



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL N° 087/2013 – UNEMAT

A **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento das normas previstas no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n°. 914 de 27 de novembro de 2007 e Lei Complementar Estadual n°. 320, de 30 de junho de 2008, tornam pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo Seletivo destinado a selecionar candidatos, visando a atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para a contratação de Docente da Educação Superior para atuarem na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, na **Faculdade de Educação e Linguagem**, no **Campus Universitário de Sinop**.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Processo Seletivo será regido por este Edital, seus Anexos e, no que couber, pela Instrução Normativa n°. 006/2013-UNEMAT, devidamente publicada no site da UNEMAT, no endereço <http://www.unemat.br/prad/dars/?link=normativas>.

1.1.1. O (a) candidato (a) não poderá alegar sob hipótese alguma o desconhecimento de referida Instrução Normativa.

1.2. O processo seletivo será realizado pela Universidade do Estado de Mato Grosso e todas as etapas serão realizadas na cidade de **Sinop-MT**.

1.3. Não será cobrada taxa de inscrição no certame.

2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

2.1. Período das inscrições: **03/02/2014 a 14/02/2014**.

2.1.1. As inscrições serão realizadas em dias úteis, no horário das **13h30min** às **17h** e das **19** às **21h**, na **Faculdade de Educação e Linguagem**, localizada na **Avenida dos Ingás, 3001 – Centro Sinop – MT, CEP 78 555-000, Telefone: (66) 3511-2127**.

2.2. Confirmação das inscrições e divulgação do local de realização da Prova Escrita e da Prova de Desempenho Didático: **14/02/2014 a partir das 16h**.

2.2.1. As provas somente serão realizadas na cidade em que está situado o *Campus* Universitário.

2.3. Aplicação da Prova Escrita e entrega do *Curriculum* na Plataforma *Lattes* e dos documentos comprobatórios de títulos para Avaliação de Títulos: **17/02/2014 às 08h**.

2.4. Divulgação do resultado da Prova Escrita: **17/02/2014 a partir das 16h**.

2.5. Sorteio do tema para a Prova de Desempenho Didático: **17/02/2014 às 07h 45min**.

2.6. Realização da Prova de Desempenho Didático: **18 e 19/02/2014 às 08h**.

2.7. Divulgação do resultado da Prova de Desempenho Didático: **20/02/2014 a partir das 16h**.

2.8. Divulgação do resultado da Avaliação de Títulos: **20/02/2014 a partir das 16h**.

2.9. Prazo para interposição de recursos, nos termos da Instrução Normativa 006/2013-UNEMAT: **21/02/2014 até as 18h**.

2.9.1. Divulgação do resultado dos recursos (Se houver): **24/02/2014**.

2.10. Resultado Final do Processo seletivo: A partir de **21/02/2014**, caso não haja interposição de recurso tempestivo.

2.10.1. O referido resultado será afixado no mural do Campus Universitário, nos murais dos Cursos envolvidos no Processo Seletivo e no site da UNEMAT (www.unemat.br/seletivos).



3. DA ATRIBUIÇÃO, DAS VAGAS E DA VIGÊNCIA DO CONTRATO

3.1. As atribuições do Professor da Educação Superior, contratado por meio deste Edital, são as voltadas para as atividades de ensino.

3.2. As áreas, com seus requisitos e vagas, estão apresentados na Tabela abaixo:

CURSO	GRANDE ÁREA	ÁREA	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO	Nº DE VAGAS/ CR*	VIGÊNCIA DO CONTRATO
Letras	Linguística, Letras e Artes	Língua Portuguesa I	Licenciatura em Letras	20h	CR	-
		Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa I	Licenciatura em Letras	20h	CR	-
		Literaturas de Língua Portuguesa I	Licenciatura em Letras	20h	01	10/03/2014 a 31/07/2014
		Língua Portuguesa II	Licenciatura em Letras	20h	CR*	-
		Língua Portuguesa III	Licenciatura em Letras	20h	01	10/03/2014 a 31/07/2014
		Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa II	Licenciatura em Letras	20h	01	10/03/2014 a 31/07/2014
		Linguística	Licenciatura em Letras	20h	CR	-
		Língua Portuguesa IV	Licenciatura em Letras	20h	01	10/03/2014 a 26/04/2014
Pedagogia	Ciências Humanas	Educação (Alfabetização e Letramento)	Licenciatura em pedagogia	20h	CR*	-
		Educação (Metodologia de Ensino I)			CR*	-
		Educação (Metodologia de Ensino II)			01	10/03/2014 a 31/12/2014
		Educação (Metodologia de Ensino III)			01	10/03/2014 a 31/07/2014
		Educação (Metodologia de Ensino IV)			01	10/03/2014 a 25/06/2014
		Educação (Metodologia de Ensino V)			CR*	-

