

RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DOS PROJETOS DE PESQUISAS
Processo Seletivo Edital 05/2019-PPGEDU/Unemat - Turma 2020

CPF	TÍTULO	RESULTADO
000.871.321-92	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES ATUANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	APROVADO
001.729.571-84	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E CONQUISTAS NO ÂMBITO EDUCACIONAL E SOCIAL DO MUNICÍPIO DE CÁCERES/MT	APROVADO
003.083.941-60	LETRAMENTO: APRENDIZAGENS PELAS NARRAÇÕES DAS HISTÓRIAS KAWAIWETE	APROVADO
003.380.421-48	A PEDAGIA WALDORF COMO COLABORADORA DO PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO DO SER HUMANO EXPERIÊNCIAS DE UMA PEDAGOGIA PROMOTORA DA SAÚDE DO INDIVÍDUO	APROVADO
003.545.561-69	CONFLITOS EM AMBIENTE ESCOLAR: UMA QUESTÃO PARA A GESTÃO ESCOLAR	APROVADO
004.856.446-06	HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO PROJETO DE LICENCIATURAS PLENAS PARCELADAS EM BARRA DO BUGRES-MT	APROVADO
005.131.021-08	PERSPECTIVAS OU RETROCESSOS NA APLICAÇÃO DA BNCC NAS ESCOLAS DO CAMPO	APROVADO
005.634.261-60	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLA DO CAMPO - UM OLHAR PARA A REALIDADE DO ASSENTAMENTO MARGARIDA ALVES.	REPROVADO
006.506.491-76	A ORDEM DO DISCURSO NA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL SIGNIFICANDO E RESSIGNIFICANDO A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE CÁCERES/MT	APROVADO
009.580.432-30	OS FEITOS E EFEITOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	APROVADO
011.107.441-02	EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A TRANSFORMAÇÃO HISTÓRICO-SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL SANTA CATARINA-COMUNIDADE PORTO DO LIMÃO,CÁCERES, MT.	APROVADO

012.083.434-08	A COOPERATIVA DE CONSUMO COMO UM ESPAÇO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	APROVADO
012.313.381-56	ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA DIRECIONADA A ALUNOS CEGOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL VILA NOVA DE VILA RICA/MT.	REPROVADO
012.934.121-55	CONVERSAS DE CINEMA: OLHARES E IDENTIDADES	APROVADO
012.957.171-74	ANÁLISE DO PROFESSOR REFLEXIVO: A ATUAÇÃO E SUA PERSPECTIVA DE ENSINO NA INSTITUIÇÃO PRIVADA DO COLÉGIO ADVENTISTA DE CÁCERES/MT	APROVADO
012.966.922-99	RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO: ASPECTOS E IMPACTOS DA PRIVATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DA ESFERA MUNICIPAL DE CÁCERES-MT.	APROVADO
014.231.621-02	QUEM SE CONHECE NÃO SE OFENDE: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NO COMBATE AO “BULLIYNGCÍDIO”	REPROVADO
014.401.861-62	ENTRE O DESCRÉDITO E A MOTIVAÇÃO: O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA – RO	REPROVADO
015.012.541-03	SUJEITOS DO CAMPO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE CRIANÇAS BENEFICIÁRIAS DO TRANSPORTE ESCOLAR.	APROVADO
015.321.231.40	VULNERABILIDADES DE ADOLESCENTES HABITANTES NA REGIÃO FRONTEIRIÇA DE CÁCERES/MT	APROVADO
015.462.355-58	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: SOBRE O PRÉCONCEITO E O AUTOCONCEITO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CÁCERES	APROVADO
016.829.161-46	ALUNOS DO CAMPO EM ESCOLAS URBANAS: UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL CONTEMPORÂNEA	APROVADO
017.407.971-08	MOVIMENTO CORPORAL: UM ESTUDO RELACIONADO AS CONCEPÇÕES FORMULADAS PELOS PROFESSORES PEDAGOGOS E EDUCADORES FÍSICOS QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MUNICÍPIO DE ARAPUTANGA-MT	APROVADO
018.614.851-82	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA: O PROCESSO DE NEGAÇÃO À CONQUISTA DE DIREITOS NA ESCOLA MADRE CRISTINA.	APROVADO

