



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 1: Graduação

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
GRADUAÇÃO	1. Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Firmar parcerias com Programas de Pós-Graduação da Unemat e de outras instituições.• Convênios e acordos com Programas de Pós-Graduação.• Propor o oferecimento preferencialmente nos câmpus e núcleos com baixa demanda de modalidades diferenciadas• Tornar realidade o princípio da indissociabilidade nos cursos do Programa Parceladas.• Melhorar a formação acadêmica dos alunos matriculados nos cursos do Programa Parceladas.• Oferecer preferencialmente nos câmpus e/ou núcleos que têm problemas de baixa procura.• Através da pesquisa como princípio metodológico.• Que no edital do seletivo docente seja reservado 20% de vagas para alunos de pós-graduação da Unemat.
	2. 2.1 Estabelecer novas formas de	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se que, no vestibular da Unemat, o aluno possa escolher três



ingresso.		2018.	cursos para concorrer, não alcançando a pontuação suficiente para a primeira opção, que passe a concorrer para a segunda e terceira opções. <ul style="list-style-type: none">• Implantação do vestibular seriado, por agendamento virtual ou presencial.• Gratuidade da taxa de inscrição para alunos oriundos do Ensino Público.• Após o não preenchimento do SISU ou vestibular que tenhamos novas possibilidades de ingresso como: 1- chamadas com a utilização de notas de qualquer ENEM e 2- vestibular por agendamento com data estipulada por edital.• Regulamentar o vestibular por agendamento.• Gratuidade desde que através de alternativas para não onerar os cofres da Unemat.
2.2. Estabelecer novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Gratuidade da taxa de inscrição para alunos oriundos do Ensino Público.
2.3. Estabelecer novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Gratuidade desde que através de alternativas para não onerar os cofres da Unemat.
3. Fortalecer o Ensino por meio de projetos de Extensão destinados ao atendimento de vários eixos da sociedade bem	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer o Ensino de Graduação por meio de ações que proativas, que visem o bem-estar social e o	<ul style="list-style-type: none">• Elevar a expectativa do aluno em relação ao potencial transformador de seu	<ul style="list-style-type: none">• Durante o ano, incentivar, por meio de aulas práticas, de campo e à distância, o contato com comunidades



como comunidades vulneráveis, possibilitando o desenvolvimento de projetos vinculados ou não a áreas de graduação.	desenvolvimento de comunidades vulneráveis.	curso de Graduação.	de resistência.
4. Identificar, propor e implementar ações para os cursos de graduação de baixa demanda	<ul style="list-style-type: none">• Criar alternativas que contemplem os cursos de baixa demanda da Unemat, viabilizando a entrada e permanência do aluno no Ensino Superior.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar permanentemente, a partir de 2018, todos os cursos da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• Rediscussão quanto ao ingresso no Ensino Superior da Unemat.• Criar comissão permanente de acompanhamento para este fim.• Monitorar por meio de banco de dados (PROEG, Coordenação de curso, Faculdade) a demanda dos cursos para que não atinjam níveis críticos.
5. Reestruturar os PPCs.	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar a qualidade da formação dos alunos egressos na Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2019.	<ul style="list-style-type: none">• Rever a Instrução Normativa 04/2011.• Flexibilizar os currículos.• Incentivo da PROEG para que os cursos repensem seus PPCs
6. Fortalecer o Programa de IC, aumentando o número de bolsas	<ul style="list-style-type: none">• Criação de bolsas de iniciação científica pela Universidade do Estado de Mato Grosso, Unemat, e que estes não sejam vinculados a fomentos como CNPq, Capes ou Fapemat e sim um complemento aos editais abertos PIBIC, PROBIC, com o intuito de incentivar os alunos/professores a criação de novos projetos de pesquisas e com isso um desperte e vocação científica e encontremos talentos	<ul style="list-style-type: none">• Reestruturar a partir de 2018 as diretrizes de enquadramento para concessão de bolsas científicas.	<ul style="list-style-type: none">• A bolsa concedida deverá estar vinculada a pelo menos um projeto de pesquisa/extensão aprovado e cadastrado no Sistema de Gestão de Projetos da Unemat.• Permitir inscrições dos alunos a bolsa de Iniciação Científica cuja vigência do projeto de pesquisa do (a) Orientador(a) seja igual a data do termo de concessão, ou seja, que contemple 50% do projeto e não 75% como descritos no editais.• Permitir que alunos com reprovações (que seja avaliado pelo coeficiente de



		potenciais e futuros mestrando e doutorando, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados. <ul style="list-style-type: none">• Aumentar o número de candidatos		rendimento) possam participar da seleção. <ul style="list-style-type: none">• Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital.• Implementar a política de bolsista voluntário
	7. Fortalecer o ecossistema empreendedor na universidade sob o conceito da tripla hélice.	<ul style="list-style-type: none">• Ensinar ao acadêmico sobre empreendedorismo e provê-los com a ferramenta que necessitarão para serem empreendedores em qualquer posição que assumirem futuramente aproveitando as oportunidades.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a cultura empreendedora, isto é, a pró-atividade para resolver problemas, assumindo riscos e aproveitando oportunidades;• Regulamentar a política de prestação de serviços;• Ofertar disciplina de empreendedorismo;• Trabalhar a pro-atividade/espírito criativo nas disciplinas do curso



