



Informações da Proposta

Dados do Programa	
Data de Início	07/02/2013
Edital	Novos Talentos 2012
Número da Proposta	66819
Proponente	DENIZALDE JESIEL RODRIGUES PEREIRA

Elaboração do Projeto

Título	Educação Científica, Agroecológica e Cultural do Campo
Justificativa	A Região Norte do Mato Grosso é tradicionalmente uma região de grandes propriedades. Recentemente, programas de Reforma Agrária se instalaram, mas se encontram ainda em fase de implantação, com funcionamento um tanto quanto precário, sob todos aspectos. Alguns assentamentos possuem escola, mas boa parte dos professores são leigos, pela dificuldade de se conseguir profissionais que se disponham em se deslocar para esse tipo de localidade. Visando intervir favoravelmente nesta conjuntura, a Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Campus de Sinop, criou o curso de Pedagogia do Campo, dirigido a professores leigos que atuam em escolas rurais. O Programa Novos Talentos nos surge nessa conjuntura favorável, quando estreitamos laços com essa realidade e já damos alguns passos no sentido da melhoria da qualidade de vida de populações assentadas; projetos de Pesquisa e Extensão, teses de doutoramento se localizando nesse tema. Por uma questão geográfica, escolhemos atuar na Escola Estadual Florestan Fernandes. Sua Sede fica no Assentamento 12 de Outubro e possui Salas Anexas no Assentamento Zumbi dos Palmares. O primeiro, fica a 50 km de Sinop; o segundo, a 75 km. Os dois assentamentos se localizam em território da cidade de Cláudia, MT, e são os mais próximos de Sinop, onde se situa a UNEMAT. Além de razões geográficas, há razões históricas, em diversas ocasiões houve atividades conjuntas com as comunidades desses assentamentos e há tempos já havia um anseio de ambas as partes em realizar trabalhos mais sistemáticos, de maior vulto. Os Grupos Proponentes dos subprojetos são compostos, em grande parte, de membros do Projeto "Múltiplos Olhares Pedagógicos da Educação do Campo" e "Canteiros de Sabores e Saberes". As Atividades programadas cumprirão a função de acelerar processos que já se encontram em curso. Soma-se a isso o fato do Projeto Canteiros já vir atuando com atividades semelhantes em conjunto com estudantes e pesquisadores da UFMT, EMBRAPA, outros.
Objetivos	Nosso projeto objetiva intervir na conjuntura descrita acima em consonância com os anseios da comunidade. Cabe a nós articular a esses anseios a questões teórico-metodológicas no sentido de construir um currículo escolar significativo que engaje a infância e a juventude tanto no trabalho permanente de melhoria de seus espaços sociais e de produção, bem como dos espaços tipicamente escolares. Elencamos, a seguir, os principais objetivos propostos: 1. despertar o interesse dos estudantes por questões básicas da Ciência e Tecnologia; 2. gerar condições concretas para que a infância e a juventude se deparem com questões ambientais e compreendam a necessidade urgente de preservação dos espaços em que se vivem; por extensão, a preservação do planeta; 3. criar condições para que compreendam a importância de práticas desportivas e adquiram conhecimentos sobre a anatomia do corpo humano e como ter sempre uma boa saúde; 4. propor, e construir junto com os educandos, propostas didático-metodológicas baseadas em Metodologias de Projetos de Aprendizagem, aprendizagem significativa, aprendizagem contextualizada; 5. engajar os professores da escola parceira neste trabalho de construção de metodologias alternativas ao modelo vigente; 6. no setor universitário, gerar condições para que a juventude universitária possa, da mesma forma, construir os seus processos de aprendizagem pela ação e organização de métodos; 7. proporcionar aos licenciandos a vivência com metodologias de aprendizagem alternativas; 8. aproximar mais a realidade da comunidade da realidade escolar, fazendo com que ambas as partes percebam a importância fundamental de cada um nesse processo "uno" de desenvolvimento; 9. gerar situações favoráveis de Extensão e Pesquisa aos pesquisadores que sirvam de substrato à construção de novos paradigmas para a própria Universidade; 10. contribuir para que o morador do campo valorize ainda mais o seu lugar e seu modo de viver.
Número de subprojetos	2

Dados da Instituição

Sigla - Instituição	UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CNPJ	01.367.770/0001-30
IGC - Ano IGC	2.4300 - 2011
Número INEP	719



Natureza Jurídica	Estadual
Pró-reitoria Responsável	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC
CPF Pró-Reitor	39553370144
Nome Pró-Reitor	VERA LUCIA DA ROCHA MAQUEA
Telefone Pró-Reitoria	(66) 3221-0024
Campus	Sinop
Município - UF	Sinop - MT

Coordenador

CPF	355.960.151-72
Nome	DENIZALDE JESIEL RODRIGUES PEREIRA

Dados pessoais

País	Brasil
Gênero	Masculino
Data de nascimento	06/09/1964
RG	271948450
Órgão emissor	SSP - SP
Data de emissão	24/03/2004
Telefone residencial	(66) 35320363
Telefone celular	(66) 96685055
E-mail	
E-mail alternativo	denizalde@terra.com.br
Curriculo Lattes	http://lattes.cnpq.br/0918845371813954

Endereço para correspondência

CEP	78.555-404
Logradouro	Veneza
Complemento	N. 942
Bairro	Residencial Florença
UF	MT
Município	Sinop

Titulação mais alta obtida

Titulação	Doutorado
Área de Conhecimento	EDUCAÇÃO
País da titulação	Brasil
Ano de início	1999
Ano de conclusão	2005
Instituição	Universidade Estadual de Campinas

Atuação profissional

Sigla	UNEMAT
-------	--------



Instituição	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CNPJ	01.367.770/0001-30
Tipo de vínculo	Servidor Público
Carga Horária	Dedicação Exclusiva

Elaborar Subprojeto 1

Título	Imersão em Mundos da Ciência e da Tecnologia Sustentáveis
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	36
Número de alunos de Mestrado	2
Número de alunos de Doutorado	2
Número de colaboradores Pessoa Física	33
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	5
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	10
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	4
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	1. Engenharia Civil, UNEMAT, Campus de Sinop; 2. Engenharia Elétrica, UNEMAT, Campus de Sinop; 3. Matemática, UNEMAT, Campus de Sinop; 4. Letras, UNEMAT, Campus de Sinop; 5. Pedagogia, UNEMAT, Campus de Sinop; 6. Pedagogia do Campo, UNEMAT, Campus de Sinop OBS: listamos apenas os cursos da instituição proponente, embora alunos e professores de diversos cursos de Graduação de Pós-Graduação de outras instituições já venham cooperando conosco em outros projetos afins, e continuarão no PNT.
Programas de Pós-Graduação envolvidos	1. Programa de Pós-Graduação em Educação, Doutorado, UFRGS - (DINTER) OBS: a UNEMAT mantém um curso de Doutorado em parceria com a UFRGS para qualificar seus quadros. Dois membros proponentes deste projeto são alunos do DINTER, inclusive com uma das pesquisas nos assentamentos aqui relacionados neste projeto.
Área de Conhecimento	EDUCAÇÃO RURAL

Coordenador do subprojeto

CPF	35596015172
Nome	DENIZALDE JESIEL RODRIGUES PEREIRA
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/0918845371813954
E-mail	denizalde@terra.com.br

Grupo proponente

Nome	CPF
JOAO CARLOS MACHADO SANCHES	98851942153
ODIMAR JOAO PERIPOLLI	45529744915
MARIA IVONETE DE SOUZA	51383071187
JAQUELINE PASUCH	53759796915
ALCEU ZOIA	57919542049
FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA	95647490859
NILSO FRANCIO	40514200944
JOSE LUIZ MULLER	53332423053



Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
Escola Estadual Florestan Fernandes	51065541

