



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1.1. Nome do Curso

Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino

1.1.2. Área do Conhecimento Conforme Tabela do CNPq

8.00.00.00-2 – Linguística, Letras e Artes

8.02.00.00-1 – Letras

8.02.01.00-8 – Língua Portuguesa

1.1.3. Unidade Proponente e Envolvidas (art. 6º resolução 012/2021/Conepe)

Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL

1.1.4. Modalidade de Financiamento (art. 20 ao 23 da resolução 012/2021/Conepe)

Financiamento com cobrança de mensalidade

1.1.5 Modalidade de Oferta

Ensino a distância

1.1.6. Carga Horária

420h

1.1.7. Quantidade de Vagas

40

1.1.8. Critérios de Seleção

-Análise de Currículo Lattes (Não é necessário documentar o Currículo Lattes);

-Carta de intenção.

1.1.9. Público Alvo

Egressos do Curso de Letras e professores de língua portuguesa das redes pública e privada de ensino fundamental e médio.

1.2.1. Processo Seletivo

Início

07/12/2021

Fim

14/12/2021

1.2.2. Realização do Curso

Início

12/02/2022

Fim

25/07/2023

1.2.3. Habilitação Específica

Especialista em “Língua Portuguesa, tecnologias e ensino”

1.2.4. Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) (informar também e-mail e telefone)

Profa. Dra. Elizangela Patrícia Moreira da Costa (Coordenadora)

ecosta@unemat.br / (65) 9 9226-8897

Prof. Dr. Flavio Roberto Gomes Benites (vice Coordenador)p

frgbenites@unemat.br (65) 9 9964 - 8125

1.2.5. Secretário Administrativo (se houver) (informar também e-mail e telefone)

Thaiendy Marques

thaiendy.m@unemat.br / (65) 9 9920-5558



2. ESTRUTURA DO CURSO

2.1.1. Justificativa

O último curso de especialização *Lato Sensu* oferecido pela Unemat, campus de Tangará da Serra, na área de Linguagens, aconteceu entre os anos de 2004 e 2006 – a pós-graduação *Lato Sensu* em Linguística, coordenado pela Profa. Dra. Maria Luceli Faria Batistote. Atualmente, o campus conta com um Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Estudos Literários, mas nenhum voltado à área de língua portuguesa ou ao ensino. Observamos, nesse contexto, que os egressos do Curso de Letras têm cada vez mais buscado por uma especialização, em faculdades privadas, localizadas em Tangará-MT e, também, por cursos dessa natureza, oferecidos a distância. Levando em consideração este fato, a necessidade e compromisso com a formação continuada e a demanda de professores de língua portuguesa nas escolas municipais, estaduais e privadas de Tangará e cidades circunvizinhas, justificamos o oferecimento desta especialização, com foco na relação entre linguagem tecnologias e ensino. Ademais, o campus de Tangará da Serra possui um quadro de docentes doutores em suas áreas de atuação, dispostos a oferecer um curso de qualidade ao público-alvo selecionado.

2.1.2. Objetivos Geral e Específico

O curso de especialização *Lato Sensu* em “Língua Portuguesa, tecnologias e ensino” tem como objetivo geral capacitar professores licenciados em Letras para aplicarem o conhecimento teórico sobre a língua, na prática de sala de aula. Os objetivos específicos são:

- aprimorar os conhecimentos específicos de Língua Portuguesa do público-alvo;
- oferecer caminhos para a prática da aplicação desses conhecimentos, na abordagem e interpretação de textos;
- salientar a relação entre teoria e prática, na área de linguagens, por meio de atividades voltadas ao ensino;
- discutir a relação entre tecnologia, sociedade e educação, e a influência das diferentes perspectivas para o desenvolvimento de letramentos digitais, de alunos e professores;
- contribuir para melhoria do processo ensino-aprendizagem na área das linguagens, nas escolas de ensino fundamental e médio;
- apresentar e desenvolver trabalhos baseados nos pressupostos das metodologias ativas;
- capacitar o público-alvo para atuar de forma interdisciplinar nas diversas áreas de conhecimento.



2.1.3. Metodologia de Ensino Aprendizagem

O curso "Língua Portuguesa, tecnologias e ensino" terá 420h/a, acontecerá entre fevereiro/2022 e julho/2023, totalizando 17 meses, na modalidade ensino remoto a distância, em função do momento pandêmico em que vivemos com a proliferação do vírus COVID-19. Serão ofertadas oito disciplinas: 7 disciplinas (com carga horária de 60h) e 1, no caso o TCC (sem distinção de carga horária), tendo em vista que se refere ao acompanhamento dos professores orientadores do trabalho de conclusão de curso.

As disciplinas com carga horária de 60h serão ministradas da seguinte forma: 20h síncronas, com interação face a face com o professor, por meio da plataforma *Google Meet*; e 40h assíncronas, com atividades programadas pelos professores a serem desenvolvidas a distância. As aulas assíncronas constarão de atividades preparadas e disponibilizadas pelo professor na plataforma SIGAA, com prazo de início e término pré-estabelecidos para a sua realização.

O aluno será avaliado por dois instrumentos: avaliação de cada disciplina e Trabalho de conclusão de Curso (TCC), que se configurará na produção de um artigo científico. O TCC terá orientação de um professor do quadro do curso de especialização. Será considerado apto a receber o certificado de especialista, o aluno que tiver cumprido os créditos em disciplinas e seu TCC aprovado pela banca examinadora; e o aluno que não realizar o TCC, mas concluir, no mínimo 180 horas dos créditos em disciplinas, poderá requerer certificado de curso de aperfeiçoamento.

2.1.4. Processos de Avaliação

Cada professor proporá uma avaliação, de acordo com critérios que estabelecer e informar aos alunos. O TCC será acompanhado por um professor orientador do quadro do curso. O processo de planejamento, acompanhamento e avaliação será composto pelos seguintes itens: elaboração de um plano de trabalho com as etapas de desenvolvimento do artigo científico, aprovado pelo professor orientador; reuniões periódicas do aluno com o professor orientador; elaboração de um artigo científico. Haverá a avaliação e defesa pública do trabalho de conclusão de curso, perante uma banca examinadora, composta pelo orientador e mais dois componentes, sendo um da UNEMAT e um de uma instituição externa, que emitirá parecer para aprovação, aprovação com ressalvas ou reprovação.

2.1.5. Recursos Físicos e Materiais

Por se tratar de modalidade de ensino a distância, eventualmente, o curso poderá precisar do laboratório de informática da universidade para gravação de aulas e uso dos *softwares* que tiverem disponíveis. Demais materiais necessários serão adquiridos pelo curso de especialização, por meio de repasse das mensalidades pagas pelos estudantes.



