

LETRAS / LINGUÍSTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)
Programa: Letras
Número/Ano: 1038/2015
Modalidade: ACADÊMICO
Área de Avaliação: LETRAS / LINGUÍSTICA
Período de Avaliação: Análise de Mérito de APCNs
Data da Publicação: 16/12/2015

Cursos		
Nome	Nível	Situação
LETRAS	Mestrado	Projeto

Parecer da comissão de área

1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

Justificativa: A UNEMAT expressa seu compromisso com a implantação do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários e Linguísticos através da carta de anuência assinada pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação. A partir da visão do contexto mais amplo da UNEMAT, o novo Programa de Pós-Graduação se insere nos objetivos institucionais da Faculdade de Educação e Linguagem, do campus de Sinop, à qual estão vinculados os cursos regulares de Letras e Pedagogia, o curso modular em Educação do Campo, o curso de Letras fora de sede e o Mestrado Profissional em Letras (Programa em rede).

Com relação à infraestrutura, o Programa dispõe de 3 salas para os professores, 3 salas para alunos, sala de informática, equipada com mobiliário adequado e computadores. Há uma sala de aula, em estilo de mini-anfiteatro com capacidade para 50 pessoas com acesso à internet para as aulas do Programa. Conta também com um Laboratório de Línguas, equipado com multimídia e 10 computadores (capacidade para 20 alunos) e acesso à internet. A biblioteca central da IES conta com 40 mil títulos, sendo cerca de 3 mil referentes à área de Letras.

2 - PROPOSTA DO CURSO

	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

Justificativa: A proposta do Programa de Mestrado em Letras apresenta seus objetivos, de forma explícita: (i) desenvolver pesquisas em Linguística e Literatura, visando à compreensão da linguagem em suas manifestações sociais, culturais e históricas no contexto da Amazônia; (ii) contribuir no aprofundamento das investigações referentes às diversas manifestações linguísticas nos contextos social e cultural; e (iii) ampliar os estudos acerca do objeto literário e das relações entre literatura, teorias críticas e demais linguagens artísticas. Esses objetivos buscam a formação de um egresso capaz de estudar os fenômenos linguísticos e literários em âmbito global, quer nas suas relações regionais como internacionais voltando a atenção também para compreensão da constituição histórica do sujeito ante o local em que habita, bem como para o estabelecimento de "conexões com o universo linguístico e literário no qual se insere".

As duas áreas de concentração estão bem definidas - Estudos Literários e Estudos Linguísticos; as quatorze linhas de pesquisa estão divididas entre as duas áreas de modo equilibrado: oito na área de Estudos Literários e seis na área de Estudos Linguísticos, havendo relação entre as disciplinas e as áreas de concentração. A estrutura curricular abrange disciplinas de Literatura e de Linguística,

Ficha de Avaliação

mostrando-se coerente com as áreas de concentração e com as linhas de pesquisa. As disciplinas do Curso estão agrupadas em obrigatórias, que totalizam 4 créditos e optativas, 16 créditos, além de mais 4 créditos para perfazer o total de 24 créditos que compõem o Mestrado. Todas as disciplinas trazem bibliografia pertinente e atualizada, notando-se, porém, que em apenas duas disciplinas há referências a artigos publicados em periódicos da Área.

O Programa registra também intercâmbio com 5 instituições nacionais e 13 internacionais, sem menção a forma como esses organismos se articulam com a proposta mais ampla de um Mestrado em Letras.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

Justificativa: O corpo docente é constituído por doze docentes, número suficiente para a constituição do Mestrado. Os docentes são qualificados obtiveram sua titulação em diferentes universidades brasileiras, recentemente, ou seja, de 2009 a 2012, o que configura um grupo de professores muito jovem. Apenas um professor obteve seu Doutorado em 2003. Dentre esses professores, 5 têm titulação na área da Literatura, 6 na área de Linguística e um na área de Educação. Todos integram o núcleo permanente do Programa, estão envolvidos com atividades de docência e de pesquisa, e dedicam-se ao Programa com 50% de sua carga horária, com exceção de um professor, que disponibiliza 10 horas no Mestrado.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

Justificativa: O corpo docente comprova atuação em docência de Graduação e Pós-Graduação, orientação e tem boa produção intelectual, representada, especialmente, em artigos publicados em periódicos, organização em livros e capítulos em livros. Do total de docentes, 100% tem experiência de docência de graduação, 100% tem experiência em nível de Especialização e dos 12 professores, 9 atuaram em Mestrado Profissional. Em orientação, a experiência do grupo também é significativa: 3 orientaram Mestrado, 1 já orientou Doutorado. Com alunos de graduação, também é significativa a orientação: todos orientaram Iniciação Científica e 92% orientou TCC.

No que se refere à publicação, todos os professores comprovam três produtos, no período de 2012 a 2015, distribuídos em artigos publicados em periódicos, capítulos de livros e livros publicados, principalmente organização de livros. A produção da produção é boa e, em geral, bem equilibrada entre os docentes. Há três docentes que publicaram em periódicos A2, B1, B2. Também é de ressaltar a boa produção de capítulos em livros e de livros, ainda que a maior parte desse tipo de produção seja de livro organizado.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A proposta do Mestrado em Letras apresenta seus objetivos, de forma explícita, as áreas de concentração estão bem definidas e o Programa conta com boa infraestrutura para sua implantação. O Programa registra também intercâmbio com 5 instituições nacionais e internacionais.

O núcleo permanente é constituído por doze docentes, número suficiente para a constituição do Mestrado. Todos são qualificados e obtiveram sua titulação em diferentes universidades brasileiras. Além disso, tem atuação na docência, na orientação e tem boa produção intelectual. No que se refere à publicação, todos comprovam três produtos, no período de 2012 a 2015, distribuídos em artigos publicados em periódicos (A2, B1 e B2), capítulos de

Ficha de Avaliação

livros, livros e coletâneas. A produção é adequada e, em geral, bem equilibrada entre os docentes.

Fundamentada nesses itens, a Comissão recomenda a aprovação da proposta com nota 3.

Membros da Comissão de Avaliação	
Nome	Instituição
MARIA EUNICE MOREIRA	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL (PUC/RS)
MARIA ELIAS SOARES	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)
LUIZ ANTONIO PESSAN	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)
DERMEVAL DA HORA OLIVEIRA (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA
WAGNER RODRIGUES SILVA	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)
MARILIA DE NAZARE DE OLIVEIRA FERREIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
HELENA BONITO COUTO PEREIRA	UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM)
MARISA MARTINS GAMA-KHALIL	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)
CARLOS ALBERTO CIOCE SAMPAIO	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ (PUC/PR)
FABIO JOSE RAUEN	UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA (UNISUL)

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

-

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A proposta atende satisfatoriamente a todos em quesitos. Portanto, o CTC decide pela aprovação da proposta com Nota 3.