

SIDIR - SISTEMA DIALÓGICO DE IDENTIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES - PEP UNEMAT
DIMENSÃO MEIO AMBIENTE

FATORES EXTERNOS AMEAÇAS
<p>1 - Gestão inadequada da cadeia produtiva e crescimento desordenado</p> <p>2 - Descarte de resíduos efetuado de maneira inadequada</p> <p>3 - Agressões ao Meio Ambiente</p> <p>4 - Ampliação da demanda energética</p> <p>5 - Mudanças climáticas globais</p> <p>6 - Falta de educação ambiental formal</p> <p>6 - Limitações do meio ambiente local para aumentar a produção</p>

FATORES INTERNOS	PONTOS FRACOS	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO (2016)	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO (2019)	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO (2025)
Técnico administrativo	<p>1 - Quadro de técnicos insuficiente</p> <p>2 - Falta de padronização/normatização dos trabalhos</p> <p>3 - Falta de capacitação para as atividades desempenhadas</p> <p>4 - Inadequação entre cargos/atribuições/formação</p> <p>5 - Falta de valorização</p> <p>6 - Alta rotatividade/transferência de técnicos para outros campi</p>			
Orçamento e Finanças	<p>1. A má distribuição dos recursos entre os cursos da instituição/Campi</p> <p>2. Falta de recursos para atividades de pesquisa, extensão, participações em eventos e publicações</p> <p>3. Falta de transparência</p> <p>4. Falta de autonomia financeira</p> <p>5. Gestão Financeira</p> <p>6. Insuficiência de Recursos</p>			
Infraestrutura	<p>1- Infra-estrutura predial precária (salas, laboratórios, bibliotecas, auditórios etc)</p> <p>2 - Manutenção</p> <p>3- Comunicação (Internet, Multimídia, Sistemas)</p> <p>4- Recursos para aulas práticas</p> <p>5- Recursos Biblioteca</p> <p>6- Saneamento Básico, Tratamento de Água e Energia</p> <p>7 - Segurança</p>			
Ensino - Currículo	<p>1. Matriz Curricular não consolidada (muitas alterações e/ou ausência de disciplinas)</p> <p>2. Interdisciplinaridade inexistente</p> <p>3. Carga horária das disciplinas (inapropriada)</p> <p>4. Dificuldades para realização aulas de campo</p> <p>5. Fragilidade dos Sistemas (gestão, vagas, créditos)</p> <p>5. Falta de autonomia do corpo docente (administrativa, projeto político pedagógico, financeiro)</p> <p>5. Qualidade corpo docente (concursos, formação continuada)</p> <p>5. Falta atendimento ambulatorial, psicológico para docentes e discentes</p> <p>9- Ausência de planejamento para aprovação e criação de novos cursos</p>			
Inovação tecnológica	<p>1. Falta de recursos (tecnológicos, laboratórios, materiais, financeiros, humanos)</p> <p>2. Falta projetos de pesquisa</p> <p>3. Falta de inovação tecnológica nas práticas pedagógicas</p> <p>4. Falhas na divulgação/publicação de pesquisas</p> <p>5. Falta de incentivo à propriedade intelectual</p> <p>6. Falta de acesso às novas tecnologias</p>			
Docentes	<p>1. Qualificação</p> <p>2. Problemas com regime/contrato/remuneração de trabalho</p> <p>3. Problemas de relacionamento interpessoal/Falta de compromisso</p> <p>4. Falta de professores efetivos (concursados)</p> <p>5. Falta de capacitação/atualização pedagógica</p> <p>5. Número de professores insuficientes</p> <p>7. Evasão professores</p>			
Discentes	<p>1. Baixa integração acadêmica</p> <p>2. Dificuldades de formação básica</p> <p>3. Faltam recursos financeiros para ampliar políticas de assistência estudantil</p> <p>4. Evasão, vagas ociosas</p> <p>5. Falta política de integração do calouro/alunos à sociedade</p> <p>6. Faltam atividades de empreendedorismo/práticas voltadas à atuação profissional</p>			
Gestão	<p>1. Centralização das decisões</p> <p>2. Falta de processos, procedimentos, regimento interno</p> <p>2. Falta diálogo entre os setores</p> <p>4. Falta descrição de cargos, avaliação de resultados</p> <p>5. Falta de planejamento (administrativo, acadêmico, orçamentário)</p> <p>6. Falta de divulgação cursos/atividades</p> <p>6. Capacitação para gestão</p> <p>6. Excesso de burocracia</p> <p>9. Falta de autonomia (política, dos cursos)</p> <p>9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência)</p> <p>9. Falta de transparência</p> <p>12. Professores ocupando cargo de gestão</p> <p>12. Falta de eleição para cargos de gestão</p>			

FATORES EXTERNOS OPORTUNIDADES
<p>1 - Potencial para desenvolvimento de projetos relevantes para a sociedade</p> <p>2 - Possibilidade de parcerias interinstitucionais</p> <p>3 - Potencial regional para desenvolvimento da cadeia produtiva sustentável</p> <p>3 - Campi localizados em áreas do bioma amazônico</p> <p>3 - Relevância temática para pesquisas acadêmicas</p> <p>6 - Políticas voltadas à preservação do meio ambiente</p> <p>7 - Aumento da conscientização da sociedade sobre os problemas ambientais</p> <p>7 - Implementação de ações de atividades voltas à sustentabilidade ambiental</p>

FATORES INTERNOS	PONTOS FORTES	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
Técnico administrativo	<p>1 - Equipe capacitada para o exercício das funções</p> <p>2 - Equipe comprometida com os trabalhos</p> <p>3 - Participação e Representação em colegiados e comissões</p> <p>3 - Plano de Cargos, Carreiras e Salários</p> <p>5 - Relacionamento Interpessoal</p>			
Orçamento e Finanças	<p>1 - Gestão Financeira</p> <p>2 - Repasse governamental descentralizado</p> <p>3 - Parcerias externas</p>			
Infraestrutura	<p>1- Salas de aulas adequadas</p> <p>1- Área disponível para ampliação</p> <p>3 - Laboratórios</p> <p>4 - Recursos tecnológicos, multimídia, gestão</p>			
Ensino - Currículo	<p>1. Estrutura curricular adequada</p> <p>2. Ensino de Qualidade</p> <p>2. Pesquisa e Extensão ativas</p> <p>4. Oferta de cursos de pós-graduação</p> <p>4. Qualificação corpo docente</p> <p>6. Modalidade diferenciada de cursos</p>			
Inovação tecnológica	<p>1. Qualidade em pesquisa/metodologias</p> <p>2. Capilaridade</p> <p>2. Infra-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos)</p> <p>4. Diversidade de campos para a pesquisa</p> <p>5. Parcerias externas</p>			
Docentes	<p>1. Professores qualificados</p> <p>2. Comprometimento/Participação</p> <p>3. Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários)</p> <p>4. Diversidade de estudos</p> <p>5. Vinculação com pesquisa</p> <p>5. Experiência profissional</p> <p>5. Relacionamento interpessoal</p> <p>8. Heterogeneidade na formação dos docentes.</p>			
Discentes	<p>1. Diversidade cultural</p> <p>2. Bolsas e auxílios financeiros</p> <p>3. Interesse por monitorias e iniciação científica</p> <p>4. Ingresso dos egressos em programas de pós-graduação</p>			
Gestão	<p>1. Iniciativa de implantar um modelo democrático de gestão</p> <p>2. Compromisso com a qualidade/qualificação</p> <p>3. Planejamento</p> <p>3. Apoio às atividades de pesquisa e extensão</p> <p>5. Transparência</p> <p>6. Compromisso em resolver problemas</p>			