020.884.824-07	A LEI DO SINASE: UMA POLÍTICA PÚBLICA AMEAÇADA DE EXTINÇÃO?	REPROVADO
021.262.341-93	PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO PERCURSO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES CAMPESINOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – CAMPUS JANE VANINI.	REPROVADO
021.563.981-27	A PERMANÊNCIA NO ENSINO MÉDIO E AS EXPECTATIVAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	APROVADO
021.890.211-54	LEI Nº 13.415: AS IMPLICAÇÕES QUE DERIVAM SE OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO MATO-GROSSENSE SE TORNAREM SUJEITOS ARTÍFICES DA ESCOLHA DE SUA GRADE CURRICULAR.	REPROVADO
023.181.101-23	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DO CAMPO GESTADAS EM DUAS ESCOLA DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ARAPUTANGA-MT	APROVADO
023.450.751-98	NEGRITUDE: IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03 NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CÁCERES	APROVADO
023.835.341-96	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO NOS ANOS INICIAIS ACERCA DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA E DA MOVIMENTAÇÃO CURRICULAR NO ESTADO DE MATO GROSSO	APROVADO
024.759.331-19	A PRECEPTORIA NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM ENFERMAGEM	APROVADO
025.403.611-29	PARCERIA PÚBLICO PRIVADO - A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE APOSTILAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CÁCERES-MT.	APROVADO
025.403.731-35	CANTOS, CANTIGAS E CANÇÕES.	APROVADO
027.295.661-98	O CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, CAMPUS DE CÁCERES: MÉTODOS PEDAGÓGICOS PARA APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS E EXAME DA ORDEM DOS ADVOGADOS E A EMANCIPAÇÃO POR MEIO DO ENSINO JURÍDICO	REPROVADO
027.400.721-55	A EFETIVIDADE DA OFERTA DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E EM CURSOS DE	REPROVADO

	LICENCIATURA COMO UMA FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL.	
027.736.226-18	ANÁLISE DA EVASÃO ESCOLAR NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO: UMA ABORDAGEM ESTATÍSTICA	APROVADO
029.566.181-05	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO E MOTIVAÇÃO NO ENSINO	REPROVADO
030.782.581-73	A CONTRIBUIÇÃO DA DANÇA NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PLANOS DE AÇÃO DO PROFESSOR.	APROVADO
032.794.571-06	ANÁLISE DOS MÉTODOS PROCEDIMENTAIS UTILIZADOS PELOS DOCENTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SINOP NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO
033.083.201-85	AS PERSPECTIVAS DO ENSINO NO CAMPO.	APROVADO
033.450.031-12	ANSIEDADE E DEPRESSÃO: REPRESENTAÇÃO DE EDUCADORES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO	REPROVADO
033.579.211-11	AS PERCEPÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA VISÃO DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ALDEIAS INDÍGENAS DO MUNICÍPIO DE COMODORO - MT	APROVADO
039.275.881-48	RECURSOS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	REPROVADO
043.437.341-96	REPRESENTAÇÃO DO AUTISMO NO CINEMA: UM DESAFIO EDUCACIONAL.	APROVADO
044.067.681-90	OS DISTÚRBIOS PSICOLÓGICOS NA DOCÊNCIA: A INSERÇÃO DA SAÚDE MENTAL COMO CONTRIBUINTE NO PROCESSO EDUCACIONAL	REPROVADO
046.358.711-18	EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA PERSPECTIVA DO MUNICÍPIO DE CÁCERES-MT	APROVADO
046.620.431-07	CÁCERES COMO CIDADE EDUCADORA: SUA REPRESENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL.	APROVADO

046.986.741-82	EDUCAÇÃO DO CAMPO E ADVERSIDADES: PRINCIPAIS DIFICULDADES NO ENSINO DA ESCOLA LARANJEIRA I DO MUNICÍPIO DE CÁCERES/MT	APROVADO
047.693.631-41	UM ESTUDO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNEMAT: DA PROPOSTA ÀS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	APROVADO
047.845.471-69	ESTUDO DA APLICAÇÃO DE PRÁTICAS TEATRAIS PARA APRIMORAR A ORATÓRIA DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL ONZE DE MARÇO.	REPROVADO
048.220.371-42	EDUCAÇÃO DO CAMPO E CLASSES MULTISSERIADAS NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO NA REGIÃO DA GRANDE CÁCERES-MT	APROVADO
048.220.511-37	A INDISCIPLINA NA ESCOLA MUNICIPAL LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ NA CIDADE DE LAMBARI D' OESTE/MT: ENTRE A EDUCAÇÃO E A VIOLÊNCIA	APROVADO
051.063.991-73	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA DO PANTANAL BRASILEIRO NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CÁCERES-MT.	REPROVADO
051.573.521-31	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE CONSOLIDAM AS PROPOSTAS CURRICULARES INCLUSIVAS E GARANTEM A PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES QUE PASSAM PELO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	APROVADO
052.047.691-37	AS AÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO: O PIBID COMO VITRINE DE FUTUROS PROFESSORES PESQUISADORES	APROVADO
054.531.681-29	ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS DA EQUIPE GESTORA NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO "ESCOLA PLENA", NO MUNICÍPIO DE MIRASSOL D OESTE – MT	APROVADO

055.203.681-12	OS EFEITOS DA TICS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	APROVADO
055.989.031-13	EDUCAÇÃO SEXUAL: EM FOCO O TRABALHO DOS/AS EDUCADORES/AS COM OS/AS ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE NOVA CANAÃ DO NORTE – MT	REPROVADO
057.352.241-31	DILEMAS E DESAFIOS DOS DOCENTES EM MATEMÁTICA: GRUPOS COLABORATIVOS COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA E REFLEXÃO.	APROVADO
058.140.321-54	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, DIVERSIDADES E SUAS RELAÇÕES	APROVADO
058.366.671-01	SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: UMA PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA.	APROVADO
058.980.101-57	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEDU DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO (UNEMAT) NA (RE) CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	APROVADO
060.139.171-32	ECONOMIA SOLIDÁRIA E COOPERATIVISMO SOLIDÁRIO: ESTUDO DE CASO VISANDO A VIABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA DA COOPERATIVA DE CONSUMO SOLIDÁRIO E SUSTENTÁVEL – COOPERSSOL NO MUNICÍPIO DE CÁCERES MT	APROVADO
072.908.749-27	A RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	APROVADO
131.855.697-09	O PERFIL DAS ESCOLAS CÍVICO MILITARES: UMA CONTRIBUIÇÃO DE FOUCAULT PARA O SÉCULO XXI.	APROVADO
137.889.758-73	PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ALDEIA INDÍGENA SARARÉ NO MUNICÍPIO DE CONQUISTA DOESTE-MT	APROVADO
159.220.778-21	FORMAÇÃO CONTINUADA DO CEFAPRO DE PONTES E LACERDA/MT: POLÍTICA E CONTRIBUIÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	APROVADO

