

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

A “IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PANTANAL” organizada pelo Centro de Educação e Investigação em Ciências e Matemática (CEICIM) e coordenada pelos docentes do Departamento de Matemática da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), é uma oportunidade para que os alunos da educação básica, com o auxílio de um professor orientador, desenvolvam em equipe um projeto de iniciação científica, para posteriormente apresentá-lo ao público.

A Mostra tem como objetivo incentivar a prática da iniciação científica pelos alunos com ênfase na postura investigativa, na observação dos fenômenos e na resolução de problemas, para que eles possam aprender a pensar em termos de hipóteses, a executar experimentos, a manipular instrumentos, a discutir e sistematizar o conhecimento produzido por meio de textos, além de desenvolver a linguagem oral e escrita.

Os participantes

Poderão se inscrever na “IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PANTANAL” os alunos do ensino fundamental e médio das Instituições públicas e privadas de Cáceres/MT.

As fases da MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O desenvolvimento do trabalho de iniciação científica ocorrerá em quatro fases distintas:

Primeira fase: A Pré-inscrição da Equipe e Entrega do Projeto

Para fazer a pré-inscrição na Mostra, os alunos deverão:

1) compor uma equipe de no mínimo dois (02) e no máximo quatro (04) alunos, todos do mesmo ano de escolaridade, sendo acompanhados por pelo menos um professor orientador.

2) com a ajuda do professor orientador, fazer a inscrição da equipe no período de **06 de abril a 08 de junho de 2015**, através do preenchimento do formulário disponível no site: <http://www.unemat.br/pesquisa/ceicim>, indicando em qual das quatro categorias o projeto será inscrito.

3) preencher, no formulário de inscrição os campos destinados ao **Projeto de Iniciação Científica** - Título (até 250 caracteres); Introdução, apresentando a questão problema, objetivos e justificativa da escolha do tema (até 1.000 caracteres); desenvolvimento do projeto, a proposta de como será realizada a investigação (até 1.200 caracteres); o Orçamento (até 800 caracteres) e as Referências (até 250 caracteres).

Categoria 1: Iniciação Científica Mirim – destina-se aos alunos do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e tem por objetivo incentivar e valorizar o interesse pela indagação, observação e o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Nesta categoria, estão inseridos os trabalhos que tem como ponto de partida a elaboração de uma questão problema a ser respondida.

Categoria 2: Divulgação Científica – destina-se aos alunos ao Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e do Ensino Médio e tem por objetivo a valorização da habilidade de demonstrar, reunir, articular e comunicar o conhecimento científico já produzido.

Categoria 3: Incentivo à Pesquisa – destina-se aos alunos do Ensino do Fundamental II (6º ao 9º Ano) e do Ensino Médio e tem por objetivo a valorização do método de investigação científica para a

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

explicação de fenômenos e conceitos, bem como, das situações vividas no dia a dia, estimulando a produção de conhecimento de alunos e de professores.

Categoria 4: Desenvolvimento Tecnológico – destina-se aos alunos do Ensino Médio e tem como objetivo incentivar a produção de novos produtos e materiais tecnológicos.

O tema para apresentação dos projetos é de livre escolha, podendo abranger a qualquer uma das áreas do conhecimento ou ser interdisciplinar.

A escolha do tema e a categoria em que o projeto foi inscrito, são de inteira responsabilidade da equipe de alunos e do professor orientador, no entanto, caso existam dúvidas, as mesmas poderão ser esclarecidas, com antecedência, junto à equipe de coordenação da Mostra.

No ato da Pré-inscrição os participantes devem concordar com a eventual publicação pelos executores da IV Mostra de Iniciação Científica, dos trabalhos inscritos, no todo, em parte ou em texto resumido, nos anais do evento e com a divulgação de fotografias dos trabalhos e participantes, com o fim específico de divulgação do evento, pesquisa e de resultados.

