

**SIDIR - SISTEMA DIALÓGICO DE IDENTIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES - PEP UNEMAT**  
**DIMENSÃO CULTURA**

FATORES EXTERNOS
<b>AMEAÇAS</b>
1- Baixa qualidade do ensino fundamental 2 - Baixo acesso à cultura 3 - Falta de fomento à educação e cultura 3 - Falta de valorização da UNEMAT pela comunidade 5 - Ausência de vínculos culturais da UNEMAT com a sociedade

FATORES INTERNOS	PONTOS FRACOS	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO (2016)	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO (2019)	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO (2025)
Técnico administrativo	1 - Quadro de técnicos insuficiente 2 - Falta de capacitação para as atividades desempenhadas 3 - Falta de padronização/normatização dos trabalhos 4 - Inadequação entre cargos/atribuições/formação 5 - Falta de incentivo à produtividade, eficiência e captação de ideias 6 - Alta rotatividade/transferência de técnicos para outros campi ou outros órgãos			
Orçamento e Finanças	1 - Gestão Financeira/orçamentária 2. Falta de autonomia financeira 3. Insuficiência orçamentária e financeira 4. Falta de critérios para a distribuição dos recursos entre os cursos da instituição/Campi 5. Falta de transparência			
Infraestrutura	1- Falta de infra-estrutura predial (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, auditórios etc) 2- Falta de comunicação (Internet, Multimídia, Sistemas) 3- Falta de recursos Biblioteca 4- Falta de recursos para aulas práticas 5 - Falta de manutenção (equipamentos de refrigeração, laboratórios, bibliotecas, auditórios etc) 6- Falta de saneamento Básico, Tratamento de Água e Energia 7 - Falta de segurança (do trabalho, patrimonial, ambiental entre outros) 8- Falta de acessibilidade			
Ensino - Currículo	1. Matriz Curricular não consolidada (muitas alterações e/ou ausência de disciplinas) 2. Interdisciplinaridade inexistente 3. Carga horária das disciplinas (inapropriada) 4. Dificuldades para realização aulas de campo 5. Fragilidade dos Sistemas (gestão, vagas, créditos) 5. Falta de autonomia do corpo docente (administrativa, projeto político pedagógico, financeiro) 5. Insuficiência de quadro docente efetivo 5. Falta atendimento ambulatorial, psicológico para docentes, PTES e discentes 9- Ausência de planejamento para aprovação e criação de novos cursos 10 - Falta de política para cursos de modalidade diferenciada. 11 - Falta de vinculação dos cursos de modalidade diferenciada à uma Faculdade e/ou Campus.			
Inovação tecnológica	1. Falta de recursos (tecnológicos, laboratórios, materiais, financeiros e humanos) 2. Falta de política incentivo à inovação tecnológica 3. Falta de inovação tecnológica nas práticas pedagógicas 4. Falhas na divulgação/publicação de pesquisas 5. Falta de incentivo à propriedade intelectual 6. Falta de acesso à novas tecnologias 7. Falta de políticas de incentivo à parcerias público privadas.			
Docentes	1. Problemas com regime de contrato de substitutos e interinos 2. Problemas de relacionamento interpessoal/Falta de compromisso 3. Falta de professores efetivos (concursados) 4. Falta de capacitação e qualificação / atualização pedagógica 5. Evasão de professores 6. Excessivo número de professores atuando na gestão			
Discentes	1. Baixa integração acadêmica 2. Formação básica deficiente 3. Faltam recursos financeiros para ampliar políticas de assistência e permanência estudantil 4. Evasão 4. Vagas ociosas 6. Falta política de integração do calouro/alunos à sociedade 7. Faltam atividades de empreendedorismo/práticas voltadas à atuação profissional 8. Falta atendimento ambulatorial, psicológico para discentes			
Gestão	1. Percepção de centralização das decisões 2. Falta de processos, procedimentos e regimento interno 2. Falta diálogo entre os setores 4. Falta descrição de cargos, avaliação de resultados 5. Falta de planejamento (administrativo, acadêmico, orçamentário) 6. Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Morosidade processual 9. Percepção de falta de transparência 10. Professores ocupando cargo de gestão			

FATORES EXTERNOS
<b>OPORTUNIDADES</b>
1 - Necessidade de aprimoramento profissional e cultural 2 - Globalização cultural 3 - Integração IES e sociedade 5 - Inclusão de minorias por meio de políticas públicas 5 - Desenvolvimento sociocultural 3 - Necessidade de maior interação com a sociedade

FATORES INTERNOS	PONTOS FORTES	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
Técnico administrativo	1 - Equipe comprometida com os trabalhos 2 - Plano de Cargos, Carreiras e Salários 3 - Alto número de técnicos com formação superior 4 - Relacionamento Interpessoal 5 - Participação e Representação em colegiados e comissões			
Orçamento e Finanças	1 - Gestão Financeira descentralizada 2 - Repasse garantido por dispositivo constitucional 3 - Parcerias externas 4- Sistema de controle financeiro e orçamentário			
Infraestrutura	1- Área disponível para ampliação			
Ensino - Currículo	1. Autonomia para atualização da estrutura curricular dos cursos 1. Ensino de Qualidade 1. Pesquisa e Extensão ativas 4. Oferta de cursos de pós-graduação 4. Qualificação corpo docente 6. Modalidade diferenciada de cursos			
Inovação tecnológica	1. Qualidade em pesquisa/metodologias 2. Abrangência geográfica da instituição 3. Diversidade de campos para a pesquisa 4. Parcerias externas 5. Existência do NIT			
Docentes	1. Professores qualificados 2. Comprometimento/Participação 3. Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 4. Diversidade de estudos 5. Vinculação com pesquisa 5. Experiência profissional 5. Relacionamento interpessoal 8. Heterogeneidade na formação dos docentes.			
Discentes	1. Diversidade cultural 2. Disponibilidade de bolsas e auxílios financeiros 3. Interesse por programas de monitoria, iniciação científica, pesquisa, extensão e formação acadêmica. 4. Sólida formação acadêmica.			
Gestão	1. Gestão democrática instalada. 2. Compromisso com a qualidade/qualificação 3. Ações concretas de planejamento 3. Apoio às atividades de pesquisa e extensão 5. Implantação de processos para o aumento da transparência 6. Compromisso em resolver problemas			