



Universidade Federal  
de Mato Grosso

# Educação Aberta e a Distância (EaD)

*Prof. Dr. Alexandre M. dos Anjos SETEC/UFMT*

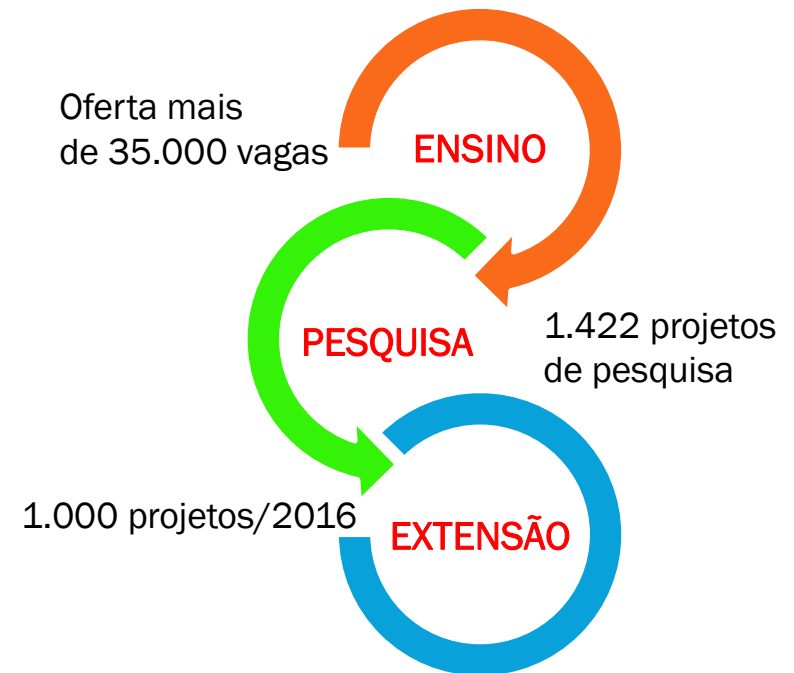


1. Universidade Federal de Mato Grosso
2. História da Educação a Distância na UFMT
3. Secretaria de Tecnologia Educacional - SETEC
4. Interlocutores de EaD na UFMT
5. Projetos e programas
6. Desafios
7. Parcerias – UNIREDE, ESUD, PROMOVEAD.



# Universidade Federal de Mato Grosso

# 47 ANOS



Essa trajetória iniciou em 10 de dezembro de 1970, com a criação da instituição pela Lei n° 5647, em uma fusão da antiga Faculdade de Direito de Cuiabá (que foi criada em 1952) e do Instituto de Ciências e Letras de Cuiabá.

# CUIABÁ 1975



# CUIABÁ 2015



# CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD **GRATUITOS**

A UFMT oferta 1040 novas vagas de graduação na modalidade a distância em **12 polos** de Apoio Presencial dos 27 existentes no estado. Nosso desafio na modalidade de educação a distância é trabalhar na ruptura de um paradigma de espaço e tempo, formando com qualidade ao encontro dos referenciais de qualidade do MEC. A oferta na modalidade a distância **amplia o acesso ao ensino superior** para estudantes nas mais **diversas localidades** do nosso Estado. Os cursos oriundos do Edital n. 075/2014, são:

Bacharelado  
**ADMINISTRAÇÃO  
PÚBLICA**

250  
vagas

Licenciatura  
**MATEMÁTICA**

300  
vagas

Licenciatura  
**CIÊNCIAS NATURAIS E  
MATEMÁTICA**

350  
vagas

Licenciatura  
**PEDAGOGIA**

240  
vagas

Acesse o Edital: [www.ufmt.br/ingressoead2017](http://www.ufmt.br/ingressoead2017)  
Informações: **(65) 3615-8626**



# CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EaD GRATUITOS

A UFMT oferta 1070 novas vagas de pós-graduação na modalidade a distância em **15 polos** de Apoio Presencial dos 27 existentes no estado.

## CURSOS

### DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS



Polos:

- Alto Araguaia • Diamantino
- Guarantã do Norte • Nova Xavantina
- Pedra Preta • Pontes e Lacerda
- Primavera do Leste
- Ribeirão Cascalheira

### INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO



Polos:

- Barra do Bugres • Colíder
- Diamantino • Juara
- Pedra Preta • Primavera do Leste
- Ribeirão Cascalheira • Sorriso

### GESTÃO PÚBLICA

FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS



Polos:

- Barra do Bugres • Cuiabá
- Nova Xavantina • Primavera do Leste
- Sorriso

### MÍDIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO

FACULDADE DE COMUNICAÇÃO E ARTES



Polos:

- Alto Araguaia • Aripuanã • Cuiabá
- Diamantino • Guarantã do Norte
- Lucas do Rio Verde • Nova Xavantina
- Pedra Preta • Primavera do Leste
- Ribeirão Cascalheira

# CRESCIMENTO ACOMPANHADO DE QUALIDADE

Indicadores importantes – Ranking, CPC e ENADE





# Educação a Distância - Conceito de Curso (CC) INEP/MEC

TOTAL DE CURSOS EaD/UFMT	CONCEITO DE CURSO(CC) – QUANTIDADE DE CURSOS		
	C - 3	C - 4	C - 5
6 cursos	1 curso	4 cursos	1 curso

Fonte: PROEG Maio de 2017: Gerência de Regulação e Avaliação

O Conceito de Curso (CC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação agregando valor ao processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta, tais como:

**corpo docente, infraestrutura e recursos didático -pedagógicos e outros.**

A avaliação é feita *in locus* por uma comissão do MEC para reconhecimento do curso. Posteriormente os dados passam a ser denominados de Conceito Preliminar de Curso (CPC) retroalimentando pelo ENADE feita em cada triênio.

# Conceito ENADE

Licenciatura em Pedagogia (Ciclo 2014) e Bacharelado em Administração Pública (Ciclo 2015)

A UFMT oferta atualmente 6 cursos na modalidade a distância

Participam do ENADE apenas dois cursos. Estes obtiveram notas acima 3

Fonte: PROEG Maio de 2017: Gerência de Regulação e Avaliação

O CPC também mantém relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade, sendo os cursos avaliados segundo as áreas de avaliação a ele vinculadas. O Ciclo Avaliativo do Enade foi definido pelo art. 33. da [Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007](#), republicada em 2010. Ele compreende a avaliação periódica cursos de graduação, com referência nos resultados trienais de desempenho de estudantes. Os dados do CPC subsidiam os atos de renovação de reconhecimento de cursos de graduação.



Universidade Federal  
de Mato Grosso

# UFMT

O **compromisso** dos interlocutores  
durante todo o processo de formação.

## MISSÃO

“Formar e qualificar profissionais nas diferentes áreas, produzir conhecimentos e inovações Tecnológicas e científicas que contribuam significativamente para o desenvolvimento regional e nacional.”

## VISÃO DE FUTURO:

Tornar-se **referência nacional e internacional** como instituição multicampi de **qualidade** acadêmica, consolidando-se como marco de referência para o Desenvolvimento sustentável da região central da América do Sul, na confluência da Amazônia, do Cerrado e do Pantanal.



A UFMT é bem avaliada entre instituições de educação superior do Estado de Mato Grosso e também a **34<sup>a</sup> posição**, quando se observa o *ranking nacional das universidades* com base no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes da Educação Superior (ENADE).

# **SOBRE A UFMT**

A close-up portrait of a woman with short, grey hair and glasses, looking directly at the camera. She is wearing a light-colored top. The background is a blurred outdoor setting with a yellow building and green foliage under a blue sky.

**Professora Dra Myrian Serra**  
Reitora da UFMT

**A UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO É UMA INSTITUIÇÃO  
COM 46 ANOS DE EXISTÊNCIA NO ESTADO DE MATO GROSSO**



# HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFMT



A UFMT também se destaca pelo seu **pioneirismo** no campo da educação a distância quando, em 1994, foi a primeira instituição de Ensino Superior a criar, e implementar um curso de graduação a distância no País, por meio do Instituto de Educação - Núcleo de Educação Aberta e a Distância, **criado em 1992**.

A educação a distância foi estratégica para a **expansão da UFMT**, quando se observa a extensão territorial de MT. Desafio de formar por novos métodos ou paradigmas educacionais. Nasce então, o primeiro curso de EaD a distância em pedagogia.

A experiência formativa internacional da UFMT na modalidade a distância.

