



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO



Of. nº 141/2021- CIPEEF/Academia e Futebol
Protocolo: 476338/2021

Cáceres, 13 de outubro de 2021.

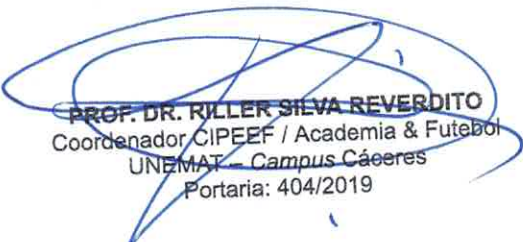
Assunto: 514.1

Prezado Senhor,

Com os cordiais cumprimentos, vimos pelo presente apresentar para apreciação e demais encaminhamentos proposta de projeto pedagógico do curso de pós-graduação Lato Sensu (Especialização) 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal' (360h). Trata-se de uma proposta interinstitucional (Res. 012/2021 - CONEPE/Unemat) e gratuita. Os recursos para o desenvolvimento do curso estão previstos e aprovados no plano de trabalho do convênio Unemat e Ministério da Cidadania (Convênio nº 902335/2020), tendo como objeto a Implantação de centros de desenvolvimento do futebol - Academia & Futebol.

Sendo o que se apresentava para o momento, despedimo-nos.

Cordialmente,


PROF. DR. RILLER SILVA REVERDITO
Coordenador CIPEEF / Academia & Futebol
UNEMAT - Campus Cáceres
Portaria: 404/2019

Ao Senhor,
PROF. DR. ANDERSON FERNANDES DE MIRANDA
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)
Reitoria, Cáceres

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres,
MT. Tel/PABX: 55(65) 3211 2833
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br / redecedesmt@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
CIPEEF | Centro Interdisciplinar de
Pesquisas em Esporte e Exercício Físico



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1.1. Nome do Curso

Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal

1.1.2. Área do Conhecimento Conforme Tabela do CNPq

Saúde

1.1.3. Unidade Proponente e Envolvidas (art. 6º resolução 012/2021/Conepe)

Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

1.1.4. Modalidade de Financiamento (art. 20 ao 23 da resolução 012/2021/Conepe)

Financiamento Externo. Ministério da Cidadania/Secretaria Especial do Esporte (Convênio nº 902335/2020).

1.1.5 Modalidade de Oferta

Presencial

1.1.6. Carga Horária

360

1.1.7. Quantidade de Vagas

50

1.1.8. Critérios de Seleção

Edital Público. Classificação.

1.1.9. Público-alvo

Profissionais com graduação (Licenciatura ou Bacharelado) em Educação Física e Esporte, com interesse no futebol e futsal

1.2.1. Processo Seletivo

Início

11/2021

Fim

02/2022

1.2.2. Realização do Curso

Início

03/2022

Fim

08/2023

1.2.3. Habilitação Específica

Especialista em Pedagogia do Esporte

1.2.4. Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) (informar também e-mail e telefone)

Coordenador: Prof. Dr. Evando Carlos Moreira (UFMT) – e-mail: ecmmoreira@uol.com.br – Fone: 65-9.9972-9983

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Riller Silva Reverdito (UNEMAT) – e-mail: rsreverdito@unemat.br – Fone: 19-9.9318-6377

1.2.5. Secretário Administrativo (se houver) (informar também e-mail e telefone)

Gabriel Soares dos Santos – e-mail: gabsoares_@hotmail.com – Fone: 65 99944-4177

Simone Cristina Fernandes Naves – e-mail: simonenaves@unemat.br – Fone: 65 99969-9126

Daiany Takekawa Fernandes – e-mail: daiany.takekawa@unemat.br – Fone: 65 99634-0338



Daiany Takekawa Fernandes – e-mail: daiany.takekawa@unemat.br – Fone: 65 99634-0338

2. ESTRUTURA DO CURSO

2.1.1. Justificativa

O esporte é um dos fenômenos socioculturais mais expressivos na contemporaneidade. Seu caráter polimorfo e polissêmico possibilita que essa atividade esteja cada vez mais presente na vida das pessoas, alcançando diferentes contextos, significados e finalidades. Nesse contexto, no Brasil o futebol/futsal é umas das expressões mais eloquentes de prática esportiva. O entendimento dessa prática de maneira plural, amplia as possibilidades e contextos de desenvolvimento do futebol/futsal, impactando diretamente nos processos didáticos-pedagógicos e pressupondo a necessidade formativa que abarque e explore seu potencial para o desenvolvimento humano, especialmente em relação a iniciação e especialização.

As etapas de iniciação e especialização no esporte, nesse caso especificamente no futebol/futsal, demandam conhecimentos e competências específicas dos professores/treinadores. A etapa da iniciação e especialização, entre os 06/08 anos e 14/16 anos, no processo de desenvolvimento humano corresponde a um período marcado por mudanças muito específicas da pessoa em suas múltiplas dimensões. Nesse caso, soma-se a natureza das adaptações ao organismo, que decorrem do exercício físico sistemático e contínuo, e os diferentes interesses socioculturais e educacionais que alcançam o treino esportivo. Apenas garantir o acesso ao esporte não é prerrogativa de uma prática esportiva de qualidade e positiva do ponto de vista do desenvolvimento da pessoa. Os efeitos positivos sobre os ativos pessoais dependerão da qualidade das práticas desenvolvidas, o que aponta para a importância de investir na formação dos professores(as)/treinadores(as) e na necessidade de pedagogizar as práticas esportivas (BENSON et al., 2007; BENSON; SCALES; SYVERTSEN, 2011; VIERIMAA, M. et al., 2012; SCAGLIA; REVERDITO, 2016; REVERDITO et al., 2017).

A Pedagogia do Esporte (PE) é uma disciplina das Ciências do Esporte, que possui a responsabilidade de organizar, sistematizar, aplicar e avaliar o processo de ensino-vivência-aprendizagem do esporte (GALATTI et al., 2014), visando a promoção de atividades esportivas estruturadas e contextualizadas com a fase de desenvolvimento e finalidade do praticante. A interlocução entre teoria e prática são elementos indissociáveis e essenciais para formação do professor(a) /treinador(a) de esportes. Nessa ótica, a PE vem ampliando consideravelmente o conhecimento relativo à prática de ensino nos diferentes contextos de participação esportiva (esporte na escola, iniciação esportiva, esporte participação, esporte de alto rendimento). Nessa perspectiva, cursos de pós-graduação direcionados a essa temática são iniciativas relevantes para sustentar e aperfeiçoar boas práticas esportivas, impactando e ampliando a oferta de atividades esportivas bem estruturadas.

A preparação do(a) professor(a)/Treinador(a) para atuação em diferentes contextos esportivos pressupõe o desenvolvimento de conhecimentos e competências (profissionais, interpessoais, intrapessoais) para que possam possibilitar o aprendizado do esporte significativo e com

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



5

qualidade para o praticante (GALATTI et al., 2017; MILISTETD; TOZETTO; CORTELA, 2021). Do ponto de vista metodológico, especificamente no contexto de desenvolvimento do Esporte para Jovens (iniciação e especialização), os procedimentos didáticos ainda são negligenciados, refletindo em uma prática reprodutora do esporte de alto rendimento, sem levar em consideração a especificidade e objetivos dessa fase esportiva, sendo trabalhados conteúdos extremamente técnicos, não atentando-se para a fase de desenvolvimento maturacional, aspectos psicológicos, físicos e sociais dos jovens. Desconsiderar esses elementos poderá levar precocemente ao abandono da prática esportiva, traumas físicos e psicológicos. (DE ROSE JUNIOR, 2009; CÔTÉ; HANCOCK, 2016; SANTOS; STRACHAN; PEREIRA; MacDONALD, 2019). Os impactos gerados pela oferta de um curso de Pós-graduação em PE, especificamente em futebol/futsal no estado do Mato Grosso, justificam-se pela oportunidade de permitir a interlocução entre teoria e prática, aproximando treinadores(as)/professores(as), instituições esportivas e a universidade das necessidades e realidades de diferentes ambientes formativos. Como efeito, tal oferta fomenta um processo de formação focado no desenvolvimento de competências e conhecimentos para atuar com o fenômeno esportivo e suas expressões/demandas contemporâneas, respeitando suas características e potencialidades para formação humana. Ademais, no Mato Grosso as possibilidades de prática esportiva centram-se especificamente no contexto de desenvolvimento do esporte para jovens. Porém, não existe curso de formação de professores(as)/treinadores(as) no campo da PE com ênfase nas fases iniciais de formação esportiva, ou seja, temos crianças e jovens engajados no esporte e pouca oportunidade para formação continuada no Estado de Mato Grosso. Nesse cenário faz-se latente e importante a oferta de um curso de 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal', indo ao encontro das demandas vigentes no contexto de formação de jovens (PAES; BALBINO, 2005; REVERDITO; SCAGLIA, 2009; REVERDITO, 2016).

Referências

- BENSON, P. L. et al. **Positive youth development: Theory, research, and applications.** Handbook of child psychology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2007. Inc. Retrieved from: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9780470147658.chpsy0116/references#chpsy0116-note-0001>
- BENSON, P. L.; SCALES, P. C.; SYVERTSEN, A. K.. The contribution of the developmental assets framework to positive youth development theory and practice. **Advances in Child Development and Behavior**, v. 41, p. 197–230, 2011.
- CÔTÉ, J.; HANCOCK, D. J.. Evidence-based policies for youth sport programmes. **International Journal of Sport Policy and Politics**, v. 8, p. 51–65, 2016. <http://dx.doi.org/10.1080/19406940.2014.919338>
- DE ROSE JÚNIOR, D.. **Esporte e atividade física na infância e adolescência: uma abordagem multidisciplinar.** Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GALATTI, L. R. ; REVERDITO, R. S. ; SCAGLIA, A. J. ; PAES, R. R. ; SEOANE, A. M. . Pedagogia do Esporte: tensão na ciência e o ensino dos Jogos Esportivos Coletivos. **Revista da Educação física (UEM. Online)**, v. 25, p. 153-162, 2014.



- GALATTI, L. R.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C.; PAES, R. R. . **Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte**. 1. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2017. v. 2.
- MILISTETD, M.; TOZETTO, A. B. ; CORTELA, C. C. . **Cadernos do Treinador - Coaching Esportivo e Competências Profissionais**. 2. ed. Florianópolis: Núcleo de Pesquisa em Pedagogia do Esporte / UFSC, 2021. v. 1. 78p.
- PAES, R. R.; BALBINO, H. F. (Org.) . **Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. . **Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão**. São Paulo: Editora Phorte, 2009.
- REVERDITO, R. S. **Pedagogia do Esporte e Modelo Bioecológico do Desenvolvimento Humano: indicadores para avaliação de impacto em programa socioesportivo**. 2016. Tese (Doutorado em Educação Física). Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, 2016. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/322128>
- REVERDITO, R. S.; GALATTI, L. R. ; CARVALHO, H. M. ; SCAGLIA, A. J. ; COTE, J. ; GONCALVES, C. E. ; PAES, R. R. . **Developmental Benefits of Extracurricular Sports Participation among Brazilian Youth. Perceptual and Motor Skills**, v. 1, p. 1-15, 2017.
- REVERDITO, R. S.; NICOLAU, P. S. ; PAES, R. R. . **Pedagogia do esporte: desenvolvimento positivo de jovens em programa de esporte de participação**. In: Daiany França Saldanha, Ricardo Hugo Gonzalez. (Org.). **Projetos sociais para crianças e adolescentes**. 1ed.Juiz de Fora, MG: Editora Garcia, 2018, v. 1, p. 69-84.
- SANTOS, F.; STRACHAN, L.; PEREIRA, PAULO; MACDONALD, DANY J. (Org.). **Coaching Positive Development: Implications and Practices from Around the World**. 1ed.Porto: Agir - Produções Gráficas. Lda., 2019.
- SCAGLIA, A. J. ; REVERDITO, R. S. . **Perspectivas pedagógicas do esporte no século XXI**. In: Vilma Leni Nista-Piccolo; Wagner Wey Moreira. (Org.). **Educação Física e Esporte no século XXI**. 1ed.Campinas: Papyrus, 2016, v. 1, p. 43-72.
- VIERIMAA, M. et al. **Positive Youth Development: A Measurement Framework for Sport**. **International Journal of Sports Science & Coaching**, v. 7, n. 3, p.601-614, 2012. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.7.3.601>

2.1.2. Objetivos Geral e Específico

Objetivo Geral:

Proporcionar a profissionais de Educação Física, com interesse no futebol/futsal, conhecimentos teórico-práticos visando o desenvolvimento de competências para a organização, sistematização, aplicação e avaliação do processo de ensino, vivência e aprendizagem no contexto do esporte para jovens, pautados nas novas tendências em pedagogia do esporte.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer os conceitos e procedimentos didático-pedagógicos para o ensino do futebol/futsal;

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



- Vivenciar e elaborar estratégias metodológicas para ensino do futebol/futsal;
- Refletir sobre as competências e conhecimentos necessários para o treinador de jovens;
- Desenvolver competências (profissionais, interpessoais e intrapessoais) para atuação no contexto do esporte para jovens;
- Compreender o processo de formação no esporte em longo prazo, utilizando esses princípios como base para estruturar programas e currículos de formação para o desenvolvimento do futebol/futsal;
- Explorar conhecimento acadêmico-científico aplicado a investigação/estudo da Pedagogia do Esporte;

2.1.3. Metodologia de Ensino Aprendizagem

Para o desenvolvimento dos conteúdos e disciplinas previstos para o curso, serão priorizados os métodos de ensino centrados no aprendiz, ou seja, estratégias didático-pedagógicas que buscam incluir os discentes de forma ativa no processo de aprendizagem. Esses procedimentos possuem como objetivo engajar o aluno em seu processo de ensino-aprendizagem, através de aulas que provoquem a interação, questionamentos, reflexão e a construção de seu próprio saber. Nessa direção, as disciplinas serão desenvolvidas pautadas nos seguintes princípios pedagógicos: abordagem contextual – relação com as demandas locais e reconhecimento do conhecimento dos sujeitos e interesses formativos; situações problemas – valorização de situações em que sujeitos possam mobilizar recursos/competências empregados em desafios; crítico-reflexivo – empreender situações de análise e reflexão de temas contemporâneos emergentes; diversidade – respeito às diferenças e seu marco histórico-cultural, sendo o eixo fundamental para uma aprendizagem significativa e transformadora.

As aulas serão desenvolvidas por professores/as mestres/as e doutores/as em encontros presenciais de 20 horas, teóricas e práticas, conforme plano de ensino do/a professor/a responsável pela disciplina. As atividades serão desenvolvidas explorando recursos didáticos e metodologias ativas, pautadas em um referencial teórico-científico amplo e atual.

Por fim, o conjunto de disciplinas deverá oferecer as condições para que os professores(as)/treinadores(as) possam se apropriar de conhecimentos e competências capazes de sustentar um agir confiante e autoral em diferentes contextos da prática esportiva como especialista em Pedagogia do Esporte, especificamente no ensino-treino do futebol/futsal para jovens.

2.1.4. Processos de Avaliação

A avaliação terá o caráter formativo e processual, ocorrendo de maneira contínua para fornecer ao programa parâmetros sobre o ensino-aprendizado dos alunos, apresentando suas conquistas, dificuldades e possibilidades. Visando garantir o ensino-aprendizado, os estudantes deverão cumprir com critérios de avaliação gerais e específicos. Assim, para obter o certificado de pós-graduado (Especialista), os alunos deverão cumprir com os seguintes requisitos presentes no art.15, §1º da resolução Nº 003/2007 – CONEPE:

- I. Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista;



- II. Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), aferido no processo formal de avaliação, em cada disciplina;
- III. Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), conforme Art. 38 da Resolução Nº 012/2021 – CONEPE em seu § 1º, poderá ser apresentado na forma de monografia, artigo científico, materiais didáticos e instrucionais ou produção técnica orientada para a temática futebol/futsal. O trabalho será avaliado por banca examinadora, composta pelo orientador e dois membros convidados, os quais irão atribuir nota entre 0 e 10, sendo 7 a nota mínima para aprovação. O trabalho será avaliado na forma (normas técnicas ABNT) e conteúdo (apresentação do tema, desenvolvimento, referencial teórico).
- Do ponto de vista da avaliação específica realizada em cada disciplina, os estudantes deverão ser avaliados individual e coletivamente, ademais, deverão ser utilizados no mínimo dois instrumentos que representem a condição do ensino-aprendizado dos alunos, cabendo ao professor, em sua autonomia, decidir a forma específica e pontual de avaliar.
- O registro das atividades de avaliação será realizado em diário de classe, disponibilizado pela coordenação do curso ao docente, o qual será utilizado para controle de frequência. A nota final deverá ser representada entre 0 e 10, sendo 7 a nota mínima para aprovação.

2.1.5. Recursos Físicos e Materiais

As aulas teóricas e práticas serão desenvolvidas em salas e complexo esportivo da Faculdade de Educação Física (FEF) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Cuiabá. O uso desses espaços e recursos estão previstos no plano de trabalho do programa (Convênio nº 902335/2020) e no plano de trabalho do termo de cooperação para o desenvolvimento do curso (SIGCON Nº 0451-2021, publicado em Diário Oficial, nº 28.074, p. 45), sob a coordenação do Prof. Dr. Evando Carlos Moreira.

Os materiais esportivos (bolas, cones, coletes, entre outros) para o desenvolvimento das aulas práticas serão disponibilizados pela FEF/UFMT e pelo programa, bem como os materiais de consumo para o apoio didático ao docente (impressão, folhas, canetas). O complexo esportivo a ser utilizado na FEF/UFMT conta com quadras cobertas, pista de atletismo, campo de futebol, ginásio poliesportivo, piscina e salão de ginástica artística.

3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES

O quadro docente é composto por Mestres/as (n=5) e Doutores/as (n=12) com produção científica e experiência profissional em Pedagogia do Esporte, especificamente no futebol/futsal. Em relação ao número de docentes externos, conforme a resolução nº 012/2021 - CONEPE/Unemat, Art. 28, se justifica por se tratar de um curso interinstitucional, além do objeto do curso e a especificidade das disciplinas, conforme previsto no plano de trabalho aprovado no convênio com o Ministério da Cidadania (Convênio nº 902335/2020).

Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
-------	------------	-------------------	-------------	---------------	-------------------

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



1	Pedagogia do esporte: iniciação e especialização	Alcides José Scaglia – DOUTOR	UNICAMP	20	11 e 12 de março de 2022
2	Treino e adaptações ao esforço na iniciação e especialização	Cristian Lizana - MESTRE	Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB)	20	25 e 26 de março de 2022
3	Fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos esportivos coletivos	Riller Silva Reverdito – DOUTOR	UNEMAT	20	29 e 30 de abril de 2022
4	Competências dos treinadores (as) de esporte e a prática reflexiva	Larissa Rafaela Galatti - DOUTORA	UNICAMP	20	13 e 14 de maio de 2022
5	Currículo de formação no futebol/futsal para o treino no longo prazo	Elson Aparecido de Oliveira - MESTRE	UNIVAG, Várzea Grande	20	27 e 28 de maio de 2022
6	Aspectos físico-motores para o desenvolvimento dos jovens no futebol/futsal	Renato Buscariolli de Oliveira - DOUTOR	Novo Horizontino/CBF	20	24 e 25 de junho de 2022
7	Medidas e avaliação físico-antropométrica na iniciação e especialização no futebol/futsal	Gisela Arsa da Cunha	UFMT	20	08 e 09 de julho de 2022
8	Desenvolvimento positivo e as habilidades para a vida no esporte	Carine Collet – DOUTORA	UDESC/UFMT	20	22 e 23 de julho de 2022
9	Estrutura e funcionalidade do futebol: jogo ofensivo e defensivo	Otávio Bettega - DOUTOR	Fortaleza Esporte Clube	20	05 e 06 de agosto de 2022
10	Estrutura e funcionalidade do futsal: jogo ofensivo e defensivo	Wilton Santana – DOUTOR	UEL	20	19 e 20 de agosto de 2022
11	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal na Educação Física escolar	Leilane Alves de Lima – MESTRA	SEDUC-MT/CIPEEF-UNEMAT	20	02 e 03 de setembro de 2022
12	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal em programas extracurriculares	João Cláudio Machado - DOUTOR	UFAM	20	16 e 17 de setembro de 2022
13	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal no clube	Bruno Pasquarelli – DOUTOR	UEL	20	30 de setembro e 1º de

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



					outubro de 2022
14	Desenvolvimento do futebol feminino	Julia Barreira Augusto - DOUTORA	FAC/USF	20	14 e 15 de outubro de 2022
15	Futebol de Cinco: ensino, vivência e aprendizagem	Antônio Luiz Ferreira Bahia - MESTRE	CPB/CBDV	20	28 e 29 de outubro de 2022
16	Metodologia da pesquisa	João Carlos Martins Bressan - MESTRE Evando Carlos Moreira - DOUTOR	UNEMAT UFMT	40	10 e 11 de junho de 2022 25 e 26 de novembro de 2022
17	Estudos Avançados em Pedagogia do Esporte	Riller Reverdito - DOUTOR Evando Carlos Moreira - DOUTOR	UNEMAT UFMT	20	11 e 12 de novembro de 2022
Apresentação Pública do Trabalho de Conclusão de Curso		Orientadores. Coordenação do Curso.			Entre abril e junho.

4. FICHA DE DISCIPLINAS

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Pedagogia do esporte: iniciação e especialização	16	4	20
Docente Responsável Prof. Dr. ALCIDES JOSÉ SCAGLIA - http://lattes.cnpq.br/6052868681786447			
Ementa Estudo da Pedagogia do Esporte. Percurso da formação esportiva. Sistematização e organização do esporte nas etapas de iniciação e especialização. Referencial didático-metodológico para o ensino do futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal.			
Conteúdo Programático Estudo da Pedagogia do Esporte. Percurso da formação esportiva no futebol/futsal. Sistematização e organização do esporte nas etapas de iniciação e especialização. Referencial didático-metodológico para o ensino do futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal.			
Bibliografia			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GALATTI, L. R.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C.; PAES, (Org.). **Desenvolvimento de treinadores e atletas: pedagogia do esporte**. 1ed. Campinas BD; Cáceres ES: : Editora da Unicamp e Editora da Universidade de Extremadura, 2017.

Giglio, Sérgio Settani; Proni, Marcelo Weishaupt. (Org.). **O futebol nas ciências humanas no Brasil**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2020.

MACHADO, J. C. B. ; BARREIRA, D. ; TEOLDO, I. ; SERRA-OLIVARES, J. ; GOES, A. ; SCAGLIA, A. J. Tactical behaviour of youth soccer players: differences depending on task constraint modification, age and skill level. **Journal of Human Kinetics**, v. 75, p. 225-238, 2020.

MACHADO, J. C. B. ; RIBEIRO, J. ; PALHETA, C. ; HORTENCIO, C. ; BARREIRA, D. ; OLIVEIRA, J. G. ; GARGANTA, J. ; SCAGLIA, A. J. . Changing rules and configurations during Soccer Small-Sided and Conditioned Games. How does it impact teams? tactical behavior?. **Frontiers in Psychology**, v. 10, p. 1554, 2019.

REVERDITO, R. S. ; SCAGLIA, Alcides José . **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. São Paulo: Editora Phorte, 2020.

SCAGLIA, A. J.; COSTA, V. H. S.; BOSCO JUNIOR, J.; MISUTA, M. ; MACHADO, J. C. B. . Possibilidades e potencialidades técnico-táticas em diferentes tradicionais jogos/brincadeiras de bola com os pés. **RETOS**, v. 39, p. 312-317, 2021.

SCAGLIA, Alcides José; REVERDITO, R. S. ; LEONARDO, L. ; LIZANA, C. J. R. . O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. **Movimento**, v. 19, p. 1-30, 2013.

SCAGLIA, Alcides José; BRANDÃO, R. (Org.) ; MACHADO, A. A. (Org.) ; MEDINA, J. P. (Org.) . **Futebol, psicologia e produção de conhecimento**. 1. ed. Jundiaí: Editora Atheneu, 2008.

Nista-Piccolo, Vilma Leni; Moreira, Wagner Wey. (Org.). **Educação Física e Esporte no século XXI**. Campinas: Papius, 2016.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Treino e adaptações ao esforço na iniciação e especialização	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Me. CRISTIAN JAVIER RAMIREZ LIZANA - http://lattes.cnpq.br/4515178931405067			
Ementa			
Estudo das características bioquímicas e metabólicas do exercício na infância, adolescência e no processo de maturação. Compreender as respostas agudas decorrentes dos esforços realizados no esporte, bem como as estratégias de manipulação das variáveis para induzir adaptações crônicas intencionais. Conhecer estratégias de controle da carga aguda e crônica. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem.			
Conteúdo Programático			
Diferenças fisiológicas fundamentais entre crianças, adolescentes e adultos; Adaptações dos sistemas orgânicos a esforços aeróbicos e anaeróbio específicos; Relação entre dimensão de campo/número de jogadores e as respostas fisiológicas;			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone: (65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Relação do tempo de esforço e as respostas fisiológicas;
Relação entre princípios táticos e as respostas fisiológicas específicas;
Estratégias de controle de carga aguda e crônica.

Bibliografia

- LIZANA, C. J. R. ; FERREIRA, E. C. ; BELOZO, FELIPE LOVAGLIO ; GRANDIM, G. ; SCAGLIA, A J .
Treinamento com jogos: proposta metodológica para o treinamento do futebol. In: GALATTI, L.
R.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C.; PAES,. (Org.). Desenvolvimento de treinadores e atletas:
pedagogia do esporte. 1ed.Campinas BD; Cáceres ES: : Editora da Unicamp e Editora da
Universidade de Extremadura, 2017, v. 1, p. 189-209
- BELOZO, FELIPE LOVAGLIO ; FERREIRA, ELIEL CALAZANS ; LIZANA, CRISTIAN J. R. ; GRANDIM,
GUILHERME ; MACHADO, JOÃO CLAUDIO ; BREZIKOFFE, RENÉ ; MACEDO, DENISE VAZ ;
MISUTA, MILTON SHOITI ; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ . The effect of the maintaining the ball
possession on the intensity of games. Motriz : Revista de Educação Física (Online), v. 22, p. 54-
61, 2016.
- LIZANA, CRISTIAN J. R. ; COSTA, R. R. ; GALATTI, L. R. ; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ . Relações entre
as características fisiológicas dos esforços dos futebolistas e o desempenho físico, técnico e
tático em jogos conceituais. REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DO DESPORTO, v. 17, p. 173-
180, 2017.
- BELOZO, FELIPE LOVAGLIO ; FERREIRA, ELIEL CALAZANS ; LIZANA, C. J. R. ; GRANDIM, G. ;
MACHADO, J. C. B. ; SILVA, V. R. R. ; SCAGLIA, A. J. . EFFECT OF GAME FORMAT ON THE
INTENSITY OF SOCCER TRAINING. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v. 24, p. 148-155,
2018
- GUILHERME C. ; KALVA-FILHO, CARLOS AUGUSTO ; GARGANTA, JÚLIO ; PUGGINA, ENRICO F. .
Relationships between running demands in soccer match-play, anthropometric, and physical
fitness characteristics: a systematic review. International Journal of Performance Analysis in
Sport, v. 1, p. 1-22, 2020.
- GONCALVES, L. G. C. ; KALVA FILHO, C. A. ; NAKAMURA, F. ; RAGO, V. ; AFONSO, J. ; BEDO, B. L.
S. ; AQUINO, R. . Effects of Match-Related Contextual Factors on Weekly Load Responses in
Professional Brazilian Soccer Players. International Journal of Environmental Research and
Public Health, v. 17, p. 5163, 2020.
- PALUCCI VIEIRA, LUIZ HENRIQUE ; CARLING, CHRISTOPHER ; BARBIERI, FABIO AUGUSTO ;
AQUINO, RODRIGO ; SANTIAGO, PAULO ROBERTO PEREIRA . Match Running Performance in
Young Soccer Players: A Systematic Review. SPORTS MEDICINE, v. 49, p. 289-318, 2019.
- AQUINO, R.; GONCALVES, L. G. C. ; BAGATIN, R. T. ; PETIOT, G. H. ; PUGGINA, E. F. . Short-term
training based on small-sided games improved physical and match performance in young
football players. SCIENCE & SPORTS, v. 2, p. 145-150, 2020.
- SILVA, M. H. A. F. ; GONCALVES, E. ; AQUINO, R. ; LIPAROTTI, J. R. ; ALVES, M. J. ; RIBEIRO, R. D.
; FIGUEIREDO, A. J. . Effects of maturity status on anthropometric measures, physical fitness,
and training load in young Brazilian soccer players. HUMAN MOVEMENT, v. 23, p. 28-36, 2022.



CASTILLO, Daniel et al. Influence of different small-sided game formats on physical and physiological demands and physical performance in young soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, v. 35, n. 8, p. 2287-2293, 2021.

MALINA, Robert M.; BOUCHARD, Claude; BAR-OR, Oded. Crescimento, maturação e atividade física. São Paulo: Phorte, 2009.

CASAMICHANA, David; BRADLEY, Paul S.; CASTELLANO, Julen. Influence of the varied pitch shape on soccer players physiological responses and time-motion characteristics during small-sided games. *Journal of human kinetics*, v. 64, p. 171, 2018.

HALOUANI, J. et al. Soccer small-sided games in young players: rule modification to induce higher physiological responses. *Biology of sport*, v. 34, n. 2, p. 163, 2017.

BANGSBO, Jens; IAIA, Fedon Marcello; KRUSTRUP, Peter. Metabolic response and fatigue in soccer. *International journal of sports physiology and performance*, v. 2, n. 2, p. 111-127, 2007.

BELOZO, F. L.; LOPES, C. R. . Futebol Sistemico: conceitos e metodologias de treinamento. 1. ed. Jundiaí: Paco, 2017. 286p.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos esportivos coletivos	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dr. RILLER SILVA REVERDITO - http://lattes.cnpq.br/3357837391641002			
Ementa			
O princípio e o processo organizador dos esportes coletivos. Referência estrutural e funcional. Abordagens metodológicas de ensino dos esportes coletivos. Competências essenciais e o ensino orientado pela lógica do jogo. Ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal.			
Conteúdo Programático			
O princípio e o processo organizador dos esportes coletivos. Referência estrutural e funcional. Abordagens metodológicas de ensino dos esportes coletivos. Competências essenciais e o ensino orientado pela lógica do jogo. Procedimentos pedagógicos no ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal.			
Bibliografia			
GALATTI, L. R. ; BETTEGA, O. B. ; PAES, R. R. ; REVERDITO, R. S. ; SEOANE, A. M. ; SCAGLIA, A. J. . O ensino dos jogos esportivos coletivos: avanços metodológicos dos aspectos estratégico-tático-técnicos. <i>PENSAR A PRÁTICA (ONLINE)</i> , v. 20, p. 639-654, 2017.			
GALATTI, L. R. ; REVERDITO, R. S. ; SCAGLIA, A. J. ; PAES, R. R. ; SEOANE, A. M. . Pedagogia do Esporte: tensão na ciência e o ensino dos Jogos Esportivos Coletivos. <i>Revista da Educação Física (UEM. Online)</i> , v. 25, p. 153-162, 2014.			
SCAGLIA, A. J. ; REVERDITO, R. S. ; LEONARDO, L. ; LIZANA, C. J. R. . O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. <i>Revista Movimento</i> , v. 19, p. 227-249, 2013.			



14

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.. Competências essenciais e a lógica do jogo de handebol: conteúdo do treino a partir das matrizes de jogos. In: Sebastián Feu Molina; Javier García-Rubio; Sergio José Ibáñez Godoy. (Org.). **Avances científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano**. 1ed.Cáceres, ESP; Cáceres, BRA: Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones; Editora da Unemat, 2018, v. 1, p. 81-94.

LIMA, L. A.; GALATTI, L. R.; REVERDITO, R. S.; MEDINA, A. A.; SCAGLIA, A. J.. Pedagogia do Esporte e Handebol: pressupostos para organização do conteúdo a partir das competências essenciais. In: Afonso Antonio Machado, Ivan Wallan Tertuliano. (Org.). **Educação Física e Esportes: novos caminhos**. 1ed.São Paulo: Alexa Cultural, 2017, v. 1, p. 129-142.

SCAGLIA, A. J. ; REVERDITO, R. S. . Perspectivas pedagógicas do esporte no século XXI. In: Vilma Leni Nista-Piccolo; Wagner Wey Moreira. (Org.). **Educação Física e Esporte no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2016, v. 1, p. 43-72.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Competências dos treinadores/as de esporte e a prática reflexiva	16	4	20
Docente Responsável			
Profa. Dra. LARISSA RAFAELA GALATTI - http://lattes.cnpq.br/3409947437523352			
Ementa			
Treinadoras e treinadores esportivos, suas principais características, competências e funções. O desenvolvimento e aprendizagem de treinadores e treinadoras como um processo ao longo da vida. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem.			
Conteúdo Programático			
Funções, conhecimentos e competências de Treinadores e Treinadoras de futebol e futsal Contexto formal, não-formal e informal de desenvolvimento profissional Aprendizagem de treinadores e treinadoras ao longo da vida Contextos de intervenção de treinadores e treinadoras: esporte de participação, desenvolvimento de atletas e elite. O treinador e a treinadora em foco: características pessoais.			
Bibliografia			
BARREIRA, Júlia et al. Produção acadêmica em futebol e futsal feminino: estado da arte dos artigos científicos nacionais na área da educação física. Movimento , v. 24, n. 2, p. 607-618, 2018.			
BETTEGA, O. B. et al. Papéis do Treinador Esportivo de Categorias de Base nos Jogos Esportivos Coletivos. In: GALATTI et al., 2017. Desenvolvimento de treinadores e atletas: Pedagogia do Esporte . Campinas: UNICAMP, v. 1, p. 45-57, 2017.			
BETTEGA, O. B. et al. O ensino da tática e da técnica no futebol: concepção de treinadores das categorias de base. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación , n. 33, p. 112-117, 2018.			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



15
✓

- BETTEGA, O. B.; SCHMITZ FILHO, A.G.; GALATTI, L.R. Capítulo III. Competências do treinador de goleiro: Considerações a partir do handebol. In: Medina, A.A.. (Org.). **Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano**. Cáceres (Espanha): Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones, 2018. p. 59-74.
- BETTEGA, O. B. et al.. Formar o treinador e o jogador nas categorias de base do futebol: engendrando na interação e/ou na especificidade?. **Movimento**, v. 25, p. 1, 2019.
- BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. Princípios de jogo e estratégias de treino de treinadores de jovens no futebol de elite. **e-balonmano. com: Revista de Ciencias del Deporte**, v. 17, n. 1, p. 45-58, 2021.
- CÔTÉ, J.; GILBERT, W. An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise. **International Journal of Sports Science & Coaching**, v. 4, n. 3, p. 307-323, set. 2009.
- GALATTI, L. R. et al. . Coaching in Brazil Sport Coaching as a Profession in Brazil: An Analysis of the Coaching Literature in Brazil From 2000-2015. **International Sport Coaching Journal**, v. 3, p. 316-331, 2016.
- GALATTI, L.R. et al. Coaches' perceptions of youth players' development in a professional soccer club in Brazil: paradoxes between the game and those who play. **Sports Coaching Review**, v. 5, n. 2, p. 174-185, 2016b.
- GALATTI, L. R. et al. Atribuições do Professor e Treinador de Esportes: ensino do futebol em idade escolar. In: FEU, S.M.; CAÑADAS, M.A.. (Org.). **Innovaciones y Aportaciones a la Formación de Entrenadores para el Deporte en Edad Escolar**. Cáceres/Campinas: Cáceres/Campinas: Universidad de Extremadura Servicio de Publicaciones/Editora da UNICAMP, 2016, v. , p. 239-251.
- GALATTI, L. R. et al. 2017. **Desenvolvimento de Treinadores e Atletas**. Pedagogia do Esporte. 1. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2017. v. 1.
- GALATTI, L. R.; SCAGLIA, A. J. ; MONTAGNER, P. C. ; PAES, R. R. . **Múltiplos Cenários da Prática Esportiva - Pedagogia do Esporte**. 1. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2017. v. 2.
- GALATTI, L. R. et al. Esporte contemporâneo: perspectivas para a compreensão do fenômeno. **Corpoconsciência**, v. 22, n. 3, p. 115-127, 2018.
- GALATTI, L. R.; SANTOS, Y. Y. Sato; KORSKAS, P. A Coach Developers' Narrative on Scaffolding a Learner-Centred Coaching Course in Brazil. **International Sport Coaching Journal**, v. 6, n. 3, p. 339-348, 2019.
- GALATTI, L.; MILISTED, M. ; QUINAUD, R. ; MAZZEI, L. C. ; MONTERO SEOANE, A. ; PAES, R. R. . Scaffolding a club philosophy among coaches: perspectives from a Spanish club.. **Revista de Psicología del Deporte**, v. 28, p. 24-29, 2019.
- GILBERT, W.; TRUDEL, P. Learning to coach through experience: Reflection in model youth sport coaches. **Journal of teaching in physical education**, v. 21, n. 1, p. 16-34, 2001.
- OLIVEIRA, Elson Aparecido et al. CURRÍCULO DE FORMAÇÃO NO FUTEBOL: INTERFACE DA TEORIA BIOECOLÓGICA E A PEDAGOGIA DO ESPORTE. **Corpoconsciência**, p. 97-108, 2017.
- MACHADO, João Cláudio et al. Enhancing learning in the context of street football: a case for nonlinear pedagogy. **Physical Education and Sport Pedagogy**, v. 24, n. 2, p. 176-189, 2019.



- MARQUES FILHO, Cesar Vieira et al. A produção científica sobre treinadores de futsal no Brasil. **Pensar a Prática**, v. 24, 2021.
- MILISTETD, Michel et al. Formação de treinadores esportivos: orientações para a organização das práticas pedagógicas como componente curricular. **Journal of Physical Education**, v. 28, n. 1, 2017.
- PASSERO, J. J. et al. Futebol de Mulheres Liderado por Homens: uma análise longitudinal nos cargos de comissão técnica e arbitragem. **Movimento**, 2020.
- REVERDITO, R. S. et al. (2020). Coaching and continuity make a difference: competence effects in a youth sport program. **Journal of Physical Education and Sport**, 20(4), 1964-1971.
- TOZETTO, A. V. B. et al. Football coaches' development in Brazil: a focus on the content of learning. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 23, n. 3, 2017.
- TOZETTO, A. V. B.; GALATTI, L. R.; MILISTETD, M. Desenvolvimento profissional de treinadores esportivos no Brasil: perspectiva de aprendizagem ao longo da vida. **Pensar a Prática**, v. 21, n. 1, 2018.
- TOZETTO, A. V. B. Strategies for coaches' development in a football club: a learning organization. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 25, n. 2, 2019.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Currículo de formação no futebol/futsal para o treino no longo prazo	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Me. ELSON APARECIDO DE OLIVEIRA - http://lattes.cnpq.br/2109830550356968			
Ementa			
Estudo do processo de formação de jogadores de futebol e futsal. Análise, reflexão e elaboração de currículo para formação de jovens praticantes de futebol e futsal, considerando os múltiplos cenários e suas características. Gerenciamento e avaliação do currículo de formação ao longo prazo.			
Conteúdo Programático			
Perspectiva ecológica para a formação de jovens praticantes do futebol e futsal Dimensões da participação e rendimento no futebol e futsal Elaboração curricular para a formação de jovens jogadores de futebol e futsal em diferentes cenários Gestão e avaliação do currículo da formação esportiva			
Bibliografia			
CONFEDERAÇÃO SUL-AMERICANA DE FUTEBOL (CONMEBOL). Manual evolução de futsal juvenil. 2020. CONFEDERAÇÃO SUL-AMERICANA DE FUTEBOL (CONMEBOL). Manual orientador evolução. 2020. OLIVEIRA, E. A. de; REVERDITO, R. S.; BETTEGA, O. B.; GALATTI, L. R.; SCAGLIA, A. J. CURRÍCULO DE FORMAÇÃO NO FUTEBOL: INTERFACE DA TEORIA BIOECOLÓGICA E A PEDAGOGIA DO			
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900 Fone: (65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045 E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br			



14
✓

ESPORTE. *Corpoconsciência*, [S. l.], v. 21, n. 3, p. 97-108, 2017. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/5280>

OLIVEIRA, E. A.; REVERDITO, R. S. Currículo da formação de jovens futebolistas: plataforma pedagógica sistêmico-ecológica. *in*: MATIAS, W. B.; ATHAYDE, P. F. A. *NAS ENTRELINHAS DO FUTEBOL: espetáculo, gênero e formação*. Coleção Academia & Futebol - Volume 2. Editora CRV, Curitiba, 2021.

SCAGLIA, Alcides José. *Pedagogia do Futebol: Construindo um currículo de formação para iniciação ao futebol*. In: TOLEDO, Eliana; NISTA-PICCOLO, Vilma (Orgs.). **Abordagens Pedagógicas do Esporte: modalidades convencionais e não convencionais**. 1ed. Campinas: Papirus, p. 273-317, 2014.

THIENGO, C. R. **O futebol e os futebolistas do futuro: análise do currículo presente na formação de futebolistas de alto rendimento a partir de um estudo de caso**. 2019. 1 recurso online (240 p.) Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas, SP.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Aspectos físico-motores para o desenvolvimento dos jovens no esporte	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dr. RENATO BUSCARIOLLI DE OLIVEIRA - http://lattes.cnpq.br/6760062505223152			
Ementa			
Abordar o treinamento físico do futebol e futsal em jovens através de uma abordagem sistêmica que leve em consideração, tanto os aspectos físico-maturacionais como a especificidade do jogo. Contextualizar o papel dos professores responsáveis neste processo.			
Conteúdo Programático			
Fatores interferentes no desempenho nas categorias de base Capacidades Físicas e sua relação com o jogo Aspectos Maturacionais e sua relação com o jogo Efeito da Idade Relativa no desempenho esportivo Carga de treino em jovens atletas			
Bibliografia			
OLIVEIRA, Renato Buscariolli de. Visão sistêmica da preparação física de futebolistas de base e profissionais . 2017. 1 recurso online (109 p.). Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas, SP. Disponível em: < http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/325595 >.			
DA SILVA, Luiz Roberto Rigolin. Desempenho Esportivo: Treinamento com crianças e adolescentes . 2010. Phorte Editora (2ª Edição)			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



18

Costa, I.T., Cardoso, F.S.L., & Garganta, J. (2013). O Índice de Desenvolvimento Humano e a Data de Nascimento podem condicionar a ascensão de jogadores de Futebol ao alto nível de rendimento? **Motriz**, 19, 1, 34-45.

Philippaerts, R.M., Vaeyens, R., Janssens, M., Renterghem, B.V., Matthys, D., Craen, R., Bourgois, J., Vrijens, J., Beunen, G., & Malina, R.M. (2006). The relationship between peak height velocity and physical performance in youth soccer players. **Journal of Sports Sciences**. 24, 3, 221 – 230.

Malina RM, Eisenmann JC, Cumming SP, Ribeiro B, Aroso J. Maturity-associated variation in the growth and functional capacities of youth football (soccer) players 13–15 years. **Eur J Appl Physiol**. 2004; 91, 555–562.

Malina R, Cumming SP, Kontos AP, Eisenmann JC, Ribeiro B, Aroso J. Maturity-associated variation in sport-specific skills of youth soccer players aged 13 – 15 years. **J Sports Sci**. 2005; 23 (5), 515 – 522.

Malina RM, Ribeiro B, Aroso J, Cumming SP. Characteristics of youth soccer players aged 13–15 years classified by skill level. **Br J Sports Med**. 2007; 41, 290–295.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Medidas e avaliação físico-antrópica na iniciação e especialização esportiva	16	4	20
Docente Responsável			
Profa. Dra. GISELA ARSA DA CUNHA - http://lattes.cnpq.br/3487458312770368			
Ementa			
Seleção de medidas antropométricas, testes para o desempenho físico e a aplicabilidade no contexto da iniciação e especialização esportiva no futebol/futsal.			
Conteúdo Programático			
Seleção de testes no futebol/futsal. Cineantropometria. Capacidade e Potência Aeróbia. Força, velocidade e agilidade. Desempenho físico no Jogo.			
Bibliografia			
MARIA, T. S.; ARRUDA, M. Futebol profissional: metodologia de avaliação do desempenho motor . São Paulo: CREF/SP, 2019. Disponível em: https://www.crefsp.gov.br/storage/app/arquivos/cdd57d788c71d6482420b9023b0b9f9d.pdf			
MORROW Jr., J.R. <i>et al.</i> Medida e Avaliação do Desempenho Humano . 4a. Edição. São Paulo: Artmed, 2014.			
DIAS, A. R. L. ; CAMBRI, L. T. ; ARAUJO, J. A. ; TRICOT, G. K. ; SOUZA, K. A. ; SANTOS, K. M. ; ARSA, G . Respostas hemodinâmicas e reativação vagal pós-exercício aeróbio de curta duração em jovens com sobrepeso. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte , v. 32, p. 533-546, 2018.			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



19
2

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Desenvolvimento positivo e as habilidades para a vida no futebol/futsal	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dra. CARINE COLLET - http://lattes.cnpq.br/7424524470005655			
Ementa			
Contextos, conceitos e possibilidades do desenvolvimento esportivo, levando em consideração as habilidades tático-técnicas, cognitivas e psicossociais do futebol/futsal. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem.			
Conteúdo Programático			
Contextos e conceitos do Desenvolvimento positivo de jovens (DPJ); Modelos e possibilidades do desenvolvimento esportivo em longo prazo; O esporte e as habilidades para a vida no futebol/futsal Planejamento, condução e avaliação das habilidades para a vida no futebol/futsal			
Bibliografia			
BEAN, C.; FORNERIS, T. Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development. Journal of Applied Sport Psychology , v. 28, n. 4, p. 410-425, 2016. CAMIRÉ M. Reconciling competition and positive youth development in sport. STAPS , v. 109, n. 3, p. 25-39, 2015. CAMIRÉ, Martin et al. Strategies for helping coaches facilitate positive youth development through sport. Journal of Sport Psychology in Action , Londres, v. 2, n. 2, p. 92-99, mai./ago. 2011. CIAMPOLINI, V., et al. Percepções sobre um projeto esportivo organizado para o desenvolvimento de habilidades para a vida. Revista Brasileira de Psicologia do Esporte , Brasília, v. 10, n. 1, 2020. CIAMPOLINI, Vitor et al. O que são life skills e como integrá-las no esporte brasileiro para promover o desenvolvimento positivo de jovens? Journal of Physical Education , Maringá, v. 31, n. 1, p. 1-12, jan./dez. 2020. DAMON W. What is positive youth development? Annals of the American Academy of Political and Social Science , v. 59, n. 1, p. 13-24, 2004. GAION, P., et al. Coaching Positive Youth Development in Brazil: Recommendations for Coach Education Programs. International Sport Coaching Journal , v. 7, n. 1, p. 82-88, 2020. GALATTI, L. R.; REVERDITO, R.; KORSKAS, P.; TOZETTO, A. B.; SANTOS, Y. Y. S. Sports, social programs and coaches in Brazil: fostering positive youth development. In: Fernando Santos, Dany MacDonald, Leisha Strachan e Paulo Pereira. (Org.). Coaching Positive Development: Implications and practices from around the world . 1ed. Porto: Wook, 2019, v. 1, p. 159.			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavahada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOULD, D.; CARSON, H, J. Life skills development through sport: Current status and future directions. **International Review of Sport and Exercise Psychology**, v. 1, n. 1, p. 58-78, 2008.

HOLT, N. L., et al. A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. **International Review of Sport and Exercise Psychology**, v. 10, n. 1, p. 1-49, 2017.

HOLT, N. L.; NEELY, K. C. Positive Youth Development Through sport: A review. **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte**, v. 6, n. 2, p. 299-316, 2011.

MILISTETD, M.; CIAMPOLINI, V.; PALHETA, C. E.; ANELO, J. Coleção **Cadernos do Treinador: Desenvolvimento Positivo de Jovens - 1ª ed.** – Florianópolis, Santa Catarina, 68 p.

PALHETA, C. E., et al. Between intentionality and reality to promote positive youth development in sport-based programs: a case study in Brazil. **Physical Education and Sport Pedagogy**, v. 26, n. 2, p. 197-209, 2020.

PIERCE, Scott et al. Strategies for coaching for life skills transfer. **Journal of Sport Psychology in Action**, Londres, v. 9, n. 1, p. 11-20, jan./mar. 2018.

RIGONI, P. A. G.; BELÉM, I. C., VIEIRA, L. F. Revisão sistemática sobre o impacto do esporte no desenvolvimento positivo de jovens atletas. **Journal of Physical Education**, v. 28, n. 1, p. 1-14, 2017.

SANTOS, F.; CÔRTE-REAL, N.; REGUEIRAS, M. L.; DIAS, C.; FONSECA, A. O papel do treinador no desenvolvimento positivo dos jovens através do desporto: Do que sabemos ao que precisamos saber. **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y Deporte**, v. 11, n. 2, p. 289-296, 2016.

TURNNIDGE, J.; CÔTÉ, J.; HANCOCK, D. J. Positive youth development from sport to life: Explicit or implicit transfer? **Quest**, Londres, v. 66, n. 2, p. 203-217, abr./jun. 2014.

VELLA, S.; OADES, L.; CROWE, T. The Role of the Coach in Facilitating Positive Youth Development: Moving from Theory to Practice. **Journal of Applied Sport Psychology**, v. 23, p. 33-48, 2011.

WRIGHT, P. M., et al. Implementation and perceived benefits of an after-school soccer program designed to promote social and emotional learning. **Journal of Amateur Sport**, v. 6, n. 1, p. 125-145, 2020.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Estrutura e funcionalidade do futebol: jogo ofensivo e defensivo	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dr. OTÁVIO BAGGIOTTO BETTEGA - http://lattes.cnpq.br/6910923008994334			
Ementa			
Estudos sobre a estrutura e funcionalidade do jogo de futebol na fase ofensiva e defensiva, contemplando as etapas de iniciação e especialização esportiva.			
Conteúdo Programático			



25 ✓

- Caracterização do jogo de futebol.
- Caracterização da etapa de iniciação esportiva.
- Caracterização da etapa de especialização esportiva.
- Estrutura e funcionalidade do jogo de futebol na etapa de iniciação esportiva.
- Estrutura e funcionalidade do jogo de futebol na etapa de especialização esportiva.
- Reflexão e contextualização com situações práticas de treino e competição nas etapas de iniciação e especialização.

Bibliografia

- BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. Formação de jogadores de futebol: princípios e pressupostos para composição de uma proposta pedagógica. **Movimento**, v. 21, n. 3, p. 791-801, 2015.
- BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. Processo formativo de jovens no futebol: das transições do jogo para as transições da vida. In: BENTO, Jorge et al. Cuidar da casa comum: da natureza, da vida, da humanidade. Volume I, p. 143-152, 2018.
- BETTEGA, Otávio Baggiotto. Proceso de enseñanza-entrenamiento de jóvenes en el fútbol: posibilidades a partir de un modelo ondulatorio. **Sport-TK**, v. 8, n. 2, p. 17-26, 2019.
- BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. A competição na iniciação ao futebol: considerações sobre a organização do jogo e a participação no ambiente competitivo. **Motrivivência**, v. 32, n. 62, p. 01-17, 2020.
- GALATTI, Larissa Rafaela et al. O ensino dos jogos esportivos coletivos: avanços metodológicos dos aspectos estratégico-tático-técnicos. **Revista Pensar a Prática**, v. 20, n. 3, p. 639-654, 2017.
- GARGANTA, Júlio. Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. In: GRAÇA, Amândio; OLIVEIRA, J. (Org.). **O ensino dos jogos desportivos**. 2ª ed. Faculdade de Ciências do Desporto e da Educação Física, Universidade do Porto, 1994.
- GARGANTA, Júlio. **Modelação táctica do jogo de futebol**. Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento. Tese de Doutoramento. Faculdade de Ciências do Desporto e da Educação Física, Universidade do Porto, 1997.
- GARGANTA, Júlio; GRÉHAIGNE, Jean-Francis. Abordagem sistêmica do jogo de futebol: moda ou necessidade. **Revista Movimento**, n. 10, p. 40-50, Porto Alegre, 1999.
- GARGANTA, Júlio et al. Fundamentos e práticas para o ensino e treino do futebol. In: TAVARES, Fernando. (Org.). **Jogos desportivos coletivos: ensinar a jogar**. Editora FADEUP, Porto, 2013.
- GRÉHAIGNE, Jean-Francis; GODBOUT, Paul. Dynamic systems theory and team sport coaching. **Quest**, v. 66, n. 1, p. 96-116, 2014.
- SCAGLIA, Alcides José et al. O ensino dos jogos esportivos coletivos: as competências essenciais e a lógica do jogo em meio ao processo organizacional sistêmico. **Movimento**, Porto Alegre v. 19, n. 4, p. 227-249, 2013.
- SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do futebol: construindo um currículo de formação para iniciação ao futebol. In: NISTA-PICCOLO, Vilma; TOLEDO, Eliane (Org.). **Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais**. Campinas: Papyrus Editora, 2014.



SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do jogo: o processo organizacional dos jogos esportivos coletivos enquanto modelo metodológico para o ensino. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, v. 17, n. S1, p. 27-38, 2017.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Estrutura e funcionalidade do futsal: jogo ofensivo e defensivo	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dr. WILTON CARLOS DE SANTANA - http://lattes.cnpq.br/6653242661785836			
Ementa			
Princípio organizacional e lógica interna do jogo de futsal. Jogo da defesa e ataque. Princípios do jogo de contra-ataque. O aprendizado tático. Iniciação e especialização no futsal. Ensino, vivência e aprendizagem do futsal.			
Conteúdo Programático			
Princípio organizacional e lógica interna do jogo de futsal. Jogo da defesa e ataque. Princípios do jogo de contra-ataque. O aprendizado tático. Princípios pedagógicos para ensinar futsal. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Ensino, vivência e aprendizagem.			
Bibliografia			
SANTANA, Wilton Carlos de. Pedagogia do futsal: jogar para aprender . 1a. ed. Londrina: Companhia Esportiva, 2019. SANTANA, Wilton Carlos de. Futsal: Apontamentos Pedagógicos na Iniciação e na Especialização . 2. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2008. RAMOS, V; SAAD, M.A; MILISTED, M.. (Org.). Jogos desportivos coletivos: investigação e prática pedagógica . 1aed. Florianópolis: UDESC, 2013. Evando Carlos Moreira; Raquel Stoilov Pereira. (Org.). Educação Física Escolar: desafios e propostas 2 . Várzea Paulista - SP: Fontoura, 2011 Paes, Roberto Rodrigues; Balbino, Hermes Ferreira. (Org.). Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas . Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2005.			

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal na Educação Física escolar	16	4	20
Docente Responsável			
Profa Ma. LEILANE ALVES DE LIMA - http://lattes.cnpq.br/5949245089655580			
Ementa			
Estudo sobre os "futebóis" nas aulas de Educação Física escolar. Contextualização, caracterização e as possibilidades de desenvolvimento do futebol/futsal na escola.			



23

Conteúdo Programático

O esporte (futebol/futsal) na BNCC;
Futebol/futsal e as dimensões do conhecimento;
Caracterização do futebol/futsal no contexto escolar;
Possibilidades de tematização do futsal/futebol no contexto escolar;

Bibliografia

BORGES, Robson Machado; AMORIM, Adolpho Cardoso. Futsal. In: GONZÁLEZ, F.J; DARIDO, S.C.; OLIVEIRA, A. A. B. Práticas Corporais e a organização do conhecimento: Esportes de invasão: basquetebol-futebol-futsal-handebol-ultimate frisbee. 2 ed. – Maringá: Eduem, 2017. v.2.
DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar educação física**. Papirus Editora, 2007.
FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Autores Associados, 2003.
REZER, Ricardo. PRESSUPOSTOS ORIENTADORES PARA O ENSINO DOS “FUTEBÓIS” NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR... **Cadernos de formação RBCE**, v. 1, n. 1, 2009.
SANTANA, W. C. **Pedagogia do Futsal: Jogar para Aprender**. Londrina: Companhia Esportiva, 2019.
SCAGLIA, Alcides José. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés**. São Paulo: Phorte, 2011.
VARGAS, Tairone Girardon et al. A experiência do Sport Education nas aulas de educação física: utilizando o modelo de ensino em uma unidade didática de futsal. **Movimento**, v. 24, n. 3, p. 735-748, 2018.
VOSER, Rogério Cunha; GIUSTI, João Gilberto M. **O Futsal e a Escola: Uma Perspectiva Pedagógica**. Penso Editora, 2015.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal em programas extracurriculares	16	4	20

Docente Responsável

Prof. Dr. JOÃO CLÁUDIO BRAGA PEREIRA MACHADO -
<http://lattes.cnpq.br/5265855153671399>

Ementa

O processo de desenvolvimento de atletas e seus diferentes contextos de prática. O desempenho no futebol e futsal. Planejamento e aplicação do processo de ensino e treino no futebol e futsal em programas extracurriculares. Avaliação e acompanhamento de jogadores no futebol e futsal.

Conteúdo Programático

Processo de desenvolvimento de atletas e os diferentes contextos de prática
O desempenho no futebol e futsal

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



24 ✓

Planejamento e aplicação do processo de ensino e treino futebol e futsal
Criação e ajustes das tarefas de treino
Avaliação do desempenho individual e coletivo em contextos de treino.

Bibliografia

- BETTEGA, O. B. et al. Pedagogia do esporte: bases epistemológicas e articulações para o ensino esportivo. *Revista Inclusiones*, p. 185-213, 2021.
- GARGANTA, J. et al. Fundamentos e práticas para o ensino e treino do futebol. In: TAVARES, F. (Ed.). **Jogos Desportivos Coletivos: Ensinar a jogar**. Porto: Editora FADEUP. Porto: Editora FADEUP, 2013.
- GARGANTA, J. Ideias e competências para “pilotar” o jogo de futebol. In: TANI, Go; BENTO, Jorge Olímpio; DE SOUZA PETERSEN, Ricardo Demétrio (Ed.). **Pedagogia do desporto**. Guanabara Koogan, 2006.
- MACHADO, J. C.; SCAGLIA, A.J. Pedagogia não-linear no Futebol: Uma busca por estratégias pedagógicas que possam nortear o processo de criação de tarefas representativas. In: Sérgio Settani Giglio; Marcelo Weishaupt Proni. (Org.). **O Futebol nas Ciências Humanas no Brasil**. 1aed. Campinas: Editora UNICAMP, 2020, v. , p. 570-588.
- MACHADO, J. C. et al. Tactical behaviour of youth soccer players: differences depending on task constraint modification, age and skill level. *Journal of Human Kinetics*, v. 75, p. 225, 2020.
- MACHADO, J. C. et al. How does the adjustment of training task difficulty level influence tactical behavior in soccer?. *Research quarterly for exercise and sport*, v. 90, n. 3, p. 403-416, 2019.
- MACHADO, J. C. et al. Enhancing learning in the context of street football: a case for nonlinear pedagogy. *Physical Education and Sport Pedagogy*, v. 24, n. 2, p. 176-189, 2019.
- SCAGLIA, A. J. Pedagogia do jogo: o processo organizacional dos jogos esportivos coletivos enquanto modelo metodológico para o ensino. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, v. 17, p. 27-38, 2017.
- SCAGLIA, A. J. Pedagogia do futebol: construindo um currículo de formação para iniciação ao futebol em escolinhas. In: NISTA-PICOLLO, V. e TOLEDO, E. (Ed.). **Abordagens Pedagógicas do Esporte: modalidades convencionais e não convencionais**. Campinas: Papyrus, 2014. p.16-67.
- SCAGLIA, Alcides José. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés**. São Paulo: Phorte, 2011.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal no clube	16	4	
Docente Responsável			
Prof. Dr. BRUNO NATALE PASQUARELLI - http://lattes.cnpq.br/1861409184845535			
Ementa			
Estudo da Lógica interna dos jogos de bola com os pés. Iniciação e especialização no futebol/futsal. Pedagogia do Futebol/Futsal: metodologia e abordagens de treinamento. Avaliação, Controle e Análise do Desempenho.			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



25 ✓

Conteúdo Programático

Estudo da lógica interna dos jogos de bola com os pés. Futebol e Futsal: semelhanças e diferenças

Processo de desenvolvimento do jogador a longo prazo

Planejamento do treino no futebol/futsal

Perspectiva dos Sistemas Complexos em modelos de avaliação, controle e análise do desempenho no futebol/futsal

Bibliografia

SANTANA, W. C. Pedagogia do Futsal: jogar para aprender. Londrina: Companhia Esportiva, 2019.

OLIVARES, J.; GARCÍA, J. Tactical problems, key component of the representative design of tasks within the non-linear pedagogy approach applied to sports. Retos, p. 278-280, 01/01 2017.

RAMOS, A.; COUTINHO, P.; LEITÃO, J.; CORTINHAS, A. et al. The constraint-led approach to enhancing team synergies in sport - What do we currently know and how can we move forward? A systematic review and meta-analyses. Psychology of Sport and Exercise, 50, p. 101754, 07/01 2020.

PASQUARELLI, B.; SANTOS, D. Futebol da Cabeça aos Pés. Curitiba: Appris, 2021.

PIVETTI, B.M.F. Periodização tática: o futebol-arte alicerçado em critérios. São Paulo: Phorte, 2020.

PERAITA-SERRA, A. Espacios de Fase: como Seirul.lo cambió la historia de la tactica en el fútbol. Barcelona: MCSports, 2020.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Desenvolvimento do futebol feminino	16	4	20

Docente Responsável

Profa. Dra. JULIA BARREIRA AUGUSTO - <http://lattes.cnpq.br/2462983373432879>

Ementa

Processo de desenvolvimento do futebol praticado por meninas e mulheres. Barreiras históricas e culturais para prática esportiva. Estratégias pedagógicas para promover a maior participação de meninas e mulheres no esporte. Formação de profissionais de comissão técnica para atuação no futebol de mulheres.

Conteúdo Programático

História do futebol e futsal praticado por meninas e mulheres

Barreiras históricas e culturais para a prática da atividade física

Desafios da gestão do esporte

Estratégias pedagógicas para promover a maior participação de meninas e mulheres no esporte

Processo de formação de profissionais de comissão técnica

Bibliografia



26 ✓

BARREIRA, Júlia. Desenvolvimento do futebol praticado por meninas e mulheres: conceitos, ações e implicações. Tese (doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. 2021.

FAN, Hong e MANGAN, J. A. Soccer, women, sexual liberation: kicking off a new era. F. Cass, 2004.

FORBES, Alison; EDWARDS, Lisa; FLEMING, Scott. 'Women can't referee': exploring the experiences of female football officials within UK football culture. Soccer and Society, v. 16, n. 4, p. 521–539, 2015.

GOELLNER, Silvana Vilodre. Mulheres e futebol no Brasil: entre sombras e visibilidades. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 19, n. 143, p. 143–51, 2005.

KESSLER, Claudia S. Mais que barbies e ostras: uma etnografia do futebol de mulheres no Brasil e nos Estados Unidos. Tese de doutorado - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social. 2015

LEWIS, Colin; ROBERTS, Simon; ANDREWS, Hazel. 'Why am I putting myself through this?' Women football coaches' experiences of the Football Association's coach education process. Sport, Education and Society, v. 23, n. 1, p. 28–39, 2018.

MARTINS; Mariana Zuaneti; WENET leana. (Org.). Futebol de mulheres no Brasil - Desafio para as políticas públicas. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2020, v. 1.

PASSERO, Julia Gravena et al. Futebol De Mulheres Liderado Por Homens: Uma Análise Longitudinal Dos Cargos De Comissão Técnica E Arbitragem. Movimento (ESEFID/UFRGS), v. 26, p. e26060, 2020.

PFISTER, Gertrud. Assessing the sociology of sport: On women and football. International Review for the Sociology of Sport, v. 50, p. 4–5, 2015.

PFISTER, Gertrud. Women in sport – gender relations and future perspectives. Sport in Society, v. 13, n. 2, p. 234–248, 2010.

TEIXEIRA, Fábio Luís Santos; CAMINHA, Iraquitana de Oliveira. Preconceito no futebol feminino brasileiro: uma revisão sistemática. Movimento, v. 19, n. 1, p. 265–287, 2013.

VALENTI, Maurizio; SCHELLES, Nicolas; MORROW, Stephen. Women's football studies: an integrative review. Sport, Business and Management: An International Journal, p. SBM-09-2017-0048, 2018.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Futebol de Cinco: ensino, vivência e aprendizagem	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Me. ANTÔNIO LUIZ FERREIRA BAHIA - http://lattes.cnpq.br/9723015032504454			
Ementa			
Processo de desenvolvimento do futebol de cinco. A pessoa com deficiência visual. Aspectos coordenativos e físico-motores da pessoa com deficiência visual no futebol de cinco. Processo			



2+

de desenvolvimento do jogador de futebol de cinco. Procedimentos pedagógicos no ensino e vivência do futebol de cinco.

Conteúdo Programático

A pessoa com deficiência visual e o esporte.
Processo de desenvolvimento do futebol de cinco.
Aspectos coordenativos e físico-motores da pessoa com deficiência visual no futebol de cinco.
Processo de desenvolvimento do/a jogador/a de futebol de cinco.
Estrutura e funcionalidade do jogo – ataque e defesa.
Procedimentos pedagógicos no ensino e vivência do futebol de cinco.

Bibliografia

AMIRALIAN, Maria Lúcia Toledo Moraes. **Compreendendo o cego**. Casa do psicólogo, 1997.
MORATO, Márcio Pereira et al. A leitura de jogo no futebol para cegos. **Movimento** (Porto Alegre), Porto Alegre, v. 17, n. 03, p. 97-114, 2011. Disponível em: <<https://www.seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/17261/14374>>. Acesso em: 11 out. 2021. doi:<https://doi.org/10.22456/1982-8918.17261>.
OLIVEIRA, João Vicente Ganzarolli. **Do essencial invisível: arte e beleza entre os cegos**. Revan Faperj, 2002.
VIGOTSKY, Lev Semyonovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Metodologia da Pesquisa	32	8	40

Docente Responsável

Prof. Dr. EVANDO CARLOS MOREIRA - <http://lattes.cnpq.br/4561814544149415>
Prof. Me. JOÃO CARLOS MARTINS BRESSAN - <http://lattes.cnpq.br/3086689843781690>

Ementa

Compreensão do significado e da importância da produção do conhecimento científico. Identificação dos conceitos de metodologia do trabalho científico, relacionando os diferentes tipos de abordagens, métodos e instrumentos na pesquisa aplicada ao Futebol e ao Futsal.

Conteúdo Programático

Componentes e aspectos lógicos da ciência.
A questão do método científico.
Etapas do projeto de pesquisa empírica.
Reconhecimento, uso e exploração de instrumentos de trabalho.
Documentação como método de estudo pessoal.
Leitura, análise e interpretação de textos.
Tipos de trabalhos acadêmicos.
Normalização do trabalho científico.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



28 ✓

Diretrizes para a elaboração de monografias: etapas da elaboração, aspectos técnicos, formas de trabalhos científicos, preparação de originais para publicação.

A pesquisa: noções gerais.

Abordagem qualitativa e quantitativa

Técnicas de pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, ex-post-facto, levantamento, estudo de caso, pesquisa ação, participante.

Tipos de pesquisa: estudos exploratórios, estudos descritivos, estudos explicativos.

Roteiro de um projeto de pesquisa: justificativa, definição do problema, objetivos da pesquisa, hipóteses, definição operacional das variáveis, instrumentos de coleta de dados, coleta de dados, referência bibliográfica e cronograma.

Ações práticas para elaboração do TCC.

Bibliografia

- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas, elaboração, análise e interpretação de dados**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M.. **Fundamentos de metodologia científica: métodos de pesquisa, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- TRIVIÑO, Augusto Nivaldo da Silva; MOLINA NETO, Vicente. (Orgs.). **A pesquisa qualitativa em educação física: alternativas metodológicas**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2010.
- MATTOS, Mauro G.; ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; RABINOVICH, Shely Blecher. **Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigos e projetos**. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2017.
- THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; SILVERMAN, Stephen J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Estudos Avançados em Pedagogia do Esporte	16	4	20
Docente Responsável			
Prof. Dr. EVANDO CARLOS MOREIRA - http://lattes.cnpq.br/4561814544149415			
Prof. Dr. RILLER SILVA REVERDITO - http://lattes.cnpq.br/3357837391641002			
Ementa			
Desafios e temas emergentes em Pedagogia do Esporte. Pesquisa baseada na prática. Inter e transdisciplinaridade. Seminário de estudos avançados em futebol/futsal.			
Conteúdo Programático			
Desafios e temas emergentes em Pedagogia do Esporte Pesquisa baseada na prática.			

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



Inter e transdisciplinaridade. Abordagem ecológica/contextual.
Seminário de estudos avançados em futebol/futsal

Bibliografia

BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do desenvolvimento humano**: tornando os seres humanos mais humanos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GALATTI, L. R.; REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R.; SEOANE, A. M. Pedagogia do Esporte: tensão na ciência e o ensino dos Jogos Esportivos Coletivos. **Revista da Educação Física-UEM**, Maringá, v. 25, n. 1, p.153-162, 2014.

MARINHO, A., NASCIMENTO, J. V., OLIVEIRA, A. A. B. (Orgs). **Legados do Esporte Brasileiro**. Florianópolis: Ed. da UDESC, 2014.

NISTA-PICCOLO, V.; MOREIRA, W. W. (Org.). **Educação Física e Esporte no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2016,

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens. **Motriz**, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.

TANI, G.; BENTO, J. O.; PERTESEN, R. D. S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

5. ANEXO

Cursos com cobrança de mensalidades

Termo de compromisso assinado do coordenador e vice coordenador;
Planilha financeira com a respectiva previsão de arrecadação e despesas.

Curso Gratuitos

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Termo de trabalho voluntário assinado por todo corpo docente.

Cursos em parceria com outras instituições/gratuito

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Respectivo convênio ou acordo de cooperação assinado entre as instituições.

Outros

Além dos documentos listados, anexar qualquer outro que o proponente julgar necessário.

Cáceres-MT, 13 de outubro de 2021.

Prof. Dr. Evando Carlos Moreira – Coordenador (UFMT)
Prof. Dr. Riller Silva Reverdito – Vice-Coordenador (UNEMAT)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



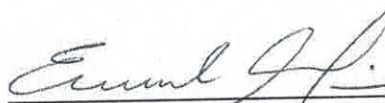
30

ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEPE
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR

Pelo presente termo, eu EVANDO CARLOS MOREIRA, inscrito sob o CPF 149.353.278-20, docente lotado na Faculdade de Educação Física, da Universidade Federal de Mato Grosso, do Campus Universitário de Cuiabá, comprometo-me a Coordenar o Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Cuiabá, MT, 21 de setembro de 2021.


Evando Carlos Moreira



31 ✓

**ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR**

Pelo presente termo, eu, RILLER SILVA REVERDITO, inscrito sob o CPF 936.862.181-00, docente lotado na faculdade de Ciências da Saúde, do Câmpus Universitário de Cáceres, comprometo-me a Coordenar (Vice-Coordenador) o Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado "**Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal**", cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Cáceres-MT, 21 de setembro de 2021.

Prof. Dr. Riller Silva Reverdito
Vice-Coordenador



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 11/08/2020 | Edição: 153 | Seção: 3 | Página: 0

Órgão: Ministério da Cidadania/Secretaria Executiva/Secretaria de Gestão de Fundos e Transferências/Diretoria de Transferências do Esporte e do Desenvolvimento Social

EXTRATO DE CONVÊNIO

Espécie: Convênio nº 902335/2020, Nº Processo: 71000.031098/2020-47, Concedente: Ministério da Cidadania CNPJ: 05.756.246/0001-01, Convenente: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, CNPJ: 01.367.770/0001-30 Objeto: "Implantação de centros de desenvolvimento do futebol - Academia & Futebol, conforme previsto no Plano de Trabalho", Valor Total R\$ 485.764,45, Valor de Contrapartida: R\$ 19.441,97, Valor a ser transferido ou descentralizado por exercício: 2020, R\$ 119.640,33, Crédito Orçamentário: Num Empenho: 2020NE800041, e 2021 Valor: R\$ 346.682,15, PTRES 174575, Fonte Recurso: 188, ND: 33.30.41, Vigência: 10/08/2020 a 10/08/2022, Data da Assinatura: 10/08/2020, Signatários: Concedente: RONALDO LIMA DOS SANTOS, CPF: 499.144.137-49, Convenente: RODRIGO BRUNO ZANIN, CPF: 251.503.268-01.

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
REITORIA



33
✓

Of. nº 120/2020 – PGF/DAC-Reitoria

Cáceres-MT, 20 de maio de 2020.

Ilmº Sr.

RONALDO LIMA DOS SANTOS

MD. Secretário Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor
Secretaria Especial do Esporte - Ministério da Cidadania
Brasília - DF

Senhor Secretário,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste, encaminhar a V.Sª o **Projeto Técnico e Plano de Trabalho**, referente a solicitação de recursos para a realização do projeto **“Instalação do Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol”**, nos termos das Diretrizes da Secretaria Especial do Esporte/Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor para o Programa Academia & Futebol.

É de bom alvitre evidenciar que, o valor solicitado para a mencionada parceria é de R\$ 466.322,48 (quatrocentos e sessenta e seis mil trezentos e vinte e dois reais e quarenta e oito centavos), sendo que, o valor da contrapartida será de R\$ 19.441,97 (dezenove mil quatrocentos e quarenta e um reais e noventa e sete centavos), totalizando assim, o valor da proposta em R\$ 485.764,45 (quatrocentos e oitenta e cinco mil setecentos e sessenta e quatro reais e quarenta e cinco centavos).

Sem mais para o momento, colocamo-nos ao vosso dispor.

Respeitosamente,

Prof. Dr. RODRIGO BRUNO ZANIN
REITOR DA UNEMAT

Diretoria Administrativa de Convênios

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.217-900 – Cáceres-MT

Tel/PABX: (65) 3221-0086

www.unemat.br – Email: convenios@unemat.br

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
REITORIA



34
✓

DECLARAÇÃO SOBRE RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT**, instituição de ensino superior (IES) pública, com sua sede firmada na cidade de Cáceres-MT, na Avenida Tancredo Neves, nº 1.095, Bairro Cavahada, inscrita no CNPJ sob o nº 01.367.770/0001-30, se compromete a apresentar ao Ministério da Cidadania - Secretaria Especial do Esporte - Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor, informações quanto ao andamento da execução e ao final do projeto de “**Instalação do Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol**”, independente de solicitação, o Relatório de Cumprimento do Objeto, comprovando a sua execução e a consecução dos objetivos propostos.

Por ser expressão da verdade, firmamos a presente declaração.

Cáceres-MT, 20 de maio de 2020.



Prof. Dr. RODRIGO BRUNO ZANIN
REITOR DA UNEMAT

Diretoria Administrativa de Convênios

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.217-900 – Cáceres-MT
Tel/PABX: (65) 3221-0086
www.unemat.br – Email: convenios@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
REITORIA



35
✓

DECLARAÇÃO DE CUSTOS COMPATÍVEIS COM O MERCADO

A **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT**, instituição de ensino superior (IES) pública, com sua sede firmada na cidade de Cáceres-MT, na Avenida Tancredo Neves, nº 1.095, Bairro Cavahada, inscrita no CNPJ sob o nº 01.367.770/0001-30, declara aos devidos fins, que os custos apresentados na proposta do projeto “**Instalação do Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol**”, se encontram compatíveis com os preços praticados no mercado.

Por ser expressão da verdade, firmamos a presente declaração.

Cáceres-MT., 20 de maio de 2020.



RODRIGO BRUNO ZANIN
REITOR DA UNEMAT

Diretoria Administrativa de Convênios
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.217-900 – Cáceres-MT
Tel/PABX: (65) 3221-0086
www.unemat.br – Email: convenios@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO



**CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E
FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA
ACADEMIA & FUTEBOL**

Cáceres-MT, 20 de Maio de 2020.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



34 ✓

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL

1. INFORMAÇÕES GERAIS

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE E DA PROPOSTA	
CNPJ da Instituição:	01.367.770/0001-30
Nome da Instituição:	Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso
Nome do Dirigente:	Rodrigo Bruno Zanin
Telefone	55-65-3221-0010
RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO	
Nome:	Riller Silva Reverdito
E-mail:	rsreverdito@unemat.br
Telefone de Contato com DDD:	Fone: 55-(19)-99318-6377 - 55-(65)-3221-1315

2. DADOS GERAIS DA PROPOSTA

OBJETO
Instalação do Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso - Programa Academia & Futebol.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O futebol é a expressão mais eloquente da manifestação da cultura esportiva no Brasil (DIESPORTE, 2013), seja na perspectiva do praticante ou do espectador, alcançando diferentes sujeitos, sentidos, significados e contextos. De acordo com o DiEsporte (2013), a maioria da população brasileira tem o futebol como a primeira modalidade (59,08%) quando se tratando da prática esportiva diária. Essa expressão alcança significados ainda mais amplos quando falamos de crianças, adolescentes e jovens, que tem na modalidade a experiência de entrega voluntária a cultura de jogos/brincadeiras com bola nos pés (SCAGLIA, 2011) e oportunidades formativas no decorrer da vida, seja no esporte de participação (futebol/futsal nos momentos de lazer) como no processo de especialização para o alto rendimento.

A participação de crianças, adolescentes e jovens em programa estruturados de ensino, vivência e aprendizagem de esporte têm sido reconhecido como um importante contexto e ferramenta de desenvolvimento, especialmente em situações de vulnerabilidade social. Desenvolvimento da iniciativa, auto-eficácia, habilidades de liderança, satisfação com a vida, estabelecimentos de metas, construção do caráter, habilidades cognitivas, pessoais e sociais (Hansen, Larson, & Dworkin, 2003), saúde mental e relacionamento entre pares, são alguns dos aspectos do desenvolvimento associados com a participação de crianças, adolescentes e jovens no esporte (LARSON, 2000; REVERDITO et al., 2017). Contudo, para que esses objetivos sejam alcançados, é preciso oferecer oportunidades de uma prática esportiva de qualidade, ou seja, do acesso ao futebol/futsal de forma organizada e sistematizada, privilegiando uma matriz curricular multidimensional e sustentável ao longo do tempo.

A Pedagogia do Esporte tem oferecido indicativos para a implementação de programas para uma prática esportiva de qualidade (REVERDITO; SCAGLIA, 2009; GALATTI et al., 2014; SCAGLIA; REVERDITO, 2016), nesse caso o futebol/futsal. É preciso que a prática esportiva seja organizada, sistematizada, aplicada e avaliada, além de reconhecer a dinâmica contextual em que o programa está inserido. O conteúdo precisa contemplar os referenciais técnicos-táticos, socioeducacional e histórico-cultural, permitindo ao sujeito acesso amplo a

Handwritten signature or mark.

38 ✓

cultura esportiva. A metodologia deverá privilegiar um sujeito ativo do processo de aprendizagem, explorando diferentes níveis de jogos e competências para jogar inteligente. Para Scaglia e Reverdito (2016), uma metodologia pautada no jogo parte do pressuposto em que todos são capazes de jogar em algum nível, cabendo ao professor/treinador o desafio de criar um ambiente de jogo para que os sujeitos possam jogar para aprender e, por conseguinte, aprender jogando. Logo, a execução do programa exige a disponibilidade de atores (recursos humanos – treinadores, professores, apoio técnico) qualificados e a mobilização de instituições para que o objetivo de uma experiência esportiva positiva seja de fato alcançado. Contudo, o acesso a estruturas capazes de oferecer essas oportunidades de experiência esportiva e formativa à professores/treinadores ainda são incipientes, principalmente no interior do Brasil.

As estruturas capazes de oferecer oportunidades para uma experiência esportiva de qualidade, ainda estão concentradas em grandes centros urbanos ou em cidades com melhores indicadores sociais das regiões sul-sudeste do Brasil. Estudo realizado por Reverdito et al. (2016), sobre o perfil dos municípios que receberam o Programa Segundo Tempo entre 2003-2013, constatou que aqueles com os melhores indicadores de desenvolvimento humano (IDHM) tiveram mais acesso e conseguiram manter o programa por mais tempo. Já o estudo de Antoneli (2016), que investigou os centros de rendimento construídos para atender as demandas do Plano Brasil Medalhas, em 2012, verificou que dos 10 centros construídos, apenas 1 está fora do eixo sul-sudeste. E, sendo ainda mais específicos, apenas 2 estão fora do eixo São Paulo-Rio de Janeiro. Em relação ao acesso a formação, estudo de Oliveira (2020), investigando os grupos de pesquisa sobre futebol/futsal, identificou que os grupos estão concentrados majoritariamente em instituições em que estão no eixo sul-sudeste. Portanto, considerando as dimensões territoriais e a necessidade emergente pela democratização do esporte, justifica-se a importância de investimentos capazes de promover a descentralização das ações e equipamentos para o acesso à prática do futebol/futsal no Brasil.

Considerando os objetivos do Programa Academia & Futebol (Decreto nº 9.674, de 2 de janeiro de 2019) e da Política Nacional de Infraestrutura de Esporte (Resolução nº 1, de 20 de novembro de 2019), os quais convergem em esforços pela democratização do acesso ao esporte à toda população brasileira, e dos objetivos do Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF), da Universidade do Estado de Mato Grosso e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar e Práticas Pedagógicas (GEEFE), mobilizamos esforços para ampliar as oportunidades de acesso e qualificar atores (professores/treinadores e gestores) para o desenvolvimento da prática do futebol/futsal no estado de Mato Grosso.

O CIPEEF é aglutinador de pesquisadores, grupos e núcleos de pesquisa, instituições de ensino superior, público e privadas, com interesse em atividades de ensino, pesquisa e extensão ao nível da graduação e pós-graduação, compreendendo uma estrutura física e organizacional, recursos humanos, instalações, materiais permanentes e equipamentos, tendo como temáticas norteadoras o esporte e o exercício físico em uma perspectiva interdisciplinar (Resolução nº 056/2018-CONEP; Resolução nº 074/2018-CONSUNI – UNEMAT), vinculado ao Campus Universitário “Jane Vanini”, da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) em Cáceres-MT. Atualmente, é formado por três grupos de pesquisa, sendo: Laboratório de Estudos Aplicados em Pedagogia do Esporte (LEAPE), Grupo de Estudo em Biodinâmica, Exercício Físico e Saúde (GEBEFS) e o Laboratório de Estudos em Pedagogia do Jogo (LEPEJ). Os projetos (ensino, pesquisa e extensão) desenvolvimentos no CIPEEF tem como principal foco o ensino, vivência e aprendizagem do esporte para crianças, adolescentes e jovens no esporte, alcançando desde a metodologia de ensino as políticas públicas para a democratização das práticas esportivas.

O GEEFE da Universidade Federal de Mato Grosso, formado em 2008, reúne pesquisadores

54

e estudantes (IC, Mestrandos e Doutorandos) interessados no estudo e intervenção na prática profissional de docentes em Educação Física e Esporte. O grupo tem experiência no desenvolvimento de programas de formação de docentes, produção de material didático para a Educação Física e organização de eventos científicos nacionais e internacionais. Os pesquisadores mantêm intensa agenda de colaboração com grupos de pesquisa no Brasil e Exterior.

A implementação e desenvolvimento das ações do Programa Academia & Futebol no Estado de Mato Grosso será realizado pelo Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF) da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), coordenado pelo Prof. Dr. Riller Reverdito, e pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar e Práticas Pedagógicas (GEEFE), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), coordenado pelo Prof. Dr. Evando Carlos Moreira. A sede do Programa Academia & Futebol no Estado de Mato Grosso será no CIPEE/UNEMAT, localizado na cidade de Cáceres-MT.

A cidade de Cáceres, com população estimada em 94.376 mil habitantes, localizado na região sudoeste do Estado de Mato Grosso, na fronteira Brasil-Bolívia, é o centro regional de 43 municípios, representando uma região estratégica para a geração de conhecimento e inovações no interior. Contudo, localizada em uma região de fronteira, é considerada uma das maiores portas de entrada de drogas e armas no país (corredor Brasil-Bolívia), além de roubos e contrabando em geral. A maioria dos jovens cumprindo medidas socioeducativas na cidade de Cáceres-MT estão associados a esses delitos, como observado no estudo de Alves e Tiellet (2014), ao investigar o ambiente e as ações de um centro socioeducativo de Cáceres-MT. O tráfico de drogas é um dos principais geradores de violência urbana (TIELLET; ANTUNES, 2013).

Em relação a Educação, no último censo educacional (IBGE, 2018), a cidade de Cáceres-MT aparece com 13.233 crianças matriculadas no ensino fundamental. Todavia, ao olhar para o ensino médio percebemos apenas 4.098 matrículas. Nesse caso, caracterizando uma alta taxa de evasão escolar entre adolescentes e jovens. Devido as grandes desigualdades sociais dessa região, muitos jovens deixam a escola para se engajar em alguma ocupação remunerada ou são corrompidos para o tráfico de drogas. Somados a isso, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB apresenta números preocupantes (4,3), à medida em que nenhum das escolas públicas atinge a nota mínima (IBGE, 2017). A combinação desses fatores, exposição a situações de risco, desigualdade social e evasão escolar, acentuam os indicadores de vulnerabilidade social, indo da escola à percepção da comunidade sobre a violência na região de fronteira (SILVA; OLIVO; DI RENZO, 2014). Esses fatores têm atingindo especialmente as crianças, adolescentes e jovens, da escola aos seus espaços de lazer e convívio social (TIELLET; CORSETTI, 2011).

Ainda, os resultados do projeto 'Percurso dos jovens no esporte no estado de Mato Grosso', apontam como principais desafios para o desenvolvimento do esporte a formação de professores/treinadores e gestores e promoção de ações para a participação no esporte. As dimensões territoriais do Estado (903.206,997 km²), com 141 municípios e densidade demográfica 3,36 hab/km², limita as oportunidades de acesso a formação, uma vez que envolve grande deslocamentos, além da limitada infraestrutura disponível, por exemplo, ausência de internet de qualidade, especialmente nos pequenos municípios e nas comunidades em zonas rurais. Sobre a participação no esporte, demanda apoio às políticas públicas para o desenvolvimento de ações que sejam intersetoriais, indo da lei orgânica dos municípios aos conselhos de esportes, aos objetivos do esporte em suas múltiplas possibilidades.

Considerando o contexto apresentado, o Programa Academia & Futebol no Estado de Mato Grosso permitirá ao CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT e os seus parceiros, ampliar ações inovadoras para uma prática esportiva de qualidade. Nessa proposta, compreendendo o futebol/futsal como contexto e ferramenta de desenvolvimento psicossocial, por conseguinte,

capaz de mobilizar múltiplos aspectos formativos, buscamos garantir o acesso a prática e fomentar a produção e difusão de conhecimentos.

OBJETIVO GERAL

Instalar o Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol, e mobilizar ações para a pesquisa, formação, inovação e difusão do conhecimento em futebol/futsal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A) Estruturar e apoiar pesquisas e formação de professores/treinadores em futebol/futsal:

- Realizar a instalação do Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol;
- desenvolver projeto de pesquisa temático multidimensional para avaliar o processo de desenvolvimento psicossocial e físico-antropométrico de crianças, adolescentes e jovens participantes de programa de futebol e futsal;
- ampliar ações para a difusão do conhecimento científico em Pedagogia do Esporte;

B) Oferecer evento internacional “Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE): ensino-treino do futebol e futsal” e capacitação/qualificação para professores/treinadores:

- facilitar o intercâmbio esportivo e formativo para o Futebol e Futsal brasileiro;
- colaborar com a formação e qualificação de profissionais para o Futebol e Futsal;
- promover trocas de experiências com professores, pesquisadores e gestores nacionais e internacionais sobre o Futebol e Futsal;
- ofertar curso de especialização lato sensu (360h) para professores/treinadores de futebol e futsal, com foco na iniciação e especialização (CNE/CES Res. nº 1, de 8 de junho de 2017).
- promover a democratização e produção de conhecimento sobre o Futebol e Futsal.
- ofertar de capacitação e atualização profissional de curta duração (40h) para professores/treinadores de futebol e futsal, com foco na iniciação e especialização;

C) Ampliar as ações da escola de Futebol e Futsal do CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT:

- promover o acesso de crianças e adolescentes ao futebol e futsal;
- implementar currículo de formação para o ensino-treino do futebol futsal de crianças e adolescentes;
- promover o acesso ao futebol para jovens (18 a 23 anos) universitários;
- incentivar o acesso das mulheres ao futebol e futsal, na iniciação e entre as universitárias.

RESULTADOS ESPERADOS

A) Estruturar e apoiar pesquisas e ações de formação de professores/treinadores em futebol/futsal:

- apresentar um ambiente facilitador para a comunidade acadêmico-científica-profissional desenvolver pesquisas e formação de professores/treinadores com foco no ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal;
- gerar um banco de dados com informações sobre o processo de desenvolvimento dos participantes nas ações das escolas de futebol/futsal, para ser explorado em projetos de pesquisa e produção do conhecimento;
- formar treinadores/professores ao nível de especialização para atuarem em ações de ensino e vivência do futebol/futsal no Estado de Mato Grosso;

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



-ampliar a produção científica em futebol/futsal no Estado de Mato Grosso, a partir de artigos publicados em revistas científicas, apresentação em eventos e publicação de livros, resultados de iniciação científica, dissertação de mestrado e tese de doutorado.

B) Realização de evento "Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE): ensino-treino do futebol e futsal" e capacitação/qualificação para professores/treinadores.
-favorecer o 'networking' profissional e acesso a conhecimento em futebol e futsal, através da promoção de palestras, mesas redondas, minicursos, apresentações e debates com referências internacionais e nacionais;
-apresentar à comunidade o conhecimento gerado no centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso;
-promover a descentralização de grandes eventos acadêmicos-científicos para o interior do Brasil e valorização do conhecimento produzido na região;
-capacitar treinadores/professores e estudantes (graduandos em Educação Física) para atuarem em ações de futebol e futsal no Estado de Mato Grosso;

C) Ampliar as ações da escola de Futebol e Futsal do CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT:
-ampliar o acesso à cultura esportiva na prática do futebol e futsal, explorando os referenciais técnico-tático, histórico-cultural e socioeducacional;
-oportunizar e ampliar a participação das mulheres na prática do futebol e futsal;
-oportunizar e ampliar a participação de jovens universitários na prática do futebol e futsal;
-oferecer a comunidade um quadro de profissionais com experiência na prática pedagógica para o desenvolvimento do futebol e futsal;
-disponibilizar material didático digitalizado da prática pedagógica para profissionais interessados em desenvolver ações no futebol e futsal.

METAS DE ATENDIMENTO - PÚBLICO ALVO

A) Estruturar e apoiar pesquisas e ações de formação de professores/treinadores em futebol/futsal:

-instalar o centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso - Programa Academia & Futebol. Público Alvo: professores de Educação Física, treinadores e gestores de Futebol e Futsal; pesquisadores de diferentes níveis de conhecimento (iniciação científica, mestrados e doutorandos);

-desenvolver um (1) projeto de pesquisa multidisciplinar (temático) para acompanhar o percurso dos participantes (crianças, adolescentes e jovens, professores e pais) na ação Escola de Futebol e Futsal do CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT. Público Alvo: pesquisadores, professores e participantes do programa.

-publicar um (1) número especial/sessão temática na 'Revista Corpoconsciência' sobre o ensino, vivência e aprendizagem do futebol/futsal. Público Alvo: Revista eletrônica, Qualis Capes, acesso aberto. Alcança professores, pesquisadores, gestores e estudantes.

-submeter três (3) artigos relacionados ao futebol e futsal em periódicos científicos. Público Alvo: Professores, pesquisadores, gestores e estudantes com interesse em pedagogia do esporte e futebol/futsal.

-produzir um (1) material digitalizado/impresso no formato de cartilha de orientação didática crianças, adolescentes e jovens com conteúdos orientativos para a vivência do futebol e o

[Handwritten signature]

desenvolvimento de habilidades para a vida;

- produzir um (1) livro impresso e e-book sobre as experiências de crianças, adolescentes e jovens na prática do futebol/futsal e o desenvolvimento humano;

B) Realizar de Evento "Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE): ensino-vivência-aprendizagem do futebol e futsal" e capacitação/qualificação para professores/treinadores.

-realizar um (1) evento de alcance internacional para discutir o ensino, vivência e aprendizagem do futebol e futsal. Público alvo: estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais (professores de Educação Física, Treinadores e Gestores).

-promover um (1) curso de Especialização Lato Sensu (360h) em 'Pedagogia do Esporte: iniciação e especialização no futebol/futsal'. Público Alvo: Professores/Treinadores e Gestores em Futebol e Futsal, com formação inicial (graduação) em Educação Física;

-Promover 4 minicursos (3 horas de atividade) no evento com foco no ensino, vivência e aprendizagem do futebol e futsal.

-Realizar quatro (4) ações de formação de curta duração 'Pedagogia do Futebol/Futsal: da iniciação à especialização', 40 horas (20 presencial e 20 a distância), em regiões (macrorregiões) diferentes do Estado de Mato Grosso. Público Alvo: Professores/Treinadores e Gestores em Futebol e Futsal (n=200).

C) Ampliar o atendimento no projeto Escola de Futebol e Futsal CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT:

-Atender até 150 crianças/adolescentes com idade entre 7 e 15 anos, priorizando as crianças/adolescentes em condição de vulnerabilidade social;

-Atender até 50 jovens universitários, priorizando o atendimento às mulheres;

-Realizar avaliação psicossocial e físico-antropométrica de todos os participantes do programa;

DADOS DO CENTRO DE PESQUISA

Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF) / Centro de Desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol

O CIPEEF é aglutinador de pesquisadores, grupos e núcleos de pesquisa, instituições de ensino superior, público e privadas, com interesse em atividades de ensino, pesquisa e extensão ao nível da graduação e pós-graduação, compreendendo uma estrutura física e organizacional, recursos humanos, instalações, materiais permanentes e equipamentos, tendo como temáticas norteadoras o esporte e o exercício físico em uma perspectiva interdisciplinar (Resolução nº 056/2018-CONPE; Resolução nº 074/2018-CONSUNI – UNEMAT), vinculado ao Câmpus Universitário "Jane Vanini", da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) em Cáceres-MT. Atualmente, é formado por três grupos de pesquisa,

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



[Handwritten signatures and marks]

43 ✓

sendo: Laboratório de Estudos Aplicados em Pedagogia do Esporte (LEAPE), Grupo de Estudo em Biodinâmica, Exercício Físico e Saúde (GEBEFS) e o Laboratório de Estudos em Pedagogia do Jogo (LEPEJ). Tem no seu portfólio a colaboração com pesquisadores/grupos de pesquisa no Brasil (GEPESP/UNICAMP; LEPE/UNICAMP; NuPPE/UFSC; GEEFE/UFMT; IFMT/Cuiabá-MT; UniVAG/Várzea Grande-MT) e no Exterior (Universidade de Coimbra, Portugal; Universidade de Extremadura, Espanha; Universidade de Manitoba, Canadá; Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal; Instituto Politécnico do Porto, Portugal, Universidade Paris-Est Créteil, França), além de instituições como o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), Secretaria Especial do Esporte/Ministério da Cidadania, Secretária de Cultural, Esporte e Lazer do Estado de Mato Grosso (SECEL) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT). No âmbito da pesquisa o CIPEEF e seus parceiros têm mobilizado esforços para investigar o percurso dos jovens atletas do estado de Mato Grosso, nas dimensões sociodemográficas, físico-antrópica e psicossocial. Os resultados desses estudos têm oferecido informações para decisões no âmbito das políticas públicas, processo de desenvolvimento de jovens atletas e formação de treinadores/professores/árbitros. Dos principais produtos, está acontecendo o desenvolvimento e gerenciamento do observatório dos jovens atletas do Estado de Mato Grosso.

No atendimento à comunidade, o Centro desenvolve programa extensão escola de esportes (futebol/futsal, jogos coletivos, atletismo, natação) para crianças, adolescentes e jovens no contraturno escolar, com foco no desenvolvimento de habilidades para a vida, além de eventos acadêmicos-científicos, nacionais e internacionais, e ações de formação (cursos de curta duração) de professores/treinadores/gestores. No ensino, além das ações de formação na modalidade de curta duração (10h, 20h, 40h), o Centro recebe alunos de iniciação científica, mestrados e doutorandos de diferentes programas de pós-graduação (UNESP, Rio Claro-SP; UFMT, Cuiabá-MT; UNICAMP, Campinas-SP; UNEMAT, Cáceres-MT) e pesquisadores visitantes de diferentes instituições, além de programa de formação continuada à voluntários/alunos e professores que atuam nas escolas de esportes. Portanto, o 'Programa Academia & Futebol' será recebido em uma estrutura de centro de pesquisa com apoio institucional e recursos humanos com experiência no desenvolvimento das ações/metodologias assumidas no plano de trabalho. Além disso, a oportunidade de continuidade das ações, uma vez que possui estrutura física e organizacional, além autonomia em decisões em ensino, pesquisa e extensão.

3. DIMENSÃO DO EVENTO CIENTÍFICO

DADOS DO EVENTO

O Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE) é um evento anual, com foco em temas relacionados a Pedagogia do Esporte, tendo sua quarta edição realizada em 2020, organizado pelo Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF). O portfólio do evento conta com a participação de pesquisadores de instituições da Espanha, Portugal, França, Canadá e Austrália, além de pesquisadores de instituições brasileiras. As inscrições, em média, são de 150 participantes por evento, entre pesquisadores, profissionais e acadêmicos. O evento, com atividades nos três períodos (matutino, vespertino e noturno), conta com conferências, palestras e minicursos (3 horas). Para cada uma das edições, ocorreu a escolha de um tema gerador ou emergente.

Na proposta ao 'Programa Futebol & Academia', o 'Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE): ensino-treino do futebol e futsal*', terá como tema gerador o ensino, vivência e aprendizagem do futebol e futsal em uma perspectiva interdisciplinar, alcançando os seus diferentes contextos, sujeitos, finalidades e significados. A programação do evento

44 ✓
contará com palestras (n=4), conferências (2) e minicursos (4), além de reuniões com grupos de pesquisa e apresentações de trabalhos (temas livres/relatos de experiências), desenvolvida ao longo de dois dias, totalizando 30 horas. O número de atividades poderá ser ampliado, considerando disponibilidade de espaço e demanda de participantes.

Os palestrantes convidados serão mestres e doutores, nacionais e internacionais, com reconhecido engajamento na pesquisa e atuação profissional no ensino, vivência e aprendizagem do futebol e futsal, com foco no processo de iniciação e especialização. O local proposto para a realização do evento será no complexo da Arena Pantanal, construído para atender aos jogos da Copa do Mundo de 2014, e na Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), na cidade de Cuiabá-MT. Esses espaços são contemplados com auditórios, salas, campo de futebol, ginásio poliesportivo, quadras cobertas, além dos recursos de audiovisual e internet.

A divulgação do evento será feita pelos canais institucionais da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), além dos parceiros que serão mobilizados na realização do evento. O público alvo serão estudantes, pesquisadores e profissionais interessados no tema ensino, vivência e aprendizagem do futebol e futsal.

A organização do evento será atribuição das comissões, sendo formada por uma (a) coordenação geral, (b) coordenação científica, (c) coordenação de logística (transporte, hospedagem e alimentação), (d) coordenação de cerimonial e programação e (e) coordenação de comunicação e avaliação. As inscrições dos participantes no evento irão ocorrer por meio do Sistema de Inscrições para Eventos e Cursos da UNEMAT (<http://siec.unemat.br/>).

*Nota: a data para realização do evento será definida e comunicada a partir da estruturação do Centro.

4. DIMENSÃO DO PROJETO DA ESCOLA DE FUTEBOL

DADOS DO PROJETO ESCOLA DE FUTEBOL E FUTSAL

A Escola de Futebol e Futsal do CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT, tem como principal objetivo ampliar o acesso à cultura esportiva na prática do futebol e futsal, bem como ser um espaço para formação de futuros profissionais. Portanto, com a finalidade de desenvolver uma prática esportiva de qualidade, logo, sendo uma abordagem intencional, as ações de professores, monitores, estudantes de Iniciação Científica e voluntários serão acompanhadas de forma sistemática. Os sujeitos envolvidos na prática pedagógica serão apoiados em um processo de formação continuada e projeto de desenvolvimento pessoal.

Os princípios pedagógicos do projeto escola de futebol e futsal são: ensinar futebol e futsal a todos; ensinar mais que futebol e futsal; ensinar a gostar de futebol e futsal; ensinar bem futebol e futsal a todos. O pressuposto metodológico está sobre a Pedagogia do Jogo, indo da valorização da cultura de jogos/brincadeiras às práticas deliberadas. Nesse sentido, valoriza-se o ambiente de jogo como ambiente de aprendizagem, explorando a lógica do jogo em seu sentido mais pleno (cooperação, oposição de finalização). Centrado na aprendizagem, o currículo é orientado para o desenvolvimento das competências essenciais, assumindo a condição em que todos são capazes de jogar em algum nível.

Os conteúdos serão sistematizados em duas perspectivas, apresentadas de forma interrelacionadas: saberes esportivos específicos - referenciais técnico-tático, socioeducacional e histórico cultural; desenvolvimento de habilidades para a vida - confiança, competência, conexões e carácter (Project Score). O Project Score é um programa estruturado, disponível em plataforma online, orientado para o desenvolvimento de uma abordagem deliberada para o desenvolvimento dos jovens e à participação esportiva (<http://www.projectscore.ca/pt/>).

Os Núcleos da Escola de Futebol e Futsal do Centro estarão organizadas da seguinte forma:

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Matdonado



[Handwritten signature]

1. Núcleo do Complexo Esportivo da Cidade Universitária – Unemat/Cáceres: o complexo esportivo possui ginásio poliesportivo (n=1), campo de futebol (n=1), piscina (n=1), pista de atletismo (n=1) e vestiários/banheiros, além de ampla área externa. No espaço serão atendidos/as crianças e adolescentes (n=35) e jovens universitários/as (n=35). As atividades nesse espaço irão acontecer no período matutino, vespertino e noturno. Localização: Jardim Santos Dumont, Cidade Universitária.

2. Núcleo do Estádio Geraldão (Estádio Municipal Luiz Geraldo da Silva): consiste em campo de futebol, em dimensões oficiais, vestiários/banheiros e sala de administração. Serão atendidos/as crianças e adolescentes (n=35). As atividades nesse espaço irão acontecer no período matutino. Localização: Avenida São Luiz.

3. Núcleo do Ginásio Didi Profeta: o complexo consiste em um ginásio Poliesportivo, com ampla área externa, vestiários/banheiros, bebedouros e sala de administração. Serão atendidos/as crianças e adolescentes (n=35). As atividades irão acontecer no período vespertino. Localização: Avenida Padre Casemiro.

4. Complexo esportivo da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Faculdade de Educação Física: o complexo esportivo possui ginásio poliesportivo (n=1), quadras cobertas (n=6), campo de futebol (n=1), pista de atletismo (n=1), piscina (n=1) e vestiários/banheiros, além de ampla área externa. No espaço serão atendidos/as crianças e adolescentes (n=35) e jovens universitários/as (n=35), masculino e feminino. As atividades nesse espaço irão acontecer no período matutino, vespertino e noturno. Localização: Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367 - Bairro Boa Esperança, Cuiabá – MT, Faculdade de Educação Física – FEF/UFMT.

Com a finalidade de ampliar a ação, através do programa de extensão da Universidade do Estado de Mato Grosso, alunos bolsistas de Extensão serão destinados para atender a Escola de Futebol e Futsal.

A prioridade será o atendimento de crianças, adolescentes e jovens universitários matriculados em escolas/instituições públicas.

QUADRO DE HORÁRIO E FREQUENCIA DE ATENDIMENTOS*
1. Núcleo do Complexo Esportivo da Cidade Universitária – Cáceres

Dias da semana	Turmas		
	Turma 2 (8/9 e 10 anos)	Turma 3 (10/11 e 12 anos)	Turma 4 (18 a 23 anos – Universitários)
Segunda-Feira	13:30h - 17:00h	8:00h - 10:00h	19:30h - 21:00h
Terça-Feira			
Quarta-Feira	13:30h - 17:00h	8:00h - 10:00h	19:30h - 21:00h
Quinta-Feira			
Sexta-	13:30h - 17:00h	8:00h - 10:00h	



Feira				
Sábado				15:00h- 17:00h

Nota: *mudanças nos horários e dias de oferta poderão ocorrer em função das necessidades locais e melhor atendimento à comunidade.

QUADRO DE HORÁRIO E FREQUENCIA DE ATENDIMENTOS*				
2.Núcleo do Estádio Geraldão (Estádio Municipal Luiz Geraldo da Silva)				
Dias da semana	Turmas			
		Turma 4 (13 e 14/15 anos)		
Segunda-Feira				
Terça-Feira		8h – 09h30		
Quarta-Feira				
Quinta-Feira		8h – 09h30		
Sexta-Feira				
Sábado		8h – 09h30		

Nota: *mudanças nos horários e dias de oferta poderão ocorrer em função das necessidades locais e melhor atendimento à comunidade.

QUADRO DE HORÁRIO E FREQUENCIA DE ATENDIMENTOS*				
3.Núcleo do Ginásio Didi Profeta				
Dias da semana	Turmas			
		Turma 1 (6/7 e 8 anos)		
Segunda-Feira				
Terça-Feira		14h00 -16h00		
Quarta-Feira				
Quinta-Feira		14h00 -16h00		
Sexta-Feira				

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



(Handwritten signatures and initials)

4x ✓

Sábado				
--------	--	--	--	--

Nota: *mudanças nos horários e dias de oferta poderão ocorrer em função das necessidades locais e melhor atendimento à comunidade.

QUADRO DE HORÁRIO E FREQUENCIA DE ATENDIMENTOS*				
4.Complexo esportivo da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Faculdade de Educação Física – Cuiabá				
Dias da semana	Turmas			
	Turma 1 (faixa etária/anos)	Turma 2 (faixa etária/anos)	Turma 3 (faixa etária/anos)	Turma 4 (18 a 23 anos – Universitários/Fe minino)
Segunda-Feira				
Terça-Feira	08:00h-09:30h	09:30h-11:00h		17h30-18h30
Quarta-Feira				
Quinta-Feira	08:00h-09:30h	09:30h-11:00h		17h30-18h30
Sexta-Feira				
Sábado				

Nota: *mudanças nos horários e dias de oferta poderão ocorrer em função das necessidades locais e melhor atendimento à comunidade.

5. DIVULGAÇÃO DOS EIXOS DA PROPOSTA

FORMAS DE DIVULGAÇÃO
 A divulgação dos eixos da proposta será realizada pelos canais institucionais de comunicação da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), bem como dos parceiros envolvidos nas ações, além das redes sociais (Facebook, Instagram), folders, banners, placas. O CIPEEF possui uma página institucional para comunicação/divulgação das suas ações (<http://caceres.unemat.br/portal/cipeef/>). Em outra frente, a instalação e lançamento das atividades do Centro serão divulgadas juntos os diferentes órgãos de imprensa da região (televisão e jornal). Os produtos gerados a partir das ações do Centro (artigos, trabalhos de conclusão de curso, apresentações em congressos científicos, dentre outros), será oferecido reconhecimento ao Ministério da Cidadania/Secretaria Especial do Esporte/Secretaria Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor/Programa Academia & Futebol. Os materiais produzidos para divulgação (layouts) serão submetidos para apreciação e aprovação da Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) do Ministério da Cidadania.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



[Handwritten signature]

INSCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES

A) Estruturação e apoio à pesquisas e ações de formação de professores/treinadores em futebol/futsal:

-Bolsistas: professores, monitores e alunos de iniciação científica poderão se inscrever a partir de edital de seleção publicado pelo CIPEEF, que será divulgado e disponibilizado para a comunidade pelo site: <http://caceres.unemat.br/portal/cipeef/>. Os participantes inscritos/selecionados receberão certificados de participação/formação extensionista do programa;

-Voluntários: professores, monitores e alunos de iniciação científica poderão se inscrever em edital publicado pelo CIPEEF, que será amplamente divulgado para a comunidade pelo site: <http://caceres.unemat.br/portal/cipeef/>. Os participantes inscritos receberão certificados de participação/formação extensionista voluntário do programa;

-Ação de formação de curta duração (40h): as inscrições serão realizadas por meio do Sistema de Inscrições para Eventos e Cursos da UNEMAT (<http://siec.unemat.br/>). O número de vagas será definido de acordo com a demanda regional e espaço disponível.

- Curso de Especialização (360h) Lato Sensu: a inscrição e seleção irá acontecer por meio de Edital de Seleção, que será divulgado e disponibilizado para a comunidade pelo site: <http://caceres.unemat.br/portal/cipeef/>. Os participantes inscritos/selecionados receberão certificados de Especialista em 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal';

B) Realização do evento "Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (FINPE): ensino-treino do futebol e futsal".

As inscrições serão realizadas por meio do Sistema de Inscrições para Eventos e Cursos da UNEMAT (<http://siec.unemat.br/>). Os participantes irão receber certificados de acordo com sua carga horária e modalidades de participação no evento (comissão organizadora, palestrantes/conferencista, participante, minicurso).

C) Ampliação das ações da escola de Futebol e Futsal do CIPEEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT:

As inscrições irão acontecer nos respectivos núcleos, no horário correspondente as atividades. Para menos de 18 anos, devidamente acompanhado pelos responsáveis.

6. MONITORAMENTO DA PROPOSTA

AÇÕES DE MONITORAMENTO

O acompanhamento terá um caráter processual e formativo, buscando observar a execução e as metas apresentadas no plano de ação. O acompanhamento será feito pelo colegiado do CIPEEF e representante da comunidade externa (controle social). Para representar a comunidade externa será convidada a representação do Conselho Municipal de Esporte do Município de Cáceres-MT.

As atividades dos professores, monitores e alunos de iniciação científica (bolsistas) serão acompanhados a partir da apresentação de plano de trabalho e registro de frequência. Para os participantes nas escolas de esportes, será realizado o registro de frequência de aula.

Serão produzidos relatórios periódicos acerca das ações em andamento e dos resultados alcançados, os quais serão reportados ao colegiado do CIPEEF.

7. RESUMO DE PLEITO

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



49 ✓

QUADRO RESUMO	
Nº de Núcleos	01(um) Núcleo com ações de referência nos três pilares do Programa Academia e Futebol (Núcleo de vivência; Centro de pesquisa; Eventos; Ações de Formação para Professores/Treinadores)
Valor solicitado	RS 466.322,48
Valor contrapartida financeira	RS 19.441,97 (4,16% do valor solicitado).
Valor do Projeto	RS 485.764,45

CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Vigência	Número de meses para estruturação necessária ao desenvolvimento do projeto	Número de meses para o efetivo atendimento (incluindo 1 mês de Recesso)
24 meses	Até 3 meses	21 meses

8. CONTRAPARTIDA FINANCEIRA DA PROPONENTE

VALOR E ESPECIFICAÇÃO DA CONTRAPARTIDA FINANCEIRA

Em conformidade com a Portaria Interministerial Nº 424 de 30 de dezembro de 2016, que regula os instrumentos de repasse celebrados pelos órgãos e entidades da Administração Pública Federal com órgãos ou entidades públicas ou entidades privadas sem fins lucrativos para a execução de programas, projetos e atividades de interesse recíproco, que envolvam a transferência de recursos financeiros oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União, Lei de Diretrizes para a elaboração e a execução da Lei Orçamentária de 2020 (Lei nº. 13.898, de 11 de novembro de 2019) e Decreto de Lei que Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Regional – PNDR (Decreto nº. 9.810, de 30 de maio de 2019) e das suas providências, a Instituição Proponente assegura previsão orçamentaria para celebração do convênio em contrapartida no valor de **RS 19.441,97** (Dezenove Mil e Quatrocentos e Quarenta e Um Reais e Noventa e Sete Centavos), correspondendo a 4,16% do valor solicitado. A contrapartida está prevista no orçamento da UNEMAT e será comprovada através de Declaração da Contrapartida, no momento da celebração do convênio. O referido valor será depositado na conta bancária específica do convênio em conformidade com os prazos estabelecidos no cronograma de desembolso.

50 ✓

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. M.', is written over the bottom right corner of the page.

8	Trave de Futebol Juvenil Desmontável, tubo de aço Carbono 2", com rede Nylon / Seda (polipropileno) com malha de 5 cm	4	R\$689,90	R\$2759,60	R\$761,90	R\$3047,60	R\$667,90	R\$2671,60	R\$667,90	R\$2671,60
9	Aparelho Monitor p/ Determinação de Glicose +Colesterol +Triglicérides +Lactato. Dimensões: 154 x 81 x 30 mm, Peso de Aproximadamente 140 G, Interface de infravermelhos, LED/RED Classe I.	2	R\$1350,0	R\$2700,0	R\$1300,0	R\$2600,0	R\$1704,0	R\$3408,0	R\$1300,0	R\$1300,0
10	Cavalete flip-chart c/quadro branco altura regulável. Sistema de pés adaptáveis ao solo. Estrutura em aço com acabamento em pintura eletrostática alumínio. Pernas metálicas retráteis. Tela em MDF com acabamento UV para uso de quadro branco. A x L: 175 x 68 cm	2	R\$223,90	R\$895,60	R\$223,90	R\$895,60	R\$223,90	R\$895,60	R\$223,90	R\$895,60
									TOTAL COTADO	
									R\$447,80	R\$39.017,63

~~52~~



UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

52 ✓

DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO – CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL PLANO DE TRABALHO

[The text in this section is extremely faint and mostly illegible due to heavy shadowing and low contrast. It appears to be a detailed technical document or project plan.]

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Licença MAXQDA ANALYTICS PRO - Acadêmica. Última Versão. Vitalícia/Perpétua	1	R\$7509,0	R\$7509,0	R\$6260,0	R\$6260,0	R\$7510,0	R\$7510,0	R\$6260,0	R\$6260,00
2	Licença SPSS. Amos. Última Versão Vitalícia/Perpétua	1							R\$13023,0	R\$13023,00
3	Licença MatLab e componentes (Toolbox). Última versão. Vitalícia/Perpétua	1							R\$17999,62	R\$17999,62
									TOTAL COTADO	R\$37.282,62

[Handwritten mark or signature]

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PAEX: 55(65) 3211 2833.
 www.uncemat.br – Email: cipeef@uncemat.br



53 ✓

DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO – CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL
PLANO DE TRABALHO - VALOR E ESPECIFICAÇÃO DA CONTRAPARTIDA FINANCEIRA

ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DO ESTADO DE MATO GROSSO

Centro de Desenvolvimento do Futebol e Futsal do Estado de Mato Grosso
 Rua 14 de Julho, 100 - Centro - Fone: (67) 3361-1111 - Fax: (67) 3361-1112
 E-mail: cdf@matogrosso.gov.br - www.matogrosso.gov.br

Objetivo Geral: Desenvolver o futebol e o futsal em Mato Grosso, visando a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social dos cidadãos. O projeto tem como finalidade promover o desenvolvimento do futebol e do futsal em Mato Grosso, visando a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social dos cidadãos. O projeto tem como finalidade promover o desenvolvimento do futebol e do futsal em Mato Grosso, visando a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social dos cidadãos.

ORÇAMENTO DE EMPENHO - PERMAN

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Kit Sistema de Vídeo Conferência-Câmera Webcam - Viva voz -Microfone de mesa.	1	R\$8499,90	R\$8499,90	R\$9899,00	R\$9899,00	R\$9489,00	R\$9489,00	R\$8499,90	R\$8499,90
2	Balança digital profissional. Capacidade 200KG. Graduação (g): 100 g < 150 kg > 200 g. Alimentação Elétrica: Pilhas; Medida (L x A x P): 321 x 60 x 356 mm	2	R\$2016,67	R\$4033,34	R\$2090,00	R\$4180,00	R\$2004,99	R\$4009,98	R\$2004,99	R\$4009,98
3	Câmara Termográfica de bolso (-10°C A +150°C), comprimento focal de 1,54 mm (0,061 pol.), precisão ± 2 ° C (± 3,6 ° F) ou 2%, o que for maior, a 25 ° C (77 ° F) nominal, faixa operacional de temperatura: -10 ° C a + 50 ° C (14 a 122 ° F).	1	R\$4499,00	R\$4499,00	R\$4499,99	R\$4499,99	R\$4499,00	R\$4499,00	R\$4499,00	R\$4499,00

[Assinatura]
 52

4	O futebol e a escola: uma perspectiva pedagógica (2015) .Autor: ROGERIO DA CUNHA VOSER, JOAO GILBERTO GIUSTI. Editora: PENSO - ARTMED	3	R\$61,13	R\$183,39	R\$75,0	R\$225,0	R\$63,0	R\$189,0	R\$61,130	R\$183,39	
5	Desenvolvimento De Treinadores E Atletas - Pedagogia Do Esporte - Vol. 1 (2016) . Autores: Larissa Rafaela Galatti, Alcides José Scaglia, Paulo Cesar Montagner. Editora: Unicamp.	3	R\$55,0	R\$165,0	R\$61,0	R\$183,0	R\$57,95	R\$173,85	R\$55,0	R\$165,00	
6	Múltiplos cenários da prática esportiva - Pedagogia do esporte. Autores: Larissa Rafaela Galatti, Alcides José Scaglia, Paulo Cesar Montagner. Editora: Unicamp	3	R\$55,0	R\$165,0	R\$61,0	R\$183,0	R\$61,0	R\$183,0	R\$55,0	R\$165,00	
7	Filosofia e Futebol: Troca de Passes. (2012). Autores: Luiz Rohden, Marco Antonio Azevedo, Celso Cândido de Azambuja. Editora: Sulina.	3	R\$38,0	R\$114,0	R\$38,0	R\$114,0	R\$38,0	R\$114,0	R\$38,0	R\$114,00	
8	Esporte e Atividade Física na Infância e na Adolescência (2011). Autores: Dante De Rose Jr.. Editora: Artmed	3	R\$100,62	R\$301,86	R\$100,62	R\$301,86	R\$90,20	R\$270,60	R\$90,20	R\$270,60	
9	Imaginação e criação na infância. (2018). Lev Vigotski. Editora: Expressão Popular	3	R\$25,0	R\$75,0	R\$25,0	R\$75,0	R\$25,0	R\$75,0	R\$25,0	R\$75,00	
10	Pedagogia do Futsal – Jogar Para Aprender (2019). Wilton Carlos de Santana. Editora: Companhia Esportiva.	3	Vendedor exclusivo								R\$900,00
11	Mourinho - a Descoberta Guiada. (2010). Autor: Lourenço, Luís. Editora: Alameda	3	R\$70,0	R\$210,0	R\$70,0	R\$210,0	R\$70,0	R\$210,0	R\$70,0	R\$210,00	



12	Pedagogia do Esporte: Jogos Esportivos Coletivos. (2015). Autores: Antonio Coppi Navarro, Roberto de Almeida, Wilton Carlos Santana. Editora Phorte.	3	R\$60,0	R\$180,0	R\$40,20	R\$120,60	R\$40,80	R\$122,40	R\$40,20	R\$120,60
13	Pedagogia do futebol. Autor: João Batista Freire. Editora: Autores Associados	3	R\$29,58	R\$88,74	R\$25,50	R\$76,50	R\$25,50	R\$76,50	R\$25,50	R\$76,50
14	Oficinas do Jogo (2013). Autor: João Batista Freire. Editora: Autores Associados.	3	R\$51,0	R\$153,0	R\$51,0	R\$153,0	R\$57,80	R\$173,40	R\$51,0	R\$153,00
TOTAL COTADO										R\$19.441,97



CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEF: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/FABX: 55(65) 3211.2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br



DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO – CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL PLANO DE TRABALHO

... de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso, visando a melhoria da qualidade do ensino e a formação de atletas e técnicos. O projeto prevê a aquisição de equipamentos e materiais necessários para a realização das atividades propostas. O plano de trabalho detalha as ações a serem realizadas, o cronograma de execução e o orçamento estimado. O projeto é financiado pelo Governo do Estado de Mato Grosso e tem como objetivo principal promover o desenvolvimento do futebol e futsal no Estado, contribuindo para a formação de atletas e técnicos e para a melhoria da qualidade do ensino. O projeto prevê a aquisição de equipamentos e materiais necessários para a realização das atividades propostas. O plano de trabalho detalha as ações a serem realizadas, o cronograma de execução e o orçamento estimado. O projeto é financiado pelo Governo do Estado de Mato Grosso e tem como objetivo principal promover o desenvolvimento do futebol e futsal no Estado, contribuindo para a formação de atletas e técnicos e para a melhoria da qualidade do ensino.

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Cilindro laser DR3440 Brother. 50 mil páginas	5	R\$439,90	R\$4399,0	R\$446,05	R\$4460,50	R\$510,0	R\$5100,0	R\$439,90	R\$2199,50
2	Cartucho de Toner TN3472 para impressora Brother MFC L6702 DW 12 mil cópias	10	R\$539,0	R\$13475,0	R\$549,0	R\$13725,0	R\$539,0	R\$13475,0	R\$539,0	R\$5390,00
3	Caneta Esferográfica 1.0mm Cristal Azul CX 50 UN	20	R\$33,60	R\$672,0	R\$33,60	R\$672,0	R\$34,220	R\$684,40	R\$33,60	R\$672,00
4	Papel sulfite A4 90g 210mmx297mm 500 FL	50	R\$34,10	R\$1705,0	R\$31,98	R\$1599,0	R\$35,90	R\$1795,0	R\$31,98	R\$1599,00
5	Tiras Reagentes BM-Lactate c/ 25 Um	10	R\$295,90	R\$2959,0	R\$379,86	R\$3798,60	R\$415,0	R\$4150,0	R\$295,9	R\$2959,00
6	Tiras Reagentes BM-Triglicérides c/ 25 Un	10	R\$200,0	R\$2000,0	R\$256,3	R\$2563,0	R\$288,0	R\$2880,0	R\$200,0	R\$2000,00

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade: Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br



5x ✓

7	Lanceta Descartável C/ 200, Agulha 28g, 0,36 mm, aço inoxidável grau médico tipo ABNT 304, profundidade de penetração de 1,5 mm.	4	R\$90,70	R\$362,80	R\$96,88	R\$387,520			R\$90,70	R\$362,80		
8	Fita de medição de circunferência ergonômica. Faixa de medição em cm: 0 - 205 cm, Faixa de medição em inch: 0 - 80 ", Graduação: 1 mm, 1/8 inch, Medida (L x A x P): 70 x 22 x 65 mm, 2,8 x 0,9 x 2,6 inch Peso líquido: 50 g, 0,1 lbs.	20	R\$80,0	R\$1600,0	R\$92,90	R\$1858,0			R\$80,0	R\$1600,0		
									TOTAL COTADO			
											R\$1600,00	R\$16.782,30

(Handwritten signature)

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br



58 ✓

**DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO - ESCOLA DE FUTEBOL E FUTSAL CIPEF/UNEMAT - GEEFE/UFMT, PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL
PLANO DE TRABALHO**

Ata da reunião de trabalho realizada em 14/05/2014, com a presença de todos os membros do Comitê de Trabalho, com o objetivo de discutir o planejamento do trabalho a ser desenvolvido durante o ano de 2014. A reunião foi realizada no dia 14/05/2014, às 14h30min, no auditório da Universidade Federal do Mato Grosso, em Cuiabá, Mato Grosso. A reunião foi conduzida pelo Sr. Antônio de Almeida, coordenador do projeto. A reunião teve a seguinte pauta: 1) Apresentação do plano de trabalho; 2) Discussão sobre o planejamento do trabalho; 3) Encerramento da reunião. A reunião foi aberta com o hino da Universidade Federal do Mato Grosso e encerrou com o hino da instituição. A reunião foi conduzida de forma transparente e democrática, com todos os membros do Comitê de Trabalho tendo a oportunidade de expressar suas opiniões e sugestões. O plano de trabalho foi aprovado por unanimidade e será executado durante o ano de 2014. A reunião foi registrada em ata e assinada por todos os membros do Comitê de Trabalho.

GRUPO DE TRABALHO DE AVALIAÇÃO DE CUSTOS

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Bola Iniciação T12 Borracha	60	R\$39,90	R\$2394,0	R\$42,04	R\$2522,40	R\$38,53	R\$2311,80	R\$38,53	R\$2311,80
2	Bola Iniciação T10 Borracha	60	R\$39,87	R\$2392,20	R\$39,96	R\$2397,60	R\$39,9	R\$2394,0	R\$39,87	R\$2392,20
3	Bola Iniciação T08 Borracha	60	R\$39,9	R\$2394,0	R\$39,9	R\$2394,0	R\$41,86	R\$2511,60	R\$39,9	R\$2394,00
4	Medicine Ball Pista e Campo de Borracha Inflável Premium 1kg	10	R\$69,90	R\$699,0	R\$69,90	R\$699,0	R\$69,90	R\$699,0	R\$69,90	R\$699,00
5	Medicine Ball Pista e Campo de Borracha Inflável Premium 2kg	10	R\$89,90	R\$899,0	R\$89,90	R\$899,0	R\$89,90	R\$899,0	R\$89,90	R\$899,00
6	Bola de Futebol Campo Brasil 70 N3 R2 IX	60	R\$82,90	R\$4974,0	R\$79,90	R\$4794,0	R\$99,90	R\$5994,0	R\$79,90	R\$4794,00
7	- Unissex - Branco+Amarelo	60	R\$94,80	R\$5688,0	R\$89,87	R\$5392,20	R\$89,87	R\$5392,20	R\$89,870	R\$5392,20
8	Bola Futebol De Campo Brasil 70 N4	60	R\$199,0	R\$11940,0	R\$199,99	R\$11999,40	R\$249,9	R\$14994,0	R\$199,0	R\$11940,00
9	Bola Campo S11 Pro	24	R\$214,90	R\$5157,60	R\$260,0	R\$6240,0	R\$219,0	R\$5256,0	R\$214,90	R\$5157,60
10	Mini Trave Prof Gooool 90 Plus C/ Encaixe	60	R\$244,0	R\$14640,0	R\$279,99	R\$16799,40	R\$223,26	R\$13395,60	R\$223,26	R\$13395,60
11	Bola de Futsal Futebol Max 1000 Termotec	4	R\$39,90	R\$159,60	R\$39,90	R\$159,60	R\$34,90	R\$139,60	R\$34,90	R\$139,60
12	Bomba de Ar Penalty SAC	10	R\$39,90	R\$399,0	R\$69,99	R\$699,90	R\$79,90	R\$799,0	R\$39,90	R\$399,00
13	Escada De Agilidade Treino Funcional 10 Degraus 5m Esporte	4	R\$281,90	R\$1127,60	R\$269,90	R\$1079,60	R\$281,90	R\$1127,60	R\$269,90	R\$1079,60
13	Estacas Para Treinamento E Agilidade T77 Acte Sports (kit 8)	4	R\$281,90	R\$1127,60	R\$269,90	R\$1079,60	R\$281,90	R\$1127,60	R\$269,90	R\$1079,60

59

14	Kit Com 10 Cone Prato Demarcatorio	8	R\$29,90	R\$239,20	R\$29,90	R\$239,20	R\$27,46	R\$219,68	R\$27,46	R\$219,68	R\$219,68
15	Mini Bola Futsal Penalty RX 50 R3 Fusion VIII	30	R\$79,99	R\$2399,70	R\$89,90	R\$2697,0	R\$84,90	R\$2547,0	R\$79,99	R\$2399,70	R\$2399,70
16	Par Rede em Fio 4mm para trave de Futebol Society 5,00 X 2,20, Nylon	4	R\$209,90	R\$839,60	R\$220,0	R\$880,0	R\$207,90	R\$831,60	R\$207,90	R\$831,60	R\$831,60
17	Par Rede Gol Futebol Campo Tipo México Colmeia Fio 4mm Seda	2	R\$1054,90	R\$2109,80	R\$1054,90	R\$2109,80	R\$573,48	R\$1146,96	R\$573,48	R\$1146,96	R\$1146,96
18	Cone Laranja/Branco de 50 cm - PRO SAFETY	60	R\$12,54	R\$752,40	R\$16,44	R\$986,40	R\$22,48	R\$1348,8	R\$12,54	R\$752,40	R\$752,40
19	Pack 48 Bombolês AX Esportes de Plástico	4	R\$120,56	R\$482,240	R\$89,97	R\$359,88	R\$104,62	R\$418,48	R\$89,97	R\$359,88	R\$359,88
20	Disco Equilíbrio Balance Cushion Inflável 33cm	20	R\$80,74	R\$1614,80	R\$61,38	R\$1227,6	R\$79,90	R\$1598,0	R\$61,38	R\$1227,60	R\$1227,60
21	Fita De Marcação Futebol De Campo, Society E Areia (100 M)	6	R\$298,81	R\$1792,860	R\$179,0	R\$1074,0	R\$194,90	R\$1169,40	R\$179,0	R\$1074,00	R\$1074,00
22	Carrinho Para Transporte De Bolas. Rodas em Pu com rotação em 360°. Medindo 53 x 53 cm de largura e 87 cm de altura.	3	R\$590,0	R\$1770,0	R\$599,0	R\$1797,0	R\$579,97	R\$1739,91	R\$579,97	R\$1739,91	R\$1739,91
23	Bola futebol de 5 com guizo. Confeccionada em laminado do PU. Composto de dupla laminação. Câmara de ar com Tecnologia Airbility, que consiste em frisos em alto relevo. Válvula removível e autolubrificada, feita em borracha siliconada. Costurada à mão. Produto específico para deficientes visuais.	10	R\$175,1	R\$1751,0	R\$179,0	R\$1790,0	R\$162,0	R\$1620,0	R\$162,0	R\$1620,00	R\$1620,00
TOTAL COTADO										R\$62.365,33	



UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

60

3	Camiseta Gola Polo. Camiseta gola polo, em malha fria, manga curta, com gola retilínea e peitilho, abertura frontal e 2 botões de 04 furos, impressão em 4 cores, na frente e na manga. Tamanhos P/M/G/GG.	50	R\$55,0	R\$2750,0	R\$58,0	R\$2900,0	R\$48,0	R\$2400,0	R\$48,0	R\$2400,00
4	Confecção de livro. Impresso. E-book. 100 livros.	2		R\$5916,0		R\$7749,0		R\$4650,0	R\$4650,0	R\$9300,00
TOTAL COTADO										R\$13.620,00

(Handwritten signature)

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



62

DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO – CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E FUTSAL DO ESTADO DE MATO GROSSO - PROGRAMA ACADEMIA & FUTEBOL PLANO DE TRABALHO

ORÇAMENTO DE PREÇOS DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Coordenador Geral: Prof. Dr. Riller Silva Reverdito/UNEMAT	24							R\$2000,0	R\$48000,00
2	Coordenador do Programa de Formação e Publicações: Prof. Dr. Evando Carlos Moreira/UFMT	21							R\$1500,0	R\$31500,00
3	Professor de Educação Física	21							R\$1500,0	R\$31500,00
4	Monitor Esportivo (2). Graduando em Educação Física.	42							R\$400,0	R\$16800,00
5	Bolsa de Apoio Técnico (1). Nível Superior. Referência CNPq.	21							R\$550,0	R\$11550,00
6	Bolsa. Pesquisador/a Especialista Visitante (CNPq). Doutor/a. Analista de desempenho. Monitoramento de carga interna e externa no treino e jogo. Metodologia da pesquisa e treino esportivo para jovens. Competência no uso de Sistema de GPS. Programação em MatLab. Instrumento de avaliação para o futebol e futsal - iniciação e especialização. Formação para investigadores do centro (modalidade distância e presencial). Suporte técnico-científico. Análise de dados quantitativos e relatório científico.	2							R\$10000,0	R\$20000,00

ORÇAMENTO DE PREÇOS DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA

65

DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO – CURSOS E EVENTOS: “FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DO ESPORTE (FINPE); ENSINO-VIVÊNCIA- APRENDIZAGEM DO FUTEBOL E FUTSAL”
PLANO DE TRABALHO

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado	
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total
1	Passagens aéreas nacionais. Referência: Campinas/São Paulo - Cuiabá - Campinas/São Paulo. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	2	R\$940,0	R\$1880,0	R\$1144,0	R\$2288,0			R\$940,0	R\$1880,00
2	Passagens aéreas nacionais. Referência: Florianópolis - Cuiabá - Florianópolis. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	1	R\$1704,0	R\$1704,0	R\$1458,0	R\$1458,0			R\$1458,0	R\$1458,00
5	Passagens aéreas nacionais. Referência: Londrina - Cuiabá - Londrina. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 4h.	1	R\$1375,0	R\$1375,0					R\$1375,0	R\$1375,00
6	Passagens aéreas internacionais - Europa. Referência: Porto - Cuiabá - Porto. Palestrantes/Conferencistas.	1	R\$6084,0	R\$6084,0					R\$6084,0	R\$6084,00
7	Passagens aéreas internacionais - Europa. Referência: Lisboa - Cuiabá - Lisboa. Palestrantes/Conferencistas.	1	R\$6649,0	R\$6649,0	R\$7089,0	R\$7089,0			R\$6649,0	R\$6649,00

8	Acréscimo do embarque e desembarque. (Decreto Nº 6.907, de 21 de julho 2009). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6907.htm	12								R\$95,0	R\$1140,00
9	Diárias. Palestrantes/conferencistas. Referência Deslocamento para outras capitais de Estados. (Decreto Nº 6.907, de 21 de julho 2009). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6907.htm	18	R\$200,60	R\$3610,80						R\$200,60	R\$3610,80
10	Diárias. Coordenador, Monitores, Professor de Educação Física e Apoio Técnico do Centro. Apoio a realização do evento. Referência Deslocamento para outras capitais de Estados. (Decreto Nº 6.907, de 21 de julho 2009). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6907.htm	16	R\$200,60	R\$3209,60						R\$200,60	R\$3209,60
TOTAL COTADO										R\$25.406,40	R\$25.406,40

[Handwritten signature]

66 ✓



UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Matidonado

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipecf@unemat.br

DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO - CURSOS E EVENTOS: ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU (360H) EM 'PEDAGOGIA DO ESPORTE: INICIAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO NO FUTEBOL/FUTSAL'. PLANO DE TRABALHO

Dados do Proponente: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Apresentação: Centro de desenvolvimento do futebol e futsal do Estado de Mato Grosso.

Objetivo: Oferecer curso de Especialização Lato Sensu (360h) em Pedagogia do Esporte: iniciação e especialização no futebol/futsal

Instituições envolvidas: Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, CNPJ: 01.367.770/0007-30

Metas e ações/etapas: promover um (1) curso de Especialização Lato Sensu (360h) em Pedagogia do Esporte: iniciação e especialização no futebol/futsal (50 vagas)

ORÇAMENTO DETALHADO - PASSAGENS AÉREAS, BOLSAS E DIÁRIAS

Nº	Especificação dos itens	Qt	Empresa 1		Empresa 2		Empresa 3		Valor Cotado		
			Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	Valor Unit	Valor Total	
1	Bolsa. Professor/a responsável por disciplina. Carga horária de 16 horas presenciais e 4 horas pedagógicas e/ou apoio aos estudantes/orientações. Preparação de material didático para atender as demandas do curso (texto de apoio, recursos de imagem e áudio). Referência: Professor/a Mestre/a - Doutor/a.	14								R\$3000,0	R\$42000,00
2	Bolsa. Professor/a responsável pela orientação/acompanhamento de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Mestres/Doutores. Referência: entre 3 a 5 orientações.	10								R\$1000,0	R\$10000,00
3	Diárias. Referência Deslocamento para outras capitais de Estados. (Decreto N° 6.907, de 21 de julho 2009). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6907.htm	42								R\$200,60	R\$8425,20
4	Passagens aéreas nacionais. Referência: Campinas/São Paulo - Cuiabá - Campinas/São Paulo. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	7	R\$940,0	R\$6580,0	R\$1144,0	R\$8008,0				R\$940,0	R\$6580,00

[Handwritten signature]
67

5	Passagens aéreas nacionais. Referência: São Paulo - Cuiabá - São Paulo. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	1	R\$618,0	R\$618,0	R\$665,0	R\$665,0	R\$956,0	R\$956,0	R\$618,0	R\$618,00
6	Passagens aéreas nacionais. Referência: Florianópolis - Cuiabá - Florianópolis. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	1	R\$1704,0	R\$1704,0	R\$1458,0	R\$1458,0			R\$1458,0	R\$1458,00
7	Passagens aéreas nacionais. Referência: Londrina - Cuiabá - Londrina. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 4h.	1	R\$1375,0	R\$1375,0					R\$1375,0	R\$1375,00
8	Passagens aéreas nacionais. Referência: Salvador - Cuiabá - Salvador. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	1	R\$1309,0	R\$1309,0	R\$2975,0	R\$2975,0			R\$1309,0	R\$1309,00
10	Passagens aéreas nacionais. Referência: Porto Alegre - Cuiabá - Porto Alegre. Viagens entre as 07h e 18h00. Voos com 1 parada ou menos. Paradas (conexão) com no máximo 2h.	1	R\$1013,0	R\$1013,0	R\$1025,0	R\$1025,0	R\$3007,0	R\$3007,0	R\$1013,0	R\$1013,00
11	Acréscimo do embarque e desembarque. (Decreto N° 6.907, de 21 de julho 2009). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6907.htm	24							R\$95,0	R\$2280,00
TOTAL COTADO										R\$75.058,20






UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado

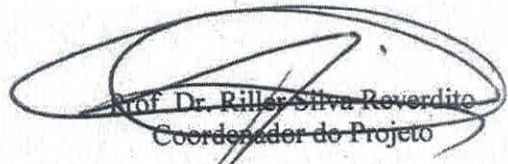
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Políesportivo, CEP: 78-200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

105

70 ✓

QUADRO DESCRITIVO - VALOR DO PLANO DE TRABALHO	
PERMANENTE/EQUIPAMENTOS	R\$39.017,63
PERMANENTE/AQUISIÇÃO DE SOFTWARE - BENS INTANGÍVEIS	R\$37.282,62
CONSUMO/CENTRO	R\$16.782,3
CONSUMO/ESCOLA DE FUTEBOL E FUTSAL	R\$62.365,33
SERVIÇO DE TERCEIROS	R\$13.620,0
RECURSOS HUMANOS/GESTÃO DO CENTRO	R\$178.666,0
EVENTO/FÓRUM INTERNACIONAL	R\$25.406,40
CURSO/ESPECIALIZAÇÃO	R\$75.058,20
CURSO/CURTA DURAÇÃO	R\$18.124,0
VALOR SOLICITADO	R\$476.322,48
CONTRAPARTIDA DA PROPONENTE/UNEMAT	R\$19.441,97
VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$495.764,45


Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin
Reitor da UNEMAT
Prof. Dr. RODRIGO BRUNO ZANIN
REITOR DA UNEMAT


Prof. Dr. Riller Silva Reverdito
Coordenador do Projeto

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



76 ✓

ANEXOS

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



[Handwritten signature]

72
✓

ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU - (360 CH)
Pedagogia do Esporte: iniciação e especialização no futebol/futsal
CNE/CES (Res. nº 1 de junho de 2007)

Matriz Curricular

	Disciplinas	CH	Modalidades	Docentes*	IES
1	Pedagogia do esporte: iniciação e especialização	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
2	Treino e adaptações ao esforço na iniciação e especialização	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
3	Fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos esportivos coletivos	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
4	Competências do treinadores (as) de esporte e a prática reflexiva	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
5	Currículo de formação no futebol e futsal para o treino no longo prazo	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
6	Aspectos físico-motores para o desenvolvimento dos jovens no esporte	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
7	Medidas e avaliação físico-antropométrico na iniciação e especialização esportiva	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
8	Desenvolvimento positivo e as habilidades para a vida no futebol e futsal	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
9	Estrutura e funcionalidade do futebol: jogo ofensivo e defensivo	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
10	Estrutura e funcionalidade do futsal: jogo ofensivo e defensivo	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
11	Investigação e prática pedagógica: futebol e futsal na Educação Física escolar	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
12	Investigação e prática pedagógica: futebol e futsal em programas extracurriculares	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
13	Investigação e prática pedagógica: futebol e futsal no clube	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
14	Desenvolvimento do futebol feminino	20	Presencial (16h) - Distância (4h)		
15	Metodologia de pesquisa	40	Presencial (20) - Distância (20)	Evando Carlos Moreira / Riller Silva Reverdito	
16	Trabalho de Conclusão de Curso	40	Presencial (20) - Distância (20)	Evando Carlos Moreira / Riller Silva Reverdito	
	Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso. Apresentação Pública de Trabalho de Conclusão de Curso. Submissão em Periódico Científico.				

Nota: o quadro de docentes será preenchido a partir da aprovação do projeto, considerando os seguintes critérios: titulação (mestre/a e/ou doutor/a), produção acadêmica-científica na área e manifestação formal de aceite em participar do quadro de docentes do curso.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
 Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
 Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
 www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
 Universidade do Estado de Mato Grosso
 Carlos Alberto Reyes Maldonado



[Handwritten signature]

73
✓

**PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO PARA
PROFESSORES/TREINADORES - CURTA DURAÇÃO (40 CH)
CURRÍCULO DE FORMAÇÃO NO FUTEBOL E FUTSAL: INICIAÇÃO E
ESPECIALIZAÇÃO**

Prof. Dr. Riller Silva Reverdito – UNEMAT/CIPEEF – Coordenador
Prof. Me. Elson Oliveira – UNIVAG/UFMT/CIPEEF

Ementa: Pedagogia do esporte na contemporaneidade. Iniciação e especialização no esporte. Conceito de currículo e sua aplicação no esporte. Currículo de formação no futebol e futsal. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino-treino do futebol e futsal.

Conteúdo Programático:

Pedagogia do esporte

Iniciação e especialização de jovens no esporte

Currículo de formação no futebol e futsal para o treino no longo prazo

Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino-treino do futebol e futsal

Modalidade: Presencial (20h) – Distância (20h).

Referências

- BETTEGA, O. B. ; MACHADO, J. C. B. ; SCAGLIA, A. J. ; MARQUES FILHO, C. V. ; GALATTI, L. R. . Formar o Treinador e o Jogador nas Categorias de Base do Futebol: engendrando na interação e ou na especificidade?. *Movimento*, v. 25, p. e25021, 2019.
- BÖHME, M. T. S. *Esporte Infantojuvenil: treinamento a longo prazo e talento esportivo*. São Paulo: Phorte, 2011.
- CASARIN, R. V. ; REVERDITO, R. S. ; GREBOGGY, D. L. ; AFONSO, C. A. ; SCAGLIA, A. J. . Modelo de jogo e processo de ensino no futebol: princípios globais e específicos. *Movimento*, v. 17, p. 133-152, 2011.
- OLIVEIRA, E. A. ; REVERDITO, R. S. ; BETTEGA, O. B. ; GALATTI, L. R. ; SCAGLIA, A. J. . Currículo de formação no futebol: interface da teoria bioecológica e a pedagogia do esporte. *Revista Corpoconsciência*, v. 21, p. 97-108, 2017
- PAES, R. R.; BALBINO, H. F. *Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- REVERDITO, R. S. ; SCAGLIA, A. J. *Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão*. São Paulo: Editora Phorte, 2009.
- SANTANA, W. C. *Futsal: apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização*. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- SANTOS, F.; STRACHAN, L.; PEREIRA, P.; MACDONALD, D. J. *Coaching Positive Development: implications and practices from around the world*. Porto: Omniserviços, 2019.
- SCAGLIA, A. J.. *O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés*. São Paulo: Editora Phorte, 2011.
- THIENGO, C. R. *O futebol e os futebolistas do futuro: análise do currículo presente na formação de futebolistas de alto rendimento a partir de um estudo de caso*. 2019. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, 2019.



RESOLUÇÃO Nº 056/2018 – CONEPE

Dispõe sobre a criação do Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico - CIPEEF, vinculado ao Câmpus Universitário "Jane Vanini" em Cáceres-MT.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, e considerando Processo nº 451085/2018, Parecer *Ad Referendum* nº 193/2018-Colegiado Regional, Parecer nº 129/2018-PRPPG/SAPES, Parecer nº 008/2018-PROEC *Ad Referendum*, Parecer nº 259/2018-PROEG/ATA e a decisão do Conselho tomada na 3ª Sessão Ordinária realizada no dia 31 de outubro de 2018,

RESOLVE:

Art. 1º Criar o Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico - CIPEEF, vinculado ao Câmpus Universitário "Jane Vanini" em Cáceres-MT.

Art. 2º O Centro tem os seguintes objetivos:

- I. Desenvolver as atividades universitárias de ensino, pesquisa e extensão, com ênfase nas temáticas de esporte e exercício físico, em nível de graduação e pós-graduação, na Universidade do Estado de Mato Grosso;
- II. Incentivar as relações interdisciplinares entre os grupos de pesquisa instituídos na UNEMAT que possuam, por sua vez, relação com as temáticas Esporte e Exercício Físico;
- III. Ampliar os grupos de pesquisa e projetos de extensão relativos à temática da Educação Física, Esporte e Lazer e suas interfaces;
- IV. Oportunizar aos acadêmicos espaços de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo com a excelência formativa e retribuindo à sociedade por meio de ações diretas com crianças, jovens e adultos, via projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- V. Organizar eventos científicos anuais que abarquem a área da Educação Física escolar, Saúde, Esporte e Exercício Físico;
- VI. Fortalecer a pós-graduação em Ciências da Saúde;
- VII. Fomentar as relações institucionais entre os cursos de graduação que constituem a FACIS/UNEMAT;



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - CONEPE




VIII. Ampliar cooperação acadêmico-científica no âmbito dos estudos em esporte e exercício físico.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 4º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Cáceres/MT, 31 de outubro de 2018.


Prof. Dra. Ana Maria D. Renzo
Presidente do CONEPE

75
2 ✓

17/05/2020

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/46687

Grupo de pesquisa

Laboratório de Estudos Aplicados em Pedagogia do Esporte (LEAPE)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2533356929069923

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2014

Data da Situação: 21/07/2014 16:44

Data do último envio: 29/02/2020 18:59

Líder(es) do grupo: Riller Silva Reverdito

Área predominante: Ciências da Saúde, Educação Física

Instituição do grupo: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT



CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



76
✓

17/05/2020

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/330627

Grupo de pesquisa

Laboratório de Estudos em Pedagogia do Jogo (LEPEJ)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9626741820586477

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2018

Data da Situação: 09/04/2018 15:55

Data do último envio: 17/09/2019 10:17

Líder(es) do grupo: João Carlos Martins Bressan

Kleber Tuxen Carneiro

Área predominante: Ciências da Saúde, Educação Física

Instituição do grupo: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT



CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



[Handwritten signature]

18/05/2020

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/347210

Grupo de pesquisa

Grupo de Estudo em Biodinâmica, Exercício Físico e Saúde - GEBEFS

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9750405175263778

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2018

Data da Situação: 11/06/2018 15:47

Data do último envio: 17/05/2020 16:50

Lider(es) do grupo: Roberto Carlos Vieira Junior
João Carlos Martins Bressan

Área predominante: Ciências da Saúde; Educação Física

Instituição do grupo: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br - Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



17/05/2020

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/29938

Grupo de pesquisa

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar e Práticas Pedagógicas - GEEFE

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8350363568221859

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2008

Data da Situação: 15/04/2014 19:59

Data do último envio: 14/05/2020 16:34

Líder(es) do grupo: Evando Carlos Moreira

Área predominante: Ciências da Saúde, Educação Física

Instituição do grupo: Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Unidade: Departamento de Teoria da Fundamentação em Educação Física



CENTRO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS EM ESPORTE E
EXERCÍCIO FÍSICO (CIPEEF)
Cidade Universitária, Ginásio Poliesportivo, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT.
Tel/PABX: 55(65) 3211 2833.
www.unemat.br – Email: cipeef@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 001/2021 – UNEMAT

SIGCON Nº 0451-2021

TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
QUE ENTRE SI CELEBRAM A
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO
ESTADO DE MATO GROSSO –
UNEMAT E A UNIVERSIDADE
FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT.

A **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT**, pessoa jurídica de direito público, criada sob a forma de fundação pública, através da Lei Complementar nº 30, de 15 de dezembro de 1993, sediada na Av. Tancredo Neves nº 1095, Bairro Cavallhada, na cidade de Cáceres-MT, inscrita no CNPJ sob o nº 01.367.770/0001-30, neste ato representada por seu Magnífico Reitor Prof. Dr. **RODRIGO BRUNO ZANIN**, brasileiro, casado, funcionário público estadual, portador da Cédula de Identidade sob o nº 22.031.967-4 SSP/SP e CPF nº 251.503.268-01, residente e domiciliado a Rua Marechal Deodoro, nº 747, Centro, na cidade de Cáceres-MT, doravante denominada **COOPERANTE**, e a **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT**, pessoa jurídica de direito público, com sede administrativa na Avenida Fernando Correa da Costa, nº 2367, bairro Boa Esperança, na cidade de Cuiabá-MT, CEP 78060-900, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 33.004.540/0001-00, neste ato representado pelo seu Magnífico Reitor, Prof. Dr. **EVANDRO APARECIDO SOARES DA SILVA**, brasileiro, professor, portador do RG nº 689.710 SSP/MT e CPF nº 570.508.131-68, residente e domiciliado na Cidade de Cuiabá-MT, doravante denominada **COOPERADA**, resolvem celebrar o presente **TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA**, considerando a importância no estabelecimento de relações de cooperação entre as instituições e a relevância do intercâmbio acadêmico para o desenvolvimento de atividades que oportunizem o aprimoramento do conhecimento, com fulcro na Lei 8.666/93 e suas alterações posteriores, Instrução Normativa Conjunta SEPLAN/SEFAZ/CGE nº 001/2017, de 09 de maio de 2017, e mediante as cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente Termo de Cooperação é firmado pela UNEMAT por intermédio do **Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico - CIPEEF**, junto a Faculdade de Educação Física, da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, cujo objeto é a implementação do **“Centro de Desenvolvimento do Futebol e Futsal do Estado de Mato Grosso – Programa Academia & Futebol”**, reunindo investigadores das duas instituições, bem como colaborar para a promoção e a realização de programas de formação continuada, ou seja, cursos de curta duração, pós-graduação - lato sensu e stricto sensu, nomeadamente através do intercâmbio de docentes que lecionarem as áreas em que são especialistas, desenvolvimento de projetos e estágio docente, e programas de mobilidade para alunos em nível de graduação e pós-graduação - mestrado, doutorado e pós-doutorado.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



Sub-Cláusula Única: O Plano de Trabalho passa a fazer parte deste Termo, independentemente de sua transcrição.

CLÁUSULA SEGUNDA - DAS METAS

- I. Promover o Intercâmbio de docentes e pesquisadores;
- II. Implementação de projetos de pesquisa conjuntos, encaminhados no sentido de encontrar respostas a problemas compartilhados e de interesse comum;
- III. Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas;
- IV. Promover missão de docência por meio de oferecimento e participação em cursos, conferências, seminários e simpósios;
- V. Promover o intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação;
- VI. Promover o intercâmbio de experiências que contribuam para o fortalecimento das atividades de pesquisa, extensão e ensino das Instituições.

Sub-Cláusula Única: As áreas prioritárias são Pedagogia do Esporte, Formação de Professores e Treinadores, e, Educação Física Escolar.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA FORMA DE EXECUÇÃO

Os signatários comprometem-se a envidar todos os esforços para garantir a efetivação do objeto do presente Termo de Cooperação.

CLÁUSULA QUARTA – DO GESTOR DO TERMO

O Gestor deste Termo de Cooperação, representante da UNEMAT, será o Prof. Dr. Riller Silva Reverdito, matrícula nº 253476, bem como o Gestor representante da UFMT, será o Prof. Dr. Evando Carlos Moreira, matrícula nº 1646985.

Sub-Cláusula Única: Compete aos gestores a apresentação de relatórios circunstanciados das atividades desenvolvidas.

CLÁUSULA QUINTA – DAS OBRIGAÇÕES

- I. **Constituem-se como obrigações da UNEMAT:**
 - a) Planejar, acompanhar e controlar, as ações a serem desenvolvidas, referentes à execução do presente Termo;
 - b) Designar, através de Portaria, 01(um) servidor docente para assumir a função de Gestor deste Termo de Cooperação;
 - c) Promover intercâmbio de docentes em missão de pesquisa e de cooperação para o fortalecimento da graduação e pós-graduação;
 - d) Implementação de projetos de pesquisa, ensino e extensão em conjunto;
 - e) Cooperar em publicações acadêmicas;
 - f) Colaborar para a promoção de evento científico;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



- g) Possibilitar que profissionais, professores e acadêmicos, na execução de trabalhos vinculados ao presente instrumento, e com a devida autorização, utilize a infra-estrutura técnica e administrativa, respeitada a regulamentação da instituição cedente;
- h) Promover a Divulgação das ações objeto deste Acordo, citando obrigatoriamente, a participação dos partícipes;
- i) Observar as normas e condições constantes na legislação específica aplicável à execução do objeto;
- j) Assegurar que todas as pessoas designadas para trabalhar nas atividades previstas neste Instrumento, conheçam e explicitamente aceitem todas as condições estabelecidas;
- k) Permitir o livre acesso, de servidores devidamente autorizados pelas demais partes do presente Termo, a atos e fatos relacionados direta ou indiretamente com o presente instrumento, quando em missão de fiscalização;
- l) Permitir o livre acesso de servidores do órgão de controle interno, em qualquer tempo e lugar, a todos os atos e fatos relacionados direta ou indiretamente com o instrumento pactuado, quando em missão de fiscalização ou auditoria;
- m) Publicar o referido Termo de Cooperação em Diário Oficial do Estado de Mato Grosso;
- n) Elaborar Plano de Trabalho, no Sistema de Gerenciamento de Convênios – SIGCON, no endereço www.seplan.mt.gov.br/sigcon, em conformidade com o Art. 8º da Instrução Normativa Conjunta SEPLAN/SEFAZ/CGE/MT nº 001/2017.

II. Constituem-se como obrigações da UFMT:

- a) Planejar, acompanhar e controlar, as ações a serem desenvolvidas, referentes à execução do presente Termo;
- b) Designar 01(um) servidor docente para assumir a função de Gestor deste Termo de Cooperação;
- c) Promover intercâmbio de docentes em missão de pesquisa e de cooperação para o fortalecimento da graduação e pós-graduação;
- d) Implementação de projetos de pesquisa, ensino e extensão em conjunto;
- e) Cooperar em publicações acadêmicas;
- f) Colaborar para a promoção de evento científico;
- g) Possibilitar que profissionais, professores e acadêmicos, na execução de trabalhos vinculados ao presente instrumento, e com a devida autorização, utilize a infra-estrutura técnica e administrativa, respeitada a regulamentação da instituição cedente;
- h) Elaborar relatórios, em conjunto com a UNEMAT, das atividades desenvolvidas, no âmbito deste Termo de Cooperação;
- i) Promover a Divulgação das ações objeto deste Acordo, citando obrigatoriamente, a participação dos partícipes;
- j) Observar as normas e condições constantes na legislação específica aplicável à execução do objeto;
- k) Assegurar que todas as pessoas designadas para trabalhar nas atividades previstas neste Instrumento, conheçam e explicitamente aceitem todas as condições estabelecidas;
- l) Permitir o livre acesso, de servidores devidamente autorizados pelas demais partes do presente Termo, a atos e fatos relacionados direta ou indiretamente com o presente instrumento, quando em missão de fiscalização;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



- m) Permitir o livre acesso de servidores do órgão de controle interno, em qualquer tempo e lugar, a todos os atos e fatos relacionados direta ou indiretamente com o instrumento pactuado, quando em missão de fiscalização ou auditoria;
- n) Alimentar o Sistema de Gerenciamento de Convênio – SIGCON, no endereço www.seplan.mt.gov.br/sigcon, com os dados relativos a Cooperação, de acordo com a Instrução Normativa Conjunta SEPLAN/SEFAZ/CGE/MT nº 001/2017.
- o) Gerar e enviar através do SIGCon os relatórios de prestação de contas, além do envio formal de documentos em meio impresso para conferência.

CLÁUSULA SEXTA – DOS RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS DISPONÍVEIS

O intercâmbio ocorrerá entre os docentes/pesquisadores vinculados ao Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico da UNEMAT e a Faculdade de Educação Física da UFMT.

Sub-Cláusula Única: Cada Instituição deverá envidar esforços no sentido da obtenção de fundos provenientes de órgãos de fomento, a fim de tornar possível a realização dos programas de cooperação.

CLÁUSULA SÉTIMA – DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS

Este Termo de Cooperação não implica transferência de recursos entre os partícipes.

Sub-Cláusula Única: Caso haja a necessidade de alocação de recursos orçamentários e financeiros para execução de ações decorrentes deste Termo de Cooperação, suas respectivas dotações, vinculações e repasses serão implementados mediante a celebração de instrumentos específicos.

CLÁUSULA OITAVA – DOS ENCARGOS FINANCEIROS E RELAÇÕES DE TRABALHO

Todas as despesas financeiras dos docentes/pesquisadores das IES parceiras relativas a este Termo de Cooperação, tais como hospedagens, alimentação e transportes, decorrerão de projetos específicos e/ou aportes financeiros institucionais.

Sub-Cláusula Única: O presente Termo não cria ou estabelece qualquer relação de trabalho entre ambas as Universidades, decorre disto, que docentes/pesquisadores a que se destina este Instrumento, para a execução e desenvolvimento das atividades previstas, conservarão seus vínculos de trabalho com as entidades de origem.

CLÁUSULA NONA – DA PROPRIEDADE DOS RESULTADOS, COMERCIALIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Todos os dados, informações técnicas e comerciais, tecnologias, microorganismos, programas de computador, procedimentos e rotinas de propriedade das Partícipes e/ou de terceiros, mas sob sua responsabilidade, desde antes da data de assinatura deste Termo, e que forem reveladas a outra Partícipe, somente para subsidiar a execução dos trabalhos objeto deste Termo, continuarão pertencendo ao detentor da informação.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



Sub-Cláusula Primeira: Caso haja interesse no uso de dados, informações técnicas e comerciais, tecnologias, microorganismos, programas de computador, procedimentos e rotinas mencionados acima, com outro propósito que não o explicitado por este Termo, o Partícipe interessado deverá obter a anuência expressa, por escrito, da detentora das mesmas. Desde já os Partícipes ajustam que tais informações, tecnologias e microorganismos deverão ser liberados, caso a caso, mediante instrumentos contratuais específicos.

Sub-Cláusula Segunda: Todos os resultados, metodologias e inovações técnicas obtidos em virtude da execução deste Termo, ainda que indiretamente, passíveis de serem protegidos por Direito de Propriedade Intelectual serão de propriedade das Universidades envolvidas, no Brasil ou no exterior.

Sub-Cláusula Terceira: Em todos os casos de licença para exploração de uso das inovações privilegiáveis, resultante deste Termo, por terceiros não envolvidos na criação intelectual das mesmas, será assegurada às Universidades a decisão de aprovar tal licenciamento.

Sub-Cláusula Quarta: Inventores ou autores, sejam esses da UNEMAT ou da UFMT, individualmente ou em conjunto, terão seus nomes reconhecidos nas patentes quando os Partícipes depositarem tais inovações no INPI ou registradas em outra instituição de Direitos de Propriedade Intelectual.

Sub-Cláusula Quinta: Os partícipes garantirão, para ambas as partes, a licença plena, gratuita, irrevogável e irrestrita, para seu próprio uso, da sua parte sobre os resultados privilegiáveis decorrentes do presente Termo. Está contida na expressão “seu próprio uso” a faculdade de produzir ou contratar a produção dos Produtos com terceiros para serem utilizados em suas atividades industriais e comerciais.

Sub-Cláusula Sexta: Os documentos, relatórios e publicações, decorrentes do presente instrumento, deverão registrar, em destaque, a fonte de origem das informações, podendo os Partícipes utilizar-se deles em benefício próprio, sendo vedado o acesso a terceiros, sem assentimento expresso dos Partícipes, respeitada a Cláusula Sexta deste Termo.

Sub-Cláusula Sétima: Todos os resultados, metodologias e inovações técnicas, privilegiáveis ou não, obtidos em virtude da execução deste Termo, serão licenciados para industrialização e comercialização pelas Universidades.

Sub-Cláusula Oitava: À UNEMAT caberá participação nos resultados da possível industrialização e comercialização dos produtos que vierem a ser licenciados.

Sub-Cláusula Nona: Os Partícipes concordam em submeter, com antecedência, por escrito à aprovação da outra participante, qualquer matéria decorrente da execução do objeto deste Termo a ser eventualmente divulgada através de publicações, relatórios, congressos, propaganda e outros, resguardadas as características de confidencialidade mencionadas neste instrumento.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA VIGÊNCIA

O presente Termo entrará em vigor a partir da data de sua assinatura e terá vigência de 05(cinco) anos.

Sub-Cláusula Única: Havendo interesse das Instituições Signatárias, poderá o presente Acordo ser prorrogado por período além do estipulado nesta Cláusula, devendo constar em termo próprio.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DAS MODIFICAÇÕES



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



Os signatários, de comum acordo e tendo em vista a conveniência e interesse pertinentes, poderão modificar os termos do presente Termo de Cooperação, desde que mantido o seu objeto e respeitada a legislação em vigor.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DA DENÚNCIA E RESCISÃO

O presente Termo de Cooperação poderá ser denunciado a qualquer momento, desde que a parte interessada, justificadamente, notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias.

Sub-Cláusula Primeira: No caso de denúncia, havendo pendências ou trabalhos em execução, os signatários definirão, através de um Termo de Encerramento do Termo de Cooperação, as responsabilidades relativas à conclusão ou extinção de cada um dos trabalhos e todas as demais pendências.

Sub-Cláusula Segunda: A rescisão decorrerá do descumprimento de qualquer de suas cláusulas e condições, operando os seus efeitos de pleno direito, independente de notificações ou interpelações, judiciais ou extrajudiciais.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DAS ALTERAÇÕES

As condições estabelecidas no presente Termo poderão ser alteradas, em todo ou em parte, através da assinatura de instrumento denominado “Termo Aditivo”, com as devidas justificativas, mediante proposta a ser apresentada no prazo mínimo de 20 (vinte) dias antes do seu término e desde que aceitas pelos Partícipes.

Sub-Cláusula Única: É vedado o aditamento do presente Acordo com o intuito de alterar o seu objeto. Sendo, também, vedado que os “Termos de Ajuste Vinculados”, de alguma forma, impliquem da alteração do objeto deste Acordo.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DA PUBLICAÇÃO

A UNEMAT providenciará como condição de eficácia, a publicação deste Termo de Cooperação na forma de Extrato no Diário Oficial do Estado, devendo esta ocorrer no prazo de 20(vinte) dias, a contar da data da sua assinatura, conforme disposto na Instrução Normativa Conjunta SEPLAN/SEFAZ/CGE nº 001/2017 e suas alterações.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DOS CASOS OMISSOS

Os casos omissos e as dúvidas que se originarem em virtude do presente Acordo, serão dirimidos pelos signatários mediante termo específico, se necessário, ou conforme disposto na legislação aplicável.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – OUTROS PARTÍCIPES

Mediante concordância expressa das Instituições executoras de atividade específica, outros órgãos ou instituições poderão participar das ações específicas a serem desenvolvidos no âmbito deste Termo de Cooperação.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONVÊNIOS



CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA – ELEIÇÃO DE FORO

Fica eleito o foro da Justiça Federal – Seção Judiciária do Estado de Mato Grosso, no Município de Cuiabá-MT, para dirimir questões oriundas deste Termo de Cooperação, na esfera judicial, surgidas do presente instrumento e que não puderem ser resolvidas via administrativa, renunciando desde já a qualquer outro por mais privilegiado que seja.

Para firmeza e como prova de assim ajustados, lavra-se o presente Instrumento, em 02 (duas) vias de igual teor, que passam a ser assinados por todos, na presença de duas testemunhas abaixo subscritas.

Cáceres-MT, 19 de Agosto de 2021.

RODRIGO
BRUNO
ZANIN:251503
26801

Assinado de forma
digital por RODRIGO
BRUNO
ZANIN:25150326801
Dados: 2021.08.19
16:04:55 -04'00'

PROF. DR. RODRIGO BRUNO ZANIN
Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso
Reitor

EVANDRO APARECIDO SOARES
DA SILVA:57050813168

Assinado de forma digital por EVANDRO
APARECIDO SOARES DA SILVA:57050813168
Dados: 2021.08.25 15:50:04 -04'00'

PROF. DR. EVANDRO APARECIDO SOARES DA SILVA
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso
Reitor

TESTEMUNHAS:

Nome: _____
RG: _____

Nome: **gov.br** Laiza Benta Almeida Lledo
RG: Data: 19/08/2021 17:28:49-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

ANEXO I

TERMO Nº.	COOPERADA	OBJETO:	VALOR	VIGÊNCIA	FONTE	DOTAÇÃO
0475/2021	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação - SECITECI	Concessão de 12 (doze) Bolsas de Iniciação Científica Júnior - IC Jr pelo período de 12 (doze) meses, para amparar a "XIII Amostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação - MECTI da SECITECI"	21.600,00	20/08/2021 à 19/12/2023	192	3390.1800

UNEMAT

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

EXTRATO DO TERMO DE COOPERAÇÃO Nº 001/2021-UNEMAT (SIGCON Nº 0451-2021)

PARTES: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT); FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT).

DO OBJETO: O presente termo de cooperação, firmado por intermédio do Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico - CIPEEF-UNEMAT junto a Faculdade de Educação Física da UFMT, tem como objeto a implementação do "Centro de Desenvolvimento do Futebol e Futsal do Estado de Mato Grosso - Programa Academia e Futebol", reunindo investigadores das duas instituições, bem como colaborar para a promoção e a realização de programas de formação continuada, ou seja, cursos de curta duração, pós-graduação - *latu sensu* e *stricto sensu*, nomeadamente através do intercâmbio de docentes que lecionarem as áreas em que são especialistas, desenvolvimento de projetos e estágio docente, e programas de mobilidade para alunos em nível de graduação e pós-graduação - mestrado, doutorado e pós-doutorado.

DA VIGÊNCIA: 19/08/2021 a 19/08/2026.

DA ASSINATURA: Cáceres/MT, 19/08/2021.

ASSINAM: Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin (Reitor da UNEMAT) e Prof. Dr. Evandro Aparecido Soares da Silva (Reitor da UFMT).

Diretora Administrativa de Contratos e Convênios: Laiza Benta Almeida Lledo

PORTARIA Nº 1539/2021

Homologa as Avaliações de Desempenho dos Profissionais Técnicos da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS,

CONSIDERANDO o disposto na Lei Complementar nº 321/2008 de 30/06/2008;


CONSIDERANDO a Lei Complementar nº. 80/2000, de 14/12/2000;


CONSIDERANDO o Ofício nº 326/2021-PRAD/SDP, de 26 de agosto de 2021; Processo nº 391.322/2021.


RESOLVE: Art. 1º - Homologar a Avaliação Anual de Desempenho dos Profissionais Técnicos da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, correspondente aos exercícios de 2020/2021 conforme segue:

EXERCÍCIO: 2020/2021				
MAT	NOME	CARGO	PERÍODO	MÉDIA
258134	ALCEU REINALDO WINCK	AUXILIAR UNIVERSITÁRIO	05/09/2020 a 04/09/2021	9,87
125215	ALEX SABINO DOS SANTOS	AGENTE UNIVERSITÁRIO	03/08/2020 a 02/08/2021	9,54
94911	ANA LUCIA MATTIELLO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	04/05/2020 a 03/05/2021	9,96
124678	ANDRE DE JESUS BRITO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	14/07/2020 a 13/07/2021	9,94
257944	ANDRE RODRIGO VAZ DA LUZ	AGENTE UNIVERSITÁRIO	13/08/2020 a 12/08/2021	9,02
241340	ANDRESSA RODRIGUES SANTOS CARCIOLARI	AGENTE UNIVERSITÁRIO	19/06/2020 a 18/06/2021	9,65

125230	CAROLINA TITO CAMARCO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/08/2020 a 14/08/2021	9,79
136914	CLAUDIA MARIA PEDROSO SILVA CARDOSO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	07/05/2020 a 06/05/2021	9,73
97047	DIVINA APARECIDA COSTA DOS SANTOS	AUXILIAR UNIVERSITÁRIO	07/01/2020 a 06/01/2021	9,69
86230	EDUARDO MELO ZINHANI	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/05/2020 a 14/05/2021	9,94
116966	ELAINE HOFFMANN	AGENTE UNIVERSITÁRIO	13/07/2020 a 12/07/2021	10,00
125212	ELISANGELA HOFFMANN	AGENTE UNIVERSITÁRIO	03/05/2020 a 02/05/2021	10,00
125216	FELIPE GONCALVES FERREIRA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	10/08/2020 a 09/08/2021	9,85
241088	FRANK WILLIAN RODRIGUES DA SILVA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	04/06/2020 a 03/06/2021	9,82
104849	JAIR FRANCISCO DA SILVA JUNIOR	AGENTE UNIVERSITÁRIO	08/06/2020 a 07/06/2021	9,27
222184	JEFERSON BOLDRINI DA SILVA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	26/08/2020 a 25/08/2021	9,86
257879	JEFFERSON LUIZ DA SILVA SESTARI	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/08/2020 a 14/08/2021	9,87
126204	KATIUSCIA VILELA DOS REIS	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/01/2020 a 14/01/2021	10,00
229903	KÉRLI SIMONE MEZOMO SILVA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	16/08/2020 a 15/08/2021	9,87
248478	LANA PAULA MELO ZINHANI	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/05/2020 a 14/05/2021	10,00
125225	LEONARDO ALVES RABELO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	12/08/2020 a 11/08/2021	9,67
96111	LUCIANE SAVIO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	15/08/2020 a 14/08/2021	9,45
114076	MARCELO PEREIRA JUSTINO	AGENTE UNIVERSITÁRIO	16/08/2020 a 15/08/2021	9,75
241042	LUIS EDUARDO FERREIRA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	18/05/2020 a 17/05/2021	9,94
127560	MARCOS LEANDRO PEREIRA DE OLIVEIRA	AGENTE UNIVERSITÁRIO	27/07/2020 a 26/07/2021	9,70
250113	MARIANA ACAUN SCHERTEL	AGENTE UNIVERSITÁRIO	13/08/2020 a 12/08/2021	9,86
219221	MIGUEL CARDOSO DOS SANTOS	AUXILIAR UNIVERSITÁRIO	14/08/2020 a 13/08/2021	9,68
250137	MURILO MARTINS BRAGATO	TÉCNICO UNIVERSITÁRIO	02/09/2020 a 01/09/2021	9,73
86231	NEIDE MARIANA ANICETO	AUXILIAR UNIVERSITÁRIO	02/01/2020 a 01/01/2021	9,79

 Governo do Estado de Mato Grosso FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT		Cadastro de Órgãos ou Entidades e Dirigentes		Anexo I	
I - IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO/ENTIDADE COOPERANTE					
1 - Nome da Entidade: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT			2 - CNPJ da Entidade: 01.367.770/0001-30		
3 - Esfera Administrativa: Estadual		4 - Status Jurídico: Órgãos e Entidades Estaduais			
5 - Endereço da Entidade: Avenida Tancredo Neves, 1.095 - Bairro Cavahada III					
6 - Município: CÁCERES		7 - CEP: 78200-000	8 - DDD:	9 - Telefone:	10 - Fax:
11 - e-mail: ccc-praf@unemat.br			12 - Site: www.unemat.br		
II - IDENTIFICAÇÃO DO DIRIGENTE DO ÓRGÃO/ENTIDADE COOPERANTE					
13 - Nome do Dirigente da Entidade: RODRIGO BRUNO ZANIN			14 - CPF do Dirigente: 251.503.268-01		
15 - C.I/Orgão Expedidor/Data: 220319674 / SSP/SP / 00/00/2000		16 - Cargo: REITOR	17 - Função: Reitor	18 - Matrícula:	
III - IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO/ENTIDADE COOPERADA					
19 - Nome da Entidade: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT		20 - CNPJ: 33.004.540/0001-00		21 - Esfera Administrativa: Federal	
22 - Endereço: Av. Fernando Corrêa da Costa s/nº Bairro: Cidade Universitária					
23 - Município: CUIABÁ	24 - CEP: 78.060-900	25 - DDD: 65	26 - Telefone: 615-8301	27 - Fax: 628-1219	
IV - IDENTIFICAÇÃO DO DIRIGENTE DO ÓRGÃO/ENTIDADE COOPERADA					
28 - Nome do Dirigente da Entidade: Evandro Aparecido Soares da Silva			29 - CPF do Dirigente: 570.508.131-68		
30 - C.I/Orgão Expedidor/Data: 7263 / CREA - MT-CNH / 06/04/2018		31 - Cargo: Reitor / Presidente do Conselho Diretor	31 - Função: Reitor	33 - Matrícula:	
Local e data	Cooperante		RODRIGO BRUNO ZANIN:2515032680 1	Assinado de forma digital por RODRIGO BRUNO ZANIN:2515032680 Dados: 2021.08.19 16:17:08 -04'07"	Cooperado
					EVANDRO APARECIDO SOARES DA SILVA:57050813168
					Assinado de forma digital por EVANDRO APARECIDO SOARES DA SILVA:57050813168 Dados: 2021.08.23 14:36:13 -04'02"

	<p align="center">Governo do Estado de Mato Grosso FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT</p>	<p align="center">Dados do Projeto</p>	<p align="center">Anexo II</p>
<p>I - DADOS DO PROJETO</p>			
<p>1- Título do Projeto: Centro de Desenvolvimento do Futebol e Futsal do Estado de Mato Grosso - Programa Academia & Futebol</p>		<p>2- Período: 19/08/2021 a 19/08/2026</p>	
<p>3- Descrição Sintética do Objeto:</p> <p>O presente Termo de Cooperação é firmado pela UNEMAT por intermédio do Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico - CIPEEF, junto a Faculdade de Educação Física, da Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, cujo objeto é a implementação do "Centro de Desenvolvimento do Futebol e Futsal do Estado de Mato Grosso - Programa Academia & Futebol", reunindo investigadores das duas instituições, bem como colaborar para a promoção e a realização de programas de formação continuada, ou seja, cursos de curta duração, pós-graduação - lato sensu e stricto sensu, nomeadamente através do intercâmbio de docentes que lecionarem as áreas em que são especialistas, desenvolvimento de projetos e estágio docente, e programas de mobilidade para alunos em nível de graduação e pós-graduação - mestrado, doutorado e pós-doutorado.</p>			
<p>4 - Justificativa da Proposição:</p> <p>Interesse compartilhado por pesquisadores das respectivas instituições posto que, na atual conjuntura, a cooperação entre as instituições se tornou um requisito fundamental, tendo em vista o alcance das ações tornar-se cada vez mais global. Estando localizadas em uma mesma macrorregião, cosiste na oportunidade de participar de ações para atender demandas específicas e de interesses comuns a ambas instituições: 1) cooperação no desenvolvimento de projeto de pesquisa e formação continuada de treinadores/professores no Estado de Mato Grosso; 2) colaboração no desenvolvimento de uma rede de cooperação científica na região Centro-Oeste que, além do desenvolvimento de projeto d pesquisa, tem o interesse na qualificação docente, pós-graduação (strcito sensu), mobilidade docente e programas de extensão.</p>			

		Governo do Estado de Mato Grosso FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT	Cronograma de Execução Física	Anexo III		
I - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS FÍSICAS						
Meta	Etapa/Fase	Especificação	Unidade de Medida	Qtde	Início	Término
01		Promover o Intercâmbio de docentes e pesquisadores;	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026
02		Implementação de projetos de pesquisa conjuntos, encaminhados no sentido de encontrar respostas a problemas compartilhados e de interesse comum;	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026
03		Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas;	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026
04		Promover missão de docência por meio de oferecimento e participação em cursos, conferências, seminários e simpósios;	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026
05		Promover o intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação;	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026
06		Promover o intercâmbio de experiências que contribuam para o fortalecimento das atividades de pesquisa, extensão e ensino das Instituições.	UN	1,000	19/08/2021	19/08/2026

91
✓

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

EDITAL N. xxxx/2021

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NÍVEL DE
ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM 'PEDAGOGIA DO ESPORTE: ENSINO-TREINO DO FUTEBOL E
FUTSAL'**

1. DA ABERTURA

1.1 O Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF), a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso e a Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso tornam público a abertura do Processo Seletivo para preenchimento de 50 vagas do Curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização Lato Sensu em 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal', a ser oferecido na modalidade presencial, com carga horária de 360 (quatrocentas) horas.

1.2 Considerando a especificidade da oferta de Turma de Pós-Graduação Lato Sensu em 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal', aprovada pelas Reitorias da UNEMAT e da UFMT, a seleção de alunos e a oferta de disciplinas que serão realizadas na Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

1.3 Informações sobre a Pós-Graduação Lato Sensu em Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal podem ser obtidas por meio do endereço eletrônico: xxxxx@xxxxxx.com.br, pelo telefone (xx) xxxxx-xxxx e site: www.xxxxxxx.com.br.

2. OBJETIVOS

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal tem como objetivos:

Objetivo Geral:

Proporcionar a profissionais de Educação Física, como interesse no futebol/futsal, conhecimentos teórico-práticos visando o desenvolvimento de competências para a organização, sistematização, aplicação e avaliação do processo de ensino, vivência e aprendizagem no contexto do esporte para jovens, pautado nas novas tendências em pedagogia do esporte.

Objetivos Específicos:

- 92
✓
- Reconhecer os conceitos e procedimentos didático-pedagógicos para o ensino do futebol/futsal;
 - Vivenciar e elaborar estratégias metodológicas para ensino do futebol/futsal;
 - Refletir sobre as competências e conhecimentos necessários para o treinador de jovens;
 - Desenvolver competências (profissionais, interpessoais e intrapessoais) para atuação no contexto do esporte para jovens;
 - Compreender o processo de formação no esporte no longo prazo, utilizando esses princípios como base para estruturar programas e currículos de formação para o desenvolvimento do futebol/futsal;
 - Explorar conhecimento acadêmico-científico aplicado a investigação/estudo da Pedagogia do Esporte;

3. APRESENTAÇÃO: DA CONCEPÇÃO E DO CONTEXTO DO PROJETO

3.1 O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal faz parte do Projeto Academia e Futebol, fomentado pela Secretaria Especial do Esporte, do Ministério da Cidadania (Convênio nº 902335/2020) do Governo Federal.

4. DAS ATIVIDADES DO CURSO

4.1 O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal tem carga horária de 360 horas. O curso deverá ser desenvolvido e concluído em até 18 meses.

4.2 As ações formativas previstas neste projeto são presenciais e no formato remoto, podendo ocorrer atividades complementares, devidamente encaminhadas e orientadas pelo corpo docente, sendo obrigatório o mínimo de 75% de presença em cada uma das disciplinas.

4.3 As aulas ocorrerão às sextas-feiras, das 14h às 22h e aos sábados, das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00.

5. DO CUSTEIO

As despesas inerentes a realização do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal' serão custeadas por meio do repasse dos recursos do Governo Federal, conforme plano de trabalho do Convênio nº 902335/2020, Programa Academia e Futebol, e acordo de cooperação UNEMAT-UFMT (SIGCON Nº 0451-2021, publicado em Diário Oficial, nº 28.074, p. 45), não sendo cobrada qualquer tipo de taxa ou mensalidade dos alunos.

6. DAS VAGAS

93
✓

Serão oferecidas 50 (cinquenta) vagas, tendo como público-alvo profissionais que atuam com futebol/futsal, sendo estes egressos de cursos de Educação Física (licenciatura ou bacharelado).

7. DAS INSCRIÇÕES

7.1 As inscrições serão realizadas no período xx/xx/2021 a xx/xx/2021 até às 23:59, pelo endereço eletrônico: xxxxxx@xxxxxx.com.br.

7.2 Para realizar a inscrição, o candidato deverá enviar todos os documentos listados no item 7.3, escaneados, no formato PDF, em apenas 1 (um) arquivo, com o nome completo do candidato, no endereço eletrônico: xxxxxx@xxxxxx.xx.

7.3. Os documentos a serem apresentados no momento da inscrição são:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (Anexo I);
- b) Carteira de Identificação Pessoal (RG) - Registro de Pessoa Física;
- c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- d) Título de Eleitor;
- e) Comprovante de quitação eleitoral;
- f) Certificado de Reservista (para o sexo masculino);
- g) Diploma de Curso de Graduação ou Declaração de Conclusão do referido Curso (autenticado em cartório);
- h) Cópia do Histórico Escolar da Graduação (autenticado em cartório);
- i) Comprovante de residência (conta de água, energia elétrica, telefone etc.);
- j) Autodeclaração do PNE, (modelo – Anexo II), se necessário;
- k) Carta de Intenção (modelo – Anexo III) devidamente preenchida;
- l) Barema (modelo – Anexo IV) devidamente preenchido e com documentação comprobatória anexa.
- m) Certificado de vacina contra Covid-19.

7.4. Não serão aceitas as inscrições de alunos sem formação completa de nível superior.

7.5. A falta, ou inadequação de algum documento listado no item 7.3, implicará ao candidato a eliminação do processo seletivo.

7.6. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas e condições estabelecidas neste edital, em seus anexos, e em editais complementares, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

7.7 Não haverá pagamento para a realização das inscrições.

8. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

8.1 A homologação da inscrição depende do cumprimento integral dos itens anteriores.

8.2 Terão as inscrições homologadas pela Comissão de Seleção somente os candidatos que apresentarem a documentação exigida dentro do prazo previsto neste edital por meio do endereço eletrônico: xxxxx@xxxxxx.com.br

8.3. As inscrições homologadas serão divulgadas no dia xx/xx/xxxx até às 21h, pelo site www.xxxxxxx.com.br

8.4 Caberá recurso da homologação das inscrições, devendo este ser dirigido, por e-mail, à Gestão do Curso durante o dia xx/xx/xxxx, atendendo as 24 horas após a divulgação da Homologação das Inscrições, no endereço eletrônico: xxxxxx@xxxxxx.com.br.

8.5 O resultado do recurso, bem como a homologação final das inscrições serão publicadas no dia xx/xx/xxxx até às 21h, pelo site www.xxxxxxx.com.br.

9. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

9.1 A seleção dos candidatos ocorrerá em duas etapas classificatória e eliminatória, a qual consistirá na avaliação da carta de intenção apresentada por meio do Anexo III deste edital e pela pontuação obtida no Barema (Anexo IV).

9.2 No Anexo III do presente Edital consta o modelo da carta de intenção, a qual será utilizada pela Comissão de Seleção para somatório da pontuação. O anexo III previamente preenchido pelo candidato deve ser enviada ao endereço eletrônico: xxxxxx@xxxxxx.com.br.

9.3 Os candidatos deverão enviar a Carta de Intenção (Anexo III) no ato da inscrição, que deverá ser realizada por meio do envio de toda a documentação ao endereço xxxxxx@xxxxxx.com.br.

9.4 Serão selecionados aqueles candidatos que, pela ordem decrescente de classificação, preencherem o número de vagas oferecidas.

9.5 O Resultado da Avaliação da carta de intenção será divulgado no dia xx/xx/xxxx no endereço eletrônico: www.xxxxx.com.br.

9.6 Caso ocorram desistências de candidatos selecionados poderão ser chamados a ocupar as vagas remanescentes, outros candidatos aprovados, sendo respeitada a ordem de classificação.

10. DO RESULTADO DO PROCESSO DE SELEÇÃO

10.1 O resultado final dos aprovados será divulgado no dia xx/xx/xxxx no sítio eletrônico, disponível em: www.xxxxx.com.br.

10.2 Serão selecionados aqueles candidatos que, pela ordem decrescente de classificação, preencherem o número de vagas oferecidas.

10.3 Caso ocorram desistências de candidatos aprovados, poderão ser chamados a ocupar as vagas remanescentes, outros candidatos selecionados, sendo respeitada a ordem de classificação.

11. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate, o desempate será realizado, observando-se, respectivamente, os seguintes critérios:

11.1 Idade igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o artigo 27 parágrafo único da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003.

11.2 Na hipótese de não haver candidato na condição supracitada, será dada preferência ao candidato que apresente maior idade.

12. DO RESULTADO FINAL

12.1 O resultado final será publicado no dia xx/xx/xxxx até as xx:xx, na forma do item 10.1.

12.2 O processo seletivo será regido por este Edital. A Comissão de Seleção terá o papel de deliberar e decidir sobre os casos omissos ou nele não descritos.

13. DA MATRÍCULA E INÍCIO DAS AULAS

13.1 O candidato deverá comparecer, pessoalmente, na Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá, localizada na Avenida Fernando Correa da Costa, 2367, Boa Esperança, Cuiabá, no período de xx/xx/20xx a xx/xx/20xx, das 08:00 às 11:00 e das 14:00 às 17:00 horas para efetivar sua matrícula.

13.2 No ato da matrícula o aluno deverá assinar o termo de compromisso que regulamentará a relação deste junto para com o curso. Somente estará autorizado a assistir as aulas o acadêmico que proceder a assinatura do termo.

13.3 O aluno que não efetivar a matrícula no prazo estipulado, perderá o direito a vaga e os demais direitos adquiridos pela aprovação no processo seletivo, podendo a vaga ser preenchida por candidato classificado.

13.4 As aulas terão início no dia xx de xxxxxxxxxx de 20xx às x:xx na sala x, da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

14. DA IMPUGNAÇÃO

14.1 Qualquer candidato/a poderá impugnar fundamentadamente este Edital, mediante requerimento administrativo, que deverá ser preenchido pelo impugnante, cujo modelo consta no Anexo XX deste Edital, devendo ser encaminhado através do correio eletrônico xxxxxxxx, devendo constar no assunto "Impugnação do Edital", no período compreendido entre as 00:00 horas do dia 00/00/xxx até as 00:00 horas do dia 00/00/xxxxx.

14.2 Para impugnar, o/a interessado/a deverá preencher de forma completa todos os campos do requerimento administrativo mencionado no subitem anterior.

14.3 O/A interessado/a deverá, necessariamente, indicar o item e/ou subitem que será objeto de sua impugnação.

14.4 Cada pedido de impugnação será analisado e julgado pela coordenação do curso e diretoria de Pós-graduação Lato Sensu da PRPPG.

14.5 Ao término da apreciação das solicitações de impugnação de que trata o subitem anterior, será divulgado no endereço eletrônico xxxxxxxxxxxxxxxx na data prevista no cronograma, a listagem contendo o resultado da apreciação das solicitações.

14.6 Não caberá, em nenhuma hipótese, recurso administrativo sobre o julgamento das solicitações de impugnação.

15. CRONOGRAMA

DATA	ETAPA	HORÁRIO
Xx/xx/xxxx	Publicação de edital	
Xx/xx/xxxx	Período de Impugnação do Edital	
Xx/xx/xxxx	Período de inscrição	
Xx/xx/xxxx	Divulgação da Homologação das Inscrições	
Xx/xx/xxxx	Interposição de Recursos da Homologação das Inscrições	24 horas após a divulgação da homologação das inscrições
Xx/xx/xxxx	Resultado da Avaliação de Recursos da Homologação das Inscrições	
Xx/xx/xxxx	Divulgação do Resultado da Avaliação da Carta de Intenção e do Barema	
Xx/xx/xxxx	Interposição de Recursos do Resultado da Avaliação da Carta de Intenção e do Barema	24 horas após a divulgação da homologação das inscrições
Xx/xx/xxxx	Resultado da Avaliação de Recursos do Resultado da Avaliação da Carta de Intenção e do Barema	
Xx/xx/xxxx	Divulgação do Resultado Final	
Xx/xx/xxxx	Interposição de Recursos do Resultado Final	24 horas após a divulgação da homologação das inscrições
Xx/xx/xxxx	Resultado da Avaliação de Recursos do Resultado Final	
Xx/xx/xxxx	Resultado Final	
Xx/xx/xxxx	Matrículas	
11/03/2022	Início das aulas	Às 14h00

16. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

14.1 A inscrição do/a candidato/a implica na aceitação das condições do Processo Seletivo contidas neste Edital e das decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Seleção.

14.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

97
✓

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização Lato Sensu em 'Pedagogia do Esporte:
ensino-treino do futebol e futsal'

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Nome: _____

Sexo: masculino () feminino ()

Data de nascimento: _____

Estado civil: _____

Endereço: _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____

Telefone celular: () _____

Telefone comercial: () _____

Telefone residencial: () _____

Email: _____

Natural de: _____ Estado: _____

RG: _____

Órgão expedidor: _____

CPF: _____

Título de eleitor: _____

Certificado de reservista: _____

Filiação – mãe: _____

Filiação – pai: _____

Check list de documentos para inscrição

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (Anexo I);
- b) Carteira de Identificação Pessoal (RG) - Registro de Pessoa Física;
- c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- d) Título de Eleitor;
- e) Comprovante de quitação eleitoral;
- f) Certificado de Reservista (para o sexo masculino);
- g) Diploma de Curso de Graduação ou Declaração de Conclusão de Curso de Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física (autenticado em cartório);
- h) Cópia do Histórico Escolar da Graduação (autenticado em cartório);
- i) Comprovante de residência (conta de água, energia elétrica, telefone etc.);
- j) Autodeclaração do PNE, (modelo – Anexo II), se necessário;
- k) Carta de Intenção (modelo – Anexo III) devidamente preenchida;
- l) Barema (modelo – Anexo IV) devidamente preenchido e com documentação comprobatória anexa.
- m) Certificado de Vacinação Covid 19

ANEXO II

AUTODECLARAÇÃO DE PNE

Eu, _____, portador da
Carteira de Identidade RG. nº. _____, emitida por _____, e do CPF
nº _____, declaro sob as penas da Lei e para os devidos fins que
sou _____. Declaro ainda que os seguintes motivos justificam minha
autodeclaração:

Estou ciente de que o candidato que prestar informações falsas às exigências estabelecidas quanto à autodeclaração, estará sujeito além da penalização pelos crimes em lei, à desclassificação do processo seletivo e ter, em consequência sua matrícula recusada no curso, o que poderá acontecer a qualquer tempo.

Cuiabá, MT, ____ de _____ de 2021.

Assinatura

101
✓

ANEXO III
MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO

Eu, (NOME DO CANDIDATO), venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do Curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização Lato Sensu em 'Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal', vinculado ao Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF), a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso e Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso.

Minha formação acadêmica inclui Graduação em (CURSO), concluída em (ANO), na (INSTITUIÇÃO ONDE SE GRADUOU). (CITAR CURSOS, ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, PROJETOS DE PESQUISA, MONITORIA, BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS, EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E OUTROS EVENTOS MAIS RELEVANTES OCORRIDOS DURANTE E APÓS A GRADUAÇÃO).

Meu objetivo profissional é (DESCREVA SEU OBJETIVO).

Minha opção pelo Curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização Lato Sensu em Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal (APRESENTE OS MOTIVOS QUE O(A) LEVARAM A ESCOLHER ESSE CURSO).

Concluindo, espero que (APRESENTE SUAS EXPECTATIVAS SOBRE O CURSO E A CONTRIBUIÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO PARA SUA VIDA PROFISSIONAL).

Observação: No máximo 2 páginas.

Cuiabá, MT, _____ de _____ de 20xx.

ASSINATURA

ANEXO IV

BAREMA

Para cada item que for atribuído pontuação, deverá ser enviado o respectivo documento comprobatório. Com exceção do diploma de graduação, os demais documentos a serem encaminhados, deverão ter sido expedidos a no máximo 05 (cinco) anos a contar da data em que se realizará a inscrição.

Itens	Valor unitário	Valor máximo	Total
Graduação em Educação Física (Licenciatura e/ ou Bacharelado)	10 pts	10 pts	
Tempo de atuação profissional na área do Futebol/Futsal	1 pt (por ano)	5 pts	
Tempo de atuação profissional em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	0,5 pt (por ano)	2,5 pts	
Participação em eventos, palestras, cursos, minicursos, treinamentos na área do Futebol/Futsal	1 pt (por participação)	5 pts	
Participação em eventos, palestras, cursos, minicursos, treinamentos em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	0,5 pt (por participação)	2,5 pts	
Livro publicado em editoras com conselho editorial na área do Futebol/Futsal	3 pt (por obra publicada)	15 pts	
Livro publicado em editoras com conselho editorial em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	1 pt (por obra publicada)	5 pts	
Capítulo de livro publicado em editoras com conselho editorial na área do Futebol/Futsal	2 pt (por artigo publicado)	10 pts	
Capítulo de livro publicado em editoras com conselho editorial em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	1 pt (por artigo publicado)	5 pts	
Artigos publicados em periódicos presentes no Qualis Capes na área do Futebol/Futsal	2 pt (por artigo publicado)	10 pts	
Artigos publicados em periódicos presentes no Qualis Capes em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	1 pt (por artigo publicado)	5 pts	
Publicação de artigos completos em eventos na área do Futebol/Futsal	0,5 pt (por artigo publicado)	2,5 pts	
Publicação de artigos completos em eventos em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	0,25 pt (por artigo publicado)	1,25 pts	

107
✓

Publicação de resumos em eventos na área do Futebol/Futsal	0,25 pt (por artigo publicado)	1,25 pts	
Publicação de resumos em eventos em outras áreas da Educação Física que não o Futebol/Futsal	0,15 pt (por artigo publicado)	0,75 pt	



PARECER N° 006/2021/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
- Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF)
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
- Campus Universitário Jane Vanini – Cáceres

ASSUNTO: Institucionalização do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal.**

ANÁLISE: O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo nº. 476338/2021 que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal.** Tendo em vista o termo de cooperação técnica nº 001/2021 – UNEMAT, SIGCON nº 0451-2021 celebrado entre a Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT e a Universidade Federal de Mato Grosso/UFMT, o curso será coordenado pelo Prof. Dr. Evando Carlos Moreira (UFMT), e sua vice-coordenação estará sob a competência do Prof. Dr. Riller Silva Reverdito (UNEMAT). Proposto pelo Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF/UNEMAT), oferecerá 50 (cinquenta) vagas com 360 (trezentos e sessenta) horas aulas, aos profissionais com graduação (Licenciatura ou Bacharelado) em Educação Física e Esporte, com interesse no futebol e futsal. Contando com financiamento externo, envolve o Ministério da Cidadania e a Secretaria Especial do Esporte (Convênio nº 902335/2020). Em relação ao plano de trabalho, seu processo seletivo terá início no mês 11/2021 e será concluído no mês 02/2022. As aulas terão início no mês 03/2022 e a conclusão do curso se dará no mês 08/2023. Sua estrutura é composta por 17 (dezessete) disciplinas, sendo 16 (dezesseis) delas com carga horária de 20h/a, e 01 (uma) com carga horária de 40h/a, conforme o quadro apresentado a seguir:

Estrutura Curricular					
Módulo	Disciplina	C/H	Docente	IES	Período
01	Pedagogia do Esporte	20 h/a	Alcides José Scaglia (Doutor)	UNICAMP	Março/2022
02	Treino e adaptações ao esforço na iniciação e especialização	20 h/a	Cristian Lizana (Mestre)	Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB)	Março/2022



03	Fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos esportivos coletivos	20 h/a	Riller Silva Reverdito (Doutor)	UNEMAT	Abril/2022
04	Competências dos treinadores (as) de esporte e a prática reflexiva	20 h/a	Larissa Rafaela Galatti (Doutora)	UNICAMP	Maio/2022
05	Currículo de formação no futebol/futsal para o treino no longo prazo	20 h/a	Elson Aparecido de Oliveira (Mestre)	UNIVAG Várzea Grande	Maio/2022
06	Aspectos físico-motores para o desenvolvimento dos jovens no futebol/futsal	20 h/a	Renato Buscariolli de Oliveira (Doutor)	Novo Horizontino/CBF	Junho/2022
07	Medidas e avaliação físico-antropométrica na iniciação e especialização no futebol/futsal	20 h/a	Gisela Arsa da Cunha (Doutora)	UFMT	Julho/2022
08	Desenvolvimento positivo e as habilidades para a vida no esporte	20 h/a	Carine Collet (Doutora)	UDESC/UFMT	Julho/2022
09	Estrutura e funcionalidade do futebol: jogo ofensivo e defensivo	20 h/a	Otávio Bettega (Doutor)	Fortaleza Esporte Clube	Agosto/2022
10	Estrutura e funcionalidade do futsal: jogo ofensivo e defensivo	30 h/a	Wilton Santana (Doutor)	UEL	Agosto/2022
11	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal na Educação Física escolar	20 h/a	Leilane Alves de Lima (Mestra)	SEDUC-MT/CIPEEF – UNEMAT	Setembro/2022
12	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal em programas extracurriculares	20 h/a	João Cláudio Machado (Doutor)	UFAM	Setembro/2022
13	Investigação e prática pedagógica: futebol/futsal no clube	20 h/a	Bruno Pasquarelli (Doutor)	UEL	Setembro e outubro/2022



14	Desenvolvimento do futebol feminino.	20 h/a	Julia Barreira Augusto (Doutora)	AC/USF	Outubro/2022
15	Futebol de Cinco: ensino, vivência e aprendizagem	20 h/a	Antônio Luiz Ferreira Bahia (Mestre)	CPB/CBDV	Outubro/2022
16	Metodologia da Pesquisa	40 h/a	João Carlos Martins Bressan (Mestre)	UNEMAT	Junho/2022
			Evandro Carlos Moreira (Doutor)	UFMT	Novembro/2022
17	Estudos avançados em Pedagogia do esporte	20 h/a	Riller Reverdito (Doutor)	UNEMAT	Novembro/2022
			Evando Carlos Moreira (Doutor)	UFMT	
Apresentação Pública do Trabalho de conclusão de Curso		Orientadores. Coordenação do Curso			Entre abril e junho
Carga Horária Total		360h/a			

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal** será ofertado na modalidade presencial. As aulas serão desenvolvidas por professores/as mestres/as e doutores/as em encontros presenciais de 20 horas, teóricas e práticas, conforme plano de ensino do/a professor/a responsável pela disciplina. As atividades serão desenvolvidas explorando recursos didáticos e metodologias ativas, pautadas em um referencial teórico-científico amplo e atual. O conjunto de disciplinas deverá oferecer as condições para que os professores(as)/treinadores(as) possam se apropriar de conhecimentos e competências capazes de sustentar um agir confiante e autoral em diferentes contextos da prática esportiva como especialista em Pedagogia do Esporte, especificamente no ensino-treino do futebol/futsal para jovens.

PARECER: Considerando os autos do processo nº. 476338/2021 que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal**. Tendo em vista o termo de cooperação técnica nº 001/2021 – UNEMAT, SIGCON nº 0451-2021 celebrado entre a Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT e a Universidade Federal de Mato Grosso/UFMT, bem como a relevância social da abertura de novos



cursos de Especialização em Mato Grosso e a deste curso, especificamente, tanto à UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO/UNEMAT quanto à UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO/UFMT e à sociedade, em geral, e por tratar-se de uma proposta interinstitucional e gratuita e que o curso não trará nenhum ônus financeiro à UNEMAT, emitimos **PARECER FAVORÁVEL** à institucionalização da Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal** a ser ofertado pelas instituições parceiras.

Cáceres-MT, 21 de outubro de 2021.

Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS *LATO SENSU*



Ofício nº. 029/2021-PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 21 de outubro de 2021.

Aos Srs.

Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Prof. Dr. Ricardo Keichi Umetsu

Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Senhores Pró-reitores,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, solicitamos às Vossas Senhorias a emissão de parecer referente ao processo sob o protocolo nº. 476338/2021, instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização **Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal**, sob a coordenação do Prof. Dr. Evando Carlos Moreira (UFMT) a ser ofertado pelas instituições parceiras tendo em vista o termo de cooperação técnica nº 001/2021 – UNEMAT, SIGCON nº 0451-2021 celebrado entre a Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT e a Universidade Federal de Mato Grosso/UFMT. Observamos que o curso não trará ônus para a UNEMAT, que se trata de uma proposta interinstitucional e gratuita.

Sendo o que tínhamos para o momento, agradecemos a atenção e despedimo-nos enviando votos de consideração e estima.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



PARECER Nº 282/2021

Cáceres, 25 de Outubro de 2021.

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, PEDAGOGIA DO ESPORTE: ENSINO-TREINO DO FUTEBOL E FUTSAL..

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo nº 476338/2021.

ANÁLISE:

O curso prevê 50 vagas com carga de 360 horas, divididas em 17 disciplinas a serem ofertadas na modalidade a distância, no período de março de 2022 a agosto de 2023. O curso será financiado mediante pagamento de mensalidade pelos alunos, instituída conforme plano de trabalho.

O público-alvo são profissionais com graduação (licenciatura ou bacharelado) em Educação Física do Esporte, com interesse no futebol e futsal.

Conforme disposto no Parecer nº 006/2021 – PRPPG/DLTS, a realização do curso não acarretará nenhum ônus para a Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado, sendo que as despesas previstas serão custeadas por meio de financiamento externo, Convênio nº 902335/2020 – Ministério da Cidadania, estando o total das despesas em conformidade com o repasse e contrapartida, conforme Plano de Trabalho anexo aos autos.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização, Pedagogia do Esporte: ensino-treino do futebol e futsal, considerando não haver impacto orçamentário à UNEMAT.


LUIZ FERNANDO CALDEIRA RIBEIRO
Pró-Reitor de Planej. e Tec. da Informação
UNEMAT - PRPTI
Portaria nº 07/2019

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo


RICARDO KEICHI UMETSU
Ordenador de Despesas
UNEMAT - Reitoria
Portaria nº 122/2019



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS *LATO SENSU*



Ofício nº. 036/2021-PRPPG/DLTS
Protocolo: 516530/2021

Cáceres-MT, 03 de novembro de 2021.

Ao Magnífico Reitor
Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin
Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Assunto: Regimentos. Regulamentos. Estatutos. Organogramas. Estruturas.
Código: 010.1

Magnífico Reitor, encaminhamos a Vossa Senhoria o processo sob o protocolo nº. 476338/2021, que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Pedagogia do esporte: ensino-treino do futebol e futsal**, sob a coordenação do Prof. Dr. Riller Silva Reverdito, a ser ofertado pelo Centro Interdisciplinar de Pesquisas em Esporte e Exercício Físico (CIPEEF); Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG); e campus Universitário de Cáceres.

Tendo em vista, o Parecer nº 282/2021, da Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação (PRPTI), com anuência da Pró-Reitoria de Gestão Financeira (PGF); que o referido curso não acarretará nenhum ônus à Universidade do Estado de Mato Grosso, Carlos Alberto Reyes Maldonado, e que as despesas previstas serão custeadas por meio de financiamento externo, Convênio nº 902335/2020 – Ministério da Cidadania, e que o total das despesas está em conformidade com o repasse e a contrapartida, conforme o Plano Trabalho anexado aos autos; considerando que a proposta já tramitou pelas instâncias pertinentes e cumpriu com todos os requisitos dispostos no Regimento da Pós-graduação *Lato Sensu* e sobretudo, a necessidade de realização do processo seletivo o mais breve possível, solicitamos as providências necessárias para a sua devida institucionalização.

Sendo o que tínhamos para o momento, agradecemos a atenção de Vossa Magnificência, e enviamos votos de consideração e estima.

Atenciosamente,

Prof. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021