



BREVE APRESENTAÇÃO

Por ocasião do X ENAPEGS (*Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social*), em Juazeiro do Norte – CE, como produto dos trabalhos da *Rede Nacional de Pesquisadores em Gestão Social* (RGS) e por proposição do *Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social/UNESP* (GEDGS), no dia 22/05/2018, foi criada a *Rede Internacional de Pesquisadores sobre Povos Originários e Comunidades Tradicionais* (RedeCT). A RedeCT caracteriza-se como uma articulação, em rede acadêmica multicêntrica, que prima pelo fortalecimento do diálogo entre professores, pesquisadores, estudantes e membros das mais diversas comunidades, fortalecendo o protagonismo da universidade nos debates da sociedade contemporânea sobre povos originários (indígenas) e comunidades tradicionais (como as comunidades quilombolas, ribeirinhas, caiçaras, geraizeiras, pantaneiras, quebradeiras de coco babaçu, comunidades de fundos de pastos e povos de terreiros, dentre outras).

Em 2018, em colaboração com a Editora da Universidade Federal de Roraima – UFRR e com a Editora Fi, a RedeCT criou a série de livros intitulada “*Estudos sobre Povos Originários e Comunidades Tradicionais*” (disponível em <https://www.editorafi.org/povos>) e nela foram organizados seis livros coletâneas (2 em 2018, 1 em 2019 e 3 em fase de publicação neste ano de 2020), intitulados “*Povos Originários e Comunidades Tradicionais: Trabalhos de Pesquisa e de Extensão Universitária*”. Entre 2018 e 2020, nestes seis livros, foram aprovados e publicados 70 capítulos de livros.

Em 2020 conduziu-se a organização do **I Congresso Científico Internacional da RedeCT**, que devido às condições pandêmicas, está sendo organizado totalmente on-line e será realizado entre os dias 24 a 27 de novembro de 2020 (todos os detalhes estão disponíveis em <https://www.even3.com.br/congressoredect2020/>), contatos e documentos (envios e solicitações) pelo e-mail congressoredect@gmail.com .

PROGRAMAÇÃO GERAL

A Programação Geral do I Congresso Científico Internacional da RedeCT traz como programação consolidada (e, em muito dependente das condições de sinal de internet e energia elétrica nos polos de emissão):

24/11/2020	8h30	Minicurso “O impacto social do cooperativismo como gerador de renda” (Me. Claudio Antônio Tavares/UNESP e Faculdade Anhanguera)
	8h30	Minicurso “Leitura histórico-crítica da conquista e colonização do Brasil sob a perspectiva dos povos originários e afrobrasileiros: o norte do Espírito Santo como estudo de caso” (Me. Alexandre de Castro Campos/ETEC; Historiador Rogério Frigério Piva/Secretaria Educação de Nova Venécia/ES)
	14h	Reunião Geral de Pesquisadores da RedeCT (Dr. Fernando Guilherme Tenório/FGV; Dr. Nelson Russo de Moraes/UNESP; Me. Alexandre de Castro Campos/ETEC)
	19h	Conferência “Diálogos sobre etnodesenvolvimento e políticas públicas na América Latina” (Dr. Luis Eduardo Acosta Muñoz/Colômbia; Profa. Maria Laura Foradori/Argentina; Dr. Nelson Russo de Moraes/UNESP; Dra. Angélica Góis Morales/UNESP)

