



**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONTRATAÇÃO
TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

EDITAL N 009/2011/2 – UNEMAT

A **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento das normas previstas no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n. 914 de 27 de novembro de 2007 e Lei Complementar Estadual n°. 320, de 30 de junho de 2008, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo Seletivo destinado a selecionar candidatas visando atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para a contratação de Professor da Educação Superior para atuarem na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no **Campus Universitário de SINOP**.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Processo Seletivo será regido por este Edital, seus Anexos e, no que couber, pela Instrução Normativa n° 003/2009 - DRN/PRAD, devidamente publicadas no site www.unemat.br e www.unemat-net.br.

1.1.1. O (a) candidato (a) não poderá alegar sob hipótese alguma o desconhecimento de referidas Instrução Normativa.

2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

2.1. Período das inscrições: **18 a 24 de agosto de 2011**.

2.1.1. As inscrições serão realizadas em dias úteis, no horário compreendido entre **15 e 21** horas, na Diretoria da Unidade Regionalizada (Coordenação do Campus), situada na Avenida dos Ingás, 3001, CEP: 78.555-000, Sinop/MT, Caixa Postal 680, telefone(066) 3511-2102.

2.2. Confirmação das inscrições e divulgação do local de realização da Prova Escrita e da Prova de Desempenho Didático: **25 de agosto**.

2.2.1. As provas somente serão realizadas na cidade em que está situada o *Campus* Universitário.

2.3. Aplicação da Prova Escrita e entrega do *Curriculum* na Plataforma *Lattes* e dos documentos comprobatórios de títulos para Avaliação de Títulos: **26 de agosto de 2011, às 08 horas**.

2.4. Divulgação do resultado da Prova Escrita: **27 de agosto de 2011**.

2.5. Sorteio do tema para a Prova de Desempenho Didático: **26 de agosto de 2011, às 07h30 horas**.

2.6. Realização da Prova de Desempenho Didático: **29 e 30 de agosto de 2011**, em horário a ser definido mediante sorteio da ordem de apresentação dos candidatos.

2.7. Divulgação do resultado da Prova de Desempenho Didático: **30 de agosto de 2011**.

2.8. Divulgação do resultado da Avaliação de Títulos: **30 de agosto de 2011**

2.9. Divulgação do resultado dos recursos (Se houver): **01 de setembro de 2011**

2.10. Resultado Final do Processo seletivo: A partir de **01 de setembro de 2011**



2.10.1. O referido resultado será afixado no mural do Campus Universitário, nos murais dos Cursos envolvidos no Processo Seletivo e no site da UNEMAT (www.unemat.br e www.unemat-net.br)

3. DA ATRIBUIÇÃO E VAGAS

3.1. As atribuições do Professor da Educação Superior, contratado por meio deste Edital, são as voltadas para as atividades de ensino.

3.2. As áreas, com seus requisitos e vagas, estão apresentados na Tabela abaixo:

3.2.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Administração	Teoria Geral da Administração (TGA) – 1	01	Graduação em Administração	20 horas
	(TGA) – 2	01		
	(TGA) – 3	01		
	(TGA) – 4	01		
	(TGA) – 5	01		
	Marketing – 1	CR*		
Marketing – 2	01			
Direito	Teoria do Direito	01	Graduação em Direito	

*Cadastro de reserva

3.2.2 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Ciências Contábeis	Contabilidade Privada - 1	01	Graduação em Ciências Contábeis ou área afim	20 horas
	Contabilidade Privada - 2	01		
	Contabilidade específica	CR		

*Cadastro de reserva

3.2.3 CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Economia	Teoria Econômica 1	01	Graduação ou Pós-Graduação Stricto Sensu em Economia	20 horas
	Teoria Econômica 2	01		