*Cadastro de reserva

3.3. Os candidatos aprovados dentro do número de vagas disponíveis deverão comparecer no endereço constante no item 2.1.1, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar da publicação do



resultado final, munidos da documentação elencada no Anexo VII, para realização do contrato.

3.4. Caso haja surgimento de vaga, ou não tendo aprovados ou inscritos para vagas de uma mesma área, os candidatos classificados poderão ser convocados e contratados para área diversa daquela para a qual se inscreveu, dentro da Grande Área, respeitando-se as áreas afins e mediante avaliação do currículo do candidato pelo Colegiado de Curso.

3.5. Os candidatos classificados para as vagas destinadas à formação de cadastro de reserva poderão ser contratados mediante surgimento de comprovada necessidade pela Coordenação do respectivo Curso.

3.5.1. As convocações para contratação dos classificados serão publicadas no site da UNEMAT e nos murais dos Cursos envolvidos no certamente.

3.5.2. Os candidatos deverão acompanhar continuamente as publicações no site da UNEMAT (<http://www.unemat.br/seletivos>).

3.5.3. Os candidatos deverão comparecer no endereço constante no item 2.1.1, no prazo de 02 (dois) dias úteis, a contar da publicação da CONVOCAÇÃO, munidos da documentação elencada no Anexo VII.

3.6. Não foi reservado percentual para *candidatos portadores de deficiência* em razão do quantitativo de vagas ser insuficiente para aplicação do percentual para os *candidatos portadores de deficiência*, nos termos da Lei Complementar Estadual 114/2002.

4. DO REGIME JURÍDICO E DO REGIME PREVIDENCIÁRIO

4.1. Os contratos serão regidos pelo Regime Administrativo Especial e serão vinculados ao Regime Geral da Previdência Social, através do INSS, para o qual o (a) contratado (a) contribuirá obrigatoriamente.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA – Ver Anexo IV.

6. TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – Ver Anexo V.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

7.1. O edital tem prazo de validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação.

7.2. A Prova Escrita terá duração de 4 (quatro) horas.

7.3. Fazem parte deste Edital:

- a) Anexo I – Modelo de Requerimento de Inscrição
- b) Anexo II – Tabela contendo valor da Remuneração
- c) Anexo III – Modelo de Requisição para participar da prova didática (quando o candidato houver sido eliminado na prova escrita)
- d) Anexo IV – Conteúdo programático e referências bibliográficas básicas para a prova escrita
- e) Anexo V – Temas para a prova de desempenho didático
- f) Anexo VI – Quadro de atribuição de pontos para avaliação de títulos
- g) Anexo VII – Documentos que o candidato deverá apresentar no ato da contratação
- h) Anexo VIII – Ficha funcional

Sinop - MT, 08 de novembro de 2013.

Prof. Dr. Genivaldo Rodrigues Sobrinho
Diretor da Faculdade de Educação e Linguagem
Presidente da Comissão responsável pelo Processo Seletivo
Port. nº 2123/2013



ANEXO I AO EDITAL – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO		Nº DE INSCRIÇÃO: _____/_____/_____	
Pelo presente, solicito inscrição como candidato (a) ao Processo Seletivo N° ____/2013 para contratação temporária de Professor Substituto na Área de, para atuar junto ao Curso de _____, na Faculdade de _____ - Campus Universitário de _____ , da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.			
Informações Pessoais			
Nome completo			
Endereço		Bairro	
Cidade		UF:	CEP
RG nº		CPF nº	
Naturalidade		Nascimento	Estado Civil
Formação			Ano
Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado ()			
Telefone residencial ()		Celular ()	
E-mail			
Local: Data: ____/____/____		Assinatura do Candidato	

