



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



## RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DOS PROJETOS DE PESQUISAS

A Comissão de Seleção do Processo Seletivo 2020 – Turma 2021 do PPGEDU, torna público o Resultado Preliminar da Análise dos Projetos de Pesquisas – Processo Seletivo Edital 03/2020 - PPGEDU/Unemat – Turma 2021.

### Linha de Pesquisa Educação e Diversidade:

NOME	TÍTULO DO PROJETO	RESULTADO
ADEMIR PEREIRA DE SOUZA	Educação E Diversidade Na Educação Física Escolar	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ADJAIR MOREIRA DOS SANTOS	Pbf (Programa Bolsa Família) Como Instrumento De Inclusão Social E Emancipação Do Sujeito Através De Políticas Públicas Na Rede De Ensino.	APROVADO
ALESSANDRA FERREIRA MOTA	Os Impactos Do Programa Nacional De Assistência Estudantil Para Permanência E/Ou Não Permanência Dos Estudantes Cotistas Negros Do Ifmt	APROVADO
ALLAN GOMES FRASSETTO	A Aceleração Do Uso De Tecnologias Educacionais Com A Pandemia E As Problemáticas Enfrentadas Na Educação Do Campo.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ANA PAULA DA SILVA RIBEIRO	Práticas Pedagógicas Em Escolas Rurais De Fronteira Para O Aluno Estrangeiro	APROVADO
ANDRÉIA MOREIRA	Permanência Na Educação Superior: Uma Análise Do Percorso Acadêmico Dos Estudantes Campesinos Dos Cursos De Graduação Da Universidade Do Estado De Mato Grosso – Câmpus Jane Vanini	APROVADO
ANDRESA FERNANDA ALMEIDA DE OLIVEIRA	Educação Intercultural Nas Escolas Indígenas E Não Indígenas No Município De Juara: Implementação Da Lei Nº 11.645/08 No Currículo Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	REPROVADO
ANGÉLICA OLIONI DOS SANTOS	Sensibilização Educacional Sobre Área Degradada Com Os Alunos Da Escola Do Campo, Em Vale De São Domingos–Mt.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
APARECIDA DO CARMO BORGES	Etnomatemática- A Matemática Na Cultura Indígena Dos Índios Nambikuara De Conquista D’oeste-Mt	APROVADO
CAMILA RODRIGUES SOARES	Educação Do Campo: Perfil Nutricional E Consumo Alimentar – Uma Análise Na Perspectiva Do Programa Nacional De Alimentação Escolar (Pnae) No Município De Cáceres	REPROVADO
CAROLINA ARDENGHI BRIZOLLA	O Livro Didático De História E A Propagação Do Preconceito: Pelo Recontar De Uma Nova História Em Sala De Aula.	REPROVADO
CLEUZA ALVES DE JESUS LEITE	A Cultura Africana Afro-Brasileira Na Construção Da Identidade Feminina A Luz De Chimamanda Ngozi Adichie Americanah.	APROVADO
CRISLAINE DA SILVA LEOPOLDO	Os Reflexos Da Educação Hegemônica, Na Subjetivação De Crianças Negras No Ambiente Educacional Em Cáceres-Mt	APROVADO
DARCÍLIA LOPES LEBRON VARGAS	Superdiversidade E Multiletramentos Em Diferentes Contextos Educacionais Na Era Digital: Linguagem E Expansão De Consciência Como Ferramentas De Empoderamento	APROVADO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



