

UNIVERSIDADE PÚBLICA E SEUS DESAFIOS: O PNE (2014-2024)

NELSON CARDOSO AMARAL – UFG

UNEMAT – AGOSTO DE 2015

Expansão da Educação Superior

Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

Expansão da Educação Superior

Meta 12: Taxa Líquida = 33% e Taxa Bruta = 50%
Pelo menos 40% das novas matrículas no
segmento público

Taxa Líquida = (Nº de matriculados com idade entre 18 e 24 anos)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

Taxa Bruta = (Nº de matriculados na educação superior, todas as idades)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

Expansão da Educação Superior

Situação das Taxas Líquida e Bruta em 2013 (o tamanho do desafio)

Taxa Líquida = (Nº de matriculados com idade entre 18 e 24 anos)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

Taxa Líquida = $3.708.133/23.945.816 = 15,5\%$ (Meta: 33%)

Taxa Bruta = (Nº de matriculados na educação superior, todas as idades)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

Taxa Bruta = $7.305.977/23.945.816 = 30,5\%$ (Meta: 50%)

Classificação Internacional

Taxa Líquida < 15%, Educação Superior **Elitizada**

Taxa Líquida > 30%, Educação Superior **Massificada**

Taxa Líquida > 50%, Educação Superior **Universalizada**

Expansão da Educação Superior

Taxas Líquida e Bruta em 2024

Taxa Líquida = (Nº de matriculados com idade entre 18 e 24 anos)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

$$\text{Taxa Líquida} = ???/23.399.619 = 33\% \quad (??? = 7.721.874)$$

Taxa Bruta = (Nº de matriculados na educação superior, todas as idades)/
(Nº de jovens na população com idade entre 18 e 24 anos)

$$\text{Taxa Bruta} = ???/23.399.619 = 50\% \quad (??? = 11.699.810)$$

	2013	2024	Acréscimo
Matriculados com idade de 18 a 24 anos	3.708.133	7.721.874	4.031.741
Total de matriculados, todas as idades	7.305.977	11.699.810	4.393.833

Expansão da Educação Superior

Segmento Público (40%) e Segmento Privado (60%)



	2013		2024	
Federal	1.137.851		2.173.442	
Estadual	604.517		1.154.987	
Municipal	190.154		361.626	
Total Público	1.932.522	26,5%	3.690.055	31,5%
Privado	5.373.450		8.009.750	
Total Privado	5.373.450	73,5%	8.009.750	68,5%
TOTAL	7.305.977		11.699.805	

91% de aumento no Público e 49% de aumento no Privado

Expansão da Educação Superior

Avaliando/Dimensionando o tamanho do DESAFIO

	2005		2013	
Federal	579.587		1.137.851	
Estadual	477.349		604.517	
Municipal	135.253		190.154	
Total Público	1.192.189	26,8%	1.932.522	26,5%
Privado	3.260.967		5.373.450	
Total Privado	3.260.967	73,2%	5.373.450	73,5%
TOTAL	4.453.156		7.305.977	

Expansão de 2005 a 2013
96% de aumento no Federal
27% de aumento no Estadual
41% de aumento no Municipal
e 65% de aumento no Privado



Até 2024
91% de aumento no Público e
49% de aumento no Privado

Estratégia 12.7 da Meta 12:

Assegurar, no mínimo, **10%** (dez por cento) **do total de créditos curriculares** exigidos para a graduação **em programas e projetos de extensão universitária**, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

Qualidade do Corpo Docente

Meta 13: elevar a qualidade da educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

A titulação do Corpo Docente

	TOTAL	Com Ms ou Dr	%	Com Dr	%
Docentes em 2013	383.683	278.597	72,6	125.847	32,8

	TOTAL	Com Ms ou Dr	%	Com Dr	%
Docentes em 2013 (Segmento Público)	166.296	137.130	82,5	86.478	52,0
Docentes em 2013 (Segmento Privado)	217.387	141.467	65,1	39.369	18,1

A expansão do Corpo Docente até 2024

	2013	2024	Acréscimo
Matrículas	7.305.977	11.699.810	4.393.833
Nº de Funções Docentes	383.683	615.779	232.096
Relação Matrículas/Funções Docentes	19,0	19,0	-
Corpo Docente com Dr (35%)	125.847	215.523	89.676

Expansão da pós-graduação (Ms e Dr)

Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.

