

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1 – DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 Nome: Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

1.2 Código da IES: 719

1.3 Caracterização da IES:

Instituição pública:

estadual

Universidade

1.4 Mato Grosso

1.5 Município: Colider

1.6 Composição da Comissão de Avaliação (CA).

Nome dos Membros	Segmento representado
Ralf Hermes Sibieger	Docente
Maria Aparecida de Oliveira	PTES
Neriley Machado de Oliveira	Acadêmico

Composição da equipe de coordenação do curso:

Coordenador de Curso
Léo Manoel Lopes da Silva Garcia (professor)
Camila Gonçalves Rodrigues (PTES)

2 – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

As informações apresentadas no presente relatório são baseadas nos dados coletados no primeiro semestre do ano de 2017. Os dados foram encaminhados pela PROEG a esta coordenação de curso via email. Neste sentido, o relatório apresenta as análises das repostas em nível geral do curso de Licenciatura em Computação e Sistemas de Informação.

3 - DESENVOLVIMENTO

O Curso de Licenciatura em Computação / Bacharelado em Sistemas de Informação conta com 31 alunos no curso de Licenciatura em computação e 39 alunos no curso de Sistemas de

informação. Lembrando que os dois cursos foram descontinuados, o curso de Licenciatura em computação por ter sido substituído pelo curso de Sistemas de informação, o curso de computação conta com 1 turma apenas, e o curso de Sistemas de informação foi descontinuado por estar sendo migrado para Sinop, o curso contem ainda 3 turmas. Os cursos possuem 8 professores efetivos e 3 contratados, sendo que dos efetivos 2 estão ocupando cargos de gestão na sede administrativa e 3 em cargo de gestão no campus.

Responderam as questões dos cursos 22 alunos do curso de Licenciatura em Computação e Sistemas de Informação e 1 professor. A quantidade de alunos e professores que responderam os questionários não representam o quantitativo total de pessoas que podem retratar a realidade dos cursos.

3.1- Categoria Pedagógica – sobre as disciplinas

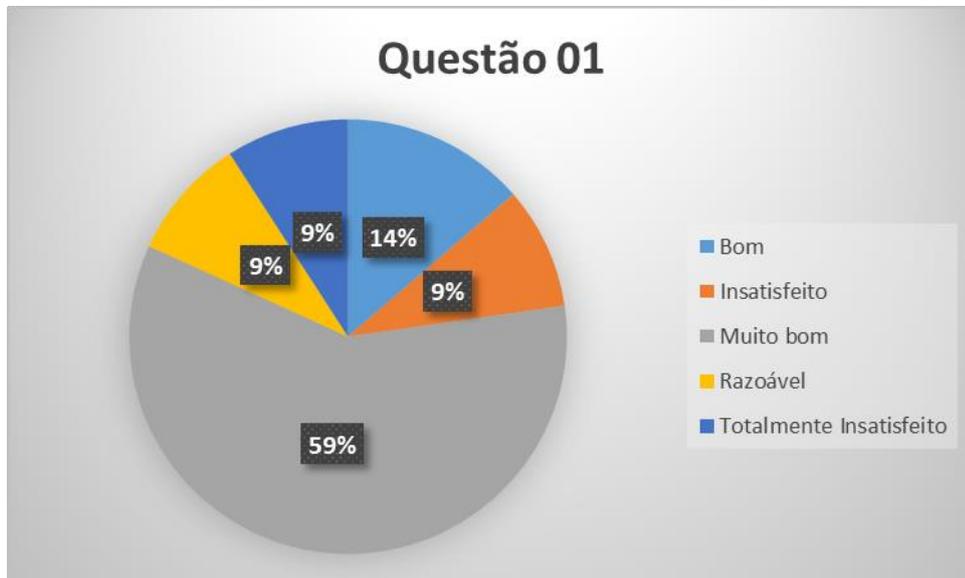
Nesta categoria, o que segue abaixo são as opiniões da comunidade acadêmica sobre as questões que refere a categoria pedagógica. Foram realizadas as seguintes perguntas:

- 1 - domínio dos conteúdos da disciplina.
- 2 - Articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas do curso.
- 3 - A contribuição da disciplina na formação profissional.
- 4 - Apresentação dos objetivos, conteúdos, instrumentos e critérios de avaliação (plano de ensino) para os alunos no início do semestre.
- 5- A organização/sequência dada aos conteúdos.
- 6- A metodologia utilizada pelo professor.
- 7 - Os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos.
- 8 - As leituras e bibliografias utilizadas contribuíram para a compreensão dos conteúdos estudados.
- 9- Cumprimento da ementa da disciplina.
- 10- Os instrumentos de avaliação da aprendizagem.
- 11- Utilização dos resultados das avaliações para melhoria da aprendizagem.
- 12- Relação teoria prática.

