



ORIENTAÇÃO CURRICULAR DO PPGL (Doutorado/Mestrado)

Em conformidade com o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL), será igualmente ofertada, aos Cursos de Mestrado e de Doutorado a seguinte matriz curricular: O Programa oferecerá 16 (dezesesseis) disciplinas organizadas em torno de 01 (uma) área de concentração e em 03 (três) linhas de pesquisa, que se sustentam pelos objetivos/ementas das disciplinas, pelos estudos da produção científica acadêmica, bem como pelo desenvolvimento de trabalhos de orientação de projetos de pesquisa do corpo docente do Programa, a saber:

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Estudo de Processos Linguísticos

LINHAS DE PESQUISA

NOME	DESCRIÇÃO
Estudo de Processos Discursivos	Compreende os estudos do discurso na sua relação com a língua, o sujeito e a história.
Estudo de Processos de Significação	Abrange estudos do funcionamento enunciativo da língua e dos processos de significação.
Estudo de Processos de Variação e Mudança	Abarca estudos de variedades e diversidades linguísticas.

A matriz curricular compreende as seguintes disciplinas:

Obrigatórias:

- Análise de Discurso;
- Semântica;
- Sociolinguística;
- Teorias Linguísticas

Eletivas:

- Discurso e Ideologia;
- História das Ideias Linguísticas;
- Semântica e Acontecimento;
- Semântica e argumentação;
- Semântica e Operações Enunciativas;
- Políticas de Língua;
- Línguas Indígenas;





- Tópicos em Análise de Discurso;
- Tópicos em Semântica;
- Tópicos Sociolinguística;
- Pesquisa em Linguística;
- Leitura Orientada.

DAS ATIVIDADES DOS ACADÊMICOS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS

O aluno deverá matricular-se nas disciplinas, atendendo às ofertas do Programa a cada semestre letivo.

A integralização dos estudos necessários ao Mestrado e ao Doutorado é expressa em unidades de crédito. Cada disciplina é constituída de 04 (quatro) créditos, exceto Leitura Orientada, que se constitui de 02 (dois) créditos. Cada unidade de crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades programadas, compreendendo aulas, seminários, trabalhos de laboratório ou de campo e estudos individuais.

A conclusão do **Doutorado em Linguística** deverá ser feita no prazo máximo de 48 meses, contados a partir da data da matrícula no Programa. O **Doutorado** compreende a integralização mínima de **46 (quarenta e seis) créditos**, assim distribuídos:

- 16 (dezesesseis) créditos em disciplinas obrigatórias (4 disciplinas obrigatórias);
- 08 (oito) créditos em disciplinas eletivas indicadas pelo orientador (2 disciplinas eletivas);
- 02 (dois) créditos correspondentes à Leitura Orientada (concedidos ao final do curso);
- 20 (vinte) créditos para o desenvolvimento e escrita da Tese;
- Publicação de dois artigos em periódicos avaliados A ou B.

A conclusão do **Mestrado em Linguística** deverá ser feita no prazo máximo de 24 meses, contados a partir da data da matrícula no Programa. O **Mestrado** compreende a integralização mínima de **36 (trinta e seis) créditos**, assim distribuídos:

- 16 (dezesesseis) créditos em disciplinas obrigatórias (4 disciplinas obrigatórias);
- 08 (oito) créditos em disciplinas eletivas indicadas pelo orientador (2 disciplinas eletivas);
- 02 (dois) créditos correspondentes à Leitura Orientada (concedidos ao final do curso);
- 10 (dez) créditos para o desenvolvimento e escrita da dissertação;
- Publicação de um artigo em periódicos avaliados A ou B.



A integralização dos créditos em disciplinas deverá ser feita no prazo máximo de:

- até o fim do segundo período letivo para o Mestrado;
- até o fim do terceiro período letivo para o Doutorado.

Para estar habilitado a realizar o Exame de Qualificação da Dissertação ou da Tese o aluno de Mestrado ou Doutorado deverá **matricular na Secretaria do Programa o Projeto de Pesquisa**. O prazo para a matrícula do Projeto de Pesquisa será:

- Alunos do Mestrado até a matrícula do terceiro período letivo;
- Alunos do Doutorado até a matrícula do quinto período letivo.

Devem constar do Projeto de Pesquisa:

- Cópia do projeto de pesquisa que será desenvolvido pelo aluno junto ao PPGL, devidamente corrigido e autorizado pelo orientador.

Os alunos do Curso de Mestrado devem se submeter ao Exame de Qualificação de Dissertação **até o 20º mês após a data de matrícula no Programa**.

Os alunos do Curso de Doutorado devem se submeter a duas modalidades de Qualificação:

- Exame de Qualificação em área teórica diferente daquela do projeto de pesquisa matriculado pelo aluno **até o 24º mês após a data de matrícula no Programa**;
- Exame de Qualificação da Tese **até o 36º mês após a data de matrícula no Programa**.

DOUTORADO - EXAME DE QUALIFICAÇÃO FORA DA ÁREA

Para o Exame de Qualificação em área teórica diferente daquela do projeto de pesquisa matriculado, o aluno do Curso de Doutorado deverá apresentar um trabalho que tenha características de artigo científico.

Para a realização deste trabalho, caberá ao aluno:

- definir a área de qualificação dentre aquelas de atuação dos docentes do PPGL, que deve ser diferente daquela do projeto de pesquisa matriculado pelo aluno;
- definir o docente que deverá tomar as providências necessárias à avaliação do trabalho pela Banca Examinadora;
- enviar cópia do trabalho aos membros da Banca Examinadora;
- inserir o docente-orientador fora de área como coautor no artigo.

Caberá à Banca Examinadora, composta pelo presidente-orientador do trabalho fora da área e mais dois membros convidados que podem ser internos ou



externos ao PPGL, a avaliação do trabalho quanto ao seu potencial de publicação em revista científica qualificada.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO E DE TESE

A aprovação no Exame de Qualificação de Dissertação é **requisito obrigatório para o aluno antes de se submeter à Defesa da Dissertação.**

A aprovação no Exame de Qualificação da Tese é **requisito obrigatório para o aluno antes de se submeter à Defesa da Tese.**

O aluno do Curso de Mestrado deverá ter se submetido à Defesa de Dissertação **até o vigésimo quarto mês a contar da data de matrícula no Programa.**

O aluno do Curso de Doutorado deverá ter se submetido à Defesa da Tese **até o quadragésimo oitavo mês a contar da data de matrícula no Programa.**

PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

O candidato aprovado no Programa deverá comprovar proficiência em língua estrangeira conforme segue:

- Mestrado: em uma língua, inglesa ou francesa, no ato da matrícula ou até o fim do segundo período letivo após a sua matrícula no Programa;
- Doutorado: em duas línguas, inglesa e francesa, sendo uma, a escolha do aluno, no ato da matrícula no Programa e, a segunda língua até o fim do sexto período letivo após a sua matrícula no Programa.

