

MESTRADO EM EDUCAÇÃO – PROCESSO SELETIVO 2010

ESCALA DOS CANDIDATOS APROVADOS PARA A ENTREVISTA

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

DIA: 08/03/10**HORÁRIO: 14 às 18 h.**

ORDEM	NOME DO CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO
1º	ALDEMÁRIO ALVES DE SOUZA	DIFICULDADE DO ENFERMEIRO NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA AO LIDAR COM A FORMAÇÃO TÉCNICA DE ENFERMAGEM NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA
2º	ANDRE LUIZ BORGES MILHOMEM	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO JANE VANINI – UNEMAT/CÁCERES-MT E O USO DO COMPUTADOR E DA TELEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
3º	CARLA SPRIZÃO PONCE	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE TEORIA E PRÁTICA
4º	CARLINHO VIANA DE SOUSA	O OLHAR DO ACADÊMICO SOBRE A METODOLOGIA UTILIZADA PELOS PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM COMPUTAÇÃO – UM ESTUDO NA UNEMAT/ ALTO ARAGUAIA
5º	ELENICE MENDES DA SILVA	O PROFESSOR E O USO DA INTERNET COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA LEITURA E ESCRITA
6º	ELIANE SILVA DE SOUZA	PROJETOS PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA E ANÁLISE DAS SUAS CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS PARA A EFETIVAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM COMPUTADORES
7º	ELIANE SIQUEIRA DE MEDEIROS LÁZARI	OS DESAFIOS DO REGIME DE COLABORAÇÃO NA IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM MATO GROSSO: SUAS INTERFACES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR NOS MUNICÍPIOS JURISDICIONADOS AO POLO DE CÁCERES
8º	ELIZANDRA MARIA MAYER BABINSKI	PRESSUPOSTOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO
9º	FABIANA MUNIZ MELLO FÉLIX	PERCEPÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ESTAGIÁRIOS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA
10º	HELLETE MARTINS CASTILHO MORENO	ENSINO DE MATEMÁTICA POR ATIVIDADES DIDÁTICAS: RELATOS DE PROFESSORES
11º	JESUS VIEIRA DE OLIVEIRA	O MENOR INFRATOR EM AMBIENTE ESCOLAR: PAPEL DA ESCOLA NA PREVENÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA E À CRIMINALIDADE
12º	JOAQUIM LADARIO QUINTELA	A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZADO
13º	JULIANA DE FREITAS ENCINAS DARDENGO	FORMAÇÃO CONTINUADA: DESAFIO DE UMA UNIVERSIDADE CONSCIENTE

DIA: 09/03/10**HORÁRIO: 8 às 12 h.**

1º	JULIANA VITÓRIA MATTIELLO DA SILVA	AS CONCEPÇÕES DE ENSINO DOS PROFESSORES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UNEMAT
2º	LEZI APARECIDA DA SILVA	O ESPAÇO DO BRINCAR NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM VÁRZEA GRANDE
3º	MARIA EDIVANIA RODRIGUES DA SILVA	INFORMÁTICA EDUCATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNEMAT
4º	MARISTELA DALOSTO DE CARVALHO	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FORMA DE AUXÍLIO PARA AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES
5º	MATHEUS DE MESQUITA E PONTES	AS LUTAS E PROPOSTAS DA ANDES/SN PARA O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: DA CONSTITUIÇÃO DE 1988 AO DECRETO DO REUNE
6º	NÁDIA TEIXEIRA DA SILVEIRA	(TRANS)FORMAÇÃO CONTINUADA: VIVÊNCIAS NUMA ESCOLA DE COORDENADORES E SUA REPERCUSSÃO NA DOCÊNCIA
7º	NEUZELI DUARTE ALEXANDRE	ÉTICA NA PRÁTICA DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO EM CÁCERES
8º	NOISE PINA MACIEL	ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS DOCENTES QUE ATUAM NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE DA ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO – ESPMT
9º	PAULO HENRIQUE ALVES MACHADO	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM LINGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO E A PRÁTICA DE PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE CUIABÁ
10º	RENATA AP. DE SOUZA FONSECA MEIRA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES OUVINTES DO MUNICÍPIO DE ARAPUTANGA-MT COM ALUNOS SURDOS
11º	RENATA CRISTINA DE LACERDA CINTRA BATISTA DO NASCIMENTO	A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE 6 ANOS DE IDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR
12º	RENATO FONSECA DE ARRUDA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA: ABORDAGENS DESENVOLVIDAS NO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CÁCERES-MT
13º	RITA DE CÁSSIA CONTIN	PROJETO SALA DE PROFESSOR: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES

DIA: 09/03/10

HORÁRIO: 14 às 18 h.

1º	RONNIE JEFFERSON FAZOLLO	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE UMA FORMAÇÃO BASEADA NA PERSPECTIVA DA REFLEXIVIDADE
2º	ROSANE MARIA ANDRADE VASCONCELOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR AS PRÁTICA PEDAGÓGICAS DO DOCENTE FORMADOR DE ENFERMAGEM
3º	ROSANE PENHA MENDES	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALÉM DA UNIVERSIDADE: ALTERNATIVAS PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
4º	ROSIMEIRE DIAS DE CAMARGO	PROGRAMA PROINFANTIL PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
5º	SANDRA REGINA BRAZ AYRES	USO DAS TIC NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE APRENDIZAGEM: ESPAÇO/ABERTURA PARA O DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
6º	SILVANA DE ALENCAR SILVA	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO NO ESTADO DE MATO GROSSO
7º	SIMONI PAULA DE MELO	SER PROFESSOR NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE
8º	SONIA MARIA DE OLIVEIRA	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – O PENSAR E O FAZER PEDAGÓGICO
9º	TATIANA PETRI	A AÇÃO SUPERVISORA NO COTIDIANO ESCOLAR: O ATUAR E O AGIR COMUNICATIVO NA GESTÃO PEDAGÓGICA
10º	VALCI APARECIDA BARBOSA	AVALIAÇÃO DO PIIER – PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO ÉTNICO-RACIAL DA UNEMAT: RESULTADOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DO CAMPUS DE CÁCERES-UNEMAT
11º	VANUSA BATISTA PEREIRA	O PROFESSOR DE CONTABILIDADE E SUA FORMAÇÃO, METODOLOGIAS NO ENSINO DE CONTABILIDADE E FORMAÇÃO CONTINUADA
12º	WAGNER PAESANO MARQUES GARCIA	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: APLICAÇÃO DE UM SOFTWARE PEDAGÓGICO DIRECIONADO A UNEMAT
13º	ZENEIDE PEREIRA BITTENCOURT	A PRESENÇA DOS PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS DO PROGRAMA PARCELADAS NA PRÁTICA DOCENTE DOS EGRESSOS DAS 2ª E 3ª TURMAS

Observação: As entrevistas serão realizadas conforme a ordem da escala acima, com duração de aproximadamente 15 (quinze) minutos para cada candidato.

Local: Sala do curso de Pedagogia, Campus Jane Vanini em Cáceres-MT.