A comissão organizadora deve ser consultada, com antecedência, sobre toda e qualquer atividade que possa colocar em risco a integridade das pessoas, do espaço físico e do patrimônio da Instituição, assim como, da exposição no estande de organismos vivos; espécimes (ou partes) dissecados; animais vertebrados ou invertebrados; órgãos ou membros de animais/humanos ou fluídos (sangue, urina, etc.); substâncias tóxicas ou de uso controlado; colocação em marcha de motores ou similares; materiais cortantes (agulhas, facas, que possam provocar ferimentos); fotografias ou quaisquer outras formas de apresentação visual que possam chocar o público (técnicas cirúrgicas, dissecação, necropsia ou outras técnicas similares); aparelhos de áudio que não façam parte do projeto; quaisquer sistemas que produzam som maior do que 80 dB; sistemas que produzam sons contínuos ou trilhas musicais que não sejam indispensáveis à apresentação e compreensão do projeto; sistemas que possam consumir mais do que 1 quilowatt de energia elétrica; recipientes com capacidade que ultrapassem as dimensões 1,10m x 0,60m.

Sugere-se que os projetos que serão inscritos e representarão a Escola na Mostra, sejam oriundos de uma pré-seleção dos trabalhos apresentados em Feira de ciências ou do conhecimento na instituição.

Não serão aceitas inscrições fora do período estipulado.

Segunda fase: Desenvolvimento do projeto

Após a inscrição do pré-projeto a equipe com a ajuda do professor orientador, começa a desenvolver o projeto de iniciação científica sobre o tema escolhido.

Terceira fase: Preparação para a Mostra

Nesta fase a equipe terá duas tarefas:

a) Elaboração e envio do Resumo do trabalho

Como enviar seu resumo: O resumo deverá ser enviado eletronicamente por meio da página: <http://www.unemat.br/pesquisa/ceicim>, até o dia **19 de outubro de 2015**, prazo este que deverá ser rigorosamente respeitado para que ele possa ser inserido nos Anais do evento.

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

Normas para Envio de Resumo:

Categoria	Nome da categoria na qual o projeto foi inscrito
Título	Limitado a 250 caracteres, contando os espaços. Digitar com letras maiúsculas (exceto nomes científicos de espécies que devem ser em caixa alta e baixa, além do itálico). Exemplo: PREVALÊNCIA DE CEPAS DE <i>Mycobacterium tuberculosis</i> RESISTENTES A TETRACICLINA.
Nomes e instituições dos autores e orientador	<i>Nomes:</i> Limitado a uma linha com até <u>60 caracteres</u> para cada autor (no máximo 5). Não inverter os nomes, não colocar vírgula ou ponto e não abreviar. Não colocar títulos. <i>Instituição e titulações:</i> Limitado a uma linha com até 80 caracteres para identificar a instituição e a titulação. Exemplo: Paulo César de Araújo aluno da E.E. Ribeirão dos Anjos. Lívia da Silva Santos Orientadora – Profa. Dra. - UCAM.
Introdução	No máximo <u>1.000 caracteres</u> . Apresentar visão geral sobre o tema, justificativa/relevância da pesquisa, os objetivos, a questão problema e os conceitos científicos abordados.
Métodos	No máximo <u>1.200 caracteres</u> . Descrever como o trabalho foi realizado para responder a questão problema, a realização do experimento passo a passo com as observações feitas e os dados coletados (procedimentos, estratégias, sujeitos participantes, documentos, equipamentos, ambientes, etc.).
Resultados e Discussão	No máximo <u>1.200 caracteres</u> . Descrição e discussão dos resultados obtidos e resposta ao problema proposto.
Conclusões	No máximo <u>800 caracteres</u> . Descrever com base nos resultados, relacionando-os aos objetivos da pesquisa.
Referências	No máximo <u>250 caracteres</u> . Autor, título, editora, local e data de publicação do material usado na pesquisa. (ver ABNT/NBR 6023); viii)
Palavras-chave	Informar 3 palavras-chave, com até <u>40 caracteres</u> cada. Exemplo: Germinação de sementes. Poder germinativo. Cultura do milho.

b) Elaboração e Envio do Pôster

O arquivo contendo o pôster deverá ser enviado para o e-mail ceicim@unemat.br até o dia **26 de outubro de 2015**, contendo no campo *assunto* e no *corpo da mensagem* para a sua identificação, o nome do trabalho, o nome de um aluno representante do grupo e o nome da escola. Será acusado pela coordenação da Mostra o recebimento do e-mail.

