



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

TESE DO CÂMPUS JANE VANINI

Validada pelos participantes inscritos, credenciados e presentes na última sessão do Seminário Local do 3º Congresso Universitário da Universidade do Estado de Mato Grosso – Carlos Alberto Reis Maldonado, realizada no Auditório Edival dos Reis, às 21:00 horas de 12 de maio de 2017, Cidade Universitária, em Cáceres/MT.

Cáceres/MT, 12 de maio de 2017



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

COMISSÃO ORGANIZADORA DO SEMINÁRIO LOCAL
Portaria nº 2797/2016

O presidente e os membros da Comissão Organizadora do Seminário Local atestam, firmam a validação e encaminham a Tese do Câmpus Jane Vanini para publicação, conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

Professor Samuel Laudelino Silva – Presidente

Professora Marilda Costa Oliveira – Membro

Ptes Aparecida Adriane de Moraes Navarro – Membro

Ptes Wellington Aparecido Aires – Membro

Discente Ronaldo Pereira da Costa – Membro

Discente José Mario Porto Pedroso Filho - Membro

Cáceres/MT, 12 de maio de 2017



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA TESE:

- (x) Eixo 1 - Graduação
- (x) Eixo 2 – Pós-graduação
- (x) Eixo 3 - Pesquisa
- (x) Eixo 4 – Extensão e Cultura
- (x) Eixo 5 - Gestão
- (x) Eixo 6 – Política Estudantil
- (x) Eixo 7 – Política de Financiamento

CONTEXTUALIZAÇÃO:

A tese do Câmpus Jane Vanini nasceu a partir de quatro pré-teses intituladas: **1-Fortalecimento Institucional; 2-Desenvolvimento Qualitativo e Quantitativo de Bolsas Discentes e da Carreira Docente; 3-Um Novo Tempo Para a Unemat e 4-Por uma Universidade Autônoma e Democrática** e, das discussões e proposições geradas no Seminário Local (SL-CAC), realizado entre 10 e 12 de maio de 2017, nos períodos matutino e noturno. O seminário teve por finalidade formular a tese do Câmpus Jane Vanini e eleger os delegados que irão participar de etapas posteriores, quais sejam: Seminário Regional (SR-CAC) – onde serão debatidas e votadas por delegados de Cáceres, Pontes e Lacerda e Luciara/Sede. O SR-CAC ocorrerá no período de 18 a 20 de julho em turno integral. Já a etapa final compreende a Plenária do 3º Congresso Universitário da Unemat, que ocorrerá entre 02 e 06 de outubro de 2017 em Cuiabá/MT.

O Câmpus Jane Vanini é o maior da UNEMAT, em todos os parâmetros, porém o Seminário local contou com apenas 263 inscritos, representando os três segmentos da comunidade acadêmica: docentes, servidores técnico administrativo e estudantes.

A frequência ao Seminário foi pouca, contudo aqueles que se fizeram presente no primeiro dia de discussões, permaneceram até o final, demonstrando preocupação com a situação política de nossa universidade, reafirmando o interesse em contribuir com desenvolvimento da UNEMAT.

Como é sabido, já a algum tempo e por diversos motivos, em especial pelo modelo de sociabilidade neoliberal em vigor desde finais dos anos 1970, o país e o mundo vivem uma crise de participação nos processos decisórios e, portanto, de legitimidade. Apesar dessa constatação e por entender que a participação é um princípio imanente à democracia,



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

necessário à construção de políticas voltadas a interesses sociais mais amplos, especialmente a construção/reestruturação de uma universidade pública, comprometida com as demandas da sociedade, o Câmpus Jane Vanini não eximiu de sua responsabilidade e optou por participar do 3º Congresso Universitário, a começar pelo Seminário Local. Para tanto, instituiu uma Comissão local composta por dois membros de cada segmento: docente, técnico administrativo e discente, para organizar o Seminário Local.

A organização deste obedeceu uma sequência lógica, qual seja: manhã do dia 10/05, credenciamento dos participantes, abertura do evento com a composição de mesa de autoridades e, para finalizar as atividades do período, uma mesa redonda composta pelos professores Doutores João Ferreira de Oliveira (UFG), Tereza Christina Mertens (UFMT) e Laudemir Luiz Zart (UNEMAT), mediada pelo professor Samuel Laudelino Silva. A mesa debateu o tema **“POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E A UNIVERSIDADE QUE QUEREMOS”** abordando a universidade pública no atual contexto nacional e internacional e, as particularidades de Mato Grosso. No período noturno iniciou-se os trabalhos de apresentação das pré-teses, organizadas em sete (7) eixos – Graduação; Pós-graduação; Pesquisa; Extensão e Cultura; Gestão; Política Estudantil e Política de Financiamento, cuja metodologia adotada seguiu as orientações da Comissão Central do 3º Congresso Universitário da UNEMAT, com base nas Resoluções do CONSUNI nº 015/2016 (Regimento); nº 016/2016 (Regulamento) e nº 040/2016 (altera as Resoluções 015/2016 e 016/2016).

Após leitura de cada item do eixo, do objetivo, das metas e estratégias, abria-se espaço para inscrição de até cinco (5) participantes, com direito a fala/questionamento, com duração de até dois (2) minutos cada. A maioria dos questionamentos sobre as pré-teses foram esclarecidas pelos propositores e ao final abria-se espaço para a escrita de novas proposições. Estas eram inseridas no texto original, como acréscimos, pois não é permitida alteração no texto original. Ao final desse processo, o eixo era validado pelos participantes regularmente inscritos no seminário e com poder de voto favorável, contra ou abstenendo-se, realizado com o crachá erguido acima da cabeça, cuja contagem era realizada por voluntários e membros da Comissão Organizadora.

Encerrou-se os trabalhos às 21h do dia 12/05, com a validação da tese do Câmpus Jane Vanini e a eleição de delegados e seus suplentes para participarem do Seminário Regional e da Plenária Final do 3º Congresso Universitário da UNEMAT. As inscrições ao cargo de delegado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

foram iniciadas na noite do dia 11/05 permanecendo até a manhã do dia 12/05. Os DELEGADOS eleitos e seus suplentes por segmento:

Segmento	Nome	Votos	Situação
Docente	Alcione Lescano de Souza	17	(Eleito)
	Antonio Francisco Malheiros	13	(Eleito)
	Marco Antonio Aparecido Barelli	17	(Eleito)
	Maritza Maciel Castrillon Maldonado	16	(Eleita)
	Tanismare Tatiana de Almeida	04	(1ª suplente)
	Fernando Garcez de Melo	04	(2º suplente)
	Rosane Maria Andrade Vasconcelos	02	(3ª suplente)
Discente	Ana Paula Barbosa	17	(Eleita)
	Bruno Gonçalves Raimundo	14	(Eleito)
	João Ricardo de Souza Dalmolin	19	(Eleito)
	Paulo Cezar Barbosa	18	(Eleito)
	Miguel Angelo Marques da Silva	09	(suplente)
PTES	Benedito de Jesus Benevides	06	(Eleito)
	Delcino Leandro Artico	04	(Eleito)
	Gilmar Barbosa de Alencar	06	(Eleito)
	Raquel Mendes dos Santos	04	(Eleita)
	Manoel Ferreira da Silva	03	(suplente)

RESUMO:

As propostas abrangem os sete eixos: 1-Graduação; 2-Pós-graduação; 3-Pesquisa; 4-Extensão e Cultura; 5-Gestão; 6-Política Estudantil e 7-Política de Financiamento. As propostas aqui apresentadas contemplam mudanças em todos os eixos de forma a transformar a UNEMAT de agora na UNEMAT do futuro. As proposituras originadas das pré-teses receberam quase que na totalidade incrementos significativos o que enriqueceu substancialmente a Tese do Câmpus Jane Vanini. Todos os presentes ao Seminário Local compreenderam o processo, sendo que a aceitação desse modelo não foi unanimidade, mas foi maioria absoluta dos presentes e propositores. A Comissão Organizadora do Seminário Local, após ampla discussão, decidiu



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

manter os textos originais de todos os elementos (resumo, introdução, justificativa, metodologia) de cada uma das pré-teses, sem identificar os autores.

RESUMO 1:

As nossas propostas abrangem os eixos Graduação, Extensão e Cultura, Gestão e Políticas Estudantis. As propostas aqui apresentadas não alteram a organização administrativa da universidade, elas são da ordem mais pedagógicas. Por exemplo, as propostas contidas no Eixo Gestão são de naturezas expansivas de atribuições das unidades da universidade. Como por exemplo os da Faculdade, pois estas passariam a assumir a administração dos laboratórios de ensino nos Câmpus. Outro exemplo, refere-se a Covest, que nessa nova organização passaria a ser responsável pela seleção de alunos para ocuparem as vagas remanescentes. Algumas propostas passam por criações de núcleos pedagógicos e núcleos de apoio psicológicos ao estudante, técnico e docentes. Esperamos que, se não todas, algumas das propostas colocadas aqui pela Faculdade de Ciências da Saúde sejam aderidas à seleção e possam ser discutidas de forma ampla e democrática no Congresso Universitário e assim, avançarmos para o título da melhor universidade do Estado do Mato Grosso.

RESUMO 2

As ideias da tese contextualizam os anseios da comunidade acadêmica em melhorar a qualidade da Educação Superior do Estado de Mato Grosso, a partir da análise e com base na atual estrutura da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) propõe-se para apreciação dos demais estudiosos sobre a Universidade, alguns apontamentos que doravante estão divididos nos eixos temáticos delineados sequencialmente conforme supramencionado. Ainda que consideremos o processo histórico da UNEMAT, características peculiares e políticas públicas provindas recentemente, a Educação Superior Estadual enfrenta enormes desafios, neste sentido sua missão e seus propósitos deverão ser claros junto à sociedade mato-grossense.

RESUMO 3

Conforme Mato Grosso desponta como um importante Estado no cenário econômico do Brasil, mais se faz necessário a inserção de profissionais capazes de atender as demandas do mercado, além de contribuir com o desenvolvimento da carreira profissional para atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão do Mato Grosso, bem como primar pela na formação dos discentes da Unemat. Nesse sentido foi proposta a presente pré-tese tem como objetivo de fortalecer as carreira docente para o desenvolvimento da graduação, pós-



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

graduação e da pesquisa e os objetivos específicos de: 1) Aumentar a oferta de bolsas iniciação científica e extensão para projetos de pesquisa institucionalizados na UNEMAT e 2) Alterar as normas para afastamento para qualificação docente. O objetivo foi pautado no fortalecimento da carreira docente com base no Estatuto da UNEMAT e na Lei 320.

O aumento das bolsas de IC e de extensão está enquadrado nos eixos Graduação, Pós-graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura e Política Estudantil. A oferta de bolsas atual não atende o aumento do número de docentes com doutorado, dificulta a interação entre graduação e a pós-graduação e o desenvolvimento de pesquisa e extensão. A proposição de alteração da norma de afastamento está baseada na garantia do tempo de afastamento de até 1 ano para qualificação de pós-doutorado e oferecimento de bolsas de qualificação docente. Isso tem como estratégia o fortalecimento da Pós-graduação e da Pesquisa, com necessidade de aprimoramento dos eixos de Gestão e Política de Financiamento para as metas sejam atingidas. A capacitação docente com estágio pós doutorado contribui com avaliação dos cursos de pós-graduação. O tempo hábil para o estágio de pós doutorado para desenvolver um projeto de relevância científica possibilita o avanço em publicações e pleito de projetos financiados, contribuindo com o fortalecimento da pesquisa e pós-graduação. A atualização do docentes na qualificação permite melhoria na qualidade do ensino de graduação. Com o aumento do número de bolsas para os discentes terão mais oportunidade de aprimoramento em áreas específicas, ganho de experiências e auxílio financeiro para facilitar o processo de qualificação. Com a presente proposição espera-se melhor qualidade de trabalho aos docentes, melhoria do ensino, pesquisa e extensão e da formação profissional oferecida ao acadêmico da Unemat.

RESUMO 4:

Objetiva-se abordar nesta pré-tese questões específicas do Eixo 2, pós-graduação, embora entenda-se que não seja possível compor uma discussão política, ética, séria e responsável sem nos atentarmos às questões relativas aos eixos correlatos, Pesquisa, Gestão, Política Estudantil e Financiamento.

Introdução 1 (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)

Segundo o Estatuto da Universidade Estadual de Mato Grosso, a cada seis anos deverá ocorrer um Congresso universitário. Conforme o do regimento do Congresso, os objetivos do III Congresso Universitário da UNEMAT são: “I. Definir macro políticas e áreas de atuação, tendo



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

em vista a análise ampliada e coletiva das condições de sustentabilidade, propondo ações para o ensino, pesquisa, extensão e gestão, pautadas no princípio da indissociabilidade; II. Propor e deliberar sobre formas de articulação Universidade – Sociedade, tendo em vista as demandas postas pela realidade no âmbito do fazer acadêmico; III. Propor e deliberar sobre estratégias de fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão; IV. Propor e deliberar sobre mecanismos de políticas de financiamento para ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão; V. Propor e deliberar sobre parâmetros que orientem a organização das diferentes modalidades de ensino ofertadas pela UNEMAT, bem como indicar ações inovadoras; VI. Propor e deliberar sobre diretrizes para avaliação institucional; VII. Propor e deliberar sobre políticas para as carreiras do quadro de pessoal da universidade; VIII. Propor e deliberar sobre diretrizes para o desenvolvimento e fortalecimento de políticas estudantis; IX. Propor e deliberar sobre a Política de organização-político-administrativo da universidade; X. Apresentar ao CONSUNI para a homologação, no prazo máximo de 120 (cento e vinte) dias, após o término, o Relatório Final contendo as proposições aprovadas pela plenária do III Congresso Universitário”.

A universidade é uma organização complexa que se articula com a Cidade, Município e o Estado em que ela se faz presente. Diversos protagonistas, de segmentos variados, culturalmente e historicamente distintos se agrupam em instituições legais e burocráticas e surgem várias linhas de forças e interesse. Contudo, diante de um congresso como este, os interesses deverão estar voltados para universidade, deixando os interesses estritamente locais e ou pessoais de lado e pensar na universidade de forma orgânica.

Foi com grande responsabilidade que um grupo de professores lotados na Faculdade de Ciências da Saúde se reuniu para elaborar as propostas aqui apresentadas. Propostas estas que abrangem quatro eixos e que possam vir a contribuir com uma universidade justa e democrática.

Introdução 2

Este estudo visa propor melhorias na qualidade da Educação Superior Estadual, especificamente na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), que nasceu em 1978 e que atua na graduação e na pós-graduação, a instituição abrange 117 dos 141 municípios do Estado de Mato Grosso (Relatório Gestão da UNEMAT 2002-2010), sendo que possui *campi* em oito dos 20 municípios mais populosos de Mato Grosso. Com sua Sede Administrativa em Cáceres (Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias, Supervisões e Coordenadorias Administrativas),



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

possui 13 *campi* nas cidades de: Alto Araguaia, Alta Floresta, Barra do Bugres, Cáceres, Colíder, Diamantino, Juara, Luciara, Nova Mutum, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop e Tangará da Serra, além de diversos núcleos pedagógicos que ofertam cursos de diversas modalidades e fora de sede.