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO Nº ____/____/_____		CARIMBO E ASSINATURA RESPONSÁVEL	
Nome completo			
Curso		Área	
Curso		Área	



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



ANEXO II AO EDITAL – DO VALOR DA REMUNERAÇÃO

TITULAÇÃO	SALÁRIO (referente a 20 horas semanais)
Graduado	R\$1.837,17
Mestre	R\$3.417,11
Doutor	R\$4.225,46



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



**ANEXO III AO EDITAL – MODELO DE REQUISIÇÃO PARA PARTICIPAR DA
PROVA DIDÁTICA**

À Banca Examinadora do Processo Seletivo nº _____

Campus de _____ Curso de _____

Área: _____ Disciplinas: _____

(Nome), (nacionalidade), (estado civil), residente e domiciliado (a) _____, bairro: _____ Cidade _____, portador do RG nº _____ e CPF nº _____, devidamente inscrito sob o nº _____ no referido Processo Seletivo, vem respeitosamente Requisitar a participação na Segunda Fase da Avaliação, ou seja, na Prova Didática, haja vista não concordar com a avaliação obtida na Prova Escrita.

Outrossim, ressalta que apresentará em tempo hábil o Recurso administrativo cabível, o qual será devidamente fundamentado por motivos de fato e de direito.

(Local), ____/____/____.

Assinatura do Candidato



ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA

CURSO DE LETRAS

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA I

1. Estratégias de leitura e produção de textos para os ensinos fundamental e médio;
2. Fonética e fonologia;
3. Morfologia.

Bibliografia sugerida:

KOCH, I.G.V.; TRAVAGLIA, L.C. *Texto e coerência*. São Paulo: Cortez, 1989.
BOLOGNINI, C. Z. *Discurso e ensino: práticas de linguagem na escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.
BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
CAGLIARI, L.C. *Análise fonológica – Introdução à teoria e à prática com especial destaque para o modelo fonêmico*. São Paulo: Contexto, 2004.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I

1. Planejamento e desenvolvimento de planos de aula direcionados à área de literatura portuguesa;
2. Prática de análise linguística voltada à área de língua portuguesa;
3. Estudos da significação das palavras e os atos de fala.

Bibliografia sugerida:

GERALDI, J. W. & ILARI, R. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1985.
COSTA, M. M. *Metodologia do ensino da literatura infantil*. Curitiba: IBPEX, 2007.
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Língua Portuguesa – *Ensino Fundamental e Médio* – Secretaria de Educação – Brasília: MEC/SEC, 1998.
ZILBERMANN, R. *A leitura e o ensino da literatura*. 2ª ed. - São Paulo: Contexto, 1991.

ÁREA: LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I

1. A formação do leitor literário na escola;
2. A literatura no ensino médio na atualidade (OCEM);
3. Tereza Albues e Mia Couto no contexto da literatura contemporânea.

Bibliografia sugerida:

BOSI, A. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 2006.
LARANJEIRA, P. *Literaturas africanas de expressão portuguesa*. Lisboa: Universidade Aberta, 1995.
COSTA, M. M. *Metodologia do Ensino da Literatura Infantil*. Curitiba, IBPEX, 2007.
PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Língua Portuguesa – *Ensino Fundamental e Médio* – Secretaria de Educação – Brasília: MEC/SEC, 1998.
ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO, Volume 1). *Linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica*. – Brasília : Minis-tério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA II

1. Formação e história da língua portuguesa;
2. Planejamento e desenvolvimento de planos de aula direcionados à área de língua portuguesa;
3. Prática de análise linguística (PCNs).

Bibliografia sugerida:

COUTINHO, I. de L. *Pontos de gramática histórica*. 19ª Impressão. Rio de Janeiro, Acadêmica, 2005.
MEC / Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
DIONÍSIO, A. P. *O Livro Didático de Português. Múltiplos Olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA III

1. Contribuições da observação do aluno no espaço escolar para sua formação docente;
2. Leitura e produção de textos verbais, não-verbais impressos e digitais, a partir das perspectivas sociointeracionista e discursiva da linguagem, contemplando análise textual, escrita e reescrita de diferentes;
3. Tipologia textual; redação oficial; leitura e produção de texto.



