



ESTADO DE MATO GROSSO
 SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA



Protocolo nº: 82059/2016 Data: 23/02/2016 - 16:15
 Sistema de Protocolo do Estado de Mato Grosso
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 Interessado(a): FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 Assunto: ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS
 Resumo: ENCAMINHAMENTO DE PROJETO PÓS GRADUAÇÃO.



0201675079593

ASSUNTO/PROCESSO (Nº 82059/2016)
Encaminhamento de Documen
-tos de Projeto Pós Gradua-
-ção Educação Infantil.

PARTES INTERESSADAS

Dep. Pedagogia
FAECS Juara
DPPF Juara
PRPPG

JUNTADA

OU-SE FLS. _____

DESTINO

PRPPG

DATA

DESTINO	DATA
<u>PRPPG</u>	



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



OFÍCIO Nº 007/ 2016/JUA-PEDAGOGIA

Juara - MT, 22 de fevereiro de 2016

Ao Senhor

Ricardo Furlanetto Amorim

Supervisor de Pós-Graduação Lato Sensu - PRPPG

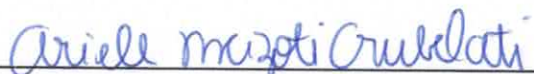
Cáceres – MT

Assunto: **Projeto de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu.**

Prezado Senhor,

Encaminhamos para providências o Processo nº 82059/2016/DP, referente ao projeto de curso de pós-graduação Lato Sensu “Docência na Educação Infantil” do Departamento de Pedagogia Campus Universitário de Juara, coordenado pela Professora Dr^a Albina Pereira de Pinho Silva.

Respeitosamente



Profa. Ms. Ariele Mazoti Crubelati
Coordenadora do Curso de Pedagogia
PORTARIA Nº 1590/2014



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Título	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL		
1.2. Código e Área do Conhecimento segundo tabela CNPq	Ciências Humanas - Educação		
1.3. Proponente	Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG Faculdade de Educação – FAED		
1.4. Local de Execução	Campus Universitário de Juara-MT Departamento de Pedagogia		
1.5. Unidades Envolvidas	Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas - FAECS Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente, Gestão e Práticas Educacionais - GEFOPE		
1.6. Coordenação (com titulação à frente do nome)	Profa. Dra. Albina Pereira de Pinho Silva		
1.7. Contatos (e-mails e telefones)	(66)3556-2940		
1.8. Carga horária	360 horas	1.9. Vagas	
1.10. Cronograma de execução	Fase	Início	Término
	Inscrição	Maio/2016	Maio/2016
	Seleção	Maio/2016	Maio/2016
	Matrícula	Junho/2016	Junho/2016
	Período de realização do curso	Junho/2016	Dezembro/2017
1.11. Público alvo	Pedagogos e licenciados em áreas afins		
1.12. Critérios de Seleção	Avaliação do projeto de pesquisa Avaliação do currículo Entrevista		
1.13. Modalidade de Financiamento	Gratuito		



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



1.14. Corpo Docente (por ordem de titulação e seguidos da sigla da instituição e do regime de trabalho em que atuam)

Dr^aAlbina Pereira de Pinho Silva
Dr^aÂngela Rita Christofolo de Melo
Dr^oJairo Luiz Fleck Falcão
Dr^aIrene Carrillo Romero Beber
Dr^a Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira
Ms.Ariele Mazoti Crubelati
Ms.Cleuza Regina Balan Taborda
Ms.Elizabeth Ângela dos Santos
Ms.Rosalia de Aguiar Araújo
Ms.Sandra Aparecida Cavallari

2. ESTRUTURA

2.1. Justificativa (até 1 página)

A oferta do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu Docência na Educação Infantil*, pela UNEMAT, justifica-se dada à compreensão de que a formação inicial e continuada dos professores da educação básica caracteriza-se como uma das prioridades do Ministério da Educação nas políticas públicas educacionais, a fim de garantir qualidade de educação, centrada na aprendizagem dos educandos, tanto é que a institucionalização da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica surgiu em resposta a essa demanda.

Com o compromisso em dar resposta à demanda de formação continuada específica em educação infantil, principalmente, aos professores que atuam no contexto da Educação Infantil, muitos destes egressos do curso de Pedagogia da UNEMAT. Assim, a oferta deste curso de Pós-Graduação *Lato Sensu Docência na Educação Infantil* visa promover uma formação baseada nas diretrizes nacionais que definem a concepção e o currículo da educação infantil, primeira etapa da educação básica, de modo que a concepção e a prática pedagógica dos professores tenham como base o currículo explicitado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI).

Com essa compreensão é que propomos este curso de Pós-Graduação, uma vez que educar crianças pequenas pressupõe maior qualificação dos profissionais para atuar nesse contexto. Com as transformações que vem ocorrendo nas concepções de infância, são necessários maiores investimentos na formação continuada dos profissionais que desempenham suas funções nas instituições de educação infantil.

A educação infantil é uma etapa que demanda uma formação orientada nas especificidades de crianças de 0 a 3 e de 4 a 5 anos, das práticas pedagógicas para a educação em creches e pré-escolas e da identidade do profissional da educação infantil. Por isso, compreendemos que esse universo educativo pressupõe novos dimensionamentos aos processos educativos e, ao mesmo tempo, consideráveis melhorias na qualidade social da educação ofertada para crianças pequenas, o que implica, sobretudo, questionar e refletir sobre a função social da escola frente aos atuais desafios na infância na contemporaneidade.

Na sociedade contemporânea, a infância ganha novos significados e valorização nos espaços sociais. A instituição escolar como universo social deve proporcionar ações didáticas que privilegiem aos atores a se apropriarem de diferentes linguagens simbólicas e de diferentes códigos de comunicação (BARBOSA e HORN, 2008).

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretorials@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



Com isso, “a educação da criança pequena envolve simultaneamente dois processos complementares e indissociáveis: *educar e cuidar* [grifos das autoras]” (CRAIDY e KAERCHER, 2001, p.16), o que implica dizer que esses pilares da educação infantil sejam as referências no processo educativo das crianças, de modo a respeitá-las em suas diferentes fases de desenvolvimento, curiosidades, expressões, sentimentos e diversidades, como aspectos fundamentais de valorização da identidade e protagonismo da criança pequena.

São com esses propósitos que a UNEMAT, Campus Universitário de Juara propõe o curso de Pós-Graduação em nível de especialização e aperfeiçoamento *Lato Sensu* em Docência na Educação Infantil, pois, grande parte dos egressos em Pedagogia, em virtude do alto custo mensal, não dispõe de condições financeiras para dar continuidade à sua formação, em nível de especialização, em outros municípios ou em instituições privadas. Sensível e em resposta as necessidades educacionais, propomos a realização do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu Docência na Educação Infantil*, a ser oferecido na UNEMAT, Campus Universitário de Juara. Com isso, esta proposta de Pós-Graduação visa promover formação em nível de especialização para professores, gestores, técnicos de desenvolvimento infantil (TDI) que já atuam na Educação Infantil, como também os egressos do curso de Pedagogia que têm interesse em ampliar e aprofundar os estudos, análise e construção de um repertório de conhecimentos sobre as especificidades das crianças de 0 a 3 e de 4 a 5 anos e suas relações com as práticas pedagógicas para a educação em creches e pré-escolas e à identidade do profissional da educação infantil.

Vale destacar que um dos objetivos da UNEMAT é oferecer perspectivas de oportunidades de formação continuada por meio de cursos de Especialização, aos egressos do Ensino Superior, voltada ao ensino, a pesquisa e a extensão, com a qualificação para as atividades profissionais, com prioridade nas especificidades regionais e respeito às características sócio-culturais, o que contribui com o desenvolvimento científico, tecnológico, educacional, econômico, social e cultural de Mato Grosso.

Nesse sentido, afirmamos que é inquestionável a necessidade de oferta do Curso de Pós-Graduação *Docência na Educação Infantil* pela UNEMAT, Campus Universitário de Juara, visto que este oportunizará a análise e desenvolvimento de propostas de organização do trabalho pedagógico para creches e pré-escolas. Além disso, propiciará aos profissionais da educação infantil oportunidades de realizar estudos, diagnósticos e propor estratégias para a melhoria da Educação Infantil em seu contexto de trabalho.

2.2. Objetivo Geral/Específicos (até 1 página)



4.1 OBJETIVO GERAL

- ✓ Formar em nível de especialização professores, coordenadores, diretores de creches e pré-escolas da rede pública e demais profissionais interessados em estudos sobre educação infantil, bem como promover a formação de professores para o contexto da educação infantil a partir dos fundamentos teórico, conceitual e metodológico que caracterizam esta modalidade de docência.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Propiciar aos profissionais docentes a oportunidade de aprimoramento e análise das especificidades de crianças de 0 a 3 e de 4 a 5 anos, a fim de relacioná-las às práticas pedagógicas para a educação em creches e pré-escolas e à identidade do profissional da educação infantil.
- ✓ Possibilitar estudos acerca das políticas nacionais e locais de educação infantil e seus efeitos.
- ✓ Promover aos profissionais docentes oportunidades de análise e desenvolvimento de propostas de organização do trabalho pedagógico para creches e pré-escolas.
- ✓ Propiciar oportunidades de realizar estudos e diagnósticos e promoção de estratégias para a melhoria da educação infantil em seu contexto de trabalho.
- ✓ Mobilizar os profissionais docentes à compreensão das relações entre cultura, subjetividade e currículo na educação infantil;
- ✓ Incentivar estudos e pesquisas na área da educação infantil.

2.3. Metodologia

A metodologia do curso terá a concepção dialética como eixo matriz, o elemento de significatividade didático-pedagógica pautará pela problematização/reflexão e a mobilização do conhecimento será fator de construção advinda dos conhecimentos constituídos pelo aprofundamento científico e metodológico, consubstanciado pela formação humana. Assim, o processo formativo proposto neste curso sustenta nos princípios de dialogicidade e constituição de redes de conhecimentos.

As ações formativas previstas neste projeto são presenciais, podendo ocorrer atividades complementares, devidamente encaminhadas e orientadas pelo corpo docente, sendo obrigatório o mínimo de 75% de presença do aluno-professor em cada uma das disciplinas. O professor deverá, ainda, selecionar anteriormente a consecução do módulo, o acervo bibliográfico e os materiais que serão disponibilizados aos professores em formação como atividade complementar ao desenvolvimento qualitativo dos conteúdos das disciplinas que integram esta proposta.

O Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil tem carga horária de 360 horas. Nestas não está computado o tempo reservado, obrigatoriamente, para elaboração individual de monografia ou trabalho de conclusão de curso (Resolução CES/CNE nº 1, de 8 de junho de 2007, art. 5º). O curso deverá ser desenvolvido e concluído em 18 meses.

O Curso se encerra com a apresentação pública de pesquisa desenvolvida pelo aluno, sob a orientação de um professor do Curso.

As aulas acontecerão, quinzenalmente, nas sextas-feiras das 19h00 às 23h00, nos sábados em período integral (7h00 às 11h00, 13h00 às 17h00 e das 19h00 às 23h00). Haverá período de férias nos meses janeiro, fevereiro e na segunda quinzena de julho/2016.



2.4. Avaliação

A Avaliação será constituída de seminários, trabalhos finais de disciplina, monografia ao final do curso. Os alunos deverão atingir nota mínima de 7,00 (sete) em cada disciplina cursada e 7,00 (sete) no trabalho monográfico final. O seminário de apresentação de monografia no final do curso será avaliado por uma banca composta por três professores da área pertinente à pesquisa, sendo: dois convidados e o orientador, ambos com formação mínima de mestrado.

A premissa do processo avaliativo ainda que estabelecido o fator nota, terá como critério o acompanhamento diagnóstico dos participantes do curso, com foco na observação, construção dos conhecimentos científicos, ressignificação da concepção de infância, organização do trabalho pedagógico e reflexão sobre a função social das instituições de educação infantil frente aos dilemas e desafios da sociedade contemporânea.

2.5. Recursos

Identificar os recursos físicos e materiais utilizados no curso, como edifícios, bibliotecas, transporte, reprografia, recursos tecnológicos, laboratórios etc.

- 01 Sala de aula equipada (quadro branco, pincel, data show, tela de projeção caixa de som, 40 carteiras, 01 mesa)
- 01 Sala de Coordenação (computador com acesso à internet, impressora, toner, folhas sulfite, 02 mesas, 04 cadeiras, 01 armário)
- Biblioteca
- Laboratório de Ensino
- Laboratório de Informática (40 computadores, acesso à internet, data show, quadro branco)



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



3. QUADRO DE DISCIPLINAS

Módulo	Disciplina	CH (h/a)	Docente (com titulação à frente do nome)	IES	Período de Execução
I	História da Educação Infantil: infâncias e crianças na cultura contemporânea	45	Dra. Irene Carrillo Romero Beber	UNEMAT	10 e 11/06/16 24 e 25/06/16 01 e 02/07/16
II	Políticas de Educação Infantil: diretrizes nacionais e contextos municipais	30	Ma. Cleuza Regina Balan Taborda	UNEMAT	15 e 16/07/16 05 e 06/08/16
III	Organização e gestão do espaço, do tempo e das rotinas em Creches e Pré-escolas	30	Ma. Sandra Aparecida Cavalari	UNEMAT	19 e 20/08/16 02 e 03/09/16
IV	Linguagem, oralidade e cultura escrita	45	Dra. Ângela Rita C. Mello	UNEMAT	16 e 17/09/16 30/09 a 01/10/16 14 e 15/10/16
V	Natureza e Cultura na Educação Infantil: conhecimentos e saberes	45	Dra. Waldinéia Antunes de Âncantara Ferreira	UNEMAT	28 e 29/10/16 11 e 12/11/16 25 e 26/11/16
VI	Diversidade na Educação Infantil	30	Ma. Elizabeth A. dos Santos	UNEMAT	02 e 03/12/16 16 e 17/12/16
VII	Metodologia Científica	30	Ma. Rosalia de Aguiar Araújo	UNEMAT	03 e 04/03/17 17 e 18/03/17
VIII	Currículo, Projetos Pedagógicos e Tecnologias na Educação Infantil	45	Dra. Albina Pereira de Pinho Silva	UNEMAT	31/03 e 01/04/17 14 e 15/04/17 28 e 29/04/17
IX	Brinquedos e brincadeiras no cotidiano da Educação Infantil	30	Ma. Ariele Mazoti Crubelati	UNEMAT	12 e 13/05/17 26 e 27/05/17
X	Seminário de Monografia	30	Dr. Jairo Luiz Fleck Falcão	UNEMAT	04 e 05/11/17 10 e 11/11/17



4. FICHAS DE DISCIPLINAS (dispor na ordem dos módulos)

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: INFÂNCIAS E CRIANÇAS NA CULTURA CONTEMPORÂNEA	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Dra. Irene Beber			45h/a
Ementa: As diferentes concepções de infância e da história da criança em perspectiva social, cultural, antropológica e pedagógica, bem como o processo de construção da história do atendimento à criança, atualmente nomeada como Educação Infantil. As crianças e a diversidade nas culturas contemporâneas. A construção da identidade pessoal e coletiva (etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística, religiosa, etc.) nas interações, relações e práticas cotidianas da cultura contemporânea. Interações sociais, afetividade e aprendizagem numa perspectiva histórico-cultural.			
Conteúdo Programático Concepções de infância; A construção da identidade pessoal e coletiva; Interações sociais, afetividade e aprendizagem.			



Bibliografia:

- ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. Trad. Dora Flaksman. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981.
- BADINTER, Elisabeth. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. 9ª ed.. Rio de Janeiro: Nova Fronteira 1985.
- BENJAMIM, Walter. **Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação**. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. São Paulo: Summus, 1984. (Coleção Novas Buscas em Educação; vol. 17)
- BINZER, Ina Von. **Os meus romanos: alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil**. Trad. Alice Rossi e Luisita da Gama Cerqueira. 3a. ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra.1992.
- CAMPUS, Maria Malta. **Creches e pré-escolas no Brasil**. 2.ed. São Paulo: Cortez; fundação Carlos Chagas, 1995.
- CANDAU, Vera M. **Sou criança – tenho direitos**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- COHN, C. **Antropologia da criança**. Rio de Janeiro. Zahar, 2005.
- COMÊNIO, J. A. **Didáctica magna**. Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos. Introdução, tradução e notas de Joaquim Ferreira Gomes. 4a ed., Lisboa: Fundação Calouste Goubenkian, 1996.
- ELIAS, Norbert. **Mozart, sociologia de um gênio**. Trad. Sergio Góes de Paula Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1995.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes (org). **A infância e sua educação: materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil)**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- FREITAG, M.C. (org.) **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1997.
- FREITAS, Marcos Cezar. **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2001.
- HEYWOOD, C. **Uma história da infância: da Idade Média à época contemporânea no ocidente**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- KUHLMANN JR., Moysés. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- KULHMANN JR. Moysés. **Infância e educação no Brasil. uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- LOPES, Eliane M.i Teixeira. **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- MONARCHA, C. (org.). **Educação da infância brasileira: 1875-1983**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- PRIORE, Mary Del (org.) **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

* quando houver ou quando o curso for ministrado à distância.

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DIRETRIZES NACIONAIS E CONTEXTOS MUNICIPAIS	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Ma. Cleuza Regina Balan Taborda			30h/a



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*



Ementa:

Políticas de atendimento às crianças de 0 a 6 anos no Brasil: breve retrospectiva. Direito da criança à educação em seu contexto histórico e legal e os movimentos contemporâneos de luta pelo direito à Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009) e demais documentos orientadores de políticas de educação infantil. A educação infantil no contexto local: história, concepções e situação do atendimento.

Conteúdo Programático

Direito da criança à educação;
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil;



Bibliografia

- ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- BAZILIO, L.C. & S. KRAMER. **Infância, educação e direitos humanos**. São Paulo: Cortez, 2003.
- CANDAU, Vera M. **Sou criança – tenho direitos**. Petrópolis:Vozes, 1998.
- FILHO, Moncorvo. **Histórico da proteção à infância no Brasil (1500-1922)**. 2a. ed.. Rio de Janeiro: Empresa Gráfica Editora Paulo Pongetti & Cia.1926.
- FREITAG, M.C. (org.) **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1997.
- FREITAS, Marcos Cezar. **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2001.
- KULHMANN JR. Moysés. **Infância e educação no Brasil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- LOPES, Eliane M.i Teixeira. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- MARTINS FILHO, Altino José. (Org.). **Criança pede respeito: Temas em Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- MONARCHA, Carlos. **Educação da infância brasileira 1875-1983**. Campinas: Autores Associados, 2001.
- PRIORE, Mary Del (org.) **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.
- VERONESE, Josiane R. P. **Os direitos da criança e do adolescente**. Rio e Janeiro: LTR, 1999.

Documentos oficiais

- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Conselho Nacional de Educação, 10 de março de 2004.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação Básica. Resolução n, 05 de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- BRASIL. Práticas Cotidianas na Educação Infantil – Bases para Reflexão sobre as Orientações Curriculares. Projeto de Cooperação Técnica MEC / Universidade Federal do Rio Grande do Sul para Construção de Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, MEC/Secretaria de Educação Básica/ UFRGS, 2009. In: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf
- ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Referencial Curricular para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- JUARA. **Plano Municipal de Educação de Juara**. Juara: Secretaria Municipal de Educação, 2015.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO ESPAÇO, DO TEMPO E DAS ROTINAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS

Docente (com titulação): Profa. Ma. Sandra Aparecida Cavallari

CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
		30h/a



Ementa:

A especificidade de creches e pré-escolas no que diz respeito à organização e gestão do espaço; organização e gestão do tempo: individual, de relações em pequenos grupos e no coletivo; grupo de crianças e convivência entre diferentes faixas etárias; inserções e transições (casa-escola, creche-pré-escola, pré-escola-primeiro ano do Ensino Fundamental); rotinas de atividades; movimentação e circulação em diferentes espaços (áreas internas e ao ar livre) e diferentes propostas (movimentos amplos, exploração de objetos, imaginação e manifestações simbólicas, ampliação de modos de comunicação e criação de significados, expressão da curiosidade, expansão das experiências de cultura); inter-relações entre educar e cuidar, mente-corpo/racionalidade desejo; ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar, alimentação, higiene, descanso; valorização e construção da autonomia, da cooperação e da solidariedade; valorização das produções infantis.

Conteúdo Programático

Organização e gestão do espaço escolar;
Inter-relações entre educar e cuidar.

Bibliografia:

- ABRAMOVICZ, Anete & WAJSKOP, Gisela. Creches. **Atividades para crianças de zero a seis anos**. São Paulo. Moderna, 1995.
- ARRIBAS, Teresa Lleixá & Cols. **Educação Infantil: Desenvolvimento, currículo e organização escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. G. S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. **Educação Infantil**. Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67-79.
- BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Por amor e por força: rotinas na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BECKER, Fernando. **A origem do pensamento e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre, Artmed, 2003.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Brasília, MEC/Secretaria de Educação Básica, 2006.
- BONDIOLI, Anna e MANTOVANNI, Susana. **Manual de Educação Infantil**. Porto Alegre, ARTMED, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação, **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. MEC/DPE/COEDI, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros básicos de infra-estrutura para instituições de educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2006. V. 1. P. 45.
- BRASIL. **Práticas Cotidianas na Educação Infantil** – Bases para Reflexão sobre as Orientações Curriculares. Projeto de Cooperação Técnica MEC / Universidade Federal do Rio Grande do Sul para Construção de Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, MEC/Secretaria de Educação Básica/ UFRGS, 2009.
- CARVALHO, M. C.; RUBIANO, M. B. Organização do espaço em instituições pré-escolares. In: OLIVEIRA, Zilma Moraes R. de (org). **Educação infantil: muitos olhares**. São Paulo, Cortez, 1994.
- DEVRIES, Rheta; ZAN, Betty. **A ética na educação infantil: o ambiente sócio moral na escola**. Porto Alegre: Artmed, 1998.



- FORNEIRO, Lina I. A organização dos espaços na Educação Infantil. In: ZABALZA, Miguel A. **Qualidade em educação infantil**. Porto Alegre, Artmed, 1998, p. 229-281.
- FORTUNATI, Aldo. **A Educação Infantil Como Projeto da Comunidade**: crianças, educadores e pais nos novos serviços para a infância e a família: a experiência de San Miniato. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GOLDSCHMIED, Elionor; JACKSON, Sonia. **Educação de 0 a 3 anos**: o atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- HELM, Judy Harris. **O Poder dos Projetos**. Porto Alegre. ARTMED, 2004.
- HERNANDEZ, Fernando. **A Organização do Ensino em Projetos de Trabalho**. Porto Alegre, ARTMED, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 1996.
- HORN, M. G. S. **Sabores, cores, sons, aromas**. A organização dos espaços na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- LIMA, Ana Beatriz & BHERING, Eliana. Um estudo sobre creches como ambiente de desenvolvimento. **Caderno de Pesquisa**, Dez. 2006, Vol. 36, nº 129, p. 573-596.
- MACHADO, Maria Lucia (org) **Encontros e Desencontros na Educação Infantil**. São Paulo, Cortez, 2003.
- OLIVEIRA, Maria Marly de. Como fazer pesquisa qualitativa. Petrópolis, Vozes, 2007.
- OLIVEIRA, Zilma. Educação Infantil. S. Paulo Cortez, 2005.
- OSTETO, Luciane. **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil**. Campinas, Papirus, 2000.
- PIAGET, J.; INHELDER, B. **A Representação do Espaço na Criança**. Porto Alegre, Artmed, 1993.
- PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- RABITTI, Giordana. **À Procura da Dimensão Perdida**: Uma Escola de Infância de Reggio Emilia. POA ARTMED 2002.
- REDIN; Fernanda, MULLER; REDIN, Marita M.(orgs.). **Infâncias**: cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007.
- Revista Pátio Infantil. Desafios do Cotidiano Pedagógico Ano II n. 4 Abril 2004
- Revista Pátio Infantil. O Currículo na Escola Infantil: a organização do ensino em Projetos de Trabalho. Educação, Porto Alegre, Ano XXII n. 38 Junho 1999 p. 51-62
- Revista Pátio Infantil. Que Currículo para Educação Infantil. Ano II n. 5 Agosto 2004
- Revista Pátio Infantil. Transgressão e Mudança na Educação. Porto Alegre, ARTMED, 1998.
- ROSSETTI-FERREIRA, M. C. et al. (Org.). **Os fazeres na Educação Infantil**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SILVA, Rosemary Guilardi da. **Qualidade na Educação Infantil**: O atendimento especializado na sala de recurso multifuncionais. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, 2008.
- THIAGO, L. P. S. Espaço que dê espaço. In: OSTETTO, L. E. (Org.). **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**: partilhando experiências de estágios. Campinas: Papirus, 2006, p. 51-62.
- VASCONCELOS, Tereza. **Ao Redor da Mesa Grande**. Lisboa, Porto Editora, 1997.
- ZABALZA, Miguel A. **Qualidade em educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LINGUAGEM, ORALIDADE E CULTURA ESCRITA

CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
---------------	--------------------	----------

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Docente (com titulação): Profa. Dra. Ângela Rita Christófolo de Mello 45h/a

Ementa:

Concepções de linguagem, relação entre pensamento e linguagem e entre linguagem e interações. A comunicação com e entre os bebês, e com e entre as crianças pequenas. Os adultos e as interações verbais com as crianças: falas e escutas. As crianças pequenas e a linguagem: ações e simbolizações. Corpo, gesto, a construção do sentido e a aquisição da linguagem oral da criança. Relação entre oralidade e cultura escrita. Letramento e cultura escrita. O letramento no cotidiano das crianças pequenas: gêneros discursivos e suas apropriações. A brincadeira com as palavras e o texto poético. Narrativas e leitura de histórias. Literatura na Educação Infantil: da produção à recepção das crianças. O livro infantil em creches e pré-escolas: espaços, acervos e ampliações.

Conteúdo Programático

Concepções e relações entre pensamento e linguagem;
Relação entre oralidade e escrita;
Letramento e escrita;
Literatura na Educação Infantil.

Bibliografia:

- ABRAMOVICH, FANNY. **Literatura infantil**. São Paulo: Scipione, 1997.
- ANGOTTI, Maristela. **O trabalho docente na pré-escola: revisitando teorias descortinando práticas**. São Paulo: Pioneira, 1994.
- BELLONI, Maria Luiza. **O que é sociologia da infância**. Campinas: Autores Associados, 2009.
- BOMBASSARO, Maria Cláudia. **A roda na escola infantil: aprendendo a roda a aprendendo a conversar**. UFRGS, FAGED, PPGEDU, Dissertação de Mestrado, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CELIS, Glória Inostroza. **Aprender a formar crianças leitoras e escritoras**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil**. São Paulo: Moderna, 2000.
- CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- DINORAH, Maria. **O livro infantil e a formação do leitor**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. **Revista de Ciências da Educação. Sociologia da infância: pesquisas com crianças**. 91. Vol. 26 – Mai./Ago. – 2005.
- FERREIRA, Manuela. **“A gente gosta é de brincar com os outros meninos”**. Relações sociais entre crianças num Jardim de Infância. Porto: Edições Afrontamento, 2004.
- JUNQUEIRA FILHO, G. A. **Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de A. **“Interdisciplinaridade: o professor e suas múltiplas linguagens”**. In: FAZENDA, Ivani (org.). **Interdisciplinaridade na formação de professores: da teoria à prática**. Canoas: Ed. da ULBRA, 2006. págs. 69-92. ISBN: 85-7528-128-3.
- JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de A. **“Múltiplas, diferentes e conflituosas linguagens: um estudo**

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



sobre linguagem e organização do trabalho na educação infantil". In: Anais. **XX EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste**. Manaus: Universidade Federal do Amazonas. Programa de pós-graduação em Educação, 2011.

KLEIMAN, Ângela B. (ORG.) **Os significados do letramento**. Campinas: Mercado de Letra, 1995.

LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. **Literatura Infantil Brasileira: História e Histórias**. São Paulo: Editora Ática, 2002.

MÜLLER, Verônica Regina. **História de crianças e infâncias: registros, narrativas e vida privada**. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, Ivone M. De. Auto-conceito, preconceito: a criança no contexto escolar. In: Smolka, Ana e Góes, Maria Cecília. **A linguagem e o outro no espaço escolar**. Campinas, Papirus, 1993.

OLIVEIRA, Maria Alexandre de. **Dinâmicas em Literatura Infantil**. São Paulo: Paulinas, 2001.

PEREIRA, Marcos Villela. **A estética da professoralidade: um estudo interdisciplinar sobre a subjetividade do professor**. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tese de Doutorado – Educação: Supervisão e Currículo, 1996.

PETRY, Letícia Marlise. **Vida-história de grupo e(m) processos de criação**. UFRGS, PPGEDU, Dissertação de Mestrado, 2009.

PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SARAIVA, Juracy Assmann. **Literatura e Alfabetização: do plano do choro ao plano da ação**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SARMENTO, M. e GOUVEA, M.C.S. (orgs). **Estudos da infância**. Educação e Práticas Sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SILVA, Maria Alice S. Souza. **Construindo a Leitura e a Escrita**. São Paulo: Ática, 1995.

SMOLKA, Ana Luisa B. **A criança na fase inicial da escrita**. São Paulo: Cortez, 2000.

SOUZA, Solange Jobim. **Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin**. Campinas: Papirus, 1997.

VYGOTSKY, L.S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

WEIZ, Telma. **Revendo a função pedagógica da pré-escola**. Ideias: pré-escola e a criança hoje. São Paulo: FDE, 1994.

ZILBERMAN Regina. **A Literatura infantil na escola**. São Paulo: Global Editora e Distribuidora Ltda, 1998.

NATUREZA E CULTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONHECIMENTOS E SABERES	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira			45h/a



Ementa

As crianças e o conhecimento matemático: observação, análise, planejamento e execução de atividades de exploração e ampliação de conceitos e relações matemáticas: quantidades, medidas, formas e orientações espaço-temporais. As crianças e o conhecimento do mundo físico e natural: observação, análise, planejamento e execução de atividades que possibilitem o contato, o conhecimento, o cuidado (a preservação) da biodiversidade e a sustentabilidade da vida na Terra, bem como o não desperdício dos recursos naturais.

As crianças e o conhecimento do outro e do mundo social: observação, análise, planejamento e execução de atividades que possibilitem experiências socioafetivas, de planejamento, organização pessoal e social e o cuidado com o coletivo; que despertem a curiosidade acerca do mundo social e que levem a conhecer, produzir e inserir-se na(s) cultura(s); que propiciem a interação e o conhecimento das manifestações e tradições culturais brasileiras; que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade.

Conteúdo Programático

Conhecimento matemático na Educação Infantil;
As crianças e o conhecimento do mundo físico e natural;
As crianças e o conhecimento do outro e do mundo social;
Identidades e reconhecimento da diversidade.



Bibliografia:

- ABERKANE, Cerqueti, Françoise. **O Ensino da Matemática na Educação Infantil**. Artes Médicas.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Vol.1: Introdução; vol. 2: Formação pessoal e social; vol.3 Conhecimento de Mundo. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil**. Vol.3. Brasília. MEC/SEF, 1998.
- BRONOWSWY, J. **Ciências e valores humanos**. Belo Horizonte: Itatiaia/São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1979.
- CERQUETTI-ABERKANE, Françoise & BERDONNEAU, Catherine. **O ensino da Matemática na educação infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo História e Geografia**. São Paulo: Ática, 2000.
- FAYOL, M. **A criança e o número: da contagem à resolução de problemas**. Porto Alegre. Artmed, 1996.
- HICCKIMANN, Roseli Inês. **Estudos Sociais**. Outros saberes e outros sabores. Porto Alegre. Mediação, 2002.
- MACHADO, Nilson. **Matemática e língua materna: análise de uma impregnação mútua**. São Paulo: Cortez, 1998.
- MEINERZ, Carla Beatriz. **História viva: a história que cada aluno constrói**. Porto Alegre: Medicação, 2001.
- MORAES, R.; RAMOS, M.G. **Construindo conhecimento: uma abordagem para o ensino das ciências**. Porto Alegre: Sagra, 1988.
- MORTIMER, E.F. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
- OLIVEIRA, Daisy Lara. **Ciências na sala de aula**. Porto Alegre: Mediação, 1997.
- SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Resolução de problemas**. Artes Médicas, 2001.
- _____. **A Matemática na Educação Infantil**. Artes Médicas, 2001.
- SPODECK, Bernard, SARACHO, Olívia N. **Ensinando crianças de três a oito anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Periódicos

- Pátio –Revista Pedagógica- Artmed
Revista do Professor- Editora CPOEC
Presença Pedagógica- Editora Dimensão. Belo Horizonte.

DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Ma. Elizabeth Ângela dos Santos			30h/a



Ementa:

Relações entre infância, cultura e diversidade na escola de Educação Infantil. Produção dos corpos infantis, em especial as questões envolvendo raça, etnia, gênero e sexualidade nas culturas infantis contemporâneas.

Conteúdo Programático

Infância, cultura e diversidade na Educação Infantil;
Culturas infantis contemporâneas.

Bibliografia:

- ALVES, F. **Inclusão. Muitos olhares, vários caminhos e um grande desafio.** RJ: WAK, 2003.
- BIANCHETTI, Lucídio e FREIRE, Ida Mara (orgs.) **Um olhar sobre a diferença.** Campinas: Papirus, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica.** SEESP – Brasília: MEC/SEESP, 2001.
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Conselho Nacional de Educação, 10 de março de 2004.
- CARVALHO, Rosita Edler. **Temas em Educação Especial.** Rio de Janeiro: WVA, 1998.
- COLL, C.; PALACIOS, J. & MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- FELIPE, Jane; GUIZZO, Bianca; BECK, Dinah (org.). **Infâncias, gênero e sexualidade nas tramas da cultura e da educação.** Canoas: ULBRA, 2013.
- FERREIRA, M. E. C. & GUIMARÃES, M. **Educação Inclusiva.** RJ: DP&A, 2003.
- JUPP, Kenn. **Viver plenamente: convivendo com as dificuldades de aprendizagem.** Campinas: Papirus, 1998.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. **A Integração de Pessoas com Deficiência.** São Paulo: Memnon Edições Científicas, 1999.
- MITTLER, P. **Educação Inclusiva. Contextos Sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
- ROHDE, Luis A. e BENCZIK, Edylene B.P. **Atenção Hiperatividade: O que é? Como ajudar?** Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- WERNECK, C. **Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva.** RJ: WVA, 1997.
- CANDAU, Vera M. **Sou criança – tenho direitos.** Petrópolis: Vozes, 1998.
- VERONESE, Josiane R. P. **Os direitos da criança e do adolescente.** Rio e Janeiro: LTR, 1999.
- ARAÚJO, Ulisses F. Disciplina, indisciplina e a complexidade do cotidiano escolar. In: OLIVEIRA, Marta Kohl, SOUZA, Denise Trento Rubano e REGO, Teresa Cristina. (Orgs.). **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002. p. 215-232.
- CERISARA, Ana Beatriz. A produção acadêmica na área de educação infantil com base na análise de pareceres sobre o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. In: FARIA,



- Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (Orgs.). **Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. p. 19-50. (Polêmicas do nosso tempo; 62)
- _____. **Professoras de educação infantil: entre o feminino e o profissional**. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da nossa época; 98)
- _____. **Rousseau: a educação na infância**. São Paulo: Scipione, 2001. CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2002.
- _____. **Repressão sexual: esta nossa (des)conhecida**. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- DEL PRIORE, Mary (Org.). **História da criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991.
- _____. **História das crianças no Brasil**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2002. ELIADE, Mircea. **O sagrado e o profano**. Tradução Rogério Fernandes. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (orgs.). **Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. (Polêmicas do nosso tempo; 62).
- FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. **A formação de educadores sexuais: possibilidades e limites**. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de São Paulo, Marília, 2001.
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. Tradução de Mara Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. 15.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FREUD, Sigmund. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**. Tradução de Paulo Dias Corrêa. Rio de Janeiro: Imago, 2002.
- _____. **Além do Princípio do Prazer** (1920) [Jenseits des Lustprinzips(G.S.,6,191-257 e G.W., 13, 3-69.) Trad. Inglês: Beyond the Pleasure Principle. Standard Ed..] Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud Vol.XVIII. Rio de Janeiro: IMAGO, 1974.
- GUIRADO, Marlene. **Sexualidade, isto é, intimidade: redefinindo limites e alcances para a escola**. In: AQUINO, Julio Groppa. **Sexualidade na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1997. p. 25-42.
- GUIMARÃES, Isaura. **Educação sexual na escola: mito e realidade**. Campinas: Mercado de Letras, 1988.
- GROSSI, Miriam Pillar. **Identidade de gênero e sexualidade**. Antropologia em 1a mão, Florianópolis, UFSC/PPGAS, 1998.
- KUHLMANN JR. Moisés. **A circulação das ideias sobre a educação das crianças: Brasil, início do século XX**. In: FREITAS, Marcos Cezar de; KUHLMANN JR., Moisés (Org.). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002. p.459-503.
- _____. **Educação Infantil e Currículo**. In: FARIA, Ana Lucia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (Orgs.). **Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios** 4.ed. ver. e ampl. Campinas, SP: Autores Associados – FE/UNICAMP; São Carlos, SP: Editora da UFSCar; Florianópolis, SC: Editora da UFSC, 2003. p. 51-65. (Polêmicas do nosso tempo; 62).
- _____. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- LIMA, Lana Lage da Gama e VENÂNCIO, Renato Pinto. **O abandono de crianças negras no Rio de Janeiro**. In: DEL PRIORE, Mary (Org.). **História da criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991.



LOURO, Guacira. Gênero e magistério: identidade, história e representação. In: CATTANI, Denise et al. (Org.). **Docência, memória e gênero**. Estudos sobre formação. São Paulo: Escrituras, 1997.

_____. Pedagogias da Sexualidade. In: _____ (org.). **O Corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 07-34

_____. Gênero e Sexualidade. As múltiplas "verdades" da contemporaneidade. **Anais do II Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos**. Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, 2008a.

_____. **Gênero, sexualidade e educação**. Uma perspectiva pós-estruturalista. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008b.

MACHADO, Maria Lúcia de Alcântara. et al. Educação infantil e sócio-interacionismo. In: OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. (Org.). **Educação infantil: muitos olhares**. São Paulo: Cortez, 1996.

NUNES, César Aparecido. **Desvendando a sexualidade**. 7. ed. Campinas: Papirus, 1987.

NUNES, Cesar Aparecido; SILVA, Edna. **A educação sexual das crianças**. Campinas, Autores Associados, 2000. (Polêmicas do nosso tempo; 72).

PALHARES, Marina Silveira; MARTINEZ, Claudia Maria Simões. A Educação Infantil: uma questão para o debate. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (Orgs.). **Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. p. 5-18. (Polêmicas do nosso tempo; 62).

PIAGET, Jean. **Epistemologia genética**. Tradução de Álvaro Cabral. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. **O juízo moral na criança**. Tradução Elzon Lenardon. São Paulo: Summus, 1994.

_____. **Seis estudos de psicologia**. Tradução de Maria Alice Magalhães D'Amorim e Paulo Sérgio Lima Silva. 24.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

PIAGET, Jean; INHELDER, Bárber. **A psicologia da criança**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1968.

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes**. Tradução José Severo de Camargo Pereira. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, Fábio Pestana. A história trágico-marítima das crianças nas embarcações portuguesas do século XVI. In: DEL PRIORE, Mary (Org.). **História das crianças no Brasil**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2002.

SARMENTO, Manoel Jacinto. A Globalização e a infância: impactos na condição social e na escolaridade. In: GARCIA, Regina Leite; LEITE FILHO Aristeo; RIBEIRO Adalberto (Orgs) **Em defesa da educação infantil**. Rio de Janeiro: DP&A Chronos 12 de 22 03/06/13 às 15:36

LEITE FILHO, Aristeo; RIBEIRO, Adalberto. (Orgs.). **Em defesa da educação infantil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

_____. **Filosofia, educação e educação sexual**: matrizes filosóficas e determinações pedagógicas do pensamento de Freud, Reich e Foucault para a abordagem educacional da Sexualidade Humana. 2001. 300 p. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.

SOUZA, Maria Cecília Cortez Chistiano de. Sexo é uma coisa natural? A contribuição da Psicanálise para o debate sexualidade/escola. In: AQUINO, J. G. (Org.). **Sexualidade na**



escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997. p 11-23.
VIEIRA, Fátima; LINO, Dalila. As contribuições da teoria de Piaget para a pedagogia da infância. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Morchida; PINAZZA, Mônica Appezato (Orgs.). **Pedagogia (s) da infância: dialogando e construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 197-218.

METODOLOGIA CIENTÍFICA	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Ma. Rosalia Aguiar de Araújo			30h/a
Ementa: Pressupostos básicos para o entendimento do conceito de pesquisa e sua importância na prática e na formação de professores. Método científico e pesquisa em educação; Abordagens qualitativas e quantitativas: características, limites e possibilidades; Pesquisas no campo da educação infantil: principais tendências ao longo da história e cenário atual. Pesquisa com crianças: metodologias investigativas; Relação entre pesquisa e prática docente na educação infantil: Problematização e implementação de ações pedagógicas a partir da observação, do registro, do planejamento e da avaliação sobre a prática educativa e pedagógica na educação infantil. Métodos e técnicas de coleta e análise de dados. Implicações teórico-metodológicas de pesquisa na relação educação e infância. Redimensionamento dos projetos iniciais de pesquisa.			
Conteúdo Programático Conceito de pesquisa; Método científico e pesquisa em educação; Abordagens qualitativas e quantitativas; Métodos e técnicas de coleta e análise de dados.			



Bibliografia:

- ARROYO, Miguel Gonzalez. O Significado da infância. In: **Anais do I Simpósio de Educação Infantil "A Educação Infantil nos Municípios: a perspectiva educacional"**. Brasília, Ministério de Educação e Desporto, 1995.
- AZEVEDO, Israel Belo de. **O prazer da produção científica**. Piracicaba. UNIMEP, 1995.
- BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola: o que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1998.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1997.
- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. (Org.) **Pesquisa Participante**. 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- BRANDÃO, Zaia. A Formação dos Professores e a Questão da Educação das Crianças das Camadas Populares. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, FCC, (40): 54-57; Fev. 1982.
- CARDOSO, Miriam Limoeiro. Questões sobre educação. In: GOULART, C. (Org.). **Dimensões e horizontes da Educação no Brasil: ensaios em homenagem a Gaudêncio Frigoto**, Maria Ciavatta e Osmar Fávero. Rio de Janeiro: EdUFF, 2004. p. 107-125.
- CRUZ, Sílvia Helena Vieira (org.). **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2008.
- CUNHA, *et al.* Implicações éticas provenientes da utilização de crianças como sujeito de pesquisa. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 31, p. 17-33, dez. 1979.
- DEMO, P. **Ciência, ideologia e poder: uma sátira às ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1988
- _____. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3 ed. São Paulo, Atlas, 1995.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar em projetos de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. 6 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- GRAUE, M. Elizabeth e WALSH, Daniel. **Investigação etnográfica com crianças: teorias, métodos e ética**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
- KRAMER, S. **Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças**. São Paulo, **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 41-59, 2002.
- LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU. 1986.
- _____. **O papel da pesquisa a formação e na prática dos professores**. Campinas-SP: Papirus, 2001. (Série Prática Pedagógica).
- _____. **O professor e a pesquisa**. 3 ed. Campinas-SP: Papirus, 2001.
- MARTINS FILHO, Altino José e PRADO, Patricia D. (orgs.). **Das pesquisas com crianças à complexidade da infância**. Campinas: Autores Associados, 2011.
- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1996.
- MÜLLER, Fernanda e CARVALHO, Ana Maria A. (orgs.). **Teoria e prática na pesquisa com crianças**. Diálogos com William Corsaro. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- PÁDUA, Elisabete M. M. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 10 ed. Rev. e atual. Campinas, SP: Papirus, 2004.
- PECOITS, Sariane da S. **Querido diário? Um estudo sobre registro e formação de professores**. UFRGS, FAGED, PPGEDU, Dissertação de Mestrado, 2009.
- RUNEMAT, Universidade do Estado de Mato Grosso. **Construção de uma identidade**. In: **As crianças: contextos e identidade**. Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada - CEP: 78.200-000 - Cáceres - MT
- Brasília, DF: Universidade do Minho, 1997
- _____. **Quilômetro Lucrome: Infância e Educação no Brasil: um campo de estudos em construção**. In: FÁRIO, Ana Lúcia Goulart, DEMARTINI, Zélia de Brito Fabri e PRADO, Patricia Dias (orgs.)
- Por uma cultura da infância: metodologia de pesquisa com crianças. São Paulo: Cortez editora, 2002.
- SPINELLI, Carolina S. **As metodologias de pesquisa com criança na escola: o "ouvir" como uma tendência**. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina,



CURRÍCULO, PROPOSTA PEDAGÓGICA E PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Dra. Albina Pereira de Pinho Silva			45h/a
<p>Ementa: Análise das tendências da organização curricular na Educação Infantil: áreas do desenvolvimento, áreas do conhecimento, calendário de eventos, projetos. Propostas pedagógicas: análise de propostas municipais à luz das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Projeto político-pedagógico e seu comprometimento com o desenvolvimento integral das crianças, com a prática inclusiva e com a valorização da diversidade sociocultural no cotidiano de creches e pré-escolas: subsídios para sua elaboração e revisão. Observação, registro, documentação, planejamento e avaliação na Educação Infantil: questões para a prática pedagógica. Projetos pedagógicos articulados: análise, planejamento e utilização de diferentes fontes de consulta e de registro (uso de computador, máquina fotográfica, projetores, filmes/vídeos, instrumentos musicais, além das artes plásticas e visuais e da escrita).</p>			
<p>Conteúdo Programático Currículo na Educação Infantil; Projeto político-pedagógico; Projetos pedagógicos articulados.</p>			
<p>Bibliografia: BARBOSA, Maria Carmem. HORN, MARIA DA Graça Souza. Por uma pedagogia de projetos na Educação Infantil. Pátio. Revista pedagógica, ano 2, n.7, nov. 1998-jan.1999. BARBOSA, Maria Carmen S. e HORN, Maria da Graça S. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008. CRAIDY, M.; KAERCHER, G. E. P. S. Educação infantil: pra que te quero? Porto Alegre: ArtMed, 2001. FERREIRA, Bruna S. Conteúdos na educação infantil: questões contemporâneas. UFRGS, FAGED, PPGEDU, 2012. FONSECA, Lúcia Lima da. A escuta em equipe na escola: um estudo sobre linguagem e produção de professoralidades. UFRGS, FAGED, PPGEDU, Dissertação de Mestrado, 2011. FORMOSINHO, Júlia O. (org.). A escola vista pelas crianças. Porto: Porto Editora, 2008. HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998. HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p>			
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Docente (com titulação): Profa. Ma. Ariele Mazoti Crubelati			30h/a



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Ementa:

O brincar como eixo curricular e sua prática no cotidiano da educação infantil. O brincar e suas teorias. A brincadeira na infância diferentes abordagens: filosofia, antropologia, psicologia e sociologia da infância. O brincar como forma própria de a criança significar e apreender o mundo. Brincadeira e construção de conhecimento. Brincadeira como experiência de cultura. Brincadeira e culturas infantis. Jogo, brinquedo e brincadeira: definições e questões. A ludicidade como mediadora da ação da criança. As culturas infantis na contemporaneidade e o repertório de brinquedos, brincadeiras e práticas lúdicas ao longo da história. Os espaços e tempos do brincar em creches e pré-escolas.

Conteúdo Programático

O brincar na educação infantil;

Jogo, brinquedo e brincadeira;

As culturas infantis na contemporaneidade e ao longo da história.



- Bibliografia:
- BARROS, Juliana Monteiro G. **Jogo infantil e hiperatividade**. Sprint, 2001.
- BENJAMIN, Walter. **Reflexões: a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Summus, 1984.
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. **Referencial Curricular para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 1995.
- CAVALLARI, Vinicius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. **Trabalhando com Recreação**. 5.ed. São Paulo: Ícone, 2001.
- CHAZAUD, J. **Introdução à psicomotricidade**. São Paulo, Manole, 1987.
- COSTE, J. **A psicomotricidade**. Rio de Janeiro, Guanabara: Koogan SA, 1992.
- DESTROEPER, J. & VAYER, P. **Dinâmica de ação educativa**. São Paulo, Manole, 1986.
- FORTUNA, Tânia Ramos. **Vida e morte do brincar**. Porto Alegre: Faculdade de Educação Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004.
- GUERRA, Marlene. **Recreação e lazer**. Porto Alegre: Sagra, 1988.
- HORN, Cláudia Inês. **Brincar e jogar: atividades com materiais de baixo custo/ Cláudia Inês Horn, Jaqueline Silva da Silva, Juliana Pothin.- Porto Alegre: Mediação, 2007.**
- JESUS, Ana Cristina Alves. **Como aplicar jogos e brincadeiras na educação infantil**. Rio de Janeiro: Brasport, 2010.
- KAMII, Constance; DEVRIES, Retha. **O conhecimento físico na educação pré-escolar**. Porto Alegre: Astes Médicas, 1985.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.) **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. A LDB e as instituições de educação infantil: desafios e perspectivas. Ver. Paul educ. fis, São Paulo, supl 4. 2001.
- _____. Brinquedoteca. Espaço de brincar estimula a criatividade e socialização. In: AMAE EDUCANDO, N. 250, 1995.
- _____. **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
- _____. **O Brincar e suas teorias**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- LOPES, Karina Rizek, MENDES, Roseana Pereira, FARIA, Vitória Líbia Barreto de, Educação de crianças, Programa de Formação de Professores de Educação Infantil I- Brasília: MEC. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2005.
- LOPES, Maria da Glória. **Jogos na educação: criar, fazer, jogar**. São Paulo: Saraiva, 1999.
- MOYLES, Janet R. **Só brincar? O papel do brincar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- ROLIM, Amanda Alencar Machado, GUERRA, Siena Sales Freitas, TASSIGNY, Mônica Mota. **Uma leitura de Vygotsky sobre o brincar na aprendizagem e no desenvolvimento infantil**. Fortaleza, Rev. Humanidades 2008
- ROSA, Sanny S. da. **Brincar, conhecer, ensinar**. 3ª ed.. São Paulo: Cortez, 2002. São Paulo: Lovise, 2000.
- WAJSKOP, Gisela. **Brincar na pré-escola**. 6º. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SEMINÁRIO DE DEFESA DAS MONOGRAFIAS

CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
---------------	--------------------	----------

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretorials@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Docente (com titulação): Prof. Dr. Jairo Luiz Fleck Falcão			30h/a
Ementa: Atividades coletivas e multidisciplinares, com foco em temáticas de interesse comuns que visam debater e problematizar questões relacionadas às práticas docentes na educação infantil, bem como estabelecer diálogo com teóricos da Pedagogia, da Educação Infantil e das ciências relacionadas ao campo da Educação Infantil e da Infância. Finalização do trabalho monográfico. Orientações metodológicas para a formatação da monografia. Correção ortográfica e dos Procedimentos para elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos de acordo com as Normas da ABNT. Organização para socialização da monografia – Seminário de comunicação científica. Publicação do texto final do TCC.			
Conteúdo Programático Finalização do trabalho monográfico; Diálogo com teóricos da Pedagogia, da Educação Infantil e da Infância; ABNT; TCC.			
Bibliografia: ABNT. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas. As bibliografias desta disciplina se orientam a partir do referencial da temática de pesquisa dos acadêmicos(as).			

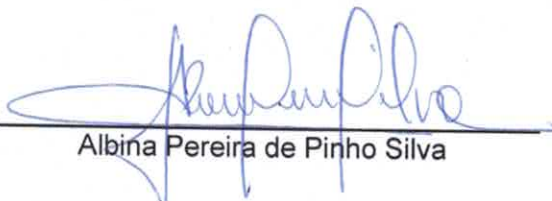
5. ANEXOS

Lista de anexos

- 1- Currículo Lattes do Coordenador.
- 2- Planilha financeira conforme modelo oferecido pela PRPPG.

Obs: Anexar quaisquer documentos ou textos que se julguem necessários, como histórico institucional, referencial teórico, minuta de convênios, cartas de interesse etc.

Juara - MT, 22 de fevereiro de 2016.


Albiã Pereira de Pinho Silva

Dados gerais Formação Atuação Projetos Produções Inovação Educação e Popularização de C & T Eventos
Orientações Bancas +



Albina Pereira de Pinho Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6832235240312580>

Última atualização do currículo em 21/02/2016

Licenciada em Pedagogia pela Universidade de Marília-SP, Pós-Graduação Lato Sensu em Informática em Educação pela Universidade Federal de Lavras, Mestrado e Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente, é Professora de Didática na Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara-MT. É coordenadora de área do subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) no Curso de Pedagogia da UNEMAT, Campus Universitário de Juara-MT. Tem experiência na área de Educação, atuando, principalmente, nos seguintes temas: Uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no Contexto Educacional, Informática na Educação, Educação a Distância, Arquiteturas de Projetos de Aprendizagem, Formação Inicial e Continuada de Professores na modalidade presencial e a distância. É líder do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente, Gestão e Práticas Educacionais (GEFOPE), cadastrado no CNPq. É membro do Grupo de Pesquisa Educação Científico-Tecnológica e Cidadania na UNEMAT - Campus de Sinop. É editora da Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA), periódico do Curso de Pedagogia da UNEMAT/Juara. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Albina Pereira de Pinho Silva 

Nome em citações bibliográficas

SILVA, A. P. de P.

Endereço

Endereço Profissional

Universidade do Estado de Mato Grosso, SAD.
Rodovia Juara Brasnorte, 5540
Zona Rural
78575000 - Juara, MT - Brasil
Telefone: (66) 35562940
URL da Homepage: <http://www.unemat.br>

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2014

Doutorado em Educação.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Título: Formação Continuada de Professores para o Projeto UCA: análise dos processos formativos prescritos, vivenciados e narrados, Ano de obtenção: 2014.

Orientador: Marie Jane Soares Carvalho.

Palavras-chave: Formação de professores; Projeto UCA; Laptops Educacionais; Inclusão Digital.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Tecnologia Educacional.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Formação de Professor.

2002 - 2005

Mestrado em Educação.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Título: O Uso Educativo das Tecnologias da Informação e da Comunicação: Uma Pedagogia Democrática na Escola, Ano de Obtenção: 2005.

Orientador: Denise Balarini Cavalheiro Leite.

Palavras-chave: Democracia; Educação; TICs; Pedagogia Democrática; Práticas Educativas.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação Superior; Educação Pré-Escolar e Fundamental.

1999 - 2000

Especialização em Informática Em Educação.

Universidade Federal de Lavras, UFLA, Brasil.

Título: não foi solicitado monografia.

2005 - 2006

Aperfeiçoamento em Docência no Ensino Superior.

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, UNEMAT - SINOP, Brasil.

Título: -. Ano de finalização: 2006.

1987 - 1989

Graduação em Licenciatura Plena Em Pedagogia.

Universidade de Marília, UNIMAR, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2010

Curso de Inglês Instrumental. (Carga horária: 40h).

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, UNEMAT - SINOP, Brasil.

2006 - 2007

Mídias na Educação. (Carga horária: 120h).

Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2006 - 2006

Edição de Imagens. (Carga horária: 30h).

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

2004 - 2004

A Proposta Pedagógica do ProInfo. (Carga horária: 40h).

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, UNEMAT - SINOP, Brasil.

2004 - 2004

A Proposta Pedagógica do ProInfo. (Carga horária: 40h).

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, UNEMAT - SINOP, Brasil.

2004 - 2004

Proficiência em Língua Estrangeira.

Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

2002 - 2002

Salto Para o Futuro Série Tv na Escola e Os Desafios. (Carga horária: 10h).

Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO, Brasil.

2002 - 2002

Capacitação SAEMEC - Sistema de Administração Esco. (Carga horária: 26h).

Secretaria de Estado de Educação, SEE, Brasil.

2002 - 2002

Uso da Informática no Estudo da Matemática. (Carga horária: 35h).

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

2001 - 2001

Salto Para o Futuro Série Tecnologia e Currículo. (Carga horária: 10h).

Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO, Brasil.

2001 - 2001

Inglês 1 B. (Carga horária: 60h).

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

2001 - 2001

Programa Pcn's Em Ação. (Carga horária: 20h).
Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO, Brasil.

2000 - 2000

Instalação e Gerenciamento de Redes Windows 95 98. (Carga horária: 40h).
Maqdom Informática, MAQDOM, Brasil.

1999 - 1999

Capacitação de Docentes do Projeto Arara Azul. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado de Educação, SEE, Brasil.

1999 - 1999

Curso de Formação Avançada Para Técnicos de Suport. (Carga horária: 448h).
Programa Nacional de Informática na Educação, PROINFO, Brasil.

1999 - 1999

Curso de Montagem e Manutenção de Microcomputadore. (Carga horária: 80h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SENAI, Brasil.

1999 - 1999

Tv Esc Salto p o Fut Informática na Educação. (Carga horária: 20h).
Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO, Brasil.

Atuação Profissional

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara, UNEMAT, Brasil.

Vínculo institucional**2007 - 2008**

Vínculo: Professor Assistente, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

Vínculo institucional**2008 - Atual**

Vínculo: Servidor Público. Enquadramento Funcional: Professor Assistente. Carga horária: 40. Regime: Dedicção
<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4779820Z9>

exclusiva.

Outras informações

Diário Oficial do Estado de Mato Grosso nº 24893 de 08/08/2008.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 20

Outras informações

- Professora da Educação Superior- Didática -

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Enquadramento como Professora Assistente com o regime de Tempo Integral de Dedicção Exclusiva - TIDE, a partir de 01.08.2008, conforme a publicação no Diário Oficial do Estado de Mato Grosso de 08.08.2008, materia numero 157707.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenadora Substituta da UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara no período de 07 a 10 de setembro de 2008, conforme a portaria 014/2008.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção

exclusiva.

Outras informações

Coordenadora substituta da UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara, no período de 10 a 14 de junho de 2008, conforme a portaria 023/2008 DP.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenadora Substituta da UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara, no período de 03 a 06 de junho de 2008, conforme a portaria 03/2008.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Assistente, Carga horária: 30

Outras informações

Coordenadora do projeto de extensão intitulado "Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores, com objetivo de promover aos participantes, acadêmicos do curso de Pedagogia e aos educadores que atuam em anos iniciais do ensino fundamental, bem como aos gestores das escolas públicas do vale do Arinos, a formação continuada para utilização das tecnologias digitais e telemáticas nos processos educacionais.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora interina, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor interino, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2004 - 2004

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Interina, Carga horária: 20

Outras informações

2004 - Disciplinas de Metodologia e Técnicas de Pesquisa - Curso de Adm. de Empresas; Linguagem e Pesquisa - Curso de Letras; Gerenciamento Escolar - Curso de Pedagogia; Informática Aplicada ao Curso de Ciências Contábeis. 2005 Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Administração; Linguagem e Pesquisa em Letras e Pesquisa Educacional I em Pedagogia. 2006 - Pesquisa Educacional I e II em Pedagogia e Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Administração

Vínculo institucional**2003 - 2003**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Interina, Carga horária: 60

Outras informações

Professora no Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas com carga horária de 60 (quarenta e cinco) horas aula na disciplina Educação e Tecnologia no Curso de Pedagogia.

Vínculo institucional**2002 - 2002**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Interina, Carga horária: 45

Outras informações

Professora no Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas com carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas aula.

Vínculo institucional**2002 - 2002**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Interina, Carga horária: 45

Outras informações

Monitora na disciplina Perspectiva de Aplicação da Informática na Escola no Projeto de Licenciaturas Plenas Parcelas - Curso de Letras - UNEMAT - Núcleo de Apoio Didático Pedagógico de Rosário Oeste - MT

Atividades

03/2015 - Atual

Direção e administração, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Assessora de Gestão de Pesquisa e Pós-Graduação.

09/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado da Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas.

08/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado de Curso.

04/2012 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia.

07/2015 - 07/2015

Outras atividades técnico-científicas , Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

Atividade realizada

Parecerista Ad Hoc da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT, no projeto de pesquisa "Acesso e Permanência no processo de Expansão da educação Superior na UNEMAT - Fase 2".

07/2015 - 07/2015

Outras atividades técnico-científicas , Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

Atividade realizada

Parecerista Ad Hoc da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT, no projeto de pesquisa "Percepções dos Docentes e dos estudantes acerca do Processo de Implantação do Curso de Medicina na Universidade do Estado de Mato Grosso".

07/2015 - 07/2015

Outras atividades técnico-científicas , Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

Atividade realizada

Parecerista Ad Hoc da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT, do projeto de pesquisa "Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação a Distância Online: vodcasts e screencasts na licenciatura em física".

07/2015 - 07/2015

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara.

Atividade realizada

Consultora Ad Hoc nas avaliações dos artigos submetidos à Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA), referentes à 2ª edição, jan. ? jul. 2015..

03/2015 - 03/2015

Direção e administração, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Coordenadora do Curso de Pedagogia.

02/2015 - 02/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, UNEMAT - Campus Universitário de Sinop-MT, .

Cargo ou função

Membro do Comitê Técnico-Científico do VI Seminário de Informática na Educação: inovações tecnológicas e suas complexidades nas diferentes modalidades de ensino.

12/2014 - 12/2014

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT - Campus Universitário de Sinop-MT, UNEMAT - Campus Universitário de Sinop-MT.

Atividade realizada

Consultora Ad Hoc nas avaliações dos artigos submetidos à Revista Educação, Cultura e Sociedade, referentes a 8ª edição jul.-dez.2014.

12/2014 - 12/2014

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara.

Atividade realizada

nas avaliações dos artigos submetidos à Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA), referentes à 1ª edição, jul. ? dez.2014.

01/2014 - 12/2014

Direção e administração, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Coordenadora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Ensino Superior.

10/2014 - 11/2014

Direção e administração, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Coordenadora do Curso de Pedagogia.

10/2014 - 10/2014

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT - Campus Universitário de Sinop-MT, UNEMAT - Campus Universitário de Sinop-MT.

Atividade realizada

Parecerista Ad hoc de artigos submetidos à Revista Eventos Pedagógicos: Estudos sobre Universidade.

03/2014 - 05/2014

Direção e administração, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Coordenadora do Curso de Pedagogia - Pró-Tempore.

09/2012 - 09/2012

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara.

Atividade realizada

Membro da Comissão de avaliação de Trabalhos Científicos do VII Seminário de Educação do Vale do Arinos (SEVA).

09/2012 - 09/2012

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Membro da Comissão de avaliação de Trabalhos Científicos do VII Seminário de Educação do Vale do Arinos (SEVA).

04/2010 - 04/2010

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora dos Candidatos à vaga de Professor substituto/Interino - Portaria Interna nº 04/10.

03/2010 - 03/2010

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora dos Candidatos à vaga de Professor substituto/Interino - Portaria Interna nº 03/10.

03/2009 - 11/2009

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Parceria no desenvolvimento do Projeto do MEC: Proinfo Integrado - Curso de 100 horas.

09/2009 - 10/2009

~~Treinamentos ministrados , UNEMAT,~~

Treinamentos ministrados

Integração das Tecnologias Digitais e Telemática no Processo de Aprendizagem da Educação Ambiental

09/2009 - 10/2009

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Equitext como Suporte na Escrita Colaborativa de Textos em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

02/2009 - 04/2009

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora Ad Hoc do projeto de Extensão "Redes de Computadores de Baixo Custo com LTSP (Linux Terminal Server Project).

02/2009 - 04/2009

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora Ad Hoc do Projeto de Extensão "Biblioteca Digital para Projetos Assistidos por Computador"..

03/2009 - 03/2009

Direção e administração, UNEMAT, .

Cargo ou função

Coordenadora do Campus Universitário de Juara - Portaria nº 003/2009.

03/2009 - 03/2009

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Interna nº 04/09.

05/2008 - 12/2008

Extensão universitária , UNEMAT, .

Atividade de extensão realizada

Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores - Portaria nº 1171/2008.

09/2008 - 09/2008

Direção e administração UNEMAT

Direção e administração, UNEMAT, .

Cargo ou função

Coordenadora do Campus Universitário de Juara - Portaria 014/2008.

06/2008 - 07/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Redução da Carga Horária da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia - Portaria 026/2008 DP.

06/2008 - 06/2008

Direção e administração, UNEMAT, .

Cargo ou função

Chefe de Departamento - Portaria 023/2008 DP.

05/2008 - 05/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 21/08.

05/2008 - 05/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 20/08.

05/2007 - 04/2008

Extensão universitária , UNEMAT, .

Atividade de extensão realizada

Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores - Parecer Nº 036/2007/1-PROEC.

03/2008 - 03/2008

Outras atividades técnico-científicas . UNEMAT. UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 002/2008 DP.

03/2008 - 03/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 003/2008 DP.

03/2008 - 03/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 007/2008 DP.

03/2008 - 03/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 02/08.

03/2008 - 03/2008

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Substituto/Interino - Portaria Nº 03/08.

03/2008 - 03/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, UNEMAT, .

Cargo ou função

Presidente da Comissão de Elaboração das Normativas de Utilização do Laboratório de Informática (LI) do Campus Universitário de Juara - Portaria Nº 003/2008.

11/2007 - 11/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, UNEMAT, .

Cargo ou função

Elaboração do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Universitário de Juara - Portaria Interna Nº 010/2007.

11/2006 - 11/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, UNEMAT, .

Cargo ou função

Membro Docente do Colegiado Regional do Campus Universitário de Juara - Portaria Nº 2456/2006.

06/2007 - 07/2007

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Mini-curso "Mapa Ceneitual como Objeto de Aprendizagem".

06/2007 - 06/2007

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo de Bolsista Extensão - Portaria Nº 007/2007 DP.

06/2007 - 06/2007

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo de Bolsista Extensão - Portaria Nº 006/2007 DP.

03/2007 - 03/2007

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Interino/Substituto - Portaria Nº 002/2007 DP.

02/2007 - 02/2007

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora no Processo Seletivo de Professor Interino/Substituto - Portaria Nº 001/2007 DP.

02/2007 - 02/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, UNEMAT, .

Cargo ou função

Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do Campus Universitário de Juara - Portaria Interna Nº 02.

10/2006 - 10/2006

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Uso do HagáQuê na Produção de História em Quadrinhos.

02/2006 - 02/2006

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo 2006/01 - Candidato Jesus Luiz Mayer.

02/2006 - 02/2006

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo 2006/01 - Candidata Vilma Elaine Machado de Oliveira.

05/2005 - 05/2005

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Teste Seletivo de Professores - Edital 002/2006.

03/2005 - 03/2005

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Teste Seletivo de Professores.

08/2004 - 09/2004

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Minicurso - HagáQuê: ferrament@ de @utori@ n@ produç@o de Históri@ em Qu@drinhos.

08/2004 - 08/2004

Outras atividades técnico-científicas , UNEMAT, UNEMAT.

Atividade realizada

Avaliadora do Processo Seletivo 2004/02 - Candidato Adriano Valter Dorneles Dias.

Governo do Estado do Mato Grosso, GOVERNO/MT, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2007

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 30

Outras informações

1999 e 2000 - Professora de Informática Educativa e Técnica de Suporte do Centro de Formação e Atualização do Professor - CEFAPRO em Barra do Garças-MT 2001 - Técnica de Suporte no Núcleo de Tecnologia Educacional de Cáceres-MT 2002 e 2003 - Professora Multiplicadora da Informática na Educação do Núcleo de Tecnologia Educacional de Cáceres-MT 2004 e 2005 - Professora Multiplicadora da Informática na Educação do Núcleo de Tecnologia Educacional de Sinop-MT 2006 e 2007- Professora nos cursos de formação continuada de professores para a Integração das Tecnologias da Informação da Comunicação no contexto educacional

Vínculo institucional

1993 - 1998

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Outras informações

1993- professora efetiva das séries iniciais 1994 - Supervisora Escolar 1995 - Professora das séries iniciais 1996, 1997 e 1998 - Professora de Língua Portuguesa da 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental- Modalidade Supletivo

Vínculo institucional

1988 - 1992

Vínculo: Servidor público interina, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Atividades

03/1996 - 07/1999

Ensino,

Disciplinas ministradas
- Língua Portuguesa no Ensino Supletivo

02/1995 - 02/1996

Ensino,

Disciplinas ministradas
Professora das disciplinas da 3ª série

02/1994 - 02/1995

Direção e administração, Escola Estadual Dr. Helcio de Souza, .

Cargo ou função
Superviosra Pedagógica.

03/1993 - 12/1993

Ensino,

Disciplinas ministradas
Professora das disciplinas da 3ª série

02/1991 - 12/1991

Ensino,

Disciplinas ministradas

- Educação Artística
- Língua Portuguesa

05/1988 - 02/1989

Ensino,

Disciplinas ministradas

- Programa de Saúde
- Ciências
- História

Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Multiplicadora, Carga horária: 30

Atividades

02/2006 - 06/2006

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Projeto: Leitura e Ação.

10/2005 - 11/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

08/2005 - 11/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

A Utilização das Novas Tecnologias na Educação dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.

08/2005 - 11/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

08/2005 - 11/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Programa Escola Atrativa - Projeto Arara Azul Curso Técnico em Gestão - Habilitação Administração Escolar.

10/2005 - 10/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

10/2005 - 10/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

02/2005 - 10/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores Coordenadores de LI para Uso da Informática na Educação.

08/2005 - 08/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

05/2005 - 07/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Programa Escola Atrativa - Projeto Arara Azul - Curso Básico de Nutrição Escolar.

03/2005 - 07/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

A Utilização das Novas Tecnologias na Educação dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.

04/2005 - 05/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

A Utilização das Novas Tecnologias no Contexto Escolar nos Educandos com Necessidades Educacionais Especiais.

03/2005 - 03/2005

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para a Introdução dos Software Livre nas Práticas Pedagógicas.

11/2004 - 12/2004

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação.

08/2004 - 09/2004

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Inclusão Digital e Cidadania: Conectando o Jovem ao Mundo Informatizado.

07/2003 - 12/2003

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Coordenação e atuação no projeto Laboratório de Aprendizagem: a pesquisa-ação como instrumento na prática pedagógica.

04/2003 - 12/2003

Ensino,

Disciplinas ministradas

Orientadora dos Projetos de Aprendizagem: Som Automotivo, Sexualidade na Adolescência, Drogas, Alcoolismo, Manifestação Folclóricas e Turismo em Cáceres

03/2003 - 12/2003

Outras atividades técnico-científicas , NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE - Núcleo de Tecnologia Educacional.

Atividade realizada

Coordenadora do Curso Formação Continuada Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação: Novas formas de Ensinar e Aprender.

09/2003 - 11/2003

Ensino,

Disciplinas ministradas
Projeto Cuiabá

Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2001

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Efetiva, Carga horária: 30

Atividades

01/2000 - 02/2000

Outras atividades técnico-científicas , CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização do Professor, CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização do Professor.

Atividade realizada

Professora Formadora no Programa de Formação de Professores em Exercício - PROFORMAÇÃO.

Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica, CEFAPRO, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Formadora da Área de Tec. Educ., Carga horária: 30

Atividades

08/2006 - 11/2006

Outras atividades técnico-científicas , CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá, CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá.

Atividade realizada

Análise das Avaliações Formativas do Projeto Eterno Aprendiz e Proposta de Intervenção.

08/2006 - 11/2006

Outras atividades técnico-científicas , CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá, CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá.

Atividade realizada
Projeto: Leitura e Ação.

08/2006 - 11/2006

Outras atividades técnico-científicas , CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá, CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Bá.

Atividade realizada
Professora Formadora no Projeto "Alfabetização/Inclusão Digital: Formação Continuada de Professores/as e Cidadania".

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, UNEMAT - SINOP, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Professora Assistente, Enquadramento Funcional: Professora Assistente - Classe B - Nivel 2, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Projetos de pesquisa

2014 - Atual

Arquiteturas Pedagógicas na Formação Continuada de Professores: percursos formativos de imersão na cultura digital

Descrição: Este projeto visa analisar os processos de aprendizagem e formação continuada de professores via arquiteturas pedagógicas, identificando a partir das narrativas orais e escritas, reflexões de como estes docentes se apropriam das tecnologias digitais de rede (TDR) e, ao mesmo tempo, fazem a imersão na cultura digital. O estudo será desenvolvido na Escola Estadual Daury Riva, situada no município de Juara-MT, cujos colaboradores serão todos os professores que atuam nos três ciclos de formação humana e seus respectivos alunos. As ações do projeto caracterizam-se como um estudo de caso de natureza qualitativa associadas aos pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa-formação, posto que o processo de formação centra-se na interação entre práticas de pesquisa e formação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador / Sandra Regina Braz Ayres - Integrante / Rosália de Aguiar Araújo - Integrante / Nádie Christine Ferreira Machado Spence - Integrante / Radams Capeleti - Integrante / Jairo Luis Fleck Falcão - Integrante / Ariele Mazoti Crubelati - Integrante / Elizeu Won Anchen da Silva - Integrante / Edilamar da Silva Brandini - Integrante / Rosalina Ananias P. Neves - Integrante / Alberto Franchini Angelici - Integrante / Meire Cardoso Ferreira - Integrante / Aludson Ferreira Dias - Integrante / Arternisia da Silva Reis - Integrante / Ana Paula Pereira da Silva - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro.

2012 - 2015**Formação Continuada no Contexto de Implantação da Modalidade Um Computador por Aluno nas Narrativas de Professores/as**

Descrição: Esta pesquisa tem como objeto de estudo as Práticas Formadoras desenvolvidas no processo de formação continuada de professores de ensino fundamental no percurso da implantação da modalidade Um Computador por Aluno ? UCA, uma proposta do Governo Federal implantado nas escolas brasileiras. Esta ação do governo federal teve sua origem no projeto One laptop per child ? OLPC ? uma criação de uma ONG Americana fundada pelos pesquisadores do Massachusetts Institute of Technology ? MIT - sob a orientação e coordenação de Nicholas Negroponte, com o objetivo de criar um computador de baixo custo para utilização das crianças de países em desenvolvimento. A proposta teórica consiste na defesa de que o processo de formação continuada de professores seja referenciado nos saberes e nas experiências da vida cotidiana dos docentes em efetivo exercício. A ideia de considerar/valorizar e articular saberes e experiências dos docentes nas práticas de formação continuada se ancora nos estudos teóricos de Tardif (2008) e Tardif e Lessard (2009). Argumentamos, ainda, com base em Schutz & Luckemann (2009) que na vida cotidiana os atos são determinados pelo acervo de experiências que o ser humano possui, visto que qualquer ação que a pessoa desenvolver em seu mundo modifica a realidade ao seu redor. Esses argumentos me inspiram a questionar neste projeto de tese: Como as práticas formadoras desenvolvidas no processo de formação continuada, na modalidade ?Um Computador por Aluno?, na Escola Municipal Selvino Damian Preve, em Santa Carmem-MT, são concebidas pelos professores de ensino fundamental? Assim, o processo investigativo será orientado pela seguinte pré-tese: as ações formativas se constituem aspectos potencializadoras na construção de novos saberes e práticas docentes, principalmente, se os atores do processo formativo, no caso os professores, tiverem vivências contextualizadas de uso criativo dos laptops em situações de aprendizagem propostas na formação continuada..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador.

2009 - 2011**Formação Docente em Contexto Interativo: Processos Cooperativos de Aprendizagem Potenciados pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas**

Descrição: O Projeto de Pesquisa analisa como a aprendizagem cooperativa vivenciada em contexto interativo produz reflexão e mudança da prática educativa. A vivência, tanto em ambientes virtuais quanto presenciais, fundamenta-se nos pressupostos de projetos de aprendizagem suportados pelas tecnologias digitais e telemáticas. As ações do projeto apoiam-se na metodologia da pesquisa-ação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador / Edneuzza Alves Trugillo - Integrante / Roberto Alves de Arruda - Integrante / Marli Cichelero - Integrante / Thiélide Verônica da Silva Pavanelli Troian - Integrante / Sandra Regina Braz Ayres - Integrante / Adenilse Silva de Jesus - Integrante / Antonio Ramos de Faria - Integrante / Arlete Tavares Buchardt - Integrante / Cassia Aparecida do Vale - Integrante / Eliane Carvalho de Oliveira - Integrante / Éliidi Prisciliana Pavanelli Zubler - Integrante / Gilmar Antonio Frydriszewski - Integrante / Josemar Pedro Lorenzetti - Integrante / Márcia Weber - Integrante / Oldemar Weth - Integrante / Reginaldo Vieira da Costa - Integrante / Rosália de Aguiar Araújo - Integrante / Rose Márcia da Silva - Integrante / Sara Cristina Gomes Pereira - Integrante / Senilde Solange Catelan - Integrante / Simone de Sousa Naedzold - Integrante / Sueleide Alves da Silva Pereira - Integrante / Sueli Brito Pereira da Silva - Integrante / Teofanis Teresinha Zobot Anjos - Integrante / Angela Maria Dezan Barbuio - Integrante / Ivonei Andrioni - Integrante / José Paulo da Silva - Integrante / Ketheley Leite Freire Rey - Integrante / Ernandes Lopes Cervantes - Integrante / Jeferson Lucas Zanin - Integrante / Christiane Valeria Costetti dos Santos Zubler - Integrante / Rozilene da Costa Batista - Integrante / Elisângela Dias Brugnera - Integrante / Richéle Timm dos P. da Silva - Integrante / Kátia de Oliveira Carvalho - Integrante / Lucineide da Silva - Integrante / Amanda G. dos Santos - Integrante / Josias Pereira de Souza - Integrante / Priscila M. Segrillo - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro. Número de orientações: 3

2005 - 2007

Atuação no Projeto de Pesquisa de Pesquisa Um Estudo do Software no Contexto Educacional - Portaria Nº 281/2005

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Sandra Luzia Wrobel Straub - Coordenador / Vera Lúcia Vieira de Camargo - Integrante / Edneuzia Alves Trugillo - Integrante / Tânia Pitombo de oliveira - Integrante.

Projetos de extensão

2015 - Atual

Estudos sobre Multiletramentos Conectados ao Uso das Tecnologias Digitais: uma experiência formadora no PIBID

Descrição: O presente projeto justifica-se dada a complexidade da realidade educacional a que estamos expostos. As mudanças sociais acontecem a passos largos e, nós educadores, necessitamos estar a par dos acontecimentos e inovações que perpassam a nossa sociedade e, por conseguinte, a educação em suas diversas modalidades. Assim, o foco deste projeto está na proposição de ações formativas acerca dos fundamentos teóricos, conceituais e metodológicos dos multiletramentos conectados ao uso das tecnologias digitais nas trajetórias de formação inicial de professores para o exercício da docência em contexto da educação básica. As ações do projeto centram-se nos princípios da pesquisa-ação articulada aos fundamentos epistemológico-metodológicos da pesquisa-formação, cujo objeto de análise serão as histórias de vida vinculada à formação, entendida como um processo que ocorre ao longo da vida. Assim, os participantes serão ouvidos em suas necessidades formativas, bem como terão vozes durante todo o processo formativo, razão pela qual poderão fazer proposições e assumir, também, a condição de protagonistas das práticas formativas acerca dos fundamentos teóricos, conceituais e metodológicos acerca dos multiletramentos conectados ao uso das tecnologias digitais..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Daniele Trevisan - Integrante / Ely Alves Miguel - Integrante / Radams Capeleti - Integrante / Jairo Luis Fleck Falcão - Integrante / Ariele Mazoti Crubelati - Integrante / Elizeu Won Anchen da Silva - Integrante / Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão - Integrante.

2015 - Atual

Fundamentos teóricos, conceituais e metodológicos para a docência na educação superior

Descrição: O projeto de extensão tem como objetivo oferecer formação continuada aos docentes e discentes da Universidade do Estado de Mato Grosso, lotados nos Departamentos de Pedagogia e de Administração, do Campus de Juara. A proposta se justifica em face as solicitação dos próprios docentes por um espaço de debate e reflexão com vistas a uma atuação em sala pouco mais integrada e articulada aos fundamentos teóricos, metodológicos e práticos trabalhados no decorrer de todas as fases formativas e semestres dos respectivos cursos. Diante desta reivindicação, oferecemos no decorrer de dois anos, 80 horas de formação continuada. As formações serão realizadas nos dias e horários que atenderão ao maior público interessado, em uma sala de aula da Universidade do Estado de Mato Grosso, campus de Juara..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Gildete Evangelista da Silva - Integrante / Ângela Rita Christofolo de Mello - Coordenador / Jairo Luis Fleck Falcão - Integrante / Ariele Mazoti Crubelati - Integrante / Elizeu Won Anchen da Silva - Integrante / Aqilson Poquíviqui -

Integrante / Sirlene Ap.9 Takeda Bresciani - Integrante / Howenda Níbetad Baganha - Integrante.

2014 - 2014

Banda Universitária

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Gildete Evangelista da Silva - Integrante / Ângela Rita Christofolo de Mello - Integrante / Ariele Mazoti Crubelati - Integrante / Elizeu Won Anchen da Silva - Integrante / Saulo Augusto de Moraes - Coordenador / Luiz Antonio de Campos - Integrante / Josival Bernardo dos Santos - Integrante / Alice Lino de Carvalho - Integrante / Dilson da Mata D. Neto - Integrante / Wellington Ferreira do Nascimento - Integrante / Michel de Andrade - Integrante / Howenda Nebetad Baganha - Integrante / Elza Lella Bispo Bernardi - Integrante / André Santana Tanassof - Integrante.

2014 - Atual

Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA)

Descrição: A Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA) tem como objetivo divulgar semestralmente, no formato eletrônico, resultados finais de pesquisas, relatos de experiências e práticas pedagógicas inerentes às ações de ensino e extensão produzidas no âmbito educacional. A proposta é uma publicação do Curso de Graduação em Pedagogia vinculada à Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), Campus Universitário de Juara em parceria com outras instituições de ensino e pesquisa. A cada edição uma temática será enfatizada com intuito de agregar e fortalecer todas as dimensões que perpassam a área educacional, consideradas em seus aspectos epistemológicos, metodológicos, antropológicos e sócio-culturais..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador / Rosália de Aguiar Araújo - Integrante / Lori Hack de Jesus - Integrante / Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira - Integrante / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira - Integrante / Ângela Rita Christofolo de Mello - Integrante / Jairo Luis Fleck Falcão - Integrante / Ariele Mazoti Crubelati - Integrante / Aludson Dias Ferreira - Integrante / Elizeu Won Anchen da Silva - Integrante.

2013 - 2014

As Tecnologias da informação e da Comunicação na Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Ivone Jesus Alexandre - Integrante / Ana Paula Kuhn - Coordenador / Cleuza Regina Balan Taborda - Integrante / Oseias Carmo Neves - Integrante / Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira - Integrante / Nádie Christine Ferreira Machado Spence - Integrante / Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira - Integrante / Sandra Pereira de Carvalho - Integrante / Claudio Nunes - Integrante.

Outros Projetos

2014 - Atual

Projeto de Ensino com Interface na Pesquisa e Extensão "PIRID 2013 UINEMAT"

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4779820Z9>

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (64) .

Integrantes: Albina Pereira de Pinho Silva - Coordenador / Lori Hack de Jesus - Integrante / Lisanil da Conceição Patricinio Pereira - Integrante / Renata Cristina de L. Cintra B. Nascimento - Integrante / Vera Regina Martins e Silva - Integrante / Rinalda Bezerra Carlos - Integrante / Carlos Edinei de Oliveira - Integrante / Franciano Antunes - Integrante / Rosiane Marques Sales - Integrante / Elizabeth Angela dos Santos - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Informática na Educação.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Informática na Educação/Especialidade: Educação a Distância.

6.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Formação de Professor.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1.

★ SILVA, J. K. L. ; **SILVA, A. P. de P.** ; CAMPOS, E. P. . Evolução do Trabalho, Suas Decorências Sociais e Econômicas e As Transferências nas Análises das Organizações. Educere et Educare (versão eletrônica) **JCR**, v. 10, p. 445, 2015.

2.

★ SANTOS, L. I. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . Tornar-se Professor Formador do CEFAPRO: Quem eu quero ser? Quem querem que eu seja?. Acta Semiótica et Linguística **JCR**, v. 19, p. 22-38, 2014.

3.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, I. C. da ; JESUS, L. H. de . Trabalho Organizado por Projetos de Aprendizagem Potencializados pelas TIC: uma experiência no âmbito da formação de professores. Revista Educação, Cultura e Sociedade **JCR**, v. 3, p. 205-224, 2013.

4.

SOUZA, J. P. ; **SILVA, A. P. de P.** . A Informática Educativa como Suporte no Processo de Aprendizagem dos Estudantes de uma Escola do Ensino Fundamental de Sinop-MT. Eventos Pedagógicos **JCR**, v. 03, p. 142-151, 2012.

5.

SILVA, A. P. de P.; SEGRILLO, P. M. . Alfabetização e Letramento na Educação de Jovens e Adultos. Eventos Pedagógicos **JCR**, v. 2, p. 201-209, 2011.

6.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, S. C. G. ; PEREIRA, S. A. S. ; ANJOS, T. T. Z. . Projetos de Aprendizagem na Escola: Uma Alternativa em Busca de (Re) Significação das Práticas Educativas. Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) **JCR**, v. 14, p. 77-98, 2010.

7.

SILVA, A. P. de P.. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: partilhando resultados e algumas reflexões. Interagir (UERJ) **JCR**, v. 13, p. 67-74, 2008.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SILVA, A. P. de P.; SANTOS, L. I. S. (Org.) ; STRAUB, Sandra Luzia Wrobel (Org.) . Educação e tecnologias digitais da informação e comunicação: Discursos, práticas, análises e desafios. 1ª. ed. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1. 188p .

2.

ARAUJO, R. A. (Org.) ; **SILVA, A. P. de P.** (Org.) ; MIGUEL, E. A. (Org.) . Espaço Escolar: arquétipos de saberes e kinesis da prática na formação continuada. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2013. v. 1. 176p .

3.

SILVA, A. P. de P.; CICHELERO, M. (Org.) ; WETH, O. (Org.) . Formação de educadores: uma vivência com projetos de aprendizagem mediados pelas tecnologias. 1ª. ed. Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2012. v. 1. 186p .

Capítulos de livros publicados

1.

HÜBNER, A. ; **SILVA, A. P. de P.** . A Leitura na Perspectiva Docente. In: Lisaniil da Conceição Patrocínio Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Paraná: Editora CRV, 2014, v. 3, p. 27-40.

2.

SILVA, A. P. de P.; SOARES, M. J. S. . Projeto Um Computador por Aluno na Escola:a questão da infraestrutura física e logística em análise. In: Albina Pereira de Pinho Silva; Leandra Ines Seganfredo Santos; Sandra Luzia Wrobel Straub. (Org.). Educação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação: discursos, práticas, análises e desafios. 1ªed.Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014, v. 1, p. 71-80.

3.

PRIMAO, J. C. M. ; **SILVA, A. P. de P.** . Uso do portfólio reflexivo como instrumento avaliativo no ensino superior: percepções de acadêmicos de um curso de enfermagem. In: Edneuzza Alves Trugillo; Leandra Ines Seganfredo Santos; Marion Machado Cunha. (Org.). Docência no Ensino Superior: desafios na contemporaneidade. 1ªed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2014, v. 1, p. 91-116.

4.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . Formação de Professores via Educação a Distância: uma discussão sobre os processos de interação nas vozes das egressas da pedagogia. In: Lisaniil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 3, p. 61-78.

5.

BUOSE, V. de O. P ; **SILVA, A. P. de P.** ; SANTOS, V. M. dos . Trabalho Pedagógico Potencializado pelos Projetos de Aprendizagem: uma vivência cooperativa na escola. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Cleber Aparecido da Silva. (Org.). Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais. 1ed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, v. 1, p. 155-174.

6.

BRITO, A. A. de ; **SILVA, A. P. de P.** . Inserção Reflexiva das Tecnologias Digitais e Telemáticas na Formação Continuada de Professores. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Kleber Aparecido da Silva. (Org.). Linguagem, Ciência e Ensino: desafios regionais e globais. 1ed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, v. 1, p. 265-286.

7.

SILVA, A. P. de P.; ZUBLER, E. P. P. ; AYRES, S. R. B. ; ARAUJO, R. A. . Arquitetura de Projetos de Aprendizagem como Mediação da Formação Continuada de Educadores. In: Rosalia de Aguiar Araújo; Albina Pereira de Pinho Silva; Ely Alves Miguel. (Org.). Espaço Escolar: arquétipos de saberes e kinesis da prática na formação continuada.

1ed.Curitiba: Editora CRV, 2013, v. 1, p. 37-48.

8.

★ WETH, O. ; **SILVA, A. P. de P.** ; ARAUJO, R. A. . Formação de educadores: uma discussão sobre os projetos de aprendizagem mediados pelas tecnologias. In: SILVA, A. P. de P.; CICHELERO, Marli; WETH, Oldemar. (Org.). Formação de Educadores: uma vivência com projetos de aprendizagem mediados pelas tecnologias. 1ªed.Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2012, v. 1, p. 13-34.

9.

★ **SILVA, A. P. de P.**; SILVA, R. T. dos P. ; AYRES, S. R. B. ; NAEDZOLD, S. S. . Trabalho com projetos de aprendizagem e as tecnologias digitais na formação continuada de educadores. In: SILVA, A. P. de P.; CICHELERO, M.; WETH, O.. (Org.). Trabalho com projetos de aprendizagem e as tecnologias digitais na formação continuada de educadores. 1ªed.Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2012, v. 1, p. 81-99.

10.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . Informática Educativa na Escola: uma discussão das contribuições à prática docente e aprendizagem dos alunos. In: Lisanil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.curitiba, PR: CRV, 2012, v. 2, p. 37-64.

11.

BARBOSA, M. G. da C. ; **SILVA, A. P. de P.** . Informática Educativa como Objeto de Mediação no Processo de Aprendizagem Escolar. In: Lisanil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Curitiba, PR: CRV, 2012, v. 2, p. 125-156.

12.

OLGADO, M. da R. L. ; **SILVA, A. P. de P.** . Sentido da Docência Suportada pelo Uso da Informática Educativa. In: PEREIRA, Lisanil da Conceição Patrocínio; JESUS, Lori Hack de. (Org.). Cadernos de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Curitiba, PR: Editora CRV, 2011, v. 1, p. 103-122.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SANTOS, L. I. S. ; RAMOS, R. C. G. ; **SILVA, A. P. de P.** . Identidades Profissionais de Professoras da Área de Linguagens. In: XVII Congreso Internacional de Humanidades, Palabra y Cultura en América latina: herencias y desafíos Memoria e identidad en el contexto sociolingüístico y cultural latinoamericano, 2014, Santiago de Chile. <http://revistas.umce.cl/Comunicaciones/issue/current>, 2014. v. 03. p. 397-410.

2.

TABORDA, A. M. ; SILVA, L. R. ; **SILVA, A. P. de P.** . Sala de Aula como espaço de Formação de Leitores. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Seminário de Educação do Vale do Arinos, Cáceres/MT, 2014. v. 9.

3.

VITORIO, F. S. ; REIS, G. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . Tecnologias de Rede no Processo de Leitura e Escrita dos alunos da 2ª Fase do 2º Ciclo. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

4.

LEANDRO, C. V. ; LEANDRO, M. C. V. ; **SILVA, A. P. de P.** . Processo Inclusivos de Alunos(as) com Necessidades Educacionais Especiais: uma vivência formadora no contexto da Sala de Recursos Multifuncionais. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

5.

SILVA, A. P. de P.; SOARES, M. J. S. ; SPENCE, N. C. F. M. . Formação UCA na Escola: expectativas de aprendizagem nas narrativas de professores. In: V Seminário de Informática na Educação, 2013, Sinop-MT. V Seminário de Informática na Educ@ção. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2013. v. 2.

6.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . O Processo Formativo de Professores/as do Curso de Pedagogia na Modalidade a Distância. In: V Seminário de Informática na Educação: convergências/divergências das inovações tecnológicas no cenário da educação básica ao ensino superior, 2013, Sinop-MT. V Seminário de Informática na Educação. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2013. v. 2.

7.

CAPELETI, R. ; TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . Tecnologias da Informação e da Comunicação: um mapeamento das pesquisas realizadas na UNEMAT - Campus Universitário de Juara no período de 2008 a 2012. In: VIII Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2013, Juara. Anais Vol. 8 (2013): Seminário de Educação do Vale do Arinos, Cáceres/MT, Brasil, 25-29 novembro 2013, Campus Universitário de Juara, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.. Curitiba: CRV, 2013.

8.

HÜBNER, A. ; **SILVA, A. P. de P.** . Desafio de Formar Bons Leitores na Escola. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos - SEVA, 2013, Juara. Seminário de Educação do Vale do Arinos - SEVA. Curitiba: CRV, 2013.

9.

SANTOS, F. R. L. dos ; GALVÃO, G. L. ; SILVA, P. L. ; **SILVA, A. P. de P.** . Práticas Avaliativas na Escola: um diálogo sobre o significado do erro no processo avaliativo. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. VII SEVA. Curitiba-PR: CRV, 2012.

10.

SILVA, A. P. de P.; ARAUJO, R. A. ; ZUBLER, E. P. P. ; AYRES, S. R. B. . Formação Continuada de Educadores: uma experiência pedagógica baseada em Arquitetura de Projetos de Aprendizagem. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. VII SEVA. Curitiba, PR: CRV, 2012.

11.

COSTA, I. B. da ; MAZUTTI, A. C. ; **SILVA, A. P. de P.** . O Laboratório de Informática na Percepção de Acadêmicos do Curso de Pedagogia da UNEMAT. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. VII SEVA. Curitiba-PR: CRV, 2012. v. 1.

12.

OLIVEIRA, Juliana R. de ; **SILVA, A. P. de P.** . Utilização das TIC na Escola: algumas reflexões sobre as práticas pedagógicas dos professores. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. VII SEVA. Curitiba, PR: CRV, 2012.

13.

MORAIS, R. J. ; **SILVA, A. P. de P.** . Internet como suporte no fazer pedagógico: uma experiência com educadoras do ensino fundamental. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. VII SEVA. Curitiba, PR: CRV, 2012.

14.

ARAUJO, R. A. ; JESUS, A. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . A Interface entre proposta Potencial e Vivência Real na Formação Continuada dos Profissionais da educação. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2012, Juara-MT. Anais VII SEVA - Políticas Educacionais e Experiências em Docência: compartilhando diálogos, saberes e práticas pedagógicas da educação. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2012. v. 1.

15.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores na perspectiva de projetos de aprendizagem: uma prática reflexiva necessária. In: Seminário de Educação 2011 - Educação e Relações Raciais, 2011, Cuiabá-MT. Seminário Educação 2011 - Educação e Relações Raciais, 2011. v. 1. p. 1-12.

16.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores e projetos de aprendizagem: processos cooperativos de aprendizagem em educação a distância. In: Seminário de Educação 2011 - Relações Raciais e Educação: dez anos de estudos e pesquisas na UFMT, 2011, Cuiabá-MT. Seminário de Educação 2011 - Relações Raciais e Educação: dez anos de estudos e pesquisas na UFMT. Cuiabá-MT: Editora da UFMT, 2011. v. 1.

17.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores Baseada em Arquiteturas de Projetos de Aprendizagem. In: II SEMPAC - Seminário de Pprojetos de Aprendizagem Cooperativa: socializando vivências tecidas no processo de formação continuada, 2011, Sinop-MT. II SEMPAC - Seminário de Pprojetos de Aprendizagem Cooperativa: socializando vivências tecidas no processo de formação continuada, 2011.

18.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzza Alves . Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: compartilhando resultados e algumas reflexões. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos, 2009, Juara - MT. IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos. Juara - MT: Gráfica Alvorada, 2009. v. 01. p. 64-70.

19.

TRUGILLO, Edneuzza Alves ; **SILVA, A. P. de P.** . Educação Ambiental e Educação Infantil em Conexão com a Metodologia de Aprendizagem por Projeto. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos, 2009, Juara - MT. IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos. Juara - MT: Gráfica Alvorada, 2009. v. 01. p. 32-35.

20.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzza Alves ; NAEDZOLD, S. S. . Formação Docente em EAD Potenciada pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas: alguns desdobramentos iniciais. In: Seminário Educação 2009 - Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais, 2009, Cuiaba - MT. Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais. Cuiaba - MT: UFMT, 2009. v. 1. p. 222-322.

21.

AYRES, S. R. B. ; **SILVA, A. P. de P.** . Formação de Professores em EAD: Contextualização e Reflexões Parciais da

Proposição do PROINFO Integrado em Sinop. In: Seminário Educação 2009 - Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais, 2009, Cuiaba - MT. Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais. Cuiaba - MT: UFMT, 2009. v. 1. p. 222-232.

22.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzalves. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: Compartilhando Resultados e Algumas Reflexões. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos, 2009, Juara - MT. IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara - MT: Gráfica Alvorada, 2009. v. 1. p. 64-70.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, E. W. A. ; FALCAO, J. L. F. ; CAPELETI, R. ; ARAUJO, R. A. . Pesquisa-formação em arquiteturas pedagógicas com profissionais da educação: uma análise das expectativas de aprendizagem. In: Seminário de Educação - SemiEdu, 2015, Cuiabá. Seminário Educação [recurso eletrônico]. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso. Instituto de Educação, 2015., 2015. p. 867-881.

2.

FALCAO, J. L. F. ; **SILVA, A. P. de P.** ; MIGUEL, E. A. . Formação de professores em multiletramentos e tecnologias digitais: uma vivência no âmbito do PIBID. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2015, Juara. Anais Vol. 10 (2015): Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 30-03 Dezembro 2015, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas - FAECS, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT., 2015. v. 10.

3.

SANTOS, M. O. ; **SILVA, A. P. de P.** ; SILVA, E. W. A. . Leitura e Escrita com Suporte das Tecnologias Digitais: uma experiência com estudantes do 2º ciclo da escola básica. In: X Seminário de Educação do Vale do Arinos (SEVA), 2015, Juara. Anais Vol. 10 (2015): Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 30-03 Dezembro 2015, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas - FAECS, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT., 2015. v. 10.

4.

CAPELETI, R. ; **SILVA, A. P. de P.** . Formação de professores no contexto do PIBID: ações formativas em multiletramentos aliados ao uso das tecnologias de rede. In: Seminário de Educação, 2015, Cuiabá. Seminário Educação [recurso eletrônico]. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso. Instituto de Educação, 2015, 2015. p. 720-734.

5.

MARTINS, R. A. ; **SILVA, A. P. de P.** . Ações Pedagógicas de Leitura e Escrita a partir das Vivências Formativas do PIBID na Escola. In: Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. IX SEVA, 2014. v. 9.

6.

SILVA, O. E. ; **SILVA, A. P. de P.** . Experiências Formativas do PIBID: reflexões sobre as ações pedagógicas vivenciadas no contexto da alfabetização de crianças. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara-MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

7.

NOVACOWSKI, E. C. M. ; SILVA, C. M. ; **SILVA, A. P. de P.** . Contribuições dos Jogos Pedagógicos no Processo de Leitura e Escrita: uma vivência na Sala de Recursos Multifuncionais. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

8.

TABORDA, A. M. ; SILVA, L. R. ; **SILVA, A. P. de P.** . Sala de Aula como Espaço de Formação de Leitores. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

9.

REIS, A. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . Estudo das tecnologias Digitais no Processo de Aprendizagem de Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

10.

XAVIER, N. L. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . Tecnologias Digitais e Currículo: um estudo do fazer pedagógico dos docentes do ensino fundamental. In: IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, 2014, Juara-MT. Anais Vol. 9 (2014): IX Seminário de Educação do Vale do Arinos, Juara/MT, Brasil, 15-18 outubro 2014, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, A. P. de P.; CRUBELATI, A. M. ; SANTOS, R. A. V. ; SILVA, E. W. A. . Formação de Educadores em Tecnologias Digitais de Rede Potencializada via Arquiteturas Pedagógicas. In: VI Seminário de Informática na Educação, 2015, Sinop-MT. Anais Vol.3 (2015): Seminário de Informática na Educação, Sinop-MT, Brasil, 01-03 junho 2015, Grupo de Pesquisa Educação Científico-Tecnológica e Cidadania, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2015. v. 3.

2.

SILVA, A. P. de P.; CAPELETI, R. ; MIGUEL, E. A. ; FALCAO, J. L. F. . Formação de Professores em Multiletramentos e Tecnologias Digitais: uma vivência no âmbito do PIBID. In: VI Seminário de Informática na Educação, 2015, Sinop-MT. Anais Vol.3 (2015): Seminário de Informática na Educação, Sinop-MT, Brasil, 01-03 junho 2015, Grupo de Pesquisa Educação Científico-Tecnológica e Cidadania, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2015. v. 3.

3.

SILVA, A. P. de P.; WEBER, M. ; COSTA, R. V. . Formação Contextualizada de Professores na Modalidade a Distância. In: X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da Produção e Divulgação do Conhecimento, 2010, Uberlândia - MG. Desafios da Produção e Divulgação do Conhecimento: caderno de resumos. Uberlândia - MG: FACED, 2010. v. 01. p. 346-346.

4.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzalves ; ARRUDA, Roberto Alves de . Formação Docente em Contexto Interativo: Processos Cooperativos de Aprendizagem Potenciados pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos, 2009, Juara - MT. IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos, Juara - MT, Ciências Aplicadas, 2009. v. 01. p. 1-1.

de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos, Juara - MT: Gráfica Alvorada, 2009. v. 01. p. 222-223.

5.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzalves; ARRUDA, Roberto Alves de. Processos Cooperativos de Aprendizagem Potenciados Pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas. In: IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos, 2009, Juara - MT. IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos. Juara - MT: Gráfica Alvorada, 2009. v. 1. p. 222-223.

6.

SILVA, A. P. de P. O Software no Contexto Educacional das Escolas Públicas de Sinop. In: Seminário Educação 2007 - Qualidade do Ensino na Contemporaneidade: novos & velhos desafios, 2007, Cuiabá - MT. Seminário Educação 2007 - Qualidade do Ensino na Contemporaneidade: novos e velhos desafios, 2007. v. 01. p. 243-243.

Apresentações de Trabalho

1.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores e o Desenvolvimento Profissional: uma reflexão necessária. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

SILVA, A. P. de P. Formação docente em contexto interativo: processos cooperativos de aprendizagem potenciados pelas tecnologias digitais e telemáticas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores na perspectiva de projetos de aprendizagem: uma prática reflexiva necessária. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores Baseada em Arquiteturas de Projetos de Aprendizagem. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

SILVA, A. P. de P. Formação continuada de educadores e projetos de aprendizagem: processos cooperativos de aprendizagem em educação a distância. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

SILVA, A. P. de P. Uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola e suas Implicações ao Trabalho Docente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

SILVA, A. P. de P. Meios de Comunicação, Novas Perspectivas para a Educação e Pedagogia de Projetos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

SILVA, A. P. de P. O papel das TICs na Educação e Inclusão Digital. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência)

SILVA, A. P. de P.. O papel das TICs na Educação e a Inclusão Digital. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

SILVA, A. P. de P.. Computador: um clique na educação. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

SILVA, A. P. de P.. Informática na Educação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

SILVA, A. P. de P.; SOARES, M. J. S. ; SPENCE, N. C. F. M. . Formação UCA na Escola: expectativas de aprendizagem nas narrativas de professores. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2013 (Comunicação Oral).

2.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . O Processo Formativo de Professores/as do Curso de Pedagogia na Modalidade a Distância. Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2013 (Comunicação Oral).

3.

SILVA, A. P. de P.; WEBER, M. ; COSTA, R. V. . Formação Contextualizada de Professores na Modalidade a Distância. Uberlândia - MG: FAGED, 2010 (Comunicação Oral).

4.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzza Alves ; ARRUDA, Roberto Alves de . Formação Continuada de Educadores Baseada na Aprendizagem Cooperativa Via EaD: uma experiência em construção. Cuiabá - MT: Instituto de Educação da UFMT, 2010 (Comunicação Oral).

5.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzza Alves ; ARRUDA, Roberto Alves de . Formação Continuada de Educadores Baseada na Aprendizagem Cooperativa Via EAD: uma experiência em Construção. Cuiabá - MT: UFMT, 2010 (Comunicação Oral).

6.

WETH, O. ; **SILVA, A. P. de P.** ; ARAUJO, R. A. . Formação de Educadores: Uma discussão Acerca dos Projetos de Aprendizagem Medidados Pelas Novas Tecnologias. Cuiabá - MT: UFMT, 2010 (Comunicação Oral).

7.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzza Alves ; NAEDZOLD, S. S. . Formação Docente em EAD Potenciada pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas. Cuiabá - MT: UFMT, 2009 (Comunicação Oral).

8.

AYRES, S. R. B. ; **SILVA, A. P. de P.** . Formação de Professores em EAD: Contextualização e Reflexões Parciais da Proposição do PROINFO Integrado em Sinop. Cuiabá - MT: UFMT, 2009 (Comunicação Oral).

9.

STRAUB, Sandra Luzia Wrobel ; CAMARGO, Vera Lúcia Vieira de ; **SILVA, A. P. de P.** . O Software no Contexto Educacional das Escolas Públicas de Sinop - MT. Cuiabá - MT: UFMT, 2007 (Poster).

10.

SILVA, A. P. de P.. Uso Educativo das Tecnologias da Informação e da Comunicação na Escola. Cuiaba - MT: UFMT, 2007 (Comunicação Oral).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

SILVA, A. P. de P.. Redes de Computadores de Baixo Custo com LTSP (Linux Terminal Server Project). 2009.

2.

SILVA, A. P. de P.. Biblioteca Digital para Projetos Assistidos por Computador. 2009.

3.

SILVA, A. P. de P.. Curso: Educação Ambiental e Educação Infantil em Conexão com a Metodologia de Aprendizagem por Projetos. 2009.

Demais tipos de produção técnica

1.

SILVA, A. P. de P.; CAPELETI, R. . Uso do Story Jumper na Edição de Histórias Digitais Online. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

SILVA, A. P. de P.; CRUBELATI, A. M. ; FALCAO, J. L. F. ; SILVA, E. W. A. . Estudos sobre Multiletramentos Conectados ao Uso das Tecnologias Digitais I. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

SILVA, A. P. de P.; FALCAO, J. L. F. ; TABORDA, C. R. B. ; MIGUEL, E. A. ; TREVISAN, D. ; CAPELETI, R. ; SILVA, E. W. A. ; CRUBELATI, A. M. ; GUSMAO, C. A. F. S. . Estudos sobre Multiletramentos Conectados ao Uso das Tecnologias Digitais II. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

SILVA, A. P. de P.; TABORDA, C. R. B. ; CRUBELATI, A. M. ; GUSMAO, C. A. F. S. ; BARBOSA, A. P. ; SILVA, E. W. A. ; FALCAO, J. L. F. ; ARAUJO, R. A. . Estudos sobre os Fundamentos e Elaboração do Projeto Político-Pedagógico para o Contexto da Educação Infantil. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

SILVA, A. P. de P.; SPENCE, N. C. F. M. ; WIEBBELLING, A. C. ; SANTOS, R. R. B. . Uso do Story Jumper para Edição e Criação de Histórias em Formatos Digitais. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

6.

SILVA, A. P. de P.; AYRES, S. R. B. . Uso do PbWorks como Espaço Digital de Aprendizagem. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

SILVA, A. P. de P.. Integração das Tecnologias Digitais e Telemática no Processo de Aprendizagem da Educação Ambiental. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

SILVA, A. P. de P.; AYRES, S. R. B. . Projeto do MEC: Proinfo Integrado - Curso de 100 Horas. 2009. .

9.

SILVA, A. P. de P.. Equitext como Suporte na Escrita Colaborativa de Textos em Ambiente Virtual de Aprendizagem. 2009. .

10.

SILVA, A. P. de P.; TRUGILLO, Edneuzalves . Educação Ambiental e Educação Infantil em Conexão com a Metodologia de Aprendizagem por projeto. 2009. .

11.

SILVA, A. P. de P.. Proinfo - Projeto Integrado na formação de professores na Área de Tecnologia. 2009. (Parceria com Equipe de Formadores).

12.

SILVA, A. P. de P.. As Tecnologias da Informação e da Comunicação no Contexto da Educação Superior Presencial e a Distância. 2009. (Mediadora Mesa Redonda).

13.

SILVA, A. P. de P.. Tecnologias da Informação Continuada de Professores em Sinop-MT. 2009. (Relato de Experiência).

14.

SILVA, A. P. de P.. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

15.

SILVA, A. P. de P.. Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Estado de Mato Grosso - Projeto Eterno Aprendiz - I Etapa. 2008. .

16.

SILVA, A. P. de P.. Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Estado de Mato

Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Estado de Mato Grosso - Projeto Eterno Aprendiz- III Etapa. 2008. .

17.

SILVA, A. P. de P. Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Estado de Mato Grosso - Projeto Eterno Aprendiz. 2008. .

18.

SILVA, A. P. de P. Formação Continuada de Professores de Língua Portuguesa e Matemática do Estado de Mato Grosso - Projeto Eterno Aprendiz - II Etapa. 2008. .

19.

SILVA, A. P. de P. Mapa Conceitual como Objeto de Aprendizagem. 2007. .

20.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, D. J. R. ; CAVENAGHI, E. C. . Relatório Parcial do Projeto de Pesquisa Formação Continuada de Professores para Integração das Tecnologias da Informação e da Comunicação aliada à Metodologia de Projetos. 2007. (Relatório de pesquisa).

21.

SILVA, A. P. de P. O Uso das Novas Tecnologias na Educação, seus Avanços dos Últimos Anos e os Limites que se Apresentam à Democratização do Acesso. 2007. (Mediadora Mesa Redonda).

22.

SILVA, A. P. de P. Alfabetização/Inclusão Digital: Formação Continuada de Professores/as e Cidadania. 2006. .

23.

SILVA, A. P. de P. Análise das Avaliações Formativas do Projeto Eterno Aprendiz e Proposta de Intervenção. 2006. .

24.

SILVA, A. P. de P. Projeto: Leitura e Ação. 2006. .

25.

SILVA, A. P. de P. Projeto: Leitura e Ação. 2006. .

26.

SILVA, A. P. de P. Uso do HagáQuê na Produção de História em Quadrinhos. 2006. .

27.

SILVA, A. P. de P. A Utilização das Novas Tecnologias na Educação dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 2005. .

28.

SILVA, A. P. de P. A Utilização das Novas Tecnologias no Contexto Escolar nos Educandos com Necessidades Educacionais Especiais. 2005. .

29.

SILVA, A. P. de P. A Utilização das Novas Tecnologias na Educação dos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. 2005. .

30.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores Coordenadores de LI para Uso da Informática na Educação. 2005. .

31.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para a Introdução dos Software Livre nas Práticas Pedagógicas. 2005. .

32.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2005. .

33.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2005. .

34.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2005. .

35.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2005. .

36.

SILVA, A. P. de P. Programa Escola Atrativa - Projeto Arara Azul - Curso Básico de Nutrição Escolar. 2005. .

37.

SILVA, A. P. de P. Programa Escola Atrativa - Projeto Arara Azul Curso Técnico em Gestão - Habilitação Administração Escolar. 2005. .

38.

SILVA, A. P. de P. Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2005. .

39.

~~**SILVA, A. P. de P.** Formação de Professores para o Uso da Informática na Educação. 2004. .~~

40.

SILVA, A. P. de P. Minicurso - HagáQué: ferr@ment@ de @utori@ n@ produç@o de Históri@ em Qu@drinhos. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

41.

SILVA, A. P. de P.. Inclusão Digital e Cidadania: Conectando o Jovem ao Mundo Informatizado. 2004. .

42.

SILVA, A. P. de P.. Laboratório de Aprendizagem: a pesquisa-ação como instrumento na prática pedagógica. 2003. .

43.

SILVA, A. P. de P.. Curso Formação Continuada Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação: Novas formas de Ensinar e Aprender. 2003. .

44.

SILVA, A. P. de P.. Programa de Formação de Professores em Exercício - PROFORMAÇÃO. 2000. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

SILVA, A. P. de P.; SPENCE, N. C. F. M.; JESUS, L. H. de. Participação em banca de Jocely Gomes da Silva. A Formação do Pedagogo Frente aos Desafios da Educação Inclusiva. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

2.

SILVA, A. P. de P.; MELLO, A. R. C.; TABORDA, C. R. B.. Participação em banca de Ilma Rodrigues Souza Silva. Fundamentos e Metodologias da Educação de Adultos e Contribuição Docente. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

3.

SILVA, A. P. de P.; MELLO, A. R. C.; TABORDA, C. R. B.. Participação em banca de Rosicacia Florêncio Costa. Ações de Sustentabilidade no Meio Acadêmico. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

4.

SILVA, A. P. de P.; MELLO, A. R. C.; TABORDA, C. R. B.. Participação em banca de Francieli Urbano de Moraes. Teoria e Prática no Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Pedagogia: influência desta relação na formação do professor. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

5.

SILVA, A. P. de P.; MELLO, A. R. C.; TABORDA, C. R. B.. Participação em banca de Lucía Mercedes Ferreira. Educação

SILVA, A. P. de P., BELLO, A. R. C., ARAUJO, R. A.. Participação em banca de Luiza Maristete Ferreira. Educação Superior no Brasil: fator de redução ou (re)produção das desigualdades sociais. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

6.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Emilia Dieterich. Formação Continuada de Professores de Línguas: políticas públicas e suas implicações na prática pedagógica. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

7.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Vera Lucia de Oliveira P. Buose. Projetos de Aprendizagem de Língua Estrangeira para Crianças: uma proposta em ação. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Linguística Aplicada) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

8.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Ana Nunes Almeida Rodrigues. Análise da Gestão Escolar na Escola Luiza Nunes Bezerra. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Psicologia de Ensino e Aprendizagem) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

9.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Valderice Aparecida Tardivo. A produção de Textos Espontâneos no processo de construção do conhecimento da Criança da Escola Municipal Jardim California. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Psicologia de Ensino e Aprendizagem) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

10.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Rosalina Ananias Pinheiro. Fatores que influenciam o comportamento na adolescência. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Psicologia de Ensino e Aprendizagem) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

11.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Clarice Pereira Ananias. O papel da gestão escolar no planejamento participativo e na contribuição para a auto-estima. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Psicologia de Ensino e Aprendizagem) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SILVA, A. P. de P.; ARAUJO, R. A.; MORAES, S. A.. Participação em banca de Jackeline Cabral Loureiro. O Intérprete de Língua de Sinais nas Escolas Públicas de Juara. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

2.

SILVA, A. P. de P.; FERREIRA, W. A. A.; NASCIMENTO, R.. Participação em banca de Ana Caroline de Souza. História e Identidade de Um Professor Indígena: marcas de preconceito e discriminação frente à sociedade não indígena. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

3.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, L. C. P.; SPENCE, N. C. F. M.. Participação em banca de Aldyane Letícia Tanan Cavassini.O Uso das TIC na Formação Inicial de Professores: percepção de acadêmicos do curso de Pedagogia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

4.

SILVA, A. P. de P.; CRUBELATI, A. M.; MORAES, S. A.. Participação em banca de Elaine Alves Campos.Um Estudo de Caso sobre Indisciplina: percepções pedagógicas do professor. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

5.

SILVA, A. P. de P.; KUHN, A. P.; SILVA, M. J.. Participação em banca de Leandro Rafael de Camargo Barbosa.O Uso do Laboratório de Informática como Prática Educativa na Educação de Jovens e Adultos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

6.

SILVA, A. P. de P.. Participação em banca de Maria Helena Biazzi.Formação Continuada: a importância da qualificação docente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

7.

SILVA, A. P. de P.. Participação em banca de Lígia Raquel Botelho Neves.A Experiência do Projeto TIC-PROJ e a Metodologia de Projetos no Ensino de 1º e 2º Ciclos da Escola Estadual Paulo Freire. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

8.

SILVA, A. P. de P.. Participação em banca de Fabiane Pereira Silva Mota.Educação Ambiental: Praxis Pedagógica dos Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

9.

SILVA, A. P. de P.. Participação em banca de Luciana K. Holanda.Influência da Leitura na Formação Cidadã na 1ª Fase do 1º Ciclo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

10.

SILVA, A. P. de P.. Participação em banca de Fernando Dante.Políticas Públicas e Educação Ambiental: repercussões na Prática Pedagógica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

11.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, J. P.. Participação em banca de Enos dos Reis Maria.Educação Ambiental: Saberes e Fazeres dos Professores no Cotidiano Escolar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

12.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Norma Lima Santana.Práticas Educativas de Saúde na Escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

13.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Luciléia Calhau Pereira.A Motivação em Sala de Aula: A Arte de Aprender e Ensinar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

14.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Maicon Diego da Silva.Uso sustentável da água: a escola como sensibilidora social. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

15.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Jacqueline Moreira de Souza.O Currículo na Prática Educativa: Diálogo entre currículo e o ensino aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

16.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Eliana Alves Miguel.Um Estudo Sobre a Utilização dos Textos não Verbais na Quarta Série do Ensino Fundamental de uma Escola Pública. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

17.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Michelangelo Henrique Batista.A Construção da Identidade Racial da Criança Negra no Contexto Escolar. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

18.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Paula Fernanda Rodrigues.Diversidade Racial: A Educação Infantil para a Compreensão, Respeito e Valorização das Diferenças. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

19.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Cristian Pereira.Informática Educativa: o programa PROINFO nas escolas públicas de Sinop - MT. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

20.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Juliane Seolin Fontes.O Uso do computador como ferramenta no processo Ensino-Aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

21.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Carla Viviane Hubner.Informática na Educação e a formação de professoras: um estudo de caso de uma professora egressa do curso de pedagogia da Unemat/Sinop. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

22.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Raquel Lima Veras Mazocco. Perspectiva de Aprendizagem de Portador de Necessidades Educacionais Especiais: Intelectualmente leve. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

23.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Carolina Dyck. O Computador como ferramenta Pedagógica. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

24.

SILVA, A. P. de P. Participação em banca de Leane Spiers. A Criança, a Escola e o Conselho Titular. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1.

SILVA, A. P. de P.; TABORDA, C. R. B.; GUSMAO, C. A. F. S.. Banca de Teste Seletivo de Professores Interinos. 2015. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

2.

SILVA, A. P. de P.; MARTINS, E. C.; CAMPOS, L. A.. Banca de Teste Seletivo de Professores Interinos. 2014. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

3.

SILVA, A. P. de P.; JESUS, L. H. de; MELLO, A. R. C.. Banca de Teste Seletivo de Professores. 2014. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

4.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, E. W. A.; COLINSQUE, A. S.. Banca de Avaliação do Processo de seleção de Bolsista Apoio. 2014. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

5.

SILVA, A. P. de P.; JESUS, L. H.; KUHN, A. P.; PEREIRA, L. C. P.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/1 - Área Psicologia da Educação. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

6.

SILVA, A. P. de P.; KUHN, A. P.; PEREIRA, L. C. P.; JESUS, L. H.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/1 - Metodologia de Ensino. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

7.

SILVA, A. P. de P.; JESUS, L. H.; KUHN, A. P.; PEREIRA, L. C. P.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/1 - Pesquisa Educacional. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

8.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, L. C. P.; KUHN, A. P.; JESUS, L. H.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/1 - História da Educação. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

9.

SILVA, A. P. de P.; TABORDA, C. R. B.; SANTOS, M. M. F.. Avaliadora no Processo Seleção Estagiários. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

10.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, L. C. P.; ARAUJO, R. A.; NEVES, O. C.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/1 - Metodologia de Ensino e Língua Portuguesa. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

11.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, G. E.; PEREIRA, L. C. P.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/2 - Área Matemática in de matemática. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

12.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, L. C. P.; SILVA, G. E.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/2 - Área Contabilidade Geral I. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

13.

SILVA, A. P. de P.; PEREIRA, L. C. P.; SILVA, G. E.. Banca Avaliadora do Teste Seletivo de Professores 2012/2 - Área Direito Público e Privado. 2012. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara.

14.

SILVA, A. P. de P. Avaliadora no Processo Seletivo do Curso de Pós-Graduação Latu Sensu em Didática no Ensino Superior. 2011. UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

II Encontro de Formação de Gestores. 2012. (Encontro).

2.

Conferência: O Papel Social da Profissão do Professor na Contemporaneidade. 2012. (Outra).

3.

AESUFOPE/ANFOPE - Panorama da Educação Superior no Brasil e da Formação de Professores. 2011. (Seminário).

4.

II SEMPAC - Seminário de Projetos de Aprendizagem Cooperativa: socializando vivências tecidas no processo de formação continuada. 2011. (Seminário).

5.

I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnológicas para la integración en el Conosur. Projetos de Aprendizagem Vinculados ao Uso Pedagógico das Tecnologias Digitais e Telemáticas no Âmbito Educacional. 2011. (Simpósio).

6.

Seminário Educação 2010 - Educação, Formação de Professores e suas Dimensões Sócio-Históricas: desafios e perspectivas. Formação de Educadores: Uma Discussão acerca dos Projetos de Aprendizagem Mediados pelas Novas Tecnologias. 2010. (Seminário).

7.

V SEVA - Seminário de Educação do Vale do Arinos - Inclusão: reflexões no contexto educacional. 2010. (Seminário).

8.

Seminário de Educação 2010 - Educação, Formação de Professores e suas Dimensões Sócio-Históricas: Desafios e Perspectivas. 2010. (Seminário).

9.

V SEVA - Seminário de Educação do Vale do Arinos - Inclusão: reflexões no contexto educacional. Formação de professores na modalidade da educação a distância: o curso de pedagogia do NEAD/UFMT. 2010. (Seminário).

10.

SEMPAC - Seminário de Projetos de Aprendizagem Cooperativa: socialização de experiências. 2010. (Seminário).

11.

X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da Produção e Divulgação do Conhecimento. Formação Contextualizada de Professores na Modalidade a Distância. 2010. (Encontro).

12.

X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da Produção e Divulgação do Conhecimento. Formação Contextualizada de Professores na Modalidade a Distância. 2010. (Encontro).

13.

Palestra: A Universidade Hoje - Perspectivas. 2010. (Outra).

14.

Palestra: Educação, juventude e Violência. 2010. (Outra).

15.

Palestra: Educação e Epistemologia. 2010. (Outra).

16.

IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos. Processos Cooperativos de Aprendizagem Potenciados Pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas. 2009. (Seminário).

17.

IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: Compartilhando Resultados e Algumas Reflexões. 2009. (Seminário).

18.

IV Seminário de Educação do Vale do Arinos: Educação e os Desafios Contemporâneos. Educação Ambiental e Educação Infantil em Conexão com a Metodologia de Aprendizagem por projeto. 2009. (Seminário).

19.

Seminário Educação 2009 - Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais. Formação de Professores em EAD: Contextualização e Reflexões Parciais da Proposição do PROINFO Integrado em Sinop. 2009. (Seminário).

20.

IV SEVA - Seminário de Educação do Vale do Arinos: educação e os desafios contemporâneos. 2009. (Seminário).

21.

Seminário Educação 2009 - Políticas Educacionais: Cenários e Projetos Sociais. Formação Docente em EaD potenciada pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas: alguns desdobramentos iniciais. 2009. (Seminário).

22.

CONAE 2010 - Conferência Nacional de Educação - Etapa Estadual. 2009. (Outra).

23.

CONAE 2010 - Conferência Nacional de Educação - Etapa Intermunicipal. 2009. (Outra).

24.

II SEREX-CO: seminário de extensão universitária da região Centro Oeste: universidade, desenvolvimento e inclusão social. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: algumas reflexões. 2008. (Seminário).

25.

II Serex-CO: Seminário de Extensão Universitária da Região Centro Oeste. 2008. (Seminário).

26.

III Seminário de Informática na Educação: experiências inovadoras na educação e a busca de autonomia científico/tecnológica. 2007. (Seminário).

27.

III Seminário de Educação do Vale do Arinos: Desafios da Educação para a Questão Ambiental. 2007. (Seminário).

28.

Seminário Educação participativa: compartilhando experiências. 2007. (Seminário).

29.

Seminário Educação 2007 - Qualidade na Contemporaneidade: Novos & Velhos Desafios. Uso Educativo das Tecnologias da Infomaçã e da Comunicação na Escola. 2007. (Seminário).

30.

Seminário Teoria e Prática: Contribuições Pedagógicas. 2007. (Seminário).

31.

Seminário Educação 2007 - Qualidade do Ensino na Contemporaneidade: novos & velhos desafios. O Software no Contexto Educacional das Escolas Públicas de Sinop MT. 2007. (Seminário).

32.

Encontro Universitário do Vale do Arinos: Contribuições da Extensão na Formação Cultural. 2007. (Encontro).

33.

2º Seminário de Pedagogia do Vale do Arinos: educação para uma ética planetária. 2006. (Seminário).

34.

I Seminário de Educação do Campo do Norte de Mato Grosso. 2006. (Seminário).

35.

I SIMANCA - I Simpósio Matogrossense da Amazônia Meridional em Ciências Ambientais. 2006. (Simpósio).

36.

Conferência de Educação Paradigmas Educacionais: suas implicações no cotidiano escolar. 2006. (Outra).

37.

Conferência de Educação - Educação para Cidadania. Informática na Educação. 2006. (Outra).

38.

II Seminário de Informática na Educação. 2005. (Seminário).

39.

Seminário Educação de Qualidade: desafio de todos. 2005. (Seminário).

40.

Oficina de Gerenciamento e Operacionalização do Ambiente TELEDUC-UNEMAT. 2005. (Oficina).

41.

Confereência de Educação - Educação para cidadania: concepções e práticas educacionais. 2004. (Outra).

42.

Conferência de Educação Educação e Qualidade: por práticas transformadoras. 2004. (Outra).

43.

A proposta Pedagógica do ProInfo: a atuação dos multiplicadores e Técnicos do NTE, Coordenadores de LI, Professores e Alunos. 2004. (Outra).

44.

I Ciclo de Palestras e Seminários: Tendências e Perspectivas da Análise do Discurso. 2004. (Outra).

45.

Conferência de Educação. 2004. (Outra).

46.

II Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários. 2004. (Outra).

47.

Falas Pedagógicas: Pedagogia de Berçário à Educação de Jovens e Adultos. 2004. (Outra).

48.

II Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - Letr@rte - com todas as Letras. 2004. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SILVA, A. P. de P. VI Seminário de Informática na educação: inovações tecnológicas e suas complexidades nas diferentes modalidades de ensino. 2015. (Outro).

2.

SILVA, A. P. de P. IX Seminário de Educação do Vale do Arinos. 2014. (Outro).

3.

SILVA, A. P. de P. V Seminário de Informática na Educ@ção: convergências/divergências das inovações tecnológicas no cenário da educação básica ao ensino superior. 2013. (Outro).

4.

SILVA, A. P. de P. II SEMPAC - Seminário de Projetos de aprendizagem Cooperativa: socializando vivências tecidas no processo de formação continuada. 2011. (Outro).

5.

SILVA, A. P. de P. Seminário Projeto Político-Pedagógico da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. 2011. (Outro).

6.

SILVA, A. P. de P. SEMPAC - Seminário de Projetos de Aprendizagem Cooperativa: Socialização de Experiências. 2010. (Outro).

7.

SILVA, A. P. de P. IV Seminário de Informática na Educação. 2009. (Outro).

8.

SILVA, A. P. de P. Seminário Teoria e Prática em diferentes contextos: Binômio (in)separável. 2008. (Outro).

9.

SILVA, A. P. de P. Seminário Teoria e Prática em Diferentes Contextos: binômio (in) separável?. 2008. (Outro).

10.

SILVA, A. P. de P. I Seminário de Educação do Campo do Norte de Mato Grosso. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Rosângela Aparecida Martins. Práticas de letramentos na escola: entrelaçamentos da leitura e escrita na perspectiva das ações do PIBID. Início: 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. (Orientador).

2.

Bruna Maria Aparecida Aze. Trajetórias de alfabetização e letramentos de crianças potencializadas pelas tecnologias digitais: vivências no âmbito das ações do PIBID. Início: 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Daniele Trevisan, FORMAÇÃO DE PROFESSORES POTENCIALIZADA PELO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE REDE: ANÁLISE DAS AÇÕES FORMATIVAS NAS NARRATIVAS DOS LICENCIANDOS BOLSISTAS DO PIBID. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

2.

Juliana Rodrigues Oliveira De Brista, FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM ESTUDO DA PROPOSTA CURRICULAR E DAS PRÁTICAS FORMATIVAS DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

3.

Meire Cardoso Ferreira, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM UNIVERSITÁRIA NAS VOZES DOS LICENCIANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

4.

Sandra Almeida Torsi Galvão, Tecnologias da Informação e Comunicação como Ferramentas Educacionais na Formação de Professores do Curso de Pedagogia. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

5.

Maria Aparecida do Nascimento, Atuação do Tutor Presencial no Contexto da Educação a Distância. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Docência no Ensino Superior) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

6.

Maria Aparecida do Nascimento, Atuação do Tutor Presencial no Contexto da Educação a Distância: o proposto e o vivido em análise. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência no Ensino Superior) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

7.

Adenilse Silva de Jesus, Utilização das Novas Tecnologias pelos Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos na CEJA de Sinop - MT. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Profissional - PROEJA) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

8.

Jilquembergue Holsbak Moreira, Coordenador/Responsável do Laboratório de Informática: técnico ou professor?. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Informática na Educação) - Faculdade de Sinop. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

9.

Cintia Alexandra Bandeira Langer e outras. Informática na Educação: análise das contribuições á aprendizagem escolar dos educandos ao trabalho docente. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Informática na Educação) - Faculdade de Sinop. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

10.

Carla Viviani Hubner e outras. Inserção da Informática Educativa no Contexto Escolar: Novos desafios ao educador. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu em Informática na Educação) - Faculdade de Sinop. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

11.

Luiza Osana Tardivo. Projeto Político Pedagógico: Um estudo das organizações de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

12.

Simone de Sousa Naedzold. Um Olhar sobre os Cursos de Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica: um desafio em construção. 2006. 100 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Didática do Ensino Superior) - Universidade de Cuiabá. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

13.

Edir Salete Agostini Appel. O computador como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem da educação de jovens e adultos. 2006. 57 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Informática na Educação) - Faculdades Integradas de Várzea Grande. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

14.

Maria Aparecida Ribeiro. O computador na Escola: uma ferramenta pedagógica necessária à criação de novas possibilidades educativas.. 2006. 35 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Informática na Educação) - Faculdades Integradas de Várzea Grande. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

15.

Liane Helena Huber Tontini. O computador como meio pedagógico: uma experiência implementada na educação de jovens e adultos. 2006. 52 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Informática na Educação) - Faculdades Integradas de Várzea Grande. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

16.

Joaquim Martins da Silva Neto. IMPLEMENTAÇÃO E USO DO COMPUTADOR NO CONTEXTO ESCOLAR: um olhar a partir das ações das gestoras do Laboratório de Informática Educativa. 2006. 35 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Informática na Educação) - Faculdades Integradas de Várzea Grande. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

17.

Denise Maria Kabroski Sindeaux. A informática como ferramenta pedagógica no processo de inclusão digital: uma abordagem na educação de jovens e adultos. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Lato Sensu Informática na Educação) - Associação Varzeagrandense de Ensino e Cultura. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Cleiciane Vedovetto Leandro. BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E OS DESAFIOS EM ANÁLISE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

2.

Fernanda dos Santos Vitorio. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

3.

Izaura Campanholi dos Santos. USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UM ESTUDO NO CONTEXTO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

4.

Katia Bartolomeu Alves. LEITURA E ESCRITA NA TRAJETÓRIA DE LETRAMENTO DE ESTUDANTES DO 1º CICLO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

5.

Radams Capeleti. MULTILETRAMENTOS E AS TECNOLOGIAS DE REDE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS NARRATIVAS DOS LICENCIANDOS BOLSISTAS DO PIBID DA UNEMAT- JUARA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

6.

Aline Cássia Mazuti. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DO USO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

7.

Ana Cristina Wiebbelling. INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

8.

Franciele Gaest Anastacio. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA VIDA COTIDIANA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

9.

Joaniele Pedro da Silva. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DAS AÇÕES FORMATIVAS DO PIBID NO ÂMBITO DA PEDAGOGIA DA UNEMAT-JUARA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

10.

Gilson Aparecido da Silva. INTRODUÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

11.

Eliane Cristina Castilho. TECNOLOGIAS DIGITAIS DE REDE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

12.

Priscila Marengo Segrillo. Alfabetização e Letramento na Educação de Jovens e Adultos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

13.

Simone Santos de Oliveira. Processo de Inserção e Socialização da Criança na Educação Infantil: algumas leituras e reflexões. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

14.

Claudiane da Silva Bueno. Efeitos da Proposta da Formação Continuada da Sala de Professores no Processo Reflexivo e Prática Docente. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

15.

Marlei Rosimar de Souza. Nas Entrelinhas da Mídia Televisiva: o preconceito entre o real e o imaginário. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

16.

Regina Pereira de Oliveira. Formação do professor na modalidade da educação a distância: um estudo do curso de pedagogia ofertado pelo NEAD/UFMT. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

17.

Karla Verônica Silva. Ser Educador na Perspectiva dos Professores e Acadêmicos do Curso de Pedagogia da Unemat de Juara. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

18.

Andréia dos Santos Moura. Informática Educativa como Suporte no Processo de Aprendizagem de Educandos com Síndrome de Down. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

19.

Rogério J. Moraes. Prática Docente Mediada pelas Tecnologias Digitais e Telemáticas: Desenho das Experiências Desenvolvidas com o Suporte da Internet na Escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

Desenvolvidas como suporte da internet na escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

20.

Jaqueline Carla Tonhon Carrasco. Práticas Avaliativas na Escola Fundamental: Opressão ou Emancipação dos Modelos Promotores da Aprendizagem. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

21.

Juliana R. Oliveira. Contextos de Aprendizagem Apoiados pela Utilização da Informática Educativa: Implicações a Prática Docente. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

22.

Mirian R. Fuhr. Práticas Avaliativas da Escola Organizada por Ciclos: Uma proposta Motivadora da Reflexão e Mudança do Fazer Docente. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

23.

Maria Rosa Bento Macedo. Inserção da Informática Educativa no Âmbito Educacional: Um Olhar Sobre as Competências Docentes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

24.

Clarice Dias B. Feroldi. Informática Educativa nas Práticas Escolares: Uma Abordagem dos Saberes Docentes Necessários no Processo de Utilização na Escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

25.

Valdinete A. Rodrigues. Prática da Avaliação Formativa em Anos Iniciais da Educação Fundamental Organizada por Ciclos: Análise e Reflexões do Trabalho Docente. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

26.

Lúcia Lourenço. Uso da Informática Educativa nas Vozes e Práticas de Educadores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

27.

Débora de Oliveira. Informática Educativa como Suporte a Prática Docente: Uma Análise dos Desafios e Possibilidades. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

28.

Maria Gislene C. Barbosa. Informática Educativa Como Objeto de Mediação no Processo de Aprendizagem Escolar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

29.

Márcia Rocha Lourenço Olgado. Sentido da Docência Educativa Incrementada pelo Uso da Informática Educativa na Aprendizagem dos Educandos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

30.

Daniele Trevisan. Contribuições da informática educativa a atuação docente e ao processo de aprendizagem dos educandos do ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

31.

Lourença Godoi Moraes. Currículo Escolar: O Proposto e o Institucionalizado no Contexto Educacional. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

32.

Lucimeire Silva Oliveira Ferreira. Mídia e Educação de Jovens e Adultos: Leitura do Uso dos meios de Comunicação Educativa. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

33.

Daislene dos Santos Silva. O Uso do Software Educativo como ferramenta de apoio no processo Ensino e Aprendizagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

34.

Patricia Soares de Lima. A Utilização do Computador como Ferramenta de Apoio no Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática. 2006. 73 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

35.

Criselda Selzler Klahold. Interdisciplinaridade e Informática na Educação: uma sintonia possível na concepção de professor. 2005. 76 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

Iniciação científica

1.

Arternisia da Silva Reis. uso das tecnologias digitais no processo de aprendizagem dos alunos da contemporaneidade. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

2.

Radams Capeletti. As Tecnologias de Rede na Formação de Professores. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus de Juara, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

3.

Aureir Alves de Brito. Inserção do Computador no Processo de Formação de Professores de Escolas Públicas de Ensino. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

4.

Josias Pereira de Souza. Integração das Tecnologias Digitais e Telemáticas na Formação Docente via Educação a Distância. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

5.

Amanda Grandizoli dos Santos. Inserção do Computador no Processo de Formação de Professores de Escolas Públicas de Ensino. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

6.

Priscila M. Segrillo. O Uso da Internet na Formação Continuada de Professores. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Sinop, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Albina Pereira de Pinho Silva.

Inovação

Projetos de pesquisa

Projeto de extensão

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

SILVA, A. P. de P. Inserção da Informática Educativa na Formação de Educadores: partilhando resultados e algumas reflexões. Interagir (UERJ) **JCR**, v. 13, p. 67-74, 2008.

2.

SILVA, A. P. de P.; SEGRILLO, P. M. . Alfabetização e Letramento na Educação de Jovens e Adultos. Eventos Pedagógicos **JCR**, v. 2, p. 201-209, 2011.

3.

SILVA, A. P. de P.; SILVA, I. C. da ; JESUS, L. H. de . Trabalho Organizado por Projetos de Aprendizagem

Potencializados pelas TIC: uma experiência no âmbito da formação de professores. Revista Educação, Cultura e Sociedade **JCR**, v. 3, p. 205-224, 2013.

4.

★ SANTOS, L. I. S. ; **SILVA, A. P. de P.** . Tornar-se Professor Formador do CEFAPRO: Quem eu quero ser? Quem querem que eu seja?. Acta Semiótica et Linguística **JCR**, v. 19, p. 22-38, 2014.

5.

★ SILVA, J. K. L. ; **SILVA, A. P. de P.** ; CAMPOS, E. P. . Evolução do Trabalho, Suas Decorrências Sociais e Econômicas e As Transferências nas Análises das Organizações. Educere et Educare (versão eletrônica) **JCR**, v. 10, p. 445, 2015.

Livros e capítulos

1.

★ WETH, O. ; **SILVA, A. P. de P.** ; ARAUJO, R. A. . Formação de educadores: uma discussão sobre os projetos de aprendizagem mediados pelas tecnologias. In: SILVA, A. P. de P.; CICHELERO, Marli; WETH, Oldemar. (Org.). Formação de Educadores: uma vivência com projetos de aprendizagem mediados pelas tecnologias. 1ªed.Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2012, v. 1, p. 13-34.

2.

★ **SILVA, A. P. de P.**; SILVA, R. T. dos P. ; AYRES, S. R. B. ; NAEDZOLD, S. S. . Trabalho com projetos de aprendizagem e as tecnologias digitais na formação continuada de educadores. In: SILVA, A. P. de P.; CICHELERO, M.; WETH, O.. (Org.). Trabalho com projetos de aprendizagem e as tecnologias digitais na formação continuada de educadores. 1ªed.Cáceres-MT: Editora UNEMAT, 2012, v. 1, p. 81-99.

3.

BUOSE, V. de O. P ; **SILVA, A. P. de P.** ; SANTOS, V. M. dos . Trabalho Pedagógico Potencializado pelos Projetos de Aprendizagem: uma vivência cooperativa na escola. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Cleber Aparecido da Silva. (Org.). Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais. 1ed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, v. 1, p. 155-174.

4.

BRITO, A. A. de ; **SILVA, A. P. de P.** . Inserção Reflexiva das Tecnologias Digitais e Telemáticas na Formação Continuada de Professores. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Kleber Aparecido da Silva. (Org.). Linguagem, Ciência e Ensino: desafios regionais e globais. 1ed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, v. 1, p. 265-286.

5.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . Informática Educativa na Escola: uma discussão das contribuições à prática docente e aprendizagem dos alunos. In: Lisanil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.curitiba, PR: CRV, 2012, v. 2, p. 37-64.

6.

BARBOSA, M. G. da C. ; **SILVA, A. P. de P.** . Informática Educativa como Objeto de Mediação no Processo de Aprendizagem Escolar. In: Lisanil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Curitiba, PR: CRV, 2012, v. 2, p. 125-156.

7.

HÜBNER, A. ; **SILVA, A. P. de P.** . A Leitura na Perspectiva Docente. In: Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Paraná: Editora CRV, 2014, v. 3, p. 27-40.

8.

SILVA, A. P. de P.; SOARES, M. J. S. . Projeto Um Computador por Aluno na Escola:a questão da infraestrutura física e logística em análise. In: Albina Pereira de Pinho Silva; Leandra Inez Seganfredo Santos; Sandra Luzia Wrobel Straub. (Org.). Educação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação: discursos, práticas, análises e desafios. 1ªed.Cáceres-MT: UNEMAT Editora, 2014, v. 1, p. 71-80.

9.

PRIMAO, J. C. M. ; **SILVA, A. P. de P.** . Uso do portfólio reflexivo como instrumento avaliativo no ensino superior: percepções de acadêmicos de um curso de enfermagem. In: Edneuzza Alves Trugillo; Leandra Ines Seganfredo Santos; Marion Machado Cunha. (Org.). Docência no Ensino Superior: desafios na contemporaneidade. 1ªed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2014, v. 1, p. 91-116.

10.

TREVISAN, D. ; **SILVA, A. P. de P.** . Formação de Professores via Educação a Distância: uma discussão sobre os processos de interação nas vozes das egressas da pedagogia. In: Lisanil da Conceição P. Pereira; Lori Hack de Jesus. (Org.). Caderno de Pesquisas Educacionais. 1ªed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 3, p. 61-78.

Apresentações de Trabalho

1.

SILVA, A. P. de P.. Formação de Professores e o Desenvolvimento Profissional: uma reflexão necessária. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SILVA, A. P. de P.. II SEMPAC - Seminário de Projetos de aprendizagem Cooperativa: socializando vivências tecidas no processo de formação continuada. 2011. (Outro).

Outras informações relevantes

participou como mediadora da Mesa redonda no III seminário de Informática na Educação, na palestra "O uso de novas tecnologias na Educação, seus avanços nos últimos anos e os limites que apresentam à democratização do e ... acesso.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/02/2016 às 17:07:00

Baixar Currículo]

Imprimir Currículo]



ANEXO II
RESOLUÇÃO Nº. 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

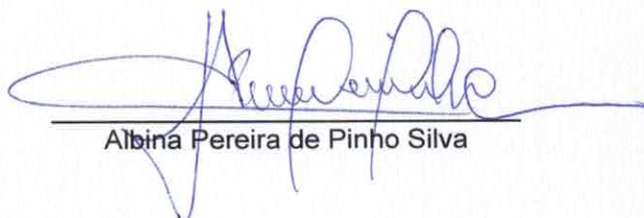
Pelo presente termo, Eu Albina Pereira de Pinho Silva, inscrito sob o CPF 345441271-49, docente lotado no Curso de Pedagogia do Campus Universitário de Juara, comprometo-me a coordenar o curso de pós-graduação *lato sensu* intitulado Docência na Educação Infantil, cumprindo as Resoluções nº. 039/2012-CONEPE do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPE/UNEMAT), nº. 001/2007-CNE/CES do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, e normas estabelecidas no projeto pedagógico do curso.

O docente fica obrigado a:

- 1 – Realizar o processo seletivo dos candidatos de acordo com as resoluções citadas acima e com o projeto pedagógico do curso;
- 2 – Não realizar em hipótese alguma a matrícula de candidatos que não possuam nível superior;
- 3 – Providenciar a assinatura do contrato com todos os alunos do curso;
- 4 – Viabilizar a realização de todas as atividades acadêmicas previstas, obedecendo ao cronograma do curso;
- 5 – Executar a planilha financeira em conformidade com as normas Institucionais;
- 6 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o relatório parcial a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, quando do término respectivamente do primeiro e segundo semestre do curso;
- 7 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após a conclusão do curso, o relatório final a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação;
- 8 – Proceder à entrega dos certificados a todos os alunos concluintes;
- 9 – Em caso de impossibilidade de continuar a coordenação do curso, devidamente justificada, o docente deverá oficializar a instância proponente do curso, a coordenação do campus universitário de lotação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, bem como indicar um substituto;
- 10 – Relatar a instância proponente do curso e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, todos os casos omissos e situações que fujam a sua competência.

Declaro ter ciência de que o descumprimento do presente termo, bem como da legislação que rege os cursos de pós-graduação *lato sensu*, implicará em sanções administrativas, penais e cíveis previstas.

Juara-MT, 22, de fevereiro de 2016.



Albina Pereira de Pinho Silva

PLANO DE TRABALHO POS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
Cronograma de execução (META, ETAPA OU FASE)		moeda: (R\$)						
Consolidação por tipo de Despesas								
Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Executor	Interveniente	Total		
13	Obrigações Patronais	14.993,00	0,00	0,00	0,00	14.993,00		
14	Diárias - Pessoa Civil	12.060,00	0,00	0,00	0,00	12.060,00		
30	Material de Consumo	2.673,00	0,00	0,00	0,00	2.673,00		
33	Passagens e Despesas com Locomoção	10.750,00	0,00	0,00	0,00	10.750,00		
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	74.434,00	0,00	0,00	0,00	74.434,00		
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00		
52	Equipamentos e Material Permanente	8.375,00	0,00	0,00	0,00	8.375,00		
	Sutotal					125.285,00		
93	Margem do Projeto	12.528,50	0,00	0,00	0,00	12.528,50		
	Sutotal					137.813,50		
35	Serviços de Consultoria	13.781,35	0,00	0,00	0,00	13.781,35		
	TOTAL					151.594,85		
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: REALIZAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS DO CURSO								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.1	Obrigações Patronais			1	13	8.320,00	8.320,00	Obrigações Patrimoniais
1.1	Diárias - Civil			10	14	180,00	1.800,00	Diárias pessoal administrati
1.1	Material de Consumo			1	30	2.500,00	2.673,00	Material de Consumo
1.1	Orientação de TCC			40	26	500,00	20.000,00	Pro-labore para Orientação d
1.1	Passagens - Desp. Locomoção			5	33	250,00	1.250,00	Passagens terrestres
1.1	OST - Pessoa Física - Coordenação do curso			18	36	1200,00	21.600,00	Pro-Labore
1.1	OST - Pessoa Jurídica			1	39	2.000,00	2.000,00	Serviços P. Jurídica
	TOTAL						57.643,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.2	Equipamentos e Material Permanente		UN.	1	52	0,00	-	Acervo Bibliográfico
1.2	Equipamentos e Material Permanente (2 X 3.000,00 : 2)		UN.	1	52	3.000,00	3.000,00	Aquisição de Computadores
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 1.500,00 : 2)		UN.	1	52	750,00	750,00	Aquisição de impressora a la
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 2.800,00)		UN.	1	52	2.800,00	2.800,00	Aquisição de um Projetor Mu
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 3.000,00)		UN.	0	52	3.000,00	-	Aquisição de Um Notebook
1.2	Equipamentos e Material Permanente (2 X 400,00 : 2)		UN.	1	52	400,00	400,00	Mesas para escritório
1.2	Equipamentos e Material Permanente (6 X 250,00 : 2)		UN.	3	52	250,00	750,00	Cadeiras para escritório
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 450,00 : 2)		UN.	1	52	225,00	225,00	Aquisição de Nobreaks Bivol
1.2	Equipamentos e Material Permanente 1 x 2.500,00 : 2)		UN.	1	52	2.500,00	-	Aquisição de 01 ar condicion
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 500 : 2)		UN.	1	52	250,00	250,00	Arquivos de aço
1.2	Equipamentos e Material Permanente (1 X 400 : 2)		UN.	1	52	200,00	200,00	Armário para escritório
	TOTAL						8.375,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: INFÂNCIAS E CRIANÇAS NA CULTURA CONTEMPORANEA								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.3	Obrigações Patronais		EV.	1	13	990,00	990,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.3	Serviços de Pessoa Física		H/A	45	36	110,00	4.950,00	Pro-Labore
1.3	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	6	33	250,00	1.500,00	Passagens
1.3	Diária Civil		UN.	10	14	180,00	1.800,00	Diárias professor
	TOTAL						9.240,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DIRETRIZES NACIONAIS E CONTEXTOS MUNICIPAIS								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.4	Obrigações Patronais		EV.	1	13	480,00	480,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.4	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	80,00	2.400,00	Pro-Labore
1.4	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	4	33	250,00	1.000,00	Passagens
1.4	Diária Civil		UN.	7	14	180,00	1.260,00	Diárias professor
	TOTAL						5.140,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO ESPAÇO, DO TEMPO E DAS ROTINAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.5	Obrigações Patronais		EV.	1	13	480,00	480,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.5	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	80,00	2.400,00	Pro-Labore
1.5	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	6	33	250,00	1.500,00	Passagens
1.5	Diária Civil		UN.	10	14	180,00	1.800,00	Diárias professor
	TOTAL						6.180,00	

META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA LINGUAGEM, ORALIDADE E CULTURA ESCRITA								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.6	Obrigações Patronais		EV.	1	13	990,00	990,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.6	Serviços de Pessoa Física		H/A	45	36	110,00	4.950,00	Pro-Labore
1.6	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	6	33	250,00	1.500,00	Passagens
1.6	Diária Civil		UN.	10	14	180,00	1.800,00	Diárias professor
	TOTAL						9.240,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA NATUREZA E CULTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONHECIMENTOS E SABERES								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.7	Obrigações Patronais		EV.	1	13	990,00	990,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.7	Serviços de Pessoa Física		H/A	45	36	110,00	4.950,00	Pro-Labore
1.7	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	6	33	250,00	1.500,00	Passagens
1.7	Diária Civil		UN.	10	14	180,00	1.800,00	Diárias professor
	TOTAL						9.240,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.8	Obrigações Patronais		EV.	1	13	480,00	480,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.8	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	80,00	2.400,00	Pro-Labore
1.8	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	6	33	250,00	1.500,00	Passagens
1.8	Diária Civil		UN.	10	14	180,00	1.800,00	Diárias professor
	TOTAL						6.180,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR DISCIPLINA METODOLOGIA CIENTÍFICA								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.9	Obrigações Patronais		EV.	1	13	660,00	660,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.9	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	110,00	3.300,00	Pro-Labore
1.9	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	4	33	250,00	1.000,00	Passagens
1.9	Diária Civil		UN.	0	14	180,00	-	Diárias professor
	TOTAL						4.960,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA CURRÍCULO, PROJETOS PEDAGÓGICOS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.10	Obrigações Patronais		EV.	1	13	990,00	990,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.10	Serviços de Pessoa Física		H/A	45	36	110,00	4.950,00	Pro-Labore
1.10	Passagens e Despesas de locomoção		UN.		33	250,00	-	Passagens
1.10	Diária Civil		UN.		14	180,00	-	Diárias pa professor
	TOTAL						5.940,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.10	Obrigações Patronais		EV.	1	13	480,00	480,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.10	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	80,00	2.400,00	Pro-Labore
1.10	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	0	33	250,00	-	Passagens
1.10	Diária Civil		UN.	0	14	180,00	-	Diárias pa professor
	TOTAL						2.880,00	
META: PLANO PEDAGÓGICO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL								
OBJETIVO: EXECUTAR A DISCIPLINA SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA								
COD	TIPO DE DESPESA	FONTE	UN.	QUANT.	ELEM.	VALOR	TOTAL	DESCRIÇÃO
1.10	Obrigações Patronais		EV.	1	13	660,00	660,00	Encargos Sociais (Patronal)
1.10	Serviços de Pessoa Física		H/A	30	36	110,00	3.300,00	Pro-Labore
1.10	Passagens e Despesas de locomoção		UN.	0	33	250,00	-	Passagens
1.10	Diária Civil		UN.	0	14	180,00	-	Diárias pa professor
	TOTAL						3.960,00	



Relatório do PTA

***Exercício igual a 2016**
Código da Unidade Orcamentária igual a 26201

3.3.90.36.007	262	OD	Contratação de estagiários	mês	12,00	14.341,20	172.094,40
3.3.90.39.058	262	OD	Serviço especializado em editoração, publicação e impressão de 2 cadernos pedagógicos	Unidade	2,00	13.500,00	27.000,00
3.3.90.47.010	262	OD	Pagamento de tributos	mês	12,00	646,00	7.752,00
3.3.90.47.016	262	OD	Pagamento de INSS	mês	12,00	2.584,00	31.008,00
4.4.90.52.013	262	OD	Aquisição de projetor de no mínimo 2800 ANSI lumens	Unidade	8,00	2.783,50	22.268,00
4.4.90.52.032	262	OD	Manequins sintéticos de modelos anatômicos para atividades práticas	Unidade	1,00	14.500,00	14.500,00
4.4.90.52.015	262	OD	Aquisição de diversos instrumentos musicais (violões, teclados, atabaques, bateria, etc)	Unidade	18,00	640,00	11.520,00
4.4.90.52.023	262	OD	Acervo bibliográfico em diversas áreas	Unidade	1,00	16.800,00	16.800,00
4.4.90.52.062	262	OD	Câmera digital com no mínimo 12.1.MP, 50x zoom óptico, zoom digital 4x e tela de 2,8 polegadas	Unidade	3,00	1.661,24	4.983,72
4.4.90.52.026	262	OD	Aquisição de motor de popa 25HP	Unidade	1,00	7.200,21	7.200,21
4.4.90.52.036	262	OD	Aquisição de veículos tipo passeio zero KM	Unidade	1,00	65.000,00	65.000,00
4.4.90.52.036	262	OD	Aquisição de veículo tipo caminhonete zero Km	Unidade	1,00	96.000,00	96.000,00
4.4.90.52.036	262	OD	Aquisição de veículo base móvel, tipo van, zero Km	Unidade	1,00	185.000,00	185.000,00
4.4.90.52.014	262	OD	Aquisição de notebook	Unidade	4,00	3.000,00	12.000,00
4.4.90.52.014	262	OD	Aquisição de computador completo com mouse, teclado e monitor de LCD de 23 polegadas	Unidade	4,00	2.762,00	11.048,00

Medida:3 - Estabelecimento de ações de intercâmbio institucional para a cooperação nas diversas áreas do conhecimento científico, filosófico, cultural e tecnológico e promover eventos científicos para publicação da produção universitária.

Responsável: Ana Maria di Renzo	Prazo 01/01/2016	0,00
Unid. Gestora: 1 - Geral	Unid. Setorial de Planej.: 1 - Geral	

Tarefa:		0,00
Responsável:		
Procedimentos:	Prazo: até	

Região de Planejamento:			Produto: Projeto institucionalizado		Unidade: Unidade		Qtde: 0,00
Natureza	Fonte	IDU	Descrição do Item de Despesa	Unid. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
0.0.00.00.000					0,00	0,00	0,00

Medida:4 - Emenda Parlamentar 83 - Dep. Oscar Bezerra		
Responsável: Alexandre Gonçalves Porto	Prazo 01/01/2016	2.500.000,00
Unid. Gestora: 1 - Geral	Unid. Setorial de Planej.: 1 - Geral	

Tarefa:	1 - Anulação da Reserva de Contingência	2.500.000,00
Responsável:	Alexandre Gonçalves Porto	Prazo: 01/01/2016 até 31/12/2016
Procedimentos:	Implantação do Curso de Engenharia Agrícola no Campus Universitário da UNEMAT de Juara/MT.	



Relatório do PTA

*Exercício igual a 2016

Código da Unidade Orcamentária igual a 26201

Região de Planejamento:			9900 - ESTADO	Produto: Projeto institucionalizado		Unidade: Unidade	Qtde: 250,00
Natureza	Fonte	IDU	Descrição do Item de Despesa	Unid. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
3.3.90.39.016	100	EP	Serviços de terceiros	Unidade	1,00	2.500.000,00	2.500.000,00

Medida:5 - Emenda Parlamentar 93 - Dep. Janaina Riva							
Responsável: Alexandre Gonçalves Porto			Prazo 01/01/2016			150.000,00	
Unid. Gestora: 1 - Geral			Unid. Setorial de Planej.: 1 - Geral				

Tarefa:			1 - Anulação da Reserva de Contingência			150.000,00	
Responsável:			Alexandre Gonçalves Porto		Prazo: 01/01/2016 até 31/12/2016		
Procedimentos:			Ampliação de vagas nos cursos da UNEMAT de Juara/MT.				

Região de Planejamento:			9900 - ESTADO	Produto: Projeto institucionalizado		Unidade: Unidade	Qtde: 250,00
Natureza	Fonte	IDU	Descrição do Item de Despesa	Unid. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
3.3.90.39.016	100	EP	Outras despesas	Unidade	1,00	150.000,00	150.000,00

Programa:		0397 - Fortalecimento do Ensino Superior no estado de Mato Grosso					
Função:		12 - EDUCAÇÃO					
Unidade Orcamentária:		26.201 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO					
Ação (P/A/OE):		2207 - Ampliação e manutenção da oferta de vagas nos cursos de graduação nas diferentes modalidades					1.400.330,71
Subfunção:		364 - ENSINO SUPERIOR					
Objetivo Específico:		Atender as demandas regionais através da oferta de vagas, possibilitando o ingresso nos cursos de graduação da instituição.					
Produto: Vagas ofertadas				Unidade: Unidade		Quantidade: 4.840,00	Saldo: 0,00
Esfera:		FISCAL					
Responsável pela Ação:		Ana Maria di Renzo					

Medida:1 - Atendimento das demandas regionais, através da oferta de vagas nos cursos de graduação.							
Responsável: Vera Lúcia da Rocha Maquêa			Prazo 01/01/2016			1.400.330,71	
Unid. Gestora: 1 - Geral			Unid. Setorial de Planej.: 1 - Geral				

Tarefa:			1 - Executar o processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) 2016			72.421,20	
Responsável:			Rose Kelly dos Santos Martinez Fernandez		Prazo: 01/01/2016 até 31/12/2016		
Procedimentos:			Publicação de edital de inscrição, seleção e ocupação de vagas dos cursos de graduação				

Região de Planejamento:			9900 - ESTADO	Produto: Vagas ofertadas		Unidade: Unidade	Qtde: 4.840,00
Natureza	Fonte	IDU	Descrição do Item de Despesa	Unid. Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
3.3.90.14.001	100	OD	Diárias dentro do Estado (coordenação, técnicos administrativos e motoristas)	Unidade	20,00	180,00	3.600,00
3.3.90.33.001	100	OD	Aquisição de passagens aéreas	Unidade	6,00	2.500,00	15.000,00
3.3.90.36.060	100	OD	Coordenação	Unidade	1,00	2.160,00	2.160,00
3.3.90.36.029	100	OD	Assessoria técnica	Unidade	1,00	1.800,00	1.800,00
3.3.90.36.029	100	OD	Suporte técnico	Unidade	6,00	1.800,00	10.800,00
3.3.90.36.029	100	OD	Agentes responsáveis pela divulgação	Unidade	30,00	204,00	6.120,00
3.3.90.36.006	100	OD	Serviço técnico de processamento do Sisu	Unidade	3,00	8.480,40	25.441,20
4.4.90.52.013	100	OD	Aquisição de notebooks	Unidade	3,00	2.500,00	7.500,00

OF.DPPF. nº 0031 /2016

Juara - MT, 08 de março de 2016.

Ao Ilmo. Sr.

Ricardo Furlanetto Amorim

M.D. Supervisor da Secretaria Acadêmica de Pós-graduação

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Cáceres – Mato Grosso

Prezado Senhor,

Em atendimento a sua solicitação desta data, informamos que Deputado Oscar Bezerra disponibilizou para a Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus de Juara, a emenda parlamentar de nº 83, no valor de R\$ 2.500.000,00 (DOIS MILHÕES E QUINHENTOS MIL REAIS), a serem investidos conforme quadro abaixo, que foram devidamente apresentados e aprovados pelo parlamentar em reunião realizada na Assembleia Legislativa, oportunidade em que estavam presentes a Magnífica Reitora da Universidade, Ana Maria Di Renzo, o Deputado Adriano Aparecido da Silva e alguns Pró-Reitores.

Investimento em 2016	Valor
Curso de Bacharelado em Agronomia	R\$ 1.565.652,88
Pós-Graduação em Docência na Educação Infantil	R\$ 151.594,85
Construção do prédio da biblioteca, equipamentos mobiliários e acervo bibliográfico para a Biblioteca.	R\$ 782.752,27
Total	R\$ 2.500.000,00

Deste modo, informamos que o curso de Pós-Graduação em Docência na Educação Infantil, o de Agronomia e a construção da biblioteca que foram pactuados, divergem do que está descrito no documento, mas estamos contactando com o Deputado, para que este proceda as correções do objeto da referida emenda parlamentar.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Juara, MT
Tel: (66)3556 2940 / 3821
Site: juara.unemat.br - E-mail:
adm.juara@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA



Sem mais para o momento, agradecemos a sua atenção e colocamo-nos a sua disposição para outras informações que julgar necessárias. Deste modo, despedimo-nos respeitosamente com considerações e apreço.

Atenciosamente,


Prof. Ms Gildete Evangelista da Silva
Diretor da Unidade Regionalizada
UNEMAT - Campus Universitário de Juara-MT
Portaria 199/2015

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Juara, MT
Tel: (66)3556 2940 / 3821
Site: juara.unemat.br
adm.juara@unemat.br

E-mail:

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



PARECER N° 001/2016-DP

Parecer do Colegiado de Curso de Pedagogia do Campus Universitário de Juara - MT.

Partes interessadas: Departamento de Pedagogia
Campus Universitário de Juara

O Colegiado de Curso de Pedagogia da UNEMAT, Campus Universitário de Juara- MT, no uso de suas atribuições legais, é de PARECER FAVORÁVEL ao Projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu “Docência na Educação Infantil” coordenado pela Professora Doutora Albina Pereira de Pinho Silva referente ao período de Maio de 2016 a Dezembro de 2017. Membros do Colegiado de Curso:

Prof^ª. Ariele Mazoti Crubelati Ariele Mazoti Crubelati
Prof^ª. Albina Pereira de Pinho Silva Albina Pereira de Pinho Silva
Prof^ª. Waldineia Antunes de Alcântara Ferreira Waldineia Antunes de Alcântara Ferreira
Prof^ª. Cleuza Regina Balan Taborda Cleuza Regina Balan Taborda
Prof^º. Jairo Luiz Fleck Falcão Jairo Luiz Fleck Falcão
Prof^ª. Elizabeth Ângela dos Santos _____
Prof^ª. Saulo Augusto de Moraes Saulo Augusto de Moraes
Acad^a Elaine Cristina Mateus Novacowski _____

Juara, 22 de fevereiro de 2016.

PARECER Nº. 002/2016/ JUA-FAECS

Parecer do Colegiado de Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas

AD REFERENDUM

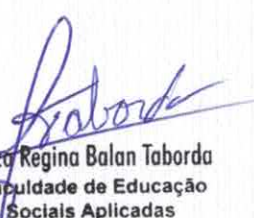
**Partes Interessadas: Departamento de Pedagogia
Campus Universitário de Juara**

Proposta pedagógica do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* "Docência na Educação Infantil."

PARECER: A Presidente do Colegiado da Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas – UNEMAT – Campus Universitário de Juara/MT, no uso de suas atribuições legais com base no parecer 001/2016 do Colegiado de Curso de Pedagogia é de **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* "Docência na Educação Infantil" coordenado pela professora Doutora Albina Pereira de Pinho Silva a ser ofertado no período de maio de 2016 a dezembro de 2017.

Este é o parecer.

Juara – MT, 22 de Fevereiro de 2016.



Prof.^ª Ma. Cleuzo Regina Balan Taborda
Diretora da Faculdade de Educação
e Ciências Sociais Aplicadas
UNEMAT - Campus de Juara
Portaria nº 1619/2015



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA



PARECER Nº. 002/2016/ JUA-DPPF

Colegiado Regional do Campus Universitário de Juara

AD REFERENDUM

ASSUNTO: Proposta pedagógica do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu "Docência na Educação Infantil".

PARECER: O presidente do Colegiado Regional do Campus Universitário de Juara, no uso de suas atribuições legais e com base nos Pareceres n.º 0001/2016-DP e Parecer n.º 002/2016/JUA-FAECS, é de **PARECER FAVORÁVEL** a Proposta pedagógica do Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* "Docência na Educação Infantil" coordenado pela Professora Doutora Albina Pereira de Pinho Silva a ser ofertado no período de maio de 2016 a dezembro de 2017.

Este é o parecer.

Juara (MT), 22 de Fevereiro de 2016.

Prof. Ms. Gildete Evangelista da Silva
*Diretor Político, Pedagógico e Financeiro da Unidade Regionalizada Campus
Universitário de Juara*
PORTARIA Nº 0199/2015

DIRETORIA DE UNIDADE
REGIONALIZADA DE POLÍTICO-
PEDAGÓGICA E FINANCEIRA
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Juara, MT
Tel: (66)3556 2940 - (66) 3556 3821
www.juara.unemat.br - E-mail

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

Ofício nº.025/2016/JUA/DPPF

Juara (MT), 23 de fevereiro de 2016.

Ao Senhor

Ricardo Furlanetto Amorim

Supervisor de Pós-Graduação Lato Sensu – PRPPG

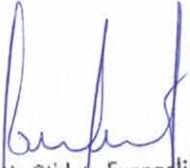
Cáceres – MT

Assunto: Projeto de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu

Prezado Senhor,

Servimo-nos do presente para informá-lo que este Campus possui infraestrutura necessária para a realização do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu “Docência na Educação Infantil”, a ser ofertado pelo Departamento de Pedagogia, coordenado pela Professora Dr^a Albina Pereira de Pinho Silva.

Sem mais para o momento aproveitamos a oportunidade para elevar nossos votos de cordialidade



Prof. Ms Gildete Evangelista da Silva
Diretor da Unidade Regionalizada
UNEMAT - Campus Universitário de Juara-MT
Portaria 199/2015

PARECER N° 001/2016/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
- Campus Universitário de Juara
- Curso de Pedagogia

ASSUNTO: Proposta de institucionalização do curso de Pós-graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Docência na Educação Infantil.


ANÁLISE

O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo N.º 82059/2016, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Docência na Educação Infantil, sob a coordenação da Profa. Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, a ser ofertado pela Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas do Campus Universitário de Juara. O curso prevê 40 (quarenta) vagas com uma carga de 360 (trezentos e sessenta) horas divididas em 10 (dez) módulos a serem ofertados no período de junho de 2016 a dezembro de 2017. Não haverá cobrança de mensalidade para os cursistas, sendo as despesas decorrentes de sua realização custeadas por meio de uma emenda parlamentar do Deputado Oscar Bezerra num valor total de R\$ 2.500.000,00 (dois milhões e quinhentos mil) reais, dos quais R\$ 151.594,85 (cento e cinquenta e um mil, quinhentos e noventa e quatro reais e oitenta e cinco) centavos, estão destinados a especialização em questão.

PARECER

Considerando que o projeto em tela tramitou pelas instâncias do Campus Universitário de Juara, obtendo parecer favorável do Colegiado do Curso de Pedagogia (N.º 001/2016-DP), do Colegiado da Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas (N. 002/2016/JUA-FAECS) e do Colegiado Regional (N. 002/2016/JUA-DPPF); Considerando ainda que o recurso da emenda parlamentar encontra-se disponível no orçamento desta IES, emitimos **Parecer Favorável** a institucionalização da Especialização em Docência na Educação Infantil.

Cáceres-MT, 10 de março de 2016.


Dr. RODRIGO BRUNO ZANIN
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT-PRPPG
Portaria 004/2015

Ofício nº. 001/2016-PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 11 de março de 2016.

Aos Srs.

Prof. Dr. Francisco Lledo dos Santos

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Prof. Me. Weily Toro Machado

Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Senhor Pró-reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a vossa senhoria a emissão de parecer referente ao processo sob o protocolo 82059/2016.

Trata-se da proposta de institucionalização de um curso de pós-graduação lato sensu em nível de especialização em Docência na Educação Infantil a ser ofertada no Campus Universitário de Juara.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,



Me. GUSTAVO LAET RODRIGUES
Assessor Técnico Administrativo
UNEMAT-PRPPG
Portaria 071/2015



PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO

Nº 008/PRPTI/2016

ASSUNTO:

Processo de institucionalização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Infantil

O presente processo trata da institucionalização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Infantil.

Consta nos autos a declaração do Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação que as despesas serão custeadas através de recursos advindos de Emenda Parlamentar de autoria do Deputado Oscar Bezerra, no total de R\$ 2.500.000,00 (dois milhões e quinhentos mil reais), dos quais R\$ 151.594,85 (cento e cinquenta e um mil, quinhentos e noventa e quatro reais e oitenta e cinco centavos) devem ser direcionados para a execução do pleito.

ANÁLISE:

Considerando a proposta apresentada no processo já prevista na Lei Orçamentária do exercício, nesses termos, manifestamos **PARECER FAVORÁVEL** ao atendimento da solicitação.

Atenciosamente,

Cáceres/MT, 11 de março de 2016

À PRPPG para ciência, análise e providências.

FRANCISCO LLEDO DOS SANTOS
Pró-Reitor de Planej. e Tec. da Informação
UNEMAT-PRPTI
Portaria 003/2015