São considerados válidos para comprovação da proficiência em língua estrangeira os certificados e/ou declarações emitidos e validados por Institutos e ou Faculdades credenciados e reconhecidos pelo Ministério da Educação e/ou os exames de proficiência aplicados pelo próprio PPGL e/ou UNEMAT.

O aluno do Mestrado e do Doutorado que não apresentar e/ou não obtiver aprovação nos Exames de Proficiência, dentro do período estabelecido, será automaticamente desligado do Curso.

O aluno do Mestrado e do Doutorado deverá **semestralmente** matricular-se e entregar o Relatório das Atividades desenvolvidas, até a entrega da versão final da Dissertação ou Tese.

Deve constar no Relatório de Atividades o registro:

- das disciplinas obrigatórias e eletivas cursadas pelo aluno;





- o registro dos eventos dos quais o aluno participou desde sua matrícula no PPGL;
- o registro das publicações do aluno desde sua matrícula no PPGL;
- um resumo do desenvolvimento das atividades de pesquisa.

Do estágio docência – o aluno bolsista (CAPES, Fapemat, CNPq, ...) deverá realizar estágio docência durante um semestre letivo, conforme recomendação do orientador.

RELAÇÃO DISCIPLINAS/DOCENTES DA PROPOSTA CURRICULAR

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	DOCENTES
Análise de Discurso	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida.
Semântica	Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria.
Sociolingüística	Gislaine Aparecida de Carvalho, Jocineide Macedo Karim, Welinton Pedrosa Quintino.
Teorias Linguísticas	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf-Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida, Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria, Gislaine Aparecida de Carvalho, Jocineide Macedo Karim, Valéria Faria Cardoso-Carvalho, Valdir Silva.
DISCIPLINAS ELETIVAS	DOCENTES
Discurso e Ideologia	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida.
História das Ideias Linguísticas	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida.
Semântica e Acontecimento	Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria.
Semântica e Argumentação	Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria.





Semântica e Operações Enunciativas	Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria.
Políticas de Língua	Ana Maria Di Renzo, Silvia Regina Nunes, Joelma Aparecida Bressanin.
Línguas Indígenas	Valéria Faria de Carvalho, Welinton Pedrosa Quintino.
Tópicos em Análise de Discurso	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida.
Tópicos em Semântica	Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria.
Tópicos em Sociolinguística	Gislaine Aparecida de Carvalho, Jocineide Macedo Karim, Valéria Faria de Carvalho, Welinton Pedrosa Quintino.
Pesquisa em Linguística	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida, Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria, Gislaine Aparecida de Carvalho, Jocineide Macedo Karim, Valéria Faria de Carvalho, Valdir Silva, Welinton Pedrosa Quintino.
LEITURA ORIENTADA	Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta, Silvia Regina Nunes, Olímpia Maluf Souza, Joelma Aparecida Bressanin, Ana Maria Di Renzo, Vera Regina Martins e Silva, Eliana de Almeida, Neuza Benedita da Silva Zattar, Taisir Mahmudo Karim, Albano Dalla Pria, Gislaine Aparecida de Carvalho, Jocineide Macedo Karim, Valéria Faria de Carvalho, Valdir Silva, Welinton Pedrosa Quintino.

DISCIPLINAS E EMENTAS:

OBRIGATORIAS:

(SEM.001) SEMÂNTICA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Estudo dos processos de significação. Semântica e Pragmática. Significação: sentido e referência. Enunciação e sentido; predicação; atos de linguagem,



performativo, pressuposição, implicatura.

BIBLIOGRAFIA:

- AUSTIN, Jonh. L. **Quando dizer é fazer**: palavras e ação. Trad. e apresentação de Danilo M. de Souza Filho. Porto Alegre, Artes Médicas, 1990.
- BENVENISTE, Émile. **Problemas de Linguística Geral I**. Trad. de Maria da Glória Novak e Maria Luisa Neri; revisão do Prof. Isaac Nicolau Salum. 4. ed. Campinas, SP: Pontes, 1995.
- _____. **Problemas de Linguística Geral II**. Trad. de Eduardo Guimarães et al; revisão técnica da tradução Eduardo Guimarães. Campinas, SP: Pontes, 1989.
- BRÉAL, Michel. **Ensaio de Semântica. Ciência das Significações**. Trad. Guimarães, E. et al. São Paulo: EDUC, Pontes, 1992.
- CARVALHO, Castelar de. **Para compreender Saussure**: fundamentos e visão crítica. 9. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- DASCAL, Marcelo (Org.). **Semântica**. Campinas: UNICAMP, 1982. (Fundamentos Metodológicos da Linguística, vol. III).
- DUCROT, O. **Princípios de Semântica Linguística** (dizer e não dizer). São Paulo: Cultrix, 1977.
- _____. **O dizer e o dito**. Revisão técnica de Eduardo Guimarães. Campinas, SP: Pontes, 1987.
- GOTTLOB, Frege. **Lógica e filosofia da Linguagem**. São Paulo: Cultrix/Editora da USP, 1978.
- GRICE, H.P. **Lógica e conversação**. In: DASCAL. Fundamentos metodológicos da linguística. Campinas, Editora particular, 1982.
- GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do sentido**. Campinas, SP: Pontes, 1995.
- _____. **Semântica do Acontecimento**. 2. ed. Campinas: Pontes, 2005.
- _____. **Análise de texto**: procedimentos, análises, ensino. Campinas, SP: Editora RG, 2011.
- _____. Semântica e Pragmática. In: **A Palavra e a Frase**. GUIMARÃES, E.; ZOPPI FONTANA, Mônica Z. Fontana. (Orgs.). Campinas, Pontes, 2006.
- ILARI, Rodolfo e GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- LYONS, J. **Semantics**. Cambridge: Cambridge, University Press, 1977.
- MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina. (Orgs.). **Introdução à Linguística**: domínios e fronteiras. 3. ed. SP: Cortez, 2003.
- OLIVEIRA, Roberta Pires de. **Semântica Formal**: uma breve introdução. Campinas, SP: Mercado de letras, 2001.
- PÊCHEUX, Michel (1982). **Semântica e Discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Trad.
- ORLANDI, E. et al. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.
- SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de Linguística Geral**. SP: Cultrix, 2001.



SEARLE, H. John. **Os actos de fala**: um ensaio de filosofia da linguagem. Coimbra: Livraria Almedina, 1981.

ZANDWAIS, Ana (Org.) **Relações entre pragmática e enunciação**. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2002.

(A.D.002) ANÁLISE DE DISCURSO

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

A constituição do campo teórico da Análise de Discurso e suas definições epistemológicas. A mobilização do dispositivo de análise e as distintas materialidades.

