



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
REITORIA



Protocolo

ASSUNTO/PROCESSO (Nº 214488/2016)

PPC - Projeto de
Curso de Licenciatura
em Filosofia

Campus Universitário
do Médio Araguaia

PARTES INTERESSADAS

JUNTADA

JUNTOU-SE FLS. _____

DESTINO

DATA



ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA



Of. nº 027/2016.

Luciara, 29 de abril de 2016.

Para: Prof. Dra. Vera Lucia da Rocha Maquêa.

Pro-Reitora de Ensino de Graduação- UNEMAT

De: Prof. Luiz Antônio Barbosa Soares.

Diretor de Unidade Regionalizada Político-Pedagógico e Financeiro do Campus
Universitário do Médio Araguaia - UNEMAT.

Prezada Pró-Reitora,

Por meio deste, encaminhamos a V.S.^a, o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia para, apreciação, análise e encaminhamento aos órgãos colegiados da UNEMAT.

Como é de vosso conhecimento, neste ano de 2016, encerram os cursos de graduações oferecidos neste Campus (Letras, Ciências Sociais, Pedagogia, Química, Educação Física e Ciência da Computação), concluindo o ciclo de formação de professores iniciado em 2012. Acreditando na relevância da Instituição em continuar contribuindo no desenvolvimento sustentável, econômico e ambiental, desta Região Norte Araguaia, apresentamos as novas demandas de formação universitária.

O projeto de curso que ora encaminhamos, foi amplamente discutido com os setores da sociedade organizada e, conforme o Parecer do Colegiado Regional, atende os requisitos para ser implantados neste Campus, na modalidade *presencial de oferta não contínua*, especialidade deste Campus.

Na certeza de podermos contar com vosso pronto atendimento, antecipamos agradecimentos.

Prof. Luiz Antonio B. Soares
Diretor de Unidade Regionalizada
Político Pedagógico e Financeiro Campus Médio Araguaia.

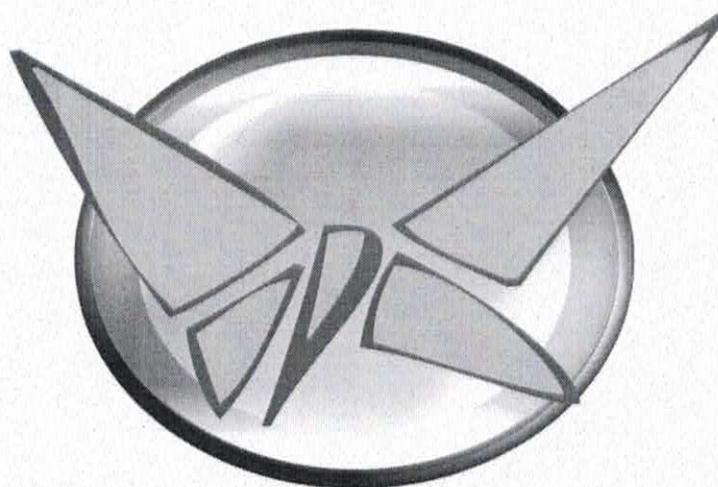


GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis. N°	Ass.
02	<i>[Signature]</i>
C/FA/UNEMAT	

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA



Luciara/MT

2016

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

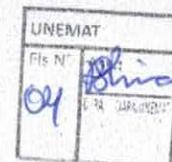


SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DOS CURSOS.....	4
1.1. Dos Cursos.....	4
CAPITULO I	6
HISTÓRICO DA UNEMAT E DO PORGRAMA PARCELADAS	6
Dados dos Cursos de Graduação concluídos ofertados pelo Programa Parceladas	9
Dados atuais dos Cursos de graduação ofertados pelo Programa Parceladas ...	11
Cursos com ofertas iniciadas em 2013/1 e término previsto para 2016/2.....	12
Cursos com ofertas iniciadas em 2014/1 e término previsto para 2017/2.....	12
Dados gerais e atuais dos Cursos do Programa Parceladas	13
1.2 Considerações sobre a recente formação da microrregião do Araguaia	137
1.3 - Justificativa social do curso de Licenciatura em Filosofia.....	20
1.3.1 - Considerações sobre a recente formação da microrregião do Araguaia... 22	
1.4 - Condições e Modalidade de oferta do curso	24
CAPITULO II.....	25
PRINCÍPIOS NORTEADORES E OBJETIVOS DO CURSO DE FILOSOFIA..	25
CAPITULO III	27
CAPITULO IV.....	30
PERFIL DO EGRESSO.....	30
CAPITULO V	31



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	31
CAPITULO VI.....	32
CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	32
CAPITULO VII.....	33
POLÍTICA DE ESTÁGIO.....	33
CAPITULO VIII	36
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	36
CAPITULO IX.....	38
ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	38
CAPITULO X.....	39
PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES.....	39
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	41
Avaliação da Aprendizagem	411
Avaliação Institucional.....	422
CAPÍTULO XI.....	444
MATRIZ CURRICULAR ORGANIZADA EM TRÊS UNIDADES CURRICULARES	444

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones:(65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis N°	05
Assinatura	<i>[assinatura]</i>
DATA	05/02/2016

IDENTIFICAÇÃO DOS CURSOS

1.1. DOS CURSOS

Denominação: Curso de Licenciatura em Filosofia

Nível: Graduação

Grau acadêmico conferido: Licenciado em Filosofia

Modalidade de ensino: Presencial - Modalidade Parcelada

Disposições Legais: O Curso de Licenciatura em Filosofia está organizado em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais previstas no Parecer CNE/CES 492/2001, Parecer CNE/CES 1363/2001 e pela Resolução CNE/CES 17/2002, que dispõem sobre a orientação e formulação do projeto pedagógico de curso de graduação. Pelo conjunto de documentos que normatizam os cursos de Licenciatura produzidos pelo Conselho Nacional de Educação – CNE, em função da regulamentação da Lei 9.394/06 – LDB. São os seguintes: Decreto Nº 3276/1999, Parecer CNE/CP 9/2001, Parecer CNE/CP 27/2001, Parecer CNE/CP 9/2001, Parecer CNE/CP 28/2001, Resolução CNE/CP 1/2002; Resolução CNE/CP 2/2002, Parecer CNE/CP 4/2005, Parecer CNE/CP 9/2007, de 5 de dezembro de 2007.

Ano de início da oferta: 2016/2

Ano previsto para o término do Curso: 2020/1

Turno de Funcionamento: integral (matutino e vespertino).

Regime de Integralização Curricular: semestral - modular, por créditos e disciplinas.

Forma de Ingresso: O acesso ao curso de Filosofia da UNEMAT é realizado por meio de processo público de seleção – vestibular – regulamentado por edital próprio, organizado e realizado pela UNEMAT/COVEST.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Objetivos dos Cursos: Formar Licenciados em Filosofia

Número de vagas: 40 (quarenta)

Carga horária total: 3.230 (três Mil e duzentos e trinta) horas

Período de Integralização: 8 semestres

Prazo mínimo para integralização: 8 semestres

Prazo máximo para integralização: 12 semestres

1.2. Da Instituição

Órgão proponente: UNEMAT – Pró Reitoria de Graduação - PROEG/Campus
Universitário do Médio Araguaia/ Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

Local de oferta: Campus Universitário do Médio Araguaia

Unidades responsáveis: Diretoria de Gestão do Programa Parcelada,
Coordenação Administrativo pedagógica do Campus Universitário do Médio Araguaia.

Órgãos parceiros: SECITEC /SEDUC/Prefeitura Municipais da microrregião
Norte Araguaia

Coordenação do Curso:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPITULO I

HISTÓRICO DA UNEMAT E DO PORGRAMA PARCELADAS

No dia 20 de julho de 1978 foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), com base na Lei nº. 703, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior.

Por meio do Decreto do Governo Federal nº 89.719 de 30 de maio de 1984 foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual nº 4.960 de 19 de dezembro o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visava promover a pesquisa, o estudo dos diferentes ramos do saber, a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual nº 5.495 de 17 de julho de 1989 alterou a Lei nº. 4.960, e, dentre outras necessidades, para atender às normas da legislação de Educação, a Fundação Centro Universitário passou a ser denominada de Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC).

Em 1992, por meio da Lei Complementar nº 14 de 16 de janeiro, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passou a ser denominada de Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, institui-se a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (FUNEMAT).

Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial do Estado, a Universidade se desenvolve em uma estrutura multicampi presente em

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis. N°	<i>[Handwritten Signature]</i>
08	12.06.21

diferentes polos: Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Diamantino e Nova Mutum, tendo Cáceres como Sede Administrativa.

Atualmente, a UNEMAT está presente em 108 dos 141 municípios matogrossenses, com 13 campi e 16 núcleos pedagógicos. Cerca de quinze mil acadêmicos são atendidos em 82 cursos regulares e modalidades diferenciadas oferecidas em todo Estado, com inúmeras especializações, sete (07) mestrados institucionais, três (03) mestrados profissionais, um (01) mestrado multicampi, um (01) mestrado interinstitucional, dois (02) doutorados institucionais, dois (02) doutorados interinstitucionais, três (03) doutorados acadêmicos em rede e inúmeras especializações.

A UNEMAT, por meio de projetos e programas estruturados de acordo com as peculiaridades de cada região do estado e seu respectivo público-alvo, desenvolve ações pioneiras no âmbito do Ensino Superior no Brasil, dentre essas, destaca-se o Projeto Terceiro Grau Indígena, Educação Aberta e a Distância e o Programa de Licenciaturas e Bacharelados tecnólogo Parceladas, que oferta Cursos para a formação de Professores pelo interior do Mato Grosso.

O Programa de Licenciaturas e Bacharelados Parceladas iniciou suas atividades em 1992, exclusivamente na formação de professores, no recém-criado *Campus* Universitário do Médio Araguaia, em Luciara, cidade situada a aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da sede da Universidade. Grande parte dos professores dessa região, cenário que se repetia em outras, era formada pelos chamados “professores leigos”, pois não havia profissionais em número suficiente para suprir a demanda.

Diante desse desafio, contando com experiências inovadoras no campo da formação de professores e o apoio de profissionais de outras universidades do país, o Programa se consolidou dentro da UNEMAT, pautando suas atividades, intervenções e projetos, à luz das seguintes diretrizes:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis N°	Ass.
09	<i>[Assinatura]</i>
DATA: 03/04/2010	

a) proporcionar aos egressos do Ensino médio, no interior do estado de Mato Grosso (regiões geo-educacionais), o acesso ao Ensino Superior;

b) construir o conhecimento sob uma perspectiva sócio histórica, solidária, de ação conjunta, integrando teoria e prática, concepção e execução;

c) conceber a pesquisa como eixo central dos cursos oferecidos, em torno do qual se articulam as várias disciplinas de uma matriz curricular básica, mas não inflexível, assim como todas as atividades acadêmicas.

d) promover uma formação profissional calcada em uma relação interativa e reflexiva do seu fazer pedagógico, da aquisição, da elaboração e reelaboração do conhecimento e a manifestação desse saber por meio da produção científica;

e) fortalecer o processo interativo Universidade/ Sociedade/Escolas de Ensino Fundamental e Médio, coordenando ações integradas que favoreçam o crescimento dos sujeitos envolvidos em cada uma daquelas categorias e o aproveitamento racional dos recursos.

A partir de 2010, o Programa Parceladas passou também a oferecer Cursos do Programa Emergencial de Formação de Professores da Educação Básica em exercício do Governo Federal (PARFOR).

Em 2012 o Programa implantou polos em seis cidades do interior do Estado, as quais foram contempladas com 15 (quinze) Cursos de Licenciatura em 9 (nove) áreas diferentes do conhecimento, ofertando 630 vagas.

Em 2013, com outras parcerias, entre a Universidade do Estado de Mato Grosso, a Secretaria de Ciências e Tecnologia e a Secretaria de Educação e a Prefeitura do Município de Matupá foram abertas mais 150 vagas, em três Cursos de Licenciatura de três diferentes áreas de conhecimento. Totalizando 780 vagas abertas.

Em 2014/1 o Programa Parceladas Está programada a atender uma nova demanda de oferta, pela primeira vez, Cursos de Graduação nas modalidades de

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
 SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
 CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



bacharelado e tecnológico, disponibilizando 500 (quinhentas) vagas, distribuídas em 10 (dez) Cursos, de 5 (cinco) diferentes áreas de conhecimento, em 7 (sete) cidades do interior do estado de MT. Ressalta-se que esses Cursos visam à formação e a qualificação de 200 (duzentos) Bacharéis, 100 (cem) tecnólogos e duzentos docentes da Educação Básica.

Dados dos Cursos de Graduação concluídos ofertados pelo Programa Parceladas

Ano de Conclusão	Nº. de Formandos	Curso	Núcleo Ped. /Campus Universitário
1997/1	33	Lic. em Letras	Luciara
1997/1	36	Lic. em Matemática	Luciara
1997/1	31	Lic. em Pedagogia	Luciara
1999/1	45	Lic. em Letras	Barra dos Bugres
1999/1	38	Lic. em Matemática	Barra dos Bugres
1999/1	39	Lic. em Ciências Biológicas	Barra dos Bugres
1999/1	29	Lic. em Matemática	Colíder
1999/1	33	Lic. em Ciências Biológicas	Colíder
1999/1	36	Lic. em Letras	Colíder
2001/2	43	Lic. em Matemática	Alta Floresta
2001/2	48	Lic. em Letras	Alta Floresta
2001/2	44	Lic. em Pedagogia	Alta Floresta
2001/2	46	Lic. Em Geografia	Luciara

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
 Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
 Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
 Sede Administrativa /UNEMAT.
 CEP 78200-000 – Cáceres/MT
 Fones: (65)32212830
 e-mail: luciara@unemat.br
 Campus Universitário- Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
 Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



2001/2	50	Lic. em História	Luciara
2001/2	44	Lic. em Ciências Biológicas	Luciara
2002/2	46	Lic. em Letras	Rosário Oeste/Barra dos Bugres
2002/2	39	Lic. em Matemática	Rosário Oeste/Barra dos Bugres
2002/2	55	Lic. em Ciências Biológicas	Rosário Oeste/Barra dos Bugres
2004/2	23	Lic. em Matemática	Araputanga/Pontes e Lacerda
2004/2	44	Lic. em Ciências Biológicas	Araputanga/Pontes e Lacerda
2004/2	47	Lic. em Pedagogia	Araputanga/Pontes e Lacerda
2004/2	45	Lic. em Letras	Comodoro/Pontes e Lacerda
2004/2	43	Lic. em Matemática	Comodoro/Pontes e Lacerda
2004/2	37	Lic. em Pedagogia	Comodoro/Pontes e Lacerda
2007/1	57	Lic. em Ciências Biológicas	Luciara
2007/1	55	Lic. em Geografia	Luciara
2007/1	55	Lic. em Pedagogia	Vila Rica
2007/1	54	Lic. em Matemática	Vila Rica
2007/1	57	Lic. em História	Confresa
2007/1	59	Lic. em Letras	Confresa
2008/2	18	Lic. em Matemática	Nobres

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



2009/1	42	Lic. em Geografia	Jaciara
2009/1	31	Lic. em História	Jaciara
2010/2	36	Lic. em Ciências Biológicas	Poconé/Cáceres
2010/2	41	Lic. em Geografia	Poconé/Cáceres
2011/1	35	Lic. em Matemática	Vila Rica
2011/1	39	Lic. em Letras	Confresa
2011/2	54	Lic. em Química	Luciara
2014/1	36	Lic. em Letras/Espanhol (PARFOR)	Luciara
2014/1	20	Lic. em Ciências Biológicas (PARFOR)	Luciara
41 Cursos	1.667 Formandos	41 Cursos	13 Núcleos Pedagógicos

Dados atuais dos Cursos de graduação ofertados pelo Programa Parceladas

Cursos com ofertas iniciadas em 2012/1 e término previsto para 2014/1 e 2015/2.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Curso		Núcleo Ped. /Campus Universitário
1.	Licenciatura e Bacharel em Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia.	Confresa
2	Licenciatura em Letras/Espanhol	Confresa
3	2ºLicenciatura em Letras/Habilitação Inglês	Confresa
4	Licenciatura em Computação	Vila Rica
5	Licenciatura em Educação Física	Vila Rica
6	Licenciatura em Química	Luciara
7	Licenciatura em Pedagogia do Campo	Luciara
8	2ºLicenciatura em Letras/Espanhol	Luciara
9	2ºLicenciatura C. Biológicas	Luciara
10	2º Licenciatura Geografia	Tangará da Serra
11	2º Licenciatura História	Alta Floresta
12	Licenciatura em Pedagogia do Campo	Sinop

Cursos com ofertas iniciadas em 2013/1 e término previsto para 2016/2.

Curso	Núcleo Pedagógico /Campus Universitário	
1	Licenciatura em História	Matupá
2	Licenciatura em Matemática	Matupá
3	Licenciatura em Química	Matupá

Cursos com ofertas iniciadas em 2014/1 e término previsto para 2017/2.

Curso	Núcleo Pedagógico /Campus Universitário	
1	Bacharelado em Ciências Contábeis	Campos de Júlio

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



2	Licenciatura em Pedagogia do Campo	Caramujo
3	Bacharelado em Administração	Mirassol D'Oeste
4	Bacharelado em Ciências Contábeis	Mirassol D' Oeste
5	Bacharelado em Ciências Contábeis	Nova Lacerda
6	Licenciatura em Pedagogia	Rio Branco
7	Licenciatura em Matemática	Rio Branco
8	Licenciatura Pedagogia	São José dos Quatro Marcos
9	Tecnólogo em Agroecologia	São José dos Quatro Marcos
10	Tecnólogo em Agroecologia	Vila Bela da Santíssima Trindade

Levantamento realizado em 18 de fevereiro de 2014.

