



**EDITAL Nº. 001/2020 - UNEMAT/PROEG/APE – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID – SELEÇÃO DE BOLSISTA DE
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

A Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições, por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, para atender as especificações do **EDITAL CAPES nº 02/2020**, torna público o presente Edital para Seleção de **360 (trezentos e sessenta) Bolsistas – Iniciação à Docência**, para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES 2020).

1. DO CRONOGRAMA

Ordem	Etapa	Data
1	Publicação do Edital	14/09/2020
2	Período de Inscrição	14/09 a 30/09/2020
3	Período de Avaliação	01/10 a 12/10/2020
4	Publicação do Resultado Preliminar no site da UNEMAT	15/10/2020
5	Prazo para recurso – resultado preliminar	19/10/2020
6	Homologação e divulgação do resultado final no site da UNEMAT	22/10/2020
7	Previsão para o início das Bolsas	01/11/2020

2. DAS CARACTERÍSTICAS DO PROGRAMA

2.1. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, doravante denominado Pibid, tem como base legal, conforme o Edital nº 2/2020 – CAPES – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, os seguintes dispositivos legais e suas alterações: Lei nº 9.394/1996, Lei nº 13.005/2014, Lei nº 9.784/1999, Decreto nº 7.219/2010, Decreto nº 8.752/2016, Portaria Capes nº 259/2019, de 17 de dezembro de 2019, e demais legislações aplicáveis à matéria, entre os quais o Edital supracitado.

2.2. O Pibid é um programa da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica, denominadas escola-campo.



2.3. O programa está organizado em Subprojetos e Núcleos de Iniciação à Docência. Subprojeto corresponde ao conjunto de núcleos de iniciação à docência agrupados por componente curricular ou curso.

2.4. Cada núcleo é composto por: 1 (um) coordenador de área, 3 (três) professor supervisor, 24 (vinte e quatro) bolsistas de iniciação à docência e até 6 (seis) voluntários de iniciação à docência:

2.4.1. Coordenador de área: professor da Instituição de Ensino Superior (IES) responsável pelo planejamento e execução das atividades de iniciação à docência em sua área de atuação acadêmica, acompanhamento, orientação e avaliação dos estudantes de licenciatura e articulação com as escolas públicas parceiras.

2.4.2. Professor supervisor: docente da escola de educação básica da rede pública de ensino que integra o projeto institucional de iniciação à docência, responsável por planejar, acompanhar e supervisionar as atividades dos estudantes de licenciatura nas escolas.

2.4.3. Bolsista de iniciação à docência: discente que ao ingressar no programa tenha concluído menos de 60% da carga horária regimental de curso de licenciatura que integra o projeto institucional de iniciação à docência.

2.5. O programa poderá ser desenvolvido unicamente nas escolas públicas previamente selecionadas pelo Projeto Institucional, aprovadas pela CAPES e habilitadas pelas Secretarias de Educação Municipais e Estadual, a partir dos critérios estabelecidos pela Capes.

3. DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA

3.1. O Pibid apresenta os seguintes objetivos:

- a)** Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- b)** Contribuir para a valorização do magistério;
- c)** Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- d)** Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;



- e) Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;
- f) Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

4. DAS VAGAS

4.1. O presente Edital tem por finalidade selecionar **360 (trezentos e sessenta)** Bolsistas de Iniciação à Docência, subdivididos por Núcleo/Câmpus conforme quadro no **ANEXO I**.

5. DO LOCAL DE INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições para seleção de Bolsistas de Iniciação à Docência Pibid 2020 deverão ser realizadas via formulário online, para vaga em seu respectivo núcleo, conforme o endereço eletrônico disponível no **ANEXO I**, obedecendo aos prazos previstos neste edital, conforme cronograma.

5.2. A Pró-reitoria de Ensino de Graduação, por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais, não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, tais como:

- a) Qualquer impedimento do participante em se conectar à internet;
- b) Oscilações, interrupções, falhas de transmissão dos serviços de internet;
- c) Perda de dados, falhas e informações relativas ao uso do sistema, por defeitos na internet e, ainda, por fraudes ou prejuízos ocasionados pela quebra de sigilo por parte do participante em relação a seu login e senha pessoal;
- d) Inscrições que não forem realizadas por problemas na transmissão de dados no servidor, em provedores de acessos dos usuários ou ainda por falta de energia elétrica.