*Cadastro de reserva

3.2.4 CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Engenharia Civil	Engenharia Civil I	01	Graduação em	20 horas



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



	Engenharia Civil II	01	Engenharia Civil	
	Engenharia Civil III	01		

*Cadastro de reserva

3.2.5 CURSO DE LETRAS

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Letras	Linguística	01	Licenciatura em Letras	20 horas
	Língua Portuguesa -1	CR		
	Língua Portuguesa -2	01		
	Língua Portuguesa -3	01		
	Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa - 1	01		
	Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa - 2	01		

*Cadastro de reserva

3.2.6 CURSO DE MATEMÁTICA

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Matemática	Cálculo 1	01	Graduados em Matemática e áreas afins	20 horas
	Cálculo 2	01		
	Cálculo 3	01		
	Cálculo 4	01		
	Álgebra	01		
	Geometria	01		

*Cadastro de reserva

3.2.7 CURSO DE PEDAGOGIA

GRANDE ÁREA	SUBÁREAS	Nº DE VAGAS/ CR*	REQUISITOS LEGAIS	JORNADA DE TRABALHO
Ciências Humanas	História	01	Graduação em História	20 horas
	Sociologia	01	Graduação em sociologia	
	Filosofia 1	01	Graduação em filosofia	
	Filosofia 2	01		
Educação	Didática	01	Graduação em Pedagogia	20 horas
	Estrutura e Funcionamento Do Ensino	01		
	Educação Especial	01		
	Metodologia de Ensino	01		

*Cadastro de reserva

3.3. Havendo surgimento de vaga, os candidatos classificados poderão ser convocados e contratados para subárea diversa da qual se inscreveu dentro da Grande Área, respeitando-se as áreas afins e mediante avaliação do currículo do candidato pelo Colegiado de Curso.



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA – Ver Anexo IV.

5. TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO – Ver Anexo V.

6. DA VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

6.1. Com exceção no disposto nos subitens a seguir, os (as) candidatos (as) aprovados (as) no Processo Seletivo serão contratados para o **período de 05/09/2011 a 31/12/2011**; e poderão ter seus contratos aditivados mediante necessidade comprovada pelo respectivo Curso.

6.2. Os candidatos classificados para as áreas e/ou subáreas destinadas a formação de cadastro de reserva poderão ser contratados mediante surgimento de comprovada necessidade pela Coordenação do respectivo Curso.

6.3. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea TGA 1**, será contratado para o período de **05/09/2011 a 06/12/2011**.

6.4. Os (as) candidatos (as) aprovados (as) no Processo Seletivo para as **subáreas TGA 2 e TEORIA DO DIREITO** serão contratados para o período de **05/09/2011 a 18/11/2011**.

6.5. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea TGA 4**, será contratado para o período de **05/09/2011 a 29/10/2011**.

6.6. Os (as) candidatos (as) aprovados (as) no Processo Seletivo para as **subáreas TEORIA ECONÔMICA 2, LINGUA PORTUGUESA 3 e LINGUA INLGESA E LITERATURAS DE LINGUA INLGESA 1** serão contratados para o período de 05/09/2011 a 11/10/2011.

6.7. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea LÍNGUA PORTUGUESA 2**, será contratado para o período de **26/09/2011 a 23/12/2011**.

6.8. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea CALCULO 4** será contratado para o período de **05/09/2011 a 29/10 2011**.

6.9. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea HISTÓRIA**, será contratado para o período de **05/09/2011 a 28/12/2011**.

6.10. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea EDUCAÇÃO ESPECIAL**, será contratado para o período de **05/09/2011 a 26/11/2011**.

6.11. O (a) candidato (a) aprovado (a) no Processo Seletivo para a vaga na **subárea METODOLOGIA DE ENSINO**, será contratado para o período de **08/09/2011 a 06/12/2011**.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

7.1. A Prova Escrita terá duração de 4 (quatro) horas.

7.2. Fazem parte deste Edital:

- a) Anexo I – Modelo de Requerimento de Inscrição
- b) Anexo II – Tabela contendo valor da Remuneração



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



- c) Anexo III – Modelo de Requisição para participar da prova didática (quando o candidato houver sido eliminado na prova escrita)
- d) Anexo IV – conteúdo programático para a prova escrita
- e) Anexo V – temas para a prova de desempenho didático

Sinop/MT, 16 de agosto de 2011.

