

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - CPA/ UNEMAT 2017

CICLO: MARÇO DE 2015 - MARÇO DE 2018

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 Instituição: Universidade do Estado do Mato Grosso - UNEMAT

1.2- Câmpus: “FRANCISCO FERREIRA MENDES” – DIAMANTINO

1.3-Curso: Direito

2. Introdução

O presente documento tem o escopo de apresentar os resultados das discussões feitas a partir das avaliações que ocorreram entre 2015 e 2018 no Curso de Direito da UNEMAT de Diamantino.

3. Metodologia

- 1) Socialização dos dados coletados na avaliação institucional realizada pela UNEMAT;
- 2) Realização de discussão e debate sobre os mesmos entre as partes interessadas, professores, alunos e comunidade Acadêmica;
- 3) Confeção do relatório.

4. Desenvolvimento

Autoavaliação

A princípio, foram coletados dados que dizem respeito à autoavaliação. Pode-se perceber que docentes e discentes se consideram assíduos, bem como tem o hábito do estudo extraclasse. Segundo os discentes, seu conhecimento sobre o projeto pedagógico é bom. A respeito da pontualidade, alunos e professores se consideram pontuais.

De acordo com os dados coletados, professores preparam suas aulas com base na bibliografia da disciplina, bem como procura esclarecer a dúvida de seus alunos.

Já os discentes, afirmaram que procuram esclarecer suas dúvidas com seus professores. Os discentes avaliaram como bom/razoável o preparo das aulas lendo a bibliografia indicada pelo professor.

A maioria dos professores procurar trabalhar integrado com as demais disciplinas.

Perfil

No que tange ao sexo, há maiores professores e alunos do sexo masculino do que feminino. A maioria dos discentes exerce atividade laboral por mais de 06 horas ao dia. A faixa etária dos discentes é variável, contemplando vários alunos dos 17 até 45 anos de idade. Quanto aos professores, a faixa etária que prevalece está entre os 24 anos aos 45 anos de idade.

Quanto a cor, a maioria dos alunos afirmaram ser branco/pardo, enquanto os professores, em sua maioria, afirmaram ser brancos/pardo.

Todos os discentes submetidos à avaliação não são bolsistas ou cotistas, bem como a maioria é solteira. Em relação aos professores, a maioria são solteiros.

A maioria dos acadêmicos moram em fora da cidade de Diamantino, ao passo a maior parte dos professores residem em Diamantino. A grande maioria possuem computadores e acesso à internet em seus lares, além da afirmação de que frequentam a biblioteca da universidade. A maioria dos acadêmicos ingressaram no curso por meio do SISU e vestibular tradicional.

Sobre a comunicação da UNEMAT com a sociedade

A maioria dos alunos e docentes entende que é boa a imagem da UNEMAT na sociedade. A respeito da comunicação da UNEMAT com a sociedade, os alunos consideraram boa/razoável, enquanto os docentes optaram por razoável. No que tange aos meios e recursos de comunicação utilizados pela UNEMAT para divulgação de suas ações na sociedade os alunos consideraram bom/razoável, enquanto os docentes optaram por razoável.

A respeito do site da UNEMAT como meio de comunicação com a sociedade a comunidade acadêmica o considerou bom/razoável. Em relação à divulgação das produções acadêmicas da Instituição para a sociedade os alunos consideraram razoável, já os professores consideraram bom/razoável.

Sobre a gestão e o funcionamento da UNEMAT

Na avaliação, a atuação do diretor político-pedagógico financeiro e do diretor administrativo foi considerada boa pela maioria dos docentes e discentes. No que tange ao diretor da faculdade, a maioria dos acadêmicos consideraram como boa a atuação, bem como a maioria dos docentes.

Os alunos consideram bom o atendimento da secretaria acadêmica. Quanto a política de incentivo a participação de eventos acadêmicos, a maioria dos discentes a considerou muito boa e também os docentes consideraram boa em sua maioria.

Questionados a respeito do que precisa ser melhorado na instituição, os discentes em sua maioria afirmaram ser o acervo bibliográfico, instalações físicas e qualidade dos docentes, ao passo que os docentes escolheram em sua maioria instalações físicas.

Os docentes, em sua maioria, consideraram bons os meios para a comunicação com os docentes. No que tange a preocupação da gestão em ouvir e solucionar os problemas dos docentes, a maioria escolheu a opção muito bom/boa.

