



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
**MESTRADO EM EDUCAÇÃO**



**Nº DE INSCRIÇÃO.....**

**PROCESSO SELETIVO 2014 – TURMA 2015**  
**PROVA ESCRITA**

Leia o fragmento abaixo, extraído do ofício de encaminhamento do *Projeto de Lei que aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020*, do então Ministro da Educação Fernando Haddad ao Presidente da República, em 03 de novembro de 2010.

[...] Educação: processo e prática constituída e constituinte das relações sociais. Entendida como elemento partícipe das relações sociais, contribuindo, contraditoriamente, para a transformação e a manutenção dessas relações. As instituições educativas situam-se, nesse contexto, como espaços de produção e de disseminação, de modo sistemático, do saber historicamente produzido pela humanidade. Essa concepção de educação, além de ampliar espaços, sinaliza para a importância de que tal processo de formação se dê de forma contínua ao longo da vida. [...] Como prática social, a educação tem como *loci* privilegiados, mas não exclusivos, as instituições educativas, entendidas como espaços de garantia de direitos. [...] Como função social, cabe reconhecer o papel estratégico das instituições da educação básica e superior na construção de uma nova ética, centrada na vida, no mundo do trabalho, na solidariedade e numa cultura da paz, superando as práticas opressoras, de modo a incluir, efetivamente, os grupos historicamente excluídos [...].

Apesar de ter sido encaminhado em 2010, o referido Plano somente foi aprovado em junho de 2014, para o decênio 2014-2024, tramitando, assim, por mais de três anos no Congresso Nacional. Considerando a concepção de educação expressa no encaminhamento do Ministro, faça uma reflexão relacionando-a com a educação no contexto atual.