****

**Comissão Especial de Análise e Acompanhamento do Sistema de Seleção Unificada - SiSU**

**Junho/2014**

**RELATÓRIO**

**EQUIPE DE GESTÃO**

**REITORIA**

Reitor: Dionei José da Silva

**PRAE - Pró-reitoria de Assuntos Estudantis**

Pró-reitor: Celso Fanaia Teixeira

**PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação**

Pró-reitora: Nilce Maria da Silva

**PRPPG - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Pró-reitora: Áurea Regina Alves Ignácio

**PRAD - Pró-reitoria de Administração**

Pró-reitor: Valter Gustavo Danzer

**PROEC - Pró-reitoria de Extensão e Cultura**

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquea

**PGF - Pró-reitoria de Gestão Financeira**

Pró-reitor: Ariel Lopes Torres

**PRPTI - Pró-reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação**

Pró-reitor: Francisco Lledo dos Santos

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

Portaria n. 578, de 18 de Abril de 2013

**Presidente**

Ivanete Inês Parzianello Carvalho

**Membro**

Ana Lúcia Artioli

**Membro**

Eduardo de Melo Zinhani

**Membro**

Evaldo Ferreira

**Membro**

Feliciano Lhanos Azuaga

**Membro**

Maribel Chagas de Ávila

**Membro**

Raimundo Nonato Cunha de Franca

**Membro**

Regiane Moreira Dutra

**Membro**

Ronaldo José Neves

Sumário

[1. INTRODUÇÃO 3](#_Toc390675514)

[2. METODOLOGIA 6](#_Toc390675515)

[3. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INGRESSANTES PELO SiSU – 2013/1 8](#_Toc390675516)

[3.1 Perfis dos Candidatos 9](#_Toc390675517)

[3.2 Sexo 9](#_Toc390675518)

[3.3 Faixa Etária 9](#_Toc390675519)

[3.4 Estado de Origem 10](#_Toc390675520)

[3.5 Renda 11](#_Toc390675521)

[4. DOS INDICADORES AVALIADOS 13](#_Toc390675522)

[4.1 Concorrência: 13](#_Toc390675523)

[5. NÚMERO DE CHAMADAS: 27](#_Toc390675524)

[6. NÚMERO DE VAGAS OCIOSAS: 29](#_Toc390675525)

[7. DADOS DO FORMULÁRIO DE PESQUISA 30](#_Toc390675526)

[7.1 Parte das respostas dos alunos a pergunta: Gostaria de tecer algum comentário sobre a adesão da UNEMAT ao SiSU (transcrito das entrevistas) 33](#_Toc390675527)

[8. CONSIDERAÇÕES FINAIS 34](#_Toc390675528)

[9. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO 36](#_Toc390675529)

[ANEXOS 37](#_Toc390675530)

# 1. INTRODUÇÃO

O Sistema de Seleção Unificada também conhecido por SiSU é o sistema informatizado, gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC), no qual instituições públicas e gratuitas de ensino superior oferecem vagas em cursos de graduação. É por meio do SiSU que os candidatos participantes são selecionados exclusivamente com base nos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). (BRASIL, 2013).

O Sistema de Seleção Unificada - SiSU - foi implantado pelo INEP/MEC em 2010, sendo que neste ano apenas 51 instituições de ensino aderiram ao Sistema. Em 2013/1 houve um acréscimo de 98% de Instituições de Ensino Superior (IES) participantes, de um, modo geral 75% correspondem às universidades federais, 32% universidades estaduais, sendo que na esfera das instituições federais todos os Institutos Federais de Ensino aderiram ao Sistema.

No tocante à oferta foi verificado que, em 2010, as vagas disponibilizadas foram de 47.913 vagas, enquanto que em 2013/1 foram ofertadas 129.319. Portanto, houve crescimento de 170% vagas.

Em relação ao número de inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em 2010, inscreveram-se 793.931 candidatos; e, em 2013, o número de inscritos correspondeu a 1.949.958. Portanto, comparando o número de inscritos no ENEM, com o número que efetivamente participou do SiSU, observa-se que houve um crescimento gradual entre 2009 a 2013 em relação aos inscritos no ENEM e aqueles que efetivamente se inscreveram no SiSU, conforme os dados a seguir: em 2009, 32%; em 2010, 33%; em 2011, 45% e, em 2013, 47%.

Nesse contexto, observamos que o SiSU tem se estabelecido paulatinamente como o principal marco político de acesso ao ensino superior nas IES públicas e privadas do País.

Diante disso, em 2011/2, a PROEG/UNEMAT iniciou processo de discussão interno, junta a comunidade acadêmica, sobre a possibilidade de adesão ao SiSU e foram promovidos pela COVEST/UNEMAT dois Fóruns: o primeiro ocorreu em outubro de 2011, no qual participaram representantes de todos os *campi* e de todos os segmentos. Na ocasião, a Reitoria apresentou para esse fórum a proposta de adesão em 50% das vagas ofertadas pela Universidade ao SiSU. Como forma de ampliar a discussão e subsidiar a adesão ao SiSU, foram convidadas as professoras: Drª. Paula Mello (MEC - representante pelo SiSU) e Profª. Drª. Márcia Regina Martins Alvarenga da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) que explanaram detalhadamente sobre suas experiências em relação à compreensão do SiSU, cumprindo destacar que esta última, por fazer parte de uma IES, cujos contextos institucionais apresentaram elementos bastante similares à realidade da UNEMAT, pois a Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, também, é uma Universidade *multicampi*.

A proposta de adesão ao SiSU foi apresentada pela Reitoria por meio das professoras Ana Maria Di Renzo e a Ivanete Parzianello Carvalho, que propuseram como metodologia de trabalho a divisão em grupos, análises e discussões aos presentes, tendo por resultado a formulação de uma contraproposta de adesão a 100% das vagas para ingresso, no primeiro semestre, e a permanecer o ingresso, no segundo semestre, via vestibular regular. Tal proposta foi apresentada à comunidade acadêmica em todos os *campi* universitários, que fizeram suas próprias discussões, concordando com a submissão da mesma ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPE), para sua apreciação e aprovação, a qual foi referenda pelos conselheiros, conforme Resolução 011/2012 – CONEPE. Assim, a partir de 2013/1 ficou estabelecido o processo de adesão da UNEMAT ao SiSU cujo 100 % (cem por cento) das vagas para ingresso, no primeiro semestre letivo de cada ano, seriam preenchidas, após celebração de com o Ministério de Educação nos termos e condições dispostos pela Portaria Normativa 02, de 26 de janeiro de 2010, e alterações posteriores.

Diante desse contexto, por meio da Portaria 578/2013 foi instituída a Comissão Especial de Análise e Acompanhamento do Sistema de Seleção Unificada – SiSU da Universidade do Estado do Mato Grosso, presidida pela professora Ivanete I. Parzianello Carvalho, com objetivo de acompanhar e avaliar o processo de adesão, que culmina no presente Relatório.

O propósito deste Relatório é descrever, registrar, avaliar e sugerir ações referentes à adesão e continuidade ao SiSU pela Universidade do Estado de Mato Grosso ao SiSU, em conformidade com a Portaria nº 578/2013, sendo **esta comissão composta pelos seguintes membros: Ivanete I. Parzianello Carvalho (Docente - Gestão) Presidente; Ana Lúcia Artioli (PROEG - Gestão) Membro; Feliciano Lhanos Azuaga (Docente Membro); Raimundo Nonato Cunha de Franca (Docente Membro); Maribel Chagas de Ávila (PROEG – Gestão Membro); Regiane Moreira Dutra (PTES Membro); Eduardo de Melo Zinhani (PTES Membro); Ronaldo José Neves (Docente Membro) e Evaldo Ferreira (Docente Membro).**

A Comissão reuniu-se por duas vezes, sendo que na primeira reunião foram distribuídas as tarefas e, a partir de então, os trabalhos foram sendo efetivados por meio de *e-mail.* Todos os documentos solicitados foram entregues, via email, para cada um dos membros, sendo eles: concorrência dos últimos quatro vestibulares mais SiSU 2013/1, relação de chamadas dos últimos quatro vestibulares mais SiSU/2013/1, perfil dos candidatos dos últimos quatro vestibulares mais SiSU 2013/1, documentos da adesão, documentos SiSU 2013/1, bem como, os gráficos pertinentes.

Na primeira reunião definiu-se, também, pela aplicação de um questionário aos docentes e discentes dos primeiros semestres, bem como para os coordenadores de cursos e de *Campi* participantes do Concurso Vestibular 2013/1 e técnicos das Supervisões de Apoio Acadêmico. As questões foram apresentadas, discutidas e aprovadas de forma unânime pelos membros, e foram aplicadas entre os dias 02 e 04 de julho de 2013. Nas reuniões subsequentes foram discutidas questões relativas aos coordenadores, docentes e discentes, a compilação de dados, bem como composição do Relatório.

#  2. METODOLOGIA

Para empreender esta avaliação a Comissão percorreu as seguintes etapas: inicialmente analisaram-se comparativamente os documentos referentes ao SiSU apresentados pela professora Ivanete Parzianello (Presidente da Comissão), em seguida foi feita a discussão dos mesmos pelos membros da Comissão, os quais optaram pela elaboração e aplicação de um questionário avaliativo com o intuito de verificar a percepção dos docentes, discente e corpo técnico da Universidade acerca da adesão ao SiSU.

Nestes formulários (modelos em anexo) foram elaboradas questões referentes à opinião dos participantes sobre a adesão da UNEMAT ao SiSU. As questões versavam sobre, do ponto de vista dos entrevistados, preferência entre o ingresso pelo SiSU e vestibular regular, a escolhas dos cursos, o acesso as informações da Universidade e do curso, motivos de evasão entre outras.

O formulário foi aberto à participação da comunidade acadêmica ingressante por meio do SiSU, com ofícios e e-mails encaminhados às coordenações de *campi* e de cursos e chamadas no sítio da UNEMAT, sendo disponibilizados entre os dias 01/07 a 09/07 para respondê-lo. Contou participação de 479 entrevistados, de 50 cursos, em 10 *campi* (Alta Floresta, Alta Araguaia, Barra do Bugres, Cáceres, Colíder, Juara, Nova Xavantina, Pontes e Lacerda, Sinop, e Tangará da Serra). Após aplicação do questionário foi feita a sistematização dos dados, sendo estes disponibilizados para os demais membros da Comissão, que fizeram a análise final dos mesmos que ora são apresentados na forma de Relatório. Ver Gráfico 01.

No que se refere à participação por segmento acadêmico aos questionários aplicados, observou-se que mais de 30% dos acadêmicos ingressantes responderam ao questionário, o que em termos estatísticos é bastante representativo, assim como entre os docentes (15%), coordenadores (50%) e Supervisores (35%) aproximadamente.

**Gráfico 01 – Segmentos Acadêmicos**

**Fonte**: Questionário de Pesquisa/2013

# 3. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INGRESSANTES PELO SiSU – 2013/1

## 3.1 Perfis dos Candidatos

Os indicadores quanto ao perfil dos candidatos são importantes para formulação de políticas de acesso, de permanência, de ensino, para que instituição possa traçar estratégias mais eficientes no sentido de atender melhor as demandas sociais. Nessa perspectiva, os dados revelam os seguintes perfis dos ingressantes pelo SiSU:

## 3.2 Sexo

Em relação à variável Sexo, observou-se que a ampla maioria dos estudantes é composta por pessoas do sexo feminino, o que corrobora as estatísticas oficiais que indicam que as mulheres têm sido as que mais procuram acesso aos diferentes Sistemas de Ensino, seja este superior ou básico. Não obstante, cumpre frisar que os dados são reveladores, pois à procura das mulheres é quase o dobro da procura dos homens. Contudo, na efetivação da matrícula ocorreu o inverso, ou seja, efetuaram a matrícula 47%, feminino, e 53%, masculino. Ver Gráfico 02.

**Gráfico 02 - Sexo**

**Fonte:** Questionário de pesquisa/2013

## 3.3 Faixa Etária

Em relação à Faixa Etária, observou-se que, a grande maioria dos inscritos no SiSU tem idade que varia entre 16 e 23, o que corresponde à aproximadamente 80% do número de ingressantes, o que demonstra uma grande procura por parte da juventude por cursos universitários. Ver Gráfico 03.

**Gráfico 03 – Faixa Etária**

**Fonte:** Questionário de pesquisa/2013

##  3.4 Estado de Origem

Em relação ao Estado de origem dos candidatos, observou-se que a maioria absoluta destes é do próprio Estado de Mato Grosso, sendo que os candidatos dos demais estados da Federação não apresentam números expressivos quanto à representação de origem. O dado é revelador, pois como se trata de uma concorrência em nível nacional, poderia pensar-se que tal fato estimulasse uma presença maior expressiva de ingressantes de outros estados da federação. Ver Gráfico 04.

**Gráfico 04 – Estado de Origem**

**Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014

## 3.5 Renda

No que se refere à renda dos inscritos pelo SiSU notou-se claramente que a ampla maioria tem uma renda que oscila entre 1 e 3 salários mínimos. Contudo, é preciso destacar que àqueles que têm Renda Familiar entre 1 e 1,5 salário mínimo e meio são extremamente expressivos no percentual total da composição da variável renda, o que demonstra, em certa medida, que os acadêmicos ingressantes pertencem a estratos sociais economicamente mais vulneráveis da população mato-grossense, desmistificando a ideia do senso comum estabelecido de que a UNEMAT atenderia as classes sociais economicamente mais privilegiadas da população. Ver Gráfico 05.

**Gráfico 05 - Renda**

**Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014

# 4. DOS INDICADORES AVALIADOS

## 4.1 Concorrência:

As informações contidas nos quadros de 1 a 19 permitem analisar algumas questões centrais a respeito do desempenho da Concorrência por curso, nos *campi* participantes dos processos vestibulares da UNEMAT 2009/1 a 2013/2 em comparação o Primeiro Processo de Adesão ao SiSU/2013/1, quais sejam:

I – Houve aumento significativo da concorrência em todos os *campi* analisados. Por exemplo, no *Campus* de Sinop, o curso de Administração apresentou entre o concurso vestibular 2009/1 a 2012/2 média de 12,4, e no concurso 2013/1 pelo SiSU a média aumentou para 22; no *Campus* de Tangará da Serra, o curso de Ciências Biológicas registrou no mesmo período, média de 2,2 para 10,3 no SiSU; já o curso de Letras a média correspondia a 3,6 e subiu 10,4.

|  |
| --- |
| **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTA FLORESTA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 2,30 | 6,30 | 1,10 | 3,77 | 0,40 | 3,90 | 0,80 | 4,83 | 0,70 | 5,80 | 1,70 | 4,30 | 0,40 | 2,97 | 2,00 | 4,77 |  |  | 0,70 | 2,97 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 0,50 | 4,10 | 0,30 | 2,00 | 0,00 | 3,20 | 0,40 | 3,53 | 0,60 | 4,77 | 0,70 | 4,30 | 0,80 | 5,07 | 1,00 | 3,63 |  |  | 0,20 | 4,40 |
| Bacharelado em Engenharia Florestal | 40 | 1,20 | 7,83 | 0,40 | 4,53 | 0,30 | 6,90 | 1,00 | 4,00 | 0,60 | 5,97 | 1,20 | 4,23 | 0,50 | 6,27 | 1,30 | 3,83 |  |  | 0,20 | 2,40 |
| Bacharelado em Direito | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5,40 | 23,90 |
| **QUADRO 1.** Campus Universitário de Alta Floresta**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 361 | 9,0 | 309 | 7,7 | 166 | 4,2 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 722 | 18,1 | 658 | 16,5 | 80 | 2,0 |
| Bacharelado em Engenharia Florestal | 40 | 546 | 13,7 | 482 | 12,1 | 98 | 2,5 |

**QUADRO 2.** Campus Universitário de Alta Floresta**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 2,30 | 1,80 | 1,20 | 1,33 | 0,10 | 1,43 | 0,20 | 0,87 | 0,20 | 1,53 | 0,30 | 1,37 | 0,00 | 0,73 | 0,40 | 1,13 |  |  | 0,00 | 0,95 |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 1,50 | 3,50 | 0,50 | 2,13 | 0,10 | 1,37 | 0,10 | 1,03 | 0,00 | 1,90 | 0,10 | 1,50 | 0,00 | 1,43 | 0,20 | 0,83 |  |  | 0,00 | 0,95 |
| Bacharelado em Comunicação Social | 40 | 0,80 | 2,83 | 0,50 | 1,77 | 0,10 | 1,13 | 0,00 | 0,83 | 0,20 | 1,43 | 0,20 | 1,40 | 0,20 | 1,27 | 0,40 | 0,87 |  |  | 0,10 | 1,60 |
| **QUADRO 3.** Campus Universitário de Alto Araguaia**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 339 | 8,5 | 285 | 7,1 | 36 | 0,9 |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 334 | 8,4 | 284 | 7,1 | 62 | 1,6 |
| Bacharelado em Comunicação Social | 40 | 233 | 5,8 | 185 | 4,6 | 65 | 1,6 |

**QUADRO 4.** Campus Universitário de Alta Floresta**Fonte:** Covest/2013

|  |
| --- |
| **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 0,80 | 3,67 | 0,90 | 2,17 | 0,60 | 2,50 | 0,40 | 2,67 | 0,30 | 2,23 | 1,10 | 1,80 | 0,30 | 1,30 | 0,90 | 1,87 |  |  | 0,60 | 1,27 |
| Bacharelado em Ciência da Computação | 40 | 2,10 | 7,77 | 1,90 | 5,20 | 1,70 | 7,40 | 1,00 | 6,03 | 1,40 | 6,83 | 2,40 | 4,70 | 1,40 | 4,13 | 1,80 | 4,03 |  |  | 0,40 | 3,13 |
| Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial | 40 | 0,90 | 5,50 | 0,80 | 2,73 | 0,70 | 3,83 | 0,50 | 2,43 | 0,50 | 3,70 | 0,90 | 2,57 | 0,50 | 3,47 | 1,90 | 3,13 |  |  | 0,00 | 1,95 |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | 40 | 1,10 | 6,47 | 1,00 | 4,57 | 1,30 | 7,50 | 0,90 | 6,57 | 1,10 | 9,90 | 2,60 | 8,80 | 2,00 | 9,97 | 3,00 | 9,50 |  |  | 0,70 | 7,70 |
| Bacharelado em Engenharia de Alimentos | 40 | 0,50 | 4,97 | 0,50 | 2,47 | 0,80 | 4,50 | 0,20 | 2,27 | 0,50 | 3,70 | 0,10 | 2,60 | 0,40 | 3,17 | 1,20 | 1,93 |  |  | 0,30 | 1,73 |
| Bacharelado em Direito | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5,20 | 18,67 |

**QUADRO 5.** Campus Universitário de Barra do Bugres**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 320 | 8,0 | 270 | 6,8 | 91 | 2,3 |
| Bacharelado em Ciência da Computação | 40 | 377 | 9,4 | 313 | 7,8 | 73 | 1,8 |
| Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial | 40 | 428 | 10,7 | 369 | 9,2 | 261 | 6,5 |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | 40 | 1149 | 28,7 | 1090 | 27,3 | 64 | 1,6 |
| Bacharelado em Engenharia de Alimentos | 40 | 436 | 10,9 | 377 | 9,4 | 96 | 2,4 |
| **QUADRO 6.** Campus Barra do Bugres**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 4,00 | 3,80 | 2,40 | 2,33 | 2,10 | 3,50 | 2,10 | 3,07 | 1,70 | 3,90 | 2,50 | 2,53 | 1,50 | 2,43 | 2,70 | 2,77 |  |  | 0,60 | 2,53 |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 8,70 | 7,77 | 8,50 | 6,17 | 5,30 | 7,57 | 7,10 | 11,33 | 11,00 | 9,33 | 13,80 | 8,73 | 12,00 | 7,67 | 14,90 | 14,63 |  |  | 4,50 | 12,53 |
| Licenciatura Plena em História | 40 | 3,80 | 5,43 | 3,70 | 3,97 | 1,90 | 4,40 | 3,40 | 4,40 | 3,60 | 3,23 | 3,70 | 3,50 | 4,70 | 3,27 | 5,00 | 5,07 |  |  | 1,50 | 5,27 |
| Licenciatura Plena em Geografia | 40 | 4,10 | 4,73 | 4,20 | 3,20 | 3,10 | 4,77 | 3,30 | 4,37 | 4,50 | 3,53 | 5,40 | 2,53 | 4,90 | 3,20 | 4,90 | 5,80 |  |  | 1,50 | 4,43 |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 2,70 | 3,90 | 1,70 | 3,13 | 1,00 | 4,53 | 1,50 | 3,30 | 1,70 | 3,13 | 1,60 | 2,07 | 1,90 | 2,60 | 2,50 | 3,37 |  |  | 0,60 | 2,73 |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 8,00 | 9,53 | 7,10 | 7,23 | 4,10 | 8,17 | 6,00 | 8,57 | 7,20 | 8,33 | 6,40 | 7,77 | 7,40 | 7,10 | 5,90 | 8,27 |  |  | 2,20 | 8,03 |
| Bacharelado em Direito | 40 | 9,30 | 19,83 | 8,80 | 16,47 | 9,40 | 33,20 | 11,00 | 20,30 | 10,10 | 25,10 | 12,70 | 23,13 | 12,30 | 27,93 | 24,30 | 32,00 |  |  | 9,00 | 27,77 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 40 | 3,60 | 7,87 | 3,50 | 5,47 | 2,20 | 6,13 | 2,90 | 5,57 | 3,40 | 6,40 | 4,20 | 5,23 | 3,30 | 5,40 | 4,30 | 5,73 |  |  | 1,80 | 6,57 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 2,70 | 9,07 | 2,80 | 4,93 | 2,80 | 8,10 | 2,90 | 4,47 | 2,80 | 7,27 | 3,30 | 6,10 | 3,60 | 9,27 | 5,90 | 7,73 |  |  | 1,10 | 7,87 |
| Bacharelado em Enfermagem | 40 | 8,40 | 13,43 | 7,00 | 9,13 | 5,00 | 11,70 | 5,30 | 8,70 | 6,80 | 10,97 | 8,40 | 10,30 | 8,40 | 11,70 | 8,70 | 9,27 |  |  | 2,70 | 8,30 |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 3,40 | 4,20 | 1,80 | 2,20 | 1,70 | 3,03 | 1,20 | 2,03 | 1,40 | 2,10 | 0,90 | 2,13 | 1,00 | 2,17 | 1,10 | 1,73 |  |  | 0,30 | 2,00 |
| Licenciatura Plena em Educação Física | 40 | 5,20 | 7,30 | 5,20 | 4,40 | 4,20 | 7,67 | 4,50 | 4,83 | 3,90 | 6,13 | 5,90 | 4,77 | 4,90 | 5,47 | 7,70 | 7,93 |  |  | 2,40 | 6,97 |
| Bacharelado em Medicina | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 105,63 | 310,50 |  |  | 32,88 | 167,27 |

 |

**QUADRO 7.** Campus Cáceres

**Fonte:** Covest/2013

**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 390 | 9,8 | 334 | 8,4 | 106 | 2,7 |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 536 | 13,4 | 479 | 12,0 | 704 | 17,6 |
| Licenciatura Plena em História | 40 | 323 | 8,1 | 270 | 6,8 | 121 | 3,0 |
| Licenciatura Plena em Geografia | 40 | 509 | 12,7 | 453 | 11,3 | 91 | 2,3 |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 424 | 10,6 | 363 | 9,1 | 44 | 1,1 |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 387 | 9,7 | 329 | 8,2 | 88 | 2,2 |
| Bacharelado em Direito | 40 | 1000 | 25,0 | 936 | 23,4 | 67 | 1,7 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 40 | 428 | 10,7 | 371 | 9,3 | 45 | 1,1 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 526 | 13,2 | 464 | 11,6 | 63 | 1,6 |
| Bacharelado em Enfermagem | 40 | 649 | 16,2 | 586 | 14,7 | 265 | 6,6 |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 351 | 8,8 | 294 | 7,4 | 97 | 2,4 |
| Licenciatura Plena em Educação Física | 40 | 569 | 14,2 | 507 | 12,7 | 77 | 1,9 |
| Bacharelado em Medicina | 30 | 2487 | 82,9 | 2430 | 81,0 | 96 | 3,2 |

**QUADRO 8.** Campus Cáceres

**Fonte:** Covest/2013

|  |
| --- |
| **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE COLÍDER** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 2,60 | 2,93 | 1,40 | 2,47 | 1,10 | 2,13 | 2,40 | 3,03 | 2,10 | 3,60 | 0,50 | 2,20 | 0,50 | 2,03 | 0,80 | 1,77 |  |  | 0,10 | 1,30 |
| Licenciatura Plena em Geografia | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,20 | 3,37 |  |  | 0,2 | 2,1 |
| **QUADRO 9.** Campus Colider**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Computação | 40 | 426 | 10,7 | 371 | 9,3 | 95 | 2,4 |
| Licenciatura Plena em Geografia | 40 | 361 | 9,0 | 301 | 7,5 | 77 | 1,9 |

**QUADRO 10.** Campus Colider**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 1,20 | 4,03 | 0,40 | 2,47 | 0,80 | 3,63 | 0,40 | 3,97 | 2,30 | 5,50 | 3,60 | 5,83 | 1,30 | 3,67 | 2,20 | 3,80 |  |  | 0,80 | 5,33 |
| Bacharelado em Administração | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,30 | 8,40 |  |  | 1,00 | 6,83 |
| **QUADRO 11.** Campus Juara**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 417 | 10,4 | 365 | 9,1 | 107 | 2,7 |
| Bacharelado em Administração | 40 | 476 | 11,9 | 416 | 10,4 | 90 | 2,3 |

**QUADRO 12.** Campus Juara**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE NOVA XAVANTINA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 1,00 | 3,83 | 0,80 | 2,77 | 0,60 | 2,50 | 1,80 | 3,27 | 1,20 | 3,33 | 0,00 | 2,27 | 0,20 | 2,67 | 1,10 | 2,23 |   |   | 0,20 | 2,03 |
| Bacharelado em Turismo | 40 | 0,60 | 2,30 | 0,50 | 1,57 | 0,80 | 1,77 | 0,60 | 1,87 | 0,40 | 1,47 | 0,10 | 1,43 | 0,30 | 1,43 | 0,50 | 1,17 |   |   | 0,00 | 0,65 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 0,50 | 5,67 | 0,40 | 4,20 | 0,70 | 4,87 | 0,60 | 4,60 | 1,40 | 7,47 | 0,70 | 5,33 | 1,00 | 7,20 | 2,10 | 6,37 |   |   | 0,20 | 7,03 |
| **QUADRO 13.** Campus Noa Xavantina**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Ciências Biológicas | 40 | 456 | 11,4 | 406 | 10,2 | 60 | 1,5 |
| Bacharelado em Turismo | 40 | 438 | 11,0 | 378 | 9,5 | 147 | 3,7 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 522 | 13,1 | 472 | 11,8 | 99 | 2,5 |

**QUADRO 14.** Campus Nova Xavantina**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
|  | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 0,70 | 3,13 | 0,30 | 1,43 | 0,10 | 1,77 | 0,20 | 1,33 | 0,30 | 2,90 | 0,30 | 1,77 | 0,10 | 1,47 | 0,40 | 1,20 |  |  | 0,00 | 1,00 |
| Bacharelado em Zootecnia | 40 | 0,30 | 4,67 | 0,30 | 2,03 | 0,40 | 4,40 | 0,60 | 3,07 | 0,50 | 4,07 | 0,40 | 2,70 | 0,00 | 3,47 | 1,00 | 2,57 |  |  | 0,30 | 2,10 |
| Bacharelado em Direito | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,70 | 18,63 |
| **QUADRO 15.** Campus Pontes e Lacerda**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 310 | 7,8 | 256 | 6,4 | 64 | 1,6 |
| Bacharelado em Zootecnia | 40 | 486 | 12,2 | 431 | 10,8 | 92 | 2,3 |

**QUADRO 16.** Campus Pontes e Lacerda**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
| **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 1,60 | 4,20 | 0,80 | 3,20 | 0,60 | 3,00 | 1,20 | 4,10 | 0,70 | 3,73 | 2,80 | 4,33 | 0,50 | 2,87 | 1,20 | 2,50 |  |  | 0,20 | 2,17 |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 0,40 | 2,50 | 0,20 | 2,70 | 0,20 | 2,10 | 0,40 | 2,57 | 0,40 | 2,43 | 0,30 | 2,27 | 0,40 | 2,30 | 1,00 | 1,73 |  |  | 0,20 | 1,63 |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 2,60 | 6,30 | 2,20 | 5,97 | 1,60 | 5,77 | 3,20 | 6,83 | 3,10 | 7,17 | 5,90 | 7,83 | 3,00 | 6,17 | 4,10 | 5,43 |  |  | 1,60 | 6,77 |
| Bacharelado em Administração | 50 | 3,50 | 12,79 | 3,08 | 9,11 | 1,83 | 11,11 | 3,42 | 12,34 | 3,83 | 13,50 | 4,92 | 14,76 | 2,75 | 11,71 | 6,25 | 11,82 |  |  | 1,42 | 10,42 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 50 | 1,25 | 5,68 | 0,83 | 3,37 | 0,92 | 4,82 | 2,00 | 4,32 | 0,75 | 5,08 | 1,25 | 4,55 | 2,08 | 3,92 | 1,58 | 2,89 |  |  | 0,58 | 3,53 |
| Bacharelado em Economia | 50 | 0,75 | 4,08 | 0,25 | 2,26 | 0,17 | 2,97 | 0,17 | 2,05 | 0,25 | 2,16 | 0,58 | 2,34 | 0,25 | 2,63 | 0,33 | 1,32 |  |  | 0,17 | 0,79 |
| Bacharelado em Engenharia Civil | 40 | 2,10 | 16,07 | 2,10 | 12,50 | 1,90 | 19,73 | 1,90 | 16,50 | 2,20 | 29,33 | 4,40 | 31,17 | 5,20 | 40,10 | 8,30 | 30,07 |  |  | 2,80 | 27,90 |
| Bacharelado em Engenharia Elétrica | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,00 | 6,76 |  |  | 0,60 | 6,40 |
| **QUADRO 17.** Campus Sinop**Fonte:** Covest/2013**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 408 | 10,2 | 354 | 8,9 | 139 | 3,5 |
| Licenciatura Plena em Matemática | 40 | 338 | 8,5 | 281 | 7,0 | 299 | 7,5 |
| Licenciatura Plena em Pedagogia | 40 | 647 | 16,2 | 596 | 14,9 | 120 | 3,0 |
| Bacharelado em Administração | 50 | 1098 | 22,0 | 1023 | 20,5 | 71 | 1,4 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 50 | 654 | 13,1 | 574 | 11,5 | 142 | 2,8 |
| Bacharelado em Economia | 50 | 483 | 9,7 | 413 | 8,3 | 55 | 1,1 |
| Bacharelado em Engenharia Civil | 40 | 1061 | 26,5 | 987 | 24,7 | 79 | 2,0 |
| Bacharelado em Engenharia Elétrica | 40 | 519 | 13,0 | 459 | 11,5 | 261 | 6,5 |