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 2: Pós-Graduação

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
PÓS-GRADUAÇÃO	1. Criar fórum de Discussão da Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Estreitar a Relação entre Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.• Nivelar as atividades e compreender as especificidades de cada câmpus in loco.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o Fórum, a cada ano em um câmpus diferente, a partir de 2019.	<ul style="list-style-type: none">• Criar um site para inserção de projetos de pesquisas da UNEMAT e alimentada pelo próprio professor responsável do projeto de pesquisa.• Realizar o Fórum de Discussão anualmente com os representantes dos segmentos dos câmpus.
	2. Estabelecer interação planejada entre as atividades da Graduação e Pós-graduação	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a interação de forma planejada entre a Graduação e Pós-graduação.• Possibilitar que alunos de mestrado e/ou doutorado co-orientem alunos da graduação (TCC) sob supervisão do orientador principal	<ul style="list-style-type: none">• Realização de no mínimo de 30% de todas as atividades de integração em 100% dos cursos até 2022.• Aumentar em 80% a participação dos alunos da pós-graduação nas atividades de orientação de TCC e publicação de artigos científicos em conjunto	<ul style="list-style-type: none">• Normatizar as atividades de integração, por exemplo: práticas de laboratório; eventos científicos; Conferências; presença dos discentes em defesas de dissertação e tese; oferta de mini-cursos na graduação; participação de alunos da graduação nos laboratórios vinculados à pós-graduação; alunos da pós-graduação co-orientem trabalhos na graduação.• Fomentar prioritariamente um número adicional de bolsas de iniciação científica para alunos de TCC's com co-orientação por alunos dos PPG's.• Regular o estágio em docência, permitindo que o aluno atue na disciplina, ministrando até 25% das aulas do professor orientador sob a supervisão do mesmo.• Garantir número adicional de bolsas de



				<p>iniciação científica para alunos de TCC's com co-orientação por alunos dos PPG's.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bolsas de IC para alunos de graduação sob orientação de qualquer docente com a co-orientação de um pós-graduando, desde que o projeto de TCC esteja incluído em um projeto institucionalizado.
3. Criar o Programa de Financiamento Interno de Pesquisa e Extensão.	<ul style="list-style-type: none">• Financiar a pesquisa e a extensão	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar em até 30% a produtividade em Pesquisa e Extensão da UNEMAT até 2022.	<ul style="list-style-type: none">• Instituir o Programa e provisionar recursos para aquisições de material permanente e consumo.	
4. Intensificar articuladamente a pesquisa e a extensão nos cursos de modalidades diferenciadas por meio dos programas de pós-graduação	<ul style="list-style-type: none">• Estreitar parcerias com Programas de Pós-Graduação, a fim de repercutir as pesquisas em forma de Extensão nos cursos de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• Beneficiar no mínimo 20% dos cursos de modalidades diferenciadas até 2022.	<ul style="list-style-type: none">• Parcerias com Programas de de Pós-Graduação, a fim de que Professores Pesquisadores, Mestrandos e Doutorandos possam estender suas pesquisas, por meio de Extensão, aos alunos das Modalidades Diferenciadas.• Criar políticas que regulamentem e contemplem a pesquisa e a extensão nas modalidades diferenciadas	
5. Estimular professores dos programas de Pós-Graduação da UNEMAT e de outras instituições a participarem dos editais seletivos das modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer convênios com Programas de Pós-Graduação, de forma que os cursos de modalidades diferenciadas recebam em seus quadros docentes Professores Pesquisadores da UNEMAT e de outras instituições.	<ul style="list-style-type: none">• Estender os resultados dos Programas de Pós-graduação em cursos de modalidades diferenciadas, a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Regularizar estratégias específicas para atrair professores de pós-graduação para os cursos de modalidades diferenciadas.	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA





EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 3: Pesquisa

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
PESQUISA	1 Garantir que as Pesquisas realizadas nos Programas de Pós-Graduação ou aprovadas por órgãos de fomento possam, por meio da Extensão e Pesquisa, repercutir nas modalidades diferenciadas de ensino na Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• Promover a Pesquisa nos cursos de modalidades diferenciadas, por meio de projetos de Extensão, Pesquisa.• Incentivar a formação de Grupos de Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• 2018	<ul style="list-style-type: none">• Por meio de Editais Seletivos dos Cursos de modalidades diferenciadas, reservar um percentual para Professores Pesquisadores.
	2. 2.1. Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, nas modalidades diferenciadas de ensino..	<ul style="list-style-type: none">• Promover a Pesquisa, por meio do Professor Pesquisador, nos cursos de modalidades diferenciadas.• Constituir mecanismos que possibilitem o acesso do aluno dos cursos de modalidades diferenciadas às Pesquisas, por meio do corpo docente.	<ul style="list-style-type: none">• 2018	<ul style="list-style-type: none">• Reservar 20% das vagas dos Editais Seletivos para Professores Pesquisadores ou alunos dos programas de pós-graduação da Unemat ou outras Instituições.
	2.2. Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, nas modalidades diferenciadas de ensino.	<ul style="list-style-type: none">• Promover a Pesquisa, por meio do Professor Pesquisador, nos cursos de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Reservar 20% das vagas dos Editais Seletivos para Professores Pesquisadores da Unemat ou outras Instituições.• Constituir mecanismos que possibilitem o acesso do aluno dos cursos de modalidades diferenciadas às Pesquisas, por meio do corpo docente.
	3. Criar novos laboratórios e fortalecer os já existentes que	<ul style="list-style-type: none">• Atender as necessidades de	<ul style="list-style-type: none">• Em 100% dos	<ul style="list-style-type: none">• Implementar uma política



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	atendam ao ensino	reconhecimento dos cursos	câmpus da Unemat até 2022.	permanente de gestão, avaliação e investimento nos laboratórios que atendam ao ensino.
--	-------------------	---------------------------	----------------------------	--



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 4: Extensão e Cultura

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
EXTENSÃO E CULTURA	1. Incluir a Extensão nos cursos oferecidos nas modalidades diferenciadas	<ul style="list-style-type: none">• Buscar alternativas para tornar a Extensão uma realidade nos cursos de Graduação oferecidos nas modalidades diferenciadas	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Formular edital complementar ao de seleção para as modalidades diferenciadas, que possibilite o desenvolvimento de atividades e projetos de extensão por parte dos docentes selecionados.• Regularizar via CONEPE as modalidades diferenciadas• Promover projetos de Extensão nos cursos nas modalidades diferenciadas de forma que o aluno vivencie novas formas de aprendizagem.
	2. 2.1. Valorizar a extensão nos cursos regulares e modalidades diferenciadas da Unemat	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da extensão, visando o fortalecimento da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none">• A curto prazo, a partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Regularizar o aproveitamento de atividades de extensão: cursos, programas, projetos, eventos ou produtos envolvendo servidores e discentes;• Criação de uma comissão de curricularização da extensão na Unemat;• Realizar um seminário sobre curricularização da extensão nos câmpus
	2.2. Valorizar a Extensão	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da extensão, visando o	<ul style="list-style-type: none">• A curto prazo, a partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentação do aproveitamento quando houver



		fortalecimento da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão		equivalência entre curso de extensão (carga horária e ementa) e a disciplina na graduação.
	3. Incentivar a prática da extensão nas comunidades interna e externa.	<ul style="list-style-type: none">• Propor atividades/projetos de extensão nas escolas públicas e nos primeiros semestres dos cursos de graduação como nivelamento.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Atuação mais expressiva nas escolas de educação básica com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, bem como na comunidade por meio de troca de saberes.• Atuação mais expressiva na educação básica e na graduação com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem.
	4. Implantação de um Clube Línguas Estrangeiras e LIBRAS	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a comunidade acadêmica a desenvolver habilidades em comunicação, entendimento e escrita de línguas estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Reativação/Implantação dos Laboratórios de Línguas.• Aproveitar acadêmicos que possuem conhecimento de idioma propondo bolsa de estudo e desenvolvimento de atividades acadêmicas dentro do laboratório de línguas, com orientação de um docente.



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 5: Gestão

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
GESTÃO	1. Readequar a Estrutura Organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer tratamento equânime em todas as unidades, garantindo a qualidade na prestação dos serviços e otimização dos recursos.• Garantir alinhamento das atividades com os cargos.	<ul style="list-style-type: none">• Em todos os câmpus da Universidade. Estabelecendo uma estrutura igual para todas as unidades, teremos uma melhor distribuição de trabalho, evitando o acúmulo de funções e dinamizando o desenvolvimento das atividades, a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Reestruturar o Organograma da Instituição, igualando a estrutura organizacional dos demais câmpus à do câmpus com maior estrutura. Selecionar técnicos para as pró-reitorias atividades meio e docentes para as pró-reitorias de atividades fins.
	2. Estabelecer lotação mínima de profissionais técnicos para cada unidade, respeitando a estrutura organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir recursos humanos suficientes para execução das atividades, criação de cursos/campus.	<ul style="list-style-type: none">• Em todos os câmpus da Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Definir, por meio de levantamento, a demanda mínima de profissionais técnicos necessários para o funcionamento das unidades.
	3. Constituir um funcionograma técnico.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar maior clareza sobre as funções de cada servidor/setor.	<ul style="list-style-type: none">• Em todos os câmpus e Sede Administrativa.	<ul style="list-style-type: none">• Fixar, de maneira clara e detalhada, as atividades que são de competência de cada função/setor.



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 6: Política Estudantil

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
Política Estudantil	1. 1.1 Possibilitar que os alunos possam propor projetos de extensão destinados ao atendimento de comunidades e/ou grupos de resistência, em instituições públicas e/ou privadas de assistência social.	<ul style="list-style-type: none">• Oportunizar ao acadêmico desenvolver como coordenador/autor Projeto de Extensão em comunidades de resistência.• Desenvolver uma Política Estudantil que possibilite mudanças na realidade sociocultural dos sujeitos e/ou grupos impactados.• Promover a permanência do aluno nos cursos de Graduação por meio de ações sociais.• Oferecer ao aluno a oportunidade de propor um Projeto de Extensão em comunidades de resistência.	<ul style="list-style-type: none">• Implementação e regulamentação via resolução a partir de 2019/1.	<ul style="list-style-type: none">• Institucionalização por meio da PROEC para vigência de 01(um) ano podendo ser prorrogada pelo mesmo período, com concessão de bolsa de Extensão.• Estabelecer parceria com instituições de apoio e fomento públicas e/ou privadas para custeio dos projetos.• Contemplar no projeto a orientação acadêmica de um professor.
	1.2. Possibilitar que os alunos possam propor projetos de extensão com interface com a pesquisa	<ul style="list-style-type: none">• Oportunizar ao acadêmico desenvolver como coordenador/autor do projeto	<ul style="list-style-type: none">• a partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Regularizar via PROEC a possibilidade da proposição de projetos de extensão por graduandos
	1.3. Possibilitar que alunos possam propor projetos	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver uma política estudantil que permita a execução de projetos por discentes	<ul style="list-style-type: none">• Implementar e regulamentar via resolução a partir de 2019/1	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer ao aluno a oportunidade de propor e executar projetos com a orientação de docente ou de PTES



	<p>2. Sala de Estudos 24h.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Espaço de funcionamento ininterrupto para estudo e realização de atividades extraclasse relacionados a Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Em cada câmpus haveria um local específico destinado para implantação da sala de estudos 24h. constituindo-se como uma medida estruturante para o reconhecimento institucional, frente ao seu compromisso de garantir uma educação de qualidade e infraestrutura adequada aos discentes.	<ul style="list-style-type: none">• Como proposta à implantação seriam necessárias algumas adequações estruturais, espaço disponível, cadeiras e mesas, além de um reforço da vigilância principalmente no período noturno para que garanta a segurança do ambiente de estudo, bem como, a tranquilidade/qualidade durante seu desenvolvimento.• Avaliar a possibilidade de garantir o funcionamento da biblioteca por 24 horas.• Regular o espaço de estudo 24 horas para alunos no Consuni.
	<p>3. Criar, ampliar e dar manutenção estrutural periodicamente à casa do estudante universitário, em todos os câmpus.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada.	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus a curto prazo, 2020.	<ul style="list-style-type: none">• Regular a criação, ampliação, manutenção da casa do estudante em todos os câmpus, via conselho competente.
	<p>4. 4.1. Implantar política de assistência psicossocial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus a curto e médio prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Efetivar convênio com prefeituras para disponibilizar atendimento psicológico nos câmpus.
	<p>4.2. Implantar assistência psicossocial nos câmpus.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prestar atendimento à comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus a partir de 2020.	<ul style="list-style-type: none">• Regular o atendimento psicossocial via Conselho Competente



EXTRATO (SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE ALTO ARAGUAIA)

Eixo 7: Política de Financiamento

Eixo	Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
Políticas de Financiamento	1. Buscar alternativas de captação de recursos financeiros e sua aplicação.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar novos investimentos e garantir maior qualidade no serviço prestado.	<ul style="list-style-type: none">• Na Universidade do Estado de Mato Grosso, a médio e longo prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Prestação de serviços técnicos e científicos.• Aprimorar as resoluções existentes que normatizam as relações entre a Unemat e as Fundações.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA

