



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO**

**FORTALECIMENTO DA GESTÃO E DAS POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO DA UNEMAT**

Tese do Câmpus de Juara apresentada à Comunidade Acadêmica para apreciação, discussão, validação e posterior encaminhamento às demais etapas do 3º Congresso.

Juara, 13 de Maio de 2017.



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



TERMO DE ENCAMINHAMENTO DA TESE LOCAL

Os membros aqui relacionados, componentes da Comissão Organizadora do Seminário Local do Câmpus de Juara do 3º Congresso Universitário da Unemat, Portaria 2800/2016 têm ciência de conteúdo e encaminham para publicação a Tese Local do Câmpus Juara validada no Seminário Local realizado nos dias 29,30 e 31 de maio de 2017, conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

Jairo Luiz Fleck Falcão

Jairo Luiz Fleck Falcão / Docente

Alexandre do Nascimento

Alexandre do Nascimento /Docente

Luiz Antônio de Campos

Luiz Antônio de Campos/ PTES

Elza Leila Bispo Bernardi

Elza Leila Bispo Bernardi / PTES

Eliane T. Klein

Eliane Terezinha Klein/ Discente

Mariana da Silva Tomadon

Mariana da Silva Tomadon/ Discente

Juara, 08 de junho de 2017.



EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA PRÉ-TESE

- (X) Eixo 1 - Graduação
- (X) Eixo 2 – Pós-graduação
- (X) Eixo 3 - Pesquisa
- (X) Eixo 4 – Extensão e Cultura
- (X) Eixo 5 - Gestão
- (X) Eixo 6 – Política Estudantil
- (X) Eixo 7 – Política de Financiamento



RESUMO:

A construção de uma tese universitária propicia dar voz aos atores sociais que estão envolvidos nos processos de ensino, pesquisa e extensão cotidianamente. Nesse sentido, o objetivo da proposta de pré-tese do câmpus de Juara foi de proporcionar a participação coletiva do segmento de gestores, professores, profissionais técnicos e acadêmicos no debate reflexivo sobre melhorias para o desenvolvimento e consolidação da UNEMAT considerando o princípio da participação democrática. A metodologia utilizada foi de em um primeiro momento realizar reuniões por eixos específicos, na sequência realizar reuniões com todo o grupo envolvido nas atividades propostas para a construção da pré-tese. Os resultados são apresentados em formato de propostas em cada eixo temático, salientando que há uma complexidade nos processos de discussão, isso porque pensar a universidade envolve múltiplas formas de pensar, recursos, políticas de gestão, políticas públicas e muitas variáveis difíceis de compreender a própria identificação e suas relações. Contudo, acredita-se que o esforço foi salutar para pensar as limitações e possibilidades de atuação profissional em cada eixo temático por todas as categorias de trabalho e dos próprios usuários dos serviços prestados pela instituição.



1 INTRODUÇÃO

A tese busca abordar todos os eixos temáticos propostos pela comissão organizadora do Terceiro Congresso Universitário da UNEMAT, adotando a metodologia participativa de todas as representações, a saber, gestores, professores, profissionais técnicos e acadêmicos.

Em todos os eixos temáticos foram realizadas propostas descritivas, conforme o padrão metodológico estabelecido, levando em consideração o eixo, a proposição, os objetivos da proposição, a meta a ser alcançada e as estratégias de ações.

O objetivo central das discussões foi de buscar sistematizar políticas macros que possam melhorar a qualidade da educação superior por meio do fortalecimento e da valorização da isonomia entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Todos os segmentos participaram das discussões e de forma coletiva foi construída a proposta apresentada, conforme segue.



2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

O objetivo geral da tese é de buscar mecanismos para melhorar a qualidade da educação superior ofertada por meio do fortalecimento e da valorização isonômica entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

2.2 Objetivos Específicos

- Atender a demanda regional em atenção ao perfil socioeconômico de cada campus da UNEMAT;
- Propor instrumentos de acompanhamento da aprendizagem dos acadêmicos;
- Maior divulgação do vestibular - *Marketing* da universidade e dos cursos oferecidos, com vistas a democratizar o acesso ao ensino superior por meio da divulgação das características dos cursos ofertados;
- Ofertar formação continuada aos docentes para a melhoria da prática docente em atenção às necessidades e especificidades dos acadêmicos e dos cursos;
- Acompanhar e avaliar as atividades docentes trabalhadas, bem como propor intervenções que valorizem o acesso e a permanência dos alunos cotistas do ingresso à conclusão;
- Garantir o acesso e a permanência de alunos indígenas, quilombolas e do campo;
- Possibilitar o desenvolvimento da formação integral dos acadêmicos;
- Possibilitar dedicação exclusiva aos professores para dedicação de Atividades de Ensino;
- Viabilizar o intercâmbio entre pesquisadores da UNEMAT, bem como melhorar suas condições de trabalhos;
- Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para fomento dos projetos de pesquisa;
- Assegurar o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão;
- Afiançar carga horária para os professores pesquisadores contratados desenvolverem projetos de pesquisa.



- Fortalecer os Programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* da UNEMAT;
- Possibilitar que os acadêmicos que tenham vínculo empregatício, participem dos editais de processos seletivos internos da UNEMAT;
- Incentivar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação *lato sensu*.
- Garantir que os gestores participem dos processos decisórios relacionados aos aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, envolvendo o ensino a pesquisa e a extensão, que afetam diretamente os câmpus universitários;
- Garantir o número de conselheiros necessários para composição dos diferentes órgãos colegiados nas unidades regionalizadas;
- Garantir a participação de professores e profissionais PTES contratados nos órgãos colegiados e processos decisórios (garantia do direito a voto);
- Criar setores descentralizados para as licitações;
- Garantir a instalação, manutenção e inovação das estruturas de tecnologia da informação e comunicação;
- Garantir autonomia financeira e orçamentária para as unidades regionalizadas;
- Garantir dotação financeira e orçamentária para melhorias constantes nos aspectos infraestruturais dos câmpus;
- Garantir investimento de no mínimo de 2% do total de repasse anual para a universidade;
- Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa;
- Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Extensão, Cultura e Desporte;
- Garantir que todos os Professores tenham oportunidades de propor e desenvolver projetos de ensino pesquisa e extensão;
- Promover programas de formação continuada em todos os níveis e instâncias;
- Criar uma política de rotatividade de cursos que atenda as demandas formativas nas unidades regionalizadas;
- Criar equipes multiprofissionais nos câmpus visando a qualidade de vida e valorização da comunidade acadêmica: docentes, PTES e discentes;
- Criar infraestrutura voltada para humanização dos espaços para prática desportiva



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



em todos os Câmpus;

- Garantir Plano de Saúde e Seguro de vida para os servidores;
- Definir políticas e critérios para fins do exercício frente às Pró-Reitorias;
- Definir uma estrutura organizacional Básica para implementação/execução de quaisquer estruturas: Campus, Núcleos, turmas fora de sede, turmas especiais, FAMA e outras modalidades de cursos que a UNEMAT tenha ou crie;
- Alteração na estrutura organizacional da Universidade para a inclusão, Criação, e redistribuição no número de diretorias e supervisões para garantir uma estrutura padronizada nos campus;
- Diminuir o número de professores atuando em cargos Administrativos Junto a Sede Administrativa.



3 METODOLOGIA

A construção da tese iniciou com a explanação por meio de reuniões da comissão local e regional, essas comissões realizaram convites formais para toda equipe de trabalho e representatividade acadêmica do Câmpus de Juara. A fala das comissões foram para esclarecer a metodologia, regras e tempo para elaboração das teses.

Após esses esclarecimentos a construção do documento se deu em três semanas de trabalho, sendo cada semana uma fase: A primeira semana foi de 24 a 29 de abril de 2017, a segunda de 02 a 05 de maio de 2017 e a terceira de 08 a 13 de maio de 2017. Na primeira semana as reuniões foram em pequenos grupos que se formaram conforme interesse de debate pelos eixos temáticos. Na segunda etapa reuniu-se todos os grupos para discutirem todas as propostas, para tanto foi utilizado equipamento de data show e um relator para que todos pudessem contribuir na construção textual das propostas; na terceira semana foi sistematizada a proposta para envio.

As reuniões dos pequenos grupos foram organizadas entre seus membros, alguns fizeram o debate nas dependências do Câmpus, outros se reuniram em outros lugares e com horários flexíveis. Para as reuniões com o grande grupo utilizou espaço da sala de professores no Câmpus no período vespertino, sistematizando os dados das discussões com um relator. Para a sistematização de envio houve a participação de quatro profissionais do Câmpus.

No processo de discussões foi amplamente debatido sobre a legalidade e possibilidades de execução das propostas. Vale salientar que, em muitas ocasiões percebeu-se que as ações de um eixo refletiam em outro de forma direta e que muitas das ações estão condicionadas a políticas públicas e orçamento para implantar ou melhorar as práticas atuais.

Após essa etapa realizou-se o Seminário Local, que ocorreu nos dias 29, 30 e 31 de maio de 2017, nas dependências do Centro de eventos Dr. Geraldo, na cidade de Juara-MT.

No primeiro dia ocorreu o credenciamento e palestras de autoridades locais



e palestrantes convidados, que relataram a importância do Congresso Universitário para a instituição. A partir do segundo dia iniciou-se as discussões da Pré tese local que foi lida, proposição por proposição, e no decorrer das discussões foram sanadas as dúvidas da comunidade acadêmica e as inserções de novas propostas que foram feitas pelos credenciados(discentes, docentes e PTES). É importante ressaltar que a validação dos eixos temáticos só foi feita após a apresentação das inserções a comunidade acadêmica essas inserções eram digitadas no decorrer do evento e sempre mostrado todo o processo numa tela de projeção, em que as novas inserções estavam de outra cor das proposições da Pré-tese (cor verde) e ao final das discussões de cada eixo temático validado pelos inscritos e credenciados no evento, consolidando a Tese Local do Campos de Juara. No ultimo dia, após as discussões, foi feita a eleição dos delegados do Campus de Juara.

O Seminário Local do Campus de Juara ocorreu de forma organizada, tendo participação ativa de toda a comunidade acadêmica.

4 JUSTIFICATIVA

A relevância da tese é a possibilidade de a comunidade acadêmica desenhar os caminhos a serem percorridos pela Instituição no seu processo de desenvolvimento e consolidação, amparando-se em eixos abrangentes, referenciais e essenciais para a construção da UNEMAT democrática e que atenda com qualidade a comunidade em suas especificidades locais e regionais. Pois, como a Universidade do Estado de Mato Grosso, uma instituição multi câmpus, atende o interior do estado de Mato Grosso e oferece cursos de graduação e de pós-graduação em um universo de 117 dos 141 municípios do Estado de Mato Grosso (Relatório Gestão da UNEMAT 2002-2010), possui câmpus em oito dos 20 municípios mais populosos de Mato Grosso. Com sua Sede Administrativa em Cáceres (Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias, Supervisões e Coordenadorias Administrativas), possui 13 câmpus nas cidades de: Alto Araguaia, Alta Floresta,



Barra do Bugres, Cáceres, Colíder, Diamantino, Juara, Luciara, Nova Mutum, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop e Tangará da Serra, além de diversos núcleos pedagógicos que ofertam cursos de diversas modalidades e fora de sede.

Temos como referência que o Congresso Universitário define as macropolíticas da universidade e conforme Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT (RESOLUÇÃO Nº 002/2012 – CONCUR) “com representação paritária da comunidade acadêmica e com participação da sociedade”, por isso, realizamos diversas reuniões para promover a ampla participação nas discussões e proposições dessa pré-tese. Para tanto os eixos foram discutidos da seguinte forma:

Em relação ao eixo 1 que trata da Graduação: propõem-se políticas de oferta de cursos rotativos, com turmas fora de Sede, por demanda regional; normatizar e institucionalizar a criação e remanejamento de cursos da UNEMAT; Nos câmpus onde houver a migração definitiva de cursos regulares para outra localidade, garantir dois cursos de turma única, para cada curso migrado; fortalecimento de políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes; política de *Marketing* da universidade e dos cursos oferecidos; reformulação do sistema de ingresso no vestibular para que o candidato possa optar por dois cursos; oferta de vestibular de ingresso gratuito para alunos de escola pública; criação de políticas de valorização e incentivo as atividades artístico-culturais e desportivas envolvendo acadêmicos dos diversos câmpus; implementação de política de formação continuada dos docentes do ensino superior; articulação da política de avaliação institucional com a gestão dos câmpus; fortalecimento da faculdade intercultural indígena; política de financiamento para atividades complementares; fortalecimento e criação de novas políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes; formação do estudante universitário tendo como base a perspectiva multidimensional (técnica, humana, política, e sociocultural; revisão/regulamentação dos critérios que validam a dedicação Exclusiva Docente.

No eixo 2 que aborda a Pós-graduação: a propositura refere-se ao fortalecimento de Políticas de apoio aos Programas de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu* da UNEMAT; reformulação da política de concessão de bolsas de iniciação à pesquisa



da UNEMAT; integralização de carga horária dos docentes para atuarem em programas de pós-graduação *Lato Sensu*; criação de políticas que favoreçam parcerias com poder público para oferta de Pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* que atendam as demandas da Administração Pública; democratização dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ofertados pela Unemat de forma a atender a demanda regional dos câmpus universitários.

Em relação ao eixo 3 que discutiu a pesquisa: propõem-se reestruturação da política de infraestrutura e apoio aos grupos de pesquisa; institucionalização de financiamento próprio; valorização dos professores pesquisadores contratados (mestres e doutores); possibilidade de os Técnicos Administrativos da Educação Superior propor e desenvolver pesquisa; possibilidade de o Técnico Administrativo dedicar-se 10 (dez) horas semanais para participar de projetos;

O Eixo 4 que fez proposituras para Extensão e Cultura: tratou principalmente da desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a UNEMAT. Previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão.

O Eixo 5 discutiu os processos de gestão: propõe participação como membros natos no CONSUNI de Diretores Políticos, Pedagógicos e Financeiros (DPPF) e dos Diretores de Unidades Regionalizadas (DURA); e no CONEPE os Diretores de Faculdades; participação dos professores e PTES contratados por tempo determinado como membros dos órgãos colegiados; descentralização regionalizada dos processos licitatórios; melhorias no sistema de comunicação, internet e laboratórios (biblioteca digital); maior autonomia financeira e orçamentária, com critérios de equidade e isonomia de recursos entre os diversos câmpus; criação de um fundo de investimento fixo em Pesquisa, Extensão e Cultura; programa de formação em serviço para gestores e profissionais em todos os níveis e instâncias; investimentos em infraestrutura; oferta de cursos de modalidades diferenciadas para atender as demandas das unidades regionalizadas com orçamento próprio da UNEMAT; criação de políticas de qualidade de vida e valorização profissional e pessoal da comunidade acadêmica; manutenção do voto paritário para os três segmentos: Docente, Técnico e Discentes; mandato de 04 anos para o DURA, sem



reeleição, concomitante com reitoria e DPPF; definição política e critérios para escolha dos Pró-Reitores; composição paritária nos Conselhos dos três segmentos: docentes, técnicos e discentes; garantia de que as Pró-Reitorias que envolvem diretorias e supervisões sejam ocupadas por Profissional de Carreira Técnico-Administrativo; definição das ações, atribuições e competências de cada cargo na estrutura organizacional da UNEMAT; criação de equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes; reformulação da concessão de auxílios aos acadêmicos de forma descentralizada; institucionalizar restaurante universitário e moradia estudantil, criação de equipe multidisciplinar; criação de parceria com poder público local com vistas a oferta de espaço pedagógico para acolher os filhos de acadêmicos; Criação de ações para captar recursos financeiros externos juntos aos órgãos públicos e privados; desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a UNEMAT; previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão.

No eixo 6 que abordou Política Estudantil: o debate se deu no propósito de criar equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes. Reformular a concessão de auxílios a acadêmicos de forma descentralizada.

No Eixo 7 que debateu sobre Política de Financiamento: A reflexão foi no propósito de pensar em mecanismos que possam criar ações para captar recursos financeiros externos juntos a órgãos públicos e privados.



