

Propostas Residência Pedagógica Edital 06/2018-CAPES

Para o preenchimento da proposta, recomenda-se fortemente a leitura do edital, disponível em (<https://goo.gl/zE3EKA>)

*Obrigatório

1. **Endereço de e-mail ***

Subprojeto

2. **Curso ***

Marcar apenas uma oval.

- Artes Visuais
- Ciências Biológicas
- Educação Física
- Filosofia
- Física
- Geografia
- História
- Letras- Espanhol
- Letras- Inglês
- Letras- Português
- Matemática
- Pedagogia
- Química
- Sociologia
- Opção 13

3. **Modalidade ***

Marcar apenas uma oval.

- Regular
- Distância
- Parceladas
- Fora de Sede
- Parfor
- Indígena

4. Campus *

Marcar apenas uma oval.

- Alto Araguaia
- Alta Floresta
- Barra do Bugres
- Cáceres
- Colíder
- Juara
- Nova Xavantina
- Pontes e Lacerda
- Sinop
- Tangará da Serra
- Nova Mutum
- Diamantino

5.**Núcleo/Polo**

Município onde o curso é efetivamente ofertado.

Coordenador de Área

6.**Nome ***

7.**CPF ***

8.**Currículo em pdf da plataforma Freire**

O cadastro na plataforma Freire é obrigatório, segue link para acesso <https://freire2.capes.gov.br/>
Arquivos enviados:

9.**Área de formação - Graduação**

10.**Titulação**

Marque todas que se aplicam.

- Mestre
- Doutor
- Pós-Doutor

11.**Qual curso ministra disciplina**

Curso/Câmpus - (Biologia/Nova Xavantina)

12. **Quanto tempo de docência no ensino superior - semestres**

Informar a quantidade em semestres

13. **Marque as experiências comprovada nos critérios abaixo:**

Marque todas que se aplicam.

- Docência em disciplina de estágio curricular em curso de licenciatura; (tempo mínimo de um ano)
- Docência em curso de formação continuada para professores da educação básica; (tempo mínimo de um ano)
- Atuação como formador, tutor ou coordenador em programa ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica; (tempo mínimo de um ano)
- Coordenação de curso de licenciatura; (tempo mínimo de um ano)
- Docência ou gestão pedagógica na educação básica; (tempo mínimo de um ano)
- Produção acadêmica na área de formação de professores da educação básica. (publicação de pelo menos dois produtos nos últimos cinco anos. Os produtos contabilizados serão livros, ou capítulos de livros, com ISBN e artigos publicados em periódico com Qualis A, B ou C)

Projeto

14. **Objetivos gerais**

15. **Objetivos Específicos**

16. **Indicar como o projeto de residência auxiliará no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da IES.**

17. Informar atividades que poderão propiciar melhorias na escola-campo onde o projeto atuará.

Projeto do curso de formação de preceptores

18. Demonstrar alinhamento com as expectativas das redes de ensino; com a avaliação que os professores das escolas-campo fazem de sua própria formação inicial e de suas expectativas e sugestões para a formação prática de professores; aderência às orientações formativas e pedagógicas

19. Informar a proposta preliminar do plano de ambientação dos residentes na escola e na sala de aula, e a forma de preparação do aluno para a residência e para a organização e execução da intervenção pedagógica.

20. Os resultados esperados

21. Quantidade de bolsistas

A quantidade deve ser entre 1 e 30, para cada núcleo coordenado.

22. Forma de registro dessas atividades pelo residente, bem como avaliação e a socialização dos resultados

23. Previsão das escolas-campo participantes:

Nome da escola, Endereço, Quantidade de Alunos, IDEB, Nível ou modalidade (fundamental, médio, EJA)

24. Caracterização da realidade educacional na qual as escolas-campo do subprojeto estará inserida.

25. Expectativas e sugestões dos dirigentes das redes de ensino ao qual pertencem essas escolas; percepção de como esses gestores podem contribuir para o desenvolvimento da residência pedagógica, enquanto estratégia para aperfeiçoar a prática na formação inicial dos professores da educação básica

26. Breve descrição da dinâmica de acompanhamento do residente pelo docente orientador e pelo preceptor.

27. Breve descrição das atividades e, sua forma de registro pelo residente, bem como avaliação e a socialização dos resultados.

São consideradas atividades básicas (atividades de preparação, atividades de imersão/intervenção e atividades de avaliação e socialização)

28.

Cronograma de execução do subprojeto

Utilizar o modelo indicado pela CAPES, no item 2.1.1 do edital, (o arquivo deve ser entregue em Word ou PDF)

Arquivos enviados:

29.

Termo de autorização de envio da proposta

Ofício assinado pelo coordenador do curso autorizando o envio da proposta.

Arquivos enviados:

Uma cópia das suas respostas será enviada para o endereço de e-mail fornecido

Powered by

