



ANEXO VII Temas para a prova escrita

Linha de Pesquisa: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores em Ciências e Matemática

Temas:

1. Práticas pedagógicas no ensino de ciências e matemática: inspirações e motivações.
2. Diversidades socioculturais no ensino de ciências e matemática: desafios e possibilidades.
3. Teorias contemporâneas de aprendizagem;
4. Saberes necessários para o professor de ciências e matemática.
5. Formação e Desenvolvimento Profissional Docente.

Bibliografia recomendada

- BALL, S. J.; MAINARDES, J. (Orgs.). Políticas Educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. **Na vida dez na escola zero**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- DAY, C. **Desenvolvimento Profissional de Professores: os desafios da aprendizagem permanente**. Porto: Porto Editora, 2001.
- D'AMBROSIO, U. **Educação para uma sociedade em transição**. Campinas-SP. Papyrus, 1999.
- D'AMBROSIO, U. Um enfoque transdisciplinar à educação e à História da Matemática. In: BICUDO, M. V.; BORBA, M. **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2004.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática pedagógica**. 19 Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GATTI, B. A. **Análise das políticas públicas para formação continuada no Brasil, na última década**. Revista Brasileira de Educação, 2008.
- GOMES, G.C.; IOCCA, F. A. S. **As contribuições do programa institucional de bolsas de iniciação à docência para a formação docente**. Eventos Pedagógicos, v. V.3, p. 101-112, 2012.
- ILLERIS, K. et al. **Teorias contemporâneas da aprendizagem**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- KAPITANGO-A-SAMBA, K. Kya; HEINZEN, V. A. **Formação de Professores em Tecnologia Assistiva para Atendimento Educacional Especializado em Salas de Recursos Multifuncionais: inclusão ou exclusão?** Revista de Educação do Vale do Arinos, v. 1, p. 47-76, 2014.
- KAPITANGO-A-SAMBA, K. Kya; RICARDO, E. C. **Categorias da Inserção da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências da Natureza**. Educação Pública, Cuiabá, v. 23, n. 54, p. 943-970, 2014.
- KOCHHANN, M. E. R.; NEGREIROS, C. L.; KABEYA, R. B. A. **A formação continuada para professores de matemática do ensino fundamental: uma investigação no estado de Mato Grosso**. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología, v. EXTRA, p. 1015-1019, 2011.
- MORIN, E. **Os setes saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo. Cortez, 2000.
- RUFFINO, D.; SOUZA, I. A. A. **Dificuldades de Aprendizagem na Escola: o olhar do professor**. Eventos Pedagógicos, v. 3, p. 44-52, 2012.
- SILVA, A. A. **Educação Etnomatemática - seres, saberes e fazeres em ação**. Tangará da Serra/MT: Editora Ideias, 2017.
- TARDIF, M.; **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.



VEIGA, I. P. A.; D'ÁVILA, C. M. **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas**. 2ª ed. Campinas/SP: Papyrus, 2012.

ZEICHNER, K. M. **A formação reflexiva de professores: ideias e práticas**. Lisboa: Educa, 1993.

Linha de Pesquisa: Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática

Temas:

1. Tecnologias Digitais na formação inicial e contínua de professores;
2. Educação a Distância on-line;
3. Tecnologias digitais na sala de aula;
4. Objetos Educacionais de aprendizagem no Ensino de Ciências e Matemática;
5. As tecnologias digitais nos processos de ensino de aprendizagem de Ciências e Matemática.

Bibliografia recomendada

BASTOS, M. **Do Quadro-negro à Lousa Digital**: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133–141, 2005.

BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P.; AMARAL, R. **Educação a distância online**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BORBA, M. C.; LACERDA, H. D. G. **Políticas Públicas e Tecnologias Digitais: um celular por aluno**. Educação Matemática Pesquisa, São Paulo, v.17, n.3, pp. 490-507, 2015.

LEAO, M. F.; SOUTO, D. L. P. **Objetos Educacionais Digitais para o Ensino de Física**. Revista Tecnologias na Educação, v. 13, p. 1-12, 2015.

MORAES, K. C. P. ; SELLERI, F. ; NASCIMENTO, E. R. ; JANUARIO, E. **O Uso de Softwares Livres em um Curso de Elaboração de Publicações para Professores Indígenas**. Cadernos de Educação Escolar indígena, v. 10, p. 66-81, 2012.

OLIVEIRA, F. C.; SOUTO, D. L. P.; CARVALHO, J. W. P. **Seleção e análise de aplicativos com potencial para o ensino de química orgânica**. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 17, p. 1-12, 2016.

PONTE, J. P. **Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de professores: que desafios?** Revista Iberoamericana de Educacion. Septiembre/diciembre, n. 24, p. 63-90. Madrid, Espanha, 2000.

PETERS, O. **A Educação a distância em transição**. São Leopoldo: Unisinos, 2003.

SELLERI, F.; JANUÁRIO, E. ; NASCIMENTO, E. R. ; MORAES, K. C. P. ; BUZATTO, W. L. **A Informática no Contexto dos Cursos de Licenciatura da Faculdade Indígena Intercultural**. Cadernos de Educação Escolar Indígena, v. 8, p. 144-154, 2010.

SILVA, M. **Criar e professorar em um curso Online: relato de experiência**. In: SILVA, M. (Org.) Educação Online. São Paulo: Loyola, 2003. p. 51-73.

SOUTO, D. L. P. **Aprendizagem Matemática On-line: quando tensões geram conflitos**. Educação Matemática Pesquisa, v. 17, p. 942-972, 2015.

SOUTO, D. L. P.; BORBA, M. C. **Aprendizagem de professores com a produção de vídeos para aulas de matemática**. Educação Matemática em Revista (SÃO PAULO), v. 51, p. 54-63, 2016.