Profº Rodrigo Bruno Zanin

Diretor da Unidade Regionalizada Político-Pedagógica
Port. N° 1262/2010



Anexo I ao Edital – Requerimento de inscrição

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Pelo presente, solicito inscrição como candidato (a) ao Processo Seletivo N° 009/2011/2 para contratação temporária de Professor Substituto na Área de, **Subárea de**, para atuar junto ao **Curso de** - **Campus Universitário de SINOP** da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

Informações Pessoais

Nome completo: _____
Endereço: _____ Bairro: _____
Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____
RG nº _____ CPF nº _____
Naturalidade: _____ Nascimento: ____/____/____ Idade: ____
Estado Civil: _____
Formação: _____ Ano: _____
Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado ()

Informações complementares

Telefone residencial: () _____ Celular: () _____
E-mail: _____

(Local), ____/____/____.

Assinatura do Candidato



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



Anexo II ao Edital – Do valor da remuneração

	SALÁRIO (referente a 20 horas semanais)
Graduado	R\$ 1.631,22
Mestre	R\$ 3.034,06
Doutor	R\$ 3.751,79



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



Anexo III ao Edital – Modelo de requisição para participar da prova didática

À Banca Examinadora do Processo Seletivo nº 009/2011/2-Campus de Sinop

Campus de Sinop Curso de _____
Área: _____ Subárea: _____

(Nome), (nacionalidade), (estado civil), residente e domiciliado (a) _____, bairro: _____, Cidade _____, portador do RG nº _____ e CPF nº _____, devidamente inscrito sob o nº _____ no referido Processo Seletivo, vem respeitosamente Requisitar a participação na Segunda Fase da Avaliação, ou seja, na Prova Didática, haja vista não concordar com a avaliação obtida na Prova Escrita.

Outrossim, ressalta que apresentará em tempo hábil o Recurso administrativo cabível, o qual será devidamente fundamentado por motivos de fato e de direito.

(Local), ____ / ____ / ____.

Assinatura do Candidato



Anexo IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA

4.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

TGA – 1: - Elaboração do Projeto de Estágio Supervisionado: Elaboração do diagnóstico, levantamento de informações, conhecimento prático na área de trabalho. -

TGA – 2: A Logística nas Organizações; -A função compras, a organização e o pessoal de compras. -Informação gerencial, tipos e usos de informação; -Tópico em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança e controle. Administração estratégica da informação.

TGA – 3 : -Fundamentos do pensamento administrativo: a administração e suas perspectivas, e antecedentes histórico da Administração; -Origens do Governo e da Administração Pública no Brasil; -Fundamentos, Princípios e Funções do Setor Público; -A Modernização do Estado. -As escolas do pensamento administrativo e seus desdobramentos; A Escola Clássica da Administração Científica e suas decorrências. -Interação entre Ética e Moral; Doutrinas éticas fundamentais; A profissionalização do Administrador e a Ética.

TGA – 4: Elaboração do Projeto de Estágio Supervisionado: Elaboração do diagnóstico, levantamento de informações, conhecimento prático na área de trabalho. -Aspectos e fundamentos do Marketing; -Estratégias de marketing para empresas de serviços; -Composto de marketing para os serviços.

TGA – 5: Abordagem estruturalista da administração; -Abordagem comportamental da Administração; -Abordagem Sistêmica da Administração. Conceito e estrutura da Administração de Produção; -Planejamento e controle da produção; -Desenvolvimento de novos produtos. A administração participativa no Brasil; -As formas de participação direta e indireta;-Administração participativa na prática.