3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES

Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
01	Linguagem, Tecnologia e Ensino	Dra. Barbara Cristina Gallardo	UNEMAT	60h	12/02 a 13/03/2022
02	Metodologia do trabalho Científico	Dr. Rogério Makino	UNEMAT	60h	19/03 a 10/04/2022
03	Recursos linguísticos e a construção de sentidos no texto literário	Dra. Marta Helena Cocco	UNEMAT	60h	07 a 29/05/2022
04	Léxico, Gramática e Ensino	Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes	UNEMAT	60h	11/06 a 10/07/2022
05	Morfologia e ensino de língua portuguesa na educação básica	Dra. Milena Borges de Moares	UNEMAT	60h	06 a 28/09/2022
06	Discurso, multiletramentos e ensino	Dr. Flávio Roberto Gomes Benites	UNEMAT	60h	10/09 a 02/10/2022
07	Fonologia, Variação e Ensino	Dr. José Leonildo Lima	UNEMAT	60h	22/10 a 20/11/2022
08	Trabalho de Conclusão de Curso	Todos os professores	UNEMAT	---	06/2022 a 07/2023



4. FICHA DE DISCIPLINAS

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Linguagem, Tecnologia e Ensino		60h	60h
Docente Responsável			
Profa. Dra. Barbara Cristina Gallardo			
Ementa			
Estudo das diversas semioses e modalidades de linguagem em relação às diferentes mídias e tecnologias, visando sua abordagem no ensino e na educação.			
Conteúdo Programático			
Linguagem, Tecnologia e Ensino; Tecnologia e formação de professores; Letramentos digitais; Redes sociais, plataformas de aprendizagem e ensino; Ensino crítico e multiletramentos; Práticas discursivas na internet.			
Bibliografia			
ARAÚJO, J.; LEFFA, V. Redes sociais e ensino de línguas: o que temos de aprender? São Paulo: Parábola, 2016.			
BARTON, D.; LEE, C. Linguagem online: textos e práticas digitais. São Paulo: Parábola, 2015.			
BUZATO, M. E. K. (Org.). Cultura digital e Linguística Aplicada: travessias em linguagem, tecnologia e sociedade. Campinas: Pontes, 2016.			
COSCARELLI, C. V. Tecnologias para aprender. São Paulo: Parábola, 2016.			
DIAS, C.; COUTO, O. F. As redes sociais na divulgação e formação do sujeito do conhecimento: compartilhamento e produção através da circulação de ideias. In: Linguagem em (Dis)curso , Tubarão, SC, v. 11, n. 3, set./dez. 2011. p. 631-648.			
DUDENEY, G.; HOCKLY, N.; PEGRUM, M. Letramentos digitais. Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2016.			
JESUS, D. M.; MACIEL, R. F. (Orgs.). Olhares sobre tecnologias digitais: linguagens, ensino, formação e prática docente. Campinas: Pontes, 2015.			
KENSKI, V. M. A profissão do professor em um mundo em rede: exigências de hoje, tendências e construção do amanhã: professores, o futuro é hoje. Tecnologia Educacional , Rio de Janeiro, v. 26, n. 143, out/nov/dez 1998.			
LEFFA, V. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.			
LEMOS, A. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2004.			
LÉVY, P. O que é o virtual? Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.			
LÉVY, P. Cibercultura. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.			
PAIVA, V. L. M. Dez razões para usar as tecnologias digitais em sala de aula. Disponível em: < http://www.parabolaeditorial.com.br/blog/entry/dez-razoespara-usar-as-tecnologias-digitais-em-sala-de-aula.html 2017>.			
PRETTO, N. D. L. Políticas públicas educacionais: dos materiais didáticos aos multimídias. Reunião Anual da ANPEd 1999 , Caxambu/MG, ANPEd.			



ROJO, R. **Escol@ Conectada**: os multiletramentos e as TICS. São Paulo: Parábola, 2013.
SANTAELLA, L. **Navegar no ciberespaço: o perfil cognitivo do leitor imersivo**. São Paulo: Paulus, 2004.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Metodologia do trabalho Científico		60h	60h
Docente Responsável			
Prof. Dr. Rogério Makino			
Ementa			
Conhecimentos sobre a pesquisa acadêmico-científica em nível de concepção epistemológica, planejamento, realização e apresentação de resultados.			
Conteúdo Programático			
Tipos de Conhecimento; Concepção de Metodologia, Método e Técnicas; Desenho e Planejamento de Pesquisa; Recorte Empírico e Analítico; Tipos de Pesquisa; Técnicas de Coleta e Análise de Dados; Construção dos Relatórios de Pesquisas.			
Bibliografia			
ANDRADE, M. M. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo . São Paulo: Factash Editora, 2007.			
CERVO, A. L.; BERVIAN, M. Metodologia do Trabalho Científico . São Paulo: Makron, 2000.			
DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo . 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.			
ECO, U. Como se Faz uma Tese . Trad. Gilson Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 2008.			
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.			
GOLDENBERG, M. A. Arte de Pesquisar . 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004.			
SALOMON, D.V. Como Fazer uma Monografia . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.			

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Recursos linguísticos e a construção de sentidos no texto literário		60h	60h
Docente Responsável			
Profa. Dra. Marta Helena Cocco			
Ementa			
Estudo dos recursos da língua portuguesa utilizados no texto literário e sua relação com a produção de sentidos.			
Conteúdo Programático			
A seleção lexical e de variantes da língua; os tempos verbais e a situação temporal; os discursos direto, indireto e indireto livre; as vozes da narrativa e da lírica; o grau dos substantivos e adjetivos; o paralelismo sintático e o encadeamento nos versos; estilística: ironia; antíteses paradoxos, gradação, prosopopeia, metáfora e outras figuras; a			



verossimilhança entre perfil e fala dos personagens; processos de invenção de palavras; a relação entre os nomes próprios e o seu significado no contexto ficcional; a importância dos conhecimentos gramaticais na produção da escrita e da leitura do texto literário.

Bibliografia

CEREJA, W.; COCHAR, T. **Gramática Reflexiva**. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013.
CÂNDIDO, A. O direito à literatura. In: CÂNDIDO, A. **Vários escritos**. 3. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2004.
ECO, U. **Obra aberta: forma e indeterminação nas poéticas contemporâneas**. 8 ed. São Paulo: Perspectiva, 1969.
KLEIMAN, A. **Leitura: Ensino e Pesquisa**. Campinas, SP: Pontes, 1989.
PAIVA A. et al (org.). **Leituras literárias: discursos transitivos**. Belo Horizonte: Ceale, Autêntica, 2005.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Léxico, Gramática e Ensino		60h	60h

Docente Responsável

Profa. Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes

Ementa

Estudo dos aspectos lexical e gramatical e sua relação com o ensino de língua materna.

