



INFORMAÇÕES DA DISCIPLINA

| DISCIPLINA: () Obrigatória / (X) Optativa | | Carga Horária: | | 60h | |
|--|---|---|---------|---------|-------|
| Código | Denominação | Créditos | Teórica | Prática | Total |
| 200666 | Cidadania e Educação Ambiental para Conservação dos Biomas Matogrossenses | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Professor Coordenador | | Prof. Dr. Germano Guarim Neto | | | |
| Programa | | Mestrado em Ciências Ambientais | | | |
| Área de Concentração | | Meio Ambiente e Sustentabilidade | | | |
| Linha de Pesquisa | | II - Análise socioambiental do Pantanal, Amazônia e Cerrado | | | |
| OBJETIVO: Propiciar aos mestrandos, conhecimentos sobre o diálogo interdisciplinar da Ciência Ambiental, com foco nas questões ligadas ao exercício da cidadania, bem como na identidade da Educação Ambiental no Brasil e em Mato Grosso, e em que medida essa Educação Ambiental pode contribuir com as políticas públicas voltadas para a conservação dos biomas mato-grossenses (Pantanal, Amazônia e Cerrado). | | | | | |
| EMENTA: Aportes teóricos sobre floresta, cerrado e pantanal: um olhar transversal. Sociedade, cultura, economia, política e o meio ambiente. Sustentabilidade socioambiental e diversidade cultural nos ecossistemas mato-grossenses. Os processos de desenvolvimento e reconfiguração sócio-econômica e as questões da sustentabilidade em Mato Grosso. A pesquisa em Educação Ambiental como fonte de dados para a conservação. Identidade da Educação Ambiental Brasileira. O processo da Educação Ambiental em Mato Grosso. Educação Ambiental em Tempos de Mudanças Climáticas. | | | | | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ARAÚJO, T. C. D. A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) . Revista do Fórum de Direito Urbano e Ambiental. Belo Horizonte: Ed. Fórum, 2007. BECKER, Bertha K. Amazônia . 6ª ed. São Paulo: Ática, 1998. BRASIL. Plano de Conservação da Bacia do Alto Paraguai – PCBAP / Projeto Pantanal . Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. Programa Nacional do Meio Ambiente. Brasília: PNMA, 1997 | | | | | |



_____. Ministério da Educação (MEC). **Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)**. Brasília, 2004.

_____. Lei n. 9.795/1999. **Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências**. Diário Oficial, Brasília, 28 abr. 1999.

_____. **ProNEA – Programa Nacional de Educação Ambiental**. Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental. – 3 ed – Brasília: MMA, DF, 2005.

_____. **Relatório de Gestão 2003-2006 / Ministério do Meio Ambiente, Programa Nacional de Educação Ambiental, Diretoria de Educação Ambiental** 1º ed - Brasília : Ministério do Meio Ambiente, 2007.

_____. **Programa Zoneamento Ecológico-Econômico: Diretrizes Metodológicas para o Zoneamento Ecológico-Econômico do Brasil**. Ministério do Meio Ambiente. Brasília, MMA, 2001

_____. **Consumo Sustentável: Manual de Educação**. Brasília, MMA/MEC/Consumers International, 2005

_____. **Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores** / Luiz Antonio Ferraro Junior, organizador. – Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005

_____. **Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores** / Luiz Antonio Ferraro Junior, organizador. – Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2007. Volume 2

CARVALHO, I. C. de M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.

CARVALHO, I. C. M. O “ambiental” como valor substantivo: uma reflexão sobre a identidade da educação ambiental. In: SAUVÉ, L; ORELLANA, I; SATO, M. **Textos escolhidos em Educação Ambiental – de uma América à outra**. Québec: Lês Publications ERE-UQAM, 2002. Tome I. p.85-90 (versão em português).

CASTELLS, M. (1999). SORRENTINO, M et al. **Educação ambiental como política pública**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio-ago. 2005.

CENTRO DE SABERES E CUIDADOS SOCIOAMBIENTAIS DA BACIA DO PRATA. **Caderno do Encontro Formativo do Circulo de Aprendizagem Permanente III (CAP III)**. Campinas/SP, Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai, Uruguai, Setembro/2009

CHAMUSA, A. (Orgs.) **Educação Ambiental: aprendizes de sustentabilidade**. Brasília, 2007.