25/11/2020	8h30	Minicurso “A questão socioambiental da Mata Atlântica e suas Comunidades Tradicionais” (Me. Norma da Silva Rocha Maciel/UFRRJ; Me. Marcondes Geraldo Coelho Júnior/UFRRJ; Me. Ana Luíza de Oliveira Moura/CNCTC; Prof. Emerson Luís Ramos; Daniele Elias Santos/AMOQC)
	8h30	Minicurso “Saberes e práticas do conhecimento quilombola” (Me. Jardilene Gualberto Pereira Fôlha/Prefeitura Mul. de Palmas/TO; Profa. Laurenita Gualberto Pereira Alves/UFT; Profa. Celenita Gualberto Pereira Bernieri/UnB)
	14h	GT 1 – Aspectos, Narrativas e Elementos Históricos dos Povos Originários e das Comunidades Tradicionais (Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes/UFT; Dra. Luciana Rodrigues Ferreira/UFPA e UNAMA; Me. Alexandre de Castro Campos/ETEC; Me. Raoni Fernandes Azerêdo/UFOPA) Trabalho 1 – Verificação da relação com a natureza por parte de uma comunidade quilombola do Tocantins; Trabalho 2 – Registros fotográficos: memória e identidade das comunidades de remanescentes quilombolas; Trabalho 3 – Resistência cunhambebe: da colonização ao apagamento histórico; Trabalho 4 – Formação cultural da Comunidade Tradicional de Geraizeiros da Matinha, Guaraí/TO; Trabalho 5 – As comunidades tradicionais no relatório de avaliação de impacto ao patrimônio imaterial: diálogos entre o campo e a legislação; Trabalho 6 – Estudo histórico da região Feio-Aguapé e suas etnias; Trabalho 7 – Convergências sócio-históricas entre indígenas e afrodescendentes no Estado do Espírito Santo; Trabalho 8 – História indígena nos municípios de São Bernardo e Santa Quitéria no Estado do Maranhão; Trabalho 9 – História indígena na micro região do Baixo Parnaíba Maranhense.
(25/11/2020)	14h	GT 2 – Gestão Social, Ambiental e Desenvolvimento Local (Dra. Angélica Góis Morales/UNESP; Dra. Giuliana Aparecida Santini Pigatto/UNESP; Me. Ana Maria Barbosa Quiqueto/Universidade Brasil) Trabalho 1 – A importância da tecnologia social na qualidade de vida da Comunidade Tradicional Caiçara da Praia do Sono em Paraty-RJ;

(25/11/2020)	(14h)	<p>Trabalho 2 – A Comunidade Quilombola São Roque No Projeto Geoparque Caminhos Dos Cânions Do Sul, Região Sul – Brasil;</p> <p>Trabalho 3 – A Rede Nhandereko de turismo de base comunitária: o turismo situado como uma nova economia de indígenas, caiçaras e quilombolas;</p> <p>Trabalho 4 – Economias alternativas e as possibilidades de superação à minério - dependência: analisando o caso de Brumadinho;</p> <p>Trabalho 5 – Enfrentando a não gestão costeira: o caso de São Braz, comunidade quilombola e de pesca artesanal do Recôncavo Baiano;</p> <p>Trabalho 6 – O quilombismo como enfrentamento à colonialidade do poder: um estudo referente ao reconhecimento de uma comunidade remanescente de quilombo em Tutóia-MA;</p> <p>Trabalho 7 – O lugar na RESEX de Canaveiras: o sustentável, na educação ambiental a partir de uma relação topofílica.</p>
	14h	<p>GT 8 – Produção de conhecimento e aspectos culturais de Povos Originários e Comunidades Tradicionais (Dr. Nelson Russo de Moraes/UNESP; Dra. Izabel Castanha Gil/UnifAI e FATEC; Me. Norma da Silva Rocha Maciel/UFRRJ)</p> <p>Trabalho 1 – Pacto pela BIG: construindo uma Agenda Territorial a partir das representações locais;</p> <p>Trabalho 2 – Características da pesca artesanal na região do Salgado Paraense;</p> <p>Trabalho 3 – Cooperativismo, Povos de Terreiro e desenvolvimento sustentável em Sergipe;</p> <p>Trabalho 4 – Comunidades Tradicionais de Terreiro entre conflitos: dos choques morais ao ideário uniético;</p> <p>Trabalho 5 – Cultura e memória identitária do Povo Krenak da Terra Indígena Vanuíre;</p> <p>Trabalho 6 – Puxirum no Tapajós: lutas sociais e (re)existências camponesas na Amazônia;</p> <p>Trabalho 7 – Festejos da Folia de São João Batista na Comunidade Quilombola Água Limpa Faina – GO;</p> <p>Trabalho 8 – A festa 13 de Maio: ancestralidade e identidade NA Comunidade Quilombola Dona Juscelina;</p> <p>Trabalho 9 – Eles estão entre nós, o que nos dizem? Análise da Produção Intelectual de Sujeitos de Povos e Comunidades Tradicionais.</p>
	(25/11/2020)	<p>16h Mesa-redonda “A Covid-19 e os Impactos Socioambientais na Terra Indígena de Araribá (Avaí/SP) e na Terra Indígena Vanuíre (Arco-Íris/SP)” (Dra. Niminon Suzel Pinheiro/UNIRP; Profa. Valquíria Cristina Martins/UNESP e Museu Histórico e Pedagógico Índia Vanuíre; Prof. David Henrique da Silva Pereira/Escola Indígena de Araribá, Avaí - SP; Profa. Lidiane Damaceno Cotuí Afonso/Escola Indígena Índia Vanuíre, Arco Íris-SP)</p>
	19h30	<p>Conferência “Comunidades Tradicionais: conceitos e modos de vida” (Dr. Carlos Rodrigues Brandão/UNICAMP; Dr. Nelson Russo de Moraes/UNESP; Dra. Mônica Celeida Rabelo Nogueira/UnB)</p>