Conteúdo Programático

Definição de léxico e gramática; Lexicologia e lexicografia; Instrumentos linguísticos: dicionário e gramática; Aspectos históricos da gramática e do dicionário; Tipos de gramática; Léxico e gramática no livro didático; Ensino de conteúdos lexicais e gramaticais.

Bibliografia

ANTUNES, I. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
BIDERMAN, M. T. C. As ciências do léxico. In: OLIVEIRA, A. M. P. P.; ISQUERDO, A. N. **As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia**. 2. ed. Campo Grande - MS: Ed. UFMS, 2001, p. 13-21.
BORTONI-RICARDO, S. M. *et al.* **Por que a escola não ensina gramática assim?** São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação**. 4. ed. reformulada. São Paulo: Atual: 2013.
POSSENTI, S. **Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.



Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Morfologia e ensino de língua portuguesa na educação básica		60h	60h
Docente Responsável			
Profa. Dra. Milena Borges de Moares			
Ementa			
Estudos de morfologia nas gramáticas normativas (estrutura, formação e classificação das palavras) e análise crítica dos conceitos e descrições, destacando o emprego canônico e fenômenos do português brasileiro. Morfologia, ensino de língua e manuais didáticos.			
Conteúdo Programático			
Estrutura, formação e classificação das palavras; morfologia canônica e fenômenos do português brasileiro; morfologia e ensino de língua com enfoque no uso e funcionamento, bem como em aspectos históricos, gramaticais, textuais e discursivos; análise e reflexão de conceitos e atividades morfológicas em manuais didáticos.			
Bibliografia			
ALVES, I. M. Neologismo . São Paulo: Ática, 1995.			
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.			
BORTONI-RICARDO, S. M. [et al.]. Por que a escola não ensina gramática assim? São Paulo: Parábola Editorial, 2014.			
CENTURION, R. O político na língua: um estudo discursivo da sufixação . São Carlos (SP): Pedro e João Editores, 2010.			
FERRAREZI JUNIOR, Celso. O estudo dos verbos na educação básica . São Paulo: Contexto, 2014.			
MONTEIRO, J. L. Morfologia portuguesa . Campinas: Pontes, 2002.			
ROSA, M. C. Introdução à morfologia . São Paulo: Contexto, 2000.			



Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Discurso, Multiletramentos e Ensino		60h	60h
Docente Responsável			
Prof. Dr. Flávio Roberto Gomes Benites			
Ementa			
O campo teórico do discurso e as práticas de interpretação/ensino na cultura digital.			
Conteúdo Programático			
Análise do Discurso francesa. Língua e História. Linguagem, Ideologia e formação discursiva. Linguagem e subjetividade. Memória do dizer e produção de sentidos. Práticas de interpretação no contexto escolar. Os multiletramentos na cultura digital.			
Bibliografia			
BRANDÃO, H. N. Introdução à Análise do Discurso . Campinas (SP): Pontes, 1993. FIORIN, J. L. Linguagem e ideologia . 2.ed. São Paulo: Ática, 2000. MUSSALIM, F. Análise do Discurso. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras . VOL. II, 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001. P. 101-142. ORLANDI, E. Análise de Discurso: princípios e procedimentos . Campinas (SP): Pontes, 2007. PASCHOAL-LIMA, R. C. C. (Org.). Leitura: múltiplos olhares . Campinas: Mercado de Letras; São João da Boa Vista, SP: Unifeob, 2005. ROJO, R; MOURA, E. (Org.). Multiletramentos na escola . São Paulo: Parábola Editorial, 2012. SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura . <i>Educação & Sociedade</i> . Campinas, v. 23, n. 81, p. 143-160, dez. 2002. TFOUNI, L. V. Letramento e alfabetização . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010.			

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Fonologia, Variação e Ensino		60h	60h
Docente Responsável			
Prof. Dr. José Leonildo Lima			
Ementa			
Revisão de conceitos fundamentais para os estudos fonético-fonológicos. Estudo do sistema fonológico do Português, considerando a variação dialetal e a aquisição da linguagem oral e escrita. Abordagem de subsídios teóricos para a explicitação de processos fonológicos, com ênfase na realidade da escrita e da oralidade de alunos do Ensino Fundamental.			
Conteúdo Programático			
Fonética articulatória: O aparelho fonador; Sistema articulatório; Parâmetros articulatórios e Alfabeto Fonético Internacional; Consoantes (modo, ponto e grau de vozeamento); Vogais (altura da língua, direção da elevação da língua, arredondamento, nasal/oral); Glides [w, j]. Fonética X Fonologia; O sistema fonológico do português; Estruturas silábicas. Processos fonológicos: vogais, alçamento, abaixamento, monotongação, ditongação, sândi, haplogia etc.). Relação entre processos fonológicos (vogais) e as manifestações oral e escrita da língua; erros de escrita e sua caracterização; Consoantes: nasalização, metátese, aférese, apócope,			



rotacismo, lambdacismo etc. Elementos prosódicos, ortografia e leitura, acento, ritmo e pontuação.

Bibliografia

- AMARANTE, J. **Variação linguística: criança na mão, escola na contramão**. Salvador: EDUFBA, 2015.
- ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- BORTONI-RICARDO, S. M. et al. **Por que a escola não ensina gramática assim?** São Paulo: Parábola, 2014.
- BORTONI-RICARDO, S. M. Métodos de alfabetização e consciência fonológica: o tratamento de regras de variação e mudança. **SCRIPTA**. Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e do Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros da PUC Minas, v.9, n.18, 2006, p.201-220. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/12602-Texto%20do%20artigo-45018-1-10-20160729.pdf>. Acesso em: 03 mar. 2021.
- CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1989.
- CAGLIARI, L. C. **Alfabetizando sem o Bá-Bé-Bi-Bó-Bu**. São Paulo: Scipione, 2009.
- CALLOU, D.; LEITE, Y. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995.
- COUDRY, M. I. H. **Caminhos da neurolinguística discursiva: teorização e práticas com linguagem**. São Paulo: Mercado de Letras, 2010.
- CRYSTAL, D. **Dicionário de linguística e fonética**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- DIAS, C. M. T. **Variação lexical na sala de aula: uma proposta sociolinguística**. Curitiba: APPRIS, 2018.
- FERREIRA NETTO, W. **Introdução à fonologia da língua portuguesa**. 2. ed. São Paulo: Paulistana, 2011.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: ARTMED, 1999.
- HENRIQUES, C. C. **Fonética, fonologia e ortografia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- HORA, D. da; RIBEIRO, J. L. P. (Org.). **Introdução à fonologia do português brasileiro**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2012.
- HORA, D. da; MATZENAUER, C. L. **Fonologia, fonologias: uma introdução**. São Paulo: Contexto, 2017.
- ILARI, R.; BASSO, R. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.
- LEITE, Y.; CALLOU, D. **Como falam os brasileiros**. Rio: Jorge Zahar, 2002
- MOLLICA, M. C. **Influência da fala na alfabetização**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2016.
- OLIVEIRA, M. A. de; NASCIMENTO, M. do. Da análise de erros aos mecanismos envolvidos na aprendizagem da escrita. **Educação em Revista**, v. 12, n.1, p. 33-43, 1990.
- OLIVEIRA, M. A. de. **Conhecimento linguístico e apropriação do sistema de escrita**. Belo Horizonte: CEALE/FAE/UFMG, 2005. v. 01. 70 p. Disponível em: <http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/Col.%20Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20Letramento/Col%20Alf.Let.%2003%20Conhecimento_Linguistico.pdf>. Acesso em: 14 abr. 2021.
- PACHECO, V. Evidência do funcionamento da língua oral no texto escrito. **Intersecções**, Jundiá, edição 1, n.1, ano 1, 2008, p.1-15.
- POSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.



- PRETI, D. **Estudos de língua oral e escrita**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
- RAMOS, R. **200 dias de leitura e escrita na escola**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SCLIAR-CABRAL, L. **Guia prático de alfabetização: baseado em princípios do sistema alfabético do português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2003.
- SEARA, I. et al. **Fonética e fonologia do português brasileiro**. UFSC. 2011. Disponível em: <<http://goo.gl/tQy90q>> . Acesso em: 28 jul. 2013.
- SILVA, A. H. P. **Língua portuguesa I: fonética e fonologia**. Curitiba: IESDE, 2019.
- SILVA, A. H. P. **Introdução à linguística**. Curitiba: IESDE, 2019.
- SILVA, M. B. da. **Leitura, ortografia e fonologia**. São Paulo: Ática, 1981.
- SILVA, R. do C. P. **A sociolinguística e a língua materna**. Curitiba, IBPEX, 2009.
- SILVA, T. C. **Dicionário de fonética e fonologia**. Contexto, São Paulo, 2011.
- _____. **Exercícios de fonética e fonologia**. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. **Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2003.
- SIMKA, S.; JÚLIO, M. **A prática de produção de textos em sala de aula**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.
- SIMKA, S. **Torne suas aulas de português um momento agradável**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.
- SIMÕES, D. **Considerações sobre a fala e a escrita: fonologia em nova chave**. São Paulo: Parábola, 2006.
- SOARES, M. **Alfabetização: a questão dos métodos**. São Paulo: Contexto, 2016.
- _____. **Alfalettrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever**. São Paulo: Contexto, 2020.
- VILAIN, L. R. de M. **Alfabetização de letramento: desenvolvimento e apropriação**. Curitiba: IESDE, 2020.
- ZILES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Org.). **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola, 2015.

Sites:

<<http://goo.gl/tQy90q>>

(Fonética e Fonologia do Português Brasileiro)

<www.fonologia.org> (UFMG)

<http://scripts.sil.org/cms/scripts/page.php?site_id=nrsi&id=encore-ipa-download>

(fontes fonéticas)

<<http://westonruter.github.io/ipa-chart/keyboard/>>

(teclado virtual)



Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
Trabalho de Conclusão de Curso		--	--
Docente Responsável			
Todos os professores			
Ementa			
Planejamento e execução de Pesquisa Acadêmica. Elaboração de Relatório de Pesquisa. Produção do trabalho de conclusão de curso, sob a forma de artigo científico, como produto final do curso.			
Conteúdo Programático			
Fases da Pesquisa Científica; planejamento de Pesquisa; produção do Relatório Final de Pesquisa.			
Bibliografia			
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 : Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9 p. _____. NBR 10520 : Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7 p. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica . McGraw Hill, 1980. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica . São Paulo, Atlas, 1985. SECAF, Victoria. Artigo Científico: do desafio à conquista . Reis Editorial, 2000.			

5. ANEXO

Cursos com cobrança de mensalidades

Termo de compromisso assinado do coordenador e vice coordenador;
Planilha financeira com a respectiva previsão de arrecadação e despesas.

Curso Gratuitos

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Termo de trabalho voluntário assinado por todo corpo docente.

Cursos em parceria com outras instituições

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Respectivo convênio ou acordo de cooperação assinado entre as instituições.

Outros

Além dos documentos listados, anexar qualquer outro que o proponente julgar necessário.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Tangará da Serra-MT, 25 de março de 2021.

Profa. Dra. Elizangela Patrícia Moreira da Costa
Coordenadora

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavahada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E DA LINGUAGEM
PLANO DE TRABALHO

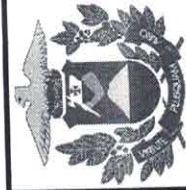


1. RECEITA	Quantidade de Alunos	Valor da Mensalidade	Qtde de Mensal.	TOTAL
DESCRÇÃO				
1.1-CONVÊNIO (SE HOUVER)	0	0,00	0	0,00
1.2-MATRÍCULA (SE HOUVER)	0	0,00	0	0,00
1.3-MENSALIDADE DOS ALUNOS	40	240,00	17	163.200,00
		TOTAL DA RECEITA		163.200,00

DESPESA COM PESSOAL (Elemento 36)						TOTAL
2. DESPESA COM PESSOAL	Qtde de Alunos	(R\$) Hora/Aula	C.H. Total	Pró-labore Bruto	INSS PATRONAL (20%)	TOTAL
2.1 - PRÓ-LABORE						
2.1.1-Docente Especialista		50,00	0	-	-	0,00
2.1.2-Docente Mestre		80,00	0	-	-	0,00
2.1.3-Docente Doutor		110,00	420	46.200,00	9.240,00	55.440,00
2.1.4-Tutor Especialista						0,00
2.1.5-Tutor Mestre						0,00
2.1.6-Tutor Doutor						0,00
2.1.7-Coordenador: no máximo 10% da previsão total de receita	40			16.200,00	3.240,00	19.440,00
2.1.8-Secretário Administrativo: no máximo 10% da previsão total de receita				8.100,00	1.620,00	9.720,00
2.1.9-Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-ICC		210,00		8.400,00	1.680,00	10.080,00
			TOTAL	78.900,00	15.780,00	94.680,00

1. Preencher somente as células que estiverem em branco de acordo com o projeto pedagógico do curso e no que couber;
2. Os dados a serem inseridos com os valores da hora aula, tutoria e orientação de TCC nas células (C17, C18, C19, C20, C21, C22 e C25) devem obedecer as margens de valores estabelecidos na Resolução nº. 013/2021/CONSUNI;
3. A soma da carga horária a ser atribuída para especialistas, mestres e doutores nas células (D17, D18, D19, D20, D21 e D22) devem coincidir com a carga horária total prevista no projeto pedagógico do curso;
4. Poderá haver pagamento ao Coordenador, Secretário Administrativo, Tutor e Orientação de TCC, desde que estas despesas sejam imprescindíveis e não inviabilizem o valor das mensalidades. As despesas devem ser planejadas pensando numa mensalidade compatível com a realidade e demanda de cada curso, de forma que a quantidade e o valor final das mensalidades não se tornem um impeditivo para o ingresso dos interessados e por consequência a inviabilidade no preenchimento das vagas e do curso;
5. Atualizar o cabeçalho em todas as pastas conforme dados do Curso de Especialização.

UNEMAT
 Fig. nº 5 CUY 9



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E DA LINGUAGEM



DESCRIÇÃO	ELEMENTO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
3.1-PASSAGENS (Elemento 33)	33	-	-	-
3.1.1-Terrestres	33	0	R\$	0,00
3.1.2-Aéreas	33	0	R\$	0,00
3.2-DIÁRIAS *	14	0	R\$	0,00
3.3-HOSPEDAGEM *	39	0	R\$	0,00
3.4-ALIMENTAÇÃO *	39	0	R\$	0,00
3.5-FOTOCOPIAS	39	1	R\$	240,00
3.6-MATERIAL DE CONSUMO/EXPEDIENTE	39	0	R\$	0,00
3.7-AJUDA DE CUSTO **	94	0	R\$	0,00
3.8-DESCONTO A SER CONCEDIDO AOS ALUNOS QUE PAGAREM A MENSALIDADE ATÉ A DATA DE VENCIMENTO (10%) ***	-	0	R\$	0,00
3.9.-SISTEMA CONTROLL (FACILITADOR GERENCIAL)	-	-	-	1.000,00
3.9.1-FUNDAÇÃO DE APOIO (10% Sobre o Total da Receita)	35	-	-	16.320,00
SUB-TOTAL				17.560,00

DESCRIÇÃO	ELEMENTO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
4.1-MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	39	0	R\$	0,00
4.2-COMPUTADOR	39	1	R\$	2.000,00
4.3-NOOT BOOK	39	0	R\$	0,00
4.4-DATA SHOW	39	0	R\$	0,00
4.5-IMPRESSORA	39	0	R\$	0,00
4.6-MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	39	0	R\$	0,00
4.7-MOBILIÁRIO	39	0	R\$	0,00
4.8-OUTROS INVESTIMENTOS	39	0	R\$	0,00
SUB-TOTAL				2.000,00

5. FUNDO DE RESERVA (30% SOBRE O TOTAL DA RECEITA BRUTA) **48.960,00**

- Preencher somente as células que estiverem em branco de acordo com o projeto pedagógico do curso e no que couber;
- * Se houver concessão de diárias a docentes, observar os valores praticados pela UNEMAT, não podendo haver a concessão concomitante com hospedagem e/ou alimentação.
- ** A Ajuda de Custo somente pode ser concedida a docentes que lecionarem de forma voluntária e tem objetivo de ressarcir eventuais despesas referentes a esta ação.
- *** Opção de concessão de 10% de desconto no valor das mensalidades visa o incentivo ao adimplimento. Caso opte por este desconto, inserir na célula (E19) o valor de 10% do total previsto para arrecadação.
- **** A aquisição de equipamento e material permanente só será realizada ao final do curso com a confirmação da efetiva arrecadação prevista.



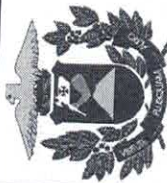
ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E DA LINGUAGEM



6. RESUMO DA RECEITA		163.200,00
7. RESUMO DAS DESPESAS		
DESCRIÇÃO	Participação no total da receita	
7.1-DESPESAS COM PESSOAL/PRÓ-LABORE (INCLUSO INSS PATRONAL)	58,01%	94.680,00
7.2-DESPESAS OPERACIONAIS	10,76%	17.560,00
7.3-INVESTIMENTOS (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE)	1,23%	2.000,00
7.4-FUNDO DE RESERVA	30,00%	48.960,00
TOTAL DAS DESPESAS	100,00%	163.200,00
SALDO		,00
SITUAÇÃO FINAL		VIÁVEL

1. Não alterar nenhuma célula neste resumo. Qualquer ajuste nos valores devem ser realizados nas pastas (1 RECEITA_E_PRÓ_LABORE e 2 DESPESAS E INVESTIMENTOS). Uso da Fundação de Apoio e da PRPPG:
2. Esta plano de trabalho somente será aprovado se estiver com saldo zerado e com a situação viável;
3. No final do curso, se houver saldo positivo proveniente do fundo de reserva, este valor será destinado a investimentos para a unidade proponente deste curso.

UNEMAT	
Fis nº	C.U.T.S
17	✓



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E DA LINGUAGEM



8. TOTAL DA RECEITA

R\$ 163.200,00

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Elemento	Tipo de Despesa	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 15.780,00
33	Passagens	R\$ -
16	Diários	R\$ -
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 78.900,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 240,00
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 2.000,00
94	Ajuda de Custo	R\$ -
35	DOA - Despesas Operacionais (10%)	R\$ 16.320,00
-	Sistema Controll (Facilitador Gerencial)	R\$ 1.000,00
-	Desconto aos alunos que pagarem a mensalidade até a data de vencimento (10%)	R\$ -
-	Fundo de Reserva para inadimplências e desistências (30%)	R\$ -

1. Não alterar nenhuma célula neste resumo. Qualquer ajuste nos valores devem ser realizados nas pastas (1) RECEITA E PRÓ LABORE e 2 DESPESAS E INVESTIMENTOS). Uso da Fundação de Apoio e da PRPPG.

TOTAL DAS DESPESAS R\$ 163.200,00

UNEMAT	
Fls.nº	CU.TS
18	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EUGÊNIO CARLOS STIELER
TANGARÁ DA SERRA



PARECER Nº 016/2021
Colegiado da Faculdade de Ciências
Sociais Aplicadas e da Linguagem

PARTES INTERESSADAS:

Campus Universitário Eugênio Carlos Stieler - Tangará da Serra
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL

ASSUNTO:

Os membros do Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL analisaram o **Projeto de especialização Lato Sensu** intitulado "Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino", sob a coordenação da docente Bárbara Gallardo.

PARECER:

Após análise, atendendo ao interesse institucional, O Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem é de **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto de curso de pós-graduação lato sensu, para encaminhamento ao Colegiado Regional.

TONI AMORIM DE OLIVEIRA
Diretor da Faculdade de Ciências Sociais
Aplicadas e da Linguagem
UNEMAT - Tangará da Serra
Portaria 2960/2019

Tangará da Serra, 25 de maio de 2021.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EUGÊNIO CARLOS STIELER
TANGARÁ DA SERRA

UNEMAT - TGA - SEOC	
Fis. nº 020	Rubrica



PARECER Nº 029/2021

Colegiado Regional

PARTES INTERESSADAS:

Campus Universitário Eugênio Carlos Stieler - Tangará da Serra
Diretoria de Unidade Regional Político Pedagógica e Financeira

ASSUNTO:

Os membros do Colegiado Regional analisaram o **Projeto de especialização Lato Sensu** intitulado "Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino", sob a coordenação da docente Bárbara Gallardo.

PARECER:

Após análise, atendendo ao interesse institucional, o Colegiado Regional é de **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto de curso de pós-graduação lato sensu.

Tangará da Serra, 16 de junho de 2021.

MAGNO ALVES RIBEIRO
Diretor Político
Pedagógico e Financeiro
UNEMAT - Tangará da Serra



ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR

Pelo presente termo, eu, Elizangela Patrícia Moreira da Costa, inscrito sob o CPF 544.304.021-91, docente lotado na faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem, do Campus Universitário de Tangará da Serra-MT, comprometo-me a Coordenar o Curso de Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Tangará da Serra-MT, 25 de maio de 2021.

Elizangela Patrícia Moreira da Costa



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO TANGARÁ DA SERRA
EUGÊNIO CARLOS STIELER



Of. Nº 025/2021

Tangará da Serra, 06 de outubro de 2021

Ao Senhor

Anderson Fernandes de Miranda

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Assunto: 512.1

Código de Classificação: CRIAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Prezado Senhor,

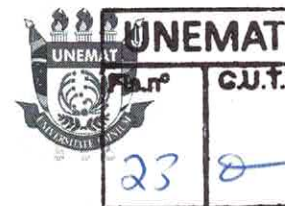
Encaminhamos o processo abaixo relacionado para providências.

Nome	Protocolo
Elizangela Patricia Moreira da Costa	267816/2021

Sendo o que temos para o momento,

Atenciosamente,

JOSEMARIA SABRITANA DOS SANTOS
SEOC - Secretaria de Órgãos Colegiados
UNEMAT - Tangará da Serra
Instituição 01524



Ofício nº. 017/2021-PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 22 de setembro de 2021.

À Profa. Dra.: **Elizangela Patricia Moreira da Costa**
Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT – campus Universitário Eugênio Carlos Stieler

Assunto: Criação, Organização e Funcionamento
Código de Classificação: 514.1

Prezada Senhora,

Ao externamos nossos cordiais cumprimentos, encaminhamos a Vossa Senhoria o processo sob o protocolo nº. 267816/2021, que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino**, sob a coordenação da Profa. Dra. Bárbara Cristina Gallardo, a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem/FACSAL.

Levando em conta que a proposta tramitou pelas instâncias pertinentes no campus de origem, solicitamos a revisão do projeto conforme a reunião realizada em 21/09/2021 e o seu reenvio a esta Diretoria de Gestão de Programas Lato Sensu para seguirmos com os trâmites necessários à institucionalização.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos enviando votos de estima e consideração.

Atenciosamente,


Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021

*Recibido
06/10/2021
Paula*



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
CURSO DE LETRAS



Ofício n. 005/2021

Data: 06/10//2021

Para: Diretoria de Gestão de Programas *Lato Sensu* PRPPG

Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio

Prezada Senhora,

Ao cumprimentá-la cordialmente, encaminhamos o processo sob o protocolo nº. 267816/2021, cujo objetivo é institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino, a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL.

Conforme solicitado, o projeto segue com as revisões necessárias realizadas.

Sem mais, agradecemos.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Elizangela Patrícia Moreira da Costa

Coordenadora

Coordenação do curso de Letras

Av. Inácio Bittencourt Cardoso, Km 07, CEP: 78.300-000, Tangará da Serra, MT

Tel/PABX: (65) 3311-4941/4942

www.unemat.br – Email: letras.tga@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA
CURSO DE LETRAS



Ofício n. 005/2021

Data: 06/10//2021

Para: Diretoria de Gestão de Programas *Lato Sensu* PRPPG

Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio

Prezada Senhora,

Ao cumprimentá-la cordialmente, encaminhamos o processo sob o protocolo nº. 267816/2021, cujo objetivo é institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Especialização em Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino, a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL.

Conforme solicitado, o projeto segue com as revisões necessárias realizadas.

Sem mais, agradecemos.

Atenciosamente,


Profa. Dra. Elizângela Patrícia Moreira da Costa
Coordenadora

Coordenação do curso de Letras

Av. Inácio Bittencourt Cardoso, Km 07, CEP: 78.300-000, Tangará da Serra, MT

Tel/PABX: (65) 3311-4941/4942

www.unemat.br – Email: letras.tga@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

PARECER 014/2021/FAESPE

INTERESSADOS: Universidade do Estado de Mato Grosso e Fundação De Apoio Ao Ensino Superior Público Estadual

EMENTA: Proposta de Termo de Colaboração por meio de dispensa de chamamento a ser celebrado entre a Universidade do Estado de Mato Grosso e a Fundação de Apoio ao ensino Superior Público Estadual, em conformidade com as diretrizes da Lei 13.019/2014, para apoio ao Desenvolvimento do Curso de Pós-graduação em nível de Especialização Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino

DO PROJETO. O apoio ao Projeto encontra amparo na legislação especial da Universidade do Estado de Mato Grosso, em especial na Resolução 050/2011 do Consuni, que estabelece as relações entre a Unemat e a Fundação Faespe quanto ao gerenciamento administrativo e financeiro em projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e inovação. A forma de organização que se propõe o projeto está calçada nos parâmetros institucionais e tem sustentabilidade nas suas ações.

DOS CUSTOS: Os custos estimados estão em conformidade com os padrões estabelecidos por esta Fundação de Apoio no que tange ao pagamento de bolsas, pró-labores, diárias e com acompanhamento apropriado aos processos de aquisições de bens e serviços. As despesas operacionais administrativas que a execução do projeto gerará à fundação estão abarcadas nos custos do projeto, conforme o plano de trabalho apresentado em conjunto com a proposta.

DAS RESPONSABILIDADES: As responsabilidades estabelecidas nas Cláusulas da minuta do Termo de Colaboração estão em conformidade com as práticas das parcerias estabelecidas com a Universidade do Estado de Mato Grosso, na condição de ICT apoiada, e dentro das diretrizes desta fundação para apoio na gestão administrativa e financeira do respectivo projeto, tanto no que tange às relativas às prestações de contas dos recursos descentralizados, tanto na relação com terceiros que possa ser estabelecida na sua execução.

CONCLUSÃO: Estando o processo qualificado para o seu prosseguimento e tanto o Plano de Trabalho quanto a Minuta de Termo de Colaboração de acordo com as diretrizes desta fundação, manifestamos de maneira **FAVORÁVEL** ao prosseguimento do processo e o estabelecimento da parceria entre as instituições.

Cáceres, Mato Grosso, 29 de outubro de 2021


VALTER GUSTAVO DANZER
Diretor Geral
Portaria 1372/2018-Unemat



PARECER N° 007/2021/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem – FACSAL
- Campus Universitário “Eugênio Carlos Stieler” – Tangará da Serra

ASSUNTO: Institucionalização do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização: **Língua Portuguesa, Tecnologia e Ensino.**

ANÁLISE: O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo nº. 267816/2021 que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização **Língua Portuguesa, Tecnologia e Ensino**, sob a coordenação da Profa. Dra. **Elizangela Patrícia Moreira da Costa**, a ser ofertado por meio da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem– FACSAL, do Campus Universitário Eugênio Carlos Stieler, de Tangará da Serra. O curso oferecerá um total de 40 (quarenta) vagas com carga de 420 (quatrocentos e vinte) horas aulas, tendo como público alvo egressos do curso de Letras e professores de língua portuguesa das redes pública e privada de ensino fundamental e médio. Em relação ao plano de trabalho, o curso terá a duração de 17 meses e será financiado com cobrança de mensalidades. O valor da mensalidade será de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta) reais mensais, totalizando uma receita de R\$ 163.200,00 (cento e sessenta e três mil e duzentos) reais na perspectiva do pró-labore bruto. O valor da hora/aula será de R\$ 110,00 (cento e dez) reais, considerando que todo o quadro docente é composto por professores com doutorado. Assim, tem-se um total de R\$ 55.400,00 (cinquenta e cinco mil e quatrocentos) reais dos quais R\$ 9.240,00 (nove mil duzentos e quarenta) reais destina-se ao INSS patronal. Além desse valor acima apresentado, está prevista também a despesa no valor de R\$ 16.200,00 (dezesseis mil e duzentos) reais que serão destinados à coordenação, prevendo os 20% (vinte) por cento do INSS patronal que equivale ao valor de R\$ 3.240,00 (três mil e duzentos e quarenta) reais. Consta também da planilha de gastos com pessoal, o valor de R\$ 8.100,00 (oito mil e cem) reais levando em conta a despesa de um secretário administrativo, já contabilizados desse montante o valor de R\$ 1.620,00 (mil seiscentos e vinte) reais do INSS patronal. Na planilha de despesa com pessoal está previsto também o valor de R\$ 8.400,00 (oito mil e



quatrocentos) destinados à orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs, já contabilizados deste total o valor de R\$ 1.620,00 (um mil seiscentos e vinte) reais que considera os 20% do INSS patronal.

Tendo em vista o exposto, ao contabilizar o valor de R\$ 68.000,00 (sessenta e oito mil) reais e considerar os 20% do INSS patronal, se tem um montante de 13.600,00 (treze mil e seiscentos) reais. Todos esses valores somados, o pró-labore bruto R\$ 68.000,00 (sessenta e oito mil) reais juntamente com os 20% do INSS patronal que gera uma cifra de R\$ 13.600,00 (treze mil e seiscentos) reais, tem-se, com despesa de pessoal, o valor total de 81.600,00 (oitenta e um mil e seiscentos) reais. As despesas operacionais estão calculadas em um valor de R\$ 14.000,00 (quatorze mil) reais. Sendo o fundo de reserva 30% sobre o total da receita bruta, tem-se um valor de R\$ 42.000,00 (quarenta e dois mil) reais. Considerando os quadro 3 (três) de Despesas Operacionais; 4 (quatro) de Investimentos (equipamento e material permanente) e o quadro 5 (cinco) fundo de reserva 30% sobre o total da receita bruta, do plano de trabalho, chega-se ao total de R\$ 163.200,00 (cento e sessenta e três mil e duzentos) reais. Após conferência do resumo da Receita e das Despesas, a situação final é colocada como viável.

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização **Língua Portuguesa, Tecnologia e Ensino**, sob a coordenação da Profa. Dra. **Elizangela Patrícia Moreira da Costa** será oferecido na modalidade a distância; será ofertado por meio da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem– FACSAL, do Campus Universitário Eugênio Carlos Stieler, de Tangará da Serra. Sua estrutura curricular compõe-se de 07 (sete) disciplinas em sua totalidade e todas elas com 60h/a, conforme o quadro apresentado abaixo:

Estrutura Curricular					
Módulo	Disciplina	C/H	Docente	IES	Período
01	Linguagem, Tecnologia e Ensino	60h	Dra. Barbara Cristina Gallardo	UNEMAT	12/02 a 13/03/2022
02	Metodologia do trabalho Científico	60h	Dr. Rogério Makino	UNEMAT	19/03 a 10/04/2022



03	Recursos linguísticos e a construção de sentidos no texto literário	60h	Dra. Marta Helena Cocco	UNEMAT	07 a 29/05/2022
04	Léxico, Gramática e Ensino	60h	Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes	UNEMAT	11/06 a 10/07/2022
05	Morfologia e ensino de língua portuguesa na educação básica	60h	Dra. Milena Borges de Moraes	UNEMAT	06 a 28/09/2022
06	Discurso, multiletramentos e ensino	60h	Dr. Flávio Roberto Gomes Benites	UNEMAT	10/09 a 02/10/2022
07	Fonologia, Variação e Ensino	60h	Dr. José Leonildo Lima	UNEMAT	22/10 a 20/11/2022
08	Trabalho de Conclusão de Curso	-----	Todos os professores	UNEMAT	06/2022 a 07/2023
Carga Horária Total		420h/a			

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização **Língua Portuguesa, Tecnologia e Ensino**, sob a coordenação da Profa. Dra. **Elizangela Patrícia Moreira da Costa** será oferecido na modalidade a distância; será ofertado por meio da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem – FACSAL, do Campus Universitário Eugênio Carlos Stieler, de Tangará da Serra; terá 420h/a, acontecerá entre fevereiro/2022 e julho/2023, totalizando 17 meses, na modalidade ensino à distância, conforme regulamenta a Resolução nº 012/2021 – CONEPE. Serão ofertadas oito disciplinas: 7 disciplinas (com carga horária de 60h) e 1, no caso o TCC (sem distinção de



carga horária), tendo em vista que se refere ao acompanhamento dos professores orientadores do trabalho de conclusão de curso.

As disciplinas com carga horária de 60h serão ministradas da seguinte forma: 20h síncronas, com interação face a face com o professor, por meio da plataforma *Google Meet*; e 40h assíncronas, com atividades programadas pelos professores a serem desenvolvidas a distância. As aulas assíncronas constarão de atividades preparadas e disponibilizadas pelo professor na plataforma SIGAA, com prazo de início e término pré-estabelecidos para a sua realização.

O aluno será avaliado por dois instrumentos: avaliação de cada disciplina e Trabalho de conclusão de Curso (TCC), que se configurará na produção de um artigo científico. O TCC terá orientação de um professor do quadro do curso de especialização. Será considerado apto a receber o certificado de especialista, o aluno que tiver cumprido os créditos em disciplinas e seu TCC aprovado pela banca examinadora; e o aluno que não realizar o TCC, mas concluir, no mínimo 180 horas dos créditos em disciplinas, poderá requerer certificado de curso de aperfeiçoamento.

PARECER: Considerando os autos do processo nº. 267816/2021 que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização **Língua Portuguesa, Tecnologia e Ensino**, que o termo de compromisso do vice coordenador que faltava inicialmente na proposta nos foi enviado; os pareceres favoráveis do Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem/FACSAL e do Colegiado Regional da Diretoria de Unidade Regionalizada Política Pedagógica e Financeira do campus Universitário Eugênio Carlos Stieler de Tangará da Serra, bem como a relevância social da abertura de novos cursos de Especialização em Mato Grosso e a deste curso, especificamente, tanto à UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO/UNEMAT quanto à sociedade, em geral, e que o curso não trará nenhum ônus financeiro à UNEMAT, emitimos **PARECER FAVORÁVEL** à institucionalização da Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **“Qualidade e Segurança Alimentar”** a ser ofertado pelo campus Universitário de Nova Mutum.

Cáceres-MT, 05 de novembro de 2021.


Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021



ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEPÉ
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR

Pelo presente termo, eu, Flávio Roberto Gomes Benites, inscrito sob o CPF 767.372.681-53, docente lotado na faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem, do Câmpus Universitário de Tangará da Serra-MT, comprometo-me a Coordenar o Curso de Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Tangará da Serra-MT, 25 de maio de 2021.

Flávio Roberto Gomes Benites
Vice-Coordenador



Ofício nº. 032/2021–PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 03 de novembro de 2021.

Aos Srs.

Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro
Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Prof. Dr. Ricardo Keichi Umetsu
Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Assunto: Institucionalização de Curso de Especialização
Código de Classificação: 514.1

Senhores Pró-reitores,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, solicitamos a Vossa Senhoria a emissão de parecer referente ao processo sob o protocolo nº. 267816/2021, instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino** sob a coordenação da Profa. Dra. Elizangela Patrícia Moreira da Costa, a ser ofertado por meio da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem – FACSAL, do Campus Universitário de Tangará da Serra.

Ressalta-se que o plano de trabalho do referido curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino** foi apreciado pela Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual/FAESPE e obteve parecer favorável, conforme consta documento anexado à página 26 deste processo. Assim, o curso não trará ônus para a UNEMAT, e as despesas serão custeadas por meio de cobrança de mensalidade dos alunos matriculados.

Sendo o que tínhamos para o momento, agradecemos a atenção e despedimo-nos.

Atenciosamente,


Prof. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



Fls. nº 31
Data 14

PARECER Nº 284/2021

Cáceres, 18 de Novembro de 2021

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, TECNOLOGIAS E ENSINO.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo nº 267816/2021.

ANÁLISE:

O curso prevê 40 vagas com carga de 420 horas, divididas em 13 disciplinas a serem ofertadas na modalidade a distância, no período de 12/02/2022 a 25/07/2023. O curso será financiado mediante pagamento de mensalidade pelos alunos, instituída conforme plano de trabalho.

O público-alvo são profissionais em diversas áreas do conhecimento que trabalhem com planejamento da organização e do desenvolvimento em órgãos públicos, associações, cooperativas e sindicatos com perspectivas de desenvolver a economia solidária e cooperativismo solidário.

O projeto pedagógico do curso consta nas fls. 03 a 11 dos autos. Constam, também: Parecer nº 016/2021 do Colegiado da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem, Pág. 19, assinada pelo Sr. Toni Amorim de Oliveira. Parecer nº 029/2021 do Colegiado Regional, Pág. 20, assinada pelo Sr. Magno Alves Ribeiro. Anexo II – Resolução nº 012/2021- CONEPE Termo de Compromisso do Coordenador e Vice-Coordenador, Pág. 21, assinada pela Srª Elizangela Patrícia Moreira da Costa. Parecer nº 014/2021/FAESPE, Pág. 26, assinada pelo Sr. Valter Gustavo Danzer.

Conforme disposto no Parecer nº 007/2021 – PRPPG/DLTS, também assinado pela Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu, Srª Regiane Cristina Custódio, a realização do curso **não acarretará nenhum ônus para a Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**, sendo que as despesas previstas serão custeadas por meio de cobrança de

Sede Administrativa – Av. Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres/MT CEP: 78200-000.
Fone/Fax: (65) 3221-0099 – prpti@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



mensalidade dos alunos, conforme Plano de Trabalho (págs. 15-17) aprovado pela Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, instituição que irá gerenciar a arrecadação dos recursos, conforme segue abaixo:

RECEITAS:

	Quantidade de Alunos	Valor da Parcela	Quantidade de Mensalidades	TOTAL
Quantidade de Mensalidades	40	240,00	17	163.200,00
-	-	-	-	163.200,00

DESPESAS:

Despesa com Pessoal	Investimentos	Despesas Operacionais	Fundo de Reserva	TOTAL
94.680,00	17.560,00	2.000,00	48.960,00	163.200,00

CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização, em Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino, considerando não haver impacto orçamentário à UNEMAT.

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo

LUIZ FERNANDO CALDEIRA RIBEIRO
Pró-Reitor de Planej. e Tec. da Informação
UNEMAT - PRPTI
Portaria nº 07/2019

ESTEVAN MARCIO RIBEIRO DE NEIRA MELGAR
Assessor Técnico Administrativo da PGF
UNEMAT-Reitoria
Portaria nº 176/2019



Ofício nº. 042/2021-PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 22 de novembro de 2021.

A Sra.

Cristhiane Santana de Souza

Assessora Especial de Normas dos Órgãos Colegiados
Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT

Assunto: Institucionalização de Curso de Especialização

Código de Classificação: 514.1

Prezada Senhora,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, encaminhamos a Vossa Senhoria o processo sob o protocolo nº. 267816/2021, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Língua Portuguesa, Tecnologias e Ensino**, a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem - FACSAL, do Câmpus Universitário Eugênio Carlos Stieler, Tangará da Serra, sob a coordenação da Profa. Dra. Elizangela Patrícia Moreira da Costa.

Considerando que a proposta já tramitou pelas instâncias pertinentes e cumpriu com todos os requisitos dispostos no Regimento da Pós-graduação *Lato Sensu*, e considerando ainda a necessidade de realização do processo seletivo o mais breve possível, solicitamos as providências necessárias para a sua devida institucionalização.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Regiane Cristina Custódio
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria Nº 1237/2021