

Ofício Nº 011/2018– ADM

Sinop, 22 de Janeiro de 2018.

**Assunto: RELATÓRIO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017/1**

Ao cumprimentá-lo(as) cordialmente, encaminhamos em anexo Relatório das Análises e Ações sobre Avaliação Institucional da UNEMAT – Curso de Administração Campus de Sinop, período 2017/1 assim como Parecer nº 06/2018 do colegiado do Curso.

Agradecemos antecipadamente e reiteramos nossos votos de apreço.



JACKSON EDER SOETZ  
TÉCNICO ADMINISTRATIVO  
DO ENSINO SUPERIOR  
UNEMAT - Campus de Sinop  
Matrícula nº. 000443

*Encaminhado via e-mail 22/01/2018.*

Ilmo. Sr.  
**Prof. Wolber Sebastião Pereira**  
Diretor de Regulação da Educação Superior

## PARECER Nº 06/2018 – ADMINISTRAÇÃO

**Partes Interessadas:** Campus Universitário de Sinop – UNEMAT  
Faculdade FACISA  
Curso de Administração

**ASSUNTO:** Avaliação Institucional 2017/1

**HISTÓRICO:** O presidente do colegiado apresentou o *feed-back* recebido pela Pró-Reitoria de Gestão, a respeito da avaliação Institucional 2017/1. O resultado da avaliação foi encaminhado ao curso para conhecimento e providências. No intuito de responder sobre as providências tomadas pela coordenação do curso, o presidente encaminha o Relatório de *feed-back* elaborado pelo curso de administração. O presidente realizou a leitura do documento e explicou que os casos pontuais (com nomes) citados no relatório serão tratados de maneira individual, para evitar situações de constrangimento. No que diz respeito ao curso em geral, as providências estão elencadas na segunda parte do relatório (em Anexo).

**PARECER:**

O Colegiado de Curso de Administração, no uso de suas atribuições legais, conforme Ata 01/2018, decidiu **HOMOLOGAR** o relatório.

Sinop – MT, 18 de janeiro de 2018.



Prof. Dr. Ronald Tavares Pires da Silva  
Presidente do Colegiado

6

## Relatório Referente Avaliação Institucional da UNEMAT período 2017/1

### Curso de Administração *Campus* de Sinop (MT) – Resultados 2017/1

Considerações gerais sobre Relatório e planilhas recebidas:

- Perguntado aos alunos do Curso de Administração, conforme planilha: ***O que você propõe para melhoria do processo ensino aprendizagem da sua disciplina?***

Pelas análises observadas, constatou-se que em grande parte existe satisfação dos alunos no Curso de Administração quanto a atuação dos professores. Contudo, cabe salientar em destaque os quesitos de classificação entre bons e ótimos professores; também que os docentes apresentaram domínio de conteúdos e conseguem motiva os alunos a estudar; ainda, que existem professores mais jovens com imenso potencial para tornarem-se ótimos professores no futuro.

Em alguns casos o professor tem mais conteúdo para ensinar do que carga horária da disciplina disponibiliza; em outros os professores estão fora de sua área específica de formação, o que prejudica aprendizagem e comunicação com os alunos;

Como críticas destacou-se que alguns professores os conteúdos poderiam ser mais aprofundados, são insuficientes;

Deveriam existir visitas técnicas planejadas para auxiliar na interação da aprendizagem prática-teoria;

Alguns professores não trazem o material de apoio as aulas, nem livro e dessa forma “enrolam” o horário da aula, sendo pouco produtivo;

E finalizando, alguns professores também demonstram não preparar suas aulas, pois apresentam pouco conteúdos e domínio.

- **Quanto as ações que foram adotadas em relação aos professores após receber essas informações gerais, adotou-se pela Coordenação do Curso e Assessoria Pedagógica:**

1. Fez-se inicial (Coordenador) leitura desses quesitos respondidos pelos alunos nas avaliações, selecionando-se e depurando-se as informações gerais e aquelas “específicas a determinado professor”, na verdade algumas nominadas e outras ligadas a certa disciplina.
2. Após listou-se as indicações que foram gerais e ou repetidas pelos alunos, enfatizando-se que em alguns casos, apenas entre dois até quatro alunos responderam à avaliação de certa disciplina, e em outros casos as citações não foram mais do que dez ou quinze respostas. Nota-se dessa maneira que a participação dos alunos deveria ser mais significativa.
3. Os casos de nomeação dos professores (os específicos), foram separados e estão sendo diretamente e de maneira individual divulgados ao interessado pela Coordenação em reunião para discutir os resultados com o professor com vistas à possíveis melhorias e veracidade dos fatos. A esse particular, algumas





avaliações estão estéreis, pois o professor referido foi celetista e não está mais vinculado a UNEMAT.

4. A Assessoria pedagógica em **novembro e dezembro de 2017**, realizou em conjunto com a Coordenação do Curso, dentro da reunião ordinária mensal dos docentes do Curso, discussões com a equipe sobre “novas metodologias”, para revisar e otimizar novas práticas pedagógicas, alterar abordagens práticas e teóricas em aulas, “quebrar modelos mentais de dar aula”. Nesses dois momentos utilizou-se de um encontro com um profissional especialista da UFMT e de professor da área de Educação, na tentativa de discutir diferentes abordagens e sensibilizações para melhorias na qualidade e ensino aos professores do Curso de Administração.
5. Também o NDE do Curso, vem desde o ano de 2015, realizando diversas ações em *prol* de revisar a matriz curricular do Curso, ementas de disciplinas, ações compulsórias interdisciplinares e de maneira de avaliação, para tornar o curso com performance mais voltada ao mercado de trabalho e redesenhar o perfil do egresso. Inclusive no ano de 2015/2016, foi realizada elaboração do Planejamento Estratégico do Curso de Administração (seguindo ações da Reitoria, nesse sentido no ano de 2016), que projetou o Curso para o período 2016/2025, que está finalizado e em fase de implantação. Todas essas ações têm sido adotadas de maneira integrada, para ensino, pesquisa e extensão do Curso, além de ações comunitárias.
6. Prevê-se, para o ano de 2018 até o segundo semestre, obter-se uma nova Reformulação Matriz Curricular do Curso, integrada aos demais *Campi* da UNEMAT, sugerindo-se além de novos composto curriculares, novas metodologias, atividades interdisciplinares, novas maneiras de TC e propostas diferenciadas ao perfil do Egresso.

➤ **Sugestões sobre novas versões das avaliações institucionais**

1. Acredita-se que com uma maior “esforço de marketing”, por meio dos professores, Coordenações, Reitoria e comunidade acadêmica em geral, divulgar a importância da avaliação, os responsáveis e especialmente benefícios que poderá trazer na melhoria da qualidade e ensino e formação dos futuros profissionais “produto” da UNEMAT. Sugere-se palestras aos alunos e professores sobre como funciona a avaliação, seus resultados amparados e envolvimento necessários.
2. Os resultados devem ser agilizados e disponibilizados a comunidade acadêmica de maneira *online* e em tempo real (simultâneo), pois hoje, com o espírito de imediatismo social, causado pelos recursos da TI e Web/rede sociais, que fascina e atraem as pessoas em regra, nossos estudantes e professores não são diferenciados, receber resultados da avaliação institucional com doze meses de defasagem, somente dão descrédito ao processo de avaliação e paquidermizam as ações para correções dos resultados menos favoráveis, além de fragilizarem o *feedback* positivo.
3. O número de respondentes (alunos) à Avaliação institucional, é insuficiente, estaticamente, para significar robustez de amostra para apontar resultados efetivos.



4. Em paralelo aos resultados da avaliação institucional, deverá ocorrer outras ações na construção de “novos modelos mentais”, por docentes e discentes de avaliar o Curso e a UNEMAT, e posicionar-se na sintonia pela melhoria contínua. Esse trabalho deverá ser capitaneado pela (s) Pró-Reitoria (s) pertinente (s), Coordenações de Curso, de maneira planejada e incessante. Neste ponto, sente-se a ausência das instâncias superiores da instituição na atuação de qualificação, treinamentos e Curso e outro que proporcionem ao professores melhor capacidade em atender as novas demandas da comunidade acadêmica, com vistas as inovações que se impõem como emergenciais para a sociedade que ora formata-se.
  
5. Nosso curso de Administração em Sinop está elaborando de maneira independente, em força conjunto professores, acadêmicos e Coordenação, um sistema de avaliação pedagógica periódico, programada via aplicativo *mobile*, para experimento no período **2018/1** e se valerá das questões e métodos utilizados pela UNEMAT. Após, os resultados deverão ser socializados entre os próprios alunos e professores do Curso, de maneira **online** nos casos gerais e, individual em casos específicos.

Em Sinop (MT), 18 de janeiro de 2018.



**Prof. Dr. Adm. Ronald Tavares Pires da Silva**  
**Coordenador do Curso de Administração – UNEMAT Sinop**  
**Portaria 1280/2017**