

Ficha de Recomendação - APCN

LETRAS / UFRN

Área de Avaliação: LETRAS / LINGUÍSTICA

Agenda: 09/11/2012 a 09/11/2012

Período: 2012/01

Proposta APCN: 8154 LETRAS

IES: 23001011 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Cidade: NATAL

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 7537

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Letras	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

Pela Solicitação 7537, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN encaminha Proposta que comprova seu comprometimento com a implantação e o êxito do Programa de Mestrado Profissional em Letras em rede Nacional/PROFLETRAS. No processo constam documentos com a manifestação oficial da Reitoria da IES - Resolução N° 043/2012 - CONSEPE, de 15 de maio de 2012, com Regimento em anexo. A anuência das 37 (trinta e sete) IES envolvidas também consta do processo.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

O processo apresenta a explicitação da Infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa, exclusiva para o PROFLETRAS, contemplando 74 (setenta e quatro) salas para docentes, 37 (trinta e sete) salas para alunos equipadas com computadores, laboratórios devidamente equipados para a pesquisa, bibliotecas ligadas à rede mundial equipadas com computadores. A infraestrutura mencionada está disponível nas 37 (trinta e sete) instituições envolvidas na proposta. Pela concepção da Proposta, a infraestrutura referida no processo é plenamente adequada ao funcionamento do PROFLETRAS. O programa organizar-se-á com a participação das 37 (trinta e sete) Instituições Associadas, sob a coordenação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e com o apoio da Universidade Aberta do Brasil (UAB-CAPES), que, com sua experiência na gestão de cursos a distância, contribuirá para o intercâmbio entre as diversas Instituições.

Ficha de Recomendação - APCN

LETRAS / UFRN

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**2 - PROPOSTA DO CURSO**

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa(*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa

Os objetivos estabelecidos na proposta, adequadamente traçados, consideram as múltiplas tendências teórico-metodológicas e uma perspectiva fortemente transdisciplinar na formação dos professores de Língua Portuguesa que sejam voltados para a inovação na sala de aula, ao mesmo tempo em que, de forma crítica, reflitam acerca de questões relevantes sobre diferentes usos da linguagem presentes contemporaneamente na sociedade. O Mestrado Profissional em Letras está constituído de uma área de concentração denominada Linguagens e Letramentos a que se vinculam duas linhas de pesquisa: (1) Teorias da Linguagem e Ensino; (2) Leitura e Produção Textual: diversidade social e práticas docentes. Da matriz curricular, constam duas disciplinas de fundamentação, cinco obrigatórias e doze optativas. A relação entre área de concentração, linhas de pesquisa e matriz curricular é extremamente adequada, denotando coesão em sua concepção.

A admissão de discentes no PROFLETRAS, conforme previsto no Regimento, se dará por meio de um Exame Nacional de Acesso, constituído de uma prova escrita, com a finalidade de avaliar as habilidades de leitura e escrita. O Exame Nacional será realizado uma vez por ano e de forma simultânea nas Instituições Associadas.

Para obter a titulação, o mestrando deverá submeter-se a exame de qualificação até o décimo segundo mês do curso, o qual consistirá na apresentação de uma proposta de atividade voltada para o Ensino Fundamental, cursar 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas, realizar exame de proficiência e apresentar trabalho final de cunho monográfico, conforme previsto na portaria pertinente.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'linhas de pesquisa', leia-se 'linhas de pesquisa científico/tecnológicas'.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE**

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

Os 269 (duzentos e sessenta e nove) professores das 37 (trinta e sete) instituições envolvidas na proposta do PROFLETRAS, que integram o núcleo permanente, são todos doutores e estão em regime de dedicação exclusiva. Esse quadro de docentes tem amplas condições de conduzir, de forma adequada, as atividades do curso, no que concerne à área de concentração e às mil vagas propostas. A média de docentes por Instituição Associada está acima de 7 (sete), dimensão compatível com o que estabelece o documento de APCN para o Mestrado Profissional da Área de Letras e Linguística (2012).

Ficha de Recomendação - APCN

LETRAS / UFRN

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

O conjunto de instituições associadas que integra a proposta a que os docentes se vinculam possui já em funcionamento programas de pós-graduação stricto sensu, tanto em nível de mestrado quanto em nível de doutorado. Das 37 (trinta e sete) instituições associadas, 31(trinta e uma) têm mestrado acadêmico na área de Letras e Linguística e delas 19 (dezenove) já contam com o doutorado. Todos os docentes do núcleo permanente possuem experiência em algum tipo de orientação. A experiência dos recém-doutores se volta mais para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Iniciação Científica (IC). Vale salientar que no corpo há um conjunto substancial de professores com experiência em orientação de Mestrado Acadêmico e Doutorado. Computada a produção dos docentes nos últimos três anos, constata-se sua distribuição equilibrada entre livros, capítulos de livros e artigos científicos. Essa produção está estreitamente relacionada com a área de concentração e os objetivos do programa proposto.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'maturidade científica', leia-se 'maturidade científica/tecnológica'.

Ficha de Recomendação - APCN

LETRAS / UFRN

Área de Avaliação: LETRAS / LINGUÍSTICA

Agenda: 09/11/2012 a 09/11/2012

Período: 2012/01

Proposta APCN: 8154 LETRAS

IES: 23001011 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Cidade: NATAL

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 7537

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Letras	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 4	Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação. 09-11-2012

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN anexou documento que comprova claramente seu comprometimento com a implantação e o êxito do Programa de Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional/PROFLETRAS. O processo apresenta a explicitação da infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa exclusiva para o PROFLETRAS, plenamente adequada ao seu funcionamento, em cada Instituição Associada.

O Mestrado Profissional em Letras, adequadamente, está constituído de uma área de concentração e duas linhas de pesquisa. A relação entre área de concentração, linhas de pesquisa e matriz curricular está claramente exposta e é compatível com o perfil do egresso e os objetivos delineados para um Mestrado Profissional.

Os 269 (duzentos e sessenta e nove) professores das 37 (trinta e sete) instituições envolvidas na proposta do PROFLETRAS, que integram o núcleo permanente, são todos doutores e estão em regime de dedicação exclusiva. Esse quadro de docentes com comprovada produção científica tem amplas condições de conduzir, de forma adequada, as atividades do curso, no que concerne à área de concentração e ao quantitativo de mil vagas. A média de docentes por Instituição Associada está acima de 7 (sete), dimensão compatível com o que estabelece o documento de APCN para o Mestrado Profissional da Área de Letras e Linguística (2012). O conjunto de instituições associadas que integra a proposta a que os docentes se vinculam possui já em funcionamento programas de pós-graduação stricto sensu, tanto em nível de mestrado quanto em nível de doutorado. Das 37 (trinta e sete) instituições associadas, 31 (trinta e uma) têm mestrado acadêmico na área de Letras e Linguística e delas 19 (dezenove) já contam com o doutorado.

Tendo em vista que toda a proposta atende amplamente aos quesitos avaliados desse formulário, a Comissão de Avaliação recomenda a aprovação do PROFLETRAS com nota 4.

Comissão:

Dermeval da Hora Oliveira/UFPB/JP - Coordenador de Área
Carmen Lucia Barreto Matzenauer/UCPEL
Elisabeth Brait/PUC/SP
Glória Carneiro do Amaral/UPM

Membro Externo:

Hilário Alencar da Silva - UFAL

Ficha de Recomendação - APCN

LETRAS / UFRN

PARECER DO CTC SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 4	22-11-2012

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

A proposta está muito bem estruturada envolvendo 37 instituições e 269 docentes de todas as regiões do país. Os docentes são qualificados e a proposta curricular é coerente e bem concebida. Há compromisso das instituições envolvidas e a infraestrutura é adequada.

Proposta muito bem qualificada em todos os quesitos.

O CTC ressalta a importância da proposta e do esforço dispendido na articulação da rede para enfrentar um problema relevante para o país que é a qualificação dos professores da educação básica.

Justificativa

Proposta bem qualificada em todos os quesitos e que atende a uma necessidade de extrema relevância para o país.