Bibliografia sugerida:

- GATTI, B. A. *Enfrentando o desafio da escola: princípios e diretrizes para a ação*. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 85, maio 1993.
- FAZENDA et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 9. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- MEC / Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- COSTA VAL, M. da G. *Redação e textualidade*. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- KOCH, I. *A coesão e coerência textual*. São Paulo: 10ª edição, Editora Contexto, 1998.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA II

1. O estudo do narrador segundo Gerard Genette;
2. As diferentes modalidades de análise do texto poético;
3. Tipologia textual; redação oficial; leitura e produção de texto.

Bibliografia sugerida:

- EAGLETON, T. *Teoria da literatura: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- GENETTE, G. *Discurso da narrativa*. Trad. de Fernando Cabral Martins. Lisboa: Vega, 1995.
- GOTLIB, N. B. *Teoria do conto*. São Paulo: Ática, 1985.

ÁREA: LINGUÍSTICA

1. O advento da linguística saussureana no contexto científico do século XX;
2. Reflexões sobre metodologia do ensino de leitura, interpretação textual, gramática e produção de gêneros textuais;
3. A Linguística e as outras ciências.

Bibliografia sugerida:

- SAUSSURE, F. *Curso de linguística geral*. 4. ed., São Paulo: Cultrix, 1972.
- BRANDÃO, H. H. N.; MICHELETTI, G. Teoria e prática da leitura. In: CHIAPPINI, L. (org.) *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. Vol. 2. São Paulo: Cortez, 1997.
- BRITO. *Ensino de língua X tradição gramatical*. Campinas: Mercado de Letras, 1997.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs). *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*, v. 1. São Paulo: Cortez, 2001.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA IV

1. Estratégias de leitura e produção de textos;
2. Gramática aplicada ao texto;
3. Redação técnica.

Bibliografia sugerida:

- KOCH, I.G.V.; TRAVAGLIA, L.C. *Texto e coerência*. São Paulo: Cortez, 1989.
- COSTA VAL, M. da G. *Redação e textualidade*. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- GONÇALVES, H. *Manual de monografia, dissertação e tese*. 2ª edição, São Paulo: Avercamp, 2008
- LAKATOS, E. & MARCONI, M.. *Metodologia do trabalho científico*. 4ª edição, Editora Atlas, 2006

CURSO DE PEDAGOGIA

ÁREA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. Concepções pedagógicas e metodológicas do processo de alfabetização e letramento.
2. Organização de ambientes e tempos escolares.

Referências Bibliográficas:

- CURTO, Maruny. *Escrever e ler*. Materiais e recursos para a sala de aula. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- FELDEN, Eliane de Lourdes; CUNHA, Maria Isabel. *O papel da escola: interface de teóricos e atores escolares*. Revista Visão Global, Joaçaba, v. 14, n. 2, p. 213-228, jul./dez. 2011.
- PICONEZ, Stela C.B.; FAZENDA, Ivani C. Arantes. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 9. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2003.
- SACRISTÁN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SMOLKA, Ana Luiza B. *A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo*. 8. ed. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1999.
- SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2004.



Acessar página eletrônica: www.pacto.mec.gov.br

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO I

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO II

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO III

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO IV

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO V

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

Referências Bibliográficas:

- CURTO, Maruny. *Escrever e ler*. Materiais e recursos para a sala de aula. Porto Alegre, RS : Artmed, 2000.
- FELDEN, Eliane de Lourdes; CUNHA, Maria Isabel. *O papel da escola: interface de teóricos e atores escolares*. Revista Visão Global, Joaçaba, v. 14, n. 2, p. 213-228, jul./dez. 2011.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora*. 8. ed. Porto Alegre : Mediação Editora, 1996.
- PICONEZ, Stela C.B.; FAZENDA, Ivani C. Arantes. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 9. ed. Campinas: Papirus, 2003.
- SACRISTÁN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2004.
- VEIGA, L. P. A. (Org.). *Didática: o ensino de suas relações*. 5. ed. Campinas: Papirus, 2000.



ANEXO V – TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

CURSO DE LETRAS

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA I

1. Estratégias de leitura e produção de textos para os ensinos fundamental e médio;
2. Fonética e fonologia;
2. Morfologia;

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA I

1. Planejamento e desenvolvimento de planos de aula direcionados à área de literatura portuguesa;
2. Prática de análise linguística voltada à área de língua portuguesa;
3. Estudos da significação das palavras e os atos de fala.

ÁREA: LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA I

1. A formação do leitor literário na escola;
2. A literatura no ensino médio na atualidade (OCEM);
3. Tereza Albues e Mia Couto no contexto da literatura contemporânea.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA II

1. Formação e história da língua portuguesa;
2. Planejamento e desenvolvimento de planos de aula direcionados à área de língua portuguesa;
3. Prática de análise linguística (PCNs).

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA III

1. Contribuições da observação do aluno no espaço escolar para sua formação docente;
2. Leitura e produção de textos verbais, não-verbais impressos e digitais, a partir das perspectivas sociointeracionista e discursiva da linguagem, contemplando análise textual, escrita e reescrita de diferentes;
3. Tipologia textual; redação oficial; leitura e produção de texto.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA II

1. O estudo do narrador segundo Gerard Genette;
2. As diferentes modalidades de análise do texto poético;
3. Tipologia textual; redação oficial; leitura e produção de texto.

ÁREA: LINGUÍSTICA

1. O advento da linguística saussureana no contexto científico do século XX;
2. Reflexões sobre metodologia do ensino de leitura, interpretação textual, gramática e produção de gêneros textuais;
3. A Linguística e as outras ciências.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA IV

1. Estratégias de leitura e produção de textos;
2. Gramática aplicada ao texto;
3. Redação técnica.

CURSO DE PEDAGOGIA

ÁREA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. Concepções pedagógicas e metodológicas do processo de alfabetização e letramento.
2. Organização de ambientes e tempos escolares.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO I

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.



4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO II

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO III

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO IV

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.

ÁREA: METODOLOGIA DE ENSINO V

1. Articulação dos componentes didáticos do processo pedagógico no contexto da sala de aula.
2. Metodologia de ensino: implicações na construção do conhecimento no início da escolarização.
3. Organização de ambientes e tempos escolares.
4. Planejar o ensino, planejar a aprendizagem.



**ANEXO VI - QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DE
TÍTULOS**

ITENS A SEREM ANALISADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1. ATIVIDADES UNIVERSITÁRIAS		
1.1. Tempo de magistério na área – na graduação/na pós-graduação (0,5 por semestre)	4	
1.2. Cursos não curriculares ministrados na área com carga horária igual ou superior a 40 horas (0,25 por curso)	1	
1.3. Projetos de Pesquisa e/ou Extensão: Coordenação (1,0 por projeto) Participação (0,5 por projeto)	2	
1.4. Orientação de aluno: Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação) Pós-graduação: especialização/mestrado/doutorado (0,2 por banca)	2	
1.5. Participação em bancas examinadoras: Iniciação científica, extensão, monitoria (0,15 por orientação) Trabalho de Conclusão de Curso (0,1 por banca)	1	
1.6. Exercício profissional na área do teste seletivo por semestre (0,25 por semestre)	2	
TOTAL	12	
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA		
2.1. Livros completos: na área com ISBN (1,0 por livro) em área afim com ISBN (0,5 por livro)	4	
2.2. Capítulos de livros: na área com ISBN (0,5 por livro) em área afim com ISBN (0,25 por livro)	3	
2.3. Artigos publicados em periódicos científicos na área, com ISSN (0,5 por artigo)	3	
2.4. Trabalhos apresentados em eventos científicos (0,2 por evento)	1,2	
2.5. Artigos publicados em periódicos locais, regionais e internos com ISSN – não indexados (0,1 por artigo)	0,8	
TOTAL	12	
3. FORMAÇÃO ACADÊMICA		
3.1. Pós-doutorado/Livre docente	12	
3.2. Curso de doutorado na área do teste seletivo	10	
3.3. Curso de doutorado em área afim	8	
3.4. Curso de mestrado na área do teste seletivo	7	
3.5. Curso de mestrado na área afim	5	
3.6. Curso de especialização na área do teste seletivo	3	
3.7. Curso de especialização na área afim	2	
OS PONTOS DO ITEM 3 NÃO SERÃO ACUMULATIVOS, PORTANTO SERÁ CONSIDERADO O MAIOR TÍTULO APRESENTADO.		