MARKETING –1: Os desafios e o papel da Gestão de Recursos Humanos nas Organizações; -Os processos de Gestão de Recursos Humanos. -As organizações e administração de pessoal.; -Evolução da administração de pessoal; -Recursos humanos e Responsabilidade social das Organizações; Novos paradigmas de cargos e salários.

MARKETING –2: Segmentação de Mercado e Comportamento do Consumidor; -Composto de Marketing. A pesquisa de marketing e o sistema de marketing.; -Estratégias mercadológica.; -Planejamento estratégico de marketing. Conceitos e definições de planejamento estratégico; -Elaboração de um Roteiro para Formulação de Planejamento Estratégico;

TEORIA DO DIREITO: Novas tendências do Direito Privado frente ao contexto brasileiro e internacional; -Sistema Tributário Nacional; -Tributos e Tributação da microempresa. -Direito Comercial e Direito Empresarial; -Sociedades empresariais: características gerais; -Falência, concordatas e o novo Sistema de Recuperação de Empresas e de Falência (Lei 11.101/2005).

4.2 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CONTABILIDADE PRIVADA – 1: Análise das demonstrações financeiras (conceitos, objetivos, usuários). Estrutura das demonstrações contábeis. Técnicas de análise através de índices e análise vertical e horizontal. Evolução histórica da contabilidade. Características qualitativas das demonstrações contábeis. Pronunciamento conceitual básico: Estrutura conceitual para a elaboração e apresentação das demonstrações contábeis.

CONTABILIDADE PRIVADA – 2: Conceitos básicos de contabilidade. Procedimentos contábeis básicos (contas e suas teorias, classificação e funcionamento). Operações com mercadorias. Formas de tributação e apuração de lucro. Principais funções e atividades da contabilidade tributária. Critérios fiscais e critérios para avaliação de estoques.

CONTABILIDADE ESPECÍFICA: Apropriação dos custos indiretos. Esquema completo da contabilidade de custos. Contabilização dos custos indiretos de produção. A controladoria e o processo de gestão: processo de gestão e modelo de gestão; a controladoria no processo de gestão; a controladoria e as funções do controller; a controladoria e sistemas de informação gerenciais. Contabilidade por responsabilidade: centros de responsabilidade; mensuração de desempenho por centros de responsabilidade; descentralização e avaliação de desempenho. O processo de controle das atividades empresarias - processo orçamentário; controladoria na programação; controladoria na execução – construção de modelos para tomada de decisões nas transações. Controladoria no controle: gestão de custos e de preço de vendas.

4.3 CIÊNCIAS ECONÔMICAS

TEORIA ECONÔMICA – 1 : Fisiocratas. Smith e o Liberalismo Clássico. Marginalista. Socialistas Utópicos. Abordagem Marxista. Social Democracia. Ciclo de Mineração no Século XVIII. A expansão da fronteira agrícola na década de 80. Produção agrícola em Mato Grosso.



TEORIA ECONÔMICA – 2: Economia da produção agrícola. Comercialização agropecuária. Economia e política agrícola no Brasil. Evolução da Teoria da economia Industrial. Processo Histórico da expansão do capital industrial europeu. Concentração e centralização industrial. A internacionalização do capital. Estratégia de crescimento das firmas. Introdução e metas da empresa (a empresa como sistema aberto). Decisões sobre preço produção: estratégias e táticas.

4.4 CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

ENGENHARIA CIVIL I : Instalações Hidráulicas e Prediais Estruturas Metálicas - Hidráulica I ; Tipos de sistemas de distribuição predial de água fria. Dimensionamento do sistema de recalque em instalações prediais de água fria. Dimensionamento de elementos submetidos à torção e à flexão simples, oblíqua e composta. Vigas colunas, vigas mistas aço/concreto, vigas esbeltas e não esbeltas. Equação da energia para regime permanente. Cálculo das perdas de carga distribuída e localizada.