Ficou conhecida nacional e internacionalmente como “a experiência de Mato Grosso”



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
UNIVERSIDADE DE TOKAI  
ACORDO BRASIL/JAPÃO

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA





2005 - Aula Inaugural do Curso de Licenciatura em Pedagogia para Educação Infantil - modalidade a distância - Polo de Terra Nova do Norte





2005 - Polo de Cuiabá - Seminário Integrador. Professor Palestrante Oreste Preti



2005 - Polo Diamantino - Aula inaugural, apresentação do curso de Pedagogia para Educação Infantil - modalidade a distancia pela Coordenadora do Polo - Maynara Maria Cotinha Oliveira



- 2016 – Reunião Pedagógica dos professores do NEAD/UFMT



2014 – Colação de Grau do Curso de Ciências Naturais e Matemática do Polo de Diamantino



2011 - III Jornada CEARENAD - Centro de Aprendizagem e Formação de Recursos Humanos em Educação a Distância - composto pela Télé-Université du Quebec-Canadá, Pontifícia Católica do Chile, Universidad Estatal a Distância

# Parcerias internacionais - Japão

- Oferta de cursos de educação a distância para pessoas com privação de liberdade.
- Projeto piloto – UFMT – Penitenciária Central do Estado de Mato Grosso



2009 - Curso de Licenciatura em Pedagogia - Acordo Brasil-Japão - Seminário Temático História e Filosofia - 18 e 19-12-2010



2009 - Cerimônia de Formatura - Licenciatura em Pedagogia - Acordo Brasil-Japão

# EUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD/UFMT

Pioneirismo da UFMT por meio do Nead/IE/UFMT. Programa Interinstitucional de Qualificação Docente (PIQD).

Desde 1992 oferta o curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade a distância pelo NEAD/IE-UFMT

Nos estudos de Alonso (2016) a UFMT é pioneira na oferta de ensino superior na formação de professores, na modalidade a distância (EaD) no Brasil e conquista esse feito pautada no princípio da **autonomia universitária**.

UAB

## Sistema UAB

é um sistema integrado por universidades públicas de ensino superior (IPES) que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação mediada.

## PÚBLICO

O público em geral é atendido, mas os professores que atuam na educação básica têm prioridade de formação, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos estados, municípios e do Distrito Federal.

## OBJETIVOS

propicia a articulação, a interação e a efetivação de iniciativas que estimulam a parceria dos três níveis governamentais (federal, estadual e municipal) com as universidades públicas de ensino superior e demais organizações interessadas, enquanto viabiliza mecanismos alternativos para o fomento, a implementação de cursos de graduação e pós-graduação de forma consorciada

## CRIAÇÃO

Foi instituído pelo [Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006](#), para "o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País.





# SETEC



A UFMT conta atualmente com a SETEC – Secretaria de Tecnologia Educacional que juntamente com a PROEG e Institutos e Faculdades dão suporte para os cursos na modalidade a distância.

**Prof. Drº. Alexandre M. dos Anjos**  
Coordenador UAB-UFMT



**UABUFMT**  
UNIVERSIDADE  
ABERTA DO BRASIL



**SETEC recebe Coordenadores  
de Polos dos cursos de EaD**

Publicado em Notícias |  
03/03/2017

# VÍDEO DA SETEC



# INTERLOCUTORES DE EAD



# Atores - Legislação

## Portaria N. 183/2016. INSTRUÇÃO

### NORMATIVA 02 CAPES

#### ATORES DO PROCESSO FORMATIVO - UAB - SETEC

Tutores



Professor formador/responsável



Coordenador de Tutoria



Coordenador de Curso



Coordenador e Adjunto UAB



Coordenador de Polo



Assistente à Docência



# PROGRAMA DE FORMAÇÃO E INTERLOCUTORES

Disciplina	C.H.	Professor Responsável	Professor Formador
Estudos em EaD	60	Terezinha	Terezinha (2) Orestes (2)
Psicologia I	60	George	Thaís (2) Fernando (2)
Antropologia I	60	Maria Lúcia	Orestes (2) Maria Lúcia(2)

Programa de formação

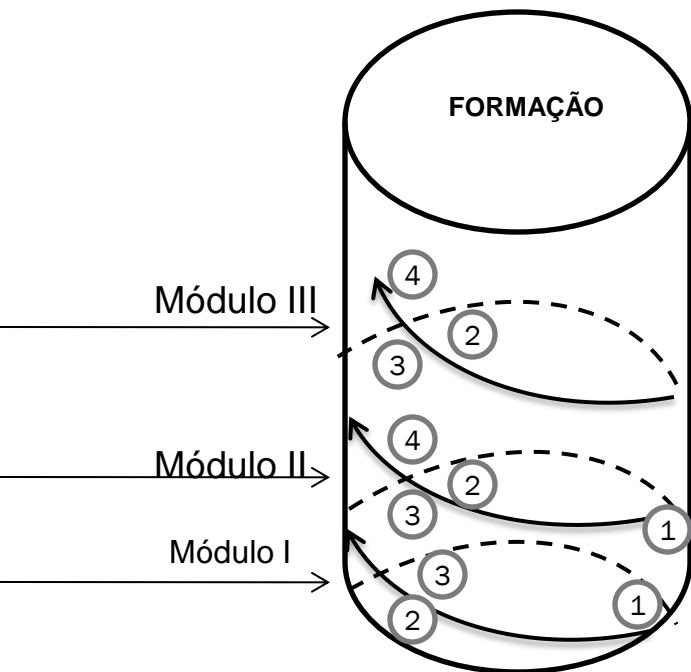
# Programa de Pesquisa e Formação

Formação de EaD (transversal)

- EAD, tutoria, TICs, autoria, produção de materiais, metodologia de pesquisa em EaD..