BIBLIOGRAFIA:

ALTHUSSER, L. **Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado**. Lisboa: Presença, 1974.

AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. **Palavras incertas**: as não coincidências do dizer. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

GADET, F., HAK, T. (Orgs) **Por uma análise automática do discurso**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

GADET, Françoise; PÊCHEUX, Michel. **A língua inatingível**: o discurso na história da linguística. Tradução de Bethania Mariani e Maria Elizabeth Chaves de Mello. Campinas: Pontes, 2004.

HAROCHE, Claudine. **Fazer dizer, querer dizer**. Trad. Eni Orlandi. São Paulo: Hucitec, 1992.

HENRY, Paul. **A ferramenta imperfeita**: língua, sujeito e discurso. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1992.

INDURSKY, F.; LEANDRO FERREIRA, M.C. **A análise do discurso no Brasil**: mapeando conceitos, confrontando limites. São Carlos: Claraluz, 2007.

ORLANDI, E. P. **Discurso em análise**: sujeito, sentido, ideologia. Campinas: Pontes, 2011.

_____. **Análise de Discurso**: princípio e procedimentos. Campinas, SP: Pontes, 1999.

_____. **As formas do silêncio**: no movimento dos sentidos. 6. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2007.

_____. **Cidade dos sentidos**. Campinas: Pontes, 2004.

_____. Ler a cidade: o arquivo e a memória. In: _____. (Org.). **Para uma enciclopédia da cidade**. Campinas: Pontes, 2003. p.7-20.

_____. **Discurso e leitura**. São Paulo: Cortez e Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2000.

_____. Paráfrase e polissemia: a fluidez nos limites do simbólico. **Rua**, Campinas, n.4, p.9-19, 1998.





ORLANDI, E.; LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs.). **Introdução às Ciências da Linguagem** - discurso e textualidade. Campinas, SP: Pontes, 2006.

PÊCHEUX, Michel. **Semântica e discurso**: uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1988.

_____. **Discurso**: estrutura ou acontecimento. 5. ed. Tradução de Eni P. Orlandi. Pontes: Campinas, 2008.

_____. Sobre os contextos epistemológicos da análise de discurso. **Escritos**. Campinas, LABEUB/

NUDECRI/UNICAMP, n.4, p.7-16, 1999.

_____. Delimitações, inversões, deslocamentos. **Caderno de Estudos Linguísticos**, Campinas, v.19, p.7-24, 1990.

ZOPPI-FONTANA, M. G. Retórica e argumentação. In: ORLANDI, E. P.; LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs.). **Discurso e textualidade**. Campinas: Pontes, 2006. p.179-210.

_____. Arquivo jurídico e exterioridade: a construção do corpus discursivo e sua descrição/interpretação. In: GUIMARÃES, E.; BRUM DE PAULA, M. R. (Orgs.). **Sentido e memória**. Campinas: Pontes, 2005. p. 93-115.

_____. **Cidadãos modernos**: discurso e representação política. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

(SOCIO.003) SOCIOLINGUÍSTICA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Reflexão teórica e analítica dos objetos da investigação sociolinguística. A pesquisa em Sociolinguística: modalidades e procedimentos. Estudo dos princípios básicos das relações entre formas linguísticas variantes e fatores sociais. As noções de comunidade de fala e redes sociais. As dimensões externas e internas da variação. Problemas empíricos para uma teoria da mudança linguística.

BIBLIOGRAFIA:

ALKMIM, T. M. **Língua Portuguesa**: objeto de reflexão e de ensino. Campinas: CEFIEL/UNICAMP, 2008.

ASSIS, R. M. **Comportamento linguístico do dialeto rural**. Belo Horizonte: UFMG/PROED, 1982.

BARBOSA, A. O. **Brasilienses e a ideia do não-sotaque no processo de formação de identidade linguística**. Dissertação de mestrado. UNICAMP, 2002.

BAYLEY, R.; LUCAS, C. (eds) *Sociolinguistic Variation*: theories, methods and applications. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

BISINOTO, L. S. J. **Atitudes sociolingüísticas**: efeitos do processo migratório. Campinas, Pontes, 2007.





- CHAMBERS, J. K. e TRUDGILL, P. **La dialectología**. Madrid, Visor Libros, 1994.
- _____. **Linguística e colonialismo**: breve tratado de glotofagia. Mexico, Fondo de Cultura Económica de España, 2006.
- ECHERT, P.; RICKFORD, J.R. (eds) *Style and Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- FARACO, C. A. (Org.) **Estrangeirismos**: guerras em torno da língua. São Paulo: Parábola Editorial, 2001.
- GUY, G.; ZILLES, A. M. S. *Sociolinguística Quantitativa. Instrumental de análise*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- GUY, G. As comunidades de fala: fronteiras internas e externas. In: II Congresso Internacional da ABRALIN, Fortaleza, março de 2001. *Anais...* Disponível em: <http://sw.npd.ufc.br/abralin/anais_con2int_conf02.pdf>.
- GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- GUMPERZ, J. J. **Language and social identity**. Cambridge, Cambridge, University Press, 1982.
- LABOV, W. **Where does the linguistic variable stop? Sociolinguistic Working Papers**. Austin, Texas, n. 44, abril, 1978.
- _____. **Padrões Sociolinguísticos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 [1972]
- _____. W. **Principles of Linguistic Change**. Vol. 1: Internal Factors. Cambridge, MA/Oxford: Blackwell Publishers. 1994.
- _____. **Principles of Linguistic Change**. Vol. 2: Social Factors. Cambridge, MA/Oxford: Blackwell Publishers. 2001.
- MILROY, L.; GORDON, M. **Sociolinguistics**: method and interpretation. 4 ed. Oxford: Blackwell Publishing, 2006.
- MOLLICA, M. C.; BRAGA, M.L. (Orgs.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2003.
- NEWMAYER, F.J. **Linguistics: The Cambridge Survey**. IV. Language: The Socio-cultural Context. Cambridge: Cambridge University Press. 1988.
- PAGOTTO, Emílio G. **Varição e (é) identidade**. Tese de Doutorado, IEL/Unicamp, 2001.
- RIBEIRO, B.T. & GARCEZ, P. (Orgs.) **Sociolinguística interacional**: antropologia, linguística e sociologia em análise do discurso. Porto Alegre: AGE Editora, 1998.
- ROBINSON, J. S.; LAWRENCE, H. R. & TAGLIAMONTE, S.A. **Goldvarb 2001: a multivariate analysis application for Windows**. User's manual. 2001.
- ROMAINE, S. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- SILVA, R. V. M. **O português são dois**: novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo, Parábola Editorial, 2004.
- TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 2007.
- _____. TARALLO, F. **Tempos linguísticos**: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1990.
- TRUDGILL, P. (1974). **Sociolinguistics: an introduction**. Great Britain: Penguin





Books. 4 ed. 2000.