Infraestrutura.

No que toca ao ambiente de trabalho, os professores consideraram boa. Em relação ao espaço física da biblioteca, alunos o consideraram bom e os professores muito bom/boa.

No que diz respeito ao acervo bibliográfico disponível, a comunidade acadêmica se mostrou satisfeita. Em relação à atualização/manutenção dos instrumentos de trabalho, os professores afirmaram ser bom/razoável. A maioria dos alunos avaliaram como bom/insatisfeito o ambiente de sala de aula; já os docentes avaliou como bom/razoável. Para a comunidade acadêmica, são bons os recursos didáticos disponíveis. Em relação as instalações do Núcleo de Prática Jurídica os acadêmicos avaliaram como bom/insatisfeito, e os docentes como bom/razoável. A comunidade acadêmica se demonstrou insatisfeita com o acesso à internet na UNEMAT.

Não obstante a UNEMAT ofereça moradia estudantil, a maior parte dos avaliados não usufrui de tal moradia, razão pela qual foi prejudicado tal questionamento. Em relação ao transporte próprio da UNEMAT para atividades acadêmicas, alunos se mostraram insatisfeitos; já professores, afirmaram, em sua maioria, ser razoável. O estacionamento da UNEMAT foi avaliado como razoável pela

maioria da comunidade acadêmica, e o auditório foi avaliado como boa pela maioria de professores e acadêmicos.

Disciplinas

Para os docentes, é razoável o conhecimentos prévio dos alunos sobre o conteúdo da sua disciplina. Já para os alunos, é bom/muito bom o domínio dos professores do conteúdo da disciplina. Para os docentes, é muito boa a relação teoria prática no desenvolvimento da disciplina e bom o alcance objetivo das disciplinas. Os alunos consideraram bom/muito bom o ponto que diz respeito a apresentação do plano de ensino, bem como a organização/sequencia dada aos conteúdos.

Segundo os docentes, é bom o comprometimento dos alunos com a disciplina. Os mesmos docentes afirmaram ser muito boa a adequação da ementa aos objetivos do curso.

No que diz respeito a metodologia utilizada pelo professor, os alunos, em sua maioria, consideraram bom/muito bom. Já no que toca a relação da ementa com a prática profissional os professores avaliaram como muito boa. Ao serem perguntados se os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos, os alunos avaliaram como bom/muito bom; nesse mesmo sentido votaram quando foram questionados se as leituras e bibliografias utilizadas contribuíram para a compreensão dos conteúdos estudados.

No que tange ao programa de apoio pedagógico implantado pela UNEMAT, houve votos dispersos pelos professores, prevalecendo muito bom e insatisfeito. Os mesmos programas, implantados pelo curso, foi considerado bom/muito bom pelos docentes. Os alunos consideraram muito bom/bom quando perguntados sobre o cumprimento da ementa das disciplinas.

Para os docentes, o nível de diálogo com os alunos é muito bom. No que tange aos instrumentos de avaliação da aprendizagem, os alunos avaliaram como muito bom e bom. Os docentes consideraram como muito boa a capacidade de trabalhar em grupos com os alunos. No que diz respeito a utilização dos resultados das avaliações para melhoria da aprendizagem, os discentes afirmaram ser bom/muito bom. Foi considerada muito boa / boa pelos docentes a integração de sua disciplina com outras do curso, fomentando a interdisciplinaridade. Os alunos consideraram bom/muito bom a relação teoria e prática nas disciplinas ministradas; outrossim, do

mesmo modo avaliaram a contribuição da disciplina na formação profissional e a articulação dos conteúdos abordado com outras disciplinas do curso.

Sobre o Curso

A atuação do coordenador de curso foi considerada boa pela maioria dos discentes e muito boa pelos docentes, em sua maioria. Do mesmo modo foi a votação quando questionados a respeito do encaminhamento do coordenador do curso para solucionar as dificuldades do processo ensino-aprendizagem.

No que diz respeito aos mecanismos de atendimento e orientação acadêmica aos alunos no cotidiano do curso, a maioria dos professores afirmou que são muito bons. No que toca ao acesso e circulação de informações no curso foi considerado bom pela maioria dos discentes e muito bom pelos docentes, em sua maioria.

O desempenho dos profissionais técnicos também foi considerada boa pelos discentes. Os professores consideraram tal desempenho como muito bom.

A atuação do colegiado de curso ficou prejudicada em razão do *câmpus* possuir apenas o Colegiado Regional. Em relação as medidas adotadas pelo colegiado do curso para a melhoria da qualidade do ensino, os professores as consideraram muito boas, já os alunos as consideraram boas/razoáveis

No que tange a divulgação de editais de bolsas, os professores tiveram a maioria dos votos como bom; já os discentes consideraram boa/razoável tal divulgação. Questionados se o coordenador do curso divulga e discute os resultados das avaliações, tais como ENADE e autoavaliação os docentes avaliaram como bom bom, já os discentes como bom/razoável.

Ações com base na análise

DIMENSÕES	FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	PROPOSIÇÕES
Eixo 1: Planejamento e Avaliação			
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Projetos de Pesquisa e Bolsas de Estudo.	O curso tem um grande potencial de extensão e extensão.	Criação de Bolsas de Estudos para que os estudantes possam se dedicar em tempo integral aos estudos.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional			
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.	Realização de concurso público efetivando professores; ingresso de professores efetivos, inclusive com dedicação exclusiva.	Qualidade dos professores interinos e boa relação interpessoal.	Realização de novo concurso público; efetivação de professores classificados; verificar professores efetivos em outros campi interessados

			em pedir remoção para Diamantino.
Dimensão 3: Responsabilidade social da Instituição.	Projetos de pesquisa e extensão na área Jurídica	O curso tem positivo potencial de atuação com a comunidade.	Realização de mais eventos e serviços em favor da comunidade.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas.			
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	Políticas de ensino, pesquisa e extensão.	Potencial no campo da extensão com vários projetos institucionais.	Estimular a criação de projetos de pesquisa e extensão entre os professores do curso.
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade	A imagem da UNEMAT em relação ao curso de direito na sociedade e comunidade é positiva.	Desenvolver mais relações efetivas com a comunidade.	Trabalhar para que o curso esteja mais perto da comunidade acadêmica de forma efetiva.
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.	Recursos de comunicação intermediário.	Comunicação assídua com os acadêmicos.	Melhorar os canais de comunicação com os discentes aproximando-os cada vez mais do curso e da comunidade.
Eixo 4: Políticas de Gestão.			
Dimensão 5: Políticas de Pessoal.			
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.	Por falta de espaço físico e instrumentos de trabalho, como telefone, computador com bloqueios, por muitas vezes acumula serviços pedagógicos e administrativos.	Atento aos reclamos da discentes e docentes, propondo sempre métodos para a solução de conflitos. Interação com os discentes e docentes. Preocupação com o fortalecimento do curso.	Criação da assessoria pedagógica no câmpus.
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.	Garantia de repasse financeiro todo mês pela lei, houve restrição, quanto a questões financeiras	-	Melhoria na Assistência Estudantil (moradia, bolsas, assistência psicológica, auxílios financeiros)
Eixo 5 Infraestrutura Física.			
Dimensão 7: Infraestrutura Física.	Salas de aula; Núcleo de Prática Jurídica; auditório.	Por falta de espaço físico e instrumentos de trabalho, como telefone, computador com bloqueios, por muitas vezes acumula serviços pedagógicos e administrativos.	Melhoras as condições das salas de aulas e dos recursos didáticos.

Considerações finais

Ante a análise pormenorizada dos dados da avaliação institucional, é possível perceber os pontos positivos, como também os pontos que podem ser melhorados no nosso trabalho diário. Temos a certeza que o trabalho é árduo e contínuo sendo que uma avaliação como esta permite que tenhamos uma visão crítica do nosso trabalho.

A Unemat cumpre um papel fundamental no Estado de Mato Grosso sendo que cada um de seus câmpus influencia decisivamente na vida das pessoas que estão em seu entorno. Não podemos pensar que estamos em uma bolha, e que o nosso trabalho não tem ressonâncias na vida social, econômica e política de uma cidade. Esta avaliação se torna importante para que possamos perceber os pontos fortes e aprimorá-los, sendo que os pontos fracos necessitam de correção contínua. Para tanto, é necessário, se quisermos construir uma Universidade, forte, democrática e autônoma, essa construção depende de toda a comunidade acadêmica.

Alessandro de Almeida S. Souza
Coordenador do Curso de Direito
Câmpus de Diamantino
Portaria n. 287/2018