



PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 045/2012 – UNEMAT

A **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento das normas previstas no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n. 914 de 27 de novembro de 2007 e Lei Complementar Estadual nº. 320, de 30 de junho de 2008, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo Seletivo destinado a selecionar candidatos visando atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para a contratação de Professor da Educação Superior para atuarem na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no **Campus Universitário de Alto Araguaia**.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Processo Seletivo será regido por este Edital, seus Anexos e, no que couber, pela Instrução Normativa nº 003/2009 - DRN/PRAD, devidamente publicada no site da UNEMAT, no endereço <http://www.unemat.br/prad/dars/?link=normativas>.

1.1.1. O (a) candidato (a) não poderá alegar sob hipótese alguma o desconhecimento de referida Instrução Normativa.

1.2. O processo seletivo será realizado pela Universidade do Estado de Mato Grosso e todas as etapas serão realizadas na cidade de Alto Araguaia/MT.

1.3. Não será cobrada taxa de inscrição no certame.

2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

2.1. Período das inscrições: **29/01/2013 a 13/02/2013**.

2.1.1. As inscrições serão realizadas em dias úteis, no horário compreendido entre 14 às 18 horas na Diretoria da Unidade Regionalizada Político-Pedagógica e Financeira, localizada na Rua Santa Rita 148, Centro, Alto Araguaia-MT, CEP 78780-000, Telefone: 66-3481-1857.

2.1.2. No ato da inscrição, o *candidato portador de necessidades especiais* deverá apresentar laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, para que sejam comprovadas a necessidade especial e a capacidade de desempenhar as atribuições do cargo.



2.1.2.1. No ato da inscrição o *candidato portador de necessidades especiais poderá solicitar atendimento especial, se precisar, para realização das provas*. Na solicitação deverá constar o tipo de atendimento que necessitará.

2.2. Confirmação das inscrições e divulgação do local de realização da Prova Escrita e da Prova de Desempenho Didático: **13/02/2013, às 18h30min.**

2.2.1. As provas somente serão realizadas na cidade em que está situada o *Campus* Universitário.

2.3. Aplicação da Prova Escrita e entrega do *Curriculum* na Plataforma *Lattes* e dos documentos comprobatórios de títulos para Avaliação de Títulos: **14/02/2013, às 8h30min.**

2.4. Divulgação do resultado da Prova Escrita: **14/02/2013, a partir das 17h.**

2.5. Sorteio do tema para a Prova de Desempenho Didático: **14/02/2013 às 8h.**

2.6. Realização da Prova de Desempenho Didático: **15/02/2013, a partir das 8h, conforme sorteio a ser realizado antes do início das provas.**

2.7. Divulgação do resultado da Prova de Desempenho Didático: **18/02/2013.**

2.8. Divulgação do resultado da Avaliação de Títulos: **18/02/2013.**

2.9. Prazo para interposição de recursos, nos termos da Instrução Normativa 003/2009-DRN/PRAD: **19/02/2013.**

2.9.1. Divulgação do resultado dos recursos (Se houver): **20/02/2013.**

2.10. Resultado Final do Processo seletivo: **A partir de 20/02/2013, caso não haja interposição de recurso tempestivo.**

2.10.1. O referido resultado será afixado no mural do Campus Universitário, nos murais dos Cursos envolvidos no Processo Seletivo e no site da UNEMAT (www.unemat.br/seletivos).

3. DA ATRIBUIÇÃO, DAS VAGAS E DA VIGÊNCIA DO CONTRATO

3.1. As atribuições do Professor da Educação Superior, contratado por meio deste Edital, são as voltadas para as atividades de ensino.

3.2. As áreas, com seus requisitos e vagas, estão apresentados na Tabela abaixo:

CURSO	GRANDE ÁREA	ÁREA	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO	Nº DE VAGAS/ CR*	VIGÊNCIA DO CONTRATO
Licenciatura Plena em Letras	Linguística, Letras e Artes	Línguas Estrangeiras Modernas - Língua Espanhola I	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Espanhola	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013
	Linguística, Letras e Artes	Línguas Estrangeiras Modernas - Língua	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013



		Espanhola II	Espanhola			
	Educação	Psicologia Educacional	Graduação em Psicologia ou Pedagogia	20 h	CR	-
	Linguística, Letras e Artes	Línguas Estrangeiras Modernas - Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Inglesa	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013
	Educação	Filosofia da Educação	Graduação em Filosofia ou Pedagogia	20 h	CR	-
Linguística, Letras e Artes	Língua Brasileira de Sinais	Graduação em Licenciatura Plena em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Especialização em LIBRAS	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013	
Bacharelado em Comunicação Social	Ciências Sociais Aplicadas	Comunicação I	Graduação em Comunicação Social, suas devidas habilitações: Cinema, Jornalismo, Rádio, TV, Publicidade, com pós-graduação.	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013
		Comunicação II	Graduação em Comunicação Social, suas devidas habilitações: Cinema, Jornalismo, Rádio, TV, Publicidade, com pós-graduação.	20 h	CR	-
		Comunicação III	Graduação em Comunicação Social, suas devidas habilitações: Cinema, Jornalismo, Rádio, TV,	20 h	CR	-



			Publicidade, com pós-graduação.			
		Comunicação IV	Graduação em Comunicação Social, suas devidas habilitações: Cinema, Jornalismo, Rádio, TV, Publicidade, com pós-graduação.	20 h	CR	-
		Comunicação V	Graduação em Comunicação Social, suas devidas habilitações: Cinema, Jornalismo, Rádio, TV, Publicidade, com pós-graduação.	20 h	CR	-
Licenciatura em Computação	Ciências Exatas e da Terra	Engenharia de Software	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	01	25/02/2013 a 31/10/2013
		Banco de Dados	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	CR	-
		Linguagens de Programação I	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	CR	-
		Linguagens de Programação II	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	CR	-
		Sistemas de Informação I	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	CR	-
	Ciências Exatas e da Terra	Sistemas de Informação II	Graduação em Computação ou áreas afins	20 h	CR	-
	Ciências Exatas e da Terra	Matemática Aplicada I	Graduação em Matemática ou áreas afins	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013
	Ciências Exatas e da Terra	Matemática Aplicada II	Graduação em Matemática ou áreas afins	20 h	01	25/02/2013 a 31/12/2013

*Cadastro de reserva



3.3. Os candidatos aprovados dentro do número de vagas disponíveis deverão comparecer no endereço constante no item 2.1.1, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar da publicação do resultado final, munidos da documentação elencada no Anexo VII, para realização do contrato.

3.4. Havendo surgimento de vaga, ou não tendo aprovados ou inscritos para vagas de uma mesma área, os candidatos classificados poderão ser convocados e contratados para área diversa daquela para a qual se inscreveu, dentro da Grande Área, respeitando-se as áreas afins e mediante avaliação do currículo do candidato pelo Colegiado de Curso.

3.5. Os candidatos classificados para as vagas destinadas a formação de cadastro de reserva poderão ser contratados mediante surgimento de comprovada necessidade pela Coordenação do respectivo Curso.

3.5.1. As convocações para contratação dos classificados serão publicadas no site da UNEMAT e nos murais dos Cursos envolvidos no certamente.

3.5.2. Os candidatos deverão acompanhar continuamente as publicações no site da UNEMAT (<http://www.unemat.br/seletivos/?op=prof>).

3.5.3. Os candidatos deverão comparecer no endereço constante no item 2.1.1, no prazo de 02 (dois) dias úteis, a contar da publicação da CONVOCAÇÃO, munidos da documentação elencada no Anexo VII.

3.6. Não foi reservado percentual para candidatos PNEs em razão do quantitativo de vagas ser insuficiente para aplicação do percentual para os PNE's, nos termos da Lei Complementar Estadual 114/2002.

4. DO REGIME JURÍDICO E DO REGIME PREVIDENCIÁRIO

4.1. Os contratos serão regidos pelo Regime Administrativo Especial e serão vinculados ao Regime Geral da Previdência Social, através do INSS, para o qual o (a) contratado (a) contribuirá obrigatoriamente.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA – Ver Anexo IV.

6. TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – Ver Anexo V.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

7.1. O edital tem prazo de validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação.

7.2. A Prova Escrita terá duração de 4 (quatro) horas.

7.3. Fazem parte deste Edital:

a) Anexo I – Modelo de Requerimento de Inscrição



- b) Anexo II – Tabela contendo valor da Remuneração
- c) Anexo III – Modelo de Requisição para participar da prova didática (quando o candidato houver sido eliminado na prova escrita)
- d) Anexo IV – Conteúdo programático para a prova escrita
- e) Anexo V – Temas para a prova de desempenho didático
- f) Anexo VI – Quadro de atribuição de pontos para avaliação de títulos
- g) Anexo VII – Documentos que o candidato deverá apresentar no ato da contratação
- h) Anexo VIII – Ficha funcional

Alto Araguaia/MT, 19 de dezembro de 2012.

Prof.^a Dr.^a Edileusa Gimenes Moralis

Presidente da Comissão de Processo Seletivo Simplificado
Campus de Alto Araguaia – Port. N° 2286/2012-Reitoria



ANEXO I AO EDITAL – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO
REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Pelo presente, solicito inscrição como candidato (a) ao Processo Seletivo N° 045/2012 para contratação temporária de Professor Substituto na Área de, para atuar junto ao **Curso de** _____ - **Campus Universitário de** _____, da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

Informações Pessoais

Nome completo: _____
Endereço: _____ Bairro: _____
Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____
RG n° _____ CPF n° _____
Naturalidade: _____ Nascimento: ____/____/____ Idade: ____
Estado Civil: _____
Formação: _____ Ano: _____
Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado ()

Informações complementares

Telefone residencial: () _____ Celular: () _____
E-mail: _____

(Local), ____/____/____.

Assinatura do Candidato



ANEXO II AO EDITAL – DO VALOR DA REMUNERAÇÃO

TITULAÇÃO	SALÁRIO (referente a 20 horas semanais)
Graduado	R\$ 1.730,40
Mestre	R\$ 3.218,53
Doutor	R\$ 3.979,90



**ANEXO III AO EDITAL – MODELO DE REQUISIÇÃO PARA PARTICIPAR DA PROVA
DIDÁTICA**

À Banca Examinadora do Processo Seletivo nº _____

Campus de _____ Curso de _____

Área: _____ Disciplinas: _____

(Nome), (nacionalidade), (estado civil), residente e domiciliado (a) _____, bairro: _____ Cidade _____, portador do RG nº _____ e CPF nº _____, devidamente inscrito sob o nº _____ no referido Processo Seletivo, vem respeitosamente Requirir a participação na Segunda Fase da Avaliação, ou seja, na Prova Didática, haja vista não concordar com a avaliação obtida na Prova Escrita.

Outrossim, ressalta que apresentará em tempo hábil o Recurso administrativo cabível, o qual será devidamente fundamentado por motivos de fato e de direito.

(Local), ____ / ____ / ____.

Assinatura do Candidato



ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - LÍNGUA ESPANHOLA I E II

- El enfoque comunicativo en clase de E/LE
- Las características fonéticas de la lengua española
- La estructura morfológica de la lengua española
- Estrategias de comprensión de lectura en español
- Implicaciones pedagógicas de las nuevas tecnologías para la enseñanza de E/LE.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - LÍNGUA INGLESA

- The Lexical Approach to the teaching of English as a Foreign Language
- The Teaching of Reading
- The morphology of the English Language.
- Using technology in the language classroom.
- Cultural dimension in teaching English as a Foreign Language

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- A relação desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky.
- Implicações da Psicologia Genética na educação.
- Teorias da aprendizagem: Comportamentalismo, Cognitivismo, Sócio-interacionismo.
- Papéis do professor e do aluno de acordo com as concepções: comportamentalista, cognitivista e sócio-interacionista.
- Revolução Industrial e mudanças nas formações social, cultural, econômica e política da sociedade.
- Informática e sociedade: relações e implicações.

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

- O que é Filosofia?
- O nascimento da Filosofia ocidental;
- Filosofia e atitude reflexiva;
- O papel da filosofia para com a educação;
- O paradigma linguístico na Filosofia contemporânea;
- Filosofia, educação e as novas tecnologias comunicacionais.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- O sistema educacional brasileiro e a organização formal da escola;
- Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos;
- Cultura e identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.);
- A questão do bilingüismo: português e língua de sinais;
- Tópicos da estrutura gramatical da língua de sinais;
- Objetivos e expectativas da leitura.

COMUNICAÇÃO I

- Conceitos básicos e história da fotografia;
- Comparação da linguagem fotográfica com outras linguagens visuais;
- Apresentação da técnica fotográfica;
- O acaso e a percepção do fotojornalista;
- Avaliação técnica e crítica de exemplos publicados em jornais e revistas.

COMUNICAÇÃO II



- A escola crítica de Frankfurt: a indústria cultural;
- Entre os apocalípticos e os integrados: o pensamento mediador de Umberto Eco;
- Peirce e a classificação triádica dos signos: a aplicação dos conceitos na comunicação social de massas;
- Linguagem visual e comunicação contemporânea;
- Percepção, avaliação e análise de documentários.

COMUNICAÇÃO III

- Domínio de linguagens para elaboração de hipertexto;
- Avaliação técnica e crítica de páginas da web, jornalismo na web e webjornalismo;
- Problemas de navegabilidade;
- Diferenças de linguagens segundo público;
- A colocação da página na web.

COMUNICAÇÃO IV

- Domínio dos programas básicos para a produção visual;
- Produção editorial e a relação com a publicidade;
- Interrelação entre diagramação de material jornalístico;
- Programação visual de folders e folhetos.

COMUNICAÇÃO V

- Definição de estudos culturais;
- A diferença entre estudos culturais britânicos e americanos;
- Questões antropológicas em sociedades mediadas;
- Grandes teses do pensamento brasileiro dos anos 1930 e 1940.

ENGENHARIA DE SOFTWARE

- Processos de desenvolvimento, utilização e avaliação de Software Educacional;
- Elicitação e validação de requisitos para desenvolvimento de Software Educacional;
- Análise e projeto orientado a objetos;
- Métricas de produtividade e de qualidade de Software;
- Garantia e qualidade de software;
- Confiabilidade do Software;
- Teoria, princípios e regras básicas da interface homem-máquina;
- Animação, cores, realismo visual, computação gráfica e dispositivos de interação aplicados à interface homem-máquina.

BANCO DE DADOS

- Especificação dos requisitos de um sistema de Banco de Dados;
- Mapeamento para o modelo relacional de um banco de dados;
- Modelagem da estrutura dos dados e especificação dos módulos para a manipulação dos dados;
- Elaboração de projetos para monografia de final de curso;
- Tipos e métodos de pesquisa;
- Característica do trabalho monográfico e a importância da orientação.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I

- Introdução aos Sistemas de Informação;
- Conceitos básicos de teleprocessamento;
- Conceitos básicos de redes e Internet;
- Conceitos básicos de Banco de Dados;



- Avaliação de sistemas aplicativos de banco de dados;
- Linguagens de programação visuais orientadas ao objeto com componentes de acesso a banco de dados;
- Orientação a objetos e componentes (visuais e não-visuais);
- Aspectos tecnológicos do desenvolvimento de sistemas para internet;
- Introdução a uma linguagem Script;
- Desenvolvimento em HTML.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I

- Estudo de referenciais teóricos-metodológicos e pesquisa de campo necessárias ao desenvolvimento de um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Elaboração de relatórios científicos;
- Métodos de execução de projetos de estágio elaborados;
- Regência no Ensino Médio.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II

- Definição de planejamento educacional, e características do mesmo numa perspectiva humana;
- Paradigma multireferencial de planejamento de escolas públicas;
- Instrumentalização para utilização de softwares de gestão escolar;
- Execução de projetos de estágio elaborados;
- Regência no Ensino Fundamental;
- Elaboração de relatórios científicos.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO II

- Listas lineares: filas, pilhas e deque, e seus métodos de inserção, remoção, busca e listagem de dados;
- Listas não-lineares: lista e árvores, e seus métodos de inserção, remoção, busca e listagem de dados;
 - Métodos de ordenação de dados;
 - Grafos;
 - Aplicação de técnicas de programação orientada a objetos no desenvolvimento de software educacional utilizando uma linguagem de programação orientada ao objeto;
 - Principais conceitos e características de uma programação visual em comparação a uma programação não-visual.

MATEMÁTICA APLICADA I

- Números reais e funções de uma variável real;
- Retas e planos;
- Árvores e volumes de figuras geométricas;
- Funções do 1º e 2º grau, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas;
- Derivadas de funções elementares, sucessivas e aplicações;
- Funções crescentes e decrescentes;
- Conceitos de integrais, integração, integração definida e aplicações;
- Termos de uma estatística;
- Medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão;
- Taxas de variação aritmética e geométrica.

MATEMÁTICA APLICADA II

- Operações lógicas fundamentais e procedimentos de decisão de validade;
- Cálculo e álgebra proporcionais;



- Álgebra booleana;
- Matrizes e determinantes;
- Sistemas de equações lineares;
- Espaço vetorial;
- Transformações lineares;
- Juros e descontos simples e compostos;
- Capitais equivalentes e anuidades e rendas certas.



ANEXO V – TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - LÍNGUA ESPANHOLA I E II

- El enfoque comunicativo en clase de E/LE
- Las características fonéticas de la lengua española
- La estructura morfológica de la lengua española
- Estrategias de comprensión de lectura en español
- Implicaciones pedagógicas de las nuevas tecnologías para la enseñanza de E/LE.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS - LÍNGUA INGLESA

- The Lexical Approach to the teaching of English as a Foreign Language
- The Teaching of Reading
- The morphology of the English Language.
- Using technology in the language classroom.
- Cultural dimension in teaching English as a Foreign Language

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- A relação desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky.
- Implicações da Psicologia Genética na educação.
- Teorias da aprendizagem: Comportamentalismo, Cognitivismo, Sócio-interacionismo.
- Papéis do professor e do aluno de acordo com as concepções: comportamentalista, cognitivista e sócio-interacionista.
- Revolução Industrial e mudanças nas formações social, cultural, econômica e política da sociedade.
- Informática e sociedade: relações e implicações.

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

- O que é Filosofia?
- O nascimento da Filosofia ocidental;
- Filosofia e atitude reflexiva;
- O papel da filosofia para com a educação;
- O paradigma linguístico na Filosofia contemporânea;
- Filosofia, educação e as novas tecnologias comunicacionais.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- O sistema educacional brasileiro e a organização formal da escola;
- Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos;
- Cultura e identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.);
- A questão do bilingüismo: português e língua de sinais;
- Tópicos da estrutura gramatical da língua de sinais;
- Objetivos e expectativas da leitura.

COMUNICAÇÃO I

- Conceitos básicos e história da fotografia;
- Comparação da linguagem fotográfica com outras linguagens visuais;
- Apresentação da técnica fotográfica;
- O acaso e a percepção do fotojornalista;
- Avaliação técnica e crítica de exemplos publicados em jornais e revistas.

COMUNICAÇÃO II



- A escola crítica de Frankfurt: a indústria cultural;
- Entre os apocalípticos e os integrados: o pensamento mediador de Umberto Eco;
- Peirce e a classificação triádica dos signos: a aplicação dos conceitos na comunicação social de massas;
- Linguagem visual e comunicação contemporânea;
- Percepção, avaliação e análise de documentários.

COMUNICAÇÃO III

- Domínio de linguagens para elaboração de hipertexto;
- Avaliação técnica e crítica de páginas da web, jornalismo na web e webjornalismo;
- Problemas de navegabilidade;
- Diferenças de linguagens segundo público;
- A colocação da página na web.

COMUNICAÇÃO IV

- Domínio dos programas básicos para a produção visual;
- Produção editorial e a relação com a publicidade;
- Interrelação entre diagramação de material jornalístico;
- Programação visual de folders e folhetos.

COMUNICAÇÃO V

- Definição de estudos culturais;
- A diferença entre estudos culturais britânicos e americanos;
- Questões antropológicas em sociedades mediadas;
- Grandes teses do pensamento brasileiro dos anos 1930 e 1940.

ENGENHARIA DE SOFTWARE

- Processos de desenvolvimento, utilização e avaliação de Software Educacional;
- Elicitação e validação de requisitos para desenvolvimento de Software Educacional;
- Análise e projeto orientado a objetos;
- Métricas de produtividade e de qualidade de Software;
- Garantia e qualidade de software;
- Confiabilidade do Software;
- Teoria, princípios e regras básicas da interface homem-máquina;
- Animação, cores, realismo visual, computação gráfica e dispositivos de interação aplicados à interface homem-máquina.

BANCO DE DADOS

- Especificação dos requisitos de um sistema de Banco de Dados;
- Mapeamento para o modelo relacional de um banco de dados;
- Modelagem da estrutura dos dados e especificação dos módulos para a manipulação dos dados;
- Elaboração de projetos para monografia de final de curso;
- Tipos e métodos de pesquisa;
- Característica do trabalho monográfico e a importância da orientação.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I

- Introdução aos Sistemas de Informação;
- Conceitos básicos de teleprocessamento;
- Conceitos básicos de redes e Internet;
- Conceitos básicos de Banco de Dados;