CURSOS

**Formação específica na área de conhecimento  
(preparação para as disciplinas)**



**PROGRAMA DE  
APERFEIÇOAMENTO TUTORES**

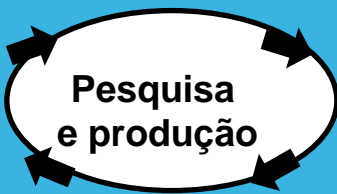
④ Reflexão crítica da prática tutorial

③ Estudo teórico e científico

②

Identificação das dificuldades da aprendizagem

① Experiência pessoal





# PROJETOS E PROGRAMAS

## Parcerias com o setor público:

- Curso de Cidadania e controle;
- Formação de líderes;
- Secretaria de Justiça – Projeto piloto liberdade de direito e de fato;
- Projetos para formação de professores / contrapartida – Município e Estado.

## Programa UFMT Virtual:

- UFMT – online – Plataforma para cursos Massivos Online – MOOCs;
- Projeto de acreditação online;
- Formação multicultural.

# LIBERDADE DE DIREITO E DE FATO

Oferta de cursos de educação a distância para pessoas com privação de liberdade.

Projeto piloto – UFMT – Penitenciária Central do Estado de Mato Grosso





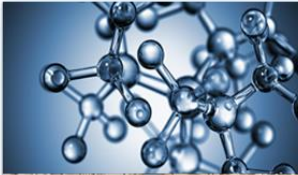
Lorem ipsum dolor

Inicia: Maio de 2017



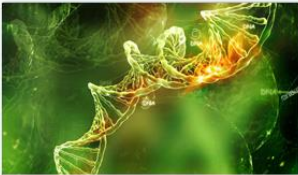
Lorem ipsum dolor

Inicia: Maio de 2017



Lorem ipsum dolor

Inicia: Maio de 2017



Lorem ipsum dolor

Inicia: Maio de 2017



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer nunc ante, auctor quis laoreet vel, facilis eget lectus. Maecenas suscipit fermentum egestas.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer nunc ante, auctor quis laoreet vel, facilis eget lectus. Maecenas suscipit fermentum egestas.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer nunc ante, auctor quis laoreet vel, facilis eget lectus. Maecenas suscipit fermentum egestas.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer nunc ante, auctor quis laoreet vel, facilis eget lectus. Maecenas suscipit fermentum egestas.

# DESAFIOS

- 1 - Institucionalização;
- 2 - Políticas de governo *versus* política de Estado;
- 3 - Autonomia acadêmica, orçamentária e financeira;
- 4 - Debate sobre os interlocutores de EaD e em especial a figura do tutor;
- 5 - Marco legal;
- 6 - Compreensão e visibilidade sobre a importância da EaD para as nossas instituições;
- 7 - Gestão do conhecimento.

**Necessidade de reflexão e debate.**




# ASSOCIAÇÕES E PARCERIAS

- ABED;
- UNIREDE;
- Associação Universidade em Rede;
- Consórcio interuniversitário criado em 1999;
- Objetivo: luta por uma política de Estado visando a democratização do acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade e o processo colaborativo na produção de materiais didáticos e na oferta nacional de cursos de graduação e pós-graduação;
- Precursora do Sistema do UAB.



# A IMPORTÂNCIA DAS ASSOCIAÇÕES E PARCERIAS

- 1 - Representações em diversos espaços institucionais;
  - 2 - Mestrado em rede - Tecnologias Educacionais (GT – UNIREDE);
  - 3 – Parcerias – mobilidade/ REAS nas IPES;
  - 4 – Reflexão e debate para o desenvolvimento da modalidade - Evento internacional  
– Esud – Congresso Brasileiro de Educação a Distância;
  - 5 – Visibilidade em compreensão da EaD;
  - 6 – Publicação de experiências consolidadas no setor público.
- 

<http://aunirede.org.br/porta/>



Inicial

Notícias

Eventos

Quem Somos

Links

Associe-se

Contato



# ESUD 2017

XIV Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância  
III Congresso Internacional de Educação Superior a Distância