Dados gerais e atuais dos Cursos do Programa Parceladas

19 Cursos de Licenciatura

04 Cursos Bacharelados

02 Cursos Técnicos

7 Cursos em Processos de Solicitação de Reconhecimento

5 Cursos Reconhecidos

Total de 25 Cursos

Total de Vagas 1.280 ofertadas

1.1 justificativa social do curso de Licenciatura em Filosofia

1.2 Considerações sobre a recente formação da microrregião do Araguaia

A região compreendida pelos vales dos Rios Araguaia e do Rio Xingu eram territórios ancestralmente ocupados por vários povos indígenas (Karajá, Tapirapé, Xavante, Kayapó). Nas primeiras décadas do século XX, grupos de maranhenses e

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
File N°	18
Assinatura	[Assinatura]
EMP. CARAUBENT	

paraenses ocuparam lentamente as várzeas do Araguaia, entre Baliza e a divisa com o Pará, fundando os povoados de Furo de Pedra (Santa Terezinha), Mato Verde (Luciara) e São Félix do Araguaia, dedicando-se ao extrativismo do látex, à pesca, à agricultura de subsistência e à pecuária extensiva. Durante o Governo Vargas, a “Marcha para o Oeste” se fez presente no Araguaia através da Fundação Brasil Central (FBC), e da Expedição Roncador-Xingu, passando por Aragarças (GO) Xavantina, e Xingu.

A tímida presença do poder público naquela região, não incentivou a ocupação produtiva do território do Araguaia. Entre as décadas de 1920 e 1960, em pontos isolados do Araguaia, destacou-se a exploração de diamantes, nos garimpos de Baliza e Balizinha, de Caçununga e de Guiratinga.

Até a década de 1960 o município de Barra do Garças ocupava um território com mais de 200 mil quilômetros quadrados pontilhado por apenas alguns povoados: Xavantina, no Rio das Mortes, base da F.B.C. e os povoados de São Félix do Araguaia, Luciara e Santa Terezinha, nos quais os moradores se dedicaram a pequena criação de gado em áreas alagadiças de uso comum, os “varjões, a pesca como atividade complementar e às roças de subsistência de arroz, milho e mandioca.

No final da década de 1960, as terras desta região começaram a ser apropriadas privadamente por grandes grupos empresarias, sobretudo de São Paulo, estimulados pelos incentivos fiscais da Superintendência para o Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM) e que se voltaram, principalmente, para criação de gado de corte. Grandes áreas de cerrado e de floresta foram desmatadas enquanto algumas empresas deixaram terras incultas, à espera de valorização. Com a redução e extinção gradativa dos incentivos e subsídios fiscais da SUDAM, muitas empresas agropecuárias reduziram suas atividades na região, e algumas venderam suas propriedades.

Além das agropecuárias, foram implantados na região projetos de colonização privados. No mesmo período, deslocaram-se para o Vale do Araguaia agricultores pobres

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



originários dos estados de Goiás, Minas Gerais, Maranhão e Pará com a expectativa de ocupar um lote de terra no Araguaia, que se concretizou para alguns com as posses em áreas ainda não apropriadas pelas grandes agropecuárias e colonizadoras.

Na década de 80 o governo federal retirou a população não-indígena da Ilha do Bananal composta por agricultores goianos, mineiros, e maranhenses dedicados a criação e as roças de subsistência. A ilha foi transformada em parque nacional e, posteriormente, em reserva indígena do povo Karajá e os migrantes expulsos Bananal ocuparam terras devolutas nos municípios de São Félix do Araguaia e Luciara.

Se os agricultores pobres continuaram se apossando das áreas não-utilizadas produtivamente, a concentração fundiária no vale do Araguaia deslanchou com os agricultores do sul do Brasil que compravam terras de empresas de colonização privada, no município de Barra do Garças. Em decorrência, vários conflitos pela posse da terra surgiram na década de 70 e 80, ao passo que os núcleos deste projeto de colonização cresceram e transformaram-se em municípios, configurando a malha urbana regional.

Na segunda metade da década de 1980, com o crescimento do número de agricultores que ocuparam posses na região, o (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) começou a regularizar as áreas de ocupação, sobretudo onde havia disputas e conflitos. No município de Confresa, em torno de 80% da população está em assentamentos rurais regularizados nos últimos anos.

Influenciados pelo (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar), muitos assentados da Microrregião Norte do Araguaia têm a criação de gado bovino de corte como principal atividade econômica, em substituição ao gado leiteiro abandonado em função da precariedade dos meios de transporte e da inexistência de laticínios. Houve abandono das culturas agrícolas, com a dedicação à criação de gado. Para complementar a renda familiar, muitos agricultores vendem sua força de trabalho.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis N°	Assinatura
17	<i>[Assinatura]</i>
DIRETORIA GERAL	

Nos últimos anos, a expansão da cultura da soja tem levado a retração das culturas alimentares, comprometendo a permanência da agricultura familiar e desencadeando a expulsão destes agricultores. Cabe lembrar que a expansão da soja, nos últimos 30 anos em outras regiões do país e do Estado, provocou impactos ambientais avassaladores que podem se repetir na região do Araguaia.

Acredita-se que o curso de Licenciatura em Filosofia, a partir dessa dimensão, compreende-se que a universidade possibilitará mais alternativas em relação a aberturas de novas áreas de atuação profissional, das quais, a região Norte Araguaia é extremamente carente, isso levando em consideração a necessidade de inserção de profissionais dessas áreas do conhecimento para atuarem no planejamento e gestão de políticas públicas, assim como na docência.

Atualmente, pode se afirmar que a região do Araguaia se constitui em um complexo cenário onde se entrecruza a produção tradicional com as demandas do capital internacional, onde se entrecruzam os modos de vida ancestrais com as influências da globalização cultural, onde se entrecruzam os conflitos em torno da terra com a crescente urbanização, onde se entrecruzam o poder local com as aproximações e resistências a atenção e aos arranjos políticos mundiais.

Considerando-se que a incorporação dos indivíduos na vida social, econômica e política estão diretamente relacionadas às possibilidades de acesso e de formação educacional tomamos como pressuposto que, a organização de uma sociedade mais justa, humana e igualitária nesta região do Araguaia, perpassa, entre outras, pela oferta de alternativas relacionadas a Educação Básica de qualidade reconhecida como condição imprescindível para o desenvolvimento autossustentado da nossa sociedade.

A cidadania como fator que promove a igualdade, se fortalece com a educação quando esta se apresentar como espaço democrático e participativo. Nesse sentido, a escola deve se auto repensar para garantir sua legitimidade social, respeitar a pluralidade

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



de identidades e oferecer respostas atualizadas aos grandes desafios que lhe são feitos por um mundo em evolução.

1.2- Considerações sobre a formação e a organização administrativo-pedagógica do Campus Universitário do Médio Araguaia

O Campus Universitário do Médio Araguaia tem sua sede na cidade de Luciara, distante aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da cidade de Cáceres sede da Universidade. Foram implantados inicialmente três cursos de graduação: licenciaturas em Pedagogia, Letras e Matemática. São cursos presenciais de oferta não contínua. A opção dessa modalidade de oferta permaneceu durante os vinte e quatro anos de trabalho e, continua sendo a melhor maneira de integrar universidade e demanda social.

O consenso de oferecer cursos presenciais de oferta não contínua nos permite abrir diferentes cursos, inovar metodologias, e acima de tudo, possibilita atender um público que presa pela formação de sujeitos que integram a região e seu desenvolvimento socioeconômico, sem, no entanto, abandonarem suas especificidades. Por isso, a universidade e o poder público pensam uma formação que atenda a necessidade local, regional e nacional. Para atender essa diversidade é que se pensou e implementou neste Campus cursos de graduação com matrizes curriculares específicas, mas articuladas entre si.

Desse modo, adotamos uma matriz curricular comum que leva o sujeito a conhecer a si mesmo e outro sem descartar o meio social e natural. O eixo norteador para essa etapa, é a pesquisa. Para no segundo momento, oferecer a matriz curricular que contemple a formação específica da área em que o acadêmico sairá habilitado. Esta forma de oferta e execução de curso, “experienciada” no Campus iniciada na década de 1990, recebeu o nome de Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas porque tratava de um



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



programa com concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

No ano de 2012, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foi criado os Núcleos Pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Nesta instância novas turmas foram abertas, sendo elas, Letras - com Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas e Língua Espanhola, Ciências Sociais, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Química. Desde então, o Campus Universitário do Médio Araguaia possui estrutura física e administrativa permanente nos municípios de Luciara, Confresa e Vila Rica.

Os cursos de graduações presenciais de oferta contínuas, também denominadas de cursos regulares, uma vez criados, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. No entanto os cursos de modalidade presencial e oferta não contínua, aprovados e reconhecidos no Campus do Médio Araguaia são encerrados por ciclo de formação, isto é, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, para cursos definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária, o que possibilita a rotatividade e diversificação na oferta de cursos de graduação no Campus.

A estrutura organizacional que garante o funcionamento do programa é formada por duas equipes. Uma equipe que é formada por professores especialistas da Faculdade Multidisciplinar do Campus Universitário do Médio Araguaia, composta por docentes das diferentes áreas do conhecimento, da UNEMAT, conforme regimento dessa instituição.

A Faculdade zela pela unidade Filosófico-metodológica das ações, atendendo às necessidades de cada região onde se desenvolve o programa. A outra equipe é constituída no próprio Campus Universitário do Médio Araguaia, é o grupo de docentes que responde pela Coordenação Local. É a equipe local, que administra pedagógica e politicamente os

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



cursos no Campus, buscando condições objetivas para a realização das etapas, acompanhando o desenvolvimento de todas as ações de cada curso, zelando pelo registro e arquivo da documentação do projeto e documentação individual dos acadêmicos e dos professores. As aulas da Etapa Letiva Intensiva são ministradas por professores efetivos da UNEMAT de outros campi e/ou professores contratados especificamente para este fim, por meio de processo seletivo público. São eles também que colaboram com a equipe local na sistematização e orientação das pesquisas de TCC.

A coordenação pedagógica local tem um papel de importância fundamental sobretudo para o Programa Parceladas, no sentido de acompanhar e verificar a coerência entre o que o Programa tem proposto como prática pedagógica, eixo metodológico e a prática docente. Seu trabalho pode e deve levar o questionamento frequente sobre a relação que se vai estabelecendo entre ensino, pesquisa e a extensão no cotidiano escolar. A coordenação local tem o papel de incentivar a relação constante escola/comunidade, ensino/pesquisa/extensão, discurso/prática pedagógica, sua função é de articulação entre esses elementos do conhecimento que vão da Formação Básica ao término da Formação Específica.

Para escolher os cursos presenciais de oferta não contínua oferecidos pelo Campus do Médio Araguaia, criou-se desde o início uma política participativa das prefeituras consorciadas. Os municípios de uma mesma região geo-educacional se agrupam em torno de um município/sede que oferece melhores condições de acesso e de funcionamento dos cursos e decidem da melhor maneira possível, os cursos e as localidades que melhor atendem à demanda elencada a cada final de ciclo de formação, com intuito de oferecer ao público o curso que melhor atende suas expectativas socioeconômicas, sempre levando em consideração as possibilidades de oferta da UNEMAT.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT
Fls. N°
21
UNEMAT

Cada município consorciado é chamado a implementar seu próprio patrimônio educacional, atualizando suas bibliotecas e videotecas, viabilizando espaço públicos para acesso à rede de Internet, permitindo a comunicação direta dos alunos/professores com a sede do Campus e a Coordenação Central

A sede do Campus garante a organização do espaço físico, provendo material de consumo, biblioteca atualizada, transporte aéreo e rodoviário, diárias e alimentação de docentes, estagiários e equipe de coordenação.

Para o ano de 2016 o Campus Universitário do Médio Araguaia por meio do diálogo permanente com as prefeituras, e comunidade em geral, está pleiteando a aberturas de novos cursos de graduação, já que o ciclo de formação em licenciaturas iniciado em 2012 se encerra no corrente ano.

Desta forma, os cursos que compõem o novo ciclo de oferta não caracterizam expansão universitária, uma vez que vêm em substituição os cursos que ora encerram suas atividades. Este processo de aberturas de novas vagas está em consonância com os objetivos do Planejamento Estratégico Participativo (PEP) da UNEMAT, que tem a missão de discutir, sistematizar as metas da Universidade previstas para um período curto, médio e em longo prazo, desta maneira, cumprir com seu papel social. Ou seja, almeja-se uma Universidade que tenha como ponto de partida para o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e prática democrática, a pluralidade de ideias, a vocação para o social, a preservação ecológica, a aplicação da valorização de seu quadro funcional e a formação de profissionais voltada para a necessidade real da sociedade.

1.3 - Justificativa social do curso de Licenciatura em Filosofia

Sabe-se que a sociedade contemporânea está marcada pela intensificação das consequências da globalização, tais como a massificação cultural, os processos

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



migratórios, a emergência de identidades, as reivindicações étnicas nos seios dos Estados Nacionais, o aumento da violência, do desemprego, da miséria, a destruição do meio ambiente e manifestações culturais das populações “tradicionais”.

Nesse sentido, a Universidade do Estado de Mato Grosso, por meio do Programa de Licenciaturas Plenas Parceladas propõe-se a realizar o curso de Licenciatura em Filosofia com vistas a atender à demanda por professores de Filosofia para atuação nas unidades escolares de Educação Básica dos municípios que integram a microrregião Norte Araguaia (Vila Rica, Santa Terezinha, Santa Cruz do Xingu, São José do Xingu, Confresa, Porto Alegre do Norte, Bom Jesus, Novo Santo Antônio, Luciara e Canabrava do Norte, Serra Nova Dourada e São Félix do Araguaia).

Ao observar a necessidade de uma equalização no quadro de profissionais docente, percebe-se que na área de Sociologia, há uma maior fragilização no que se refere a habilitação. A partir de dados do Ministério da Educação, evidenciam-se controvérsias que impedem o sucesso de políticas educacionais. Em 2008, o Brasil tinha em média 20.339 professores lecionando Sociologia, dos quais apenas 12,3% eram habilitados em Sociologia. Esse quadro pode ser explicado, em parte, pelo fato da Filosofia ter ficado aproximadamente 38 anos fora do currículo da Educação Básica (1971 a 2008), sendo reinserida por meio da Lei nº 11.684/08 que alterou o art. 36 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir a Filosofia como disciplinas obrigatórias nos currículos do Ensino Médio.

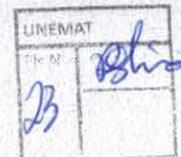
A Educação Básica constitui-se em um espaço de questionamento da ordem social, de tal forma que os alunos sejam capazes de identificar os desafios colocados pela realidade e possam enfrentá-los através de uma formação humana e profissional, na qual o domínio do conhecimento, articulado com criatividade e iniciativa, permita-lhes integrar-se e intervir na sociedade de forma eficaz e eficiente. No entanto, sabe-se, que

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



não haverá ensino de qualidade ou inovação pedagógica com sucesso sem a adequada, comprometida e permanente formação de professores.

No estado de Mato Grosso, especialmente, no Norte Araguaia, as escolas encontram dificuldades para garantir a oferta da disciplina de Filosofia pela falta de profissionais habilitados para tal função. Com isso as aulas de Filosofia ficam sob a responsabilidade de professores formados em outras áreas, nem sempre afins à Sociologia. A falta de licenciados em Filosofia soma outro problema específico: a impossibilidade da composição de quadro docente efetivos por meio de concurso público.

Considerando a importância da UNEMAT no atendimento das demandas relativas à formação de professores da microrregião Norte Araguaia, desde a década de 1990, ofertando os cursos de Licenciaturas, soma-se mais esta responsabilidade dada à demanda emergente de realização de um curso de Licenciatura em Sociologia. Assim, a UNEMAT ao ofertar tal curso, estaria cooperando com o Estado no cumprimento da Lei 11.684/08 que regulamenta a inserção da Filosofia como disciplinas obrigatórias na matriz curricular do Ensino Médio em todas as escolas das redes federais e estaduais.

1.3.1 - Considerações sobre a recente formação da microrregião do Araguaia

Atualmente, pode se afirmar que a região do Araguaia se constitui em um complexo cenário onde se entrecruza a produção tradicional com as demandas do capital internacional, que entrecruzam os modos de vida ancestrais com as influências da globalização cultural, onde se entrecruzam os conflitos em torno da terra com a crescente urbanização, onde se entrecruzam o poder local com as aproximações e resistências a atenção e aos arranjos políticos mundiais.

Considerando-se que a incorporação dos indivíduos na vida social, econômica e política estão diretamente relacionadas às possibilidades de acesso e de formação

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



educacional tomamos como pressuposto que, a organização de uma sociedade mais justa, humana e igualitária nesta região do Araguaia, perpassa, entre outras, pela oferta de alternativas relacionadas a Educação Básica de qualidade reconhecida como condição imprescindível para o desenvolvimento autossustentado da nossa sociedade.

A cidadania como fator que promove a igualdade, se fortalece com a educação quando esta se apresentar como espaço democrático e participativo. Nesse sentido, a escola deve se auto repensar para garantir sua legitimidade social, respeitar a pluralidade de identidades e oferecer respostas atualizadas aos grandes desafios que lhe são feitos por um mundo em evolução.

Ressalvamos que a universidade, enquanto lugar de problematização de questões que respondem as necessidades locais, regionais, nacionais e globais, pode trabalhar pensando em uma sociedade local contemporânea marca pelo irreversível e acelerado avanço da revolução científico-tecnológica e pela globalização dos diferentes setores da vida humana.

Desse modo o curso de Licenciatura em Filosofia oferecerá aos estudantes uma gama de conhecimento Sociológico científico com elementos metodológicos capazes de possibilitar-lhe um olhar crítico/construtivo sobre a sociedade e seus modos de fundamentação e funcionamento, e ao mesmo tempo, lhe fornecerá condições teóricas para investigar as realidades e situações sociais, econômicas e culturais.

É preciso pensar também, que ao lado desse avanço acelerado, observamos, em países como o Brasil e em regiões como o Araguaia, a exclusão social de vastas parcelas da população que são empurradas para a periferia da ordem social.

Considera-se que a formação de professores é condição fundamental para a promoção da educação de qualidade, daí, compreende-se o que o curso de Filosofia possui um papel importante e, ao mesmo tempo privilegiado, quando aborda a interação entre indivíduo e sociedade ponderando as áreas de conhecimento que compõe os seus campos

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



de estudo, dentre elas a Filosofia. A importância e os privilégios deste papel são majorados no contato com a complexa formação social da região do Araguaia.

1.4 - Condições e Modalidade de oferta do curso

O Curso de Filosofia da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)-Campus Universitário do Médio Araguaia, será oferecido como Licenciatura nos moldes do Programa Parceladas em regime presencial.

