

<b>Ambiente Externo – Validado</b>	
<b>AMEAÇAS</b>	
Dimensão Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Serviços de estrutura de TI ineficientes</li> <li>2- Custos e processos para implementação de soluções tecnológicas de ponta</li> <li>2 - Política de inserção digital ineficiente</li> <li>2 - Política governamental não incentiva a inovação tecnológica</li> <li>2- Rápida obsolescência da tecnologia</li> <li>6- Dinâmica de alta velocidade nos processos de interação social</li> </ul>
Dimensão Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Burocracia na operacionalização imposta pelas Leis ambientais</li> <li>2 - Crescimento desordenado</li> <li>3 - Descarte de resíduos efetuado de maneira inadequada no entorno dos campi</li> <li>4 - Agressões ao Meio Ambiente</li> <li>5 - Mudanças climáticas globais</li> <li>6 - Falta de educação ambiental formal</li> </ul>
Dimensão Forças Competitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Poder de competição de outras IES</li> <li>2 - Competição pelos melhores candidatos</li> <li>2 - Oferta de novas modalidades de ensino em outras IES</li> <li>4 - Financiamento público no ensino privado</li> <li>5 - Saturação do egresso no mercado de trabalho.</li> <li>5 - Dificuldade de acesso físico aos campi</li> <li>5 - Baixo apoio do Governo Federal</li> <li>5 - Falta de autonomia da Unemat</li> <li>5 - Imagem da UNEMAT desgastada</li> <li>5 - Localização dos campi da UNEMAT</li> <li>11- Baixa qualidade do ensino fundamental e médio</li> <li>11- Crescimento do EAD</li> </ul>
Dimensão Governo e Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Coerção do governo sobrepondo a análise técnica nas ações da UNEMAT</li> <li>2 - Instabilidade do cenário político nacional</li> <li>3 - Contingenciamento de verbas para a educação superior</li> <li>4 - Desrespeito à autonomia da UNEMAT</li> <li>4 - Sistema de repasse de recursos financeiros estadual</li> <li>6 - Baixa participação institucional no cenário político local e estadual</li> <li>6 - Burocracia da coisa pública</li> <li>6 - Financiamento público na educação privada</li> <li>6 - Política pública de educação não fortalece a UNEMAT</li> <li>10- Vinculação da receita da UNEMAT à partir da Lei complementar 360/2009(?)</li> </ul>
Dimensão Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Baixa qualidade do ensino fundamental</li> <li>2 - Baixo acesso à cultura</li> <li>3 - Falta de fomento à educação e cultura</li> <li>3 - Falta de valorização da UNEMAT pela comunidade</li> <li>5 - Ausência de vínculos culturais da UNEMAT com a sociedade</li> </ul>

<p>Dimensão Economia</p>	<p>1 - Crise econômica nacional 2 - Crise econômica regional 3 - Falta de planejamento e investimento público em educação 6 - Distribuição de renda desigual 4 - Facilidade das IES privadas em ofertar cursos 5 - Fomento público à IES privada 7 - Conflito entre a atividade economia local e a preservação do meio ambiente 8 - Baixo poder de atração regional para profissionais de ensino qualificado</p>
<p>Dimensão Estrutura Demográfica</p>	<p>1 - Baixo crescimento populacional em algumas regiões 2 - Acesso físico ao campus dificultado por logística de transporte ineficiente 3 - Baixa demanda pelos cursos ofertados 3 - Baixa preocupação com grupos minoritários. 3 - Baixa representatividade da UNEMAT nos conselhos de Controle social locais 3 - Diminuição da população economicamente ativa</p>
<p>Dimensão Estrutura Social</p>	<p>1 - Condição socioeconômica e educacional deficiente do candidato 1 - Desigualdade social local 1 - Políticas estudantis frágeis 4 - Falta de incentivo pelas demandas regionais 5 - Interesse de grupos políticos externos no direcionamento das ações na UNEMAT 6 - Baixo apoio da sociedade à UNEMAT 6 - Conflitos entre as etnias locais 6 - Baixo apoio dos órgãos públicos locais 6 - Mercantilização do ensino por meio do crescimento das IES privadas</p>

<b>Ambiente Externo – Validado</b>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Dimensão Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Amplo campo para pesquisas e desenvolvimento de novas tecnologias</li> <li>2 - Envolvimento com governo no sentido de contribuir para a regulamentação do setor</li> <li>2 - Linhas de financiamento voltadas à inovação tecnológica</li> <li>2 - Necessidade de qualificação permanente dos envolvidos</li> <li>2 - Possibilidade de parceria interinstitucional na elaboração de produtos tecnológicos</li> <li>2 - Ritmo acelerado das mudanças na tecnologia</li> <li>7 - Compartilhamento interinstitucional de soluções de tecnologia</li> <li>7 - Conexão com o mundo acadêmico facilitado</li> <li>7 - Redes sociais</li> <li>7 - Região apresenta boa demanda e muita carência de soluções tecnológicas</li> <li>7 - Sistemas de gestão aliados aos processos</li> <li>7 - Tecnologia possibilita o ensino à distância</li> </ul>
Dimensão Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Desenvolvimento de projetos relevantes para a sociedade</li> <li>2 - Parcerias interinstitucionais</li> <li>3 - Potencial regional para desenvolvimento da cadeia produtiva</li> <li>3 - Presença de três biomas no estado</li> <li>6 - Políticas voltadas à preservação do meio ambiente</li> <li>7 - Implementação de ações de atividades voltadas à educação ambiental</li> </ul>
Dimensão Forças Competitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Possibilidade de formalização de parcerias interinstitucionais</li> <li>2 - Ambiente propício para oferta de novos cursos lato e stricto sensu</li> <li>5 - Aumento populacional</li> <li>5 - Ambiente propício para oferta de ensino à distância</li> <li>5 - Novas Modalidades de ensino mais modernas</li> <li>5 - Reconhecimento da qualidade da Instituição por parte da sociedade</li> <li>5 - Restrição do financiamento público no ensino privado</li> </ul>
Dimensão Governo e Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Possibilidade de parcerias interinstitucionais e com órgãos públicos</li> <li>2 - Estabilidade garante gestão mais independente</li> <li>3 - Força política da UNEMAT influenciando a defesa dos interesses e promovendo ajustes na legislação</li> <li>3 - Interesse do estado no PEP</li> <li>3 - Relacionamento com o poder público estadual</li> </ul>
Dimensão Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Necessidade de aprimoramento profissional e cultural</li> <li>2 - Globalização cultural</li> <li>3 - Integração IES e sociedade</li> <li>5 - Inclusão de minorias por meio de políticas públicas</li> <li>5 - Desenvolvimento sociocultural</li> <li>3 - Necessidade de maior interação com a sociedade</li> </ul>
Dimensão Economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Expansão do desenvolvimento econômico no estado ampliando o mercado de trabalho para egressos</li> <li>1 - Expansão do mercado agrícola como mercado de trabalho para egressos</li> <li>3 - PPP - parcerias público privadas</li> <li>4 - Aumento populacional em algumas regiões</li> <li>4 - Fomento público via editais</li> </ul>

	6 -Fontes de financiamento alternativas
Dimensão Estrutura Demográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Desenvolvimento econômico do estado atraindo população</li> <li>2 - Diversidade étnica</li> <li>3 - Facilidade de acesso a alguns campi</li> <li>3 - Público em idade de ingresso no ensino superior.</li> <li>6 - Aumento da expectativa de vida</li> <li>6 - Aumento populacional em determinadas regiões</li> <li>6 - Inserção dos professores na sociedade local.</li> <li>6 - Localização geográfica</li> <li>6 - Possibilidade de atrair alunos de outras regiões do país</li> <li>6 - Possibilidade de atrair docentes com diversos perfis</li> <li>6 - Única Universidade Estadual</li> </ul>
Dimensão Estrutura Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Demanda por novos cursos</li> <li>2 - Credibilidade da comunidade em relação à qualidade do ensino ofertado</li> <li>3 - Agentes sociais demonstram disponibilidade para ações conjuntas</li> <li>3 - Demanda por cursos existentes</li> <li>3 - Demanda crescente por profissionais com boa formação</li> <li>3 - Diversidade étnica regional</li> <li>3 - Possibilidade de oferecer mobilidade social</li> </ul>