WEINREICH, U., W. LABOV & M. HERZOG (1968) **Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística**. Trad. Marcos Bagno; revisão técnica Carlos Alberto Faraco. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

_____. **Empirical foundations for a theory of language change**. Columbia: Columbia University, 1968

(T.L.004) TEORIAS LINGUÍSTICAS

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Estudo das concepções de linguagem e de língua sob diferentes perspectivas teóricas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988.

BENVENISTE, E. *Problemas de Linguística Geral. Vol. I*. Campinas: Pontes, 1989

_____. *Problemas de Linguística Geral. Vol. II*. Campinas: Pontes, 1989.

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *História da linguística*. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1975.

CHOMSKY, N. *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Mass: MIT Press, 1965.

_____. *Linguagem e mente*. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

JAKOBSON, R. *Linguística e Comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1969.

LOPES, E. *Fundamentos da linguística contemporânea*. São Paulo: Cultrix, 1993.

LYONS, J. *Linguagem e linguística*. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MARTELOTA, Mário Eduardo. (Org.) *Manual de linguística*. São Paulo, Contexto, 2004.

PAVEAU, M. A. & SARFATI, G. *As grandes teorias da Linguística: Da gramática comparada à pragmática*. Trad. M.R. Gregolin et al. São Carlos : Claraluz, 2006.

PFEIFFER, C. C. & NUNES, J. H. (Orgs.). *Introdução às ciências da linguagem: linguagem, história e conhecimento*. Campinas: Pontes Editores, 2006.

SAUSSURE, F. *Curso de linguística geral*. Tradução Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. 9. ed. São Paulo: Cultrix (1916), 1975.

_____. *Escritos de Linguística Geral*. Organizados e editados por Simon Bouquet e Rudolf Engler. São Paulo: Cultrix, 2002.

WEEDWOOD, B. *História concisa da linguística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

ELETIVAS:





(D.I.005) DISCURSO E IDEOLOGIA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Estudos dos processos de constituição dos sentidos nas práticas discursivas institucionais. Psicanálise e Discurso: Sujeito, Ideologia e Inconsciente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ALTHUSSER, L. *A favor de Marx*. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1979.

_____. *Aparelhos Ideológicos do Estado*. (Introdução crítica de José Augusto Guilhon Albuquerque), Trad. de Valter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

_____. *Freud e Lacan, Marx e Freud*. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Edições Graal Ltda, 1985.

BAUDRILLARD, J. *O Sistema dos Objetos*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1973.

COURTINE, Jean-Jacques. O Chapéu de Clémentis. Observações sobre a Memória e o Esquecimento na Enunciação do Discurso Político. In: INDURSKY, Freda & FERREIRA, Maria C. L. (Orgs.). *Os Múltiplos Territórios da Análise do Discurso*. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzato, 1999.

EDELMAN, B. *O Direito captado pela fotografia*. Coimbra: Centelha, 1976.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e Punir*. História da Violência nas Prisões. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

_____. *O Nascimento da Clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998 (a).

_____. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1998 (b).

GUATTARI, F. *Espaço e Poder: A Criação de Territórios na Cidade*. Espaço e Debate, nº 16, 1985.

LACAN, Jacques. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1998.

_____. *O Seminário: Livro 1: Os Escritos técnicos de Freud*. Rio de Janeiro, Zahar, 1996.

_____. *O Seminário: Livro 2: O Eu na teoria de Freud e na técnica da Psicanálise*. Rio de Janeiro, Zahar, 1985.

_____. *O Seminário: Livro 5: As formações do Inconsciente* Rio de Janeiro, Zahar, 1999.

_____. *O Seminário: Livro 11: Os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise*. Rio de Janeiro, Zahar, 1998.

MARIANI, Bethania. *O PC do B e a Imprensa: Os Comunistas no Imaginário dos Jornais (1922 a 1989)*. Rio de Janeiro: Revan e Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

MORELLO, Rosângela. *Os Meandros da Alteridade: Marcas de Dizer e Indistinação de Vozes no Discurso*. Campinas, SP: DL/IEL/UNICAMP, 1995.

NAVES, M (Org.). *Presença de Althusser*. Campinas, SP: Unicamp/IFCH, 2010.

NETTO, J. Teixeira C. *A Construção do Sentido na Arquitetura*. São Paulo:



Perspectiva, 1979.

ORLANDI, Eni. (Org.). *Discurso Fundador: A Formação do País e a Construção da Identidade Nacional*. Campinas, SP: Pontes, 1993.

_____. *As Formas do Silêncio: no movimento dos sentidos*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1995.

_____. *Interpretação: Autoria, Leitura e Efeito do Trabalho Simbólico*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

_____. (Org.). *Gestos de Leitura: da História no Discurso*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

_____. *Análise de Discurso: Princípios e Procedimentos*. Campinas, SP: Pontes, 1999.

PÊCHEUX, Michel. Delimitações, Inversões, Deslocamentos. *Caderno de Estudos Linguísticos 19*, p. 7-24, Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1990.

_____ & GADET, Françoise. Há uma via para a Linguística fora do Logicismo e do Sociologismo? In: *Escritos III: Discurso e Política*. Nº 03. Labeurb/Nudecri. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

_____. *Semântica e Discurso: Uma Crítica à Afirmação do Óbvio*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

_____. *O Discurso: Estrutura ou Acontecimento*. Campinas, SP: Pontes, 1997.

ZIZEK, Slavoj. *Um Mapa da Ideologia*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

ZOPPI-FONTANA, Mônica. *Cidadãos Modernos: Discurso e Representação Política*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

(H.I.L.006) HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Estudo da gramatização do português no Brasil. As políticas linguísticas nacionais e as condições de produção dos instrumentos linguísticos (gramáticas, dicionários, livros didáticos, etc.) em relação à constituição da Língua e Estados Nacionais.

BIBLIOGRAFIA:

AUROUX, S. A. **Revolução Tecnológica da Gramatização**. Campinas: Unicamp, 1992.

_____. **A Filosofia da Linguagem**. Trad. HORTA NUNES, J. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1988.

_____. Língua e Hiperlíngua. In: **Língua e Instrumentos Linguísticos**. 1. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 1998.

AUTHIER-REVUZ, J. Palavras Incertas. As não-coincidências do dizer. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

DI RENZO, A. et. al. **Sociedade e Discurso**. Campinas, SP: Pontes e Cáceres, MT: Unemat, 2.000.

GADET, F. e PÊCHEUX, M. **La langue introuvable**. Paris: François Maspero, 1981.