Segundo seu próprio estatuto, a UNEMAT é uma Instituição de Educação Superior de abrangência estadual, pessoa jurídica de direito público e vinculada à administração indireta do Estado de Mato Grosso, que se autodenomina de estrutura multi câmpus. É uma instituição sem fins lucrativos, de duração indeterminada, dotada de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão patrimonial e financeira, obedecendo à indissociabilidade constitucional entre o ensino, pesquisa e extensão e demais leis na qual se enquadre.

Conforme a Resolução 01/2010 do Conselho Curador, a UNEMAT é uma fundação pública, pessoa jurídica de direito público estruturada para atuar em uma estrutura multi Câmpus, atuando no âmbito do Estado de Mato Grosso. A sua estrutura organizacional é formada por seis grupos de organização, a saber: Congresso Universitário; Órgãos Colegiados Superiores; Órgãos de Administração Central, Órgãos de Administração Executiva, Órgãos de Administração Didático-Científica e Órgãos de Administração Regional. Conforme o artigo IV do estatuto da instituição, a estrutura multi Câmpus é a base da organização e gestão da universidade. Embora os órgãos da Administração Central sejam os executores propriamente ditos dos diversos projetos da UNEMAT, destaca-se neste trabalho a importância dos órgãos colegiados na constituição de uma gestão democrática e pautada pelos princípios do direito administrativo brasileiro vigente. Essa formação segmentada em três conselhos e um congresso deliberativo preza pela iniciativa da autotutela da gestão pública brasileira, na qual cada qual “fiscaliza” ou serve como meio de controle interno dos demais.

O Congresso Universitário é uma instância que define as políticas macroestruturais da Universidade, sendo formado pela representação paritária da comunidade acadêmica e com participação também da sociedade. As suas decisões são passíveis de homologação do Conselho Universitário – CONSUNI e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, sendo ainda referendadas pelo Conselho Curador. Neste sentido, as proposições doravante apresentadas são de âmbito das políticas macro da Universidade e que tem o firme propósito de ampliar, estruturar e garantir uma Educação Superior de qualidade para toda sociedade.

Introdução 3



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

É importante para o desenvolvimento de uma nação o investimento em pesquisa e formação profissional de qualidade, conforme foi observado nos últimos anos existiram muitas políticas nacionais de incentivo a qualificação profissional e principalmente a formação de doutores, sendo investido em qualificação fora do país e que com isso pudesse fomentar no país a inovação tecnológica e a propriedade intelectual.

Com a crise econômica por que passa o nosso país foi que muitos docentes estão exercendo a profissão para fora do Brasil onde encontram melhores condições de trabalho com o nível de qualificação que possuem.

Conforme Mato Grosso desponta como um importante estado no cenário econômico do Brasil, mais se faz necessário a inserção de profissionais capacitados sendo que ocorreu nos últimos anos a inserção de doutores no estado através de programas firmados entre CNPq e a FAPEMAT.

A Unemat ainda ampliou o número de doutores em seu quadro de docentes, em 2000 possuía 12 docentes com doutorado em seu quadro docente e em 2015 (último Anuário da Unemat) aumentou para 425 docentes com doutorado. Entretanto, observa-se um retrocesso na qualificação oferecida aos docentes como afastamento para qualificação, que não deve ser superior a 30% do quadro de docentes do órgão de lotação através da na Resolução Nº 012/2011 – CONEPE, e de que o afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado pode ser de no máximo 6 meses.

Outro aspecto importante para o desenvolvimento é o apoio à pesquisa, além de garantir melhor formação profissional, o incentivo a pesquisa possibilita a integração dos acadêmicos na geração de conhecimento científico. Isso é possível através do apoio aos projetos de pesquisa com a oferta garantida de bolsa de iniciação científica aos projetos com aporte de recursos externos, essa política fortalece e garante apoio aos projetos bem como melhora a formação profissional dos alunos através da sua inserção nas atividades científicas do curso.

A qualificação docente em nível de doutorado e a complementação com estágio de pós-doutorado refletiu no aumento do recurso arrecado junto a FINEP, em 2007 o projeto CETINFRA aprovado foi de aproximadamente R\$ 500 mil, aumentando para R\$ 1,5 milhões em 2008 e recentemente atingiu aproximadamente R\$ 2,5 milhões em 2012, mais recente R\$ 1,5 milhões.

Assim é necessário repensar a política de qualificação da Unemat estimulando assim a carreira docente o que impacta positivamente na formação acadêmica e a garantia de bolsa para



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

projetos de pesquisa com recursos externo fomenta mais ainda o interesse acadêmico e a formação destes com a iniciação científica.

Introdução 4

Esta pré-tese tem o objetivo de problematizar questões específicas do Eixo 2 - Pós-graduação na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT e apresentar alternativas possíveis para garantir um dos princípios fundamentais da Universidade, preconizado na Constituição Federal de 1988 que é a Autonomia Universitária. Parte-se do princípio de que, gozar de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207 CF), seja a condição efetiva para a consolidação do processo de democratização da Instituição. Embora esta pré-tese atente-se mais especificamente ao eixo pós-graduação, outros eixos correlatos também são abordados. Espera-se que, no Seminário Local do Câmpus de Cáceres esta pré-tese venha a compor com outras propostas, para que possamos construir, coletivamente, uma tese que contemple todos os eixos e que atenda aos anseios da comunidade acadêmica da UNEMAT em consonância com a sociedade como um todo.

Objetivos 1

Pretendemos com estas propostas contribuir para maior agilidade do ponto de vista administrativo. Fazer uma gestão mais ágil eleva o padrão de desenvolvimento da instituição, desburocratizar processos que hoje demandam energia, tempo e recursos do Estado. Do ponto de vista pedagógico, pretendemos com estas propostas inserir de forma mais incisivamente os alunos na comunidade. A nossa proposta de internato rural para os discentes dos cursos de saúde é um exemplo dessa postura. Ainda, pensamos na atenção que a universidade deveria dar à comunidade interna. Muitos alunos, professores e técnicos precisam de atenção psicológica, e a universidade tem esse compromisso.

Objetivos 2

Propor melhorias na qualidade da Educação Superior Estadual, especificamente na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).

Os objetivos específicos:

Sugerir com base em discussões de âmbito local formalmente as ideias de consenso para futuras implementações na Universidade.

Fomentar em esfera regional as discussões para melhoria das proposições.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Debater em plenária final as possíveis implementações sugeridas para que tenhamos um texto substancial que dê o aporte necessário para que tenhamos uma Universidade com mais qualidade e melhor a cada dia.

Objetivos 3

Fortalecer as carreiras docentes para o desenvolvimento da graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão, para isso pretende-se:

- Alterar as normas para afastamento para qualificação docente;
- Aumentar o tempo de afastamento de até 1 ano para qualificação de pós-doutorado;
- Garantir a oferta de bolsa institucional de qualificação docente;
- Aumentar a oferta de bolsas para discentes em projetos de pesquisa e extensão institucionalizados na Unemat.

Objetivos 4

Fortalecer relação universidade (ensino, pesquisa e extensão) e sociedade;

Decidir e formular coletivamente as orientações para desenvolvimento das atividades específicas da pós-graduação (antes de apresentar proposições de políticas ao CONEPE e CONSUNI);

Organizar e melhorar a administração da trajetória acadêmica e outras atividades relativas aos cursos (matrículas, históricos escolar, diploma, relatórios, bolsas, empréstimo de livros, diários, entre outros);

Possibilitar maior segurança aos estudantes de PG para a conclusão de seus estudos com qualidade, na medida em que possam ter apoio para permanência na cidade dos PPGs em que fazem o curso;

Possibilitar o desenvolvimento de ações e melhoria da qualidade de todos os PPGs, colocando em prática critérios de distribuição de recursos que visem a equidade entre os Programas;

Possibilitar a presença e o aproveitamento de professores com experiência em pesquisa, nesta ou em outras universidades nos PPGs, a fim de que possam colaborar com a qualidade dos Programas em desenvolvimento;

Metodologia 1

O surgimento da ideia de elaborar uma pré-tese surgiu do compromisso que o projeto PET/Saúde-Graduação da UNEMAT, coordenado pelo diretor da Faculdade de Ciências da



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Saúde, tem com a universidade. O projeto reúne docentes e alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem e Educação Física do *campus* de Cáceres e tem como objetivo desenvolver ações que integre ensino-serviços e comunidade. Neste contexto, foi convocada uma reunião com os professores do PET para elencar proposições que posteriormente foram sistematizadas e enviadas para a comunidade dos cursos para sugestões e considerações.

Metodologia 2

Esta Pré-tese foi elaborada com base nas sugestões e discussões oriundas da comunidade acadêmica que envolve os três segmentos, ou seja, docentes, técnicos e discentes da UNEMAT. Os Docentes com base em suas experiências laborais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, sugerem e concordam que a Universidade deva melhorar e ampliar seu espectro da Educação Superior de âmbito estadual para que possa continuar em evidencia quanto referência de ensino gratuito e de qualidade no Estado Mato-grossense.

Os Profissionais Técnicos da Educação Superior (PTES), com base nas discussões de suas unidades de trabalho, formalização de ideias e proposição de melhorias creem que a Universidade precisa através de sua experiência histórica e em sua instância máxima que é o Congresso Universitário propor ideias para as políticas macroestruturais da UNEMAT que visam garantir em ser uma Universidade maior e melhor todos os dias.

Os Discentes anseiam com uma Universidade estruturada, de qualidade, com corpo Docente e Técnico altamente qualificado, para isso se debruçaram juntamente com os Docentes e Técnicos para construir uma Universidade melhor para a sociedade mato-grossense.

As sugestões aqui propostas seguem a ordem dos eixos temáticos que foram apresentados no formulário e que são oriundas de reuniões públicas, discussões fomentadas pela comissão do congresso e equipes de colaboradores que sistematizaram as principais ideias sugeridas durante o processo que antecedeu este documento.

Metodologia 3

A presente pré-tese surgiu no campus Universitário “Jane Vanini” de Cáceres elaborada seguindo uma metodologia participativa de construção coletiva, para tanto observado as demandas existentes nos cursos do campus de acordo com as seguintes etapas:

Fase de pré-produção:

Com a divulgação do 3º Congresso Universitário da Unemat foi realizado reuniões de docentes, PTES e alunos com interesse no desenvolvimento de pré-teses;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Reuniões de discussão dos pontos selecionados como entraves para o desenvolvimento institucional.

Fase de produção

Elaboração da parte escrita com a participação de todos os envolvidos com base no Estatuto da Unemat (Resolução Nº. 002/2012 CONCUR) e na Lei Complementar Nº 320, de 30 de Junho de 2008.

Fase de pós-produção

Entrega do material elaborado e defesa da pré-tese (Seminário Local).

Metodologia 4

Esta pré-tese foi pensada por um grupo de professores, técnicos e alunos vinculados, de maneira direta ou indireta, ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNEMAT, Câmpus Universitário “Jane Vanini” – Cáceres. As ideias, advindas da experiência na Pós-Graduação, foram suscitadas no IX Encontro Docente do Programa, circuladas em e-mails entre professores, técnicos e alunos e apresentadas em uma reunião organizada pela coordenação do Câmpus de Cáceres. Após apresentação na reunião e concordância de que seriam pontos necessários a serem abordados em uma pré-tese inicial, a ser discutida no Seminário Local do câmpus de Cáceres, definiu-se pela formatação do texto de acordo com as normas do 3º Congresso Universitário. Destaca-se que os alunos do PPGedu/UNEMAT se reuniram para pensar a Política Estudantil para a pós-graduação e suas propostas estão contempladas nesta pré-tese.

Justificativa 1

EIXO GRADUAÇÃO

Proposta 01- Criação de uma política de Preceptoría:

A primeira proposta no eixo Gestão, propomos a criação de uma política de preceptoría para os cursos vinculados as Faculdades de Ciências da Saúde da UNEMAT. Após a reforma sanitária, onde a assistência de saúde passou a ser parte integrante da sociedade, os cursos formadores de profissionais necessitou passar por reformas, reformas estas que possibilitassem alinhar as ações de saúde com as necessidades locais. Contudo, as universidades e escolas de saúde mantiveram o academicismo, conferindo uma formação ideária e não realística da população brasileira e suas nuances regionais. Os Ministérios da Saúde e da Educação vem propondo reformas curriculares nos cursos de saúde para contemplar as necessidades em saúde da



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

população brasileiras. A preceptoria é uma estratégia importante nesse contexto, os alunos juntos aos preceptores nas unidades de saúde vivenciam a rotina de uma unidade e criam vínculos com os usuários dos serviços de saúde assim com a equipe profissional. Esta é uma formação que foge dos limites do academicismo e torna-se significativa. Daí a universidade do estado de Mato Grosso, que tanto vem transformando a realidade do interior do estado, precisa adequar seus projetos políticos pedagógicos dos cursos em saúde, para adequar as novas exigências. Contudo, a criação de uma política sólida de preceptoria, que possibilite o pagamento de bolsa para os preceptores, a formação continuada destes e a celebração de convênios com secretarias de saúde torna-se uma estratégia para o desenvolvimento da região.

Proposta 02 – Criação do Cargo de Assessor Pedagógico:

A criação do cargo de assessor pedagógico, função esta que existia na universidade e foi abolida, é de fundamenta importância para ajudar o coordenador de curso. Embora haja o NDE, este configura um órgão consultivo e proponente, sendo o colegiado de curso o órgão deliberativo, quanto aso aspectos pedagógicos. Caberia o assessor pedagógico ajudar na parte administrativa do curso, visto a carência de técnicos administrativo na universidade, ou seja: elaboração de editais, organizar cronograma de aulas, reunião com alunos etc.

Proposta 03 - Implementada um núcleo de convênio que atenda a comunidade rural quanto a assistência à saúde:

A Universidade do Estado de Mato Grosso fortalecendo seu papel social no estado e em consonância às diretrizes curriculares nacionais estruturou seu curso de Medicina e Enfermagem tendo como pressupostos a integração entre ensino, pesquisa e extensão, de forma indissociável e fundamentada no fazer acadêmico. Propõe mudanças no processo pedagógico por posicionar discentes e docentes sujeitos no ato de aprender, ao mesmo tempo em que possibilita uma democratização do saber acadêmico capaz de contribuir na transformação social da região, do estado e do nosso país. Assim, o curso de Medicina da UNEMAT se reveste de uma individualidade institucional própria, ao mesmo tempo em que atende aos preceitos pragmáticos que regem o ensino de Medicina no Brasil. Atua como ciência geradora de transformação social, por meio de novas dinâmicas de atuação nas unidades básicas, com vista à solução de problemas de saúde, tanto em nível individual como coletivo e, por essa razão, os acadêmicos iniciam seus aprendizados nas unidades de atenção básica desde o primeiro semestre do curso. No último semestre da graduação o estágio



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

obrigatório ou internato médico é realizado exclusivamente em ambiente de prática com priorização da atenção básica.

Para fortalecer o projeto pedagógico do Curso de Medicina e dos Cursos de Enfermagem presente na UNEMAT de Cáceres, Diamantino e Tangará da Serra a relevância da proposta da Sociedade Brasileira de Medicina da Família e Comunidade (SBMFC), através do Grupo de Trabalho de Medicina Rural (GTMR), tem orientado que os estudantes tenham oportunidades de experienciar práticas médicas rurais e treinamentos de habilidades apropriadas para a prática rural (Ando et al., 2011). Sabe-se que os moradores de áreas rurais de todo o mundo, em geral, possuem menos acesso aos cuidados de saúde e piores condições de saúde (SBMFC, 2011).

Segundo o GTMR o direito à saúde passa pelas diferenciações sociais e deve atender a diversidade pelo reconhecimento das diferenças nas condições de vida e saúde e nas necessidades das pessoas. Reconhecem a atenção à saúde rural para além das populações de áreas tradicionalmente reconhecidas como rurais, incluem também atenção às comunidades ribeirinhas; de áreas indígenas; populações quilombolas, de pescadores, mineradores, migrantes; áreas remotas e locais de difícil acesso, entre outras (Ando et al., 2011).

Para essas áreas há demandas de ações relacionadas ao programa de imunizações, combate à desnutrição infantil, educação alimentar, prevenção e tratamento de doenças diarreicas, prevenção e tratamento das parasitoses intestinais, assistência pré-natal, prevenção do câncer do colo de útero e bucal, prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças sexualmente transmissíveis (DST-AIDS), prevenção da cegueira, diagnóstico e tratamento da hipertensão arterial e do diabetes, atenção às populações indígenas, formação e reciclagem de Agentes Comunitários de Saúde, prevenção de doenças profissionais e acidentes de trabalho de fluviais (MARINHA DO BRASIL/NAsh, 2014).

EIXO EXTENSÃO E CULTURA

Proposta 01- Criação de um programa permanente que hospede projetos de extensão e pesquisa multidisciplinar, envolvendo vários cursos, sendo vários cursos, voltadas para as comunidades da zona rural nos municípios de Cáceres, Diamantino e Tangará da Serra:

Essa proposta vem ao encontro da implementação de um núcleo de convênios que atenda a comunidade rural. A Faculdade de Ciências da Saúde, possui projetos de extensão em andamento que integra alunos, professores e comunidade externa de saúde. A proposta é criar um programa permanente multidisciplinar de promoção de projetos de extensão e



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

pesquisa com comunidades rurais do município de Cáceres, Tangará da Serra e Diamantino, locais onde a UNEMAT possui cursos de saúde. Os objetivos desse programa são: 1) promover a interdisciplinaridade e multidisciplinariedade acadêmica; 2) cobrir o atendimento de saúde à comunidade rural desassistidas dos serviços do SUS. A universidade através dessa ação, inserirá de forma mais contundente na comunidade, mostrando a sua importância para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

EIXO GESTÃO

Proposta 01 - Dispensa total de atribuições de aulas para coordenadores de curso e diretor de faculdades:

Segundo o Art. 63 do Estatuto da UNEMAT cabe ao Coordenador de Curso :

- I. Administrar o Curso;
- II. Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- III. Tomar as providências de ordem administrativa, financeira, disciplinar e didático-científica-pedagógica, necessárias ao funcionamento do Curso;
- IV. Submeter à apreciação do Colegiado de Curso o plano de atividades do curso a ser desenvolvido no período letivo;
- V. Encaminhar aos órgãos competentes as informações referentes ao Curso necessárias à elaboração de planos de trabalho e do orçamento da unidade;
- VI. Apresentar à Faculdade e ao Colegiado Regional, após apreciação do Colegiado de Curso, o relatório de avaliação das atividades do curso;
- VII. Distribuir as ações de ensino, bem como orientar e supervisionar a execução das respectivas atividades;
- VIII. Controlar a assiduidade do pessoal docente do Curso, encaminhando seu registro à Coordenação do Câmpus, para providências;
- IX. Cumprir e fazer cumprir o calendário acadêmico e os planos de ensino, pesquisa e extensão;
- X. Encaminhar à Faculdade em tempo hábil as eventuais substituições de docentes;
- XI. Ter sob sua responsabilidade os bens patrimoniais alocados ao Curso;
- XII. Responsabilizar-se pela regularização dos cursos ofertados, através do encaminhamento, às instâncias competentes, da documentação pertinente às ações de



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento, atendendo as legislações pertinentes;

XIII. Encaminhar à Faculdade o levantamento de vagas existentes nos cursos;

XIV. Adotar medidas essenciais à eficiência do Curso

Segundo o artigo Art. 50 cabe ao Diretor de Faculdade:

I. Executar e articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão de áreas afins;

II. Atuar de forma integrada com as Pró-reitorias na execução das diretrizes gerais da UNEMAT;

III. Elaborar, em conjunto com os Diretores de Unidade Regionalizada e Coordenadores de Cursos, o plano de atividades e a proposta orçamentária da unidade encaminhando-o à Pró-reitoria competente;

IV. Elaborar o relatório anual das atividades realizadas, encaminhando-os à Pró-Reitoria competente;

V. Cumprir e fazer cumprir as deliberações dos Conselhos Superiores;

VI. Controlar e fiscalizar o emprego de verbas autorizadas;

VII. Promover a integração dos cursos afins da Instituição com outras instituições públicas e privadas;

VIII. Acompanhar a execução das atividades dos Departamentos e cursos vinculados à Faculdade;

IX. Articular, em conjunto com os departamentos sob sua responsabilidade, reuniões, seminários, encontros científicos e culturais e o intercâmbio com outras instituições;

X. Estimular o desenvolvimento de programas e projetos de caráter coletivo, multi e interdisciplinar, no âmbito da Faculdade;

XI. Apreciar e emitir parecer, quando solicitado, em processos advindos de outras instâncias.

O grupo entende que essas atribuições são excessivas para os coordenadores de cursos e diretores de Faculdade quando este ainda tem que ministrar sessenta horas de aulas na graduação conforme a Resolução 014/ 2012 CONSUNI.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Proposta 02 - Inserir no Estatuto da universidade, como atribuição das Faculdades, a administração dos laboratórios de ensino.

Atualmente os laboratórios de ensino estão sob a administração do campus. Contudo, os aspectos no que se refere a controle de materiais, escalas de funcionamento, planejamento de férias e afastamento de técnicos, controle da utilização dos laboratórios pelos docentes e monitores e gerenciamento de descarte de resíduos químico e orgânico está sendo realizada de forma fragmentada por técnicos dos laboratórios, professores e coordenadores de curso. A proposta aqui apresentada é alterar a legislação estatutária da Unemat e colocar como atribuição das Faculdades administrar os laboratórios. Esta centralização otimizará e melhorará a qualidade das aulas práticas e conseqüentemente da formação acadêmica.

Proposta 03 - Inserir no Estatuto como premissa das Faculdades participar do planejamento orçamentário anual junto a diretoria de *campus*.

Essa proposta tem como objetivos: a) Otimização de recursos materiais e serviços;
b) possibilitar adequação das atividades pedagógicas com os recursos disponíveis anualmente para os *campus*

Proposta 04 - Criação de um conselho de diretores do *campus* (de faculdades, político pedagógico e administrativo).

Essa proposta tem como objetivo criar estratégia para fortalecer e consolidar as Faculdades quanto aos aspectos administrativos e didático-pedagógico.

Proposta 05 - Inscrição de candidatos para seletivos e concursos de docentes através de sistema *on line*

Essa proposta tem como objetivo: a) Gerar maior rapidez no processo; b) facilitar a inscrição de candidatos de outros estados e c) gerar independência dos serviços de correio visto os entraves que este poderá gerar como: atraso na entrega das fichas de inscrição ou greve dos correios.

Proposta 06- Reduzir as etapas do processo seletivo para contratação de professores.

O processo seletivo público para admissão temporária de docentes na Universidade do Estado de Mato Grosso tem como embasamento legal o artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n. 88 de 11 de maio de 2015 e Lei Complementar Estadual n°. 320, de 30 de junho de 2008, e é instruído pelas Instruções Normativas n° 006/2013 – UNEMAT, n° 009/2013 – UNEMAT, n° 001/2015 – UNEMAT e n° 003/2015 a Resolução 295/2004 do CONEPE, onde esclarece as principais informações do processo em



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

âmbito geral: perfis, editais, inscrições, documentos necessários, etapas do processo seletivo e informações acerca da aprovação.

Tratando-se de uma contratação temporária, para interesse excepcional da universidade, é necessário que as etapas de seleção sejam bem delineadas equilibrando a necessidade da contratação do docente e o interesse dos profissionais a participarem do processo.

Os cursos de graduação que tem o seu quadro de professores efetivos incompleto necessitam semestralmente estar recorrendo aos processos seletivos para garantir a oferta adequada das disciplinas, ocorrendo muitas vezes que o número de vagas ofertadas é superior ao de professores efetivos, o que torna o processo dispendioso e com o risco do não preenchimento da vaga. Além disso, nem todos os professores contratados podem ter seu contrato renovado, necessitando participar de novo processo seletivo semestralmente.

Constata-se também que os cursos de graduação em que os profissionais têm uma boa oferta de trabalho têm mais dificuldade em atrair bons candidatos à carreira docente.

Atualmente o processo seletivo é composto por três fases seletivas: a prova escrita, prova didática e análise de currículo, das quais a prova escrita e didática são eliminatórias e classificatórias, sendo avaliadas de 0 (zero) a 10 (dez), sendo classificado o candidato com nota mínima 7 (sete) e a análise de currículo de caráter classificatório. Nesta atual apresentação o candidato precisa dispor de no mínimo dois dias de suas atividades habituais para participar do processo.

Universidades de renome nacional por exemplo a Universidade Federal de Mato Grosso, a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e a Universidade Estadual de Londrina, realizam somente duas etapas do processo seletivo de contratação temporária, a prova didática e a avaliação de títulos.

Diante das considerações fazemos a proposição de:

- A. Desburocratizar as etapas do processo letivo para contratação temporária de docentes, tornando obrigatória somente duas etapas do processo seletivo;
- B. Dar autonomia aos cursos e/ou faculdades decidir quantas e quais etapas farão parte do processo seletivo, de acordo com as necessidades específicas de cada vaga;
- C. Permitir a renovação de contratos no caso dos contratos com carga horária reduzida.

Proposta 07 - Transferência da responsabilidade da execução do concurso de vagas remanescentes para a Covest.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

O vestibular para o curso de Medicina é o que apresenta maior concorrência, inclusive esta informação consta na página da Unemat, quando publicam o edital para preenchimento das vagas remanescentes, a saber:

(“.... Há vagas distribuídas em fases/ciclos de todos os cursos dos Câmpus de Alta Floresta, Alto Araguaia, Barra do Bugres, Cáceres, Diamantino, Juara, Nova Mutum, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop e Tangará da Serra, inclusive para Medicina, em Cáceres, curso mais procurado da Unemat, que no último vestibular teve 372,42 candidatos inscritos por vaga”.

Fonte: <http://portal.unemat.br/?pg=noticia/10571>).

Nestes processos seletivos para preenchimento de vagas remanescentes, observamos um maior número de candidatos interessados nas vagas ociosas do curso de medicina. Este fato pode ser comprovado pela análise dos números apresentados abaixo, de acordo com os últimos editais publicados pela PROEG para seleção e preenchimento de vagas remanescentes na Universidade do Estado de Mato Grosso:

Portanto em decorrência da visibilidade que o curso possui, do histórico de alta taxa de inscritos para o processo seletivo de preenchimento de vagas remanescentes na Instituição, e da seriedade e responsabilidade que se espera deste processo, solicitamos nesse sentido que a COVEST: Diretoria de Concursos e Vestibulares da Universidade do Estado de Mato Grosso seja responsável pela organização deste processo seletivo, no que tange as seguintes fases, a saber: homologação das inscrições, elaboração e correção das questões objetivas, organização e aplicação da avaliação, publicação de gabarito e publicação dos resultados preliminares e finais e receber e responder os recursos interpostos dentro dos prazos constantes nos editais. Fica a cargo da comissão designada para compor a banca para o seletivo em questão, a correção de questões discursivas pelo corpo docente especializado do curso (por meio de comissão formada por profissionais médicos, já que o processo é específico para esta classe) e análise documental para enquadramento do candidato à fase/ciclo.

Esta intenção em solicitar a realização do seletivo pela Covest surge em decorrência de nossa experiência nestes últimos editais, desde a homologação das inscrições, elaboração e correção das avaliações, análise da documentação e relação dos candidatos classificados ou não classificados no processo.

Não temos expertise para desenvolver tais funções, principalmente em relação ao grande número de candidatos. Trata-se de um mini vestibular para o curso de Medicina. Percebemos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

pontos frágeis que podem comprometer nossa carreira como docente, o nome da Instituição e a seriedade dos processos arrolados a ela, bem como a imagem do curso de medicina.

Por termos dentro da instituição a Covest, uma comissão organizada, extremamente eficaz e experiente em processos seletivos, é que solicitamos seu apoio no que diz respeito ao processo de seleção para vagas remanescentes do curso de Medicina.

Proposta 08 criação de um centro de apoio psicológicos para técnicos e docentes:

Essa proposta tem como objetivos: a) prevenir suicídio b) melhorar qualidade de vida do profissional no trabalho e fora dele; c) melhorar a qualidade e desempenho no trabalho; d) evitar conflitos com colegas e alunos.

EIXO POLÍTICA ESTUDANTIL

Proposta 01 - Criação de um centro de apoio psicológico para os acadêmicos:

Essa proposta tem como objetivos: a) prevenir danos; danos psicológicos que poderiam prejudicar o desempenho escolar do acadêmico e sua vida particular; b) reduzir a evasão acadêmica; c) reduzir a migração de alunos entre cursos e o prolongamento do seu tempo na universidade e d) prevenir suicídio e utilização de drogas ilícitas.

Justificativa 2

Como o Congresso Universitário é a instância que define as políticas macroestruturais da UNEMAT e é composta pela representação paritária da comunidade acadêmica e com participação também da sociedade externa. Entendemos ser de suma importância a Universidade promover na atualidade, melhorias institucionais, sendo que a relevância teórica e prática e às razões para a implantação das ideias apresentadas e que estão separadas por eixos temáticos, sintetizam os principais aspectos abordados pelos proponentes da Pré-tese. Salientamos que os resultados das discussões que serão analisadas e confrontados com as demais propostas darão corpo, forma e amadurecimento para todas as demais proposituras, ou seja, estamos abertos às discussões e não pretendemos aqui engessar ou eternizar alguma ideia que possa ser melhorada coletivamente.

Justificativa 3

O estatuto da Unemat define com atividade docente ensino, pesquisa e extensão. A classe Adjunto tem como exigência a qualificação em nível de doutorado e as classes Assistente e Pleno requer consolidação na pesquisa e na pós-graduação. Para garantir as exigências do



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

plano de cargo é primordial a qualificação docentes de forma mais ampla do que o previsto na Resolução Nº 012/2011 – CONEPE de qualificação docente.

Conforme consta na Lei complementar nº 320, de 30 de junho 2008 que dispõe sobre alteração do Plano de Carreira dos Docentes da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso, seus respectivos cargos e subsídios e dá outras providências, no seu Art. 3º

“Art. 3º Os cargos de provimento efetivo da Carreira serão organizados dentro dos seguintes princípios e objetivos:

I - vinculação à natureza das atividades e aos objetivos da UNEMAT, de acordo com os níveis de escolaridade e qualificação profissional;

II - estruturação dos cargos identificados pela natureza do processo educativo;

III - investidura nos cargos de provimento efetivo da carreira através do concurso público de provas e títulos;

IV - adoção do sistema de progressão funcional na carreira, moldado no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e na motivação e valorização dos Docentes da Educação Superior;

V - garantia da oferta contínua de programas de formação que contemplem aspectos acadêmicos, técnico-científicos e de qualificação geral;

VI - avaliação do desempenho funcional, mediante critérios a serem aprovados pelo CONSUNI.

E sendo que no título V do desenvolvimento profissional

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

“Art. 24 Visando a atender aos princípios e objetivos definidos no Art. 3º desta lei complementar, a Instituição elaborará um Plano Institucional de Desenvolvimento para os Docentes da Educação Superior.

§ 1º O Plano Institucional de Desenvolvimento para os Docentes da Educação Superior é parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNEMAT.

§ 2º O Plano Institucional de Desenvolvimento para os Docentes da Educação Superior deverá ser implantado no prazo máximo de 12 (doze) meses, a contar do término do processo de enquadramento desta lei complementar, devendo ser revisto com periodicidade definida pela Instituição.

§ 3º O Plano Institucional de Desenvolvimento para os Docentes da Educação Superior contém dois programas:



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

I - qualificação e aperfeiçoamento;

II - avaliação de desempenho.

Art. 25 *A UNEMAT poderá firmar convênios ou protocolos de cooperação com outras instituições, com o objetivo de viabilizar o Plano Institucional de Desenvolvimento para os Professores da Educação Superior, visando ao desenvolvimento técnico, científico e cultural.*

E também constando na presente Lei o capítulo II do desenvolvimento dos docentes na carreira da educação superior e na **Seção I Da Qualificação Docente**

Art. 26 *A qualificação docente tem por objetivo o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural dos docentes da UNEMAT, na perspectiva de construção de um padrão de qualidade e do aprimoramento do desempenho de suas funções sociais.*

Art. 27 *A qualificação docente é dever e direito dos integrantes da Carreira dos Docentes da Educação Superior e será assegurada pela UNEMAT, observando-se o disposto no artigo 29.*

Art. 28 *A qualificação docente compreende os programas de pós-graduação stricto sensu e as demais atividades técnicas, científicas e culturais vinculadas ao Plano Institucional de Desenvolvimento, bem como as políticas nacionais de cooperação internacional de qualificação profissional.*

Art. 29 *O programa de qualificação e aperfeiçoamento docente deverá garantir:*

I - recursos orçamentários destinados à execução dos programas de pós-graduação;

II - manutenção dos direitos e vantagens permanentes dos docentes durante o tempo de afastamento para pós-graduação stricto sensu;

III - ajuda de custo para o afastamento, desde que esta não seja oferecida por outra instituição ou órgão financiador, quando o docente fixar residência em outro município que não o de seu local de trabalho para a pós-graduação, cujo prazo não seja inferior a 01 (um) ano e obedecerá ao disposto no Art. 1º da Lei Complementar nº 59, de 05 de fevereiro de 1999;

IV - aquisição de bolsas de estudo, através de organismos financiadores, inclusive se a qualificação se fizer na própria Instituição ou cidade onde o docente trabalha, de acordo com os prazos fixados para mestrado e doutorado.

Parágrafo único. *O afastamento para os programas da instituição será normatizado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONEPE. Art. 30* *O docente afastado, para fins de qualificação profissional, fica obrigado a prestar seus serviços, quando do seu retorno, por um período igual ao de seu afastamento.*



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

§ 1º O não-cumprimento do disposto no caput deste artigo implica a obrigatoriedade do docente de ressarcir à UNEMAT os valores correspondentes aos subsídios pagos pela Instituição durante a sua qualificação, corrigidos monetariamente.

§ 2º O docente afastado, que não obtiver titulação dentro do prazo legal ao do programa a que se destina, fica obrigado de ressarcir à UNEMAT os valores correspondentes aos subsídios pagos pela Instituição durante a sua qualificação, corrigidos monetariamente.

Art. 31 *O plano de qualificação levará em consideração a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, respeitando a especificidade das diferentes áreas de conhecimento.*

Art. 32 *Os programas de qualificação do Plano Institucional de Desenvolvimento integrarão a política geral de pessoal docente da Instituição, cuja regulamentação deverá ser estabelecida pelo CONEPE e homologada pelo CONSUNI.*

Art. 33 *Cada unidade ou Faculdade deverá definir prioridades para a realização dos programas de capacitação de seus docentes, de acordo com as recomendações do CONSUNI. (Artigo alterado pela LC nº 534, de 07/04/2014)*

Art. 34 *A avaliação do plano e dos programas de qualificação e aperfeiçoamento docente da Instituição, bem como a observância do cumprimento dos mesmos, é de responsabilidade do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONEPE.*

Dentro de um cenário de exigência cada vez maior por profissionais capacitados e onde a propriedade intelectual é fundamental para a garantia da consolidação de um estado ou nação. Mato Grosso é um estado que desponta com importante contribuição econômica no desenvolvimento do Brasil, cada vez mais é necessário a qualificação profissional e maior para uma Universidade que comporta essa localização geográfica e que deve atender essa demanda para o estado.

Nesse cenário, a UNEMAT como universidade deve cada vez mais qualificar seu corpo docente para galgar uma consolidação no estado de Mato Grosso como centro de referência na formação profissional e como posição de universidade no contexto nacional e também internacional.

É observado que nos últimos anos a Unemat elaborou normas para a qualificação que necessitam ser reconfiguradas como a imposição de que para afastamento para qualificação não deve ser superior a 30% do quadro de docentes do órgão de lotação através da Resolução Nº 012/2011 – CONEPE e de que o afastamento para qualificação em nível de pós doutorado pode ser de no máximo 6 meses. Isso pode ser observado como um retrocesso em termos de



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

políticas da Unemat para a qualificação já que como exemplo para qualificação em nível pós-doutorado em muitas instituições superiores e órgão de fomento reconhecem que uma qualificação dessa natureza, levando em consideração as várias especificidades e áreas de conhecimento, somente pode ser obtida com no mínimo 1 ano de afastamento. Assim, é urgente se repensar as normas para afastamento de qualificação em níveis de mestrado e doutorado e para pós-doutorado.

É importante também repensar as políticas de financiamento e do PDI para o investimento na qualificação, já que as instituições de fomento como CNPq, CAPES e própria FAPEMAT do estado não comportam as demandas dos últimos anos para esse investimento.

A Unemat necessita urgentemente buscar outros recursos e ou criar Programas para fomentar a qualificação dentro do pensamento que o ensino superior é o de mais alto investimento para compor a propriedade intelectual de um estado e nação.

Outro aspecto importante para apoiar os docentes em atividades de pesquisa e extensão e garantir melhor formação para o aluno através de bolsas de iniciação científica e extensão, para que aqueles que participam das atividades em projetos. Os benefícios dessa interação em pesquisa e extensão como experiências de aprendizagem já foram comprovados por vários autores.

As bolsas para discentes fortalecem a interação entre graduação e a pós-graduação, o desenvolvimento de pesquisa e extensão, aprimoramento do ensino discente de graduação em áreas específicas, ganho de experiências na graduação e auxílio financeiro para facilitar o processo de qualificação estudantil. Além disso as bolsas para discentes contribuem para redução da evasão e fixação do discente na universidade.

Justificativa 4

Sabemos que, segundo o Instrumento de Avaliação Institucional Externa das Universidades, os requisitos mínimos para que a UNEMAT tenha garantido o status de Universidade, não sendo classificada como centro universitário ou faculdade, é que tenha consolidados Programas de Pós-Graduações. É notória a luta de todos os segmentos da UNEMAT para que ela tenha garantido essa conquista. No entanto, nota-se que forças políticas atuais, movidas por aura de des-democratização do País, conspiram para que essa conquista seja perdida. Assim, não podemos perder de vistas que a Pós-Graduação *stricto sensu* de boa qualidade seja requisito básico para que a Universidade não perca esse status.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Vale lembrar, aqui, que segundo o Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG -2011-2020, publicado em 30 de novembro de 2010 pela CAPES, o núcleo da Pós-Graduação é a **Pesquisa** e essa deve garantir a interação entre a Universidade e a Sociedade. Isso requer, entre outras questões, que a produção do conhecimento e a apropriação pública sejam imanentes e dinâmicos, exigindo-se, assim, a criação de agendas compartilhadas entre órgãos diversos, tendo como foco a participação da Universidade na formulação e implementação de metas e diretrizes que visem o bem comum. Nesse sentido, faz-se necessária a instituição, na UNEMAT, de uma política de pós-graduação que seja pensada pelos vários segmentos internos e externos à instituição, definindo metas para o fortalecimento da pós-graduação.

A partir da vivência nos cursos de Pós-graduação é possível perceber que há inúmeras questões sobre as quais ainda não se tem regulamentação bem definida na instituição ou mesmo condições estruturais para realização das atividades. Essas questões se referem a vários campos do trabalho: administrativo, financeiro, pedagógico entre outros. A Pós-graduação é atividade recente na UNEMAT e faz-se necessário regulamentá-la, levando em conta orientações externas, tais como as definidas pelas políticas educacionais, mas também, e principalmente, em relação às especificidades da instituição.

Tendo em vista a qualidade dos cursos, conforme definida pela CAPES, a capacidade de articular demandas sociais e pesquisas, a relação entre pesquisadores locais, nacionais e internacionais, a inserção de profissionais da IES no quadro nacional de pesquisadores, o atendimento a estudantes de todas as regiões do país, faz-se urgente e necessário definir uma política de pós-graduação para a UNEMAT que ampare seu fazer e a projete nacional e internacionalmente, tendo em vista sua potencialidade.

Neste sentido apresentamos propostas que combinam os eixos de política de pós-graduação com graduação, gestão, financiamento e política estudantil.

Propomos, assim:

Que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tenha a função de articular e gerenciar as atividades relacionadas a pós-graduação, a pesquisa e a inovação na UNEMAT;

Que seja valorizada e potencializada a circulação da produção do conhecimento por meio da indissociabilidade dos projetos desenvolvidos no interior da universidade.

Que exista dinâmica de atribuição de funções e financiamento específico para que os Câmpus que tenham Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* sejam corresponsáveis pelo funcionamento dos mesmos.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Para isso, faz-se necessário:

- Criar diretrizes da política institucional da pós-Graduação, sempre de maneira coletiva, participativa e democrática, garantindo a participação de segmentos internos e externos à Universidade. Internos: das áreas de conhecimento; dos programas de pós-graduação instituídos na UNEMAT; do conselho de Iniciação Científica; Externos: audiência pública para pensar, com a comunidade das várias regiões onde os Câmpus da UNEMAT se inserem, as demandas da sociedade;
- Criar um Sistema de Gestão Integrado da Pós-Graduação, integrando todas as ações da Pró-Reitoria, objetivando dar agilidade a todos os setores, de modo a garantir acesso a informações de maneira simples e eficiente.
- Criar um Conselho Consultivo da Pós-graduação na UNEMAT, formado por Coordenadores de projetos financiados interna ou externamente, líderes de grupos de pesquisa do CNPq e corpo docente de professores de programas de pós-graduação *stricto sensu*, com o objetivo de fortalecer a pesquisa e pós-graduação;
- Ampliar atuação junto à FAPEMAT, no sentido de abrir um espaço específico para as demandas da UNEMAT, a única universidade do Estado de Mato Grosso
- Criar um sistema integrado de Acompanhamento e Avaliação da Produção Docente dos professores em Dedicção Exclusiva;
- Incentivar a capacitação docente em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado, alinhando o tempo de afastamento da UNEMAT aos tempos de percepção de bolsas das instituições de fomento;
- Incentivar a iniciação científica, articulando a graduação e a pós-graduação. Nesse sentido propõe-se que cada projeto aprovado nas instâncias internas da UNEMAT, já garanta, de antemão, um bolsista de iniciação científica;
- Garantir que a pós-graduação *lato-sensu*, se constitua em um elo entre a graduação e a pós-graduação *stricto sensu*, incentivando a criação e o desenvolvimento dos cursos;
- Criar Programa de incentivo à Produção Científica, Técnica e Artística da UNEMAT (PROIPCTA ou PROCITA), com vistas a valorizar a produção científica, técnica e artística dos docentes da UNEMAT, em regime de Dedicção Exclusiva, mediante a concessão de uma bolsa especial e/ou financiamento de projetos de pesquisa, visando desenvolvimento de projetos de pesquisa no âmbito da universidade;



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

- Criar um sistema eficiente de acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa – desde a aprovação do projeto até a sua consecução;
- Criar um Programa de apoio ao Professor Visitante;
- Criar um Programa de apoio ao Professor Colaborador esporádico;
- Fomentar a visibilização dos Grupos de Pesquisa e a articulação entre os mesmos com vistas ao desenvolvimento de projetos em rede;
- Ampliar a internacionalização da UNEMAT através de incentivos a políticas de mobilidade de pesquisadores e alunos em todos os níveis;
- Criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação;
- Criar a função de vice coordenador da pós-graduação no quadro docente da UNEMAT.

FINANCIAMENTO:

Para a pós-graduação:

- Redefinir critérios de liberação de recursos da UNEMAT para Programas de Pós-Graduação:
 - Considerando que a pós-graduação da UNEMAT contempla áreas prioritárias e não prioritárias segundo critérios CAPES/CNPq, não existe o princípio de equidade na distribuição de recursos provenientes do PROAP/CAPES. Programas situados nas áreas prioritárias são, assim, beneficiados com mais recursos em relação aos demais. Assim, propomos que a UNEMAT crie uma dinâmica interna de distribuição dos recursos da Fonte 100, garantindo equidade entre programas, sem considerar áreas prioritárias. Assim, acreditamos, será possível consolidar na UNEMAT, Programas de Pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado, tão emergentes e necessários como são os das Ciências Humanas.
- Criar política de financiamento a pesquisadores e projetos de pesquisa por via institucional (Fundo para financiamento de Projetos de Pesquisa - FFPP);
- Criar uma política de incentivo a publicação de revistas qualificadas dos Programas de Pós-Graduação, de modo a garantir o seu funcionamento, destinando financiamento específico para sua implementação;
- Criar política de mobilidade de pesquisadores e alunos em todos os níveis;
- Criar um fundo para garantir que parcerias entre Universidades internacionais sejam viabilizadas, garantindo a emergente e necessária política de internacionalização;

POLÍTICA ESTUDANTIL:



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Para a pós-graduação:

- Criação de política de assistência para alunos de pós-graduação (auxílio residência; auxílio alimentação; auxílio participação em eventos);
- Criação de critérios da instituição para caracterização e bolsas de demanda social;

GRADUAÇÃO:

Criação de uma comissão para verificação de auto declaração dos alunos oriundos do PIIER (Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial).



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

PROPOSIÇÕES DA TESE DO CÂMPUS JANE VANINI

Eixo 1	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
GRADUAÇÃO	1- Criação de uma política de preceptoría para os cursos vinculados as Faculdades de Ciências da Saúde da UNEMAT.	a) Conferir formação acadêmica significativa e próxima da realidade local e regional, uma formação que inicia e se encerra no trabalho, ou seja, no SUS. b) Reduzir o custo de contratação de professores seletista para ministrar estágios curriculares	a) Abrangência: Todos os campi da Unemat que possuem cursos na área de saúde. b) Unidade de saúde dos Municípios e do Estado de Mato Grosso. c) 50% a 60% de melhorias na formação acadêmica	a) Instituir programas de capacitação de preceptores, fornecendo a eles instrumentos pedagógicos que permitam através de metodologias ativas colaborar com a formação dos acadêmicos. b) Instituir um programa de bolsas para os preceptores (estes são profissionais de saúde que trabalham nas unidades de saúde decisões e planejamentos pedagógicos dos cursos.
	2- Criação do cargo de Assessor Pedagógico (um para cada curso), para auxiliar o coordenador na administração dos cursos IDEM IDEM	a) Auxiliar o coordenador , colegiados e NDEs dos cursos nas questões de organização pedagógica para melhorar a qualidade dos cursos IDEM IDEM	a) abrangência: Todos os campi da UNEMAT naqueles cursos que apresentarem grande demanda administrativa. 50% de melhorias IDEM	Através de eleições eleger o Coordenador pedagógico com tempo de mandato semelhante ao coordenador de curso, sem dispensa de disciplina, mas com contagem de pontos no barema.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>IDEM</p> <p><u>4-Criação de uma bolsa permanência para que estudantes de baixa renda possam auxiliar...</u></p> <p>5-Criação de uma bolsa permanência para que estudantes de baixa renda possam auxiliar... os coordenadores de cursos em questões de gestão pedagógicas e administrativas.</p>	<p>IDEM</p> <p><u>4-IDEM</u></p> <p>5-IDEM</p>	<p>IDEM</p> <p>IDEM</p> <p><u>4-IDEM</u></p> <p>5-IDEM</p>	<p>1.Através de eleições eleger o assessor pedagógico com tempo de mandato semelhante ao coordenador de curso, sem dispensa de disciplina, mas com contagem de pontos barema.</p> <p>2.Supressão de “através de eleições...” e sim colocar por indicação do coordenador de curso...</p> <p>3. Inserção no planejamento financeiro para aquisição de veículo adaptado para esse tipo de assistência, planejamento financeiro para atividade de assistência.</p> <p><u>4-Através de sistema de seleção e cadastro de estudantes de baixa renda.</u></p> <p><u>5- Através de sistema de seleção e cadastro de estudantes de baixa renda.</u></p>
	<p>3- implementação de um núcleo de convênio que atenda a comunidade rural quanto a assistência a saúde.</p>	<p>a) Aproximar o ensino de saúde as demandas loco-regionais;</p>	<p>a) Abrangência: Todos os campus que possuírem curso de saúde</p> <p>b) 50 a 60% de melhorias no cursos da área de saúde</p>	<p>a) Inserir a assistência em saúde na comunidade rural como atividade de estágio curricular e internato dos alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem e Ed. Física.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>Implementar um ambulatório na Universidade para os acadêmicos.</p> <p><u>2-Definição de política de extensão específica para a área de saúde.</u></p>	<p>b) Prestar assistências de saúde à comunidades desassistidas destes serviços; c) Possibilita a universidade cumprir seu papel social; d) Adequar os projetos políticos pedagógicos dos cursos conforme as demandas do SUS e as Diretrizes Curriculares Nacionais</p> <p><u>2-Atendimento à comunidade rural (professores e estudantes) em parceria com município.</u></p>	<p><u>2- --</u></p>	<p><u>2-Rever regulamentação e procedimentos para convênios e parcerias a fim de que fiquem mais ágeis.</u></p>
	<p>1 - Oferta de turmas fora de Sede de cursos nos quais a demanda local está baixa <u>1-Reduzir a oferta de turmas fora de sede nos quais a demanda local está baixa</u></p>	<p>a) Normatizar e institucionalizar a criação e remanejamento de cursos da Unemat; Planejar a curto, médio e longo prazo para criação e/ou Extinção/remanejamento de cursos em todos os campi <u>1- Priorizar o investimento e melhoria nos diversos, já existentes, campi da Unemat.</u></p>	<p>Até 2020 nos campi onde houver a migração de cursos para outra localidade (como no caso de Colíder), garantir que para cada curso que saia, seja ofertado continuamente, pelo menos dois cursos de turma única e/ou EAD, garantindo sempre 2 turmas para cada curso que saiu.</p>	<p>a) Verificar cursos com baixa demanda <u>1. Verificar os cursos fora de sede existentes atualmente.</u></p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p><u>2-Criar, extinguir e transferir cursos de todas modalidades somente a partir do planejamento participativo a médio e a longo prazo, considerando relevância social e recursos disponíveis</u></p>	<p><u>2-Garantir a qualidade dos cursos ofertados na UNEMAT.</u></p>	<p>1. Até 2020 extinguir a oferta de curso fora de sede.</p> <p><u>2-Médio e longo prazo após resultados do planejamento participativo.</u></p>	<p><u>2-Criando condições de um planejamento participativo. Garantindo condições financeira e pedagógica para melhorar a qualidade da universidade.</u></p>
	<p>6) Formas de Ingresso e Permanência dos acadêmicos</p>	<p>a) Aumentar o número de discentes ingressantes e garantir a sua permanência até a conclusão do curso</p>	<p>a) Até 2020 - Elaborar um sistema de seleção unificada para ingresso em cursos da UNEMAT, utilizando a nota do vestibular, sem escolha de curso/campus.</p>	<p>a) Maior divulgação do vestibular - Marketing da universidade e dos cursos oferecidos.</p> <p>b) Vestibular de ingresso gratuito para alunos de escola pública e alunos de escolas privados que tiveram bolsa de estudos em tempo integral</p> <p>c) Taxa de inscrição do Vestibular não ultrapasse 5% do valor do salário mínimo vigente.</p> <p><u>Investir em políticas efetivas de assistência estudantil, tais como RU, casa do estudante e creche universitária.</u></p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p><u>2-IDEM</u></p> <p><u>3-Manutenção da forma de ingresso do vestibular</u></p> <p><u>4-Adequar o número de vagas por curso às condições de oferta (contra proposta de aumentar)</u></p>	<p><u>2-Não aumentar o número de discentes integrantes e garantir a sua permanência até a conclusão do curso.</u></p> <p><u>3-Não alterar a forma de ingresso.</u></p> <p><u>4- --</u></p>	<p><u>2- Até 2020 – elaborar um sistema de seleção unificado para ingresso de curso na UNEMAT, utilizando a nota do vestibular, com a escolha de curso-campus.</u></p> <p><u>3- --</u></p> <p><u>4- --</u></p>	<p><u>2-Garantir a permanência por meio de medidas auxiliares, como RU, moradia estudantil para diminuir a evasão.</u></p> <p><u>3- --</u></p> <p><u>4- --</u></p>
	<p>7) Graduação com dupla ou tripla formação Graduação com bases afins unificadas</p>	<p>Criar base comum por grandes áreas 1-Com objetivo de melhor aproveitamento dos espaços da universidade integração de alunos e possibilidade de ensino mais abrangente.</p>	<p>Até 2020 - Aumentar o número de graduados em diferentes formações aproveitando melhor a estrutura da universidade 1-A partir de 2020 (para dar tempo para adaptação).</p>	<p>Adaptação do sistema europeu de graduação, modelo 3:2:3 Ao iniciar a graduação, o discente cursará as disciplinas comuns de sua faculdade e a partir de sua evolução no curso passaria as disciplinas específicas.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<u>2-IDEM</u>	<u>2-Não criar base comum por grandes áreas, pois cada curso tem a sua necessidade e qualificação.</u>	Melhoria na qualidade de ensino, por ser mais abrangente. Maior mobilidade acadêmica. <u>2-Aproveitar a estrutura da universidade entre os cursos, porém sem aumentar a quantidade de formações.</u>	<u>2-adaptar o sistema para a realidade brasileira, principalmente para as necessidades da UNEMAT.</u>
8- Desenvolvimento qualitativo da formação discente	<u>1-IDEM</u>	a) Aumentar a oferta de bolsas IC e de extensão para os projetos institucionalizados na UNEMAT. <u>1-Aumentar a participação discente no debate e construção de políticas de gestão por meio das instituições de representação estudantil.</u>	a) Na PROEG. Garantir melhor aprendizado em áreas específicas e redução da evasão <u>1-Possibilitar que todos os cursos consigam estabelecer centros acadêmicos.</u>	a) Alocação de recursos financeiros deverá ser colocado no planejamento anual da UNEMAT. <u>1-Disponibilizar espaço físico para as instituições de representação estudantil.</u>
9- Criação de uma comissão para verificação de autodeclaração dos alunos oriundos do PIIER		a) Os grupos contemplados por políticas de ação afirmativa, de acordo com o noticiário, têm sido desprestigiados na medida	a) Em todos os campus universitários. Até 2018. - Evitar possíveis fraudes, bem como trazer lisura ao	a) Enquanto a Comissão se estrutura, adotar-se-ia um mecanismo de fácil implementação, definindo no calendário acadêmico um dia único e exclusivo para a matrícula dos cotistas negros ingressantes pelo PIIER a cada semestre letivo.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>(Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial).</p> <p><u>1-Criação de comissão de verificação de autodeclaração dos alunos oriundos do PIIER</u></p> <p>2-Criação de comissão para verificação de autodeclaração de estudantes oriundos do PIIER</p> <p>2.1-Redefinir calendário acadêmico estabelecendo o primeiro dia das matrículas exclusivamente para</p>	<p>em que fraudes têm ocorrido em várias universidades. Propõe-se a criação de Comissão Verificadora cujos integrantes possuam vínculo com o Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial, Conselho Estadual de Educação, COVEST e NEGRA.</p> <p><u>1- --</u></p> <p>2-Reduzir e eliminar fraudes no processo de ingresso/matricúla na UNEMAT.</p>	<p>processo de ingresso destes alunos que utilizam esta categoria;</p> <p>- Garantir os direitos e os deveres daqueles que se utilizam de políticas afirmativas em especial ao PIIER (Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial).</p> <p><u>1- --</u></p> <p>2-Em todos os campi da UNEMAT.</p>	<p><u>1-Instruir (com urgência) as comissões em cada campus desde que os critérios para a verificação estejam definidos.</u></p> <p>2-Definir no calendário acadêmico que o primeiro dia da matrícula é reservado exclusivamente para estudantes oriundos do PIIER.</p>
--	---	---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	estudantes oriundos do PIIER.			
--	-------------------------------	--	--	--

Eixo 2	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
PÓS-GRADUAÇÃO	1 - Oferta de Cursos de pós graduação em âmbito regional	a) Possibilitar acesso a maior numero de estudantes de pós graduação.	a) Até 2020 – em todos os campus da Unemat	a) Divulgar a grade de cursos em âmbito estadual e nacional
	1- “Oferta de curso de pós-graduação em âmbito nacional e internacional”	1- --	1- --	1- --
	2 - PTES nas coordenações de Cursos de pós graduação; Previsão de vagas (nível superior) em concurso público para secretariar os programas.	a) Ampliar a oferta de cursos de pós graduação, lato e Stricto sensu	a) Até 2020 – em todos os campus da Unemat	a) Aproveitar o quadro técnico já qualificado para coordenações de cursos de pós graduação



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	1- PTES na coordenação de curso de pós-graduação Stricto Sensu para secretariar com previsão de vaga de técnico de nível superior em concurso.	1- Nova redação devido a falta de conexão: Atender a demanda de técnico qualificado para secretaria de pós-graduação Stricto Sensu.	1- --	1- Adequação do texto: “Aproveitar o quadro técnico qualificado para secretariar os cursos de pós-graduação Stricto Sensu”.
	3 - Parcerias com outros órgãos da administração Publica 1- IDEM 2- IDEM	a) Ampliar o publico alvo; b) Novas formas de financiamento da pós graduação 1- IDEM 2- IDEM	a) Imediatamente 1- -- 2- IDEM	a) Buscar junto aos outros órgãos governamentais parcerias para oferecimento de cursos de pós graduação voltados para públicos específicos 1-Buscar junto aos outros órgãos governamentais parcerias para oferecimento de cursos de pós graduação, vetada a criação de cursos para público específicos, pois fere a democracia. 2-Buscar junto aos outros órgãos governamentais parcerias para oferecimento de cursos de pós graduação voltados para públicos específicos, em consonância com as regras da CAPES e considerando a relevância social.
	4 - Implantar/criar o programa institucional de	a) Estruturar os laboratórios permitindo o uso	a) Até 2020 b) Em toda a pós-graduação.	a) Adaptação do sistema europeu de graduação, modelo 3:2:3



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	fortalecimento da pós-graduação	destes também por alunos da graduação, desde que respeitados as especificidades	c) Aumentar o interesse no acadêmico pela continuidade dos estudos na Unemat.	
	5 - Aprimoramento na qualificação docente para consolidação da pós graduação	a) Garantir a qualificação docente e o oferecimento de bolsas institucio-nais	a) Na PRPPG b) Na PRAD c) No CONEPE: aprovação do resolução de qualificação docente alterada d) Contínuo e) Melhoria na avaliação da pós-graduação e aumento da produtividade científica docente	a) Alocação de recursos financeiros deve ser colocado no planejamento anual da UNEMAT.
	6 - Diretrizes para pós graduação.	a) Decidir e formular coletivamente as orientações para desenvolvimento das atividades específicas da pós graduação (antes de apresentar proposições de políticas ao CONEPE e CONSUNI). 1- Valorizar a produção científica, técnica e artística dos docentes	a) Em cada campus onde se localizam os PGs e posteriormente em reunião geral.	a) Reuniões anuais com representantes de todos os órgãos da instituição vinculados à pesquisa, garantindo participação das diferentes áreas de conhecimento para a formulação das propostas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>1- Criar programas de incentivo à produção científica, técnica e artística (PROIPCTA ou PROCITA).</p> <p>2- Elaboração de diretrizes para pós graduação Stricto Sensu advindas da comunidade da pós-graduação.</p>	<p>da Unemat em regime de DE.</p> <p>2- Decidir e formular orientações e legislações para pós graduação Stricto Sensu pelos docentes, discentes e técnicos vinculados aos programas de pós graduação Stricto Sensu.</p>	<p>1-A partir de 2018.</p> <p>2- --</p>	<p>1- Concessão de bolsa e/ou financiamento de projetos de pesquisa no âmbito da universidade.</p> <p>2- Inclusão: Reuniões anuais com representantes dos vinculados a pós graduação Stricto Sensu e a pesquisa garantido participação das diferentes áreas de conhecimento para a formulação das propostas.</p>
	<p>7 - Professores colaboradores e visitantes nos PPGs.</p>	<p>a) Possibilitar a presença e o aproveitamento de professores com experiência em pesquisa, nesta ou em outras universidades nos PPGs, a fim de que possam colaborar com a qualidade dos</p>	<p>a) Todos os PPGs.</p>	<p>a) Definição institucional (pela PRPPG e PPGs) de critérios para enquadramento e normas para o trabalho de professores, com possibilidade de bolsas, via instituição ou externas, nas categorias de Professor Visitante e Professor Colaborador esporádico, considerando simultaneamente as orientações de órgãos de fomento à pesquisa e as necessidades e características locais.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>1- Criação de vaga do professor senior para pós-graduação.</p>	<p>Programas em desenvolvimento.</p> <p>1-IDEM</p>	<p>1-Todas. Imediatamente.</p>	<p>1-Definição de regras e implementação de bolsas para este docente.</p>
	<p>8 - Criação de Sistema Integrado de Pós graduação, vinculado à PRPPG.</p> <p>1-Criação e implantação de sistema de gestão informatizado integrado para pós-graduação Stricto Sensu, vinculado a PRPPG.</p>	<p>a) Organizar e melhorar a administração da trajetória acadêmica e outras atividades relativas aos cursos (matrículas, históricos escolar, diploma, relatórios, bolsas, empréstimo de livros, diários, entre outros).</p> <p>1- --</p>	<p>a) Espaço virtual com acesso disponível a todos os PPGS (gestão, PTES, professores e acadêmicos).</p> <p>1-Imediatamente.</p>	<p>a) Criação e disponibilização de sistema, inicialmente em fase experimental (um semestre) e posteriormente definitivo, a partir da avaliação dos usuários.</p> <p>1- --</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>9 - Criação de vagas no quadro funcional da UNEMAT.</p> <p>1-Criação de vagas efetivas no quadro funcional da UNEMAT para pós graduação stricto sensu.</p>	<p>a) criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação.</p> <p>1-Criar no quadro de distribuição de vagas na UNEMAT para a carreira de técnico de nível superior para atuar na pós graduação stricto sensu nas funções de secretaria e técnico de laboratório de pesquisa e pós graduação.</p>	<p>a) Na UNEMAT, a partir de 2018</p> <p>1- --</p>	<p>a) criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação.</p> <p>1- Criar vagas em concurso de nível superior para pós graduação stricto sensu para função de secretário e de técnico de laboratório de pesquisa e pós graduação.</p>
	<p>10 - Criação de função no quadro funcional da UNEMAT</p>	<p>a) Criação da função de vice-coordenador de Programas de Pós-Graduação da UNEMAT</p>	<p>a) Na UNEMAT, a partir de 2018</p>	<p>a) Criação da função de vice-coordenador de Programas de Pós-Graduação da UNEMAT</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Eixo - 3	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
PESQUISA	<p>1 - Possibilitar que Técnicos Administrativos da Educação Superior atuar em Pesquisa.</p> <p>1-Possibilitar que técnicos administrativos da educação superior participar em pesquisa.</p> <p>2-Possibilitar que técnicos administrativos da educação superior atuar em pesquisa.</p> <p>3- Possibilitar que técnico de nível superior participe como membro em projeto de pesquisa.</p>	<p>a) Ampliar a oferta de cursos de pós graduação, lato e Stricto sensu</p> <p>1- --</p> <p>2-IDEM</p> <p>3-Fortalecer a pesquisa.</p>	<p>a) Imediatamente</p> <p>1- --</p> <p>2-IDEM</p> <p>3-Implementação mediante regulamentação.</p>	<p>a) Possibilitar que o Técnico Administrativo possa dedicar no mínimo 10 (dez) horas semanais para participar nos projetos de Pesquisa</p> <p>1-Conforme Lei 321 30.6.2008 artigo 9º “destaca que as atribuições inerentes às atividades de ensino pesquisa e extensão são necessárias à administração do ensino superior”.</p> <p>2-Regulamentar a participação dos PTES em projetos de pesquisa com critérios.</p> <p>3-Possibilitar que o técnico de nível superior participe em projetos de pesquisa sem comprometimento na função do cargo de concurso.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	4- Não possibilitar que os técnicos administrativos da educação superior atua em pesquisa porém técnicos de Laboratórios possam atuar em pesquisas.	4-IDEM	4-IDEM	4-IDEM
	2 - Criar a Diretoria de Gestão Estratégica de Pesquisa (DIGEP) 1-Não criação de diretoria de gestão estratégica de pesquisa e fortalecimento do núcleo de inovação tecnológica (NIT) e do gestão de pesquisa online (GPO).	a) Contemplar a Pesquisa Tecnológica 1-IDEM	a) Imediatamente - PRPPG-Base para estabelecer o Programa Banco de Parcerias Nacionais e Internacionais. b) A DIGEP terá a função de registrar todos os Projetos e Programas que contemplem a Pesquisa e Inovação Tecnológica. 1- --	a) Ações contínuas de prospecção em instituições de fomento Nacionais e internacionais. 1- --



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	3 - Investimento na qualificação docente em nível de pós-doutorado.	a) Garantir o tempo de qualificação docente em nível de pós-doutorado com tempo de duração de 1 ano	a) Na PRAD b) CONEPE: aprovação do resolução de qualificação docente alterada. c) Contínuo d) Aprimoramento na pesquisa com mais acesso a financiamento externo, aumento da produtividade científica docente.	a) Alocação de recursos financeiros deve ser colocado no planejamento anual da UNEMAT.
--	---	---	--	--

Eixo 4	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
EXTENSÃO E CULTURA	1- Criação de um programa permanente de extensão que hospede projetos de multidisciplinares, envolvendo vários cursos, voltadas para as comunidades da zona rural.	a) Promover a interdisciplinariedade e multidisciplinariedade acadêmica. b) Cobrir atendimento de saúde à comunidade	a) Todos os <i>campi</i> que possui cursos na área de saúde. b) 50 a 60% de melhorias para o ensino de saúde	a) Criar um núcleo de extensão interdisciplinar que fomenta criação de projetos interdisciplinares na instituição. Este núcleo poderá estar vinculado a Pro-Reitoria de extensão



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

		rural dessasitada dos serviços do SUS 1-IDEM		
	1-IDEM		1-a) Todos os campi que possui cursos com atividades de extensão. b) 50 a 60% de melhorias para o ensino.	1-Criar um programa de extensão interdisciplinar que fomenta criação de projetos interdisciplinares na Instituição. Este programa poderá estar vinculado a Pró-Reitoria de extensão.
	2 - Possibilitar que Técnicos administrativos da Educação Superior possam atuar em Projetos de Extensão e Cultura. 1-Oportunização de técnicos de nível superior (concursado para cargo de nível superior) possam participar em projetos de extensão e cultura como membro.	a) Ampliar projetos de extensão e cultura; b) Ampliar presença da Unemat no meio da sociedade 1-Fortalecer os projetos de extensão e cultura.	a) Imediatamente 1-Implementação mediante regulamentação.	a) Possibilitar que o Técnico Administrativo possa dedicar 10 (dez) horas semanais para participar dos projetos de Extensão e Cultura 1-Participação de técnico de nível superior como membro de projeto de extensão desde que não comprometa sua atuação na função.
	3 - Modificar a estrutura da PROEC 1-IDEM	a) Contemplar a Inovação 1-Promover a ações de extensão.	a) PROEC - Até 2020 1- IDEM	a) Fixar o Núcleo de Inovação Tecnológica na DIGEE/PROEC 1-Criar um núcleo de gestão de extensão.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	4 - Criar a Diretoria de Gestão Estratégica de Extensão (DIGEE)	a) Contemplar a Extensão Tecnológica	a) PROEC - Até 2020 - Base para estabelecer o Programa Banco de Parcerias Nacionais e Internacionais. A DIGEE terá a função de registrar todos os Projetos e Programas que contemplem a Extensão e Inovação Tecnológica.	a) Ações contínuas de prospecção em instituições de fomento Nacionais e internacionais.
	5- Desenvolvimento quantitativo de Bolsas de extensão	a) Aumentar a oferta de bolsas de extensão para os projetos institucionalizados na UNEMAT	a) Na PROEC. Fortalece o desenvolvimento da extensão e aprimoramento do aprendizado na graduação, ganho de experiências na graduação e auxílio financeiro, facilita o a realização de atividade de extensão nos cursos de graduação.	a) Alocação de recursos financeiros deverá ser colocado no planejamento anual da UNEMAT. Alteração das Resolução nº 044/2016 e Resolução nº 013/2016
	1-IDEM	1-IDEM	1-IDEM	1-b) Na PROEC aumentar as medidas de fiscalização dos projetos de extensão a fim de evitar a existência de “Projetos de papel”. Obs. Item a) IDEM.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Eixo - 5	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
GESTÃO	1- Dispensa total de atribuições de aulas para coordenadores de curso e diretor de faculdades	a) Melhorar a qualidade da gestão	a) Todos os campi e núcleos da Unemat. b) 50% de melhoria	a) Mudar a legislação quanto as atribuições de aulas para diretores de faculdades e coordenadores de curso
	1- Evitar a dispensa total de atribuições de aulas para coordenadores de curso e diretores da faculdade.	1-IDEM	1-IDEM	1-Fazer as adaptações legais necessárias.
	2-Manutenção de atribuições de aulas para coordenadores de curso e diretores de faculdade.	2- --	2- --	2- Gratificação por função de gestão.
	2- Inserir no Estatuto da universidade, como atribuição das Faculdades, a administração dos laboratórios de ensino, no que se refere a controle de materiais, escalas de funcionamento,	a) Otimizar a utilização dos laboratórios; b) Melhorar o aproveitamento dos técnicos nos laboratórios	a) Todos os campus que possuem laboratórios de ensino.	a) Mudar as legislações que regem sobre as funções das faculdades



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	planejamento de férias e afastamento de técnicos, controle da utilização dos laboratórios e gerenciamento de descarte de resíduos químico e orgânico.	c) Preservar os materiais de uso comum nos laboratórios		
1- --	3- Inserir no Estatuto, como premissa das Faculdades, a participação destas no planejamento anual orçamentário junto a diretoria de campus.	a) Otimização de recursos materiais e serviços. b) Possibilitar adequação das atividades pedagógicas com os recursos disponíveis anualmente para os campus 1- --	a) Abrangência: Todos os campi da unemat. b) 40 a 50 % de melhoria dos cursos e Faculdades e do campus 1- --	a) Alterar as legislações 1-Não alterar a legislação, uma vez que, está contemplado no art. 50 inciso III do estatuto da UNEMAT.
	4- Criação de um conselho de diretores do campus (diretores de faculdades, diretores político pedagógico e administrativo)	a) Fortalecer e consolidar as Faculdades e a administração dos campi quanto aos aspectos administrativos e didático-pedagógico.	a) Abrangência: Todos os campus da UNEMAT b) 20 a 30% de melhorias	a) Criação de um conselho consultivo de assuntos pedagógicos e administrativos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	1- Criação de um conselho de diretores do campus, composto por diretores de faculdades, diretores políticos pedagógicos e representantes do Diretório Central dos Estudantes.	1-IDEM	1-a) IDEM b) IDEM c) até 2018	1- Criação de um conselho consultivo de assuntos pedagógicos e administrativos com a participação de membros de todos os segmentos da comunidade acadêmica.
	5- Inscrição de candidatos para seletivos e concursos de docentes através de sistema <i>on line</i> .	a) Rapidez no processo. b) Facilitar a inscrição de candidatos de outros estados. c) independência dos serviços de correio que poderá atrasar a entrega das fichas de inscrição ou greve dos correios .	a) Abrangência: Todos os curso em todos os <i>campi</i> da UNEMAT. b) 70 a 80% de melhorias no sistema de inscrição	a) Criação de uma plataforma no site da UNEMAT de inscrição para concurso de professores



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>6- Reduzir as etapas do processo seletivo para contratação de professores.</p> <p>1-IDEM</p> <p>2-Manter etapas do processo seletivo.</p> <p>3- Flexibilizar as etapas de Processo Seletivo para contratação de Professor Substituto.</p>	<p>a) Desburocratizar o processo seletivo. b) Celeridade da contratação de professores</p> <p>1-c) Dar mais transparência no processo de contratação de professores substitutos. d) Estabelecer um calendário específico evitando o início das aulas sem professores</p> <p>2- Realizar seletivo programado com um semestre de antecedência e cadastro reserva.</p> <p>3-IDEM</p>	<p>a) Abrangência: Todos os cursos de todos os campi da universidades; b) 40 a 50% de melhoria no processo seletivo</p> <p>1- c) Até 2019, evitar que em qualquer curso da Universidade inicie o calendário letivo com déficit de professores em sala de aula.</p> <p>2-Todos cursos.</p> <p>3-IDEM</p>	<p>a) Elaboração de regimento que possibilite essa mudança nas etapas do seletivo b) Manter a prova didática e avaliação de currículo e abstrair a provas escrita</p> <p>1-c) Traçar datas específicas para as provas e assinatura dos contratos anualmente d) Manter as provas: escrita, didática e de títulos.</p> <p>2- Realizar seletivo com antecedência e com prova escrita, didática e currículo.</p> <p>3-a) IDEM b) Possibilitar que os cursos/faculdades decidam as etapas do seletivo. Dois tipos:</p>
--	--	---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

				c) 3 etapas: prova escrita, Prova Didática e Avaliação de Títulos. 2 etapas: Prova Didática e Avaliação de Títulos.
	7-Transferir a responsabilidade da execução do concurso de vagas remanescentes para a Covest.	a) Melhor operacionalidade da aplicação e gerenciamento das provas para vagas remanescente. b) Eximir o corpo docente, sem expertise de concurso, da seleção de alunos para ocupar vagas remanescentes.	a) Todos os <i>campi</i> da UNEMAT b) 50 a 60% de melhoria no concurso de vagas remanescentes.	a) Criação de resoluções específicas
	08- criação de um centro de apoio psicológicos para técnicos e docentes	a) prevenir suicídio b) melhorar qualidade de vida do profissional no trabalho e fora dele c) melhorar a qualidade e desempenho no trabalho	a) Todos os <i>campi</i> da universidades b) 40 a 50% de melhorias para a universidade	a) Criação de legislação específica



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>1- Criação de um centro de apoio psicossocial para discentes docentes e técnicos</p> <p>2- Criação de um centro de apoio psicossocial para discentes, docentes e técnicos.</p>	<p>d) evitar conflitos com colegas e alunos.</p> <p>1-a)IDEM b)IDEM c)IDEM d)IDEM e)Promoção de orientações nutricionais e de oferecer exercício físico para técnicos e docentes.</p> <p>2-a)Prevenir evasão. b) Prevenir exclusão.</p>	<p>1-IDEM</p> <p>2- Imediatamente, todos os campos melhorar a permanência.</p>	<p>1-a)IDEM Oferecer academia e ginástica laboral para cargos específicos que necessitem serem assistidos.</p> <p>2- Incluir a possibilidade de contratar profissional de educação física, no segmento técnico.</p>
	<p>9 - Manutenção do voto paritário para os três segmentos: Docente, Técnico e Discentes.</p> <p>1-Implementação do voto seguindo a LDB.</p> <p>2- Instituir o voto Universal entre todos os seguimentos da comunidade acadêmica.</p>	<p>a) Garantir decisões democráticas no âmbito da Unemat</p> <p>1-Garantir a aplicação da Lei.</p> <p>2-a) Aumentar a importância da participação estudantil nos processos de tomada de decisão da Unemat.</p>	<p>a) Imediatamente</p> <p>1- --</p> <p>2- Até 2018 implementar a política de voto universal para toda comunidade acadêmica.</p>	<p>a) Manter no Estatuto da Instituição o voto paritário</p> <p>1-Alterar no estatuto.</p> <p>2- Alterar o estatuto da Unemat.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>3- Retomar o debate a respeito do voto paritário ou universal no âmbito da comunidade acadêmica.</p>	<p>b) Efetivar o princípio constitucional de gestão democrática das IES públicas na Unemat.</p> <p>3-IDEM</p>	<p>3-Até 2020.</p>	<p>3- Promover uma consulta pública com a participação de toda comunidade acadêmica para definir entre a forma de voto paritário ou universal.</p>
	<p>10 - Mudança do nome de Diretor Político, Pedagógico e Financeiro (DPPF) para Diretor Político e Pedagógico (DPP) e Diretor de Unidade Regionalizada Administrativa (DURA) para Diretor Administrativo e Financeiro (DAF).</p> <p>1- Manutenção do cargo de Diretor Político Pedagógico e Financeiro (DPPF) e mudar de Diretor de Unidade Regionalizada Administrativa para Assessor Administrativo indicado pelo DPPF.</p>	<p>a) Separar funções administrativas e pedagógicas</p> <p>1- Garantir a governabilidade e responsabilidade para o DPPF.</p>	<p>a) Até 2020</p> <p>1- Todos os campi. 2018. 100%.</p>	<p>a) Alteração do estatuto da Unemat</p> <p>1- Alteração do estatuto da Unemat.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>2- Mudança do nome da DPPF para DPP (Diretoria Política e Pedagógica). Mudança do nome da DURA para DGA (Diretoria de Gestão Administrativa) e criação da DOA (Diretoria de Orçamento e Finanças).</p>	<p>2- Obedecer o art. 37 da Constituição Fed. no que tange à segregação de função. Reduzir as despesas com folha de pgto. docente com substituição e aplicação de recursos com investimento p/ a instituição. Melhorar a gestão por meio da divisão de responsabilidades, político e pedagógico, administrativo, orçamento e finanças.</p>	<p>2- A partir de 2018. - Melhoria de toda a gestão do Campus.</p>	<p>2- Alterar o Estatuto da Unemat. - Fazer concurso público para suprir a demanda de técnicos.</p>
	<p>11 - Mandatos iguais para Diretoria Administrativa e Pedagógica</p> <p>1- Mandatos iguais para diretoria político – ped. e financeira e diretoria administrativa.</p>	<p>a) Garantir e facilitar as ações de governabilidade das Unidades administrativas da Unemat</p> <p>1-IDEM</p> <p>2- Garantir a governabilidade e a sinergia na gestão dos campi ao gestor maior</p>	<p>a) Imediatamente</p> <p>1-IDEM</p> <p>2- Todos os campi</p>	<p>a) Alteração do Estatuto; Eleição concomitante e em separado da DAF e DPP, sem composição de chapa.</p> <p>1- Alteração de DAF para DURA e DPP para DPPF</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	2- Eliminar o tempo de mandato fixo para o cargo de Diretor de Unidade Regionalizada Administrativo.	(DPPF), assim como ocorre na Reitoria com o cargo de Pró-Reitor Administrativo por ser função não política, mas extremamente técnica.	- A partir de 2018; - Melhorias significativas na gestão do campus como um todo.	2- Transformar o cargo de Diretor Administrativo em cargo de livre nomeação pelo DPPF.
	12 - Estabelecer Pró-reitorias fins e Pró-reitorias meio 1- Manutenção da formação atual das proreitorias.	a) Garantir e facilitar as ações de governabilidade da Gestão central da Unemat 1- --	a) Imediatamente 1- --	a) Alteração do Estatuto Pró-reitorias Fins – Docentes efetivos da carreira. Pró-reitorias Meio – Técnicos efetivos da carreira. Para ambos, ou seja, Docentes e Técnicos ter titulação mínima de graduado. Todas as supervisões, assessorias e diretorias ligadas às Pró-Reitorias sejam ocupadas por PTES. Livre nomeação a critério da Reitoria 1- Pró-reitoria e meios - podem ser ocupadas por técnicos efetivos de carreira bem como por docentes. Manutenção da formatação atual de ocupação das supervisões, diretorias ligadas às Pró-reitorias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	13 - Alterar a composição dos Conselhos Superiores – CONSUNI e CONEPE.	a) Possibilitar maior participação democrática nas decisões da Unemat.	a) Imediatamente	a) Alteração do Estatuto Composição paritária dos três segmentos: Docentes, Técnicos e Discentes. No mínimo um representante de cada segmento de todos os <i>campi</i> nos conselhos superiores.
	1-Manutenção das composições dos conselhos e colegiados segundo a LDB.	1-Manter a lei de diretrizes e a bases.	1-Imediatamente.	1-Manter.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>14 - Redefinir o organograma da Unemat</p> <p>1-IDEM</p> <p>2-Ampliação do organograma da UNEMAT, associado a um lotacionograma de profissionais técnicos da Educação Superior.</p>	<p>a) Uniformizar as estruturas administrativas da Unemat</p> <p>1-Fortalecer e unir os cursos das áreas de conhecimento.</p> <p>2-Garantir o funcionamento da UNEMAT de acordo com as demandas atuais.</p>	<p>a) Imediatamente</p> <p>1-Sede administrativa. -Imediatamente.</p> <p>2-Imediatamente.</p>	<p>a) Readequar a Res. 02/2012 CONSUNI</p> <p>b) Definir que o organograma institucional seguindo o modelo da estrutura do <i>Campus</i> que possuir o maior número de chefias e assessorias.</p> <p>c) inclusão dos novos campus Diamantino e Nova Mutum.</p> <p>1-Incluir: Restaurar os institutos das áreas de conhecimento na Sede.</p> <p>2- Realizar levantamento das demandas e das estruturas de funcionamento mínimas. Realizar concurso público para suprir as demandas levantadas.</p>
	<p>15 - Definir um organograma mínimo para implementação/execução de novas estruturas:</p>	<p>a) Garantir o funcionamento das novas estruturas com quadro de pessoal adequado</p>	<p>a) Até 2020</p>	<p>a) Definir um organograma / lotacionograma mínimo para implementação/execução de quaisquer estruturas: Núcleos, turmas fora de sede, turmas especiais, e outras modalidades de cursos que a Unemat tenha ou crie.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	16 - Elaboração de um funcionograma técnico DUPLICADO	a) Detalhar e demonstrar as atividades desenvolvidas em cada setor da Unemat Padronização das atividades DUPLICADO	a) Imediatamente DUPLICADO	a) Realizar levantamento das atribuições executadas por cada servidor, que deve ser contrastada com as atribuições previstas em concurso, com o levantamento feito por cada unidade de trabalho juntamente com os servidores. Criar comissão que fará a junção de todas as atribuições levantadas para verificar as demandas necessárias.
	17 - Elaboração de um funcionograma técnico	a) Detalhar e demonstrar as atividades desenvolvidas em cada setor da Unemat Padronização das atividades	a) Imediatamente	a) Realizar levantamento das atribuições executadas por cada servidor, que deve ser contrastada com as atribuições previstas em concurso, com o levantamento feito por cada unidade de trabalho juntamente com os servidores. Criar comissão que fará a junção de todas as atribuições levantadas para verificar as demandas necessárias.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	18 - Lotacionograma dos Profissionais Técnicos da Educação Superior	a) Uniformizar as estruturas dos diversos setores da universidade	a) Imediatamente	a) Elaborar um lotacionograma técnico que defina lotação mínima para cada unidade, respeitando a estrutura organizacional estabelecida no organograma, no momento da criação de novos cursos e estruturas.
	19 - Melhorar a infraestrutura dos campi criando fundos específicos para este fim	a) Garantir melhor estrutura física e de trabalho nas diversas unidades da Unemat	a) Imediatamente	a) Criação de um fundo de investimento fixo em infraestrutura, pesquisa e extensão. Infraestrutura – Investimento de no mínimo de 2% do total de repasse anual para a universidade. Pesquisa – Investimento de no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade. Extensão, Cultura e Esporte – Investimento de no mínimo de 1% do total de repasse anual para a universidade.
	1-IDEM	1- --	1- --	1- O fundo de Investimento deve ser retirado do orçamento geral da Unemat.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>20 - Modificar a estrutura administrativa da UNEMAT</p> <p>1- Manter a estrutura administrativa da Unemat, Investindo na melhoria dos campi já existente.</p> <p>2- Manter a estrutura administrativa.</p> <p>3- Não modificar a estrutura administrativa da UNEMAT para evitar a criação de unidades vocacionais que dívida a Unemat.</p> <p>4-Não modificar a estrutura da UNEMAT.</p>	<p>a) Criar novas frentes de atuação, com caráter de especificidade;</p> <p>1-a) Estruturar os campi já existentes da Unemat.</p> <p>2- --</p> <p>3- Fortalecer a UNEMAT para otimização do recurso financeiro para políticas unificadoras.</p>	<p>a) Até 2018 - Aumentar eficiência nos gastos dos recursos públicos;</p> <p>b) Fortalecer a presença institucional em quatro regiões do estado;</p> <p>c) Atender as exigências internacionais por identidade e competências regionais.</p> <p>1-a)IDEM b)IDEM c)IDEM</p> <p>2- --</p> <p>3- --</p> <p>4- --</p>	<p>a) Criar as seguintes unidades vocacionais¹:</p> <p>1- UNEMAT - Pantanal; 2-UNEMAT- Metropolitana; 3-UNEMAT- Cerrado; 4-UNEMAT- Amazônia.</p> <p>1- a)Consolidar a sede da Unemat na cidade de Cáceres.</p> <p>2- --</p> <p>3- Manter a UNEMAT unificada em sua estrutura administrativa.</p> <p>4-Manter união.</p>
--	---	---	--	--

¹ Desenvolver programa de publicidade para caracterizar cada Unidade Vocacional.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

		4- --		
	21 - Propor alteração de lei para autorizar a reitoria promover/publicar todos os atos referentes aos servidores.	a) Avançar rumo a autonomia	a) Até 2018	a) Encaminhar proposta para Assembleia Legislativa Criar o Boletim Oficial da UNEMAT.
	22 - Dar publicidade a todas as ações e melhorar a imagem de institucional de cada unidade vocacional.	a) Aumentar a transparência e a comunicação com a comunidade acadêmica e externa	a) Imediatamente	a) Criar uma assessoria de comunicação em cada unidade vocacional
	1-Manter a unidade administrativa da universidade.	1- --	1- --	1- Manter a Assessoria de comunicação por Campus.
	2- Negativa a unidade vocacional e sim a UNEMAT.	2- --	2- --	2-Negativa a unidade vocacional e sim a UNEMAT.
	3-IDEM	3-a)IDEM b) Regulamentar as tomadas de decisões por meio de atos <i>ad referendum</i> .	3-a)IDEM b) Até 2018	3-a)IDEM b)IDEM



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

				c) Inserir no estatuto dispositivos a fim de regulamentar os atos <i>ad referendum</i> inclusive com a elaboração de resolução própria no CONSUNI.
	23 - Melhorar os processos administrativos locais. 1-IDEM 2- --	a) Descentralizar decisões administrativas 1-a) Descentralizar decisões administrativas. b) Regulamentar as tomadas de decisões por meio de Atos <i>ad referendum</i> . 2- --	a) Até 2018 1-a) Até 2018 b) Até 2018 2- --	a) Criar CNPJ para cada unidade vocacional 1-a) IDEM b) IDEM c) Regulamentar em quais casos será possível a tomada de decisões por meio de inclusão da pauta no estatuto de instituições e criar resolução no CONSUNI a respeito do tema. 2- Manter CNPJ único para toda a universidade.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>24 - Criar a MTPREVCOM-Unemat</p> <p>1- Criar mecanismos de convênios para assistência à saúde e não organizações próprias.</p>	<p>a) Complementar a renda dos servidores quando na inatividade.</p> <p>1- --</p>	<p>a) Até 2018 A Previdência Complementar será destinada a oferecer uma complementação ao benefício previdenciário pago pela MTPREV (Regime Próprio de Previdência Social – MTPREV) ou pelo RGPS (Regime Geral de Previdência Social – INSS). Tem caráter opcional e visa proporcionar uma renda adicional ao servidor ou ao seu beneficiário.</p> <p>1- --</p>	<p>a) Avançar rumo a autonomia.</p> <p>1- --</p>
--	--	---	---	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>25) Criar o Plano de Saúde – UNEMAT SAÚDE</p> <p>1- Criar mecanismos de convênios para assistência à saúde e não organizações próprias.</p>	<p>a) Melhorar a qualidade de vida e segurança do servidor</p> <p>1- --</p>	<p>a) Até 2018 b) Oferecer aos servidores técnicos e docentes assistência médica ambulatorial e hospitalar, com coberturas iguais às previstas no plano referência e rol de procedimentos da Agência Nacional de Saúde (ANS).</p> <p>1- --</p>	<p>a) Avançar rumo a autonomia.</p> <p>1- --</p>
	<p>26 - Criar o Seguro de Vidas da UNEMAT UNEMAT VIDA</p>	<p>a) Melhorar a qualidade de vida e segurança do servidor</p>	<p>a) Oferecer aos familiares de servidores técnicos e docentes assistência quando da morte do servidor em serviço ou fora dele.</p>	<p>a) Avançar rumo a autonomia.</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

27 - Qualificação docente e avanço na carreira	a) Retirar a restrição de 30% para afastamento para qualificação em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado 1-Qualificação docente e avanço na carreira.	a) Na PRAD b) No CONEPE: aprovação do resolução de qualificação docente alterada c) Contínuo - Edital d) Melhoria na qualidade do ensino devido a capacitação docente, aumento da nota do ENADE dos cursos de graduação, aprimoramento do ensino de graduação. 1- -- 1-Manter porcentagem de professores para afastamento e mecanismos de controle para esta situação.	a) Deve ser colocado no planejamento anual da UNEMAT. b) Reformulação da Resolução Nº 012/2011 – CONEPE 1-Apresentar planejamento a curto e médio prazo tendo em vista a necessidade das faculdades e cursos, inclusive propostas de MINTER e DINTER que tem legislação específica.	a) Deve ser colocado no planejamento anual da UNEMAT. b) Reformulação da Resolução Nº 012/2011 – CONEPE
28 - Planejamento participativo das ações.	a) Fortalecer relação universidade (ensino, pesquisa e extensão) e sociedade.	a) Em cada campus, uma vez por ano, como parte do planejamento institucional.	a) Instituição de audiências públicas com frequência determinada para definição e avaliação das demandas sociais em relação à universidade em cada campus.	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Eixo - 6	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
POLÍTICA ESTUDANTIL	1- Criação de um centro de apoio psicológico para os acadêmicos.	a) prevenir danos psicológicos que poderiam prejudicar o desempenho escolar	a) Todos os <i>campi</i> da universidade b) 40 a 50% de melhorias para a qualidade de vida dos acadêmicos.	a) Criação de um núcleo de apoio psicológico vinculados a pro reitoria de assuntos acadêmicos, com presença de psicológicos e conselheiros psicológicos.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