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário			
Subprojeto	SubProjeto Novos Talentos N° 1		
Atividade	Princípios da Hidráulica, da Alavanca e Engrenagens.		Valor Total
Local de Realização: Assentamento 12 de Outubro e Assentamento Zumbi dos Palmares - Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5
		Nº de horas: 60	
Metodologias e tecnologias utilizadas:	<p>Esta Atividade composta de um conjunto de oficinas propõe ações pedagógicas cujo objetivo é compreender que girar um sólido qualquer, por uma força aplicada indiretamente é muito eficiente conforme a distância entre o eixo fixo de rotação e o lugar onde esta força será aplicada. O estudo será realizado a partir de um objeto específico, a alavanca, que é constituída por uma barra móvel em volta de um eixo de rotação fixo chamado ponto de apoio. A alavanca modifica a força a ser aplicada. Escolhemos atividades de cunho laboratorial utilizando materiais como régua, parafusos e materiais recicláveis. Já o princípio de engrenagens será compreendido como extensão do princípio da alavanca. A transferência de movimento, força e trabalho, utilizando sistemas de alavancas formados por engrenagens é a tradução do sistema de alavanca para o modo circular, onde a circunferência de cada engrenagem equivale a uma distância do objeto; são utilizadas em diversas situações na vida prática com configurações diferentes, dependendo do que se deseja obter, a velocidade ou a força. Uma parte das aulas será teórica relacionando grandezas, tais como, Torque, Força e Distância de aplicação da força. A Hidráulica completa o tripé fundamental do funcionamento das máquinas de funcionamento mecânico. Assim, serão desenvolvidas atividades didáticas se utilizando de maquetes, compostas por mangueiras de aplicação de soro, seringas, isopor, na construção de um experimento de uma ponte elevadiça, onde aprenderão os quatro princípios da Hidráulica: Pressão, Viscosidade, Temperatura e Vazão. A outra parte da Atividade será de aulas práticas. Os alunos irão construir mini prensas descascadeiras de castanhas, utilizando o Princípio da Alavanca, e será reformada uma prensa/enfardadeira de garrafas PET, papel e latinhas de alumínio, que servirá para compactar e embalar lixo reciclável, utilizando os Princípios de Engrenagens e Hidráulica; como demonstração da efetividade teórica destes princípios.</p>		
Critério de seleção dos participantes:	<p>1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos extratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos permite tal heterogeneidade. 3. Como critério auxiliar, uma prova de demonstração de habilidades práticas em conhecimentos de Mecânica</p>		



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	Reconhecer o Princípio da Alavanca em diversas áreas e identificar o eixo de rotação, saber que a eficiência de uma força exercida é maior quando aplicada a uma distância maior do apoio e que este princípio permitiu a construção das primeiras máquinas, saber montar sistemas de engrenagens de acordo com sua utilização, estimular a criatividade e interesse dos alunos sobre o funcionamento das máquinas. Além dos objetos que serão construídos para demonstrar a utilidade das máquinas, a finalidade é aprender que o mesmo princípio está sendo usado em outros dispositivos técnicos e nos próprios seres vivos como parte de um organismo vivo complexo. Uma vez que os participantes compreendam os princípios da Alavanca, de Engrenagens e da Hidráulica, espera-se que estes possam aplicá-los em diferentes situações tanto da vida prática, como construção de talhas, por exemplo, como em assuntos ligados aos conteúdos curriculares nos campos da Física e da Mecânica.
Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraindo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.
Produtos gerados durante as atividades:	1. Mini prensas para descascar Castanha do Brasil; 2. Protótipo de mini prensa para descascar um conjunto de castanhas; 3. Prensa enfardadeira de lixo doméstico inorgânico.
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.



Novos Talentos 2012

Outras informações:

A aproximação dos grupos proponentes desse projeto com assentamentos da região já vem de longa data, com diversas atividades conjuntas realizadas através de outros projetos da Universidade. No momento, o Curso de Pedagogia do Campo vem acontecendo em diversas escolas do campo, dentre as quais, a EE Florestan Fernandes, e coordenado por parte dos membros do grupo proponente ao PNT, do Projeto MOPEC. Recentemente, parte dos assentados do Assentamento 12 de Outubro criou uma Cooperativa, a COOPERVIA. Membros do projeto Canteiros de Sabores e Saberes, que também compõem o grupo proponente, veem colaborando na construção de um projeto a ser submetido ao Governo Federal de agroindústria. Pela abundância de Castanha do Brasil na região, os cooperativados manifestaram interesse que as oficinas para a juventude da escola do Assentamento tivessem a preocupação em construir conhecimentos que pudessem servir a todos, desenvolvendo seu projeto de Cooperativa. O protótipo de descascadeira de castanhas poderá servir de modelo a ser reproduzido em maior escala no âmbito da agroindústria e agregar valor aos seus produtos; a enfardadeira de lixo servirá para manter o Assentamento limpo gerando consciência ecológica sobre vários aspectos, por exemplo sobre Malária, Dengue e Leishmaniose, problemas que efetivamente veem atacando as pessoas dessa comunidade. No entanto, não esqueceremos da nossa função de introduzir, por meio destas necessidades comuns deste local, o saber científico, instigando os educandos a adentrar de modo significativo neste universo.

Despesas / Custeios

Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 200,00	R\$ 200,00
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
FERRAMENTAS	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1.00	1.00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 2.389,00	R\$ 2.389,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 8.840,00	R\$ 8.840,00
CONFERÊNCIAS E EXPOSIÇÕES	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUÇÃO DE HIGIENIZAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00

Atividade	Valor Total
Agricultura Sustentável: Horta, Horta Mandala e Compostagem	R\$ 34.850,00

Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT	Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 80
--	-------------------------------------	---	-----------------



Novos Talentos 2012

<p>Metodologias e tecnologias utilizadas:</p>	<p>Um dos focos principais das críticas aos modelos educacionais vigentes é o problema do sentido um tanto quanto burocrático que se institui nas escolas. Os estudantes respondem a isso do modo que podem, apatia é o que mais se percebe. Nosso projeto busca concordar com os teóricos da Educação que apontam para a necessidade de contextualizar o currículo, dotar as práticas escolares de significado. Pensando que nossa escola se refere a uma escola do campo, localizada dentro de assentamentos, dispusemo-nos a apresentar uma alternativa e estudar seus alcances e limitações. Portanto, estamos propondo um conjunto de oficinas e de ações que se articulam em torno de práticas agrícolas, onde os conteúdos escolares se inscrevem, de Matemática, Física, Química, Biologia. A Atividade consiste em construir, em parceria com os assentados e seus conhecimentos, com pesquisadores e técnicos de centros de pesquisa, como a EMBRAPA, por exemplo, e estudantes e professores de cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola e Ambiental da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), uma Horta convencional, uma Horta em Mandala e produção de adubo orgânico através de Compostagem. A Atividade deve se orientar por preceitos de Agricultura Orgânica, daí a autonomia que o projeto busca com a Compostagem. A Horta Mandala será orientada por técnicas agroecológicas. A Horta convencional se encaminhará nessa direção, porém passando por uma transição necessária com trabalho de correção de solo com processos de calagem, fosfatagem e adubação. Na Compostagem, serão utilizadas diversas técnicas. Inicialmente, os participantes conhecerão as efetivamente utilizadas nos assentamentos, estudarão essas técnicas baseados nas teorias de agroecologia, conhecerão outras técnicas e farão experimentos orientados pela Equipe Proponente e Colaboradores. Em foco, será proposta a técnica de Compostagem com resíduos de poda, da horta, da cozinha e esterco animal.</p>
<p>Critério de seleção dos participantes:</p>	<p>1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos estratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos, permite tal heterogeneidade. 3. Como critério auxiliar, ordem de inscrição.</p>
<p>Resultados pretendidos:</p>	<p>1. Divulgação da cultura da sustentabilidade; 2. Advento de práticas agroecológicas, tais como, sistema de irrigação, integração de criação de animais com produção agrícola, economia de insumos. 3. Aquisição de consciência ambiental e práticas cooperativas; 4. Aquisição de consciência sanitária, alimentar e diversificação da produção; 5. Geração de conhecimentos básicos sobre autonomia científica, tecnológica e econômica.</p>



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.
Produtos gerados durante as atividades:	1. Horta escolar orgânica; 2. Horta Mandala; 3. Usina de Compostagem; 4. Manual Agroecológico para ser socializado nos assentamentos e em outras escolas do campo; 5. Vídeo Institucional educativo de práticas agroecológicas; 6. Alimento dirigido à merenda escolar; 7. Artigos científicos a serem submetidos a periódicos em encontros científicos de área.
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.
Outras informações:	Esta atividade será realizada nos dois Assentamentos: a Horta, no Assentamento Zumbi dos Palmares, e a Horta Mandala, no Assentamento 12 de Outubro.

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FERRAMENTAS	1.00	1.00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00
ANIMAIS PARA PESQUISA E ABATE	1.00	1.00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS	1.00	1.00	R\$ 3.800,00	R\$ 3.800,00
ASSINATURAS DE PERIÓDICOS E ANUIDADES	1.00	1.00	R\$ 150,00	R\$ 150,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 4.250,00	R\$ 4.250,00
DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	1.00	1.00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00



Novos Talentos 2012

FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	1.00	1.00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
SERVIÇOS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
MATERIAL PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
SERVIÇOS DE ANÁLISES E PESQUISAS CIENTÍFICAS	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 150,00	R\$ 150,00
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
Atividade				Valor Total
Microbiologia no Contexto de um Assentamento Rural				R\$ 14.624,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 80
Metodologias e tecnologias utilizadas:	As oficinas e cursos sobre Microbiologia estão previstas para acontecer em três temas principais: Geral; Agrícola e Ambiental; dos Alimentos. Microbiologia Geral: noções básicas sobre os principais grupos de microrganismos: Bactérias; Vírus; Fungos; Protozoários e Nematóides. Farão contato, portanto, com o ambiente laboratorial, técnicas básicas para observação e manipulação de microrganismos. Microbiologia Agrícola e Ambiental: terá um enfoque mais aplicado às necessidades da comunidade rural e no cotidiano dos alunos, pretendendo abordar os seguintes temas: biodiversidade e a ecologia microbiana; os microrganismos do solo e da água; o ciclo do nitrogênio e os principais microrganismos como fertilizadores naturais do solo; o papel dos microrganismos na reciclagem e utilizados no controle biológico de pragas. Microbiologia dos Alimentos: temas relacionados à segurança alimentar, higiene pessoal e boas práticas na manipulação dos alimentos. Os principais temas a serem abordados estarão relacionados aos microrganismos patogênicos de importância em alimentos; caracterização das doenças de origem alimentar; alterações químicas causadas por microrganismos nos alimentos; métodos de conservação dos alimentos. A metodologia de ensino será baseada em abordagem teórica, para os adultos, e lúdica, para as crianças. Os conteúdos serão trabalhados na universidade em interações práticas com os laboratórios existentes na instituição. Para a abordagem prática, será necessária a realização e acompanhamento de experimentos de caráter educacional para que, desta forma, o conteúdo se torne instigador e atrativo. Além disso, será necessária uma ampla abordagem dos principais problemas existentes na comunidade, por exemplo as pragas agrícolas persistentes no local, manipulação de alimentos destinados à merenda escolar, estoques de grãos e sementes, manejo de dejetos, para que a partir destas problemáticas, o conteúdo seja direcionado às necessidades locais.			
Critério de seleção dos participantes:	1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos estratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos, permite tal heterogeneidade; 3. Ordem de inscrição.			



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	1. Formação do espírito científico nos alunos, através da interação direta com pesquisadores, equipes técnicas, materiais e equipamentos de análise em microbiologia e a realização de experimentos científicos básicos; 2. Consciência quanto à necessidade de preservação da biodiversidade e utilização sustentável da terra, através da interação biológica entre o homem, animais, terra e microrganismos; 3. Consciência sanitária, demonstrando que os alimentos devem ser manipulados cuidadosamente e preservados em condições adequadas, para que não sejam fontes de transmissão de doenças; 4. Canal permanente, via mídias sociais, entre a comunidade escolar e a equipe técnica das oficinas.			
Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.			
Produtos gerados durante as atividades:	1. Mini Laboratório Escolar de Microbiologia; 2. Apostila de boas práticas de educação sanitária dirigida aos assentados e à Cooperativa do Assentamento; 3. Canais permanentes de comunicação, através de mídias sociais, entre a comunidade escolar dos Assentamentos parceiros e a comunidade parceira de pesquisadores das universidades e centros de pesquisa e tecnologia de Sinop; 4. Feira de Ciências na escola parceira; 5. Artigos científicos a serem submetidos em periódicos e encontros científicos de área.			
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00



Novos Talentos 2012

Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL BIOLÓGICO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL QUÍMICO	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
MATERIAL LABORATORIAL	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 2.124,00	R\$ 2.124,00
SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	1.00	1.00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00
MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUÇÃO DE HIGIENIZAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Atividade				Valor Total
Ciclo de Palestras Sobre Educação e Saúde				R\$ 16.373,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 60
Metodologias e tecnologias utilizadas:	1. SAÚDE DA MULHER: GRAVIDEZ, DSTs, PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO E MAMA Esta proposta pedagógica abrange um ciclo de palestras, com auxílio de recursos audiovisuais, relacionadas aos cuidados com a saúde da mulher. Isso envolve conhecimentos básicos sobre a anatomia do sistema reprodutor feminino, prevenção à gravidez, pré-natal, DSTs, desenvolvimento do câncer e a importância da realização do exame preventivo do câncer do colo do útero e autoexame das mamas. 2. NOÇÕES BÁSICAS EM HANSENOLOGIA, DENGUE, MALÁRIA E LEISHMANIOSE: Esta proposta pedagógica abrange um ciclo de palestras, com auxílio de recursos audiovisuais, acerca de conhecimentos básicos sobre doenças típicas de regiões tropicais e com severas consequências para as pessoas infectadas. Enfatizaremos os sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento e prevenção de cada doença. Essa iniciativa se mostra fundamental para o conhecimento desta população, uma vez que, se encontra em um espaço geográfico endêmico, sem coleta de lixo, em assentamentos rurais situados na Amazônia Legal. 3. NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS EM ACIDENTES DE ANIMAIS PEÇONHENTOS Esta proposta pedagógica abrange um ciclo de palestras, com auxílio de recursos audiovisuais, acerca de animais peçonhentos, indicando os principais animais venenosos da região, as ações nocivas destes ao organismo humano, a prevenção do ataque e o tratamento adequado após o ataque do animal. Como procedimento metodológico geral, constituiremos, ao final de cada sessão de palestras, uma roda de toda a turma para que, de modo interativo, façamos um debate para elucidação de dúvidas, questionamentos sobre o tema e formação global do cidadão acerca dos direitos no campo da saúde. Esse debate, associado às anotações que os participantes farão durante as palestras, servirá de substrato à construção de um portfólio (físico ou virtual) e construção de uma cartilha de Educação Sanitária em conjunção com outras oficinas afins.			
Critério de seleção dos participantes:	1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Quanto às vagas para alunos, estar matriculado no 3º Ciclo do Ensino Fundamental ou Ensino Médio. 3. Ordem de inscrição.			
Resultados pretendidos:	1. Conhecimentos básicos de anatomia humana; 2. Consciência da importância da prevenção do câncer de colo uterino e mama, gravidez na adolescência, e DSTs; 3. Identificação de sinais e sintomas imediatos das doenças tropicais (hanseníase, malária e leishmaniose); 4. Consciência acerca de prevenção a animais peçonhentos e medidas emergenciais a serem tomadas em caso de acidente; 5. Consciência de coletividade.			