JACOBI, P. R. **Educação ambiental: o desafio da construção de um pensamento**



crítico, complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 233-250, maio/ago. 2005.

LAYRARGUES, P. P. **Muito Prazer sou a educação ambiental, seu novo objeto de estudo sociológico.** Indaiatuba: I Encontro da ANPPAS. 2002.

LAYRARGUES, P. P. **Do Ecodesenvolvimento ao Desenvolvimento Sustentável: Evolução de um conceito?** In: Proposta 25(71):5-10.1997

LAYRARGUES, P. P. **Identidades da educação ambiental brasileira.** Brasília: MMA, 2004.

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Meio Ambiente / SUEA. **Programa Matogrossense de Educação Ambiental (ProMEA).** Cuiabá – MT, SEMA/SUEA, 2006

_____. Secretaria de Estado de Planejamento e Coordenação Geral. **Zoneamento Socioeconômico Ecológico do Estado de Mato Grosso.** Cuiabá – MT, SEPLAN, 2008

MEDEIROS, H. Q. **Educação Ambiental na Temporalidade do Acre: um olhar sobre a heterotopia de Chico Mendes.** São Carlos : UFSCar, 2007. Tese de Doutorado

MENDONÇA, P. R. **Educação Ambiental como política pública: Avaliação dos Parâmetros em Ação – Meio Ambiente na Escola.** Brasília, 2004. 122p. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Sustentável) – Centro de Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília, Brasília.

OLIVEIRA, A. Umbelino. **Amazônia: monopólio, expropriação e conflito.** 2ª ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1989.

OLIVEIRA, F. **A economia brasileira, crítica à razão – dualista** – CEBRAP, 1972.

PEDRINI, A. G. **As Políticas Públicas Nacionais com Educação Ambiental no Brasil: evolução e perspectivas.** (traduzido do inglês). IN: AZEITEIRO, U., GONÇALVES, F, LEAL, W., MORGADO, F.; PEREIRA, M (Eds.) World Trends in Environmental Education. Inglaterra, Peter Lang Ed, 2004.

SACHS, I. **Ecodesarrollo. Desarrollo sin Destrucción,** México, El Colegio de Mexico, 1982. p. 138-9.

SAITO, C. H. **Política Nacional de Educação Ambiental e Construção da Cidadania: Desafios Contemporâneos.** In.: RUSCHEINSKY, A. (Org.) Educação Ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SATO, M. & TAMAIO, I. & MEDEIROS, H. **Reflexos das cores amazônicas no mosaico da Educação Ambiental.** Brasília : WWF-Brasil, 2002

SATO, Michèle & TAMAIO, Irineu & DEPRESBÍTERES, Léa & MEDEIROS, Heitor & SORRENTINO, Marcos. **Rede de Educação Ambiental – um desejo amazônico.** In.: SANTOS, J. E. & SATO, M. A contribuição da educação ambiental à esperança de



Pandora. São Carls : Editora RIMA, 201, p. 569-593

SORRENTINO, M et al. **Educação Ambiental como política pública**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio-ago. 2005.

VEIGA, A. et al. **Um Retrato da Presença da Educação Ambiental no Ensino Fundamental Brasileiro: o percurso de um processo acelerado de expansão**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2005.

VIANNA, L. P. **Reflexões sobre a educação ambiental e os sistemas de ensino**. Simpósio 6 – POLITICAS PUBLICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In.: MARFAN, M. A. (Org.) Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: Formação de Professores: educação ambiental. Brasília: MEC, SEF, 2002. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol3a.pdf>> Acessado em: 03 jan. 2008.

VIOLA, E. e LEIS, H. R. 1992. A evolução das políticas ambientais no Brasil, 1971-1991: do bissetorialismo preservacionista para o multisetorialismo orientado para o desenvolvimento sustentável. In: HOGAN, Daniel e VIEIRA, Paulo. (orgs.) Dilemas Sócioambientais e Desenvolvimento Sustentável. Campinas, Editora da Unicamp.