ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO
"FRANCISCO FERREIRA MENDES" - DIAMANTINO MT.

Protocolo n.: 336774/2019 Data:15/07/2019 20:33
Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Interessado(a): CAMPUS UNIVERSITARIO FRANCISCO FERREIRA
Assunto: PROJETO
Resumo: Projeto de Pós-graduação Lato Sensu: Psicologia Aplicada à Educação Básica.

Setor . DTNO - DPPF

Volume: 1 de 1

0 000097 721741

ASSUNTO/PROCESSO (Nº 336774/20
Projeto de Pós-graduação La
Sensu: Psicopedagogia Ap
cada à Educação Básica

PARTES INTERESSADAS

Diretoria de Unidade Regionalizada Política, Pedagógica e Financeira
Faculdades de Ciências da Saúde
Universidade do Estado de Mato Grosso - Câmpus de Diamantino

JUNTADA

UNTOU-SE FLS

DESTINO	DATA	

Nº. Fls: 02
Ass.:
UNEMAT-DIAMANTINO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO "FRANCISCO FERREIRA MENDES"
DIAMANTINO – MATO GROSSO

Ofício 052/2019 – DPPF/DIA Diamantino/MT, 24 de abril de 2019.

Prezados Senhores,

Venho por meio deste, encaminhar o Projeto de Pós-Graduação *Lato Sensu:* Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica do Câmpus Universitário de Diamantino, para apreciação.

Certos de vossa costumeira colaboração, reiteramos nossos agradecimentos.

Atenciosamente,

Wilbum de Andrade Cardoso
Diretor de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro.
Campus Universitário de Diamantino
Portaria nº 20/2019

Ao
Colegiado Regional do Câmpus Universitário de Diamantino

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Rua Rui Barbosa, nº 166, CEP: 78.400-000, Diamantino, MT
Tel: (65) 3336-1001 / 3336 – 1446
www.unemat.br – Email: dppf.diamantino@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "FRANCISCO FERREIRA MENDES"
DIAMANTINO – MATO GROSSO

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 Título	**PSICOPEDAGOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA**		
1.2 Código e Área do Conhecimento segundo tabela CNPq	70700001 – PSICOLOGIA / 70800006 – EDUCAÇÃO		
1.3 Proponente	Campus Universitário "Francisco Ferreira Mendes" Diretoria Político, Pedagógica e Financeira		
1.4 Local de Execução	**Campus Universitário "Francisco Ferreira Mendes"** Diamantino - MT		
1.5Unidades Envolvidas	**Faculdade de Ciências da Saúde, NEP (Núcleo de Estudos Pedagógicos), Grupo de Pesquisa Formação Continuada Docente.**		
1.6 Coordenação (com titulação à frente do nome)	• **Coordenação Pedagógica** – Ana Paula Kuhn – Doutora em Educação		
1.7 Contatos (e-mails e telefones)	(65) 99998-1487 – anapaula kuhn@unemat.br (65) 99989-1182 - wcard@unemat.br		
1.8 Carga horária	**360 hs**	1.9.Vagas	**80 (oitenta)**

1.9 Cronograma de execução	**Fase**	**Início**	**Término**
	Inscrição	06/01/2020	20/02/2020
	Seleção	02/03/2020	16/03/2020
	Matrícula	23/03/2020	31/03/2020
	Período de realização do curso	03/04/2020	30/04/2021

1.10 Critérios de Seleção	**Análise de Currículo e Carta de Intenção**
1.11 Modalidade de Financiamento	**Autofinanciável com cobrança de mensalidade dos alunos**

PRPPG/UNEMAT
Fls: 04
Ass:

1.12 Corpo Docente (por ordem de titulação e seguidos da sigla da instituição e do regime de trabalho em que atuam)	1. Hellen Cristina de Souza – Doutora – SEDUC/ Aposentada 2. Janaina Lúcia Rodrigues – Doutora – UNIC 3. Verônica de Souza Bezerra Cardoso – Doutora - UNEMAT 4. Edson Gomes Evangelista – Doutor – IFMT 5. Ana Paula Khun – Doutora – UNEMAT 6. Everton Neves dos Santos – Doutor – UNEMAT / SEDUC 7. MylenaEdvirgesPaese – Mestra – Prefeitura Diamantino 8. Josiane Tomaz – Mestra – UNIC/UNEMAT 9. Ivanete Inês Parzianello Carvalho – Mestra -UNEMAT 10. ClaúdiaCabete Pereira – Mestra –SEDUC/aposentada 11. Artur Correa Militão – Mestre – SEDUC /Aposentado 12. Sônia Aparecida da Silva Lara Pires –Mestra - SEDUC /Aposentada

PRPPG/UNEMAT
Fls: 05

2. ESTRUTURA

2.1 Justificativa

O Curso de pós- graduação Lato Sensu – Especialização em **PSICOPEDAGOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA**, surge em função das expectativas e necessidades dos profissionais que se interessam pela análise do processo ensino aprendizagem do ponto de vista do sujeito que aprende e da instituição que ensina. A psicopedagogia é uma área de estudo diretamente relacionada à aprendizagem escolar no que tange a seu decurso normal ou com dificuldades.

Saber como o aluno aprende e constrói seu conhecimento, bem como compreender as dimensões das relações com a escola, pode contribuir para o esclarecimento dos processos da aprendizagem e informar sobre como superar dificuldades quanto ao rendimento escolar. Este último é influenciado por uma multiplicidade de variáveis, dentre elas, aspectos afetivos e cognitivos dos alunos e aspectos relacionados ao funcionamento da instituição escolar.

Olhar psicopedagogicamente o processo de aprendizagem de um aluno ou grupo de alunos é buscar compreender como eles utilizam os elementos do seu sistema cognitivo e emocional para aprender. É buscar compreender a relação do aluno com o conhecimento, a qual é permeada pela figura do professor e pela escola.

Trata-se de focar o rendimento escolar do aluno e o caminho que ele tomou para chegar a esse rendimento, de tal maneira que seu percurso natural como sujeito do conhecimento possa ser respeitado sem a ocorrência de desvios ou atitudes emocionais relacionadas à frustração concernente anão aprendizagem.

Acreditamos ser necessário manter um espaço que possibilite a reflexão crítica e sistemática sobre as práticas pedagógicas trabalhadas pelos professores e suas relações sócias afetivas, na ambiência educacional. Para tanto, torna-se urgente e relevante propiciar aos profissionais da educação, uma capacitação específica para promoverem o atendimento dos estudantes que anseiam e necessitam por atividades interventivas que contribuam para a superação dos desafios da não aprendizagem advindos de inúmeros fatores como: distúrbios e dificuldades de aprendizagem, reconhecendo a afetividade

como viés para a constituição e mediação significativa do saber.A oportunidade de formação contínua aplicada aos conhecimentos específicos, que reconheça nas novas diretrizes inclusivas as demandas atuais, visa mediar a elaboração de subsídios que contribuirá na atuação docente e principalmente na melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.

Esperamos que o aprofundamento teórico e a participação nas diversas possibilidades de atuação do psicopedagogo na escola, com a escola, na família, e com a família, possa contribuir para o planejamento e execução de uma efetiva intervenção psicopedagógica, em especial no que concerne aos alunos que apresentam dificuldades de diferentes tipos e rendimentos insatisfatórios em relação a padrões definidos pela escola.

2.2 Objetivos

Objetivo Geral

Contribuir para que os profissionais da educação básica sejam capazes de atuar com vistas a equacionar a problemática das dificuldades de aprendizagem, propondo sua superação.

Objetivos Específicos

- Possibilitar a formação de especialistas em Psicopedagogia Aplicada a Educação Básica, por meio da compreensão dos fundamentos e da prática psicopedagógica, bem como dos processos individuais e coletivos de aprendizagem, com atenção ao sujeito do conhecimento;
- Considerar as contribuições da Psicanálise para a Educação;
- Reconhecer a importância da afetividade no processo de ensino e aprendizagem;
- Compreender a importância da relação professor/aluno para uma aprendizagem prazerosa e significativa;
- Discutir o papel e as atribuições profissionais do psicopedagogo, enfatizando o caráter interdisciplinar da prática psicopedagógica.

PRPPG/UNEMAT
Fls:
Ass:

2.3 Público Alvo

Profissionais de diversos segmentos e áreas de conhecimento que por motivação pessoal ou profissional pretendam atuar no segmento da educação.

2.4 Metodologia

O Curso de pós- graduação Lato Sensu – Especialização em**PSICOPEDAGOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA**, será ofertada na modalidade presencial, com 01 (um) encontro mensal, totalizando 20hconforme data, horário e local programados pela coordenação da pós-graduação e 10h a cada encontro na modalidade semipresencial. Serão privilegiadas análises e reflexões associadas às praticas educativas, desenvolvidas pelos docentes e buscar-se-á adotar recursos e metodologias de aula com a finalidade de estimular a participação e o comprometimento dos pós-graduandos frente às principais abordagens em saberes docentes e praticas pedagógicas na perspectiva ativa do ensino. Adotar-se-á a elaboração de uma coletânea de textos (apostila) a cada disciplina que será disponibilizada aos estudantes.

2.5 Avaliação

- **Quanto ao desempenho do pós-graduando**

Durante o curso, a cada disciplina o estudante deverá ser avaliado, resultando numa nota de até 10 (Dez) pontos. A avaliação a ser adotada em cada disciplina poderá ser fruto das seguintes ferramentas: estudos em grupos, seminários, apresentação de trabalhos, avaliação escrita entre outras.

Após a conclusão das disciplinas (conteúdo programático), o pós-graduando elaborará um projeto que terá como foco central na pratica educativa onde os temas específicos estarão associados à área de interesse dos participantes bem como as disciplinas ministradas durante o curso.

Para esta opção, os alunos interessados, terão que elaborar um artigo científico dentro dos padrões de publicação do sistema *Quallis*.

Se possível estes artigos deverão ser enviados para análise junto a comissão editorial do ***CEPA – CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISA ACADEMICA***, Campus Diamantino, para conhecimento e apreciação, após aprovação, encaminhar para publicação em revistas de áreas ou afins, conhecidas por sua notoriedade.

Os artigos serão elaborados em grupos de até quatro pessoas e serão entregues impressos e em um CD para arquivamento nas dependência da IES.

Cabendo aos professores orientadores a responsabilidade na elaboração do trabalho cientifico.

A avaliação do artigo será através de um seminário de apresentação com participação de banca avaliadora, ficando a constituição da mesma sobre a responsabilidade da coordenação do curso dapós-graduação.

Média de aprovação: 7,0 (sete) em cada disciplina e nota final mínima 7,0 (sete)

- **Quanto à avaliação do curso**

A coordenação do curso, os docentes, o atendimento administrativo e as instalações físicas serão avaliados segundo modelo de Avaliação Institucional adotada pela Universidade do Estado de Mato Grosso.

2.6 Recursos

Sala de Aula; Biblioteca; Laboratório de Informática, Aparelho de som, data show, computador, telefone, papel ofício, veículo; café, açúcar, água mineral, pequenos lanches, quadro de giz ou branco, giz ou pincel.

3 QUADRO DE DISCIPLINAS

Módulo	Disciplina	CH	**Docente** (com titulação à frente do nome)	Período de Execução
01	PSICOPEDAGOGIA E APRENDIZAGEM	30	Profa. Ma. Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires	24, 25 e 26 Abril/2020
02	PSICOPEDAGOGIA E PSICANÁLISE	30	Prof. Me. Artur Corrêa Militão	22, 23 e 24 Maio/2020
03	ESTUDOS PSICOPEDAGÓGICO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS E A ARTE DO CUIDAR	30	Profa. Dra. Janaina Lúcia Rodrigues	26, 27 e 28 Junho/2020
04	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E APRENDIZAGEM	30	Prof. Dr. Edson Gomes Evangelista	17, 18 e 19 Julho/2020
05	PSICOPEDAGOGIA E A LINGUAGEM MATEMÁTICA	30	Prof. Me. Everton Neves dos Santos	21, 22 e 23 Agosto/2020
06	ESTRATÉGIAS DE TRABALHO PARA OS TAS	30	Profa. Ma. Myllene Edvirges Paese	25, 26 e 27 Setembro/2020
07	PSICOMOTRICIDADE, JOGOS E RECREAÇÃO	30	Profa. Ma. Josiane Tomaz	23, 24 e 25 Outubro/2020
08	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA INSTITUCIONAL	30	Profa. Ma. Claudia Cabete Pereira	27, 28 e 29 Novembro/2020
09	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	30	Profa. Dra. Ana Paula Kuhn	18, 19 e 20 Dezembro/2020
10	DIDÁTICA DO ENSINO	30	Profa. Ma. Ivanete Inês Parzianello Carvalho	26, 27 e 28 Fevereiro/2021
11	ORGANIZAÇÃO DE TRABALHO INTELECTUAL E O PLANEJAMENTO DO ENSINO	60	Profa. Dra. Verônica de Souza Bezerra Cardoso Profa. Ma. Sônia Aparecida da Silva Lara Pires	26, 27 e 28 Março/2021 02, 03 e 04 Abril/2021
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 360h			

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO "FRANCISCO FERREIRA MENDES"
DIAMANTINO – MATO GROSSO

3 EMENTÁRIO

1. PSICOPEDAGOGIA E APRENDIZAGEM	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Profa. Ma. Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires	20	10	30

Ementa

Estudo sobre a psicopedagogia, definição de aprendizagem, contextualização da identidade do psicopedagogo e formação profissional. Compreensão de Contextos de Aprendizagem. Estudo dos mecanismos do conhecimento e do desejo. Reflexão sobre família, escola e a aprendizagem.

Bibliografia

FAGALI, E. Q. Múltiplas faces do aprender. São Paulo: Unidas, 2000. FERNANDES, A. A inteligência aprisionada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

BARONE, LEDA MARIA CODEÇO. Psicopedagogia-Teorias de Aprendizagem. Editora: CASA DO PSICOLOGO Edição: 1.Ano: 2011

2. PSICOPEDAGOGIA E PSICANÁLISE	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof.Me. Artur Corrêa Militão	20	10	30

Ementa

Estudo da influência da psicanálise na psicopedagogia. Reflexão sobre os obstáculos que se opõem à aprendizagem singular da pessoa. Estudo da relação entre sintoma e dificuldades de aprendizagem (objetividade e subjetividade). Reflexões sobre o consciente (conhecimento) e o inconsciente (desejo).

Bibliografia

SOARES, Jacy Célia da Franca. **Psicopedagogia e psicanálise.** EDUFBA, 2015.

Aberastury, Ar. **Psicanálise da criança: teoria e técnica.** Artmed, 2004.

ASSIS, Àrbila Luiza Armindo. **Influências da psicanálise na educação: uma prática psicopedagógica.** Editora Intersaberes, 2018.

3. ESTUDOS PSICOPEDAGÓGICO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS E A ARTE DO CUIDAR	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof. Dra. Janaina Lúcia Rodrigues	20	10	30

Ementa

O papel do psicopedagogo no desenvolvimento das habilidades sócias afetivas escolares. A relação família/escola. As Relações interpessoais no contexto escolar/educacional, O estímulo da criatividade na infância. Definição do processo do desenvolvimento emocional e sua relação com a aprendizagem. O cuidado enquanto estratégia de acolhimento e aprendizagem. Apresentação de uma visão crítica do desenvolvimento emocional para o psicopedagogo.

Bibliografia

BOFF, Leonardo, Ética e Moral: a busca de fundamentos. 7ª. Edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9º. Edição. São Paulo: Atlas: 2010.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil.2. Ed. Porto Alegre: 2014.

4. DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E APRENDIZAGEM	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof.ª Dr. Edson Gomes Evangelista	20	10	30

Ementa

Discussão sobre a teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da linguagem, juízo moral e afetividade. Compreensão sobre o trabalho com a proposta psicopedagógica envolvendo jogos e suas respectivas regras. Estudo do desenvolvimento humano e das dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita. Análise de instrumentos de avaliação em leitura, escrita, oralidade. Discussão sobre o papel do psicopedagogo diante das propostas apresentadas

Bibliografia

GARCIA, Maria Madalena Momesso; CAMARGO, NeuciLemme. Ano V – Número 09 – Janeiro de 2007 – Periódicos Semestral.

KLAUS, Marshall; KLAUS, Phyllis. O surpreendente recém-nascido. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio – histórico. 4 ed. São Paulo: Scipione, 1999.

5. PSICOPEDAGOGIA E A LINGUAGEM MATEMÁTICA	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof.ª Dr. Everton Neves dos Santos	20	10	30

Ementa

O estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano do educando, refletindo e discutindo sobre as dificuldades da aprendizagem em Matemática. Apresentação das bases do desenvolvimento psicomotor, seus aspectos teóricos e suas implicações práticas na aquisição da aprendizagem.

Bibliografia

NOVAES. Maria Alice Fontes. T**ranstornos de aprendizagem**. 2007.

MOURA, J. F. **O ensino da matemática nas classes de alfabetização**: como é? Como deveria ser? 2012.

BARBOSA, Laura Monte Serrat. **Psicopedagogia: um diálogo entre a Psicopedagogia e a Educação.** 2. ed. Curitiba: Bolsa nacional do livro, 2008.

6. PSICOMOTRICIDADE, JOGOS E RECREAÇÃO	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof.Ma. Josiane Tomaz	20	10	30

Ementa

Definição de psicomotricidade, objetivos, condutas psicomotoras infantis, recreação, jogos, aspectos da formação do Eu, percepção do esquema corporal, localização espacial, orientação temporal, consciência do corpo e formação da personalidade.

Bibliografia

ALVES, Fátima. **Psicomotricidade: corpo, ação e emoção**. Wak editora. 3ª ed.
Rio de Janeiro. 2007.

ALVES, Fátima, **Como aplicar a Psicomotricidade: uma atividade multidisciplinar**. 2ª ed. Wak editora. Rio de Janeiro.2007.

FERNANDEZ, Alicia. **Psicopedagogia em psicodrama.** Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2001.

PRPPG/UNEMA
Fls: 13
Assinatura

7. ESTRATÉGIAS DE TRABALHO PARA OS TAs (TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM)	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof. Dr.Eliane Moraes de Alencar	20	10	30

Ementa

Elaboração de recursos didáticos e estratégias educacionais que contribuam para a intervenção voltadas aos transtornos de aprendizagem, de forma a respeitar e reconhecer as singularidades de cada estudante no ambiente escolar.

Bibliografia

CORREIA, Luís de Miranda. Problematização das Dificuldades de Aprendizagem nas Necessidades Educativas Especiais. IN Instituto de estudos da criança, universidade do Moinho, 2004.

PINTO, Silvia Amaral de Mello. A função do diagnóstico Psicopedagógico. São Paulo: Vetor, 2010.

POLITY, Elizabeth. Dificuldade de aprendizagem construindo novas narrativas. São Paulo: Vetor, 2001.

8. DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICO EDUCACIONAL	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Profa. Ma. Claudia Cabete Pereira	20	10	30

Ementa

Estudo sobre as etapas da avaliação psicopedagógica educacional. Utilização e aplicação de técnicas psicopedagógica. Estudo sobre os contextos de aprendizagem. Queixa da família, do sujeito e da escola sobre a dificuldade de aprendizagem. A devolutiva diagnóstica psicopedagógica. Apresentação dos métodos e técnicas de intervenção psicopedagógica em contextos clínico, institucional e organizacional, possibilitando uma ação mais efetiva na busca de soluções as questões ligadas à aprendizagem humana.

Bibliografia

WEISS, Maria Lucia L. Psicopedagogia Clínica - Uma Visão Diagnóstica dos Problemas de Aprendizagem Escolar. Lamparina, 2016.

SKINNER, B. F. (1965) Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6º. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 54
Ass:

9. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Prof. Dra. Ana Paula Kuhn	20	10	30

Ementa

Focaliza temas relacionados à Produção Científica. Reflexão sobre o processo de conhecimento, escrita científica, abordando a tipologia de conhecimento, ciência, seus métodos e classificações. Gêneros textuais acadêmicos: resumo, resenha e artigo. Construção de um referencial teórico metodológico, considerando cada etapa da pesquisa para elaboração do TCC.

Bibliografia

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10ª ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa.9ª ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. Rio de Janeiro: Cortez, 2007.

FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas de Trabalho Científicos. São Paulo, Ed. Dactilo-Plus, 2016.

10. DIDÁTICA DO ENSINO	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente: Profa. Ma.Ivanete Inês Parzianello Carvalho	20	10	30

Ementa

Análise do contexto atual: mudanças culturais, científicas e tecnológicas na educação. Estudo do processo de ensino e aprendizagem. Estudo do processo de planejamento e de avaliação do ensino, institucional e acadêmico.

Bibliografia

VEIGA, L. P. A., *didática: o ensino e suas relações.* São Paulo: Papirus, 2003.

SILVA, K.A.C.P.C.A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA CRÍTICOEMANCIPADORA. Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 17, n. 32, p. 13-31, jan./abr. 2011.

TOLCHINSKY, Liliana. Processos de Aprendizagem e Formação Docente: Em Condições de Extrema Diversidade. Ed. Artes Medicas, 2004.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 15
Ass:

11. ORGANIZAÇÃO DE TRABALHO INTELECTUAL E O PLANEJAMENTO DO ENSINO	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Profa. Dra. Veronica de Sousa Bezerra Cardoso Profa. Ma. Sônia Aparecida da Silva Lara Pires	40	20	60

Ementa

Aspectos históricos e socioeconômicos do planejamento. O processo de planejamento escolar (fundamentos, características, agentes, objetivos, relações e determinações). A questão da participação nas decisões. Elaboração e análise de planos e projetos educacionais e de pesquisa. A pesquisa em Ciências Sociais. Contextualização de Ciências, Comunicação da linguagem cientifica, conceituação do estudo cientifico, objetivo central da pesquisa, estruturação da pesquisa, formatação do trabalho cientifico, normas para exposição dos resultados, conclusão, critérios para avaliação de relatórios e projetos científicos esuas considerações finais. Revisão da estruturação. Normas e técnicas para a elaboraçãodo projeto pedagógico e do trabalho cientifico e apresentação de trabalhos científicos.

As atividades desenvolvidas busca orientar diretamente a estudo do trabalho cientifico proporcionandoângulos especial de abordagem, temáticas diversas com suas características próprias e peculiar, através de técnicas estruturais na elaboração do projeto e produção da pesquisa, e de sua apresentaçãomonográfica em forma de artigo cientifico ou projeto de ação educativa.

Bibliografia

DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação.** 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

DEMO, Pedro. **Educação e qualidade.** Campinas: Papirus, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 34. ed.São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MENEGOLLA, M., SANT' ANNA, I. M. **Por que planejar? Como planejar?:currículo, área, aula, escola em debate.** 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

OYAFUSO, A. MAIA, E. **Plano escolar: um caminho para a autonomia.** São Paulo: CTE. Cooperativa Técnico-Educacional, 1998.

BARRASS, Robert. **Os cientistas precisam escrever: guia de redaçãopara cientistas, engenheiros e estudantes.** São Paulo: T.A. Queiroz, EDUSP, 1979, Capítulo 13.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 36
Ass:

FONSECA, Edson Nery. **Problemas de comunicação da informação científica.** São Paulo: Thesaurus, 1973. P .20-60.

GAGLIANO, A. Guilherme. **O método científico: teoria e prática.** São Paulo: Harper &Row do Brasil, 1979.

KURY, Adriano Gama. **Elaboração e editoração de trabalhos de nível universitário; especialmente na área humanística.** Rio de Janeiro: Casa de Rui Barbosa, 1980.

LAKATOS, Eva; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico.** 4. ed., São Paulo: Ed. Atlas, 1995.

LUCK, Heloisa. **Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão.**Petropolis-RJ: Vozes, 2003.

RUMMEL, J. Francis. **Introdução aos procedimentos de pesquisa em educação.** 3. ed. Porto Alegre: Globo, 1977.

SALOMON, Décio Vieira. **Como fazer uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico.** 2. ed. Belo Horizonte: Inter1ivros, 1972.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos.** Porto Alegre: Sulina, 1980.

5 ANEXOS

1. Currículo Lattes da Coordenadora.
2. Planilha financeira conforme modelo oferecido pela PRPPG.

Diamantino-MT, 24 de Setembro de 2019.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 17
Ass:

Ana Paula Kuhn

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/4869308838242825
ID Lattes: **4869308838242825**
Última atualização do currículo em 05/06/2019

Graduada em Pedagogia, Mestre e Doutora em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso. Especialista em Formação de Orientadores acadêmicos para a Modalidade de Educação a Distância pela UFMT e também em Gestão e Planejamento Escolar, pela Associação Varzeagrandense de Ensino e Cultura. Desde 2007 é professora efetiva da UNEMAT (Universidade do Estado de Mato Grosso) na área de Metodologia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando por cinco anos como orientadora acadêmica no Curso de formação de professores na Modalidade a Distância oferecido pela Universidade Federal de Mato Grosso. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Ana Paula Kuhn
Nome em citações bibliográficas KUHN, A.P.
Lattes iD http://lattes.cnpq.br/4869308838242825

Endereço

Endereço Profissional Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Diamantino.
Rua Rui Barbosa
Centro
78400000 - Diamantino, MT - Brasil
Telefone: (65) 33361001
Ramal: 65
Fax: (65) 33361422

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019 Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
Título: O Estágio Curricular no contexto da EaD: A relação teoria e prática na formação do Pedagogo, Ano de obtenção: 2019.
Orientador: Cristiano Maciel.
Coorientador: Katia Morosov Alonso.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv. Científico e Tecnológico - MA, FAPEMA, Brasil.

2010 - 2012 Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
Título: PRÁTICAS AVALIATIVAS DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFMT: implicações da formação inicial e o exercício de ser professor,Ano de Obtenção: 2012.
Orientador: Kátia Morosov Alonso.

2006 - 2007 Especialização em Orientação Acadêmica para Educação a Distância. (Carga Horária: 360h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
Título: Avaliação: uma prática em construção.
Orientador: Maynara Maria Cotinha Oliveira.

2004 - 2005 Especialização em Gestão e Planejamento Escolar. (Carga Horária: 360h).
Associação Varzeagrandense de Ensino e Cultura, AVEC, Brasil.
Título: Avaliação: momento de ensino e aprendizagem.
Orientador: Raul Domingos Valle Monteiro.

2000 - 2003 Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia.
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
Título: Metodologia do Ensino para séries iniciais do Ensino Fundamental.
Orientador: Sandra Lorensini.

Formação Complementar

2017 - 2017 XII SEVA: Alfabetização, Letramento (s) e Práticas Sociais. (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

2007 - 2007 Extensão universitária em Introdução aos estudos de Ciências Naturais. (Carga horária: 80h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2006 - 2007 Extensão universitária em Geometria e ações matemáticas que educam. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2006 - 2006 Extensão universitária em Aritmética e Estatística no Ensino de 1ª a 4ª séri. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2005 - 2006 Extensão universitária em Introdução aos estudos de Linguagem. (Carga horária: 240h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2005 - 2005 Extensão universitária em Introdução aos Estudos Psicológicos. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2004 - 2004 Extensão universitária em Introdução à EAD à Metodologia Científica. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2004 - 2004 Extensão universitária em Circulo de Estudos de Artes, Linguagem e Educação. (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

2004 - 2004 Extensão universitária em Introdução aos Estudos Antropológicos. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2004 - 2004 Extensão universitária em Introdução aos Estudos Sociológicos. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2004 - 2004 Extensão universitária em Introdução aos estudos Filosóficos. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2004 - 2004 A Temática Africana e Afro-Brasileira na escola. (Carga horária: 20h).
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, SEMECE, Brasil.

2004 - 2004 Metodologia para Aplicação dos temas Transversais. (Carga horária: 40h).
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, SEMECE, Brasil.

2003 - 2003 Programa de Capacitação de Professores para EJA. (Carga horária: 80h).
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, SEMECE, Brasil.

2002 - 2002 Programa PCNs en ação: Ensino Fundamental. (Carga horária: 106h).
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, SEMECE, Brasil.

2002 - 2002 I Fórum de Educação: Educação de Qualidade. (Carga horária: 32h).
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, SEMECE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - Atual Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora de Metodologia do Ensino, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações Professora concursada da Universidade do Estado de Mato Grosso, na área de Metodologia do Ensino no Campus Universitário de Juara-MT

Núcleo de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de MT, NEAD/UFMT, Brasil.

Vínculo institucional
2004 - 2008 Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Orientadora Acadêmica do NEAD/UFMT, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades
04/2004 - 12/2008 Ensino, Licenciatura Plena em Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Antropologia
Educação matemática
Ensino de Ciências
Ensino de História e Geografia
Filosofia
Linguagem
Psicologia
Sociologia

PRPPG/UNEMAT
Fls: 181
Ass:

Escola Municipal Antônio Clarismundo Scheffer, EMACS, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2003
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Fundamental, Carga horária: 40

Tribunal de Contas da União, TCE, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2017
Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 20
Outras informações
Tutora do Curso de Cidadania e Controle Social

Projetos de pesquisa

2016 - Atual
Laboratórios de Informática das Escolas Públicas Estaduais Mato-grossenses: análise discursiva da realidade educacional
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Coordenador / Albina Pereira Pinho Silva - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Sandra Luzia Wrobel Straub - Integrante.

2012 - 2014
PIBID: Reflexões e práticas na Alfabetização
Descrição: É um programa federal financiado pela CAPES, que visa aproximar a Universidade da Educação Básica, permitindo que os acadêmicos vivenciem a prática da escola quando ainda estão em processo de Formação Inicial.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Coordenador.

2010 - 2012
Conselho Escolar: A participação como instrumento de democratização
Descrição: Projeto de extensão com interface com a Pesquisa, aprovado pela FAPEMAT 004/2010.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Coordenador.

2010 - 2011
A Educação do campo nas escolas de inserção da Licenciatura em Educação do Campo nos municípios de Cáceres, Confresa, Jangada, Mirassol D' Oeste, Nova Mutum, Queratinga, Santa Terezinha, Sinop, Tangará da Serra e Terra nova do norte-MT
Descrição: Projeto financiado pela FAPEMAT- edital 002/2011.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Lisanil Conceição P. Pereira - Coordenador.

2009 - 2011
Análise da ocupação e expansão das áreas de fronteira:Estudo do processo de modernização da agricultura nos municípios de Campo Verde, Juara, Lucas do Rio Verde, Nova Mutun, Sapezal e Tangará da Serra
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Lisanil Conceição P. Pereira - Coordenador.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2013 - 2015
As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Coordenador / Lisanil Conceição P. Pereira - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Ivone Alexandre - Integrante / Albina Pereira Pinho Silva - Integrante / Kátia Morosov Alonso - Integrante / Oséias Carmo Neves - Integrante / Sandra Pereira de Carvalho - Integrante.

2013 - 2015
Em busca de Novos Talentos na Escola do Campo: Educação e Meio Ambiente
Descrição: Este Projeto esta vinculado ao Programa Novos Talentos 2012 (Projeto Novos Talentos em Educação, Meio Ambiente e Diversidade no Vale do Arinos-MT), edital nº 055/2012/CAPES.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Lisanil Conceição P. Pereira - Coordenador.

2013 - 2015
Interculturalizando Talentos: Articulações entre linguagens, histórico étnico cultural e Educação Ambiental em uma Escola Indígena

Descrição: O projeto esta vinculado ao Laboratório de Estudos Agroambientais da Amazônia Legal.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Waldinéia Antunes A. Ferreira - Coordenador / Albina Pereira Pinho Silva - Integrante / Elizabeth Angela dos Santos - Integrante.

2012 - 2013 Projeto Música no Campus: Cantando e Transformando realidade
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Coordenador.

2012 - 2012 Artes Plásticas no Campus com a comunidade, pintando e transformando realidades
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Coordenador.

2012 - 2012 Projeto Dança no Campus: Transformando corpos e vidas
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Albina Pereira Pinho Silva - Coordenador.

2010 - 2011 Conselho Escolar: a participação como instrumento de democratização
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Coordenador.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro.

2010 - 2011 Educação do Campo: formação e desenvolvimento comunitário
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Lisanil Conceição P. Pereira - Coordenador.

2009 - 2010 Elaboração de projetos em Educação Ambiental
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / Lisanil Conceição P. Pereira - Coordenador / Waldinéia Antunes A. Ferreira - Integrante.

Outros Projetos

2010 - 2011 Projeto UCA-Um computador por aluno
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Ana Paula Kuhn - Integrante / HELIETE MORENO - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação a Distância.

Idiomas

Alemão Compreende Razoavelmente, Fala Pouco.

Prêmios e títulos

2007 Moção de Aplauso, Secretaria de Educação, Esporte e Cultura de Sapezal MT.

Produções

PRPPG/UNEMAT
Fls: 59
Ass:

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **KUHN, A.P.**. Educação a Distância: Algumas Reflexões. SEMIEDU, v. 1, p. 09, 2010.
2. FERREIRA, Waldinéia A. A. ; **KUHN, A.P.** ; PEREIRA, Lisanil C. P. . CONTEXTOS: educação, empoderamentos e lugar. SEMIEDU, v. 1, p. 11, 2010.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **KUHN, A.P.**. Práticas Avaliativas de egressos do curso de Pedagogia a distância. 01. ed. Novas Edições Acadêmicas, 2015. 104p .
2. **KUHN, A.P.**. Práticas Avaliativas de egressos do curso de Pedagogia a distância da UFMT: Implicações da Formação inicial e o exercício de ser professor. 1ª. ed. Curitiba: Editora CRV, 2012. v. 2. 120p .

Capítulos de livros publicados

1. **KUHN, A.P.**; MACIEL, C. ; ROUILLER, C. O. . Um olhar sobre os trabalhos dos participantes do curso a distância de cidadania e controle social. In: Cassyra Vuolo; Cristiano Maciel; Alexandre dos Anjos. (Org.). Educação a Distância: [in] formação em cidadania e controle social. e24ed.Cuiabá MT: EdUFMT, 2017, v. , p. 173-188.
2. **KUHN, A.P.**; PERES, R. K. C. G. ; CARNEIRO, V. A. . PIBID: A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES E O EXERCÍCIO DE SER PROFESSOR. In: LISANIL DA CONCEIÇÃO PATROCÍNIO PEREIRA, LORI HACK DE JESUS. (Org.). CADERNO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS 3. 1ed.CURITIBA PR: EDITORA CRV, 2014, v. 3, p. 117-127.
3. **KUHN, A.P.**; ALONSO, K. M. . Formação de Professores e uso de Laboratório de Informática. In: Albina Pereira de Pinho Silva; Ely Alves Miguel; Rosalia de Aguiar Araújo. (Org.). ESPAÇO ESCOLAR: Arquétipos de saberes e kinesis da Prática na Formação Continuada. 1ed.Curitiba PR: Editora CRV, 2013, v. , p. 115-124.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **KUHN, A.P.**; ALONSO, K. M. ; MACIEL, C. . Pedagogia na EAD: Uma revisão sistemática sobre o Estágio Curricular Supervisionado. In: ANPEd XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2016, Brasília DF. XIII ANPEd, 2016.
2. **KUHN, A.P.**; ALONSO, K. M. ; MACIEL, C. . O Estágio Curricular na Educação a Distância: O que dizem as pesquisas?. In: ANPEd XVIII Encontro de Pesquisa em Educação da região centro-oeste, 2016, Brasília DF. ANPEd XVIII, 2016.
3. PERES, R. K. C. G. ; **KUHN, A.P.** ; CARNEIRO, V. A. . Saberes e práticas na formação de Professores: Alfabetização no cotidiano escolar. In: SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013, Cuiabá. SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013.
4. CARNEIRO, V. A. ; **KUHN, A.P.** ; PERES, R. K. C. G. . Entre a Formação Inicial e a Prática docente. In: SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013, Cuiabá. SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013.
5. BATISTA, Laide Gomes ; **KUHN, A.P.** . O lúdico na Educação Infantil. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
6. DATSCH, V. ; **KUHN, A.P.** . A importância da Leitura no contexto escolar e social. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
7. **KUHN, A.P.**; ALONSO, K. M. . O Curso de Pedagogia na Modalidade a Distância: egressos e práticas avaliativas. In: Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2010, Cuiabá. VII ESUD 2010. Cuiabá, 2010. p. 1-6.
8. **KUHN, A.P.**. Reflexões acerca da prática avaliativa no contexto da Educação a Distância. In: IV SEVA-Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os desafios contemporâneos. Juara: Gráfica, 2009. p. 39-44.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **KUHN, A.P.**; PERES, R. K. C. G. ; CARNEIRO, V. A. . A prática pedagógica proporcionada pelo PIBID como parte da formação acadêmica. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Educação, território e identidade, 2013.
2. **KUHN, A.P.**; PADOVAN, I. D. S. ; OLIVEIRA, B. L. ; MAGALHAES, G. S. . A ludicidade na aprendizagem da matemática: reflexões a partir do PIBID. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, JUARA. Educação, território e identidade, 2013.
3. **KUHN, A.P.**; CAMPOS, E. R. G. . Limites e Possibilidades da Educação a Distância. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Educação, território e identidade, 2013.
4. **KUHN, A.P.**; OLIVEIRA, R. N. ; LEANDRO, C. V. . Alfabetização: O lúdico na prática pedagógica. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Educação, território e identidade, 2013.

5. **KUHN, A.P.**; OLIVEIRA, B. L. ; PADOVAN, I. D. S. ; MAGALHAES, G. S. . Diagnóstico do sistema de apropriação de escrita alfabética de alunos dos 1º ao 3º ano. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Educação, território e identidade, 2013.
6. **KUHN, A.P.**; PERES, R. K. C. G. ; CARNEIRO, V. A. . PIBID no curso de Pedagogia no Campus de Juara, contribuindo com saberes e práticas na Formação de Professores. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Educação, território e identidade, 2013.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SILVA, A. B. A. ; **KUHN, A.P.** ; OLIVEIRA, G. A. M. . Experiências vivenciadas com a Alfabetização através do Programa PIBID. In: SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013, Cuiabá. SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013.
2. SILVA, R. R. ; **KUHN, A.P.** ; MOURA, M. A. S. . Entre a prática e a formação acadêmica: práticas vivenciadas no interior de uma escola pública. In: SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013, Cuiabá. SEMIEDU 2013: Educação e (Des) Colonialidades dos saberes, práticas e poderes., 2013.
3. **KUHN, A.P.**; PERES, R. K. G. ; CARNEIRO, V. A. . Alfabetização: um processo inovador para um novo tempo. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
4. **KUHN, A.P.**; SILVA, R. R. ; OLIVEIRA, R. N. . A vivência escolar. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
5. **KUHN, A.P.**; PADOVAN, I. D. S. ; MAGALHAES, G. S. . Jogos Matemáticos na Alfabetização. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
6. **KUHN, A.P.**; LEANDRO, C. V. ; OLIVEIRA, R. N. ; SILVA, R. R. . Experiências vivenciadas no PIBID. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
7. **KUHN, A.P.**; PADOVAN, I. D. S. ; OLIVEIRA, B. L. ; MAGALHAES, G. S. . Produção de livros em E.V.A: um incentivo à leitura. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
8. **KUHN, A.P.**; OLIVEIRA, G. A. M. ; SILVA, A. B. A. . Experiências vivenciadas na Alfabetização: entre formação inicial e a prática docente. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
9. **KUHN, A.P.**; PERES, R. K. G. ; CARNEIRO, V. A. . Saberes e práticas de alfabetização no cotidiano escolar. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
10. **KUHN, A.P.**; ALVES, K. B. . Jogos Pedagógicos na Alfabetização. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
11. **KUHN, A.P.**; SILVA, R. R. ; LEANDRO, C. V. ; OLIVEIRA, R. N. . A ludicidade na prática pedagógica. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
12. **KUHN, A.P.**; MAZUTTI, A. ; SILVA, J. P. . A importância do lúdico no processo de alfabetização. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
13. **KUHN, A.P.**; ALVES, K. B. ; ALVES, K. B. . PIBID: um programa que esta dando certo nas escolas. In: 5ª Jornada Científica, 2013, Cáceres. 5ª Jornada Científica JC, 2013.
14. ALVES, K. B. ; **KUHN, A.P.** . A autonomia no processo de aprendizagem nas vozes de egressos do curso de Pedagogia UFMT/NEAD. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
15. SANTOS, E. ; **KUHN, A.P.** . A prática pedagógica no laboratório de Informática. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
16. PERES, R. K. G. ; **KUHN, A.P.** . Pedofilia: uma investigação sobre o trabalho realizado no contexto da Educação Escolar. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
17. **KUHN, A.P.**; MAZUTTI, A. ; MERCADANTE, J. ; ELLIOTT, K. ; SILVA, P. ; GAEST, F. ; RONNAU, L. . Possibilidades educativas no Laboratório de Informática. In: VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Políticas Educacionais e experiências em docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da Educação, 2012.
18. **KUHN, A.P.**; ALVES, K. B. . A autonomia no processo de aprendizagem nas vozes de egressos do Curso de Pedagogia da UFMT/NEAD. In: VII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012.
19. **KUHN, A.P.**; SANTOS, E. . A prática pedagógica no Laboratório de Informática. In: VII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara. VII SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012.
20. SILVA, Greisival Pereira ; **KUHN, A.P.** . Educação Física: métodos e procedimentos nos anos inciais. In: IV SEVA-Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 208-208.
21. BRIZOLLA, Simara ; **KUHN, A.P.** . Fatores determinantes da avaliação nos anos inciais da escolarização. In: IV SEVA-Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 225-225.
22. SANTOS, Raimundo Barbosa ; **KUHN, A.P.** . Prática de Leitura no 1º segmento do CEJA. In: IV SEVA-Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 194-194.
23. TOMAZ, Sama Ferreira ; **KUHN, A.P.** . A prática pedagógica do professor na Educação Infantil. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. IV SEVA: Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 193-193.
24. BATISTA, Laide Gomes ; **KUHN, A.P.** . Ludicidade na Educação Infantil. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 205-206.
25. MARIA, Enos dos Reis ; **KUHN, A.P.** ; TABORDA, Cleuza Regina Balan . A criança, o meio ambiente e a diversidade cultural. In: IV SEVA: Seminário de Educação do vale do arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 214-215.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 29
Ass:

26. NEVES, Daniela ; **KUHN, A.P.** ; TABORDA, Cleuza Regina Balan . Estágio na Educação Infantil: Uma reflexão sobre a práxis. In: IV SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 216-217.
27. OLIVEIRA, Juliana R. ; PILOCELLI, Pablo Alexandre ; **KUHN, A.P.** ; TABORDA, Cleuza Regina Balan . Estágio na Educação Infantil: todos aprendemos. In: IV SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica alvorada, 2009. p. 217-218.
28. Meireles, Armelinha ; ROCHA, Sema da R. ; **KUHN, A.P.** ; TABORDA, Cleuza Regina Balan . Estágio supervisionado na Educação Infantil: uma experiência vivenciada. In: IV SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica alvorada, 2009. p. 220-221.
29. SOUZA, Valdina Rodrigues ; **KUHN, A.P.** . A história e a cultura indígena na prática pedagógica no Ensino Fundamental. In: IV SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 226-226.
30. OLIVEIRA, Lucinéia M. ; AZEVEDO, Adriana M. de ; **KUHN, A.P.** ; TABORDA, Cleuza Regina Balan . O lúdico na Educação Infantil: Aprender brincando. In: IV SEVA: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios contemporâneos. Juara: Gráfica alvorada, 2009. p. 226-227.
31. OLIVEIRA, Maria do Carmo Ap. ; **KUHN, A.P.** . O lúdico na Educação Infantil como agente facilitador da aprendizagem. In: IV SEVA-Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2009, Juara. Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara: Gráfica Alvorada, 2009. p. 206-206.

Apresentações de Trabalho

1. **KUHN, A.P.**. Pedagogia na EaD: uma revisão sistemática sobre o Estágio Curricular Supervisionado.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **KUHN, A.P.**. A importância da Formação Docente na atuação em Cursos de EaD. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **KUHN, A.P.**. PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: O papel do professor no século XXI. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. PERES, R. K. C. G. ; **KUHN, A.P.** . Discutindo a orientação sexual na escola: uma conscientização necessária e urgente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. PERES, R. K. C. G. ; **KUHN, A.P.** ; CARNEIRO, V. A. . Saberes e Práticas na Formação de Professores: Alfabetização no cotidiano escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. CARNEIRO, V. A. ; **KUHN, A.P.** ; PERES, R. K. C. G. . Entre a formação inicial e a prática docente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **KUHN, A.P.**; MAZUTTI, A. . Minicurso: Possibilidades educativas no Laboratório de Informática. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **KUHN, A.P.**. Educação a Distância: Algumas Reflexões. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **KUHN, A.P.**; MORAES, A.C.L.de . Educação a Distância e formação de professores. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **KUHN, A.P.**. Reflexões sobre a prática avaliativa no contexto da EAD. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. BALLERINI, C. S.; **KUHN, A.P.**; REGIS, J. J.. Participação em banca de Laurdébio Claudino da Silva.Massagem shantala e o Educador Físico: Uma reflexão da contribuição no desenvolvimento infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. OLIVEIRA, Lourival de; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Clarice Rezer.Desafios na inclusão de crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. OLIVEIRA, Lourival de; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Ana Cleide da Silva.A inclusão de crianças com síndrome de down na Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. OLIVEIRA, Lourival de; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Melissa da Silva Oliveira.A importância da atividade física na Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. RIBEIRO, F. G.; **KUHN, A.P.**; TABORDA, C. R. B.. Participação em banca de Francineide de Castro Messias.A educação lúdica como processo de aprendizagem na Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. TABORDA, Cleuza Regina Balan; **KUHN, A.P.**; RIBEIRO, F. G.. Participação em banca de Rosicléia dos Santos Sansana.Dificuldades na leitura: Análise reflexiva sobre as ações e proposições pedagógicas nos anos iniciais de uma escola pública de Juara-MT. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
7. NASCIMENTO, R.; **KUHN, A.P.**; CAVALARI, S.Ap.. Participação em banca de Márcia Rodrigues da Silva.Literatura Infantil: A importância da literatura infantil na formação do indivíduo durante o processo de aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

8. TABORDA, Cleuza Regina Balan; **KUHN, A.P.**; KATO, A. A. G.. Participação em banca de Saulo Augusto de Morais.Educação, currículo e música: uma nova abordagem pedagógica. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de. Participação em banca de Sidinei Conceição Castão.Informática educativa na percepção dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; FERREIRA, Waldinéia A. A.. Participação em banca de Elizeu Won Ancken da Silva.Informática Educativa como ferramenta pedagógica no processo da Alfabetização dos Jovens e Adultos do Programa Brasil Alfabetizado. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; SILVA, Albina P. P.. Participação em banca de Francieli Figueiredo Campos.Matemática e suas tecnologias: o uso da calculadora no Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. FERREIRA, Waldinéia A. A.; **KUHN, A.P.**. Participação em banca de Andréia Patrícia Szerwieski.Ensino das Ciências Naturais na Educação Infantil: crianças de 4 a 6 anos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
13. OLIVEIRA, L.; **KUHN, A.P.**; NASCIMENTO, R.. Participação em banca de Ana Paula Peixoto.Televisão: possibilitando um novo olhar ao fazer pedagógico. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
14. SANTOS, E. A.; **KUHN, A.P.**; SANTOS, L. L.. Participação em banca de Alessandra Ferreira da Cruz.A importância da leitura nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
15. CAVALARI, S.Ap.; **KUHN, A.P.**; RIBEIRO, F. G.. Participação em banca de Gabrielle Luzes Galvão.Influência do ambiente familiar no desenvolvimento escolar da criança nos anos iniciais. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
16. SANTOS, E. A.; **KUHN, A.P.**; SILVA, Albina P. P.. Participação em banca de Valéria Maria Prieto dos Santos.Relações transversais de gênero que permeiam o cotidiano na Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
17. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; SILVA, Albina P. P.. Participação em banca de Valdirene Almeida Barros.O que é a matemática para os alunos que não gostam de Matemática. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
18. NEVES, Oséias Carmo; **KUHN, A.P.**; SILVA, A. P.. Participação em banca de Giliardi Moreira Souza.A EJA na construção da cidadania dos idosos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
19. SANTOS, E. A.; **KUHN, A.P.**; CAVALARI, S.Ap.. Participação em banca de Taynara Santos Rodrigues.Educação Inclusiva: Teoria e Prática. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
20. SANTOS, L. L.; **KUHN, A.P.**; GUANDALIN, Z. O. A.. Participação em banca de Kelly Cristina Castão.O ensino da ortografia: um olhar sobre a prática docente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
21. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; FERREIRA, Waldinéia A. A.. Participação em banca de Marcieli Venâncio Pinheiro Bertoncello.Dificuldades da aprendizagem de matemática na formação do Pedagogo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
22. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; SANTOS, M.T.. Participação em banca de Naiane Correia de Oliveira.O ensino da matemática através da ludicidade. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
23. FERREIRA, Waldinéia A. A.; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Jucieli Bertoncello.Percepções ambientais de educadores: Vivências pedagógicas e leitura. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
24. PEREIRA, Lisanil C. P.; **KUHN, A.P.**; SOUZA, E. J. B.. Participação em banca de Daniel Alves de Souza.Tecnologias Educacionais: Informática na perspectiva docente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
25. CAVALARI, S.Ap.; **KUHN, A.P.**; HENZ, C. A.. Participação em banca de Sandra Jarschel.Orientação Sexual na Escola: Perspectiva de Mudanças. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
26. MELLO, Ângela R. C.; **KUHN, A.P.**; TABORDA, Cleuza Regina Balan. Participação em banca de Armelinha Meireles.A construção do hábito de ler: no 1º e no 2º ano do 1º ciclo para o aprendizado da leitura. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
27. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; FERREIRA, Waldinéia A. A.. Participação em banca de Simone Santos de Oliveira.Processo de Inserção e socialização da criança na Educação Infantil: Algumas leituras e reflexões. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
28. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; CAVALARI, S.Ap.. Participação em banca de Rosane Lourenço A. Nogueira.Educação Infantil: a influência das atividades lúdicas no processo de aprendizagem. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
29. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; FERREIRA, Waldinéia A. A.. Participação em banca de Ranter Ferreira de Barros.Educação Infantil: Família e Escola, instituições que se complementam. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
30. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; TABORDA, Cleuza Regina Balan. Participação em banca de Rosana Martins Silveira.A construção do conhecimento matemático no contexto da educação infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
31. **KUHN, A.P.**; CAVALARI, S.Ap.; KATO, Ademilde Gabriel. Participação em banca de Marciana Pereira de Oliveira.O lúdico no contexto educacional: processo de desenvolvimento e interação. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

PRPPG/UNEMAT
Fls: 21

Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

32. **KUHN, A.P.**; MELLO, Ângela R. C.; CARVALHO, Sandra P.. Participação em banca de Cleiton Francisco Alves.O lúdico na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
33. MELLO, Ângela R. C.; **KUHN, A.P.**; CAVALARI, S.Ap.. Participação em banca de Lilian Meire Leite Vieira Bonfim.O contexto familiar e as dificuldades de aprendizagem dos educandos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
34. **KUHN, A.P.**; ALEXANDRE, Ivone; OLIVEIRA, Lourival de. Participação em banca de Elaine Alves da Silva.Avaliação na aprendizagem escolar. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
35. MELLO, Ângela R. C.; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Ana Paula Barbosa.EJA: Da vida para a Esola, da Escola para a Vida. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
36. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; ALEXANDRE, Ivone. Participação em banca de Claudemir P. Marques.Evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
37. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; ALEXANDRE, Ivone. Participação em banca de Edson José Santana.A inclusão do aluno surdo no ensino regular. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
38. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; MELLO, Ângela R. C.. Participação em banca de Leila Cristiane de Freitas.O ensino da geometria nos anos inciais do ensino fundamental: reflexões sobre as práticas pedagógicas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
39. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Márcia Alves da Silva.A ludicidade no processo de aprendizagem da Educação Infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
40. MELLO, Ângela R. C.; **KUHN, A.P.**; TABORDA, Cleuza Regina Balan. Participação em banca de Silvane Alves de Souza.Produções de textos na prática cotidiana de uma escola organizada em ciclos - II FASE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
41. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; TRUGILLO, Edneuza Alves. Participação em banca de Sandra Araújo Krebs.A educação matemática nas escolas: uma questão sociocultural. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
42. ARRUDA, Roberto A. de; **KUHN, A.P.**; PEREIRA, Lisanil C. P.. Participação em banca de Silene R. Silva Marmol.Prática e construção da cultura de prevenção das DST/AIDS nas escolas. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
43. JESUS, Lori H. de; **KUHN, A.P.**; SILVA, Maria C. C. da. Participação em banca de Alan Almeida Oliveira.Educação Superior a Distância: uma outra forma de Formação Docente. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
44. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; SANTOS, M.T.. Participação em banca de Lucinéia O. Moraes.O lúdico e a Educação Infantil: Juntos no processo de ensino e aprendizagem. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
45. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; MELLO, Ângela R. C.. Participação em banca de Daniela Neves.Educação Especial: A inclusão de deficiente auditivo em turmas regulares. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
46. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; SANTOS, M.T.. Participação em banca de Adriana M. Azevedo.Compreensão da escrita na Educação Infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
47. TABORDA, Cleuza Regina Balan; **KUHN, A.P.**; MELLO, Ângela R. C.. Participação em banca de Joanadarck M. Silva.Educação, prevenção e saúde bucal. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
48. TRUGILLO, Edneuza Alves; **KUHN, A.P.**; SANTOS, M.T.. Participação em banca de Vagno Correia.O lúdico na Educação Infantil: a influência no desenvolvimento da criança. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
49. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; MELLO, Ângela R. C.. Participação em banca de Jaqueline Carla Tonhon Carrasco.Práticas avaliativas na Escola Fundamental: Opressão ou Emancipação dos modelos promotores da aprendizagem. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
50. JANUÁRIO, Elias; **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de. Participação em banca de Ronélia do Nascimento.Educação Escolar Indígena na Aldeia Munduruku. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
51. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; NASCIMENTO, Renata C. de L. C. B.. Participação em banca de Daniele Trevisan.Contribuições da informática educativa à atuação docente e ao processo de aprendizagem dos educandos do ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. **KUHN, A.P.**. Trabalho avaliado: Fomas farmacêuticas e a dinâmica da absorção.. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. **KUHN, A.P.**. Trabalho avaliado: Antibióticos versus resistência bacteriana. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.

3. **KUHN, A.P.**. Trabalho avaliado: Capacidade funcional de idosos. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação temporária de professor para a área de Direito. Edital 057/2014. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação temporária de professor para a área de Letras. Edital 056/2015. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação temporária de professor para a área de Educação. Edital 056/2015. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
7. **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação temporária de professor para a área de Filosofia. Edital 056/2015. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação temporária de professor para a área de Psicologia. Edital 056/2015. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **KUHN, A.P.**. Comissão de Avaliação de trabalhos científicos do VII SEVA. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. **KUHN, A.P.**; ALEXANDRE, Ivone; CARVALHO, Sandra P.. Banca de Teste seletivo de professores para área de Metodologia de Ensino e Psicologia da Educação. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. SILVA, Albina P. P.; **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de; PEREIRA, Lisanil C. P.. Processo seletivo para área de Psicologia da Educação. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de; PEREIRA, Lisanil C. P.; SILVA, Albina P. P.. Processo seletivo para área de Metodologia de Ensino. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
13. **KUHN, A.P.**; SANTOS, E. A.; ARAUJO, R. A.. Processo seletivo de transferência externa da acadêmica Marcela Resende. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
14. **KUHN, A.P.**; NEVES, Oséias Carmo. Seleção de bolsista supervisor e bolsista aluno PIBID. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
15. **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de; NEVES, Oséias Carmo. Colegiado de curso. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.

Outras participações

1. LEMES, A. F.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. MANFRIM, D. B.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação de professor Edital nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. NASCIMENTO, M. A.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação de professor Edital nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. AZEVEDO, W. A. Q.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação de professor Edital nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. ALMEIDA, F. F. V.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação de professor Edital nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. SILVA, M. A.; **KUHN, A.P.**. Processo seletivo para contratação de professor Edital nº 002/2018. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
7. **KUHN, A.P.**. Banca para contratação temporária de professor do curso de Enfermagem do Campus de Diamantino/MT. 2017. Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **KUHN, A.P.**. Comissão Científica dos trabalhos publicados no XII Seminário de Educação do Vale do Arinos: Alfabetização, Letramento (s) e Práticas Sociais. 2017. Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **KUHN, A.P.**. Comissão de Avaliação de Trabalhos Científicos do VII SEVA. 2012. Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. FERREIRA, Waldinéia A. A.; **KUHN, A.P.**; TABORDA, Cleuza Regina Balan. Processo seletivo na área de Metodologia do Ensino III para contratação de professores para Educação Superior do Edital 010/2009. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. **KUHN, A.P.**; MALHADO, Wilton dos Santos; PESSOA, Antônio M. de A.. Educação e as novas Tecnologias. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. **KUHN, A.P.**; FERREIRA, Waldinéia A. A.; MATOS, Adélia S. de. Processo seletivo para contratação de professor interino para atuar na área de Educação Física em conformidade com o edital 004/2009. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Oficina: O movimento como estratégia docente: revendo o conceito de comportamento. 2017. (Oficina).
2. Seminário Temático: "Ensino Médio em Foco: Limites e Possibilidades das Políticas Públicas. 2017. (Seminário).
3. ANPED-XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-oeste. 2016. (Encontro).
4. ENDIPE- XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2016. (Encontro).
5. Seminário Temático: "Letramentos, Literacia Digital e outros contextos na Educação.". 2016. (Seminário).
6. Comissão científica: X Seminário de Educação-SEVA.Comissão Científica. 2015. (Seminário).
7. Encontro dos profissionais da Educação Pública de Diamantino.O papel do Professor no século XXI. 2015. (Encontro).
8. Produções e apropriações dos povos indígenas em Tecnologias e Mídias. 2015. (Seminário).
9. Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2015. (Seminário).
10. Treinamento Plataforma Brasil. 2015. (Outra).
11. IV Seminário de Comunicação Científica do Vale do Arinos.IV Seminário de Comunicação Científica do Vale do Arinos. 2010. (Seminário).
12. IV Seminário de Comunicação Cinetífica do Vale do Arinos. 2010. (Seminário).
13. SEMANA PEDAGÓGICA.O plágio monografio e o desafio do TCC. 2010. (Encontro).

PRPPG/UNEMAT
Fls: 22
Ass:

14. Seminário Temático: Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação: Cenários possíveis.Educação a Distância e formação de professores. 2010. (Seminário).
15. Formação continuada: Educação Física e Ciências Biológicas. 2008. (Outra).
16. Elaboração da Proposta Curricular de Educação Infantil e Ensino Fundamental de 09 anos.A metodologia de ensino nos anos iniciais. 2007. (Outra).
17. I CEALE - Circulo de Estudos de Artes, Linguagem e Educação. 2004. (Congresso).
18. Seminário Estadual de Educação do Campo. 2004. (Seminário).
19. Programa de Capacitação de Professores para EJA.Educação de Jovens e Adultos. 2003. (Encontro).
20. Seminário Integrador. 2003. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **KUHN, A.P.**. XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2016. (Outro).
2. **KUHN, A.P.**. Educação e seus sentidos digitais. 2015. (Outro).
3. **KUHN, A.P.**. Comitê científico no VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2013. (Outro).
4. **KUHN, A.P.**. Comissão de Avaliação de Trabalhos do VII SEVA. 2012. (Outro).
5. PEREIRA, Lisanil C. P. ; **KUHN, A.P.** ; NEVES, Ana Antônia Souza ; ROEHRS, M. M. ; FERREIRA, Waldinéia A. A. . Educação do Campo: Do sonho a uma construção possível. 2011. (Outro).
6. **KUHN, A.P.**. Comissão Científica do VI Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2011. (Outro).
7. **KUHN, A.P.**. VI Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2011. (Outro).
8. **KUHN, A.P.**. Tecnologias da informação e comunicação na Educação: cenários possíveis. 2010. (Outro).
9. PEREIRA, Lisanil C. P. ; **KUHN, A.P.** ; NEVES, Ana Antônia Souza ; ROEHRS, M. M. ; FERREIRA, Waldinéia A. A. . Seminário de formação de Professores da Licenciatura em Educação do Campo. 2010. (Outro).
10. **KUHN, A.P.**; JESUS, Lori H. de ; MELLO, Ângela R. C. . Comissão Científica do Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2010. (Outro).
11. FERREIRA, Waldinéia A. A. ; **KUHN, A.P.** ; KATO, Ademilde Gabriel . Comissão Científica do IV Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2009. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Joanieli P. da Silva. Práticas Diversificadas de Alfabetização: O PIBID na formação inicial. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
2. Franciele G. Anastácio. Compreensão e utilização das Tecnologias como suporte para o processo de ensino-aprendizagem. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
3. Gilson Aparecido da Silva. A interação e a interatividade a partir das mídias digitais. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
4. Jaqueline Mercadante. A agressividade na Educação Infantil: as práticas do professor. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
5. Aline Cássia Mazutti. As tecnologias no processo de Alfabetização. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
6. Eliane Cristina Castilho. Percepção e prática dos professores alfabetizadores no Laboratório de Informática. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
7. Izaura C. dos Santos. O uso do computador como ferramenta no processo ensino aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
8. Eide Alves da Costa. O lúdico na Educação Infantil. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
9. Aldyane Letícia Tanan Cavassini. O uso das TIC no Ensino Superior: Percepção dos alunos do 4º, 5º e 8º semestre do Curso de Pedagogia do Campus Universitário de Juara. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
10. Eliane de Lima Souza. A leitura no contexto escolar. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
11. Maciel Candido. O uso do laboratório de Informática nos anos iniciais da Educação de Jovens e Adultos. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Wania Noemia de Souza. A CULTURA CORPORAL NA TERCEIRA IDADE: CONCEPÇÕES E PRATICAS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula

PRPPG/UNEMAT
Fls. 23
Ass:

Kuhn.

2. Aline Ferreira da Silva. Processos avaliativos nas escolas organizadas por ciclo de formação humana: A prática pedagógica nas salas de apoio. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
3. Émerson dos Santos. Percepção e prática dos professores no Laboratório de Informática. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
4. Gabriela Mirian Vieira Zanol. Percepção e prática dos professores do Ensino Fundamental: ludicidade no processo ensino aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
5. Roberta Kelly da Costa Galdino Peres. Pedofilia: uma investigação sobre o trabalho realizado no contexto da Educação Escolar. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
6. Karina Bartolomeu Alves. A autonomia para o aprendiz da Educação a Distância. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
7. Lucilete Ferreira Kreim. Programação Infantil da televisão brasileira: os desenhos e seus reflexos na pré-escola. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
8. Maria de Lourdes Carvalho. Jogos e Brincadeiras na construção motora da criança na Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
9. Leandro Rafael de Camargo Barbosa. O uso do laboratório de informática como prática educativa na educação de jovens e adultos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
10. Silvestre Cavalcante Zau. A prática pedagógica dos professores do 5º ano do Ensino Fundamental: Orientação sexual no currículo escolar. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
11. Alessandra Aparecida B. dos Santos. O processo de aquisição da Linguagem escrita no primeiro ano do Ensino Fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
12. Simara Brizola. Fatores determinantes da avaliação nos anos iniciais da escolarização em uma escola pública de Juara. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
13. Sama Ferreira Tomaz. A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Estimulando o Prazer em Aprender. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
14. Ingrad Regina de Lima Galvão. A contribuição das atividades lúdicas na Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
15. Patrícia Beserra dos Santos. A prática de Leitura: prazer ou obrigação?. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
16. Evaldo Luiz Camporezi. A participação da família na aprendizagem das crianças: um estudo de caso no 3º ano do ensino fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
17. Laide Gomes Batista. Ludicidade na Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
18. Raimundo B. dos Santos. Prática de leitura: um desafio no 1º segmento do CEJA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
19. Roseli Ostrowski. Desenho na Infância: uma forma de expressão e aprendizagem. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
20. Vanici Datsch. Formando leitores:Imaginação e Interpretação textual. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
21. Elésio Marques de Brito Filho. Avaliação Escolar: Constatações e Desafios. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
22. Newton Soares de Lima. O Discurso avaliativo de professores e alunos do ensino fundamental: algumas reflexões. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
23. Maria do Carmo Aparecida Oliveira. O lúdico na Educação Infantil como agente facilitador na aprendizagem. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
24. Elaine Alves da Silva. Avaliação na aprendizagem escolar. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
25. Marciana Pereira de Oliveira. O lúdico no contexto educacional: processo de desenvolvimento e interação. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
26. Cleiton Francisco Alves. O lúdico na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.

Orientações de outra natureza

1. Elaine Maria Scheneider. A concepção e proposta de Alfabetização do livro didático. 2006. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
2. Edna Rodrigues Luziano. A Postura dos Educadores frente a Orientação Sexual.. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
3. Helenice de Aguiar Soares. O processo avaliativo na sala de aula. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
4.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 24
Ass:

Ediana Auxiliadora Silva Leite. A avaliação enquanto prática social. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.

5. Maristela Morais. Autoridade e Autoritarismo na sala de aula. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
6. Euzimar Núbia da Silva. A concepção e proposta de alfabetização do Livro Didático "PORTA ABERTA". 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
7. Iolanda Nunes de Souza Borges. A Contribuição dos Pcns para o Processo de Alfabetização. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
8. Sueli dos Santos. A Concepção e a Proposta de Alfabetização dos Pcns. 2005. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
9. Elisângela Seguro Lírio. Urbanização e Diversidade: O negro no mercado de trabalho. 2004. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
10. Clarice Lúcia Schneider. O preconceito étnico-cultural em relação aos índios Nambikwara. 2004. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
11. Cleide Rufino. O Homossexual em Sapezal. 2004. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.
12. Valdicéia dos Santos. A face do preconceito racial. 2004. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso. Orientador: Ana Paula Kuhn.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **KUHN, A.P.**. PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: O papel do professor no século XXI. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO REGIONAL

PARECER 014/2019 – CR/DTN

COLEGIADO REGIONAL DO CÂMPUS DIAMANTINO "FRANCISCO FERREIRA MENDES"

Partes Interessadas: **Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso**
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Diretoria de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro
Faculdade de Ciências da Saúde
Colegiado Regional

Assunto: **Projeto de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica**

Considerando...

- Formulário Projeto de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
- Ofício nº 052/2019 –DPPF/DIA

Conforme encaminhamento efetuado pelo Colegiado Regional referente ao Projeto de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica emite **PARECER FAVORÁVEL** à solicitação da Diretoria de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro, conforme Ofício n° 052/2019/DPPF/DIA.

Assim sendo, homologo o referido pedido.

É o parecer.

Diamantino/MT, 30 de abril de 2019.

Wilbum de Andrade Cardoso
PRESIDENTE DO COLEGIADO REGIONAL
Diretor de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro.
Campus Universitário de Diamantino
Portaria nº 20/2019

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO "FRANCISCO FERREIRA MENDES"
DIAMANTINO – MATO GROSSO

Ofício 046/2019 – DPPF/DIA Diamantino/MT, 15 de julho de 2019.

Prezada Senhora,

Venho por meio deste, encaminhar o Projeto de Pós-Graduação *Lato Sensu:* Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica do Câmpus Universitário de Diamantino, para apreciação.

Certos de vossa costumeira colaboração, reiteramos nossos agradecimentos.

Atenciosamente,

Wilbum de Andrade Cardoso
Diretor de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro.
Campus Universitário de Diamantino
Portaria nº 20/2019

Ilma. Sr.ª
Karina Nonato Mocheuti
Diretora da Faculdade de Ciência da Saúde
Câmpus Universitário de Diamantino

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE DIAMANTINO
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PARECER 111/2019 *AD REFERENDUM* – COLEGIADO

COLEGIADO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Partes Interessadas: **Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso**
Pró-reitoria de Ensino de Graduação
Faculdade de Ciências da Saúde
Diretoria Político, Pedagógica e Financeira

Assunto: Evento: **"Projeto do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica".**

Considerando...

- Ofício n° 046/2019–DTN – DPPF

A Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde, ***AD REFERENDUM***, expressa **PARECER FAVORÁVEL,** ao projeto do ***Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em PSICOPEDAGOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA,*** conforme ofício nº 046/2019 – DPPF, este é o parecer.

Karina Nonato Mocheuti
Portaria n°. 016/2019
Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde

Diamantino/MT, 07 de Outubro de 2019.

Nº. Fls: 27
Ass.:
UNEMAT DIAMANTINO

Assunto: Projeto de Curso de Pós-graduação *Lato Sensu*: Psicologia Aplicada à Educação Básica

DESPACHO

A Diretoria Política Pedagógica e Financeira do Câmpus "Francisco Ferreira Mendes", após análise do processo 336774/2019, referente ao Projeto de Curso de Pós-graduação *Lato Sensu*: Psicologia Aplicada à Educação Básica vem por meio deste, encaminhar a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para demais providências.

.

Wilbum de Andrade Cardoso
Diretor de Unidade Regionalizada Político, Pedagógico e Financeiro.
Câmpus Universitário de Diamantino
Portaria nº 20/2019

Diamantino-MT, 07 de outubro de 2019.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 29
Ass:

TERMO DE APENSAMENTO DE DOCUMENTO

Aos 21 dias do mês de novembro do ano 2019, nesta Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação-PRPPG, apenso aos autos do Processo nº. 336774/2019, as folhas nº. 30, 31, 32 e 33 que tratam do Plano de Trabalho da proposta do Curso de Especialização em Psicopedagogia Aplicada a Educação Básica que será ofertado no Campus Universitário de Diamantino. Apenso também na folha nº. 34, o parecer da FAESPE que trata da análise e respectiva aprovação do Plano de Trabalho em questão.

Ricardo Furlanetto Amorim
Matrícula nº. 124592
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação-PRPPG

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE DIAMANTINO
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO BÁSICA

PLANO DE TRABALHO

1. RECEITA DESCRIÇÃO	Qtde de Alunos	Valor da Parcela	Qtde de Mensal.	TOTAL
1.1 – CONVÊNIO (SE HOUVER)				0,00
1.2 – MATRÍCULA				0,00
1.3 – MENSALIDADE DOS ALUNOS	80	180,00	13	187.200,00
			TOTAL DA RECEITA	**187.200,00**

DESPESA COM PESSOAL (Elemento 36) 2. DESPESA COM PESSOAL 2.1 – PRÓ-LABORE DOS DOCENTES	Qtde de Alunos	(R$) Hora/Aula	C.H. Total	Pró-labore Bruto	INSS PATRONAL (20%)	TOTAL
2.1.1 – Especialistas	80	50,00	0	-	-	0,00
2.1.2 – Mestres		80,00	210	16.800,00	3.360,00	20.160,00
2.1.3 – Doutores		110,00	150	16.500,00	3.300,00	19.800,00
2.1.4 – Coordenadenação: no máximo 10% da previsão total de receita		----------	--------	9.000,00	1.800,00	10.800,00
2.1.5 – Orientação de TCC		275,00	--------	22.000,00	4.400,00	26.400,00
			TOTAL	64.300,00	12.860,00	**77.160,00**

PRPPG/UNEMAT
Fls: 30
Ass:

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE DIAMANTINO
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO BÁSICA

3. DESPESAS OPERACIONAIS				
DESCRIÇÃO	ELEMENTO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
3.1 – PASSAGENS (Elemento 33)	33			0,00
3.1.1 – Terrestres	33	32	R$ 250,00	8.000,00
3.1.2 – Aéreas	33			0,00
3.2 – DIÁRIAS (Elemento 14) *	14	34	R$ 180,00	6.120,00
3.3 – HOSPEDAGEM (Elemento 39) *	39			0,00
3.4 – ALIMENTAÇÃO (Elemento 39) *	39			0,00
3.5 – FOTOCÓPIAS (Elemento 39)	39	10000	R$ 0,20	2.000,00
3.6 – MATERIAL DE CONSUMO/EXPEDIENTE	39	1	R$ 250,00	250,00
3.7 - SISTEMA CONTROLL (Gerenciamento de Projeto)	39	1	R$ 1.000,00	1.000,00
3.7 – FUNDAÇÃO DE APOIO (10% Sobre a Receita Bruta)	35			18.720,00
			SUB-TOTAL	36.090,00

4. INVESTIMENTOS (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) **				
DESCRIÇÃO	ELEMENTO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
4.1 – MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	39	50	R$ 150,00	7.500,00
4.2 – COMPUTADOR	39			0,00
4.3 – NOOT BOOK	39	2	R$ 3.000,00	6.000,00
4.4 – DATA SHOW	39	1	R$ 2.000,00	2.000,00
4.5 – IMPRESSORA	39			0,00
4.6 – MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	39			0,00
4.7 – MOBILIÁRIO	39	1	R$ 2.290,00	2.290,00
4.8 – OUTROS INVESTIMENTOS	39			0,00
			SUB-TOTAL	17.790,00

5. FUNDO DE RESERVA (30% SOBRE O TOTAL DA RECEITA BRUTA)	56.160,00

Preencher somente as células que estiverem em branco, no que couber. Não alterar ou editar as células e valores que estiverem na cor cinza ou verde.

A aquisição de equipamento e material permanente só será efetivada ao final do curso com a confirmação da efetiva arrecadação prevista.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 34
Ass:

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE DIAMANTINO
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO BÁSICA

6. RESUMO DA RECEITA		**187.200,00**
7. RESUMO DAS DESPESAS		
DESCRIÇÃO	**Participação no total da receita**	----------
7.1 – DESPESAS COM PESSOAL/PRÓ-LABORE BRUTO	41,22%	77.160,00
7.2 – DESPESAS OPERACIONAIS	19,28%	36.090,00
7.3 – INVESTIMENTOS (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE)	9,50%	17.790,00
7.4 – FUNDO DE RESERVA	30,00%	56.160,00
TOTAL DAS DESPESAS	----------	**187.200,00**
	SALDO	**,00**
	SITUAÇÃO FINAL	VIÁVEL

Não alterar nenhuma célula neste resumo. Uso da PRPPG. Não poderá haver saldo, sendo que o mesmo deverá estar zerado.

Não será institucionalizada a proposta que a situção final estiver inviável.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 32
Ass:

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE DIAMANTINO
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO BÁSICA

6. RESUMO DA RECEITA	187.200,00

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇAO

Elemento	Tipo de Despesa	Total	
13	Obrigações Patronais	R$	12.860,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R$	6.120,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R$	64.300,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R$	10.250,00
52	Equipamentos e Material Permanente	R$	17.790,00
39	Sistema Controll (Gerenciamento de Projeto)	R$	1.000,00
-	DOA - Despesas Operacioanis (10%)	R$	18.720,00
-	Fundo de Reserva para inadimplências e desistências (30%)	R$	56.160,00
	TOTAL	**R$**	**187.200,00**

PRPPG/UNEMAT
Fls: 33
Ass:

Fundação FAESPE
APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL

PARECER 015/2019/FAESPE

Fls: 39
Ass:

INTERESSADOS: Universidade do Estado de Mato Grosso e Fundação De Apoio Ao Ensino Superior Público Estadual

EMENTA: Proposta de Curso de Formação Lato Sensu em **Psicopedagogia Aplicada a Educação Básica**, com captação de recursos por meio de contribuição mensal dos alunos matriculados, a ser executado pela **Faculdade de Ciências da Saúde, NEP e Grupo de Pesquisa Formação Continuada de Docentes do Campus de Diamantino**, com gerenciamento administrativo e financeiro por parte da Fundação Faespe, em conformidade com as diretrizes da Resolução 39/2012-Ad Referendum do Conepe, art. 59.

DO PROJETO. A proposta acima citada prevê a oferta de **80 vagas** com um investimento por aluno de **R$ 2.340,00 em 13 parcelas mensais**, perfazendo um projeto com previsão de arrecadação de **R$ 187.200,00 (cento e oitenta e sete mil e duzentos reais).**
- As despesas com **pessoal** foram estimadas em **R$ 77.160,00** já com a tributação patronal de responsabilidade da Fundação, para o pagamento de **360 horas/aula**.
- As **despesas operacionais** estimadas em **R$ 36.090,00** preveem a aquisição de passagens e diárias, além dos custos de apoio operacional desta fundação.
- Os **investimentos em equipamentos** necessários para a execução do projeto são no valor de **R$ 17.790,00** com aquisição de equipamentos.
- O **fundo de reserva** foi estimado em **R$ 56.160,00** e servirá como margem de segurança na execução financeira do projeto, bem como, caso se realize, deverá ser revertido sob forma de custeio e investimentos na Unemat, autorizados e direcionados pela unidade vinculada a execução do projeto.

DAS RESPONSABILIDADES: As responsabilidades das partes serão estabelecidas nas Cláusulas da minuta do Termo de Parceria a ser firmado com a Coordenação do Projeto, cabendo à Unemat a estruturação administrativa-pedagógica do curso (seleção, matricula, disciplinas, ementas, bibliografia, calendário, avaliação, notas, justificativas, ausências, orientações, trabalhos, resultados, estudos, certificação) e cabendo à esta Fundação a estruturação administrativo-financeira (contratos, faturas, boletos, cobranças, negativação, execução de dívidas, aquisições de bens e serviços, pagamentos, tributos, doações de bens, prestação de contas)

CONCLUSÃO: Estando o projeto em conformidade com as práticas das parcerias estabelecidas com a Universidade do Estado de Mato Grosso, na condição de ICT apoiada, e dentro das diretrizes desta fundação para apoio na gestão administrativa e financeira do respectivo projeto e qualificado para o seu prosseguimento, manifestamos de maneira **FAVORÁVEL** ao estabelecimento da parceria entre as instituições.

Cáceres, Mato Grosso, **18 de Novembro de 2019**

VALTER GUSTAVO DANZER
Diretor Geral | Portaria 717/2019-Unemat

Diretoria Geral
Rua Comandante Balduíno, nº 676, Centro
Cáceres, Mato Grosso, 78200-000
(65) 3223-5166 www.faespemt.com.br

PRPPG
Fls: 35
Ass:

PARECER N° 008/2019/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
- Câmpus Universitário "Francisco Ferreira Mendes" Diamantino-MT
- Faculdade de Ciências da Saúde / Núcleo de Estudos Pedagógicos-NEP

ASSUNTO: Proposta de institucionalização do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em Psicopedagogia Aplicada a Educação Básica.

ANÁLISE

O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo nº. 336773/2019, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em Metodologia e Didática do Ensino, sob a coordenação da Profa. Dra. Ana Paula Kuhn, a ser ofertado por meio da Faculdade de Ciências da Saúde e Núcleo de Estudos Pedagógicos (NEP), no Câmpus Universitário de Diamantino, no período de 03/04/2020 a 30/04/2021.

O curso será ministrado na modalidade presencial e ofertará um total de 80 (oitenta) vagas com carga de 360 (trezentos e sessenta) horas, tendo como público alvo portadores de nível superior de diversos segmentos e áreas do conhecimento que por motivação pessoal ou profissional atuam ou pretendam atuar no segmento da educação.

As disciplinas serão realizadas em forma de módulos aos finais de semana e serão privilegiadas análises e reflexões associadas as práticas educativas desenvolvidas pelos docentes e buscar-se-á adotar recursos e metodologias de aula com a finalidade de estimular a participação e comprometimento dos pós-graduandos frente as principais abordagens em saberes docentes e práticas pedagógicas na perspectiva do ensino. Durante o curso será adotado a elaboração de uma coletânea de textos (apostila) a cada disciplina que será disponibilizada aos estudantes.

O curso será autofinanciável, com arrecadação de mensalidades, sendo um total de 13 (treze) parcelas de R$ 180,00 (cento e oitenta) reais, se perfazendo uma previsão de arrecadação total de R$ 187.200,00 (cento e oitenta e sete mil e duzentos reais), a serem

geridos pela Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual-FAESPE, conforme parecer de aprovação que segue anexo na folha 34 deste processo.

Ressalta-se que no Plano de Trabalho há a previsão de um fundo de reserva (30% do total da arrecadação), que ficará bloqueado para se fazer frente às desistências e inadimplências que possam vir a ocorrer durante a realização deste curso. Somente após a confirmação da arrecadação prevista é que este fundo de reserva, bem como os investimentos em equipamentos e material permanente num total de R$ 17.790,00 (dezessete mil, setecentos e noventa reais), serão liberados e executados pela unidade proponente deste curso junto a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual-FAESPE.

Ressaltamos ainda por fim, que a proposta do curso de especialização apresentada em tela não prevê nenhuma despesa de ordem financeira para Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT.

PARECER

Considerando que o projeto pedagógico do curso obteve parecer favorável da Faculdade de Ciências da Saúde, (Nº. 111/2019), página 27 e do Colegiado Regional do Câmpus Universitário de Diamantino (Nº. 014/2019) página 25; Considerando que a proposta apresentada cumpre com todos os requisitos disposto no Regimento da Pós-graduação *Lato Sensu* da UNEMAT; Considerando ainda a importância e relevância da abertura de novos cursos de Especialização para esta região de nosso Estado, bem como para UNEMAT e sociedade em geral; E por final, considerando que o curso não trará ônus financeiros a UNEMAT, sendo as despesas totalmente custeadas por meio de arrecadação de mensalidade dos cursistas, emitimos **PARECER FAVORÁVEL** a Institucionalização da Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **"Psicopedagogia Aplicada á Educação Básica"** a ser ofertada no Câmpus Universitário de Diamantino-MT.

Cáceres-MT, 22 de novembro de 2019.

DSc. ANDERSON F. DE MIRANDA
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT - PRPPG
Port. nº 002/2019

PRPPG/UNEMAT
Fls: 03
Ass:

Ofício nº. 044/2019–PRPPG/DLTS Cáceres-MT, 26 de novembro de 2019.

Aos Srs.

Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro
Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação-PRPTI

Prof. Dr. Ricardo Keichi Umetsu
Pró-reitor de Gestão Financeira-PGF

Senhor Pró-reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a Vossa Senhoria a emissão de parecer de impacto financeiro referente ao processo sob o protocolo nº. 336774/2019, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em Psicopedagogia Aplicada a Educação Básica, sob a coordenação da Profa. Dra. Ana Paula Kuhn, a ser ofertado no Campus Universitário de Diamantino, por meio da Faculdade de Ciências da Saúde e Núcleo de Estudos Pedagógicos-NEP.

A oferta do curso em questão não trará ônus para UNEMAT, sendo que as despesas previstas serão custeadas por meio de arrecadação de mensalidade dos alunos, conforme plano de trabalho aprovado pela Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual-FAESPE, instituição que irá gerenciar a arrecadação dos recursos.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,

RICARDO FURLANETTO AMORIM
Supervisor de Pós-Grad. Lato Sensu
UNEMAT - PRPPG
Portaria nº 201/2019

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PARECER Nº 093/2019 **Cáceres, 28 de novembro de 2019.**

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, EM PSICOPEDAGOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo n° 336774/2019.

ANÁLISE:

O curso prevê 80 vagas com carga de 360 horas, divididas em 11 disciplinas a serem ofertadas na modalidade presencial, no período de 03 de Abril de 2020 a 30 de Abril de 2021. O curso será financiado mediante pagamento de mensalidade pelos alunos, instituída conforme plano de trabalho.

O público-alvo são portadores de nível superior de diversos segmentos e áreas do conhecimento que por motivação pessoal ou profissional atuam ou pretendem atuar no segmento da educação.

O projeto pedagógico do curso consta nas fls. 03 a 24 dos autos. Constam, também: PARECER AD REFERENDUM Nº 111/2019, favorável, da Diretoria da Faculdade de Ciências da Saúde (pág. 27); PARECER nº 014/2019, favorável, do Colegiado Regional (pág. 25); PARECER nº 15/2019/FAESPE (pág. 34), favorável, assinado pelo Sr. Valter Gustavo Danzer, Diretor da FAESPE; PARECER nº 008/2019/PRPPG/DLTS (pág. 35-36), favorável, assinado pela Sr. Anderson Fernandes de Miranda, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG.

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conforme disposto no ofício nº 044/2019 – PRPPG/DLTS, também assinado pelo Supervisor de Pós-Graduação. Lato Sensu da Unemat, Sr. Ricardo Furlanetto Amorim, a realização do curso **não acarretará nenhum ônus para a Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**, sendo que as despesas previstas serão custeadas por meio de cobrança de mensalidade dos alunos, conforme Plano de Trabalho (págs. 30-33) aprovado pela Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, instituição que irá gerenciar a arrecadação dos recursos, conforme segue abaixo:

Quantidade de Alunos	Valor da Parcela	Quantidade de Mensalidades	TOTAL
80	180,00	13	187.200,00

CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização, em Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica, considerando não haver impacto orçamentário à UNEMAT.

THIAGO DE FREITAS SOUZA
Assessor técnico administrativo
UNEMAT - PRPTI
Portaria nº 159/2019

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo

RICARDO KEICHI UMETSU
Ordenador de Despesas
UNEMAT - Reitoria
Portaria nº 172/2019

PRPPG UNEMAT
Fls:
Ass:

Ofício nº. 049/2019–PRPPG/DLTS Cáceres-MT, 02 de dezembro de 2019.

Ao Magnífico Reitor
Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin
Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Prezado Reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste encaminhar a Vossa Senhoria o processo sob o protocolo nº. 336774/2019, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em Psicopedagogia Aplicada à Educação Básica, sob a coordenação da Profa. Dra. Ana Paula Kuhn, a ser ofertado no Campus Universitário de Diamantino, por meio da Faculdade de Ciências da Saúde.

Considerando que esta proposta já tramitou por todas as instâncias competentes e cumpriu com os requisitos dispostos no Regimento da Pós-graduação *Lato Sensu*, solicitamos a sua institucionalização.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,

DSc. ANDERSON F. DE MIRANDA
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT - PRPPG
Port. nº 002/2019