Caminhos da autoria e criatividade na EaD

De 17 a 20 de outubro de 2017, Rio Grande/RS.  
[www.esud2017.furg.br](http://www.esud2017.furg.br) | @esud2017

ESUD 2017



# III - PROMOVEAD

[HTTP://SETEC.UFMT.BR/PROMOVEAD](http://setec.ufmt.br/promovead)



Educação Aberta e a Distância em uma perspectiva institucional e de comunicação em rede

**2 e 3 de Agosto de 2017**

Secretaria de Tecnologia Educacional  
UFMT Câmpus Cuiabá

  
UniRede



Evento restrito a dirigentes de EAD e assessores de imprensa das Instituições Públicas de Ensino Superior e das instituições públicas que ofertam cursos técnicos (nível médio profissionalizante) a distância



# III - PROMOVEAD

[HTTP://SETEC.UFMT.BR/PROMOVEAD](http://setec.ufmt.br/promovead)

10h30 - 12h00	<p><b>Mesa-redonda</b></p> <p><b>Expectativas para a Educação Aberta e a Distância no Brasil</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Promover a Educação Aberta e a Distância no país, considerando a interlocução do setor governo e as instituições públicas de educação.</p> <p><b>Convidados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representante da Diretoria de Educação a Distância/CAPES</li><li>- Representante SETEC/MEC</li><li>- Ivete Martins Pinto - Presidente da UniRede</li></ul>
12h30 - 14h00	<p><b>Intervalo</b></p>
14h00 - 15h30	<p><b>Mesa-Redonda</b></p> <p><b>Estratégias para promoção e desenvolvimento da Educação Aberta e a Distância no Brasil em instituições públicas de Educação</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer as principais articulações que tem sido realizadas em prol da Educação Aberta e a Distância no país, em uma perspectiva das associações que representam as instituições públicas de educação no Brasil.</p> <p><b>Convidados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representante do <b>Conif</b> - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica</li><li>- Representante da <b>Abruem</b> - Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais</li><li>- Representante da <b>Andifes</b> - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior</li><li>- Representante da <b>UniRede</b> - Associação das Universidades Federais</li></ul>

- Descrição dos espaços destinados para Educação Aberta ou a Distância, e em especial: (Dispõe de infraestrutura própria para a EAD?)
- Como está organizada a EAD na instituição (organograma, subordinação dos cursos, programas e projetos de EAD).
- A instituição participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)?
- A instituição participa da Rede e-Tec?
- Além da UAB, ou da Rede e-Tec, a instituição desenvolve Educação Aberta ou a Distância em parcerias institucionais? Caso sim, descrever como são realizadas essas parcerias e quais modalidades de oferecimento dos cursos?

## 1. POLOS DE EDUCAÇÃO ABERTA OU A DISTÂNCIA

A Universidade/O Instituto XXXX iniciou suas atividades no ano de xxxx, com um número de XXX alunos (vagas ofertadas, matriculados, concluintes e desistentes), conforme observa-se na Tabela 1 a seguir.

**Tabela 1: Número de polos**

Curso	Ano				
	2012	2013	2014	2015	2016
Polos da instituição	200	300	200	100	200
Polos em parceria com rede pública	300	220	200	50	50
Polo UAB					

<http://www.aunirede.org.br/revista>



**EmRede**  
Revista de Educação a Distância

in u

[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [CADASTRO](#) [PESQUISA](#) [ATUAL](#) [ANTERIORES](#) [NOTÍCIAS](#) [SUBMISSÕES](#)

Capa > v. 3, n. 2 (2016)

## EaD EmRede - Revista de Educação a Distância

**Revista de Educação a Distância EmRede** (ISSN online: 2359-6082), criada em 2014, é uma publicação mantida pela Associação Universidades em Rede (UniRede) em parceria com pesquisadores e universidades do país e do exterior e tem como objetivo publicar trabalhos de excelência elaborados por profissionais e pesquisadores da área de Educação a Distância, buscando fomentar a pesquisa e o desenvolvimento pedagógico e tecnológico no contexto da Educação a Distância e da educação apoiada pelas tecnologias digitais.

# III - PROMOVEAD

[HTTP://SETEC.UFMT.BR/PROMOVEAD](http://setec.ufmt.br/promovead)

## **Datas Importantes**

Inscrições simples (sem submissão de trabalhos)	01/06 a 27/07/2017
Inscrição com submissão de trabalhos	01/06/2017 a 14/07/2017
Avaliação dos trabalhos	15/07/2017 a 19/07/2017
Envio do pôster (arquivo .ppt/pptx)	26/07/2017
Envio da versão final do artigo completo para inclusão nos anais do evento	21/07/2017