- Trad. Bethania Mariani: *A Língua Inatingível*. Campinas: Pontes, 2004.
- GUIMARÃES, E. (Org.) **Produção e circulação do conhecimento**. Estado, mídia, sociedade. Campinas, SP: Pontes, 2001.
- GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do sentido**. Campinas, SP: Pontes, 1995.
- _____. **História da semântica**: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas, SP: Pontes, 2005.
- _____. (Org.) **Sentido e Memória**. Campinas, SP: Pontes, 2005.
- HAROCHE, C. **Fazer Dizer, Querer Dizer**. São Paulo: Hucitec, 1975.
- HENRY, P. A **Ferramenta Imperfeita**. Língua, sujeito e discurso. Trad. Pereira de Castro, M.F. Campinas, SP: editora da Unicamp, 1992.
- _____. A História não existe? In: **Gestos de Leitura**. Unicamp, Campinas, 1992.
- HORTA NUNES, J. **Formação do Leitor Brasileiro**: Imaginário de leitura no Brasil Colonial. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1994.
- HORTA NUNES, J. e PETTER, M. (Orgs.) **História do Saber Lexical e Constituição de um Léxico Brasileiro**. São Paulo/Campinas: Humanitas/Pontes, 2002.
- LECOURT, D. **Pour une Critique de L'Épistémologie**. Paris: François Maspero, 1978.
- LOPES, F. O ensino no Império: 1837-1867 - trinta anos do Imperial Collegio de Pedro II. In: MARIANI, B. **A colonização linguística**. Campinas, SP: Editora Pontes, 2004.
- MALUF-SOUZA, et al. **Fronteiras Discursivas**: espaços de Significação entre a Linguagem, a História e a Cultura. Campinas, SP: Pontes, 2007.
- ORLANDI, E. **Terra à Vista. Discurso do confronto**: velho e novo mundo. São Paulo/Campinas, Cortez e Editora da Unicamp, 1990.
- _____. (Org.). **Discurso Fundador**. A Formação do País e a Construção da Identidade Nacional. Campinas: Pontes, 1993.
- _____. **O Estado, a Gramática, a Autoria**: Língua e Conhecimento Linguístico, Língua e Instrumentos Linguísticos, 4/5. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 2000.
- ORLANDI, E. P. & GUIMARÃES, E. (Org.). **Institucionalização dos Estudos da Linguagem**. A Disciplinarização das Ideias Linguísticas. Campinas: Pontes, 2002.
- PFEIFFER, C.C. *Bem Dizer e Retórica. Um Lugar para o Sujeito*, Tese de Doutorado. IEL/ Unicamp, 2000.
- _____. A Língua Nacional no Espaço das Polêmicas do Século XIX-XX". In: ORLANDI, E. (Org.). **História das Ideias Linguísticas**: Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional. Campinas/Cáceres: Pontes/Unemat, 2001.
- _____. Sentidos para sujeito e língua nacionais. In: **Línguas e Instrumentos Linguísticos**, 7. Pontes/Projeto HIL, 2001.
- _____. O lugar do conhecimento na escola. Alunos e Professores em busca da AUTORIZAÇÃO. **Escritos 7**. Labeurb, 2002
- SILVA, E.J. et al. **Fronteira, Memória e Linguagem** Campinas, SP: Pontes e



Cáceres, MT: Unemat, 2000.

SILVA, M.V. da. **O Dicionário e o Processo de Identificação do Sujeito**. In: GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. (Orgs.) *Língua e Cidadania: O Português no Brasil*. Campinas: Pontes, 1996.

_____. **História da Alfabetização no Brasil: A Constituição de Sentidos e do Sujeito da Escolarização**. Tese de Doutorado, IEL, Unicamp, 1998.

(S.A.007) SEMÂNTICA E ACONTECIMENTO

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

Ementa: Semântica da Enunciação. Espaço de enunciação, a divisão do locutor (polifonia). Estudo dos processos enunciativos. Métodos e procedimentos de análise; análise enunciativa de enunciados.

BIBLIOGRAFIA:

AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BENVENISTE, Émile. 1995: **Problemas de Lingüística Geral I**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1995.

_____. **Problemas de Lingüística Geral II**. Campinas: Pontes, 1989.

BLUNDI, M. O.; REZENDE, L. M. (Org.). **Linguagem e línguas naturais: clivagem entre o enunciado e a enunciação**. São Carlos: Pedro e João Editores, 2009.

CULIOLI, A. **Pour une linguistique de l'enónciation: domaine notionnel**. *Paris: Ophrys, 1999, v.3.*

_____. **Pour une linguistique de l'enónciation: formalisation et opérations de repérage**. Paris: Ophrys, 1999, v.2.

_____. **Pour une linguistique de l'enónciation: opérations et représentations**. v.1. Paris: Ophrys, 1990.

DUCROT, O. **O Dizer e o Dito**. Campinas, Pontes, 1987.

FLORES, V. & TEIXEIRA, M. **Introdução à lingüística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2005.

GRICE, H.P. **Lógica e conversação**. In: DASCAL. *Fundamentos metodológicos da lingüística*. Campinas, Editora particular, 1982.

GUIMARÃES, E. **Os limites do sentido**. Campinas, SP: Pontes, 1995.

_____. **Semântica do Acontecimento**. 2. ed. Campinas, Pontes, 2005.

_____. **Análise de texto: procedimentos, análises, ensino**. Campinas, SP: Editora RG, 2011.

NEGRONI, Maria Marta Garcia; ZOPPI FONTANA, Mónica G. **Analisis lingüístico y discurso político**. Tucumã 17836, Argentina: Centro Editor de América latina S. A., 1992.

OGDEN, C. K.; RICHARDS, I. A. **O significado de significado**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

TAMBA-MECZ, Irene. **A Semântica**. SP: Parábola Editorial, 2005.





REZENDE, L. M.; ONOFRE, M. B. (Org.). **Linguagem e línguas naturais: diversidades experiencial e linguística**. São Carlos: Pedro e João Editores, 2006.

SAUSSURE, Ferdinand de. 1977: **Curso de Lingüística Geral**. SP: Editora Cultrix, 1977.

ULLMAN, S. **Semântica: uma introdução à ciência do significado**. 4. ed. Coimbra: Fundação Calouste Gulbenkian, 1977.

(P.L.008) POLÍTICAS DE LÍNGUA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

As políticas de língua: tradição e origem comum no direito à língua e ao território: Língua e nação brasileira; Estudos das relações entre os processos e os percursos de definição da língua portuguesa no Brasil por meio de análises dos colégios, da literatura e outras instituições.

BIBLIOGRAFIA:

AGHEYISI Rebecca e Joshua A. FISHMAN. Language Attitude Studies: A Brief Survey of Methodological Approaches. In: **Anthropological Linguistics**, 12 (5): 1970, 137-157.