5 CONCLUSÕES/PROPOSIÇÕES

Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Graduação 1.1	Políticas de oferta de cursos rotativos na grande área por demanda regional considerando a oferta de turmas fora de Sede de cursos nos quais a demanda local já está comprovadamente baixa (nos últimos 6 ingressos) 1º- Idem	Atender a demanda regional em atenção ao perfil socioeconômico atendido em cada campus da UNEMAT 1º - Idem	Evitar evasão e possibilitar a formação em várias áreas com vistas a minimizar a migração regional. Melhorar a qualidade social da Educação ofertada na UNEMAT 1º - Idem	Oferta semestral de um curso da grande área. 1º- Oferta em conformidade com a demanda regional
Graduação 1.2	Normatizar e institucionalizar a criação e remanejamento de cursos da UNEMAT. 1º- acrescentar critério: cursos que tem baixa demanda. 2º- Pesquisas municipais	Garantir a alta demanda local e Regional para os cursos ofertados. 1º- Idem.	Planejar a curto, médio e longo prazo para criação e/ou extinção/remanejamento de cursos em todos os campi, de modo que possa haver uma adequação ao longo do processo, evitando a criação de cursos com	Criação de comissão para elaboração de métodos eficazes para avaliação da demanda local e regional dos cursos, assim como critérios de avaliação estruturais.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	para a necessidade de profissionais qualificados.	2º- Impedir a superlotação de profissionais da mesma área.	pouca demanda e com estrutura precária. 1ª – Idem. 2ª- Pequenos municípios.	1º- Idem. 2ª- Adequar os cursos
Graduação 1.3	Nos câmpus onde houver a migração definitiva de cursos regulares para outra localidade, garantir dois cursos de turma única, para cada curso migrado, de forma rotativa atendendo permanentemente a demanda regional.	Possibilitar atendimento a demanda regional.	Início imediato após a migração do curso no câmpus de origem.	Levantamento da demanda regional e elaboração de cronograma para as turmas a serem implantadas.
Graduação 1.4	Fortalecimento de políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes.	Propor instrumentos de acompanhamento dos acadêmicos.	Evitar evasão e possibilitar a continuidade da formação	Fortalecimento dos programas existentes e implementação de projetos de ensino e extensão voltados para atender as necessidades e especificidades inerentes a cada curso
Graduação 1.5	Política de Marketing da universidade e dos cursos oferecidos.	Maior divulgação do vestibular - Marketing da universidade e dos cursos oferecidos.	Implantação imediata após plano de Marketing definido.	Elaborar plano de Marketing para a Universidade.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Graduação 1.6	Reformulação do sistema de ingresso no vestibular para que o candidato possa optar por dois cursos.	Possibilitar maiores chances de ingresso a universidade em áreas de afinidade do ingressante.	Implantação imediata.	Elaborar critérios que atendam tanto o ingressante quanto o ofertante.
Graduação 1.7	Oferta de vestibular de ingresso gratuito para alunos de escola pública 1º- Proporcionar. Que os alunos que vem de escolas particulares, também possa ter a possibilidade de ser isento de taxa de inscrição.	Democratizar o acesso ao ensino superior 1º- Para que a demanda do curso oferecido aumente significativamente.	Nos processos seletivos institucionais 1º- Em todos os campos.	Isentar taxa de vestibular 1º- Introduzir alunos nos campos de classes sociais.
Graduação 1.8	Criação de políticas de valorização e incentivo as atividades artístico-culturais e desportivas envolvendo acadêmicos dos diversos câmpus. 1º- Idem. 2º- Idem	Para que os acadêmicos realizem trocas de experiências e conheçam as estruturas da universidade. 1º- Idem. 2º- Trocar experiências e conhecer as estruturas da	Nos campus universitários e na PRAE, PROEG, PROEC. 1ª- Idem. 2º- Idem	Atividade de extensão, eventos envolvendo as unidades regionalizadas entre as modalidades de cursos presenciais, a distância e parceladas. 1º- Incluir acadêmicos da faculdade intercultural indígena. 2º- Idem



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Graduação 1.9	Implementação de política de formação continuada dos docentes do ensino superior 1º- Criação de programa de formação continua da em serviço aos profissionais docentes da unemat.	Para o desenvolvimento da prática docente que atenda as necessidades e especificidades dos acadêmicos e dos cursos. Reflexão sobre as propostas metodológicas e avaliativas 1º- Melhorar a docência universitária e, por conseguinte, o processo ensino e aprendizagem.	No âmbito da PROEG que envolva todas as faculdades e cursos 1º- Idem.	Criação de programa de formação continuada 1º- Criações de institucionalização de programa de formação continuada em serviço.
Graduação 1.10	Articulação da Política de avaliação institucional com a gestão dos câmpus	Para acompanhar, propor intervenções na realidade apresentada	PROEG, PRAE, Câmpus.	Articulação da CPA com a gestão dos câmpus para efetivação de ações pedagógicas conectada com a política de formação continuada
Graduação	Fortalecimento das políticas afirmativas	Garantir o acesso e a permanência dos alunos cotistas com o acompanhamento do ingresso a conclusão.	PROEG	Criação de comissão de avaliação e acompanhamento dos ingressantes cotistas (negros e indígenas) com a presença de membros



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



1.11	1º- Idem.	1º- Idem	1º- PROEG: do ingresso ao término do curso.	dos conselhos estaduais da Promoção da Igualdade Racial e da Educação 1º- Idem
Graduação 1.12	Fortalecimento da faculdade intercultural indígena com cursos que atendam as demandas diferenciadas à população do campo, à quilombola do estado de Mato Grosso 1º- Idem, bem como a adequação institucional para o atendimento as pessoas com deficiência.	Garantir o acesso e permanência de alunos indígenas, quilombolas e do campo. 1º- Idem.	Nos campus que se proporem a esta ação pedagógica. 1º- Adequação dos espaços físicos e materiais didáticos dos campos para as pessoas deficientes.	Dotação financeira orçamentaria e autonomia de gestão financeira nos campus. 1º- Idem.
Graduação 1.13	Política de financiamento para desenvolvimento das atividades complementares. 1º- Aulas de campo, museus, teatros, cinemas.	Possibilitar o desenvolvimento da formação integral 1º- Idem	Durante o período de formação acadêmica. 1º- Idem	Destinação de dotação orçamentária e autonomia financeira 1º- Idem
Graduação	Política de oferta de cursos rotativos por demanda regional	Atender a demanda regional em atenção ao perfil socioeconômico de	Evitar evasão e possibilitar a formação em várias áreas com vistas a	Oferta semestral de um curso da grande área.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



1.14		cada campus da UNEMAT	minimizar a migração regional. Melhorar a qualidade social da Educação ofertada na UNEMAT	
Graduação 1.5	Fortalecimento e criação de novas políticas e programas de acompanhamento dos ingressantes 1º- Idem.	Propor instrumentos de acompanhamento dos acadêmicos cotistas e não cotistas 1º- Idem.	Evitar evasão e possibilitar a continuidade da formação 1º- Idem.	Fortalecimento dos programas existentes e implementação de projetos de ensino e extensão voltados para atender as necessidades e especificidades inerentes a cada curso 1º- Incluir programas de pesquisas.
Graduação 1.16	Aperfeiçoar a Política de avaliação institucional	Acompanhar, propor intervenções na realidade apresentada.	PROEG, PRAE, câmpus	Articulação da CPA com a gestão dos câmpus para efetivação de ações pedagógicas conectadas com a política de formação continuada
Graduação 1.17	Fortalecimento das políticas afirmativas	Garantir o acesso e a permanência dos alunos cotistas com o acompanhamento do ingresso a conclusão.	PROEG	Criação de comissão de e acompanhamento dos ingressantes cotistas (negros e indígenas) com a presença de membros dos conselhos estaduais da Promoção da



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



				Igualdade Racial e da Educação
Graduação 1.18	Revisão/Regulamentação dos critérios que validam a dedicação exclusiva Docente.	Possibilitar dedicação exclusiva aos professores para dedicação de Atividades de Ensino.	Propiciar políticas de trabalho que possibilitem a atuação do professor do ensino superior nas Atividades de Ensino.	Reformulação das regras de Dedicação exclusiva quanto a carga horária e atribuições.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Pesquisa 2.1	Política de Infraestrutura e apoio aos grupos de pesquisa.	Viabilizar o intercâmbio entre pesquisadores da UNEMAT com outros pesquisadores, bem como melhorar as condições de trabalhos dos pesquisadores.	Fortalecimento dos grupos de pesquisa, bem como, o ensino e a extensão universitária.	Garantir junto ao governo do estado aporte financeiro para melhoria da infraestrutura e abertura de editais internos.
Pesquisa 2.2	Política de Infraestrutura e apoio aos grupos de pesquisa.	Viabilizar o intercâmbio entre pesquisadores da UNEMAT com outros pesquisadores, bem como melhorar as condições de trabalhos dos pesquisadores.	Fortalecimento dos grupos de pesquisa, bem como, o ensino e a extensão universitária.	Garantir junto ao governo do estado aporte financeiro para melhoria da infraestrutura e abertura de editais internos.
Pesquisa 2.3	Política institucional de financiamento para desenvolvimento de	Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para fomento dos projetos de	Ampliação do acesso a maior número de pesquisadores.	Possibilitar que pesquisadores (mestres e doutores) possam



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	Pesquisa.	pesquisa.		institucionalizar projetos de pesquisa.
Pesquisa 2.4	Política de valorização dos professores pesquisadores contratados (mestres e doutores).	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. - Garantir carga horária para os professores pesquisadores contratados propor e desenvolverem os projetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a isonomia entre os pares e, conseqüentemente, a melhoria social da educação ofertada na UNEMAT. - Oportunidade para que os pesquisadores efetivos e contratados possam realizar pesquisas. - Interlocução entre redes de grupos de pesquisa. 	- Oportunizar condições de trabalho aos pesquisadores efetivos e contratados.
Pesquisa 2.5	Possibilidade de o Técnico Administrativo dedicar-se 10 (dez) horas semanais para participar de projetos (ensino, pesquisa, extensão e/ou cultura).	Incentivar a participação efetiva dos PTES nos projetos de pesquisa e extensão.	Instituir de imediato, comissão para discussão e planejamento após o congresso.	Regulamentar e flexibilizar a carga horária de 40h para que possa se dedicar 10h em atividades de projetos.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Extensão 3.1	Desburocratização o processo de institucionalização de projetos extensão sem	Agilizar o processo de institucionalização/emissão de portarias e certificados de projetos e extensão	Incentivar e fortalecer as ações de extensão da UNEMAT	Que os projetos e ações de extensão sem ônus para a instituição sejam avaliados no âmbito dos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	ônus para a Unemat.	sem ônus para a Unemat		colegiados locais
Extensão 3.2	Política institucional de financiamento para desenvolvimento de Extensão	Garantir aporte financeiro próprio da UNEMAT para fomento dos projetos de extensão.	Ampliação do acesso a maior número de extensionistas.	Possibilitar que extensionistas (graduados, mestres e doutores) possam institucionalizar projetos de extensão.
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Pós-Graduação 4.1	Políticas de apoio aos Programas de Pós-Graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i> da UNEMAT. 1º- Normativa para criação de cursos pós-graduação para cada curso oferecido de forma regular pelos câmpus. 2º- Idem 3º- Idem 4º- Idem 5º- Idem	Fortalecer os Programas de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> da UNEMAT. 1º- Atender a demanda de continuidade de formação de formação dos graduados de diferentes câmpus. 2º- Propiciar aos docentes interinos e da educação básica, as mesmas oportunidades de formação <i>Stricto Sensu</i> , para melhorar a prática educativa e qualidade de ensino.	Fortalecimento e democratização dos Programas de Pós-Graduação. 1º- Nos próximos 3 anos. 2º- PRPPG Implementação Imediata 3º- Idem 4º- Idem 5º- Idem	Garantir dotação orçamentária junto ao governo do estado. 1º- Normatizar e acelerar o processo de criação e aplicação de cursos de pós-graduação <i>Lato e Stricto Sensu</i> . 2º- Incluir os docentes interinos e os da educação básica nos programas de qualificação <i>Stricto Sensu</i> Minter e Dinter. 3º- Idem 4º- Idem



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		<p>3º- Reserva de 10% das vagas dos programas Stricto e Lato Sensu da Unemat para técnicos, professores e egressos.</p> <p>4º- 10% das vagas serão reservados para alunos PEC, ou seja, alunos especiais, em regime matricula especial nos cursos de pós graduação.</p> <p>5ª- 10% para técnico, 10% para docentes e 10% para egressos.</p>		5º- Idem
Pós-Graduação 4.2	Reformulação da Política de concessão de bolsas de iniciação à pesquisa da UNEMAT.	Possibilitar aos acadêmicos que tenham vínculo empregatício possam participar dos editais de processos seletivos internos da UNEMAT.	Garantia de condições de maior participação dos acadêmicos em projetos de pesquisa.	Garantir dotação orçamentária junto ao governo do estado.
Pós-Graduação 4.2	Integralização de carga horária para atuação docente em programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> . 1º- Idem	Incentivar o envolvimento dos professores nos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> . 1º- Idem	Envolvimento dos professores na proposição e realização de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> . 1º- Fortalecimento da participação dos professores na realização de cursos de pós-	Integralizar atividades de pós-graduação lato sensu na carga horária destinada à docência. 1º- Idem



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Gestão 5.1	Participação como membros natos no CONSUNI de Diretores Políticos, Pedagógicos e Financeiros (DPPF) e dos Diretores de Unidades Regionalizadas (DURA); e no CONEPE os Diretores de Faculdades. 1º- Manter eleição para CONEPE e CONSUNI	Garantir que os gestores participem dos processos decisórios relacionados aos aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, envolvendo o ensino a pesquisa e a extensão, que afetam diretamente os câmpus universitários. 1º- Manter o processo democrático na escolha dos representantes do CONEPE e CONSUNI	Participação dos gestores nos processos decisórios envolvendo aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos, nas próximas composições dos órgãos superiores CONSUNI e CONEPE. 1º- Eleger pessoas da comunidade acadêmica para os órgãos colegiados maiores na Unemat	Alteração no Estatuto em conformidade com as legislações que orientam o princípio da gestão democrática 1º- Manter o princípio da gestão democrática
Gestão 5.2	Que os professores e Profissionais Técnicos da Educação Superior, nos Câmpus participem de mais de um órgão Colegiado local. 1º- Poderá ser alterado o estatuto para nossos câmpus menores,	Garantir o número de conselheiros necessários para composição dos diferentes órgãos colegiados nas unidades regionalizadas 1º- Idem	Composição e funcionamento dos diversos órgãos deliberativos nos câmpus. 1º- Idem	Mudança no Estatuto. 1º- Mais pessoas participarem do processo de decisão na



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	professores e técnicos fazerem parte de mais um colegiado. Nos câmpus maiores, em que não há falta de técnicos e professores, mais pessoas possam participar.			Universidade.
Gestão 5.3	Que os professores e Profissionais Técnicos da Educação Superior, nos Campus participem de mais de um órgão Colegiado local. 1º- Poderá ser alterado o estatuto para nossos câmpus menores, professores e técnicos fazerem parte de mais um colegiado. Nos câmpus maiores, em que não há falta de técnicos e professores, mais pessoas possam participar.	Garantir o número de conselheiros necessários para composição dos diferentes órgãos colegiados nas unidades regionalizadas 1º- Idem	Composição e funcionamento dos diversos órgãos deliberativos nos câmpus. 1º- Idem	Mudança no Estatuto. 1º- Mais pessoas participarem do processo de decisão na Universidade.
Gestão 5.4	Participação dos professores e PTES contratados por tempo determinado como membros dos órgãos colegiados respeitando o vigor do contrato e direito	Garantir a participação de professores e profissionais PTES contratados nos órgãos colegiados e processos decisórios (garantia do	Promoção do princípio da gestão democrática, da autonomia e protagonismo dos diferentes segmentos que formam a UNEMAT.	Mudança do Estatuto;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	a voto nos processos eleitorais nas diferentes instâncias deliberativas;	direito a voto)	•	
Gestão 5.4	Descentralização regionalizada dos processos licitatórios	Criar setores descentralizados para as licitações;	Descentralização dos processos licitatórios por regiões.	Criar núcleos licitatórios regionalizados.
Gestão 5.5	Melhorias no sistema de comunicação, internet e laboratórios (biblioteca digital); 1º melhorias no portal do aluno (sagu) 2º novas plataformas de interação	Garantir a instalação, manutenção e inovação das estruturas de tecnologia da informação e comunicação. 1º fortalecer interação professor/aluno. 2º facilitar, para os alunos e professores, as aulas a distancia.	Melhorias nas condições de acesso da comunidade acadêmica aos meios de comunicação digital. 1º desenvolvimento de aplicativo móvel para plataforma sagu	Garantir uma política institucional de melhorias e manutenções permanentes nos sistemas de comunicação da UNEMAT ; 1º idem
Gestão 5.6	Maior autonomia financeira e orçamentária, com critérios de equidade e isonomia de recursos entre os diversos câmpus.	Garantir maior autonomia financeira e orçamentária para as unidades regionalizadas.	Funcionalidade e autonomia de todas as unidades regionalizadas.	Instituir política de descentralização da gestão financeira e orçamentária nos campus.
Gestão 5.7	Investimentos em infraestrutura.	Garantir dotação financeira e orçamentária para melhorias constantes nos aspectos infraestruturas dos	Assegurar que os câmpus da Unemat tenham infraestruturas adequadas e necessárias para o cumprimento de	Instituir políticas de investimentos para os câmpus.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		<p>câmpus;</p> <p>Garantir investimento de no mínimo de 2% do total do repasse anual para a universidade.</p>	<p>sua missão;</p>	
<p>Gestão</p> <p>5.8</p>	<p>Criação de um fundo de investimento fixo em Pesquisa, Extensão e Cultura.</p>	<p>Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa.</p> <p>Investir no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade em Pesquisa, Extensão, Cultura e Desporto.</p> <p>Garantir que todos os Professores tenham oportunidades de propor e desenvolver projetos de ensino pesquisa e extensão;</p>	<p>Promoção de condições e oportunidades para que todos os pesquisadores e extensionistas possam desenvolver seus projetos com recursos financeiros próprios da UNEMAT.</p>	<p>Política institucional de dotação orçamentária para o desenvolvimento de pesquisa e extensão;</p>
<p>Gestão</p> <p>5.9</p>	<p>Programa de formação em serviço para gestores e profissionais em todos os níveis e instâncias.</p>	<p>Promover programas de formação continuada em todos os níveis e instâncias.</p>	<p>Criação de Programas voltados para a formação em serviço.</p>	<p>Política de formação em serviço destinada aos profissionais da Unemat.</p>
<p>Gestão</p>	<p>Oferta de cursos de modalidades diferenciadas para</p>	<p>Criar uma política de rotatividade de cursos que atenda as demandas</p>	<p>Democratização do ensino superior para o desenvolvimento</p>	<p>Criação de programas de rotatividade de cursos;</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



5.10	atender as demandas das unidades regionalizadas com orçamento próprio da UNEMAT;	formativas nas unidades regionalizadas.	econômico e social do Estado de Mato Grosso	
Gestão 5.11	Criação de políticas de qualidade de vida e valorização profissional e pessoal da comunidade acadêmica.	Criação de equipes multiprofissionais nos câmpus visando a qualidade de vida e valorização da comunidade acadêmica: docentes, PTES e discentes. Criação de infraestrutura voltada para humanização dos espaços para prática desportiva em todos os Câmpus. Garantir Plano de Saúde e Seguro de vida para os servidores.	Criar dentro da instituição uma divisão de apoio multidisciplinar aos acadêmicos e profissionais; Qualificação da ambiência em todas as unidades regionalizadas, melhorando as condições de trabalho e de atendimento a comunidade acadêmica.	Implementar políticas nas unidades regionalizadas de apoio a comunidade acadêmica para o bem estar coletivo (espaços e atividades de lazer e culturais). Humanização dos espaços de trabalho e estudo da comunidade acadêmica; Qualificação constante da ambiência, melhorando as condições de trabalho e atendimento a comunidade acadêmica.
Gestão 5.12	Manutenção do voto paritário para os três segmentos: Docente, Técnico e Discentes nas eleições. 1º idem	Garantir a respectiva paridade. 1º idem	Recomposição dos conselhos Superiores de forma imediata. 1º idem	Deliberação pela reitoria para a recomposição dos conselhos. 1º aprovação no congresso e homologação no CONSUNI



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Gestão 5.13	Mandato de 04 anos para o Dura, sem reeleição, concomitante com reitoria e DPPF.	Garantir isonomia entre as diretorias administrativas e pedagógicas (DURA/DPPF) do Câmpus.	Em todos os câmpus para as próximas eleições.	Eleição em separado da DURA e DPPF, sem composição de chapa.
Gestão 5.14	Definição políticas e critérios para escolha dos Pró-Reitores 1º idem	Garantir a ocupação das Pró - reitorias Fins – por Docentes efetivos da carreira com Titulação mínima de Mestrado e as Pró - reitorias Meio – por Técnicos efetivos da carreira graduado na Área. Garantir a livre nomeação a critério da Reitoria. 1º idem	Aplicação imediata após III congresso. 1º criação de comissão de estudo e acompanhamento para a implementação desta proposta.	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar dos critérios de escolha 1º idem.
Gestão 5.14	Composição paritária nos Conselhos dos três segmentos: docentes, técnicos e discentes, garantindo a participação como membros natos dos DPPF E DURA no CONSUNI e Diretores	Garantir a respectiva paridade e participação de todos os câmpus nos conselhos. Garantir direito a voz e voto dos DPPF, DURA e diretores de Faculdade	Para a próxima eleição dos conselhos. 1º idem	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar a composição dos conselhos. 1º idem



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	<p>das Faculdades na CONEPE.</p> <p>1º Composição paritária nos conselhos dos 3 segmentos e que não sejam membros natos nos conselhos DURA e DPPF e diretores de faculdade.</p>	<p>nos Conselhos.</p> <p>Assegurar no mínimo um representante de cada segmento de todos os campi nos conselhos superiores.</p> <p>1º idem</p>		
<p>Gestão</p> <p>5.15</p>	<p>Readequar a (Res. 02/2012 CONSUNI).</p>	<p>Definir uma estrutura organizacional Básica para implementação/ execução de quaisquer estruturas: Campus, Núcleos, turmas fora de sede, turmas especiais, FAMA e outras modalidades de cursos que a Unemat tenha ou crie.</p> <p>Alteração na estrutura organizacional da Universidade para a inclusão, Criação, e redistribuição no número de diretorias e supervisões para garantir uma estrutura</p>	<p>Estrutura institucional apresente uma estrutura organizacional padrão para todos os Campi.</p>	<p>Alteração do organograma e da lei que rege o quantitativo de DGAs.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Gestão 5.16	Redefinição da política de ocupação de cargos junto as Pró -Reitorias que envolvem Diretorias e assessorias sejam ocupadas por professores. 1º idem	Diminuir o numero de professores atuando em cargos Administrativos Junto a Sede Administrativa. Garantia de que as Pró -Reitorias que envolvem diretorias e supervisões sejam ocupadas por Profissional de Carreira Técnico-Administrativo (PTES). 1º não se trata de apenas diminuir o número de professores em funções de gestão em cargos técnicos	Adequação imediata. 1º após ser mostrado em estudo interno sobre as funções e locai a serem ocupados	Instituir comissão para alterações necessárias na regulamentar dos critérios de escolha. 1º compor uma comissão, inclusive com membros dos sindicatos, ADUNEMAT e SINTESMAT para fazerem esse estudo detalhado para criar critérios, em vista de ocupação de espaço e função técnica e de gestão sendo mesclado entre professores técnicos.
Gestão 5.16	Definição das ações, atribuições e competências de cada cargo na estrutura organizacional da UNEMAT.	Definir as ações, atribuições e competências de cada função na estrutura organizacional da UNEMAT.	Regulamentação no prazo máximo de um ano.	Criar comissão que fará estudo das ações, atribuições e competência com informações levantadas nos câmpus e após regulamentação a aplicação.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Política Estudantil 6.1	Criar equipes em cada campus para acolhida dos ingressantes. 1º- Criar políticas de acolhida aos ingressantes.	Composta por professores, alunos e técnicos, com a função de apresentar a Universidade e analisar as necessidades dos acadêmicos para ambientação ao meio acadêmico. 1º- Incentivar que os ingressantes conheça a instituição e suas normativas acadêmicas.	Atuação para as próximas turmas em todos os Câmpus. 1º- Atendimento as necessidades e especificidades de classe estudante.	Criar espaço para divulgação e trocas de experiências entre as equipes dos Câmpus. 1º- Acesso a direitos, estudo de normativa e participação em órgãos deliberativos e fortalecimento de CAS e DCE.
Política Estudantil 6.2	Reformulação da concessão de auxílios a acadêmicos de forma descentralizada.	Possibilitar o atendimento levando em consideração as necessidades específicas de cada região. Garantir o direito ao auxílio aos estudantes pertencentes a cidades da região do Câmpus.	Auxílio Moradia para estudantes em cidades pertencente a região do Câmpus.	Criar comissão local para proposições da reformulação e comissão central para avaliação final.
Política Estudantil 6.3	Restaurante universitário:	Proporcionar melhor qualidade de vida a comunidade acadêmica. Auxiliar na permanência de acadêmicos de outras	Destinados aos alunos e servidores da instituição, oferecendo café da manhã, almoço e jantar.	Levantamento de recursos via Governo estadual, federal ou iniciativa privada.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	1º- Idem	1º- Idem	1º- Idem	1º-Manter fonte de financiamento público
Política Estudantil 6.4	Moradia estudantil: 1º- Idem	Proporcionar melhor qualidade de vida a comunidade acadêmica. Auxiliar na permanência de acadêmicos de outras cidades no curso. 1º- Idem	ofertar alojamentos masculinos e femininos, além dos dormitórios, as unidades deveram possuir salas de estudo, refeitórios, banheiros, lavanderias etc. 1º- Idem	Levantamento de recursos via Governo estadual, federal ou iniciativa privada. 1º- Manter fonte de financiamento somente público
Política Estudantil 6.5	Criação de Parceria com poder público local para oferta de espaço pedagógico de acolhida de filhos de acadêmicos. 1º- Idem	Possibilitar ao acadêmico com filhos cursar sua graduação. 1º- Idem	Criação de acordo com as necessidades dos câmpus. 1º- Idem	Auxilio creche: auxílio financeiro no valor, para custeio das despesas com dependentes legais até a idade de 5 anos. 1º- Firmar parcerias com a rede municipal de educação infantil 2º- Criação de projetos permanentes ou de extensão para o atendimento no período de estudo da mão acadêmica e que este



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



				espaço seja no câmpus
Política Estudantil 6.6	<p>Criar ações para captar recursos financeiros externos juntos a órgãos públicos e privados.</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Aumentar os investimentos na UNEMAT.</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Iniciativa imediata em todos os câmpus.</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Políticas para parceria da UNEMAT com instituições Públicas e Privada.</p> <p>1º- Com recursos financeiros públicos</p>
Política Estudantil 6.7	<p>Desburocratização no processo de institucionalização de projetos e eventos sem ônus para a Unemat.</p>	<p>Agilizar o processo de institucionalização/emissão de portarias e certificados de projetos e eventos sem ônus para a Unemat</p>	<p>Incentivar e fortalecer as ações de extensão da Unemat</p>	<p>Que os projetos e ações de extensão sem ônus para a instituição sejam avaliados no âmbito dos colegiados locais</p>
Política Estudantil 6.8	<p>Previsão de recursos financeiros para o desenvolvimento de projetos e eventos de extensão</p>	<p>Fomentar proposições de projetos e eventos de extensão com apoio financeiro da Unemat</p>	<p>Fortalecer as ações de extensão da Unemat</p>	<p>Nos projetos e ações de extensão com ônus para a instituição sejam mantidas as avaliações externas</p>
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Política de Financiamento 7.1	<p>Política de financiamento e manutenção da UNEMAT</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Instituir políticas de financiamento permanentes para manutenção da Universidade.</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Estabelecer efetividade de financiamento e manutenção para demanda atual e perspectivas de ampliação da universidade.</p> <p>1º- Idem</p>	<p>Criar políticas de incentivos para desenvolvimento de parcerias entre a universidade e entes públicos, pessoas físicas e pessoas jurídicas.</p> <p>1º- Manter parcerias somente com entidades</p>



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



				públicas e com critérios claros avaliados e estabelecidas em Conselho - Órgãos deliberativos separativos
--	--	--	--	--



REFERÊNCIAS

UNEMAT. **Relatório da Gestão 2002-2010. UNEMAT para todos.** Cáceres: Universidade do Estado do Mato Grosso, 2010.

_____. RESOLUÇÃO Nº 002/2012 – CONCUR. Homologa o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Cáceres: Universidade do Estado do Mato Grosso, 2012.