



**GABARITO**

**EDITAL 004/2015 - PROEG**

CAMPUS DE CÁCERES

CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

**Gabarito Questões Objetivas:**

Nº DA QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
	A	B	C	D	E
02		X			
03			X		
04				X	
06	X				

**1-Resposta Esperada:** Para ser evitada a perda cognitiva em idosos, certas atitudes pode ser tomada: a prática de exercícios físicos regulares, preferencialmente antes dos 65 anos de idade

(quanto mais precoce melhor); a adoção de uma dieta equilibrada, hipossódica e hipolipídica, visando evitar hipertensão arterial diabetes mellitus, e outras doenças que possam comprometer o sistema cardiovascular; e o estímulo contínuo da atividade cerebral, através de interações sociais e atividades intelectuais, como leitura e até mesmo partidas de xadrez ou gamão. No caso de um idoso com uma perda cognitiva já instalada, a instituição dessas prevenções nunca é tardia demais, visando diminuir o ritmo da progressão da perda.

**5-Resposta Esperada:** Febre ou história de febre recente de até sete dias; trombocitopenia (contagem plaquetária < 100.000/mm<sup>3</sup>); tendências hemorrágicas evidenciadas por um ou mais dos seguintes sinais: prova do laço positiva, petéquias, equimoses ou púrpuras, sangramentos de mucosas do trato gastrointestinal e outros; extravasamento de plasma devido ao aumento da permeabilidade capilar, manifestado por: hematócrito apresentando aumento de 20% sobre o basal na admissão; queda do hematócrito em 20% após tratamento adequado; ou presença de derrame pleural, ascite e hipoproteinemia.

**7-Resposta Esperada:** HBsAg reagente, pois indica presença da infecção; HBeAg em geral reagente pois indica replicação viral; Anti-Hbc Total (IgG) reagente, indicando



infecção crônica; Anti-HBc-IgM não –reagente, descartando fase aguda da infecção; Anti-HBe não-reagente, pois significa que o paciente não está respondendo à replicação viral; Anti-HBs não-reagente, pois, significa que o paciente não está imunizado.

**8-Resposta Esperada: Beta lactâmicos (Penicilinas , cefalosporinas e monobactâmicos)-** Inibidores da síntese da parede bacteriana- Os antibacterianos dessa classe se ligam às proteínas ligadoras de penicilinas e impedem a ocorrência das ligações cruzadas do peptidoglicano da parede celular bacteriana. Por consequência, a bactéria sofrerá lise em virtude da alta pressão osmótica destas em relação ao meio. Sendo portanto considerados antibacterianos bactericidas.**Principais mecanismos de resistência:** Produção de enzimas beta lactamases e carbapenemases (monobactâmicos), inibição da ligação dos beta lactâmicos às proteínas ligadoras de penicilinas e inibição da síntese de porinas, dificultando a entrada do antimicrobiano na célula (monobactâmicos).

**-Cloranfenicol-** Inibição da síntese de proteínas na bactéria ao ligar-se à subunidade 50 S do ribossoma bacteriano. **Principais mecanismos de resistência:** O cloranfenicol é inativado pela cloranfenicol acetiltransferase.

**-Sulfametoxazol e trimetopima-** Inibição sequencial das enzimas di-hidropteroato sintetase e di-hidrofolato redutase bacteriana, impedindo a síntese do folato na bactéria, sendo este, matéria prima para a síntese de DNA da bactéria. **Principais mecanismos de resistência:** - Síntese da di-hidropteroato sintetase com baixa afinidade pelas sulfonamidas;

-Síntese da di-hidrofolato redutase com afinidade baixa ou sem afinidade pela trimetopima

**-Quinolonas-** Inibição da topoisomerase IV e DNA girase, inibindo a síntese de DNA na bactéria. **Principais mecanismos de resistência:** Produção de elevados níveis de bombas de efluxo, que são proteínas transmembranas que permitem a exportação dos antimicrobianos para fora da célula.

**9-Resposta Esperada:** Os tipos de receptores farmacológicos são classificados em: Canais iônicos, receptores acoplados à proteína G, receptores do tipo proteína quinase e receptores de hormônios esteroides e fatores de transcrição também chamados de receptores nucleares. **Canais iônicos-** Formam canais agonista-regulados, íons seletivos na membrana plasmática, chamados canais iônicos regulados por ligantes, os quais conduzem seus sinais alterando o potencial ou a composição iônica da membrana da célula. EX:receptores nicotínicos da acetilcolina, receptores GABA A, receptores de glutamato, aspartato e glicina.

**Receptores acoplados (ligados) à proteína G-** Os receptores desse grupo atuam facilitando a ligação do GTP com proteínas G específicas. A ligação do GTP ativa a proteína G que por sua vez consegue regular a atividade de efetores específicos. Dentre eles a adenilil ciclase, Fosfolipase C, A<sub>2</sub> e D, canais específicos para Ca<sup>2+</sup>, K<sup>+</sup> ou Na<sup>+</sup>. Um complexo agonista-receptor facilita a ligação do GTP à sua subunidade alfa, em parte por promover a dissociação do GDP conjugado. A ligação do GTP ativa a subunidade alfa, que se separa da beta-gama e interage com o efetor ligado à membrana. Em consequência poderá ocorrer aumento ou diminuição da liberação dos segundos mensageiros tais como o AMPc (adenosina monofosfato cíclico), IP<sub>3</sub>(trisfosfato de



inositol) e DAG(diacilglicerol) ou cálcio, desencadeando as respostas celulares. Ex: receptores das aminas biogênicas, eicosanoides e muitos hormônios peptídicos.

**Receptores do tipo proteína quinase-** São proteínas quinases ligadas à membrana plasmática que atuam fosforilando proteínas-alvo. Muitas proteínas quinases fosforilam resíduos de tirosina, serina ou treonina. O domínio de ligação extracelular, conecta-se com o domínio intracelular por meio de uma sequência relativamente curta de aminoácidos hidrófobos que atravessam a membrana. Os receptores que possuem resíduos de tirosina inclui os receptores de insulina, fator de crescimento epidérmico, fator de crescimento derivado da plaqueta e certas linfocinas.

**Receptores de hormônios esteroides e fatores de transcrição (Receptores Nucleares)-** Esses receptores são proteínas solúveis (citoplasmáticas) que regulam a transcrição de genes específicos. A região mais próxima da terminação carboxila liga-se ao hormônio. A região central do receptor intermédia a ligação com locais específicos no DNA nuclear para ativar ou inibir a transcrição do gene mais próximo. EX: Receptores de hormônios esteroides, do hormônio tireidiano, da vitamina D e dos retinoides.

**10-Resposta Esperada:** 1 - ligação ou penetração nas células causando morte ou disfunção celular direta; 2 - liberação de endo ou exotoxinas que matam células, liberação de enzimas que degradam tecidos ou danificam vasos; 3 – indução de resposta imune e inflamatória que causam dano tecidual.

**11-Resposta Esperada:** Tamanho da célula diminuído; núcleo fragmentado; membrana plasmática intacta; conteúdos celulares intactos podendo ser liberados nos corpos apoptóticos; sem inflamação; geralmente fisiológica.

**12-Resposta Esperada:** O mapa conceitual é um instrumento utilizado em metodologias ativas de ensino-aprendizado para organizar o conhecimento e como uma maneira prática de representá-lo para si mesmo ou para outras pessoas. Nesta construção o conhecimento prévio é usado como uma rede para entender e aprender informações novas. Um bom MC deve mostrar como uma informação é relacionada com a outra, o porquê de sua inclusão e qual a sua importância.

Os tipos conforme a organização de apresentação: Em estrutura de **TEIA** na qual o tema central é colocado no meio do mapa; em estrutura **HIERÁRQUICA**, a qual apresenta a informação em forma descendente de importância, colocando-se a informação mais importante no início da cadeia hierárquica; em estrutura de **FLOWCHART**, na qual se organiza a informação em formato linear semelhante à estrutura de um livro; em estrutura **CONCEITUAL**, na qual se organizam as informações em formato parecido com um fluxograma, mas com a possibilidade de inserção e exclusão de novos conceitos; em estrutura de **PAISAGEM**, empregada nas situações em que haja necessidade de apresentar uma informação em contextos panorâmicos; em estrutura **MULTIDIMENCIONAL (3-D)**, utilizando a profundidade para representar relações entre os conceitos que não são atendidas pelos mapas apenas de duas dimensões; em estrutura de **MANDAIS**, a qual apresenta as informações em formatos geométricos, cuja característica telescópica permite um efeito visual em que o foco da atenção busca representar formas do processo de pensamento do usuário.