ALLEYNE, Mervyn C. (1975). Sociolinguistic Research in Latin American” em OHANNESSIAN, Sirarpi, FERGUSON, Charles A. e Edgar C. POLOMÉ (orgs.) (1975) Language Surveys in Developing Nations. Papers and Reports on Sociolinguistic Surveys. Virgínia: Center for Applied Linguistics.

APPEL, René e Pieter MUYSKEN (1987) Language Contact and Bilingualism. Londres: Edward Arnold.

AUROUX, S. **Histoire des idées linguistiques. La naissance des métalangages en Orient et en Occident**. Tomo 1. Lièges/Bruxelas: Mardaga, 1989.

ACHARD, P. et al. **Papel da Memória**. Tradução de José Horta Nunes. Campinas, SP: Pontes, 1999.

ALTHUSSER, L. **Aparelhos Ideológicos do Estado**. (Introdução crítica de José Augusto Guilhon Albuquerque), Trad. de Valter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

BALIBAR, Renée. **L'institution du français. Essai sur le colinguisme des carolingiens à la République**. Paris: PUF, 1985.

BALDINI, L. **A Nomenclatura Gramatical Brasileira interpretada, definida, comentada e exemplificada**. Dissertação de Mestrado. Campinas, SP: IEL/UNICAMP, 1999.

BRANCA-ROSSOF, Sonia (Org.). L'institution des langues. Autour de Renée Balibar. Paris: Maison des sciences de l'homme, 2001.

BERLIN, Isaiah (1982). **Herder e o Iluminismo em Vico e Herder**. Brasília: Editora





Universidade de Brasília: pp. 133-215. Tradução do original: Vico and Herder: Two Studies in the History of Ideas, Londres: The Hogarth Press, 1976.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística**: Uma Introdução Crítica. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

EDWARDS, John (1994). Multilingualism. London / NY: Routledge. ERVIN-TRIPP, Susan M. (1971) "Sociolinguistics" em FISHMAN, Joshua (Org.) (1971).

CASTORIADIS, C. **A instituição imaginária da sociedade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

FERGUSON, Charles (1959). Diglossia, *World*, 15: 325-40. Tradução ao português: "Diglossia" em VIEIRA DA FONSECA e NEVES. (Orgs.) (1974), pp. 99-118.

FAYE, Jean Pierre (1972). **Théorie du récit. Introduction aux "Langages totalitaires"**. Paris: Herman.

FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. São Paulo, Loyola, 1986.

GARVIN, Paul L. e MATHIOT, Madeleine (1956). The Urbanization of Guarani Language: A Problem in Language and Culture" em FISHMAN, Joshua A. (1968).

Readings in the Sociology of Language. Haia: Mouton, pp. 365-374. Tradução ao português: "A Urbanização da Língua Guarani - Um Problema de Linguagem e Cultura" em VIEIRA DA FONSECA e FACURE NEVES (orgs.) (1974) *Sociolinguística*. Rio de Janeiro: El Dorado.

GIRARDET, Raou. **Le nationalisme français**. 1871-1914. Paris: Armand Colin, 1966.

GRIMSHAW, Allen D. Sociolinguistics em FISHMAN, Joshua (Org.), 1971.

GUIMARÃES, E. Sinopse dos Estudos do Português no Brasil: A Gramatização Brasileira. In: GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. (Orgs). **Língua e Cidadania: O Português no Brasil**. Campinas: Pontes, 1996.

_____. Os Sentidos de Cidadão no Império e na República no Brasil. In: GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. (Orgs.). **Língua e Cidadania: O Português no Brasil**. Campinas: Pontes, 1996.

_____. História da Gramática no Brasil e Ensino. **Relatos**, 5. Campinas: Projeto HIL, Outubro de 1997.

_____. e ORLANDI, E. (Orgs.). **Língua e Cidadania: O Português no Brasil**. Campinas: Pontes, 1996.

GUIMARÃES, E. Língua de Civilização e Línguas de Cultura: a Língua Nacional no Brasil". In: BARROS, D. P. de. **Os Discursos do Descobrimento**. São Paulo: Fapesp/Edusp, 2000.

_____. Política de Línguas na América Latina. In: **Relatos**, 7. Campinas: Projeto HIL, 2001, p. 5-11.

HERDER, Johann Gottfried (1987). **Ensaio sobre a Origem da Linguagem**. Lisboa: Edições Antígona. Tradução do original: Abhandlung über den Ursprung der Sprache, 1772.

HUMBOLDT, W. V. Fragment de monographie sur les basques, Sur le caractère national des langues, Sur les différences de l'organisation interne des langues.



CAUSSAT, P., ADAMSKY, D. e CRÉPON, M. **La langue source de la nation.** Messianismes séculiers en Europe centrale et orientale (du XVIIIe au XXe siècle). Lièges/Bruxelas: Mardaga, 1996, p. 427-460.

HOBBSAWM, Eric J. (1998). **Nações e Nacionalismo desde 1780. Programa, Mito e Realidade.** São Paulo: Paz e Terra, 2. ed. Tradução do original: Nations and Nationalism since 1780 - Programme, myth, reality. Cambridge, 1990.

MARIANI, B. **A colonização linguística.** Campinas, SP: Pontes, 2004.

ORLANDI, E. Ética e Política Linguística. In: **Línguas e Instrumentos Linguísticos**, 1. Campinas: Pontes/Projeto HIL, Janeiro/Junho 1998.

ORLANDI & GUIMARÃES, E. Formação de um Espaço de Produção Linguística: A Gramática no Brasil. In: ORLANDI, E. (Org.). **História das Ideias Linguísticas: Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional.** Campinas, SP: Pontes e Cáceres, MT: Unemat, 2001.

PAYER, O. Memória da Língua, Imigração e Nacionalidade. Tese de Doutorado, IEL, Unicamp, 1999.

RODRÍGUEZ-ALCALÁ, C. 2007. L'exemple dans les grammaires jésuitiques du guarani. In: **L'exemple dans les traditions grammaticales.** Langage 166 (dir. Jean-Marie Fournier). Paris: Larousse/Armand Colin, junio de 2007, p. 112-126.

ROMAINE, Suzanne. **Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics.** Oxford: Oxford University Press, 1994.

RONA, José Pedro (1966). The Social and Cultural Status of Guarani in Paraguay. In: BRIGHT, William. (Org.) (1975) Sociolinguistics. Proceedings of the UCLA Sociolinguistics Conference, 1964. The Hague: Mouton (3. ed.), pp. 277-298 (1ª ed. em 1966). Tradução ao espanhol: "El estatuto social y cultural del guarani en el Paraguay" em CORVALÁN e GRANDA (1982)) Sociedad y lengua: bilingüismo en el Paraguay. Assunção: CPES, vol. 1., pp. 233-268. (versão original em inglês, na biblioteca do IEL; versão em espanhol, no xerox).

RUBIN, Joan (1968). National Bilingualism in Paraguay. Haia: Mouton. Tradução ao espanhol: Bilingüismo nacional en el Paraguay. México: Instituto Indigenista Interamericano, 1974. (do Prefácio ao Capítulo IV – "Atitudes") (versão original em inglês, na biblioteca do IEL; versão em espanhol, no xerox).

_____. (1995). **Bilingualism.** Oxford / Cambridge: Blackwell (1a. edição 1989).

TAINE, Hippolite. **Do ideal na arte.** Rio de Janeiro: Companhia Brasil Editora, 1939.

TOUCHARD, Jean. (1972). Historia de las ideas políticas. Madrid: Editorial Tecnos, 3. ed. Tradução do original: Histoire des idées politiques. Paris: Presses Universitaires de France, 1961.

WEINREICH, Uriel. (1970). Languages. In: **Contact: Findings and Problems.** New York: Mouton (1ª ed. 1953). (Cap. 4 – "The Sociocultural Setting of Language Contact", p. 83-110).



(L.I.009) LÍNGUAS INDÍGENAS

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Línguas Indígenas faladas no Brasil: apontamentos a respeito da classificação e distribuição. Conhecimento do desenvolvimento histórico das línguas indígenas brasileiras e as situações de contato linguístico. Métodos de trabalho de campo para o estudo de línguas indígenas.

BIBLIOGRAFIA:

- APPEL, René; MUYSKEN, Pieter. **Language Contact and Bilingualism**. London: Edward Arnold, 2005.
- CÂMARA JR, J. Mattoso. **Introdução às línguas indígenas brasileiras**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997.
- CARVALHO, A. M. (Org). **Português em Contato**. Madrid: Iberoamericana; Vervuert, 2009.
- COMRIE, B. **Language Universals and Linguistic Typology**, 2nd edition. Oxford: Blackwell, 1989.
- COMRIE, B & SMITH, N. **Lingua descriptive series: questionnaire**. *Lingua* 42, 1977, p. 42-72.
- CROFT, W. 2003. **Typology and Universals**, 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- DIXON, R. M. W., & AIKHENVALD, A. Y. **The Amazonian Languages**: Cambridge Language Surveys. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- INTERNATIONAL PHONETIC ASSOCIATION**. International Phonetic Alphabet. <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipachart.html>
- KIBRIK, A.E. **The methodology of field investigations in linguistics** (setting up the problem, Paris: Mouton, 1997.
- NOLL, Volker & DIETRICH, Wolf (org.) 2010. **O português e o tupi no Brasil**. São Paulo: Contexto.
- RODRIGUES, A.D. **Línguas Brasileiras. Para o conhecimento das línguas indígenas**. São Paulo : Loyola, 1986.
- SAMARIN, W. J. **Field linguistics: A Guide to Linguistic Field Work**, Hold, Rinechart and Winston. New York, 1967.
- SILVA, D. (Org.). **Língua, Gramática e Discurso**. Goiânia: Cãnone Editorial, 2006, p.43-53.
- THOMASON, Sarah e KAUFMAN, Terrence. **Language Contact, Creolization and Genetic Linguistic**. Berkeley: University of California Press, 1988.

(SEM.ARG.010) SEMÂNTICA E ARGUMENTAÇÃO

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04





EMENTA:

A semântica argumentativa no quadro geral dos estudos das significações linguísticas. Escalas argumentativas. Operadores argumentativos. Polifonia. Topoi.

BIBLIOGRAFIA:

- ANSCOMBRE, J-C. & DUCROT, O. L. **Argumentation la Langue**. Languages, nº. 42. 1976.
- ARNOUX, E. & GARCIA NEGRONI, M.M. **Homenaje a Oswald Ducrot**. Buenos Aires, EUDEBA, 2004.
- DOURY, M. e Moirand, S. **L'argumentation aujourd'hui**. Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2004.
- DUCROT, O. **Argumentation rhétorique et argumentation linguistique. L'argumentation aujourd'hui**. Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2004.
- DUCROT, Oswald. **Princípios de semântica lingüística** (dizer e não dizer). São Paulo: Cultrix, 1977.
- _____. **O dizer e o dito**. Revisão técnica de Eduardo Guimarães. Campinas, SP: Pontes, 1987.
- _____. **Provar e Dizer**. São Paulo: Global, 1981.
- _____. Argumentação e Topoi Argumentativos. In: Guimarães, E. **História e sentido na linguagem**. Campinas, SP: Pontes, 1989.
- GUIMARÃES, Eduardo R. J. (1995). **Os limites do sentido**: um estudo histórico e enunciativo. Campinas, SP: Pontes, 1995.
- _____. **Texto e argumentação**: um estudo de conjunções do português. 3. ed. Campinas, SP: Pontes, 2002.
- _____. Argumentatividade e Argumentação. In: **Desenredo**, 9: 2. Passo Fundo, UPF, 2013.
- KOCH, Ingedore G. V. **Argumentação e linguagem**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- PERELMAN, Chaim e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação**: a nova retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- PETRI, Maria José C. **Argumentação lingüística e discurso jurídico**. São Paulo: Selinunte Editora, 1994.
- PLANTIN, Ch. **Essais sur l'argumentation**. Paris, Kimé, 1990.
- PLANTIN, Ch. **L'argumentation**. Paris, Seuil, 1996.
- TODOROV, Tzevtan e DUCROT, Oswald. **Dicionário enciclopédico das ciências da linguagem**. São Paulo Perspectiva, 1977.
- TRIGO, Helena. Uma representação da língua: a teoria da argumentação na língua de Anscombe e Ducrot. **Revista da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas**, Lisboa: s.n, n. 10, p. 441-450, 1997.
- VOGT, Carlos (1977). **O intervalo semântico**: Contribuição a uma teoria semântica argumentativa. São Paulo: Ática (Ensaio, 26), 1977.



(P.LING.011) PESQUISA EM LINGUÍSTICA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA:

Definição e trajetória da pesquisa na área de estudos da linguagem: aspectos epistemológicos das escolas e dos domínios. Diretrizes para a realização de trabalhos de pesquisa, abordando-se as especificidades da pesquisa em linguística.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- AUROUX, S. *Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Ed. Parábola, 2009.
- BORGES NETO, José. *Ensaio de filosofia da linguística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- CORACINI, M. J. R. F. *Um fazer persuasivo: o discurso subjetivo da ciência*. São Paulo: Pontes/Educ., 1991.
- DUCROT, Oswald e TODOROV, T. *Dicionário Enciclopédico das Ciências da Linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1988.
- FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GUIMARÃES, E.; ORLANDI, E. O conhecimento sobre a linguagem. In: PFEIFFER, C. C. e NUNES, J.H. (Orgs.). *Introdução às Ciências da Linguagem: linguagem, história e conhecimento*. Campinas: Pontes Editores, 2006.
- KHUN, R. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- MACEDO, N. D. *Iniciação à pesquisa bibliográfica*. São Paulo: Edições Loyola, 1994.
- MARCONDES, D. *Filosofia, Linguagem e Comunicação*. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. *Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
- MARTELOTA, M. E. (Org.). *Manual de Linguística*. São Paulo, Contexto, 2004.
- PAVEAU, Marie-Anne & SARFATI, George-Élia. *As grandes teorias da Linguística: da Gramática Comparada à Pragmática*. Trad. M.R. Gregolin et al. São Carlos: Claraluz, 2006.
- PÊCHEUX, M. & GADET, F. Há uma via para a Linguística fora do Logicismo e do Sociologismo? In: *Escritos III: Discurso e Política*. Nº 03. Labeurb/Nudecri. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1998.