5.3. O candidato que não preencher corretamente todos os dados solicitados no formulário online terá sua inscrição indeferida.



6. DOS REQUISITOS DOS CANDIDATOS A BOLSISTA

- a) Estar regularmente matriculado no Curso de Licenciatura da Universidade do Estado de Mato Grosso na área do subprojeto/núcleo em que se inscreve;
- b) Ter concluído no máximo 60% da carga horária regimental do curso de licenciatura ao ingressar no programa;
- c) Ter disponibilidade de, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas mensais para as atividades do Pibid;
- d) Estar apto a iniciar as atividades relativas ao projeto imediatamente após aprovação;
- e) Cadastrar e manter atualizado currículo na Plataforma CAPES de Educação Básica (<https://freire2.capes.gov.br>).
- f) Não estar vinculado a nenhum programa de bolsas interno ou externo à Universidade do Estado de Mato Grosso, com exceção dos auxílios (moradia, alimentação, etc)
- g) Não estar vinculado ao Programa Residência Pedagógica, mesmo que voluntariamente (sem bolsa);
- h) O discente que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado poderá ser bolsista do Pibid, desde que não possua relação de trabalho com a IES participante ou com a escola-campo;

7. DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

7.1. Para a inscrição dos candidatos à Bolsa de Iniciação à Docência do Pibid 2020 é necessário o preenchimento do **Formulário Online** (ficha de inscrição corretamente preenchida) e **anexar os documentos abaixo unicamente em formato PDF**:

- a) Documento oficial contendo CPF e RG;
- b) Comprovante dos dados bancários, preferencialmente o cabeçalho do extrato bancário (não será aceita cópia do cartão), a conta deve ter obrigatoriamente as seguintes características:
 - ✓ ser conta corrente (de operação 001);
 - ✓ estar ativa (sempre verificar junto ao banco);
 - ✓ ter como titular o beneficiário da bolsa;
 - ✓ não ser conta salário;
 - ✓ não ser "Conta Fácil", de operação 023 da Caixa Econômica;



- ✓ não ser poupança;
- ✓ não ser conta de operação 035 (Conta jurídica do Banrisul).
- c) Carta de Intenção, justificando o interesse do licenciando em atuar na educação básica (**ANEXO II**);
- d) Histórico Escolar atualizado obtido no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- e) Declaração de não acúmulo de bolsas (**ANEXO III**);
- f) Declaração de disponibilidade para realizar as atividades de Iniciação à Docência (**ANEXO IV**);

8. DA SELEÇÃO

8.1. A seleção será realizada por banca composta pelo Coordenador(a) de Área do núcleo e pelo Coordenador(a) ou membro do colegiado do curso em questão, conforme os seguintes critérios:

- a) Apreciação da **Carta de Intenção, com nota de 0,00 (zero) a 10,00 (dez)**, na qual o licenciando justifica seu interesse em atuar na educação básica (**ANEXO II**);
- b) Análise do Histórico Escolar;

8.2. A nota final (NF) será calculada a partir de:

- a) (NC) nota obtida na carta de intenções (**ANEXO II**) – peso de 70%;
- b) (NDA) coeficiente de rendimento acadêmico segundo Histórico Escolar obtido no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), **com nota de 0,00 (zero) a 10,00 (dez)** – peso de 30%;
- c) $NF = (NC*70) + (NDA*30) / 100$

8.3. Os candidatos serão classificados, em ordem decrescente, através da Nota Final (NF) de **0,00 (zero) a 10,00 (dez)**.

8.4. Não serão registrados como nota os componentes curriculares que constarem reprovação durante o Período Letivo Suplementar Excepcional (PLSE).

8.5. A nota da Carta de Intenção tem caráter eliminatório e classificatório. Classificam-se os candidatos com nota igual ou superior a 5 (cinco). Notas abaixo de 5 (cinco) implicam na saída do candidato do processo seletivo.



9. DA ADMISSÃO

9.1. A admissão obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, conforme resultado final.

9.2. Em caso de notas finais iguais, como critério de desempate, será utilizado:

- a) A maior nota na carta de intenção;
- b) A maior nota de coeficiente de rendimento acadêmico do Histórico Escolar;
- c) O semestre que estiver cursando, tendo preferência o candidato que estiver em semestre mais adiantado;

9.3. Os candidatos aprovados serão convocados através de edital complementar para a apresentação de documentos e início das atividades.