No site <<http://www.unemat.br/pesquisa/ceicim>> será disponibilizado o modelo padrão de pôster, no formato *powerpoint* que deverá conter as seguintes informações: Título; Autores; Ano de escolaridade; Professor Orientador; Instituição; Introdução; Métodos, Resultados e Discussão (pode-se inserir figuras, tabelas, gráficos, etc); Conclusões e Referências.

Sendo respeitado o prazo do envio do arquivo com o pôster, a comissão organizadora se responsabilizará pela sua impressão.

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

Quarta fase: A apresentação do trabalho

A exposição dos trabalhos para o público ocorrerá em Cáceres no dia **13 de novembro de 2015** das 9h às 12h e das 14h às 17h, em lugar a ser definido e divulgado com antecedência pela comissão organizadora.

As equipes expositoras deverão estar neste dia no local determinado, com **uma hora e trinta minutos** de antecedência para montar seu estande.

No dia da Mostra, somente os alunos devem participar da exposição oral do trabalho, que deverá ser feita quantas vezes forem necessárias, devendo seguir o mesmo roteiro do pôster.

As equipes poderão na Mostra utilizar diferentes recursos para a exposição do trabalho, como maquetes, experimentos, imagens, multimídias, entre outros e terá a sua disposição uma mesa (1,10m x 0,60 m) e um suporte para a exposição do pôster.

As equipes devem se esforçar ao máximo para não utilizar materiais que provoquem danos ao ambiente.

As equipes serão responsáveis pelos equipamentos utilizados em seus projetos e ao final das apresentações pela desmontagem, deixando o estande limpo.

A equipe de alunos que se ausentar da exposição antes do horário estabelecido, não comparecer à apresentação, cometer atos de indisciplina ou não cumprir com as determinações dos itens prescritos, será desclassificada pela comissão organizadora.

Critérios para avaliação dos trabalhos

Os trabalhos serão avaliados em duas fases:

1ª Fase: Será avaliado pela Comissão Organizadora a *pré-inscrição*, o *projeto* e o *resumo* considerando se o projeto contempla todos os itens solicitados, se o estilo do texto é claro e adequado ao gênero de texto científico e se está de acordo com uma das quatro categorias, a qual foi inscrito.

2ª Fase: Nesta fase a Comissão de Avaliadores composta por três (03) professores da Comissão Organizadora ou convidados, avaliará no dia da Mostra a exposição dos trabalhos segundo as categorias em que estão inscritos: Iniciação Científica Mirim (Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano); Divulgação Científica (Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano); Incentivo à Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico (Ensino Médio), observando os itens: pôster, exposição e o trabalho de iniciação científica.

Categoria 1: Iniciação Científica Mirim

A classificação final do projeto se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Iniciação Científica Mirim	Pontos
Pré-inscrição	5,0
Projeto	10,0
Resumo	20,0
Pôster	10,0
Exposição do trabalho	25,0
O trabalho de iniciação científica	30,0
TOTAL	100,0

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

Em relação ao pôster será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: Identificação: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; Introdução; Metodologia/desenvolvimento (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); Resultados; Conclusões e Referências. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto estão legíveis, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

Na exposição: se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o estande de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para o entendimento do trabalho; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada.

No desenvolvimento do trabalho de iniciação científica: se o projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta; se a definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros; se o projeto foca um problema relevante; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões.

Categoria 2: Divulgação Científica

A classificação final do projeto se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Divulgação Científica	Pontos
Pré-inscrição	5,0
Projeto	10,0
Resumo	20,0
Pôster	10,0
Exposição do trabalho	25,0
O trabalho de divulgação	30,0
TOTAL	100,0

Em relação ao pôster será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: Identificação: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; Introdução; Metodologia/desenvolvimento (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); Resultados; Conclusões e Referências. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto estão legíveis, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

Na Exposição: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição.

