



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP



963 88501

Protocolo nº: 445026/2015 Data: 28/08/2015 - 13:12
Sistema de Protocolo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Interessado(a) : UNEMAT-CAMPUS DE SINOP
Assunto: PROJETO
Resumo: Projeto Político Pedagógico do Curso Ciências
Econômicas-Turma Fora de Sede, Cláudia/MT.



0201571833732

ASSUNTO/PROCESSO (Nº _____)

TURMA ESPECIAL DO CURSO
DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS NO
MUNICÍPIO DE CLÁUDIA - MT,
ENTRE 2016/1 A 2020/1

PARTES INTERESSADAS

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACISA - FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA MT

JUNTADA

TOU-SE FLS. noventa e nove folhas ao processo.

DESTINO	DATA	
FACISA	28/08/2016	
PROEF / PROEG	31/08/2015	
PROEG	04/09/2015	
FACISA	16/11/2015	



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA

Gaspar Dutra – SNº - CEP 78540-000 - Fone (0XX66) 3546-3100 - Cláudia-MT
FONE-FAX (0XX66)3546-3101



CARTA DE INTENÇÃO

À

UNEMAT- Universidade do Estado do Mato Grosso.

Prezada Comissão,

Com nossos cumprimentos, viemos através deste apresentar algumas das razões pela quais o Município de Cláudia solicita a extensão do curso de economia para nossa Cidade.

Atualmente o Município possui cerca de duzentos alunos cursando faculdade no município de Sinop, onde estes jovens se deslocam todo o dia, num trajeto de 180Km ida e volta, buscando graduação em algumas áreas específicas. Com a extensão deste curso permitiremos que muitas outras pessoas consigam formação, pois muitos além da questão financeira em razão de arcarem com o custo da mensalidade mais o transporte escolar, ainda há dificuldade em razão do horário pois boa parcela desta demanda, trabalham em horário extenso, impossibilitando assim a participação em alguns cursos específicos.

Atualmente o Município atravessa um período econômico transitório, passando da extração e industria madeireiras para se tornar cada vez mais um município produtor de grãos, baseando-se na agricultura como base forte de sua economia, neste sentido, grandes empresas vem instalando-se neste Município (armazéns de grãos e implementos), além de que futuramente contaremos com industrias voltadas ao setor alimentício, contando com o crescimento do agronegócio em nossa região toda esta área encontra-se carente de mão de obra especializada.

Haja visto que o Município de Cláudia por sua ótima localização atenderia a demanda dos municípios circunvizinhos como Marcelândia, União do Sul, Santa Carmem entre outros.

Neste sentido, a proposta de projeto se constitui em analisar o beneficio a toda essa parte envolvida e ao Município num todo em geral, a sua representação social como parte de uma problemática maior da sociedade atual, a distribuição de renda.

Sem mais para o momento,

Atenciosamente


João Batista Moraes de Oliveira

Prefeito Municipal.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIENCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS II**

Turma Especial Fora de Sede

Cláudia – MT

Elaboração NDE:

Coord. NDE:

Udilmir Carlos Zobot

Membros NDE:

Ademir Machado de Oliveira

Lindomar Pegorini Daniel

Manfredo Meyer

Paulo José Körbes

Raul Carlos de Olivera

Wylmor Constantino Tives Dalfovo

**SINOP, MT
Julho de 2015**



SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	1
2	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: FUNDAMENTOS E ELEMENTOS CENTRAIS	2
2.1	Concepção e Objetivos do Curso	2
2.1.1	Objetivo Geral	2
2.1.2	Objetivos Específicos	2
2.2	Perfil do Curso	3
2.3	Perfil Desejado de Egresso	3
2.4	Mercado de Trabalho	4
2.5	Condições de Oferta do Curso	4
2.5.1	Corpo Docente	4
2.5.2	Qualificação do Corpo Docente	5
2.6	Corpo Técnico Administrativo	6
2.7	Infraestrutura Física	7
3	MATRIZ CURRICULAR	8
3.1	Relações Teórico-Práticas	8
3.2	Componentes Curriculares	9
3.2.1	Conteúdos de Formação Geral (mínimo de 10% da carga horária total)	9
3.2.2	Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativo (mínimo de 20% da carga horária total)	9
3.2.3	Conteúdos de Formação Histórica (mínimo de 10% da carga horária total)	9
3.2.4	Conteúdos Teórico-Práticos (mínimo de 10% da carga horária total)	9
3.3	Normatizações das Diretrizes Curriculares Nacionais e da Unemat	10
3.3.1	Matriz Curricular: Segundo as Unidades Curriculares (UC), a Tipologia dos Créditos e os Pré-requisitos	10
3.3.3	Matriz Curricular: Disciplinas Eletivas	14
3.3.4	Matriz Curricular: Seguindo a Sequência Aconselhada das Disciplinas	16
3.3.5	Integralização Curricular	18
3.3.6	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	19
3.3.7	Estágio Supervisionado	19
3.3.8	Atividades Complementares (AC)	20
3.3.9	Formas de Avaliação do Ensino-Aprendizagem	20
3.3.10	Integração Graduação e Pós-Graduação	22
3.3.11	Integração Ensino, Pesquisa e Extensão	22



3.3.12	Mobilidade Acadêmica	23
4	EMENTAS E INFORMAÇÕES BÁSICAS DAS DISCIPLINAS	24
4.1	Ementas e Informações Básicas das Disciplinas das UC I e UCII	24
4.2	Ementas e Informações Básicas das Disciplinas da UCIII – Formação Eletiva/Enriquecimento Ofertadas pelo Curso de Economia.....	45
4.3	Ementas e Informações Básicas das Disciplinas da UCIII – Formação Eletiva/Enriquecimento Ofertadas por Outros Curso da Unemat.....	58



1 APRESENTAÇÃO

Este projeto político pedagógico foi desenvolvido com o objetivo de apresentar uma visão geral do curso de Ciências Econômicas da Universidade do Estado de Mato Grosso e a formação obtida pelo Bacharel em Ciências Econômicas.

O curso foi autorizado pela Resolução 029/2001 CONSUNI publicado em 06/04/2001; Art. 35 do Decreto 5.773/06 (Redação dada pelo Art. 2 do Decreto 6.303/07) e foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação através da Portaria 523/2004 – CEE/MT, publicada em 20/01/2005. Atualmente, o curso está autorizado até 2015 pela Portaria 082//2010 CEE-MT publicado no Diário Oficial do Estado em 13/01/2011. O curso combina uma sólida formação teórica e prática, permitindo ao profissional todas as condições de enfrentar os desafios que se impõem no mercado de trabalho e na pós-graduação.

Formando economistas desde 2005 o Curso de Ciências Econômicas está vinculado à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Campus de Sinop. O curso conta com um corpo docente qualificado, estrutura para o desenvolvimento das atividades de ensino pesquisa e extensão. O curso apresenta uma grade curricular em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 – e permite aos futuros bacharéis a capacidade de apreender as transformações políticas, econômicas e sociais. Neste projeto estão claramente delineados os elementos que lastreiam, dentre outros, a concepção originária do curso, suas peculiaridades, contextualização, adequação e operacionalização de avaliação, além de um currículo elaborado em conformidade com parâmetros nacionais – Conselho Nacional de Educação (CNE), com as normatizações definidas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNEMAT. 04

A comissão de reconhecimento do Curso do Conselho Estadual de Educação (CEE), em agosto de 2012, recomendou uma série de providências em seu relatório final que foram atendidas por esse PPC e que estão listadas abaixo:

- Providenciar a regularidade do curso quanto ao fluxo de entrada e saída de discentes;
- Atualização do acervo bibliográfico;
- Incrementar a formação básica em métodos quantitativos para atender as novas exigências de avaliação do ENADE e da Associação Nacional de Pós Graduação em Economia (ANPEC);
- Reduzir o número de pré-requisitos para tornar o curso mais flexível em relação aos horários e reduzir a evasão;
- Aumentar a quantidade de disciplinas optativas;
- Atualização das ementas observando as novas exigências da avaliação ENADE.

Caracterização geral do Curso de Ciências Econômicas da Unemat:

- Denominação do Curso: Bacharelado em Ciências Econômicas.
- Número de vagas (semestre/ano) 50 vagas semestrais / 100 vagas ano.
- Regime de oferta/ensino preponderante: Presencial.
- Turno de funcionamento: Matutino.
- Regime de matrícula: Semestral.
- Unidade Acadêmica: Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas.



2 PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: FUNDAMENTOS E ELEMENTOS CENTRAIS

O Projeto Político Pedagógico do curso de graduação em Ciências Econômicas da UNEMAT, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 e demais resoluções complementares, indica seus componentes curriculares abrangendo o perfil desejado do egresso, competências e habilidades, os conteúdos curriculares, a duração do curso, o regime de oferta, as atividades complementares, o sistema de avaliação, o estágio de caráter opcional, a monografia como componente obrigatório, além de outros aspectos que permitem uma maior consistência do referido projeto.

2.1 Concepção e Objetivos do Curso

2.1.1 Objetivo Geral

- Formar um profissional com sólida formação geral, promovendo a integração entre a Economia e as demais áreas de conhecimento afins e com capacidade técnica e gerencial para analisar e apresentar soluções pertinentes a questões econômicas nas suas diversas dimensões e áreas de aplicação.

2.1.2 Objetivos Específicos

- Capacitar a compreensão dos processos econômicos de forma ampla, fazendo as ligações necessárias com outras áreas afins do conhecimento, visando, sobretudo, à análise da economia brasileira e regional.
- Formar um economista com visão crítica, que tenha capacidade para inserir preocupações sociais no contexto econômico e que utilize os conceitos teóricos sem preconceitos, para a busca de soluções criativas.
- Qualificar os futuros profissionais em Ciências Econômicas para que atuem na gestão econômico-financeira, especialmente de empresas de pequeno e médio porte;
- Qualificar os futuros economistas as atividades de pesquisa, execução de projetos, práticas de consultoria econômica e de perícia pertinentes à área de atuação do economista.
- Fornecer ao futuro profissional diversidade de possibilidades de atuação profissional, para atuar em empresa pública ou privada ou, ainda, prosseguir seus estudos em cursos de pós-graduação.
- Capacitar os futuros economistas a pensar a economia regional e brasileira e contribuir para o seu desenvolvimento através do conhecimento da realidade do Estado do Mato Grosso e do país buscando o fortalecimento das identidades regional e nacional.
- Desenvolver nos futuros economistas habilidades profissionais aplicáveis à realidade de economia local, sobretudo, ao gerenciamento, planejamento, pesquisa e desenvolvimento dos setores econômicos ligados ao agronegócio.



2.2 Perfil do Curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas da UNEMAT apresenta o comprometimento com o estudo da realidade brasileira, sem prejuízo de uma intensa formação teórica, histórica e instrumental, de forma a possibilitar uma maior compreensão e conseqüentemente um sólido embasamento na solução de problemas concretos envolvendo um mundo cada vez mais globalizado.

O pluralismo metodológico do curso se manifesta, em coerência com o reconhecimento de que o ensino das Ciências Econômicas se caracteriza por diferentes correntes de pensamento e paradigmas, no objetivo primordial de permitir o conhecimento de diversas formas de pensar o funcionamento da economia com destaque para o debate real existente entre ideias econômicas de diferentes matizes. Informações, de acordo com os atos autorizativos, internos e externos:

2.3 Perfil Desejado de Egresso

O Bacharel em Ciências Econômicas da UNEMAT é capacitado a desenvolver sua atividade profissional nos ramos público e privado, tais como: análise de conjuntura e pesquisas, arbitragens e perícias, mercado financeiro, consultoria, elaboração e análise de projetos, organismos internacionais, organizações não-governamentais, pesquisa, planejamento, orçamento, gestão e docência superior.

Especificamente, o formando adquire a capacidade do entendimento de questões econômicas, políticas e sociais no contexto da economia brasileira e mundial, ao desenvolver uma sólida consciência social indispensável frente a uma sociedade politicamente organizada e assimilar uma visão do pensamento econômico aplicado nacional e internacionalmente.

O perfil esperado do egresso contempla: formação histórico-teórico-quantitativa, visão sistêmica e integradora do mundo econômico, com habilidades para aplicar, nos setores público e privado, as teorias e técnicas econômicas com competências para entender as particularidades das condições nacionais e regionais nos contextos econômicos, sociais, políticos e tecnológicos conduzindo eticamente, a sociedade e instituições, a mudanças desejadas com vistas a melhorias das condições socioeconômicas. De tal forma que profissionalmente o egresso possa revelar:

- I. Capacidade analítica, visão crítica e competência para estabelecer o entendimento das inter-relações dos fenômenos econômicos com o todo social;
- II. Caráter plural de formação, com domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita;
- III. Sólida formação teórica, histórica e instrumental de caráter abrangente e multidisciplinar;
- IV. Competência de elaboração de pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica;
- V. Habilidades de compreensão, tomada de decisões e resolução de problemas em uma realidade brasileira e global, diversificada e em constante transformação;
- VI. Aptidão na avaliação e elaboração de estratégias empresariais e políticas públicas econômicas;
- VII. Conhecimentos das inter-relações entre as dimensões local, regional e global dos fenômenos econômicos; e
- VIII. Senso ético e de responsabilidade socioambiental no exercício profissional.

Estas prerrogativas assumidas estão de acordo com o perfil profissional de egresso que atendem a Resolução DCN/CNE nº 4, de 13 de Julho de 2007, e demais resoluções complementares.



2.4 Mercado de Trabalho

O estado do Mato Grosso apresenta desde a década de 1990 uma taxa de crescimento econômico acima da média nacional. A expansão das novas cidades do norte do Estado resultantes do crescimento econômico tem diversificado e adensado a estrutura produtiva e as exportações da região, levando a uma nova demanda de profissionais que entendessem o contexto global, mas sem perder o enfoque regional. Ademais, a crescente profissionalização do serviço público e a chegada de novas e grandes empresas privadas criam um ambiente onde a capacitação técnica de excelência se torna um elemento fundamental na busca por boas oportunidades no mercado de trabalho, o que impõe uma matriz curricular que contemple tais aspectos.

A UNEMAT desenvolve um trabalho de acompanhamento de egressos – Projeto Mande Notícias, mas os resultados estão ainda sendo sistematizados. O que a coordenação vem acompanhando nos últimos anos é que os egressos do curso se dividem em dois grandes grupos:

O primeiro grupo de egressos continua seus estudos nos programas de mestrado e doutorado. Isso ocorre devido à grande demanda por profissionais da educação e por pesquisadores no estado de Mato Grosso. Destaca-se o programa de Economia Regional e Agronegócios da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) que já recebeu, até o momento, cerca de 20 egressos do curso de ciências econômicas da UNEMAT Sinop. A Universidade Federal de Viçosa é outra instituição que merece destaque, dado que 05 egressos já concluíram ou estão cursando os cursos de Mestrado e Doutorado em Economia e em Economia Aplicada daquela instituição. Atualmente três egressos, que inclusive foram professores do departamento, estão em programas de doutorado (UFV, UFPA e Unicamp). Geralmente os alunos que finalizam sua pós-graduação estão sendo absorvidos pelos órgãos da administração pública direta e indireta como SEPLAN, SEFAZ, UFMT, IFMT, Ministério Público de Mato Grosso, além de prefeituras da região.

No quadro atual de professores quatro professores foram egressos do curso de ciências econômicas. Outras universidades da região também apresentam no seu quadro docente professores oriundos do departamento.

O segundo grupo de egressos é absorvido pelas empresas privadas. Parte dos alunos que tem uma formação complementar, como inglês, rapidamente é absorvida por empresas de grande porte e geralmente acaba indo para outras regiões do estado e do país. Nos últimos 4 semestres, observamos alunos que através de processo de seleção de *trainee* estão como colaboradores em cargos gerenciais em empresas com gestão de excelência internacional. É interessante observar que esse fenômeno de migração ocorre, pois o estado de Mato Grosso apresenta apenas três cursos de Economia (Cuiabá, Rondonópolis e Sinop), e a demanda por seus serviços, principalmente na área de agronegócios e planejamento, ocorre em todas as regiões do estado.

2.5 Condições de Oferta do Curso

2.5.1 Corpo Docente

Para o atendimento de aproximadamente 200 estudantes matriculados no curso de Ciências Econômicas, no Campus Universitário de Sinop, o corpo docente em regime de dedicação exclusiva é composto por 12 professores efetivos, dos quais 03 são doutores, 07 são doutorandos e 02 são mestres, além de 08 professores substitutos, dos quais 01 é doutor, 03 são mestres, 01 é doutorando. O curso ainda conta com a participação de 02 professores da Faculdade de Educação, e de 04 professores da Faculdade de Ciências



Exatas e Tecnologia, de 04 professores da Faculdade de Ciências Sociais, em que todos ministram semestralmente disciplinas obrigatórias da grade curricular.

Para a Turma Especial Fora de Sede, em Cláudia, Mato Grosso, este mesmo quadro de professores estará oferecendo as disciplinas em suas respectivas áreas de atuação, preservando o nível de qualidade do curso oferecido na sede. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante atribuir as disciplinas oferecidas em cada semestre na Turma Especial Fora de Sede, em Cláudia, aos professores do quadro docente do curso regular, respeitando áreas de atuação.

2.5.2 Qualificação do Corpo Docente

O regime de trabalho preponderante é a TIDE (Tempo Integral em Dedicção Exclusiva), em que as atividades são distribuídas entre o ensino, a pesquisa, a extensão e, eventualmente, gestão acadêmica, tendo 12 (doze) horas-relógio semanais de ensino (exceto àqueles com gestão acadêmica). Assim, a qualificação dos professores efetivos, regime de trabalho e área de concurso e lotação de disciplinas são as descritas no quadro 1, a seguir:

Quadro 1 – Docentes do Curso de Economia: Qualificação, regime de trabalho, área de concurso e lotação de disciplinas

Docente (Graduação e Pós-Graduação)	Área de Concurso (Jornada de Trabalho)	Disciplinas	C.H. Total
Ademir Machado de Oliveira			
Graduado em Economia – UFMS	Teoria Econômica (TIDE)	Introdução à Economia	60
Mestre em Eng. De Produção – UFSC		Economia Regional e Urbana	60
Doutorando em Economia Aplicada - UFPE		TCC II Economia	60
Ângela Ester Mallmann Centenaro			
Graduada em Economia – UNISINOS	Teoria Macroeconômica (TIDE)	Economia Monetária I	60
Mestre em Ciências Sociais Aplicadas - UNISINOS		TCC I Economia	60
Doutora em Ciências Sociais - UNISINOS		Eletiva Obrigatória	60
Feliciano Lhanos Azuaga			
Graduado em Economia – UFMS	Teoria Econômica (TIDE)	Formação Econômica do Brasil I	60
Mestre em Economia – UFSC		Economia Brasileira Contemporânea	60
Doutorando em Economia Aplicada - UFPE		Eletiva Obrigatória	60
Felipe Ferraz Vazquez			
Graduado em Economia – UFRJ	Teoria Macroeconômica (TIDE)	Teoria Macroeconômica I	60
Mestre em Economia – UFSC		Teorias do Crescimento Econômico	60
Doutorando em Demografia – UNICAMP		Eletiva Obrigatória	60
Gilberto Sisto Fernandez			
Graduado em Economia - Havana/Cuba	Métodos Quantitativos (TIDE)	Pesquisa Operacional	60
Doutor em Economia - Havana/Cuba		Elaboração e Análise de Projetos I	60
		Eletiva Obrigatória	60



Juvenal Melvino da Silva Neto			
Graduado em Economia – UCSAL	Teoria Macroeconômica (TIDE)	Política e Planejamento Econômico	60
Mestre em Desenv. Regional e Urbano - UNIFACS		Introdução à Economia (Adm)	60
Doutorando em Desenv. Regional e Urbano - UNIFACS		Eletiva Obrigatória	60
Lindomar Pegorini			
Graduado em Economia – UNEMAT	Economia Aplicada (TIDE)	Econometria I	60
Mestre em Economia – UFV		Economia do Setor Público	60
Doutorando em Economia Aplicada – UFV		Eletiva Obrigatória	60
Manfredo Meyer			
Graduado em Economia - UFSC	Teoria Macroeconômica (TIDE)	Teoria Macroeconômica II	60
Mestre em Economia - UFSC		Economia Internacional	60
		Eletiva Obrigatória	60
Paulo José Körbes			
Graduado em Economia – UFSC	Mercado de Capitais (TIDE)	Economia Financeira	60
Mestre em Economia – UFSC		Mercado de Capitais	60
Doutorando em Economia Aplicada - UFPE		Avaliação e Análise de Projetos	60
Raul Angel Carlos Olivera			
Graduado em Economia – UFMT	Teoria Econômica (TIDE)	História do Pensamento Econômico	60
Mestre em Educação – UFMT		Economia I (Ciências Contábeis)	60
Doutor em Educação – UFMT		Economia (Eng. Civil / Eng. Elétrica)	60
Udilmar Carlos Zabet			
Graduado em Economia – UNEMAT	Economia Aplicada (TIDE)	Teoria Microeconômica II	60
Mestre em Economia – UFV		Economia Industrial	60
		Eletiva Obrigatória	60
Wylmor Constantino Tives Dalfovo			
Graduado em Economia - FECILCAM	Teoria Microeconômica (TIDE)	Teoria Microeconômica I	60
Mestre em Desenvolvimento - UNIJUÍ		Economia de Empresas	60
Doutorando em Economia Aplicada - UFPE		Economia dos Recursos Ambientais	60

2.6 Corpo Técnico Administrativo

O curso conta com o apoio administrativo de um técnico administrativo e uma coordenação que é ocupada por um professor efetivo eleito. As diretrizes pedagógicas do curso são definidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Econômicas possuindo um Coordenador indicado pela Coordenação e demais professores efetivos cujos mandatos são definidos pela resolução 008/2011 - CONEPE. Lembrando que o coordenador de Curso é membro nato do NDE.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras: contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.



As decisões administrativas do curso são definidas pelo colegiado do curso. O colegiado do curso é composto por 5 docentes, 2 técnicos administrativos e 1 membro discente, sempre observando as normatizações vigentes. As reuniões ordinárias do colegiado ocorrem uma vez ao mês.

2.7 Infraestrutura Física

O curso funciona nos blocos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas no campus da UNEMAT, localizado em Sinop (MT). Em suas dependências, curso de Ciências Econômicas conta com sala de professores, sala para reuniões, 8 salas de aula, uma sala no Centro Tecnológico Experimental (CET) alocada para projetos de pesquisa e extensão, biblioteca central, um acervo de aproximadamente 4000 livros e 4 computadores, além de 3 laboratórios de informática sendo 1 com 20 computadores com multimídia e os outros 2 com aproximadamente 30 computadores cada.

Os estudantes ainda possuem à sua disposição a Biblioteca Central da UNEMAT, 10 computadores para pesquisa e acesso à internet. O curso também tem disponibilidade para ministrar as atividades de ensino a Estrutura de Ensino a Distância (EAD) da Unemat.

Os estudantes ainda possuem à sua disposição a Biblioteca Central da UNEMAT, 10 computadores para pesquisa e acesso à internet. O curso também tem disponibilidade para ministrar as atividades de ensino a Estrutura de Ensino a Distância (EAD) da Unemat.

Para a Turma Especial Fora de Sede, em Cláudia, Mato Grosso, o mesmo funcionará em uma estrutura física oferecida pela Prefeitura Municipal de Cláudia, com pelo menos uma sala de aula e uma sala adicional que servirá como sala de coordenação e biblioteca. A biblioteca setorial será composta por um acervo de aproximadamente 1500 livros.



3 MATRIZ CURRICULAR

A proposta pedagógica do Curso é inovadora ao buscar propiciar um processo de ensino-aprendizagem apoiado por uma estrutura curricular voltada para consolidar uma melhor formação ao acadêmico ao oferecer mais acesso ao conhecimento com melhor qualidade, ao invés de simplesmente oferecer maior acesso à informação.

Dessa forma, a proposta curricular considera que pensar globalmente e agir localmente vão muito além de um jogo de palavras e sim uma diretriz quanto à nossa organização curricular, no sentido de ao mesmo tempo em que os conhecimentos adquiridos deverão estar em consonância com as práticas institucionais nacionais e estrangeiras de referência. Estes conhecimentos sejam de amplo espectro de ação profissional, mas que permitam serem aplicados às condições da realidade mato-grossense e brasileira.

3.1 Relações Teórico-Práticas

A inovação pedagógica necessária para compor o processo de formação do futuro profissional de Economia, em consonância com o perfil de egresso desejado, se baseou em uma maior articulação entre as relações teórico-práticas dos conhecimentos que devem ser consolidados para que o acadêmico possua as habilidades e competências necessárias para alcançar tal perfil. Nesta concepção as práticas de ensino-aprendizagem requerem que os conhecimentos teóricos repassados em sala de aula sejam feitos considerando uma maior aplicação dos mesmos às realidades mato-grossense e brasileira, e que venham acompanhados de maior vivência, ou seja, acompanhadas de atividades pedagógicas de: visitas técnicas, estágios, aulas práticas e laboratoriais, simulações, jogos de empresas, entre outros.

Assim sendo, tem-se a consciência de que é necessário estimular e proporcionar condições para a criação de um ambiente pedagógico em que o estudante de economia seja crítico quanto ao que acontece no mundo econômico, mas que possa através das vivências locais, aplicar os conhecimentos adquiridos, de forma a consolidá-los.

Os princípios que fundamentam as relações teórico-práticas expostas anteriormente exigem uma maior integração interdisciplinar do curso que se manifesta através do envolvimento dos estudantes com as atividades acadêmicas teóricas e práticas de outros Cursos da Universidade. A extensão seja uma atividade trabalhada no sentido de permitir aos alunos vivenciarem a participação em projetos, seminários, congressos, conferências, mini-cursos, semanas acadêmicas, palestras e encontros desenvolvidos pelo Curso de Economia e outros Cursos da UNEMAT e de outras IES (Instituições de Ensino Superior) parceiras.

Os princípios que fundamentam as relações teórico-práticas exigem também uma maior integração interinstitucional, em que o Curso de economia se apoia em um convênio de cooperação técnica e científica com a Faculdade de Economia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em que são previstas atividades conjuntas de ensino, pesquisa, extensão e mobilidade acadêmicos, que permitem, entre outras coisas, que professores e acadêmicos possam de ambas as instituições respectivamente ministrar e frequentar aulas, na outra instituição, além da realização em conjunto de atividades de pesquisa e extensão.

O Curso possui também convênio com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), em que existe o desenvolvimento em conjunto de atividades de pesquisa e extensão e também a participação de acadêmicos em estágios na Embrapa.



3.2 Componentes Curriculares

O curso apresenta uma grade curricular em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Ministério da Educação (MEC) Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 e seus dispositivos complementares.

De acordo com a resolução as disciplinas do curso estão definidas em conformidade com as DCNs/MEC que apontam para a necessidade de um mínimo de 50% da carga horária do curso, alocadas para os conteúdos obrigatórios: de formação geral, teórico-quantitativa, histórica e teórico-práticos. A resolução determina que sejam seguidos os parâmetros descritos a seguir.

3.2.1 Conteúdos de Formação Geral (mínimo de 10% da carga horária total)

As disciplinas deste campo de formação apresentam como objetivo a introdução do aluno a alguns princípios básicos das Ciências Econômicas, associados a uma formação complementar ampla e interdisciplinar. As Diretrizes Curriculares destacam como sugestão de unidades de ensino a economia, ciências sociais, filosofia, ética, administração, direito, contabilidade e matemática.

Devido às exigências de Resoluções e Instruções Normativas da Unemat de que no mínimo 180 horas sejam de conteúdos de Formação Humanística, sendo estes naturalmente da área dos conteúdos de Formação Geral, passou-se a adotar a seguinte nomenclatura: Formação Geral e Humanística, conforme o quadro 2, a seguir.

3.2.2 Conteúdos de Formação Teórico-Quantitativo (mínimo de 20% da carga horária total)

Os conteúdos se direcionam para a formação profissional propriamente dita, englobando tópicos avançados de matemática, estatística, econometria, macroeconomia, microeconomia, economia política, economia do setor público, economia monetária e desenvolvimento.

3.2.3 Conteúdos de Formação Histórica (mínimo de 10% da carga horária total)

Esta formação possibilita ao estudante absorver uma indispensável base cultural de modo a permitir expressar um pensamento reflexivo, crítico e comparativo, através do estudo da história econômica, da formação econômica do Brasil e da economia brasileira contemporânea.

3.2.4 Conteúdos Teórico-Práticos (mínimo de 10% da carga horária total)

Segundo as Diretrizes Curriculares, os conteúdos em questão se relacionam com as questões práticas necessárias à formação final do graduando, incluindo a monografia, técnicas de pesquisa e atividades complementares, sendo facultado o estágio curricular supervisionado.



3.3 Normatizações das Diretrizes Curriculares Nacionais e da Unemat

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Econômicas no processo de migração e revisão das matrizes curriculares do curso de graduação observou os procedimentos descritos na Instrução Normativa 004/2011, a qual estabelece entre outras coisas de que as matrizes curriculares deverão ser organizadas em 3 (três) Unidades Curriculares (UC):

- **UC I - Formação Geral e Humanística (mínimo de 10% da carga horária total / DCN-MEC);**
- **UC II - Formação Específica (mínimo de 40% da carga horária total / DCN-MEC);**
- **UCIII - Formação Eletiva/Enriquecimento (mínimo de 20% da carga horária total / UNEMAT);**

Dessa forma, os conteúdos de Formação Específica compreendem os conteúdos e a carga horária dos conteúdos Teórico-Quantitativos (mínimo de 20% da carga horária total) – destes no mínimo 180 horas são de conteúdos de Formação Humanística seguindo orientações da Unemat, os de Formação Histórica (mínimo de 10% da carga horária total), e os conteúdos Teórico-práticos (mínimo de 10% da carga horária total) exigidos pela DCN/MEC, com isso tem-se os 50% da carga horária a ser direcionadas nestas 2 UC que atendem as DCN/MEC. E, os de Formação Eletiva/Enriquecimento é nomenclatura que segue às exigências de Resoluções e Instruções Normativas da Unemat, e que devem possuir no mínimo de 20% da carga horária total, conforme o quadro 2, a seguir.

A migração para o sistema de créditos observa as Resoluções e Normativas da Unemat que dispõem sobre a Normatização Acadêmica.

3.3.1 Matriz Curricular: Segundo as Unidades Curriculares (UC), a Tipologia dos Créditos e os Pré-requisitos

A Matriz curricular segundo a tipologia dos créditos considerando a Resolução 054/2011 – CONEPE, possui **3 (três) categorias de disciplinas**, a saber:

- I – obrigatória:** abrange conteúdos imprescindíveis para a formação específica do discente numa área do conhecimento ou conteúdos de formação geral.
- II – eletiva:** abrange conteúdos de formação do discente numa área do conhecimento, caracterizando uma Ênfase do Curso.
- III – eletivas livres:** disciplinas que constam de várias Matrizes Curriculares de outros Cursos da Unemat e de outras IES (Instituições de Ensino Superior), que podem ser aproveitadas como Atividades Complementares.

No Curso de Ciências Econômicas as disciplinas obrigatórias correspondem às disciplinas das Unidades Curriculares I (Formação Geral e Humanística) e II (Formação Específica – Histórico e Teórico-Quantitativa). E, seguindo as orientações da Instrução Normativa 004/2011/UNEMAT/PROEG, deve ser adotadas 10 (dez) disciplinas (40 créditos) de eletivas obrigatórias (ou 40 créditos) e até 3 (três) de Eletivas Livres, e que pertencem às disciplinas da Unidade Curricular III.

Considerando a Resolução 054/2011 – CONEPE, o Curso de Ciências Econômicas possui **5 (cinco) categorias de aulas**, as quais possuem como unidades de medidas os seguintes critérios:

- I – O “crédito-teórico” (T)** correspondente às aulas teóricas, com a presença do docente responsável pela disciplina;

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNEMAT
TURMA ESPECIAL FORA DE SEDE – CLÁUDIA, MT

- II – O “**crédito-prático**” (P) correspondente às aulas práticas e/ou atividades, com a presença do docente responsável pela disciplina, quando esta assim o exigir;
- III – O “**crédito-laboratório**” (L) correspondente às aulas em laboratórios, com característica de prática pedagógica ou de experimentos, com a presença do docente responsável pela disciplina, quando esta assim o exigir.
- IV – O “**crédito-campo**” (C) correspondente às atividades de campo a serem desenvolvidas sob orientação ou supervisão do professor, quando esta assim o exigir.
- V – O “**crédito à distância**” (D) correspondente às aulas e/ou atividades realizadas exclusivamente por meio eletrônico, associadas ou não ao apoio das atividades teóricas, práticas ou de laboratório, sobre orientação de um professor, de acordo com a Portaria MEC nº. 4.059/2004.

O **pré-requisito** é a disciplina (ou conjunto de disciplinas) que o discente deve ser aprovado como condição para matricular-se em outra disciplina; e são **classificados em três categorias**, a saber:

- 1) **Pré-requisito especial:** é a condição não atrelada a disciplinas específicas, mas que é fundamental para o desenvolvimento de algum objeto de estudo, devendo ser autorizada pela Coordenação do Curso.
- 2) **Pré-requisito parcial:** é a disciplina ou o conjunto de disciplinas em que o discente deve obter a frequência mínima de 75% e média final maior ou igual a 4,0 (quatro).
- 3) **Pré-requisito pleno:** é a disciplina ou o conjunto de disciplinas em que o discente deve obter aprovação para matricular-se em outra disciplina.

Assim sendo, a matriz curricular, segundo as Unidades Curriculares com as disciplinas a serem cursadas, observando a legislação vigente é a descrita no quadro 2 a seguir:

Quadro 2 – Matriz Curricular: Segundo as Unidades Curriculares (UC), a Tipologia dos Créditos e os Pré-requisitos

UC I – Formação Geral e Humanística								
Disciplinas	C.H. Total	Tipologia dos Créditos						Pré-requisito (Pleno; Parcial; Especial)
		Tot	T	P	L	C	D	
Introdução à Economia	60	4	4	0	0	0	0	-
Fundamentos de Administração	60	4	4	0	0	0	0	-
Sociologia	60	4	4	0	0	0	0	-
Instituições de Direito Público e Privado	60	4	4	0	0	0	0	-
Economia Matemática I	60	4	4	0	0	0	0	-
Economia Matemática II	60	4	4	0	0	0	0	Economia Matemática I (Pleno)
Português Instrumental	60	4	4	0	0	0	0	-
Ética para Economistas	60	4	4	0	0	0	0	-
Contabilidade Geral	60	4	4	0	0	0	0	-
Matemática III	60	4	4	0	0	0	0	-
Análise das Demonstrações Contábeis	60	4	4	0	0	0	0	-
Processamento e Análise de Dados Econômicos	60	4	2	0	2	0	0	-
Inferência Estatística Aplicada à Economia	60	4	3	0	1	0	0	-
Fundamentos de Pesquisa Econômica Aplicada	60	4	2	0	2	0	0	-
Carga Horária Total UC I	840							



UC II – Formação Específica (Teórico-Quantitativa)								
Disciplinas	C.H. Total	Tipologia dos Créditos						Pré-requisito (Pleno; Parcial; Especial)
		Tot	T	P	L	C	D	
História do Pensamento Econômico	60	4	4	0	0	0	0	-
Teoria Macroeconômica I	60	4	4	0	0	0	0	-
Teoria Microeconômica I	60	4	4	0	0	0	0	-
Formação Econômica do Brasil	60	4	4	0	0	0	0	-
Teoria Macroeconômica II	60	4	4	0	0	0	0	Teoria Macroeconômica I (Pleno)
Teoria Microeconômica II	60	4	4	0	0	0	0	Teoria Microeconômica I (Pleno)
Economia Monetária I	60	4	4	0	0	0	0	-
Economia Industrial	60	4	3	0	0	1	0	-
Economia de Empresas	60	4	3	0	0	1	0	-
Economia Financeira	60	4	3	0	1	0	0	-
Economia Brasileira Contemporânea	60	4	4	0	0	0	0	Formação Econômica do Brasil I (Pleno)
Economia do Setor Público	60	4	4	0	0	0	0	-
Economia Internacional	60	4	4	0	0	0	0	-
Economia Regional e Urbana	60	4	3	0	1	0	0	-
Mercado de Capitais	60	4	3	0	1	0	0	-
Econometria I	60	4	2	0	2	0	0	Inferência Estatística Aplicada à Economia (Pleno)
Elaboração e Análise de Projetos I	60	4	2	0	2	0	0	Economia Financeira I (Pleno)
Teorias do Crescimento Econômico	60	4	4	0	0	0	0	-
Política e Planejamento Econômico	60	4	4	0	0	0	0	Economia do Setor Público (Pleno)
Avaliação e Análise de Investimentos	60	4	3	0	1	0	0	-
Econ. dos Recursos Ambientais e Naturais	60	4	3	0	0	1	0	-
Pesquisa Operacional para Tomada de Decisões	60	4	2	0	2	0	0	Economia Matemática III (Pleno)
Trabalho de Conclusão de Curso em Economia I	60	4	1	0	1	0	2	50% da C.H.T. (Especial)
Trabalho de Conclusão de Curso em Economia II	60	4	1	0	1	0	2	Trabalho de Conclusão de Curso em economia I (Pleno)
Carga Horária Total UC II	1440							



Cont.

UCIII – Formação Eletiva / Enriquecimento								
Disciplinas	C.H. Total	Tipologia dos Créditos						Pré-requisito (Pleno; Parcial; Especial)
		Tota	T	P	L	C	D	
Eletiva Obrigatória I	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória II	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória III	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória IV	60	4	2	0	2	0	0	-
Eletiva Obrigatória V	60	4	2	0	2	0	0	-
Eletiva Obrigatória VI	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória VII	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória VIII	60	4	4	0	0	0	0	-
Eletiva Obrigatória IX	60	4	2	0	2	0	0	-
Eletiva Obrigatória X	60	4	2	0	2	0	0	-
840 Carga Horária Total UC III	600	-	-	-	-	-	-	-
Carga Horária SEM Ativ. Compl. (C.H.S.A.C)	2880	-	-	-	-	-	-	-
Atividades Complementares	180	-	-	-	-	-	-	-
Carga Horária Total (C.H.T)	3060	-	-	-	-	-	-	-

¹ O Crédito é a unidade de medida das hora-relógio, em que cada crédito corresponde a 15 (quinze) horas, logo 4 créditos equivalem a 60 horas, e assim proporcionalmente os demais.

As Unidades Curriculares (UC), em termos percentuais e totais, tem a seguinte distribuição horária:

Unidades Curriculares (UC)/Tipologia dos Créditos	Carga Horária (C.H)	% UC / C.H.T ²	%UC/C.H.M(D CN) ³	% UC / C.H.S.AC ⁴
Formação Humanística (Ciên. Humanas, Sociais e Políticas) ¹	240	7,80%	12 Créd. (180h)	-
UC I - Formação Geral e Humanística	840	27,45%	10% (Min)	29,16%
UC II - Formação Específica (Teórico-Quantitativa)	1440	47,05%	20% (Min)	50,00%
UCIII - Formação Eletiva/Enriquecimento	600	19,60%	-	20,83%
Ativ. Complementares (AC) / Extra-curriculares	180	5,88%	-	6,25%
Carga Horária Total (C.H.T) do Curso de Economia	3060		50% (Livre DCN)	
Carga Horária SEM Ativ. Complementares (C.H.S.A.C)	2880			

Legenda: ¹ Formação humanística são conteúdos que fazem parte da Unid. Curricular I;

² % UC / C.H.T = Percentual da Unid. Curricular / Carga Horária Total (3060horas)

³ % UC / C.H.M = Percentual da Unid. Curricular / Carga Horária Mínima do MEC (3000h) para as UC (limitadas a 50% segundo as exigências das DCN-MEC)

⁴ % UC / C.H.S.A.C = Percentual da Unid. Curricular / Carga Horária Mínima (2880h) Sem Ativ. Complementares.

À medida que a infraestrutura de Ensino a Distância (EAD) da Unemat for ampliada as disciplinas tanto obrigatórias quanto eletivas, especialmente às baseadas em "crédito-teórico" (T), seguindo orientações do NDE e do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas e da PROEG (Pró-reitoria de Ensino de Graduação), poderão ser ofertadas na modalidade "crédito à distância" (D) dentro dos limites e orientações da legislação.

O NDE e o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas à medida que virem como importante para atender a demandas acadêmicas específicas, como recuperação de conteúdos (para acadêmicos com reprovações) e/ou enriquecimento de conhecimentos, oferecer as disciplinas da Matriz Curricular na modalidade "Disciplina de Verão", as quais compreendem disciplinas ministradas de forma intensiva que são ofertadas nos intervalos semestrais, e são regulamentadas por resoluções e normativas da Unemat.

3.3.3 Matriz Curricular: Disciplinas Eletivas

As disciplinas eletivas ofertadas pelo Curso de Ciências Econômicas procuram contribuir com conhecimentos para a formação (habilidades e competências) dos acadêmicos considerando as seguintes diretrizes:

- Atender as vocações econômicas regionais;
- Atualizar o corpo de conhecimentos ensinado da Ciência Econômica;
- Aprimorar a formação (habilidades e competências) dos docentes do Curso;
- Fortalecer as Linhas de Pesquisa do Curso.

As Linhas de Pesquisa do Curso atuais contemplam os aspectos 'a', 'b' e 'c' e estão relacionadas às seguintes áreas/linhas de pesquisa:

- Economia Aplicada
- Economia Regional e Urbana.

As disciplinas eletivas ofertadas pelo Curso de Ciências Econômicas serão definidas pelo colegiado de curso e terão como referência as resoluções e normativas pertinentes da Unemat e orientações do NDE.

As 10 (dez) disciplinas eletivas obrigatórias são ofertadas pelo Curso de Economia, considerando as vocações regionais e o perfil desejado de egresso. Assim, as disciplinas eletivas visam atender a demandas específicas e diferenciadas da formação acadêmica. No Quadro 3 a seguir são apresentadas as disciplinas eletivas, ofertadas pelo Curso de Economia:

Quadro 3 – Disciplinas Eletivas do Curso de Economia

Nº	Disciplinas Eletivas - Curso de Economia	C.H. Total	Tipologia dos Créditos						Pré-requisito
			Total	T	P	L	C	D	
1	Tecnologia da Informação e Comunicação	60	4	2	0	2	0	0	-
2	Libras	60	4	2	2	0	0	0	-
3	Educação Física e Práticas Laborais	60	4	2	2	0	0	0	-
4	Teoria do Conhecimento	60	4	4	0	0	0	0	-
5	Contabilidade Nacional	60	4	4	0	0	0	0	-
6	História Econômica Geral	60	4	4	0	0	0	0	-
7	Economia Clássica	60	4	4	0	0	0	0	-
8	Desenvolvimento Socioeconômico	60	4	4	0	0	0	0	-
9	Economia do Trabalho	60	4	4	0	0	0	0	-
10	Economia Política	60	4	4	0	0	0	0	-
11	Formação Econômica do Brasil II	60	4	2	0	2	0	0	Formação Econômica do Brasil I
12	Elaboração e Análise de Projetos II	60	4	2	0	2	0	0	Elaboração e Análise de Projetos I
13	Economia Matogrossense	60	4	4	0	0	0	0	-
14	Economia Agropecuária	60	4	4	0	0	0	0	-

15	Economia Agroindustrial	60	4	4	0	0	0	0	-
16	Ciência Política	60	4	4	0	0	0	0	-
17	Mercado de Derivativos	60	4	3	0	1	0	0	-
18	Econometria II	60	4	2	0	2	0	0	Econometria I
19	Comércio Exterior	60	4	3	0	1	0	0	-
20	Logística de Transporte e Armazenagem	60	4	4	0	0	0	0	-
21	Economia Comportamental e Psicológica	60	4	4	0	0	0	0	-
22	Economia da Tecnologia e Inovação	59	4	3	0	1	0	0	-
23	Planejamento, Programação e Controle da Produção I	60	4	3	0	1	0	0	-
22 4	Planejamento, Programação e Controle da Produção II	60	4	3	0	1	0	0	Planejamento, Programação e Controle da Produção I
25	Economia Monetária II	60	4	4	0	0	0	0	Economia Monetária I
26	Teoria Macroeconômica III	59	4	4	0	0	0	0	Teoria Macroeconômica II
27	Desenvolvimento Regional	60	4	4	0	0	0	0	-
28	Desenvolvimento Sustentável	60	4	4	0	0	0	0	-
29	Economia Urbana	60	4	4	0	0	0	0	-
30	Economia Florestal	60	4	4	0	0	0	0	-
31	Economia da Energia	60	4	4	0	0	0	0	-
32	Comercialização Agropecuária	60	4	4	0	0	0	0	-
33	Elaboração e Gestão de Projetos	60	4	2	0	2	0	0	-
34	Análise Econômica do Turismo	60	4	3	0	0	1	0	-
35	Planejamento Turístico Regional	60	4	3	0	0	1	0	-
36	Direito e Economia	60	4	4	0	0	0	0	-
37	Economia Digital e da Informação	60	4	3	0	1	0	0	-
38	Economia da Educação	60	4	4	0	0	0	0	-
39	Gestão Econômica de Instituições Educacionais	60	4	4	0	0	0	0	-
40	Métodos Qualitativos de Pesquisa	60	4	4	0	0	0	0	-
41	Tópicos Especiais em Economia I	60	4	4	0	0	0	0	-
42	Tópicos Especiais em Economia II	60	4	4	0	0	0	0	-
43	Tópicos Especiais em Economia III	60	4	4	0	0	0	0	-
44	Tópicos Especiais em Economia IV	60	4	4	0	0	0	0	-
45	Estado, Cidadania e Trabalho	60	4	4	0	0	0	0	-
46	Formação Política e Econômica da Sociedade Matogrossense	60	4	4	0	0	0	0	-
47	Indicadores e Avaliação de Programas Públicos	60	4	3	0	1	0	0	-
48	Estado e Sociedade no Brasil	60	4	4	0	0	0	0	-
49	Questões Sociais Contemporâneas	60	4	4	0	0	0	0	-
50	Matemática Avançada para Economia	60	4	3	0	0	1	0	-
51	Análise Espacial de Dados Geográficos	60	4	4	0	0	0	0	-
52	Programação de Computadores	60	4	4	0	0	0	0	-
53	Análise Multivariada	60	4	4	0	0	0	0	-
54	Avaliação de Empresas	60	4	2	0	2	0	0	-
55	Avaliação do Desempenho Empresarial	60	4	2	0	2	0	0	-
56	Controle Gerencial	60	4	1	0	3	0	0	-
57	Finanças Empresariais	60	4	3	1	0	0	0	-



58	Gestão de Pessoas I	60	4	0	0	0	0	0	-
59	Organização, Sistemas & Métodos	60	4	0	0	0	0	0	-
60	Adm. de Recursos Materiais e Patrimoniais I	60	4	3	1	0	0	0	-
61	Gestão de Risco e Orçamento de Capital	60	4	3	0	0	1	0	-
62	Administração Mercadológica I	60	4	3	0	0	1	0	-

O Discente pode também pedir o aproveitamento de disciplinas que cursou em outras IES (Instituições de Ensino Superior) nacionais e estrangeiras, seguindo as orientações da mobilidade acadêmica da Unemat (Resolução 071-2011- CONEPE) e demais resoluções e normativas da Unemat.

À medida que ocorram atualizações nas matrizes curriculares, de Ciências Econômicas e demais Cursos Superiores e de Pós-graduação da Unemat, e que novas disciplinas sejam ofertadas, o rol de disciplinas obrigatórias e eletivas poderá sofrer alterações através do credenciamento ou descredenciamento de disciplinas feitos pelo NDE e/ou Colegiado do Curso e PROEG (Pró-reitoria de Ensino de Graduação), obrigatoriamente. Os quais também poderão realizar ajustes (que sejam vistos como necessários para o alcance do perfil do egresso) na matriz curricular, em que disciplinas que estejam no rol de eletivas passem a figurar como obrigatórias e vice-versa. Lembramos que toda e qualquer alteração na matriz tem que obrigatoriamente passar pela PROEG e CONEPE.

3.3.4 Matriz Curricular: Seguindo a Sequência Aconselhada das Disciplinas

No quadro 4 é apresentado a Matriz Curricular com a sequência aconselhada das disciplinas, segundo orientações do NDE do Curso de Ciências Econômicas. Esta sequência procura seguir uma lógica em que os saberes são requisitados para a compreensão de novas informações e também procura expor o acadêmico a informações compatíveis com os conhecimentos prévios e maturidade intelectual do mesmo exigidos pelos conteúdos das disciplinas. Ademais, é importante o acadêmico procurar progredir no Curso segundo a sequência aconselhada, pois esta serve de referência na definição dos horários de oferta das disciplinas.

Quadro 4 – Matriz Curricular: Seguindo a Sequência Aconselhada das Disciplinas

Organização Curricular							
Disciplinas	C.H. Total	T	P	L	C	D	Pré-requisito
1ª Fase							
Introdução à Economia	60	4	0	0	0	0	-
Fundamentos de Administração	60	4	0	0	0	0	-
Ética para Economista	60	4	0	0	0	0	-
História do Pensamento Econômico	60	4	0	0	0	0	-
Instituições de Direito Público e Privado	60	4	0	0	0	0	-
Economia Matemática I	60	4	0	0	0	0	-
Sub-total	360	24	0	0	0	0	
2ª Fase							
Teoria Macroeconômica I	60	4	0	0	0	0	-
Teoria Microeconômica I	60	4	0	0	0	0	-
Sociologia	60	4	0	0	0	0	-



Português Instrumental	60	4	0	0	0	0	-
Contabilidade Geral	60	4	0	0	0	0	-
Economia Matemática II	60	4	0	0	0	0	Economia Matemática I
Sub-total	360	24	0	0	0	0	
3ª Fase							
Teoria Macroeconômica II	60	4	0	0	0	0	Teoria Macroeconômica I
Teoria Microeconômica II	60	4	0	0	0	0	Teoria Microeconômica I
Análise das Demonstrações Contábeis	60	4	0	0	0	0	Contabilidade Geral
Processamento e Análise de Dados Econômicos	60	2	0	2	0	0	-
Formação Econômica do Brasil I	60	4	0	0	0	0	-
Economia Matemática III	60	4	0	0	0	0	Economia Matemática II
Sub-total	360	22	0	2	0	0	
4ª Fase							
Economia Brasileira Contemporânea	60	4	0	0	0	0	Formação Econômica do Brasil I
Economia Industrial	60	3	0	0	1	0	-
Economia de Empresas	60	3	0	0	1	0	-
Economia Financeira I	60	3	0	1	0	0	-
Inferência Estatística Aplicada à Economia	60	3	0	1	0	0	-
Sub-total	300	16	0	2	2	0	
5ª Fase							
Economia do Setor Público	60	4	0	0	0	0	-
Economia Regional e Urbana	60	3	0	1	0	0	-
Econometria I	60	2	0	2	0	0	Inferência Estatística Aplicada à Economia
Mercado de Capitais	60	3	0	1	0	0	-
Economia Monetária I	60	4	0	0	0	0	-
Sub-total	300	16	0	4	0	0	
6ª Fase							
Teorias do Crescimento Econômico	60	4	0	0	0	0	-
Política e Planejamento Econômico	60	4	0	0	0	0	Economia do Setor Público
Economia Internacional	60	4	0	0	0	0	-
Avaliação e Análise de Investimentos	60	3	0	1	0	0	-
Elaboração e Análise de Projetos I	60	2	0	2	0	0	Economia Financeira I
Sub-total	300	17	0	3	0	0	
7ª Fase							
Fundamentos de Pesquisa Econômica Aplicada	60	2	0	2	0	0	-
Economia dos Recursos Ambientais e Naturais	60	3	0	0	1	0	-
Pesquisa Operacional para Tomada de Decisões	60	2	0	2	0	0	Economia Matemática III
Comércio Exterior (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-



Mercado de Derivativos (Eletiva)	60	3	0	1	0	0	-
Sub-total	300	14	0	5	1	0	
8ª Fase							
TCC em Economia I	60	1	0	1	0	2	50% da Carga Horária (Especial)
Economia Agropecuária (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Desenvolvimento Regional (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Tópicos Especiais em Economia I (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Tópicos Especiais em Economia II (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Sub-total	300	17	0	1	0	2	
9ª Fase							
TCC em Economia II	60	1	0	1	0	2	TCC em Economia I
Economia Agroindustrial I (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Desenvolvimento Sustentável (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Tópicos Especiais em Economia III (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Tópicos Especiais em Economia IV (Eletiva)	60	4	0	0	0	0	-
Sub-total	300	17	0	1	0	2	
Atividades Complementares	180	-	-	-	-	-	-
Carga Horária Total (C.H.T.)	3060	167	0	18	3	4	-
Carga Horária Sem Atividades Complementares	2880	-	-	-	-	-	-

3.3.5 Integralização Curricular

Para a Turma Especial Fora de Sede, em Cláudia, Mato Grosso, serão admitidos 50 alunos, que seguem um regime de matrícula semestral com tempo de integralização curricular de 4,5 anos (nove semestres), a serem cumpridos com uma carga horária total de 3060 horas, sendo 2400 horas em disciplinas obrigatórias, 180 horas em Atividades Complementares (AC) e 600 horas em disciplinas eletivas.

Nos primeiros três semestres (1ª, 2ª e 3ª Fases), os discentes matriculam-se em 6 (seis disciplinas em cada semestre, que corresponde a 360 horas de aula em cada uma destas três fases). Os semestres restantes (4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª e 9ª Fases), os discentes matriculam-se em 5 (cinco) disciplinas cada período, que corresponde a 300 horas de aula. Ao longo do curso cabe ao acadêmico realizar um total de 180 horas de Atividades Complementares. As disciplinas são ofertadas seguindo a sequência aconselhada das disciplinas.

O atual Projeto Pedagógico no formato de créditos privilegia o acadêmico com liberdade de tempo e extraordinário aproveitamento nos estudos, e, portanto, com aptidão para melhor apreensão de conteúdos ensinados, à abreviação da duração do curso, à medida que o mesmo antecipe disciplinas que estão presentes na matriz de outros cursos, e desde que seja cumprida toda a carga horária de 3060 horas (considerando 2880 horas de disciplinas e 180 de AC) e os pré-requisitos das disciplinas

Cabe ao acadêmico observar que algumas disciplinas apresentam a necessidade formal de cumprimento de pré-requisito, os quais em caso de reprovação, terão a possibilidade de cursar novamente a disciplina no Campus Universitário de Sinop, de acordo com as condições de oferta regular das disciplinas neste Campus.



3.3.6 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Conforme Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 do artigo 10º que dispõe sobre a obrigatoriedade de trabalho final (de conclusão) de curso no formato de Monografia. Assim sendo, cabe ao estudante de Ciências Econômicas da UNEMAT realizar como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) pesquisa de cunho científico e no formato de Monografia, a qual deve ser orientada por um professor do curso, sendo a orientação de TCC obrigatória aos docentes.

A regulamentação específica do Trabalho de Conclusão em Economia (ou simplesmente TCC em Economia) contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes técnicas para sua elaboração, se encontra na resolução Nº 030/2012 – CONEPE que dispõe sobre o TCC dos cursos de Graduação da UNEMAT, com destaque para:

- i) O TCC deverá ser ofertado em, no mínimo, duas disciplinas:
 - TCC I, para desenvolvimento da orientação de elaboração do projeto de TCC;
 - TCC II, para a estruturação de monografia para exames de qualificação e defesa;

A carga horária de TCC I e II será de 60 horas cada ou 4 créditos, sendo TCC I pré-requisito de TCC II. Para matricular-se na disciplina de TCC I, o acadêmico deve ter cumprido, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos créditos do curso, o que equivale a 1440 horas.

A versão final do TCC (Monografia) será avaliada mediante defesa pelo acadêmico perante a banca examinadora, presidida pelo orientador e composta por mais dois membros de docentes do curso, em casos específicos pode-se adotar docentes de outros cursos da Unemat e/ou de outras IES e/ou profissionais que possuam nível superior e exerçam atividades afins na área de abrangência da pesquisa. A nota final de TCC II é o resultado da média das notas atribuídas pelos membros da banca examinadora, em que, para ser aprovado, o acadêmico deve obter nota igual ou superior a 7,00 (sete), não cabendo recurso de exame (como existente em outras disciplinas) e/ou segunda oportunidade de defesa no mesmo semestre. A avaliação do projeto de Monografia (TCC I) poderá ser realizada por banca, desde que a Normativa de TCC do Curso vigente em cada momento adote tal prática. Entretanto, a nota da banca de projeto será uma de no mínimo duas notas que o projeto deverá ter. Para ser aprovado, em TCC I, o acadêmico deve obter nota igual ou superior a 7,00 (sete), não cabendo recurso de exame, independente de ter tido banca de defesa ou não do projeto.

O TCC será ministrado por um docente vinculado ao curso de Ciências Economia, com pós-graduação stricto sensu, preferencialmente, doutorado. Suas atribuições seguem a RESOLUÇÃO Nº 030/2012 – CONEPE.

3.3.7 Estágio Supervisionado

O Núcleo Docente Estruturante definiu pela não obrigatoriedade do estágio supervisionado conforme Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 do artigo 7º que dispõe sobre a não obrigatoriedade de estágio supervisionado. Tal postura se deve a diversos aspectos, em que pese o fato de que o quadro docente de efetivos ser resumido e muitos em processo de qualificação não se teria condições administrativas de oferecer o estágio de forma adequada, e também porque pedagogicamente ao se oferecer o estágio o mesmo reduziria o número de disciplinas, as quais acredita-se que são de maior importância para a formação do acadêmico e podem ser



mais relevantes que o próprio estágio na formação dos acadêmicos. E, ademais, porque a prática de estágio pode ser buscada pelo acadêmico com apoio do Curso, mas sem a tutela deste

3.3.8 Atividades Complementares (AC)

As Atividades Complementares (AC) são de suma importância para a formação do bacharel em Economia da UNEMAT, dentro do perfil do egresso desejado, à medida que agregam à formação os componentes extracurricular e Intercurricular, ou seja, as habilidades e competências que as práticas de ensino no curso não comportam. A política de atividades complementares defende que cabe ao acadêmico do curso diante da sua perspectiva de atuação profissional buscar tais elementos formativos nas práticas internas da UNEMAT de ensino, pesquisa e extensão e também externamente junto a outras IES (Instituições de Ensino Superiores) nacionais e estrangeiras e também em demais organizações que possam oferecer algo a expandir a formação profissional do discente.

Assim, respeitada a legislação vigente e as normas específicas aplicáveis ao curso, as atividades somente serão validadas e computadas quando realizadas após o ingresso do graduando com matrícula efetivada no curso de Economia. E, serão reguladas por Resolução específica da UNEMAT e por Normativa do Curso de Economia deliberada pelo NDE e aprovada pela PROEG. São consideradas Atividades Complementares no Curso de Economia as práticas independentes, presenciais e/ou à distância, que possuem certificação emitida por instituição ilibada e de notório saber científico, filosófico e artístico, bem como relevante inserção social.

As Atividades Complementares compreendem as seguintes atividades: disciplinas eletivas livres cursadas no curso e em outros cursos da UNEMAT e de outras IES (com convênios de mobilidade acadêmica com a UNEMAT); monitoria; participação em pesquisas e projetos institucionais; iniciação científica; participação em cursos de extensão, participação em grupos de estudo/pesquisa supervisionados; participação em projetos integrados; eventos técnicos e científicos: congressos, conferências, jornadas, encontros, semanas acadêmicas, seminários e simpósios; defesas de monografias, dissertações e teses assistidas; estudos técnicos/científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos; atividades na empresa júnior/incubadoras de empresas; atividades comunitárias; cursos de idiomas, curso de informática, curso de formação técnica de curta duração; estágios em empresas privadas; estágios na UNEMAT; estágios em instituições governamentais e ONGs; participação em visitas técnicas extra-curriculares; exercício de cargo de representação discente (presidente, vice presidente, secretário ou tesoureiro), seja de Turma e/ou de Centro Acadêmico; além da representação nos Conselhos do Curso, da Faculdade, da Unidade e da Universidade, entre outras atividades que venham a ser definidas.

O graduando do curso de Economia deverá obrigatoriamente desenvolver, o total de no mínimo 180 horas de Atividades Complementares ao longo do Curso, sendo essa carga horária imprescindível para obtenção do grau de bacharel em Economia. O cálculo e validação de horas de Atividades Complementares seguem as resoluções e normativas da UNEMAT e do Curso de Economia.

3.3.9 Formas de Avaliação do Ensino-Aprendizagem

Conforme Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 - artigo 9º que dispõe sobre a adoção de formas específicas e alternativas de avaliação, internas e externas, sistemáticas – para identificação e consolidação do perfil do

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – UNEMAT
TURMA ESPECIAL FORA DE SEDE – CLÁUDIA, MT



gresso do Curso de Ciências Econômicas da UNEMAT adota a Resolução Nº 054/2011 CONEPE que institui a Normatização Acadêmica da UNEMAT. A seção V trata sobre a avaliação do desempenho acadêmico.

Neste contexto, para o NDE o "Plano de Ensino" (conforme modelo definido pelo NDE) de cada disciplina é o principal instrumento didático-pedagógico e administrativo de planejamento (do professor) e de monitoramento (da coordenação, do colegiado e do NDE do Curso) do ensino-aprendizagem dos conteúdos e disciplinas, pois nele consta, entre outras informações: Identificação (informações básicas); integralização da disciplina na estrutura curricular; ementa; objetivos; conteúdo programático; critérios de avaliação; metodologia das aulas; recursos didáticos e materiais; bibliografia básica e complementar. O Plano de Ensino deve ser feito no período anterior ao início das aulas e entregue semana anterior à primeira semana de aula para aprovação pela coordenação e/ou NDE do Curso antes do início das aulas.

Como o Plano de Ensino é como seu nome diz um plano, este deverá ser adaptado às necessidades que possam surgir no decorrer do período-letivo, caso isso ocorra o professor deverá comunicar à coordenação e/ou NDE do Curso.

Cabe ao Colegiado do Curso com apoio do NDE orientar os professores na elaboração do "Plano de Ensino". Cabe também ao Colegiado do Curso aprovar os Planos de Ensino de cada disciplina e acompanhar e monitorar o seu cumprimento pelos docentes, podendo este a cada momento intervir e solicitar mudanças quanto aos conteúdos e/ou práticas pedagógicas que vem sendo adotadas pelos docentes, e que não se apresentam eficazes no ensino-aprendizagem dos conteúdos da disciplina em questão.

Dessa forma, o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, com apoio do NDE, acompanha a execução do Plano de Ensino de cada disciplina através do monitoramento desta execução, para a partir das informações coletadas avaliar o processo de ensino-aprendizagem de cada disciplina em termos da exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula em relação ao Plano de Ensino, e do aproveitamento dos alunos nas avaliações dos conteúdos – considerando, principalmente, a sua assimilação e aplicação – realizadas durante o período letivo. Portanto, considerando que o Plano de Ensino é o principal instrumento que permite planejar o atingimento do perfil desejado de egresso do Curso, a sua execução será acompanhada, monitorada e avaliada de forma contínua no Curso.

Como instrumento auxiliar no processo de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, o Curso adota sistema de Avaliação Docente, em que cada professor é avaliado nos seguintes critérios: 1) Assiduidade/Pontualidade/Postura profissional; 2) Didática (práticas e técnicas de ensino); 3) Comportamento em sala e na Unemat e relacionamentos professor–aluno e professor–professor. Dessa forma, a avaliação docente é parte integrante do processo de ensino-aprendizagem.

Todo o sistema interno de avaliação processo ensino-aprendizagem tem por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, visando ao desenvolvimento do aluno, ao aprimoramento dos métodos e instrumentos de ensino, além da criação de condições para a superação e/ou eliminação de problemas identificados pela avaliação, que impossibilitam a execução adequada dos conteúdos nas disciplinas e, conseqüentemente, o atingimento do perfil desejado de egresso do Curso.

Quando o elemento impeditivo da execução adequada dos conteúdos nas disciplinas for o comportamento inadequado do docente, comportamento incompatível com suas funções de educador e de servidor público estadual, cabe destacar a "LEI COMPLEMENTAR Nº 320, DE JUNHO DE 2008" que deixa claro que em casos de não cumprimento de suas obrigações de docente/servidor que isso "implicará em abertura de processo administrativo disciplinar, para apuração da falta cometida e aplicação da sanção correspondente". Portanto, é obrigação do NDE (quando assim convier) e do Colegiado do Curso comunicar as instâncias



competentes da Unemat e do Governo do Estado de Mato Grosso quando tais comportamentos forem identificados, para que tomem as sanções cabíveis.

A forma externa de Avaliação Docente fica a cargo da COPAD – Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Docente da Unemat, que avalia, entre outros aspectos, o “desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão” do docente.

Os resultados das avaliações internas e externas fornecem ao Curso de Economia subsídios para análise de problemas referentes ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas e parâmetros referentes à adequação dos conteúdos e práticas e técnicas de ensino nas disciplinas no curso.

3.3.10 Integração Graduação e Pós-Graduação

Em decorrência do convênio de cooperação técnica e científica do Curso de Ciências Econômicas com a Faculdade de Economia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em que são previstas atividades conjuntas de ensino, pesquisa, extensão e mobilidade acadêmica, ocorre o incentivo interinstitucional para os acadêmicos participarem da seleção do mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento Regional da UFMT. O que tem resultado em diversos acadêmicos sendo titulados mestres na área.

O convênio do Curso com a UFMT prevê e possibilita a realização de atividades de pós-graduação em conjunto, sendo que está sendo estruturada pós-graduação *lato sensu* a funcionar de forma que os professores de ambas as instituições participariam do programa.

3.3.11 Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

O Curso de Economia incentiva através do NEPECON (Núcleo de Pesquisa e Estudos da Economia) os alunos a participarem de projetos de pesquisa dos professores em suas diversas modalidades, em especial os projetos e iniciação científica. Em que, os alunos são estimulados pelos professores a participarem de eventos científicos através de publicação de artigos e resumos de suas pesquisas.

As Linhas de Pesquisa do Curso atuais contemplam as seguintes áreas/linhas de pesquisa: Economia Aplicada; Economia Regional e Urbana. Sendo que, a integração ensino-pesquisa também se manifesta em termos do auxílio na coleta de dados de pesquisas, quando os acadêmicos recebem incentivos acadêmicos e financeiros, quando for o caso, para participarem das pesquisas. E, também o Curso incentiva esta integração através da criação de grupos de leituras, onde temas específicos são alvo de pesquisas e aprofundamento de estudos.

As atividades de extensão procuram socializar os conhecimentos gerados com as pesquisas e/ou ampliar a inserção social da universidade e dos acadêmicos ao dia-a-dia da comunidade não universitária. Assim, diversas atividades são desenvolvidas com a participação dos acadêmicos para tal, como: cursos, eventos e visitas técnicas. Em especial, as visitas técnicas são, em geral, atividades pedagógicas e estão previstas nos planos e ensino das disciplinas, estando diretamente integradas a formação acadêmica.



3.3.12 Mobilidade Acadêmica

Considerando que na busca de proporcionar a ampliação de conhecimentos dos acadêmicos, a Unemat oportuniza a possibilidade de mobilidade acadêmica para que os acadêmicos possam ir além do que o Curso de origem e a Unemat oferecem em termos de ensino, pesquisa e extensão. Nesta perspectiva, a Resolução 071/2011- CONEPE estabelece "que discentes vinculados à UNEMAT curse disciplinas pertinentes a seu curso de graduação em outras IES, nacionais ou estrangeiras" e ainda ademais, em seu Art. 4º, discorre que "o Programa de Mobilidade Acadêmica possibilita que discentes das IES envolvidas possam realizar mobilidade para desenvolverem atividades vinculadas à pesquisa e/ou extensão por um período máximo de 03 (três) meses, 06 (seis) ou 01 (um) ano". A mobilidade também pode ocorrer entre cursos e/ou entre *campis* da Unemat. E, segundo o Art. 15º da referida Resolução, o aproveitamento de estudos como acadêmico em mobilidade, no que se refere ao estudante da UNEMAT, será de no máximo 20% (vinte por cento) do total dos créditos do curso em que está matriculado. Sendo que, as práticas de Mobilidade Acadêmica serão validadas pelo Colegiado do Curso com base na legislação pertinente.



4 EMENTAS E INFORMAÇÕES BÁSICAS DAS DISCIPLINAS

Considerando que as disciplinas são organizadas e classificadas em:

- Categories: obrigatória, eletiva e eletiva livre;
- Unidades Curriculares (UC): UC I (Formação Geral e Humanística) e UC II (Formação Específica – Histórico e Teórico-Quantitativa) contemplam as disciplinas obrigatórias e a UC III (Formação Eletiva/Enriquecimento) abrange as disciplinas Eletivas e Eletivas Livres;
- Tipologia de aulas: "crédito-teórico" (T); "crédito-prático" (P); "crédito-laboratório" (L); "crédito-campo" (C); e "crédito à distância" (D);
- Pré-requisito: exigido ou não, sob três modalidades: pré-requisito especial, pré-requisito parcial e pré-requisito pleno (mais detalhes nas seções: 3.3).

Assim, temos que uma disciplina corresponde a menor Unidade Curricular (UC), e que junto à nomenclatura de cada disciplina segue um código de cinco algarismos contendo a distribuição sequencial dos créditos em: Teórico (T), Prático (P), Laboratório (L), Campo (C), e a Distância (D) e também um código contendo a identificação (sigla) em letras da disciplina. Sendo que, uma disciplina de 4 créditos equivale a 60 horas (e assim as demais distribuições), no caso de uma disciplina de 4 créditos e estes serem somente em horas teóricas (T) temos, por exemplo, a seguinte classificação: 4(T).0(P).0(L).0(C).0(D), em síntese: 4.0.0.0.0.

Considerando que a matriz curricular esta organizada em três Unidades Curriculares (UC): UC I - Formação Geral e Humanística; UC II - Formação Específica; e UCIII - Formação Eletiva/Enriquecimento, a seguir apresentam-se as informações básicas, a ementa e a bibliografia básica de cada disciplina, considerando a sequência aconselhada e o respectivo semestre indicado.

4.1 Ementas e Informações Básicas das Disciplinas das UC I e UCII

PRIMEIRO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Introdução à Economia (4.0.0.0.0)	Código da UC: IECO	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
A Economia como ciência. Funcionamento dos mercados: oferta e demanda, elasticidades e efeitos das políticas governamentais. Mercados e bem-estar: agentes econômicos e eficiência, custos da tributação e comércio internacional. Externalidades e bens públicos. Custos de produção e estruturas de mercado. Agregados macroeconômicos: Renda Nacional, Custo de vida e desemprego. Crescimento e produção no longo prazo. Sistema financeiro e mercado financeiro. Ferramentas básicas das finanças. Sistema monetário: moeda, bancos centrais e inflação. Flutuações de curto prazo: demanda agregada e oferta agregada. Expectativas e mecanismos comportamentais de tomada de decisão.		
3. Bibliografia Básica		
EQUIPE de professores da USP. Manual de Economia . 6ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2011. MANKIW, N. G. Introdução à Economia: princípios de micro e macroeconomia . Tradução da 5ª edição americana. São Paulo: Cengage Learning, 2008. KRUGMAN, P.; WELLS, R.. Introdução à Economia . Rio de Janeiro: Campus, 2007. STIGLITZ, J. E.; WALSH, C. E. Introdução à Economia . Rio de Janeiro: Campus, 2003.		



GONÇALVES, C.; GUIMARAES, B. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Fundamentos da Administração (4.0.0.0.0)	Código da UC: FADM	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
A administração e suas perspectivas. A empresa e os ambientes interno e externo. As Funções e processos Administrativos: Organização, Planejamento, Direção, Controle/Avaliação e Feedback. Níveis hierárquicos e os Planejamentos: estratégico, tático e operacional. As habilidades, papéis/funções e desafios da administração e do gestor nas organizações contemporâneas.		
3. Bibliografia Básica		
ANDRADE, R. O. B.; AMBONI, N. Fundamentos de administração: para cursos de gestão . São Paulo: Campus, 2010. OLIVEIRA, D. P. R. Teoria Geral da Administração: uma abordagem prática . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. MUNIZ, A. J. O.; FARIA, H. A.. Teoria geral da administração: noções básicas . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2007. SALOMÃO, S. M.; <i>et al.</i> Fundamentos da administração . São Paulo: Campus, 2009.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Ética para Economistas (4.0.0.0.0)	Código da UC: ÉTICA	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Fundamentos de Psicologia: Social, do Trabalho e Organizacional. Interfaces entre Economia e Psicologia. O Indivíduo e a Organização. Comunicação e hierarquia nas organizações. O Ambiente organizacional e o comportamento organizacional. Relações interpessoais e habilidades interpessoais no trabalho. Ética, moral e sociedade. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Ética como prescrição de condutas. Conduta profissional do economista e o Código de Ética do Profissional Economista.		
3. Bibliografia Básica		
BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. & MOURÃO, L. (org.). Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas . Porto Alegre: Artmed, 2006. CAMARGO, M. Fundamentos de ética geral e profissional . Petrópolis: Vozes, 2011. COFECON - Conselho Federal de Economia - Regulamentação Profissional - A Profissão de Economista - a Ética da Profissão . Disponível em: < http://www.cofecon.org.br/dmdocuments/3.1.pdf >. KRUM, D J. Psicologia do trabalho: uma introdução à psicologia industrial . Rio de Janeiro: LTC, 2011.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): História do Pensamento Econômico (4.0.0.0.0)	Código da UC: HPEC	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Os precursores. O mercantilismo. A fisiocracia. Síntese da Escola Clássica: Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Jean Baptiste Say e John Stuart Mill. O pensamento de Karl Marx. Revolução marginalista e Economia Neoclássica. Economia Institucional e Evolucionária. Schumpeter e a teoria da inovação. A Teoria		



Econômica Keynesiana. Economia Pós-Keynesiana. As Correntes de Pensamento na Atualidade.

3. Bibliografia Básica

FEIJÓ, R. **História do pensamento econômico**. 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2007.
HUGON, P. **História das doutrinas econômicas**. 14ª Ed., São Paulo: Atlas, 1995.
HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2005.
BRUE, S. L. **História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2004.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Instituições de Direito Público e Privado (4.0.0.0.0) **Código da UC:** IDPP

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Noções gerais de Direito. Relações do Direito e a Economia. Fundamentos de Instituições de Direito Público e Privado. Fundamentos do Direito Empresarial. Fundamentos do direito financeiro e tributário: Fundamentos do Direito Administrativo. Fundamentos do Direito do Trabalho.

3. Bibliografia Básica

COELHO, F. U. **Manual de Direito Comercial - Direito de Empresa**. 24ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
COTRIM, G. **Direito Fundamental - Instituições de Direito Público e Privado**. 23ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2012.
HARADA, K. **Direito Financeiro e Tributário**. 21ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2012.
MARTINS, S. P. **Direito do Trabalho**. 28ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012.
STOBER, R. **Direito Administrativo Econômico Geral – Série IDP**. São Paulo: Saraiva, 2012.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia Matemática I (4.0.0.0.0) **Código da UC:** MAT I

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Fundamentos da Economia Matemática. Modelos Econômicos: Componentes de um Modelo Matemático. O Sistema de Números Reais, Conjuntos, Relações e Funções, Tipos de Funções, Funções de Duas ou Mais Variáveis Independentes. Análise Estática ou de Equilíbrio: Equilíbrio Parcial de Mercado, Equilíbrio Geral de Mercado. Modelos Lineares e Álgebra Matricial: Matrizes e Vetores, Operações com Matrizes, Operações Vetoriais, Leis Comutativas, Associativas e Distributivas, Matrizes Identidades e Matrizes Nulas, Transpostas e Inversas, Condições para Invertibilidade de uma Matriz, Propriedades Básicas de Determinantes, Regra de Cramer.

3. Bibliografia Básica

CHIANG, A.; WAINWRIGHT, K. **Matemática para Economistas**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
LEITHOLD, L., **Matemática Aplicada a Economia e a Administração**, vol. 1, Harbra: São Paulo, 2001.
SIMON, C. e BLUME, L. **Matemática para Economistas**. São Paulo: Bookman, 2004.
STEWART, J. **Cálculo** – vol. 1, 4ª Ed., São Paulo: Thomson, 2004.
ÁVILA, G. **Cálculo**. Vols. 1 a 3, 2ª Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S.A. 1987.



SEGUNDO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria Macroeconômica I (4.0.0.0.0)	Código da UC: MACRO I	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Objetos da macroeconomia básica. Agregados econômicos: PIB, inflação e taxa de desemprego. Contas nacionais. Modelo Clássico: Oferta e Demanda Agregada, Poupança, investimento e taxa de juros; Governo e política fiscal. Modelo Keynesiano: Princípio da Demanda Efetiva, Consumo e Investimento, Ciclo de Estoques, Governo. Modelo IS-LM: Mercados de bens, Mercados financeiros, Política monetária e política fiscal: combinações, instrumentos de intervenção para metas de produto e de taxa de juros.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BLANCHARD, O. Macroeconomia. Prentice-Hall, 5ª Ed., São Paulo: Prentice-Hall, 2011. DORNBUSCH, R., FISCHER, S.; STARTZ, R. Macroeconomia. 10ª Ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2009. MANKIW, N. G. Macroeconomia. 7ª Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2011. VASCONCELLOS, M. A. S.; LOPES, L. M. Manual de macroeconomia: básico e intermediário. 3ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria Microeconômica I (4.0.0.0.0)	Código da UC: MICRO I	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Fundamentos da teoria do consumidor: pressupostos básicos da análise microeconômica, restrição orçamentária, preferências, utilidades, escolha, curvas (mapas) de indiferença, aplicações da análise microeconômica; introdução à teoria da demanda: fatores que afetam a função demanda; introdução à teoria da oferta: fatores que afetam a função de oferta; equilíbrio de mercado: relações e desequilíbrio de mercado; elasticidade: tipos de elasticidade; teoria da produção: produção econômica com dois fatores variáveis, análises de funções da produção, rendimento de escala de produção; custos econômicos de produção: relações e denominações de custos, receitas e lucros; custos econômicos de produção a curto e longo prazos.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia. 7ª. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010. VARIAN, H. R. Microeconomia: Uma abordagem moderna. 8ª. Ed.. Rio de Janeiro: Campus, 2012. CUNHA, F. C. Microeconomia: teoria, questões e exercícios. Campinas: Alínea, 2004. VASCONCELLOS, M. A. S. Manual de Microeconomia. 3ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Sociologia (4.0.0.0.0)	Código da UC: SOCI	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O surgimento da Sociologia como uma ciência que analisa os problemas sociais da sociedade industrializada. As principais análises sociológicas, seus pensadores clássicos e conceitos. A Sociologia no Brasil e suas contribuições para a compreensão da formação da sociedade brasileira: economia dependente, classes sociais, desigualdade social, diversidade étnica e características dos grupos populacionais. O crescimento econômico, o desenvolvimento e as mudanças sociais no Estado do Mato Grosso no contexto atual da</p>		



globalização. As perspectivas sociológicas sobre a economia regional e o contexto global. Desafios sociais para o crescimento e desenvolvimento econômico brasileiro.

3. Bibliografia Básica

DIAS, R. **Fundamentos de Sociologia Geral**. São Paulo: Alínea, 2009.
GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
GHIRALDELLI JR. P.; SILVEIRA, R. A. T.. **Humanidades**. São Paulo: DP&A, 2004.
STEINER, P. **A Sociologia Econômica**. São Paulo: Atlas, 2006.
WEBER, M. **Conceitos básicos de Sociologia**. São Paulo: Centauro, 2003.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Português Instrumental (4.0.0.0.0) **Código da UC:** PORTI

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Interpretação de textos técnicos e científicos: ideia principal, secundária e circunstância. Sequência, hierarquização e relacionamento das ideias. Fato, hipótese, inferência, opinião; argumento, conclusão, síntese. Expressão escrita: seleção, organização e integração de ideias; estruturação de períodos, parágrafos e textos. Redações técnicas: esquema, resumo, descrição, narração, resenha crítica, dissertação, etc. Uso dos processos de coordenação e subordinação. Linguagem e de vocabulário: propriedades e correções.

3. Bibliografia Básica

BELTRÃO, O.; BELTRÃO M. **Correspondência: linguagem e comunicação**. 24ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2011.
MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. **Português instrumental: De acordo com as Normas da ABNT**. 29ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**. 9ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C.. **Redação técnica: Elaboração de relatórios técnico-científicos e técnicas de normalização textual**. 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Contabilidade Geral (4.0.0.0.0) **Código da UC:** CONT

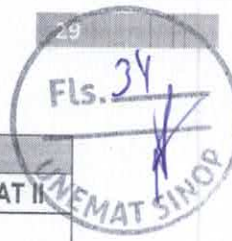
Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Evolução da contabilidade. Objetivos, usuários e campo de aplicação. Registro das operações por meio de balanços sucessivos. Estrutura conceitual da Contabilidade: Os elementos das Demonstrações Contábeis. Procedimentos contábeis de escrituração. O ciclo contábil. Encerramento do exercício social: elaboração do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício.

3. Bibliografia Básica

FERRARI, E. Luiz. **Contabilidade Geral**. 12ª Ed., Rio de Janeiro: Impetus, 2012.
FERREIRA, Ricardo J. **Contabilidade Básica**. 9ª Ed., São Paulo: Ferreira Editora, 2012.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Introdutória - Livro de Exercícios**. 11ª Ed., São Paulo: Atlas, 2011.
KANITZ, S. C.; IUDÍCIBUS, S.; MARTINS, E. **Contabilidade Introdutória: Livro Texto**. 11ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
VICECONTI, Paulo E. V.; NEVES, Silvério das. **Contabilidade Básica**. 15ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2012.



1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Matemática II (4.0.0.0.0)	Código da UC: MAT II	
Pré-Requisito: Pleno: Economia Matemática I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Análise Estática Comparativa: taxa de variação e derivada, a derivada e a inclinação de uma curva, o conceito de limite, digressão sobre desigualdades e valores absolutos, teoremas de limite, continuidade e diferenciabilidade de uma função. Regras de Diferenciação. Diferenciação Parcial. Diferenciais e Diferenciais Totais. Regras de Diferenciação. Derivadas Totais. Derivadas de Funções Implícitas. Problemas de Otimização: valores ótimos e valores extremos, mínimo relativo e máximo relativo, derivadas segundas e derivadas de ordens mais altas, teste da derivada segunda. Série de Maclaurin e Série de Taylor. Funções Exponenciais e Logarítmicas. O Caso de Mais uma Variável de Escolha. Otimização com Restrição de Igualdade: efeitos de uma restrição, método do multiplicador de Lagrange, condições de segunda ordem, quase-concavidade e quase-convexidade, funções homogêneas, condições de Kunh-Tucker, teorema do envelope, dualidade.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>CHIANG, A.; WAINWRIGHT, K. Matemática para Economistas. Rio de Janeiro: Campus, 2006. LEITHOLD, L., Matemática Aplicada a Economia e a Administração, vol. 1, Harbra: São Paulo, 2001. SIMON, C.; BLUME, L. Matemática para Economistas. São Paulo: Bookman, 2004. STEWART, J. Cálculo – vol. 1, 4ª Ed., São Paulo: Thomson, 2005. ÁVILA, G. Cálculo. Vols. 1 a 3, 2ª Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S.A. 1987.</p>		

TERCEIRO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria Macroeconômica II (4.0.0.0.0)	Código da UC: MACRO II	
Pré-Requisito: Pleno: Teoria Macroeconômica I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Mercado de Trabalho. Oferta e Demanda agregadas e Curva de Philips – Modelo AS x AD (curto e médio prazo). Curva de Philips: Expectativas Adaptativas e Racionais; Rigidez de Preços e Salários; Teoria dos Ciclos Reais e Modelos Novos Keynesianos. Equação de Fisher. Investimento e Consumo – Q de Tobin. Teoria da Renda Permanente. Ciclo de Vida. Restrição de Crédito. Papel das expectativas.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BLANCHARD, O.. Macroeconomia. Prentice-Hall, 5ª Ed., São Paulo: Prentice-Hall, 2011. DORNBUSCH, R., FISCHER, S.; STARTZ, R.. Macroeconomia. 10ª Ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2009. MANKIW, N. G. Macroeconomia. 7ª Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2011. VASCONCELLOS, Marco A. S.; LOPES, Luiz M. Manual de macroeconomia: básico e intermediário. 3ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria Microeconômica II (4.0.0.0.0)	Código da UC: MICRO II	



Pré-Requisito: Pleno: Teoria Microeconômica I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Teoria das estruturas de mercado de bens e serviços: Concorrência Perfeita, Monopólio, Oligopólio e Concorrência Monopolista. Equilíbrio Geral: Troca e Produção. Teoria do Bem-Estar: Eficiência e Equidade. Eficiência Econômica, Externalidades e Bens Públicos. Mercado e Informação Assimétrica. Teoria dos Jogos e Estratégia Competitiva. Teoria das Estruturas de Mercado de Fatores de Produção.		
3. Bibliografia Básica		
CUNHA, F. C. Microeconomia: teoria, questões e exercícios . Campinas: Alínea, 2004. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia . 7ª. Ed., São Paulo: Prentice Hall, 2010. VARIAN, H. R. Microeconomia: Uma abordagem moderna . 8ª. Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2012. VASCONCELLOS, M. A. S. Manual de Microeconomia . 3ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Análise das Demonstrações Contábeis (4.0.0.0.0)	Código da UC: ADCON	
Pré-Requisito: Pleno: Contabilidade Geral	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Apresentação do Conjunto completo das Demonstrações Contábeis. Finalidade das Demonstrações Contábeis. Estudo da estrutura e conteúdo das Demonstrações Contábeis e notas explicativas. Fundamentos para análise das Demonstrações Contábeis: Cenário dos negócios e Modelos Contábeis. Técnicas de Análise vertical e horizontal. Análise através de índices: Liquidez, Estrutura de capital, rentabilidade.		
3. Bibliografia Básica		
BRAGA, H. R. Demonstrações Contábeis - Estrutura, Análise e Interpretação . 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012. IUDÍCIBUS, S. Análise de Balanços (Livro de exercícios) . 10ª Ed. São Paulo: Atlas, 2009. IUDÍCIBUS, S. Análise de Balanços: Análise da liquidez e do endividamento; Análise do giro, rentabilidade e alavancagem financeira (Livro texto) . 10ª Ed. São Paulo: Atlas, 2009. MATARAZZO, D. C. Análise financeira de balanços: abordagem gerencial . 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. SILVA, A. A.. Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis . 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Processamento e Análise de Dados Econômicos (2.0.2.0.0)	Código da UC: PADE	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Banco de Dados: Sistema de Gerenciamento. Banco de Dados Operacional x Informacional. Banco de Dados: Formas e custos de implementação. Redes de Computadores: Categorias e funcionamento. Fundamentos de Intranet, Extranet e Internet. Segurança de Rede. Computação em Nuvem: características. Aspectos estratégicos e técnicos na adoção de Cloud Computing. Recursos colaborativos e gerenciais. Gestão de dados e equipes. Segurança x Comodidade. Comércio Eletrônico. Gestão de recursos de TI. Planilha Eletrônica e macros. Montagem do banco de dados para TCC.		
3. Bibliografia Básica		
ABREU, Aline França de; REZENDE, Denis Alcides. Tecnologia da Informação: Aplicada a sistemas de informação empresariais . 8ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2011.		



SILVA, F. S.; FINGER, M.. **Introdução à Computação para Administradores**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.
 LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. 9ª. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
 LAURINDO, Fernando José Barbin. **Tecnologia da Informação**. São Paulo: Atlas, 2008.
 MARCULA, Marcelo; BENINI Filho. **Informática: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Erica, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Formação Econômica do Brasil (4.0.0.0.0)	Código da UC: FEBR I	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>A Economia Colonial. A revolução e a crise do antigo sistema colonial. Síntese dos ciclos da Economia Brasileira: Açucareiro, mineratório e cafeeiro. A Economia do Brasil na era Imperial. A emergência do trabalho assalariado. As origens do desenvolvimento industrial brasileiro. Da República à Revolução de 1930. O papel do Estado no período pós-30. As várias interpretações da industrialização e do desenvolvimento brasileiro até os anos 1950. O Plano de Metas e a abertura da economia ao capital estrangeiro. O contexto socioeconômico no início dos anos 1960. O Golpe de 1964 e o início dos governos militares. O PAEG e o I PND e o "milagre econômico".</p>		
4. Bibliografia Básica		
<p>FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. 34.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. ABREU, M. P.; et al. A Ordem do Progresso: Cem Anos de Política Econômica Republicana 1889 – 1989. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990. GIAMBIAGI, Fabio; et al. Economia Brasileira Contemporânea. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2011. GREMAUD, A. Patrick, SAES, F. A. M. de, TONETO JUNIOR, R. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Atlas, 1997. MARQUES, Rosa M.; REGO, J. M. Formação Econômica do Brasil. 2ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2011. MENDONÇA, M. G., PIRES, M. C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Thomson Learning, 2002. PIRES, Marcos Cordeiro. Economia Brasileira - Da Colônia ao Governo Lula. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Matemática III (4.0.0.0.0)	Código da UC: MAT III	
Pré-Requisito: Pleno: Economia Matemática II	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Análise Dinâmica: dinâmica e integração, integrais definidas, integrais impróprias. Tempo Contínuo: equações diferenciais de primeira ordem, equações diferenciais de ordem mais alta. Tempo Discreto: equações de diferenças de primeira ordem, equações de diferenças de ordens mais altas. Equações diferenciais e equações de diferenças simultâneas. Teoria do Controle Ótimo.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>CHIANG, A.; WAINWRIGHT, K. Matemática para Economistas. Rio de Janeiro: Campus, 2006. SIMON, C. e BLUME, L. Matemática para Economistas. São Paulo: Bookman, 2004. STEWART, J. Cálculo – vol. 1, 5ª Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2009. STEWART, J. Cálculo – vol. 2, 5ª Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2009. BOLDRINI, J, et AL. Álgebra Linear, São Paulo: Harbra, 1992.</p>		



QUARTO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Brasileira Contemporânea (4.0.0.0.0)		Código da UC: ECOBR
Pré-Requisito: Pleno: Formação Econômica do Brasil	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O II PND e a desaceleração do crescimento. O II Choque do Petróleo em 1979 e o fim da fase expansiva da economia brasileira. Choques externos, crises e ajustamentos na primeira metade dos anos 80. Os planos de estabilização ao longo dos anos 80. O início dos anos 90 e a abertura da economia. O plano real: abertura econômica e desestatização. O sistema de metas de inflação e a estabilização da economia. Os Governos Lula: Redução da pobreza e recorde em escândalos políticos. Governo Dilma: mudanças e continuidades na política econômica. Mudanças recentes na economia brasileira.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>GIAMBIAGI, Fabio; <i>et al.</i> Economia Brasileira Contemporânea. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2011. ABREU, M. P.; et al. A Ordem do Progresso: Cem Anos de Política Econômica Republicana 1889 – 1989. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990. LEITE, Antônio D. Economia Brasileira – De Onde Viemos e onde estamos. Rio de Janeiro: Campus, 2011. LANZANA, A. E.; LOPES, L. M.. Economia Brasileira: da Estabilização ao Crescimento. São Paulo: Atlas, 2009. PIRES, Marcos Cordeiro. Economia Brasileira - Da Colônia ao Governo Lula. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Industrial (3.0.0.1.0)		Código da UC: EIND
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Evolução histórica da economia industrial. Definições de firma, indústria e mercado. Análise da organização industrial. Medidas de concentração. Definição de mercados relevantes. Barreiras à entrada. Diferenciação de produtos. Teoria e Instrumentos da regulação. Racionalidade da regulação e da defesa da concorrência. Índices de concentração. Teoria dos jogos aplicação à concorrência. Política industrial e antitruste. Industrialização x desindustrialização.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>FLEURY, Maria Tereza Leme; FLEURY, Afonso. Política Industrial - vol. 1. São Paulo: Publifolha, 2004. FLEURY, Maria Tereza Leme; FLEURY, Afonso. Política Industrial - vol. 2. São Paulo: Publifolha, 2004. KON, Anita. Economia industrial. São Paulo: Nobel, 1999. KUPFER, D.; HASENCLEVER, L. Economia Industrial. Fundamentos Teóricos e práticas no Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia de Empresas (3.0.0.1.0)		Código da UC: EMPRE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Objetivo da empresa, análise de demanda, estimativa de demanda, análise de custos, aplicação de teoria de custos, preço, produtividade e estratégia, determinação de preço e do nível de produção (monopólio e empresas dominantes), determinação de preço e do nível de produção (oligopólio), teoria dos jogos e análise</p>		



de investimento.
3. Bibliografia Básica
BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP 12C e Excel. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
BRUNSTEIN, Israel. Economia de Empresas: Gestão econômica de Negócios. São Paulo: Atlas, 2005.
MCGUIGAN, J. R.; et al. Economia de Empresas: aplicações, estratégias e táticas. São Paulo: Thompson, 2006.
LAUGENI, Fernando P.; MARTINS, Petrónio G.. Administração da Produção. São Paulo: Saraiva, 2005.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Financeira (3.0.1.0.0)	Código da UC: FINAN	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Conceitos introdutórios. Demonstrativos Contábil-Financeiros e o Controle Financeiro. Os Indicadores Econômico-Financeiros e a Avaliação Financeira. Gestão financeira de curto prazo: capital de giro, operações de tesouraria e fluxo de caixa. Gestão de capital de giro. Alavancagem e Estrutura de Capital. Política de Dividendos. Fontes de Financiamento a Curto Prazo. Fundamentos de Matemática Financeira.		
3. Bibliografia Básica		
ASSAF NETO, A.; LIMA, Fabiano G. Curso de Administração Financeira. 2ª Ed.; São Paulo: Atlas, 2011.		
FERREIRA, Roberto G. Matemática Financeira Aplicada: Mercado de Capitais, Administração Financeira, Finanças Pessoais. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.		
HELFERT, E. A. Técnicas de análise financeira: um guia prático para medir o desempenho dos negócios. Porto Alegre: Bookman, 2000.		
HOJI, M. Administração Financeira e Orçamentária: Matemática Financeira Aplicada, Estratégias Financeiras, Orçamento Empresarial. 10ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Inferência Estatística Aplicada à Economia (3.0.1.0.0)	Código da UC: IEAE	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Teoria dos Conjuntos. Teoria da Probabilidade. Medidas de Tendência Central e Medidas de Dispersão. Transformações e Expectâncias. Distribuições Discretas e Distribuições Contínuas. Variáveis Aleatórias Múltiplas. Propriedades de Uma Amostra Aleatória. Estimativa Pontual. Teste de Hipóteses. Estimativa Intervalar. Análise de Variância. Modelos de Regressão. Números Índices. Medidas de Desigualdade. Medidas de Concentração. Medidas de Pobreza.		
3. Bibliografia Básica		
BUSSAB, W. O.; MORETTIN. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2003.		
MCGRANE, Ângela; SMAILES, Joanne. Estatística Aplicada à Administração com Excel. São Paulo: Atlas, 2002.		
HOFFMANN, Rodolfo. Estatística para Economistas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 4ª. Ed., 2006.		
SARTORIS, A. Estatística e Introdução à Econometria. São Paulo: Saraiva, 2003.		
CASELLA, G.; BERGER, R. L. Inferência Estatística. Tradução da 2ª Edição Norte-Americana. São Paulo: Cengage Learning, 2010.		

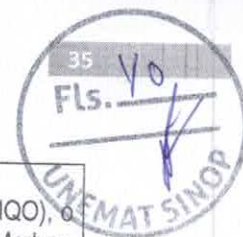


QUINTO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia do Setor Público (4.0.0.0.0)	Código da UC: EPUB	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>As Funções do Estado na economia: alocativa, distributiva e estabilizadora. <i>Accountability</i>, governabilidade e governança. Os tipos de bens públicos. Estrutura do Balanço de Pagamentos. Orçamento e resultados fiscais do setor público. Efeitos e consequências da política fiscal sobre o setor público e sociedade: Externalidade, equidade, eficiência, eficácia e efetividade. Receita e tributação pública (teoria e estrutura): tributações da renda, do consumo, da riqueza e da propriedade. Teoria do gasto: análise de custo-benefício, efeitos redistributivos da distribuição de renda. O setor público no Brasil: O sistema tributário brasileiro; federalismo fiscal e o financiamento dos estados e municípios; a crise da previdência social. Regulação e intervenção na economia.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ARVATE, P. R.; BIDERMAN, C. Economia do Setor Público no Brasil. São Paulo: Campus/Elsevier, 2005. RIANI, Flávio. Economia do Setor Público: uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas, 1986. GIAMBIAGI, Fábio. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. MUSGRAVE, Richard A. Teoria das Finanças Públicas. São Paulo: Mac Grall Hill, 1995 REZENDE, Fernando; et all. Finanças Públicas. 2ª ed., São Paulo: Atlas, 2001.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Regional e Urbana (3.0.1.0.0)	Código da UC: ERUR	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Os conceitos de região e região econômica e a configuração do espaço econômico. Evolução da Ciência Regional. Teorias da localização das atividades econômicas. As regionalizações do território brasileiro: macrorregiões, mesorregiões, microrregiões e regiões de planejamento. Os desequilíbrios regionais e concentração das atividades econômicas. Economias de aglomeração. Evolução da Economia Urbana. O processo de urbanização brasileiro e mato-grossense. Elementos de planejamento regional e urbano no Brasil e em Mato Grosso.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>COSTA, J. S.; et al. Compêndio de economia regional: métodos e técnicas de análise regional. v. 2. Cascais (Portugal): Principia, 2011. COSTA, J. S.; NIJKAMP, P. Compêndio de economia regional: teoria, temáticas e políticas. v. 1. Cascais (Portugal): Principia, 2010. CRUZ, B. de O.; et al. Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil. Brasília: IPEA, 2011. DINIZ, Clélio C. ; CROCCO, Marco. Economia Regional e Urbana: Contribuições Recentes. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Econometria I (2.0.2.0.0)	Código da UC: ECON I	
Pré-Requisito: Pleno: Inferência Estatística Aplicada à Economia	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		



Econometria: conceito e aplicação. Regressão linear: estimação por Mínimos Quadrados Ordinários (MQO), o Modelo Clássico de Regressão Linear (MCRL) e suas hipóteses subjacentes, o Teorema de Gauss-Markov, propriedades dos estimadores BLUE ou MELN (não tendenciosidade, consistência e eficiência), apresentação do modelo em notação matricial. Testes de hipóteses: a hipótese adicional de normalidade e medidas de especificação e ajuste do modelo. Estimadores assintóticos: estimação por Máxima Verossimilhança. Variáveis binárias. Violação das hipóteses subjacentes ao MCRL: conceito, problemas para estimação (propriedades dos estimadores), diagnóstico e correção da multicolinearidade, heterocedasticidade, autocorrelação serial e problemas de especificação. Introdução às séries temporais: estacionariedade, modelos estacionários, modelos não-estacionários, raiz unitária, vetores autorregressivos, cointegração, mecanismo de correção de erros, modelos de volatilidade.

3. Bibliografia Básica

SARTORIS, A. **Estatística e Introdução à Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.
 WOOLDRIDGE, J. M. **Introdução à Econometria: uma abordagem moderna**, São Paulo: Thomson Learning, 2010.
 GUJARATI, D. N.; PORTER, D. C. **Econometria Básica**. 5ª ed., Porto Alegre: Bookman, 2011.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Mercado de Capitais (3.0.1.0.0)	Código da UC: MECAP
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Conceitos usuais do mercado de capitais. Mercados financeiros. Legislação do mercado de capitais. Sistema de distribuição. Bolsa de valores. Índices de bolsas de valores. Outras instituições. Investimentos no mercado de capitais. Mercado de ações. Avaliação de investimentos. Análise Fundamentalista. Análise técnica ou gráfica. Mercado de derivativos: mercados futuros e de opções. Mercado de capitais e desenvolvimento econômico. O caso do Brasil. Estudo de casos. Simulações.

3. Bibliografia Básica

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado financeiro**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001
 FORTUNA, Eduardo. **Mercado financeiro: produtos e serviços**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.
 PINHEIRO, Juliano Lima. **Mercado de Capitais**. São Paulo: Atlas, 2005.
 RUDGE, Luiz Fernando. **Mercado de Capitais**. Belo Horizonte: CNBV, 1998.
 SANVICENTE, A. Z.; MELLAGI FILHO, A.. **Mercado de capitais e estratégias de investimento**. São Paulo: Atlas, 1996.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia Monetária I (4.0.0.0.0)	Código da UC: MONET
Pré-Requisito: Pleno: Teoria Macroeconômica II	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Moeda, sistema monetário e o papel do Banco Central. Teoria quantitativa da moeda. Modelos e teorias das políticas monetárias: Keynes, neoclássicos/keynesianos (Demanda Especulativa de Tobin; Demanda Transacional de Baumol-Tobin). Monetaristas (Friedman). Metas de inflação. Investimento, poupança e financiamento.

3. Bibliografia Básica

CARVALHO, F. J. C.; et al. **Economia Monetária e Financeira: Teoria e Política**. Rio de Janeiro: Campus.



2001.

MISHKIN, F. S. **Moedas, Bancos e Mercados Financeiros**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S; STARTZ, R. **Macroeconomia**. 10ª Ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

FERGUSON, NIAL. **A ascensão do dinheiro: a história financeira do mundo**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2009.

SEXTO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria do Crescimento Econômico (4.0.0.0.0)	Código da UC: TCREC	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O(s) conceito(s) de crescimento e desenvolvimento econômico. Modelos de Harrod-Domar, Modelo de Solow. Capital Humano. Modelo de Romer. O papel dos determinantes exógenos (demográficos, tecnológicos e estruturais). Distribuição de renda e crescimento econômico. As teorias de crescimento econômico endógeno: retornos de escala, infraestrutura, capital humano, desenvolvimento financeiro e progresso técnico endógeno. Diferenças nas taxas de crescimento. Determinantes do Lucro e do Custo do Investimento empresarial. Crescimento endógeno: Modelo AK e modelo de Lucas.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BARRO, R. J.; SALA-I-MARTIN, X. Crecimiento Económico. Barcelona: Reverte, 2009. DORNBUSCH, R., FISCHER, S & STARTZ, R. Macroeconomia. 10ª Ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2009. JONES, C. I. Introdução à Teoria do Crescimento Econômico. Rio de Janeiro: Campus, 2000. THIRWALL, A. A Natureza do Crescimento Econômico, Brasília, IPEA, 2005.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Política e Planejamento Econômico (4.0.0.0.0)	Código da UC: PPEC	
Pré-Requisito: Pleno: Economia do Setor Público	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Evolução da noção de planejamento e gestão de políticas públicas. Políticas Públicas e Econômicas. Políticas Econômicas e Macroeconômicas. Elementos das Políticas Econômicas. Política, planejamento, programação e projetos: Diferenciações, implementação e instrumentos. Estrutura de um Sistema de Planejamento Econômico. Características do planejamento em sociedades capitalistas e socialistas. Elementos de um Planejamento. O Planejamento Econômico no Brasil e em Mato Grosso. Programação Econômica: ênfase nos níveis estaduais e municipais. Arcabouço das Parcerias Público-Privadas (PPP).</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ANDRADE, Nilton de A. Planejamento governamental para Municípios. São Paulo: Atlas, 2005. BUARQUE, Sérgio C. Metodologia de planejamento do desenvolvimento local e municipal sustentável. 2ª Ed. Rev. e ampl. Brasília, Instituto Interamericano de Cooperação para a agricultura (IICA), 1999. HOLANDA, Nilson. Planejamento e projetos. 2ª. Ed., Rio d Janeiro: Apec, 1975. MINDLIN, Betty. Planejamento no Brasil. 5ª. Ed., São Paulo: Perspectiva, 2003. ROSSETI, José Paschoal. Política e programação econômica. 5ª Ed., São Paulo, Atlas, 1984.</p>		



1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Internacional (4.0.0.0.0)		Código da UC: EINTE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Teorias clássicas do comércio internacional. Barreiras ao Comércio Internacional. Impactos de Políticas Fiscal e Monetária. Modelo de Viner. Modelo Mundell-Fleming. Regimes Cambiais. Economia Aberta – Noção de taxa de câmbio real e nominal. Equação de Paridade de juros e de preços. Modelo IS x LM x BP.		
3. Bibliografia Básica		
CANUTO, O.; BAUMANN, R.; GONCALVES, R.. Economia Internacional . Rio de Janeiro: Campus, 2004. CARVALHO, Maria A.; SILVA, Cesar R. Leite. Economia Internacional . 4ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2007. CAVES, Richard E. Economia Internacional: Comércio e Transações Globais . São Paulo: Saraiva, 2001. KRUGMAN, Paul. Economia internacional: teoria e política . 7. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. MAIA, Jayme de Mariz. Economia internacional e comércio exterior . 14ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Avaliação e Análise de Investimentos (3.0.1.0.1)		Código da UC: AINV
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Matemática Financeira Aplicada a Análise de Investimentos. Conceitos fundamentais de Análise de Investimentos. Fluxo de caixa. Critérios na tomada de decisões sobre investimentos. Métodos de avaliação de projetos de investimento. Limitações dos métodos de avaliações de investimentos. Decisões de Financiamento de Longo Prazo. Modelos de análise de risco de projetos. A tomada de decisão em ambiente de incerteza.		
3. Bibliografia Básica		
HOJI, Masakazu. Administração Financeira e Orçamentária: Matemática Financeira Aplicada, Estratégias Financeiras, Orçamento Empresarial . 10ª Ed., São Paulo: Atlas, 2012. KOPITKE, Bruno H.; CASAROTTO, Nelson F.. Análise de investimentos . 10ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. As Decisões de Investimentos: Com aplicações na HP12C e Excel - v. 2 (Série Desvendando as Finanças) . 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2007. FERREIRA, R. G. Engenharia Econômica e Avaliação de Projetos de Investimento: Critérios de Avaliação, Financiamentos e Benefícios Fiscais e Análise de Sensibilidade e Risco . São Paulo: Atlas, 2009.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Elaboração e Análise de Projetos I (2.0.2.0.0)		Código da UC: EPROJ I
Pré-Requisito: Pleno: Economia Financeira I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Elementos de um Projeto. Tipos de projeto: empresariais, públicos, Project finance e PPPs. Motivos e Estratégias de um Projeto Empresarial. Estudo de Viabilidade ou Anteprojeto. Elementos do estudo de mercado: oferta de produtos e serviços; demanda; renda dos consumidores, concorrência, comercialização e síntese mercadológica. Tamanho do Projeto e Economias de Escala. Sistemas de Produção e Distribuição. Caracterização do processo produtivo. Análise da Localização de Projetos. Considerações sobre logística. Avaliação Econômico-financeira do Projeto. Indicadores e quadros financeiros de um projeto. Elementos da Análise técnica/engenharia.		



3. Bibliografia Básica

CAVALCANTI, Marly; PLANTULLO, Vicente L.. **Análise e Elaboração de Projetos de Investimento de Capital: Sob uma Nova Ótica**. São Paulo: Juruá, 2007.
 CASAROTTO FILHO, Nelson. **Elaboração de Projetos Empresariais: Análise Estratégica, Estudo de Viabilidade e Plano de Negócio**. São Paulo: Atlas, 2009.
 FERREIRA, R. G. **Engenharia Econômica e Avaliação de Projetos de Investimento: Critérios de Avaliação, Financiamentos e Benefícios Fiscais e Análise de Sensibilidade e Risco**. São Paulo: Atlas, 2009.
 KOPITTKE, Bruno H.; CASAROTTO, Nelson F.. **Análise de investimentos**. 11ª Ed.; São Paulo: Atlas, 2010.
 WOILER, S.; MATHIAS, W. F. **Projetos: Planejamento, Elaboração e Análise**. 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.

SÉTIMO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Fundamentos de Pesquisa Econômica Aplicada (2.0.2.0.0)	Código da UC: FPEA
Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.	

2. Ementa

Ciência, conhecimento científico e método científico. Coleta de informações complementares ao banco de dados. Uso das informações bibliográficas. Regras da ABNT para formatação e apresentação de pesquisas. Estilo de redação. Elementos da estrutura de um(a) projeto(monografia): pré-textuais, textuais e pós-textuais. A contextualização de uma pesquisa: tema, problema, hipóteses, objetivos geral específicos e justificativa. Metodologia da pesquisa: método de abordagem, tipologia e técnicas de pesquisa. procedimentos e instrumentos de coleta e sistematização dos dados. Revisão de literatura: objetivos e definições. Planejamento e apresentação do trabalho de pesquisa.

3. Bibliografia Básica

GIL, A. C.. **Como Elaborar projetos de pesquisa**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 GIL, A. C.. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.
 MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A.. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia dos Recursos Naturais e Ambientais (3.0.0.1.0)	Código da UC: ERNA
Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.	

2. Ementa

Economia dos Recursos Naturais: Conceitos de recursos não-renováveis e recursos renováveis. Modelos de extração ótima: lema de Hotelling (recursos minerais); modelos de Fisher/Faustman (florestas); gerenciamento ótimo de recursos pesqueiros. Economia da Poluição: Externalidades. Teorema de Coase. Princípio do poluidor-pagador. Instrumentos econômicos. Valoração dos Recursos Naturais e de Danos causados ao meio ambiente: principais técnicas de valoração empregadas na análise econômica do meio ambiente. Indicadores Ambientais: Estatísticas ambientais e sua incorporação na gestão de recursos naturais.



3. Bibliografia Básica

MAY, P. H. (org) ; LUSTOSA, M. C. J. ; VINHA, V. G. da. **Economia do Meio Ambiente: Teoria e Prática**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2010.
MOURA, L. A. A. de. **Economia Ambiental: gestão de custos e investimentos**. 2ª. Ed., São Paulo: Juarez de Oliveira, 2003.
SACHS, I. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
SEROA DA MOTTA, R. **Economia Ambiental**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Pesquisa Operacional para Tomada de Decisão (2.0.2.0.0) | **Código da UC:** PODEC

Pré-Requisito: Pleno: Matemática III Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Programação linear e modelagem de problemas reais. Resolução da forma gráfica e por meio de algoritmo para problemas lineares (incluindo o Solver do Excel). O estudo do algoritmo Simplex e a análise de sensibilidade. Método Simplex duas fases. Estudo de caso em Otimização. Modelagem e resolução (usando Solver) de problemas de programação multiobjetiva, programação de metas, e problemas de redes (transportes, designação, fluxo máximo e caminho mínimo). Tomada de decisão com incertezas usando árvores de decisão. Modelagem e resolução de problemas de estoques, teoria das filas e simulação com variáveis discretas e contínuas. Modelagem e resolução de problemas com variáveis inteiras por meio do Método Branch & Bound. Estudo da resolução gráfica de problemas não-lineares e condições de Karush-Kühn-Tucker. Estudos de caso em simulação.

3. Bibliografia Básica

HILLIER, F.S. e LIEBERMAN, G.J. **Introdução à Pesquisa Operacional**. McGraw-Hill, 2006.
ARENALES, M.N., ARMENTANO, V., MORABITO, R., YANASSE, H. **Pesquisa Operacional**. Rio de Janeiro: Campus, Coleção ABEPRO, 2007.
COLIN, E. C.. **Pesquisa Operacional. 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas**. Editora LTC, 2007.
LACHTERMACHER, G.. **Pesquisa Operacional, na tomada de decisões**. 2ª Ed., Editora Campus, 2004.
TAHA, Hamdy A.. **Pesquisa Operacional**. 8ª Ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Comércio Exterior (4.0.0.0.0) | **Código da UC:** COEXT

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Política do Comércio Exterior Brasileiro. Composição do Comércio Exterior. INCOTERMS, TEC, NCM, SECEX, Procedimentos Administrativos na Importação e Exportação. Tributação no Comércio Exterior. Transporte Internacional. OMC, Acordos, Salva-guardas. Organização da Alfândega no Brasil. Organização Mundial Aduaneira. Território Aduaneiro. Zona Primária e Zona Secundária. Alfandegamento de recintos. Trânsito Aduaneiro. Habilitação às exportações e as importações. Infrações, Multas e Penalidades aplicadas na Importação e Exportação. Habilitação e Acesso ao SISCOMEX.

3. Bibliografia Básica

CIGNACCO, B R. **Fundamentos de Comércio Internacional**. São Paulo: Saraiva, 2008.
DIAS, R; RODRIGUES, W. **Comércio Exterior: Teoria e Gestão**. São Paulo: Atlas, 2008.
KEEDI, Samir. **ABC do Comércio Exterior**. São Paulo: Aduaneiras, 2007.



KEEDI, Samir. **Documentos no Comércio Exterior**. São Paulo: Aduaneiras, 2009.
 SEGRE, G. **Manual Prático de Comércio Exterior**. São Paulo: Atlas, 2006.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Mercado de Derivativos (3.0.1.0.0)		Código da UC: MDER
Pré-Requisito: Pleno: Mercado de Capitais	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Aspectos gerais. Tipos de contratos. Formas de negociação. Mercados a Termo. Mercados Futuros. Mercado de Opções. Precificação de opções. Contratos de Swaps. Estatística aplicada a Finanças.		
3. Bibliografia Básica		
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 4ª Ed., São Paulo: Atlas, 2001 FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços . Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de Capitais . São Paulo: Atlas, 2005. RUDGE, Luiz Fernando. Mercado de Capitais . Belo Horizonte: CNBV, 1998. SANVICENTE, A. Zoratto; MELLAGI FILHO, Armando. Mercado de capitais e estratégias de investimento . São Paulo: Atlas, 1996.		

OITAVO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Trabalho de Conclusão de Curso em Economia I (1.0.1.0.2)		Código da UC: TCC I
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: 50% da Carga Horária (1440h)
2. Ementa		
Elaboração de projeto de TCC/monografia em Economia sobre tema de livre escolha do acadêmico. Estruturação do projeto de acordo com os seguintes elementos: Contextualização da pesquisa (tema, problema, hipóteses e variáveis, objetivos geral específicos e justificativa), Metodologia da pesquisa (método de abordagem, tipologia e técnicas de pesquisa. procedimentos e instrumentos de coleta e sistematização dos dados) e Revisão Bibliográfica. Aplicação das regras da ABNT e Normas do Curso de Economia/Unemat para elaboração, formatação e apresentação do projeto de pesquisa.		
3. Bibliografia Básica		
GIL, A. C.. Como Elaborar projetos de pesquisa . 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. GIL, A. C.. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2008. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa . 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A.. Fundamentos de metodologia científica . 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010. *Normativa do Curso de Economia da Unemat para Elaboração e Apresentação de TCC.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Agropecuária (4.0.0.0.0)		Código da UC: EAGRI
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.



2. Ementa	
Definições e distinção entre agricultura, agropecuária e agronegócio. Contribuições da agropecuária no processo de desenvolvimento econômico. Instrumentos de política econômica que afetam o desempenho da agropecuária. A evolução da agropecuária brasileira desde o ciclo do café até 2004. A estrutura agrária brasileira. Perspectivas para o desempenho da agropecuária nos próximos anos.	
3. Bibliografia Básica	
BACHA, C.J.C. Economia e Política Agrícola . São Paulo: Atlas, 2004. MENDES, Judas Tadeu Grassi. Economia agrícola: princípios básicos e aplicações . Curitiba : UFPR, 1989. SILVA, José Graziano da. A nova dinâmica da agricultura brasileira . Campinas: Unicamp/IE, 1996.	

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Desenvolvimento Regional (4.0.0.0.0)	Código da UC: DERE	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Teorias de crescimento e desenvolvimento Regional: Polarização, Crescimento equilibrado x desequilibrado, Teoria da Base de Exportação, Arranjos e Sistemas Locais de Produção, A Nova Geografia Econômica. Efeitos da globalização e reestruturação produtiva sobre os territórios: Concentração e desconcentração produtiva/industrial. Métodos e técnicas de análise regional: medidas de especialização, análise diferencial-estrutural, matriz de insumo produto. Planejamento regional no Brasil e Mato Grosso: Identificação do potencial e de gargalos econômicos regionais, etc.		
3. Bibliografia Básica		
COSTA, J. S.; et al. Compêndio de economia regional: métodos e técnicas de análise regional . V. 2. Cascais (Portugal): Principia, 2011. COSTA, J. S.; NIJKAMP, P. Compêndio de economia regional: teoria, temáticas e políticas . V. 1. Cascais (Portugal): Principia, 2010. DINIZ, Clélio C. ; CROCCO, Marco. Economia Regional e Urbana: Contribuições Recentes . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006. SOUZA, Nali de J.. Desenvolvimento Econômico . 5ª Ed., São Paulo: Atlas, 2006.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Tópicos Especiais em Economia I	Código da UC: TEE I	
Pré-Requisito: Pleno: A ser definido.	Parcial: A ser definido.	Especial: A ser definido.
2. Ementa		
Apresentação de temas novos ou emergentes da área de Economia e áreas afins que se situam na fronteira do conhecimento não contemplados nas demais disciplinas do curso, que contribuam relevantemente para o alcance do perfil de egresso desejado, e que venham a ampliar a capacidade do futuro economista de intervir construtivamente nos ambientes socioeconômicos atuais e futuros.		
3. Bibliografia Básica		
A definir pelo professor da Disciplina segundo a ementa.		

1. Identificação (Informações Básicas)	
Unidade Curricular (UC): Tópicos Especiais em Economia II	Código da UC: TEE II



Pré-Requisito: Pleno: A ser definido. Parcial: A ser definido. Especial: A ser definido.
2. Ementa
Apresentação de temas novos ou emergentes da área de Economia e áreas afins que se situam na fronteira do conhecimento não contemplados nas demais disciplinas do curso, que contribuam relevantemente para o alcance do perfil de egresso desejado, e que venham a ampliar a capacidade do futuro economista de intervir construtivamente nos ambientes socioeconômicos atuais e futuros.
3. Bibliografia Básica
A definir pelo professor da Disciplina segundo a ementa.

NONO SEMESTRE

1. Identificação (Informações Básicas)	
Unidade Curricular (UC): Trabalho de Conclusão de Curso em Economia II (1.0.1.0.2)	Código da UC: TCC II
Pré-Requisito: Pleno: Trabalho de Conclusão de Curso em Economia I Parcial: Não Há. Especial: Não Há.	
2. Ementa	
Estruturação do TCC/Monografia de acordo com os elementos: pré-textuais, textuais e pós-textuais. Acrescentando aos elementos textuais do projeto: elementos da análise dos resultados; elementos das conclusões e considerações finais. Aplicação das regras da ABNT e Normas do Curso de Economia/Unemat para elaboração, formatação e apresentação do TCC/Monografia. Organização da apresentação da Monografia para Banca de Defesa. Elementos da elaboração de um artigo científico.	
3. Bibliografia Básica	
GIL, A. C.. Como Elaborar projetos de pesquisa . 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. GIL, A. C.. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2008. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa . São Paulo. 7ª ed. Ed. Atlas, 2008. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A.. Fundamentos de metodologia científica . 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010. *Normativa do Curso de Economia da Unemat para Elaboração e Apresentação de TCC.	

1. Identificação (Informações Básicas)	
Unidade Curricular (UC): Economia Agroindustrial (4.0.0.0.0)	Código da UC: EAGRO
Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.	
2. Ementa	
Distinções e definições: agrário, agrícola, agronegócio, agroindústria e agroalimentar. Gerenciamento de Sistemas Agroindustriais. Síntese dos segmentos a montante das atividades agroindustriais. O Segmento Agroindustrial. Os Segmentos a jusante das atividades agroindustriais. Formas de coordenação e organização agroindustriais. Formas de concorrência e competitividade agroindustriais. Gestão de agronegócios. Dados e indicadores do agronegócio. Perspectivas e estratégias para o agronegócio brasileiro e matogrossense.	
3. Bibliografia Básica	
ARAÚJO, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios . 2ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2007. NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé (Org.). Marketing e Estratégia em Agronegócio e	

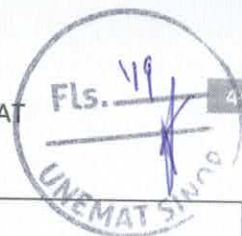


Alimentos. São Paulo: Atlas, 2007.
 ZYLBERSZTAJN, Décio; NEVES, Marcos Fava (Org.). **Economia & gestão dos negócios agroalimentares.** São Paulo: Pioneira, 2004.
 ZYLBERSZTAJN, Décio; SCARE, Roberto Fava (Org.). **Gestão da qualidade no agribusiness.** São Paulo: Pioneira Thomson, 2009.
 ZUIN, Luís F. S.; QUEIRÓZ, Timóteo R.. **Agronegócio: Gestão e Inovação.** São Paulo: Saraiva, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Desenvolvimento Sustentável (4.0.0.0.0)	Código da UC: DESU	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O desenvolvimento sustentável: histórico e marco conceitual. Desenvolvimento sustentável sobre a ótica empresarial. Economia Verde e Bem-Estar humano. O Nexso Pobreza e Meio-Ambiente. Crescimento Populacional e Desenvolvimento Sustentável. Exploração de Recursos Reprodutivos e Externalidades Ambientais. Desenvolvimento Humano e Sustentabilidade Econômica. Indicadores de Sustentabilidade.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 1995. FADIGAS, E. A. A.; Reis, L. B. Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Manole, 2005. GIANSANTI, R. O. Desafio do Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Atual, 1998. GUEVARA, A. J. H.; Rossini, A.; Silva, J. U. Consciência e Desenvolvimento Sustentável nas Organizações. Elsevier, 2008. SACHS, I. Desenvolvimento incluyente, sustentável e sustentado. São Paulo: Garamond, 2006.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Tópicos Especiais em Economia III	Código da UC: TEE III	
Pré-Requisito: Pleno: A ser definido.	Parcial: A ser definido.	Especial: A ser definido.
2. Ementa		
<p>Apresentação de temas novos ou emergentes da área de Economia e áreas afins que se situam na fronteira do conhecimento não contemplados nas demais disciplinas do curso, que contribuam relevantemente para o alcance do perfil de egresso desejado, e que venham a ampliar a capacidade do futuro economista de intervir construtivamente nos ambientes socioeconômicos atuais e futuros.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>A definir pelo professor da Disciplina segundo a ementa.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Tópicos Especiais em Economia IV	Código da UC: TEE IV	
Pré-Requisito: Pleno: A ser definido.	Parcial: A ser definido.	Especial: A ser definido.
2. Ementa		
<p>Apresentação de temas novos ou emergentes da área de Economia e áreas afins que se situam na fronteira do conhecimento não contemplados nas demais disciplinas do curso, que contribuam relevantemente para o alcance do perfil de egresso desejado, e que venham a ampliar a capacidade do futuro economista de intervir</p>		



construtivamente nos ambientes socioeconômicos atuais e futuros.

3. Bibliografia Básica

A definir pelo professor da Disciplina segundo a ementa.



4.2 Ementas e Informações Básicas das Disciplinas da UCIII – Formação Eletiva/Enriquecimento Ofertadas pelo Curso de Economia

A seguir são apresentadas as disciplinas de Formação Eletiva que são ofertadas pelo Curso de Economia para discentes do Curso de Economia e demais Cursos da Unemat.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Tecnologia de Informação e Comunicação (3.0.1.0.0)		Código da UC: TIC
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>TICs no processo ensino-aprendizagem. Plataformas de ensino virtual/ Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA. O ensino e as atividades didáticas assistidas por computador. Ferramentas de comunicação e interação síncronas e assíncronas (videoconferência, fóruns, chats, e-mails) via web. O novo papel do docente e do discente no contexto do ensino baseado em tecnologias da informação e comunicação. Ferramentas didáticas. Modelagem de conteúdo. Modelagem conceitual. Modelagem visual. Impacto das TICs em diferentes contextos educacionais.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ALMEIDA, M. E. B.. Educação, projetos, tecnologia e conhecimento. São Paulo: PROEM, 2010. ARAÚJO JUNIOR, C. F.; SILVEIRA, I. F.. Tecnologia da informação e educação. São Paulo: Andross, 2010. ARAÚJO JUNIOR, Carlos F.; SILVEIRA, Ismar F.. Tecnologia da informação e educação: pesquisas e aplicações. São Paulo: Andross, 2011. KENSKI, Vanil Moreira. Educação e tecnologias: novo ritmo da informação. São Paulo: Papirus, 2010. NORTE, M. B. Estudo cooperativo e auto-aprendizagem de línguas estrangeiras por meio de tecnologias de informação e comunicação/internet in Ambientes Virtuais de Aprendizagem. BARBOSA, R.M. org., Porto Alegre: Artmed, 2005.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Libras (2.2.0.0.0)		Código da UC: TIC
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Estudos do léxico da Libras. Noções de variação. Praticar Libras com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito do ensino superior.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BRASIL, Secretaria de Educação Especial. LIBRAS em Contexto. Brasília: SEESP, 1998. BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997. COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, 2000. FELIPE, Tânia A. Libras em Contexto. Brasília: MEC/SEESP, 7ª Ed., 2007. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Educação Física e Práticas Laborais (2.0.0.2.0)		Código da UC: EFPL



Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

As práticas de educação física no ensino superior. Fisiologia do exercício como conhecimento aplicado ao ensino superior. O estudo do lazer na perspectiva da qualidade de vida. Conhecimentos de educação física aplicados às práticas laborais. Análise crítica das práticas corporais laborais diante da capacidade orgânica e corporal do ser humano.

3. Bibliografia Básica

FIGUEIREDO, Fabiana; MONT'ALVÃO. **Ginástica Laboral e ergonomia**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.
 DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. **Ergonomia prática**. 2ª. Ed., São Paulo: E. Blücher, 2004
 GUÉRIN, F.; et all.. **Compreender o trabalho para transformá-lo: A Prática da ergonomia**. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.
 BERGAMASCHI, Elaine Cristina; Elian. **Ginástica laboral: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.
 LEITE NEIVA, Ricardo Alves. **Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas**. Barueri: Manole, 2008.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Teoria do Conhecimento (4.0.0.0.0) **Código da UC:** TCONH

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Fundamentos filosóficos. Conhecimento. Ciência. Política. Moral. Lógica. Objetividade dos alunos. Cenários novos. Tendências filosóficas. Filosofia no Brasil.

3. Bibliografia Básica

BERGER, P. L. **Perspectivas sociológicas: uma visão humanística**. Petrópolis: Vozes, 1980.
 CABALLERO, A. **Filosofia através do texto**. São Paulo: Cultrix, 1985.
 GAARDE, J. **O mundo de Sofia**. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
 OLIVEIRA, et ali. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo : Loyola, 1990.
 REALE, M. **Introdução à filosofia**. São Paulo: Saraiva, 1988.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Contabilidade Nacional (4.0.0.0.0) **Código da UC:** CNAC

Pré-Requisito: Pleno: Não Há. Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Introdução: Sistema de Contas Nacionais. Conceitos Fundamentais e Avaliação dos Agregados Macroeconômicos (Produto, Renda e Dispêndio) e Fluxo Circular da Renda. Sistema Econômico: Economia Fechada e Aberta. Sistema de Relações Interssetoriais (Matriz Insumo-Produto). Sistema de Contas Nacionais. Problemas de Mensuração das Contas Nacionais e Aplicação de Números Índices. Sistema de Contas Nacionais do Brasil.

3. Bibliografia Básica

PAULANI, L. M.; BRAGA, M. B. **A nova contabilidade social**. 3ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2007.
 FEIJÓ, C. A. **Contabilidade social: o novo sistema de contas nacionais do Brasil**. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2004.
 ROSSETTI, José Paschoal. **Contabilidade social**. São Paulo: Atlas, 2000.



1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): História Econômica Geral (4.0.0.0.0)		Código da UC: HEGE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Economias Antigas. A Economia Feudal. A Economia pré-capitalista. A Economia Capitalista. Capitalismo x Socialismo. Da economia de trocas para a economia de mercado. Formações econômico-sociais: escravista, feudal, capitalista e socialista. A transição do Feudalismo ao Capitalismo. As Revoluções Industriais: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª. As fases do capitalismo e a evolução do capital. Revoluções Industriais. As grandes crises do Capitalismo.		
3. Bibliografia Básica		
REZENDE FILHO, Cyro B. História econômica geral . 7ª Ed., São Paulo: Contexto, 2003. SOUZA, Nilson A. Economia Internacional Contemporânea: Da Depressão de 1929 ao Colapso Financeiro de 2008 . São Paulo: Atlas, 2009. STRATHERN, Paul. Uma breve história da economia . Rio de Janeiro: Zahar, 2003. WEBER, Max. História geral da economia . São Paulo: Centauro, 2006.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Clássica (4.0.0.0.0)		Código da UC: ECLAS
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
O surgimento do capitalismo. As primeiras teorizações sobre as causas da "Riqueza das Nações". A escola clássica inglesa. Análise do valor, da distribuição de renda e da acumulação de capital em Smith. A lei da população, do mercado e a política econômica malthusiana. A formulação ricardiana do valor, dos lucros e dos impostos. A política econômica e a renda da terra em Ricardo.		
3. Bibliografia Básica		
HEILBRONER, Robert. A história do pensamento econômico . (Coleção Os Economistas), São Paulo: Nova Cultural, 1997. HUGON, P. História das doutrinas econômicas . 14ª. Ed. São Paulo : Atlas, 1995. MARX, Karl. O Capital . Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1997. (Coleção Os Economistas). RICARDO, David. Princípios de Economia Política e Tributação . (Coleção Os Economistas), São Paulo: Abril Cultural, 1997. SMITH, Adam. A riqueza das nações . V. I e II. (Coleção Os Economistas), São Paulo: Nova Cultural, 1997.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Desenvolvimento Socioeconômico (4.0.0.0.0)		Código da UC: DESE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Origens e conceitos: crescimento, desenvolvimento, subdesenvolvimento e em desenvolvimento. Desenvolvimento em uma perspectiva histórica. Crescimento e desenvolvimento econômico segundo as principais escolas de pensamento econômico, síntese: clássica; marxista; keynesiana; schumpeteriana; institucionalista e cepalina. Indicadores sociais e econômicos de desenvolvimento: IDH, nutrição e expectativa de vida, Renda per capita e infra-estrutura. Industrialização e desenvolvimento econômico. Agricultura e desenvolvimento econômico.		
3. Bibliografia Básica		



AGARWALA A. N.; SINGH, S. P. **A Economia do Subdesenvolvimento**. Rio de Janeiro: Forense, 1994.
 FURTADO, C. (1974). **O mito do desenvolvimento econômico**. 6ª. Ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
 FURTADO, Celso. **Teoria e Política do Desenvolvimento Econômico**. 9ª Ed., São Paulo: Nacional, 1986.
 HENRIQUES Ricardo (org.). **Desigualdade e pobreza no Brasil**, Rio de Janeiro: IPEA, 2000.
 SOUZA, Nali de J.. **Desenvolvimento Econômico**. 5ª Ed., São Paulo: Atlas, 2006.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia do Trabalho (4.0.0.0.0)	Código da UC: ETRA
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Principais conceitos e características do trabalho, emprego e salários. Informalidade, sub-remuneração e desemprego. População e força de trabalho. Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Relações de trabalho e sindicalismo. As teorias do capital humano, salário de eficiência, contratos implícitos, discriminação e insiders-outsiders. Estrutura do emprego e formas de organização da produção no Brasil. Mercado de trabalho e relações trabalhistas no Brasil. Indicadores de emprego e desemprego. Nível e distribuição dos salários e emprego. Políticas de salário e emprego. A Revolução tecnológica atual (TIC, robótica, telemática, biotecnologia, nanotecnologia, etc) e seus impactos nos salários e empregos.

3. Bibliografia Básica

UNGER, Roberto Mangabeira. **A Reinvenção do livre-comércio - a divisão do trabalho no mundo e o método da economia**. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
 AMADEO, Edward. **A Teoria Econômica do Desemprego**. São Paulo: Hucitec, 1999.
 EHRENBERG, RONALD G. & SMITH, Robert S. **A Moderna Economia do Trabalho: Teoria e Política Pública**. 5ª Ed., São Paulo: Makron Books, 2000.
 POCHMANN, Márcio. **O Emprego da Globalização**. São Paulo: Boitempo, 2001.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia Política (4.0.0.0.0)	Código da UC: EPOL
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

O objeto da Ciência Política. Conceito e natureza: estado, território, sociedade, povo, cultura e poder. Relações de poder/dominação. Poder e ideologias. Instituições e poder: o público e o privado. Diversidade de padrões de intervenção estatal. Políticas públicas: Estado e sociedade civil. Globalização: cenários culturais e políticos. O local/regional e o global. Novos atores, novas identidades, novos conflitos, crise de valores, desafio da ordem e da mudança em sociedades fragmentadas e multiculturais.

3. Bibliografia Básica

BASTOS, C. R.. **Curso de Teoria do Estado e Ciência Política**. 6ª Ed., São Paulo: Celso Bastos, 2004.
 BOBBIO, N.. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
 BONAVIDES, P.. **Ciência política**. 11ª. Ed., São Paulo: Malheiros, 2005.
 DALLARI, D. A. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. 25ª Ed., São Paulo: Saraiva. 2005.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Formação Econômica do Brasil II (4.0.0.0.0)	Código da UC: FEBR II
Pré-Requisito: Pleno: Formação Econômica do Brasil	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.



2. Ementa
As origens da industrialização e o processo de substituição de importações. As crises dos anos 60 e a retomada do crescimento no período 1968 a 1973. A reversão da tendência e os planos de estabilização econômica e perspectivas.
3. Bibliografia Básica
GIAMBIAGI, Fabio; et all. Economia Brasileira Contemporânea . 2ª Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2011. GREMAUD, A. P.; SAES, F. A. M. de, TONETO JR, R. Formação Econômica do Brasil . São Paulo: Atlas, 1997. MARQUES, Rosa M.; REGO, J. M. Formação Econômica do Brasil . 2ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2011. MENDONÇA, M. G., PIRES, M. C. Formação Econômica do Brasil . São Paulo: Thomson Learning, 2002. PIRES, Marcos Cordeiro. Economia Brasileira - Da Colônia ao Governo Lula . São Paulo: Saraiva, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Elaboração e Análise de Projetos II (2.0.2.0.0)	Código da UC: EPROJ II	
Pré-Requisito: Pleno: Elaboração e Análise de Projetos I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Fatores relevantes na decisão de investir: Custo de capital próprio e de terceiros, Custo de oportunidade, retorno do capital e taxa mínima de retorno, o horizonte de planejamento. Elementos da construção de cenários e análise de riscos e incerteza. Uso de avaliações e técnicas quantitativas e qualitativas na análise de riscos e incerteza. Análise de cenários e riscos de projetos de investimento. Projeções otimista, pessimista e esperada. Abordagens estatísticas para avaliação do risco de projetos de investimento.		
3. Bibliografia Básica		
CAVALCANTI, Marly; PLANTULLO, Vicente L.. Análise e Elaboração de Projetos de Investimento de Capital: Sob uma Nova Ótica . São Paulo: Juruá, 2007. CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de Projetos Empresariais: Análise Estratégica, Estudo de Viabilidade e Plano de Negócio . São Paulo: Atlas, 2009. FERREIRA, R. G. Engenharia Econômica e Avaliação de Projetos de Investimento: Critérios de Avaliação, Financiamentos e Benefícios Fiscais e Análise de Sensibilidade e Risco . São Paulo: Atlas, 2009. KOPITKE, Bruno H.; CASAROTTO, Nelson F.. Análise de investimentos . 11ª Ed.; São Paulo: Atlas, 2010. WOILER, S.; MATHIAS, W. F. Projetos: Planejamento, Elaboração e Análise . 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2008.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Matogrossense (4.0.0.0.0)	Código da UC: ECOMT	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Formação geopolítica e socioeconômica de Mato Grosso: Do Período colonial aos anos 1970; ciclos e subciclos econômicos da economia mato-grossense; Fases de integração produtiva-econômica nacional e internacional de Mato Grosso; evolução do planejamento e programas econômicos para Mato Grosso; as dinâmicas populacional, municipal e urbana de Mato Grosso; a atual estrutura produtiva de Mato Grosso; principais indicadores socioeconômicos e ambientais de Mato Grosso e da região centro-oeste; condição econômica recente e desafios e potencialidades de Mato Grosso.		
3. Bibliografia Básica		
MACHADO, Maria Fátima R. (org.). Diversidade sociocultural em Mato Grosso . Cuiabá: Entrelinhas, 2008. MATO GROSSO, Assembleia Legislativa. Desigualdades regionais no Mato Grosso . Cuiabá: Editora da		



Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso, 2003.
MORENO, Gislaene; HIGA, Tereza C. S. (Org.). **Geografia de Mato Grosso -Território - Sociedade - Ambiente**. Cuiabá: Entrelinhas, 2005.
OLIVEIRA, A. M., ORLANDI, M., BORBA, B. A. S. de O. Elementos condicionantes da evolução socioeconômica de mato grosso e da mesorregião norte Matogrossense. **Revista de Estudos Sociais**. V. 13, n. 26, 2011.
SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. **História de Mato Grosso**. Cuiabá: Entrelinhas, 2002.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Ciência Política (4.0.0.0.0)		Código da UC: CPOL
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Estado, sociedade e economia: suas relações. Poder e classes sociais. Poder e formas de governo. Sistemas Eleitorais e a escolha dos governantes. Processos Políticos e sociedade. Organização e grupos políticos. Instituições políticas, partidos políticos, processos de decisão. Opinião Pública e Propaganda. A Divisão dos poderes. Parlamentarismo e Presidencialismo. Regimes políticos e Desenvolvimento. Estudos de alguns casos contemporâneos.		
3. Bibliografia Básica		
BOBBIO, N.. Estado, Governo, Sociedade. Para uma Teoria Geral da Política . Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987. CARNOY, Martin. Estado e teoria política . Campinas, São Paulo: Papyrus, 2001. GRAMSCI, Antonio. Intelectuais e a organização da Cultura . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. PATEMAN, Carole. Participação e Teoria Democrática . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. WEBER, Max. Política como vocação. Ciência e Política: duas vocações . São Paulo: Cultrix, 2002.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Econometria II (2.0.2.0.0)		Código da UC: ECON II
Pré-Requisito: Pleno: Econometria I	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Modelos de escolha qualitativa: modelo de probabilidade linear, logit e probit. Modelos para variáveis dependentes limitadas (dados censurados): modelos tobit, Poisson e de seleção amostral (o modelo de Heckman). Modelos lineares para dados longitudinais: modelo pooled, efeitos fixos, primeiras diferenças, efeitos aleatórios. Modelos para equações simultâneas e endogeneidade: conceito, diagnóstico e correção, variáveis instrumentais e estimação por Mínimos Quadrados em 2 Estágios (MQ2E).		
3. Bibliografia Básica		
GREENE, W.. Econometric Analysis , 4ª. Ed., Prentice Hall, 2000. GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. Econometria Básica . 5ª Ed., Porto Alegre: Bookman, 2011. WOOLDRIDGE, J.. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data , MIT Press, 2002. WOOLDRIDGE, J. M. Introdução à Econometria: uma abordagem moderna , São Paulo: Thomson Learning, 2010.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Logística de Transporte e Armazenagem (3.0.1.0.0)		Código da UC: LOGIS
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		



Transportes: conceito, tipos de modais e tecnologia. Multimodalidade, intermodalidade e terminais de carga. Dimensionamento de frota e carga, ciclo veicular. Gerenciamento de frotas. Os diversos tipos de operadores logísticos e transportadores. Procedimento de escolha adequada de equipamentos (veículo). SIG na roteirização/roteamento de veículos. Categorias de cargas. Custos operacionais e de investimento. Custos e preços de fretes. Documentação. Sistemas de informação e rastreamento. Exigências da logística integrada ao transporte. Problemas de fluxo máximo e fluxo de custo mínimo. Os pontos de entrega e da logística de "última milha" para canais de distribuição. Métodos de armazenamento de materiais: localização, classificação e codificação. Análise da necessidade de espaço físico e planejamento de layout de armazéns. Planejamento do sistema de movimentação e armazenagem interna de cargas.

3. Bibliografia Básica

CARILLO JR, Edson, BANZATO, Eduardo, BANZATO, José Maurício, MOURA, Reinaldo, TRAMA RAGO, Sidney Francisco. **Atualidades na Armazenagem**. São Paulo: IMAM, 2006.
 BOWERSOX, D.; CLOSS, D.; COOPER, M. B. **Gestão Logística de Cadeia de Suprimentos**. São Paulo: Bookman, 2006.
 NOVAES, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
 VALENTE, Amir Matar; NOVAES, Antonio Galvão. PASSAGLIA, Eunice. VIEIRA, Heitor. **Gerenciamento de Transportes e Frotas**. 2ª Ed., São Paulo: Cengage Learning, 2008.
 VALENTE, Amir Matar; PASSAGLIA, Eunice. CRUZ, Jorge Alcides. MELLO José Carlos. CARVALHO, Névio Antônio. **Qualidade e Produtividade nos Transportes**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia Comportamental e Psicológica (4.0.0.0.0) | **Código da UC: EAGRI**

Pré-Requisito: **Pleno:** Não Há. **Parcial:** Não Há. **Especial:** Não Há.

2. Ementa

Áreas de estudos na interface Psicologia-Economia. A teoria da racionalidade questionada. Limitações cognitivas e emocionais. Modelos de funcionamento mental. Implicações para a análises e decisões econômicas: finanças, poupança e previdência, crédito e endividamento, decisões domésticas e socialização econômica, compra compulsiva, meio-ambiente e crise financeiras. Tendências da psicologia econômica.

3. Bibliografia Básica

CHEN, Kay-Yut; KRAKOVSKY, Marina; COSTA, Ronaldo C. **Segredos da Economia Comportamental: Entenda como pensam os consumidores e faça seu negócio crescer**. Porto Alegre: Bookman, 2011.
 COSTA, Fernando Nogueira da. **Economia comportamental: de volta à filosofia, sociologia e psicologia**. Unicamp: Campinas, 2009.
 STEPHEN D.; STEVEN L.. **Freakonomics: O lado oculto e inesperado de tudo o que nos afeta + Super Freakonomics: O lado oculto do dia a dia**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
 FERREIRA, Vera Rita M. **Psicologia Econômica: estudo do comportamento econômico e da tomada de decisão**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia da Tecnologia e Inovação (3.0.1.0.0) | **Código da UC: ETEC**

Pré-Requisito: **Pleno:** Não Há. **Parcial:** Não Há. **Especial:** Não Há.

2. Ementa

Teorias Econômicas da Tecnologia. Inovação e Difusão Tecnológica. Fontes de Tecnologia e Inovação na Empresa. Tecnologia Industrial Básica (TIB). Setor de Atividades, Tamanho da Firma e Localização Geográfica. Sistemas de inovação e arranjos produtivos locais. Tecnologia e Inovação e Competitividade Internacional. Inovação e Estratégia Competitiva. Integração entre Estratégia Competitiva e Capacitação



Tecnológica. Redes de Firms e Cadeias Produtivas. Gestão da Inovação na Economia da Informação/Conhecimento. Política de Inovação Tecnológica.

3. Bibliografia Básica

TIGRE, P. B.. **Gestão da Inovação: A Economia da Tecnologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
MATTOS, João Roberto L.; GUIMARÃES, Leonam dos S.. **Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática**. São Paulo: Saraiva, 2005.
TIDD, Joe; BESSANT, John; PAVITT, Keith. . **Gestão da inovação**. 3ª. Ed São Paulo (SP): Bookman, 2008.
FREEMAN, Chris; SOETE, Luc. **A Economia da inovação industrial**. (Clássicos da inovação) 3ª Ed. Campinas: Unicamp, 2008.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): **Planejamento, Programação e Controle da Produção I (3.0.1.0.0)** Código da UC: **PPCP I**

Pré-Requisito: **Pleno:** Não Há. **Parcial:** Não Há. **Especial:** Não Há.

2. Ementa

Visão geral de manufatura e serviços. Caracterização dos sistemas de produção. Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP). Análise de encomendas em função da utilização da capacidade. Administração dos recursos materiais. Compras e o Gerenciamento de estoques. Gestão da cadeia de abastecimento e logística. Exercícios, simulações e estudos de caso.

3. Bibliografia Básica

CORRÊA, Carlos A.; CORRÊA, Henrique L. **Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços - Uma abordagem estratégica**. 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2006.
LAUGENI, Fernando P.; MARTINS, Petrônio Garcia. **Administração da Produção**. São Paulo: Saraiva, 2005.
MOREIRA, Daniel Augusto (AU). **Administração da produção e operações**. São Paulo: Pioneira, 2004.
SLACK, N. et al. **Administração da Produção**. 3ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2009.
TUBINO, D. F. **Manual de Planejamento e Controle da Produção**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): **Planejamento, Programação e Controle da Produção II (3.0.1.0.0)** Código da UC: **PPCP II**

Pré-Requisito: **Pleno:** PPCP I **Parcial:** Não Há. **Especial:** Não Há.

2. Ementa

Previsões de Demanda e Estoques. O programa Mestre de produção. Planejamento das necessidades de materiais (MRP). Planejamento das necessidades de capacidade (CRP). Sistemas de PCP no Chão-de-Fábrica. Emissão de Ordens de Produção. Exercícios, simulações e estudos de caso.

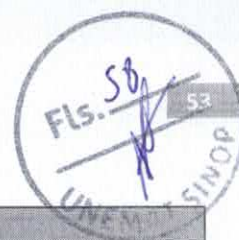
3. Bibliografia Básica

CORRÊA, Carlos A.; CORRÊA, Henrique L. **Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços - Uma abordagem estratégica**. 2ª Ed., São Paulo: Atlas, 2006.
LAUGENI, Fernando P.; MARTINS, Petrônio Garcia. **Administração da Produção**. São Paulo: Saraiva, 2005.
MOREIRA, Daniel Augusto (AU). **Administração da produção e operações**. São Paulo: Pioneira, 2004.
SLACK, N. et al. **Administração da Produção**. 3ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2009.
TUBINO, D. F. **Manual de Planejamento e Controle da Produção**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): **Economia Monetária II (4.0.0.0.0)** Código da UC: **MONE II**

Pré-Requisito: **Pleno:** Economia Monetária I **Parcial:** Não Há. **Especial:** Não Há.



2. Ementa
Política Monetária: objetivos, instrumentos e formação da taxa de juros. Mecanismos de transmissão da política monetária. Mercados Financeiros. Bancos, Riscos e Hedges, Instituições Financeiras não-bancárias, Sistemas Financeiros: Regulação, inovações e transformações. Alocação de Portfólio. Investimento, Poupança e financiamento. Regimes Cambiais. Política Econômica em uma Economia Aberta.
3. Bibliografia Básica
ALMEIDA, J. R. Economia Monetária: uma abordagem brasileira . São Paulo: Atlas, 2009. CARVALHO, Fernando J. Cardim et alii. Economia Monetária e Financeira: Teoria e Política . Rio de Janeiro: Campus, 2001. LOPES, J. e ROSSETTI, J.P. Economia Monetária . São Paulo: Atlas, 2005.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Teoria Macroeconômica III (4.0.0.0.0)	Código da UC: MACRO III	
Pré-Requisito: Pleno: Teoria Macroeconômica II	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Ciclos Econômicos, ciclo real de negócios, políticas econômicas. Consumo, Função de consumo keynesiana, escolha intertemporal, renda permanente, Modelo de Ciclo de Vida. Investimento, Teoria q. Governo, déficit e dívida pública, impostos, Equivalência Ricardiana.		
3. Bibliografia Básica		
BLANCHARD, O., Macroeconomia . Prentice-Hall, 4ª. Ed., São Paulo: Prentice-Hall, 2006. DORNBUSCH, R., FISCHER, S & STARTZ, R. Macroeconomia . 10ª Ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2009. MANKIW, N. G. Macroeconomia . 5ª Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004. SCHMIDT, C. Macroeconomia: Questões comentadas provas de 2002-2011 . Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Urbana (4.0.0.0.0)	Código da UC: EURB	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Critérios de delimitação dos espaços rural e urbano. Formas de regulação dos espaços/territórios. Os fundamentos econômicos da gestão da cidade. Localização das atividades econômicas no espaço urbano. A rede urbana, metrópoles e aglomerações urbanas. Uso do solo, habitação de interesse social, pobreza e segregação urbana. Questões intra-urbanas. Política urbana. Políticas urbanas recentes: habitação, educação, saúde, segurança e transporte.		
3. Bibliografia Básica		
CRUZ, B. de O.; et al. Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil . Brasília: IPEA, 2011. LAVINAS, Lena et al (Org.). Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil . São Paulo: HUCITEC/ ANPUR, 1993. FUJITA, M.; THISSE, J. Economics of Agglomeration, Cities, Industrial Location and Regional Growth , Cambridge: Cambridge University Press, 2002. GLAESER, E. Cities, Agglomeration and Spatial Equilibrium , Oxford: Oxford University Press, 2008.		



1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Florestal (4.0.0.0.0)		Código da UC: EFLOR
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Introdução à economia florestal. Os produtos florestais: madeireiros e não-madeireiros. Perfil do setor florestal: regional, nacional e internacional. Caracterização de empresas florestais. Mercado interno e externo de produtos florestais: Demanda, oferta e preços. Elementos de custos e margens de comercialização de produtos florestais. Políticas de crédito e juros no mercado de produtos florestais. Fundamentos da análise econômica de projetos/investimentos florestais. Estudos de casos relacionados à economia florestal.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ANTUNES, L.M.; RIES, L. R. Gerência agropecuária: análise de resultados. Guaíba: Agropecuária, 2001. MAGALHÃES, C. A. Planejamento da empresa rural: métodos de planejamento e processos de avaliação. Viçosa: UFV, 1999. REZENDE, J. L.; OLIVEIRA, A. D. Análise econômica e social de projetos florestais. Viçosa: UFV, 2001. SILVA, Márcio L.; et all. Economia Florestal. 2ª Ed., Viçosa: Editora UFV, 2008. TUNG, N.H. Planejamento e controle financeiro das empresas agropecuárias. São Paulo: Edições Universidade-Empresa, 1990.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia da Energia (4.0.0.0.0)		Código da UC: ENER
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Energia e evolução do homem. Fontes de energia que abastecem o consumo. Energia como um bem material. Energia e atividade econômica. O sistema energético. Natureza da economia da energia. Modelos e indicadores energéticos. A teoria do consumidor aplicada à análise energética. Necessidades energéticas. Energia útil e energia líquida. Relações entre necessidades, consumo e demanda da energia. Estudo das necessidades energéticas. Análise setorial. O custo da escassez. Oferta e abastecimento. A cadeia produtiva na atividade energética. As rendas dos recursos naturais. O planejamento de sistemas econômicos. O planejamento energético.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>PINTO JÚNIOR, Helder Queiroz (org.). Economia da Energia: fundamentos econômicos, evolução histórica e organização industrial. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007. CAMPOS, Adriana Fiorotti. Indústria do Petróleo: reestruturação sul-americana nos anos 90. Rio de Janeiro: Interciência, 2007. EPE – Empresa de Pesquisa Energética. Plano Decenal de Energia 2008-2017. Rio de Janeiro: EPE, 2008. EPE – Empresa de Pesquisa Energética. Balanco Energético Nacional 2009 – Ano Base 2008: Resultados Preliminares. Rio de Janeiro: EPE, 2009.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Comercialização Agropecuária (4.0.0.0.0)		Código da UC: COAG
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Introdução à Comercialização de Produtos Agropecuários; Mercados e preços agropecuários; Organização e Desenvolvimento de Mercados agropecuários; Custos de Comercialização; Análise e Acompanhamento de Mercados Físicos (milho, soja; boi, madeira e cana-de-açúcar); Distribuição de Alimentos; Básico de Mercado</p>		



Futuro; Básico de Mercado de opções; Básico de Análises Fundamentalista e Grafista; Estratégias Operacionais com Mercados Futuros e de Opções; Planejamento da Comercialização; Margem de Esmagamento e Internalização de Preços.

3. Bibliografia Básica

BARROS, Geraldo Sant'Ana de Camargo. **Economia da comercialização agrícola**. São Paulo: Atlas, 1987.
BM&F - BOLSA DE MERCADORIAS & FUTUROS. **Introdução aos mercados futuros e de opções**. São Paulo: BM&F, Julho/2004.
HULL, John C. **Fundamentos dos mercados futuros e de opções**. 4. ed. São Paulo: Bolsa de Mercadorias & Futuros, 2005.
MARQUES, Pedro V.; MELLO, Pedro C.; MARTINES FILHO, João G.. **Mercados futuros agropecuários: exemplos e aplicações para o mercado brasileiro**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
WAQUIL, Paulo Dabdab. **Mercados e comercialização de produtos agrícolas**. Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS / Curso de Graduação Tecnológica – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Elaboração e Gestão de Projetos (2.0.2.0.0)	Código da UC: EGEP
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

O Planejamento de projetos. Conceitos, tipos e características de um projeto. Elaboração de plano de projeto. Ciclo de vida dos projetos: missão, estudos preliminares, anteprojeto, carta de projeto (*project charter*), projeto definitivo ou projeto executivo. Planejamento participativo de planos e projetos. Planejamento de projetos orientado por objetivos (Método ZOPP). Técnicas de gerenciamento de projetos. Habilidades, competências e posturas do gerente de projetos. Gerenciamento de Projetos: execução, acompanhamento/ monitoramento, controle, avaliação, análise e feedback, encerramento do projeto. *Project Management Body of Knowledge (PMBOK®)*. Análise das áreas de conhecimento do PMBOK®: prazos; custos; pessoas; riscos; qualidade; integração; compras; comunicação; programas. Aplicações de softwares de elaboração e gestão de projetos.

3. Bibliografia Básica

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos**: como transformar ideias em resultados. São Paulo: Atlas, 2007.
MENEZES, L. C. de M. **Gestão de projetos**. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
VARGAS, Ricardo V. **Manual prático do plano de projeto**: utilizando o PMBOK guide. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.
KERZNER, Harold. **Gestão de projetos**: as melhores práticas. 2ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Análise Econômica do Turismo (3.0.0.1.0)	Código da UC: ETUR
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

A economia e o fenômeno turístico. Noção geral de economia aplicada ao turismo e lazer. Noções de Micro e Macroeconomia aplicados ao turismo e lazer. Noções de economia ambiental e de desenvolvimento sustentável aplicados ao turismo e lazer. Mercado de trabalho no Brasil, e suas perspectivas para as diferentes áreas do setor turístico. Importância do setor de turismo e seus impactos no desenvolvimento da economia regional e nacional. As relações entre turismo e crescimento e desenvolvimento econômico.

3. Bibliografia Básica

AGUIAR, M. R. **Economia do turismo**: teoria e prática. São Paulo: Campus, 2002.



LAGE, B. H. G. **Turismo na economia**. São Paulo: Aleph, 2004.
 ROSSETTI, J. P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2006.
 LAGE, B. H. G.; MILONE, P. C. **Turismo: teoria e prática**. 1ªed. São Paulo: Atlas, 2000.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Planejamento Turístico Regional (3.0.0.1.0)	Código da UC: PTUR	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>A indústria turística e suas múltiplas interações econômicas setoriais (cadeia de produção). Visão global do comportamento dos fluxos turísticos mundiais, em termos físicos e monetários. As principais atividades econômicas relacionadas com a indústria turística, e suas interfaces regionais. Agentes e atividades indutoras da competitividade turística. O Sistema de Turismo (SISTUR) e seus principais componentes da estrutura do setor turístico. Planejamento turístico regional a partir de uma análise estrutural do turismo.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BENI, M. C. Análise estrutural do turismo. 5ª Ed. São Paulo: Senac, 2001. PETROCCHI, Mário. Turismo: planejamento e gestão. São Paulo: Pearson, 2009. RUSCHMANN, Doris. Planejamento turístico. São Paulo: Manole, 2006.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Direito e Economia (4.0.0.0.0)	Código da UC: LAWECO	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Revisão dos conceitos microeconômicos mais usados na área do Law and Economics. Caracterização da Nova Economia Institucional. Grandes áreas do Law and Economics. Direito de Propriedade. Teoria Econômica dos Contratos. Teoria Econômica da Responsabilidade Civil. Análise da Eficiência dos Sistemas Jurídicos e Teoria Econômica do Crime.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>COOTER, Robert; UILEN, Thomas. Law and Economics, 4 Ed., Pearson Addison-Wesley, 2004. ZYLBERSZTAJN, DECIO e SZTAJN, Rachel Direito e Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2005. DE SOTO, Hernando. The Other Path, Basic Books, 1989. DE SOTO, Hernando. The Mystery of Capital. Basic Books, 2000. SADDI, Jairo; CASTELAR, Armando. Direito, Economia e Mercados. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Economia Digital e da Informação (3.0.1.0.0)	Código da UC: EINFO	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Natureza da informação. Impacto econômico das revoluções tecnológicas. As contradições da informação. A economia dos bens informacionais e imateriais. Elementos essenciais de uma Economia de Redes. Padrões de compatibilidade, monopólios de bens simbólicos e culturais, técnicas de aprisionamento, feedback e escala em um contexto informacional. Aspectos Regulatórios da Economia da Informação e do Conhecimento: patentes e copyright. A competitividade na Era da Informação e a eficácia econômica das práticas colaborativas. Políticas Públicas de Tecnologia da Informação</p>		



3. Bibliografia Básica

ALVES, Luiz. **Vencendo na E-conomia Digital**. São Paulo: Makron Books, 2005.
CABRAL, Arnaldo Souza; YONEYAMA, Takashi. **Economia Digital**. São Paulo: Atlas, 2006.
LEVINE, Rick. **O Manifesto da Economia Digital**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
TAPSCOTT, Don. **Plano de Ação para uma Economia Digital**. São Paulo: Makron Books, 2004.
SHAPIRO, Carl; VARIAN, Hal R. **A Economia da informação: como os princípios econômicos se aplicam à era da Internet**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Economia da Educação (4.0.0.0.0)	Código da UC: EEDUC
--	----------------------------

Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------

2. Ementa

Os determinantes do investimento em educação. Os fatores que afetam a oferta e a demanda dos serviços educacionais. As externalidades geradas pela educação. As relações entre educação e crescimento econômico. O papel da capacidade individual e a análise do background familiar. Os determinantes da oferta de educação e a eficiência e equidade do sistema educacional. Provisão pública e privada dos serviços educacionais.

4. Bibliografia Básica

SANTOS, A. F. T. dos. **Teoria do capital intelectual e teoria do capital humano: Estado, capital e trabalho na política educacional em dois momentos do processo de acumulação**. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. *Anais eletrônicos da 27ª Reunião Anual*. Caxambu: Minas Gerais, 2004. Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/27/gt09/t095.pdf> Acessado em: 12 de fevereiro de 2007.
SCHULTZ, T. W. **O valor econômico da educação**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
PIRES, Valdemir. **Economia da educação. Para além do capital humano**. São Paulo: Cortez, 2005.
BARRETO, Ricardo Candea. **A Contribuição do Capital Humano para Crescimento Econômico e Convergência Espacial do PIB per capita no Ceará**.
BARROS, Ricardo Paes. MENDONÇA, Rosane. **Investimentos em Educação e Desenvolvimento Econômico**. Rio de Janeiro: IPEA, 1997.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Gestão Econômica de Instituições Educacionais (4.0.0.0.0)	Código da UC: GEDUC
---	----------------------------

Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------

2. Ementa

Evolução histórica. O processo de gestão. Nações gerais de planejamento, coordenação e controle. Centralização e descentralização. Variáveis comportamentais e ambientais na organização. Fundamentos da gestão democrática dos sistemas de ensino e das escolas. Pressupostos científicos para implementação democrática do projeto político-pedagógico da escola. Análise da sistemática de elaboração, aprovação e financiamento de projetos educacionais pelos órgãos governamentais e por agências internacionais. Taxonomia de sistemas educacionais. Sistemas de avaliação. Análise de eficiências. Metodologias de avaliação de projetos educacionais. Sistemas de seleção.

3. Bibliografia Básica

LUCK, Heloísa. **A gestão participativa na escola**. 3ª.Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad Editora, 2000.
ANDRADE, Dalila. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. Petrópolis: Vozes, 2001.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios.** São Paulo: Cortez, 2003.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Métodos Qualitativos de Pesquisa (4.0.0.0.0)		Código da UC: MPESQ
Pré-Requisito: Pleno: A ser definido.	Parcial: A ser definido.	Especial: A ser definido.
2. Ementa		
<p>Pressupostos e abordagens epistemológicas da análise qualitativa de dados. Métodos e técnicas de análises aplicadas aos documentos, às entrevistas, às observações e às imagens (vídeo, filme e fotografias), bemetologia. Análise documental, análise argumentativa, análise de semiótica, análise de conteúdo, análise do discurso e análise estatística de textos. Uso de softwares estatísticos. Critérios de validade e confiabilidade. Ética na análise qualitativa de dados.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento. 4ª. Ed., Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. BAUER W. M. & GASKELL G. (ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som – um manual prático. Petropolis: Vozes, 2010. DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens. 2ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>		

4.3 Ementas e Informações Básicas das Disciplinas da UCIII – Formação Eletiva/Enriquecimento Ofertadas por Outros Curso da Unemat

Considerando que neste momento de reestruturação curricular do Curso de Ciências Econômicas ocorre em paralelo às reestruturações de outras matrizes curriculares na Unemat, assim sendo, após estas reestruturações novas disciplinas podem ser incorporadas a listagem a seguir através de análise do Colegiado e NDE do Curso.

A seguir são apresentadas as disciplinas de Formação Eletiva que serão validadas como eletivas para os discentes do Curso de Economia da Unemat.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Estado, Cidadania e Trabalho (4.0.0.0.0)		Código da UC: ECT
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>A formação dos Estados de Bem-Estar social. A constituição da cidadania como um componente de contrapeso diante dos efeitos de desigualdade social provenientes do sistema de classes e do mundo do trabalho. Modernização econômica, Industrialização e a Construção da cidadania regulada no Brasil. A constituinte de 1988 e a formação do Estado social brasileiro. Globalização, crise dos Estados de Bem-estar social e reformulação da cidadania. Neoliberalismo e a precarização do trabalho. Reforma do Estado e Políticas Sociais no Brasil na virada do século XX. Análise da participação dos trabalhadores em novas esferas públicas, a partir das experiências brasileira e europeia. Relações de trabalho no estado de Mato-Grosso.</p>		
3. Bibliografia Básica		



ARRIGHI, G.i; SILVER, B.. **Caos e governabilidade no moderno sistema mundial**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001.
 CASTEL, R.. **As metamorfoses da questão social. Uma crônica do salário**. Petrópolis: Vozes, 1999.
 BOYER, R.; DRACHE, D.. **Estados contra mercados: os limites da globalização**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
 HYMAN, Richard. **Europeização ou erosão das relações laborais**. In: Mudanças no trabalho e ação sindical. Brasil e Portugal no contexto da transnacionalização. São Paulo: Cortez, 2005.
 LEITE, Márcia de Paula. **Trabalho e sociedade em transformação: mudanças produtivas e atores sociais**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC):	Formação Política e Econômica da Sociedade Matogrossense (4.0.0.0.0)	Código da UC: FPMT
Pré-Requisito:	Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O estado do Mato Grosso nos programas políticos e econômicos a partir da década de 1930: "a marcha para o centro-oeste". O crescimento econômico e populacional do sul do estado e a separação política na década de 1970. A política de migração, criação de cidades e defesa de fronteira na Amazônia mato-grossense na década de 1970. A dinâmica interna mato-grossense em termos de economia e população. Os principais ciclos econômicos e políticos recentes do estado e as condições sociais da população. O contexto atual e os desafios socioeconômicos e ambientais à região.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005. FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1968. MATO GROSSO, Assembleia Legislativa. Desigualdades regionais no Mato Grosso. Cuiabá: Editora da Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso, 2003. SINGER, Paul. Curso de introdução à economia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1996. WEBER, Max. Conceitos básicos de Sociologia. São Paulo: Centauro, 2003.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC):	Indicadores e Avaliação de Programas Públicos (3.0.0.1.0)	Código da UC: IAPP
Pré-Requisito:	Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>O conceito de políticas públicas e a política estatal. Principais correntes teóricas de análise de políticas públicas. A relevância da avaliação para a elaboração de programas e políticas públicas. O planejamento, a elaboração, a implantação e a avaliação de programas e políticas públicas. A construção de indicadores para a avaliação de programas e políticas públicas e a relevância destes para o sucesso e alteração das ações.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>CARNOY, Martin. Estado e teoria política. Campinas: Papyrus, 1988. GALVES, Carlos. Manual de economia política atual. Rio de Janeiro: Forense, 2004. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005. SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2003. WEBER, Max. Conceitos básicos de Sociologia. São Paulo: Centauro, 2003.</p>		



1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Estado e Sociedade no Brasil (4.0.0.0.0)	Código da UC:	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Fundamentos históricos da ordem política brasileira: a formação do sistema político no Brasil nos períodos do Império e da República. Elites políticas e formação do Estado nacional. A dinâmica das instituições políticas brasileiras e suas conexões com as estruturas/processos sociais. Patrimonialismo, clientelismo, coronelismo e modalidades de participação política e de representação de interesses. Sindicatos; partidos políticos; eleições. Regimes políticos no Brasil republicano: a cena política democrática; a cena política ditatorial; transição política e Redemocratização. Assembleia Nacional Constituinte (1988) e a Nova República. Corporativismo, pluralismo. Ajustes estruturais do Estado e Novo Pacto Federativo. Descentralização. Poder local versus poder nacional.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>FAORO, R. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. 3ª. Ed. São Paulo: Globo, 2001. DOLHNIKOFF, Miriam. O Pacto Imperial. São Paulo: Globo, 2005. LOVE, J. L. A Locomotiva: São Paulo na federação brasileira 1889-1937. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. MICELI, Sergio. Intelectuais e classe dirigente no Brasil (1920-45). In: MICELI, Sergio. <i>Intelectuais à brasileira</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. MICELI, Sergio. Carne e osso da elite política brasileira pós-1930. In: <i>História geral da civilização brasileira. O Brasil Republicano, 3º. vol. Sociedade e Política (1930-1964)</i>. 5ª. Ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Questões Sociais Contemporâneas (4.0.0.0.0)	Código da UC: QSC	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Questões sociais, culturais e políticas do pensamento social contemporâneo. Modernidade e Pós-Modernidade. Relação indivíduo e sociedade nas sociedades contemporâneas. Genealogia do poder e biopolítica. Igualdade e/ou diferença. Multiculturalismo. Teoria da Sociedade em Rede. Dominação, poder e violência simbólica. Globalização e precarização do trabalho. Emergência da sociedade de risco: Desregulamentação, descentralização e individualização. Crises das identidades coletivas. Individualismo. Sociedade do Consumo. Revolução Técnico-Científica-Informacional e a relativização da dicotomia tempo/espaço: Inserção da economia do estado de Mato Grosso no mercado global.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2007. BAUMAN, Zigmunt. Identidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. BAUMAN, Zigmunt. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DPA Editora, 2006. GIDDENS, A. Modernidade e identidade. Tradução de Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Matemática Avançada para Economia (4.0.0.0.0)	Código da UC: MATAV	
Pré-Requisito: Pleno: Matemática II	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Espaços euclidianos: conjuntos abertos, fechados, compactos e convexos; Propriedades e Cálculo de Limites; Definição e propriedades de Continuidade; Derivadas direcionais; Derivadas Parciais: vetor gradiente, Hessiana, diferenciabilidade, diferencial, regra da cadeia, Teorema da Função Implícita, grau de</p>		



Homogeneidade. Funções Côncavas e Quase-côncavas em termos de Gradiente; Aplicações: Teorema de Euler, Eficiência Comparativa.

3. Bibliografia Básica

CHIANG, A.; WAINWRIGHT, K. **Matemática para Economistas**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
 STEWART, J. **Cálculo** – vol. 1, 4ª Ed., São Paulo: Thomson, 2004.
 HOFFMAN, L. D., **Cálculo, um curso moderno e suas aplicações**. Livros Técnicos e Científicos, 1998.
 SIMON, C. e BLUME, L. **Matemática para Economistas**. São Paulo: Bookman, 2004.
 LEITHOLD, L., **Matemática Aplicada a Economia e a Administração**, vol. 1, Harbra: São Paulo, 2001.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Análise Espacial de Dados Geográficos (2.0.2.0.0)	Código da UC: AEDG
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Problema de análise espacial. Componentes da análise espacial: exploração, manipulação e modelagem. Tipos de análise espacial. Modelos de distribuição de dados de área. Análise exploratória: matriz de proximidade, indicadores globais e locais de autocorrelação espacial, métodos bayesianos empíricos.- Estimacão de modelos contínuos a partir de área. Modelo de Regressão espacial, Análise exploratória e variabilidade espacial, Krigeagem e suas varia formas.

3. Bibliografia Básica

FUCKS, S.; et all.. **Análise Espacial de Dados Geográficos**. 3ª. Ed., São José dos Campos, INPE, 2003 - on-line (o, revista e ampliada). Versão em papel - Editora: EMBRAPA Cerrados. Dezembro 2004.
 BAILEY, T.; GATRELL, A. **Interactive Spatial Data Analysis**. London, Longman Scientific and Technical, 1995.
 LONGLEY, P; BATTY, M.; **Spatial analysis: modeling in a GIS environment**. Cambridge: Geoinformation International, 1997.
 ISAAKS, E.; SRIVASTAVA, M.; **Applied Geostatistics**. New York, OUP, 1990.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Programação de Computadores (2.0.2.0.0)	Código da UC: PROG
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.

2. Ementa

Conceito de algoritmo e estratégias básicas de solução de problemas por meio de algoritmos. Estruturas de controle. Paradigmas de programação. Sintaxe e semântica de uma linguagem de alto nível. Ambientes de desenvolvimento. Estruturação, depuração, testes e documentação de programas. Resolução de problemas

3. Bibliografia Básica

CARBONI, Irenice de Fátima. **Lógica de Programação**. São Paulo: Cengage Learning, 2003.
 MENEZES, Coutinho; NEY, Nilo. **Introdução À Programação Com Python - Algoritmos e Lógica de Programação Para Iniciantes**. São Paulo: Novatec. 2010.
 ZIVIANI, Nívio. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Pascal e C**. 2ª. Ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2004.

1. Identificação (Informações Básicas)

Unidade Curricular (UC): Análise Multivariada (1.0.3.0.0)	Código da UC: AMULT
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há. Especial: Não Há.



2. Ementa
Análise multivariada: conceitos e técnicas. Bancos de dados: importância do tratamento e análise. Ferramentas de análise multivariada para tomada de decisão: - Técnicas de Interdependência: (i) Análise de clusters; (ii) Análise de correspondência; (iii) Análise de homogeneidade. - Técnicas de Dependência: (i) Regressão múltipla; (ii) Análise discriminante; (iii) Regressão logística. Lógica Nebulosa (Fuzzy Logic).
3. Bibliografia Básica
FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Campus, 2009. JOSEPH F. HAIR JR.; WILLIAM C. BLACK; BARRY J. BABIN; ROLPH E. ANDERSON; RONALD L. TATHAM. Análise multivariada de dados. 6ª. Ed. São Paulo: Bookman, 2009. MARÔCO, J. Análise estatística com o SPSS Statistics. 5ª. Ed., Lisboa: ReportNumber, 2012. PAULO, E.; DIAS FILHO, J. M.; CORRAR, L. J. (Coord.). Análise multivariada para os cursos de administração, ciências contábeis e economia. São Paulo: Atlas, 2009.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Avaliação de Empresas (3.1.0.0.0)	Código da UC: AVEMP	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Valor contábil das empresas: valores de entrada e de saída. Resultado passível de distribuição. Conceito e métodos de avaliação de empresas. Risco, retorno, custo oportunidade, custo de capital, juros sobre capital próprio, EVA, MVA, lucro e valor agregado. Avaliação de empresas em condições de risco. Medidas de criação de valor. Teoria do Portfólio.		
3. Bibliografia Básica		
ASSAF NETO, Alexandre. Finanças Corporativas e Valor. 5ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARTINS, Eliseu (org.). Avaliação de empresas: da mensuração contábil à econômica. São Paulo: Atlas, 2001. SALAZAR, G. T.. Fundamentos de Finanças Corporativas: teoria e aplicações práticas. São Paulo: Atlas, 2010.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Avaliação do Desempenho Empresarial (3.1.0.0.0)	Código da UC: ADEMP	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Mensuração e avaliação de desempenho. Medidas tradicionais do desempenho: Modelo Gecon. Indicadores financeiros e não financeiros de desempenho: tipos de indicadores e dimensões do desempenho. Sistemas de medição de desempenho: Tableau de Bord, Balanced Scorecard, Sete Critérios de Desempenho (Sink e Tuttle), Modelo Quantum (Hronec), Performance Prism. Implementação de sistemas de medição do desempenho.		
4. Bibliografia Básica		
KAPLAN, R.S.; NORTON, D. P. A Estratégia em Ação: Balanced Scorecard. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997 SCHMIDT, P.; et all. Introdução à Contabilidade Gerencial. São Paulo: Atlas, 2007. CATELLI, A. (Coord.). Controladoria: uma abordagem da gestão econômica. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2001. SANTOS, R. V. Controladoria: uma introdução ao sistema de gestão econômica. GECON. 2ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010 SINK, D. S; TUTTLE, Thomas C. Planejamento e medição para a performance. Editora Qualitymark, Rio de		



Janeiro, 1993.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Controle Gerencial (3.1.0.0.0)		Código da UC: COGE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Natureza e conceituação do processo de controle gerencial. Estratégia: Conceituação e aplicabilidades. Comportamento: O indivíduo econômico, o indivíduo subjetivo. Poder nas organizações. Desenho das organizações: Divisão do trabalho e coordenação, Centros de responsabilidade, Instrumentos e mecanismos de coordenação, Supervisão direta e ajustamento mútuo, Controle de entrada, de processos e de resultados, Cultura Organizacional, Aplicando o planejamento estratégico e operacional. Sistemas Diagnósticos (mensuração de desempenho). Sistemas Interativos: Atribuição e cobrança de responsabilidade, Feedbacks, Repensando o indivíduo nas organizações e a Organização como um sistema dinâmico.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ANTONHY, R. N.; GOVINDARAJAM, V. Sistemas de Controle Gerencial. São Paulo: Atlas, 2008 FREZATTI, Fábio, ROCHA, Wellington, NASCIMENTO, Artur Roberto do, JUNQUEIRA, Emanuel. CONTROLE GERENCIAL: Uma abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comportamental e Sociológico. São Paulo: Atlas, 2009.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Finanças Empresariais (3.1.0.0.0)		Código da UC: FIEMP
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Introdução a Finanças Corporativas. Teoria de Finanças e Finanças Comportamentais. Decisões Financeiras de longo e curto prazo: decisões de investimentos, dimensionamento dos fluxos de caixa, avaliação de investimentos, opções e finanças de empresas, fontes de financiamentos, estrutura de capital (fundamentos e aplicações), dificuldades financeiras, endividamento, decisões de dividendos e capital de giro.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ASSAF NETO, Alexandre. Finanças Corporativas e Valor. 5ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2010. SALAZAR, G. T. Fundamentos de Finanças Corporativas: teoria e aplicações práticas. São Paulo: Atlas, 2010. MORANTE, Antonio Salvador. JORGE, Fauzi Timaco. Administração Financeira: decisões de curto prazo, decisões de longo prazo e indicadores de desempenho. São Paulo: Atlas, 2007. GITMAN, L. J. Princípios de Administração Financeira. 12ª. Ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p>		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Gestão de Pessoas (4.0.0.0.0)		Código da UC: GEPE
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
<p>Treinamento e desenvolvimento organizacional. Saúde, higiene e segurança no trabalho; qualidade de vida e relações sindicais. Banco de dados e sistemas de informações gerenciais de RH.</p>		
3. Bibliografia Básica		
<p>ARAUJO, L. C. G.; GARCIA, A. A.. Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional. 2ª. Ed.,</p>		



São Paulo: Atlas, 2009.
 CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de Recursos Humanos: fundamentos básicos**. 7ª. Ed. São Paulo: Manole, 2007.
 _____ **Administração de Recursos Humanos**: Edição compacta. 7ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2002.
 LACOMBE, Francisco. **Recursos humanos: princípios e tendências**. São Paulo: Saraiva, 2005.
 MARRAS, Jean Pierre. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. 4ª. Ed., São Paulo: Futura, 2000.

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Organização, Sistemas & Métodos (4.0.0.0.0)	Código da UC: OS&M	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Função de O&M; organização; processo decisório; alcance do controle; níveis administrativos; departamentalização; delegação; descentralização x centralização; estruturas organizacionais; processos organizacionais; mudança e inovação organizacional.		
3. Bibliografia Básica		
CURY, Antônio. Organização & Métodos: Uma Visão Holística . São Paulo: Atlas, 2000. ARAÚJO, L. C. G. Organização, Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional . Vol. I. São Paulo: Atlas, 2005. OLIVEIRA, D. P. R.. Sistemas Organizacionais e Métodos: uma Abordagem Gerencial . São Paulo: Atlas, 2000.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais I (3.1.0.0.0)	Código da UC: ARMP	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Logística empresarial. Administração de materiais e patrimônio: conceitos e evolução. Os Recursos. Tendências da Administração de Materiais. Gestão de Estoques.		
3. Bibliografia Básica		
DIAS, M. A. P. Administração de Materiais: uma Abordagem Logística . São Paulo: Atlas, 2010. FRANCISCHINI, Paulino G.; GURGEL, Floriano do Amaral. Administração de Materiais e do Patrimônio . São Paulo: Pioneira, 2004. MARTINS, P. G. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais . São Paulo: Saraiva, 2006.		

1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Gestão de Risco e Orçamento de Capital (3.0.0.1.0)	Código da UC: GROC	
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Orçamento de Capital. Técnicas de orçamento de capital. Risco e Refinamentos em orçamento de capital. Custo de Capital. Alavancagem e estrutura de capital. Políticas de dividendos.		
3. Bibliografia Básica		
ASSAF NETO, Alexandre. Finanças Corporativas e Valor . 5ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2010.		



HOJI, M. **Administração financeira e orçamentária**: matemática financeira aplicada, estratégias financiamentos e orçamento empresarial. 9ª. Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
GITMAN, L. J. **Princípios de administração financeira**. 12ª. Ed., Rio de Janeiro: Harbra, 2002.

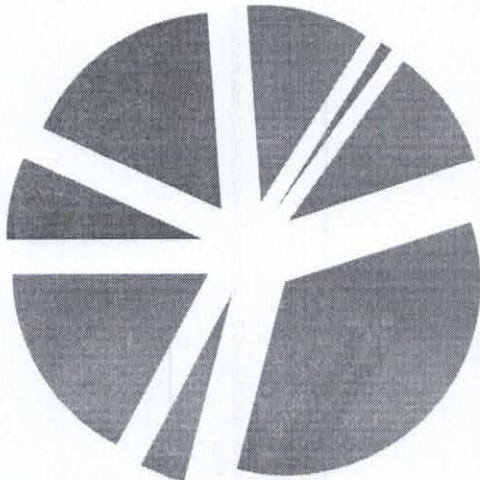
1. Identificação (Informações Básicas)		
Unidade Curricular (UC): Administração Mercadológica I (3.0.0.1.0)		Código da UC: ADME
Pré-Requisito: Pleno: Não Há.	Parcial: Não Há.	Especial: Não Há.
2. Ementa		
Introdução ao marketing. O composto de marketing. Comportamento do consumidor. Marketing nas organizações.		
3. Bibliografia Básica		
COBRA, Marcos. Administração de marketing no Brasil . 3ª. Ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. CHURCHILL, G. A.; PETER, P.. Marketing: Criando valor para os clientes . São Paulo: Saraiva, 2000. KOTLER, Philip. Marketing para o século XXI : Como criar, conquistar e dominar mercados. 6ª. Ed., São Paulo: Futura, 2000.		

NÃO PREENCHER NENHUMA CÉLULA

Consolidado por Tipo de Despesa

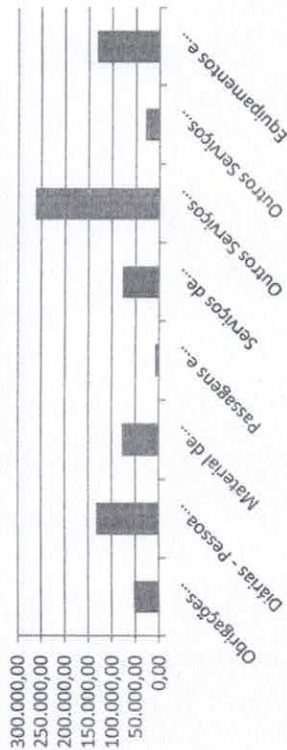
Elemento	Tipo de Despesa	Total Orçado	Total Executado	% do Total
13	Obrigações Patronais	52.480,00	0,00	6,81
14	Diárias - Pessoa Civil	131.940,00	0,00	17,12
30	Material de Consumo	78.000,00	0,00	10,12
33	Passagens e Despesas com Locomoção	7.560,00	0,00	0,98
35	Serviços de Consultoria	77.085,00	0,00	10,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	262.400,00	0,00	34,04
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	29.000,00	0,00	3,76
52	Equipamentos e Material Permanente	132.425,00	0,00	17,18
Total =		770.890,00	0,00	100,00

Total Orçado



- Obrigações Patronais
- Diárias - Pessoa Civil
- Material de Consumo
- Passagens e Despesas com Locomoção
- Serviços de Consultoria
- Outros Serviços de Terceiros - PF
- Outros Serviços de Terceiros - PJ
- Equipamentos e Material Permanente

Total Orçado



Custo Total = 770.890,00
 Custo Anual = 171.308,89
 Custo Mensal = 14.275,74
 Quantidade de Vagas = 50
 Custo mensal por aluno = 285,51

OBS: Pró-labore dos docentes estimado em R\$ 80,00/hora aula, considerando docentes com titulação de Doutor.
 Caso o docente tiver titulação de mestre, o valor de hora aula a ser pago será de R\$ 60,00.
 Caso o docente for graduado ou especialista, o valor de hora aula a ser pago será de R\$ 40,00.
 Portanto, o montante a ser executado com o aumento de professor será inferior ao estimado.





Meta	1 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 1º Semestre					Início:	01/02/2016
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/06/2016
	Coordenação Pedagógica/Elaboração Projeto Pedag				8.000,00		
Ética	Ética para Economistas		60	80,00	4.800,00		
HPEC	História do Pensamento Econômico		60	80,00	4.800,00		
MTM I	Economia Matemática I		60	80,00	4.800,00		
DIR	Instituições de Direito Público e Privado		60	80,00	4.800,00		
ADM	Fundamentos de Administração		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
INEC	Introdução à Economia		60	80,00	4.800,00		36.800,00
Meta	2 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 2º Semestre					Início:	01/08/2016
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	20/12/2016
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
MICRO I	Teoria Microeconômica I		60	80,00	4.800,00		
MACRO I	Teoria Macroeconômica I		60	80,00	4.800,00		
MTM II	Economia Matemática II		60	80,00	4.800,00		
SOC	Sociologia		60	80,00	4.800,00		
PINS	Português Instrumental		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
CONTG	Contabilidade Geral		60	80,00	4.800,00		31.800,00
Meta	3 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 3º Semestre					Início:	01/01/2017
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/06/2017
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
MICRO II	Teoria Microeconômica II		60	80,00	4.800,00		
MACRO II	Teoria Macroeconômica II		60	80,00	4.800,00		
MTM III	Economia Matemática III		60	80,00	4.800,00		
TINFO	Processamento e Análise de Dados Econômicos		60	80,00	4.800,00		
ADCONT	Análise das Demonstrações Contábeis		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
BRAS	Formação Econômica do Brasil		60	80,00	4.800,00		31.800,00
Meta	4 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 4º Semestre					Início:	01/08/2017
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/12/2017
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
ECBRAS	Economia Brasileira Contemporânea		60	80,00	4.800,00		
ESTAT	Inferência Estatística Aplicada à Economia		60	80,00	4.800,00		
ECFINANC	Economia Financeira		60	80,00	4.800,00		
ECIND	Economia Industrial		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
EMPR	Economia de Empresas		60	80,00	4.800,00		27.000,00
Meta	5 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 5º Semestre					Início:	01/01/2018
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/06/2018
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
ECPUBL	Economia do Setor Público		60	80,00	4.800,00		
ECREG	Economia Regional e Urbana		60	80,00	4.800,00		
ECTRIA	Econometria I		60	80,00	4.800,00		
MKAP	Mercado de Capitais		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
MONET	Economia Monetária		60	80,00	4.800,00		27.000,00
Meta	6 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 6º Semestre					Início:	01/08/2018
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/12/2018
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
TCRESC	Teoria do Crescimento Econômico		60	80,00	4.800,00		
PLANEJ	Política e Planejamento Econômico		60	80,00	4.800,00		
INTER	Economia Internacional		60	80,00	4.800,00		
AINVEST	Avaliação e Análise de Investimentos		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
PROJ	Elaboração e Análise de Projetos I		60	80,00	4.800,00		27.000,00
Meta	7 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 7º Semestre					Início:	01/01/2019
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/06/2019
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
TECPES	Fundamentos de Pesquisa Econômica Aplicada		60	80,00	4.800,00		
DERIV	Mercado de Derivativos		60	80,00	4.800,00		
AGRIC	Economia dos Recursos Ambientais e Naturais		60	80,00	4.800,00		
COMEX	Comércio Exterior		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
PESQOP	Pesquisa Operacional para Tomada de Decisão		60	80,00	4.800,00		27.000,00
Meta	8 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 8º Semestre					Início:	01/08/2019
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/12/2019
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
TCC I	TCC em Economia I		60	80,00	4.800,00		
AGRO	Economia Agropecuária		60	80,00	4.800,00		
AGRIC II	Desenvolvimento Regional		60	80,00	4.800,00		
REG	Tópicos Especiais em Economia I		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
TOP I	Tópicos Especiais em Economia II		60	80,00	4.800,00		27.000,00
Meta	9 - Atividades Administrativas e Pedagógicas - 9º Semestre					Início:	01/02/2020
Código	Disciplina	Professor	Carga Horária	R\$/HA	Bolsa	Término:	01/06/2020
	Coordenação Pedagógica				3.000,00		
TCC II	Monografia II		60	80,00	4.800,00		
TOP II	Economia Agroindustrial		60	80,00	4.800,00		
AGRO II	Desenvolvimento Sustentável		60	80,00	4.800,00		
SUST	Tópicos Especiais em Economia III		60	80,00	4.800,00		Sub-Total
TOP III	Tópicos Especiais em Economia IV		60	80,00	4.800,00		27.000,00

1º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	7.360,00	7.360,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	90	180,00	16.200,00	Diárias p/Motorista e Professores		0,00
30	Material de Consumo	1	7.500,00	7.500,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	36.800,00	36.800,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	120.000,00	120.000,00	Veículo/bibliografia/equip. informát./		0,00
	Total =			200.265,00		0,00	0,00

2º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	6.360,00	6.360,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	90	180,00	16.200,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	7.500,00	7.500,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	31.800,00	31.800,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	3.425,00	3.425,00	Material Permanente	0,00	0,00
	Total =			77.690,00			0,00

3º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	6.360,00	6.360,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	90	180,00	16.200,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	8.000,00	8.000,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	31.800,00	31.800,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	3.000,00	3.000,00	Material Permanente	0,00	0,00
	Total =			77.765,00			0,00

4º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vlr R\$	Total	Descrição	Vlr Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	75	180,00	13.500,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	8.000,00	8.000,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	3.000,00	3.000,00	Material Permanente		0,00
	Total =			68.305,00		0,00	0,00

5º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vlr R\$	Total	Descrição	Vlr Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	75	180,00	13.500,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	9.000,00	9.000,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	1.000,00	1.000,00	Material Permanente		0,00
	Total =			68.305,00		0,00	0,00

6º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vlr R\$	Total	Descrição	Vlr Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	75	180,00	13.500,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	9.000,00	9.000,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	1.000,00	1.000,00	Material Permanente		0,00
	Total =			68.305,00		0,00	0,00

7º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	75	180,00	13.500,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	9.500,00	9.500,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.500,00	3.500,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	1.000,00	1.000,00	Material Permanente	0,00	0,00
Total =				69.305,00			0,00

8º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	75	180,00	13.500,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	9.500,00	9.500,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	3.500,00	3.500,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	0,00	0,00	Material Permanente	0,00	#DIV/0!
Total =				68.305,00			0,00

9º Semestre

Elemento	Tipo de Despesa	Qtd	Vir R\$	Total	Descrição	Vir Gasto	Gasto %
13	Obrigações Patronais	1	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)		0,00
14	Diárias - Pessoa Civil	88	180,00	15.840,00	Diárias p/Motorista		0,00
30	Material de Consumo	1	10.000,00	10.000,00	Mat. Consumo/Combustível		0,00
33	Despesas com Locomoção	10	84,00	840,00	Passagens		0,00
35	Serviços de Consultoria	1	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais - Faespe		0,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes/Coordenação Pedagógica		0,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	4.000,00	4.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo/Formatura		0,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1	0,00	0,00	Material Permanente	0,00	#DIV/0!
Total =				71.645,00			0,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA
FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS
SUPERVISÃO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE CONVÊNIOS



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Moeda: (R\$)

TURMA ESPECIAL DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS - CLÁUDIA MT

Consolidado por Tipo de Despesa

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Executor	Interveniente	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 52.480,00	R\$ 0,00			R\$ 52.480,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 131.940,00	R\$ 0,00			R\$ 131.940,00
30	Material de Consumo	R\$ 78.000,00	R\$ 0,00			R\$ 78.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 7.560,00	R\$ 0,00			R\$ 7.560,00
35	Serviços de Consultoria	R\$ 77.085,00	R\$ 0,00			R\$ 77.085,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 262.400,00	R\$ 0,00			R\$ 262.400,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 29.000,00	R\$ 0,00			R\$ 29.000,00
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 132.425,00	R\$ 0,00			R\$ 132.425,00
Total :		R\$ 770.890,00	R\$ 0,00			R\$ 770.890,00

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Objetivos: **Término: 30/06/2016**

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
	Obrigações Patronais	7.360,00	0,00	7.360,00
14	Diárias - Pessoa Civil	16.200,00	0,00	16.200,00
30	Material de Consumo	7.500,00	0,00	7.500,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00
35	Serviços de Consultoria	8.565,00	0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	36.800,00	0,00	36.800,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.000,00	0,00	3.000,00
52	Equipamentos e Material Permanente	120.000,00	0,00	120.000,00
Total :		200.265,00	0,00	200.265,00

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Fase: 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE

Término: 30/06/2016

Objetivos:

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	1	Obrigações Patronais	1	Un.	1	13	7.360,00	7.360,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)	0,00	0,00
1	1	Diárias - Pessoa Civil	1	Un.	90	14	180	16.200,00	Despesas com Diárias Cíveis	0,00	0,00
1	1	Material de Consumo	1	Un.	1	30	7.500,00	7.500,00	Despesas Combustível, Alimentação	0,00	0,00
1	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Passagens p/execução do semestre	0,00	0,00
1	1	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
1	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	36.800,00	36.800,00	Despesas com Docentes	0,00	0,00
1	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Seguro, revisão, manutenção veículo	0,00	0,00
1	1	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	120.000,00	120.000,00	Aquisição Veículo/bibliografia/Equip.	0,00	0,00
Total :								200.265,00		0,00	0,00

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Fase: 2 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ÉTICA PARA ECONOMISTAS

Término: 30/06/2016

Objetivos:

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	2	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Fase: 3 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Término: 30/06/2016

Objetivos:

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Fase: 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA MATEMÁTICA I

Término: 30/06/2016

Objetivos:

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta: 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE

Início: 01/01/2016

Fase: 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO

Término: 30/06/2016

Objetivos:

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Fls. 11

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 7 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À ECONOMIA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 8 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	8	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00
								Total :	3.000,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 9 - ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	9	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	5.000,00	5.000,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	5.000,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 10 - MATERIAL DE CONSUMO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	10	Material de consumo	1	Un.	1	30	7.500,00	7.500,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00
								Total :	7.500,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 11 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	11	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00
								Total :	840,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 12 - SERVIÇO DE CONSULTORIA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	12	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
								Total :	8.565,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 13 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	13	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
								Total :	3.000,00		
Meta : 1 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 1º SEMESTRE Fase : 14 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início : 01/01/2016 Término : 30/06/2016	
1	14	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	120.000,00	120.000,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
								Total :	120.000,00		
Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE										Início : 01/07/2016 Término : 31/12/2016	

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Convenente	Total
13	Obrigações Patronais	6.360,00	0,00	6.360,00
14	Diárias - Pessoa Civil	16.200,00	0,00	16.200,00



30	Material de Consumo					7.500,00		0,00	7.500,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção					840,00		0,00	840,00
35	Serviços de Consultoria					8.565,00		0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF					31.800,00		0,00	31.800,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ					3.000,00		0,00	3.000,00
52	Equipamentos e Material Permanente					3.425,00		0,00	3.425,00
Total :						77.690,00		0,00	77.690,00

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	1	Obrigações Patronais	1	Un.	1	13	6.360,00	6.360,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)	0,00	0,00
2	1	Diárias - Pessoa Civil	1	Un.	90	14	180	16.200,00	Despesas com Diárias Cíveis	0,00	0,00
2	1	Material de Consumo	1	Un.	1	30	7.500,00	7.500,00	Despesas Combustível, Alimentação	0,00	0,00
2	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Passagens p/execução do semestre	0,00	0,00
2	1	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
2	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	31.800,00	31.800,00	Despesas com Docentes	0,00	0,00
2	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Seguro, revisão, manutenção veículo	0,00	0,00
2	1	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	3.425,00	3.425,00	Aquisição Veículo/bibliografia/Equip.	0,00	0,00
Total :								77.690,00		0,00	0,00

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 2 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MICROECONOMIA I Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	2	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 3 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MACROECONOMIA I Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA MATEMÁTICA II Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA PORTUGUÊS INSTRUMENTAL Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 7 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA CONTABILIDADE GERAL Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
Total :								4.800,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 8 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Término : 31/12/2016
Objetivos :
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
2	8	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00
Total :								3.000,00			

Meta : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 2º SEMESTRE Início : 01/07/2016
Fase : 9 - MATERIAL DE CONSUMO Término : 31/12/2016
Objetivos :



3	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA MATEMÁTICA III										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA TECNOLOGIAS E SISTEMAS DE INFORMAÇÕES										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 7 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 8 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	8	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00	
								Total :	3.000,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 9 - MATERIAL DE CONSUMO										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	9	Material de consumo	1	Un.	1	30	8.000,00	8.000,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00	
								Total :	8.000,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 10 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	10	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00	
								Total :	840,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 11 - SERVIÇO DE CONSULTORIA										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	11	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00	
								Total :	8.565,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 12 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	12	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00	
								Total :	3.000,00			
Meta : 3 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 3º SEMESTRE										Início: 01/01/2017		
Fase : 13 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE										Término: 30/06/2017		
Objetivos :												
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS												
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
3	13	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	3.000,00	3.000,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00	
								Total :	3.000,00			

Meta : 4 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 4º SEMESTRE Início: 01/07/2017



Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
4	8	Material de consumo	1	Un.	1	30	8.000,00	8.000,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00	
								Total :	8.000,00			

Meta : 4 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 4º SEMESTRE Início: 01/07/2017
Fase : 9 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO Término: 31/12/2017
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
4	9	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00	
								Total :	840,00			

Meta : 4 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 4º SEMESTRE Início: 01/07/2017
Fase : 10 - SERVIÇO DE CONSULTORIA Término: 31/12/2017
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
4	10	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00	
								Total :	8.565,00			

Meta : 4 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 4º SEMESTRE Início: 01/07/2017
Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ Término: 31/12/2017
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
4	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veiculo	0,00	0,00	
								Total :	3.000,00			

Meta : 4 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 4º SEMESTRE Início: 01/07/2017
Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE Término: 31/12/2017
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
4	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	3.000,00	3.000,00	Aquisição Veiculo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00	
								Total :	3.000,00			

Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Início: 01/01/2018
Objetivos : Término: 30/06/2018

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
13	Obrigações Patronais	5.400,00	0,00	5.400,00
14	Diárias - Pessoa Civil	13.500,00	0,00	13.500,00
30	Material de Consumo	9.000,00	0,00	9.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00
35	Serviços de Consultoria	8.565,00	0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	27.000,00	0,00	27.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.000,00	0,00	3.000,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	0,00	1.000,00
Total :		68.305,00	0,00	68.305,00

Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Início: 01/01/2018
Fase : 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE Término: 30/06/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
5	1	Obrigações Patronais	1	Un.	1	13	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)	0,00	0,00	
5	1	Diárias - Pessoa Civil	1	Un.	75	14	180	13.500,00	Despesas com Diárias Civas	0,00	0,00	
5	1	Material de Consumo	1	Un.	1	30	9.000,00	9.000,00	Despesas Combustível, Alimentação	0,00	0,00	
5	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Passagens p/execução do semestre	0,00	0,00	
5	1	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00	
5	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes	0,00	0,00	
5	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Seguro, revisão, manutenção veiculo	0,00	0,00	
5	1	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	1.000,00	1.000,00	Aquisição Veiculo/bibliografia/Equip.	0,00	0,00	
								Total :	68.305,00	0,00	0,00	

Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Início: 01/01/2018
Fase : 2 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO Término: 30/06/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %	
5	2	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00	
								Total :	4.800,00			

Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Início: 01/01/2018
Fase : 3 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA REGIONAL E URBANA Término: 30/06/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00



								Total :	4.800,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA ECONOMOMETRIA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MERCADO DE CAPITALIS Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA MONETÁRIA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 7 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00
								Total :	3.000,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 8 - MATERIAL DE CONSUMO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	8	Material de consumo	1	Un.	1	30	9.000,00	9.000,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00
								Total :	9.000,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 9 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	9	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00
								Total :	840,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 10 - SERVIÇO DE CONSULTORIA Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	10	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
								Total :	8.565,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
								Total :	3.000,00		
Meta : 5 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 5º SEMESTRE Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS										Início: 01/01/2018 Término: 30/06/2018	
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
5	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	1.000,00	1.000,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
								Total :	1.000,00		
Meta : 6 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 6º SEMESTRE Objetivos : REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE										Início: 01/07/2018 Término: 31/12/2018	

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
13	Obrigações Patronais	5.400,00	0,00	5.400,00
14	Diárias - Pessoa Civil	13.500,00	0,00	13.500,00
30	Material de Consumo	9.000,00	0,00	9.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00

6	9	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00
							Total :	840,00			

Meta : 6 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 6º SEMESTRE Início: 01/07/2018
Fase : 10 - SERVIÇO DE CONSULTORIA Término: 31/12/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
6	10	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
							Total :	8.565,00			

Meta : 6 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 6º SEMESTRE Início: 01/07/2018
Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ Término: 31/12/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
6	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.000,00	3.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
							Total :	3.000,00			

Meta : 6 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 6º SEMESTRE Início: 01/07/2018
Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE Término: 31/12/2018
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
6	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	1.000,00	1.000,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
							Total :	1.000,00			

Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE Início: 01/01/2019
Objetivos : Término: 30/06/2019
REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
13	Obrigações Patronais	5.400,00	0,00	5.400,00
14	Diárias - Pessoa Civil	13.500,00	0,00	13.500,00
30	Material de Consumo	9.500,00	0,00	9.500,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00
35	Serviços de Consultoria	8.565,00	0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	27.000,00	0,00	27.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.500,00	0,00	3.500,00
52	Equipamentos e Material Permanente	1.000,00	0,00	1.000,00
Total :		69.305,00	0,00	69.305,00

Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE Início: 01/01/2019
Fase : 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE Término: 30/06/2019
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	1	Obrigações Patronais	1	Un.	1	13	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)	0,00	0,00
7	1	Diárias - Pessoa Civil	1	Un.	75	14	180	13.500,00	Despesas com Diárias Cívicas	0,00	0,00
7	1	Material de Consumo	1	Un.	1	30	9.500,00	9.500,00	Despesas Combustível, Alimentação	0,00	0,00
7	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Passagens p/ execução do semestre	0,00	0,00
7	1	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
7	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes	0,00	0,00
7	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.500,00	3.500,00	Seguro, revisão, manutenção veículo	0,00	0,00
7	1	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	1.000,00	1.000,00	Aquisição Veículo/bibliografia/Equip.	0,00	0,00
							Total :	69.305,00		0,00	0,00

Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE Início: 01/01/2019
Fase : 2 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA Término: 30/06/2019
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	2	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			

Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE Início: 01/01/2019
Fase : 3 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MERCADO DE DERIVATIVOS Término: 30/06/2019
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			

Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE Início: 01/01/2019
Fase : 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA AGRÍCOLA Término: 30/06/2019
Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			



Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA COMÉRCIO EXTERIOR										Término: 30/06/20	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA PESQUISA OPERACIONAL										Término: 30/06/201	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 7 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA										Término: 30/06/2	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00
							Total :	3.000,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 8 - MATERIAL DE CONSUMO										Término: 30/06/	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
M	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	8	Material de consumo	1	Un.	1	30	9.500,00	9.500,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00
							Total :	9.500,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 9 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO										Término: 30/06/	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	9	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00
							Total :	840,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 10 - SERVIÇO DE CONSULTORIA										Término: 30/06/	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	10	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
							Total :	8.565,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ										Término: 30/06/2	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.500,00	3.500,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
							Total :	3.500,00			
Meta : 7 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 7º SEMESTRE										Início: 01/01/2019	
Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE										Término: 30/06/20	
Objetivos :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
7	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	1.000,00	1.000,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
							Total :	1.000,00			
Meta : 8 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 8º SEMESTRE										Início: 01/07/2019	
Objetivos :										Término: 31/	
REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE											

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
13	Obrigações Patronais	5.400,00	0,00	5.400,00
14	Diárias - Pessoa Civil	13.500,00	0,00	13.500,00
30	Material de Consumo	9.500,00	0,00	9.500,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00
35	Serviços de Consultoria	8.565,00	0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	27.000,00	0,00	27.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	3.500,00	0,00	3.500,00
52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	0,00	0,00
		Total :	0,00	68.305,00

Meta : 8 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 8º SEMESTRE										Início: 01/07/2019	
Fase : 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE										Término: 31/12/2019	



										Total :	8.565,00		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	----------	--	--

Meta : 8 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 8º SEMESTRE

Início: 01/07/2019

Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ

Término: 31/12/20

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
8	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	3.500,00	3.500,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
								Total :	3.500,00		

Meta : 8 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 8º SEMESTRE

Início: 01/07/2019

Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE

Término: 31/12/20

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
8	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	0,00	0,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
								Total :	0,00		

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Término: 30/06/20

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Total
13	Obrigações Patronais	5.400,00	0,00	5.400,00
14	Diárias - Pessoa Civil	15.840,00	0,00	15.840,00
30	Material de Consumo	10.000,00	0,00	10.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	840,00	0,00	840,00
	Serviços de Consultoria	8.565,00	0,00	8.565,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	27.000,00	0,00	27.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	4.000,00	0,00	4.000,00
52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	0,00	0,00
Total :		71.645,00	0,00	71.645,00

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 1 - EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DO SEMESTRE

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO SEMESTRE

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	1	Obrigações Patronais	1	Un.	1	13	5.400,00	5.400,00	Encargos Sociais (INSS Patronal)	0,00	0,00
9	1	Diárias - Pessoa Civil	1	Un.	88	14	180	15.840,00	Despesas com Diárias Civas	0,00	0,00
9	1	Material de Consumo	1	Un.	1	30	10.000,00	10.000,00	Despesas Combustível, Alimentação	0,00	0,00
9	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Passagens p/execução do semestre	0,00	0,00
9	1	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
9	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	27.000,00	27.000,00	Despesas com Docentes	0,00	0,00
9	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	4.000,00	4.000,00	Seguro, revisão, manutenção veículo	0,00	0,00
9	1	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	0,00	0,00	Aquisição Veículo/bibliografia/Equip.	0,00	0,00
								Total :	71.645,00	0,00	0,00

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 2 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA MONOGRAFIA II

Término: 30/06/20

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	2	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 3 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA II

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 4 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA AGROINDUSTRIAL II

Término: 30/06/20

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	4	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 5 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	5	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
								Total :	4.800,00		

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020



Fase : 6 - EXECUÇÃO DA DISCIPLINA TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA III

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	6	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	60	36	80,00	4.800,00	Despesas com Docente	0,00	0,00
							Total :	4.800,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 7 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	7	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	Un.	1	36	3.000,00	3.000,00	Despesas com Docente - Coordenação Pedagógica do Convênio	0,00	0,00
							Total :	3.000,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 8 - MATERIAL DE CONSUMO

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	8	Material de consumo	1	Un.	1	30	10.000,00	10.000,00	Custos com combustível, alimentação	0,00	0,00
							Total :	10.000,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 9 - DESPESAS COM LOCOMOÇÃO

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	9	Despesas com Locomoção	1	Un.	10	33	84,00	840,00	Despesas com Passagens/Ônibus	0,00	0,00
							Total :	840,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 10 - SERVIÇO DE CONSULTORIA

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	10	Serviços de Consultoria	1	Un.	1	35	8.565,00	8.565,00	Despesas Operacionais Faespe	0,00	0,00
							Total :	8.565,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 11 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	11	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	Un.	1	39	4.000,00	4.000,00	Revisão/Manutenção/Seguro Veículo	0,00	0,00
							Total :	4.000,00			

Meta : 9 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - 9º SEMESTRE

Início: 01/01/2020

Fase : 12 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE

Término: 30/06/2020

Objetivos :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de Despesa	Fonte	Un.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
9	12	Equipamentos e Material Permanente	1	Un.	1	52	0,00	0,00	Aquisição Veículo, bibliografia, Equipamentos de Informática	0,00	0,00
							Total :	0,00			

PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA (INTERVENIENTE)

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (INTERVENIENTE)

Convênio nº xxxx/2015 Unemat - CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS
 Conveniente: FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL - FAESPE
 Período de Execução do Convênio: 01/01/2016 a 30/06/2020

2016	2017	2018	2019	2020	Total
1º Semestre (Jan. a Jun./2016)	1º Semestre (Jan. a Jun./2017)	1º Semestre (Jan. a Jun./2018)	1º Semestre (Jan. a Jun./2019)	1º Semestre (Jan. a Jun./2020)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 33.377,50	R\$ 33.377,50	R\$ 33.377,50	R\$ 33.377,50	R\$ 33.377,50	R\$ 200.265,00
2º Semestre (Jul. a Dez./2016)	2º Semestre (Jul. a Dez./2017)	2º Semestre (Jul. a Dez./2018)	2º Semestre (Jul. a Dez./2019)	2º Semestre (Jul. a Dez./2020)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 12.948,33	R\$ 12.948,33	R\$ 12.948,33	R\$ 12.948,33	R\$ 12.948,33	R\$ 77.690,00
3º Semestre (Jan. a Jun./2017)	3º Semestre (Jan. a Jun./2018)	3º Semestre (Jan. a Jun./2019)	3º Semestre (Jan. a Jun./2020)	3º Semestre (Jan. a Jun./2021)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 12.960,83	R\$ 12.960,83	R\$ 12.960,83	R\$ 12.960,83	R\$ 12.960,83	R\$ 77.765,00
4º Semestre (Jul. a Dez./2017)	4º Semestre (Jul. a Dez./2018)	4º Semestre (Jul. a Dez./2019)	4º Semestre (Jul. a Dez./2020)	4º Semestre (Jul. a Dez./2021)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 69.305,00
5º Semestre (Jan. a Jun./2018)	5º Semestre (Jan. a Jun./2019)	5º Semestre (Jan. a Jun./2020)	5º Semestre (Jan. a Jun./2021)	5º Semestre (Jan. a Jun./2022)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 68.305,00
6º Semestre (Jul. a Dez./2018)	6º Semestre (Jul. a Dez./2019)	6º Semestre (Jul. a Dez./2020)	6º Semestre (Jul. a Dez./2021)	6º Semestre (Jul. a Dez./2022)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 68.305,00
7º Semestre (Jan. a Jun./2019)	7º Semestre (Jan. a Jun./2020)	7º Semestre (Jan. a Jun./2021)	7º Semestre (Jan. a Jun./2022)	7º Semestre (Jan. a Jun./2023)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 11.550,83	R\$ 69.305,00
8º Semestre (Jul. a Dez./2019)	8º Semestre (Jul. a Dez./2020)	8º Semestre (Jul. a Dez./2021)	8º Semestre (Jul. a Dez./2022)	8º Semestre (Jul. a Dez./2023)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 11.384,17	R\$ 68.305,00
9º Semestre (Jan. a Jun./2020)	9º Semestre (Jan. a Jun./2021)	9º Semestre (Jan. a Jun./2022)	9º Semestre (Jan. a Jun./2023)	9º Semestre (Jan. a Jun./2024)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 11.940,83	R\$ 11.940,83	R\$ 11.940,83	R\$ 11.940,83	R\$ 11.940,83	R\$ 71.645,00
10º Semestre (Jul. a Dez./2020)	10º Semestre (Jul. a Dez./2021)	10º Semestre (Jul. a Dez./2022)	10º Semestre (Jul. a Dez./2023)	10º Semestre (Jul. a Dez./2024)	Total
Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Repassse programado	Total
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Geral =					R\$ 770.890,00



Lindomar Pegorini Daniel
LINDOMAR PEGORINI DANIEL
 Coordenador do Curso de Economia
 UNEMAT - Campus de Sinop
 Portaria n.º 1867/2015 - Reitoria

Paulo J. Körbes
 Paulo J. Körbes
 Membro do NDE - Comissão de Orçamentos

Sinop, 25 de agosto de 2015



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CLÁUDIA
Av. Gaspar Dutra – SNº - CEP 78540-000 - Fone (0XX66) 3546-3100 - Cláudia-MT
FONE-FAX (0XX66)3546-3101



LEI Nº 580/2015

DATA: 24 DE AGOSTO DE 2015

AUTORIZA O PODER EXECUTIVO MUNICIPAL A FIRMAR CONVÊNIO COM A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS DE ENSINO SUPERIOR E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

JOÃO BATISTA MORAES DE OLIVEIRA, Prefeito Municipal de Cláudia, Estado de Mato Grosso, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação vigente, faz saber que a Câmara aprovou e ele sanciona.

Art. 1º. Fica o Chefe do Poder Executivo Municipal autorizado a firmar convênio com a Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no valor de até R\$770.890,00 (Setecentos e setenta mil, e oitocentos e noventa reais.) com a finalidade de implantação e desenvolvimento do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas no município de Cláudia -MT.

Art. 2º O valor do convênio de que trata o artigo anterior será dividido em 48 (quarenta e oito) parcelas mensais iguais e sucessivas iniciando-se no mês de Fevereiro de 2016 e finalizando no mês de Janeiro de 2019.

Art. 3º - Para atender as despesas de que trata a presente Lei, serão utilizados recursos provenientes da dotação orçamentária do ano de 2.016 e posteriores.

Art. 4º. Para implantação e manutenção do curso, o município se responsabiliza a repassar os valores deste convênio, conforme cronograma de desembolso e Plano de Trabalho apresentado pelo proponente e aprovado pelo órgão concedente.

Art. 5º. O convênio de que trata a presente Lei terá vigência até 31 de Fevereiro de 2019.

Art. 6º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 7º. Revogam-se as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Cláudia, Estado de Mato Grosso, aos 24 (vinte e quatro) dias do mês de Agosto de 2015.

Registra-se,
Publica-se,
Cumpra-se


JOÃO BATISTA MORAES DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal

Prefeitura Municipal de Cláudia





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIENCIA TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



Parecer N° 016/2015 – Curso de Ciências Econômicas

O Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, no uso de suas atribuições legais, previstas no Regimento Interno da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, exara o seguinte parecer:

Assunto: Turma Especial Fora de Sede do Curso de Ciências Econômicas em Cláudia - MT

Partes Interessadas: Unemat - Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Ciências Econômicas
Prefeitura Municipal de Cláudia MT

Considerações gerais:

Considerando a carta de intenções assinada pelo Chefe do Executivo do Município de Cláudia MT, endereçada à Facisa em julho de 2015, solicitando a oferta de uma turma especial do Curso de Ciências Econômicas àquele município; considerando o Projeto Político Pedagógico da Turma Especial; considerando o orçamento do curso, Plano de Trabalho do Curso e Cronograma de Desembolso do mesmo, considerando a Lei nº 580/2015, aprovada pela Câmara de Vereadores do Município de Cláudia, e sancionada pelo Prefeito Municipal, Sr João Batista Moraes de Oliveira, em 24 de agosto de 2015, o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas exara o seguinte parecer:

Parecer:

Em virtude das condições explícitas nas considerações gerais deste documento, o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas exara parecer **FAVORÁVEL** à implantação de uma Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas no Município de Cláudia MT, com início em 2016/1 e termo final em 2020/1.

Este é o Parecer.
Sinop, 27 de agosto de 2015.

Lindomar Pegorini Daniel

Lindomar Pegorini Daniel

Udilmir Carlos Zobot

Udilmir Carlos Zobot

Teles Júnior Ferreira Nogueira

Teles Júnior Ferreira Nogueira

Angela Ester Mallmann Centenaro

Angela Ester Mallmann Centenaro

Elizangela Beckmann

Elizangela Beckmann

Julian da Rocha Fiuza

Julian da Rocha Fiuza

Thiago Fernando dos Santos

Ausente

Daiane Gomes Stela

Daiane Gomes Stela

Ofício nº 99/2015 – SNP – Ciências Econômicas

Sinop, 28 de Agosto de 2015.

Referente: encaminhamento de processo/ciências econômicas

Prezada Senhora

Vimos, por meio deste, encaminhar ao Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas os processos em anexo referentes à oferta de turma fora de sede em Cláudia – MT do curso de ciências econômicas e do projeto de pesquisa intitulado “Práticas organizacionais de grupos de pesquisa na produção de estratégias de inovação: contribuições para fomento da ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso” sob coordenação da Prof.^a Angela Ester Mallmann Centenaro.

Sendo o que tínhamos para o momento, subscrevemo-nos.



LINDOMAR PEGORINI DANIEL
Coordenador do Curso de Ciências Econômicas
UNEMAT - Campus Sinop
Portaria nº.1867/2015

Atenciosamente

Sr.^a
Angela Ester Mallmann Centenaro
M. D. Diretora da FACISA
Nesta



PARECER Nº 024/2015

A Diretora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas, membro do Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas, no uso de suas atribuições legais, previstas no Art. 6º do Capítulo II do Regimento Interno da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, exara o seguinte parecer *ad referendum*:

Partes Interessadas: Campus Universitário de Sinop – UNEMAT
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FACISA
Curso de Ciências Econômicas
Prefeitura Municipal de Cláudia - MT

Assunto: Turma Especial Fora de Sede do Curso de Ciências Econômicas em Cláudia - MT

HISTÓRICO

Considerando a carta de intenções assinada pelo Chefe do Executivo do Município de Cláudia MT, endereçada à Facisa em julho de 2015, solicitando a oferta de uma turma especial do Curso de Ciências Econômicas àquele município. Considerando o Projeto Político Pedagógico da Turma Especial, o orçamento do curso, Plano de Trabalho do Curso e Cronograma de Desembolso do mesmo. Considerando a Lei nº 580/2015, aprovada pela Câmara de Vereadores do Município de Cláudia, e sancionada pelo Prefeito Municipal, Sr. João Batista Moraes de Oliveira, em 24 de agosto de 2015. Considerando o Parecer 016/2015, do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, favorável à abertura da Turma no Município de Cláudia-MT.

PARECER

O Colegiado da FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, no uso de suas atribuições legais, emite parecer **FAVORÁVEL** à abertura da Turma Especial de Ciências Econômicas no Município de Cláudia-MT.

É o Parecer.

Sinop – MT, 28 de Agosto de 2015.


ANGELA ESTER MALIMANN CENTENARO
Diretora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas
UNEMAT - Campus de Sinop
Parecer nº 024/2015 - Votante

Ofício N.º 132/2015-FACISA

Sinop-MT, 28 de agosto de 2015.

Prezado Senhor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, vimos encaminhar **Processo de Abertura de Turma Especial de Ciências Econômicas no município de Cláudia-MT**, sob **Protocolo nº 445026/2015**.

Sem mais para o momento, agradecemos a atenção e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,



ANGELA ESTER MALMANN CENTENARO
Diretora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas
UNEMAT - Campus de Sinop
Protocolo nº 445/2015 - Cláudia

Ilmo. Sr.
Marion Machado Cunha
M.D. Diretor Político Pedagógico e Financeiro
UNEMAT / Campus de Sinop

PARECER 116/2015

Ad referendum Colegiado Regional Superior

PARTES INTERESSADAS:

Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Ciências Sociais Aplicada – FACISA
Curso Ciências Econômicas

ASSUNTO:

Processo 445026/2015 – Solicitação de abertura de Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas no município de Claudia/MT.


CONSIDERAÇÕES:

O referido processo trata da solicitação de abertura de Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas no município de Claudia/MT, entre 2016/1 a 2020/1, com o cronograma de desembolso do convenio de R\$ 770.890,00, conforme carta de intenções assinada pelo Chefe do Executivo, considerando a Lei nº 580/2015, aprovada pela Câmara de Vereadores e sancionada pelo Prefeito Municipal, Sr. João Batista Moraes de Oliveira, em 24 de agosto de 2015. Salientamos que o Colegiado do Curso e da faculdade emitiram parecer favorável sem ressalva.

PARECER:

A Diretoria Política-Pedagógica-Financeira do Campus Universitário de Sinop, no uso de suas atribuições legais, exara parecer **FAVORÁVEL** a solicitação de abertura de Turma Especial fora de sede, conforme descrito nas considerações deste documento.

Sinop/MT, 28 de agosto de 2015.



MARION MACHADO CUNHA
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
UNEMAT - Campus de Sinop
Portaria nº 393/2015 RRK/RRB



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
Diretoria Político-Pedagógica e Financeira



Ofício nº. 224/2015-DPPF

Sinop/MT, 28 de agosto de 2015.

Assunto: Solicitação de abertura de Turma Especial.

Prezada Senhora,

Cumprimentamos cordialmente V.S. e na oportunidade encaminhamos o processo abaixo para os devidos trâmites junto à esta Pró-Reitoria:

Protocolo	Assunto
445026/2015	Solicitação de abertura de Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas no município de Claudia/MT.

Gratos por vossa atenção, subscrevemos,

Atenciosamente,


MARION MACHADO CUNHA
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
UNEMAT - Campus de Sinop
Portaria nº 383/2015 RCM/PPF

Profª Drª Vera Lúcia da Rocha Maquêa
Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Sede Administrativa
Cáceres - MT



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



Ofício nº. 894/2015 - PROEG

Cáceres, 03 de novembro de 2015.

Ao
Prof. Marion Machado Cunha
Diretor Político-Pedagógico e Financeiro
UNEMAT – Campus de Sinop

Prezado Diretor,

Venho, por meio deste, devolver a Vossa Senhoria o processo protocolado sob nº 445026/2015 que trata do PPC do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, ofertado em Cláudia – MT, turma fora, vinculado ao Campus de Sinop.

A devolução se faz necessária, para adequar o PPC as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente da Unemat, todos os apontamentos foram enviados em arquivo digital por e-mail.

Atenciosamente,



FRANCIANO ANTUNES
Diretor de Gestão de Bacharelados
UNEMAT-PROEG
Portaria 434/2015

1 APRESENTAÇÃO

Este projeto político pedagógico foi desenvolvido com o objetivo de apresentar uma visão geral do curso de Ciências Econômicas da Universidade do Estado de Mato Grosso e a formação obtida pelo Bacharel em Ciências Econômicas.

[FA1] Comentário: Inserir local de oferta

O curso foi autorizado pela Resolução 029/2001 CONSUNI publicado em 06/04/2001; Art. 35 do Decreto 5.773/06 (Redação dada pelo Art. 2 do Decreto 6.303/07) e foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação através da Portaria 523/2004 – CEE/MT, publicada em 20/01/2005. Atualmente, o curso está autorizado até 2015 pela Portaria 082//2010 CEE-MT publicado no Diário Oficial do Estado em 13/01/2011. O curso combina uma sólida formação teórica e prática, permitindo ao profissional todas as condições de enfrentar os desafios que se impõem no mercado de trabalho e na pós-graduação.

Formando economistas desde 2005 o Curso de Ciências Econômicas está vinculado à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Campus de Sinop. O curso conta com um corpo docente qualificado, estrutura para o desenvolvimento das atividades de ensino pesquisa e extensão. O curso apresenta uma grade curricular em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas – Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007 – e permite aos futuros bacharéis a capacidade de apreender as transformações políticas, econômicas e sociais. Neste projeto estão claramente delineados os elementos que lastreiam, dentre outros, a concepção originária do curso, suas peculiaridades, contextualização, adequação e operacionalização de avaliação, além de um currículo elaborado em conformidade com parâmetros nacionais – Conselho Nacional de Educação (CNE), com as normatizações definidas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNEMAT.

A comissão de reconhecimento do Curso do Conselho Estadual de Educação (CEE), em agosto de 2012, recomendou uma série de providências em seu relatório final que foram atendidas por esse PPC e que estão listadas abaixo:

[FA2] Comentário: Alterar a redação, pois o presente PPC já atende as recomendações da última comissão do CEE

- Providenciar a regularidade do curso quanto ao fluxo de entrada e saída de discentes;
- Atualização do acervo bibliográfico;
- Incrementar a formação básica em métodos quantitativos para atender as novas exigências de avaliação do ENADE e da Associação Nacional de Pós Graduação em Economia (ANPEC);
- Reduzir o número de pré-requisitos para tornar o curso mais flexível em relação aos horários e reduzir a evasão;
- Aumentar a quantidade de disciplinas optativas;
- Atualização das ementas observando as novas exigências da avaliação ENADE.

Caracterização geral do Curso de Ciências Econômicas da Unemat:

- Denominação do Curso: Bacharelado em Ciências Econômicas.
- Número de vagas (semestre/ano) 50 vagas semestrais / 100 vagas ano.
- Regime de oferta/ensino preponderante: Presencial.
- Turno de funcionamento: Matutino.
- Regime de matrícula: Semestral.
- Unidade Acadêmica: Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas.

[FA3] Comentário: Acrescentar CH do curso 3060 e período de integralização

3 MATRIZ CURRICULAR

A proposta pedagógica do Curso é inovadora ao buscar propiciar um processo de ensino-aprendizagem apoiado por uma estrutura curricular voltada para consolidar uma melhor formação ao acadêmico ao oferecer mais acesso ao conhecimento com melhor qualidade, ao invés de simplesmente oferecer maior acesso à informação.

Dessa forma, a proposta curricular considera que pensar globalmente e agir localmente vão muito além de um jogo de palavras e sim uma diretriz quanto à nossa organização curricular, no sentido de ao mesmo tempo em que os conhecimentos adquiridos deverão estar em consonância com as práticas institucionais nacionais e estrangeiras de referência. Estes conhecimentos sejam de amplo espectro de ação profissional, mas que permitam serem aplicados às condições da realidade mato-grossense e brasileira.

3.1 Relações Teórico-Práticas

A inovação pedagógica necessária para compor o processo de formação do futuro profissional de Economia, em consonância com o perfil de egresso desejado, se baseou em uma maior articulação entre as relações teórico-práticas dos conhecimentos que devem ser consolidados para que o acadêmico possua as habilidades e competências necessárias para alcançar tal perfil. Nesta concepção as práticas de ensino-aprendizagem requerem que os conhecimentos teóricos repassados em sala de aula sejam feitos considerando uma maior aplicação dos mesmos às realidades mato-grossense e brasileira, e que venham acompanhados de maior vivência, ou seja, acompanhadas de atividades pedagógicas de: visitas técnicas, estágios, aulas práticas e laboratoriais, simulações, jogos de empresas, entre outros.

Assim sendo, tem-se a consciência de que é necessário estimular e proporcionar condições para a criação de um ambiente pedagógico em que o estudante de economia seja crítico quanto ao que acontece no mundo econômico, mas que possa através das vivências locais, aplicar os conhecimentos adquiridos, de forma a consolidá-los.

Os princípios que fundamentam as relações teórico-práticas expostas anteriormente exigem uma maior integração interdisciplinar do curso que se manifesta através do envolvimento dos estudantes com as atividades acadêmicas teóricas e práticas de outros Cursos da Universidade. A extensão seja uma atividade trabalhada no sentido de permitir aos alunos vivenciarem a participação em projetos, seminários, congressos, conferências, mini-cursos, semanas acadêmicas, palestras e encontros desenvolvidos pelo Curso de Economia e outros Cursos da UNEMAT e de outras IES (Instituições de Ensino Superior) parceiras.

Os princípios que fundamentam as relações teórico-práticas exigem também uma maior integração interinstitucional, em que o Curso de economia se apoia em um convênio de cooperação técnica e científica com a Faculdade de Economia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em que são previstas atividades conjuntas de ensino, pesquisa, extensão e mobilidade acadêmicos, que permitem, entre outras coisas, que professores e acadêmicos possam de ambas as instituições respectivamente ministrar e frequentar aulas, na outra instituição, além da realização em conjunto de atividades de pesquisa e extensão.

O Curso possui também convênio com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), em que existe o desenvolvimento em conjunto de atividades de pesquisa e extensão e também a participação de acadêmicos em estágios na Embrapa.

[FA4] Comentário: Deixar mais explícito a interdisciplinaridade do curso (art. 2º, §1º -IV da Res. 004/2007 – DCN

Caso tenha exemplo concreto dessa interação com outro curso ou área. Favor citar.

competentes da Unemat e do Governo do Estado de Mato Grosso quando tais comportamentos forem identificados, para que tomem as sanções cabíveis.

A forma externa de Avaliação Docente fica a cargo da COPAD – Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Docente da Unemat, que avalia, entre outros aspectos, o "desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão" do docente.

Os resultados das avaliações internas e externas fornecem ao Curso de Economia subsídios para análise de problemas referentes ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas e parâmetros referentes à adequação dos conteúdos e práticas e técnicas de ensino nas disciplinas no curso.

3.3.10 Integração Graduação e Pós-Graduação

Em decorrência do convênio de cooperação técnica e científica do Curso de Ciências Econômicas com a Faculdade de Economia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em que são previstas atividades conjuntas de ensino, pesquisa, extensão e mobilidade acadêmica, ocorre o incentivo interinstitucional para os acadêmicos participarem da seleção do mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento Regional da UFMT. O que tem resultado em diversos acadêmicos sendo titulados mestres na área.

[FA5] Comentário: Citar nº do convênio e vigência

O convênio do Curso com a UFMT prevê e possibilita a realização de atividades de pós-graduação em conjunto, sendo que está sendo estruturada pós-graduação *lato sensu* a funcionar de forma que os professores de ambas as instituições participariam do programa.

3.3.11 Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

O Curso de Economia incentiva através do NEPECON (Núcleo de Pesquisa e Estudos da Economia) os alunos a participarem de projetos de pesquisa dos professores em suas diversas modalidades, em especial os projetos e iniciação científica. Em que, os alunos são estimulados pelos professores a participarem de eventos científicos através de publicação de artigos e resumos de suas pesquisas.

[FA6] Comentário: Ressaltar a qualidade técnica em pesquisa e extensão do corpo docente e suas respectivas áreas.

As Linhas de Pesquisa do Curso atuais contemplam as seguintes áreas/linhas de pesquisa: Economia Aplicada; Economia Regional e Urbana. Sendo que, a integração ensino-pesquisa também se manifesta em termos do auxílio na coleta de dados de pesquisas, quando os acadêmicos recebem incentivos acadêmicos e financeiros, quando for o caso, para participarem das pesquisas. E, também o Curso incentiva esta integração através da criação de grupos de leituras, onde temas específicos são alvo de pesquisas e aprofundamento de estudos.

Acrescentar um parágrafo ressaltando que o curso buscará e incentivará os docentes a buscarem fomento para pesquisa nas áreas X, Y, Z – junto as agências de fomento X, Y, Z e outras.

As atividades de extensão procuram socializar os conhecimentos gerados com as pesquisas e/ou ampliar a inserção social da universidade e dos acadêmicos ao dia-a-dia da comunidade não universitária. Assim, diversas atividades são desenvolvidas com a participação dos acadêmicos para tal, como: cursos, eventos e visitas técnicas. Em especial, as visitas técnicas são, em geral, atividades pedagógicas e estão previstas nos planos e ensino das disciplinas, estando diretamente integradas a formação acadêmica.

Escrever a mesma coisa para extensão, não deixar de citar o incentivo ao envio de proposta ao PROEXT – (item obrigatório para concorrer) além de outros editais e agências de fomento (CAPES, CNPQ ..FAPEMAT)

Ofício nº. 308/2015-DPPF

Sinop/MT, 16 de novembro de 2015.

Assunto: Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas

Prezado (a) Senhor (a),

Cumprimentamos cordialmente V.S., e na oportunidade nos dirigimos para encaminhar o Processo nº 445026/2015, Turma Especial do Curso de Ciências Econômicas no Município de Cláudia – MT, para adequações do PPC do referido curso.

Sem mais para o momento, estando à disposição para quaisquer esclarecimentos, despedimo-nos.

Atenciosamente,



GRAZIELA LAZARIO
Assessora de Administração Regionalidade
UNEMAT - Campus de Sinop
Pertaria nº 1528/2015 - Reitoria

Ilmo (a) Sr (a)
Lindomar Pegorini
Coordenador do Curso de Economia
Sinop – MT

Parecer *Ad Referendum* N° 010/2015 – Curso de Ciências Econômicas

O Coordenador do Curso de Ciências Econômicas, membro do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, no uso de suas atribuições legais, previstas no Art. 6° do Capítulo II do Regimento Interno da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, exara o seguinte parecer *ad referendum*:

Assunto: Pedido de nova tramitação do processo protocolo n° 445026/2015: Turma especial do Curso de Ciências Econômicas no Município de Cláudia – MT entre 2016/1 a 2020/1

Partes Interessadas: Unemat - Campus Universitário de Sinop
Curso de Ciências Econômicas

Considerações gerais:

Considerando:

- O disposto no Processo n° 445026/2015;
- A carta de intenções assinada pelo Chefe do Executivo do Município de Cláudia MT, endereçada à Facisa em julho de 2015, solicitando a oferta de uma turma especial do Curso de Ciências Econômicas àquele município;
- A Lei n° 580/2015, aprovada pela Câmara de Vereadores do Município de Cláudia, e sancionada pelo Prefeito Municipal, Sr João Batista Moraes de Oliveira, em 24 de agosto de 2015;
- O Projeto Político Pedagógico da Turma Especial; e
- O orçamento do curso, Plano de Trabalho do Curso e Cronograma de Desembolso do mesmo.

O Ofício n° 894/2015 da PROEG sugere que sejam feitas alterações no Projeto Político Pedagógico da Turma Especial para adequá-lo às Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente na Unemat. No entanto, ressalta-se que a Resolução n° 25/2013 do Conepe aprova o PPC vigente do Curso de Ciências Econômicas, em outras palavras, o mesmo obedece as DCN's e a legislação da Unemat. Igualmente, a versão do PPC da Turma Especial segue as mesmas diretrizes do PPC vigente do Curso de Ciências Econômicas.

Considerando ainda:

- Que as alterações solicitadas ao PPC não implicam em perda pedagógica e podem ser feitas após o trâmite do projeto;
- O montante de R\$ 210.425,00 orçado para a aquisição de material de consumo e material permanente para a Instituição;
- A previsão de desembolso imediato de R\$ 200.265,00, dos R\$ 770.890,00 previstos, para custeio inicial;
- O cronograma de desembolso que deve sofrer alterações caso atrase o trâmite;



LINDOMAR PEGORINI DANIEL
Coordenador do Curso de Economia
UNEMAT - Campus de Sinop
Portaria n°. 1867/2015 - Reitoria

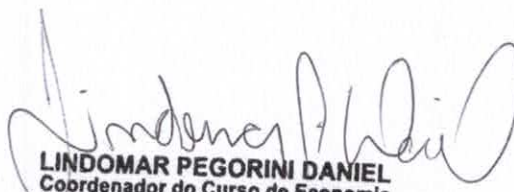
- A perda de poder de compra frente ao processo inflacionário que, segundo o IPCA e INPC (índices oficiais de inflação) está em torno de 10% nos últimos 12 meses.

o Presidente do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas exara o seguinte parecer:

Parecer:

Em virtude das condições explícitas nas considerações gerais deste documento, o Coordenador do Curso de Ciências Econômicas exara parecer *Ad Referendum* **FAVORÁVEL** à solicitação de novo trâmite do Processo nº 445026, para que o mesmo seja implantado segundo o previsto e acordado com a Prefeitura de Cláudia - MT, demonstrando celeridade e eficiência da instituição pública UNEMAT.

Este é o Parecer.
Sinop, 24 de novembro de 2015.



LINDOMAR PEGORINI DANIEL
Coordenador do Curso de Economia
UNEMAT - Campus de Sinop
Portaria n°.1867/2015 - Reitoria

Parecer nº. 036/2015 – DGFSP/PROEG/UNEMAT

Partes Interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat)
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg)
Diretoria de Graduação Fora de Sede e Parceladas
Câmpus universitário de Sinop
Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas – Sinop
Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas
Prefeitura Municipal de Cláudia – MT

ASSUNTO: Abertura de turma fora de Sede do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, no município de Cláudia-MT, vinculado à Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas do câmpus universitário de Sinop.

HISTÓRICO – O Processo protocolado sob nº. 445026/2015, de 28 de agosto de 2015, trata da abertura de turma única de Bacharelado em Ciências Econômicas, fora de Sede, no município de Cláudia – MT, vinculada à Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas, do campus universitário de Sinop. A Prefeitura Municipal de Cláudia – MT encaminhou à Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) carta de intenção sobre a abertura da Turma Fora de Sede. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, do campus universitário de Sinop adequou o Projeto Pedagógico Curricular (PPC) para a turma única, elaborou o Plano de Trabalho e encaminhou para análise e emissão de parecer das instâncias competentes.

ANÁLISE – Pedagogicamente o PPC a ser executado na Turma Fora de Sede é o mesmo já realizado no curso regular do Bacharelado em Ciências Econômicas, no câmpus universitário de Sinop e está aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio da Resolução nº. 025/2013 – Conepe. Financeiramente, o Plano de Trabalho e a Lei nº. 580/2015 preveem que o valor total do curso será financiado pelo município de Cláudia, inclusive com repasse maior no primeiro semestre do curso para estruturação do núcleo pedagógico e compra de materiais didáticos, de consumo e permanentes. Administrativamente não fica claro quem será o coordenador do curso,

mencionando apenas que o NDE se responsabilizará pelo mesmo; todavia há previsão financeira para a coordenação do curso. Burocraticamente não há tempo hábil para tramitação do processo pelos conselhos superiores da Unemat para que o curso comece no primeiro semestre letivo de 2016.

PARECER – Considerando que pedagógica, financeira e administrativamente o processo atende às exigências legais, a Diretoria de Graduação Fora de Sede e Parceladas emite Parecer Favorável à abertura da turma fora de Sede de Bacharelado em Ciências Econômicas, no município de Cláudia, vinculada à Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas do câmpus universitário de Sinop.

É O PARECER.

Cáceres, 18 de dezembro de 2015

Encaminha-se à Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Proeg) para ciência e parecer.



Evaldo Ferreira

Diretor de Graduação Fora de Sede e Parceladas
Portaria nº. 396/2015

Parecer nº 219/2015 – PROEG

Partes Interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Campus de Sinop
Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas
Prefeitura Municipal de Cláudia - MT

Assunto: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Ciências Econômicas, Turma Especial Fora de Sede, Município de Cláudia -MT

HISTÓRICO

Trata-se do processo nº 445026/2015 que versa sobre a aprovação do PPC do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, Campus Universitário de Sinop, Turma Especial Fora de sede, Município de Cláudia, em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução n. 054/2011-CONEPE, Resolução n. 071/2011/CONEPE, Resolução n. 028/2012/CONEPE, Resolução n. 030/2012/CONEPE e Resolução n. 031/2012/CONEPE.

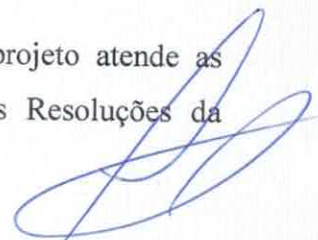
Constam nos autos o Ofício nº 224/2015 –DPPF de encaminhamento, o Parecer nº 016/2015 do Colegiado de Curso, o Parecer nº. 024/2015 da FACISA, o Parecer 116/2015 – Ad Referendum do Colegiado Regional Superior, o Ofício nº. 008/2013-DCEc e o Ofício nº. 224/2015-DPPF encaminhando e manifestando-se favoravelmente à aprovação do Projeto Pedagógico do referido Curso.

ANÁLISE

Para contemplar o disposto nas legislações supracitadas, o curso em questão, adotou como base para sua criação, o Projeto Pedagógico do Curso regular de Ciências Econômicas de Sinop, devidamente aprovado pela Resolução nº 25/2013 – CONEPE, tendo as mesmas características do curso regular, a saber:

- Carga horária total do curso: 3.060 (três mil e sessenta horas).
- Integralização em, no mínimo, 08 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres.
- Período de realização do curso: diurno (matutino).

No que se refere à criação do PPC, constatou-se que o projeto atende as Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução CNE/CES nº 4/2007 e as Resoluções da



UNEMAT, Resolução n. 054/2011-CONEPE, Resolução n. 071/2011/CONEPE, Resolução n. 028/2012/CONEPE, Resolução n. 030/2012/CONEPE e Resolução n. 031/2012/CONEPE.

Quanto às garantias financeiras para execução do curso, como a Lei Nº 580/215, que autoriza o Poder Executivo do município de Cláudia a firmar convênio com a UNEMAT, no valor de até R\$ 770.890,00 (setecentos e setenta mil e oitocentos e nove reais), Orçamento do Curso, Plano de Trabalho, Cronograma de Desembolso e Cronograma de Execução, não são objetos de análise desta Pró-Reitoria.


PARECER

Após análise do processo, considerando os documentos acostados aos autos e as informações supracitadas, esta Pró-Reitoria exara **parecer favorável** à aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas do Campus Universitário de Sinop, turma especial Fora de Sede, Município de Cláudia.

É O PARECER.

Cáceres, 18 de dezembro de 2015.

À ASSOC para apreciação do CONEPE.


VERA LUCIA DA ROCHA MAQUEA
Pró-Reitora de Ensino de Graduação
UNEMAT-PROEG
Portaria 001/2015


FRANCIANO ANTUNES
Diretor de Gestão de Bacharelados
UNEMAT-PROEG
Portaria 434/2015



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



Ofício nº. 027/2016-PROEG/ATA

Cáceres - MT, 22 de janeiro de 2016.

A Sra.
CRHISTIANNE SANTANA
Assessora Superior de Órgãos Colegiados - ASSOC
UNEMAT



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Prezada Senhora,



Ofício nº. 027/2016-PROEG/ATA

Cáceres - MT, 22 de janeiro de 2016

Encaminhamos a V. S^a., o processo protocolado sob o número 445026/2015 que trata da solicitação de abertura do Curso de Ciências Econômicas, a ser ofertada pela Diretoria de Programas de Turmas Fora de Sede e Parceladas no município de Cláudia, para ser apreciado no próximo CONEPE.

Sem mais para o momento, estando à disposição para maiores informações, despedimo-nos.

Atenciosamente

Prezada Senhora,

VERA LUCIA DA ROCHA MAQUEA
Pró-Reitora de Ensino de Graduação
UNEMAT-PROEG
Portaria 001/2015

Encaminhamos a V. S^a., o processo protocolado sob o número 445026/2015 que trata da solicitação de abertura do Curso de Ciências Econômicas, a ser ofertada pela Diretoria de Programas de Turmas Fora de Sede e Parceladas no município de Cláudia, para ser apreciado no próximo CONEPE.

Sem mais para o momento, estando à disposição para maiores informações, despedimo-nos.

Atenciosamente

Prezada Senhora,