**QUADRO 18.** Campus Sinop**Fonte:** Covest/2013**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE TANGARÁ DA SERRA** |
| **CURSO** | **VAGAS** | **CONCORRÊNCIA** |
| **2009/1** | **2009/2** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** | **2013/1** | **2013/2** |
|  | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** | **PIIER** | **AC** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 1,20 | 4,10 | 0,90 | 3,40 | 1,30 | 3,97 | 1,00 | 4,60 | 2,10 | 4,57 | 3,60 | 3,43 | 0,80 | 3,07 | 2,10 | 2,73 |  |  | 0,40 | 2,20 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 1,10 | 8,80 | 0,80 | 4,93 | 1,70 | 9,30 | 2,00 | 6,77 | 2,20 | 10,87 | 4,20 | 8,57 | 1,60 | 10,87 | 5,80 | 8,23 |  |  | 2,30 | 9,20 |
| Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas | 40 | 0,90 | 3,27 | 0,40 | 2,13 | 0,20 | 2,67 | 0,50 | 1,80 | 0,70 | 3,10 | 1,00 | 1,93 | 0,60 | 2,27 | 0,90 | 1,47 |  |  | 0,10 | 1,17 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 50 | 4,25 | 9,21 | 2,92 | 6,37 | 2,58 | 8,24 | 3,92 | 9,32 | 4,00 | 9,16 | 7,67 | 7,63 | 2,50 | 6,45 | 4,92 | 6,61 |  |  | 1,50 | 6,84 |
| Bacharelado em Administração – Agronegócios | 40 | 1,00 | 3,70 | 0,70 | 2,63 | 0,30 | 3,30 | 0,90 | 2,90 | 0,90 | 3,20 | 1,70 | 3,13 | 0,60 | 2,47 | 1,20 | 1,57 |  |  | 0,20 | 2,10 |
| Bacharelado em Administração – Empreendedorismo | 40 | 1,80 | 8,27 | 1,00 | 6,83 | 2,90 | 8,27 | 3,50 | 8,43 | 3,50 | 9,97 | 4,90 | 9,30 | 1,70 | 7,33 | 4,20 | 6,73 |  |  | 1,10 | 5,23 |
| Bacharelado em Enfermagem | 40 | 3,20 | 11,53 | 1,80 | 8,00 | 3,70 | 11,53 | 3,00 | 9,97 | 3,90 | 11,43 | 4,20 | 8,00 | 2,50 | 9,70 | 3,90 | 4,83 |  |  | 1,30 | 4,13 |
| Bacharelado em Engenharia Civil | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  | 3,40 | 18,03 |

**QUADRO 19.** Campus Tangará da Serra

**Fonte:** Covest/2013

**2013/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Vagas** | **1ª CHAMADA** | **2ª CHAMADA** | **LISTA DE ESPERA** |
| **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** | **Inscritos** | **Concorrência** |
| Licenciatura Plena em Letras | 40 | 414 | 10,4 | 361 | 9,0 | 209 | 5,2 |
| Bacharelado em Agronomia | 40 | 558 | 14,0 | 495 | 12,4 | 123 | 3,1 |
| Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas | 40 | 410 | 10,3 | 358 | 9,0 | 61 | 1,5 |
| Bacharelado em Ciências Contábeis | 50 | 641 | 12,8 | 571 | 11,4 | 146 | 2,9 |
| Bacharelado em Administração - Agronegócios | 40 | 502 | 12,6 | 447 | 11,2 | 82 | 2,1 |
| Bacharelado em Administração - Empreendedorismo | 40 | 809 | 20,2 | 744 | 18,6 | 150 | 3,8 |
| Bacharelado em Enfermagem | 40 | 746 | 18,7 | 690 | 17,3 | 73 | 1,8 |
| Bacharelado em Engenharia Civil | 40 | 836 | 20,9 | 775 | 19,4 | 167 | 4,2 |

**QUADRO 20.** Campus Tangará da Serra

**Fonte:** Covest/2013

# 5. NÚMERO DE CHAMADAS:

Em relação ao número de chamadas por *campi,* pode-se observar no Quadro 01 que não houve diferenças expressivas entre 2013/1 (ingresso pelo SiSU) e os seis vestibulares anteriores. Contudo, a exceção do *campus* de Alto Araguaia, no qual se percebe uma diferença mais acentuada. Porém isso ocorreu por não haver mais candidatos classificados a serem convocados.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI** | **2010/1** | **2010/2** | **2011/1** | **2011/2** | **2012/1** | **2012/2** |
| Alta Floresta | 09 chamadas | 07 chamadas | 10 chamadas | 09 chamadas | chamadas | 10 chamadas |
| Alto Araguaia | Houve apenas o resultado final e uma reconvocação, pois não havia mais candidatos classificados | Houve apenas o resultado final, pois não havia mais candidatos classificados | Houve 04 reconvocações.Não havia mais candidatos classificados | 05 reconvocações.Não tinha mais candidatos aprovados | Cham.P. Conf. | 05 chamadas, reconvocação e nãohavia mais candidatos classificados |
| Barra do Bugres | 10 chamadas | 05 chamadas | 10 chamadas | 09 chamadas | Cham.P. Conf. | 08 chamadas com reconvocação |
| Cáceres | 13 chamadas | 06 chamadas | 10 chamadas | 09 chamadas | Cham.P. Conf. | 10 chamadas |
| Colíder | 02 chamadas | 05 chamadas | 08 chamadas | 07 chamadas | Cham.P. Conf. | 07 chamadas |
| Juara | 02 chamadas | 01 chamada | 02 chamadas | Houve apenas a primeira chamada e a segunda opção | Cham.P. Conf.OBS: | 07 chamadas |
| Nova Xavantina | 06 chamadas | 05 chamadas e mais 02 reconvocação | 09 chamadas | 05 chamadas | Cham.P. Conf.OBS: | 08 chamadas, com reconvocação |
| Pontes e Lacerda | 05 chamadas | 02 chamadas | 09 chamadas | 04 chamadas | Cham.P. Conf.OBS: | 07 chamadas, com reconvocação |
| Sinop | 08 chamadas | 06 chamadas | 10 chamadas | 09 chamadas | Cham.P. Conf.OBS: | 09 chamadas |
| Tangará da Serra | 14 chamadas | 06 chamadas | 09 chamadas | 08 chamadas | Cham.P. Conf.OBS: | 10 chamadas |

**Quadro 01**: Número de Chamadas

**Fonte**: COVEST/2013

**2013/1 – SiSU**

Cáceres: 11ª chamadas. Em um edital diferenciado (edital complementar nº 006/2013).

