

Tese: Pelo fortalecimento da interiorização e regionalização do ensino público superior estadual.

Maria do Rosário Soares Lima

Ana Lucia Ribeiro de Sousa

Valdemir Dunda de Deus

Luiz Antonio Barbosa Soares

Maria Nazaré de S. Nascimento

Terezinha Gomes de Lima

1 – Linha de Reflexão:

V Política de Expansão da Universidade.

A Universidade do Estado de Mato Grosso, desde de sua origem, no instituto de Ensino Superior de Cáceres no final da década de 1970, mantém uma premissa de se *fazer presente no interior* do estado de Mato Grosso. No início da década de 1990, quando passou a então ser *Universidade do Estado de Mato Grosso*, deu início a seu plano de expansão, criando vários Campi em cidades do interior do estado: Sinop, Alta Floresta, Luciara, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Barra do Bugres, Tangara da Serra e posteriormente Juara. Atendendo assim várias regiões geoeeducacionais deste estado.

Com intuito de alcançar ainda mais o objetivo de atender demandas por cursos de graduações no interior do Estado, criou-se os Núcleos Pedagógicos, estrutura administrativa temporária, para atender a uma demanda específica. Desta forma a Universidade conseguiu uma capilaridade ainda maior nestas regiões do interior do estado de Mato Grosso.

Esta expansão encontrou ressonância nos anseios da população deste Estado, pois, nas ultimas décadas se consolidou como única universidade pública no interior do Estado, estando presente com ações em 114 municípios, conforme dados oficiais da UNEMAT.

Esta estrutura multicampi esta em consonância com o *Plano de Desenvolvimento Estratégico do Estado de Mato Grosso* (Ver texto MT+20), que aponta perspectivas de desenvolvimento regionais como estratégias para melhoria da qualidade de vida da população do estado de Mato Grosso.

Esta expansão, instituiu uma estrutura descentralizada de gestão administrativa e pedagógica para a Universidade. Esta estrutura *multicampi*, possibilitou uma diversificação na oferta/desenvolvimento de políticas de *ensino, pesquisa e extensão da UNEMAT*.

O reconhecimento da importância da UNEMAT para o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural do estado de Mato Grosso, ganha visibilidade com os resultados positivos dos cursos de graduações conhecidos como modalidades diferenciadas da UNEMAT: O Programa Parceladas – Projeto de Formação de Professores em Serviço e Continuada, o PROESI - Programa de Educação Superior Indígena e Intercultural Indígena, o CEAD – Curso de Ensino a Distância, o CAMOSC – Curso de Agronomia para Movimentos Sociais. A sensibilidade em atender as especificidades de demanda por cursos de graduações, de professores em serviço, sociedades indígenas e movimentos sociais, tem colocado a UNEMAT em destaque, nacional e internacional.

Estes programas destacam-se entre as principais políticas públicas de inclusão social e cultural da UNEMAT. Quase um terço dos alunos de graduação da UNEMAT hoje, estudam nestes programas. Por outro lado, mais de dois terços do financiamento destes cursos de modalidades diferenciadas de graduação (CEAD, PARCELADAS, PROESI, CAMOSC e TURMA FORA DE SEDE), são de recursos externos. Defendemos a manutenção da oferta destes cursos e o investimento de recursos orçamentário para estes programas de modalidades diferenciadas.

Defendemos também, a manutenção e fortalecimento dos onze Campi Universitário existente atualmente, por entendemos que são fundamentais e estratégicos para continuar contribuindo no desenvolvimento, científico, econômico, social e cultural do estado de Mato Grosso.