26/11/2020	8h30	<p>Minicurso “As quebradeiras de coco babaçu: cultura, identidade e gênero no trabalho das mulheres extrativistas da Amazônia” (Me. Milena Botelho Azevedo Lena/UFT e Governo do Tocantins; Fernando da Cruz Souza/UNESP)</p>
	8h30	<p>Minicurso “Educação Quilombola na Amazônia Paraense: apontamentos curriculares escolares” (Dra. Ana D’Arc Martins de Azevedo/UEPA; Profa. Waldirene dos Santos Castro/IFPA)</p>
	14h	<p>GT 3 – Questões socioambientais e territoriais de Povos Originários e de Comunidades Tradicionais (Dr. Vilso Júnior Chierentin Santi/UFRR; Me. Wilcer André Marcório/IFSP; Me. Fábio Brega Gamba/UFT e Governo do Tocantins)</p>

(26/11/2020)	(14h)	<p>Trabalho 1 – Variação na composição de captura entre Comunidades Tradicionais de Pescadores Artesanais no Rio Araguaia, Tocantins, Brasil;</p> <p>Trabalho 2 – Desenvolvimento sustentável nos territórios indígenas: uma perspectiva panorâmica;</p> <p>Trabalho 3 – Terra Indígena Vanuïre – Arco Íris - SP: conflitos pela água, pela terra e relações de trabalho;</p> <p>Trabalho 4 – Fazer saber a própria terra;</p> <p>Trabalho 5 – Só não somos aldeados: identidade e invisibilidade entre os povos originários do Piraquê-Açu, Aracruz – ES;</p> <p>Trabalho 6 – Cartografia social no contexto de tragédias-crime ambientais: encontro entre saberes para a delimitação territorial em uma Aldeia Pataxó;</p> <p>Trabalho 7 – Um olhar sobre a importância da gestão ambiental dos Povos Indígenas na Amazônia Legal.</p>
(26/11/2020)	14h	<p>GT 4 (sessão 1 do GT 4) – Narrativas em tecnologias, comunicação e sociedade (Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior/UFT; Dr. Renato Dias Baptista/UNESP; Me. Guery Tã Baúte e Silva/IFSP)</p> <p>Trabalho 1 – Análise da aplicação das habilidades específicas de história do currículo paulista do ensino médio a partir da Lei 11.645/08;</p> <p>Trabalho 2 – Da fala à internet: as práticas comunicacionais dos indígenas da Comunidade Truaru da Cabeceira em Roraima;</p> <p>Trabalho 3 – Epistemologia Iorubá/Nagô: análises de poemas afro-brasileiros e africanos;</p> <p>Trabalho 4 – Narrativas virtuais e as sociedades indígenas da bahia: o uso das redes sociais digitais e suas implicações na educação intercultural no contexto da pandemia do Covid-19;</p> <p>Trabalho 5 – Nhandereko Guarani Mbya, Tekoa Araponga: o Ara e o Ywy, na voz do xeramõi (o modo de ser guarani Mbya na Aldeia Araponga: tempo e espaço, na voz do mestre);</p> <p>Trabalho 6 – Intercâmbio de conhecimento, sociedades tradicionais e a transferência de tecnologia: proteção jurídica e consequências sociais;</p> <p>Trabalho 7 – Limites e particularidades da financerização da educação brasileira;</p> <p>Trabalho 8 – Narrativas científicas: Open Science no Brasil</p> <p>Trabalho 9 – Psicologia e tecnologia aplicada a sala de aula em tempos de Covid.</p>
(26/11/2020)	14h	<p>GT 5 – Políticas Públicas e Etnodesenvolvimento (Dr. Eduardo Festozo Vicente/UNESP; Dra. Diná Andrade Lima Ramos/UFRRJ; Dra. Terezinha Corrâ Lindino/Unioeste e UNESP)</p> <p>Trabalho 1 – Políticas públicas, cultura e identidade: desafios à preservação de povos e comunidades tradicionais no Brasil;</p> <p>Trabalho 2 – (auto) Representações e políticas públicas etno-indígenas em falas da PARLAMENTAR Indígena Joenia Wapichana na imprensa brasileira;</p> <p>Trabalho 3 – Revisitando a relação homem-natureza;</p> <p>Trabalho 4 – Vivência extensionista na Reserva Indígena Naô Xohã após crime ambiental em Brumadinho;</p> <p>Trabalho 5 – Alianças entre ensino e extensão: a experiência da formação básica indígena;</p> <p>Trabalho 6 – Concepção de saúde e doença indígena Akwê-Xerente;</p> <p>Trabalho 7 – Colonialismo interno, saúde indígena e a Covid-19;</p> <p>Trabalho 8 – O desafio da pandemia de Covid 19 para as políticas públicas de saúde de povos indígenas: Brasil e Argentina;</p> <p>Trabalho 9 – A pandemia da Covid-19 entre os Tentehar/Guajajara no Maranhão;</p> <p>Trabalho 10 – El caso de los pueblos originarios y la explotación de sus recursos naturales: disputas por el acceso a la información ambiental y la participación ciudadana.</p>
(26/11/2020)	14h	<p>GT 6 (sessão 1 do GT6) - Etnoeducação e educação escolar diferenciada para Povos Originários e Comunidades Tradicionais (Dr. Alceu Zoia/UNEMAT; Dra. Luciana Rodrigues Ferreira/UFPA e UNAMA; Dra. Ana D'arc Martins de Azevedo/UEPA; Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira/UNEMAT)</p>