Juara: 11ª chamadas. Em um edital diferenciado (edital complementar nº 006/2013).

Nos oito demais campi, houve a 12ª chamada como forma de preencher todas as vagas remanescentes.

# 6. NÚMERO DE VAGAS OCIOSAS:

Vagas Ociosas são aquelas que, mesmo após a efetivação de matrícula inicial dos convocados, ainda não foram preenchidas e, portanto, necessitam ser ocupadas pelos candidatos subsequentes, conforme sua classificação. No que se refere ao comparativo do processo de ingresso em 2013/1 (SiSU) e, em 2013/2, (vestibular), constata-se que ainda é prematuro, pelos dados existentes, fazer uma análise mais precisa com base neste indicador.

|  |  |
| --- | --- |
| **2013/1 – SiSU** | **2013/2 – VESTIBULAR** |
| **Alta Floresta** | **Alta Floresta** |
| Engenharia Florestal | 07 | Engenharia Florestal | 10 |
| -x- | 00 | Agronomia | 02 |
| **Alto Araguaia** | **Alto Araguaia** |
| Computação | 27 | Computação | 11 |
| Comunicação Social | 20 | Comunicação Social | 20 |
| Letras | 20 | Letras | 20 |
| **Barra do Bugres** | **Barra do Bugres** |
| Computação | 04 | -x- | 00 |
| Engenharia Alimentos | 08 | Engenharia Alimentos | 16 |
| Engenharia de Produção | 05 | Engenharia Produção | 04 |
| Matemática | 05 | -x- | 00 |
| **Cáceres** | **Cáceres** |
| Ciências Contábeis | 01 | -x- | 00 |
| Computação | 01 | -x- | 00 |
| **Colíder** | **Colíder** |
| -x- | 00 | Computação | 10 |
| **Juara** | **Juara** |
| -x- | 00 | Administração | 01 |
| **Nova Xavantina** | **Nova Xavantina** |
| Turismo | 06 | Turismo | 17 |
| **Pontes e Lacerda** | **Pontes e Lacerda** |
| Letras | 11 | Letras | 02 |
| Zootecnia | 06 | Zootecnia | 12 |
| **Sinop** | **Sinop** |
| Economia | 02 | Economia | 22 |
| **Tangará da Serra** | **Tangará da Serra** |
| Administração (Matutino) | 09 | Administração (Matutino) | 01 |
| Ciências Biológicas | 07 | Ciências Biológicas | 11 |
| Letras | 03 | -x- | 00 |
| **TOTAL** | **142** | **TOTAL** | **159** |

**Quadro 02:** Vagas Ociosas

**Fonte: COVEST/2013**

# 7. DADOS DO FORMULÁRIO DE PESQUISA

 O gráfico 06 demonstra que parte significativa dos concorrentes ao Vestibular já tinha concorrido a mais de uma vez ao Processo Vestibular da UNEMAT, o que nos leva a crer que as exigências do Vestibular da Instituição são rigorosas ou é possível inferir que não há por parte dos concorrentes uma devida preparação para processo vestibular.

**Gráfico 06 – Número de Vestibulares Prestado**

**Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014

Quando perguntados aos graduandos se estes pretendiam prestar o ENEM/2013, a maioria respondeu que não prestaria, mas um número significativo demonstrou que tinha intenção de prestar o ENEM. Esse é um dado significativo, pois pode levar a inferências interessantes sobre as taxas de evasão e as vagas ociosas na UNEMAT.

**Gráfico 07 – Prestar o ENEM**

**Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014

Quando questionados se já conheciam a UNEMAT antes desta aderir ao SiSU, a ampla maioria respondeu que já a conhecia, bem como os seus cursos. Contudo, uma parcela considerável respondeu não ter conhecimento da UNEMAT antes de sua adesão ao SiSU.

**Gráfico 08 – Conhecia a UNEMAT antes do SiSU**

**Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014

## 7.1 Parte das respostas dos alunos a pergunta: Gostaria de tecer algum comentário sobre a adesão da UNEMAT ao SiSU (transcrito das entrevistas)

Avaliação dos acadêmicos ingressantes sobre o SiSU mostrou-se bastante positiva, principalmente pela oportunidade de concorrência ampliada para as vagas e para os cursos e locais de realização do ENEM. Possibilidade de maior interação com pessoas e culturas diversas, pois o SiSU permite que pessoas de outras regiões do estado e do país ingressem na UNEMAT. Contudo, para alguns acadêmicos, Adesão inicial da UNEMAT ao SiSU/2013/1 trouxe alguns transtornos, sobretudo, nos Editais de Vagas remanescentes e na divulgação de informações mais precisa sobre o processo de Adesão.

|  |
| --- |
| *a) A adesão da Unemat ao SiSU, facilita, muito para que deseja concorrer a algum curso da Unemat. Pois os vestibulares da Unemat são específicos, apenas para concorrer a um curso da, não tem como saber a nota de corte para tal modalidade. (SIC)* |
| *b) bom a meu ver o sisu abre maior possibilidade de ingresso a universidade, do que apenas vestibulares próprios, e um dos motivos ou fatores que comprovam isso é que nesse semestre que estou veio alunas de fora da cidade e de fora do estado, estão estudando e pretendem terminar o curso, tal possibilidade não seria possível se foce somente vestibular. já que o Enem é disponibilizado em varias cidades que não tem campus universitário. . (SIC)* |
| *c) Eu gostei do SiSU, é mais uma chance para ingressar no ensino superior.*  |
| *d) Sim. Gostaria de acrescentar que, a adesão devido ao SiSU, nos primeiros semestres de cada ano, e por vestibular no segundo semestre, é o mais adequado. Este método consegue satisfazer tanto os possíveis alunos do estado, e região, quanto aos de outros estados, pois é abrangente e sem limitações. Seria de muita utilidade a continuidade deste método, e satisfatório também. . (SIC)* |
| *e) Acho que a continuidade da adesão do SiSU é de grande importância, devido a facilidade para pessoas de outras regiões do país poderem trocar culturas e quebrar determinados conceitos sobre cada região do país, sendo assim a universidade um ambiente de transformação intelectual isso se torna muito importante. . (SIC)* |
| *f) SiSU só tem a evoluir. . (SIC)* |
| *g) O sistema facilita o ingresso à faculdade. . (SIC)* |
| *h) Foi muito boa, da maior oportunidade para estudantes de todo o estado e do país entrarem em um curso superior. . (SIC)* |
| *i)A adesão da UNEMAT ao SiSU foi algo muito bom, no entanto, devido ser algo novo, muitas pessoas não acompanhavam as chamadas, as notas de corte, e isso levou muitos a perderem as matrículas, ou até mesmo, de se inscreverem na lista de espera. O maior problema, na minha opinião, foi isso, o fato de ser algo novo e a UNEMAT não ter disponibilizado informação suficiente para os participantes do ENEM 2012. Outro problema foi a lista de chamadas específicas para vagas remanescente, a qual, só poderiam se inscrever aqueles que não passaram na primeira opção, e que haviam se inscrito na lista de espera. Muitos que já estavam matriculados, pois haviam passado na segunda opção, em outros cursos, pelo SiSU, se inscreveram nessa lista para serem chamados, assim, sem nenhuma informação, quando foram chamados tiveram a surpresa de que não poderiam se matricular, pois esse edital específico, que até então ninguém sabia de sua existência, desconsiderava todo o primeiro edital, e assim, pelo fato de já estarem matriculados em outro curso, não puderam se matricular no curso escolhido, que no caso seria o curso da primeira opção. Isso gerou um grande transtorno, levando muitos alunos à moverem ações para poderem cursar o curso desejado, pois o edital específico, para preencher as vagas remanescentes que foram muitas, tirava o direito do aluno de se inscrever no curso desejado, o curso de primeira opção, simplesmente por já estar matriculado em outro curso. E esse problema não é algo utópico, mas uma experiência própria. . (SIC)*  |

 **Fonte:** Questionário de Pesquisa/2014.

# 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de adesão é, de certa forma bastante simples, entretanto há de se destacar que é fundamental que os cursos estejam registrados corretamente no e-MEC, pois acabou ocorrendo, na primeira adesão, alguns erros no preenchimento em 03 cursos, de dois *campi,* mas que foram resolvidos em tempo hábil. Contudo, é importante considerar que estes erros ocorrem em virtude do próprio sistema e-MEC que não permite alteração em curto prazo.

O grande problema ocorrido, na primeira experiência de adesão, pode-se dizer que se deu em função da relação de aprovados ser muito tardia, atrasando com isso as chamadas subsequentes, não havendo tempo suficiente para o preenchimento de todas as vagas, ficando algumas dessas ociosas.

Segundo dados do SiSU (2013), a mobilidade de acadêmicos de outros estados para Mato Grosso foi de apenas 3%; também não houve grande diferença entre a procura pelos cursos. Contudo, vale apenas frisar que 97% dos ingressantes na UNEMAT e na UFMT, por meio do SiSU, são do próprio Estado do Mato Grosso, o que endossa não ter havido mudanças quando comparado ao ingresso pelo vestibular regular onde a média de ingressantes de outros estados oscilava entre 3% e 5%. Outro dado bastante relevante é que *95% dos ingressantes são oriundos de escolas públicas.*

Em relação à Evasão, os dados indicam que 41% dos acadêmicos têm evadido dos diferentes cursos das Instituições de Ensino Superior. Contudo é temerária qualquer afirmação definitiva se esta ocorre em função do SiSU, posto que o recorte temporal da pesquisa só possa permitir tal afirmação diante de uma análise longitudinal, ou seja, a partir da comparação em longo prazo das entradas por meio do SiSU. Embora, esse percentual esteja próximo a média nacional que tem oscilado entre 39 e 42% de Evasão no Ensino Superior. Além disso, a Evasão é um problema Internacional como revela Silva Filho:

A evasão estudantil no ensino superior é um problema internacional que afeta o resultado dos sistemas educacionais. As perdas de estudantes que iniciam mas não terminam seus cursos são desperdícios sociais, acadêmicos e econômicos. No setor público, são recursos públicos investidos sem o devido retorno. No setor privado, é uma importante perda de receitas. Em ambos os casos, a evasão é uma fonte de ociosidade de professores, funcionários, equipamentos e espaço físico. (SILVA FILHO et al, 2007, p. 642)

Neste caso é importante destacar que uma das variáveis explicativas para Evasão tem sido a impossibilidade, para muitos acadêmicos, de poder manter-se financeiramente na Universidade, o que, no caso da UNEMAT, é um bom indicador, pois quando verificarmos a Renda Familiar dos ingressantes, esta realmente é muito baixa. Nesse sentido, uma Política de Assistência Estudantil consistente pode minorar significativamente a Evasão, quando a variável explicativa for a Renda Familiar. Entretanto, é preciso ter claro que a Evasão no Ensino Superior, também, tem outras causas motivadoras, mas que só um estudo de acompanhamento longitudinal poderia trazer à luz tão relevante e urgente tema para a Universidade.

Quanto à projeção nacional da UNEMAT, não resta dúvida de que esta passa a ser mais conhecida nacionalmente, mas não devemos esquecer que nossa Projeção far-se-á pela nossa qualidade de Ensino, Pesquisa e Extensão que, de fato, trará efetivamente o reconhecimento desta como uma Universidade de Referência em Qualidade. Além disso, esse reconhecimento atrairá acadêmicos, cada vez mais qualificados, e os fixará em nossos cursos. No entanto, é preciso destacar que houve maior visibilidade da Instituição nacionalmente.

Outrossim, cumpre destacar que, embora o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes seja questionável quanto à metodologia de avaliação adotada, a Adesão da UNEMAT ao SiSU exige de todos maior atenção aos seus cursos de graduação, pois o ENADE tem sido um dos grandes indicadores para escolha dos cursos pelos estudantes, ainda que esta já fosse uma preocupação dos docentes da Instituição.

Há de se registrar, também, que o SiSU permite maior mobilidade acadêmica, bem como proporciona aos diferentes segmentos da sociedade brasileira maior interação social e regional, proporcionando aos estudantes, especialmente aos jovens novas experiências culturais e acadêmicas.

# 9. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO

Após análise cuidadosa dos dados, ainda que num espaço temporal pequeno, a Comissão de Avaliação do SiSU emite parecer favorável pela permanência da Adesão da UNEMAT ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) por mais cinco anos, com avaliação bienal do mesmo, por entendermos que a dupla entrada de estudantes via ***SiSU e Vestibular Regular***, permitir-nos-á medir os efeitos positivos e negativos ao longo do período sugerido, bem como construir políticas específicas para potencializar ou corrigir possíveis erros.

Além disso, a Adesão da UNEMAT permite a esta, a utilização de recursos a serem investidos diretamente na Política de Assistência Estudantil, contribuindo para redução da Evasão dos estudantes que, por ventura, abandonam as Universidades por não ter condições de manterem-se, cujos números são expressivos em todas as universidades que relacionam falta de Política de Assistência Estudantil e Evasão. Cumpre destacar que não houve elementos suficientes para constatar os investimentos oriundos do Programa Nacional Assistência Estudantis para Universidades Estaduais (PNAEST) na Política Estudantil da UNEMAT, pois as informações da Pro-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) afirmam que os recursos advindos do PNAEST ainda não foram liberados.

Numa avaliação ainda prematura, ao analisar os números levantados por esta Comissão, pode-se afirmar que, pelo fato da UNEMAT ser uma universidade que funciona em diversos *campi* (alguns com distâncias que excedem a extensão de outros estados brasileiros), a adesão ao SiSU foi de extrema importância nesta primeira experiência. Entretanto, consideramos ser ainda muito prematuro afirmar que alguns problemas encontrados nesta edição sejam futuramente recorrentes. Certamente que nas demais edições será possível prever e solucionar mais facilmente alguns entraves, principalmente no que requer a experiência das equipes envolvidas e o do próprio sistema do SiSU que, naturalmente, tende a melhorar.

Por fim, recomendamos que seja constituída uma Comissão Permanente de Avaliação do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) para os demais períodos.

#

# ANEXOS

## FORMULÁRIO SOBRE A ADESÃO DA UNEMAT AO SiSU – COORDENADORES E SUPERVISORES

**IDENTIFICAÇÃO:**

Sexo: ( ) FEM. ( ) MASC.

Curso:

Campus:

Cidade de Origem:

Coordenador de Curso: ( ) SIM ( ) Não

Supervisor do SAA: ( ) SIM ( ) Não

**FILTRO: Coordenadores de cursos e supervisor da Secretaria de Assuntos Acadêmicos – SAA**

**1** – Em sua opinião, os alunos que entraram no Curso neste semestre (2013/1) estão:

|  |
| --- |
| ( ) mais bem preparados para a Universidade do que os alunos que entraram em semestres anteriores |
| ( ) iguais aos alunos que entraram em semestres anteriores |
| ( ) menos preparados para a Universidade do que os alunos que entraram em semestres anteriores**2** – Em sua opinião, quais os principais motivos para a desistência/evasão dos discentes do Curso:

|  |
| --- |
| ( ) condição financeira/econômica |
| ( ) o curso não era o que o discente esperava |
| ( ) o discente não apresenta base (Ensino Médio e Fundamental) para o curso |
| ( ) o discente estava “apenas experimentando” o curso |
| ( ) outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

**3** – Qual a maior dificuldade encontrada nesse semestre, com a adesão ao SiSU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PENÚLTIMA PERGUNTA – Com a adesão da Unemat ao SiSU, a entrada na Universidade ocorre via ENEM no primeiro semestre e via Vestibular realizado pela Unemat no segundo semestre. Se fosse você quem decidisse, você:

( ) voltaria as duas entradas (1º e 2º semestres) para o Vestibular realizado pela Unemat

( ) manteria uma entrada via SiSU/ENEM e outra via Vestibular Unemat

( ) colocaria as duas entradas via SiSU/ENEM

ÚLTIMA PERGUNTA – Gostaria de tecer algum comentário sobre a adesão da Unemat ao SiSU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obrigado por ter participado desta pesquisa**

## FORMULÁRIO SOBRE A ADESÃO DA UNEMAT AO SiSU - DOCENTES

**IDENTIFICAÇÃO:**

Sexo: ( ) FEM. ( ) MASC.

Disciplina:

Curso:

Campus:

 ( ) Efetivo ( ) Interino

**FILTRO: Docentes dos 1º semestres dos cursos**

**1** – Há quanto tempo você ministra disciplinas no 1º Semestre deste Curso?

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) menos de dois semestres | ( ) de três a cinco semestres |
| ( ) de seis a oito semestres | ( ) acima de oito semestres |

**2** – Em sua opinião, em relação ao nível de conhecimento inicial, os discentes desta atual turma do 1º Semestre do Curso (2013/1) estão:

( ) melhores que os discentes do semestre anterior (2012/2)

( ) iguais aos discentes do semestre anterior (2012/2)

( ) piores que os discentes do semestre anterior (2012/2)

**3** – Em relação às desistências e às evasões ocorridas até o presente momento na turma do 1º Semestre do Curso, em sua observação:

( ) estão superiores as do semestre anterior (2012/2)

( ) estão iguais as do semestre anterior (2012/2)

( ) estão inferiores as do semestre anterior (2012/2)

**4** – Em sua opinião, quais os principais motivos para a desistência/evasão dos discentes no 1º semestre do Curso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Para alunos de 2013/1** | **Para alunos anteriores a 2013/1** |
| ( ) condição financeira/econômica | ( ) condição financeira/econômica |
| ( ) o curso não era o que o discente esperava | ( ) o curso não era o que o discente esperava |
| ( ) o discente não apresenta base (Ensino Médio e Fundamental) para o curso | ( ) o discente não apresenta base (Ensino Médio e Fundamental) para o curso |
| ( ) o discente estava “apenas experimentando” o curso | ( ) o discente estava “apenas experimentando” o curso |
| ( ) outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PENÚLTIMA PERGUNTA – Com a adesão da Unemat ao SiSU, a entrada na Universidade ocorre via ENEM no primeiro semestre e via Vestibular realizado pela Unemat no segundo semestre. Se fosse você quem decidisse, você:

( ) voltaria as duas entradas (1º e 2º semestres) para o Vestibular realizado pela Unemat

( ) manteria uma entrada via SiSU/ENEM e outra via Vestibular Unemat

( ) colocaria as duas entradas via SiSU/ENEM

ÚLTIMA PERGUNTA – Gostaria de tecer algum comentário sobre a adesão da Unemat ao SiSU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obrigado por ter participado desta pesquisa**

## FORMULÁRIO SOBRE A ADESÃO DA UNEMAT AO SiSU - DISCENTES

**IDENTIFICAÇÃO:**

Idade: Sexo: ( ) FEM. ( ) MASC.

Curso:

Campus:

Cidade de Origem:

Optante do PIIER; SIM (   )  NÃO (    )

**1** – Quantos vestibulares para a Unemat você prestou antes de se matricular no atual Curso?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) 0 ( )1  | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 ou mais |

 |  |
| **2** - Quantos exames do ENEM você prestou antes de se matricular no atual Curso?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) 0 ( ) 1  | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 ou mais |

 |  |

 |  |

**3** - Pretende fazer o ENEM 2013 ?

( ) SIM ( ) Não

**4** - Já conhecia a UNEMAT e os seus cursos antes da adesão da universidade ao sistema SISU?

( ) SIM ( ) Não

**5** – Você está fazendo o curso que gostaria: ( ) SIM ( ) NÃO

**6** – Se não, então qual gostaria de cursar?

OBS: Relacionar os cursos para el@ assinalar:

**7**- A escolha pela UNEMAT foi sua 1ª opção?

( ) SIM ( ) Não

**8** - Caso não tenha feito vestibular da UNEMAT você concorreria a vaga caso a universidade não ofertasse suas vagas no sitema SISU?

( ) SIM ( ) Não

**9** - Durante o período de escolha do curso no sistema SISU você mudou de opção após a primeira divulgação da nota de corte ?

( ) SIM ( ) Não

**10** - Conseguiu informações satisfatórias sobre a universidade através da Internet ou por telefone que auxiliassem na escolha pela universidade?

( ) SIM ( ) Não

**11** - Qual desses meios de comunicação você possui acesso e busca informação frequentemente?

( ) Facebook ( )SMS ( )Televisão ( ) Rádio ( )Twiteer ( ) Sites da Internet ( ) E-mail ( ) Outdoor ( ) Divulgação nas escolas

**12** - Qual a melhor forma de receber informações sobre o vestibular

( ) Facebook ( )SMS ( )Televisão ( ) Rádio ( )Twiteer ( ) Sites da Internet ( ) E-mail ( ) Outdoor ( ) Divulgação nas escolas

**13** - Qual (ais) a(s) sua(s) motivação (ões) para escolha do sistema SISU:

( ) Inscrição mais barata

( ) Não necessidade de deslocamento para realizar a prova

( ) Maior oferta de cursos e vagas em várias universidades

( ) Opção de acompanhar as notas de corte no sistema SISU e poder mudar de opção

( ) Devido a maior divulgação do ENEM

( ) Devido às cotas

( ) outros motivos

**13.1** – Se mais de um, em sua opinião, as provas do ENEM (realizadas em novembro de 2012) em relação às provas realizadas pela Unemat estavam:

|  |
| --- |
| ( ) mais fáceis |
| ( ) iguais |
| ( ) mais difíceis |

**14** – Você sabe de algum colega de classe que também se matriculou nesta turma (1º Semestre) e já desistiu?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) sim  | ( ) não |  |  |  |

 |  |

**14.1** – Se sim, quantos?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) 1  | ( ) de 2 a 4 | ( ) de 5 a 7 | ( ) mais de 7 |  |

 |  |

**14.2** – Em sua opinião, a desistência ocorreu por qual motivo:

|  |
| --- |
| ( ) condição financeira/econômica |
| ( ) o curso não era o que o discente esperava |
| ( ) o discente não apresenta base (Ensino Médio e Fundamental) para o curso |
| ( ) o discente estava “apenas experimentando” o curso |
| ( ) outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ÚLTIMA PERGUNTA – Gostaria de tecer algum comentário sobre a adesão da Unemat ao SiSU?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Se optante do PIIER, responda:**

a) Qual a principal dificuldade no vestibular, da inscrição até as provas?

b) Qual a principal dificuldade na matrícula?

c) Qual a principal dificuldade nas aulas?

d) Você sofreu alguma discriminação na UNEMAT, descreva:

**Obrigado por ter participado desta pesquisa**