



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL N° 069/2014 – UNEMAT

A **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento das normas previstas no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n. 914 de 27 de novembro de 2007 e Lei Complementar Estadual n°. 320, de 30 de junho de 2008, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo Seletivo destinado a selecionar candidatos visando atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para a contratação de Professor da Educação Superior para atuarem na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, **na Faculdade de Educação e Linguagem, no Campus Universitário de Sinop.**

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Processo Seletivo será regido por este Edital, seus Anexos e, no que couber, pelas Instruções Normativas n° 006/2013 – UNEMAT e n° 009/2013 – UNEMAT, devidamente publicadas no site da UNEMAT, no endereço <http://www.unemat.br/prad/dars/?link=normativas>.

1.1.1. O (a) candidato (a) não poderá alegar sob hipótese alguma o desconhecimento das referidas Instruções Normativas.

1.2. O processo seletivo será realizado pela Universidade do Estado de Mato Grosso e todas as etapas serão realizadas na cidade de Sinop/MT.

1.3. Não será cobrada taxa de inscrição no certame.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão realizadas na Faculdade em que há oferta de vagas por meio de Requerimento de inscrição devidamente preenchido.

2.1.1. Serão aceitas inscrições realizadas por procurador com poderes especiais, desde que a Procuração tenha firma reconhecida em Cartório.

2.1.2 Não será aceita inscrição via fax, correio eletrônico ou fora do prazo estabelecido no Edital específico.

2.1.3 As inscrições postadas pelo correio deverão ser recebidas na Faculdade no período de inscrições abaixo citado.

2.2. Ao preencher o Requerimento de Inscrição, o candidato deve, obrigatoriamente, sob pena de não ter a sua inscrição aceita no Processo seletivo, indicar nos campos apropriados o nome de apenas uma área de conhecimento para a qual deseja concorrer à vaga;

2.2.1 O candidato que não preencher corretamente ou deixar de preencher o nome da área de conhecimento pretendida não terá sua inscrição aceita.

2.2.2 As informações prestadas no Requerimento de Inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, do direito de excluí-lo do Processo seletivo se o preenchimento for feito com dados incompletos, incorretos, bem como se constatado posteriormente serem inverídicas as informações.

2.2.3 A inscrição do candidato implicará o seu conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas nestas Instruções Normativas, seu Anexo, e Edital específico, dos quais não poderá alegar desconhecimento.



3. DA PARTICIPAÇÃO E INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA.

3.1. No ato da inscrição, o *candidato portador de deficiência* deverá apresentar laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, para que sejam comprovadas a necessidade especial e a capacidade de desempenhar as atribuições do cargo.

3.1.1. No ato da inscrição o *candidato portador de deficiência* poderá solicitar *atendimento especial, se precisar, para realização das provas*. Na solicitação deverá constar o tipo de atendimento de que necessitará.

3.1.2. Os *candidatos portadores de deficiência* devem estar em condições de exercerem as atribuições exigidas para o desempenho das atividades da função. Participarão em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito ao horário de início, duração, conteúdo e avaliação das provas, local de aplicação e aos critérios de aprovação, além de seguirem todas as demais normas de regência do processo seletivo.

3.1.3. O candidato inscrito na condição de portador de deficiência, não eliminado no Processo Seletivo Simplificado, além de figurar na lista geral de classificação para o cargo, terá o nome publicado em lista de classificação específica.

3.2. Ao *candidato portador de deficiência* será reservado o percentual de **10% (dez por cento) das vagas que forem igual ou superior a 07(sete) e dentro da mesma área de atuação**, em face da classificação obtida, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 114, de 25 de novembro de 2002 e conforme disposto no artigo 37, inciso VIII, da CFRB/1988.

4. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

4.1. Período das inscrições: **19/01/2015 a 02/02/2015**.

4.1.1. As inscrições serão realizadas em dias úteis, no horário compreendido entre 12h às 18 h na FAEL – Faculdade de Educação e Linguagem, localizada na Avenida dos Ingás, 3001 – Centro Sinop – MT, CEP 78 555-000, Telefone: (66) 3511-2127.

4.2. Confirmação das inscrições e divulgação do local de realização da Prova Escrita e da Prova de Desempenho Didático: **03/02/2015 a partir das 14h**.

4.2.1. As provas somente serão realizadas na cidade em que está situada o *Campus* Universitário.

4.3. Aplicação da Prova Escrita e entrega do *Curriculum* na Plataforma *Lattes* e dos documentos comprobatórios de títulos para Avaliação de Títulos: **04/02/2015 às 08 h**.

4.4. Divulgação do resultado da Prova Escrita: **04/02/2015 a partir das 17h**.

4.5. Sorteio do tema para a Prova de Desempenho Didático: **04/02/2015 às 07h 45min**

4.6. Realização da Prova de Desempenho Didático: **05 e 06/02/2015 às 08 h**.

4.7. Divulgação do resultado da Prova de Desempenho Didático: **06/02/2015 a partir das 17h**.

4.8. Divulgação do resultado da Avaliação de Títulos: **06/02/2015 a partir das 17h**.

4.9. Prazo para interposição de recursos, nos termos da Instrução Normativa 006/2013-UNEMAT: **09/02/2015**.

4.9.1. Divulgação do resultado dos recursos (Se houver): **10/02/2015**.

4.10. Resultado Final do Processo seletivo: A partir de **09/02/2015**, caso não haja interposição de recurso tempestivo.

4.10.1. O referido resultado será afixado no mural do Campus Universitário, nos murais dos Cursos envolvidos no Processo Seletivo e no site da UNEMAT (www.unemat.br/seletivos).

5. DA ATRIBUIÇÃO, DAS VAGAS E DA VIGÊNCIA DO CONTRATO



5.1. As atribuições do Professor da Educação Superior, contratado por meio deste Edital, são as voltadas para as atividades de ensino.

5.2. As áreas, com seus requisitos e vagas, estão apresentadas na Tabela abaixo:

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM:

ÁREA	SUBÁREA	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO	VAGAS/CR*		VIGÊNCIA DO CONTRATO
				AC	PD	
Linguística Letras e Artes	Língua Portuguesa I	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Portuguesa II	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Portuguesa III e Linguística	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Portuguesa IV	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Literaturas de Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Inglesa I	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Inglesa II	Licenciatura em Letras	20h	CR	-	-
	Língua Inglesa III	Licenciatura em Letras	20h	01	-	12/02/2015 a 31/03/2015
Educação	Educação Física	Graduação em Educação Física	20h	01	-	12/02/2015 a 11/06/2015
	Fundamentos da Educação: Filosofia	Graduação em Filosofia / Sociologia	20h	CR	-	-
	Libras	Graduação de curso superior reconhecido pelo MEC ou CEE e atestado de Intérprete do SEDUC/CAS ou FENEIS ou certificado MEC Pró-libras.	20h	01	-	12/02/2015 a 18/05/2015
	Ensino Aprendizagem: Educação Infantil	Graduação em Pedagogia	20h	CR	-	-
	Ensino Aprendizagem:	Graduação em Pedagogia	20h	02	-	12/02/2015 a 03/07/2015



	Metodologia de Ensino			CR	-	-
	Fundamentos da Educação: História da Educação	Graduação em História/ Pedagogia	20h	CR	-	-
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	Graduação em Pedagogia	20h	01	-	12/02/2015 a 18/05/2015
	Metodologia Científica	Graduação em Pedagogia ou graduação em curso superior de Licenciatura, com 60 h ou mais na área pleiteada	20h	01	-	12/02/2015 a 31/03/2015
				CR	-	-
	Fundamentos da Educação: Psicologia	Graduação em Psicologia/ Pedagogia	20h	CR	-	-
	Ensino Aprendizagem: Didática	Graduação em Pedagogia	20h	CR	-	-
	Fundamentos da Educação: Sociologia	Graduação em Sociologia/ Filosofia	20h	CR	-	-

*CR= Cadastro de Reserva; AC= Ampla Concorrência; PD= Portadores de deficiência

5.3. Os candidatos classificados serão **CONVOCADOS**, na ordem de sua classificação e deverão comparecer no endereço constante no item 2.1.1, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar da publicação do ATO DE CONVOCAÇÃO, munidos da documentação elencada no Anexo VII, para realização do contrato.

5.4. Havendo surgimento de vaga, ou não tendo aprovados ou inscritos para vagas de uma mesma área, os candidatos classificados poderão ser convocados e contratados para área diversa daquela para a qual se inscreveu, dentro da Grande Área, respeitando-se as áreas afins e mediante avaliação do currículo do candidato pelo Colegiado de Curso.

5.5. Os demais candidatos classificados para as vagas destinadas à formação de cadastro de reserva poderão ser convocados para contratação mediante surgimento de comprovada necessidade pela Coordenação do respectivo Curso.

5.5.1. As convocações para contratação dos classificados serão publicadas no site da UNEMAT e nos murais dos Cursos envolvidos no certame.

5.5.2. Os candidatos deverão acompanhar continuamente as publicações no site da UNEMAT (<http://www.unemat.br/seletivos/?op=prof>).

6. DO REGIME JURÍDICO E DO REGIME PREVIDENCIÁRIO



6.1. Os contratos serão regidos pelo Regime Administrativo Especial e serão vinculados ao Regime Geral da Previdência Social, através do INSS, para o qual o/(a) contratado/ (a) contribuirá obrigatoriamente.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA – Ver Anexo IV.

8. TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – Ver Anexo V.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

9.1. O edital tem prazo de validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação.

9.2. A Prova Escrita terá duração de 04 (quatro) horas.

9.3. As Provas das Áreas de Língua Inglesa deverão ser realizadas em **Língua Inglesa**.

9.4. Fazem parte deste Edital:

- a) Anexo I – Modelo de Requerimento de Inscrição
- b) Anexo II – Tabela contendo valor da Remuneração
- c) Anexo III – Modelo de Requisição para participar da prova didática (quando o candidato houver sido eliminado na prova escrita)
- d) Anexo IV – Conteúdo programático para a prova escrita e Temas para a prova de desempenho didático
- e) Anexo V – Quadro de atribuição de pontos para avaliação de títulos
- f) Anexo VI – Documentos que o candidato deverá apresentar no ato da contratação
- g) Anexo VII – Ficha funcional

Sinop/MT, 06 de novembro de 2014.

Genivaldo Rodrigues Sobrinho

Diretor da Faculdade de Educação e Linguagem
Presidente da Comissão responsável pelo processo seletivo do *Campus*
Port. N° 2123/2013



ANEXO I AO EDITAL – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO		Nº DE INSCRIÇÃO: _____/2014	
Pelo presente, solicito inscrição como candidato (a) ao Processo Seletivo N° 038/2014 para contratação temporária de Professor Substituto na Área de _____, para atuar junto à Faculdade de Educação e Linguagem - Campus Universitário de Sinop/MT , da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.			
Informações Pessoais			
Nome completo			
Endereço		Bairro	
Cidade		UF:	CEP
RG nº		CPF nº	
Naturalidade		Data de Nascimento	Estado Civil
Formação Acadêmica			Ano
Graduação () Doutorado ()		Especialização ()	Mestrado ()
Telefone residencial ()		Celular ()	
E-mail			
Local: Sinop-MT		Assinatura do Candidato	
Data: ____/06/2014			

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO	CARIMBO E ASSINATURA RESPONSÁVEL
Nº ____/2014	
Nome completo	
Curso	Subárea



ANEXO II AO EDITAL – DO VALOR DA REMUNERAÇÃO

TITULAÇÃO	SALÁRIO (referente a 20 horas semanais)
Graduado	R\$ 2133,25
Mestre	R\$ 3967,81
Doutor	R\$ 4906,44



ANEXO III AO EDITAL – MODELO DE REQUISIÇÃO PARA PARTICIPAR DA PROVA DIDÁTICA

À Banca Examinadora do Processo Seletivo nº _____
Campus de _____ Curso de _____
Área: _____ Disciplinas: _____

(Nome), (nacionalidade), (estado civil), residente e domiciliado (a) _____, bairro: _____ Cidade _____, portador do RG nº _____ e CPF nº _____, devidamente inscrito sob o nº _____ no referido Processo Seletivo, vem respeitosamente Requisitar a participação na Segunda Fase da Avaliação, ou seja, na Prova Didática, haja vista não concordar com a avaliação obtida na Prova Escrita.

Outrossim, ressalta que apresentará em tempo hábil o Recurso administrativo cabível, o qual será devidamente fundamentado por motivos de fato e de direito.

(Local), ____ / ____ / ____.

Assinatura do Candidato



ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA E TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA I

1. Gramática aplicada ao texto;
2. Gêneros Textuais aplicados ao ensino da Língua Portuguesa;
3. Estratégias de Leitura e produção de textos;
4. Coesão e coerência textual.

Bibliografia sugerida:

KOCH, I.G.V.; TRAVAGLIA, L.C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.

COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

KOCH, I. **A coesão e coerência textual**. 10ª edição, São Paulo: Editora Contexto, 1998.

BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino**: práticas de linguagem na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

ORLANDI, E. **Discurso e texto**: formulação e dos sentidos. Campinas: Pontes, 2001.

DIONÍSIO, Ângela P. & MACHADO Anna R. & BEZERRA, Maria A. (org.). **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA II

1. Gramática aplicada ao texto;
2. Estratégias de Leitura e produção de textos;
3. Redação técnica.
4. Caráter Interdisciplinar da Linguística: a interseção dos estudos da linguagem com outros estudos.

Bibliografia sugerida:

COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

KOCH, I. **A coesão e coerência textual**. 10ª edição, São Paulo: Editora Contexto, 1998.

BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino**: práticas de linguagem na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

KOCH, I.G.V.; TRAVAGLIA, L.C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.

LOPES, E. **Fundamentos da Linguística Contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1982.

SAUSSURE, F. de. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1978

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA III e LINGUÍSTICA

1. Fundamentos da produção do texto: estrutura, organização, paragrafação, coerência, coesão, argumentação;
2. Formação e história da Língua Portuguesa;
3. O advento da linguística saussureana no contexto científico do Século XX;



4. Caráter Interdisciplinar da Linguística: a interseção dos estudos da linguagem com outros estudos.

Bibliografia sugerida:

COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

KOCH, I. A **coesão e coerência textual**. 10ª edição, São Paulo: Editora Contexto, 1998.

BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino**: práticas de linguagem na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

DIONÍSIO, Ângela P. & MACHADO Anna R. & BEZERRA, Maria A. (org.). **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

LOPES, E. **Discurso, texto e significação**: uma teoria do interpretante. São Paulo: Cultrix, 1978.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs). **Introdução à Linguística**: domínios e fronteiras, v. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2001

COUTINHO, I. de L. **Pontos de gramática histórica**. 19ª Impressão. Rio de Janeiro, Acadêmica, 2005.

LOPES, E. **Fundamentos da Linguística Contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1982

SAUSSURE, F. de. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 1978.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA IV

1. Gramática aplicada ao texto;
2. Estratégias de Leitura e produção de textos.
3. Classificação sintática e semântica

Bibliografia sugerida:

COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino**: práticas de linguagem na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. (p.57-108)

CARONE, F. de B. **Morfossintaxe**. São Paulo, Ática: 1991.

LEI N.13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014- Aprova o **Plano Nacional de Educação -PNE** e dá outras providências. DOU. 26 de junho de 2014.

LEI Nº 10.111, DE 06 DE JUNHO DE 2014 - D.O. 06.06.14. Dispõe sobre a revisão e alteração do **Plano Estadual de Educação**, instituído pela Lei nº 8.806, de 10 de janeiro de 2008.

ÁREA: LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Ações metodológicas voltadas para o ensino/aprendizagem de Literatura
2. Metodologia Científica



Bibliografia sugerida:

COLOMER, T. **A formação do leitor literário**. São Paulo: Global editora, 2003.

COSSON, R. **Letramento literário** teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

ANDRADE, M. M. **Redação científica – elaboração do TCC passo a passo**. São Paulo: Factash Editora, 2007.

COMPAGNON, A. **O trabalho da citação**. Tradução de Cleonice P. B. Mourão. Belo Horizonte: Editora UFMG. 1996.

BOAVENTURA, E. **Como Ordenar Ideias**. São Paulo: Ática, 2000.

MEC / Secretaria de Educação **Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – **Língua Portuguesa** – Ensino Fundamental e Médio – Secretaria de Educação – Brasília: MEC/SEC, 1998.

LEI N.13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014- Aprova o **Plano Nacional de Educação -PNE** e dá outras providências. DOU. 26 de junho de 2014.

LEI Nº 10.111, DE 06 DE JUNHO DE 2014 - D.O. 06.06.14. Dispõe sobre a revisão e alteração do **Plano Estadual de Educação**, instituído pela Lei nº 8.806, de 10 de janeiro de 2008.

ÁREA: LÍNGUA INGLESA I

1. Desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, fala e compreensão oral, relacionadas a gêneros da esfera acadêmica em Língua Inglesa, tais como resenha e resumo;
2. Ações metodológicas voltadas para o ensino/aprendizagem de Língua Inglesa.

Bibliografia sugerida:

AMORIM, V.; MAGALHÃES, V. **Cem aulas sem tédio**. Porto Alegre: Padre Réus, 1998.

SILVER, R. E.; ALSAGOFF, L.; GOH, C. C. M. **Language learning in new English contexts**. UK: Continuum Intl. Pub Group, 2011.

ALMEIDA FILHO, J.C. P. **Dimensões comunicativas para o ensino de línguas**. Campinas-SP: Ed. Pontes, 1999-2003.

COX, M. I. P. & PETERSON, A. A. A. Ser/estar professor de inglês no cenário da escola pública: em busca de um contexto eficaz de ensino-aprendizagem. In: **Polifonia**, Cuiabá, nº 05, 2002.

LIMA, D. C. L. (org.). **Inglês em escolas públicas não funciona?** Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Ed. Parábola, 2011.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Estrangeira**. Secretaria de Educação Fundamental – Brasília/MEC-SEF, 1998.

LEI N.13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014- Aprova o **Plano Nacional de Educação -PNE** e dá outras providências. DOU. 26 de junho de 2014.

LEI Nº 10.111, DE 06 DE JUNHO DE 2014 - D.O. 06.06.14. Dispõe sobre a revisão e alteração do **Plano Estadual de Educação**, instituído pela Lei nº 8.806, de 10 de janeiro de 2008.



ÁREA: LÍNGUA INGLESA II

1. Foco no desenvolvimento de habilidades e estratégias para comunicação oral em Língua Inglesa;
2. Foco no desenvolvimento de habilidade de compreensão oral em Língua Inglesa.

Bibliografia sugerida:

CAMPOS, G. T. **Gramática língua inglesa: teoria e prática.** [ilustrações Fabiana Fernandes]. – São Paulo: Rideel, 2006.

CRISTÓFARO-SILVA, T. **Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro: os sons.** Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005.

MUNHOZ, R. **Estratégias de leitura** – módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.

AMORIM, V.; MAGALHÃES, V. **Cem aulas sem tédio.** Porto Alegre: Padre Réus, 1998.

ÁREA: LÍNGUA INGLESA III

1. Foco no desenvolvimento de leitura em Língua Inglesa, ferramentas linguísticas (uso do dicionário, ferramentas digitais, gramática, entre outros);

Bibliografia sugerida:

MUNHOZ, R. **Estratégias de leitura** – módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.

AMORIM, V.; MAGALHÃES, V. **Cem aulas sem tédio.** Porto Alegre: Padre Réus, 1998.

CRISTÓFARO-SILVA, T. **Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro: os sons.** Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005.

ÁREA: ENSINO APRENDIZAGEM - DIDÁTICA

1. Didática e a escola frente aos dilemas e desafios da contemporaneidade;
2. A dinâmica do processo de ensino e as condições necessárias para a aprendizagem: planejamento de ensino e avaliação;
3. O projeto político-pedagógico da escola: concepção, elaboração e execução.

Bibliografia sugerida:

CURTO, Maruny. **Escrever e Ler. Materiais e recursos para a sala de aula.** Porto Alegre, RS : Artmed, 2000.

FELDEN, Eliane de Lourdes; CUNHA, Maria Isabel. **O papel da escola: interface de teóricos e atores escolares.** Revista Visão Global, Joaçaba, v. 14, n. 2, p. 213-228, jul./dez. 2011.

FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino.** Porto Alegre, RS : ARTMED Editora, 2001.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora.** 8. ed. Porto Alegre, RS : Mediação Editora, 1996.



SACRISTÁN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre : Artmed, 2000.

VEIGA, I. P. A. **Lições de didática**. Campinas, SP : Papirus, 2007.

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). **Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível**. 10. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.

VEIGA, L. P. A. (Org.). **Didática: o ensino de suas relações**. 5. ed. Campinas, SP : Papirus, 2000.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. A linguagem corporal como forma de comunicação e expressão;
2. A cultura corporal como componente na formação integral do indivíduo;
3. Dinâmicas corporais: elementos da cultura corporal.

Bibliografia sugerida:

BRACHT, V. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.

BRACHT, Valter. **A constituição das teorias pedagógicas da educação física**. Cad. CEDES. [online]. ago. 1999, vol.19, no.48

DARIDO, S.C. e RANGEL, I.C.A. **Educação Física na escola; implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

HILDEBRANT, H. e LANING, R. **Concepções abertas no ensino da Educação Física Infantil**. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: UNIJUÍ, 1991.

PIRES, Giovani De Lorenzi. **Educação Física e o Discurso Midiático: abordagem crítico-emancipatória**. Ijuí : Unijuí, 2002.

ÁREA: ENSINO APRENDIZAGEM – EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Concepções de criança, infância e educação infantil e implicações nas instituições de educação infantil.
2. As propostas pedagógicas das instituições de educação infantil e seus princípios ético, estético e político.
3. A função social, política e pedagógica da educação infantil e o papel do professor.

Bibliografia sugerida:

BRASIL. **Resolução CNE/CEB nº 5**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 17 de dezembro de 2009.

BRASIL. **Resolução CNE/CP nº. 4**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da Republica Federativa do Brasil, Brasília, DF, 14 de julho de 2010.

GANDINI, L. & EDWARDS, C. **BAMBINI: A abordagem Italiana a Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed Ed., 2002.

KRAMER, Sônia. **Infância: fios e desafios da pesquisa**. 2. ed., São Paulo: Papirus, 1997.

OLIVEIRA, ZILMA DE M. **Educação infantil: muitos olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.



ROSSETTI-FERREIRA, M.C.; CARVALHO, A. M. A; AMORIN, K.S.; SILVA, A. P. S. **Rede de Significações e o Estudo do Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FONSECA, C. & CARDRELLO, A. **Direitos dos mais e menos humanos**. Porto Alegre: Ppgas, Revista Horizontes Antropológicos/ Ano1/N.01/1995.

KUHLMANN, Moysés Jr. **Infância e Educação Infantil uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

SARMENTO, Manuel J. & PINTO, Manuel. **As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo**. Lisboa: Instituto Inovação Cultural, 2000.

Site do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil: www.mieib.org.br

Livro: Educação Infantil: Pra Que Te Quero? Gladys Kaercher & Carmem M. Craidy. Editora Artmed, 2001.

Documento Oficial: **Indicadores da Qualidade na Educação Infantil**. Secretaria de Educação Básica, MEC, 2009. Disponível em: www.mec.gov.br.

Livro: **Qualidade em Educação Infantil**. Miguel A. Zabalza. Editora Artmed, 1998.

Livro: **Projetos Pedagógicos na Educação Infantil**. Maria Carmen Silveira Barbosa & Maria Da Graça Souza Horn. Editora Artmed, 2008.

ÁREA: METODOLOGIA CIENTÍFICA

1. Aspectos pedagógicos a considerar no planejamento e organização dos ambientes escolares.
2. O estágio curricular supervisionado: as possibilidades metodológicas para a formação do Pedagogo.
3. Metodologia de ensino: implicações do conhecimento no início da escolarização.

Bibliografia sugerida:

PIMENTA, S.G, LIMA, M.S.L. **Estagio e Docência**. 3. ed. São Paulo, Cortez, 2008. (Coleção docência em formação)

GANDIN, Danilo. **Planejamento como pratica educativa**. 16. ed. Editora Loyola, São Paulo. Junho/2007.

VASCONCELOS, Celso S. **Planejamento e projeto de ensino aprendizagem e projeto pedagógico**. 9. ed. São Paulo. Libertad, 2000.

TARDIF, M. **Saberes docente e formação profissional**. Petrópolis, RJ, Vozes, 2007.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 3. ed. – Petrópolis, RJ : Vozes, 2007.

ÁREA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

1. O conceito de sistema educacional e sua estrutura administrativa e didática com base na Lei de Diretrizes e Bases – LDB n.º 9394/96.
2. O financiamento da educação pública brasileira: Lei nº 11.494/2007 FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
3. A gestão educacional nas diferentes esferas governamentais: municipal, estadual e federal e a instituição escola.

Bibliografia sugerida:



BRASIL. **Resolução CNE/CP n.º 4.** Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 14 de julho de 2010.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases n.º 9394/96.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, 23 de dez. de 1996.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVERIA, João F. de; TOSCHI, Marza S. **Educação Escolar: política, estrutura e organização.** São Paulo : Cortez, 2003.

MENESES, João Gualberto de Carvalho et all. **Educação Básica: políticas, legislação e gestão – leituras.** São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional.** – 3 ed. – Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação.** Revista Brasileira de Educação. v. 15, n. 44, pp. 380 – 393. Maio/ago. 2010.

ÁREA: LIBRAS

1. Noções de prática de docência em Libras;
2. Processo de aquisição da Língua de Sinais;
3. Aspectos sócio-históricos, linguísticos e culturais da surdez.

Bibliografia sugerida:

COSTA, Juliana P. Barbosa. **A educação do surdo ontem e hoje:** posição sujeito e identidade. Campinas, SP: Mercado de letras, 2010.

FELIPE, Tânia A. **A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.** Libras em Contexto: Curso básico / livro do professor instrutor e do aluno. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília. MEC/SEESP, 2007.

GESUELI, Zilda Maria. **A criança não ouvinte e a aquisição da escrita.** Dissertação de Mestrado. Instituto de Estudos da Linguagem. UNICAMP, Campinas, 1988.

QUADROS, R. M. de. Educação de Surdos. **A aquisição da linguagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

ÁREA: ENSINO APRENDIZAGEM - METODOLOGIA DE ENSINO

Conteúdo programático para as provas escrita e didática:

1. Aspectos pedagógicos a considerar no planejamento e organização dos ambientes escolares.
2. O estágio curricular supervisionado: as possibilidades metodológicas para a formação do Pedagogo.
3. Metodologia de ensino: implicações do conhecimento no início da escolarização.

Bibliografia sugerida:

PIMENTA. S.G, LIMA, M.S.L. **Estagio e Docência.** 3. ed. São Paulo, Cortez, 2008. (Coleção docência em formação)

GANDIN, Danilo. **Planejamento como pratica educativa.** 16. ed. Editora Loyola, São Paulo. Junho/2007.

VASCONCELOS, Celso S. **Planejamento e projeto de ensino aprendizagem e projeto pedagógico.** 9. ed. São Paulo. Libertad, 2000.

TARDIF. M. **Saberes docente e formação profissional.** Petrópolis, RJ, Vozes, 2007.



TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente:** elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 3. ed. – Petrópolis, RJ : Vozes, 2007.

ÁREA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

1. História da Educação e da Pedagogia em perspectiva histórica;
2. O processo histórico educacional brasileiro, abordando os Períodos Colonial, Imperial e Republicano.
3. O papel do Estado na educação contemporânea brasileira.

Bibliografia sugerida:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2006.

MACHADO, Maria de Fátima Roberto (Org.) **Diversidade sócio-cultural em Mato Grosso.** Cuiabá/MT: Entrelinhas, 2008.

MARCÍRIO, H. **História do Ensino em Mato Grosso.** Cuiabá/MT: S.E.C.S-MT, 1963, (MÍMEO).

PILETTI, Nelson. e PILETTI, Claudino. **História da Educação: de Confúcio a Paulo Freire.** São Paulo: Contexto, 2012.

PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de Classes.** São Paulo: Cortez, 13ª ed. 2006.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil 1930/1973** Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

SANTOS RIBEIRO, Maria Luíza. **História da educação brasileira:** a organização escolar. São Paulo: Autores Associados, 18 ed. 2003.

SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. REIS, Rosinete Maria & PALHARES SÁ, Nicanor. (Orgs.). **Instantes e Memória na História da Educação.** Brasília/DF: INEP. Cuiabá/MT: EdUFMT, 2006, 286 p.

ÁREA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - FILOSOFIA

1. A história da Filosofia e suas influências atuais;
2. O humano como um ser fundamentalmente de relações e de necessidade de cuidado;
3. Filosofia da educação como princípios do cuidado na educação.

Bibliografia sugerida:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à filosofia.** São Paulo: Moderna, 1993.

ARANHA, Maria. Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Moderna, 1989.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2002.

FULLAT, Octavi. **Filosofia da Educação.** Petrópolis: Vozes, 1995.

GILES, Thomas Ranson. **Filosofia da Educação.** São Paulo: EPU, 1993.

KNELLER, G. F. **Introdução à Filosofia da Educação.** 6. ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

ÁREA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - PSICOLOGIA

Conteúdo programático para as provas escrita e didática:

1. Fundamentos teóricos da Ciência Psicologia e sua aplicação à prática pedagógica;



2. Modelos cognitivistas, psicogenéticos, behavioristas e da aprendizagem social;
3. A Psicologia como Ciência Humana.

Bibliografia sugerida:

BOCK, Ana M. Bahia. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13. ed. Saraiva, 2006.

BOCK, Ana Maria; GONÇALVES, M. Graça; FURTADO, Odair (Orgs.). **Psicologia Sócio-Histórica (uma perspectiva crítica em psicologia)**. 3. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

CARVALHO, Maria Vilani Cosme de. **Temas em Psicologia e Educação**. São Paulo: Autêntica, 2005.

FREIRE, Izabel Ribeiro. **Raízes da Psicologia**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

ÁREA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - SOCIOLOGIA

1. Principais fatores que explicam o surgimento da Sociologia entre final do século XIX e início do Século XX.
2. Principais abordagens teóricas da Sociologia, seus pensadores e principais problemas investigados.
3. Contexto atual da Sociologia, com os principais problemas enfrentados por esta ciência para se manter nas Universidades centrais da Europa e Estados Unidos.
4. Relações sobre a emergência do Estado Moderno e a formação da Ciência Política.

Bibliografia Sugerida:

CARDOSO, Fernando Henrique & IANNI, Octávio (org.). **Homem e Sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1983.

CARNOY, Martin. **Estado e Teoria Política**. 10. ed. São Paulo: Papyrus, 2004.

GIDDENS, Antony. **Em defesa da Sociologia**. São Paulo: Unesp, 2001.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia?** São Paulo: Brasiliense, 2005.



ANEXO V - QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

ITENS A SEREM ANALISADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1. ATIVIDADES UNIVERSITÁRIAS		
1.1. Tempo de magistério na área – na graduação/na pós-graduação (0,5 por semestre)	4	
1.2. Cursos não curriculares ministrados na área com carga horária igual ou superior a 40 horas (0,25 por curso)	1	
1.3. Projetos de Pesquisa e/ou Extensão: Coordenação (1,0 por projeto) Participação (0,5 por projeto)	2	
1.4. Orientação de aluno: Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação) Pós-graduação: especialização/mestrado/doutorado (0,2 por banca)	2	
1.5. Participação em bancas examinadoras: Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação) Trabalho de Conclusão de Curso (0,1 por banca)	1	
1.6. Exercício profissional na área do teste seletivo por semestre (0,25 por semestre)	2	
TOTAL	12	
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA		
2.1. Livros completos: na área com ISBN (1,0 por livro) em área afim com ISBN (0,5 por livro)	4	
2.2. Capítulos de livros: na área com ISBN (0,5 por livro) em área afim com ISBN (0,25 por livro)	3	
2.3. Artigos publicados em periódicos científicos na área, com ISSN (0,5 por artigo)	3	
2.4. Trabalhos apresentados em eventos científicos (0,2 por evento)	1,2	
2.5. Artigos publicados em periódicos locais, regionais e internos com ISSN – não indexados (0,1 por artigo)	0,8	
TOTAL	12	
3. FORMAÇÃO ACADÊMICA		
3.1. Pós-doutorado/Livre docente	12	
3.2. Curso de doutorado na área do teste seletivo	10	
3.3. Curso de doutorado em área afim	8	
3.4. Curso de mestrado na área do teste seletivo	7	
3.5. Curso de mestrado na área afim	5	
3.6. Curso de especialização na área do teste seletivo	3	
3.7. Curso de especialização na área afim	2	
OS PONTOS DO ITEM 3 NÃO SERÃO ACUMULATIVOS, PORTANTO SERÁ CONSIDERADO O MAIOR TÍTULO APRESENTADO.		



**ANEXO VI – DOCUMENTOS QUE O CANDIDATO DEVERÁ APRESENTAR NO ATO DA
CONTRATAÇÃO**

1.	Ficha Funcional devidamente preenchida e assinada (ANEXO VIII)
2.	Registro geral – RG – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
3.	Cadastro de pessoal física – CPF– fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
4.	Título eleitoral – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
5.	Certidão de Quitação Eleitoral (com emissão não superior a 30 dias) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT) ou via impressa do site da Justiça Eleitoral
6.	Certidão de nascimento ou casamento – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
7.	Certidão de nascimento dos filhos menores de idade ou dependentes – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
8.	Carteira de reservista (para candidatos homens) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
9.	Fotocópia do PIS ou PASEP, com DATA E ANO de emissão
10.	Comprovante de endereço atual no máximo dos últimos 3 meses – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
11.	Comprovante de Conta Corrente – Agência do Banco do Brasil
12.	Declaração (padrão) de acúmulo de cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
13.	Declaração emitida pelo órgão/instituição pública que o docente possui cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
14.	Declaração (padrão) de não acúmulo de cargo, caso o candidato não possua cargo público
15.	Fotocópia autenticada em cartório do diploma de graduação e do comprovante de maior titulação. (Caso o título seja estrangeiro, deverá constar tradução oficial e Revalidação em Instituição Nacional equivalente).
16.	Atestado de sanidade física e mental, expedida por médico credenciado pela medicina do trabalho, não superior a 30 (trinta) dias



ANEXO VII – FICHA FUNCIONAL

Nome Completo (sem abreviação):					
Nome do Pai:			Nome da Mãe:		
Sexo:	Data Nasc.:	a) Estado Civil: <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Companheiro <input type="checkbox"/> Desquitado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Solteiro <input type="checkbox"/> Viúvo			
Nacionalidade:		Município de Nascimento:		UF:	
b) CPF:		c) PIS/PASEP:		Data	
d) Cédula de Identidade RG ou equivalente:		Órgão Expedidor:	UF	Data de Expedição	
e) Título de Eleitor:			Zona:	Seção:	UF:
f) Documento Militar (Sexo Masculino)		Ministério: <input type="checkbox"/> Exército <input type="checkbox"/> Marinha <input type="checkbox"/> Aeronáutica	Série:	Categoria:	UF:
g) Dados de Conta Corrente					
Banco do Brasil: 001		Agência:	Conta Bancária:		
h) Comprovação de Endereço					
Logradouro:		Nº	Complemento:		
Bairro:	<u>Município:</u> <input type="checkbox"/> Alta Floresta <input type="checkbox"/> Alto Araguaia <input type="checkbox"/> Barra do Bugres <input type="checkbox"/> Cáceres <input type="checkbox"/> Colider <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Luciara <input type="checkbox"/> Nova Xavantina <input type="checkbox"/> Pontes e Lacerda <input type="checkbox"/> Sinop <input type="checkbox"/> Tangará Serra <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cuiabá <input type="checkbox"/> Diamantino <input type="checkbox"/> Nova Mutum <input type="checkbox"/> Outra localidade (Município/Estado) _____				UF
CEP:	Telefone c/ prefixo:		Celular c/ prefixo:		
Escolaridade					
<input type="checkbox"/> Ensino Médio Completo <input type="checkbox"/> Superior Completo <input type="checkbox"/> Superior Cursando <input type="checkbox"/> Superior Incompleto <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado					
Curso de Habilitação (conforme a escolaridade)					

LOCAL E DATA

Ass.: _____