FATORES EXTERNOS AMEAÇAS					
AMEAÇAS					
1 - Serviços de estrutura de TI ineficientes					
2 - Custo para implementação de soluções tecnológicas					
de pontos					
2 - Política de inserção digital inócua					
Custo da implementação de soluções tecnológicas de pontos					
2 - Política governamental não incentiva a inovação					
tecnológica					
2 - Rápida obsolescência da tecnologia7 - Dissociação entre TI e projetos pedagógicos					
7 - Dinâmica de alta velocidade nos processo de					
interação social					
FATORES EXTERNOS					

FATORES EXTERNOS					
OPORTUNIDADES					
1 - Amplo campo para pesquisas e desenvolvimento de					
novas tecnológicas					
2 - Envolvimento com governo no sentido de contribuir					
para a regulamentação do setor					
2 - Linhas de financiamento voltadas à inovação					
tecnológica					
2 - Necessidade de qualificação permanente dos					
envolvidos					
Possibilidade de parceria interinstitucional na					
elaboração de produtos tecnológicos					
2 - Ritmo acelerado das mudanças na tecnologia					
7 - Amplo campo para pesquisas e desenvolvimento de					
novas tecnológicas					
7 - Compartilhamento interinstitucional de soluções de Ti					
7 - Conexão com o mundo acadêmico facilitado 7 - Redes sociais					
7 - Região apresenta boa demanda e muita carência de					
soluções tecnológicas					
7 - Sistemas de gestão como aliados no processo					
7 - Tecnologia possibilita o ensino à distância					
7 - Techologia possibilità o erisino a distancia					

SIDIR - SISTEMA DIALÓGICO DE IDENTIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES - PEP UNEMAT **DIMENSÃO TECNOLOGIA**

FATORES INTERNOS	PONTEO ED 1 GOS	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO (2016)	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO (2019)	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO (2025)
	PONTOS FRACOS			
	1 - Quadro de técnicos insuficiente			
	2 -Falta de padronização/normatização dos trabalhos 3 - Falta de capacitação para as atividades desempenhadas			
Técnico administrativo	4 - Inadequação entre cargos/atribuições/formação			
	5 - Falta de valorização			
	6 - Alta rotatividade/transferência de técnicos para outros campi			
	A má distribuição dos recursos entre os cursos da instituição/Campi			
	 Falta de recursos para atividades de pesquisa, extensão, participações em eventos e publicações 			
Orçamento e Finanças	3. Falta de transparência			
Orçaniento e i manças	Falta de autonomia financeira			
	5 .Gestão Financeira			
	Insuficiência de Recursos			
	1- Infra-estrutura predial precária (salas, laboratórios, bibliotecas, auditórios etc)			
	2 - Manutenção 3- Comunicação (Internet, Multimídia, Sistemas)			
Infraestrutura	4- Recursos para aulas práticas			
- Indestituti	5- Recursos Biblioteca			
	6- Saneamento Básico, Tratamento de Água e Energia			
	7 - Segurança			
	Matriz Curricular não consolidada (muitas alterações e/ou ausência de disciplinas)			
	2. Interdisciplinaridade inexistente			
	Carga horária das disciplinas (inapropriada) Dificuldades para realização aulas de campo			
Ensino - Currículo	Fragilidade dos Sistemas (gestão, vagas, créditos)			
Ensino - Curredio	Falta de autonomia do corpo docente (administrativa, projeto político pedagógico, financeiro)			
	Qualidade corpo docente (concursos; formação continuada)			
	5. Falta atendimento ambulatorial, psicológico para docentes e discentes			
	9- Ausência de planejamento para aprovação e criação de novos cursos			
	Falta de recursos (tecnológicos, laboratórios, materiais, financeiros, humanos)			
	Falta projetos de pesquisa Falta da incomeção tempológico por práticos podegácicos			
Inovação tecnológica	Falta de inovação tecnológica nas práticas pedagógicas Falhas na divulgação/publicação de pesquisas			
	Falias na divuigação publicação de pesquisas Falta de incentivo à propriedade intelectual			
	6. Falta de acesso às novas tecnologias			
	1. Qualificação			
	2.Problemas com regime/contrato/remuneração de trabalho			
	3.Problemas de relacionamento interpessoal/Falta de compromisso			
Docentes	4.Falta de professores efetivos (concursados)			
	5.Falta de capacitação/atualização pedagógica			
	5.Número de professores insuficientes 7.Evasão professores			
	Baixa integração acadêmica			
	Dificuldades de formação básica			
Discentes	 Faltam recursos financeiros para ampliar políticas de assistência estudantil 			
Discences	Evasão, vagas ociosas			
	Falta política de integração do calouro/alunos à sociedade Faltam atividades de empreendedorismo/práticas voltadas à atuação profissional			
	b. Faitam attvidades de empreendedorismo praticas voitadas a atuação profissional Centralização das decisões			
	Falta de processos, procedimentos, regimento interno			
	2.Falta diálogo entre os setores			
	Falta descrição de cargos, avaliação de resultados			
	5.Falta de planejamento (administrativo, acadêmico, orçamentário)			
	6.Falta de divulgação cursos/atividades			
Gestão	6.Falta de divulgação cursos/atividades 6.Capacitação para gestão			
Gestão	6.Falta de divulgação cursos/atividades 6.Capacitação para gestão 6.Excesso de burcracia			
Gestão	6.Falta de divulgação cursos/atividades 6.Capacitação para gestão 6.Excesso de burocracia 9.Falta de autonomia (política, dos cursos)			
Gestão	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência)			
Gestão	6.Falta de divulgação cursos/atividades 6.Capacitação para gestão 6.Excesso de burocracia 9.Falta de autonomia (política, dos cursos)			
Gestão	6. Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência			
	6.Falta de divulgação cursos/atividades 6.Capacitação para gestão 6.Capacitação para gestão 6.Excesso de burcractia 9.Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão			
Gestão FATORES INTERNOS	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
	6. Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burcracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