**ANEXO VII – DOCUMENTOS QUE O CANDIDATO DEVERÁ APRESENTAR NO
ATO DA CONTRATAÇÃO**

1.	Ficha Funcional devidamente preenchida e assinada (ANEXO VIII)
2.	Registro geral – RG – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
3.	Cadastro de pessoal física – CPF– fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
4.	Título eleitoral – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
5.	Certidão de Quitação Eleitoral (com emissão não superior a 30 dias) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT) ou via impressa do site da Justiça Eleitoral
6.	Certidão de nascimento ou casamento – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
7.	Certidão de nascimento dos filhos menores de idade ou dependentes – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
8.	Carteira de reservista (para candidatos homens) – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
9.	Fotocópia do PIS ou PASEP, com DATA E ANO de emissão
10.	Comprovante de endereço atual no máximo dos últimos 3 meses – fotocópia e original (para ser conferida pelo servidor da UNEMAT)
11.	Comprovante de Conta Corrente – Agência do Banco do Brasil
12.	Declaração (padrão) de acúmulo de cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
13.	Declaração emitida pelo órgão/instituição pública que o docente possui cargo, para o (a) candidato (a) que já possui outro cargo público.
14.	Declaração (padrão) de não acúmulo de cargo, caso o candidato não possua cargo público
15.	Fotocópia autenticada em cartório do diploma de graduação e do comprovante de maior titulação. (Caso o título seja estrangeiro, deverá constar tradução oficial e Revalidação em Instituição Nacional equivalente).
16.	Atestado de sanidade física e mental, expedida por médico credenciado pela medicina do trabalho, não superior a 30 (trinta) dias



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM
ANEXO VIII – FICHA FUNCIONAL



Nome Completo (sem abreviação)				
Nome do Pai: ▪		Nome da Mãe: ▪		
Sexo: ▪	Data Nasc.:	a) Estado Civil: <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Companheiro <input type="checkbox"/> Desquitado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Solteiro <input type="checkbox"/> Viúvo		
Nacionalidade: ▪		Município de Nascimento: ▪		UF:
b) CPF:		c) PIS/PASEP:		Data
d) Cédula de Identidade RG ou equivalente: ▪		Órgão Expedidor: ▪	UF: ▪	Data de Expedição
e) Título de Eleitor:		Zona:	Seção:	UF: ▪
f) Documento Militar (Sexo Masculino)		Ministério: <input type="checkbox"/> Exército <input type="checkbox"/> Marinha <input type="checkbox"/> Aeronáutica	Série:	Categoria: UF:
g) Dados de Conta Corrente				
Banco do Brasil: 001		Agência:	Conta Bancária:	
h) Comprovação de Endereço				
Logradouro:		Nº	Complemento:	
Bairro:	• <u>Município:</u> <input type="checkbox"/> Alta Floresta <input type="checkbox"/> Alto Araguaia <input type="checkbox"/> Barra do Bugres <input type="checkbox"/> Cáceres <input type="checkbox"/> Colíder <input type="checkbox"/> Luciara <input type="checkbox"/> Nova Xavantina <input type="checkbox"/> Pontes e Lacerda <input type="checkbox"/> Sinop <input type="checkbox"/> Tangará Serra <input type="checkbox"/> Cuiabá <input type="checkbox"/> Outra localidade (Município/Estado) _____			UF
CEP:	Telefone c/ prefixo:		Celular c/ prefixo:	
Escolaridade				
<input type="checkbox"/> Ensino Médio Completo <input type="checkbox"/> Superior Completo <input type="checkbox"/> Superior Cursando <input type="checkbox"/> Superior Incompleto <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado				
Curso de Habilitação (conforme a escolaridade)				
INFORMAÇÕES PARA O CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR				
Cor/raça: <input type="checkbox"/> Branca <input type="checkbox"/> Preta <input type="checkbox"/> Parda <input type="checkbox"/> Amarela <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Não dispõe da informação <input type="checkbox"/> Não declarado				
Deficiência, caso possua: <input type="checkbox"/> Cegueira <input type="checkbox"/> Visão subnormal ou baixa visão <input type="checkbox"/> Surdez <input type="checkbox"/> Deficiência auditiva <input type="checkbox"/> Deficiência física <input type="checkbox"/> Surdocegueira <input type="checkbox"/> Deficiência múltipla <input type="checkbox"/> Deficiência intelectual				

LOCAL E DATA _____, ____/____/____

Ass.: _____