10. DA BOLSA

10.1. A Bolsa de Iniciação à Docência será concedida pela CAPES, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais, e terá duração máxima de 18 (dezoito) meses.

10.2. Os beneficiários da bolsa de iniciação à docência não poderão receber bolsa por período superior a 18 (dezoito) meses no mesmo programa, mesmo que ingressem em subprojeto diferente.

10.3. Considera-se para efeito de cálculo do período mencionado no item 10.2. a participação como bolsista no mesmo programa e modalidade em qualquer subprojeto ou edição, ainda que anterior à publicação deste edital.

10.4. O pagamento será efetuado pela CAPES, diretamente ao bolsista, mediante depósito em sua conta corrente.

10.5. A carga horária do bolsista será de, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas mensais;

10.6. As atividades exercidas pelos bolsistas não geram vínculo empregatício de qualquer natureza.

10.7. A vigência da bolsa será interrompida a qualquer época, nas seguintes situações:

- a) Trancamento ou cancelamento da matrícula;
- b) Se reprovado em mais de uma disciplina no semestre letivo;
- c) Solicitação do bolsista;
- d) Solicitação do coordenador em razão de desempenho insatisfatório do bolsista;
- e) Descumprimento das atribuições e competências descritas no item 11;
- f) Existência de qualquer pena disciplinar imposta ao bolsista;
- g) A critério da CAPES.



11. DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

11.1. Cabe ao bolsista da Iniciação à Docência:

- a) Dedicar, no período de vigência da bolsa, no mínimo 32 (trinta e duas) horas mensais às atividades do Pibid, sem prejuízo de suas atividades discentes regulares;
- b) Executar o plano de atividades aprovado;
- c) Manter atitudes de solidariedade e respeito a toda a comunidade escolar e atuar de forma responsável em relação ao meio ambiente;
- d) Assinar Termo de Compromisso, cumprindo as metas estabelecidas pela IES e devolver à CAPES eventuais benefícios recebidos indevidamente;
- e) Registrar as ações desenvolvidas durante sua participação no projeto;
- f) Apresentar relatórios (parciais ou gerais) sempre que lhe for solicitado, cumprindo os prazos previstos;
- g) Manter-se matriculado e frequente no curso;
- h) Assinar o termo de desligamento do Projeto, quando couber.
- i) Firmar termo de compromisso com a Capes, cujo formulário será gerado no Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA).
- j) Elaborar relatórios conforme solicitação do Coordenador de Área do núcleo e/ou Coordenação Institucional do Pibid/UNEMAT e/ou a Capes.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1. O resultado da seleção realizada por meio do presente Edital não implica na imediata convocação do bolsista, pois está condicionada à implementação do Núcleo e à liberação de cotas de bolsas pela CAPES. Caso a CAPES não aprove a concessão de bolsas ao núcleo para o qual o candidato tenha feito a inscrição, a bolsa não será implementada.

12.2. Os casos omissos serão analisados pela Coordenação Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – APE – PROEG – UNEMAT.

Cáceres, 14 de setembro de 2020

Prof. Dr. Alexandre Gonçalves Porto
Pró-reitor de Ensino de Graduação - PROEG
UNEMAT

Prof. Dr. Lucio José Dutra Lord
Coordenador Institucional do Programa Institucional
de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid
UNEMAT



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



ANEXO I

Câmpus/Cidade	Núcleo	Cotas	Endereço eletrônico do formulário de inscrição
Alta Floresta	Biologia	16	https://forms.gle/CnipmKNmuPthnZT56
Alto Araguaia	Língua Portuguesa	8	https://forms.gle/GsKU5xaGhqm4oRsa7
Barra do Bugres	Licenciatura Intercultural Indígena	16	https://forms.gle/yQmRC9mV5URn7G8GA
Barra do Bugres	Matemática	16	https://forms.gle/nCVBASSntgp1s68XA
Barra do Bugres	Pedagogia Indígena I	8	https://forms.gle/1mE4uXEJupvkNWrj6
Barra do Bugres	Pedagogia Indígena II	8	https://forms.gle/JcpcuJoLk6xMoHzh8
Cáceres	Biologia	16	https://forms.gle/m6Nj2wbb68jnf2xM7
Cáceres	Educação Física	8	https://forms.gle/qcgsav8fZM2zrTRq9
Cáceres	Geografia	16	https://forms.gle/e2ubyAFB712KdV5LA
Cáceres	História	16	https://forms.gle/zbKV4eNj7eojWffP8
Cáceres	Matemática	16	https://forms.gle/cMYnvepLZthbXsQw9
Cáceres	Pedagogia	8	https://forms.gle/wXUj5CqkgM8CMvrL9
Diamantino	Educação Física	8	https://forms.gle/JngKLzwxZm8Sxw9
Juara	Pedagogia I	8	https://forms.gle/9WbfbkkCoFWGjmLx5
Juara	Pedagogia II	16	https://forms.gle/P5iMjfvtyADsSgCs9
Médio Araguaia	Filosofia e Ciências Sociais	16	https://forms.gle/1ZY3YM7HJdpRTvJB8
Médio Araguaia	Física	16	https://forms.gle/N9iYs7ks5vqD7RF97
Nova Xavantina	Biologia	16	https://forms.gle/dU8qyLBDM5jMp1TS9
Pontes e Lacerda	Língua Portuguesa	16	https://forms.gle/LD192kpQD9fdDFq66
Rondonópolis	Língua Portuguesa	8	https://forms.gle/GsKU5xaGhqm4oRsa7
Sinop	Geografia	8	https://forms.gle/REXtTwc8Dqc3VgmV6
Sinop	Língua Portuguesa	24	https://forms.gle/41zSDcqbBKQJDEC77
Sinop	Matemática	16	https://forms.gle/8d42ecRoyjoBJhff9
Sinop	Pedagogia	8	https://forms.gle/gmUVfYwXcZ79Zzyz7
Tangará da Serra	Biologia	24	https://forms.gle/xJmCVKH95PgyT8WF6
Tangará da Serra	Língua Portuguesa	24	https://forms.gle/4mZ7BqMoTGFBz2cm6

PROEG - APE – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.217-900, Cáceres, MT

Tel/PABX: (65) 3221 0036 ou 3221 0030

www.unemat.br – Email: pibid@unemat.br

EDITAL Nº. 001/2020 - UNEMAT/PROEG/APE – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID – SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



ANEXO II

CARTA DE INTENÇÃO

A carta de intenção tem caráter eliminatório e classificatório e deverá conter razões pelas quais o (a) candidato (a) aspira participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid do respectivo subprojeto/núcleo, considerando sua formação acadêmica, sua futura atuação na Educação Básica, a importância e os desafios da profissão docente e da escola pública.

O texto apresentado deve ser ORIGINAL, com data e assinatura do candidato.

Cabe lembrar que para ser enviado este e os demais documentos devem estar obrigatoriamente em PDF.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Clareza na expressão das intenções e dos argumentos apresentados para a inscrição no Programa (Projeto Institucional e subprojeto), sistematização e articulação de ideias, correção gramatical, estrutura e desenvolvimento do texto com fluidez e coerência no encaminhamento lógico da argumentação.

NA ELABORAÇÃO DA CARTA DEVE-SE LEVAR EM CONTA OS SEGUINTE CRITÉRIOS:

1. Até duas laudas;
2. O texto deve apresentar tamanho entre 2000 e 4000 caracteres, contados com espaços;
3. Fonte: Times New Roman ou Arial;
4. Tamanho da fonte: 12;
5. Espaçamento entre linhas 1,5;
6. Texto justificado, em Folha A4, com margens de 3 cm superior e esquerda, e 2 cm inferior e direita.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



ANEXO III

DECLARAÇÃO

Eu _____, portador do CPF
n. _____ estudante regularmente matriculado no
curso de licenciatura em _____, tendo
integralizado menos de 60% da carga horaria deste, declaro para os devidos fins que não
sou beneficiário de nenhum programa de bolsas interno ou externo à Universidade do
Estado de Mato Grosso, ou qualquer outra forma equivalente.

Local: _____ Data: ___/___/2020.

Nome completo sem abreviaturas e assinatura do Estudante Candidato



ANEXO IV

DECLARAÇÃO

Eu _____, portador do CPF n. _____ estudante regularmente matriculado no curso de licenciatura em _____, tendo integralizado menos de 60% da carga horaria deste, declaro para os devidos fins que tenho disponibilidade para realizar as atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid / UNEMAT, caso seja convocado.

Local: _____ Data: ___/___/2020.

Nome completo sem abreviaturas e assinatura do Estudante Candidato