- Avaliação de sistemas aplicativos de banco de dados;
- Linguagens de programação visuais orientadas ao objeto com componentes de acesso a banco de dados;
- Orientação a objetos e componentes (visuais e não-visuais);
- Aspectos tecnológicos do desenvolvimento de sistemas para internet;
- Introdução a uma linguagem Script;
- Desenvolvimento em HTML.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I

- Estudo de referenciais teóricos-metodológicos e pesquisa de campo necessárias ao desenvolvimento de um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Elaboração de relatórios científicos;
- Métodos de execução de projetos de estágio elaborados;
- Regência no Ensino Médio.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II

- Definição de planejamento educacional, e características do mesmo numa perspectiva humana;
- Paradigma multireferencial de planejamento de escolas públicas;
- Instrumentalização para utilização de softwares de gestão escolar;
- Execução de projetos de estágio elaborados;
- Regência no Ensino Fundamental;
- Elaboração de relatórios científicos.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO II

- Listas lineares: filas, pilhas e deque, e seus métodos de inserção, remoção, busca e listagem de dados;
- Listas não-lineares: lista e árvores, e seus métodos de inserção, remoção, busca e listagem de dados;
 - Métodos de ordenação de dados;
 - Grafos;
 - Aplicação de técnicas de programação orientada a objetos no desenvolvimento de software educacional utilizando uma linguagem de programação orientada ao objeto;
 - Principais conceitos e características de uma programação visual em comparação a uma programação não-visual.

MATEMÁTICA APLICADA I

- Números reais e funções de uma variável real;
- Retas e planos;
- Árvores e volumes de figuras geométricas;
- Funções do 1º e 2º grau, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas;
- Derivadas de funções elementares, sucessivas e aplicações;
- Funções crescentes e decrescentes;
- Conceitos de integrais, integração, integração definida e aplicações;
- Termos de uma estatística;
- Medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão;
- Taxas de variação aritmética e geométrica.

MATEMÁTICA APLICADA II

- Operações lógicas fundamentais e procedimentos de decisão de validade;
- Cálculo e álgebra proporcionais;



- Álgebra booleana;
- Matrizes e determinantes;
- Sistemas de equações lineares;
- Espaço vetorial;
- Transformações lineares;
- Juros e descontos simples e compostos;
- Capitais equivalentes e anuidades e rendas certas.



ANEXO VI - QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

ITENS A SEREM ANALISADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1. ATIVIDADES UNIVERSITÁRIAS		
1.1. Tempo de magistério na área – na graduação/na pós-graduação (0,5 por semestre)	4	
1.2. Cursos não curriculares ministrados na área com carga horária igual ou superior a 40 horas (0,25 por curso)	1	
1.3. Projetos de Pesquisa e/ou Extensão: <ul style="list-style-type: none">• Coordenação (1,0 por projeto)• Participação (0,5 por projeto)	2	
1.4. Orientação de aluno: <ul style="list-style-type: none">• Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação)• Pós-graduação: especialização/mestrado/doutorado (0,2 por banca)	2	
1.5. Participação em bancas examinadoras: <ul style="list-style-type: none">• Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação)• Trabalho de Conclusão de Curso (0,1 por banca)	1	
1.6. Exercício profissional na área do teste seletivo por semestre (0,25 por semestre)	2	
TOTAL	12	
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA		
2.1. Livros completos: <ul style="list-style-type: none">• na área com ISBN (1,0 por livro)• em área afim com ISBN (0,5 por livro)	4	
2.2. Capítulos de livros: <ul style="list-style-type: none">• na área com ISBN (0,5 por livro)• em área afim com ISBN (0,25 por livro)	3	
2.3. Artigos publicados em periódicos científicos na área, com ISSN (0,5 por artigo)	3	
2.4. Trabalhos apresentados em eventos científicos (0,2 por evento)	1,2	
2.5. Artigos publicados em periódicos locais, regionais e internos com ISSN – não indexados (0,1 por artigo)	0,8	
TOTAL	12	
3. FORMAÇÃO ACADÊMICA		
3.1. Pós-doutorado/Livre docente	12	
3.2. Curso de doutorado na área do teste seletivo	10	
3.3. Curso de doutorado em área afim	8	
3.4. Curso de mestrado na área do teste seletivo	7	
3.5. Curso de mestrado na área afim	5	
3.6. Curso de especialização na área do teste seletivo	3	
3.7. Curso de especialização na área afim	2	
OS PONTOS DO ITEM 3 NÃO SERÃO ACUMULATIVOS, PORTANTO SERÁ CONSIDERADO O MAIOR TÍTULO APRESENTADO.		



ANEXO VII – DOCUMENTOS QUE O CANDIDATO DEVERÁ APRESENTAR NO ATO DA CONTRATAÇÃO

1.	Ficha Funcional devidamente preenchida e assinada (ANEXO VIII)
2.	Registro geral – RG – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
3.	Cadastro de pessoal física – CPF– fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
4.	Título eleitoral – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
5.	Certidão de Quitação Eleitoral (com emissão não superior a 30 dias) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT) ou via impressa do site da Justiça Eleitoral
6.	Certidão de nascimento ou casamento – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
7.	Certidão de nascimento dos filhos menores de idade ou dependentes – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
8.	Carteira de reservista (para candidatos homens) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
9.	Fotocópia do PIS ou PASEP, com DATA E ANO de emissão
10.	Comprovante de endereço atual no máximo dos últimos 3 meses – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
11.	Comprovante de Conta Corrente – Agência do Banco do Brasil
12.	Declaração (padrão) de acúmulo de cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
13.	Declaração emitida pelo órgão/instituição pública que o docente possui cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
14.	Declaração (padrão) de não acúmulo de cargo, caso o candidato não possua cargo público
15.	Fotocópia autenticada em cartório do diploma de graduação e do comprovante de maior titulação. (Caso o título seja estrangeiro, deverá constar tradução oficial e Revalidação em Instituição Nacional equivalente).
16.	Atestado de sanidade física e mental, expedida por médico credenciado pela medicina do trabalho, não superior a 30 (trinta) dias



**FICHA FUNCIONAL
(OBRIGATÓRIO PARA CADASTRO EM FOLHA DE PAGAMENTO)**

Nome Completo (sem abreviação):					
Nome do Pai:			Nome da Mãe:		
Sexo:	Data Nasc.:	a) Estado Civil: <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Companheiro <input type="checkbox"/> Desquitado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Solteiro <input type="checkbox"/> Viúvo			
Nacionalidade:		Município de Nascimento:		UF:	
b) CPF:		c) PIS/PASEP:		Data	
d) Cédula de Identidade RG ou equivalente:		Órgão Expedidor:	UF:	Data de Expedição	
e) Título de Eleitor:			Zona:	Seção: UF:	
f) Documento Militar (Sexo Masculino)		Ministério: <input type="checkbox"/> Exército <input type="checkbox"/> Marinha <input type="checkbox"/> Aeronáutica	Série:	Categoria: UF:	
g) Dados de Conta Corrente					
Banco do Brasil: 001		Agência:	Conta Bancária:		
h) Comprovação de Endereço					
Logradouro:		Nº	Complemento:		
Bairro:	Município: <input type="checkbox"/> Alta Floresta <input type="checkbox"/> Alto Araguaia <input type="checkbox"/> Barra do Bugres <input type="checkbox"/> Cáceres <input type="checkbox"/> Colíder <input type="checkbox"/> Luciara <input type="checkbox"/> Nova Xavantina <input type="checkbox"/> Pontes e Lacerda <input type="checkbox"/> Sinop <input type="checkbox"/> Tangará Serra <input type="checkbox"/> Cuiabá <input type="checkbox"/> Outra localidade (Município/Estado)			UF	
CEP:	Telefone c/ prefixo:		Celular c/ prefixo:		
Escolaridade					
<input type="checkbox"/> Ensino Médio Completo <input type="checkbox"/> Superior Completo <input type="checkbox"/> Superior Cursando <input type="checkbox"/> Superior Incompleto <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado					
Curso de Habilitação (conforme a escolaridade)					
INFORMAÇÕES PARA O CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR					
Cor/raça: <input type="checkbox"/> Branca <input type="checkbox"/> Preta <input type="checkbox"/> Parda <input type="checkbox"/> Amarela <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Não dispõe da informação <input type="checkbox"/> Não declarado					
Deficiência, caso possua: <input type="checkbox"/> Cegueira <input type="checkbox"/> Visão subnormal ou baixa visão <input type="checkbox"/> Surdez <input type="checkbox"/> Deficiência auditiva <input type="checkbox"/> Deficiência física <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Surdocegueira <input type="checkbox"/> Deficiência múltipla <input type="checkbox"/> Deficiência intelectual					

Local _____ - MT, ____/____/____.

Ass.: _____