A expansão da Pós-Graduação *stricto sensu*

	2012	2024	Acréscimo
Matrículas Ms	124.239	158.139	33.900
Nº de Titulados	47.138	60.000	12.862
Relação Matrículas Ms/Titulados	2,64	2,64	
Matrículas Dr	79.478	142.823	63.345
Nº de Titulados	13.912	25.000	11.088
Relação Matrículas Dr/Titulados	5,71	5,71	

Professores da Educação Básica com Pós-Graduação

Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Os professores da Educação Básica

Formação	Quantitativo
Ensino Fundamental	6.438
Normal/Magistério	297.880
Ensino Médio	236.524
Educação Superior	1.607.181
TOTAL	2.148.023
<hr/>	
No professores com pós-graduação <i>stricto sensu e lato sensu</i>	648.703 (30,2% do TOTAL Fonte: SASE/MEC)
Meta 16, até 2024	1.074.016 + X/2 (x = N° de novos professores contratados até 2024)

SASE/MEC – Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino do MEC

Financiamento das Metas do PNE

Meta 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no ano de 2019 e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no ano de 2024.

Artigo 5º da Lei 13.005/2014 (PNE 2014-2024):

Os recursos financeiros englobam “os recursos aplicados nos programas de expansão da educação profissional e superior, inclusive na forma de incentivo e isenção fiscal, as bolsas de estudos concedidas no Brasil e no exterior, os subsídios concedidos em programas de financiamento estudantil e o financiamento de creches, pré-escolas e de educação especial...”

Comparação entre “Investimento Público **Total** em Educação” e “Investimento Público **Direto** em Educação”, em relação ao **PIB**

Ano	Direto	Total*	Δ (Pontos Percentuais)
2000	3,9	4,6	0,7
2001	4,0	4,7	0,7
2002	4,1	4,7	0,6
2003	3,8	4,6	0,8
2004	3,8	4,5	0,7
2005	3,9	4,5	0,6
2006	4,2	4,9	0,7
2007	4,4	5,1	0,7
2008	4,6	5,3	0,7
2009	4,8	5,6	0,8
2010	4,9	5,6	0,7
2011	5,0	5,8	0,8
2012	5,1	6,0	0,9
2013	5,2	6,2	1,0