O Curso com carga horária de 3.230 (três mil e duzentos e trinta) horas, será desenvolvido ao longo de oito semestres.

O acesso ao curso de Filosofia dar-se-á via ingresso por vestibular, com oferta de 40 (quarenta) vagas, em caso de desistência, as vagas ociosas poderão ser preenchidas por professores da Educação Básica portadores de diplomas de graduação, cabendo ao Colegiado de Curso a função de abrir processo seletivo simplificado, visando atender as demandas oriundas da solicitação manifestada através de requerimento e carta de intenção dos professores interessados.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPITULO II

PRINCÍPIOS NORTEADORES E OBJETIVOS DO CURSO DE FILOSOFIA

O Curso de Licenciatura em Filosofia– Modalidade Parceladas da UNEMAT – Campus Universitário do Médio Araguaia, têm como princípios norteadores propiciar aos estudantes uma formação teórico-metodológica sólida em torno dos eixos que formam a identidade do curso de Filosofia e fornecerá instrumentos para estabelecer relações com a pesquisa e a prática social estimulando a autonomia intelectual, a capacidade analítica dos estudantes e uma ampla formação humanística e, ao mesmo tempo, habilitá-lo para o trabalho interdisciplinar e multiprofissional, tornando-os capazes de atuar como profissionais na área educacional.

De modo que os acadêmicos desenvolvam habilidades para articularem os princípios teórico-metodológicos do curso de Licenciatura em Filosofia, visando um comprometimento com a realidade social, política, econômica, étnica e cultural que compõem a sociedade brasileira, a mato-grossense e, em específico, a região compreendida pelos vales dos Rios Araguaia e do Rio Xingu. Orientado por esses princípios pedagógicos o Curso tem como **objetivo** proporcionar:

- Ambiente propício de ensino e pesquisa para desenvolvê-lo do senso crítico e da capacidade analítica para estabelecer relações entre fenômenos sociais e filosóficos em diferentes contextos socioculturais;

- Situações de aprendizagens que desenvolvam habilidades que articulem o ensino e pesquisa e a extensão e estratégias que formem o professor-pesquisador e o pesquisador professor, articulando a carreira do licenciado com o universo do ensinar pela pesquisa.

- Mecanismos para desenvolvimento de estratégias pedagógicas fundamentadas na pesquisa da realidade da escola, ou seja, a concretização do professor-pesquisador;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fls. N°	A
PROF. JOSE CARLOS	

- Ambientes propícios para habilitar o licenciado para a atuação na relação ensino-aprendizagem no ensino fundamental e médio e outras relações extraescolares; e contribuir para a formação de princípios éticos e do senso de responsabilidade social.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPITULO III

PRINCÍPIOS QUE FUNDAMENTAM RELAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS, NO ÂMBITO DA AÇÃO CURRICULAR.

O Curso de Graduação em Filosofia da UNEMAT confere diploma no grau de Licenciado em Filosofia. Tem como proposta pedagógica propiciar aos estudantes uma formação teórica-metodológica sólida em torno dos eixos que formam o núcleo comum do curso, dando visibilidade a interdisciplinaridade, a identidade e a especificidade existente em torno dos mesmos e fornecer instrumentos para estabelecer relações com a pesquisa, o ensino e a prática social da Filosofia.

A fundamentação contemplada nesse Projeto Pedagógico que envolve o curso de Filosofia – PPC está em consonância com os princípios norteadores presentes nas Diretrizes Curriculares dos Curso de Licenciatura em Filosofia, (Lei nº 9.394/96A - Parecer MEC/CNE/CES 492/2001), que prevê ao licenciado em Filosofia: Domínio da bibliografia teórica e metodológica básica, Autonomia intelectual, Capacidade analítica, Competência na articulação entre teoria, pesquisa e prática social, Compromisso social, Competência na utilização da informática, Domínio dos conteúdos básicos que são objeto de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio, Domínio dos métodos e técnicas pedagógicos que permitem a transposição do conhecimento para os diferentes níveis de ensino. (MEC/CNE/CES - Parecer nº 492/2001).

Estes princípios se concretizam no currículo do curso que está organizado em torno de três eixos: I- Formação Fundamental Básica; II-Formação Específica e; III Formação *Livre* (estes eixos são distribuídos em duas dimensões:

-Os eixos I e II compreende a dimensão epistemológica, sobretudo a dimensão profissionalizante, que se propõe ao trabalho de formação do licenciado em Filosofia. Este currículo está dividido em disciplinas que atuam num processo gradual para a formação do licenciado, com domínio de metodologia científica e pedagógica.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciana@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



O Eixo I compreende conteúdos curriculares da Etapa denominada de *Formação Fundamental Básica*, contendo disciplinas obrigatórias de: Elementos de História e Geografia I; Elementos de História e Geografia II; Ciências da Natureza e Matemática I; Ciências da Natureza e Matemática II; Metodologia e Orientação de Pesquisa I; Metodologia e Orientação de Pesquisa II; Introdução a Filosofia; Introdução a Sociologia; Tecnologia da Informação e Comunicação; Produção de texto e Leitura I; Produção e Leitura II.

O Eixo II – compreende os conteúdos curriculares obrigatórios da área específica e demais áreas afins, que subsidiam a formação integral e interdisciplinar do licenciado em Filosofia pela a UNEMAT, para bem abarcar o conjunto de atividades acadêmicas obrigatórias relacionadas às políticas de educação em âmbito nacional e estadual para a formação de professores, incluindo os conteúdos curriculares didáticos e metodológicos definidos para a Educação Básica, envolvendo os princípios do ensino e da pesquisa em educação.

Formação Econômica, Política e Social do Mundo Contemporânea; Introdução a Ciência Política; Introdução a Antropologia; Libras- Língua Brasileira de Sinais; Psicologia da Educação; Diversidades e as relações étnicos raciais; História da Educação; Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem; Projeto Político e Pedagógico, Organização e Gestão Escolar; Legislação e Políticas Educacionais; Gênero, sexualidade e Direitos Humanos; Políticas Públicas; Teoria dos Movimentos Sociais; Filosofia Antiga I; Filosofia Antiga II; Filosofia Medieval I; Filosofia Medieval II; Filosofia Moderna; Filosofia Moderna; Filosofia Contemporânea I; Filosofia Contemporânea II; Epistemologia ;Estética; Ética; Filosofia Política; Filosofia da Ciência ; Filosofia da Linguagem ; Filosofia da Artes; Metodologia do Ensino da Filosofia I; Metodologia do Ensino da Filosofia II; Didática e Currículo da Filosofia; TCCI; TCCII; Seminário de Pesquisa: Encontro de Jovens Pesquisadores; Estágio Supervisionado I; Estágio

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Supervisionado II; Estágio Supervisionado III; Estágio Supervisionado IV e ; Estágio Supervisionado V.

O Eixo III - Atividades complementares necessárias a formação do licenciado em Filosofia compreende as atividades acadêmicas escolhidas pelos alunos, tais como: desenvolvimento de pesquisa, trabalhos de final de curso, seminários extraclasse, eventos científicos, estágios profissionalizantes, atividades de nivelamento, e outras. Ao final do curso será exigido um Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo científico, o qual deverá ser apresentado para uma banca avaliadora. Esse artigo será produzido a partir das atividades que acadêmicos desenvolverem durante o curso, projeto de pesquisa articulado a práticas de ensino e de extensão.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPITULO IV

PERFIL DO EGRESSO

O Programa Parceladas/Campus Universitário do Médio Araguaia, ao oferecer o Curso de Licenciatura em Filosofia propõe uma formação teórico-metodológica articulada entre ensino, pesquisa e extensão, visam desenvolver conhecimentos sobre os fundamentos dos eixos constitutivos da Filosofia, uma estrutura curricular que estimule a autonomia intelectual, a formação ética, a capacidade analítica, uma ampla formação humanística e o pensamento crítico-reflexiva de um profissional pesquisador, capaz de intervir criativamente na realidade social brasileira, com ênfase nas especificidades regionais, com vista a transformá-la.

Esta formação objetiva proporcionar a este profissional aporte teórico-prático para que possa compreender a multidimensionalidade do trabalho pedagógico, no sentido de desenvolver o perfil profissional do futuro Licenciado em Filosofia comprometido com a formação humana, visando a construção de conhecimentos e saberes necessários ao exercício da docência. Ao final do curso de Filosofia, espera-se que profissional graduado desenvolva o seguinte perfil, podendo atuar como:

- Professor de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Ensino Superior;
- Pesquisador seja na área acadêmica ou não acadêmica, (MEC/CNE/CES - Parecer nº 492/2001).



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



CAPITULO V

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O Curso de Licenciatura em Filosofia na modalidade Parceladas, esta embasados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Sociologia, se organizarão de forma que os alunos desenvolvam as seguintes competências e habilidades:

- Domínio da bibliografia teórica e metodológica básica;
- Autonomia intelectual;
- Capacidade analítica;
- Competência na articulação entre teoria, pesquisa e prática social;
- Compromisso social;
- Competência na utilização da informática;
- Domínio dos conteúdos básicos que são objeto de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e médio;
- Domínio dos métodos e técnicas pedagógicos que permitem a transposição do conhecimento para os diferentes níveis de ensino. (MEC/CNE/CES - Parecer nº 492/2001).

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPITULO VI

CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Os egressos do curso de Licenciatura em Filosofia poderão atuar profissionalmente com responsabilidade, solidariedade, espírito crítico. Podendo atuar como:

- Professor de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Ensino Superior;
- Pesquisador na área acadêmica;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



CAPITULO VII

POLÍTICA DE ESTÁGIO

O Estágio Curricular Supervisionado visa à efetivação da prática docente, sob a orientação e supervisão do professor, a atuação e vivência do acadêmico, em espaços escolares formais e não formais do processo de ensino, visando à preparação para o exercício profissional.

De acordo com a Resolução nº 029/2012 — CONEPE/UNEMAT, “o Estágio Curricular Supervisionado é concebido como componente curricular do Projeto Pedagógico do Curso – PPC, elemento indissociável do processo de formação docente, devendo ser assumido como compromisso coletivo”. Ainda de acordo com a Resolução nº 029/2012 — CONEPE/UNEMAT, “o Estágio Curricular Supervisionado visa a efetivar, na prática, sob a orientação e supervisão do professor, a atuação e vivência do acadêmico, em espaços escolares formais e não formais do processo de ensino, preparando-o para a atuação profissional”.

O Estágio supervisionado, como uma das atividades curriculares, visa à prática profissional e necessita ser desenvolvida ao longo do curso, uma vez que, entende-se que teoria e prática são processos indissociáveis coerentemente com essa concepção, o Estágio Supervisionado na UNEMAT em consonância com a Resolução Nº 029/2012/ CONEPE orienta que a prática de estágio deve ser realizada por meio de atividades de ensino inerentes a Educação Básica, pública ou privada e fundamentada em instrumentos de termos de acordo e parcerias entre a UNEMAT, a Secretaria de Estado de Educação- SEDUC-MT, as Secretarias Municipais de Educação (SMEs) e entre as instituições de ensino privadas. Em relação a prática de estágio em espaços não formais, deverá ser apresentado um plano de trabalho ao colegiado de curso, conforme os requisitos definidos pela DEAF- Diretoria de Estágios e Ações Afirmativas.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



O Estágio Supervisionado será acompanhado por um professor supervisor de estágio e, quando ultrapassar de 20 (vinte) alunos matriculados será necessário mais de um professor para a disciplina, conforme prevê o art. 12 da Resolução n. 029 de 2012- CONEPE/UNEMAT.

Ao realizar-se ao longo do curso, como uma das dimensões condutora da formação do Licenciado em Filosofia, o Estágio Curricular Supervisionado terá a seguinte estrutura e organização:

I – Orientação, que visa à instrumentalização teórico-prática, com as seguintes atividades:

- a) fundamentação teórica;
- b) discussão da normatização do estágio;
- c) seleção das escolas e / ou outros espaços educacionais;
- d) viabilização dos instrumentos legais;
- e) encaminhamento de ofício de apresentação do estagiário à escola;
- f) formalização do termo de compromisso entre o estagiário e a escola, com a intermediação da UNEMAT;
- g) orientação dos estagiários no planejamento de ensino e na preparação das atividades de observação, monitoria e regência;
- h) orientação para elaboração do relatório final;
- i) orientação constante do exercício das práxis (ação-reflexão-ação) do estagiário;
- j) reuniões periódicas com os professores do curso de graduação para avaliar e propor alternativas necessárias ao estágio;
- k) reuniões periódicas com equipe pedagógica das escolas e / ou outros espaços educacionais para planejamento e avaliação do estágio.

II – Monitoria/observação, com as seguintes atividades:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



- a) diagnóstico das escolas e / ou outros espaços educacionais por meio de coleta e análise de informações gerais acerca de aspectos administrativos, físicos, específicos complementares à prática pedagógica e aspectos político-pedagógicos;
- b) observação da prática pedagógica, da formação, da organização do trabalho, da postura e prática pedagógica do professor;
- c) desenvolvimento de atividades docentes em parceria e cooperação com o professor da escola ou dos outros espaços educacionais;
- III – regência em sala de aula com o acompanhamento do professor escolas e / ou outros espaços educacionais e sob orientação e supervisão do professor da disciplina de Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado;
- IV- Continuação da regência em sala de com acompanhamento do professor da escola-campo e sob a orientação e supervisão do professor da disciplina de Estágio Supervisionado.
- V – Exercitar a teoria/prática na diagnose situacional e organizacional no processo de tomada de decisão e na pesquisa realidade sociopolítica, econômica e cultural;
- VI- Créditos complementares da carga horária, de acordo com interesses e necessidades do curso de graduação e em conformidade com sua estrutura curricular.
- VII- Exclusivamente a Orientação, elaboração do relatório e socialização das experiências vivenciadas na prática de estágio.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
T. N.º	A.º
D.º DE SOLICITAÇÃO	

CAPITULO VIII

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica obrigatória para a obtenção do grau de Licenciado em Filosofia, conforme estabelece a Resolução 030/2012- CONEPE. Deverá ser realizado individualmente em forma de uma Monografia ou de Artigo, como resultado de uma pesquisa empírica, ou teórica, ou bibliográfica, ou de desenvolvimento de técnicas, produtos e metodologias de ensino.

A Resolução 030/2013- CONEPE/UNEMAT define como objetivo do Trabalho de Conclusão de Concurso: Proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de desenvolver uma pesquisa, visando o aprimoramento da capacidade de articulação, interpretação e reflexão em sua área de formação estimulando a produção científica”.

O Programa Parceladas propõe como Trabalho de Conclusão de Curso a produção de uma monografia ou de um artigo, como requisito obrigatório para a obtenção do título de Licenciado em Filosofia. Na produção da monografia ou do artigo os acadêmicos sistematizarão os resultados das investigações científicas, a partir de análises documentais e teóricas.

Nesse sentido o processo de construção do conhecimento por meio da pesquisa, é visto como o elemento integrador dos componentes acadêmicos e profissionais dentro do procedimento de ensino e aprendizagem previsto pelas disciplinas que constitui a matriz curricular do curso de Licenciatura em Filosofia, em que os itinerários formativos aparecem, enquanto resultado da contribuição das diferentes áreas do conhecimento, visando à emancipação intelectual do acadêmico.

No curso de Filosofia, além da disciplina de Metodologia de Pesquisa, os acadêmicos contarão com mais duas disciplinas de TCC, as quais têm como função

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis. N°	2
DIA: 10/04/2014	

normatizar, organizar, orientar e realizar o acompanhamento no processo de produção/elaboração, qualificação e defesa do trabalho monográfico. Ressalta-se que a defesa da monografia ou do artigo sob a avaliação de um grupo de professores a partir da constituição de uma banca, a qual tem como função emitir um parecer.

Nesta perspectiva as atividades da disciplina TCC ocorrerão durante as etapas intermediárias ou paralelas as aulas da etapa intensiva. Para tanto a disciplina de TCC-deve proporcionar ao acadêmico o conhecimento acerca da estrutura legal e organizacional da produção do trabalho monográfico, bem como oferecer aos acadêmicos o suporte na definição do objeto de estudo, estruturação e qualificação dos projetos de pesquisa, constando os temas e os orientadores. Proporcionando assim, ao acadêmico o suporte no desenvolvimento e na defesa da monografia ou do artigo, bem como definir os critérios de avaliação e de escolha das bancas de avaliação.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



CAPITULO IX

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

De acordo com a resolução CNE/CP 02/2002 e a Resolução 041/2004-CONEPÉ, os discentes dos cursos de licenciatura devem cumprir 200 (duzentas) horas de atividades complementares, que devem acontecer durante o decorrer do curso, e não fazem parte de sua matriz curricular.

As Atividades Complementares contemplam o reconhecimento de habilidades e competências extracurriculares e compreendem o aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo aluno, através da participação em atividades vinculadas à sua área de formação. Tratam-se de componentes extracurriculares enriquecedores da formação dos futuros professores de Filosofia, definidos pelos próprios acadêmicos, sem que se confundam com Estágio Curricular Supervisionado.

O objetivo geral das Atividades Complementares é oferecer, propiciar e incentivar a participação dos acadêmicos em simpósios, seminários, encontros, palestras e outras atividades que possibilitem aos acadêmicos uma reflexão atual e dialógica sobre a sua futura área de formação profissional conciliando estas atividades, na medida do possível, com a orientação pedagógica do curso, com os interesses de pesquisa dos docentes e discentes e com os cenários sociais e as possibilidades de inserção profissional destes futuros profissionais. Uma parte destas Atividades Complementares podem envolver atividades propostas pelo próprio Campus ou pela Coordenação de Curso enquanto, outra parte pode ser realizada por meio de intercâmbios ou eventos organizados por outras instituições de ensino e pesquisa.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis N°	40
DATA	10/04/2014

CAPITULO X

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades de Prática Curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), ofertados pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia/Campus Universitário do Médio Araguaia estão de acordo com a Resolução N. 044/2004 – CONEPE, e embasadas no artigo 65 da Lei N. 9.394/96, Pareceres CNE/CP 9/2001, 27/2001, 28/2001, Resoluções CNE/CP 01/2002, nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura.

As Atividades de Prática Curricular estão instituídas como componente essencial e serão desenvolvidas desde o início do Curso de Filosofia, tendo como finalidade, de acordo com o Art. 2º da Resolução N. 044/2004, “transcender a sala de aula para o conjunto do ambiente educacional e da própria educação escolar, envolvendo a articulação com os órgãos normativos e com os órgãos executivos dos sistemas de ensino”.

A Prática Curricular desenvolver-se-á através de conteúdos e atividades que envolvam a relação teoria/prática, visando maior articulação entre as disciplinas da matriz curricular do curso e as atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas nas Escolas da Educação Básica.

O desenvolvimento das atividades de Prática Curricular permitirá a ampliação e aprimoramento dos conceitos e noções sobre educação trazida pelos acadêmicos em formação, ao mesmo tempo em que os aproximam da realidade sócio educacional, permitindo a compreensão da complexidade da dinâmica escolar através de estudos, pesquisas, atividades de campo entre outras. A aproximação entre as questões teóricas e práticas oportunizadas pelas atividades curriculares, possibilitará aos acadêmicos refletir, experimentar e agir a partir dos conhecimentos científico-acadêmicos que possuem.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Configura-se como momento de formação inicial, permitindo vivenciar situações concretas de trabalho que possibilitem ao aluno o desenvolvimento do processo permanente de ação-reflexão-ação sobre as questões teóricas, didático-pedagógicas e práticas da educação.

De acordo com o Art. 5º da referida Resolução, a Prática Curricular “pode ser prevista no interior das áreas ou das disciplinas que constituírem a matriz do curso sem, no entanto, causar prejuízo à carga horária mínima dos conteúdos teórico-científicos obrigatórios, enfatizando a dimensão prática do processo formativo”.

Nesse sentido, o Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) Campus Universitário do Médio Araguaia – MT/ Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia desenvolverá as Atividades de Prática como Componente Curricular no interior das seguintes disciplinas:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação de aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Filosofia será concebida como processo de acompanhamento de aquisição de conhecimento, diagnóstico das dificuldades dos acadêmicos e redimensionamento da prática pedagógica e incide prioritariamente sobre os aspectos qualitativos.

O Programa Parceladas concebe a avaliação da aprendizagem, enquanto um princípio formativo da prática pedagógica construída a partir da “dialogicidade” em meio aos sujeitos históricos e sociais, a qual ocorre através incidência das individualidades proporcionando conhecimentos sobre os fatos, coisas e das relações existentes entre elementos da re/significação do mundo e na construção de si mesmo. Assim, o essencial do artifício avaliativo, passa a ser a relação de todos os sujeitos com a construção do conhecimento no decorrer do curso, subsistindo à concepção de que é a relação entre o professor e o aluno.

O processo de avaliação no Curso de Licenciatura em Filosofia observará a Normatização Acadêmica da UNEMAT/Resolução – N° 054/2011 - CONEPE e se realizará com base nos seguintes critérios: a) participação e compromisso do acadêmico nas atividades propostas; b) domínio dos fundamentos teórico-práticos dos Componentes Curriculares; c) participação e desempenho nos seminários propostos pelas disciplinas e no seminários de fechamento dos semestres; d) elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de curso; e) capacidade de articulação dos conteúdos estudados com a realidade.

Ressalta-se que o registro das atividades será viabilizado pelo professor, a cada verificação de aprendizagem, bem como à prova final, será feita por meio de notas

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



variáveis de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Será considerado aprovado na disciplina, o discente que obtiver nota igual ou superior a 7,00 (sete) na média aritmética.

O discente que obtiver média semestral inferior a 7,00 (sete), porém não inferior a 5,00 (cinco), será submetido a uma prova de exame final em cada disciplina.

No Curso de Licenciatura em Filosofia, cada professor deverá realizar no mínimo três atividades avaliativas semestrais, as quais devem privilegiar a interpretação e a produção textual, o desenvolvimento da oralidade, bem como os conceitos básicos de cada disciplina e a relação destes com as questões sociais, histórica, econômica cultural.

Avaliação Institucional

A Universidade do Estado de Mato Grosso concebe a Avaliação Institucional como instrumento que orienta suas ações. A avaliação vem se desenvolvendo como um processo contínuo e permanente, tendo como objetivo a construção e consolidação da UNEMAT como universidade pública, democrática, autônoma e de qualidade, com intervenção na sociedade por meio de atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.

O processo de auto avaliação da UNEMAT está fundamentado nos princípios da avaliação e regulação da Educação Superior definidos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior–SINAES (Lei 10.861/2004) e demais diretrizes normativas, internas e externas, que instituem a auto avaliação como forma de garantir e favorecer a qualidade dos serviços educacionais prestados à sociedade mato-grossense.

A concepção que sustenta o processo de auto avaliação na UNEMAT “está calcada na avaliação participativa, democrática e processual”. Busca a “cultura da avaliação, que assim pensada não tem fim em si mesma, mas é um ato político, que procura oportunizar que todos participem do processo, investindo na tomada de decisão a partir dos dados coletados”. (UNEMAT/Projeto de Avaliação Institucional, p. 9).

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis N°	42
DATA	
ASSINATURA	

De acordo com o Projeto de Avaliação Institucional da Universidade a avaliação deve contribuir para a construção do autoconhecimento institucional. Avaliar continuamente para conhecer a realidade e detectar o que pôde ser melhorado. Para isso deverá ser desenvolvido de forma participativa e servir como instrumento para o planejamento e replanejamento das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, definidas no PDI. A auto avaliação do curso está pautada em um auto avaliação institucional.

A auto avaliação é um processo contínuo que abrange a coleta e discussão de dados referentes às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, processo através do qual se busca compreender o conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade do curso. Para tanto, sistematiza-se e analisam-se dados através de três categorias: administrativa e organizacional, pedagógica e infraestrutura. Por essa análise se identifica pontos fortes, pontos fracos, bem como potencialidades, e estabelece estratégias para superação dos problemas.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPÍTULO XI

MATRIZ CURRICULAR ORGANIZADA EM TRÊS UNIDADES CURRICULARES

11.1 – Matriz Curricular

UNIDADE CURRICULAR I – FORMAÇÃO FUNDAMENTAL BÁSICA								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Elementos de História e Geografia I	60	2	1	-	-	1	-	-
Elementos de História e Geografia II	60	2	1	-	-	1	-	-
Ciências da Natureza e Matemática I	60	2	1	-	-	1	-	-
Ciências da Natureza e Matemática II	60	2	1	-	-	1	-	-
Produção de texto e Leitura I	60	2	1	-	-	1	-	-
Produção de texto e Leitura II	60	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia e Orientação de pesquisa I	60	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia e Orientação de pesquisa II	60	2	1	-	-	1	-	-
Tecnologia da Informação e Comunicação	60	2	1	1	-	-	-	-
Introdução à Filosofia	60	2	1	-	-	1	-	-
Introdução à Sociologia	60	2	1	-	-	1	-	-
TOTAL	660	22	11	1	-	10	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



FORMAÇÃO ESPECÍFICA								
Introdução à Ciência Política	60	2	1	-	-	1	-	-
Introdução à Antropologia	60	2	1	-	-	1	-	-
Libras – Língua Brasileira de Sinais	60	2	2	-	-	-	-	-
Psicologia da Educação	60	2	1	-	-	1	-	-
Diversidade e as relações étnico racial	60	2	1	-	-	1	-	-
História da Educação	60	2	1	-	-	1	-	-
Planejamento, currículo e avaliação da aprendizagem I	60	2	1	-	-	1	-	-
Projeto Político Pedagógico, Organização e Gestão Escolar	60	2	1	-	-	1	-	-
Legislação e políticas educacionais	60	2	1	-	-	1	-	-
Gênero, Sexualidade e Direitos humanos (Optativa)	60	2	1	-	-	1	-	-
Políticas Públicas (Optativa)	60	2	1	-	-	1	-	-
Teoria dos movimentos sociais (Optativa)	60	2	1	-	-	1	-	-
Estágio supervisionado I	90	4	1	-	-	1	-	-
Estágio supervisionado II	90	2	1	-	1	2	-	-
Estágio supervisionado III	90	1	1	-	2	2	-	-
Estágio supervisionado IV	90	1	1	-	2	2	-	-
Estágio supervisionado V	90	-	2	-	2	2	-	-
Filosofia Antiga I	60	2	1					
Filosofia Antiga II	60	2	1	-	-	1	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Filosofia Medieval I	60	2	1	-	-	1	-	
Filosofia Medieval II	60	2	1	-	-	1	-	Filosofia Antiga II
Filosofia Moderna I	60	2	1	-	-	1	-	Filosofia Medieval II
Filosofia Moderna II	60	2	1	-	-	1	-	
Filosofia Contemporânea I	60	2	1	-	-	1	-	Filosofia Moderna II
Filosofia Contemporânea II	60	2	1	-	-	1	-	
Epistemologia	60	2	1	-	-	1	-	-
Estética	60	2	1	-	-	1	-	-
Ética	60	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Política	60	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia da Ciência	60	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia da Linguagem	60	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia da Arte	60	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia do Ensino da Filosofia I	60	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia do Ensino da Filosofia II	60	2	1	-	-	1	-	-
Didática e Currículo da Filosofia	60	2	1	-	-	1	-	-
TCC I	60	1	2	-	-	1	-	-
TCC II	60	1	2	-	-	1	-	-
Total	2370	70	41	-	7	39	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNIDADE CURRICULAR III – FORMAÇÃO COMPLEMENTAR							
	C.H.	Crédito					Pré-requisito
		T	P	L	C	D	
Atividades Livres	200	-	-	-	-	-	-
Total	200	-	-	-	-	-	-

11.2 Distribuição da Carga Horária da Licenciatura em Ciências Sociais – UNEMAT – Campus Universitário do Médio Araguaia por Unidades Curriculares

ORD	COMPONENTES DA MATRIZ CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
1	Unidade Curricular I – Eixo de Formação Fundamental Básica	660 horas
2	Unidade Curricular II – Eixo de Formação Específica	2370
3	Unidade Curricular IV – Atividades Livres	200
4	Total da Carga Horária do Curso	3.230

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



11.3 Distribuição da Carga Horária da Licenciatura em Filosofia – UNEMAT – Campus Universitário do Médio Araguaia por Unidades Curriculares

11.3.1 Etapas

Primeira Fase/Etapa/Período/Semestre								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Elementos de História e Geografia I	60	2	1	-	-	1	-	-
Produção de Texto e Leitura I	60	2	1	-	-	1	-	-
Ciência da Natureza e Matemática I	60	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia e Orientação de Pesquisa I	60	2	1	-	-	1	-	-
Total	240	6	4	-	-	4	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Segunda Fase/Etapa/Período/Semestre								
/Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Introdução a Filosofia	60h	2	1	-	-	1	-	-
Introdução à Sociologia	60h	2	1	-	-	1	-	-
Tecnologia da Informação e Comunicação	60h	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia e orientação de Pesquisa II	60h	2	1	-	-	1	-	-
Produção de Texto e Leitura II	60h	2	1	-	-	1	-	-
Elementos de História e Geografia II	60h	2	1	-	-	1	-	-
Ciência da Natureza e Matemática II	60h	2	1	-	-	1	-	-
Total	420h	16	7	-	-	7	1	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones:(65)32212830
e-mail: lucjara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Terceira Fase/Etapa/Período/Semestre								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Psicologia da Educação	60h	2	1	-	-	1	-	-
Libras - Língua Brasileira de Sinais	60h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Antiga I	60h	2	1	-	-	1	-	-
Planejamento, Currículo e Avaliação	60	2	1			1		-
Total	240h	10	4	-	-	4	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário- Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Quarta Fase/ Etapa/Período/Semestre								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
História da Educação	60h	2	1	-	-	1	-	-
Legislação e Políticas Educacionais	60h	2	1	-	-	1	-	-
Planejamento, Currículo e Avaliação	60h	2	1	-	-	1	-	-
Introdução a Antropologia	60h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Antiga II	60h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Medieval I	60h	2	1	-	-	1	-	Filosofia Antiga II
Estágio Supervisionado I	90h	4	1	-	-	1	-	-
Total	450h	18	7	-	-	7	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Quinta Fase Etapa/Período								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Políticas Públicas (Optativa 1)	60h	2	1	-	-	1	-	-
Didática e Currículo da Filosofia	60h	2	1	-	-	1	-	-
Estágio Supervisionado II	90h	2	1	-	1	2	-	-
Filosofia Medieval II	60h	2	1	-	-	1	-	Filosofia Medieval I
Filosofia Moderna I	60	2	1	-	-	1	-	-
Total	330h	10	5	-	1	6	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Sexta Fase Etapa/Período/Semestre								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Epistemologia	60 h	2	1	-	-	1	-	-
Teoria dos Movimentos Sociais (Optativa 2)	60h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Moderna II	60h	2	1	-	-	-	-	-
Filosofia Política	60h	2	1	-	-	1	-	-
Metodologia do Ensino de Filosofia I	60h	2	1	-	-	1	-	-
Estágio III	90h	1	1	-	2	2	-	-
Estética	60h	2	1	-	-	1	-	-
Diversidade e as Relações Étnico Raciais	60 h	2	2	-	-	-	-	-
TCC I	60 h	1	1	-	1	1	-	-
Total	570h	16	10	-	3	8	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Sétima Fase/Etapa/Período/Semestre								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Projeto Político Pedagógico, Organização e Gestão Escolar	60h	2	1	-	-	1	-	-
Ética	60h	2	1	-	-	1	-	-
Introdução à Ciência Política	60h	2	-	-	-	1	-	-
Estágio IV	90h	1	1	-	2	-	-	-
Gênero, Sexualidade Direitos Humano (Optativa 3)	60 h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia Contemporânea I	60	2	1	-	-	1	-	-
Total	390h	11	5	-	2	5	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Oitava Fase/Etapa/Período/Semestre/Filosofia (janeiro)								
Disciplina	C.H.	Crédito						Pré-requisito
		T	P	L	C	D	E	
Filosofia da Ciência	60h	2	1	-	-	1	-	-
Filosofia da Linguagem	60h	2	2	-	-	1	-	-
Filosofia da Arte	60h	2	1	-	-	1	-	-
Estágio Supervisionado V (regência)	90h	-	2	-	2	2	-	-
Metodologia do Ensino da Filosofia II	60h	2	1	-	-	1	-	-
TCC II	60h	1	2	-	-	1	-	-
Filosofia Contemporânea II	60	2	1	-	-	1	-	-
Total	450h	11	8	-	3	8	-	-

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



CAPÍTULO XIV

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

<p>Disciplina: Elementos de História e Geografia I Carga Horária: 60 Créditos: 2.1.0.0.1</p>
<p>Ementa: Elementos que compõem as abordagens históricas e geográficas e as implicações demográficas na relação com o espaço/tempo da vida no campo. Dimensões temporais existentes nos quatro tempos intimamente interligados: tempo presente, vivido, histórico e de orientação futura. A constituição da ocupação espacial e suas implicações no modo de ser estar e se relacionar socialmente.</p>
<p>Bibliografia Básica: ANDRADE, M. C. de. A Questão do Território. In: A questão do território no Brasil. p. 19-28. São Paulo-Recife: Hucitec/IPESP, 1995. BARROZO, João Carlos. Incertezas no Araguaia: a enxada enfrenta o trator. In: Joanoni Neto, Vitale. Política, ambiente e diversidade: (VI Seminário do ICHS Cuiabá: EdUFMT, 2007. GUIMARÃES NETO, Regina Beatriz. Mundo do Trabalho Mato Grosso: cidades, vilas e outras áreas entre o urbano e o rural. In: Marluza Marques Harres; Vitale Joanoni Neto. História terra e trabalho em Mato Grosso: ensaios teóricos e resultados de pesquisa. São Leopoldo: Oikos; Unisinos; Cuiabá: EdUFMT, 2009. OLIVEIRA, A. V. Paraíso e Inferno na Amazônia Legal. Revista de Migrantes Travessia (s/local), nº. 03/abril, s/p. 1989.</p>
<p>Bibliografia Complementar: SANTOS, M. A natureza do espaço: espaço e tempo: razão e emoção. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1999, p.262-65. _____. O espaço do Cidadão. 2 ed. São Paulo: Nobel, 1993. _____. O território e Cultura. In: Por uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 1993. _____. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1997.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



PRETI, O. **A Fronteira agrícola no Estado brasileiro: um processo de expansão, acumulação e luta.** Cadernos do NERU. N.º. 01/março. p. 73-92. Cuiabá: EDUFMT, 1993

Disciplina: Elementos de História e Geografia II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Conceitos de espaço geográfico e território. Os agentes sociais relevantes, suas práticas espaciais/ territoriais e as escalas espaciais. As relações e as resistências das culturas e das formações sociais locais frente aos imperativos da evolução do capitalismo da Amazônia Legal, enquanto efeito do processo de globalização. O território como produto e condição da dinâmica sócio espacial. O território e a relação tempo-espaço-território.

Bibliografia Básica:

SANTOS, M. **A natureza do espaço: espaço e tempo: razão e emoção.** 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1999, p.262-65.

_____. **Metamorfoses do Espaço Habitado.** São Paulo: Hucitec, 1997.

FERREIRA, Eudson de Castro, FERNANDEZ, Antônio João Castrillon e SILVA, Evande Praxedes. **A Formação dos Assentamentos Rurais em Mato Grosso.** In MEDEIROS, Leonildo Sérvulo e LEITE, Sérgio (org.) **A Formação dos Assentamentos Rurais no Brasil: processos sociais e políticas públicas.** -2ª Edição, Porto Alegre: Editora UFRGS, 1999.

GUIMARAES NETO, Regina Beatriz. **História e escrita do tempo: questões e problemas a pesquisa histórica.** In: Lucila de Almeida Alves Delgado; Marieta de Moraes Ferreira. **ória do Tempo Presente.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.

NORA, Pierre. **Entre memória e história: a problemática dos lugares.** Projeto História, São Paulo. 1993.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Disciplina: Produção de Texto e Leitura I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa: Texto verbal e não verbal, concepções de tipologia e gênero textual. Resumo, resenha, memorial e artigo acadêmico. Atividades de compreensão e produção textual, com a abordagem gramatical.

Bibliografia Básica:

KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto.** São Paulo: contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade.** In: DIONÍSIO, Ângela Paiva et al. **Gêneros textuais e ensino.** Rio de Janeiro: Lucena, 2005.

ARAÚJO, Antônia Dilamar. **Identidade e subjetividade no discurso acadêmico: explorando práticas discursivas.** In: LIMA, Paula Lenz Costa & ARAÚJO, Antônia Dilamar (Orgs.). **Questões de Linguística Aplicada: miscelânea.** Fortaleza: Ed. da Uece, 2005. pp. 11-30.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual, Análise de gêneros e Compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. & ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha.** 2. ed. São Paulo: Parábola, 2005.

Bibliografia Complementar:

KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. **Leitura e produção textual.** Petrópolis: Vozes, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial. 2008.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTAELLA, Lúcia. **Comunicação e Pesquisa.** São Paulo: Hacker, Editores, 2001.



Disciplina: Produção de Texto e Leitura II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Bibliografia Básica: BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz.** 10 a edição. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

PLATÃO & FIORIN. **Lições de texto: leitura e redação.** 4a edição. São Paulo: Editora Ática, 2001.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto.** 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BARTHES, R. **O prazer do texto.** Trad. J. Guinsburg . et. al. São Paulo: Perspectiva, 1977.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, Antônia Dilamar. **Identidade e subjetividade no discurso acadêmico: explorando práticas discursivas.** In. LIMA, Paula Lenz Costa & ARAÚJO, Antônia Dilamar (Orgs.). **Questões de Linguística Aplicada: miscelânea.** Fortaleza: Ed. da Uece, 2005.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler.** 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1991.

FIGUEIREDO, I. de L. **Fiando as tramas do texto.** João Pessoa: Editora Universitária, 2004.

ORLANDI, Eni. **Análise de Discurso: Princípios e Procedimentos.** 12. Ed. Pontes Campinas, SP: 2015.

Disciplina: Ciências da Natureza e Matemática I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Concepções e princípios éticos e filosóficos da relação sociedade e natureza. Modernização, ciência e desenvolvimento. Ecologia e Economia política. Estudo da estatística elementar e



introdução à probabilidade. Gráficos e tabelas. Medidas de posição e de dispersão. Probabilidade. Distribuição de probabilidades.

Bibliografia Básica:

ALTVATER, E. **O preço da riqueza**. São Paulo: EdUNESP, 1995.

ARENT, H. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BECK, U. **O que é Globalização?** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

BARBETA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 2ª ed. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 1998.

Bibliografia Complementar:

MURRAY, R. Spingel. **Probabilidade e estatística**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil. Coleção Schaum, 1999.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos Ed. S.A., 1999.

DOWNING, Douglas, CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1998.

FONSECA, Jairo Simom da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1981.

PEREIRA, Wilson; TANAKA, Osvaldo K. **Estatística – conceitos básicos**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda, 1990.

Disciplina: Ciências da Natureza e Matemática II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Ementa: Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos. Noções de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas, algumas distribuições de probabilidades. Noções de amostragem. Distribuições e amostrais. Estimação. Ecologia e Economia política. Meio ambiente, Sustentabilidade e Globalização. Meio Ambiente, condições de vida e sociedade de risco. A Sustentabilidade socioambiental e as ciências sociais.

Bibliografia Básica:

BUSSA, W. O. MORETTIN, P.A. **Estatística Básica**. 5º edição Saraiva 2002.

GUIMARÃES, R.C., CARABRAL, J.A.S. **Estatística**. Lisboa: McGraw Hill, 1997.

LEVINE, D.M., Berenson, ML., Stepahan, d. **Estatística: Teoria e Aplicações usando Microsoft e Excel em Português**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

CUNHA, S. B.; GUERRA, J. (Orgs.). **A questão ambiental: diferentes abordagens**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2003.

FERREIRA, L. C; VIOLA, E. (Orgs.). **Incertezas da Sustentabilidade na Globalização**. 2. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 1996.

GOLDENBERG, M. **Ecologia, Ciência e Política**. Rio de Janeiro: Editora Revan, 1992.
NOVAES, A. (org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

SACHS, Ignacy. **Eco desenvolvimento – crescer sem destruir**. São Paulo: Vértice, 1986.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BECK, U. **O que é Globalização?** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

STEVENSON, W. J. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

TRIOLOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 7º ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.



Disciplina: Metodologia e Orientação de Pesquisa I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

A pesquisa como dimensão do trabalho educacional e científico do professor. A escola como espaço de investigação sociológica. Questões presentes no cotidiano escolar. A identidade, a formação e a prática pedagógica do professor de Sociologia. Etapas do processo de elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1994.

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. **Metodologia Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

OLIVERIRA, Maria Izete de. **Guia Prático: Projeto de Pesquisa e trabalho Monográfico**. 6º. ed. Revisada e Ampliada. Maria Izete de oliveira, Elizeth Gonzaga dos Santos Lima. Cáceres: Ed. UNEMAT, 2012.

Bibliografia Complementar:

SAES, Décio A. M. e ALVES, Maria Leila. **A complexidade do real: a diversidade dos conflitos sociais na escola pública**. Trabalho apresentado no IV Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro, maio, 2004.

MOREIRA, Antônio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo Cortez, 1994.

MOLINA, M. C. "A Constitucionalidade e a Justiciabilidade do Direito a Educação dos povos do Campo", IN: Campo, Política Pública. Coleção por uma educação do Campo. Brasília. NEAD 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Coord.). **Repensando a didática**. Capinas/SP: Papyrus, 1991.

Disciplina: Metodologia e Orientação de Pesquisa II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Epistemologia e fundamentos de Filosofia do conhecimento. Envolvimento e distanciamento do pesquisador e as condições de objetividade do conhecimento filosófico. Condicionantes sociais e biográficos da ciência. Articulação entre formulação/reflexão de um problema de pesquisa, manuseio dos métodos e escolhas de técnicas. Elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica:

- DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. **Metodologia Científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- OLIVERIRA, Maria Izete de. **Guia Prático: Projeto de Pesquisa e trabalho Monográfico**. 6º. ed. Revisada e Ampliada. Maria Izete de oliveira, Elizeth Gonzaga dos Santos Lima. Cáceres: Ed. UNEMAT, 2012.
- POPPER, Karl Raimund. **Lógica das ciências sociais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; Rio de Janeiro: Ed. da UnB, 1978.

Bibliografia Complementar:

- BOURDIEU, Pierre; BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2004.
- DURKHEIM, Émile. **O suicídio: estudo de sociologia**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- WEBER, Max. **Metodologia das Ciências Sociais**. Campinas, SP – Cortez, 2001.
- GEERTZ, Clifford. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- POPPER, Karl Raimund. **Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária**. Belo Horizonte, MG: Itatiaia, 1999.
- RINGER, Fritz K. **A metodologia de Max Weber: unificação das ciências culturais e sociais**. São Paulo: EDUSP, c1997.
- WEBER, Max. Col. **Grandes Cientistas Sociais**.
- COHN, Gabriel (org.). São Paulo: Ática, 1979
- WEBER, Max; COHN, Gabriel. **A "objetividade" do conhecimento nas ciências sociais**. 1. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006.

Disciplina: Introdução a Filosofia

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

A reflexão filosófica contemporânea sobre o ideal democrático, a cidadania e os direitos humanos. A Filosofia como um movimento de apropriações e res/significações, nas diferentes da área de conhecimento. A filosofia do século XX e as transformações nos

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



diversos campos do conhecimento, apresentando significativas rupturas com a forma clássica do pensamento.

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, Pierre. **A Distinção. Crítica social do julgamento.** Trad. Daniela Kern; Guilherme J. E. Teixeira. São Paulo: Edusp, Porto Alegre, RS; Zouk, 2008.

_____. **A Economia das trocas simbólicas.** Trad. Sérgio Miceli, Sílvia de ALMEIDA PRADO, Sonia Miceli e Wilson Campos Vieira. São Paulo: Editora Perspectiva, 2000.

_____. **O sociólogo e o historiador /Pierre Bourdieu, Roger Chartier.** Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

DELEUZE, Gilles. **O que é a Filosofia?** Trad. Bento Prado Jr e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

Bibliografia Complementar:

DELEUZE, Gilles. **Conversações.** Trad. Peter Pál Pelbart. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

ELIAS, Norbert. **A Condição Humana.** Trad. Manuel Loureiro. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1991.

LATOUR, Bruno. **Jamais Fomos Modernos.** Trad. Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994.

NIETZSCHE, Friedrich. **A Gaia Ciência.** Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SERRES, Michel. **Diálogo sobre a Ciência, a Cultura e o Tempo. Conversas com Bruno Latour.** Trad. Serafim Ferreira e João Paz. Lisboa: Instituto Piaget, 2005.



Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.1.0.0

Ementa:

Tecnologia e suas diferentes noções. O papel das Tecnologias de Informação e Comunicação na educação. Políticas Públicas para Informática Educativa. As novas tecnologias de informação e comunicação: recursos audiovisuais e telemáticos (sons, imagens, fotografias, cinema; televisão interativa). Classificação/Usos de softwares educacionais. A Internet como tecnologia para construção de conhecimentos. Conhecimento e Redes sociais na Internet. Escrita colaborativa. Uso educacional de softwares do pacote Office (Windows-Office/Linux-LibreOffice). Uso de dispositivos móveis na educação. Produção de vídeos.

Bibliografia Básica:

MORAES, Raquel de Almeida. **Informática na Educação**. RJ, Ed. DP&A, 2000.

MORAN, José Manuel. **Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas**. In: Moran e outros. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**, 2a ed. revisada e ampliada. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

SANTOS, Edméa; ALVES, Lynn. **Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais, E-papers**. Serviços Editoriais Ltda, Rio de Janeiro. 2006.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO JÚNIOR, Carlos Fernando; SILVEIRA, Ismar Frango. **Tecnologia da Informação e Educação**. Andross Editora, 2006.

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. **Experiências com Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação**, EDUFAL, 2006.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa. **Avaliação da Aprendizagem em Educação Online**, Edições Loyola, São Paulo-SP, 2006.



Disciplina: Introdução a Ciência Política

Carga Horária: 60h

Créditos: 3,0,0,0,1

Ementa:

Introduzir o aluno de Filosofia no debate teórico sobre as relações do poder na perspectiva do campo da Ciência Política com ênfase na compreensão das relações de poder que permeiam a Sociedade Civil e os Estados Contemporâneos: legitimidade, cidadania, democracia, tipos de governo, movimentos sociais, sindicatos e partidos políticos, ideologia.

Bibliografia Básica:

BOBBIO, N., HATTEUCCI, N., PASQUINO, G. (Org.). **Dicionário de Política**. Brasília: Ed UNB, 1998.

GIDDENS; BECK; LASH. **Modernização Reflexiva: política, tradição e estética na ordem social global**. São Paulo: UNESP, 1997.

HABERMAS, J. **Direito e democracia: entre facticidade e validade**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich. **Ideologia Alemã**. São Paulo, Hucitec: 1996.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. Os Pensadores S. Paulo: Abril Cultural, 1979.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade: Fundamentos da Filosofia Compreensiva**. Volume 2. São Paulo: Editora UNB, 2004.

WEFFORT, F. C. (Org.) **Os clássicos da Política – Vol. 1 – Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, “Os Federalistas”**. S. Paulo: Ed. Ática. 2000.

WEFFORT, F. C. (org.). **Os clássicos da Política – Vol. 2 – Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx**. S. Paulo: Ed. Ática. 2000.

Bibliografia Complementar:

HOBBES, Thomas. **O Leviatã**. In: **HOBBES**. São Paulo: abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. In: LOCKE. São Paulo: abril Cultural, 1983. (Coleção LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. In: LOCKE. São Paulo: abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

MONTESQUIEU, Charles Louis S. de. Do espírito das leis. In: **MONTESQUIEU**. São Paulo: abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores)

OFFE, Clauss. **O capitalismo desorganizado**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. O Contrato Social. In: **ROUSSEAU**. São Paulo: abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

LEBRUN, G. **O que é poder**. Editora Brasiliense. 1984.

LIPSET, S M. O homem político. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **O 18 Brunário de Luiz Bonaparte**. São Paulo: abril Cultural, 1978.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.

Disciplina: Introdução a Antropologia

Carga Horária: 60h

Créditos: 3.0.0.0.1

Ementa:

A disciplina tem como objetivo introduzir os estudantes de Filosofia ao debate epistemológico específico da Antropologia, através do conhecimento e a reflexão crítica sobre suas categorias analíticas básicas, sobretudo a noção sobre cultura, etnocentrismo e relativismo. Serão contempladas as principais correntes teórico-metodológicas, de maneira instrumental ao aluno para a compreensão das situações de diversidade sociocultural das sociedades ao longo do tempo e em diferentes espaços

Bibliografia Básica:

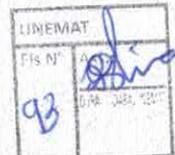
DA MATTA, Roberto. **Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social**. Petrópolis: Editora Vozes, 1981.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

FELDMAN-BIANCO, Bela. **Antropologia das Sociedades Contemporâneas**. São Paulo: editora da UNESP, 2010.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



LARAIA, Roque, 1986. **Cultura: Um Conceito Antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.

LÉVI-STRAUSS, Claude. "Raça e história". In: **Antropologia Estrutural Dois**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976, p. 328-366.

MALINOWSKI, Bronislaw. Introdução: Tema, Método e Objetivo dessa Pesquisa. In: **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril Cultural. (Coleção Os Pensadores), 1977.

MAUSS, Marcel. **Filosofia e Antropologia**. Cosac & Naify, 1950.

TODOROV, Tzvetan. **Nós e os Outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana – 1**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

Bibliografia Complementar:

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Antropologia do Brasil: mito, história, etnicidade**, 1986.

GEERTZ, Clifford. **O Saber Local**. Petrópolis: Vozes, 2000

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

LEVI-STRAUSS, Claude. **O Pensamento Selvagem**. Campinas: Papirus, 2007.

KUPER, Adam. **Cultura: a Visão dos Antropólogos**. Bauru: EDUSC, 2002.

MERCIER, Paul. **História da Antropologia**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1974.

SAHLINS, Marshall. **Ilhas de História**. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.

Disciplina: LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais

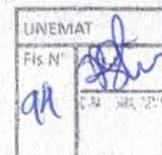
Carga Horária: 60h

Créditos: 2.2.0.0.0

Ementa:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Fundamentos Metodológicos da linguagem brasileira de Sinais (Libras). Aspectos teóricos e metodológicos acerca da educação de surdos, inserção do surdo nas escolas de Educação Básica, bilinguismo como projeto educacional para surdos. Os principais paradigmas da Educação de surdos e seus desafios junto às famílias e comunidade escolar.

Bibliografia Básica:

BOTELHO, Paula. **Segredos e silêncios na educação de surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação. **Estratégias e orientações pedagógicas para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais: dificuldades de comunicação e sinalização – surdez**. Brasília: MEC/SEESP, 2002.

CORDE. **Declaração de Salamanca e linhas de ação**. Brasília: Independência, 1994.

FARIAS Carla Valéria e Souza. **Atos de Fala: O pedido em língua brasileira de sinais. Dissertação de Mestrado em Linguística**. Rio de Janeiro. UFRJ, 1995.

FELIPE, T. A. **Introdução a Gramática de LIBRAS**. Rio de Janeiro: 1997.

Bibliografia Complementar:

FELIPE, Tanya A. **Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista/programa nacional de apoio à educação de surdos**. Brasília: MEC/SEESP, 2004.

_____. **O signo gestual – visual e sua estrutura frasal na língua dos sinais dos centros urbanos**. Recife: UFPE, 1998.

KARNOPP, Lodenir Becker. **Aquisição do parâmetro. Configuração de mão na língua brasileira dos sinais (LIBRAS): estudo sobre quatro crianças surdas, filhas de pais surdos**. Dissertação de Mestrado em Letras. PUCRS. Porto Alegre, 1994.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas 1996.

SKLIAR, C. (org.). **Um olhar sobre as diferenças: atualidades da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: Psicologia da Educação

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento humano e da aprendizagem na adolescência e na fase adulta, relacionando-os com as diversas concepções de homem e de mundo, identificando a influência das diferentes teorias psicológicas na educação, numa perspectiva histórica. Relação entre situações concretas do cotidiano do adolescente e do adulto com as concepções teóricas de aprendizagem estudadas, considerando os fundamentos psicológicos do desenvolvimento nos aspectos biológico, cognitivo, afetivo e social na adolescência e na fase adulta através das principais teorias da Psicologia do Desenvolvimento.

Bibliografia Básica:

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência Normal**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1981.

BECKER, Fernando. **Modelos Pedagógicos e Modelos Epistemológicos**. Educação e Realidade. Porto Alegre, 19 (1): 89-96, jan. /jun. 1993.

BEE, Helen. **A Criança em Desenvolvimento**. São Paulo: Harbra, 1988.

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do Desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes, 1988.

Bibliografia Complementar:

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência Normal**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1981.

BECKER, Fernando. **Modelos Pedagógicos e Modelos Epistemológicos**. Educação e Realidade. Porto Alegre, 19 (1): 89-96, jan. /jun. 1993.

BEE, Helen. **A Criança em Desenvolvimento**. São Paulo: Harbra, 1988.

BIAGGIO, Ângela M. **Psicologia do Desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes, 1988.

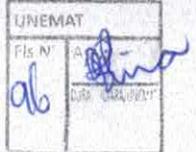
Disciplina: Diversidades e Relações Étnicos Raciais

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Ementa: Abordar as questões acerca da educação para as relações étnico-raciais. Para tanto, serão explorados os conceitos de raça e etnia; mestiçagem; racismo; preconceito e discriminação. Necessariamente essa disciplina deve estabelecer um debate sobre as diversas configurações e desconstrução dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas.

Bibliografia Básica:

BRASIL, MEC/SECAD. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico Raciais.** Brasília: SECAD, 2006.

_____. **Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03** Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para todos)

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Brasília: SECAD, 2004.

Bibliografia Complementar:

BANDEIRA, Maria de Lourdes. **Território negro em espaço branco.** São Paulo: Brasiliense, 1988.

BASTIDE, Roger. **As Religiões Africanas no Brasil.** 2 vol. São Paulo: Pioneira, 1971.

CUNHA, Manuela Carneiro. **Negros Estrangeiros.** São Paulo: Brasiliense, 1985.

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. **Homens livres na ordem escravocrata.** São Paulo: Ática. 1974.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e senzala.** Rio de Janeiro: José Olympio. 1973

NOGUEIRA, Oracy. **Preconceito de marca: as relações raciais em Itapetininga.** São Paulo: Edusp, 1998.

ORTIZ, Renato. 1978. **A Morte branca do feiticeiro negro.** Rio de Janeiro: Vozes. 1978.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: História da Educação
Carga Horária: 60h
Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Apresenta retrospectiva histórico-sociológica do desenvolvimento da educação no Brasil, que visa interpretar a sua função social e ideológica em diferentes contextos da formação cultural do país. A presença da escola na sociedade brasileira.

Bibliografia Básica:

- ARANHA, Maria Lúcia. **História da Educação e a Pedagogia**. São Paulo: Moderna, 2006.
- BUFFA, Ester, ARROYO, Miguel, NOSELLA, Paulo. **Educação e Cidadania**. Cortez, 1987.
- GADOTTI, Moacir. **Histórias das Ideias Pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ed. Ática, 1999.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. **História da Educação**. São Paulo: Cortes, 1994.
- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **História da Educação Brasileira: Leituras**. São Paulo: Thompson, 2003.

Bibliografia Complementar:

- LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Perspectivas históricas da educação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2009.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira. et all (org), **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- MANACORDA, Mário Alighiero. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira**. São Paulo: Cortez, 1987.
- VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação**. 1 ed. São Paulo: Ed. Ática, 2007.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Disciplina: Planejamento, Currículo e Avaliação da Aprendizagem
Carga Horária: 60h
Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Estudo dos princípios, fundamentos e procedimentos do planejamento, do currículo e da avaliação, segundo os paradigmas e normas legais vigentes norteando a construção do currículo e do processo avaliativo no Projeto Político Pedagógico da escola de Educação Básica.

Bibliografia Básica:

BRZEZINSK, Iria. (org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** São Paulo: Cortez, 1997.

COSTA, Marisa Vorraber (org.). **O currículo nos limiões do contemporâneo.** 2ª edição. Rio de Janeiro: DP& A, 1999.

GADOTI, Moacir. **Projeto Político Pedagógico da Escola: fundamentos para a sua realização.** In: GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José Eustáquio. **Autonomia da escola: princípios e propostas.** Guia da escola Cidadã. São Paulo: Cortez, 1997.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, 20 de dezembro de 1996.

GOVERNO DO BRASIL. **Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.** Resoluções CNE/CEB nº 1 de 05.07.2000; nº 2 de 19.04.1998; nº 3/98 de 26.06.98; nº 1 de 05.07.2000; nº 2 de 19.04.1999; nº 3/99 de 03.04 de 2002.

ZABALA, Antônio. **Conhecer o que se aprende, um instrumento de avaliação para cada tipo de conteúdo.** V Seminário Internacional de Educação do Recife. Recife, 2001.

Bibliografia Complementar:

HERNANDEZ, Fernando. **Repensar a função da escola a partir dos projetos de trabalho.** PÁTIO revista Pedagógica nº 6 AGO/OUT 1998.

HERNANDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio.** 5ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998.



Disciplina: Projeto Político e Pedagógico, Organização e Gestão Escolar

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

A Escola como organização social e educativa. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Projeto Político Pedagógico da Escola: pressupostos e operacionalização. Concepções que fundamentam as Teorias das Organizações e de Administração Escolar, bem como das concepções que fundamentam a organização do trabalho administrativo-pedagógico. Relações de poder no cotidiano da escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Princípios e características da gestão escolar participativa. A participação do professor na organização e gestão do trabalho da escola.

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização** – 2 eds. – São Paulo: Cortez, 2005.

BICUDO, M. A. V. e SILVA JÚNIOR, M. A. **Formação do educador: organização da escola e do trabalho pedagógico**. V.3. São Paulo: ENESP, 1999.

FURLAN, M. e HARGREAVES, A. **A Escola como organização aprendente: buscando uma educação de qualidade**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. 3.edição. São Paulo: Ática, 2000.

Bibliografia Complementar:

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. 25ª edição. Edições Loyola, São Paulo, 1985.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix. **Política e Gestão da Educação**. – 3 ed. – Belo Horizonte: autêntica, 2010.

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: introdução crítica**. – 17 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**. 22 eds. – São Paulo: Libertad Editora, 2012.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: Legislação e Políticas Educacionais

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

A política educacional brasileira. Organização e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. Legislação e normas do funcionamento da Educação. Reformas de ensino. O estudo da LDB questões básicas: democratização de saber, autonomia da escola, qualidade do ensino. Perspectiva da política educacional brasileira para a educação básica. Ações e propostas atuais para a escola básica.

Bibliografia Básica:

BRASIL, Presidência da República, Ministério da Educação Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino. **Plano Nacional de Educação**, 2014.

COSTA, V. et al. **Descentralização da Educação: novas formas de Coordenação e Financiamento**. São Paulo: Cortez Editora, 1999.

_____. **Educação no governo Lula da Silva: reformas sem projetos**. Revista ADUSP, maio 2005.

MELCHIOR, J. C. A. **Mudanças no Financiamento da Educação no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1998.

MELLO, G. N. M. **Cidadania e Competitividade: Desafios Educacionais no Terceiro Milênio**. São Paulo: Cortez, 1993.

SOUZA, Donaldo Bello. & FARIA, Lia Ciomar Macedo de. **Reforma do Estado, Dscentralização e Municipalização do Ensino no Brasil: A Gestão Política dos Sistemas Públicos de Ensino Pós-LDB 9.394/96**. In: **Ensaio avaliação e política pública e educação**. EDUC Rio de Janeiro, vol.12, nº 45. Dez 2004.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira Lei 9.394/96**.

BRAVERMAN, H. **Trabalho e Capital Monopolista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



COSTA, V. et al. **Descentralização da Educação: novas formas de Coordenação e Financiamento.** São Paulo: Cortez Editora, 1999.

LEHER, Roberto. **Um Novo Senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo.** S/d. Disponível em: http://www.revistaoutubro.com.br/edicoes/03/out3_03.pdf. Acesso em 10/01/2015

MATO GROSSO. **Orientações Curriculares para a Educação Básica/** Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso: Cuiabá: SEDUC-MT,2010.

LIBÂNEO, J. C. PIMENTA, S. G. **Formação dos Profissionais da Educação.** Campinas. 1999.

MELLO, G. N. M. **Cidadania e Competitividade: Desafios Educacionais no Terceiro Milênio.** São Paulo: Cortez, 1993.

MELCHIOR, J. C. A. **Mudanças no Financiamento da Educação no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 1998.

PINTO, J. M. **Administração e Liberdades.** Rio de Janeiro: Editora Tempo Brasileiro, 1996. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política Educacional.** Campinas: Autores Associados, 1999.

WEBER, S. **Novos padrões de financiamento e impactos na democratização do Ensino.** São Paulo: Cadernos de Pesquisa, 1998.

Disciplina: Gênero, sexualidade e Direitos Humanos

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Estudos de gênero no campo interdisciplinar das Ciências Humanas (História, Filosofia e Antropologia). Principais teorias feministas. Hegemonia e relações de gênero. Mudanças históricas e culturais nos papéis sexuais. Gênero, sexualidade e identidade. As esferas públicas e privadas nas relações de gênero.

Bibliografia Básica:



FOUCAULT, M. **A história da sexualidade I: A vontade de saber**. Rio de Janeiro, Graal, 1999.

PERROT, Michelle. **As mulheres ou os silêncios da História**. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

PORTER, Roy. **A História do Corpo**. In.: BURKE, Peter (Org.) **A Escrita da História: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

PRADO, M. A., & MACHADO, F. V. **Visibilidade, sexualidade e cidadania na Parada do Orgulho GLBT de Belo Horizonte**. Anais do II Seminário Nacional Movimentos Sociais, Participação e Democracia, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente**. São Paulo, Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar:

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. Petrópolis: Vozes, 1987.

BOURDIEU, Pierre. **A Dominação Masculina**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

CASTELLS, Manuel. **O Poder da Identidade**. Tradução de Klauss Brandini Gerhardt. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

DEERE, Carmen Diana; LEON, Magdalena. **O Empoderamento da Mulher: direito à terra e direitos de propriedade na América Latina**. Tradução Leticia Vasconcelos ABREU, Paulo Azambuja Rossato Antinolf, Sônia Terezinha Gehring. Porto Alegre, RS: Editora UFRGS, 2002.

LAURETIS, Teresa. **A Tecnologia de Gênero**. In.: HOLLANDA, Heloisa (Org.) **Tendências e Impasses – O feminismo como crítico da cultura**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.



Disciplina: Políticas Públicas

Carga Horária: 60h

Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

As políticas públicas como resultado da ação do Estado. Teoria e metodologia na análise de políticas públicas. Transformações recentes do Estado brasileiro. A relação do Estado e a sociedade no contexto das políticas sociais. Novos paradigmas das políticas sociais e a questão da cidadania. As políticas de combate à pobreza.

Bibliografia Básica:

ARAUJO, Ângela. M.C & TAPIA, Jorge R. B. “Corporativismo e Neocorporativismo: O exame de duas trajetórias”. IN: BIB. Rio de Janeiro, nº 32, 2º semestre de 1991.

ARRETCHE, M. **Políticas Sociais no Brasil: Descentralização em um Estado Federativo.** Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol.14. 1999.

_____. **Federalismo e Políticas Sociais no Brasil: Problemas de Coordenação e Autonomia.** Revista São Paulo em Perspectiva, Vol. 18, nº 2, abr- jun. pp. 17 a 26. São Paulo, 2004.

CAPELLA, Ana C. **Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas.** In: HOCHMAN, G. ARRETCHE, M. MARQUES, E. (Orgs.). **Políticas Públicas no Brasil.** Ed. Fiocruz. Rio de Janeiro, 2007.

MARQUES, E. C.M. **Estado e Redes Sociais: permeabilidades e coesão nas políticas urbanas no Rio de Janeiro.** Ed. Revan, São Paulo, 2000.

Bibliografia Complementar:

PRZEWORSKY, A. **Estado e Economia no Capitalismo.** Rio de Janeiro, Relume Dumará, 1995.

REIS, Fábio Wanderley. **Política e Políticas: a Ciência Política e o estudo de Políticas Públicas.** IN: Mercado e utopia: Teoria Política e Sociedade Brasileira. Fábio Wanderley Reis. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

SANTOS, W. G. **A Trágica Condição da Política Social.** In Política Social e combate à Pobreza. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



LINEMAT
Fis N°
JOS
DATA: 2015

SOUZA, C. **Governos Locais e Gestão Políticas Sociais Universais**. Revista São Paulo em Perspectiva, Vol. 18, nº 2, abr-jun. 2004.

WEBER, M. **Política como Vocação**. In: **Economia e Sociedade**. Brasília, Editora UnB. (2004).

Disciplina: Teoria dos Movimentos Sociais
Carga Horária: 60h
Créditos: 2.1.0.0.1

Ementa:

Teoria e debate clássico e contemporâneo sobre os Movimentos Sociais, destacando as principais linhas analíticas/interpretativas sobre esse fenômeno. Apresentar os principais debates sociológicos e um breve panorama sobre os movimentos sociais contemporâneos no Brasil através das teorias clássicas sobre Movimentos Sociais Sindicalistas e de massa e o debate atual sobre os Novos Movimentos Sociais e os Movimentos Sociais em Rede.

Bibliografia Básica:

CASTELLS, Manuel. **Redes de Indignação e esperança: Movimentos Sociais na era da internet**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

Dicionário de Ciências Sociais. Antônio Garcia de Miranda Neto *Et Al*, Rio de Janeiro: FGV, 1987. p. 788-790. (Verbetes: *Movimentos Sociais; Movimentos Sociais Urbanos; Movimentos Sociais Rurais*).

DAGNINO, Evelina. **“Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania”, os anos 90: Política e Sociedade no Brasil**. 1994.

GOHN, M.G. **Teoria sobre os movimentos sociais: o debate contemporâneo**. Disponível em: < <http://www.sbsociologia.com.br/revista/index.php/RBSS> >. Acesso em: 29/05/2015.

GOSS, K.P. & PRUDÊNCIO, K. O conceito de movimentos sociais revisado. **Revista Em Tese**. Vol. 2, nº 1 (2), janeiro-julho 2004, p. 75-91.

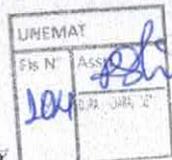
PAOLI, Maria Célia. Movimentos Sociais no Brasil: Em busca de um estatuto político. In: Michaela Helmann (Org), **Movimentos Sociais e Democracia no Brasil**. São Paulo: Marco Zero, 1995.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: EPISTEMOLOGIA

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Noções de Epistemologia. Filosofia e Epistemologia. Ciência e Epistemologia. Evolução do pensamento científico e ciência contemporânea. Epistemologia da Ciência. Demarcação entre Ciência e não Ciência. Contribuições para a Educação Científica. Evolução das Disciplinas de Ciências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BACHELARD, G. **A formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento.** Rio de Janeiro, Contraponto. 1996.

DUTRA, L. H. de A. **Introdução a Teoria da Ciência.** 2ed. Florianópolis: UFSC 2003

KUHN, Tomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** 5ª edição, São Paulo: Editora Perspectivas, 2000.

MATURANA, H. R., VARELA, F. J. **A Árvore do Conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana.** São Paulo: Palas Athena. 2001

MOREIRA, M. A.; MASSONI, N.T. **Epistemologias do século XX.** São Paulo: E.P.U. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Poder Simbólico**, p. 7-16 e; **Introdução a uma Filosofia reflexiva**, p. 17-58. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

LAKATOS, I. **Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica.** Lisboa, Portugal: edição 70. 1978.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: lucijara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



SANTOS, Boaventura de Souza. **Para uma Filosofia das ausências e uma Filosofia das emergências**, p. 777-813. Em **Conhecimento prudente para uma vida decente**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

WALLERSTEIN, Immanuel. **As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer?** P. 123-130. Em **Conhecimento prudente para uma vida decente**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

Disciplina: ESTÉTICA

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Abordagem das várias concepções do belo. A relação entre a apreensão do fenômeno estético e da ética na Grécia Antiga. Apreensões do belo na idade Média. O nascimento da Estética na modernidade. Tendências da estética na modernidade e na contemporaneidade. A questão da Arte na modernidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADORNO, Teodor. **Teoria estética**. Lisboa: Edições 70, 1970.

BENJAMIM, Walter. **Obras escolhidas**. São Paulo: Brasiliense, 1980.

ECO, Umberto. **A obra aberta**. São Paulo: Perspectiva, 1976.

HEGEL, G.W.F. **Curso de estética**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

JIMENEZ, Marc. **O que é estética?** São Leopoldo: UNISINOS, 1999.

CANCLINI, Nestor Garcia. **A socialização da arte**. São Paulo: Cultrix, 1984.

DUFRENNE, Mikel. **Estética e filosofia**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

OLIVEIRA, Roberto C. de. **Pós-modernidade**. São Paulo: UNICAMP, 1987.

PAVIANI, Jayme. **Estética mínima**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



PAVIANI, Jayme. **A racionalidade estética**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES. **Poética**. **Imprensa Nacional** - Casa da Moeda: s/e, 1998.

ECO, Umberto. **Apocalípticos e integrados**. São Paulo: Perspectiva, 1979

JAMESON, Frederic. **Marxismo e forma**. São Paulo: Hucitec, 1985.

PAREYSON, Luigi. **Conversacionais de estética**. Madrid: Visor, 1998.

SOURIAU, Etienne. **Chaves da estética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1973.

VAZQUEZ, Adolfo S. **Convite à estética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

WIMSATT, William K. & BROOKS, Cleanth. **Crítica literária: breve história**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1971.

Disciplina: ÉTICA

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA: A partir da leitura dos textos dos principais filósofos que problematizaram a ética, discutir os pressupostos filosóficos da reflexão ética e do agir moral, apontando, tendo como perspectiva o itinerário histórico, os problemas éticos da atualidade.

Bibliografia Básica:

APEL, Karl-Otto. **Estudos de moral moderna**. Petrópolis: Vozes, 1994.

AQUINO, Tomás de. **Suma Teológica**. São Paulo: abril Cultural, 1980.

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

HABERMAS, Jürgen. **Consciência moral e agir comunicativo**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



HEGEL, G.W.F. **O sistema da vida ética**. Lisboa: edições 70, 1991.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo de (org). **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

HEGEL, G.W.F. **Princípios de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone, 1997.

Bibliografia Complementar:

NIETZSCHE, Friedrich. **Além do bem e do mal: prelúdio a uma filosofia do futuro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

PEGORARO, Olinto. **Ética e justiça**. Petrópolis: Vozes, 1999.

PLATÃO. **A República**. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1997.

PLATÃO. **Crítion**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

RAWLS, John. **O liberalismo político**. São Paulo: Ática, 1997.

RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SINGER, Peter. **Ética prática**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

TAYLOR, Charles. **Argumentos filosóficos**. São Paulo: Loyola, 2000.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanches. **Ética**. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 1992.

WEBER, Thadeu. **Ética e Filosofia Política: Hegel e o formalismo kantiano**. POA: EDIPUCRS, 1999

Disciplina: FILOSOFIA POLÍTICA

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA: A filosofia política clássica: Platão e Aristóteles. A filosofia política moderna: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel. A filosofia política contemporânea. Autoridade e poder. Liberdade, direitos e deveres. Formas de

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



representação política. Direito natural e as teorias do contrato social. Poder político, estado e cidadania. Indivíduo e sociedade. As elações entre o bem moral e o justo. A formação do estado e de suas relações diferentes regimes de produção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENDDT, Hannah. **A condição Humana**. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

_____. **Entre o passado e o futuro**, 5ª edição. São Paulo: Perspectiva, 1993.

ARISTÓTELES. **A Política**. Bauru. EDIPRO, 1995.

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

DUSO, Giuseppe. **O poder. História da filosofia política moderna**. Petrópolis: Vozes, 2005.

HABERMAS, Jürgen. **A legitimação com base nos direitos humanos**. In: **A constelação pós-nacional: ensaios políticos**. Tradução: Márcio Seligmann- Silva. São Paulo: Littera Mundi, 2001.

HOBBS, Thomas. De Cive. **Elementos filosóficos a respeito do cidadão**. Petrópolis: Vozes, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HOBBS, Thomas. De Cive: **elementos filosóficos a respeito do cidadão**. Tradução: Ingeborg Soler. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

KYMLICKA, Will. **Filosofia política contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LOCKE, John. **Carta acerca da Tolerância; Segundo Tratado sobre o Governo; Ensaio acerca do Entendimento Humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1983.

PERSON, C. B. **A teoria política do individualismo possessivo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

WOLF, Jonathan. **Introdução à filosofia política**. Lisboa: Gradiva, 2004.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



[Empty rectangular box]

Disciplina: FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA: Significado de filosofia. A relação entre filosofia, ciência e técnica. Filosofia e Ideologia. A filosofia da ciência. A ciência na história: as ciências da natureza e as ciências humanas. A filosofia e a ciência no mundo moderno – as origens do pensamento moderno e a ideia de modernidade. A filosofia da ciência - abordagens contemporâneas: neopositivismo, dialética, funcionalismo, estruturalismo, pragmatismo, fenomenologia. A crise da modernidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, Perry. **Origem da Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1999.

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras**. 20ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

BACHELARD, Gaston. **A Formação do espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 12ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2001.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

JAMENSON, Fredric. **Espaço e Imagem**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um Discurso Sobre as Ciências**. 12ªed. Porto: Edições Afrontamento, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES-MAZZOTTI, A. & GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**; São Paulo: Pioneira, 1999.

FEYERABEND, P. **Contra o Método**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



POPPER, K.R. **Conhecimento objetivo**; São Paulo: EDUSP, 1975.

LAKATOS, I et MUSGRAVE, A. **A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento**, São Paulo, Ed. Cultrix, 1979.

Disciplina: FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Introdução aos problemas fundamentais da filosofia da linguagem. Estabelecimento de relações entre linguagem e representação, linguagem e ação, e linguagem e comunicação. Apresentação das diversas funções da linguagem. Análise das relações entre linguagem, pensamento e realidade. A linguagem como o universo dos signos e o lugar da constituição da ideologia, a partir de orientações do pensamento filosófico a respeito do estudo da linguagem. A linguagem como uma questão filosófica e as discussões sobre sujeito, sociedade e língua.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALSTON, W. **Filosofia da linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1986.

BENJAMIN, W. **Obras escolhidas II - Rua de mão única**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

CASSIRER, A. **A filosofia das formas simbólicas**. São Paulo: FCE, 1971.

ECO, Umberto. **Semiótica e filosofia da linguagem**. São Paulo: Ática, 1991.

ROSSI-LANDI, F. **A linguagem como trabalho e como mercado**. São Paulo: Difer, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DASCAL, M. (org.). **Fundamentos metodológicos da linguística**. Campinas: Ed. Da Unicamp, vol. 4, 1975.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



FREGE, G. **Lógica e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Cultrix, Edusp, 1978.

SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 1995.

WITTGENSTEIN, L. "Investigações Filosóficas". In: **Os Pensadores**, vol. XLVI, São Paulo: Editora Abril, 1975.

Disciplina: FILOSOFIA DA ARTE

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

A filosofia da arte e sua relação com a estética. Diferenciação entre ambas. As várias interfaces possíveis de ambas com a história da arte, especialmente da arte moderna e contemporânea. Interfaces da filosofia da arte ou da estética com outras formas de abordagens da arte, tais como crítica de arte, Filosofia da arte, psicologia da arte, semiótica da arte.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADORNO, T. W. **Teoria estética**; trad. Artur Morão. Lisboa: edições 70, 1988.

ADORNO, T. & HORKHEIMER, M. **A dialética do esclarecimento**; trad. Guido A. de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ALMEIDA, N. E. **Insinuações, ensaios sobre filosofia da arte e da literatura**. Florianópolis: Oficinas de Ar-te/Bernúncia, 2008.

ARISTÓTELES. **Poética**; trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Ars Poética, 1993.

BENJAMIM, W. **A obra de arte na época de suas técnicas de reprodução**; trad. José L. Grunewald; col. Os pensadores. São Paulo: abril, 1983, pp. 03-28.

HEIDEGGER, M. **A origem da obra de arte**; trad. Artur Morão. Lisboa: edições 70, 1988.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



NIETZSCHE, F. **O nascimento da tragédia**; trad. J. Guinsbürg. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

_____. **Humano, demasiado humano**; trad. Paulo C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUDELAIRE, C. **Obras estéticas – Filosofia da imaginação criadora**; trad. Mirian S. Medeiros. Petrópolis: Vozes, 1993.

BENJAMIN Walter. **Pequena história da fotografia**; trad. Flávio R. Kothe, in Walter Benjamin. São Paulo: Ática, 1985, pp. 219-240.

DELEUZE, G. **Cinema, imagem-movimento**; trad. Stella Senra. São Paulo: Brasiliense, 1983. FOUCAULT, M. **Isto não é um cachimbo**; trad. Jorge Coli. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GOMBRICH, E. H. **Arte e ilusão**; trad. Raul Barbosa. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

HAUSER, A. **História social da arte e da literatura**; trad. Walter H. Geenen. São Paulo: Mestre Jou, 1972.

NIETZSCHE, Frederich. **Crepúsculo dos ídolos**; trad. Marco A. Casa Nova. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

NOVAES, A. (org.) **Arte pensamento**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
NUNES, B. **Introdução à filosofia da arte**. São Paulo: Ática, 1989.

ORTEGA Y GASSET, J. **A desumanização da arte**; trad. Ricardo Araújo. São Paulo: editora Cortez, 2001.

WOODFORD, S. **A arte de ver a arte**; trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Círculo do Livro, s.d.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: FILOSOFIA ANTIGA I

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Estudo de temas relacionados a autores desde os filósofos pré-socráticos até os filósofos do helenismo Greco-romano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓTELES. **Metafísica**; trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1999.

COLLI, Giorgio. **O nascimento da filosofia**. Tradução brasileira de Frederico Carotti. Campinas: Editora da UNICAMP, 1998.

EPICURO, LUCRÉCIO, SÊNECA, CÍCERO. In col. **Os Pensadores**. São Paulo: abril, 1973.

LAÊTIOS, D. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**; trad. Mário da Gama Kury. Brasília: UnB, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGIONI, L. **Introdução à teoria da predicação em Aristóteles**. Campinas: Unicamp, 2006.

ARISTÓTELES. **Da alma**; trad. introd. e notas: Maria Cecília Gomes dos Reis. Rio de Janeiro: 34, 2005.

CASSIN, B. **Aristóteles e o logos**; trad. Luiz P. Rouanet. São Paulo: Loyola, 1998.

Disciplina: FILOSOFIA ANTIGA II

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Análise das formulações do pensamento filosófico grego antigo, visando com isso prioritariamente a abordagem de suas concepções de maior elaboração nas filosofias de Platão e de Aristóteles.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAÊTIOS, D. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**; trad. Mário da Gama Kury. Brasília: UnB, 1987.

PLATÃO. Banquete; **Fédon; Sofista; político**; trads. José C. de Souza, João Paleikat, João C. Costa. São Paulo: abril, 1972.

SOUZA, J. C. (org., trad.) **Os pré-socráticos**. São Paulo: abril, 1973.

JAEGER, W. **Paidéia**; trad. Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HEIDEGGER, M. **Introdução à metafísica**; trad. Emmanuel C. Leão. Brasília/Rio de Janeiro: UnB/Tempo brasileiro, 1979.

NIETZSCHE, F. **A filosofia na época trágica dos gregos**; trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1987.

PAVIANI, J. **Filosofia e método em Platão**. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

PEREIRA, O. P. **Ciência e dialética em Aristóteles**. São Paulo: Unesp, 2001.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: FILOSOFIA MEDIEVAL I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Recepção do pensamento helênico pelos Padres da Igreja.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HIPONA, A de. **A Cidade de Deus**. Petrópolis: Vozes, 1993.

BAGNOREA, B. da. **Redução das Ciências à Teologia**. Coimbra, 1996.

ROMANO, E. **Sobre o Poder Eclesiástico**. Petrópolis: Vozes, 1989.

OCKHAM, G. de. **Brevilóquio sobre o Principado Tirânico**. Petrópolis: Vozes, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DE BONI. (Org.) **Idade Média: Ética e Política**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **O Pensamento Medieval**. Santos: Leopoldianum; São Paulo: Ed. Loyola, 1983.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Estudos sobre Filosofia Medieval**. Santos: Leopoldianum; São Paulo: Ed. Loyola, 1984.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Filosofia Medieval: Estudos e Textos**. Santos: Leopoldianum, São Paulo: Ed. Loyola, 1986.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Temas de Filosofia Medieval**. Santos: Ed. Universitária Leopoldianum, 1990.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **O Reino e o Sacerdócio: O Pensamento Político na Alta Idade Média**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT
Fis N° 116
Ass. [Signature]
C. de [Signature]

SOUZA, J. A. C. R. de, BARBOSA, J.M. **O Reino de Deus e Reino dos Homens: as relações entre os poderes espiritual e temporal na Baixa Idade Média.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.

STEENBERGHEN, F. **História da Filosofia.** Lisboa: Gradiva, s/d. ZILLES, U. Fé e Razão no Pensamento Medieval. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1993.

Disciplina: FILOSOFIA MEDIEVAL II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Elaboração e sistematização dos pensamentos cristão, haurido nas Escrituras Sagradas e na Filosofia Grega. Raízes do Pensamento Moderno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DE BONI. (Org.) **Idade Média: Ética e Política.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **O Pensamento Medieval.** Santos: Leopoldianum; São Paulo: Ed. Loyola, 1983.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Estudos sobre Filosofia Medieval.** Santos: Leopoldianum; São Paulo: Ed. Loyola, 1984.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Filosofia Medieval: Estudos e Textos.** Santos: Leopoldianum, São Paulo: Ed. Loyola, 1986.

SOUZA, J. A. C. R. de. (Org.) **Temas de Filosofia Medieval.** Santos: Ed. Universitária Leopoldianum, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa / UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65) 32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
File N°	117
Assinatura	
DATA	

SOUZA, J. A. C. R. de (Org.) **O Reino e o Sacerdócio: O Pensamento Político na Alta Idade Média.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.

SOUZA, J. A. C. R. de, BARBOSA, J.M. **O Reino de Deus e Reino dos Homens: as relações entre os poderes espiritual e temporal na Baixa Idade Média.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.

STEENBERGHEN, F. **História da Filosofia.** Lisboa: Gradiva, s/d. ZILLES, U. **Fé e Razão no Pensamento Medieval.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1993.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavallhada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Disciplina: FILOSOFIA MODERNA I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Recepção do humanismo renascentista na modernidade. A questão cartesiana da verdade. A tradição empirista. O racionalismo pós-cartesiano. A tradição iluminista. O idealismo transcendental. O sistema hegeliano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BACON, F. **Novum organum**. São Paulo: abril Cultural, 1979.

DESCARTES. **Discurso do Método**. São Paulo: Ed. Difel, 1973.

DESCARTES. **Meditações** (1ª meditação). São Paulo: Ed. Difel, 1973.

ESPINOSA, B. **Tratado da correção do intelecto**. São Paulo: Nova Cultural, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALQUIÉ, F. **A filosofia de Descartes**. Lisboa: Ed. Presença, 1980.

CASSIRER, E. **A Filosofia do Iluminismo**. Campinas: Ed. Unicamp, 1994.

DELEUZE, Gilles. **Empirismo e Subjetividade: ensaio sobre a humana segundo Hume**. São Paulo: Ed.34, 2001.

FOUCAULT, M. **A palavra e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GARIN, E. **Idade Média e Renascimento**. Lisboa: Estampa, 1994.

POPKIN, R. **História do ceticismo de Erasmo a Espinosa**. Tradução de Danilo Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

ROSSI, P. Francis Bacon: **da magia à ciência**. Londrina: Eduel, Curitiba: UFPR, 2006.

TORRES FILHO, R. R. **Ensaio de filosofia ilustrada**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário – Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: FILOSOFIA MODERNA II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

O racionalismo pós-cartesiano. A tradição iluminista. O idealismo transcendental. O sistema hegeliano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KANT. **A Crítica da Razão Pura**. São Paulo: Ed. Abril Cultural.

KANT. **Textos seletos**. Petrópolis: Ed. Vozes, 1974.

LEIBNIZ, G. W. **Novos ensaios sobre o entendimento humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

LOCKE, J. **Ensaio acerca do entendimento humano**. São Paulo: abril Cultural, 1973.

VOTAIRE, **Dicionário filosófico**. São Paulo: abril Cultural, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALQUIÉ, F. **A filosofia de Descartes**. Lisboa: Ed. Presença, 1980.

CASSIRER, E. **A Filosofia do Iluminismo**. Campinas: Ed. Unicamp, 1994.

DELEUZE, Gilles. **Empirismo e Subjetividade: ensaio sobre a humana segundo Hume**. São Paulo: Ed.34, 2001.

FOUCAULT, M. **A palavra e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GARIN, E. **Idade Média e Renascimento**. Lisboa: Estampa, 1994.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Disciplina: FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

A contemporaneidade do pensamento como problema: o marco nietzschiano. Análise das principais abordagens e conceitos do pensamento filosófico contemporâneo: Fenomenologia, Existencialismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DERRIDA, J. **A escritura e a diferença**. Editora Perspectiva, 1995.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. Graal Editora, 2007.

GADAMER, H. G. **Verdade e Método – Traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica** - Volumes I e II. Vozes, 2008.

HEIDEGGER, Martin. **Conferências e escritos filosóficos**. Abril Cultural (col. Os Pensadores), 1979.

Disciplina: FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Análise das principais abordagens e conceitos do pensamento filosófico contemporâneo: Fenomenologia, Existencialismo, Marxismo e Escola de Frankfurt. A superação da metafísica e a filosofia posta em questão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DERRIDA, J. **A escritura e a diferença**. Editora Perspectiva, 1995.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. Graal Editora, 2007.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



UNEMAT	
Fis. N°	Assinatura
	DIR. GERAL/UNEMAT

GADAMER, H. G. **Verdade e Método – Traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica** - Volumes I e II. Vozes, 2008.

HEIDEGGER, Martin. **Conferências e escritos filosóficos**. Abril Cultural (col. Os Pensadores), 1979.

HUSSERL, E. **Ideias para uma fenomenologia pura**. Ideias & Letras, 2008.

MARX, K. **O Capital**, Livro I, Cap. 1, São Paulo. Abril Cultural: 1985 (Coleção "Grandes Economistas").

_____. **Contribuição à Crítica da Economia Política**. São Paulo, Martins Fontes, 1983.

NIETZSCHE, F. W. **Crepúsculo dos ídolos**. Companhia das Letras, 2006.

SARTRE, J. P. **O Existencialismo é um humanismo**. In: abril Cultural (col. Os Pensadores), 1979.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT,
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário- Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA – LUCIARA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA



Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Filosofia no Ensino Médio. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias. Mediações pedagógicas: planejamento, técnicas de ensino e aprendizagem no ensino de Filosofia. A Filosofia, recursos didáticos e as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC). Desenvolvimento de atividades relacionadas à vivência de situações práticas relativas ao magistério da filosofia no Ensino Médio. Especificidades do trabalho pedagógico em sala de aula no ensino de Filosofia. Planejamento de ensino e material didático para a Filosofia no Ensino Médio. Utilização de recursos didáticos, a seleção de textos e produção de textos didáticos de Filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

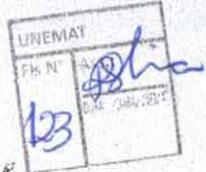
BERNARD, Charlot. **Os Jovens e o Saber**, Perspectivas Mundiais. RS. Artes Médicas, 2001.

COSSUTA, F. **Didática da Filosofia: Como interpretar textos filosóficos?** Lisboa, Edições ASA.

NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. Editora Contexto, São Paulo, 2004.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavalhada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e-mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário– Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio, Brasília, MEC/SEMEC, 2002.
PIOVESAN, AMÉRICO et al. (org.) **Filosofia e ensino em debate**. Ijuí, Ed. Unijuí, 2002

SILVEIRA, Renê J.T. e GOTO, R. (org.) **Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas**. São Paulo, Loyola, 2007.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio**, Campinas/São Paulo, Autores Associados, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANTES, P. et alii. **A filosofia e seu ensino**, Petrópolis/R.J. Ed. Vozes, 1995.

FÁVERO, A. et al. (org.). **Um olhar sobre o ensino da filosofia**, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002.

GALLO, S. (org.) **Ética e cidadania: elementos para o ensino da filosofia**, Campinas S.P., Papyrus, 1997.

FURLAN, V. “O estudo de textos teóricos” in CARVALHO, M.C. (org.) **Metodologia Científica - Fundamentos e técnicas: Construindo o saber**, Campinas/S.P. Ed. Papyrus, 1989.

WILSON, John. **Pensar com conceitos**, São Paulo, Martins Fontes, 2001.

LIPMAN, Mathew. **A Filosofia Vai à Escola**. São Paulo: Summus, 1990.

Disciplina: DIDÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA

Carga Horária: 60

Créditos: 2.1.0.0.1

EMENTA:

Requisitos gerais para o planejamento: projeto político pedagógico, plano de ensino e plano de aula. A arte de ensinar e aprender na perspectiva dos filósofos. Abordagem filosófica dos problemas do magistério. A relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem. Ensino-aprendizagem e a mediação dos livros didáticos. Investigação e análise do ensino-aprendizagem nos cursos de graduação em Filosofia.

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG
Av. Tancredo Neves, 1090, Bairro Cavahada –
Sede Administrativa /UNEMAT.
CEP 78200-000 – Cáceres/MT
Fones: (65)32212830
e- mail: luciara@unemat.br
Campus Universitário- Médio do Médio Araguaia - (66) 35281130
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

MARNOTO, I. **Didática da Filosofia**, Lisboa, Universidade Aberta, 1990, vol. I e II

ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de filosofia e currículo**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

PIOVESAN, Américo. (et al). **Filosofia e ensino em debate**. Ijuí: Unijuí, 2002.

SILVEIRA, Renê J.T.; GOTO, Roberto (orgs). **Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas**. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZANHA, José Mário Pires. **Uma reflexão sobre a formação do professor da escola básica**. In: **A formação do professor e outros escritos**. São Paulo: Ed. Senac São Paulo, 2006, p. 53-74.

BOUTANG, Pierre-André (org.) **P de professor**. In: **O abecedário de Gilles Deleuze**. Disponível em: <http://www.dossie_deleuze.blogspot.com.br> . Acesso em 18, fevereiro, 2011.

KOHAN, Walter O. **Sobre o ensinar e o aprender... filosofia**. In: PIOVESAN, Américo e outros (orgs.). **Filosofia e ensino em debate**. Ijuí: Unijuí, 2002, p.175-192 (Coleção Filosofia e Ensino, 2).

NIETZSCHE, F. **III Consideração intempestiva: Schopenhauer educador**. In: **Escritos sobre educação**. Tradução Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003, p. 138-142.

PEREIRA, Oswaldo Porchat. **Discurso aos estudantes sobre a pesquisa em filosofia**. In: SOUZA, José Crisóstomo de (org.). **A filosofia entre nós**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

RANCIÈRE, Jacques. **Uma aventura intelectual**. In: **O mestre ignorante – cinco lições sobre a emancipação intelectual**. Tradução Lílian do Valle. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA

UNEMAT	
Fic. N°	
125	

PARECER Nº. 03 – Colegiado Regional

Luciara, 29 de abril de 2016.

Do: Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia.

Para: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - UNEMAT

Assunto: Processo de Aprovação do Curso de Licenciatura em Filosofia

Partes interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso- UNEMAT.
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação- PROEG.
Campus Universitário do Médio Araguaia

Histórico

O Campus Universitário do Médio Araguaia tem sua sede na cidade de Luciara, distante aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da cidade de Cáceres sede da Universidade. Foram implantados inicialmente três cursos de graduações: licenciaturas em Pedagogia, Letras e Matemática. São *cursos de graduações presenciais de oferta não contínua*, esta opção permaneceu durante seus vinte e quatro anos de trabalho e ainda é considerada como a melhor maneira de articular o elo entre universidade e demanda social. O consenso de oferecer cursos presenciais organizados de tal forma nos permite abrir diferentes cursos, inovar metodologias, e acima de tudo, possibilita atender um público que presa pela formação de sujeitos que integram a região e seu desenvolvimento socioeconômico, no entanto, não abandonam suas especificidades, por isso, querem uma formação que vai ao encontro da necessidade local, regional e nacional. Para atender esta diversidade é que se pensou e construiu neste Campus cursos de graduações com matrizes curriculares específicas, mas articuladas entre si. Por isso, tomamos por base matriz curricular comum que leva o sujeito a conhecer a si mesmo e outro sem descartar o meio social e natural. O eixo norteador disto tudo, é a pesquisa. Para no segundo momento, oferecer a matriz curricular que contemple a formação específica da área na qual o acadêmico sairá habilitado. Esta forma de oferta e execução de curso, experienciada no Campus iniciada na década de 1990, recebeu o nome de *Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas* porque tratava de um programa com

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA

UNEMAT	
Fis. M.	Ass. M.
126	

concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

No ano de 2012, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foi criado os Núcleos Pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Nesta instância novas turmas foram compostas, sendo elas, Letras- com Habilitação em Língua Portuguesa e sua respectiva literatura e Língua Espanhola, Ciências Sociais, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Química. Desde então, este Campus passou a estar presente com estrutura física e administrativa permanente nestas localidades: Luciara, Confresa e Vila Rica.

Os cursos de graduações *presenciais de oferta contínuas, também denominados de cursos regulares, uma vez criados*, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. Já os cursos de modalidade *presencial e oferta não contínua*, aprovados e reconhecidos no Campus do Médio Araguaia são encerrados por ciclo de formação, isto é, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, e estes são definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária. Isto possibilita a *rotatividade e diversificação* na oferta de cursos de graduação no campus.

A maior parte dos cursos de graduações segue um calendário próprio do Campus, com aulas em tempo integral, nos meses de janeiro, fevereiro e julho, denominadas de Etapa Letiva Intensiva, e aulas assistidas nos meses de março à junho e agosto à novembro, denominadas de Etapa Intermediária. As aulas desta Etapa são de responsabilidade dos professores que compõem a coordenação pedagógica dos cursos, o Grupo de Trabalho Local (GT-Local) que permanece todo o ano letivo na sede do Campus ou Núcleo Pedagógico.

A estrutura organizacional que garante o funcionamento do programa é formada por duas equipes. A Primeira equipe é formada por professores especialistas da Faculdade Multidisciplinar do Campus Universitário do Médio Araguaia, composta por docentes das diferentes áreas do conhecimento, dos vários campi da UNEMAT, conforme regimento da referida Faculdade. A Faculdade zela pela unidade Filosófico-metodológica das ações, atendendo às necessidades de cada região onde se desenvolve o programa. A outra equipe é constituída no Campus, é o grupo de docentes que responde pela *Coordenação Local*. Este grupo (GT local) ministra aulas de estágio, seminários (Transição, Integradores e Encontro de Jovens Pesquisadores), administra pedagógica e politicamente os cursos no Campus, buscando condições objetivas para a realização das etapas, acompanhando o desenvolvimento de todas as ações de cada curso, zelando pelo registro e arquivo da documentação do projeto e



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA

UNEMAT	
Fis N°	124
	13 de 03 de 2012

concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

No ano de 2012, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foi criado os Núcleos Pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Nesta instância novas turmas foram compostas, sendo elas, Letras- com Habilitação em Língua Portuguesa e sua respectiva literatura e Língua Espanhola, Ciências Sociais, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Química. Desde então, este Campus passou a estar presente com estrutura física e administrativa permanente nestas localidades: Luciara, Confresa e Vila Rica.

Os cursos de graduações *presenciais de oferta contínuas, também denominados de cursos regulares, uma vez criados*, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. Já os cursos de modalidade *presencial e oferta não contínua*, aprovados e reconhecidos no Campus do Médio Araguaia são encerrados por ciclo de formação, isto é, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, e estes são definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária. Isto possibilita a *rotatividade e diversificação* na oferta de cursos de graduação no campus.

A maior parte dos cursos de graduações segue um calendário próprio do Campus, com aulas em tempo integral, nos meses de janeiro, fevereiro e julho, denominadas de Etapa Letiva Intensiva, e aulas assistidas nos meses de março à junho e agosto à novembro, denominadas de Etapa Intermediária. As aulas desta Etapa são de responsabilidade dos professores que compõem a coordenação pedagógica dos cursos, o Grupo de Trabalho Local (GT-Local) que permanece todo o ano letivo na sede do Campus ou Núcleo Pedagógico:

A estrutura organizacional que garante o funcionamento do programa é formada por duas equipes. A Primeira equipe é formada por professores especialistas da Faculdade Multidisciplinar do Campus Universitário do Médio Araguaia, composta por docentes das diferentes áreas do conhecimento, dos vários campi da UNEMAT, conforme regimento da referida Faculdade. A Faculdade zela pela unidade Filosófico-metodológica das ações, atendendo às necessidades de cada região onde se desenvolve o programa. A outra equipe é constituída no Campus, é o grupo de docentes que responde pela *Coordenação Local*. Este grupo (GT local) ministra aulas de estágio, seminários (Transição, Integradores e Encontro de Jovens Pesquisadores), administra pedagógica e politicamente os cursos no Campus, buscando condições objetivas para a realização das etapas, acompanhando o desenvolvimento de todas as ações de cada curso, zelando pelo registro e arquivo da documentação do projeto e

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA



documentação individual dos acadêmicos e dos professores. Também são eles que acompanham, com visitas periódicas, os acadêmicos residentes em outros municípios parceiros no Programa. As aulas da Etapa Letiva Intensiva são ministradas por professores efetivos da UNEMAT de outros campi e/ou professores contratados especificamente para este fim, por meio de processo seletivo público. São eles também que colaboram com a equipe local na sistematização e orientação das pesquisas de TCC.

A coordenação pedagógica local tem um papel importantíssimo para o Programa, especialmente no momento do estágio, da elaboração do TCC e da realização dos Seminários, acompanhar e verificar a coerência entre o que o Programa Parceladas tem proposto como prática pedagógica, eixo metodológico e a prática docente de seus acadêmicos. Seu trabalho pode e deve levar o questionamento frequente sobre a relação que se vai estabelecendo entre ensino, pesquisa e a extensão no cotidiano escolar. Ela tem o papel de cultivar, incentivar a relação constante escola/comunidade, ensino/pesquisa/extensão, discurso/prática pedagógica, sua função é de elo entre esses elementos do conhecimento que vão da Formação Básica ao término da Formação Específica.

Para escolher *os cursos presenciais de oferta não contínua*, oferecidos pelo Campus do Médio Araguaia, criou-se desde início uma política participativa das prefeituras consorciadas. Os municípios de uma mesma região geo-educacional se agrupam em torno de um município/sede que oferece melhores condições de acesso e de funcionamento dos cursos e decidem da melhor maneira possível, os cursos e as localidades que melhor atendem a demanda elencada a cada final de ciclo de formação, com intuito de oferecer ao público o curso que vai ao encontro de suas expectativas socioeconômicas. Faz-se necessária as parcerias das prefeituras para que cada acadêmico se sinta acolhido e apoiado por aqueles que esperam pelo retorno profissional, já que as prefeituras prezam pela formação de sujeitos que saibam modificar e desenvolver o lugar onde vivem. Cada município consorciado é chamado também a implementar seu próprio patrimônio educacional, atualizando suas bibliotecas e videotecas, viabilizando espaço públicos para acesso à rede de Internet, permitindo a comunicação direta dos alunos/professores com a sede do Campus e a Coordenação Central

A sede do Campus garante a organização do espaço físico, provendo material de consumo, Biblioteca atualizada, transporte aéreo e rodoviário, diárias e alimentação de docentes, estagiários e equipe de coordenação.

Para o ano de 2016 o Campus Universitário do Médio Araguaia por meio do diálogo permanente com as prefeituras, e comunidade em geral, pleiteia aberturas de novos cursos de

A handwritten signature in the bottom right corner of the page.

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA

UNEMAT	
File N°	179

graduação, já que o ciclo de formação em licenciaturas iniciado em 2012 se encerra neste corrente ano. Desta forma, os cursos que compõem o novo ciclo de oferta não caracterizam expansão universitária, uma vez que vêm em substituição os cursos que ora encerram suas atividades. Este processo de aberturas de novas vagas está em consonância com os objetivos do PEP- Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT, que tem a missão de discutir, sistematizar as metas da Universidade previstas para um período curto, médio e a longo prazo. Desta maneira, cumprir com seu papel social.

Almeja-se uma Universidade que tenha como ponto de partida para o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e prática democrática, a pluralidade de ideias, a vocação para o social, a preservação ecológica, a aplicação da valorização de seu quadro funcional e a formação de profissionais voltada para a necessidade real da sociedade.

Observando a necessidade de uma equalização no quadro de profissionais docente, percebe-se na área de Filosofia há uma maior fragilização no que se refere a habilitação. A partir de dados do Ministério da Educação, evidenciam-se controvérsias que impedem o sucesso de políticas educacionais. Em 2008, o Brasil tinha em média 20.339 professores de Filosofia, sendo que apenas 12,3% eram habilitados em Filosofia.

Esse quadro pode ser explicado, em parte, pelo fato da Filosofia ter ficado aproximadamente 38 anos fora do currículo da Educação Básica (1971 a 2008), sendo reinserta por meio da Lei nº 11.684/08 que alterou o art. 36 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir a Sociologia e a Filosofia como disciplinas obrigatórias nos currículos do Ensino Médio.

No estado de Mato Grosso, especialmente no território, as escolas encontram dificuldades para garantir a oferta da disciplina Filosofia devido à falta de profissionais habilitados para tal função. Com isso as aulas de Filosofia ficam sob a responsabilidade de professores formados em outras áreas, nem sempre afins à Filosofia. A falta de licenciados em Filosofia soma outro problema específico: a impossibilidade da composição de quadro docente efetivos por meio de concurso público.

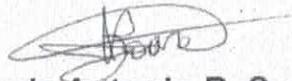
UNEMAT	
Fis N°	Ass.
10	[assinatura]
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA	

**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA**

PARECER

Diante do acima exposto, somos de parecer favorável a aprovação do processo de abertura do curso de Licenciatura em Filosofia, na forma *presencial de oferta não contínua*, pela qualidade pedagógica, comprometimento da comunidade acadêmica na definição e apoio, e relevância social.

É o nosso parecer.



Prof. Luiz Antonio B. Soares
Presidente do Colegiado Regional
do Campus Universitário do Médio Araguaia

Parecer nº 045 - 2013 - PROEG

Partes Interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Campus Universitário do Médio Araguaia
Curso de Licenciatura em **Filosofia**

Assunto: Encaminhamento para apreciação do Projeto Pedagógico Curricular do curso de Licenciatura em Filosofia, turma única.

Histórico:

Trata-se do processo N.º 214488/2016, que versa sobre proposta de implantação do curso de Licenciatura em Filosofia, solicitada pelo Campus Universitário do Médio Araguaia, a ser ofertado como turma única.

Consta nos autos o Ofício N.º 027/2016 do Diretor de Unidade Regionalizada Político Pedagógico e Financeiro do Campus Universitário do Médio Araguaia que encaminha a proposta de implantação do Projeto Político do Curso de Licenciatura em Filosofia e Parecer N.º 03 – Colegiado Regional.

Para contemplar o disposto nas legislações supracitadas, o Projeto Pedagógico do Curso em questão está estruturado com a seguinte configuração:

- Explicita o perfil dos formandos na modalidade de licenciatura;
- Aponta as habilidades e competências gerais da área, igualmente àquelas a serem desenvolvidas na licenciatura;
- Contempla os conteúdos curriculares definidos para a educação básica, a estrutura do curso, o formato dos estágios, as características das atividades complementares, somado às formas de avaliação;
- Considera a carga horária total do curso: 3.230 horas (três mil duzentas e trinta horas);
- Discrimina a integralização do curso em 08 (oito) semestres;

O Projeto Pedagógico Curricular está estruturado de forma a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais, DCN N.º 2, de julho de 2015, Parecer N.º 492/2001- CNE, Resolução N.º 17-CNE/CES e as normativas internas da Unemat (Resolução nº 054/2011-CONEPE, Resolução nº

Recebido em 13/05/2016
Santana
AVOC

Recep

071/2011/CONEPE, Resolução N.º 028/2012/CONEPE, Resolução n.º 030/2012/CONEPE, Resolução n.º 031/2012/CONEPE, Resolução N.º 029/2012, Resolução N.º 029/2012 e Instrução Normativa n.º 004/2011/UNEMAT).

De acordo com a proposta, o curso tem como meta formar *uma turma de 60 educandos/as*.

Análise:

Para atender ao disposto nas legislações supracitadas, o Projeto Pedagógico do Curso em questão está estruturado da seguinte forma:

- Carga horária total do curso: 3.230 horas (três mil duzentas e trinta horas);
- Integralização: no mínimo 08 (oito) semestres/módulos;
- Modalidade de Oferta: Presencial/ Parcelada
- Estrutura-se a partir de três Eixos: Formação Básica (660 horas); Formação Específica (2.370 horas) e Formação Complementar (200 horas).

Parecer:

Após análise do processo, considerando os documentos acostados aos autos e as informações supracitadas, esta Pró-Reitoria exara **parecer favorável** à implantação do curso de Licenciatura em Filosofia, turma única, com início a partir do período letivo de 2016/2, ofertado pelo Campus Universitário do Médio Araguaia. **É O PARECER.**

Cáceres, 02 de maio de 2016.



Rinalda Bezerra Carlos
Diretora de Gestão de Licenciaturas
UNEMAT PROEG
Portaria 2695/2015

À ASSOC para apreciação do CONEPE.

Parecer 05/2016

Parecer de Análise do processo de solicitação de oferta do Curso de Licenciatura em Filosofia na modalidade Parceladas – Intensiva à ser ofertada no Campus Universitário do Médio Araguaia

Relatora: Professora Nilce Maria da Silva

PARTES INTERESSADAS

Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação/PROEG

DOS FATOS

O campus Universitário do Médio Araguaia tem como característica básica a oferta de cursos em modalidade de turma única, preferencialmente, na modalidade semi-presencial, e com oferta de cursos não contínua.

Nesse ano de 2016, nesse primeiro semestre, finalizam todos os cursos que estão sendo oferecidos: Letras, Ciências Sociais, Pedagogia, Química, Educação Física e Licenciatura em Computação.

Esta proposta desse curso que ora se apresenta de formação de professores em Filosofia, nesse Campus, tem como objetivo atender a uma demanda de formação nessa área, além de assegurar ao Campus Universitário do Médio Araguaia a continuidade de oferta de cursos em nível superior para a grande região e para atender a demanda de formação daquela população que lá reside.

A propositura desse curso partiu de estudo e da necessidade de formação de professores para atender a oferta da disciplina de Filosofia nas escolas de ensino médio da região. Aliada a esta questão, toma-se como ponto central que o Campus do Médio Araguaia tem uma história de formação de professores para atender as especificidades da região desde sua criação e mais uma vez se coloca para dar continuidade a este intento, principalmente por ofertar cursos de modalidade não contínua, ou seja, como turma única.

DA ANÁLISE:

Considerando que a UNEMAT não tem curso na modalidade de oferta contínua em Licenciatura em Filosofia;

Considerando que o Campus de Médio Araguaia tem como característica fundamental ofertar cursos na modalidade de oferta não contínua;

Considerando que o curso de Licenciatura em Filosofia visa a atender a uma demanda de formação em toda a região do Médio Araguaia, e esta formação fortalece o processo de qualificação dos professores da região e, conseqüentemente, da melhoria de qualidade de formação dos alunos do ensino médio;

Considerando que o Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura em Filosofia está bem estruturado e prevê: oferta de uma turma de 60 acadêmicos, carga horária de 3230 horas, distribuídas em três unidades curriculares, com disciplinas sendo ofertadas de forma presencial e modular.

DO PARECER

Em face do exposto, esta comissão exara parecer **favorável** a aprovação do curso de Licenciatura em Filosofia no Campus do Médio Araguaia, na forma presencial de oferta não contínua.

É o parecer.

Cáceres, 17/05/2016

Tales Nereu Bogoni
Presidente da Comissão

Nilce Maria da Silva
Membro da Comissão