DIEGO ROQUE EVANGELISTA	A Juventude Juinense E Sua Cultura Estabelecida Pela Veiculação De Massa – Um Estudo Das Territorialidades Musicais	APROVADO
EDIMAR DA ROCHA	Territórios E Identidades: Os Saberes Indígenas E As Percepções De Um Professor De Educação Física Nas Práticas Pedagógicas Na Educação Inclusiva Nas Aldeias Indígenas Do Município De Comodoro – Mt	APROVADO
EDINEY NUNES DE OLIVEIRA	Diversidade Étnico-Racial: Os Olhares E As Práticas Pedagógicas No Ensino Fundamental	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ELENILDA MARIA DA SILVA	Organização Do Trabalho Pedagógico Das Escolas Do Campo Gestadas Em Duas Escola Da Rede Estadual No Município De Araputanga-Mt	APROVADO
ETYENNE CRISTYNNNA NEVES FERREIRA DE OLIVEIRA	O Indígena Nos Livros Didáticos De História – Uma Análise Da Coleção Vontade De Saber	APROVADO
FABIANA CAROLINA MELO DA SILVA	Efeitos Do Ensino A Distância Aos Alunos Da Educação Básica Da Rede Pública Do Estado De Mato Grosso	APROVADO
FABIANA NEVES SANTANA	Deficiência E Diferenças: A Constituição De Professores E Alunos A Partir De Acontecimentos Cotidianos Que Movimentam Currículos.	APROVADO
FABIOLA MAGALHAES DE MACEDO	Educação Do Campo, A Dimensão Da Evasão Escolar Como Um Problema A Ser Pensado Dentro Da Concepção De Educação Do Campo E No Campo.	APROVADO
FRANCILENE APARECIDA DOS SANTOS	Os Saberes Mobilizados Pelos Moradores Da Comunidade De Morrinhos Na Manutenção Da História E Memória De Um Povo Remanescente De Quilombo.	REPROVADO
GABRIEL SALAZAR CURTY	O Estado Da Arte Da Educação Carcerária No Brasil: Estudo Teórico, Crítico E Empírico Da Emancipação Libertária Dos Presos	APROVADO
HEMILY LOHAINY DE SOUZA CORREIA	Educação Popular E Educação Financeira: Estudo De Caso Sobre O Processo De Incubação Da Feira De Economia Solidária– Feisol	APROVADO
JANE AMORIM DE SILVA	Educação Do Campo E Suas Contribuições Para A Transformação Histórico-Social: Uma Experiência Na Escola Estadual Mário Duílio Evaristo Henry– Assentamento Vila Sadia, Cáceres, Mt.	APROVADO
JOANA BENITES SILVERIO	A Valorização Do Patrimônio Público No Ambiente Escolar	APROVADO
JUCILEIDE ALVES RIBEIRO	Educação Do/No Campo: O Currículo Como Possibilidade De Construção Identitária Na Escola Municipal Antônio Maria De Almeida Localizado Na Comunidade Quilombola De São Benedito/Poconé-Mt.	APROVADO
JULIANA MARTA DAMIANI	As Crianças Indígenas Estão Sendo Alfabetizadas Nas Escolas Urbanas? Estudo De Caso Em Uma Escola Estadual Em Juína/Mt	APROVADO
KEITIANE ALECRIM SOARES	Práticas E Sentidos De Um Currículo Escolar Antirracista	APROVADO
KETHELEN KOLLER OLIVI	As Práticas Pedagógicas Da Educação Física No Ensino Fundamental II Em Uma Escola Do Campo No Município De Cáceres-Mt	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
LELIANE BARROS DA SILVA	A Representação Cultural, Diante Da Identidade Regional No Município De Cáceres-Mt: Análise Da Representação Da Festa “Folia De Reis” E A Sua Sobrevivência Na Atualidade.	APROVADO
LUAN BENEDITO OLIVEIRA DA SILVA	Economia Solidária E Educação Popular: Análise Das Ações Realizadas Pelo Núcleo De Estudos E Praxiologias Da Universidade E Do Mundo Do Trabalho – Núcleo Unitrabalho No Município De Cáceres – Mato Grosso No	APROVADO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



	Período De (2015 – 2020).	
LUCAS VAGNER OLIVEIRA DE ARRUDA	Diversidade Cultural: Práticas Corporais Indígenas Que Educam O Corpo.	APROVADO
LUIZA GOMES DOS SANTOS BESSA	Literatura Infantil A Favor Da Educação Inclusiva	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MALISLENE LUCAS DE ARAUJO	Título Do Projeto: Investigação De Mecanismos Resultantes De Tensões Emocionais Expressados Por Adolescentes Em Ambiente Socioeducativo.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARA HELENA CARNEIRO	Educação Do Campo: Estratégias E Possibilidades Pedagógicas Com Ênfase Na Educação Ambiental.	APROVADO
MARCIEL SANTOS E SANTOS	Saberes E Fazeres Das Mulheres Coletoras De Semente, Rede De Sementes Do Xingu/Bordolândia: Conhecimento Popular, Protagonismo E Resistência Social Feminina	APROVADO
MARIA CLEITIANE VEDOVETTO LEANDRO	Processos Educativos Interculturais E Suas Correlações Com A Prática De Extensão Da Unemat Nas Escolas Do Campo, Urbana E Indígenas No Município De Juara/Mt	APROVADO
MARILENE LUZIA PINTO DE CARVALHO	História Da Educação No Campo E Trabalho: Um Estudo Relativo Ao Protagonismo Social Viabilizado Pela Escola Rural De Cangas – Poconé/Mt	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARIZETH DE AMORIM CAMPOS	Um Olhar A Partir Da Educação Ambiental, Identidade, Cultura E Currículo Na Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida Localizada Na Comunidade Quilombola Do Chumbo, Região Pantaneira No Município De Poconé – Mt.	APROVADO
NÁDIA PATRICIA SILVA BORGES	Desatando Os Nós: Reflexões A Respeito Do Baixo Rendimento E Da Evasão Escolar A Partir Do Cotidiano Da Infância Na Escola Dom Bosco Do Praeirinho	REPROVADO
NILMÁRIA NATÁLIA VERAS REIS	Modelos Didático-Pedagógico Como Subsidiador Do Ensino De Botânica E Suas Aplicações Na Educação Básica E Superior De Mato Grosso	REPROVADO
NIRLEY NILZA SILVA	Educação Para Diversidade Em Tempos Atuais	REPROVADO
ONILSA PEREIRA DE SOUZA	O Conhecimento E A Práxis Do Currículo Da Educação Inclusiva (Deficiência Mental) Na Escola Estadual Rainha Da Paz.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
REGINALDO EUGENIO DE CARVALHO	A Inserção Da Tecnologia No Perfil Da Educação Quilombola – Comunidade Mata Cavalo - Nossa Senhora Do Livramento/Mt	APROVADO
RICARDO DE ASSIS	Produção De Cumbaru Em Poconé-Mt - A Possibilidade De Criação De Uma Ação Coletiva Via Cooperativa E Inovação Social	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
RITA DE CASSIA BECK DE OLIVEIRA	Pedagogia Indígena: Saberes E Vivencias Em Uma Proposta De Educação Escolar Indígena Para O Povo Katitauru Na Terra Indígena Sararé/Paukalirajausu No Município De Conquista D'oeste/Mt	APROVADO
ROSANA BENEDITA DA SILVA TAVARES	Arte, Cultura E Conhecimento Na Apae De Cáceres: As Nuances Criativas Da Escola Especial “Frei Gumaru”	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ROSANGELA MARIA PINHEIRO DOS SANTOS FERNANDES	Os Movimentos Culturais Indígenas Em Face Da Cultura Digital: Um Estudo Do Povo Panará Da Região De Guarantã Do Norte/Mt.	APROVADO
ROSELY RODRIGUES DEBESSA MARMET	A Educação Do Campo No Processo De Inclusão - Crianças De 4 A 5 Anos	APROVADO
ROSILENE PINHEIRO DE OLIVEIRA	Ressignificação Do Negro Na Literatura Infantil No Espaço Educativo: Suas Contribuições Na Formação Da Identidade Das Crianças.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



SILVANA PIRINETTI DA SILVA	Diversidade Étnico-Cultural: Possibilidades Educativas Sob A Perspectiva Da Contação De Histórias.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
SIMONIA SOUZA DO NASCIMENTO	Ciberfeminismo Negro No Período Pandêmico Do Covid 19: Uma Análise Sobre O Uso Das Lives Como Dispositivo Potencializador De Aprendizagem E Formação	APROVADO
THAMIRES APARECIDA PEREIRA TORRES	A Variação Linguística No Ensino De Língua Materna: Uma Análise Acerca Das Concepções De Professores Do Município De Cáceres, Mt.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
TIAGO SILVA RABELLO	A Transformação Da Prática Coletiva De Produção De Farinha Na Comunidade Quilombola De São Benedito Em Poconé-Mt Via Educação Popular: A Ressignificação Da Política Neoliberal Em Economia Solidária Na Construção De Outro Mundo Possível.	APROVADO
TIRZA RODRIGUES DA SILVA	Os Reflexos Da Desestrutura Familiar Na Formação Acadêmica E Pedagógica De Docentes E Discentes E Seus Efeitos No Ambiente Escolar.	REPROVADO
VALDIRENE GONÇALINA DE AMORIM CAMPOS PEREIRA	Educação E Diversidade Cultural: Os Aspectos Da Cultura Imaterial De Poconé Nas Escolas Estaduais Do Município De Poconé-Mt E Suas Significações Para O Respeito E Preservação Da Cultura Local.	APROVADO
WAGNER GIONGO	O Impacto Na Cultural Indígena: A Inclusão Da Primeira Escola Indígena, Na Aldeia Uirapuru, Em Campos De Júlio-Mt.	APROVADO
WAGNER PEREIRA DE SOUZA	Desafios Da Educação Do/No Campo: Diálogos E Perspectivas Sobre O Currículo “Gaiola Ou Asas?”	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
WILSON MARQUES NAVARRO JÚNIOR	A Realidade Etnoeducacional Dos Indígenas Sateré Mawé	APROVADO

**Linha de Pesquisa formação de Professores, Políticas e Práticas Pedagógicas:**

NOME	TÍTULO DO PROJETO	RESULTADO
ADRIANA MAYUMI MIYAJI VETTOR	O Engajamento Do Coordenador Pedagógico Na Formação Docente À Luz Das Metodologias Ativas, Em Tempos De Pandemia.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ADRIANA RODRIGUES DO SANTOS BRITO	O Desmonte Da Gestão Democrática Da Educação Pública Municipal: Um Estudo De Cáceres E Mirassol D’oeste Mt.	APROVADO
ADRIANA SOARES BESERRA CAPOANO	As Implicações Do Programa Avalia Mt Como Políticas Públicas De Avaliação Educacional Em Escolas Da Rede Estadual De Mato Grosso	APROVADO
ALCIENE BARBOSA CARNEIRO	A Inclusão Do Autista: Os Desafios Dos Professores Em Se Preparar Para O Trabalho Com Esses Alunos.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



ALESSANDRA APARECIDA DA SILVA	Os Desafios Do Processo De Leitura E Escrita Para Crianças Da Educação Infantil E Do 1o E 2o Ano Do Ensino Fundamental Em Uma Escola Do Campo De Nova Canaã Do Norte – Mt.	APROVADO
ALEX MACEDO DO PRADO	O Esporte Como Política Pública Educacional Nas Escolas Públicas De Ensino Médio Na Cidade De Cuiabá-Mt	REPROVADO
ALEXSANDRA CAVALCANTE BRAUN	Avaliar Para Intervir No Processo Ensino Aprendizado	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ALINE APARECIDA GARCIA DA SILVA	Professor E Sistema Socioeducativo: Perspetivas E Desafios A Cerca De Seu Papel Na Promoção Do Desenvolvimento Dos Adolescentes	APROVADO
ALINE CORREIA DOS SANTOS PEREIRA	Relações De Gênero Na Formação Docente: Trajetórias De Professoras Egressas Do Curso De Pedagogia, Unemat, Campus De Juara	APROVADO
ALINE ESPRENDOR	Desafios Da Gestão Na Educação Superior A Distância Nos Processos De Captação E Permanência De Alunos Da Região Norte Do Mato Grosso	APROVADO
ALINE KELLY LOPES DA SILVA	Análise Do Programa De Formação Continuada Dos Professores Da Rede Estadual De Educação Do Mato Grosso “Jornada De Formação - Volta Às Aulas” Realizado Em Detrimento Das Aulas Não Presencias Autorizadas Pelo Conselho Nacional De Educação, Devido A Situação De Pandemia Da Covid-19.	APROVADO
ANDREIA DA SILVA CAMPOS	O Professor Do Ensino Fundamental E A Necessidade Do Conhecimento Da Ciência Da Computação Em Sala De Aula: Lições Da Pandemia De Covid-19	APROVADO
ANNE GRACIELA FRANÇA CAMPOS	Possibilidades De Formação Docente No Uso Das Metodologias Ativas No Contexto De Pós-Pandemia No Município De Nova Olímpia – Mt	APROVADO
APARECIDA RAMOS VIANA	Formação Continuada Em Tecnologia Educacional: Desafios E Perspectivas	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
BENEDITA GONÇALINA DE ALMEIDA	Inclusão: A Prática Pedagógica Do Professor Fundamentada Na Utilização Da Tecnologia Assistiva E Comunicação Alternativa.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
CAROLINE APARECIDA MARTINS FIALHO	Índice De Desenvolvimento Da Educação Básica (Ideb) E Plano Nacional De Educação (Pne): Implicações No Contexto Escolar	APROVADO
CASSIA MARTINS DE SOUZA PEREIRA	Os Desafios De Ensinar E Aprender Frente As Novas Tecnologias De Ensino Nas Escolas Públicas.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
CASSIUS CLEY FERREIRA	Modelagem Matemática No Ensino Fundamental: Aprendizagem Matemática Para O Exercício Da Cidadania	APROVADO
CICERA BARBOSA	Formação Continuada Na Sala Do Educador Como Aliada À Condição Humana Para Melhorar Na Qualidade De Vida Do Docente Com Ênfase Nos Professores Da Educação Básica No Distrito De Santa Elvira Em Juscimeira/Mt	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
CINTIA DAMASCENO DOS SANTOS	Alfabetização E Letramento: Estratégias Pedagógicas Utilizadas Para Construção Do Conhecimento Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	APROVADO
CRISTIANA MACEDO SILVA MARTINS	Formação De Educadores Para Educação Inclusiva.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
DAGMAR ANDRADE DA SILVEIRA	O Estudo Do Jogo De Uno E Bozó Como Estratégia Para O Ensino De Matemática	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



