



**ATA DA 3ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2021
CONSELHO DE ENSINO DE PESQUISA E EXTENSÃO
Cáceres/MT, 16 de novembro de 2021**

Ao décimo sexto dia do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às oito horas e trinta minutos, na sala de reunião virtual, foi iniciada a 3ª Sessão Ordinária de dois mil e vinte e um do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" - UNEMAT; sob a presidência do professor Rodrigo Bruno Zanin, presidente do CONEPE, e secretariada por Cristhiane Santana de Souza.

Conselheiros Presentes	Rodrigo Bruno Zanin, Gustavo Caione, Ivone Vieira da Silva, Ubirajara Martin Coelho, Max Robert Marinho, Alexandre Berndt, Luiz Antonio Jacyntho, Julio Cesar Bacovis, Dimas Santana Souza Neves, Tanismare Tatiana de Almeida, Poliany Cristiny de Oliveira Rodrigues, Janio Celso Silva Veiga, Waghma Fabiana Borges Rodrigues, Ana Cristina Peron Domingues, Silkiane Machado Capeleto, Maria Cristina M. de Figueiredo Bacovis, Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira, Camyla Piran Stiegler Leitner, Laercio Juarez Melz, Alessandra Conceição de Oliveira, Vandoir Holtz, Maria Aparecida Pierangeli, Thiélide V. S. Pavanelli Troian, Josivaldo Constantino dos Santos, Maicon Aparecido Sartin, Geovana Alves de Lima Fedato, Rejane Centurion Gambarra e Gomes, Marcio Osvaldo Lima Magalhães, Adelice Minetto Sznitowski, Luciênio Rosa e Silva Júnior, Ricardo Antonio Pereira, Alexandre Pereira do Amaral, Paulo Cezar Libanori Júnior, Joniel Santana da Silva, Maria Aparecida Oliveira Pereira, Francisco Pereira da Silva, Thiago Fernando dos Santos, Anderson de França Rosa, Ednamar Gabriela Palú, Karoline Rodrigues da Silva, Katiane de Almeida, Maisa Natália Santos da Silva, Natalia Gomes Mendonça, Heloisa Miura
Ausências Justificadas	Heitor Marcos Kirsch, Thiago Fernando dos Santos e Vilma Eliane Machado.
Ausências não Justificadas	Nenhuma.

O presidente do conselho, vice-reitora Nilce Maria, consulta o *quorum*, e constata a presença suficiente de Conselheiros. Agradece a presença de todos, e passa a palavra à pró-reitora de extensão e cultura, Leonarda Neves, que frisa que as metas do caderno de propostas foi noventa por cento cumprido. Menciona o avanço na política de creditação, um dos maiores objetivos no ano de 2021, uma vez que o discente da graduação é o foco macro da pró-reitoria. E, a pró-reitoria foi pioneira no uso do SIGAA dentro da creditação, ambiente o qual será disponibilizado painel com as opções de extensão, tanto para os discentes, docentes e técnico, e é ótima proposta para a comunidade no sentido de aumentar as ações de extensão, bem como uma maior visibilidade. Pró-reitora de assuntos estudantis, Antonia, menciona o torneio de *League of Legends*, e grande aderência dos discentes em todo estado de Mato Grosso. Menciona a *live* sobre acessibilidade realizada conjuntamente com o Tribunal Regional do Trabalho de Mato Grosso, e também com as ligas, as atléticas e com empresas juniores. Cita também, trabalho de sondagem para saber a realidade de vacinação dos discentes, trabalho realizado junto com o comitê Covid e PROEG, em preparação para retorno das atividades presenciais. Menciona que no dia 24 do presente mês acontecerá pregão para entrega dos tablets que foram adquiridos mediante emenda parlamentar, para contemplar alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, no dia seguinte será publicado edital para seleção dos discentes. Luiz Fernando Caldeira, pró-reitor de planejamento e tecnologia da informação, menciona os empenhos que foram realizados até o presente momento. Cita o processo de cabeamento estruturado que é realizado em todos os câmpus, com o fito de melhoras na internet e conexão wi-fi, e conseqüentemente todos os serviços e sistemas que decorrem disso. Assim como projeto de obras e reformas por meio do Mais MT, Finep e recursos próprios, que na totalidade perfazem 37 projetos. Anderson



Miranda, pró-reitor de pesquisa e pós-graduação, menciona projeto que faz correlação entre extensão e pós-graduação, edital BioPantanal, sobre recursos hídricos, pluviometria, cursos d'água e reflorestamento, sobretudo nas áreas do pantanal que foram afetadas pelas queimadas no ano de 2020. Projeto financiado mediante emenda parlamentar do Deputado Estadual Lúdio Cabral. Além de demais trabalhos realizados pela pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação para finalizar o calendário do ano de 2021. Após, Vice-Reitora Nilce Maria menciona o campus de Luciara que está em reforma, e contará com a presença do conselheiro Heitor. Destaca que será disponibilizado apenas um dia para esta sessão, e caso necessário, se fará outro conselho para apreciação de matéria que não for debatido e votado nessa sessão. Foi posto em votação o debate e votação em bloco. Em regime de votação: 24 votos favoráveis; 08 desfavoráveis; 03 abstenções. Definida a ordem do dia, a sequência deu-se da seguinte maneira: **1. HOMOLOGAÇÃO DAS RESOLUÇÕES AD REFERENDUM DO CONEPE:** 1.1 Resolução 002/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Letras a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso; 1.2 Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Matemática a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso; 1.3 Resolução 004/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Pedagogia a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Gross; 1.4 Resolução 005/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Ciências a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso; 1.5 Resolução 006/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial a ser executado no município de Cuiabá-MT; 1.6 Resolução 007/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Cuiabá; 1.7 Resolução 008/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Cuiabá-MT; 1.8/Resolução 009/2021 - Dispõe sobre a antecipação da Conclusão de Curso e de Colação de Grau Especial, em caráter excepcional, para os estudantes do curso de Medicina e dos cursos de Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, decorrentes das medidas para o enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Portaria MEC nº 383, de 09/04/2020, e dá outras providências; 1.9 Resolução 010/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Horticultura Tropical, vinculado à Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES do Câmpus Universitário "Eugênio Carlos Stieler" em Tangará da Serra; 1.10 Resolução 011/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade educação à distância; 1.11 Resolução 012/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade educação à distância; 1.12 Resolução 013/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola na modalidade educação à distância; 1.13 Resolução 014/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História na modalidade educação à distância; 1.14 Resolução 015/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais na modalidade educação à distância; 1.15 Resolução 016/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia na modalidade educação à distância; 1.16 Resolução 017/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Cooperativismo Solidário, vinculado à Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas - FACISA do Câmpus Universitário de Sinop; 1.17 Resolução 018/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Cooperativismo Solidário, vinculado à Faculdade de Educação e Linguagem - FAEL do Câmpus Universitário "Jane Vanini" em Cáceres; 1.18 Resolução 019/2021 - Aprova a readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena ofertado pela Faculdade Intercultural Indígena. **2. CÂMARA SETORIAL DE ENSINO:** **3. CÂMARA SETORIAL DE EXTENSÃO E CULTURA:** 2.1 Calendário Acadêmico 2022 da Universidade



do Estado de Mato Grosso; 2.2 Adequação do PPC - Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial – Itiquira; 2.3 Adequação do PPC - Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas - Alta Floresta; 2.4 Adequação do PPC - Licenciatura em Letras - Cáceres; 2.5 Adequação do PPC - Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas - Cáceres; 2.6 Adequação do PPC - Bacharelado em Administração – Diamantino; 2.7 Adequação do PPC - Bacharelado em Direito - Pontes e Lacerda; 2.8 Adequação do PPC - Licenciatura em Letras - Sinop; 2.9 Adequação do PPC - Bacharelado em Ciências Contábeis – Tangará da Serra; 2.10 Adequação do PPC - Bacharelado em Administração – Estratégia e Negócios - Tangará da Serra; 2.11 Adequação do PPC - Bacharelado em Agronomia - Tangará da Serra.