	6. Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burcracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Fue para cargos de gestão 15. Equipe capacitada para o exercício das funções 2. Equipe comprometida com os trabalhos 3. Participação e Representação em colegiados e comissões	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9- Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de respectado de competência 13. Falta de eleição para cargos de gestão 14. Equipe capacitada para o exercício das funções 15. Equipe comprometida com os trabalhos 16. Farticipação e Representação em colegiados e comissões 17. Pato de Cargos, Carreiras es Salários	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomão (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Partosesores ocupando cargo de gestão 12. Parta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe compormentêa com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Pana o de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por destados de leição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Falticipação e Representação em colegiados e comissões 1 - Equipe comprometida com os trabalhos 1 - Participação e Representação em colegiados e comissões 1 - Participação e Representação em colegiados e comissões 1 - Ilano de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Particular de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 2- Equipe capacitada para o exercício das funções 2- Equipe comprometida com os trabalhos 3- Participação e Representação em colegiados e comissões 3- Participação e Representação em colegiados e comissões 5- Relacionamento Interpessoal 1- Gestão Financeira 2- Repasse governamental descentralizado	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por destados de leição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Falticipação e Representação em colegiados e comissões 1 - Equipe comprometida com os trabalhos 1 - Participação e Representação em colegiados e comissões 1 - Participação e Representação em colegiados e comissões 1 - Ilano de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Parda de eleição para cargos por desenta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercicio das funções 2 - Equipe compormetida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Patricipação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoul 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Área disponivel para ampliação	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9, Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por desido de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parrecrias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Participação para cargos os gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomás (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Parto de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe compormentida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Paran de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Árra disponivel para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Participação para cargos os gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9, Senta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por destido de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Falta de eleição para cargos de gestão 14. Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de autas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Raboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de tanssparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando para cargos por desenta de eleição para cargos os egestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Área disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pôs-graduação 4 - Qualificação corpo docente	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9-Falta de transparência 12-Professores ocupando cargo de gestão 12-Falta de eleição para cargos pedestão PONTOS FORTES 1- Equipe capacitada para o exercício das funções 2- Equipe comprometida com os trabalhos 3- Participação e Representação em colegiados e comissões 3- Participação e Representação em colegiados e comissões 3- Plano de Cargos, Carreiras e Salários 5- Relacionamento Interpessoal 1- Gestão Financeira 2- Repasse governamental descentralizado 3- Parcerias extermas 1- Salas de aulas adequadas 1- Area disponível para ampliação 3- Laboratórios 4- Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1- Estrutura curricular adequada 2- Ensino de Qualidade 2- Pesquisa e Extensão ativas 4- Qualificação corpo docente 6- Modalidade diferenciada de cursos	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9, Falta de autonomia (política, dos cursos) 9, Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Particulação para cargos de gestão 13. Particulação e depresentação das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerais externas 1 - Salas de autas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualifação corpo degenete (o Modalidade diferenciada de cursos) 1. Qualidade em pesquisa/metodologias	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Partice de eleição para cargos por gestão 12. Partice de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Patricipação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de leição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualidade de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Capilaridade 3 - Labratórios, laboratórios, equipamentos)	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Professores ocupando cargo de gestão 14. Popular de cargos, Carreiras e Salários 15. Palcaiconamento Interpessoal 16. Gestão Financeira 17. Gestão Financeira 18. Parceiras externas 18. Parceiras externas 18. Parceiras externas 18. Parceiras externas 19. Salas de aulas adequadas 19. Ara disponível para ampliação 19. Laboratório de cursos de pois-graduação 19. Estrutura curreirular adequada 20. Pesquisa e Extensão ativas 19. Oferta de cursos de pois-graduação 19. Qualidade em pesquisa/metodologias 20. Capilaridade 21. Infia-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 22. Parceiras externas	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 13. Para de Cargo de Representação de se comissões 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de autas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 3 - Infar-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Partica de eleição para cargos por de gestão 12. Partica de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualifade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pôs-graduação 4 - Qualifacação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualifacação corpo docente 6 - Modalidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salta de autas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutra curricular adequada 2 - Leissino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa inteodologias 2 - Capaliaridade 2 - Linfar-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Professores qualificação 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários)	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 , Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9 , Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por desenta de leição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Patricipação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Área disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Infina-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 4 - Diversidade de estudos	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salta de autas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutra curricular adequada 2 - Leissino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa inteodologias 2 - Capaliaridade 2 - Linfar-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Professores qualificação 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários)	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de butocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Palano de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias extermas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para amplitação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade dei ferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Infia-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias extermas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento/Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 5 - Experiência profissional 5 - Relacionamento interpessoal	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Curriculo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12. Falta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Falta de eleição para cargos de gestão 14. Faquipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salta de aultas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisamentodologias 2 - Capilaridade 2 - Linfar-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Piversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 4 - Piversidade de estudos 5 - Vinculação com pesquisa 5 - Experiência profissional 5 - Relacionamento interpessoal 6 - Reternos profissional 7 - Relacionamento interpessoal 8 - Relacionamento interpessoal	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9- Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Patricipação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pós-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Infine-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificação; 5 - Parcerias externas 5 - Parcerias externas 6 - Realcinamento interpessoal 7 - Professores qualificação; 8 - Parcerias externas 8 - Parcerias externas 9 - Parcerias externas 1 - Professores qualificação; 9 - Parcerias externas 1 - Professores qualificação; 9 - Realcinamento interpessoal 9 - Relacionamento interpessoal	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6-Capacitação para gestão 6-Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9- Falta de transparência 12- Professores ocupando cargo de gestão 12- Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12- Falta de eleição para cargos de gestão 12- Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o evercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Alaboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 5 - Leistrutura curricular adequada 5 - Leistrutura curricular adequada 6 - Pesquisa e Extensão ativas 7 - Optalidade 7 - Pesquisa e Extensão ativas 8 - Optalidade em pesquisa/6 - Qualificação corpo docente 8 - Modalfiadade defirerenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Leistrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificação 5 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 8 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 8 - Relacionamento interpessoal 8 - Heterogeneidade na formação dos docentes 1 - Diversidade cultural 9 - Representados dos docentes 1 - Diversidade cultural 9 - Representados dos docentes 1 - Diversidade cultural 1 - Describados cultural 2 - Representados dos docentes 3 - Representados auxilios financeiros	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica Docentes	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9, Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9, Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Palta de eleição para cargos de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão 13. Palta de transparência 14. Equipe capacitada para o exercício das funções 25. Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerais externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Linfin-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento/Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 5 - Vinculação com pesquisa 5 - Relacionamento interpessoal 6 - Relacionamento interpessoal 7 - Relacionamento interpessoal 8 - Relacionamento interpessoal 9 - Relacionamento interpessoal en destructores de miss	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica Docentes	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6-Capacitação para gestão 6-Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9- Falta de transparência 12- Professores ocupando cargo de gestão 12- Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12- Falta de eleição para cargos de gestão 12- Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o evercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Alaboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 5 - Leistrutura curricular adequada 5 - Leistrutura curricular adequada 6 - Pesquisa e Extensão ativas 7 - Optalidade 7 - Pesquisa e Extensão ativas 8 - Optalidade em pesquisa/6 - Qualificação corpo docente 8 - Modalfiadade defirerenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Leistrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificação 5 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 8 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 8 - Relacionamento interpessoal 8 - Heterogeneidade na formação dos docentes 1 - Diversidade cultural 9 - Representados dos docentes 1 - Diversidade cultural 9 - Representados dos docentes 1 - Diversidade cultural 1 - Describados cultural 2 - Representados dos docentes 3 - Representados auxilios financeiros	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica Docentes	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 , Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9 , Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recuros tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pois-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Infia-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 4 - Niversidade de estudos 5 - Vinculação com pesquisa 5 - Experiência professional 5 - Relacionamento interpessoal 8 - Reletrogeneidade na formação dos docentes. 1 - Diversidade de internaciona de posgraduação 9 - Lovicação com pesquisa 1 - Diversidade de intural com nos paras a pesquisa 1 - Relacionamento interpessoal 8 - Reterogeneidade na formação dos docentes. 1 - Diversidade de informação com a qualificação, plano de carreira e salários) 9 - Incitativa de implantar um modelo democrático de gestão 1 - Compromisso com a qualidade/qualificação 1 - Iniciativa de implantar um modelo democrático de gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica Docentes Discentes	6-Falta de divulgação cursos/atividades 6-Capacitação para gestão 6-Excesso de burocracia 9-Falta de autonomia (política, dos cursos) 9- Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9- Falta de transparência 12- Professores ocupando cargo de gestão 12- Falta de eleição para cargos por afinidade (e não por competência) 12- Falta de eleição para cargos de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Ensino de Qualidade 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalindade diferenciada de cursos 1 - Qualidade em pesquisa/metodologias 2 - Capilaridade 2 - Capilaridade 3 - Varientura curricular adequados 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 5 - Relacionamento interpessoal 6 - Representação do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 7 - Parcerias externas 8 - Parcerias externas 9 - Professores qualificados 9 - Representação do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 9 - Representaçõe com pesquisa 9 - Parcerias externas 9 - Parcerias externas 9 - Professores qualificação om pesquisa 9 - Representação do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 9 - Representação com pesquisa 9 - Representação do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 9 - Representação com pesquisa 9 - Representação do professor of incentifica 9 - Re	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
FATORES INTERNOS Técnico administrativo Orçamento e Finanças Infraestrutura Ensino - Currículo Inovação tecnológica Docentes	6 Falta de divulgação cursos/atividades 6 Capacitação para gestão 6 Excesso de burocracia 9 Falta de autonomia (política, dos cursos) 9 , Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9 , Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Professores ocupando cargo de gestão PONTOS FORTES 1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 5 - Relacionamento Interpessoal 1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas 1 - Salas de aulas adequadas 1 - Area disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recuros tecnológicos, multimidia, gestão 1 - Estrutura curricular adequada 2 - Pesquisa e Extensão ativas 4 - Oferta de cursos de pois-graduação 4 - Qualificação corpo docente 6 - Modalidade diferenciada de cursos 1 - Qualidade 2 - Infia-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4 - Diversidade de campos para a pesquisa 5 - Parcerias externas 1 - Professores qualificados 2 - Comprometimento Participação 3 - Valorização do professor (incentivo à qualificação, plano de carreira e salários) 4 - Niversidade de estudos 5 - Vinculação com pesquisa 5 - Experiência professional 5 - Relacionamento interpessoal 8 - Reletrogeneidade na formação dos docentes. 1 - Diversidade de internaciona de posgraduação 9 - Lovicação com pesquisa 1 - Diversidade de intural com nos paras a pesquisa 1 - Relacionamento interpessoal 8 - Reterogeneidade na formação dos docentes. 1 - Diversidade de informação com a qualificação, plano de carreira e salários) 9 - Incitativa de implantar um modelo democrático de gestão 1 - Compromisso com a qualidade/qualificação 1 - Iniciativa de implantar um modelo democrático de gestão	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO