

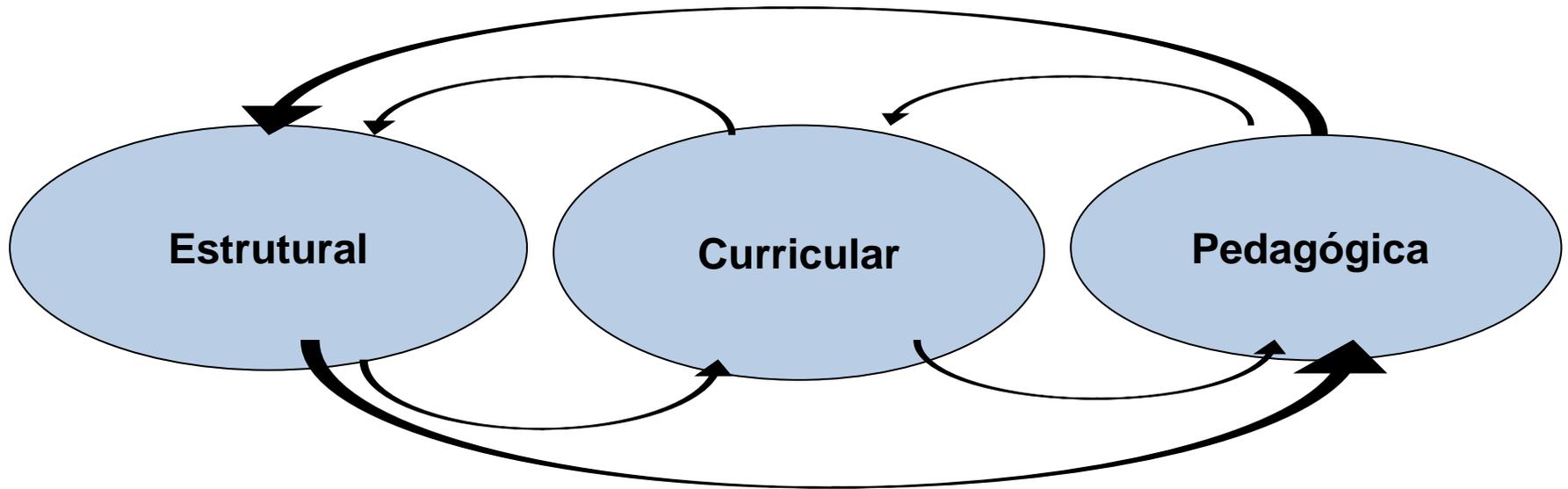
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

VI ENCONTRO DE GESTORES: PROPOSIÇÕES SOBRE O
ENSINO DE GRADUAÇÃO

17 e 18 de novembro de 2016

**DESAFIOS DOS CURSOS DA
LICENCIATURA**

Componentes de ordem estrutural, curricular e pedagógica



- **Questões de ordem estrutural e administrativa:** abrangem aspectos da infraestrutura para o desenvolvimento das atividades do curso e permanência estudantil, tais como: materiais didáticos, salas de aula, sala de professores, espaços de estudo, laboratórios, espaços de convivência, número de professores, número de servidores técnico administrativos, normativas, resoluções a serem seguidas pelos envolvidos.

- **Questões de ordem pedagógica:** abrangem elementos constitutivos da prática pedagógica do professor em interação com seus alunos, mediados pelos objetivos, conteúdos de ensino, metodologias e procedimento de ensino e avaliação. Envolve características das pessoas e das atividades desenvolvidas no contexto de ensino, tanto de caráter interpessoal, quanto interacional-relação entre professores, alunos, conteúdos...

- **Questões de ordem curricular:** abrangem aspectos da estrutura curricular dos cursos, especialmente, voltados à organização da vida escolar dos professores e dos alunos: eixos e ênfases de disciplinas, matriz de disciplinas, carga horária, período do curso, planos de ensino, ementas, seriações das disciplinas, articulações entre disciplinas e áreas do conhecimento.

**Desafios
Pedagógicos
E
Desafios
Curriculares**

- ✓ Regimentar os créditos a distância visando como estes podem ser efetivados na prática.
- ✓ Oferecer formação para o estudo da estrutura dos PPCs tomando por base o Conselho de Educação, bem como os pareceres de avaliação dos cursos que já passaram pelo reconhecimento.
- ✓ Reavaliar a necessidade de 80% de semelhança entre os curso.
- ✓ Garantir a equivalência de disciplinas.
- ✓ Garantir uma interlocução com os alunos/curso.
- ✓ Oportunizar a interlocução com os Conselhos de Classe.
- ✓ Criar um Currículo de Referência para cada curso/área.
- ✓ Dar maior atenção as questões que levam à evasão nos cursos (estudo e intervenções).
- ✓ Tornar público os PPCs e considerar de fato o norteador das ações do curso.

**Desafios
administrativos**

- ✓ Falta de Técnico em Laboratórios e administrativo (necessidade de concurso);
- ✓ Contrato de Professores (agilidade);
- ✓ Maior Autonomia administrativa e financeira aos Câmpus.

Questões que envolvem as Licenciaturas e Bacharelados, bem como a Pós-graduação:

FALTAM:

- ✓ sala de aula (número insuficiente para atendimento aos curso);
- ✓ laboratório (há uma distribuição muito desigual entre os cursos e/ou câmpus - repensar uma nova reorganização da estrutura);
- ✓ sala de professor (condições mínimas de trabalho);
- ✓ sala para processo de orientação de aluno (podendo ser integrada ou não à biblioteca);
- ✓ Orçamento necessário para investimento na infraestrutura.

PRECISA-SE DE:

- ✓ Planejamento para melhor aplicação do recurso;
- ✓ Intensificar a busca de investimentos externos;
- ✓ Fazer o levantamento de prioridades de cada câmpus e incluir no PEP.