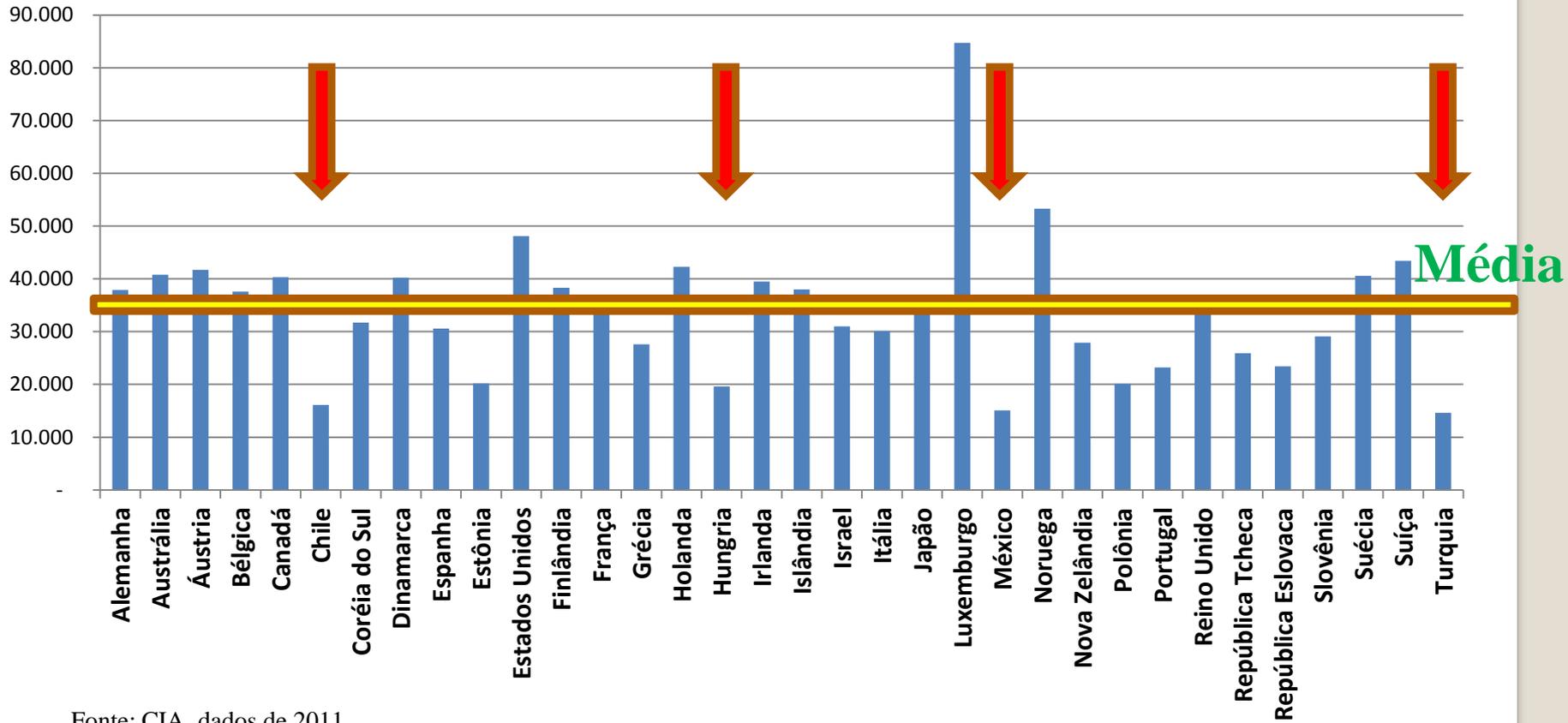
Fonte: Inep (www.inep.gov.br); * Estão computados nos cálculos os recursos para bolsa de estudo, financiamento estudantil e transferências correntes e de capital ao setor privado

Análise realizada pela Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (**Fineduca**) concluiu que os recursos associados ao Artigo 5º podem chegar a **1,5%** do PIB.

OCDE e BRICS

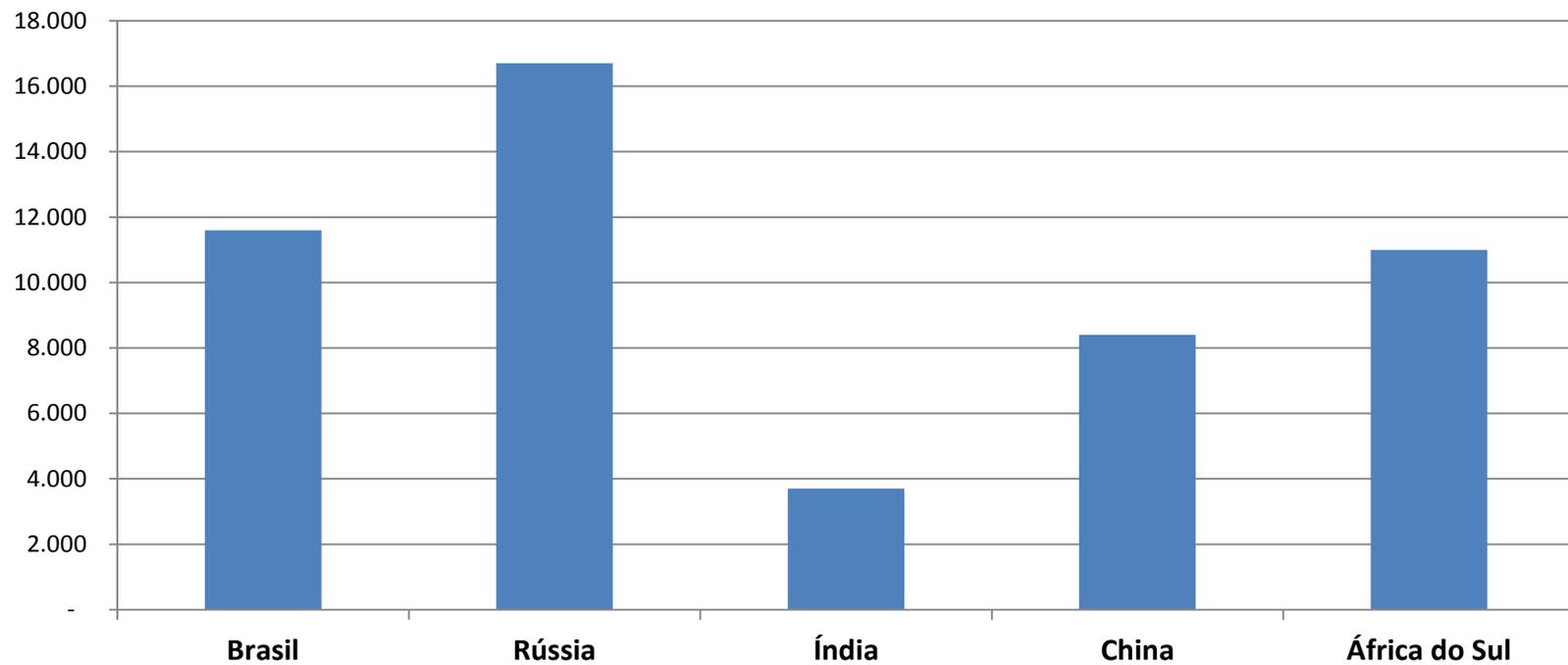
O tamanho do
desafio ← 
educacional brasileiro
(além das IES)

Renda per capita (US\$-PPP)



Fonte: CIA, dados de 2011

Renda *per capita* (US\$-PPP)



Fonte: CIA, dados de 2011

Tabela 01 – Valor aplicado por pessoa em idade educacional e FM, para atingir o valor da OCDE

País	PIB (US\$/PPP em bilhões) 2011	% PIB aplicado em educação	População em idade educacional	Valor aplicado em educação em bilhões (US\$/PPP)	Valor aplicado por pessoa em idade educacional (US\$/PPP)	Fator de Multiplicação para atingir o valor da OCDE
Brasil	2.024,00	4,0	84.400.000	81,09	959,00	8,3
“bloco”						
OCDE	39.675,00	5,17	257.833.181	2.050,03	7.950,98	1,0
Rússia	2.380,00	3,9	35.043.319	92,82	2.648,72	3,0
Índia	4.463,00	3,1	557.261.930	138,353	248,27	32,0
China	11.290,00	3,3	415.339.912	372,57	897,02	8,9
África do Sul	555,00	5,4	20.105.821	29,97	1.490,61	5,3
Chile	281,00	4,0	5.380.607	11,24	2.088,98	3,8
Hungria	195,0	5,2	2.661.708	10,16	3.815,44	2,1
México	1.657,00	4,8	41.354.774	79,54	1.923,26	4,1
Turquia	1.026,00	2,9	24.266.277	29,75	1.226,15	6,5

Fonte: UNESCO- 2010, CIA-2010 e cálculos deste estudo

Tabela 04 – Privatização, taxa bruta e FM para atingir a taxa bruta do “bloco” OCDE

País	Percentual de privatização da ES (%)	Taxa Bruta (%)	Fator de Multiplicação para atingir a taxa bruta do “bloco” OCDE
Brasil	73,7	28,2	2,4
“bloco” OCDE	5	67	1,0
Rússia	15	76	0,9
Índia	-	16	4,2
China	-	28	2,4
África do Sul	-	-	-
Chile	80	58	1,2
Hungria	16	66	1,0
México	33	26	2,6
Turquia	6	46	1,5

Fonte: Censo da Educação Superior de 2011 para o Brasil; UNESCO-2010 e OCDE-2011, para os outros países

Tabela 09 – Vagas não preenchidas e relação candidatos/vagas (1995-2011)

Ano	IES públicas		IES privadas	
	% vagas não preenchidas	Relação candidatos/vagas	% vagas não preenchidas	Relação candidatos/vagas
1995	11,3%	7,9	18,5%	2,9
2005	7,9%	7,4	47,8%	1,3
2011	12,0%	10,6	54,1%	1,5

Fonte: INEP: Censo da Educação Superior (1995-2011)

Tabela 10 – Moradores em domicílios particulares por classe de rendimento mensal

Classes de rendimento nominal mensal domiciliar <i>per capita</i> (salário mínimo-s.m.)	Moradores em domicílios particulares permanentes	%	Média de moradores em domicílios particulares permanentes
Até 1/8 s.m.	10.232.325	5,4	4,9
Mais de 1/8 a 1/4 s.m.	18.351.811	9,7	4,7
Mais de 1/4 a 1/2 s.m.	38.551.353	20,4	3,9
Mais de 1/2 a 1 s.m.	52.657.183	27,8	3,2
Mais de 1 a 2 s.m.	36.912.697	19,5	2,9
Mais de 2 a 3 s.m.	11.033.158	5,8	2,7
Mais de 3 a 5 s.m.	8.001.625	4,2	2,6
Mais de 5 a 10 s.m.	4.999.887	2,6	2,4
Mais de 10 s.m.	1.837.032	1,0	2,1
Sem Rendimentos	6.824.313	3,6	2,8
TOTAL	189.401.384	100	3,3

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010

Tabela 11 – Quantidade de pessoas que poderiam frequentar a ES, por faixa etária

Renda domiciliar <i>per capita</i>	Idades			
	18 e 19	20 a 24	25 a 29	TOTAL
Mais de 2 a 3 s.m.	301.432	1.045.317	1.194.314	2.541.063
Mais de 3 a 5 s.m.	183.241	641.314	864.461	1.689.016
Mais de 5 s.m.	119.334	405.254	667.042	1.191.630
TOTAL	604.007	2.091.885	2.725.817	5.421.709

Fonte: Censo Demográfico 2010 e elaboração deste estudo

Matriculados em 2011, segundo o Censo, com idade entre 18 a 29 anos: 4.813.301

Tabela 05 – Dinâmica populacional em idade educacional até 2050 (em milhões)

Nível/Etapa da educação	2011	2020	2030	2040	2050	Variação % (2011- 2050)
Creche	11,8	10,1	9,3	8,0	7,1	- 40
EI – 4 a 5 anos	6,4	5,2	4,8	4,2	3,7	- 42
Ensino Fundamental	30,7	26,2	22,6	20,5	17,6	- 43
Ensino Médio	9,9	10,1	7,9	7,3	6,4	- 35
Educação Superior	23,5	23,8	20,8	17,6	16,1	- 31
Total da população em idade educacional	82,3	75,4	65,4	57,6	50,9	- 38
POPULAÇÃO BRASILEIRA	194,9	207,1	216,4	219,1	215,3	11

Fonte: IBGE-2010

Tabela 19 – Valores aplicados na ES pública por pessoa em idade educacional, até 2050

Ano	% PIB aplicado em ES (SUPOSTO)	PIB/PPP de 2009 (US\$/PPP bilhões)	Valor aplicado em educação (US\$/PPP bilhões)	População em idade educacional de ES	US\$/PPP por pessoa em idade educacional de ES
2020	2,61	3.059	79,8	23.754.743	3.361,01
2030	2,61	3.837	100,2	20.772.452	4.821,31
2040	2,61	4.505	117,6	17.582.673	6.687,29
2050	2,61	5.002	130,6	16.120.983	8.098,28

Fonte: UNESCO-2010, MF-2010 e cálculos deste estudo

No contexto dos 10% do PIB