ENGENHARIA CIVIL II : Hidrologia -Hidráulica II ; Bacia hidrográfica e Ciclo hidrológico. Hidrograma. Condutos livres: Energia específica e regimes de escoamento. Movimento uniforme em canais: Equação de manning e canais de máxima eficiência.

ENGENHARIA CIVIL III - Introdução à topografia: medida direta de distâncias, equipamentos. Métodos de cálculo de áreas. Classificação, propriedades e aplicações dos materiais. Materiais utilizados na construção civil: metais, madeiras, materiais cerâmicos, vidros, polímeros, borrachas, tintas e betumes.

4.5 CURSO DE LETRAS

LINGÜÍSTICA: Linguística como ciência: a definição do campo, do método e do objeto. A Gramática gerativo-transformacional. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros textuais/discursivos. Caráter Interdisciplinar da Linguística: a interseção dos estudos da linguagem com outros estudos.

LINGUA PORTUGUESA – 1, 2 e 3: Gramática aplicada ao texto. Gêneros Textuais aplicados ao ensino da Língua Portuguesa e Literatura. Estratégias de Leitura e produção de textos técnicos. Ações metodológicas voltadas para o ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa. Coesão e Coerência textuais.

LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA 1 e 2: Theories of teaching/learning foreign language (English Language). The Teaching/learning of English Language through texts: literary and other genres. Shakespeare: life and works. English Literature: the Victorian age. The teaching of Grammar in English Language Classes.

4.6 CURSO DE MATEMÁTICA

CÁLCULO 1: Cônicas; Retas e Planos; Equações Algébricas e Transcendentes (Isolamento de raízes, Método da bisseção, Método das cordas, Método de Newton; Interpolação: diferenças finitas, interpolação polinomial;

CÁLCULO 2 : Funções; Função Modular, Logarítmica e Exponencial; Funções Trigonométricas; Produto de Vetores (produto escalar, vetorial e misto); Retas e Planos; Axiomas na Geometria do Espaço; **CÁLCULO 3:** Integral Indefinida; Integral Definida e suas aplicações; Equações Algébricas e Transcendentes (Isolamento de raízes, Método da bisseção, Método das cordas, Método de Newton); Sequências e séries (EDO); Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias;

CÁLCULO 4: Integrais definidas, indefinidas e impróprias; Coordenadas polares, áreas, volumes, centro de gravidade, momento de inércia; Séries numéricas; Séries de potências; Desenvolvimentos em série; Seções cônicas; Funções com duas ou mais variáveis: limite e continuidade; Derivadas parciais; Aplicações das derivadas parciais.

ÁLGEBRA : Matrizes e Sistemas de Equações Lineares; Determinantes; Espaços Vetoriais; Teoria dos Conjuntos: noções fundamentais de Conjuntos, União e Intersecção, Álgebra de Conjuntos; Subconjuntos; Iniciação à Lógica: proposições, tabelas-verdade, inferência e equivalência lógica; Valores lógicos das proposições, três Leis do Pensamento, sentenças abertas, conectivos, proposições simples e compostas; Medidas de Tendência Central, Medidas Separatrizes, Medidas de Assimetria e Curtose.

GEOMETRIA: Congruência de Triângulos e Semelhança de Triângulos; Áreas de Figuras Planas; Produto de Vetores (produto escalar, vetorial e misto); Retas e Planos; Cônicas; Limites; Derivadas de funções algébricas

4.7 – CURSO DE PEDAGOGIA

HISTÓRIA: O papel do Estado na Educação Contemporânea brasileira. O papel da educação frente aos problemas regionais e suas contribuições para o desenvolvimento da sociedade mato-grossense. Estudo do processo histórico educacional brasileiro abordando os períodos Colonial, Imperial e Republicano.



SOCIOLOGIA: A Sociologia como ciência social: origem sócio-histórica e científica. Conceitos básicos de Sociologia. A pesquisa na formação de Professores

FILOSOFIA 1: A conceituação de Filosofia e sua origem. Implicações de uma perspectiva em princípios ecológicos, ético-estético-espiritual-político-epistêmicos do cuidado na educação do humano. A passagem do pensamento mítico para o filosófico-científico.

FILOSOFIA 2: Análise das tendências e correntes filosóficas da educação brasileira. A terra e os devaneios da vontade: ensaio sobre a imaginação das forças. O processo de conhecimento na Pedagogia da Libertação: as ideias de Freire, Fiori e Dussel.

DIDÁTICA: Compreensão do cotidiano escolar da sala de aula, seus sujeitos, suas interações, seus espaços, possibilidades e papéis. O projeto político-pedagógico e a educação infantil. A metodologia de ensino no processo pedagógico no contexto da sala de aula.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO: Relação Escola, Estado e Sociedade. A evolução da instituição escolar brasileira, suas características, estrutura e objetivos. As políticas públicas educacionais e as relações com os anos iniciais da educação básica.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: A evolução histórica da representação social da pessoa com deficiência até os dias atuais. A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – como língua materna da pessoa surda, de modalidade viso gestual. O Ensino de LIBRAS e a formação de professores.

METODOLOGIA DE ENSINO: História do Ensino de Ciências em suas temporalidades, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. A ação pedagógica e construção dos princípios políticos, estéticos e de cidadania na Educação Infantil. Inteligência emocional e o desenvolvimento da criança e do adolescente.



Anexo V – TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

5.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

TGA – 1: - Elaboração do Projeto de Estágio Supervisionado: Elaboração do diagnóstico, levantamento de informações, conhecimento prático na área de trabalho. -

TGA – 2: A Logística nas Organizações; -A função compras, a organização e o pessoal de compras. -Informação gerencial, tipos e usos de informação; -Tópico em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança e controle. Administração estratégica da informação.

TGA – 3 : -Fundamentos Fundamentos do pensamento administrativo: a administração e suas perspectivas, e antecedentes histórico da Administração; -As escolas do pensamento administrativo e seus desdobramentos; -A Escola Clássica da Administração Científica e suas decorrências. -Origens do Governo e da Administração Pública no Brasil; -Fundamentos, Princípios e Funções do Setor Público; -A Modernização do Estado. Interação entre Ética e Moral; -Doutrinas éticas fundamentais; -A profissionalização do Administrador e a Ética.

TGA – 4: Elaboração do Projeto de Estágio Supervisionado: Elaboração do diagnóstico, levantamento de informações, conhecimento prático na área de trabalho. -Aspectos e fundamentos do Marketing; -Estratégias de marketing para empresas de serviços; -Composto de marketing para os serviços.

TGA –5: Abordagem estruturalista da administração; -Abordagem comportamental da Administração; -Abordagem Sistêmica da Administração. Conceito e estrutura da Administração de Produção; -Planejamento e controle da produção; -Desenvolvimento de novos produtos. -A administração participativa no Brasil; -As formas de participação direta e indireta; Administração participativa na prática.

MARKETING –1: Os desafios e o papel da Gestão de Recursos Humanos nas Organizações; -Os processos de Gestão de Recursos Humanos. As organizações e administração de pessoal.; -Evolução da administração de pessoal; -Recursos humanos e Responsabilidade social das Organizações; -Novos paradigmas de cargos e salários.

MARKETING –2: Segmentação de Mercado e Comportamento do Consumidor; -Composto de Marketing, -A pesquisa de marketing e o sistema de marketing.; -Estratégias mercadológica;. Planejamento estratégico de marketing. -Conceitos e definições de planejamento estratégico; -Elaboração de um Roteiro para Formulação de Planejamento Estratégico.