Na Realização do Trabalho: se o projeto demonstra criatividade na questão que levanta; se a definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros; se o projeto foca um problema relevante; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados e os resultados obtidos são suficientes para sustentar as conclusões.

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

Categoria 3: Incentivo à Pesquisa

A classificação final do projeto se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na Avaliação do trabalho de Incentivo à Pesquisa	Pontos
Pré-inscrição	5,0
Projeto	10,0
Resumo	20,0
Pôster	10,0
Exposição do Trabalho	25,0
Caráter investigativo	30,0
TOTAL	100,0

Em relação ao pôster será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: Identificação: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; Introdução; Metodologia/desenvolvimento (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); Resultados; Conclusões e Referências. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto estão legíveis, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

Na Exposição: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui para a exposição; se os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como.

Caráter investigativo: se o projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta; se a definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros; se o projeto foca um problema relevante; se os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa; se os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões.

Categoria 4: Desenvolvimento Tecnológico

A classificação final do projeto se dará a partir da somatória das pontuações dadas pelos avaliadores em cada item exposto na tabela a seguir:

Elementos considerados na avaliação dos trabalhos de Desenvolvimento Tecnológico	Pontos
Pré-inscrição	5,0
Projeto	10,0
Resumo	20,0
Pôster	10,0
Exposição do Trabalho	25,0
A geração do processo ou produto tecnológico.	30,0
TOTAL	100,0

IV Mostra de Iniciação Científica no Pantanal

Em relação ao pôster será considerado pelos avaliadores se a equipe seguiu o roteiro sugerido pela comissão na sua elaboração: Identificação: título, autores, ano de escolaridade, professor orientador, instituição de ensino; Introdução; Metodologia/desenvolvimento (as figuras, tabelas, gráficos, etc.); Resultados; Conclusões e Referências. Se a fonte, os espaçamentos, a distribuição do texto estão legíveis, se há imagens e se o pôster contribui para que o público compreenda o trabalho.

Na Exposição: se o trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu; se a apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho; se todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto; se o stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição; se o estudante identifica que a pesquisa pode ser continuada e como.

Na Geração de Produto ou Processo Tecnológico: se a solução é inovadora; se foi construído algum produto e/ou equipamento/ protótipo funcional; se a solução apresentada teria aplicação e/ou viabilidade comercial; se a solução foi testada em escala de laboratório, ambientes ou situações reais.

A Comissão Avaliadora, designada pela Comissão Organizadora, será constituída por três convidados, podendo ser eles profissionais liberais, professores, pesquisadores e técnicos de diversas instituições profissionais, de ensino e/ou pesquisa.

Cada trabalho deverá ser apresentado aos avaliadores por todos os alunos inscritos como representantes do grupo. Em caso de substituição por qualquer motivo, o fato deverá ser comunicado anteriormente à Comissão Organizadora.

No momento da apresentação do trabalho aos avaliadores, não será permitida a intervenção do professor orientador e o tempo de apresentação dos trabalhos não deverá exceder a 20 (vinte) minutos.

Os membros da Comissão Avaliadora não poderão ter envolvimento com nenhum membro do grupo a ser avaliado.

A PREMIAÇÃO

Todos os alunos e orientadores, devidamente inscritos que apresentarem os trabalhos na Mostra receberão certificado de participação.

O primeiro, segundo e terceiro lugares de cada categoria receberão premiação.

A Comissão Organizadora analisará todos os casos particulares e fornecerá os esclarecimentos que se fizerem necessários. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora.

DATAS IMPORTANTES

<i>A Pré-inscrição da Equipe e Entrega do Projeto</i>	<i>06/04 a 08/06/2015</i>
<i>Resumo</i>	<i>19/10/2015</i>
<i>Pôster</i>	<i>26/10/2015</i>
<i>Exposição dos trabalhos</i>	<i>13/11/2015</i>