



IES: Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	
Nome do Programa: Linguística – 50002015003P7	
Área de Avaliação: Letras/ Linguística	Área Básica: Linguística
Área de concentração: Estudos de Processos Linguísticos	
Modalidade: Acadêmico	Níveis: Mestrado e Doutorado
Disciplina: História das Ideias Linguísticas	Obrigatória: NÃO
Carga Horária: 60h	Créditos: 4.0
Ementa: Estudo da gramatização do português no Brasil. As políticas linguísticas nacionais e as condições de produção dos instrumentos linguísticos (gramáticas, dicionários, livros didáticos, etc.) em relação à constituição da língua e Estados Nacionais.	
Bibliografia: <ul style="list-style-type: none">• AUROUX, S. A. Revolução tecnológica da gramatização. Campinas: Unicamp, 1992.• _____. A filosofia da linguagem. Trad. HORTA NUNES, J. Campinas: Unicamp, 1988.• _____. Língua e hiperlíngua. In: Língua e instrumentos linguísticos. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 1998.• AUTHIER-REVUZ, J. Palavras incertas: as não-coincidências do dizer. Campinas: Unicamp, 1998.• CASTELLANOS PFEIFFER, C. R. Bem dizer e retórica: um lugar para o sujeito. 2000. 174p. Tese (Doutorado em Linguística), IEL, Unicamp, Campinas, 2000.• DI RENZO, A. et. al. Sociedade e discurso. Campinas: Pontes; Cáceres, MT: Unemat, 2000.• GADET, F.; PÊCHEUX, M. La langue introuvable. Paris: François Maspero, 1981. Trad. Bethania Mariani: A língua inatingível. Campinas: Pontes, 2004.• GUIMARÃES, E. (Org.). Produção e circulação do conhecimento: estado, mídia, sociedade. Campinas: Pontes, 2001.• _____. Os limites do sentido. Campinas: Pontes, 1995.• _____. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. Campinas: Pontes, 2005.• _____. Sentido e memória. Campinas: Pontes, 2005.• HAROCHE, C. Fazer dizer, querer dizer. São Paulo: Hucitec, 1975.• HENRY, P. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Trad. Pereira de Castro, M. F. Campinas: Unicamp, 1992.• _____. A história não existe? In: Gestos de Leitura. Campinas: Unicamp, 1992.• HORTA NUNES, J. Formação do leitor brasileiro: imaginário de leitura no Brasil colonial. Campinas: Unicamp, 1994.• HORTA NUNES, J.; PETTER, M. (Orgs.). História do saber lexical e	





constituição de um léxico brasileiro. São Paulo: Humanitas; Campinas: Pontes, 2002.

- LECOURT, D. **Pour une critique de l'épistémologie.** Paris: François Maspero, 1978.
- LOPES, F. O ensino no império: 1837-1867 - trinta anos do Imperial Collegio de Pedro II. In: MARIANI, B. **A colonização linguística.** Campinas: Pontes, 2004.
- MALUF-SOUZA, O. et. al. **Fronteiras discursivas:** espaços de significação entre a linguagem, a história e a cultura. Campinas: Pontes, 2007.
- ORLANDI, E. **Terra à vista:** discurso do confronto: velho e novo mundo. São Paulo: Cortez; Campinas: Unicamp, 1990.
- _____. **Discurso fundador:** a formação do país e a construção da identidade nacional. Campinas: Pontes, 1993.
- _____. **O estado, a gramática, a autoria:** língua e conhecimento linguístico, língua e instrumentos linguísticos, 4/5. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 2000.
- ORLANDI, E. P.; GUIMARÃES, E. (Org.). **Institucionalização dos estudos da linguagem:** a disciplinarização das ideias linguísticas. Campinas: Pontes, 2002.
- _____. "A língua nacional no espaço das polêmicas do século XIX-XX". In: ORLANDI, E. P. (Org.). **História das ideias linguísticas:** construção do saber metalinguístico e constituição da língua nacional. Campinas: Pontes; Cáceres, MT: Unemat, 2001.
- _____. Sentidos para sujeito e língua nacionais. In: ORLANDI, E. P. (Org.). **Línguas e instrumentos linguísticos.** 7. ed. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 2001.
- _____. O lugar do conhecimento na escola: alunos e professores em busca da AUTORIZAÇÃO. **Escritos 7,** Campinas: Labeurb, 2002.
- SILVA, E. J. et. al. **Fronteira, memória e linguagem.** Campinas: Pontes; Cáceres, MT: Unemat, 2000.
- SILVA, M. V. O dicionário e o processo de identificação do sujeito. In: GUIMARÃES, E.; ORLANDI, E. (Orgs.). **Língua e cidadania:** o português no Brasil. Campinas: Pontes, 1996.
- _____. **História da alfabetização no Brasil:** a constituição de sentidos e do sujeito da escolarização. 1998. 267p. Tese (Doutorado em Linguística), IEL, Unicamp, Campinas, 1998.