1. HOMOLOGAÇÃO DAS RESOLUÇÕES AD REFERENDUM DO CONEPE

1.1 Resolução 001/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Letras a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso;

1.2 Resolução 003/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Matemática a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso;

1.3 Resolução 004/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Pedagogia a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso;

1.4 Resolução 005/2021 - Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Licenciatura em Ciências a ser ofertado pela Universidade do Estado de Mato Grosso.

Apresentação e Discussão	Nilce Maria contextualiza os projetos, que são uma parceria entre uma universidade federal, uma universidade estadual e uma universidade particular sem fins lucrativos para que se organizassem em rede. E a proposta era ofertar cursos para formação de professores, nestes cursos os quais estão dispostos nas resoluções, todos licenciaturas. Para tanto, foi formado comissão com profissionais das três universidades. O aporte financeiro é realizado pelo MEC. Conselheira Ubirajara agradece a oportunidade e aos membros da equipe na elaboração do projeto, de suma importância para a universidade. Conselheiro Dimas cita que a universidade desobedece a organização dos cursos, que não se orienta por nenhum curso de pedagogia, e que faz a definição fora das normatizações dos cursos superiores do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso.
--------------------------	--

Votação	27 votos favoráveis, 02 contrário e 02 abstenção.
---------	---

Decisão	Resoluções <i>ad referendum</i> homologadas.
---------	--

Decisão	Resolução homologada.
---------	-----------------------

1.5 Resolução 006/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Turma Fora de Sede de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial a ser executado no município de Cuiabá-MT

1.6 Resolução 007/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Cuiabá;

1.7 Resolução 008/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Cuiabá-MT

Apresentação e Discussão	Trata-se de curso vinculado a área de tecnologia a ser executado em Cuiabá/MT, havia demanda grande na cidade para que fossem criados cursos na cidade executados pela Universidade do Estado de Mato Grosso. O financiamento é mediante emenda parlamentar, e que precisam se adequar à Instrução Normativa n. 003/2019 – UNEMAT.
--------------------------	--

Votação	33 votos favoráveis, 0 contrário e 03 abstenção.
---------	--

Decisão	Resolução homologada.
---------	-----------------------

1.8 Resolução 009/2021 - Dispõe sobre a antecipação da Conclusão de Curso e de Colação de Grau Especial, em caráter excepcional, para os estudantes do curso de Medicina e dos cursos de



Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, decorrentes das medidas para o enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Portaria MEC nº 383, de 09/04/2020, e dá outras providências	
Apresentação e Discussão	Trata-se de resolução que dispõe sobre a antecipação da conclusão de curso e de colação de grau especial, em razão da excepcionalidade da pandemia, nos cursos de medicina e cursos de enfermagem. Relatoria realizada pelo Alexandre Porto, cita a Lei n. 14.040/2020 que trata de normas excepcionais adotadas durante o estado de calamidade pública. E, especificamente, reza que os conselhos superiores das universidades devem regulamentar as colações de grau. Frisa o que ocorreu no ano passado, em que a colação foi alvo de ação judicial, e a decisão foi favorável aos discentes para realizar a colação de grau antecipadamente. Dimas parabeniza Porto pela iniciativa e esclarecimento neste momento de obscurantismo. Conselheiro Joniel menciona que o primeiro pedido de colação de grau antecipada foi coletivo, primeiramente de cinco alunos, após, de doze alunos. Propõe acrescentar a redação com a palavra coletivo.
Votação	33 votos favoráveis, 01 contrário e 01 abstenção.
Decisão	Resolução homologada.
1.9 Resolução 010/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Horticultura Tropical, vinculado à Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES do Câmpus Universitário "Eugênio Carlos Stieler" em Tangará da Serra;	
1.16 Resolução 017/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Cooperativismo Solidário, vinculado à Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas - FACISA do Câmpus Universitário de Sinop;	
1.17 Resolução 018/2021 - Dispõe sobre a institucionalização do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Cooperativismo Solidário, vinculado à Faculdade de Educação e Linguagem - FAEL do Câmpus Universitário "Jane Vanini" em Cáceres.	
Apresentação e Discussão	Não houve debates.
Votação	33 votos favoráveis, 01 contrário e nenhuma abstenção.
Decisão	Resolução homologada.
1.10 Resolução 011/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade educação à distância;	
1.11 Resolução 012/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade educação à distância;	
1.12 Resolução 013/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola na modalidade educação à distância;	
1.13 Resolução 014/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História na modalidade educação à distância;	
1.14 Resolução 015/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Artes Visuais na modalidade educação à distância;	
1.15 Resolução 016/2021 - Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia na modalidade educação à distância.	
Apresentação e Discussão	Relatoria realizada por Gustavo Bisinoto. Menciona que as adequações foram necessárias para incluir a extensão e alinhar com a Instrução Normativa n. 003/2019. Cita que todos os cursos passaram por reconhecimento esse ano, e por isso a escolha pela resolução <i>ad referendum</i> . Nilce Maria lembra que todos os cursos são ofertadas pelo sistema de financiamento da Universidade Aberta do Brasil – UAB, por edital do ano de 2017, mas só implantados este