		<p>do acadêmico e sua vida particular</p> <p>b) reduzir a evação acadêmica</p> <p>c) reduzir a migração de alunos entre cursos e o prolongamento do seu tempo na universidade</p> <p>d) prevenir suicídio e utilização de drogas ilícitas.</p> <p>1-a)IDEM b)IDEM c)IDEM d)Prevenir suicídio e utilização de drogas.</p> <p>2-IDEM</p>		
	<p>1-Criação de um Centro de Apoio Psicossocial e “creche” universitária para os acadêmicos (as).</p> <p>2- Criação de um centro de apoio para os alunos de graduação e pós-graduação.</p>		<p>1-a)IDEM b)IDEM c)Até 2020 implantar o espaço de acolhida para os estudantes e seus filhos.</p> <p>2-b)40 e 50% de melhorias para qualidade de vida dos acadêmicos de graduação e pós-graduação.</p>	<p>1-a)IDEM b)Disponibilização de um espaço físico com a presença de um psicólogo e bolsistas para acolhida dos filhos (as) de alunos (as) com menos de 10 anos de idade.</p> <p>2- --</p>
	<p>2 - Política de permanência e acolhida estudantil</p>	<p>a) Proporcionar melhor qualidade de</p>	<p>a) Imediatamente</p>	<p>a) Criar equipes em cada <i>campi</i> para fazer acolhida dos ingressantes, composta por professores, alunos e</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

		vida ao acadêmicos diminuindo a evasão		técnicos, com a função de apresentar a universidade e analisar as necessidades dos acadêmicos para adaptação ao meio acadêmico. Reformular e normatizar a concessão de auxílios a acadêmicos de forma descentralizada
	1-IDEM	1-a)IDEM b)Implementar a Casa do Estudante.	1- a)IDEM b) Até 2018 c) Reduzir em 50% a evasão do estudante migrante até 2020.	1-a)IDEM b) Construir e implementar o projeto da Casa do Estudante a partir de experiências consolidadas de outras universidades.
	2-IDEM	2-IDEM	2- --	2-a)IDEM b)Concurso público para PTES para viabilizar o cumprimento da meta.
	3 - Criar rede de restaurantes universitários.	a) Proporcionar melhor qualidade de vida ao acadêmicos diminuindo a evasão	a) Imediatamente	a) Realizar estudos de demanda nas unidades Buscar financiamento externo Buscar parcerias.
	1-IDEM	1-IDEM	1-IDEM	1-a)IDEM b) Buscar se espelhar em experiências já consolidadas em outras I.E.S. c) Fornecer três refeições gratuitas para os estudantes que recebem bolsa assistencial.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>4 - Apoio para fixação de discentes na Unemat</p> <p>1-Criação de sala apoio de mães que estudam no período noturno.</p> <p>2-Apoio para fixação de discentes da Unemat em entidades do movimento estudantil.</p> <p>3-b) Criar e desenvolver um sistema de avaliação de vulnerabilidade sócio-econômica para dar suporte financeiro indireto aos acadêmicos em situação de vulnerabilidade.</p>	<p>a) Reduzir a evasão estudantil</p> <p>1-Diminuir a evasão de mulheres que não têm com quem deixar os seus filhos.</p> <p>2-a)IDEM b)Aumentar a participação política do Estudante buscando fortalecer a gestão democrática da universidade.</p> <p>3-IDEM</p>	<p>a) Na PRAE Auxílio econômico no processo de qualificação estudantil, redução na evasão estudantil.</p> <p>1-Aumentar o número de mulheres na finalização do curso superior.</p> <p>2-a)IDEM b)Até 2020 disponibilizar um espaço físico para todos os centros acadêmicos e DCE's existentes.</p> <p>3-IDEM</p>	<p>a) Alocação de recursos financeiros deverá ser colocado no planejamento anual da UNEMAT.</p> <p>1-Bolsa-auxílio para a sala de apoio que cuidará das crianças.</p> <p>2-a)IDEM b)Inserir no Estatuto da Unemat a autonomia de gestão financeira dos CA's e DCE's.</p> <p>3-IDEM</p>
--	---	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>5 - Criação de políticas de permanência e assistência na universidade específicas, para estudantes de pós-graduação e graduação.</p>	<p>a) Considerando as especificidades dos diferentes perfis dos estudantes de pós-graduação e graduação, propomos criar políticas específicas de permanência e assistência na universidade visando contemplar os pós-graduandos/as ingressantes, nos diferentes programas.</p>	<p>a) Em todos os programas de pós-graduação. b) Até 2020.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumentar o número de bolsas, bem como repensar os critérios de pleito das mesmas;- Garantir bolsas e auxílio aos estudantes de pós-graduação na modalidade de intercâmbio, isentando-os de concorrência com os demais pós-graduandos.- Garantir auxílio para eventos semestralmente e não mais anualmente como vem ocorrendo;- Acrescer os valores do auxílio para eventos de acordo com a localidade dos mesmos (eventos estaduais, regionais, nacionais e internacionais);- Criação de redes de restaurantes universitários em todos os campus;- Construção de uma casa apoio emergencial e transitória para receber os/as estudantes de graduação e pós-graduação	<p>a) Redefinição das políticas de permanência e assistência para estudantes de graduação e Pós-graduação, apresentando essa discussão junto à universidade e comunidade acadêmica e aos órgãos de fomento, a fim de que sejam ampliados os recursos para atender tais demandas essenciais para a formação humana, técnica e política.</p>
--	---	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	1-IDEM	1-a)IDEM b)Diminuir a burocracia no acesso às políticas de assistência estudantil.	em situação de vulnerabilidade; - Criação de secretaria de assistência psicossocial para graduandos /as e pós-graduandos/as em todos campus, que seja vinculada a Diretoria de Unidade Regionalizada Político/Pedagógico e Financeiro de cada Campus Universitário; 1-a)IDEM b)IDEM c)IDEM d)IDEM e)Acrescer os valores de auxílio para eventos de acordo com a localidade dos mesmos (eventos estaduais, regionais, nacionais, e internacionais, garantido o pagamento com antecedência de 30 dias da data do evento. 2-a)IDEM b)IDEM	1-a)IDEM b)Demonstrar o compromisso da universidade com uma política séria de assistência estudantil.
--	--------	---	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	2-IDEM	2-IDEM	c)IDEM d)IDEM e)IDEM f)IDEM g)IDEM h)IDEM i)Estabelecer um calendário anual para o cadastro de bolsistas e data do pagamento das bolsas, normatizando a necessidade de abertura de processo administrativo para eventuais atrasos no pagamento dessas bolsas.	2-IDEM
	3-IDEM	3-IDEM	3- a)IDEM b)IDEM c)IDEM d)IDEM e)IDEM f)IDEM g)IDEM h)IDEM i) Eliminar em 100% os atrasos no pagamento de bolsas, especialmente as de assistência.	3-IDEM
			4- a)IDEM	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	4-IDEM	4-IDEM	b)IDEM c)IDEM d)IDEM e)IDEM f)Criação de restaurante universitário nos campus com demanda de cursos diurnos. 5- Em todos os programas de graduação e pós-graduação.	4-IDEM
	5- Criação de restaurante universitário respeitando a demanda, e criando parcerias quando a criação não for possível.	5- Atender o máximo de estudante de graduação e pós-graduação em todos os campus.		5-IDEM



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

Eixo 7	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
POLÍTICA DE FINANCIAMENTO	1 - Criar políticas de incentivos ao desenvolvimento de parcerias com entes públicos, pessoas físicas e jurídicas de direito privado. 1- Ampliação da política de incentivo a parceria, entre entidades pública, jurídica privada e pessoa física.	a) Possibilitar arrecadação de recursos externos para financiamento de projetos de pesquisa e extensão. 1- Facilitar arrecadação de recursos externos para financiamento de projetos de pesquisa e extensão e bolsas com mais agilidade na celebração de convênios e parcerias.	a) Imediatamente 1-IDEM	a) Buscar parcerias com entes públicos, pessoas físicas e jurídicas de direito privado para arrecadação de recursos financeiros. 1-IDEM
	2 - Autorizar a realização de operações de crédito ou de financiamento (captação de recursos nacionais e internacionais	a) Diminuir a dependência financeira do Estado.	a) Imediatamente	a) Propor criação de leis e normativas internas que proporcione segurança jurídica.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	pela Reitoria), com aprovação do poder competente, para aquisição de bens móveis, instalações e equipamentos;			
	3 - Concessão de bolsas de qualificação docente	a) Ofertar bolsas institucional para os docentes que estiverem em qualificação em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado	a) Na PRAD b) Contínuo - Edital c) Várias melhorias para a carreira como a inserção do docente com doutorado na pós-graduação, garantia a ascensão na carreira docente e melhoria na qualidade do ensino devido a capacitação docente.	a) Previsão de Recursos financeiros; b) Alocação de recursos financeiros. c) Planejamento do recurso destinado a folha de pagamento para que permita investimento em qualificação docente.
	4 - Desen-volvimento quantitativo de Bolsas de Iniciação de Pesquisa.	a) Aumentar a oferta de bolsas IC para os projetos de pesquisa institucionalizados na UNEMAT.	a) Na PRPPG b) No CONEPE c) Contínuo e o PRAE – Edital Fortalece a interação entre graduação e a pós-graduação, fortalece o desenvolvimento de pesquisa, aprimoramento do ensino discente de graduação em áreas específicas, ganho de experiências na graduação e	a) Alocação de recursos financeiros deverá ser colocado no planejamento anual da UNEMAT. b) Alteração das Resoluções nº 135/2003 e nº 04/2001 sobre Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNEMAT.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

			auxilio financeiro para facilitar o processo de qualificação estudantil.	
	1-Desenvolvimento quantitativo de bolsas de iniciação científica e bolsa pesquisador.	1-a)IDEM b)Criar bolsa pesquisador para projetos institucionizados por professores pesquisadores em regime de DE.	1-A partir de 2018 a)IDEM b)IDEM c)IDEM	1-a)IDEM b)IDEM c)Criar fundo específico para bolsa pesquisador.
	5 - Equalização das condições financeiras dos PPGs.	a) Possibilitar o desenvolvimento de ações e melhoria da qualidade de todos os PPGs, colocando em prática critérios de distribuição de recursos que visem a equidade entre os Programas. 1-IDEM	a) Todos os PPGs, a partir do ano de 2018.	a) Redefinição de critérios internos de distribuição equitativa de recursos financeiros e materiais para PPGs.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Seminário Local: Câmpus Jane Vanini
10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

	<p>1-Equalização das condições financeiras dos PPGs inclusive nas bolsas de mestrado e doutorado.</p> <p>2-Ampliação de recurso financeiro da UNEMAT para os programas de pós-graduação stricto sensu para compensar a diferença de recurso advindo da CAPES.</p>	<p>2-Garantir recurso equitativo para os programas de pós-graduação stricto sensu.</p>	<p>1-IDEM</p> <p>2-IDEM</p>	<p>1-Equalizar os recursos para os PPGs inclusive nas bolsas para os mestrandos e doutorandos.</p> <p>2-O valor do recurso dos programas deve ser equacionado pelo maior valor recebido da Capes somado ao recurso da UNEMAT destinado aos programas.</p>
--	---	--	-----------------------------	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

Seminário Local: Câmpus Jane Vanini

10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L. M. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 5, 2004, set./out.p.1400-1410.

Decreto Estadual do Mato Grosso n. 88 de 11 de maio de 2015.

CECCIM, R. B.; PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2005.

CHAVES, Simone Edi. Os movimentos macropolíticos e micropolíticos: no ensino de graduação em Enfermagem. Interface (Botucatu), Botucatu, v. 18, n. 49, p. 325-336, jun. 2014.

>

UNEMAT. **Relatório da Gestão 2002-2010. UNEMAT para todos**. Cáceres: Universidade do Estado do Mato Grosso, 2010.

<http://portal.unemat.br/congresso-universitario> . Portal do 3º Congresso da Unemat. – “Participar, Propor, Consolidar” – Acesso em 20/04/17.

>

UNEMAT. **Resolução RE nº 012/2011** – CONEPE, de 23 de março de 2011. Regulamentação da política de qualificação *Stricto Sensu* dos Docentes da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso –UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/2317_res_conepe_12_2011.pdf >

UNEMAT. **Resolução RE nº 135/2003**, de 24 outubro de 2003. Parâmetros para a consolidação da política de Iniciação científica e para a concessão de Bolsas de Iniciação Científica para o Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC – com recursos provenientes do Fundo Institucional de desenvolvimento da Pesquisa e da Extensão (FIDPEX) da Universidade do Estado de Mato Grosso. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/1923_res_conepe_135_2003.pdf>

UNEMAT. **Resolução RE nº 04/ 2001**, de 11 de janeiro de 2011. Política, implantação e execução do “Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNEMAT - PIBIC/UNEMAT. Disponível em: <<http://portal.unemat.br/media/oldfiles/prppg/docs/r04.pdf>>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

Seminário Local: Câmpus Jane Vanini

10, 11 e 12 de maio de 2017 – Matutino: 08 às 12h – Noturno: 19 às 23h

UNEMAT. [Resolução RE nº 044/2016](#), de 24 de agosto de 2016. Regulamenta a política de concessão de Bolsas de Extensão Universitária e as ações de acadêmicos voluntários nas atividades extensionistas. Disponível em: <

http://portal.unemat.br/media/files/Res_conepe_44-2016.pdf>

UNEMAT. [Resolução RE nº 013/2016](#), de 31 de março de 2016. Disciplina o agendamento das Bolsa Pesquisador e da Bolsa Extensionista Nível Superior, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso Disponível em:

<http://portal.unemat.br/media/files/resolucao_consuni_13_2016.pdf>

UNEMAT. **Resolução RE Nº. 002/2012 CONCUR**, de 18 de maio de 2012. Homologa o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso –UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_res=3151>

ESTADO DE MATO GROSSO. **Lei Complementar Nº 320**, de 30 de Junho de 2008. Alteração do Plano de Carreira dos Docentes da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso, seus respectivos cargos e subsídios e dá outras providências. Disponível em: <<http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id=30>>

>

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <<http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/constituicaofederal1988.pdf>>. Acessado em 05/05/2017.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação Institucional Externa. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/institucional/2010/instrumento_avaliacao_institucional_externa_recredenciamento.pdf>. Acessado em 05/05/2017.