DAHER OMIZZOLO	Práticas Pedagógicas Para O Ensino Dos Esportes Na Educação Física Escolar: Um Estudo Na Cidade De Sinop-Mt Linha De Pesquisa Formação De Professores, Políticas E Práticas Pedagógicas	APROVADO
DANILO RODRIGUES DO NASCIMENTO	O Professor E O Processo Ensino-Aprendizagem: Um Estudo Com Os Docentes Do Curso De Educação Física Da Unemat-Cáceres	APROVADO
DENIS DE OLIVEIRA TAVARES	Formação Continuada Na Educação Básica: O Momento Para Aprofundamento Da Inclusão Digital E Tecnológica Aplicado A Didáticas Específicas.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
DENISE GREICIANE LIMA DA SILVA	Formação De Professores E Práticas Pedagógicas: Uma Análise Direcionada A Língua Brasileira De Sinais Nos Cursos De Licenciatura Da Unemat Campus Cáceres	APROVADO
DENIZE MARTINELLI	Tecnologia Do Desenvolvimento Da Informação E Da Comunicação (Tdic's): E A Formação Dos Professores.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
DERCILIA DE OLIVEIRA ALVES DOS SANTOS	Desafios Do Ensino A Distância Em Tempos De Pandemia.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
DHYEISSON LOPES DOS SANTOS	Violência Contra Professores Que Atuam No Ensino Médio Nas Escolas Estaduais De Comodoro – Mato Grosso	APROVADO
DOLORES APARECIDA DA COSTA RODRIGUES	A Leitura Enquanto Experiência Na Educação Infantil	APROVADO
DOMITILA ISADORA CHRISTOFOLO DE MELLO	O Professor Do Curso De Direito E A Sua Constituição Docente	APROVADO
ÉDER GOMES DE OLIVEIRA	O Acompanhamento/Atendimento De Alunos Com Autismo Na Sala Multifuncional (Aee): Realidades E Desafios	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
EDINEIA DALBEM CLARINDO	Um Olhar Analítico A Respeito Da Ausência De Leitura Teórica Sobre A Constituição Indentitária Do Proffesor Na Formação Continuada Da Escola Municipal De Salto Do Céu – Mt	REPROVADO
ELAINE CRISTINA MATEUS NOVACOWSKI	Programa Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa –Pnaic: Seus Reflexos E Resquícios Nas Práticas De Ensino Do Professor Alfabetizador	APROVADO
ELSON DE MORAIS RODRIGUES	Formação Continuada Dos Educadores De Jovens E Adultos Na Perspectiva Da Educação Inclusiva Nas Escolas De Eja E No Ceja De Cáceres-Mt.	APROVADO
ELY ANGELA OLIMPIO	O Ensino De Lingua Portuguesa Na Perspectiva Dos Êneros-Leitura E Escrita Do Conto Fantástico	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
EMANUEL TOCANTINS RORIGUES	Formação De Professores Para O Ensino Inclusivo: O Desafio Da Prática Colaborativa Inclusiva Em Um Contexto Do Ensino Comum	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ERASMO SOARES DOS SANTOS	A Gestão Escolar E Sua Relação Com Os Resultados Do Ideb:Uma Comparação De Desempenhos	APROVADO
ÉRIKA FERRAZ TEIXEIRA	Formação De Professores Sobre Relações Étnico Raciais.	REPROVADO
EVALEIS FÁTIMA CURVO	Discalculia No Ensino-Aprendizagem Da Matemática Na Perspectiva Da Educação Inclusiva	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
FABIANE FERREIRA	Gestão E A Política Educacional Na Formação Docente	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
FÁTIMA DE PAULA FELISBINO DO CARMO	A Educação De Jovens E Adultos E A Educação Especial No Ceja “Prof. Milton Marques Curvo”: Uma Interface Contínua	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
FERNANDA LUZIA BENTO	Estudo De Casos: A Percepção Dos Professores Do Ensino	APROVADO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



DOS SANTOS	Fundamental Das Escolas Estaduais Do Município De Cáceres-Mt Sobre Violência Sexual Na Adolescência.	
FERNANDO ZILIO	O Ensino E Aprendizagem Da Matemática Nos Primeiros Anos Do Ensino Médio Na Rede Estadual De Lucas Do Rio Verde, À Luz De Novas Tecnologias Educacionais	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
FRANCISLAINE NOGUEIRA MENDES	A Importância Do Brincar Na Educação Infantil Segundo A Pedagogia Waldorf	APROVADO
GABRIEL FERREIRA SANTANA	Pedagogia Universitária: Um Estudo Do Processo De Formação E O Desenvolvimento Das Atividades Em Docência No Curso De Licenciatura Em História Da Unemat-Cáceres-Mt.	APROVADO
GEOVANE MAXIMO LACERDA	Educação E Segurança Pública: A Visão Docente Quanto A Polícia No Ambiente Escolar	APROVADO
IGOR MENDES LIMA	O Desenvolvimento Da Psicomotricidade Em Alunos Do 5o Ao 6o Ano Do Ensino Fundamental Em Escolas Municipais E Estaduais De Lucas Do Rio Verde-Mt.	APROVADO
IRIS MONTEIRO COSTA LOPES	Formação E Atuação Docente: Um Estudo Sobre Egressos De Cursos De Licenciatura Da Unemat	REPROVADO
IVONEIDE DA SILVA ASSUNÇÃO	A Formação Do Professor E Os Impactos Enfrentados No Ensino Fundamental I E Ii, Pós-Pandemia Da Covid-19 Em Uma Escola Da Rede Municipal De Cáceres-Mato Grosso.	APROVADO
IZAAC DA SILVA LEITE	Estação De Monitoramento De Meteoros Como Uma Ferramenta Pedagógica Para O Ensino De Matemática E Ciências	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
JANAINA MORAES DE CAMPOS TEODORO	A Contribuição Das Práticas Da Ludicidade Na Pedagogia Waldorf No Primeiro Setênio	APROVADO
JENNIFER BOSCATO GOMES	Desenvolvimento Profissional Do Professor Principiante: Ressignificação Da Prática Docente Por Meio De Práticas Compartilhadas E Produção De Narrativas	APROVADO
JENNYFER CARLA DE ALMEIDA	O Caça Ao Tesouro Como Recurso Didático No Processo De Ensino-Aprendizagem Dos Conceitos Cartográficos.	REPROVADO
JÉSSICA FALCONI GARCIA	Formação De Professores: Um Olhar Para O Uso Das Metodologias Ativas Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental.	REPROVADO
JOÃO BOSCO SEBASTIÃO	Conhecimentos Biopsicossociais Da Infância/Adolescência Intrínsecos Na Formação Na Formação Continuada De Professores Da Educação Básica De Cáceres-Mt	REPROVADO
JOEL DE FREITAS	A Cegueira Deliberada Na Adoção Das Políticas E Práticas Pedagógicas Estelionatárias Implementadas Na Educação Pelo Estado Brasileiro	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
JOSÉ CARLOS PEREIRA DE SIQUEIRA	Sala De Aula Invertida Como Metodologia Ativa No Aprendizado Da Matemática Na Educação Básica	APROVADO
JOSÉ MÁRCIO SEVERINO DE SOUSA	Um Olhar Sobre A Prática Docente Do Professor De Língua Portuguesa Para Inovação Do Currículo Escolar	REPROVADO
JOSIANE RAYMUNDO DOS SANTOS DE ANDRADE	Unidades De Conservação Como Espaços De Educação: Desafios Para O Uso Destas Áreas Protegidas No Ensino Formal.	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
JOSIAS SÃO BERNARDO	Evasão Escolar No Ceja “Professor Milton Marques Curvo” Em Cáceres-Mt: Investigação, Metas E Intervenção.	APROVADO
JULIANA LEMES IZEPILOVSKI	A Alfabetização E O Letramento Com A Utilização Tics Como Recurso Didáticos	DECLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
JULIENE DA SILVA OLIVEIRA	Movimento Corporal: Um Estudo Relacionado As Concepções Formuladas Pelos Professores Pedagogos E Educadores Físicos Que Atuam No Ensino Fundamental I	APROVADO
KLEVERTON DE OLIVEIRA DA SILVA	A Importância Da Capoeira Como Instrumento Pedagógico No Sistema Socioeducativo	APROVADO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



LAÍIS ALVES	Ensino Híbrido: Evidências Formativas E Desigualdades De Acesso A Educação Básica Publica Ensino.	APROVADO
LALESKA LETICIA FALICO	Mídia E Educação: A Influência Do Youtube No Imaginário De Crianças E Jovens	APROVADO
LARA AMALIA MORAIS DIAS	Pedagogia Do Esporte E Suas Possibilidades Para Aplicação Dos Esportes Coletivos Na Educação De Jovens E Adultos (EJA) No Município De Cáceres-Mt.	APROVADO
LENIRA GOMES DOS SANTOS LIMA	As Metodologias De Ensino Aplicadas Na Formação De Estudantes Deficientes Auditivos Do Ensino Médio Nas Escolas de Tangará Da Serra Mt	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
LEONARDO BARROS CASTRILLON	A Formação De Professores Na Inclusão Escolar De Alunos Com Deficiência No Ensino Público: O Caso Da Escola Pública Ceja Prof. Milton Marques Curvo.	APROVADO
LÍGIA IRACEMA CHRISTOFOLO DE MELLO	A Trajetória Escolar Da Mulher Privada De Liberdade E O Direito Ao Acesso À Educação E Suas Condições De Permanência E Conclusão	APROVADO
LORENI ANTUNES MAXIMINAO	Um Olhar Sobre A Formação De Professores Para Alfabetização De Forma Remota	APROVADO
LUCIENE FIGUEIRA CÂMARA LOFFLER	Análise Do Sistema Integrado De Gestão Educacional Da Secretaria De Estado De Educação De Mato Grosso E Suas Implicações No Cotidiano Dos Docentes	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MAIKE ZANIOLO ARVANI	Ava Teams: Usabilidade, Potencialidades E Fragilidades Na Mediação Da Aprendizagem No Ensino E Aprendizagem De Matemática Durante A Pandemia Da Covid-19.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARCIA BLANK	Formação Docente Frente O Uso Das Tics Como Ferramenta Pedagógica: Um Olhar A Respeito Das Escolas De Alta Floresta/Mt	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARIA ALVES DE SOUZA FILHA	O Uso Das Metodologias Ativas Para O Ensino Das Noções Básicas Dos Aspectos Gramaticais No Componente Curricular De Língua Portuguesa: Novas Práticas Metodológicas Para O Ensino Das Classes De Palavras Em Tempos De Ensino Remoto E Ensino Presencial	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARIA DO CARMO PORTIOLI	Quais As Consequências Da Falta De Didática Na Atuação De Professores Bacharéis Em Instituições Públicas De Ensino Superior De Bacharelado De Cuiabá-Mt?	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARIA DO PILAR FILHO	A Importância Da Formação Específica Em Alfabetização Para Pedagogos Que Atuam Nas Turmas De 1o E 2º Ano Do Ensino Fundamental	APROVADO
MARIANA SANTOS DE OLIVEIRA FIGUEREDO	Formação Docente Para Produção De Materiais Didático-Pedagógicos Em Salas De Recursos Multifuncionais (Srms): Educação De Surdos	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARILUZA ABGAIL DE MIRANDA	As Dificuldades Dos Profissional Da Educação Infantil Tem Em Desenvolver Estratégias Para Aborda A Temática Sexualidade No Ambiente Escolar Nas Unidades De Ensino Rede Município De Cuiabá – Mt	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARINETE DE ALMEIDA LIMA E SILVA	As Tramas Que Envolvem A Busca De Jovens Quilombolas Da Comunidade Do Chumbo Em Poconé-Mt, No Acesso, Permanência E Êxito Na Formação Superior	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MARTA LUCIANE KAIPER ARDENGHI BRIZOLLA	Por Uma Formação Para As Humanidades:As Novas Relações Entre Os Sujeitos Da Educação (Professor-Tutor-Aluno) e O Novo Rol Do Docente, Mediante Influências Da Educação Online: Da Ead e do Ensino Remoto Emergencial, Na Sociedade Da Tecnologia, Informação E Do Conhecimento Digital	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
MICHELE DO ROSÁRIO BORGES	Acesso A Educação Superior: Ingresso Ao Ensino Superior Dos Egressos Do Ensino Médio Do Campo/Rural Da Escola Municipal Paulo Freire, No Município De Cáceres – Mt	APROVADO
MÔNICA DE ALMEIDA RIBAS	Conflitos Em Ambiente Escolar: Uma Questão Para Gestão	APROVADO





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



	Escolar	
MÔNICA DE CASTRO TEIXEIRA	Um Olhar Sobre O Aluno Indígena Com Surdez No Contexto Escolar: Práticas Pedagógicas.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
NATÁLIA CANÊO	Políticas Públicas De Educação Inclusiva: Ensino Fundamental I Para Estudantes Com Necessidades Educacionais Especiais Das Escolas Públicas No Município De Cáceres: Um Estudo De Caso	REPROVADO
NATHALYA ARAUJO DE SOUZA	Práticas E Processos Formativos De Educadores Para A Educação Inclusiva: Organização Da Escola Estadual Rui Barbosa Para Garantir A Formação De Educadores Na Perspectiva Da Educação Inclusiva, Visando O Trabalho Colaborativo.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
NILZZETTEH SANTANA CAMARGGO DOS SANTOS	Formação De Professores: Concepções E Desafios Dos Estagiários Do Curso De Licenciatura Em Pedagogia Na Modalidade De Educação A Distância Do Município De Nova Mutum – Mt.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ODAIR ALVES VIEIRA	As Práticas Pedagógicas Aperfeiçoadas Na Formação De Professores Alfabetizadores No Contexto Pós – Pibid	APROVADO
OHANNA CRISTINA QUEIROZ CASTILHO	As Contribuições Das Políticas Públicas Na Formação Docente	REPROVADO
PATRÍCIA BERLINI ALVES FERREIRA DA COSTA	Entre O Oline E O Off-Line - O Ensino Híbrido Como Estratégia Pedagógica Na Área De Letras	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
PATRICIA LORENA CÂNDIDA DOS SANTOS SILVA	O Ciclo De Formação Humana No Estado De Mato Grosso Vivenciado Na Assessoria Pedagógica De Torixoréu Mt: Reorganização E Adaptação Da Rotina Escolar Em Tempos De Pandemia.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
PAULA LOPES COELHO	Práticas Pedagógicas Com O Uso Das Tecnologias Digitais (Td's): Os Desafios Da Educação Online Na Educação Básica.	APROVADO
RAFAELLA RIBEIRO MORAES DE BARROS	Formação Continuada De Professores Em Tempos De Pandemia: Realidade De Professores Da Unidocência, Da Escola José Leite De Moraes, Várzea Grande–Mt, E O Uso De Tecnologia Assistiva Na Prática Pedagógica.	APROVADO
RAIANY MOTA RIBEIRO	O Papel Do Esporte Para O Desenvolvimento Educacional De Crianças E Adolescentes Participantes Do Projeto Social De Jiu-Jitsu: Lutando Por Um Mundo Melhor. Em Cáceres/Mt.	APROVADO
RAUL CAMILO GUIMARÃES GARCIA	Dificuldades De Aprendizagem Em Alunos Da Educação De Jovens E Adultos (Eja): A Perspectiva Do Professor Para Uma Articulação Com Profissionais De Psicologia Na Educação.	REPROVADO
REGIANE ALVES DOS SANTOS	Base Nacional Comum Curricular: As Implicações Na Formação Continuada Na Educação Infantil	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
RENAN WILLIAN RODRIGUES LONGATI	A Implantação Do Ensino Remoto Emergencial E Seu Impacto Na Meta 07 Do Plano Nacional Da Educação Na Cidade De Mirassol D'oeste-Mt	APROVADO
RENATA AVILA MIRANDA ALVES	Formação Continuada De Professores Da Educação Infantil: Concepções, Desafios, Transformações E Perspectivas	REPROVADO
RENATA CAROLINE DOS SANTOS LOPES	Ensino Remoto Emergencial: Os Desafios Da Equidade E Práticas Pedagógicas Na Educação Básica Em Tempos De Pandemia.	APROVADO
RHELMITON LINS	Prática De Ensino: A Leitura Como Um Espaço De (Des)Construção No Processo De Ensino Aprendizagem.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



ROSEMEYRE PINHEIRO DE OLIVEIRA	Análise Das Apropriações Teóricas E Das Práticas Dos Saberes No Estudo Da Formação Continuada Da/ Na Escola Estadual Dr. José Rodrigues Fontes.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ROSEMILDA TEIXEIRA DOS SANTOS	A Formação Continuada Na Rede Estadual De Mato Grosso Na Visão Do Professor	APROVADO
ROSILDA PINHEIRO DE OLIVEIRA	A Influência Do Currículo E Da Prática Pedagógica Na Evasão No Ensino Médio Noturno Regular: Percepções E Estudo De Caso.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
ROSIMEIRE MARINHO DE OLIVEIRA	Educação Escolar Pós Pandemia: O Trabalho Pedagógico Com As Séries Iniciais E A Formação Continuada Com Professores Alfabetizadores Diante De Um Cenário Desafiador, Possibilidades E Caminhos	REPROVADO
RUDIMARIA DOS SANTOS	Análise Das Práticas De Educação Inclusiva Executadas Por Profissionais Da Escola Pública De Educação Infantil De Alta Floresta.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
SANDRA SIMONE SILVA CRUZ	Formação De Educadores Para A Educação De Jovens E Adultos: Uma Análise Das Matrizes Curriculares Dos Cursos De Licenciatura Das Universidades Públicas No Mato Grosso	APROVADO
SELMA CARDOSO NEVES	As Influências Das Mídias Digitais No Desenvolvimento Cognitivo Das Crianças: Comportamento Agressivo E Aprendizado.	APROVADO
SILVANA AZEVEDO DA COSTA MARQUES	O Papel Da Tecnologia Assistiva Na Construção De Roteiros De Aprendizagem De Língua Portuguesa	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
SIMEIRE DA SILVA SANTOS	A Formação Continuada De Professores Da Eja E Suas Implicações Em Sala De Aula: Um Olhar Crítico Sobre A Formação De Professores Da Eja Do Município De Barra Do Bugres/Mt	APROVADO
SIMONE TOLEDO DA SILVA OLIVEIRA	Educação Híbrida - Um “Novo Normal”: Consequências, Dificuldades E Desafios Enfrentados Entre Professores E Alunos Durante E Após Pandemia.	APROVADO
SOADEMIR PIZZATTO	Currículo Escolar Con-Vida-Tivo: Elemento Meio Para Uma Formação Igualitária, Equitativa E De Qualidade	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
TÁSSYLA FERNANDA MACHADO BARBOSA	A Influência Da Mídia No Imaginário E No Desenvolvimento Cognitivo De Jovens: Reflexões A Partir De Um Possível Diálogo Entre A Pedagogia Waldorf E A Proposta Da Bncc Para Língua Portuguesa	APROVADO
TATIANE ALVES DA SILVA	Dificuldades E Perspectivas: O Ensino De História E A Educação Inclusiva Para Alunos Surdos Em Cáceres-Mt.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
TATIANE SOUZA ALVES	A Língua Inglesa Na Perspectiva De Um Novo Processo De Ensino E Aprendizagem Na Era Digital	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
THAISSA MOURA DA SILVA FIGUEIREDO	Formação De Professores Para O Atendimento Educacional Especializado E Demais Profissionais Da Educação Para A Inclusão Escolar Do Aluno Com Surdez	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
VALDENIR SCHOENBERGER	Culturas E Saberes Corporais Dos Povos Indígenas Do Vale Do Juruena: Brincadeiras E Jogos Nas Aldeias Indígenas Cinta-Larga E Enawênê-Nawê	APROVADO
VALDILENE DE OLIVEIRA	Virtualização Das Aulas: Desafios Da Formação De Professores E Da Comunidade Escolar Em Tempos Pandêmicos.	DESCLASSIFICADO POR INVIABILIDADE DE ORIENTAÇÃO
VIVIENE DE PAULO DE MELO	Base Nacional Comum Curricular (Bncc): A Interface Da Formação Dos Professores E A Linguagem Na Sala De Aula Nas Turmas De Alfabetização	APROVADO
ZILDA RODRIGUES SOARES	A Travessia da Teoria À Prática na Alfabetização e	DESCLASSIFICADO



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



DA SILVA BARIVIERA	Letramento	
--------------------	------------	--

Cáceres-MT, 06 de novembro de 2020.

**Prof. Dr. Fernando Cezar Vieira Malange**  
Presidente da Comissão de Seleção-PPGEdu - Portaria 1.263/2020