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.			
Produtos gerados durante as atividades:	1. Portfólio; 2. Webfólio; 3. Carilha de Educação Sanitária Impressa; 4. Carilha Eletrônica; 5. Trabalhos para a Feira de Ciências.			
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
SERVIÇO DE APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 796,00	R\$ 796,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	1.00	1.00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL FARMACOLÓGICO	1.00	1.00	R\$ 877,00	R\$ 877,00



Elaborar Subprojeto 2

Título	Práticas de Letramento, Numeramento e Alfabetização
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	54
Número de alunos de Mestrado	1
Número de alunos de Doutorado	2
Número de colaboradores Pessoa Física	40
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	5
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	7
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	3
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	1. Pedagogia, UNEMAT, Campus de Sinop; 2. Pedagogia do Campo, UNEMAT/PARCELADAS/MOPEC, Campus de Sinop; 3. Licenciatura Plena em Matemática, UNEMAT, Campus de Sinop; 4. Licenciatura Plena em Letras, UNEMAT, Campus de Sinop; 5. Administração Pública; UNEMAT, Campus de Sinop; 6. Ciências Contábeis, UNEMAT, Campus de Sinop; 7. Economia, UNEMAT, Campus de Sinop; 8. Engenharia Civil, UNEMAT, Campus de Sinop.
Programas de Pós-Graduação envolvidos	1. Programa de Pós-Graduação em Educação/Mestrado, UNEMAT, Campus de Cáceres. 2. Programa de Pós-Graduação em Educação, Doutorado, UFRGS - (DINTER) OBS: a UNEMAT mantém um curso de Doutorado em parceria com a UFRGS para qualificar seus quadros. Dois membros proponentes deste projeto são alunos do DINTER, inclusive com uma das pesquisas nos assentamentos aqui relacionados neste projeto.
Área de Conhecimento	EDUCAÇÃO RURAL

Coordenador do subprojeto

CPF	53759796915
Nome	JAQUELINE PASUCH
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/1388058716213162
E-mail	jaquep@terra.com.br

Grupo proponente

Nome	CPF
DENIZALDE JESIEL RODRIGUES PEREIRA	35596015172
MARIA IVONETE DE SOUZA	51383071187
ODIMAR JOAO PERIPOLLI	45529744915
ALCEU ZOIA	57919542049
NILSO FRANCIO	40514200944
JOSE LUIZ MULLER	53332423053

Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
Escola Estadual Florestan Fernandes	51065541



Novos Talentos 2012

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário			
Subprojeto		SubProjeto Novos Talentos N° 2	
Atividade			Valor Total
Africanidades e Cultura do Campo			R\$ 6.163,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5 Nº de horas: 50
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Esta atividade será organizada em diferentes momentos e metodologias, envolvendo mesa redonda, estudos e debates, oficinas e visitas. As atividades acontecerão de modo concomitante. - Estudos e debates Neste momento, estaremos trabalhando a temática racial e a Lei 10.639/03, abordando discussões e leituras sobre preconceito, discriminação, desigualdades raciais, políticas de ações afirmativas, cotas raciais, cultura afro-brasileira, história de suas lutas por liberdade e a organização dos quilombos. - Mesa redonda Para aprofundar os estudos sobre os quilombos do Mato Grosso, sua história, organização social, política e econômica e as experiências de produção agroecológica e sua vivência no campo, teremos a participação de dois pesquisadores da temática. - Visita a quilombos Estaremos visitando quilombos do Mato Grosso que trabalham com a produção agroecológica de forma comercial. Esta atividade está prevista para os quilombos do município de Poconé, onde conheceremos a forma de produção, de organização social, política e econômica, a cultura, suas histórias de lutas, sobrevivência e conquistas. - Oficina de jogos Estaremos trabalhando com quatro jogos de origem africana: Kalah, Lontu-Holo, Yoté e Fanorona. São jogos que envolvem conhecimentos matemáticos, raciocínio lógico, planejamento futuro e a relação com a cultura das aldeias do campo africanas e produção agrícola. Confeccionaremos os jogos, para serem amplamente praticados na escola e nas casas com os familiares, proporcionando um ambiente onde a temática racial possa emergir. - Oficina de teatro A história do Mato Grosso, formação de importantes núcleos urbanos, será contada, de modo teatral pelos participantes, a partir da história de resistência dos negros escravizados e a formação de quilombos.		
Critério de seleção dos participantes:	Alunos e professores do Ensino, selecionados por ordem de inscrição até preencher as vagas. 05 vagas para professores 20 vagas para alunos do Ensino Fundamental e Médio.		
Resultados pretendidos:	Implementação da Lei 10.639 que estabelece a obrigatoriedade de trabalhar na educação escolar a cultura e história africana e afrobrasileira que levará os alunos e professores da Educação do Campo, a partir da cultura africana e afrobrasileira, a conhecer suas relações e influências na vida do campo dos africanos e afrobrasileiros. Nesse sentido, esperamos que os participantes passem a se interessar pela organização social, política, econômica e a relação com a natureza, com a produção agroecológica e agroflorestal dos quilombos, especificamente dos quilombos do Mato Grosso. Assim como, que as famílias dos participantes insiram os jogos e o modo de convivência que constituem o cabedal cultural e a preservação da memória que estão arraigadas nestas atividades.		



Novos Talentos 2012

<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.</p>			
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>Os jogos que serão confeccionados nas oficinas; Esquete de teatro; Apostila sobre os principais conteúdos abordados durante as oficinas.</p>			
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.</p>			
<p>Outras informações:</p>				
<p>Despesas / Custeios</p>				
<p>Descrição</p>	<p>Quantidade</p>	<p>Parcelas</p>	<p>Valor Unitário</p>	<p>Valor Total</p>
<p>GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>ESTAGIÁRIOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 663,00</p>	<p>R\$ 663,00</p>
<p>Passagens Nacionais.</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>Diárias Nacionais.</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.100,00</p>	<p>R\$ 1.100,00</p>
<p>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 400,00</p>	<p>R\$ 400,00</p>
<p>MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 300,00</p>	<p>R\$ 300,00</p>
<p>MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 300,00</p>	<p>R\$ 300,00</p>
<p>COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.000,00</p>	<p>R\$ 1.000,00</p>
<p>Atividade</p>				<p>Valor Total</p>
<p>Produção Audiovisual</p>				<p>R\$ 25.786,00</p>
<p>Local de Realização: Assentamento 12 de Outubro e Assentamento Zumbi dos Palmares - Cláudia, MT</p>	<p>Nº de alunos de educação básica: 20</p>	<p>Nº de professores de educação básica: 5</p>	<p>Nº de horas: 120</p>	



Novos Talentos 2012

<p>Metodologias e tecnologias utilizadas:</p>	<p>Introdução: Nesta fase, a atividade será focada na manipulação dos instrumentos audiovisuais, como câmeras em geral, celular, projetor, microcomputador. Será feita uma exploração lúdica dos instrumentos, filmando pequenos trechos de imagens de seus cotidianos. Depois, aprenderão a capturar estas imagens e a fazer pequenas edições. O passo seguinte, constituir-se-á de produção de pequenas sequências através de processos rudimentares de Montagem. Montagem, em Cinema, é o coração da mensagem cinematográfica, uma vez que se localiza na conjunção entre os processos mais propriamente de criação, situados nos campos da Roteirização e da Direção, e os executivos, da Edição e Finalização. Na Montagem, esses possíveis futuros cineastas, alunos e professores da Escola Básica, colocarão suas sensibilidades a produzir sentidos. Na Montagem, articularão ainda técnicas de trilha sonora e musical, completando as primeiras noções de produção audiovisual. Fase Intermediária: Já familiarizados com a linguagem cinematográfica, esta fase consiste em assistir a documentários relacionados aos movimentos populares e sociais e em realizar um debate acerca dos temas que devem emergir destes, propiciando um direcionamento para suas formações políticas. Entrarão em contato com disciplinas como História, Geografia, Sociologia, Língua Portuguesa, nos debates acerca das curtas e longas-metragens apresentados. Serão feitas palestras sobre os temas emergentes e sobre técnicas de cinema: desde o Roteiro à Edição final. Filmarão e editarão, então, outras oficinas que este projeto realizará. Farão oficinas de Roteiro e de aplicativos como Photoshop, Sony Vegas. Fase Avançada: Nesta última fase, os participantes projetarão um documentário para mostrar algum tema de interesse dentro de seus cotidianos, com foco na sustentabilidade dos Assentamentos onde vivem. As necessidades de técnicas, ainda não aprendidas anteriormente, aflorarão, na medida em que o trabalho for se realizando.</p>
<p>Critério de seleção dos participantes:</p>	<p>1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos estratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos, permite tal heterogeneidade. 3. Como critério auxiliar, uma prova de demonstração de habilidades práticas com computador e câmeras.</p>
<p>Resultados pretendidos:</p>	<p>1. Ampliação dos níveis de alfabetização, letramento e numeramento, na medida em que a atividade lançará os participantes nos mundos de diferentes formas de expressão e representação, nos trabalhos de leitura e interpretação de textos explicativos do funcionamento dos equipamentos, alfabetização digital, imersão tecnológica, numeramento com as diversas formas de organização de imagens em arquivos, tamanhos, formas, enquadramento, capacidade de armazenamento. 2. Inscrição de metodologias alternativas nos processos de Ensino e Aprendizagem, de tal forma que os professores passem a utilizá-las com mais frequência do que a usual no ensino regular, tanto do ponto de vista das tecnologias como dos textos e discussões gerados a partir dessa atividade. 3. Flexibilização das relações verticais hegemônicas em ambientes escolares formais na medida em que professores e alunos, juntos, na condição de aprendizes, possam interagir e alternar as situações de quem ensina e quem aprende, e que isso se reflita nas relações na sala de aula, posteriormente; 4. Construção de conceitos básicos de produção audiovisual, enquadramento, movimentação de câmeras, captura de imagens, montagem, edição. 5. Objetiva-se, ao final, além de enriquecer as propostas metodológicas para o ensino regular, proporcionar que se descubram novos talentos para o trabalho profissional em produção audiovisual tanto para atender às necessidades da comunidade rural, bem como o movimento de trabalhadores rurais e pro mercado convencional, conforme o desejo de cada sujeito determinar.</p>



Novos Talentos 2012

<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.</p>			
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>1. Vídeos; 2. Álbuns de fotos; 3. Canais digitais, tais como You Tube, Videolog, Google Docs, Skydrive, Dropbox 3. Blogs, Vlogs</p>			
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros tantos projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, como por exemplo, o Cineclub Zumbis, o Projeto Canteiros de Sabores e Saberes, o Projeto MOPEC, e da militância em nível cultural de diversos de seus membros na Associação de Educação e Cultura Zumbis, no Refúgio - Espaço Cultural Zumbis, Conselho Municipal de Cultura de Sinop. A divulgação dos resultados parciais serão feitos, portanto, em canais de rádio e televisão locais, jornais impressos, sites, blogs, microblogs; assim como relatórios parciais. E os resultados finais serão emitidos em relatório final. Prevê-se a apresentação dos alunos participantes em feiras de ciências, feiras do conhecimento, com resultados da Atividade de professores da escola, participantes, em eventos da Secretaria de Estado da Educação e eventos científicos de área; de professores da Equipe proponente em eventos científicos de área; propostas de artigos científicos a serem submetidos em periódicos e encontros de área, por professores e alunos da IES participantes do projeto.</p>			
<p>Outras informações:</p>				
<p>Despesas / Custeios</p>				
<p>Descrição</p>	<p>Quantidade</p>	<p>Parcelas</p>	<p>Valor Unitário</p>	<p>Valor Total</p>
<p>MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>MATERIAL PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 400,00</p>	<p>R\$ 400,00</p>
<p>MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 2.000,00</p>	<p>R\$ 2.000,00</p>
<p>MATERIAL DE EXPEDIENTE</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 200,00</p>	<p>R\$ 200,00</p>
<p>MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>LOCAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 8.000,00</p>	<p>R\$ 8.000,00</p>
<p>MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.000,00</p>	<p>R\$ 1.000,00</p>
<p>ESTAGIÁRIOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 3.186,00</p>	<p>R\$ 3.186,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>Diárias Nacionais.</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.200,00</p>	<p>R\$ 1.200,00</p>



Novos Talentos 2012

COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	1.00	1.00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00
Atividade				Valor Total
Produção de Jornal e Fanzine				R\$ 11.793,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 60
Metodologias e tecnologias utilizadas:		Esta oficina deverá cumprir o papel de divulgação do conjunto de eventos da comunidade escolar que se articula em torno da EE Florestan Fernandes, onde os eventos do Programa Novos Talentos haverão de ter destacada importância. Nossa proposta metodológica se constitui basicamente de atividades desenvolvidas por grupos homogêneos de leitura e produção textual. Quando falamos de "texto", estamos nos referindo a uma gama de gêneros em diferentes códigos e linguagens. Considerando que a linguagem se constitui basicamente a partir das formas de livre expressão dos sujeitos, utilizar-nos-emos de início, o trabalho com câmera fotográfica. Os participantes serão iniciados em técnicas computacionais, inclusão digital, que passam pelo trabalho de captura, armazenamento, organização em plataformas de exibição de imagens, possibilitando um debate orientador dos projetos de fanzine de cada grupo. Ato contínuo, a exploração de outras linguagens visuais, como pintura, colagem, desenho, HQ, gera um campo de possibilidades no qual os sentidos de texto se ampliam na medida em haja identificação individual com alguma dessas formas textuais. Nesse contexto, o texto escrito emerge como uma forma singular, diante de tantas outras. A apresentação de fanzines e jornais dará uma ideia mais concreta do que os diferem, bem como orientará a elaboração do projeto de cada grupo. O passo seguinte será aprender o funcionamento de ferramentas digitais adequadas a produzir estes suportes, e aprofundamento teórico e prático dos diversos gêneros aí encontrados. Soma-se a isso, pesquisas em revistas, jornais, meios virtuais, sobre os temas escolhidos, que deverão resultar em um conjunto de produções textuais que comporão os fanzines e jornal produzidos nas oficinas. Por fim, serão impressos e distribuídos à comunidade e outras escolas do campo.		
Critério de seleção dos participantes:		1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos extratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos permite tal heterogeneidade. 3. Como critério auxiliar, redação, demonstração de habilidades práticas com computador e softwares que serão trabalhados na Atividade.		



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	Espera-se que estas atividades venham a contemplar a potenciação do nível de letramento dos participantes, por meio da alfabetização destes suportes textuais, ricos em número de gêneros, e por meio das tecnologias, para que eles possam fazer uso destes conhecimentos de modo a compreender e intervir em suas realidades. Em relação aos professores da escola, pretende-se que agucem seus sentidos críticos e criativos de leituras e escrita. Poderão se utilizar dos métodos, das tecnologias, dos temas, da relação, enfim, da diversidade de artefatos proporcionados por esta Atividade, para fazer uso reflexivo em sala de aula. Quanto aos alunos, espera-se que, através do uso dos gêneros trabalhados em ações práticas, sintam a necessidade da busca por um conjunto mais amplo de vocábulos, símbolos, conceitos, representações. O diferencial lúdico em relação às práticas que o Programa Novos Talentos se propõe superar, e a necessidade da busca aqui descrita como forma de poder participar desse movimento, pode sugerir alguma expectativa de que os alunos identifiquem na prática criteriosa e sistematizada da leitura e da escrita uma forma de produzir sentidos para o contexto social em que vivem. Os alunos de graduação de cursos de licenciaturas poderão vivenciar aspectos didático-metodológicos que poderão se articular ao conjunto de saberes escolares em nível superior e a apontar caminhos de reinvenção das práticas educacionais.
Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraindo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.
Produtos gerados durante as atividades:	1. Fanzines produzidos pelos grupos de trabalho 2. Publicação de um Jornal de circulação interna 3. Blog com o conjunto de fanzines e jornal; 4. Propostas de artigos científicos a ser submetidos em periódicos e encontros de área;
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, inclusive, o próprio Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.
Outras informações:	



Novos Talentos 2012

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.593,00	R\$ 1.593,00
Atividade				Valor Total
Economia Sociossolidária e Cooperativismo				R\$ 13.092,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 90
Metodologias e tecnologias utilizadas:		As atividades relacionadas às Oficinas de Cooperativismo serão realizadas em três momentos: Apresentação, Familiarização e Vivência. No primeiro momento, apresentaremos noções de Economia Solidária e princípios do Cooperativismo por meio de atividades lúdicas e dinâmicas, nas quais criaremos situações em que a cooperação possibilite melhores resultados. Essa atividade envolverá a apresentação desses conceitos por meio de práticas que visem a participação ativa, estimulando a intercooperação e a percepção da atuação cooperativa como instrumento de benefício coletivo. A etapa de Familiarização promoverá o contato dos participantes com estatutos, atas e demais documentos que constituem uma cooperativa, visando a identificação dos elementos característicos destes. Adquirindo familiaridade com esses formatos, apresentaremos os documentos da cooperativa do Assentamento para que possam identificar suas características e aplicações. Serão realizadas visitas às cooperativas de referência na região, como a Cooperativa Selene, que produz mais de sete mil litros diários de leite e é responsável pelo abastecimento em diversos supermercados. SISCOS (Sistema de Comercialização Solidária): o cooperativismo deve abranger a produção, organização e circulação. Sem comercialização não há com o que cooperar. O SISCOS já vem sendo estudado pelos nossos colaboradores do Projeto Canteiros, em parceria com o Instituto Ouro Verde de Alta Floresta, MT, e faremos uma experiência prática com o sistema como uma de nossas oficinas. Na etapa de Vivência, promoveremos a simulação da constituição de uma cooperativa, podendo evoluir para práticas reais de cooperativa de trocas no Assentamento, compra e venda sem dinheiro. O intuito dessa última atividade é propiciar um espaço de vivência e aplicabilidade dos conceitos trabalhados no desenvolvimento dessa oficina.		
Critério de seleção dos participantes:		1. Cotas de 20 vagas distribuídas entre os alunos do Ensino Fundamental e Médio e 5 vagas para professores; 2. O critério para a participação nessa atividade, para os alunos, será estar cursando o 3º Ciclo do Ensino Fundamental ou o Ensino Médio. 3. Ordem de inscrição.		



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	<p>1. Promover a familiarização com os aspectos estruturais, valores e princípios cooperativistas e estimular a participação dos integrantes em cooperativas, visto que compreendem elementos muito presentes e promissores no contexto da reforma agrária e das escolas do campo. 2. Estimular práticas de Economia Solidária e Autogestão, proporcionando não só a exposição de conceitos, mas a vivência de situações que propiciem a construção de um conhecimento sólido e com aplicabilidade na realidade dos participantes. 3. Possibilitar a interação entre o ambiente escolar e a comunidade, promovendo, além de trocas de experiências, a aproximação dos participantes do conhecimento científico. As atividades desenvolvidas nessa oficina trarão inúmeras possibilidades de intercâmbio, tanto em sala de aula, como nos demais subprojetos, o que auxilia no desenvolvimento do letramento e numeramento dos alunos.</p>
Avaliação dos resultados:	<p>Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.</p>
Produtos gerados durante as atividades:	<p>1. Caderno "passo a passo" com modelos de documentos constituintes de cooperativas; 2. Vídeo institucional de cooperativismo; 3. Propostas de comunicações científicas a serem submetidas em encontros científicos de área; 4. Cooperativa de Trocas, que poderá prosseguir ao término da Atividade, caso seja de interesse dos assentados; 5. Artigos científicos a serem submetidos a periódicos e encontros científicos de área.</p>
Divulgação dos resultados:	<p>A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.</p>



Novos Talentos 2012

Outras informações:	Esta atividade se constitui em um contexto de efetivo funcionamento de ações de outros projetos da IES nos Assentamentos em que se localizam a EE Florestan Fernandes, tais como, a confecção de um projeto de agroindústria para um edital do Governo Federal, intitulado "Terra e Sol", o "Cineclube Zumbis", a implantação do SISCOS em parceria com o "Instituto Ouro Verde" (IOV) de Alta Floresta, MT, o Projeto "Canteiros de Sabores e Saberes", o Curso de "Pedagogia do Campo", coordenado pelo projeto "Múltiplos Olhares Pedagógicos da Educação do Campo" (MOPEC), cursado por, dentre outros, professores da escola parceira. Em particular, a Cooperativa do Assentamento será parceira deste projeto como espaço de atuação. A implantação do SISCOS será objeto de avaliação pelos participantes que poderão propor mudanças visando melhorias do sistema.			
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	1.00	1.00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.592,00	R\$ 1.592,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
Atividade				Valor Total
LIBRAS do Campo: uma perspectiva freireana				R\$ 8.247,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT	Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 40	
Metodologias e tecnologias utilizadas:	A acessibilidade é um dos principais temas presentes na atualidade, sob todos os aspectos. Cabe a nós, aqui, focar que a Lei Nº 10.436 de 24 de abril de 2002 garante o ensino de Libras do Ensino Fundamental ao Superior, instituindo como parte do currículo. A inserção do aluno com necessidade especial, especificamente o surdo e o deficiente auditivo, no ensino regular, representa um desafio para o professor, seja ele localizado na zona urbana ou rural. Por essa razão, a realização deste curso é de suma importância. As oficinas acontecerão quinzenalmente, através de encontros na escola. Inicialmente, utilizaremos recursos, principalmente, visuais, pois sairemos para trabalhar em volta da escola, utilizando o espaço e os recursos naturais, particularmente a Horta e seus elementos. Em seguida, lançaremos mão de recursos didáticos diferenciados, pois simularemos diálogos que devem ser executados e filmados pelos alunos para exercitar o aprendizado. Depois de algum tempo, os próprios alunos têm liberdade para criar as situações em que irão empregar o conteúdo, aliando assim o conhecimento teórico à prática. Conforme as atividades, o grupo poderá ser trabalhado em dois momentos distintos: um momento para os professores, quando se tratar de atividades que se refiram mais a aspectos teóricos e didático-pedagógicos; um momento para os alunos, onde serão explorados aspectos lúdicos, uma forma de aprender, brincando. Entre um encontro presencial e outro, os participantes farão tarefas com auxílio de apostila.			
Critério de seleção dos participantes:	1. Cotas de 15 vagas para alunos e 10 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos estratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio.			



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	Na escola do assentamento, onde o curso será ministrado, esperamos que a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) do Campo se torne uma ferramenta essencial para os professores trabalhar com surdos e deficientes auditivos. No entanto, a interação destes com os demais, depende de uma comunidade que se comunique com a LIBRAS, que deve incluir, necessariamente, pessoas ouvintes. Por isso, é necessário que alunos ouvintes aprendam a se comunicar em LIBRAS.			
Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.			
Produtos gerados durante as atividades:	1. Blog com textos e imagens produzidos pelo grupo participante; 2. Vídeo educativo de LIBRAS; 3. Construção de um Glossário com sinais criados pelos participantes e a ser socializados para outras escolas do campo; 4. Construção de uma Apostila com LIBRAS direcionada para as especificidades do campo a ser socializadas para outras escolas do campo;; 3. Artigos científicos a ser submetidos em periódicos e encontros científicos de área.			
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.062,00	R\$ 1.062,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00



Novos Talentos 2012

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
SERVIÇO DE APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 85,00	R\$ 85,00
Atividade				Valor Total
Capoeirar: uma abordagem pedagógica da Capoeira				R\$ 9.562,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 80
Metodologias e tecnologias utilizadas:	As Oficinas de acontecerão semanalmente com duas aulas de duas horas semanais. Nessas aulas, os alunos irão aprender as movimentações básicas da capoeira assim como a musicalidade, instrumentação e fundamentação da nossa arte. Num segundo momento, realizaremos a oficina de "Contextualização Histórica da Capoeira", onde os participantes irão, através de palestras e pesquisas, conhecer o processo histórico da Capoeira, diferentes fases, assim como seus fundamentos, processo evolutivo e principais Mestres. Na segunda Oficina, os alunos serão levados à Universidade, onde terão acesso à biblioteca e laboratórios de informática para a realização de pesquisas que contribuirão neste processo de fundamentação histórica da Capoeira. Após a seleção deste material de pesquisa, discutiremos sobre a mesma, e, conjuntamente com os professores e alunos, confeccionaremos uma apostila que servirá como embasamento teórico e registro para os participantes. Na terceira Oficina, realizaremos "Projeto Capoeirar", que consiste em "Danças Afros", onde os alunos estarão desenvolvendo a expressão corporal através das danças que estão relacionadas à prática da Capoeira como o "Maculelê" (dança de bastão) e "Puxada de Rede" (dramatização folclórica da morte de um pescador). Nesta oficina, serão ensinados os passos e a montagem de coreografia que resultarão em uma apresentação folclórica e cultural durante a Feira de Ciências. Na quarta Oficina, aprofundaremos o trabalho de musicalidade e confecção de instrumentos. Será ministrada em 4 etapas: produção de berimbau, de caxixi e de agogô; na última etapa, será praticado o toque dos 3 instrumentos construídos que compõem uma bateria na roda de Capoeira. Por fim, um evento de Batizado dos alunos, onde irão adquirir sua primeira graduação. Haverá apresentações culturais e exposição dos instrumentos produzidos, várias rodas de capoeira e vivência com Mestres convidados, rodas de conversas e trocas de experiências.			
Critério de seleção dos participantes:	1. Cotas de 20 vagas para alunos e 5 vagas para professores; 2. Entrevista que possibilite constituir uma turma heterogênea, com diversos estratos de idade, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental aos finais do Ensino Médio, visto que a Metodologia de Projetos de Aprendizagem e constituição de Grupos Operativos, no sentido de Pichon-Rivière e José Bleger, com grupos homogêneos, permite tal heterogeneidade. 3) Ordem de inscrição.			
Resultados pretendidos:	Que através da prática da capoeira consigamos difundir a cultura afro-brasileira no contexto escolar do campo, contemplando a lei 10.639/03, além de propiciar um resgate e difusão da prática da capoeira no contexto rural despertando a conscientização cultural e socioambiental da mesma. Assim como, os professores participantes possam extrair substratos para suas disciplinas a partir dos temas, discussões, dos movimentos da capoeira, suas cantigas; que podem contribuir de maneira interdisciplinar nos conteúdos que devem ser trabalhados em sala, bem como possam usufruir das didáticas e metodologia que serão utilizadas nas oficinas.			



Novos Talentos 2012

<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais. 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.</p>			
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>1. Batizado na Capoeira, ou seja, conclusão do primeiro estágio. 2. Instrumentos musicais utilizados na Capoeira com materiais existentes na Reserva Florestal dos Assentamentos, tais como: Berimbau, Agogô, Caxixi. 3. Trabalhos para serem apresentados na Feira de Ciências a ser realizada na fase de conclusão do Projeto.</p>			
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.</p>			
<p>Outras informações:</p>				
<p>Despesas / Custeios</p>				
<p>Descrição</p>	<p>Quantidade</p>	<p>Parcelas</p>	<p>Valor Unitário</p>	<p>Valor Total</p>
<p>MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 2.000,00</p>	<p>R\$ 2.000,00</p>
<p>GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>MATERIAL DE EXPEDIENTE</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 200,00</p>	<p>R\$ 200,00</p>
<p>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 100,00</p>	<p>R\$ 100,00</p>
<p>ESTAGIÁRIOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.062,00</p>	<p>R\$ 1.062,00</p>
<p>SERVIÇO DE APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>Diárias Nacionais.</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.200,00</p>	<p>R\$ 1.200,00</p>
<p>Passagens Nacionais.</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 900,00</p>	<p>R\$ 900,00</p>
<p>COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 900,00</p>	<p>R\$ 900,00</p>
<p>Atividade</p>				<p>Valor Total</p>
<p>Círculos de Leitura e Escrita e o Desenvolvimento de Práticas da Alfabetização e Letramento no/do Campo (CIRLECAMPO)</p>				<p>R\$ 16.286,00</p>



Novos Talentos 2012

Local de Realização: EE Florestan Fernandes	Nº de alunos de educação básica: 40	Nº de professores de educação básica: 10	Nº de horas: 120
Metodologias e tecnologias utilizadas:	<p>Consideramos os Assentamentos 12 de Outubro e Zumbi dos Palmares como potentes espaços de ampliação de conhecimentos, experiências e relações sócio-ambientais entre sujeitos sócio-históricos, produtores de cultura e protagonistas de relações respeitadas com a natureza. A população camponesa, historicamente, tem sido a que mais se aproxima da necessária produção de alimentos de forma sustentável e, consequentemente, de práticas agroflorestais que zelam pela biodiversidade Amazônica, um território preñado de trabalho e de possibilidades do Bem-Viver. Entretanto, essa potência fica subsumida diante da histórica ausência de políticas públicas voltadas para os interesses dessa população, sobretudo no que diz respeito ao acesso a direitos constitucionais relativos à Educação. Considerando que a relação compreensiva com a leitura e a escrita, além de um direito, é condição para o exercício pleno da cidadania, o desafio deste trabalho é organizar os Círculos de Leitura e Escrita no desenvolvimento de práticas de Alfabetização e Letramento - CIRLECAMPO vinculados organicamente com os modos de vida do campo. Para tanto, temos como pretensão desenvolver inicialmente a metodologia freireana de alfabetização, entrelaçada aos estudos histórico-culturais embasados em Vygotsky, Soares, Kleimann e Tfouni e mobilizar Relações com os saberes (Charlot, 2004) próprios da vida do campo. Assim, propõe-se: . organizar o CIRLECAMPO em cada assentamento da área de atuação da EE Florestan Fernandes; . realizar encontros semanais com carga horária a ser definida entre os integrantes do CIRLECAMPO; . duas viagens serão realizadas com os integrantes do CIRLECAMPO, uma para visita aos espaços culturais (universidades, cinema, centros culturais) de Sinop e outra a uma escola da região de tradição agroecológica (Alta Floresta).</p>		
Critério de seleção dos participantes:	<p>Tanto os dados do analfabetismo funcional amplamente divulgados em que apontam para baixa habilidade de leitura e escrita da população brasileira, quanto às constatações empíricas dos educadores/pesquisadores na EE Florestan Fernandes, constituem-se num grande desafio educacional. Entretanto, no caso dos discentes, um dos critérios de seleção dos participantes do Círculos de Leitura e Escrita e o desenvolvimento de práticas de Alfabetização e Letramento no/do Campo - CIRLECAMPO aqui proposto será a maior idade devido ser a faixa etária mais elevada aquela que mais tem resistido às ações de alfabetização no país. No caso dos docentes, a prioridade será dada aqueles que encontram-se matriculados no curso Pedagogia do Campo ofertado pela UNEMAT/SINOP/MOPEC uma vez que este espaço formador coaduna com os princípios daquele curso contribuindo assim à qualidade daquela graduação.</p>		
Resultados pretendidos:	<p>1. contribuir para a alfabetização de estudantes - crianças, jovens e adultos da EE Florestan Fernandes; 2. promover estudos sobre a metodologia freireana de alfabetização; 3. promover estudos sobre o processo de apropriação da linguagem (Vygotsky), a sistematização do processo da alfabetização e práticas de letramento (SOARES, KLEIMANN E TFOUNI); 4. problematizar sobre as temáticas de interesse das populações camponesas que vivem nesta região Amazônica; 5. criar materiais didáticos a partir dos elementos presentes naquela biodiversidade e que contribuam para a melhor compreensão da vida camponesa nesta região amazônica mato-grossense.</p>		



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.
Produtos gerados durante as atividades:	1. material didático para alfabetização voltada para os interesses dos camponeses na Amazônia Mato-grossense; 2. produções de materiais, como: jornais; fanzines; livros de literatura das próprias histórias dos sujeitos que constituem o grupo participante; organização de biblioteca e dvdteca, dentre outros.
Divulgação dos resultados:	A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.
Outras informações:	Os docentes inscritos no CIRLECAMPO terão computadas vinte horas de estudos preparatórios/avaliação e quarenta de estudos em conjunto com os discentes; Aos estudantes inscritos serão oferecidas quarenta horas de estudos sobre leitura e escrita. A Atividade acontecerá nos dois Assentamentos, sendo 25 participantes em cada, 20 alunos e 5 professores. A EE Florestan Fernandes tem sua Sede localizada no Assentamento 12 de Outubro e Salas Anexas no Assentamento Zumbi dos Palmares.

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00



Novos Talentos 2012

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 900,00	R\$ 900,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 3.186,00	R\$ 3.186,00
MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	1.00	1.00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Atividade				Valor Total
Futebol, Agricultura e Modelagem Matemática				R\$ 17.695,00
Local de Realização: EE Florestan Fernandes. Cláudia, MT		Nº de alunos de educação básica: 22	Nº de professores de educação básica: 3	Nº de horas: 80
Metodologias e tecnologias utilizadas:		Esta Atividade cumpre o papel de gerar uma condição favorável de vivência interdisciplinar aos participantes. O centro da Atividade será o "Futebol". No entanto, os participantes não serão mobilizados somente ao trabalho de absorver as regras do referido esporte e praticá-las, mas participar de todo o processo de construção do campo de futebol. De julho a novembro, quando começam as chuvas, trabalharão na preparação da construção do campo. Enquanto isso, terão atividades práticas em espaços alternativos. De novembro a março, período de chuvas, plantarão a grama. Na construção, os participantes trabalharão com aparelhos de agrimensura, tais como, Teodolito, Nível e Trena. Cumprirão o papel do Engenheiro Civil, do Mestre de Obra e dos executores, fazendo desde o Projeto, em programas computacionais próprios da Engenharia, até a finalização. Farão Maquetes, trabalho de Locação, colocação de estacas e linhas para a terraplanagem e escolha do mobiliário do campo (mobiliário é um conceito de Engenharia Civil que significa o coletivo de objetos e equipamentos instalados em uma obra). Completam com o Sistema de Irrigação. Nessa fase, já se inicia a conjunção com outras ciências, como a Matemática. Os participantes serão estimulados a pensar o conjunto da obra de um ponto de visto numérico e geométrico, fazendo uma ligação com o universo da sala de Matemática no que tange aos conteúdos relacionados. O próximo passo será preparar a terra para o plantio de grama. Farão a correção do solo através de processos de Calagem, em seguida, distribuirão sementes de grama ao longo da superfície do campo, de forma adequada. Novamente, a Matemática deve emergir dessas atividades práticas; calcularão quantidade de calcário e de sementes por unidade de área, conforme determinações das Ciências Agrárias. Uma vez construído... "entra em campo" a Ciência da Educação Física, com regras, técnicas, conhecimentos gerais e conhecimentos de Anatomia, como forma de prática saudável e segura.		
Critério de seleção dos participantes:		1. Cotas de 3 vagas para professores; 2. Cotas de 22 vagas para alunos do Ensino Fundamental; 3. Ordem de inscrição.		
Resultados pretendidos:		1. Iniciação dos jovens em práticas de Engenharia Civil e Ciências Agrárias. 2. Conhecimento e autoconhecimento para práticas de Educação Física, em foco, o futebol; 3. Conhecimento do corpo humano e noções básicas de saúde proporcionada pelos esportes.		



Novos Talentos 2012

<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>Nossa concepção de Avaliação se pretende coerente com o conjunto de nossas propostas metodológicas. A formação do educando se dá de modo processual, permanente. Desejamos, com isso, uma formação para além de novos talentos individuais. A escola parceira se inscreve no contexto de uma comunidade de um assentamento rural com vivência comunitária. Portanto, o que pretendemos é a constituição de valores coletivos e a emergência de novos talentos cooperativos. Nesse sentido, os resultados serão avaliados de forma a planejar e a replanejar cada atividade de oficinas, atividades práticas, palestras, visando as próximas fases e a formação dos participantes, bem como dos estudantes de graduação, monitores e colaboradores. Para tal, alguns procedimentos serão utilizados. A observação, em ação, cumpre a parte fundamental do processo avaliativo, é necessária, mas não suficiente. Portanto, lançaremos mão de mais algumas instâncias de avaliação. 1) Reuniões com os participantes, ao final de cada sessão de atividades, com o propósito de refletir sobre a produção do dia. Em outros momentos, acontecerão reuniões entre os professores, monitores e colaboradores, para averiguar possíveis problemáticas das sessões anteriores, extraíndo métodos para intervenção nas próximas etapas. 2) Avaliação do conjunto de registros produzidos pelos participantes, sejam eles anotações em caderno, redações, testes escritos, vídeos, blogs, mídias sociais; 3) Avaliação do produto final pelo seu funcionamento efetivo, exames laboratoriais, quando necessários, e pelas suas representações produzidas pelos participantes em uma Feira de Ciências de todas as Atividades.</p>			
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>1. Campo para práticas esportivas, principalmente futebol; 2. Maquete de um campo de futebol a ser apresentada em Feiras de Ciências da escola e das Secretarias de Educação do Município e do Estado; 3. Formação de uma "seleção de futebol" do Assentamento para representá-lo em competições gerais.</p>			
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>A divulgação de resultados será feita pela Equipe Proponente, que conta com um instrumental considerável de canais de mídias, na medida em que já vem fazendo isso há algum tempo com outros projetos no âmbito da Universidade, dos projetos de Extensão e Pesquisa, tais como mala-direta, blogs, microblogs, imprensa escrita, falada e televisionada. Estimularemos, especialmente, a divulgação dos resultados nas comunidades relacionadas à escola e nas IES, e também em feiras de ciências. Para tal, buscaremos o intercâmbio entre os demais subprojetos e oficinas, desenvolvendo material audiovisual e impresso que retrate as atividades desenvolvidas pelos participantes, por exemplo, no projeto de Jornal e Fanzine. Em nível acadêmico, divulgaremos os resultados em Relatórios para a IES proponente e CAPES, assim como comunicações científicas em encontros de área, com possíveis publicações em periódicos.</p>			
<p>Outras informações:</p>				
<p>Despesas / Custeios</p>				
<p>Descrição</p>	<p>Quantidade</p>	<p>Parcelas</p>	<p>Valor Unitário</p>	<p>Valor Total</p>
<p>GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 800,00</p>	<p>R\$ 800,00</p>
<p>SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>MATERIAL DE COPA E COZINHA</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUÇÃO DE HIGIENIZAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 900,00</p>	<p>R\$ 900,00</p>
<p>FERRAMENTAS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 500,00</p>	<p>R\$ 500,00</p>
<p>DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 300,00</p>	<p>R\$ 300,00</p>
<p>SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO EM GERAL</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 200,00</p>	<p>R\$ 200,00</p>
<p>FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 200,00</p>	<p>R\$ 200,00</p>
<p>MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 3.500,00</p>	<p>R\$ 3.500,00</p>
<p>ESTAGIÁRIOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.062,00</p>	<p>R\$ 1.062,00</p>



SICAPES
SISTEMA INTEGRADO CAPES

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Novos Talentos 2012

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
SERVIÇO DE APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	1.00	1.00	R\$ 1.479,00	R\$ 1.479,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	1.00	1.00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 354,00	R\$ 354,00

Anexos

Anexos do Projeto	
Tipo do Anexo	Link
Ofício de encaminhamento do projeto (Assinado pelo Coordenador Geral e pelo Pró-Reitor de extensão (ou congêneres))	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1361389542OficioPNTCAPES.pdf
Cópia do RG do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1360523940RGNovosTalentos.pdf
Cópia do CPF do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1360531540CPF.pdf
Termo de compromisso do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1360525170Anexo11.pdf
Termo de compromisso do Grupo Proponente	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1361574841anexo3.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/66819/1360844307AnexoIV.pdf