	ano.
Votação	32 votos favoráveis, 0 contrário e 01 abstenção.
Decisão	Resolução homologada.
1.18 Resolução 019/2021 - Aprova a readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena ofertado pela Faculdade Intercultural Indígena	
Apresentação e Discussão	Relatoria realizada por Gustavo Bisinoto. Trata-se de curso da faculdade indígena, que teve certa dificuldade em certos pontos, como estágio curricular e outras disciplinas neste momento de pandemia, e por isso passou por readequação.
Votação	32 votos favoráveis, nenhum contrário e 01 abstenção.
Decisão	Resolução homologada.
2. CÂMARA SETORIAL DE ENSINO	
2.1 Calendário Acadêmico 2022 da Universidade do Estado de Mato Grosso	
Apresentação e Discussão	<p>Profa. Whagma relata proposta de resolução do calendário acadêmico da universidade do Estado de Mato Grosso, e traz de forma breve os desafios impostos à humanidade em decorrência da pandemia, e também destaca as ações que foram executadas e desenvolvidas para as novas formas metodológicas e de gerenciamento por meio das tecnologias digitais. Ressaltou o desenvolvimento do novo sistema Sigaa, e viabilizou a implantação do ensino remoto emergencial. Termina a fala com trecho de texto de Cora Coralina: "O que vale na vida não é o ponto de partida, e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher". Após, aponta os destaques da câmara a proposta de resolução. Conselheiro Joniel exige a vacinação dos acadêmicos caso retorne à modalidade presencial. Questiona a ausência de período de inscrição, como dispõe o art. 88. Esse período tem de anteceder a matrícula. Conselheira Adriana: sugere inserção no calendário sobre a semana pedagógica, para que haja maior engajamento aos eventos, tanto para os docentes como para os discentes. - Conselheiro Dimas: externa preocupação com a biossegurança dos discentes, dos profissionais técnicos e docentes. E frisa que a universidade deve garantir todos os auxílios que são ofertados, para assegurar segurança financeira e alimentar aos assistidos. E qual o posicionamento sobre os discentes que não tomaram a vacina, se devem apresentar teste de covid ou não, para proteger a coletividade. O presidente ressalta que o calendário acadêmico é para aulas presenciais. E as disposições em contrário serão revogadas, e por conseguinte, será revogado, também, o ensino remoto emergencial. Em relação aos contratos, é uma questão administrativa. Sobre a vacinação, a universidade precisa da clareza para saber quem está ou não imunizado. E o impedimento ou não, depende da decisão do conselho de ensino, pesquisa e extensão. Conselheira Thielide frisa que deve haver uma comissão para avaliar o retorno dos discentes, do ponto de vista pedagógico, se vão conseguir retornar e desenvolver os créditos regularmente. Vice-reitora sugere que Dimas e Thielide redijam proposta para a minuta. Conselheiro Josivaldo: frisa a importância de reservar no calendário acadêmico período de semana pedagógica no sentido de acolher os discentes, com atividades lúdicas. E destaca a importância da vacinação no retorno às atividades presenciais. Conselheira Maria Cristina frisa que o momento é de discussão do calendário acadêmico, e há muitos temas, relevantes, que foram mencionados, mas não cabe trazer à baila neste momento. Ressalta que a resolução sobre o ensino remoto emergencial, em razão da pandemia, deve ser suspensa, e não revogada, uma vez que se a</p>



	<p>pandemia novamente impor restrições às aulas presenciais, revoga-se a suspensão. Conselheira Ivone traz a questão da obrigatoriedade da máscara, e qual tipo de máscara, em um laboratório ou aula de campo, por exemplo. Conselheira Maria Cristina frisa o critério para determinado aluno, que reside distante, continuar de forma remota, e determinado aluno que reside mais próximo, ter que fazer presencial. Qual seria o critério para que seja remoto, qual critério para que seja presencial. E por isso, é melhor não fazer a distinção e retornar presencialmente sem distinção.</p>
Votação	29 favoráveis, nenhum contrário e 04 abstenções.
Decisão	Minuta aprovada.
2.2 Adequação do PPC - Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial – Itiquira	
Apresentação e Discussão	<p>O curso bacharelado em engenharia agroindustrial do câmpus universitário de Barra do Bugres, a ser ofertado no núcleo pedagógico de Itiquira/MT vinculado ao câmpus de Alto Araguaia. O curso foi criado em 2001, com adequações curriculares em 2013 e atualizada em 2021. O curso oferece 50 vagas, com forma de ingresso mediante vestibular específico. Possui carga horária de 3.960 horas, e integralização de 5 anos na modalidade presencial. Após análise, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.</p>
Votação	29 favoráveis, nenhum contrário e 00 abstenções.
Decisão	Adequação aprovada.
2.3 Adequação do PPC - Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas - Alta Floresta	
Apresentação e Discussão	<p>O projeto pedagógico de curso passou por adequação no ano de 2020, é de oferta contínua e possui carga horária de 4.590 horas, com 40 vagas semestralmente. Tempo de integralização é de 5 anos (10 semestres), e forma de ingresso é por vestibular específico e SISU/MEC. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.</p>
Votação	29 favoráveis, nenhum contrário e 01 abstenções.
Decisão	Adequação aprovada.
2.4 Adequação do PPC - Licenciatura em Letras - Cáceres	
Apresentação e Discussão	<p>O projeto pedagógico do curso passou por readequação, é de oferta contínua, com 40 vagas semestrais, e com carga horária de 3.520 horas. Tempo de integralização é de 4 anos (oito semestres). A forma de ingresso é mediante vestibular específico e SISU/MEC. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.</p>
Votação	31 favoráveis, nenhum contrário e 0 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.5 Adequação do PPC - Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas - Cáceres	
Apresentação e Discussão	<p>O projeto pedagógico do curso passou por readequação no ano de 2020, são ofertadas 40 vagas semestralmente, e com carga horário de 3.570 horas, para licenciatura, e 4.700 horas, de bacharelado. O curso é presencial, e possui percentagens diferentes com créditos ofertados na modalidade a distância, com 19.14% na licenciatura e 18.17% no bacharelado. Tempo de integralização é de 4 anos para licenciatura, e 5 anos para licenciatura e bacharelado. Forma de ingresso é mediante vestibular específico e SISU/MEC. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria em apreço.</p>
Votação	25 favoráveis, nenhum contrário e nenhuma abstenção.



Decisão	Adequação aprovada.
2.6 Adequação do PPC - Bacharelado em Administração – Diamantino	
Apresentação e Discussão	O projeto pedagógico do curso de bacharelado em Administração passou por readequação em 2021, por considerações da pró-reitoria de ensino de graduação, diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em engenharia e Instrução Normativa n. 003/2019. O curso oferta 40 vagas regularmente, forma de ingresso é por meio de vestibular específico. A carga horária total é de 3.000 horas, e com o tempo de integralização de 4 anos. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.
Votação	26 favoráveis, 01 contrário e 01 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.7 Adequação do PPC - Bacharelado em Direito - Pontes e Lacerda	
Apresentação e Discussão	Trata-se de projeto pedagógico do curso de bacharelado em direito, que passou por readequações no ano de 2020. O curso oferta 40 vagas semestrais com forma de ingresso pelo vestibular específico ou SISU. Possui carga horária de 4.070 horas e integralização em 5 anos. E de acordo com orientações da pró-reitoria de ensino de graduação e com base na Instrução Normativa n. 003/2019 – UNEMAT. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.
Votação	26 favoráveis, nenhum contrário e 03 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.8 Adequação do PPC - Licenciatura em Letras - Sinop	
Apresentação e Discussão	O projeto pedagógico do curso de licenciatura em Letras, em apreço, possui carga horária total de 3.600 horas, e ofertas 40 vagas. O curso é regular e na modalidade presencial, possui forma de ingresso mediante vestibular ou SISU/ENEM. Passou por adequação no ano de 2020, com fundamento nas Resoluções n. 002/2019 e 007/2018, ambas do CNE, e Instrução Normativa 003/2019 – UNEMAT, mormente ao disposto no art. 33, que reza que os cursos de licenciatura devem ter carga horária mínima de 3.200 horas. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.
Votação	24 favoráveis, 01 contrário e 01 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.9 Adequação do PPC - Bacharelado em Ciências Contábeis – Tangará da Serra	
Apresentação e Discussão	Trata-se de curso de bacharelado em Ciências Contábeis que passou por adequação no segundo semestre de 2020. São ofertadas 40 vagas semestralmente, e possui carga horária de 3.300 horas. A carga horária é dividida em 80% presencial e 20% a distância, e a forma de ingresso é mediante vestibular, SISU/MEC, programa de mobilidade acadêmica ou edital de vagas remanescentes. Após análise da matéria em apreço, a câmara setorial de ensino se manifesta pela aprovação total do projeto pedagógico.
Votação	26 favoráveis, 01 contrário e 01 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.10 Adequação do PPC - Bacharelado em Administração – Estratégia e Negócios - Tangará da Serra	
Apresentação e Discussão	O curso de bacharelado em Administração, com ênfase em estratégia e negócios é de oferta contínua de 80 vagas semestralmente, com carga



	horária de 3.300 horas, e, 20% é ofertado na modalidade a distância. A forma de ingresso é mediante vestibular específico, SISU, programa de mobilidade acadêmica e vagas remanescentes. O PPC encontra-se de acordo com a Instrução Normativa n. 003/2019 – UNEMAT. Diante do exposto, a câmara setorial de ensino exara parecer favorável pela aprovação total da matéria.
Votação	25 favoráveis, 01 contrário e 0 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
2.11 Adequação do PPC - Bacharelado em Agronomia - Tangará da Serra	
Apresentação e Discussão	Trata-se de projeto pedagógico do curso de bacharelado em agronomia que passou por adequação no ano de 2020. O curso é de oferta contínua de 40 vagas semestrais em período integral, com carga horária de 4.045 horas, com integralização em cinco anos. A reformulação encontra-se de acordo com a Resolução n. 001/2006/CNE, bem como Instrução Normativa n. 003/2019 – UNEMAT. Destarte, a câmara setorial de ensino exara parecer pela aprovação total da matéria.
Votação	24 favoráveis, nenhum contrário e 01 abstenções
Decisão	Adequação aprovada.
Nada mais havendo a tratar, o Presidente declarou encerrada a sessão e, eu, Ramon Ramsés Yucatán Oliveira, lavrei a presente Ata, que depois de aprovada pelos conselheiros, segue devidamente assinada.	

A SER APRECIADA