(26/11/2020)	(14h)	<p>Trabalho 1 – Ensino de ciências: um olhar sobre o currículo em escolas ribeirinhas;</p> <p>Trabalho 2 – Relatos de experiências: práticas pedagógicas na educação infantil com participação dos anciãos no Centro de Educação Infantil Vovó Teófila, localizado na Comunidade Quilombola do Chumbo em Poconé-MT;</p> <p>Trabalho 3 – Etnomatemática, globalização e identidade cultural local no contexto da educação quilombola;</p> <p>Trabalho 4 – Texto, jogo e cena: os desafios e encruzilhadas do ensino de teatro na formação étnico-racial do/a educando/a do Quilombo Monte Recôncavo;</p> <p>Trabalho 5 – Educação política em quilombo: memórias escolares de mulheres quilombolas e a modalidade de ensino EJA na Vila de Mangueiras em Salvaterra (PA);</p> <p>Trabalho 6 – Diversidade cultural e seu potencial na educação escolar: saberes e fazeres dos (as) artesãos (ãs) do Quilombo da Fazenda Picinguaba, Ubatuba/SP;</p> <p>Trabalho 7 – Educação escolar indígena: uma análise da política na Amazônia paraense.</p>
	16h	Mesa-redonda “Narrativas sobre o Continente Africano: olhando para si a partir de outro” (Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior/UFT; Dra. Elvira Gomes dos Reis/UnicV, Cabo Verde; Historiador José Miúdo Ndambuca/Angola)
	19h30	Conferência “Comunidades Tradicionais e Pacto pelo Mar” (Dr. Lamounier Erthal Villela/UFRRJ; Dr. Patrick Maurice Maury/PUCMG; Me. Daniel Neto Francisco/UFRRJ; Alexandra Vasconcelos Campos/Coletivo de Educação Solidária Ilha Grande/Angra dos Reis – RJ; Edmir Amanajás Celestino/Coalizão de Redes Pacto pelo Mar)
27/11/2020	8h30	Minicurso “Educação Escolar Indígena” (Dr. Alceu Zoia/UNEMAT; Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira/UNEMAT; Micael Turi Rondon/UNEMAT; Nilce Zonizokemairô/UNEMAT)
	8h30	Minicurso “Sustentabilidade socioambiental no manejo dos lagos e APA Cantão, na bacia do rio Araguaia” (Me. Fábio Brega Gamba/UFT; Me. Onivaldo da Rocha Mendes Filho/COOPTER)
	14h	<p>GT 6 (sessão 2 do GT6) – Etnoeducação e educação escolar diferenciada para Povos Originários e Comunidades Tradicionais (Dr. Alceu Zoia/UNEMAT; Dra. Ana D'arc Martins de Azevedo/UEPA; Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira/UNEMAT)</p> <p>Trabalho 1 – Diversidade cultural dos povos originários do Brasil e proposta do uso de narrativas (lendas e mitos) para o ensino interdisciplinar;</p> <p>Trabalho 2 – Processo de escolarização indígena MÊBÊngôkre-Kayapó Gorotire;</p> <p>Trabalho 3 – A educação intercultural e as tecnologias digitais: relato de experiência do uso das ferramentas tecnológicas para tecer diálogos virtuais com as sociedades indígenas da Bahia;</p> <p>Trabalho 4 – Diálogos entre a educação e os saberes culturais indígenas: limites e possibilidades na formação de professores em EaD no contexto da pandemia, na Bahia;</p> <p>Trabalho 5 – Memória, educação indígena e resistência: relato de experiências a partir de um projeto educativo durante a Covid-19;</p> <p>Trabalho 6 – Estudos em etnodiversidade como programa de pós-graduação: proposta em construção.</p>
		14h
(27/11/2020)		

		<p>Trabalho 4 – Controle social em forma de resistência: uma caracterização das Comunidades Quilombolas do Território da Baía da Ilha Grande/RJ, Brasil;</p> <p>Trabalho 5 – Território tradicional ou zona de sacrifício: uma aproximação da Comunidade Quilombola de Santa Rita do Bracuí, na Baía da Ilha Grande (RJ).</p>
(27/11/2020)	14h	<p>GT 9 – Agricultura local, alimentação e segurança alimentar (Dra. Ana Elisa Bressan Smith Lourenzani/UNESP; Dra. Andrea Rossi Scalco/UNESP; Dr. Washington José de Souza/UFRN)</p>
	(14h)	<p>Trabalho 1 – Povos de Terreiro, abate religioso de animais não-humanos e a efetivação dos direitos à liberdade religiosa e à Segurança Alimentar e Nutricional;</p> <p>Trabalho 2 – Quilombos paulistas: a Política Pública de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) em sua interface com as comunidades tradicionais frente ao Projeto de Lei Estadual nº 529 de 2020;</p> <p>Trabalho 3 – A importância de alimentos tradicionais no contexto da segurança alimentar e nutricional de comunidades indígenas;</p> <p>Trabalho 4 – Interfaces entre o PNAE, capital social e o fortalecimento da agricultura familiar no Quilombo do Pacoval/Alenquer-Pará;</p> <p>Trabalho 5 – Experiências extensionistas e contribuição à Segurança Alimentar da Comunidade Indígena Potiguara Mendonça do Amarelão;</p> <p>Trabalho 6 – Reflexo da agricultura patronal nas práticas agroecológicas dentro das comunidades tradicionais;</p> <p>Trabalho 7 – Pobreza em comunidades tradicionais: Quebradeiras de Coco Babaçu;</p> <p>Trabalho 8 – Etnodesenvolvimento e bem viver: concepções e implicações para políticas públicas.</p>
(27/11/2020)	14h	<p>GT 4 (sessão 2 do GT 4) – Narrativas em tecnologias, comunicação e sociedade (Dr. Renato Dias Baptista; Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior/UFT; Me. Guery Tã Baúte e Silva/IFSP)</p>
		<p>Trabalho 1 – Narrativas e língua: alguns elementos para se pensar a comunicação;</p> <p>Trabalho 2 – Narrativas e o ideal da lusofonia;</p> <p>Trabalho 3 – Narrativas profissionais: a percepção desencaixada dos profissionais de comunicação e jornalismo sobre o mercado de trabalho tocantinense;</p> <p>Trabalho 4 – Comunicação e narrativa de si: o corpo na propaganda;</p> <p>Trabalho 5 – Jogos eletrônicos, gamificação e aprendizagem: notas iniciais para se compreender a aplicação da tecnologia;</p> <p>Trabalho 6 – Mídiaativismo na Amazônia: a rede de comunicação dedicada às causas indígenas;</p> <p>Trabalho 7 – Tecnologia social e indicação geográfica;</p> <p>Trabalho 8 – Governança como fator crítico de sucesso para a implementação de uma indicação geográfica;</p> <p>Trabalho 9 – Exploração de cadeia produtiva de caju: notas iniciais sobre o caso de Guiné-Bissau.</p>
	16h	<p>Mesa-redonda “Os desafios das sementes crioulas em áreas de culturas hegemônicas” (Dra. Izabel Castanha Gil/UniFAI e FATEC; José Luiz das Chagas/Guardião de Sementes em Paulicéia-SP)</p>
	19h30	<p>Conferência “Transformaciones del movimiento indígena Mapuche en Chile: de la resistencia a la estrategia ofensiva” (Dr. Carlos Del Valle/Universidad de la Frontera – Chile; Dr. Renato Dias Baptista/UNESP)</p>