TEORIA DO DIREITO: Novas tendências do Direito Privado frente ao contexto brasileiro e internacional; -Sistema Tributário Nacional; -Tributos e Tributação da microempresa.. -Direito Comercial e Direito Empresarial; -Sociedades empresariais: características gerais; -Falência, concordatas e o novo Sistema de Recuperação de Empresas e de Falência (Lei 11.101/2005).

5.2 CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CONTABILIDADE PRIVADA – 1: Análise das demonstrações financeiras (conceitos, objetivos, usuários). Estrutura das demonstrações contábeis. Técnicas de análise através de índices e análise vertical e horizontal. Evolução histórica da contabilidade. Características qualitativas das demonstrações contábeis. Pronunciamento conceitual básico: estrutura conceitual para a elaboração e apresentação das demonstrações contábeis.

CONTABILIDADE PRIVADA – 2: Balanço Patrimonial. Depreciação, amortização e exaustão. Apropriação e ajustes em contas de receita e despesa. Demonstração do Resultado do Exercício. Contabilização dos Tributos indiretos. Lalur.

CONTABILIDADE ESPECÍFICA: Métodos (sistemas) de custeio. Esquema básico da contabilidade de custos I e II. Custeio por Absorção. A controladoria no processo de gestão. Mensuração de desempenho por centros de responsabilidade. Controladoria no controle: gestão de custos e de preço de venda.

5.3 CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

TEORIA ECONÔMICA – 1: Fisiocratas. Smith e o Liberalismo Clássico. Marginalista. Socialistas Utópicos. Abordagem Marxista. Social Democracia. Ciclo de Mineração no Século XVIII. A expansão da fronteira agrícola na década de 80. Produção agrícola em Mato Grosso.

TEORIA ECONÔMICA – 2: Economia da produção agrícola. Comercialização agropecuária. Economia e política agrícola no Brasil. Evolução da Teoria da economia Industrial. Processo Histórico da expansão do capital industrial europeu. Concentração e centralização industrial. A internacionalização do capital. Estratégia de crescimento das firmas. Introdução e metas da empresa (a empresa como sistema aberto). Decisões sobre preço produção: estratégias e táticas.



5.4. CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

ENGENHARIA CIVIL I: Instalações Hidráulicas e Prediais Estruturas Metálicas - Hidráulica I: Tipos de sistemas de distribuição predial de água fria. Vigas colunas, vigas mistas aço/concreto, vigas esbeltas e não esbeltas. Cálculo das perdas de carga distribuída e localizada.

ENGENHARIA CIVIL II: Hidrologia - Hidráulica II: Bacia hidrográfica e Ciclo hidrológico. Condutos livres: Energia específica e regimes de escoamento. Movimento uniforme em canais: Equação de manning e canais de máxima eficiência.

ENGENHARIA CIVIL III - Introdução à topografia: medida direta de distâncias, equipamentos. Materiais utilizados na construção civil: metais, madeiras, materiais cerâmicos, vidros, polímeros, borrachas, tintas e betumes.

5.5 CURSO DE LETRAS

LINGÜÍSTICA: Linguística como ciência: a definição do campo, do método e do objeto. A Gramática gerativo-transformacional. Perspectivas teóricas do estudo dos gêneros textuais/discursivos. Caráter Interdisciplinar da Linguística: a interseção dos estudos da linguagem com outros estudos.

LÍNGUA PORTUGUESA – 1, 2 E 3: Gramática aplicada ao texto. Gêneros Textuais aplicados ao ensino da Língua Portuguesa e Literatura. Estratégias de Leitura e produção de textos técnicos. Ações metodológicas voltadas para o ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa. Coesão e Coerência textuais.

LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA – 1 E 2: Theories of teaching/learning foreign language (English Language). The Teaching/learning of English Language through texts: literary and other genres. Shakespeare: life and works. English Literature: the Victorian age. The teaching of Grammar in English Language Classes.

5.6. CURSO DE MATEMÁTICA

CÁLCULO – 1: Cônicas; Retas e Planos; Equações Algébricas e Transcendentes (Isolamento de raízes, Método da bissecção, Método das cordas, Método de Newton; Interpolação: diferenças finitas, interpolação polinomial.

CÁLCULO – 2: Funções; Função Modular, Logarítmica e Exponencial; Funções Trigonométricas; Produto de Vetores (produto escalar, vetorial e misto); Retas e Planos; Axiomas na Geometria do Espaço.;

CÁLCULO – 3: Integral Indefinida; Integral Definida e suas aplicações; Equações Algébricas e Transcendentes (Isolamento de raízes, Método da bissecção, Método das cordas, Método de Newton); Sequências e séries (EDO); Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias;

CÁLCULO – 4: Integrais definidas, indefinidas e impróprias; Coordenadas polares, áreas, volumes, centro de gravidade, momento de inércia; Séries numéricas; Séries de potências; Desenvolvimentos em série; Seções cônicas; Funções com duas ou mais variáveis: limite e continuidade; Derivadas parciais; Aplicações das derivadas parciais.

ÁLGEBRA: Matrizes e Sistemas de Equações Lineares; Determinantes; Espaços Vetoriais; Teoria dos Conjuntos: noções fundamentais de Conjuntos, União e Intersecção, Álgebra de Conjuntos; Subconjuntos; Iniciação à Lógica: proposições, tabelas-verdade, inferência e equivalência lógica; valores lógicos das proposições, três Leis do Pensamento, sentenças abertas, conectivos, proposições simples e compostas); Medidas de Tendência Central, Medidas Separatrizes, Medidas de Assimetria e Curtose.

GEOMETRIA: Congruência de Triângulos e Semelhança de Triângulos; Áreas de Figuras Planas; Produto de Vetores (produto escalar, vetorial e misto); Retas e Planos; Cônicas; Limites; Derivadas de funções algébricas;

5.7. CURSO DE PEDAGOGIA

HISTÓRIA: O papel do Estado na Educação Contemporânea brasileira. O papel da educação frente aos problemas regionais e suas contribuições para o desenvolvimento da sociedade mato-grossense. Estudo do processo histórico educacional brasileiro abordando os períodos Colonial, Imperial e Republicano.

SOCIOLOGIA: A Sociologia como ciência social: origem sócio-histórica e científica. Conceitos básicos de Sociologia. A pesquisa na formação de Professores

FILOSOFIA 1: A conceituação de Filosofia e sua origem. Implicações de uma perspectiva em princípios ecológicos, ético-estético-espiritual-político-epistêmicos do cuidado na educação do humano. A passagem do pensamento mítico para o filosófico-científico.



FILOSOFIA 2: Análise das tendências e correntes filosóficas da educação brasileira. A terra e os devaneios da vontade: ensaio sobre a imaginação das forças. O processo de conhecimento na Pedagogia da Libertação: as ideias de Freire, Fiori e Dussel.

DIDÁTICA: Compreensão do cotidiano escolar da sala de aula, seus sujeitos, suas interações, seus espaços, possibilidades e papéis. O projeto político-pedagógico e a educação infantil. A metodologia de ensino no processo pedagógico no contexto da sala de aula.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO: Relação Escola, Estado e Sociedade. A evolução da instituição escolar brasileira, suas características, estrutura e objetivos. As políticas públicas educacionais e as relações com os anos iniciais da educação básica.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: A evolução histórica da representação social da pessoa com deficiência até os dias atuais. A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – como língua materna da pessoa surda, de modalidade viso gestual. O Ensino de LIBRAS e a formação de professores.

METODOLOGIA DE ENSINO: História do Ensino de Ciências em suas temporalidades, as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. A ação pedagógica e construção dos princípios políticos, estéticos e de cidadania na Educação Infantil. Inteligência emocional e o desenvolvimento da criança e do adolescente.