Neste relatório, será considerada as perguntas que tiveram mais de 6% nos itens: insatisfeitos e totalmente insatisfeitos, e as perguntas que se destacam nestes quesitos cursos são: questão 1, 2, 6, 7 e questão 10.

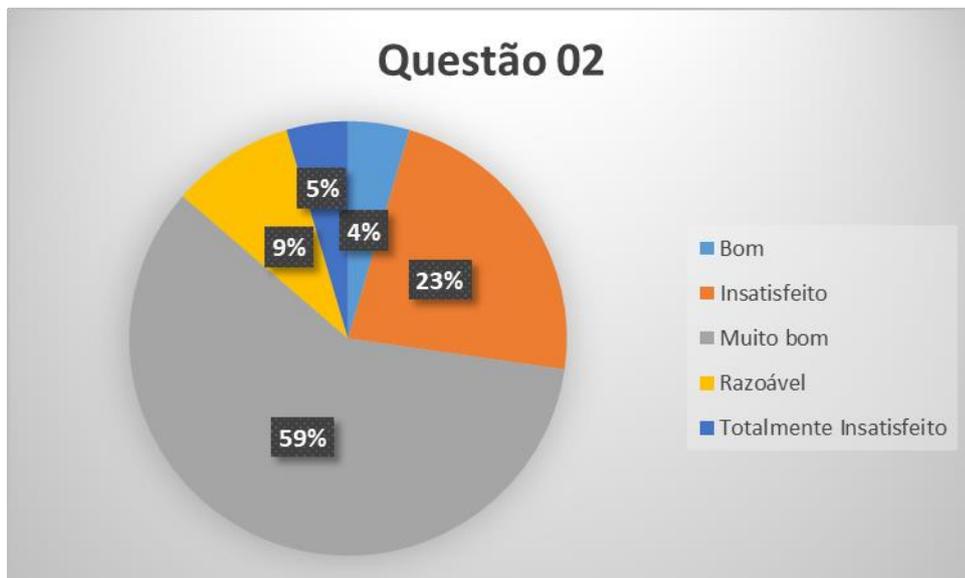
Os gráficos a seguir demonstram esses resultados respectivamente.

Gráfico 01: Domínio dos conteúdos da disciplina.



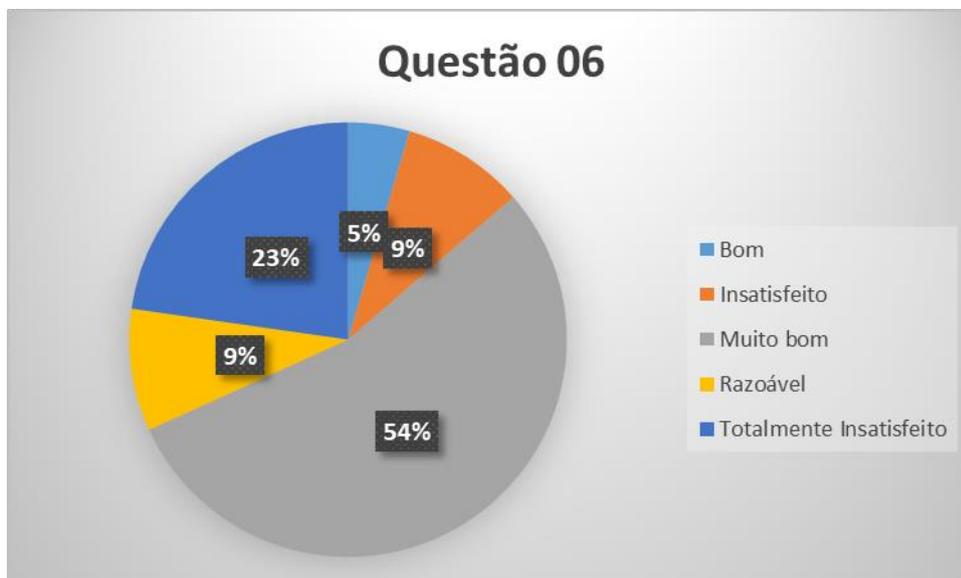
Como pode se observar no Gráfico 01, 9% se diz insatisfeito com o domínio de conteúdo dos professores. Esse problema pode ser por ter mais professores interinos do que efetivos.

Gráfico 02: Articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas do curso.



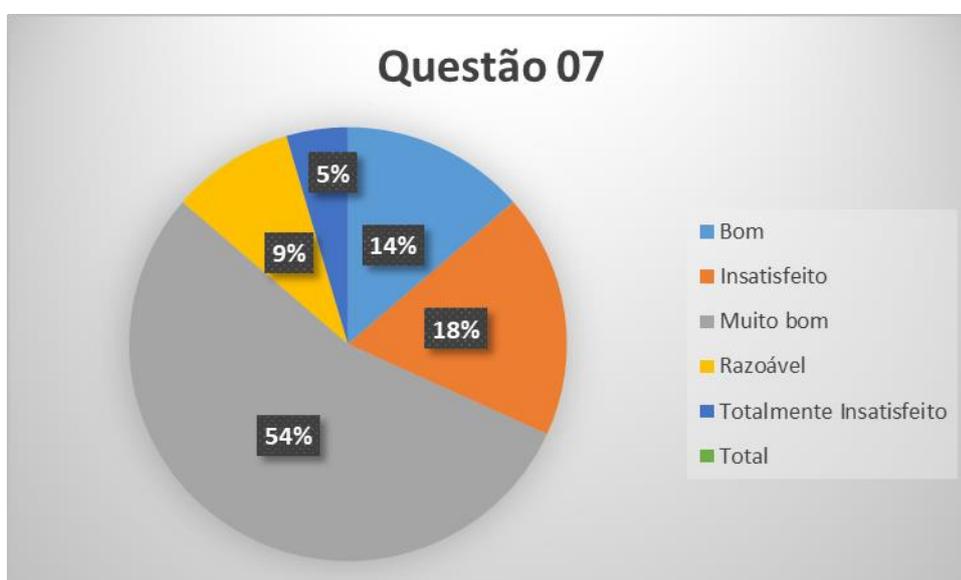
O Gráfico 02 apresenta o nível de satisfação da relação dos conteúdos com outras disciplinas. 23% se diz insatisfeito nesse quesito, o que significa que os professores devem procurar a interdisciplinaridade, melhorando essa relação entre as disciplinas.

Gráfico 03: Metodologia utilizada pelo professor.



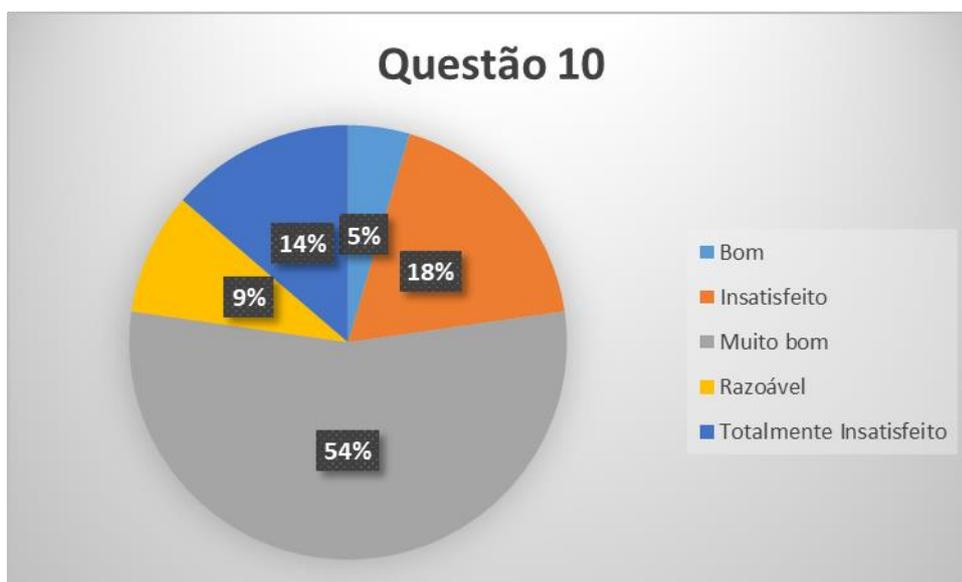
O gráfico 03, mostra que 23% dos alunos estão totalmente insatisfeitos com a metodologia utilizada pelo professor. Os professores precisam buscar tecnologias e metodologias que prendam a atenção dos alunos, simplificando o aprendizado naquelas disciplinas que são consideradas mais complexas.

Gráfico 04: Os conteúdos trabalhados estimulam a busca de novos conhecimentos.



Observa-se no gráfico 04 que, 18% dos alunos estão insatisfeitos com os conteúdos trabalhados em sala, é importante que os professores estejam alinhados com as novas tecnologias e informações para trazer para sala de aula assuntos que possam estimular o aprendizado.

Gráfico 04: Instrumentos de avaliação da aprendizagem.



E 5,26% dos alunos não concordam com a forma de avaliação de aprendizagem, como apresenta o Gráfico 04.

O resultado de insatisfação se dá pelo fato de que a maioria dos professores atuantes no curso nesse momento são interinos, isso acontece porque os professores efetivos estão no processo de migração para Sinop ou estão afastados para doutorado e cargo de gestão no campus e sede administrativa, dificultando um comprometimento dos professores interinos que a cada semestre lhe é atribuída uma disciplina diferente. Mesmo com esse índice de insatisfação, segundo a pesquisa, as disciplinas estão sendo realizadas de forma satisfatória, pois a maioria das respostas foram “bom” ou “muito bom” como pode ser observado nos gráficos acima e para melhor visualizar, veja a tabela 01 que apresenta esses resultados.

Tabela 01: Questões analisadas

Questão analisadas					
	Questão 1	Questão 02	Questão 06	Questão 07	Questão 10
Bom	13,64%	4,55%	4,55%	13,64%	4,55%
Insatisfeito	9,09%	22,73%	9,09%	18,18%	18,18%
Muito bom	59,09%	59,09%	54,55%	54,55%	54,55%
Razoável	9,09%	9,09%	9,09%	9,09%	9,09%
Totalmente Insatisfeito	9,09%	4,55%	22,73%	4,55%	13,64%

Nesta mesma categoria há ainda o questionamento sobre as disciplinas para os professores que as ministraram no semestre de 2017/1. As respostas foram analisadas também no âmbito geral e não por disciplinas. Seguem as 11 questões direcionadas aos professores:

- 1- Conhecimentos prévios dos alunos sobre o conteúdo da sua disciplina.
- 2 - Relação teoria prática no desenvolvimento da disciplina.
- 3- Alcance dos objetivos da disciplina.
- 4- Comprometimento dos alunos com a disciplina.
- 5 - Adequação da ementa aos objetivos do curso.
- 6- A relação da ementa com a prática profissional
- 7 -Programa de apoio pedagógico implantado pela Unemat.
- 8 -Programa de apoio pedagógico implementado pelo curso.
- 9- Nível de diálogo com os alunos.
- 10- Capacidade de trabalhar em grupos com os alunos.
- 11- Integração com outras disciplinas do curso.

A participação dos professores nesse processo não foi efetiva, mas será elencada neste relatório alguns pontos considerados importantes.

Os professores acham que os alunos têm um conhecimento prévio do conteúdo da disciplina, o que é muito importante para as aulas, facilita o aprendizado e principalmente contribui para contemplar toda a ementa da disciplina. Com o conhecimento prévio, interesse e comprometimento dos alunos com a disciplina facilita a relação teoria e prática.

Os resultados mostram que os professores responderam de forma positiva o curso e as disciplinas que ministram, pois, os valores das respostas “bom” e “muito bom” são unânimes nesta pesquisa.

4- CONSIDERAÇÕES FINAIS

De um modo geral, é imprescindível a participação de toda a comunidade acadêmica, pois só assim, será identificada a realidade dos cursos, para tal feito é necessário a conscientização dos alunos para a participação.

Além da importante participação dos alunos é preciso conscientizar os professores sobre essa pesquisa, podendo assim elencar problemas e aplicar melhorias no curso.

A participação dos alunos e professores nesta pesquisa é de suma importância para descobrir pontos fracos e que podem ser melhorados no processo de ensino e aprendizado, mas para isso, é preciso melhorar a forma como é apresentada o questionário, pois como está sendo aplicada os alunos e professores podem não responder, prejudicando o processo de análise.

Colíder, 30 de novembro de 2017.