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (da RedeCT para a organização deste 1º CCI):

- 1) RedeCT – Rede Internacional de Pesquisadores sobre Povos e Comunidades Tradicionais;
- 2) UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, por meio do PGAD (Programa de Pós-graduação em Agronegócio e Desenvolvimento); grupos de pesquisa GEDGS (Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social); PGEA (Grupo de Pesquisa em Gestão e Educação Ambiental) e Departamento de Gestão, Desenvolvimento e Tecnologia – GDTec, da Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE (Câmpus de Tupã/SP);
- 3) UFT – Universidade Federal do Tocantins, por meio do PPGCOM (Programa de Pós-graduação em Comunicação e Sociedade) e do grupo de pesquisa OPAJE (Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino);
- 4) UFRRJ – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, por meio do grupo de pesquisa PEPEDT (Programa de Ensino, Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas);
- 5) UFRR – Universidade Federal de Roraima, por meio dos grupos de pesquisa GPAC (Grupo de Pesquisa em Patrimônio, Arte e Cultura) e AMAZOOM (Observatório Cultural da Amazônia e do Caribe);
- 6) UNEMAT – Universidade do Estado do Mato Grosso, por meio dos grupos de pesquisa “Educação e Diversidade no Contexto da Amazônia Legal Matogrossense”; do NECOMT (Núcleo de Pesquisa, Extensão e Estudos da Complexidade do Mundo do Trabalho) e do grupo de pesquisa GDRS (Desenvolvimento Regional Sustentável e as Transformações no Mundo do Trabalho).

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Coordenador Geral	Dr. Nelson Russo de Moraes – UNESP
Equipe Diretiva	Dr. Nelson Russo de Moraes – UNESP Dr. Lamounier Erthal Villela – UFRRJ Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior – UFT Dr. Vilso Júnior Chierentin Santi – UFRR Dr. Alceu Zoia – UNEMAT
Subcomissão Administrativa, Tecnológica e de Comunicação	Dra. Diná Andrade Lima Ramos – UFRRJ Me. Alexandre de Castro Campos – ETEC Me. Anderson Rodolfo de Lima – UFSCar Me. Ana Maria Barbosa Quiqueto – Univers. Brasil e Pref. Mul. Arco Íris/SP Me. Carlos Alberto Sarmento do Nascimento – UFRRJ Fernando da Cruz Souza – UNESP Cristiane Teixeira Bazílio Marchetti – UNESP Valquíria Cristina Martins – UNESP e Museu Índia Vanuíre