282.231.088-69	CONVIVÊNCIA ESCOLAR: O PROFESSOR E A INCIVILIDADE EM SALA DE AULA	APROVADO
287.547.548-79	GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: O CASO DA "ASSOCIAÇÃO RECICLAR PARA VIVER MELHOR" NO MUNICÍPIO DE ARAPUTANGA - MT	APROVADO
298.553.061-04	PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS POR REEDUCANDOS DA CADEIA PÚBLICA ESTADUAL MASCULINO E FEMININO DE CÁCERES/MT	APROVADO
298.865.541-34	O ESPORTE COMO ESTRATÉGIA DE RESSOCIALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES NOS PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS EM RONDONÓPOLIS- MT	APROVADO
340.221.631-00	A LITERATURA DE CORDEL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS, NO CEJA "PROFESSOR MILTON MARQUES CURVO", DE CÁCERES/MT	APROVADO
345.281.301-06	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROFICIÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO	REPROVADO
451.864.561-87	(SEM TÍTULO)	REPROVADO
453.286.411-91	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: DESAFIOS PARA SE DESENVOLVER A GEOGRAFIA POLÍTICA E A GEOPOLÍTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - ESTUDO DE CASO NO CEJA PROF. MILTON MARQUES CURVO DE CÁCERES - MT	APROVADO
468.321.901-82	PLANEJAMENTO E INTERDISCIPLINARIEDADE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	REPROVADO
488.715.831-91	A PERSPECTIVA DOS DIRETORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE CÁCERES/MT, FRENTE AO PROGRAMA DE MILITARIZAÇÃO ESCOLAR: ENTRE O PEDAGÓGICO E A DISCIPLINA.	APROVADO
514.463.321-87	REFLEXOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA COM TURMAS DO 6º AO 9º ANO	APROVADO
514.619.431-91	COMPROMETIMENTO E APRENDIZAGEM - RESSIGNIFICAÇÃO DA RELAÇÃO ENSINO - APRENDIZAGEM A PARTIR DA APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DA CIÊNCIA COMPORTAMENTAL	REPROVADO

523.327.991-68	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE	APROVADO
531.316.061-34	PROFISSIONALIZAÇÃO TÉCNICA/PEDAGÓGICA OFERTADA VIA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD ON LINE) E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NÃO DOCENTES LOTADOS NAS SECRETARIAS DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE JUÍNA/MT: PERSPECTIVAS NA/DA INTERVENÇÃO EDUCATIVA.(2012-2015).	APROVADO
531.506.861-72	A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES E DOCENTE DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, CAMPUS JANE VANINI	APROVADO
567.892.031-68	RACISMO SILÊNCIOSO COM A CRIANÇA NEGRA: UM FENÔMENO A SER DESVELADO EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO, NO DISTRITO DE CANGAS- POCONÉ/MT.	APROVADO
570.563.901-54	A LEITURA ENQUANTO EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	REPROVADO
572.251.841-72	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CÁCERES-MT PARA O ATENDIMENTO AOS PORTADORES COM NECESSIDADES ESPECIAIS.	REPROVADO
594.242.651-15	A PROPOSTA OFICIAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: IMPLICAÇÕES NO AMBITO ESCOLAR	APROVADO
610.140.522-20	O RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICA E CULTURAL ATRAVÉS DOS JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO ÂMBITO ESCOLAR.	APROVADO
616.019.771-15	A PRESENÇA DE CRIANÇAS INDÍGENAS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL URBANAS: UM ESTUDO DE CASO COM CRIANÇAS DAS ETNIAS PANARÁ E KAYAPÓ NO MUNICÍPIO DE GUARANTA DO NORTE-MT	APROVADO
617.068.681-20	UMA ANÁLISE DA PRÁXIS EDUCATIVA FRENTE A REALIDADE QUE SE ENCONTRA A	REPROVADO

	RELAÇÃO DA FAMÍLIA E ESCOLA DE UMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE CÁCERES	
621.757.931-68	A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO PROFESSOR PEDAGOGO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	APROVADO
631.821.302-34	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO EDUCATIVO WALDORF	APROVADO
652.211.501-82	NARRATIVAS DE VIDA E DE FORMAÇÃO: AS APRENDIZAGENS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA FRENTE À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	APROVADO
691.279.131-04	UMA PROPOSTA TRANSFORMADORA E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS E ADULTOS	REPROVADO
696.587.901-78	AS INFLUÊNCIAS DAS MÍDIAS DIGITAIS NAS ATITUDES AGRESSIVAS: NA RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO	APROVADO
725.441.981-68	ABUSO SEXUAL INFANTIL: ENFRENTAMENTO DOCENTE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CÁCERES/MT	APROVADO
737.411.321-87	FORMAÇÃO CONTINUADA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL:DESAFIOS E PERSPECTIVAS	APROVADO
749.894.642-49	OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: CAMINHO PARA NOVAS PRÁTICAS PARA UMA AÇÃO EDUCATIVA INCLUSIVA E DE QUALIDADE.	APROVADO
781.712.531-72	ABORDAGEM DA TEMÁTICA RACIAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES	REPROVADO
790.909.311-04	EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE NOS PPCS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, CAMPUS CÁCERES, PARA DETECTAR SE OS MESMOS CONTEMPLAM DISCIPLINAS SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO.	APROVADO
800.455.371-00	A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NO PERFIL DA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – COMUNIDADE MATA CAVALO - NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO/MT	APROVADO
801.788.201-72	USO DE DIDÁTICAS EDUCACIONAL PARA VALORIZAÇÃO INTELECTUAL CONTEMPLANDO DIFERENTES HABILIDADES	REPROVADO
802.427.661-53	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTES PRISIONAIS	REPROVADO

	SOBRE SEUS ALUNOS.	
806.038.401-59	DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO: UM OLHAR DO ALUNO INDÍGENA SOBRE PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO EM ESCOLAS NÃO INDÍGENAS DE BARRA DO GARÇAS, MT	APROVADO
812.262.845-15	A RETÓRICA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO POLÍTICA NA GRÉCIA ANTIGA	REPROVADO
830.419.901-72	A INCLUSÃO ESCOLAR DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CÁCERES-MT: POLITICAS PÚBLICAS, PROVIDÊNCIAS E RESULTADOS.	REPROVADO
846.998.682-15	OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS PROFESSORES E ALUNOS DA ESCOLA CAMPO.	REPROVADO
851.203.241-34	ANÁLISES DA LITERATURA INFANTIL, NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS AFRO-DESCENDENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	APROVADO
858.522.791-53	APLICATIVO MÓVEL PARA O AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM INTEGRADO AOS SISTEMAS ACADÊMICOS DA UNEMAT	APROVADO
858.608.591-04	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA, IDENTIDADE E O REFLEXO DA MESMA EM SUAS PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA ESTADUAL ANA MARIA DAS GRAÇAS DE SOUZA NORONHA	REPROVADO
870.610.661-72	EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: CURRÍCULO E IDENTIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MARIA DE ALMEIDA LOCALIZADO NA COMUNIDADE SÃO BENEDITO/POCONÉ-MT.	APROVADO
890.025.711-00	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA OS ALUNOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEJA MARISA MARIANO, BARRA DO GARÇAS, MT	REPROVADO
904.758.109-10	ATUAÇÃO DOS PROFESSORES PRESENCIAIS NO PROJETO ENSINO MÉDIO COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE CORUMBIARA – RO	REPROVADO
907.941.921-49	COMO TRABALHAR COM OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL? ESTUDO SOBRE A REESTRUTURAÇÃO DO	REPROVADO

	ENSINO BÁSICO DE MATO GROSSO, DE ACORDO COM A BASE NACIONAL CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, MAIS ESPECIFICAMENTE SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS EM CRECHES DE CÁCERES-MT.	
937.648.551-34	O PAPEL DO GESTOR ESCOLAR FRENTE ÀS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CÁCERES -MT.	REPROVADO
943.176.231-53	LETRAMENTO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR DA EJA NO MUNICÍPIO DE CÁCERES/MT	APROVADO
958.444.901-00	ANÁLISE DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁXIS EDUCATIVA DO MUSEU DO VALE DO ARINOS.	APROVADO
958.856.251-15	COMPETÊNCIAS DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	APROVADO
975.409.430-68	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR E OS IMPACTOS NA PROFICIÊNCIA LEITORA/ESCRITORA DAS CRIANÇAS	APROVADO
997.860.871-00	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PLANEJAMENTO À LUZ DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	APROVADO

Cáceres, 11 de novembro de 2019.



Prof. Dr. Fernando Cezar Vieira Malange
Presidente da Comissão de Seleção - PPGEduc