(SEM.OPE.016) SEMÂNTICA E OPERAÇÕES ENUNCIATIVAS

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

EMENTA: As categorias gramaticais, a articulação da linguagem com as línguas naturais e sua abrangência teórica na análise linguística. Operações enunciativas. Semântica de mecanismos. O conceito operatório de forma (hipersintaxe). A estruturação de um conteúdo (semântica) na prática, no diálogo, na interação.





Sujeito, enunciação e a significação. Processos de ancoragem referencial. Nominalismo e realismo. Invariância da linguagem e variação experiencial.

BIBLIOGRAFIA:

- APOSTEL, L. *Epistemologia da Linguística*. In: PIAGET, J. (Org.). *Lógica e conhecimento científico*. Porto: Livraria Civilização Editora, 1981.
- BENVENISTE, E. *Natureza do signo linguístico*. In: *Problemas de linguística geral I*. Tradução Maria da Glória Novak e Maria Luiza Neri. 5. ed. Campinas: Pontes, 2005, p.53-59.
- CAMPOS, M. H. C. Gramática e construção da significação. In: FONSECA, F.I.; DUARTE, I.M.; FIGUEIREDO, O. (orgs.), *A Linguística na Formação do Professor de Português (Porto 2000)*. Porto: CLUP, 2000. p. 163-174.
- CORREIA, C. N. Estabilidade e deformabilidade das formas linguísticas. *Veredas*, v. 10, n. 1 e 2, 2006, p. 1-17.
- CAMPOS, M. H. C. *Tempo, aspecto e modalidade*. Estudos em Linguística Portuguesa. Porto: Porto Editora, 1997.
- CULIOLI, A. *Cognition and representation in linguistic theory*. In: *Current issues in linguistic theory*, 112. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamin Publishing Company, 1995.
- CULIOLI, A. *Pour une linguistique de l'énonciation: opérations et représentations*. Paris: Ophrys, 1990.
- CULIOLI, A. *Pour une linguistique de l'énonciation: domaine notionnel*. Paris: Ophrys, 1999.
- CULIOLI, A. *Pour une linguistique de l'énonciation: formalisation et opérations de repérage*. Paris: Ophrys, 1999.
- DANON-BOILEAU, L. *Énonciation et Référence*, Paris: Ophrys, 1987.
- DE VOGÜÉ, S.; FRANCKEL, J-J.; PAILLARD, D. *Linguagem e enunciação: representação, referenciação e regulação*. São Paulo: Contexto, 2011.
- FUCHS, C. A paráfrase linguística – equivalência, sinonímia ou reformulação? *Cadernos de Estudos Linguísticos*, n.8, p.129-134, 1985.
- FUCHS, C. O sujeito na teoria enunciativa de A. Culioli: algumas referências. *Cadernos de estudos linguísticos*, n. 7, p. 77-85, 1984.
- FUCHS, C. *Paraphrase et énonciation*. Paris: Ophrys, 1994.
- MERLEAU-PONTY, M. *Signos*. Tradução de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- PAVEAU, M.-A.; SARFATI, G.-É. *As grandes teorias da linguística*. São Carlos: Clara Luz, 2006.
- PRIA, A. D. A atividade de tradução e a articulação da invariância com a variação. In: PRIA, A. D.; MORALIS, E. G.; CARDOSO-CARVALHO, V. F.; CARVALHO, G. A. de. (Org.). *Linguagem e línguas: invariância e variação*. Campinas: Pontes, 2014. p. 111-120.



- REZENDE, L.M. Operação de predicação e construção de alguns objetos lingüísticos. *Cadernos de Estudos Lingüísticos*, UNICAMP, n. 5, p.111-125, 1983.
- REZENDE, L.M. A natureza dialógica da linguagem. *Revista Brasileira de Letras*, UFSCar, v. 1, n.1, p.45-47, 1999.
- REZENDE, L.M. A indeterminação da linguagem: léxico e gramática. *Alfa*, v. 44, p. 349-362. São Paulo – 2000
- REZENDE, L.M. *Léxico e gramática: aproximação de problemas lingüísticos com educacionais*. Tese de Livre-docência. UNESP, Araraquara, 2000 (não publicada).
- REZENDE, L.M. Causalidade, propriedade diferencial e construção de domínios nocionais. *Alfa*, v. 47-2, p. 21-39, 2003.
- REZENDE, L.M. *Articulação da linguagem com as línguas naturais: o conceito de noção*. In: ONOFRE, M.B.; REZENDE, L.M. (Orgs.). *Linguagem e línguas naturais - Clivagem entre o enunciado e a enunciação*, São Carlos: Pedro e João Editores, 2006, p. 13-42.
- SAUSSURE, F. *Curso de Linguística Geral*. Tradução AntonioChelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2006.
- ZAVAGLIA, A. *Pequena introdução à Teoria das Operações Enunciativas*. 2.ed. São Paulo: Humanitas, 2016.

TÓPICOS TEMÁTICOS

EMENTA:

A disciplina Tópico Temático tem como objetivo atender aos aspectos particulares das Disciplinas Obrigatórias, cabendo ao professor, que ministrar a disciplina, a organização da ementa e da referência bibliográfica.

(T.A.D.013) Tópicos em Análise de Discurso/eletiva

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

(T.SEM.012) Tópicos em Semântica/eletiva

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

(T.SOCIO.014) Tópicos em Sociolinguística/eletiva

Carga horária: 60 horas

Créditos: 04

(L.O.015) Leitura Individual Orientada

Carga horária: 30 horas

Créditos: 02



EMENTA: As atividades de orientação constituem períodos de trabalho sistemático do aluno com seu orientador em torno do tema específico da tese.

BIBLIOGRAFIA:

INDICADA PELO PROFESSOR-ORIENTADOR, DE ACORDO COM A PROPOSTA DE PESQUISA DO ORIENTANDO.

Cáceres-MT, 09 de maio de 2017.

Taisir Mahmudo Karim
Coordenador do Programa de Pós-Graduação