	<p>Jéssica Dayane Nunes Pessoa – UNESP Bruno Ricardo Carvalho Pires – UFT e Ministério Público Teles Cristiano Cândido – UFT <u>Equipe complementar de apoio para as diversas web-salas:</u> Me. Norma da Silva Rocha Maciel – UFRRJ Me. Daniel Neto Francisco – UFRRJ Cristiane da Silva Dias – Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz/SP Bryan Chrystian da Costa Araújo – UFRR Natália de Lima Gasque – UNESP Ariadne Dall’acqua Ayres – USP Karoline Monteiro Silva – UNESP Fábio Andrade Dias – FACCAT Laís de Carvalho Pechula – UNESP Guery Tã Baúte e Silva – UNESP e IFSP</p>
Comitê Científico	<p>Dr. Alceu Zoia – UNEMAT Dra. Ana D’Arc Martins de Azevedo – UEPA Dra. Ana Elisa Bressan Smith Lourenzani – UNESP Dra. Andréa Rossi Scalco – UNESP Dra. Angélica Góis Morales – UNESP Dra. Cristiane Hengler Corrêa Bernardo – UNESP Dra. Diná Andrade Lima Ramos – UFRRJ Dr. Eduardo Festozo Vicente – UNESP Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior – UFT Dra. Giuliana Aparecida Santini Pigatto – UNESP Dra. Izabel Castanha Gil – UniFAI e FATEC Dr. Lamounier Erthal Vilella – UFRRJ Dra. Luciana Rodrigues Ferreira – UNAMA Dra. Leila Adriana Baptaglin – UFRR Dr. Nelson Russo de Moraes – UNESP Dr. Patrick Maurice Maury – PUC/MG Dr. Renato Dias Baptista – UNESP Dr. Sandro Benedito Sguarezi – UNEMAT</p>
(Comitê Científico)	<p>Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes – UFT Dra. Terezinha Corrêa Lindino – UNESP e UNIOESTE Dr. Vilso Júnior Chierentin Santi – UFRR Dra. Waldineia Antunes de Alcântara Ferreira – UNEMAT Dr. Washington José de Souza – UFRN Me. Alexandre Castro Campos – ETEC Me. Ana Maria Barbosa Quiqueto – Univers. Brasil e Pref. Mul. Arco Íris/SP Me. Carlos Alberto Sarmento do Nascimento – UFRRJ Me. Daniel Neto Francisco – UFRRJ Me. Fábio Brega Gamba – UFT e Governo do Estado do Tocantins Me. Guery Tã Baúte e Silva – Instituto Federal de São Paulo Me. Norma da Silva Rocha Maciel – UFRRJ Me. Raoni Fernandes Azerêdo – UFOPA Me. Wilcer André Marcório – Instituto Federal de São Paulo</p>

Professores e Instrutores de minicursos	<p>Dr. Alceu Zoia – UNEMAT</p> <p>Dra. Ana D’Arc Martins de Azevedo – UEPA</p> <p>Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira – UNEMAT</p> <p>Me. Alexandre de Castro Campos – ETEC e RedeCT</p> <p>Me. Ana Luiza de Oliveira Moura – CNCTC</p> <p>Me. Claudio Antônio Tavares – UNESP</p> <p>Me. Fábio Brega Gamba – UFT e Governo do Estado do Tocantins</p> <p>Me. Jardilene Gualberto Pereira Fôlha – Prefeitura Municipal de Palmas/TO</p> <p>Me. Marcondes Geraldo Coelho Júnior – Doutorando na UFRRJ</p> <p>Me. Milena Botelho Azevedo Lena – UFT</p> <p>Me. Norma da Silva Rocha Maciel – Doutoranda na UFRRJ</p> <p>Me. Onivaldo da Rocha Mendes Filho – COOPTER/TO</p> <p>Mestrando Fernando da Cruz Souza – UNESP</p> <p>Mestranda Laurenita Gualberto Pereira Alves – Governo do Tocantins</p> <p>Mestranda Nilce Zonizokemairô – UNEMAT</p> <p>Mestrando Micael Turi Rondon – UNEMAT</p> <p>Profª Celenita G. Pereira Bernieri – Pref. Mul. Dianópolis/TO e COEQTO</p> <p>Profª Daniele Elias Santos – AMOQC</p> <p>Prof. Emerson Luís Ramos – colaborador do Movimento Negro Yla-Dudu</p> <p>Prof. e Historiador Rogério Frigério Piva – Prefeitura Mul. Nova Venécia/ES</p> <p>Profª Waldirene dos Santos Castro – IFPA</p>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tupã/SP, novembro de 2020

Rede Internacional de Pesquisadores sobre Povos Originários e Comunidades Tradicionais – RedeCT

Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE / Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP