



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
REITORIA



Protocolo

187826/2019

ASSUNTO/PROCESSO (Nº 187826/2019)

Projeto de Pós-graduação
especialização em ¹Direitas
Humanas e Garantias Funda-
tais

PARTES INTERESSADAS

Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)
Campus Universitário de Média Araguaia

JUNTADA

JUNTOU-SE FLS. _____

DESTINO

DATA

DESTINO	DATA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO SECRETARIA DE
ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR
NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ARIPUANÃ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO



UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
02	P

OF. Nº. 041/2019 – ENS

Cuiabá/MT, 08 de abril de 2019.

Magnífico Pró-reitor

Ao cumprimentá-lo(a) cordialmente, encaminhamos o projeto de pós-graduação-especialização- “Direitos Humanos e Garantias Fundamentais”, sem ônus para a universidade, conforme documentação anexa.

Sem mais para o momento, e colocando-nos à disposição, aproveitamos o ensejo para apresentar votos de estima e consideração.


Everton Neves dos Santos
Coordenador Pedagógico dos Cursos da área de Ciências jurídicas

A(o) Sr.
Prof. Dr. Anderson Fernandes de Miranda
Pro-reitor -PRPPG

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO
E-mail: everton.neves@unemat.br
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



PRPPG/UNEMAT

Fls: 03

Ass: [Signature]

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Título	"DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS"		
1.2. Código e Área do Conhecimento segundo tabela CNPq	60000007-Ciências Sociais Aplicadas- 60100001- Direito		
1.3. Proponente	UNEMAT-Universidade do Estado de Mato Grosso Campus Universitário do Médio Araguaia		
1.4. Local de Execução	Vila Rica e Porto Alegre do Norte		
1.5. Unidades Envolvidas	FAMMA- Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia. CRIAR-Cultura, Raça, Identidades, Alteridade e Representações. GEDIFI- Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Fundamentais e Interdisciplinaridade. CRIAR- Grupo de Pesquisa Cultura, Sociabilidades, Identidades, Alteridade e Raça.		
1.6. Coordenação (com titulação à frente do nome)	Éverton Neves dos Santos- Mestre.		
1.7. Contatos (e-mails e telefones)	everton.neves@unemat.br, 66- 996168706		
1.8. Carga horária	360 (trezentas e sessenta) horas	1.9. Vagas	60 (sessenta)
1.10. Cronograma de execução	Fase	Início	Término
	Inscrição	15.10.2019	15.11.2019
	Seleção	18.11.2019	18.11.2019
	Matrícula	19.11.2019	22.11.2019
	Período de realização do curso	22.11.2019	21.12.2020
1.11. Público alvo	Cidadãos voluntários em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao CDHDPC (70% das vagas= 42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas= 12), assim como público em geral que tenham interesse na temática (10% das vagas = 6).		
1.12. Critérios de Seleção	Carta de intenção; Apresentação de histórico escolar, curso de graduação em qualquer área; Documentos (RG, CPF, comprovante de endereço); Declaração, conforme escolha das Cotas de Vagas.		
1.13. Modalidade de Financiamento	Gratuito com suporte do CDHDPC-Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga		



ESTADO DE MATO GROSSO
 SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
 DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



<p>1.14. Corpo Docente (por ordem de titulação e seguidos da sigla da instituição e do regime de trabalho em que atuam)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FERNANDO SCHNEIDER-Doutor, UFSCAR/Universidade Antioquia-Colombia - HEITOR M. KIRSCH-Doutor, UNEMAT - ANGELO ALTAIR DE OLIVEIRA-Mestre, UNICENTRO/CDHDPC; - EDER PEREIRA DE ASSIS- UNEMAT; - ÉVERTON NEVES DOS SANTOS-Mestre, UNEMAT; - FABIANA S DE ANDRADE- Mestre, UNEMAT; - IVONE JESUS ALEXANDRE- Mestre, UNEMAT; - LIDIANE TAVERNY SALES- Mestra, UNB/CDHDPC; - MARIA ROSÁRIO SOARES LIMA- Mestra, UNEMAT; - SHIRLENE ROHR DE SOUZA- Mestra, UNEMAT. - CAROLINE DIAS HILGERT-Especialista, Conselho Misionário Indigenista/CDHDPC - INACIO JOSÉ WERNER-Especialista, UFMG/CDHDPC
---	---

2. ESTRUTURA

2.1. Justificativa

O Estado de Mato Grosso tem em seu território um mosaico de identidades, povos, culturas, geografias distintas. Nestes cenários, a história é marcada por contrastes, conflitos, políticas homogêneas que muitas das vezes não quer viver com o outro ("o diferente"), conviver, ou simplesmente respeitar. Na terra do Agronegócio, "do bitrem", da "marcha para o oeste", do Pantanal, do Cerrado, da Amazônia legal, há povos tradicionais, indígenas de várias etnias, gente que experiência o mundo de outros modos, muito além do que é apregoadado no viés do crescimento econômico.

As tensões provocadas por estes fatores, como àquelas advindas da lida diária desnudam, em maior grau, às diferenças e desigualdades sociais, em clivagens que precisam ser compreendidas no processo de construção das relações sociais, do papel do Estado e das políticas públicas.

Na área jurídica, sabe-se que há debates sobre as teorias que tentam definir o que são Direitos Humanos, Direitos Fundamentais e suas garantias. Neste projeto, entendemos, a partir e além dos aportes teóricos em Bobbio (2004), Boaventura de Souza Santos (1998, 2003, 2009, 2013, 2015), Celso Lafer (1995), Chauí (2013), Perez Luno (1979), Sarlet (2003, 2005), Ferreira Filho (2000, 2003), Flores (2009), Comparato (2008), Cançado (1997, 1999), Piovesan (2009), que a concepção de Direitos Humanos deve ser ressignificada, partindo da ideia central que se trata de um constructo histórico implementado pelas ações coletivas em prol da dignidade humana por meio da "luta cotidiana para garantir e criar novos direitos.

Enquanto os Direitos Humanos seria um gênero amplo dos direitos do ser humano, em qualquer tempo/espaço que está, temos que a as Garantias Fundamentais estaria concentradas na lei maior do Estado, qual seja, a Constituição, que assegura os Direitos insculpidos na norma, isto é a efetivação dos direitos no plano real, material. Mesmo se considerarmos a diversidade semântica da Constituição Federal, quais sejam: Direitos Humanos (art. 4º, II); Direitos e Garantias Fundamentais (epígrafe do Título II, e art. 5º, § 1º); direitos e deveres individuais e coletivos (epígrafe do respectivo capítulo); liberdades constitucionais (art. 5º, inc. LXXI); d) direitos e garantias individuais (art. 60, § 4º, inc. IV), pode-se afirmar que a busca é pelo aperfeiçoar dos Direitos Humanos.

E ao longo de nossa história, sobretudo na pós-modernidade quais são os avanços, as conquistas e os retrocessos no campo político, jurídico e social no Estado brasileiro, em meio às desigualdades e diferenças?



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Os Direitos Humanos e às Garantias Fundamentais devem ser ressignificados pelos olhares vigilantes perante os perversos efeitos do que é chamado de "significante vazio" (BROWN, 2011). De sorte que a Universidade tem a responsabilidade de oportunizar o debate, as reflexões e ações além de seus muros, pois a eficácia dos Direitos Humanos "[...] não se obtenha à custa da ocultação das discrepâncias entre tais declarações e a vida prática dos cidadãos, exige-se em suma que os direitos humanos sejam efetivamente aplicados" (SANTOS, 1898:9). Tais movimentos são vistos na proposição deste projeto de especialização de aperfeiçoamento.

Com sustentação teórica em autores de diversas áreas, o presente projeto está sedimentado na área estratégica do Direito, mas, a partir e além, não se limita a dogmática- positivista, a lógico-dedutiva das ciências jurídicas e a "monocultura do saber científico", já que a "modernidade líquida", exige fluidez, novos saberes, metodologias e interlocução disciplinar- "ecologia dos saberes".

São com estes propósitos que a UNEMAT, pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, propõe o presente curso de especialização e aperfeiçoamento, pois a responsabilidade social e regional da universidade que deve subsidiar condições de "gerar um intelectual coletivo, eficaz", dando o melhor ao maior número e não só aos melhores, assim qualificados pela máquina social (ONFRAY, 2015).

Entendendo a Universidade como local da universalidade de ideias e ideais, "lugar em que todas as formas de conhecer dialogam (SOUSA JÚNIOR, 2013), pode-se afirmar que objetivo do presente projeto justifica-se pela necessidade de complementar e aprofundar os conhecimentos em área de estudo específica, formar recursos humanos que atendam às exigências de qualificação e expansão do mercado de trabalho, propiciando aos estudantes as mais recentes informações, visando a conferir nível de elevado padrão técnico, científico e pessoal.

A referida especialização será ofertada de modo gratuito e presencial pelo campus do Médio Araguaia, com o apoio do Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga-CDHDPC- e suportes financeiros e estruturais, além de apoio tecnológico da plataforma virtual do CDHDPC. Em sendo uma especialização gratuita, todos os docentes e tutores laborarão no regime de voluntários, de modo que os aportes do CDHDPC será no sentido de subsidiar o transporte dos alunos, infraestrutura e logísticas.

O público-alvo são cidadãos voluntários em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao CDHDPC (70% das vagas= 42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas= 12), assim como público em geral que tenham interesse na temática (10% das vagas = 6). De modo que o seletivo será por Carta de intenção, devendo ser instruída por: Apresentação de histórico escolar, curso de graduação em qualquer área; Documentos (RG, CPF, comprovante de endereço); Declaração, conforme escolha das Cotas de Vagas. De sorte que assim atendemos os preceitos de Onfray (2015), ampliando a formação continuada e interiorizando o acesso ao ensino superior, em respeito ao Plano Nacional de Educação (PNE), aos direitos da educação propostos nos eixos epistemológicos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Brasil, a Resolução 01/2001- CNE/CP e demais normas vigentes.

Diante das considerações trazidas à baila, notória é a relevância em qualificar o público-alvo para intervenções e movimentos de protagonismo social perante às realidades, fornecendo reflexões e instrumentos teórico-metodológicos que permitam analisar de maneira crítica os Direitos Humanos e compreender às garantias fundamentais, o acesso à justiça.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSE	
Fls. nº	Rubrica
06	P

2.2 Objetivos

Oportunizar formação/capacitação/desenvolvimentos de saberes, conhecimentos e habilidades que contribuam para a elevação dos debates, reflexões, ressignificações, implementação de políticas públicas que dialoguem com os Direitos Humanos e as Garantias Fundamentais para que produza novos saberes, fazeres e ações em prol da inclusão e o acesso à justiça em meio às desigualdades e diferenças em nosso país.

Específicos

- Promover discussões e reflexões aprofundadas em torno da realidade do Estado, dos Direitos Humanos e das Garantias Fundamentais envolvendo os atores do processo;
- Incentivar a formação de multiplicadores do conhecimento dos Direitos Humanos para possibilitar articulações por meio de parcerias, políticas e desenvolvimento regional para uma cultura da paz e da promoção dos direitos Humanos
- Consolidar junto aos movimentos sociais e sistema de justiça envolvidos na formação de outros, referenciais teóricos e didáticos que lhes permitam maior qualificação de suas atividades;
- Reforçar a implantação das áreas temáticas contidas na Educação para/em Direitos Humanos e propor uma pauta de projetos articulados em rede;
- Compreender e exercitar a visão sistêmica dos projetos sociais e interfaces com as instituições privadas e públicas;
- Identificar, caracterizar, analisar e resolver problemas operacionais e organizacionais relativos aos Direitos Humanos e às Garantias Fundamentais, gerando propostas de ação que contribuam para aprimorar os processos e a atuação dos cidadãos e das instituições que laborem com a temática.
- Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de desenvolver perspectiva crítica e capacidade de análise no contexto em que atua.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*



2.4. Avaliação

A avaliação é aqui entendida como um momento de aprendizado, sendo necessário um ressignificar de seu valor no/para o ensino, pois esta é parte do ensino e da aprendizagem. De tal modo, vê-se que no complexo educativo, tanto os professores como os alunos devem ter uma leitura crítica que o ato de avaliar deve ser compreendido como uma fonte inesgotável de possibilidade de construção, desconstrução e reconstrução do saber.

A avaliação tem que ser ressignificada como oportunizadora de um momento especial para aprender e possibilitar novas tessituras do conhecimento, muito além do técnico e sim para uma formação humana plena, levando-se em conta os dizeres de Luckesi (1996), no sentido de que o ato de avaliar não se destina a um julgamento definitivo, ainda mais em curso de especialização que tem como intuito debater temas e contextos dos Direitos Humanos, da Cidadania, das Garantias Fundamentais e do Acesso à Justiça.

Assim, a Avaliação será realizada de forma contínua, a partir e além da realização das atividades e interações propostas na plataforma virtual e dos momentos presenciais. Sob este ângulo, em respeito às resoluções da Unemat que disciplina que nos cursos de especialização deverão incluir, necessariamente, provas presenciais e defesa individual de trabalho de conclusão de curso, o discente no presente curso será avaliado em 3(três) situações distintas:

- 1- Durante os encontros presenciais, a partir da realização de provas, apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro, com usos de metodologias participativas;
- 2- No entremeio da oferta das disciplinas, a partir das atividades realizadas à distância, como pesquisas, exercícios e outras atividades desenhadas para a disciplina, com auxílio da plataforma moodle do CDHDPC;
- 3- Ao final do curso, com a elaboração e defesa, presencial, do TCC, na modalidade artigo científico, perante banca examinadora.

Os momentos detalhados acima deverão ser administrados pelos professores e tutores, de modo que acompanhem todas as atividades das disciplinas e façam os devidos registros, em especial sobre a produção escrita do estudante, seu método de estudo, participação nos encontros presenciais ou não, nos fóruns, chats. Ademais, é importante para o processo de ensino-aprendizagem compreender se os alunos estão acompanhando os conteúdos ministrados e os materiais disponibilizados, e se a partir do curso está acontecendo o desenvolvimento crítico-reflexivo diante os conhecimentos ofertados e em face de sua prática profissional e formação cidadã.

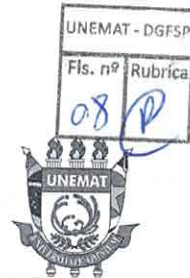
Os alunos deverão atingir nota mínima de 7 (sete) pontos em cada disciplina cursada e no trabalho de conclusão de curso, por meio de um artigo científico. Todavia, mesmo tendo o fator nota- valor numérico em si- o processo avaliativo levará em conta o acompanhamento diagnóstico, em respeito à construção dos conhecimentos científicos, ressignificações dos institutos, dos problemas sociais e as construções mediadoras entre saberes contextualizados, situados e úteis para práticas transformadoras, refletindo no protagonismo social em meio as diferenças e desigualdades sociais.

Sobre a apresentação do TCC- trabalho de conclusão de curso- modalidade artigo científico o aluno terá momentos de orientação e 3 (três) meses, no mínimo, destinado à elaboração da produção acadêmica, sendo orientado pelo orientador e tutores. Será realizado seminário de apresentação, sendo composto por banca de 3 professores da área de pesquisa, sendo dois convidados e o orientador, vinculado à Unemat.

É importante salientar, em respeito à publicidade, eficiência, responsabilidade social da universidade e desenvolvimentos e impactos às comunidades vinculados aos alunos/docentes, o Plano de Trabalhos prevê o financiamento de obra coletiva, na qual congregará os melhores trabalhos dos alunos, a partir do texto entregue no TCC, bem como textos escritos pelos docentes de cada disciplina.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



2.5. Metodologia

A metodologia do curso terá a concepção dialética como sustentáculo, de modo que a problematização/reflexão e as mobilizações dos saberes e conhecimentos serão fatores dialógicos para aprofundamento das discussões e estudos oportunizados a partir do ementário. Assim, o processo formativo proposto pelo presente curso sustenta-se nos princípios da dialogicidade e rede de conhecimentos.

O curso será ofertado na modalidade presencial-mundo do face-a-face, momentos, todavia será empregado Novas Tecnologias de Comunicação (NTCs) na prática docente e no processo de ensino-aprendizagem dos discentes.

O curso atende aos requisitos propostos na Resolução 03/2007-CONPE e Resolução 13/2013-CONSUNI, nas quais detalham, dentre outras questões, o corpo docente, as funções dos participantes do processo de implementação e efetivação do curso, quais sejam: Coordenação do Curso, Docentes, além das Tutores presenciais.

É importante deixar às claras que o presente projeto de especialização é qualificado como presencial, no entanto terá 20% (vinte por cento) da carga horária na modalidade à distância, sendo usado todo o suporte da plataforma e tutorias.

Neste sentido, a presente especialização constará de 1 Coordenador Pedagógico, 2 Tutor presencial, 1 Tutor à Distância, todos laborando em regime voluntário.

Assim, os participantes primarão pela aprendizagem colaborativa, promovendo interações, troca de experiências e saberes para que a equipe desenvolva a criatividade, iniciativa, sociabilidade, capacidade de expressão, organização, liderança, postura ética, capacidade técnica, humana, científica e cultural.

As atividades docentes serão delineadas em dois momentos:

-Momentos presenciais: nos polos de apoio presencial, com os docentes das disciplinas, serão garantidos momentos de interação, estudos, reflexões, debates, avaliação de conteúdos e realização de trabalho;

-Momentos não-presenciais: as disciplinas serão organizadas em ambiente virtual- moodle , no intuito de dar o suporte para o processo formativo dos discentes. A tutoria será ativa, isto é estimulará os discentes para interagirem por meio das ferramentas de comunicação disponível na plataforma moodle. Poderão ser utilizados chats, fóruns, seminários, web-conferencia, atendimento virtual, dentre outros. As aulas cursadas virtualmente permanecerão disponíveis no AVA durante todo o curso, com a finalidade de oferecer suporte a consultas posteriores.

Sob este prisma, vale registrar que poderá ocorrer atividades complementares (aulas de campo, seminários, visita técnica, atividades práticas, dentre outras), devendo ser acompanhadas pelo docente responsável da disciplina. É imprescindível a presença mínima de 75% de presença do aluno-professor em cada uma das disciplinas.

O docente deverá selecionar, antes da realização do módulo, o acervo bibliográfico e os materiais que deverão ser disponibilizados em meio digital e físico aos alunos para a realização das atividades em sala, bem como àquelas relacionadas as atividades avaliativas e complementares que tem a pretensão de desenvolver qualitativamente os conhecimentos e saberes científicos e metodológicos sobre os temas propostos em cada módulo, conforme ementa da disciplina. A digitalização e organização dos materiais no sistema ocorrerão com apoio dos tutores (presenciais e à distância) e equipe de apoio (bolsistas).

Para obter o certificado do curso de pós-graduação lato sensu, o aluno deverá: I. obter aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), aferido na média das atividades de avaliação, em cada disciplina; II. aprovação do trabalho individual de conclusão do curso. Ademais o aproveitamento de disciplinas de outro curso de pós-graduação lato sensu para a integralização da carga horária pode ser feito desde que: I – tenham sido obtidos nos últimos 03 (três) anos; II – Seja aproveitada no máximo 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso. §1º. O aproveitamento só se efetivará se o professor da disciplina emitir parecer favorável.

O Curso de Especialização tem carga horária de 360 horas, nestas não está computado o tempo reservado, obrigatoriamente, para as atividades laborais, de modo individual, na feitura do trabalho de conclusão do curso (Resolução CES/NE, 1/2007).

Assim, conforme permissivo legal, a especialização será desenvolvido em 1 (um) ano, conforme estatui o parágrafo único do artigo 6º da Resolução 13/2013-Ad Referendum- CONPE.

De tal modo, os encontros presenciais do curso serão realizados, preferencialmente, de modo mensal, aos sábados e domingos. em período integral (das 7 às 11 horas, das 13 às 15 horas e das 19 às 23 horas), sendo que o período de férias será de 1º a 30 de julho de 2019.

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSF	
Fls. nº	Rubrica
09	

2.6. Recursos

Serão utilizados os recursos disponíveis no Campus Universitário do Médio Araguaia e os que constam em seus núcleos pedagógicos, bem como os bens e espaços vinculados ao CDHDPC-Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga, conforme termo assinado pela representante legal da instituição. Assim, salas; laboratório de edição das vídeo-aulas, diagramação de avaliações e gerenciamento das atividades disponibilizados no ambiente virtual e plataforma moodle serão ofertados. Além do que é necessário para os encontros presenciais dos módulos da especialização, quais sejam: 01 sala de aula equipada (quadro branco, pincel, data show, tela de projeção, 60 carteiras e 01 mesa para o docente; Biblioteca; Laboratório de Informática, sala de atendimento para tutoria, sala de professores, equipamento para webconferência; secretaria.

Além dos recursos de infra-estrutura citados, é importante compreender que para a qualidade do curso os instrumentos e objetos utilizados no complexo educativo devem potencializar a construção dos saberes, dos conhecimentos e das interações dos sujeitos.

De tal sorte, serão debatidos e disponibilizados para os alunos os materiais didáticos básicos (textos de apoio para entender a bibliografia básica do curso, artigos, periódicos, jornais, e material em meio digital serão ofertados por meio de uma construção colaborativa e com antecedência da realização da disciplina para que haja o aprofundamento dos conhecimentos e discussões, a partir e além das realidades dos discentes) e os materiais complementares, diante da necessidade e solicitação do docente.

Cristalino que o curso será ofertado na modalidade semi-presencial, sendo que o ambiente virtual de aprendizagem será uma ferramenta vital, de modo que por meio moodle a interação será constante, seja por chats, webconferência, fóruns, dentre outros. Como suporte acessório, teremos o uso de vídeo, TV, retroprojetor, CD, DVD, lousa branca, etc



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PRÉVIO

Módulo	Disciplina	CH (h/a)	Docente (com titulação à frente do nome)	IES	Período de Execução
I	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DOS DIREITOS HUMANOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS	30	EVERTON NEVES DOS SANTOS- mestre	UNEMAT	Novembro de 2019 (23, 24, 25)
II	DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS	30	LIDIANE TAVERNY SALES- Mestra	UNB/CDHDPC	Dezembro de 2019 (13, 14 e 15)
III	DIREITOS, IGUALDADE E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS	45	IVONE JESUS ALEXANDRE- Mestre, UNEMAT	UNEMAT	Fevereiro de 2020 (13, 14 e 15)
IV	DIREITO, CIDADANIA E SEGURANÇA PÚBLICA	45	EDER PEREIRA DE ASSIS - Mestre	UNEMAT	Março de 2020 (20, 21 e 22).
V	DIREITO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	45	FERNANDO SCHNEIDER-Doutor, HEITOR M. KIRSCH-Doutor	UFSCAR / Universidade Antioquia-Colombia; UNEMAT	Abril de 2020 (17, 18 e 19).
VI	DIREITO, CONTROLE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	45	CAROLINE DIAS HILGERT-Especialista	Conselho Missionário Indigenista/CD HDPC	Mai de 2020 (15, 16 e 17).
VII	METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA	60	FABIANA S DE ANDRADE- Mestre; EVERTON NEVES DOS SANTOS- Mestre	UNEMAT	Junho de 2020 (19, 20 e 21).
VIII	SEMINÁRIO TEMÁTICO: DIREITO, ARTES E LITERATURA: OS DIREITOS HUMANOS NA VIDA E OBRA DE PEDRO CASALDALIGA	30	-SHIRLENE ROHR DE SOUZA- Mestra; MARIA ROSÁRIO SOARES LIMA- Mestra LUIS ANTONIO B. SOARES-Mestre	UNEMAT	Julho de 2020 (10, 11 e 12).
IX	SEMINÁRIO TEMÁTICO- PESQUISA E SUAS IMPLICAÇÕES ÉTICAS, POLÍTICAS, AFETIVAS, PESSOAIS ETC	30	MARIA ROSÁRIO SOARES LIMA- Mestra LUIS ANTONIO B. SOARES-Mestre	UNEMAT	Agosto de 2020 (14, 15 e 16).
X	TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO		EVERTON NEVES DOS SANTOS- Mestre	UNEMAT	Setembro a Dezembro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



4. FICHAS DE DISCIPLINAS (dispor na ordem dos módulos)

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DOS DIREITOS HUMANOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Prof Ms. Everton Neves dos Santos- UNEMAT; Prof. Especialista Inácio Jose Werner- FDHT/MT (professor convidado- tutoria)			30
<p>Ementa: Análise das condições teóricas e das condições sociais do conhecimento e dos paradigmas filosófico-jurídicos dos direitos humanos. A disciplina Direitos Humanos. Polisssemia conceitual. Direitos Humanos e Direitos Fundamentais: convergências e tensões. Proteção na Constituição de 1988. Proteção internacional. Violência. Especificação dos sujeitos de direito. Novos atores. Novos temas. Percepção dos direitos humanos e da cidadania na construção das lutas sociais e na constituição de novos sujeitos de direito. A cidadania como possibilidade de colocar no social estes novos sujeitos, capazes de criar direitos, como direitos humanos mutuamente reconhecidos e aptos a determinar a sua participação autônoma no espaço da decisão política. Questões mais relevantes de uma teoria integrada dos direitos humanos e fundamentais, a lógica, fundamentação e conteúdo dos direitos de Dignidade, Igualdade e Liberdade. Direitos Fundamentais na Constituição Federal- suas dimensões e os Direitos Sociais</p> <p>Referências Bibliográficas: ADORNO, Sérgio. História e desventura: o 3º Programa Nacional de Direitos Humanos. Novos Estudos Cebrap, n. 86, p. 5-20, março de 2010. BEITZ, Charles R.. Liberalismo internacional e justiça distributiva. Lua Nova, São Paulo, n. 47, Aug. 1999. BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992. CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. Violência, direitos e cidadania: relações paradoxais. Cienc. Cult., São Paulo, v. 54, n. 1, June 2002. CARDIA, Nancy; ADORNO, Sérgio; POLETO, Frederico. Homicídio e violação de direitos humanos em São Paulo. Estudos Avançados, São Paulo, v. 17, n. 47, Apr. 2003. COMPARATO, Fabio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2007. COMPARATO, Fabio Konder. Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. COMPARATO, Fábio Konder. Fundamento dos Direitos Humanos. Disponível em: http://cidades.gov.br/images/stories/ArquivosSNPU/Biblioteca/ReabilitacaoAreasUrbanas/DireitosHumanos_Fundamentos_DH.pdf ISHAY, Micheline (org.). Direitos humanos: uma antologia: principais escritos políticos, ensaios, discursos e documentos desde a Bíblia até o presente. São Paulo: EDUSP, 2006. IZUMINO, Wânia Pasinato; NEME, Cristina. Violência urbana e graves violações de direitos humanos. Cienc. Cult., São Paulo, v. 54, n. 1, junho 2002. KOERNER, Andrei. O papel dos direitos humanos na política democrática: uma análise preliminar. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 18, n. 53. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbcsoc/v18n53/18083.pdf KOERNER, Andrei. Ordem política e sujeito de direito no debate sobre direitos humanos. Lua Nova, n. 57, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n57/a05n57.pdf LAFER, Celso. A reconstrução dos direitos humanos: a contribuição de Hannah Arendt. Estudos Avançados, São Paulo, v. 11, n. 30, agosto 1997.</p>			



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Prof Mestra Lidiane Tavery			30

DIREITOS, GARANTIAS FUNDAMENTAIS E PROMOÇÃO DE CIDADANIA - Refletir sobre: Os mecanismos de proteção e defesa de direitos e garantias fundamentais, notadamente as elencadas na Constituição da República de 1988;

DIREITOS HUMANOS E EFETIVIDADE: FUNDAMENTAÇÃO E PROCESSOS PARTICIPATIVOS - Discutir a efetividade dos direitos humanos sob os prismas das várias modalidades de participação fundamentada a conhecer no tratamento das situações de dissenso ou de antagonismo de interesse, as quais se compõem a partir da noção programática e vivencial de Estado Democrático de Direito, abrangendo não apenas o conhecimento dos procedimentos jurídicos formais, focados em contextos institucionalizados – legislação, administração, jurisdição –, como daqueles que se realizam mediante estratégias de composição de interesses em disputa (mediação, processos de negociação etc.), todos eles definidos na perspectiva individual e também naquela dos grupos e dos atores das cenas variadas que se impõem no cotidiano das cidades. O fundamento do direito de liberdade nas várias manifestações; O fundamento da igualdade nas várias manifestações; Direito Eleitoral, enquanto Direito à promoção de mudança social e jurídica.

SOCIEDADE, CONFLITO E MOVIMENTOS SOCIAIS: Refletir sobre as concepções de desigualdade social, étnico-racial, pobreza, exclusão; Pobreza-formas, naturalização e criminalização Direito Achado na Rua, Pluralismo Jurídico e Direitos Humanos; Acesso à Justiça. A relação entre o Direito e a Sociedade, contemplando uma pluralidade de enfoques e objetos de pesquisa. Refletir sobre estudos voltados para às reivindicações dos movimentos sociais e (re)conhecimento de novas práticas políticas e direitos, ou ainda nos estudos centrados na análise de processos institucionais de administração de conflitos e no acesso à justiça.

Referências Bibliográficas:

- Karl Marx: O Brumário de Luis Bonaparte, disponível em <https://neppec.fe.ufg.br/up/4/o/brumario.pdf>
Erich Fromm: "O problema da consciência", "A natureza do homem", "Alienação. In: Conceito Marxista do Homem, cap. III, IV e V, pg. 29-63. Norbert Elias: O Processo Civilizador, vol. 2, Jorge Zahar Ed., 1998 Rio de Janeiro, pg. 193-206
ABRANCHES, S. H. Os Despossuídos: crescimento e pobreza no país do milagre. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. Política Social e Combate à Pobreza. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.
BOURDIEU, P. A Miséria do Mundo. Petrópolis: Vozes, 1997.
CAMAROTTI, I. e SPINK, P. Parcerias e Pobreza: soluções locais na construção de relações sócio-econômicas. Rio de Janeiro: FGV, 2000. CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social uma crônica do salário; Petrópolis: Vozes, 1998.
DEMO, P. Pobreza da Pobreza. Petrópolis: Vozes, 2003. EHRENREICH, B. Miséria à Americana. São Paulo: Record, 2004.
FURTADO, B. A. Índice de Vulnerabilidade das Famílias (2000-2010). Textos para Discussão 1835. Brasília: IPEA, 2013.
HASENBALG, Carlos Alfredo; SILVA, Nelson do Valle. **Origens e destinos** desigualdades sociais ao longo da vida; Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

Complementar:

- Castells, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
Fernandes, Bernardo Mançano. A Formação do MST no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000.
_____. Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais. Revista NERA número 6, 2005. _____.
Questão Agrária: conflitualidade e desenvolvimento territorial. In: Luta pela Terra, Reforma Agrária e Gestão de Conflitos no Brasil. Antônio Márcio Buainain (Editor). Editora da Unicamp, 2008. Gracia, Regina Leite (Org.)
Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Gohn, Maria da Glória. Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



_____. História dos movimentos e lutas sociais: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 1995.

Grzybowski, Cândido. Caminhos e descaminhos dos movimentos sociais no campo. Petrópolis: Vozes, 1987.

HOBSBAWM, Eric. Rebeldes e primitivos. Barcelona: Editorial Ariel, 1983 [1959].

Lander, Edgardo. La colonialidad del saber – eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: Clacso d/lica, 2001. Ciencias Sociales. Buenos Aires: Clacso.

Melucci, Alberto. A Invenção do presente. Petrópolis: Vozes, 2001. Caps: 1 a 5.

PEDON, Nelson Rodrigo. Geografia e movimentos sociais: dos primeiros estudos à abordagem socioterritorial. São Paulo: Editora UNESP, 2013.

Porto-Gonçalves, Carlos Walter. Geo-grafias: movimientos sociales, nuevas territorialidades e sustentabilidad. México: Ed. Siglo XXI, 2001a. Da Geografia às geo-grafias: um mundo em busca de Novas Territorialidades. In CECENA, b. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cecena/porto.pdf> _____. A Geograficidade do social: uma contribuição para o debate metodológico sobre estudos de conflitos e movimentos sociais na América Latina. in SEOANE, Jose. (Org.). Movimientos sociales y conflicto en América Latina. Buenos Aires: Clacso-Osal, 2003, v., p. 261-277.

Quijano, Anibal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. En libro: A. colonialidade

SADER, Eder. Quando novos personagens entraram em cena. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. Scherer-Warren, Ilse. Redes de movimentos sociais na América Latina - caminhos para uma política emancipatória? Cadernos CRH vol.21 no.54 Salvador set./dez. 2008

_____. Movimentos sociais no Brasil contemporâneo. História: Debates e Tendências. Ed. da UPF, 2008b.

Simonetti, M. C. L. (Org) A(in)sustentabilidade do desenvolvimento: meio ambiente, agronegócio e movimentos sociais Cultura Acadêmica/UNESP: São Paulo, 2011.

Tarrow, Sidney. O poder em movimento: movimentos sociais e confronto político. Petrópolis, Vozes, 2009.

Touraine, Alain. Na fronteira dos movimentos sociais. In Sociedade e Estado, vol. 21, no. 1, jan./abril de 2006

DIREITOS, IGUALDADE E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof. Mestre Ivone Jesus Alexandre-UNEMAT			4 5
<p>IGUALDADE, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E GRUPOS VULNERÁVEIS: Dimensões do conceito de igualdade na teoria jurídica e política contemporânea, a partir de além da Teoria da Justiça de John Rawls. Igualdade e Estado contemporâneo: a efetivação dos direitos sociais. Direito e Políticas Públicas: universalismo e do focalismo. Igualdade e o respeito às diferenças: gênero, raça, povos. Significado dos grupos vulneráveis. Direitos das Pessoas com Necessidades Especiais. Direito das crianças: liberdade e não-violência. Direitos das Mulheres. Idosos. Refugiados e migrantes. LGBT;</p> <p>DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS, JUSTIÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS: construção sociocultural do racismo e a necessidade de clareza conceitual acerca de raça, racismo, preconceito, discriminação, etnicidade e igualdade. História e memória da luta de negros e indígenas por garantias de direitos fundamentais: terra, cultura e cidadania. As especificidades da desigualdade étnico-racial no cenário das desigualdades no Brasil e uma possível concretização do princípio constitucional da igualdade. O impacto da desigualdade étnico-racial nas interações socioculturais e as propostas de ações afirmativas e políticas públicas que visam o respeito à diversidade étnico-racial. Organização e participação social dos indígenas no Brasil. Movimentos sociais negros no Brasil. Direitos indígenas no plano internacional: ONU, OEA, OIT. Cidadania indígena e diálogo intercultural. Direitos intelectuais dos povos indígenas e quilombolas: conhecimento tradicional e patrimônio genético. A proteção jurídica dos Populações Tradicionais- decreto 6.040/2007 e Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho. Imigrantes, Refugiados na contemporaneidade. Diversidade Sexual: gênero, identidades e população LGBTs.</p> <p>Referências:</p>			



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



- ADORNO, S. Discriminação Racial e Justiça Criminal em São Paulo. *Novos Estudos*. Disponível em: nov. 1995, p. 45-63. http://novosestudos.org.br/v1/files/uploads/contents/77/20080626_discriminacao_racial2.pdf (aula 3)
- BRASIL. Constituição Política do Império do Brasil. 25/03/1824. disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm (aula 1)
- BRASIL. Mapa do Encarceramento: os jovens do Brasil/Secretaria-Geral da Presidência da República. Brasília. 2014. Disponível em: <http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0009/3230/mapa-encarceramento-jovens.pdf> (aula 3)
- FRASER, N. Da Redistribuição ao Reconhecimento. Dilemas da justiça numa era "pós-socialista". Trad. J. A. Simões. *Cadernos de campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 1-382, 2006. <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/viewFile/50109/54229> (aula 4)
- GOMES, Nilma Lino. Educação e relações raciais: Discutindo algumas estratégias de atuação. In: MUNANGA, K. (Org.). *Superando o racismo na escola*. Brasília: MEC, 1999.
- GOMES, Nilma Lino. Movimento Negro e educação: ressignificando e politizando a raça. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 33, n. 120, p. 727-744, jul.-set. 2012.
- GOMES, Nilma Lino (Org.). *Práticas Pedagógicas de Trabalho com Relações Étnico-Raciais na Escola na Perspectiva da Lei 10.639/03*. Brasília: MEC/UNESCO, 2012.
- GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial e Educação no contexto brasileiro: Algumas reflexões. In: GOMES, Nilma Lino (Org.). *Um olhar além das fronteiras: Educação e relações raciais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- GOMES, Nilma Lino. Educação e relações raciais: Refletindo sobre algumas estratégias de atuação. In: MUNANGA, Kabengele. *Superando o Racismo na Escola*. Brasília: MEC/SECAD. 2005.
- GOMES, Nilma Lino. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. *Currículo sem Fronteiras*, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr 2012. Disponível em <http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/11/curr%C3%ADculo-e-rela%C3%A7%C3%B5es-raciais-nilma-lino-gomes.pdf>, acesso em 22 de agosto de 2017.
- GOMES, Nilma Lino. Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou ressignificação cultural? *Revista Brasileira de Educação*, nº 21, set-out-nov-dez. de 2002.
- LÉVI-STRAUSS, C. *Race and History*. Unesco: Paris, 1952. v. em português disponível em: <http://charlezine.com.br/wp-content/uploads/Ra%C3%A7a-e-Hist%C3%B3ria-L%C3%A9vi-Strauss.pdf> (aula 2)
- SCHWARCZ, R. Ideias fora de Lugar. In. *Id. Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Duas Cidades. Ed. 34, 2000, pp. 9-31. disponível em: http://chafic.com.br/chafic/moodle/file.php/1/Biblioteca_Virtual/Filosofia_e_Sociologia/As_ideias_fora_do_lugar.pdf (aula 1)
- SANTOS, C. J. Racismo ou Injúria Qualificada? *Revista Justitia*. 2006. disponível em: <http://www.revistajustitia.com.br/artigos/a35c5x.pdf> (aula 5)

Bibliografia Complementar

- ALENCASTRO, L. F. de. Vida Privada e Ordem Privada no Império. In. NOVAIS (org) *História da Vida Privada no Brasil*. Vol. II. (Luis Felipe de Alencastro, org. do volume). São Paulo; Companhia das Letras, 1997, pp. 11-95. (aula 1)
- ALENCASTRO, L. F. de. Epílogo. in. NOVAIS (org) *História da Vida Privada no Brasil*. Vol. II. (Luis Felipe de Alencastro, org. do volume). São Paulo; Companhia das Letras, 1997(a), pp. 438-440. (aula 1)
- ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Cosentino; CRUZ, Ana Cristina Juvenal da. A diferença e a diversidade na educação. *Contemporânea: Revista de Sociologia da UFSCar*, São Carlos, v. 2, p. 85-97, 2011.
- BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016. Brasília, DF, 2016.
- BUZAR, Francisco José Roma. Interseccionalidade entre raça e surdez: a situação de surdos (as) negros (as) em São Luís - MA. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília.
- CARVALHO, José Jorge de. Ações Afirmativas para negros na pós-graduação, nas bolsas de pesquisa e nos concursos para professores universitários como resposta ao racismo acadêmico. In: *Educação e ações Afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003.
- CARVALHO, José Jorge de. *Inclusão Étnica e Racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior*. 2ed. São

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Paulo: Attar Editorial, 2006.

CASTRO, Sabrina Fernandes de; ALMEIDA, Maria Amélia. Ingresso e permanência de alunos com deficiência em universidades públicas brasileiras. *Rev. bras. educ. espec.*, Marília, v. 20, n. 2, p. 179-194, June 2014. Available from . Acesso on 15 Jan. 2018.

CASTRO, Sabrina Fernandes de. Ingresso e permanência de alunos com deficiência em universidades públicas brasileiras. 2011. Tese (Doutorado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos.

FERREIRA, R. A. Os grupos minorizados transformados em informação: representações, ideologias e construções da imagem de afro-brasileiros no jornalismo. *ACTAS DO III SOPCOM, VI LUSOCOM e II IBÉRICO – Volume III. Estudos Culturais e de Gênero.* 649-655. Disponível em: <http://bocc.ubi.pt/pag/ferreira-ricardo-os-grupos-minorizados-transformados-em-informacao.pdf> (aula 2)

MOTTA, J. F. M. Pessoas que eram coisas que eram pessoas...e cultivavam, não obstante, suas relações familiares. Resenha de *Na Senzala uma Flor*, de Robert Slenes. *Afro-Ásia*, 48 (2013), 425-431. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/afro/n48/a16n48.pdf> (aula 1)

SLENES, R. FÁRIA, S. C. Família escrava e trabalho. *Tempo*, Vol. 3. N. 6, Dezembro, de 1998. disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B-_IQpuBQCFBdXZjRUIONUzAR00/view?usp=sharing (aula 1)

YOUNG, I. M. Representação Política, Identidade e Minorias. *Lua Nova*.n. 67. São Paulo, 2006. disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64452006000200006 (aula 4)

DIREITO, CIDADANIA E SEGURANÇA PÚBLICA	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof Ms. Eder Pereira de Assis- UNEMAT			45
<p>Análises do poder punitivo, das relações de poder e da constituição do Estado. Ideologias penais. Seletividade penal. Estudos criminais: modelos biológicos, sociológicos e psicológicos. O controle da violência e a violência do controle. Políticas criminais. Políticas penitenciárias. Novos modos e técnicas de monitoramento do infrator. Políticas públicas de segurança. Sistema penal e cidadania. Direito Penal e Direitos Humanos. Abolicionismo, descriminalização e redução de penas. Direito Penal do Inimigo e seus críticos. Legitimidade do direito de punir. Prevenção de delinquência. Sociedade de Riscos e Direito Penal e Processual Penal: tensos equilíbrios entre o Direito Penal Liberal e o Direito Penal Moderno; âmbitos de tutela nacionais e internacionais; Princípios constitucionais do direito, do processo e da execução penal. Conceitos de fronteira, soberania e segurança pública. Segurança e soberania na região fronteiriça. Segurança Pública na Constituição Federal. Acesso à Justiça em matéria criminal- sujeitos, atores e caminhos.</p> <p>Referências</p> <p>BÁSICA BARATTA, Alessandro. <i>Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: introdução à sociologia do direito penal</i>. Rio de Janeiro: ICC/Revan, 2000.</p> <p>CARVALHO, Salo. <i>Anti-Manual de Criminologia</i>. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>GAUER, Ruth Maria Chittó. <i>Criminologia e Sistemas jurídicos – Penais Contemporâneos</i>. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.</p> <p>PACELLI DE OLIVEIRA, Eugênio. <i>Curso de Processo Penal</i>. 16ª ed.. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>WACQUANT, Loïc. <i>As prisões da miséria</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.</p> <p>WOLFGANG, Marvin E.; FERRACUTI, Franco. <i>The subculture of violence</i>. London: Tavistock, 1969.</p> <p>ZAFFARONI, E. Raúl. <i>O inimigo no Direito Penal</i>. Rio de Janeiro: Revan, 2007. _____ . Em busca das penas perdidas: a perda de legitimidade do sistema penal. Tradução de Vânia Pedrosa e Amir da Conceição. Rio de Janeiro: 2001, 5a edição</p>			

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Bibliografia Complementar:

- LOPES JUNIOR, Aury. *Direito Processual Penal e sua conformidade constitucional*. 9ª ed..São Paulo: Saraiva, 2018.
- MAXIMILIANO, Carlos. *Hermenêutica e aplicação do direito*, 3ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Editora Freitas Bastos, 1941, p. 217 a 229.
- SOUZA, Carlos Aurelio Mota de. *Segurança Jurídica e Jurisprudência: um enfoque filosófico-jurídico*, São Paulo: LTr, 1996, p. 139 a 159.
- GARCEZ NETO, Martinho. *Função criadora da jurisprudência*, in Revista EMERJ, v. 5, n. 19, 2002, p. 46 a 52.

DIREITO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof Doutor Fernando Schneider- UFSCAR e Universidade Antioquia/Colombia Prof Doutor Heitor M. Kirsh-UNEMAT			4 5
<p>DIREITO, SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE - Refletir sobre: Pós-modernidade, globalização e universalização dos direitos humanos e a noção atual de sustentabilidade pelas dimensões do meio ambiente, transformação econômica e impactos sociais; Desenvolvimento, conceitos, avanços e impasses; Direito à saúde e segurança no meio ambiente do trabalho, proteção legal do meio ambiente do trabalho e prevenção dos riscos, assédio moral nas relações de trabalho, inspeção do trabalho, acidentes do trabalho, responsabilidade e reparação dos danos causados à saúde do trabalhador e ao meio ambiente do trabalho e a legislação nacional trabalhista.</p> <p>OS NOVOS DIREITOS: A PARTIR E ALÉM DOS DIREITOS AGRÁRIO, AGROAMBIENTAL E SOCIOAMBIENTALISMO - Propriedade: base filosófica e legislação atual. Espacialidade, subjetividade e territorialidade modernas – configuração, relação e transformação; Direitos agrário e ambiental – nova epistemologia. Princípios constitucionais agrários. Tutela jurídica do ecoturismo no direito ambiental brasileiro. Agropecuária sustentável em face do direito ambiental brasileiro. A reforma agrária e os procedimentos expropriatórios. Latifúndio, criminalidade rural e consequências urbanas; A proteção de bens e direitos socioambientais em sociedades sustentáveis para os presentes e as futuras gerações por meio do Direito, concebido como um importante instrumento de regulação social. Biodiversidade, Sociodiversidade e os Direitos de Coletividades (povos, culturas, minorias, grupos sociais) e a Manutenção da Vida; Agroecologia; Bem-viver-conceito, paradigmas e debates contemporâneos.</p>			
<p>Referências</p> <p>ALVES, Vicente Eudes Lemos. <i>A mobilidade sulista e a expansão da fronteira agrícola brasileira</i>. Agrária, São Paulo, n. 2, p. 40-68, 2005.</p> <p>BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. <i>A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento</i>. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 247 p.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.</p> <p>BRASIL, Lei n. 8.629, de 25 de fevereiro de 1993. Dispõe sobre a regulamentação dos dispositivos constitucionais relativos à reforma agrária, previstos no Capítulo III, Título VII, da Constituição Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil/leis/L8629.htm. Acesso em: 31 jan 2019.</p> <p>CAMARANO, Ana Amélia e ABRAMOVAY, Ricardo. <i>Êxodo rural, envelhecimento e masculinização no Brasil: Panorama dos últimos cinquenta anos</i>. XXI Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-</p>			

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Graduação em Ciências Sociais: ANPOCS; Caxambu, mimeo, 1998.
ECHEVERRI, Rafael; RIBERO, Maria Pilar. Ruralidade, territorialidade e desenvolvimento sustentável. Brasília: IICA, 2005. 195 p.
FERREIRA, Maria Saleti Ferrez Dias. Mato Grosso: impacto ambiental na área de abrangência da BR-364. Brasília: CNPq, 1989. 40 p.
FILHO, Carlos Frederico Marés de Souza Filho. Introdução ao Direito Socioambiental. In: LIMA, André. O direito para o Brasil socioambiental. Porto Alegre: Fabris, 2002.
FURTADO, Celso. O Mito do Desenvolvimento Econômico. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1996. 89 p
LEFF, Enrique. A aposta pela vida. Imaginação sociológica e imaginários sociais nos territórios ambientais do sul. Petrópolis: Vozes, 2016
MATTEI, Lauro. A relevância da família como unidade de análise nos estudos sobre pluriatividade. Revista de Economia e Sociologia Rural. v. 45, n.4, p. 1055-1073, 2007.
MORENO, Gislaene; HIGA, Tereza Cristina Souza (Org.). Geografia de Mato Grosso: território, sociedade, ambiente. Cuiabá: Entrelinhas, 2005. 296 p.
NAVARRO, Zander. Desenvolvimento Rural no Brasil: os limites do passado e os caminhos o futuro. Revista Estudos Avançados, v.15 n. 43, São Paulo, set./dez. 2001. p. 83-100.
VEIGA, José Eli da. Cidades imaginárias: o Brasil é menos urbano do que se calcula. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2003. 304 p.

_____. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. 2. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. 226

Referência Complementar

ACOSTA, Alberto. O bem viver. Uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Editora Autonomia Literária, 2016.
SANTILLI, Juliana. Socioambientalismo e novos direitos. São Paulo: Editora Fundação Peirópolis, 2005.
Julio Cesar de Sá da; SERRA, Ordep (orgs). Direito ambiental, conflitos socioambientais e comunidades tradicionais. Salvador, Edufba, 2015.
SHIRAIISHI NETO, Joaquim. Direito dos povos e das comunidades tradicionais no Brasil: declarações, convenções internacionais e dispositivos jurídicos definidores de uma política nacional. Manaus: UEA, 2007. Disponível em: <<https://psicodrama.org.br/wp-content/uploads/2012/06/Direito-dos-povos-e-dascomunidades-tradicionais-no-Brasil.pdf>>
SOUSA SANTOS, Boaventura; MENESES, Maria Paula G. de; NUNES, João Arriscado. Introdução: para ampliar o cânone da ciência: a diversidade epistemológica do mundo. In: SOUSA SANTOS, Boaventura. Semear novas soluções. Os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
SOUSA SANTOS, Boaventura. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia dos saberes. In: SOUSA SANTOS, Boaventura; MENESES, Maria Paula G. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010

DIREITO, CONTROLE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof Esp. Caroline Dias Hilgert- prof convidado- tutora- CIMI Nacional			45

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Ementa:

Participação e controle social. Estado patrimonial, burocrático, desenvolvimentista e pós-burocrático. Emergência de novos sujeitos e a instituição de mecanismos democráticos de gestão social (o sistema de poder local, aparelhos, equipamentos e mediações. Municipalização, regionalização). Gestão democrática direta e indireta e a articulação com movimentos populares, partidos políticos e ONG's. Principais entraves institucionais e políticos à gestão democrática. Democracia Participativa e Desenvolvimento. Direitos do Cidadão: acesso à justiça, remédios constitucionais e instituições.

Conceitos de Terceiro Setor, Economia Social e Economia Solidária. Natureza e ação sócio-econômica de organizações não governamentais, fundações, institutos, cooperativas, associações comunitárias, organizações da sociedade civil de caráter público (OSCIP) e de entidades filantrópicas. Formas de gestão das Organizações do Terceiro Setor. O empreendedorismo social (coletivo e institucional). O processo de planejamento e a gestão de projetos. A interface entre as organizações do terceiro setor, o Estado e o mercado na coprodução dos serviços públicos. Papel das redes e novos arranjos institucionais. Experiências e legislação. Estudos de casos nacionais e internacionais com interfaces dos Direitos Humanos.

Referências:

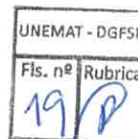
- BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Estado**. São Paulo: Cia das Letras, 2014.
- MARTINS, C. E. **Globalização, dependência e neoliberalismo na América Latina**. Rio de Janeiro: Boitempo, 2011.
- MAZZUCATO, Mariana. **O estado empreendedor: desmascarando o mito do setor público vs. setor privado**. São Paulo: Cia das Letras, 2014.
- MÉSZÁROS, István. **A montanha que devemos conquistar**. Rio de Janeiro: Boitempo, 2014.
- SOUZA, Jessé de. **A elite do atraso**. Rio de Janeiro: Leya Casa da Palavra, 2017.
- _____. **A radiografia do golpe**. Rio de Janeiro: Leya Casa da Palavra, 2016.
- SOUZA NETO, Cláudio Pereira de. **Teoria Constitucional e Democracia Deliberativa: Um estudo sobre o papel do Direito na garantia das condições para a cooperação na deliberação democrática**. Rio de Janeiro: Renovar, 2006.
- TOCQUEVILLE, Alexis. **A democracia na América**. Trad.: Neil Ribeiro da Silva. 2.ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1998; São Paulo: Ed. Da Universidade de São Paulo, 1987.
- ZAGREBELSKY, Gustavo. **A crucificação e a democracia**. São Paulo: Saraiva, 2011.

Bibliografia Complementar

- ANDION, C. **Gestão em organizações da economia solidária: contornos de uma problemática**, in Revista de Administração Pública, 32(1): 7-25. Rio de Janeiro: FGV, 1998b 3.
- CARNOY, M. **Estado e teoria política**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000
- FARIA, J. H.; FARIA, J. R. V. de. **Organizações sociais e relações de poder**. In: PIMENTA Solange Maria; SARAIVA Luiz Alex Silva;
- CORRÊA Maria Laetitia. **Terceiro Setor: Dilemas e Polêmicas**. São Paulo: Saraiva. (no prelo). 2006. FARIA, J. R.V. de. **Autogestão**. In: GEDIEL, José Antonio Peres (org.). **Estudos de Direito Cooperativo e Cidadania**. Curitiba: UFPR, 2006. P. 113- 124. 7.
- FRANÇA FILHO, G. C. de; LAVILLE, J.-L. **A economia solidária: uma abordagem internacional**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MONTAÑO, C. (2005) **Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social**. 3.ed. São Paulo: Cortez.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof Mestre Fabiana Andrade- UNEMAT			60

Ementa: Métodos de pesquisa. A formulação do problema de pesquisa. A construção de hipóteses. A amostragem na pesquisa social. As técnicas de pesquisa no contexto da análise sociológica e jurídica. Técnicas de coleta de dados. Análise e interpretação de dados. Estruturação do projeto de pesquisa. Estruturação de trabalhos científicos para a disciplina "Seminário Temático: Direitos, Artes e Literatura- os Direitos Humanos na vida e obra de Pedro Casaldáliga" e para o TCC- trabalho de conclusão de curso.

Referências

ALBERTI, Verena. Manual de História Oral. 3a ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008. Disponível em: <http://books.google.com.br/books?id=vUFTgx7GXC&lpg=PP1&hl=pt-BR&pg=PP8#v=onepage&q&f=false>.

BACHELARD, G. A psicanálise do fogo. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BARBETTA, Pedro. Estatística para as ciências sociais. Florianópolis: UFSC, 2001 BARRAL, Welber. Metodologia da pesquisa jurídica. 4ª ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2010. BECKER, Howard S. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec, 1993 CASTRO, Celso. Pesquisando em arquivos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

CASTRO, Cláudio Moura. Memórias de um orientador de tese. In: NUNES, Edson Oliveira de. A aventura sociológica. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1978.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1989

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 20ª ed. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 2005. ELIAS, Norbert. Sobre o tempo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

FONSECA, Maria Guadalupe Piragibe. Iniciação à Pesquisa no Direito: pelos caminhos do conhecimento e da invenção. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FONTAINHA, Fernando; HARTMANN, Ivar; CORRÊA, Ana Maria Macedo; ALVES, Camila; PITASSE, Katarina. Metodologia da Pesquisa. Rio de Janeiro: FGV Direito Rio, 2014. Disponível em: <http://diretorio.fgv.br/sites/diretorio.fgv.br/files/TCC I - METODOLOGIA DA PESQUISA 2014-1.pdf>.

GIL, Antonio Carlos. Pesquisa social. São Paulo: Editora Atlas S. A., 1995

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1995 LEITE, Eduardo de Oliveira. Monografia Jurídica. 7ª ed. São Paulo: RT, 2006.

MARCHI, Eduardo C. Silveira. Guia de metodologia jurídica: teses, monografias, e artigos. 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2011. NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de projetos de pesquisa. Revista Estudos Políticos, n.6, p.345-353, 2013.

Disponível em: <http://revistaestudospoliticos.com/wp-content/uploads/2013/10/6p345-353.pdf>. Acesso em: 17/06/2014. OLIVEIRA, Luciano. Não fale do Código de Hamurabi! A pesquisa sócio-jurídica na pós-graduação em direito. In: Sua excelência, o comissário, p. 137-167. Rio de Janeiro: Letra Legal, 2004.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa social. Métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1.985

SEMINÁRIO TEMÁTICO: DIREITO, ARTES E LITERATURA: OS DIREITOS HUMANOS NA VIDA E OBRA DE PEDRO CASALDALIGA	CH Presencial	CH* não presencia l	CH Total
Prof Mestra Shirlene Rohr de Souza - UNEMAT Prof Mestra Maria Rosário Lima-UNEMAT			30

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
20	P

Ementa: Narrativas literárias, narrativas artísticas e o Direito. Representações da justiça nas artes e na literatura. Direito e cinema. Direito e literatura. Direito e artes plásticas. Refletir e constituir um espaço de discussão voltado a observação, a reflexão, as convergências, discussões e potencialização de investigações que tenham conexões com o pensamento de Dom Pedro Casaldáliga e as dimensões das liberdades, luta pela terra e pelos povos em contextos de desigualdades e diferenças e em prol da Justiça Social. Apresentação de Trabalhos

Referencias:

ATHAYDE, Tristão de. De Anchieta a Casaldáliga. In: Águas do tempo. Cuiabá: Fundação Cultural de Mato Grosso, 1989.

BOFF, Leonardo. Ecologia: grito da terra, grito dos pobres. Rio de Janeiro: Sextante, 2004. _____ . O Averso da Liberdade Igreja: Carisma e Poder. Ensaios de Eclesiologia militante. Ed. Revista. Editora Record. Rio de Janeiro: São Paulo, 2005

_____. A educação pela noite e outros ensaios. 3.ed. São Paulo: Ática, 2003.

CASALDALIGA, Pedro. A cuia de Gedeão: poemas e autos sacramentais sertanejos. Petrópolis: Vozes, 1968.

_____. Cantigas Menores. Goiânia: Editora UCG, 2003.

_____. As Águas do Tempo. Fundação Cultural de Mato Grosso, 1989. _____ . El tiempo y la espera. Madrid. Santander Editorial Sal e Terr, 1986.

_____. Uma Igreja da Amazônia em conflito com o latifúndio e a marginalização social. Carta pastoral. 1971.

_____. Creio a justiça e na esperança. Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira. 1978.

_____. Creio na Justiça e na Esperança. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

_____. Cartas marcadas. São Paulo: Paulus, 2005.

_____. O martírio do padre João Bosco Burnier. São Paulo: Loyola, 2006.

GOMES, Maria Henriqueta dos Santos. Um Grande Ateliê: a arte a serviço da missão (1977-2001). Cuiabá: UFMT, 2012. Dissertação (Mestrado em História na área de concentração: História, territórios e fronteiras), Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá, 2012.

GONZAGA, Agnaldo Divino. Anel de Tucum: a missão evangelizadora de Pedro Casaldáliga, bispo da Prelazia de São Félix do Araguaia. Goiânia: UCG, 2005. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião), Universidade Católica de Goiás, Campus Goiânia, 2005.

RIBEIRO, Hidelberto de Souza. O migrante e a cidade: dilemas e conflitos. Araraquara: Gráfica Wunderlich, 2001.

RIFATERRE, Michael. Estilística Estrutural. São Paulo: Cultrix, 1973.

SANT'ANNA, Afonso Romano. Paródia, paráfrase & Cia. 8ª ed. São Paulo. Ática, 2007.

SÂNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. Tradução de João Dell'Anna. - 28ª ed.- Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

SARTRE, Jean Paul. Que é a Literatura? Trad. Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Ed. Ática, 1989.

SKIDMORE, Thomas. Uma história do Brasil. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. VEIGA, José Eli. O que é reforma agrária. Col. Primeiros Passos. São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 1984.

VALÉRIO, Mairon Escorsi. "Entre a cruz e a foice: D. Pedro Casaldáliga e a significação religiosa do Araguaia". Campinas: [s.n.], 2007. Dissertação de mestrado – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Bibliografia Complementar

SOARES, Luiz Antonio Barbosa. Trilhas e Caminhos: povoamento não indígena no Vale do Araguaia, parte Nordeste do Estado de Mato Grosso, na primeira metade do século XX. In: Mato Grosso: A (re)ocupação da terra na fronteira amazônica (século XX). BARROZO, João Carlos (org). São Leopoldo: Oikos; Unisinos; Cuiabá: EDUFMT, 2010.

SOUZA, Maria Aparecida Martins. A luta pela permanência na terra: a resistência dos posseiros de Santa Terezinha. In: Mato Grosso: A (re)ocupação da terra na fronteira amazônica (século XX). BARROZO, João Carlos (org). São Leopoldo: Oikos; Unisinos; Cuiabá: EDUFMT, 2010.

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretorials@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ESCRIBANO, Francisc. Descalço sobre a terra vermelha. São Paulo: Ed. Unicamp, 2000.
COMBLIN, José. Cristãos rumo ao século XXI: nova caminhada de libertação, 3ª edição, São Paulo, Paulus, 1996.
_____. Antropologia Cristã. trad. port., Petrópolis, Editora Vozes, 1992.
DELUMEAU, Jean; MELCHIOR BONNET, Sabine. De religião e de homens. [tradução Nadyr de Salles Penteadó]. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
ESTERCI, Neide. Conflito no Araguaia: peões e posseiros contra a grande empresa. Petrópolis: Vozes, 1987.
GORENDER, Jacob. Combate nas trevas – A esquerda brasileira: das ilusões perdidas à luta armada. São Paulo: Ática, 1987

SEMINÁRIO TEMÁTICO: PESQUISA E SUAS IMPLICAÇÕES ÉTICAS, POLÍTICAS, AFETIVAS, PESSOAIS ETC

SEMINÁRIO TEMÁTICO: PESQUISA E SUAS IMPLICAÇÕES ÉTICAS, POLÍTICAS, AFETIVAS, PESSOAIS ETC	CH Presencial	CH* não presencial	CH Total
Prof Mestra Maria Rosário Lima-UNEMAT			30

Ementa: Compreender as dimensões do processo de pesquisar: a definição do tema e do contexto da pesquisa, a construção do objeto, a inserção em campo e a(s) posição(ões) do(a) pesquisador(a), a constituição de dados, perspectivas analíticas e procedimentos empregados para a elaboração de textos

Referências:

MARQUES, Ana Claudia; VILELA, Jorge. O que se diz, o que se escreve: etnografia e trabalho de campo no sertão de Pernambuco. Revista de Antropologia, i. 48, n. 1, p. 37/74, 200r. <http://dx.doi.org/10.1r90/ S0034m7701200r000100002>

ALBERT, Bruce. “Situação Etnográfica” e Movimentos Étnicos. Notas sobre o trabalho de campo pós mmalinowskiano. Campos 1r(1):129m144, 2014. <https://reistas.ufpr.or/campos/artcle/iiew/42993/27044 2 m>

SOUZA, Patrícia Lânes Araueo de. Entre becos e ONGs: etnografia sobre engajamento militante, família e identidade. Tese de doutorado em Antropologia, UFF, Niterói, 2017 (Introdução e Capítulo 1). <http://ppgantropologia.sites.uf.or/wpmcontent/uploads/sites/16/2016/07/PATR%C3%8DCIAML%C3%82NESmARAUJomDEmSOUZA.pdf>

COSTA CRUZ, Denise Ferreira da. Que leveza busca Vanda? Ensaio sobre caelos no Brasil e em Moçambique. Tese de Doutorado em Antropologia, UnB, Brasília, 2017. <http://repositorio.uno.or/oitstream/10482/31699/1/2017oDeniseFerreiradaCostaCruz.pdf>

ROJO, Luiz Fernando. Rompendo taous: a sociedade erótica no trabalho de campo. Cadernos de campo, n. 12, p. 41m6, 2004. <https://www.reistas.usp.or/cadernosdecampo/artcle/iiew/r388r/r7824 m>

ARISIS, Bárbara M. Vida sexual dos seliagens (nós): indígenas pesquisam a sexualidade dos orancos e

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



da antropóloga. In SACCHI, Ângela; GRAMKOW, Márcia Maria. (Orgs.). Gênero e povos indígenas: coletânea de textos produzidos para o “Fazendo Gênero 9” e para a “27ª Reunião Brasileira de Antropologia”. m Rio de Janeiro, Brasília: Museu do Índio/ GIZ /FUNAI, 2012.

BARRETO, João Paulo Lima. Wai-Mahsã: peixes e humanos Um ensaio de Antropologia Indígena. Dissertação de mestrado em Antropologia Social. UFAM/PPGAS, Manaus, 2013 (Introdução e Capítulo 1).

<http://www.ppgas.ufam.edu.br/attachments/article/8/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Jo%C3%A3o%20Paulo%20Lima%20Barreto%20m%20WaimMahs%C3%A3...pdf>

MELO, Eriki Aleixo de. “Que história devo contar?”: experiências das aulas de história com alunos do Magistério Indígena Tamikan. (No prelo). m RAMOS, Alcida R. Por uma crítica indígena da razão antropológica. Série Antropologia, 4rr, UnB, Brasília, 2016. <http://www.dan.uno.br/images/pdf/serieoantropologia/Serieo4rr.pdf>

5. ANEXOS

Lista de anexos

- 1- Currículo Lattes do Coordenador.

Obs: Anexar quaisquer documentos ou textos que julguem-se necessários, como histórico institucional, referencial teórico, minuta de convênios, cartas de interesse etc.

Cuiabá-MT, 10 de janeiro de 2019.


EVERTON NEVES DOS SANTOS
Coordenador

PARECER N°. 02 — Colegiado Regional

Luciara, 07 de março de 2019.

Do: Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia.

Para: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - UNEMAT

Assunto: Processo de Aprovação da pós-graduação, especialização, DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

Partes interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso- UNEMAT.

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC
Campus Universitário do Médio Araguaia**

Histórico

No PEP- Planejamento Estratégico Participativo da UNEMAT, definimos que a UNEMAT tenha como ponto de partida para o desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e prática democrática, a pluralidade de ideias, a vocação para o social, a aplicação da valorização de seu quadro funcional e a formação de profissionais voltada para a necessidade real da sociedade. Para o ano de 2018/19 o Campus Universitário do Médio Araguaia por meio do diálogo permanente com as instituições públicas e comunidade em geral, pleiteia a realização de atividades na área da Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

A Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, propõe o presente curso de especialização e aperfeiçoamento, pois a responsabilidade social e regional da universidade que deve subsidiar condições de “gerar um intelectual coletivo, eficaz”, dando o melhor ao maior número e não só aos melhores, assim qualificados pela máquina social (ONFRAY, 2015).

Entendendo a Universidade como local da universalidade de ideias e ideais, “lugar em que todas as formas de conhecer dialogam (SOUSA JÚNIOR, 2013), pode-se afirmar que objetivo do presente projeto justifica-se pela necessidade de complementar e aprofundar os conhecimentos em área de estudo específica, formar recursos humanos que atendam às exigências de qualificação e expansão do mercado de trabalho, propiciando aos estudantes as mais recentes informações, visando a conferir nível de elevado padrão técnico, científico e pessoal.

A referida especialização será ofertada de modo gratuito e presencial pelo Campus Universitário do Médio Araguaia, com o apoio do Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga –CDHDPC - em suportes estruturais, além de apoio tecnológico da plataforma

virtual do CDHDPC. Em sendo uma especialização gratuita, todos os docentes e tutores laborarão no regime de voluntários, de modo que o CDHDPC responsabilizará pelo transporte dos alunos, infraestrutura e logísticas.

O público-alvo são cidadãos voluntários em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao CDHDPC (70% das vagas= 42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas= 12), assim como público em geral que tenham interesse na temática (10% das vagas = 6). De modo que o seletivo será por Carta de intenção, devendo ser instruída por: Apresentação de histórico escolar, curso de graduação em qualquer área; Documentos (RG, CPF, comprovante de endereço); Declaração, conforme escolha das Cotas de Vagas. De sorte que assim atendemos os preceitos de Onfray (2015), ampliando a formação continuada e interiorizando o acesso ao ensino superior, em respeito ao Plano Nacional de Educação (PNE), aos direitos da educação propostos nos eixos epistemológicos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Brasil, a Resolução 01/2001- CNE/CP e demais normas vigentes.

Diante das considerações trazidas à baila, notória é a relevância em qualificar o público-alvo para intervenções e movimentos de protagonismo social perante às realidades, fornecendo reflexões e instrumentos teórico-metodológicos que permitam analisar de maneira crítica os Direitos Humanos e compreender às garantias fundamentais, o acesso à justiça.

Ainda, vale registrar, que o Campus formulará e implementará a especialização com parcerias entre instituições públicas e privadas que ajudam na construção de projetos em rede para os núcleos vinculados ao Campus Universitário do Médio Araguaia e FAMMA, e demais parceiros. Assim, em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Fundamentais e Interdisciplinaridade, Grupo de Pesquisa CRIAR- Cultura, Sociabilidades, Identidades, Alteridade e Raça, Grupo de Pesquisa Poder, Fronteira, Estratificação e Memória – GPPFEM e o CDHDPC- Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga - que irá subsidiar a infraestrutura, logística e contextos de uma especialização que é ofertada de modo gratuito.

Ressaltamos também que os autores do referido projeto, demonstraram a relevância e também as condições de exequibilidade do projeto, reiterando que é sem ônus para a Unemat, um vez que contam com: recursos externos à UNEMAT; quadro de membros e colaboradores com experiência; parcerias com CDHDPC; vinculação ao grupo Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Fundamentais e Interdisciplinaridade, Grupo de Pesquisa CRIAR- Cultura, Sociabilidades, Identidades, Alteridade e Raça, Grupo de Pesquisa Poder, Fronteira, Estratificação e Memória – GPPFEM- registrados no CNPQ.

UNEMAT - DGFSF	
Fis. nº	Rubrica
25	P

PARECER

Diante do acima exposto, somos de parecer favorável à aprovação da **pós-graduação, especialização, DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS**", a ser implantado neste Campus, pela qualidade, relevância acadêmica e social. É o nosso parecer.



Prof. Luiz Antonio B. Soares
Presidente do Colegiado Regional
do Campus Universitário do Médio Araguaia



UNEMAT - DGR
Fls. nº Rubri
26 P

ANEXO II
RESOLUÇÃO Nº. 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Pelo presente termo, Eu ÉVERTON NEVES DOS SANTOS, inscrito sob o CPF 000.228.261-57, docente lotado no Curso de Direito do Campus Universitário de Diamantino, comprometo-me a coordenar o curso de pós-graduação *lato sensu* intitulado DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS, cumprindo as Resoluções nº. 039/2012-CONEPE do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPE/UNEMAT), nº. 001/2007-CNE/CES do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, e normas estabelecidas no projeto pedagógico do curso.

O docente fica obrigado a:

- 1 – Realizar o processo seletivo dos candidatos de acordo com as resoluções citadas acima e com o projeto pedagógico do curso;
- 2 – Não realizar em hipótese alguma a matrícula de candidatos que não possuam nível superior;
- 3 – Providenciar a assinatura do contrato com todos os alunos do curso;
- 4 – Viabilizar a realização de todas as atividades acadêmicas previstas, obedecendo ao cronograma do curso;
- 5 – Executar a planilha financeira em conformidade com as normas Institucionais;
- 6 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o relatório parcial a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, quando do término respectivamente do primeiro e segundo semestre do curso;
- 7 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após a conclusão do curso, o relatório final a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação;
- 8 – Proceder à entrega dos certificados a todos os alunos concluintes;
- 9 – Em caso de impossibilidade de continuar a coordenação do curso, devidamente justificada, o docente deverá oficializar a instância proponente do curso, a coordenação do campus universitário de lotação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, bem como indicar um substituto;
- 10 – Relatar a instância proponente do curso e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, todos os casos omissos e situações que fujam a sua competência.

Declaro ter ciência de que o descumprimento do presente termo, bem como da legislação que rege os cursos de pós-graduação *lato sensu*, implicará em sanções administrativas, penais e cíveis previstas.

Cuiabá-MT, 03, de fevereiro de 2019.

Éverton Neves dos Santos

Nome e assinatura do docente

(com reconhecimento de firma em cartório)





SEGUNDO TABELIONATO DE NOTAS DE RONDONÓPOLIS - MT

Dalva Dornela Lima de Almeida - Tabelião - Fone: (66) 3439-1600

Reconheço p/verdadeira a(s) assinatura(s) de

EVERTON NEVES DOS SANTOS

Rondonópolis-MT, 09/04/2019.

Em Test. da verdade

RAIGLEID ALVES PEREIRA PAULA

ESCREVENTE

Selo: BGD00676 Cod. Ato: 22 Vlr: R\$ 6,80

Cod. da Serventia: 161

Consulta: www.tjmt.jus.br/selo



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DR. AROLDO MENDES DE PAIVA

MAO Doador de Órgãos e Tecidos



Everton Neves dos Santos
ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 1417658-0 DATA DE EXPEDIÇÃO 08/09/1988

NOME EVERTON NEVES DOS SANTOS

FILIAÇÃO ADELMO MONTEIRO NEVES
CORACI NEVES DOS SANTOS

NATURALIDADE GUIRATINGA-MT DATA DE NASCIMENTO 27/01/1984

DOC. ORIGEM C NASC. LIV. 38 FLS. 30
TERM. 5720 GUIRATINGA-MT

CPF * * * * *

Renaldo Barbosa Florêncio
Assinatura de Identificação

LEI N. 7.116 DE 29/08/83

Joani Maria de Assis Assaker - Oficial
Av. Tenredo Neves, nº 250 - Jardim Kennedy
Fone: (55) 3051-5300 - Fax: (55) 3051-5333
CEP: 78065-200 - Cuiabá - Mato Grosso
www.doficio.com.br - email: atendimento@doficio.com.br

AUTENTICAÇÃO

Confere com original apresentado. Dou fé.
Cuiabá-MT 13 de maio de 2014 Hora: 13:33

A Tabela

Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso - Ato de Notas e Registro - Cód. Cartório 62 Cód. Ato 06
Selo Digital AKU80010 R\$ 2,30 MARILIA

Consulta: www.tjmt.gov.br/selos Valor: issqn: R\$ 0,05

UNEMAT - DGSP
Fls. nº Rubrica
27

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal

CPF

Cartão de Identificação Pessoal
Número de Inscrição

000.228.261-57

Nome
EVERTON NEVES DOS SANTOS

Nascimento
27/01/1984

Cartão de uso pessoal e intransferível.
Deve ser apresentado junto com um documento de identidade.

10 de Dezembro de 2007

CORREIOS
www.correios.com.br

Joani Maria de Assis Assaker - Oficial
Av. Tenredo Neves, nº 250 - Jardim Kennedy
Fone: (55) 3051-5300 - Fax: (55) 3051-5333
CEP: 78065-200 - Cuiabá - Mato Grosso
www.doficio.com.br - email: atendimento@doficio.com.br

AUTENTICAÇÃO

Confere com original apresentado. Dou fé.
Cuiabá-MT 13 de maio de 2014 Hora: 13:33

A Tabela

Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso - Ato de Notas e Registro - Cód. Cartório 62 Cód. Ato 06
Selo Digital AKU80011 R\$ 2,30 MARILIA

Consulta: www.tjmt.gov.br/selos Valor: issqn: R\$ 0,05

VALOR EM LITROS
O TERRITÓRIO NACIONAL
832042027
PROIBIDO PLASTIFICAR
832042027

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DAS CIDADES
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO
CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

NOME: **EVERTON NEVES DOS SANTOS**

DOC. IDENTIDADE / ORG. EMISSOR / UF: **14176580 SSP MT**

CPF: **000.228.261-57** DATA NASCIMENTO: **27/01/1984**

FILIAÇÃO: **ADELMO MONTEIRO NEVES**
CORACI NEVES DOS SANTOS

PERMISSÃO: AVC: CATEG. HAB: AB

Nº Registro: **02316147153** VALIDADE: **15/02/2012** HABILITAÇÃO: **22/04/2002**

OBSERVAÇÕES: **OBRIG LENTE CORRETIVA**

ASSINATURA DO PORTADOR: *Everton Neves dos Santos*

LOCAL: **RONDONÓPOLIS, MT** DATA EMISSÃO: **01/03/2007**

78823573647
MT980925304

D. TRAN. MTE. G. MAT. GROSSO

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
CERTIFICADO DE DISPENSA
DE INCORPORAÇÃO

30ª CSM
RA 30041 202106-9

NOME: **ÉVERTON NEVES DOS SANTOS**

EM CASO DE CONVOCAÇÃO DEVE APRESENTAR-SE IMEDIATAMENTE

UNEMAT - DGFSP
Fls. nº Rubrica
280

FILIAÇÃO: **PAI: ADELMO MONTEIRO NEVES**
MÃE: CORACI NEVES DOS SANTOS

DATA NASC.: **27 JAN 1984** NATURALIDADE: **GUIRÁTINGA MT**

DISPENSADO DO SERVIÇO MILITAR INICIAL EM **01.04.2002**
POR **TER SIDO INCLUIDO NO EXCESSO DO CONTINGENTE**

Leovaldo Luiz da Costa e Silva
Leovaldo Luiz da Costa e Silva - 1º Ten
Delegado da 9ª. Dal SM/30ª CSM

Handwritten mark

CAIXA PIS
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

Número de Identificação do Trabalhador: **129.86130.77-3** CAD. NOVO

Nome do trabalhador: **EVERTON NEVES DOS SANTOS**

Nome da mãe: **ADELMO MONTEIRO NEVES**

Data de nascimento	Carteira de Trabalho Número	Série	UF	Código banco/agência
27/11/1984	0081053	00014	MT	104/0270-3

Endereço da agência: **AVENIDA CELSO GARCIA, 3760**

CGC/CEI DO EMPREGADOR: **75315333/0044-49** Data do cadastramento: **07/11/2000**

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal

CPF

Cadastro de Pessoas Físicas
Número de Inscrição: **000.228.261-57**

Nome: **EVERTON NEVES DOS SANTOS**

Nascimento: **27/01/1984**

Éverton Neves dos Santos
Currículum Vitae

Nome civil

Nome Éverton Neves dos Santos

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas NEVES DOS SANTOS, Éverton
Sexo Masculino

Cor ou Raça Preta

Filiação ADELMO MONTEIRO NEVES e CORACI NEVES DOS SANTOS
Nascimento 27/01/1984 - Guiratingá/MT - Brasil
Carteira de Identidade 14176580 SSP - MT - 08/09/1999
CPF 000.228.261-57

Endereço residencial

Rua Cenedomi Ramos
Jardim Pindorama - Rondonópolis
78710540, MT - Brasil
Telefone: 66 34253815
Celular 66 96168706

Éverton Neves dos Santos
Currículum Vitae

Endereço profissional

Universidade do Estado de Mato Grosso, Departamento de Ciências
Jurídicas- campus UNEMAT Diamantino
Rua Rui Barbosa, 535, Jardim Eldorado
eldorado - Diamantino
78700040, MT - Brasil
Telefone: 65 33361446

Endereço eletrônico

E-mail para contato : everton.neves@unemat.br
E-mail alternativo everton.neves@bol.com.br

Formação acadêmica/titulação

2016

Doutorado em Sociologia.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, São Carlos, Brasil
Título: O IMPACTO DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS NO JULGAMENTO DAS COTAS
RACIAIS NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL
Orientador: Fabiana Luci de Oliveira

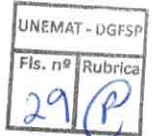
2014 - 2015

Mestrado em EDUCAÇÃO.
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Cuiabá, Brasil
Título: Experiências Pessoais e Formativas dos jovens universitários do Curso de Direito.
Vademecum, vem comigo, Ano de obtenção: 2015
Orientador: Filomena Maria de Arruda Monteiro
Publicações: Educação Jurídica, Experiências, Passagens, e Formação
Áreas de conhecimento: Educação, Direito

2011 - 2012

Especialização em Direito Público.
Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson, UNAR, Araras, Brasil
Título: A Teoria da Transcendência dos Motivos Determinantes da Sentença no Controle
Difuso de Constitucionalidade
Orientador: Clever Rodolfo Vasconcelos

Novembro/2018



2008 - 2008	Curso de curta duração em SALA DO PROFESSOR. (Carga horária: 60h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2007 - 2007	GESTAR II. (Carga horária: 100h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2007 - 2007	Curso de curta duração em Semana Pedagógica. (Carga horária: 32h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2007 - 2007	Curso de curta duração em SALA DO PROFESSOR. (Carga horária: 54h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2007 - 2007	Curso de curta duração em SALA DO PROFESSOR. (Carga horária: 144h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2004 - 2004	PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA FORMAÇÃO DE SERVIDOR. (Carga horária: 24h). Ministério Público do Estado de Mato Grosso, MP- MT, Brasil
2003 - 2003	Curso de curta duração em MATEMÁTICA FINANCEIRA COM USO DA HP 12C. (Carga horária: 20h). SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL, SENAC-MT, Brasil
2003 - 2003	Extensão universitária em O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFGM, Cuiaba, Brasil
2001 - 2001	Windows98, Word 2000, Excel/Access 2000. (Carga horária: 108h). Microcomp Informática, MICROCOMP, Brasil
2001 - 2001	Curso de curta duração em Capacitação Gerencial. (Carga horária: 16h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de MT, SEBRAE/MT, Cuiaba, Brasil

Atuação profissional

1. Ministério Público do Estado de Mato Grosso - MP - MT

Vínculo institucional

2004 - 2014
Parcial
Enquadramento funcional: Administração, Carga horária: 30, Regime: Outras informações:
1- ATUAÇÃO DA PROMOTORIA DE JUSTIÇA DO MEIO AMBIENTE EM RONDONÓPOLIS; 2- NUCLEO DE DEFESA DO PATRIMONIO PUBLICO E PROBIIDADE ADMINISTRATIVA; 3- PROMOTORIA DE JUSTIÇA DA CIDADANIA (SAUDE).

2. Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

Vínculo institucional

2010 - 2011	Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior. Centro de Ensino Superior de Rondonópolis, CESUR, Rondonópolis, Brasil Título: Processo de Ensino e Aprendizagem da matemática: da conscientização das transformações a uma reelaboração de novas práticas docentes Orientador: Eefli Terezinha de Almeida
2010 - 2011	Especialização em Matemática, Tecnologias e Novas Práticas em Educaç. Faculdade Joao Calvino, FJC, Barreiras, Brasil Título: Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática: da conscientização das transformações a uma reelaboração de novas práticas docentes Orientador: Marcia Cristina Moraes Cotas Videira
2006 - 2010	Graduação em Direito. Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, UNIDERP, Campo Grande, Brasil Título: IDOSOS E SEUS DIREITOS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A RESPONSABILIDADE E OBRIGATORIEDADE DO ESTADO DE FORNECER MEDICAMENTOS Orientador: Elson Rezende Oliveira
2001 - 2005	Graduação em Matemática. Universidade Federal de Mato Grosso, UFGM, Cuiaba, Brasil
2005 - 2006	Aperfeiçoamento em Carreira Fiscal. Rede de Ensino Luiz Flávio Gomes, LFG, Brasil Título: MONOGRAFIA
Formação complementar	
2013 - 2013	Mestrado em Política Social- Aluno Especial. (Carga horária: 45h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFGM, Cuiaba, Brasil <i>Palavras-chave: Mestrado Político Social. Formulação, Implementação, Apoio, Estratégias na Docência. Formação de professores.</i>
2013 - 2013	Mestrado Prof em Educação- Aluno Especial. (Carga horária: 60h) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, IFG, Goiânia, Brasil <i>Palavras-chave: Docência, Trabalho, soft Matemática, Aluno Especial no Mestrado Profissional</i>
2013 - 2013	Mestrado em Política Social- Aluno Especial. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFGM, Cuiaba, Brasil <i>Palavras-chave: ALUNO ESPECIAL DA SEGURANÇA DISCIPLINAR - ESTÁTUO, POLÍTICA SOCIAL E DIVERSOS SÓCIBOS</i>
2013 - 2013	Mestrado Prof em Educação- Aluno Especial. (Carga horária: 30h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, IFG, Goiânia, Brasil <i>Palavras-chave: ALUNO ESPECIAL DA SEGURANÇA DISCIPLINAR, PESQUISA E ELABORAÇÃO DA MATEMÁTICA, MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA CIEB E IMAT</i>
2011 - 2011	Extensão universitária em Produção de Conteúdo para Educação. (Carga horária: 120h). Instituto Técnico de Educação e Cidadania, ITEC, Brasil
2008 - 2008	Curso de curta duração em SALA DO PROFESSOR. (Carga horária: 40h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil
2008 - 2008	Curso de curta duração em Semana Pedagógica. (Carga horária: 20h). Centro de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação, CEFAPRO, Brasil

2014 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Efetivo-Auxiliar , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

01/2015 - Atual Direção e Administração, Departamento de Ciências Jurídicas- campus UNEMAT Diamantino
Cargos ocupados:
Coordenação do Curso de Direito- pro-tempos-ano de 2015- Pontaria Reitera 36/2015

08/2014 - 12/2014 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:
Ciências Políticas e Teoria do Estado, Direito Penal III, Direito Constitucional Avançado

03/2014 - 07/2014 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:
Direito Processual Penal II, Ciências Políticas e Teoria do Estado

3. Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso - SEDUC MT

Vínculo institucional

2007 - Atual Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 30, Regime: Parcial

Atividades

01/2007 - Atual Ensino fundamental
Escola Estadual
Matemática

4. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto - FAIESP

Vínculo institucional

2012 - 2014 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: parcial , Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor das Disciplinas: Direito Penal III; Direito IV, Direito Administrativo, Direito da Infância e Juventude.

Atividades

02/2014 - 03/2014 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:
Direito Penal IV

08/2013 - 12/2013 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:
Direito Penal IV, Iniciação Científica

02/2013 - 07/2013 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:
Direito Penal III, Direito Penal IV, Estágio de Curioso e de Adolescentes

08/2012 - 12/2012 Graduação, Direito
Disciplinas ministradas:

5. Faculdades Integradas de Rondonópolis - FAIR

Vínculo institucional

2013 - 2013 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: professor - módulo , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina ofertada na Pós-Graduação em MBA em Gestão Pública com ênfase em Projetos- Módulo: Direito Constitucional e Administrativo.

2012 - 2014 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: parcial , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor. Disciplinas ministradas: Direito Penal IV, Direito III; Direito Administrativo; Direito Constitucional; Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso- pesquisa científica.

6. Faculdade de Cuiabá - FAUC

Vínculo institucional

2012 - 2012 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: professor horista, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina- regime modular: Criminologia, Estudos Jurídicos, Pós Graduação em Segurança Pública- FAUC em parceria com SENASP.

7. Escola Estadual Emanuel Pinheiro - EEEP

Vínculo institucional

2006 - 2006 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: professor contratado , Carga horária: 12, Regime: Parcial

8. Escola Estadual Eunice Souza dos Santos - EEEES

Vínculo institucional

2004 - 2004 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor contratado , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Projetos

Projetos de pesquisa

2015 - Atual AÇÕES AFIRMATIVAS, DIREITOS HUMANOS E UNIVERSIDADE: VOZES, AÇÕES E PERSPECTIVAS, REFLEXÕES SÓCIO-JURÍDICAS

Descrição: Os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil são definidos em termos de obrigações transformadoras do quadro social e político, retratado pelo constituinte quando da elaboração do texto constitucional. E todos os objetivos contidos, especialmente, nos três incisos do art. 3º, da Lei Fundamental da República traduzem exatamente a mudança para se chegar à igualdade. Assim, é possível inferir que as ações afirmativas, a exemplo da reserva de vagas para afro-descendentes, trazem consigo mais aspectos positivos que negativos. Além disso, aquela se

UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
31	P

trata de modalidade de ação afirmativa que se coaduna com os princípios da igualdade, da proporcionalidade e da solidariedade, presentes, ainda que de forma indireta, no texto constitucional de 1988. Neste contexto o projeto tenta compreender o processo de construção das experiências das ações afirmativas historicamente e na contemporaneidade- entre discussões críticas e de aceleração, bem como entender se a implementação dessas políticas públicas possibilitam novos conhecimentos e representações neste tempo-espaço (MUNANGA, 2009) (BHABHA, 2011, 1998), FANON (2008, 2003, 1983); GUIMARÃES (1999, 2002, 2009) SILVERIO (2009), COMPARATO (2001), PIOVESAN (2006), dentre outros. Com pressupostos teóricos-metodológicos em Clandinin e Conelly (2005, 2010), por meio da pesquisa narrativa pretendemos dar voz e vez para os atores sociais envolvidos, tanto os estudantes cotistas da Unemat, no campus de Diamantino-MT, como operadores do direito e agentes dos movimentos sociais. Com abordagem qualitativa, além do balanço bibliográfico (Estado da Arte), das entrevistas, pelos vieses da Pesquisa Narrativa, os estudos serão assentados nos textos de campo produzido a partir das fontes primárias- especialmente documentos advindos da análise dos julgados/acórdãos dos sites da Justiça Federal e Estadual, além do STF que versam sobre a implantação das ações afirmativas- cotas universitárias, bem como pelas leis/atos normativos federais e do Estado de Mato Grosso que versam sobre a temática.

2010 - 2014 Projeto de Pesquisa e Extensão Observatório da Educação com foco em Matemática inicial às Ciências
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (2); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (1);
 Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Sílvia Paulo de Moraes; Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires

2010 - 2014 Projeto de Pesquisa e Extensão Observatório da Educação com foco em Matemática inicial às Ciências
 Descrição: Projeto de Pesquisa Universitária da Universidade do Estado de Mato Grosso-Observatório da Educação com foco em Matemática e Iniciação às Ciências (OBEDUC), um programa cuja formulação provém da parceria entre a CAPES e o INEP, cujo objetivo é fomentar estudos e pesquisas em Educação, utilizando a infraestrutura das Instituições de Educação Superior (IES) e as bases de dados do INEP. Durante os quatro anos de vigência (2011- 2014), período no qual as ações desenvolvidas foram articuladas nos seguintes eixos: 1) Avaliação em Larga Escala (ALE) - produção, aplicação e tabulação dos simulados da Prova Brasil (Matemática) - alunos dos anos finais do ensino fundamental; 2) formação inicial e continuadas de professores de Ciências e Matemática; e 3) questões sociocientíficas ligadas a Ciência, Tecnologia, Sociedade. Financiada pela CAPES, no valor de R\$2.591.360,00, este projeto tem como objetivo diagnosticar dificuldades em Matemática e Iniciação a Ciências de alunos da Educação Básica das escolas das redes públicas de ensino, bem como coordenar propostas e intervenções dos participantes por meio de recorrentes apresentações e discussões das mesmas, em diferentes fóruns (locais e gerais), visando ao enfrentamento da problemática encontrada nos locus selecionados para atuação. Por meio de pressupostos que levem em conta os conhecimentos dos envolvidos, buscamos juntos: a articulação dos desafios e necessidades das escolas (tais como estudantes com desempenho crítico nas disciplinas Matemática e Ciências) aos possíveis projetos que elas mesmas possam ter, o desenvolvimento das dimensões coletiva e individual do processo; e o enfrentamento de outros muitos desafios que certamente iremos encontrar. A experiência acumulada nos grupos de pesquisa envolvidos, cujo foco principal de investigação tem sido justamente a relação entre formação inicial/continuada de professores e o trabalho desses professores em sala de aula, nos levou à compreensão da necessidade de promover uma interação universidade-escola que: parta dos saberes realmente acumulados por todos os envolvidos, quer sejam eles estudantes de graduação, docentes da rede de ensino, mestrandos, doutorandos e professores coordenadores das IES participantes dos núcleos em rede; se baseie firmemente em processos de ilusão teórica dos professores e futuros professores da rede básica; e leve em consideração a necessidade de busca contínua de conexão entre as políticas públicas brasileiras e a atuação efetiva dos profissionais nas unidades de formação de alunos e professores.. Situação: Em andamento, Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação (18) / Mestrado acadêmico (8) / Doutorado (3) . Integrantes: Maria Elizabeth Rambo Kochhann - Integrante / Marta Maria Pontin Darsie - Integrante / Lizete Maria Orquiza de Carvalho. Situação:

Em andamento: Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (6) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) . Integrantes: Maria Elizabeth Rambo Kochhann - Coordenador / Fagundes, Minéia Cappellari - Integrante / Renata Barros Abella Kabeya - Integrante / Orquiza-de-Carvalho, Lizete Maria - Integrante / Acelimo de Jesus Brito - Integrante / Thilide Verônica da Silva Pavanelli Troian - Integrante / Albermary Ribeiro Chagas - Integrante / Jeane Berbel Santana - Integrante / Sandra Aparecida Campos R. Godoi - Integrante / Dalgisele Queiroz Martins - Integrante / Elizângela Aparecida dos Santos - Integrante / Ginaldo dos Santos Lima - Integrante / Bruno Ferreira Borges - Integrante / Danieli Nayara dos Santos - Integrante / Helen Carolina Reiterberger - Integrante / Igor Ferreira Barboza da Silva - Integrante / Danilo Rodrigues dos Santos - Integrante / Márcia de Magalhães Santos - Integrante / Marcelo Franco Leão - Integrante / Marfa Magali Roehrs - Integrante / Dayane Gracielle Bento Galeano - Integrante / Juliana Silva de Andrada
 Situação: Conclusão Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (18); Especialização (6); Mestrado acadêmico (8); Doutorado (3);
 Integrantes: Everton Neves dos Santos; Maria Elizabeth Rambo Kochhann (Responsável); E OUTROS

Projeto de extensão
2017 - Atual CINEJUS- Cinema, Justiça e Sociedade
 Descrição: Em face do reconhecimento do caráter ubíquo do direito, ultimamente ampliou-se seu campo investigativo e a necessidade de se conhecer sobre o seu sentido, seu alcance, e surgiram tendências que procuram confrontar o fenômeno jurídico em sua efêmera atuação com outras manifestações culturais, os movimentos de estudos nomeados como "Direito e Artes", "Direito e Cinema" e/ou "Direito e Humanidades". Sob este prisma, tais manifestações são exemplos de movimentos interdisciplinares, os quais propõem metodologias que deem conta de, certo modo, unificar as ciências com o fito de contribuir para a formação de homem em uma visão holística. Por tal, o presente projeto ajuda as Ciências Jurídicas no "ir-alem" dos saberes hegemônicos do estudo da norma ou dos vieses de uma criticidade na/pela norma, de modo que permite e provoca que a sociedade lance novos olhares e interrogações por meio de ações, tais como: analisar, interpretar, questionar, e refletir. Exercícios que subsidiem o desenvolvimento das habilidades e competências para a compreensão dos nossos tempos-liquidos. A metodologia a ser empregada durante o projeto será a exibição de filmes jurídicos ou de teor voltado para o Direito que possibilitem uma reflexão sobre temas atuais, tais como: ética (liberdade, valores, meio ambiente), ciência (técnica, limites do conhecimento), educação (o princípio formador do caráter humano), artes (a liberdade de expressão e a expressão da arte como resistência e denúncia), política (ideologia), justiça, igualdade, princípios gerais do direito, costumes, analogias, etc., e suas possíveis conexões com as demais áreas do conhecimento. Após a exibição do filme será realizado uma Roda de Conversa sobre a temática exibida, aberto a todos os alunos presentes, comunidade externa, juntamente com os professores e alunos convidados, sendo feito uso de microfone sem fio para alcance das perguntas dos alunos inscritos no Projeto. O trabalho dos alunos convidados é monitorado pelos professores responsáveis pelo Projeto, de tal modo é possível que seja propiciado momentos de socialização das vivências experimentadas pelo aluno/professor em sala de aula ou outro momento pedagógico que possa enriquecer a disciplina ou debates acadêmicos, trazendo de tal modo contribuições para a área jurídica e educacional com a preocupação em registrar a conversa e a posteriori publicar artigo científico sobre as experiências adquiridas através do projeto. Importante salientar, apenas para os alunos que o projeto não terá certificação para a comunidade participante, apenas para os alunos inscritos no projeto que tenham 75% (setenta e cinco) por cento de presença em as todas as atividades do projeto (Exibição, Debates/mesas redondas, Rodas de Conversa e publicação de Artigos Científicos ou produção técnica congênere). A produção científica (artigo científico e congêneres) serão socializadas e m eventos nacionais da área jurídica e na Jornada Científica sobre questões extensionistas. Ademais, os convidados externos que participarem como debatedores das mesas ou roda de conversa receberão certificado, bem como aos



mediadores/coordenadores de cada atividade detalhada no cronograma. PORTARIA 191/2017- PARECER 003/2017-PROEC

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (99); Especialização (5); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (2);
Integrantes: Éverton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Sílvia Paulo de
Moraes; VIRGINIA FRANZ; Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires; LUIZ FLÁVIO BLANCO
ARAUJO; Alessandro de Almeida Santana Souza; EDIR VILMAR HENIG; UALLISSON
NEVES DOS SANTOS; Cleonice Perotoni; Nilze Maria Malaguti

2017 - 2017 Educação em Direitos Humanos: reflexões, debates e possibilidades

Descrição: Defendendo o contexto social e a regionalidade da UNEMAT na região de Aripuanã-MT, o curso tratará dos debates e das reflexões jurídicas na perspectiva hermenêutica/crítica, em especial na vertente da Educação em Direitos Humanos. O evento está organizado em torno de atividades com aulas dialogadas com conteúdos teóricos e realização de atividades e construção de sequências didáticas. Após, grupos de trabalho, minicurso, palestras e sessão de filme debaterão as temáticas propostas. Pretende-se, com tais atividades, criar um espaço de produção de conhecimentos, reflexões e problematizações a partir da socialização e diálogo sobre as questões atuais da seara da Educação em Direitos Humanos em face da carência de espaços para socialização de saberes plurais da comunidade e a universidade (saberes científicos) relacionados aos temas afetos aos Direitos Humanos e, em especial, aos mínimos existenciais de formação inicial e continuada dos profissionais da educação e interfaces com temas jurídicos, os quais são importantes para a composição de conhecimentos plurais dos estudantes do Direito e vitais para o conhecimento dos saberes sóciojurídicos da comunidade local, em especial na escola. PARECER 009/2017 PROEC.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (99);

Integrantes: Éverton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Sílvia Paulo de Moraes; VIRGINIA FRANZ; EDIR VILMAR HENIG; UALLISSON NEVES DOS SANTOS; Cleonice Perotoni

2017 - 2017 I SEDJUS- I SEMINÁRIO DE ESTUDOS EM DIREITOS E JUSTIÇA SOCIAL: "Constituição, Democracia e Sociedade"

Descrição: I SEDJUS- I SEMINÁRIO DE ESTUDOS EM DIREITOS E JUSTIÇA SOCIAL é um evento promovido pelo Curso de Direito do Campus Universitário do Médio Araguaia, Núcleo Pedagógico de Vila Rica-MT, que, nesta primeira edição, com a temática "Constituição, Democracia e Sociedade", tem o objetivo de suscitar reflexões, estimular, valorizar, fomentar e divulgar os saberes dos Direitos Humanos nas diversas perspectivas teóricas-metodológicas. Defendendo o contexto social e a regionalidade da UNEMAT na região do Médio Araguaia-MT, o evento tratará dos debates e das reflexões jurídicas na perspectiva hermenêutica/crítica, em especial na vertente dos Direitos, constitucionalismo e Justiça Social. O evento está organizado em torno de atividades nas seguintes modalidades: palestras, mesa-redonda, comunicação oral e sessão de filme com debate. Pretende-se, com tais atividades, criar um espaço de produção de conhecimentos, reflexões e problematizações a partir da socialização e diálogo sobre as questões atuais da seara jurídica elevando o papel da UNEMAT e região no circuito estadual e nacional de pesquisa em Direito, oferecendo espaços de produção acadêmica de excelência. O público-alvo abrange os estudantes de graduação do Curso de Direito, sociedade civil organizada e comunidade em geral. PARECER PROEC 094/2017-PROCESSO 64587/2017

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (50); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1);
Integrantes: Éverton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Sílvia Paulo de Moraes; Alessandro de Almeida Santana Souza; ELZIRA DOS SANTOS MATOS; EDIR VILMAR HENIG; UALLISSON NEVES DOS SANTOS

2016 - Atual

Pesquisar Direito – Informações Jurídicas, Internet e Habilidades.

Descrição: Na contemporaneidade vive-se a sociedade da informação, demodo que a utilização de redes/sistemas para buscar/recuperação da informação é uma atividade decorrente. Assim, os espaços-tempos de sociabilidades, como a universidade, vive este momento que requer ações interdisciplinares e colaborativas (GARCIA, 2002, p. 03), já que a internet oportuniza novos olhares sobre o ensino-aprendizagem, na medida em que lança luzes sobre aresponsabilidade dos docentes buscar seu próprio aprendizado, pois "ensinar é orientar-estimular, relacionar, mais que informar" (MORAN, 1997, p. 149). Assim, o presente projeto temo intuito e compreender a prática da pesquisa a partir e além da prática jurídica, entendendo a imprescindibilidade dos avanços das tecnologias para a cultura jurídica. De tal sorte, os módulos do projeto oportunizarão conhecimentos sobre os acervos de dados pela internet e técnicas de busca para o exercício do fazer jurídico, o planejamento e execução das pesquisas, preparando alunos para as pesquisas acadêmicas e do/no mercado de trabalho, especialmente nos primeiros passos dos estágios da área jurídica, nas assessorias e nas consultorias, nos setores públicos e privados. PARECER Nº. 021/2017-PROEC "CURSOS E EVENTOS" Processo: 16828/2017

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (99); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3);

Integrantes: Éverton Neves dos Santos (Responsável); Humberto Massahiro Nanaka; Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires; LUIZ FLAVIO BLANCO ARAUJO; EDER PEREIRA DE ASSIS; Alessandro de Almeida Santana Souza; Fabiana S. de Andrade; Marcello Mark de Freitas; Potyra Irajá Loureiro; Sarah Caroline de Deus Pereira

2016 - Atual DIREITO, CINEMA, EDUCAÇÃO E SUAS INTERLOCUÇÕES

Descrição: De acordo com a obra "Introdução à Análise do Direito", de Carlos Santiago Nino "O direito, como o ar, está em todos os lugares". E essa onipresença, aliada à complexa relação do direito com outros fenômenos, é o que torna tão difícil isolá-lo conceitualmente para explicar sua estrutura e funcionamento. Em razão do reconhecimento do caráter ubíquo do direito, ultimamente ampliou-se seu campo investigativo e a necessidade de se conhecer sobre o seu sentido, seu alcance, e surgiram tendências que procuram confrontar o fenômeno jurídico em sua efêmera atuação com outras manifestações culturais. No site Empório do Direito se tem alguns exemplos dessas novas e inusitadas abordagens: "Direito e Arte", "Direito e Literatura", "Direito e Música", "Direito e Rock", "Direito e Cinema" etc. Como não poderia deixar de ser, dentre tais propostas, percebe-se que oportunamente há uma junção entre duas propostas, originando uma forte tendência investigativa e de campo muito promissor para a academia. "Direito, cinema e educação" é, sem dúvida, a empreitada que mais ganhou visibilidade nos últimos anos, o que se deve não apenas ao empenho de grandes autores nacionais em sua divulgação, mas, sobretudo ao arejamento que conferiu ao estudo do Direito, muitas vezes encerrado na árdua leitura de leis e doutrinas. Quando nos referimos a este tema como uma forte tendência investigativa, temos em mente uma área de investigação que compartilha o interesse por um mesmo tema, e que se desenvolve por meio de um conjunto inter-relacionado de práticas, técnicas, informações e experiências. E se dizemos que "Direito, Educação e Cinema" é um campo de estudo em formação, isso se deve ao fato de que, embora crescente a produção bibliográfica sobre o tema, não apresenta ainda um senso de unidade e de integração, sendo diminuído o diálogo entre os trabalhos realizados nessa área. A proposta de se realizar este projeto diante desse cenário torna mais conhecida na comunidade acadêmica às iniciativas que procuram conjugar o Direito, Educação e o Cinema, e assim possibilitar um maior diálogo entre todos os que se interessam pelo assunto. Portaria 373/2017- Edital 01/2016PROEC- Processo 28975/2017.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30); Especialização (5); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (2);

Integrantes: Éverton Neves dos Santos (Responsável); Sílvia Paulo de Moraes; Maria Elisabete Rambo Kochhann; Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires; AUREA GARDENI SOUSA DA SILVA; LUIZ FLAVIO BLANCO ARAUJO; EDER PEREIRA DE ASSIS; Alessandro de Almeida Santana Souza; EDIR VILMAR HENIG; UALLISSON NEVES DOS SANTOS; BRUNA MARCELO FREITAS; Adeneel Garcia Carneiro; Cleia Simone Ferreira; Solange Terezinha de C. Pissolatto; Cleonice Perotoni

UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
33	P

2015 - Atual ESTUDOS SOBRE O DIREITOS DOS ANIMAIS-NOVOS DIREITOS
Descrição: Projeto de Extensão "ESTUDOS SOBRE O DIREITOS DOS ANIMAIS-NOVOS DIREITOS" apresenta para comunidade um locus de debates e reflexões sobre os Novos Direitos de modo interdisciplinar. Com aportes teóricos em Tom Regan, Bernard Rollin, Gary Francione e Peter Singer, os estudos da Declaração Universal dos Direitos Animais, proclamada pelo UNESCO em 1978, e a filosofia de libertação dos animais constituem-se de uma postura crítica dos fatos e da contemporaneidade. Assim, a proposta perpassa pela oportunidade de discutir dos direitos dos animais, a conceituação e os estudos já realizados para com os rotulados seres irracionais e as novas possibilidades em movimentos.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (40); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Sílvia Paulo de Moraes; Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires

2014 - 2014 I JORNADA DE ESTUDOS DO CURSO DE DIREITO DA UNEMAT DE DIAMANTINO-MT. "O DIREITO ACHADO NAS RUAS DA REGIÃO DE ADAMAS"
Descrição: I JORNADA DE ESTUDOS DO CURSO DE DIREITO DA UNEMAT DE DIAMANTINO-MT-pretende suscitar reflexões, estimular, valorizar, fomentar e divulgar a pesquisa acadêmica por um Direito conceituado como "modelo de legítima organização social da liberdade", alçado por Roberto Lyra Filho como o "Direito Achado na Rua". Na primeira edição da Jornada a temática é "O DIREITO ACHADO NAS RUAS DA REGIÃO DE ADAMAS", pois defendendo o contexto social e a regionalidade da UNEMAT nos trabalhos apresentados, nas palestras e nas comunicações orais, de modo que terão como enfoque a região de Diamantino-MT, que em grego significa "Adamas"- invencível, inflexível, diamante- "brilha mais do que as estrelas", sendo certo que os problemas da região polo de Diamantino-MT terão um recorte hermenêutico e crítico pelas ciências jurídicas (análise sócio-jurídica do/na Pluralismo Jurídico)

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (20); Especialização (15); Mestrado acadêmico (5); Doutorado (1);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável);

2013 - 2014 UNIC PREPARA
Descrição: Projeto de extensão para melhoramento da qualidade de ensino na Faculdade de Direito- UNIC- com o intuito de resolver questões voltadas para as provas do ENADE, concursos públicos e OAB.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (50); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira

Outros tipos de projetos

2013 - 2013 UNIC ação- ATO PÚBLICO EM DEFESA DO PODER INVESTIGATÓRIO DO MINISTÉRIO PÚBLICO E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NÃO À PEC 37 PEC DA IMPUNIDADE

Descrição: Possibilitar aos estudantes conhecimentos dos assuntos contemporâneos, além de assimilar a teoria dada em sala de aula com a prática. A necessidade de demonstrar aos estudantes quais os poderes de investigação do MP e compreender os efeitos que a PEC 37/2011 terá sob o Ministério Público e de outras Instituições. Se esta PEC ao retirar os poderes de investigação do MP aumentará a criminalidade, à corrupção e à impunidade no Brasil

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Alunos envolvidos: Graduação (90);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira

2013 - 2014 PROJETO DE MONITORIA TRIBUNAL DO JÚRI: da defesa à acusação, uma aula prática

Descrição: Objetivo geral: Possibilitar aos estudantes conhecimentos acerca do papel

da acusação e defesa no Tribunal do Júri- da teoria à prática, proporcionando uma visão panorâmica e aprofundada na composição das teses defendidas e a necessidade de se atuar com ética profissional e pessoal no cotidiano. Sendo certo que o monitor irá disseminar em aulas e momentos de debates e reflexões a socialização do que apreendeu durante e após as aulas e sessões do júri com as autoridades envolvidas. Objetivos Específicos:- oportunizar a aplicabilidade da legislação penal e processual penal, conjugando a teoria e a prática a partir da execução do júri, especialmente como é desenvolvido o trabalho do MP, Defensoria, Advogados, Jurados e Juiz de Direito;- desenvolver uma postura profissional ética;- construir o desenvolvimento da oratória e poder de argumentação, através de metodologias diferenciadas e atrativas aos alunos, integrando todo o corpo discente;- estimular a capacidade argumentativa e o aprofundamento teórico, além de favorecer a familiarização com a postura profissional esperada do operador do Direito

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira; Marcelo Alessander de Freitas; Augusto Cesar Fuzato

2013 - 2013 I Café Jurídico- Curso de Direito UNIC
Descrição: O Projeto Café Jurídico nasceu da ideia de valorização da extensão universitária, possibilitando ao acadêmico desenvolver suas habilidades, embasando-se na tríade da educação universitária: ensino, pesquisa e extensão, sendo eles previstos na nossa Constituição Federal, em seu artigo 207. Convém salientar que, também, tem-se como objetivo sedimentar novos conhecimentos e possíveis visões dos profissionais que já estão na prática, bem como expandir o conhecimento acumulado no ambiente universitário, levando esclarecimentos à comunidade estudantil e todos os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem, tendo como princípio o respeito a dignidade da pessoa humana, promovendo assim, interação entre discentes e docentes. Nesta esteira, o Projeto Café Jurídico, com dois encontros anuais, terá como diretrizes:
1- exposição das possíveis notas conclusivas ou relatório consubstanciado da interpretação advinda do Grupo de Estudos - GECDIF- Grupo de Estudos Constitucionais e Criminais do Direito Fair e Faiesp; 2- palestra com autoridades ou operadores do Direito da Prática; e debates sobre as posições adotadas sobre o tema. Assim, o Café Jurídico será o locus da universidade para o debate de temas atuais, instigantes e de cunho técnico/social para/na seara jurídica, nesta Primeira Edição as palestras serão: O MP e a Constituição- o poder de investigação e Proposta de um Novo Código Penal- debates e embates.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Alunos envolvidos: Graduação (25); Mestrado acadêmico (2);
Integrantes: Everton Neves dos Santos (Responsável); Cleia Simone Ferreira

Membro de corpo editorial

1. SEMACAD

Vínculo

2016 - 2016

Regime: Parcial
Outras informações:

SEMACAD- SEMANA ACADEMICA DO CURSO DE DIREITO- ISSN 2448-2595



Áreas de atuação

1. Direito
2. Direito Público
3. Educação
4. Educação Matemática
5. Políticas Públicas

Idiomas

- Espanhol Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
- Português Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton; SANTIAGO, Mariana Ribeiro
DESENVOLVIMENTO COLABORATIVO NO USO DAS MOEDAS SOCIAIS PELOS BANCOS COMUNITARIOS DE
DESENVOLVIMENTO: POSSIBILIDADES CONTRA-HEGEMONICAS. REVISTA DE DIREITO DO
CONSUMIDOR, v.118, p.19 - 150, 2018.
Palavras-chave: Consumo Colaborativo, Sociedades de Consumo, Pós-Identitárias.
Áreas do conhecimento: Direito
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Imprimir
Códigos: A1, 212

2. NEVES DOS SANTOS, Éverton
O acesso à Justiça e os Núcleos de Práticas Jurídicas: reflexões sobre o exercício de direitos, o caso da
população de Diamantino-MT. ASKESIS, v.5, p.16 - 30, 2016.
Palavras-chave: Acesso à Justiça, Núcleos de Práticas Jurídicas, Acesso à Justiça, Acesso à Justiça.
Áreas do conhecimento: Direito, Direito, Acesso à Justiça, Acesso à Justiça, Acesso à Justiça.
Referências adicionais: Português

3. FERREIRA, C. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: APONTAMENTOS SOBRE O DIREITO SOCIAL DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO. Revista Labor, v.1, p.146 - 2014.
Palavras-chave: Qualidade na Educação, Estatuto da Criança e do
Adolescente, Políticas Públicas, Políticas Públicas, Políticas Públicas, Políticas Públicas, Políticas Públicas.
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Imprimir

4. FERREIRA, C. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
DIREITOS HUMANOS UMA CONQUISTA QUE SE ESTENDE DO "HOMEM BRANCO" AO POVO
INDÍGENA: UM ESTUDO DE CASO NA ALDEIA TADARIMANA EM RONDONÓPOLIS-MT. A Barriguda:
Revista Científica, v.1, p.009 - 21, 2014.
Palavras-chave: DIREITOS HUMANOS, PROTEÇÃO DOS DIREITOS, INDÍCIOS H
Áreas do conhecimento: Direito
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital

5. SOUZA, A. A. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
Ato de entrega de brasileiro ao Tribunal Penal Internacional. REVISTA JURÍDICA DIREITO & REALIDADE, v.6, p.41-55 -, 2018.
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital
http://www.furacem.com.br/revistas/revista-juridica-direito-realidade/v6n1/46n1/

6. PIRES, Sonia A S; NEVES DOS SANTOS, Éverton; CARNEIRO, E. A. A.
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS NA RELAÇÃO TRABALHO E EDUCAÇÃO. REVISTA

DE EDUCAÇÃO DO VALE DOS ARINOS, v.3, p.109 - 126, 2016.

Palavras-chave: Educação Profissional, Educação e Trabalho, Propriedades do conhecimento, Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Imprimir Meio digital: Imprimir

7. NEVES DOS SANTOS, Éverton
MINISTÉRIO PÚBLICO E A AÇÃO DE IMPUGNAÇÃO DE MANDATO ELEITIVO: algumas considerações
sobre a atuação ministerial. Revista Direito, Política e Sociedade, v.1, p.136 - 154, 2013.
Áreas do conhecimento: Direito Constitucional, Eleitoral
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital

8. FERREIRA, C. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR À LUZ DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL. Revista
Direito, Política e Sociedade, v.1, p.22-41 - 41, 2013.
Áreas do conhecimento: Educação Ambiental, Direito
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital

9. CARDOSO, EVERTON B; NEVES DOS SANTOS, Éverton
PROCESSO HISTÓRICO DA CONCEÇÃO DO CORPO NAS RELAÇÕES DE INCLUSÃO ESCOLAR E
SOCIEDADE: Revista Electronica Interdisciplinar, v.02, p.166 - , 2014.
Palavras-chave: Corpo, Relações Sociais, Inclusão e Educação.
Áreas do conhecimento: Ciências
Referências adicionais: Português

10. NEVES DOS SANTOS, Éverton; FERREIRA, C. S.; VENTURA JUNIOR, J. B.
Direito à informação e Acesso às Políticas Públicas: um Ato de Cidadania dos Universitários. Revista
Mato-grossense de Políticas Públicas, v.1, p.25 - , 2013.
Áreas do conhecimento: Direito Público, Políticas Públicas, Educação
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital
http://www.unemat.br/revistas/revista2/verbo.html

11. D'Oliveira, Beatriz Mendes; RUPOLO, Gabriela M.; SANTOS, Reginaldo Braga dos; NEVES DOS
SANTOS, Éverton; BORGES, Everton Cardoso
DIREITO ACHADO NO CONTEXTO ESCOLAR: INDISCIPLINA E O REGIMENTO ESCOLAR, FIOS DE
UMA TRAMA... Revista Electronica Interdisciplinar, v.02, p.178 - , 2014.
Palavras-chave: Disciplina, Indisciplina, Violência, Ambiente escolar
Áreas do conhecimento: Direito, Educação
Referências adicionais: Português Meio de divulgação: Meio digital

Artigos aceitos para publicação

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
AÇÕES AFIRMATIVAS, DIREITOS E UNIVERSIDADE: EDUCAÇÃO, JUSTIÇA SOCIAL E DEMOCRACIA,
REFLEXÕES SÓCIO-JURÍDICAS. Coleção Direito e Literatura, 2016.
Palavras-chave: AÇÕES AFIRMATIVAS, EDUCAÇÃO, JUSTIÇA SOCIAL.
Áreas do conhecimento: Direito
Referências adicionais: Português

Capítulos de livros publicados

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Ações Afirmativas, Direitos e (Des)igualdades: reflexões sócio-jurídicas In: Faces e Interfaces da
Multieducação. Coleção Educação, Direitos e Justiça Social.1 ed.São Paulo : Dialogica Editora, 2016, v.01,
p. 53-69.
Palavras-chave: Ação Afirmativa, Direitos Desiguais
Áreas do conhecimento: Direito, Sociologia
Referências adicionais: Brasil/Português, Meio de divulgação: Imprimir, ISBN: 9786597079166

2. NEVES DOS SANTOS, Éverton; BENETTI, J; MORAIS, S. P.; LIMA, Antonio Marcos da Cruz ; MARIN,
J. S
Adolescentes em Conflito com as Leis: medidas socioeducativas, políticas públicas e inclusão social. In:
Faces e Interfaces da Multieducação. Coleção Educação, Direitos e Justiça Social.1 ed.São Paulo :
Dialogica Editora, 2016, v.1, p.148-161.
Palavras-chave: Adolescente em conflito com a Lei, ECA



Áreas do conhecimento: Direito

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Imprensa. ISBN: 97828567070186

3. NEVES DOS SANTOS, Éverton; FERREIRA, C. S.; SOUZA, M. G. E. F. M. AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E A DEFENSORIA EM MOVIMENTO HUMANIZADOR In: Defensoria Pública, Assessoria Jurídica Popular e Movimentos Sociais e Populares: novos caminhos traçados na concretização do direito de acesso à Justiça. 2, 2016, p. 120-.

Áreas do conhecimento: Direitos Humanos
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9782856709147
Univ. de Assis do Sul (UNIASISUL) em parceria com a Associação Nacional dos Defensores Públicos Federais (ANDEFEP), a Associação Justiça e Defesa Humanos - JUDH e o Conselho de Defensorias Públicas do Brasil (CDPB). Fórum Jurídico [Fl.], Instituto de Pesquisa Direitos e Movimentos Sociais (IPEDMS) e Rev. Anual de Advogados e Advogadas Populares (RENAVAP) e a Rede Nacional de Assessoria Jurídica Universitária (RENAJU).

4. NEVES DOS SANTOS, Éverton; PIRES, Sonia A S Educação, Direitos e Justiça Social: movimentos contra-hegemônicos, reflexões sociojurídicas In: Faces e Interfaces da Multieducação, 1 ed. São Paulo : Diálogica Editora, 2016, v.01, p. 18-34.

Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Imprensa. ISBN: 9782856709185

5. Kochhann, Maria E.R; NEVES DOS SANTOS, Éverton; BEZERRA, W. A.; IKOCHHANN, Ivo OS PRIMEIROS PASSOS DO MOVIMENTO CTSA NA E. DANIEL MARTINS DE MOURA: O QUE DIZEM AS NARRATIVAS DOS PARTICIPANTES? In: Histórias nas paisagens do saber das Ciências e Matemática: o entrecruzar das experiências do OBEDUC aos Novos Talentos. 1 ed. Cáceres, Estado de Mato Grosso : UNEMAT Editora, 2015, v.1, p. 155-164.

Áreas do conhecimento: Educação, Matemática, Ciências
Palavras-chave: Educação, narrativas, ciência
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9782857011440

6. Kochhann, Maria E.R; Negreiros, Cláudia Landim; Krause, Maria Maria Margareth Costa de Albuquerque ; NEVES DOS SANTOS, Éverton UM PANORAMA SOBRE O ESTADO DE MATO GROSSO E O CONTEXTO ESCOLAR In: Histórias nas paisagens do saber das Ciências e Matemática: o entrecruzar das experiências do OBEDUC aos Novos Talentos / 1 ed. Cáceres, Estado de Mato Grosso : UNEMAT Editora, 2015, v.1, p. 19-35.

Palavras-chave: Educação, Matemática, Formação de Professores, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Educação, Matemática
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9782857011440

7. NEVES DOS SANTOS, Éverton; Kochhann, Maria E.R VOZES, PULSAÇÕES E EXPECTATIVAS NAS HISTÓRIAS VIVENCIADAS NA ESCOLA DANIEL MARTINS MOURA: "EU SOU PROFESSOR, VOU TE CONTAR [...] In: Histórias nas paisagens do saber das Ciências e Matemática: o entrecruzar das experiências do OBEDUC aos Novos Talentos. 1 ed. Cáceres, Estado de Mato Grosso : UNEMAT Editora, 2015, v.1, p. 103-112.

Áreas do conhecimento: Educação, Educação Matemática
Palavras-chave: Educação, voz, formação docente
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9782857011440

8. FERREIRA, C. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton Atividade no Contexto Familiar: Reflexos na Aprendizagem Educacional In: O princípio da atividade do Direito das Famílias 1 ed. Marília : Fundação Eurípedes Soares da Rocha, 2014, v.1, p. 1-87.

Áreas do conhecimento: Direito, Educação
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Imprensa. ISBN: 988-478620000X

Livros organizados

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton; PIRES, Sonia A S Faces e Interfaces da Multieducação. Coleção Educação, Direitos e Justiça Social. São Paulo : Diálogica Editora, 2016, v.01, p.320.

Palavras-chave: Faces e Interfaces da Multieducação I, Título, Fx
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Imprensa

2. Kochhann, Maria E.R; Negreiros, Cláudia Landim; Krause, Maria Maria Margareth Costa de Albuquerque ; NEVES DOS SANTOS, Éverton

Histórias nas paisagens do saber das Ciências e Matemática: o entrecruzar das experiências do OBEDUC aos Novos Talentos. Cáceres, Estado de Mato Grosso : UNEMAT Editora, 2015, v.1, p.215.

Áreas do conhecimento: Matemática, Formação de Professores, Educação Matemática, Educação
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton "Por que Direito?": contextos de uma escolha, O que dizem as narrativas digitais dos universitários? In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016, Cuiabá, VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. , 2016.

Palavras-chave: Educação, Direito, Experiências, Narrativas Digitais
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://piboga.com.br/?page_id=1984]

2. Zuchin, Ana T F S; AIMI, Deusdete Rita da Silva; NEVES DOS SANTOS, Éverton A TESSITURA ENTRE O TRABALHO DOCENTE E OS SABERES DOCENTES: UMA TENTATIVA DE COMPREENDER A COMPLEXIDADE DO FAZER DOCENTE In: EDUCERE, 2015, PARANA.

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa

3. NEVES DOS SANTOS, Éverton; PIRES, Sonia A S; Zuchin, Ana T F S; AIMI, Deusdete Rita da Silva MUROS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO In: EDUCERE, 2015 SER JOVEM: IDENTIDADES DA JUVENTUDE, NO ENTRECruZAR DA VIDA AOS EDUCERE. , 2015.

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa

4. SILVA, AUREA GARDENI SOUSA DA ; PRATES, ELEN LUCI ; NEVES DOS SANTOS, Éverton; MULLER, MARIA LÚCIA RODRIGUES A AUTODISCRIMINAÇÃO DO OUTSIDER In: SEMIEDU 2015, 2015, CUIABÁ SEMIEDU 2015. , 2015

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital

5. ARAUJO, LUIZ FLÁVIO BLANCO; NEVES DOS SANTOS, Éverton; MORAIS, S. P.; MARCIO, RAFAELA SILVA MARCIO A Educação e o Poder Judiciário: um desafio frente à efetivação dos Direitos Humanos In: SEMIEDU 2015, 2015, CUIABÁ. SEMIEDU 2015. , 2015.

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa

6. FERREIRA, C. S.; SOUZA, M. G. E. F. M.; NEVES DOS SANTOS, Éverton DIREITOS DOS REFUGIADOS AMBIENTAIS: CONSIDERAÇÕES REVISIONÁRIAS In: XII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS, 2015, CAMPO GRANDE MS. XII CIDH- CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS. , 2015, v.01, p.1949 - 1962

Palavras-chave: Direitos Humanos, Refugiados Ambientais, Políticas
Áreas do conhecimento: Direitos Humanos
Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://piboga.com.br/Arquivos/ANAS_VIII_2015_CIDH_Congresso%2015.pdf]

7. BARROS, Aparecida Paulo de Moraes ; PIRES, Sonia A S; NEVES DOS SANTOS, Éverton; AZEVEDO, Ana Lucia Linhares de "ESCRITAS DE SI": A AFETIVIDADE NAS NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA DA INFÂNCIA, "LEMBRANÇA PUXA LEMBRANÇA" In: CONPEDUC 2015, 2015, RONDONÓPOLIS, Congresso de Pesquisa em Educação 2015 (CONPeduc 2015). , 2015.

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa

8. NEVES DOS SANTOS, Éverton; MORAIS, S. P.; CABRAUL, R. D.; MARIN, J. S EU FAÇO DIREITO, MAS ELES ENSIMAM DIREITO?": EDUCAÇÃO JURÍDICA PELAS VOZES DOS ALUNOS, LIBERTAR E EMANCIPAR In: CONPEDUC 2015, 2015 Congresso de Pesquisa em Educação 2015 (CONPeduc 2015). , 2015.

Referências adicionais: Brasil:Portuguesa. Meio de divulgação: Meio digital



9. MORAIS, S. P.; PIRES, Sonia A.S.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
O BRASIL TECNOLÓGICO DIANTE DO BRASIL DE ALFABETOS In: CONPEDUC 2015, 2015, RONDONOPOLIS.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

10. PIRES, Sonia A S; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; MORAIS, S. P.; BARROS, Aparecida Paulo de
MORAIS
OS DOCENTES E SUAS AVALIAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES COM OS GESTORES NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES In: CONPEDUC 2015, 2015, RONDONOPOLIS.
Congresso de Pesquisa em Educação 2015 (CONPEDUC 2015), 2015.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu.

11. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; MORAIS, S. P.
EDUCAÇÃO JURÍDICA E O DESENVOLVIMENTO PROFISIONAL DOCENTE EM TEMPOS MODERNOS In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.

CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

12. Kochham, Maria E R; Rodrigues, E.C.P.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA, REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO MATEMÁTICA In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.
CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

13. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
RESPEITO À DIGNIDADE DO PARTICIPANTE: A PESQUISA NARRATIVA, NOVAS PAISAGENS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.

CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

14. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; Zuchin, Ana T F S; CARDOSO, EVERTON B
TENSÕES, CONFLITOS E MEDIÇÃO: VIOLÊNCIA ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES In: SEMIEDU 2014. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=1322&eventoID=58>

15. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Educação Matemática e seus Desafios: as vivências entre o lúdico e a responsabilidade socioambiental In: CONPEDUC 2013- Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação", 2013, Rondonópolis, MT.

Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação". , 2013.

Referências adicionais: Educação Matemática/Iniciação

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. AIMI, Deusdete Rita da Silva; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; PIRES, Sonia A S
Gestão Pedagógica: Ações e Reflexões sobre a atuação de gestores e coordenadores educacionais In: XVIII ENDEPE, 2016, Cuiabá.

XVIII ENDEPE. , 2016. p. 162 - 163

Referências adicionais: Educação Matemática/Iniciação

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Imprimir.

2. BENETTI, J.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: VULNERABILIDADES E POLÍTICAS PÚBLICAS NA INCLUSÃO SOCIAL In: VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE, 2014, TANGARA DA SERRA.
"Arte, Identidade e Cultura nos Novos Contextos Tecnológicos e Midiáticos". , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Imprimir.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=1322&eventoID=58>

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 07/04/2019 às 19:44:08

32

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

3. Kochham, Maria E R; Kochham, Ivo; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
AS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES DE UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO A PARTIR DE SITUAÇÕES-PROBLEMA EM CIÊNCIAS In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.
CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

4. MORAIS, S. P.; FERREIRA, C. S.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
COMPREENDENDO AS EXPERIÊNCIAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO NO CONTEXTO DO ENSINO JURÍDICO In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.
CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

5. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; Kochham, Maria E R; Kochham, Ivo; MORAIS, S. P.
Direito à Educação e Formação Docente: olhares maio-grossenses sobre as contribuições do Observatório da Educação com Foco em Matemática e Iniciação às Ciências In: XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA, 2014, RONDONOPOLIS.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

6. MORAIS, S. P.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA: REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO ESCOLAR DEINA MATEMÁTICA In: XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA, 2014, RONDONOPOLIS.

XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

7. FRANZ, V; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
EDUCAÇÃO NAS PRISÕES DE MATO GROSSO: REINserÇÃO VOLTADA À SOCIOEDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS APEenADOS In: CONPEDUC- CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2014, RONDONOPOLIS.

CONPEDUC 2014: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: DIÁLOGO NECESSÁRIO. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=23754&eventoID=59>

8. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
ENSINO JURÍDICO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATORIA In: VI FÓRUM DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE, 2014, TANGARA DA SERRA.
"Arte, Identidade e Cultura nos Novos Contextos Tecnológicos e Midiáticos". , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

9. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; MORAIS, S. P.
Justiça Social, Lei 10639/03 e a Afroetnomatemática: o entrecruzar de uma experiência pedagógica In: XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA, 2014, RONDONOPOLIS.

XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA. , 2014.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Outro

10. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; FERREIRA, C. S.
A VIOLÊNCIA ESCOLAR: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES In: SEGUNDA JORNADA CIENTÍFICA E SEGUNDO SIMPÓSIO CAMINHOS DA EXTENSÃO, 2013, RONDONOPOLIS.
SEGUNDA JORNADA CIENTÍFICA E SEGUNDO SIMPÓSIO CAMINHOS DA EXTENSÃO. , 2013.

Referências adicionais: Brasília/Paraguassu. Meio de divulgação: Imprimir.

<http://sistemas.unifm.br/inf/EventoSite.aspx?contenid=1322&eventoID=58>

11. FERREIRA, C. S.; **NEVES DOS SANTOS, Éverton**

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 07/04/2019 às 19:44:08

32

UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
37	

DIREITO À INFORMAÇÃO E ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: UM ATO DE CIDADANIA DOS UNIVERSITÁRIOS In: CONPEDUC 2013- Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação". 2013, Rondonópolis, MT.

Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação". , 2013.

Palavras-chave: Informação, Políticas Públicas, Cidadania
Áreas do conhecimento: Direito, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

12. Oliveira, E. S. A.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
Direito das crianças e adolescentes no Brasil: contribuições da historicidade do princípio da proteção integral para a formação docente In: XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas, 2013, RONDONÓPOLIS.

XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas. , 2013.

Palavras-chave: Direitos, Crianças e Adolescentes, Formação Docente
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

13. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Em readaptação, não sou professora?": direitos e identidade docente, algumas reflexões nas narrativas dos educadores In: XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas, 2013, RONDONÓPOLIS.

XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas. , 2013.

Palavras-chave: Contexto, Identidade Docente, Narrativas
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

14. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Formação de Professores e Violência Escolar In: CONPEDUC 2013- Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação". 2013, Rondonópolis, MT.

Congresso de Pesquisa em Educação 2013 "Tempos de vida, cultura e educação". , 2013.

Áreas do conhecimento: Direito, Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

15. NEVES DOS SANTOS, Éverton; Rodrigues, E.C.P
MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ESTATÍSTICO: INVESTIGAÇÃO EM SALA DE AULA COM ENFOQUE NA LEITURA ESTATÍSTICA E NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: XVII SEMANA DA MATEMÁTICA- UFMT- CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE RONDONÓPOLIS INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2013, Rondonópolis, MT.

XVII SEMANA DA MATEMÁTICA INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. , 2013.

Palavras-chave: Investigação em Sala de Aula, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

16. NEVES DOS SANTOS, Éverton; Rodrigues, E.C.P
MATEMÁTICA E O PENSAMENTO ESTATÍSTICO: INVESTIGAÇÃO EM SALA DE AULA COM ENFOQUE NA LEITURA ESTATÍSTICA E NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: I SEMANA DE MATEMÁTICA DA UFMT- CÂMPUS CUIABÁ, 2013, CUIABÁ.

I SEMANA DE MATEMÁTICA DA UFMT- CÂMPUS CUIABÁ. , 2013.

Palavras-chave: Investigação em Sala de Aula, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Matemática Aplicada, Educação, Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

17. NEVES DOS SANTOS, Éverton; Rodrigues, E.C.P
MATEMÁTICA E SEU ENSINO E APRENDIZAGEM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR, O QUE DIZEM AS PESQUISAS? In: XVII SEMANA DA MATEMÁTICA- UFMT- CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE RONDONÓPOLIS INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2013, Rondonópolis, MT.

XVII SEMANA DA MATEMÁTICA INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. , 2013.

Palavras-chave: Metodologia, Formação de Professores, Educação, Meio
Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Educação Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

18. Oliveira, E. S. A.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
Reflexões sobre a criança, o consumo e a mídia na contemporaneidade à luz de alguns aspectos jurídicos

In: XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas, 2013, RONDONÓPOLIS.

XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas. , 2013.

Palavras-chave: Criança, Mídia e Consumo, Aspectos Jurídicos
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português.

19. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Violência escolar contra os professores: interfaces entre os direitos humanos e a formação docente In: XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas, 2013, RONDONÓPOLIS.

XVIII ENCONTRO DE PEDAGOGIA Os desafios da contemporaneidade: o currículo e as práticas educativas. , 2013.

Palavras-chave: Violência Escolar, Direitos Humanos, Formação de P
Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SOUZA, M. G. E. F. M.; FERREIRA, C. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton
ADMIRÁVEL MUNDO NOVO: A REALIDADE DA POPULAÇÃO CARCERÁRIA. UMA REFLEXÃO A PARTIR DA IDEIA DE PRIVATIZAÇÃO DOS PRESIDIOS NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO. In: X Semana Universitária, IX Encontro de Iniciação Científica e II feira de Ciências e Tecnologia da UNIFIMES, 2015, Mineiros.

IX Encontro de Iniciação Científica, publicado nos Anais da X Semana Universitária e IX Encontro de Iniciação Científica. , 2015.

Palavras-chave: Adolescentes
Áreas do conhecimento: Educação, Ciências Sociais
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. NEVES DOS SANTOS, Éverton; SOUZA, M. G. E. F. M.; FERREIRA, C. S.
Uma necessidade jurídica e social: O princípio da insignificância na tentativa de equilíbrio entre a punição e o crime no sistema jurídico brasileiro In: X Semana Universitária, IX Encontro de Iniciação Científica e II feira de Ciências e Tecnologia da UNIFIMES, 2015, Mineiros.

IX Encontro de Iniciação Científica, publicado nos Anais da X Semana Universitária e IX Encontro de Iniciação Científica. , 2015.

Palavras-chave: Adolescentes
Áreas do conhecimento: Ciências Sociais, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.abjurant.com.br

Artigos em jornal de notícias

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton; FERREIRA, C. S.

Acesso à educação de qualidade: direito ou dever da escola ou da sociedade?. A Tribuna. Rondonópolis, MT, p.A2 - A2, 2013.

Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.abjurant.com.br

Apresentação de trabalho e palestra

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
GARANTISMO INTEGRAL E SISTEMAS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO, 2016. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/Português. Evento: DIA MUNDIAL DA INTELIGÊNCIA. SEMANA ACADEMICA DO DIREITO: 10ª FÓRUM ANIMADO DE VIDA JURÍDICA

2. AIMI, Deusdete Rita da Silva; NEVES DOS SANTOS, Éverton; PIRES, Sonia A S
Gestão Pedagógica: Ações e Reflexões sobre a atuação de gestores e coordenadores educacionais, 2016. (Outra, Apresentação de Trabalho)
REFERÊNCIAS ADICIONAIS: BRASIL/Português. Evento: SEMANA ACADEMICA DO DIREITO: 10ª FÓRUM ANIMADO DE VIDA JURÍDICA

Áreas do conhecimento: Educação, Direito
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impreso; Local: Centro de Eventos Périmar; Cidade: Curitiba; Evento: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- ENDDiE; Inst.promotor/financiadora: UFMT

3. NEVES DOS SANTOS, Éverton

GENERO, RAÇA E DIREITO, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: FID - Cidade: DIAMANTINO-MT. Evento: CICLO DE PALESTRAS EDUCACIONAIS: Inst.promotor/financiadora: FACULDADES INTEGRADAS DE DIAMANTINO-FID

4. NEVES DOS SANTOS, Éverton

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E DIREITOS: A FORMAÇÃO HUMANA NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, 2014.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: Auditorio. Cidade: RONDÔNIOPOLIS-MT. Evento: FALESTRA COORDENAÇÃO CURSO DE DIREITO UNIC. Inst.promotor/financiadora: UNIC RONDÔNIOPOLIS

5. NEVES DOS SANTOS, Éverton

Formação Continuada dos Professores: A hora e a vez da pesquisa científica, 2014. (Conferência ou

palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: ESCOLA. Cidade: RONDÔNIOPOLIS-MT. Evento: SEMANA PEDAGÓGICA: ESCOLA ESTADUAL EMANUELEIRE; Inst.promotor/financiadora: ESCOLA ESTADUAL EMANUELE PINEIRO-SEDFAC-MT

6. NEVES DOS SANTOS, Éverton

CONCURSO PÚBLICO E O PROJETO DE LEI 113/03, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de

Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: LOCAL AUDITÓRIO. Cidade: RONDÔNIOPOLIS-MT. Evento: SEMANA CIENTÍFICA UNIC RONDÔNIOPOLIS. Inst.promotor/financiadora: UNIC RONDÔNIOPOLIS

7. NEVES DOS SANTOS, Éverton

Agentes Públicos: algumas questões polêmicas, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de

Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: UNIC RONDÔNIOPOLIS. Cidade: RONDÔNIOPOLIS. Evento: JORNADA JURÍDICA-2012. Inst.promotor/financiadora: FAEESP-UNU Krolon

8. NEVES DOS SANTOS, Éverton

Comunidade Escolar: um olhar sobre a qualidade educacional, 2012. (Conferência ou

palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: Cidades: Palmas. Tópicos: Ciências. Eventos: Práticas de ensino/aprendizagem; Processos Consultivos e Transparência

9. NEVES DOS SANTOS, Éverton

Estatuto da Criança e do Adolescente: responsabilidade objetiva dos educadores, 2012.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: Cidades: Palmas. Tópicos: Ciências. Evento: Processo ensino. Inst.promotor/financiadora: Processo Consultivos e Transparência

10. NEVES DOS SANTOS, Éverton

Matemática Financeira com o uso de tecnologias, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Auditorio- Centro Consultivo, Cidades: RONDÔNIOPOLIS. Evento: Processo ensino. Inst.promotor/financiadora: Processo Consultivos e Transparência

11. NEVES DOS SANTOS, Éverton

O Ministério Público: Algumas Questões Polêmicas e a Tutela dos Idosos, 2010. (Conferência ou

palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Cidades: Palmas. Tópicos: Ciências. Evento: Processo ensino. Inst.promotor/financiadora: Processo Consultivos e Transparência

Áreas de conhecimento: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Auditorio- Centro de Inovação Científica. Evento: IX ENIC- Encontro Nacional de Iniciação Científica. Inst.promotor/financiadora: Faculdade de Engenharia de Roraimópolis- Universidade Federal de Roraimópolis

Produção técnica Assessoria e consultoria

1. SOUZA, A. A. S.; NEVES DOS SANTOS, Éverton; PIRES, Sonia A S
I SEMANA ACADEMICA DO CURSO DE DIREITO- Do Direito Clássico ao Contemporâneo-inovações, evoluções e interfaces, 2016

Áreas de conhecimento: Direito
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos técnicos

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
ELABORAÇÃO DE PROVA PARA SELEÇÃO E PREENCHIMENTO DE VAGAS REMANESCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS DOS CAMPIS DE DIAMANTINO DA UNEMAT, 2015

Referências adicionais: Brasil/Português.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
DIREITO, POLÍTICA E SOCIEDADE, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português

Demais produções técnicas

1. NEVES DOS SANTOS, Éverton
GARANTISMO INTEGRAL, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais: Brasil/Português. Cidades: Palmas

2. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Aprender Matemática na Escola, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

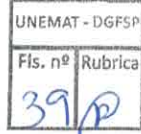
Referências adicionais: Brasil/Português. Cidades: Palmas. Tópicos: Ciências. Curso

Inovação Projetos

Projetos de pesquisa

2010 - 2014 Projeto de Pesquisa e Extensão Observatório da Educação com foco em Matemática iniciação às Ciências

Descrição: Projeto de Pesquisa Universitária da Universidade do Estado de Mato Grosso-Observatório da Educação com foco em Matemática e Iniciação às Ciências (OBEDUC), um programa cuja formulação provém da parceria entre a CAPES e o INEP, cujo objetivo é fomentar estudos e pesquisas em Educação, utilizando a infraestrutura das Instituições de Educação Superior (IES) e as bases de dados do INEP. Durante os quatro anos de vigência (2011- 2014), período no qual as ações desenvolvidas foram articuladas nos seguintes eixos: 1) Avaliação em Larga Escala (ALE) - produção, aplicação e tabulação dos simulados da Prova Brasil (Matemática) - alunos dos anos finais do ensino fundamental; 2) formação inicial e continuada de professores de Ciências e Matemática; e 3) questões sociocientíficas ligadas a Ciência, Tecnologia, Sociedade. Financiada pela CAPES, no valor de R\$2.591.360,00, este projeto tem como objetivo diagnosticar dificuldades em Matemática e Iniciação a Ciências de alunos da Educação Básica das escolas das redes públicas de ensino, bem como coordenar propostas e intervenções dos participantes por meio de recorrentes apresentações e discussões das mesmas, em diferentes fóruns (locais e gerais), visando ao enfrentamento da problemática encontrada nos locus selecionados para atuação. Por meio de pressupostos que levem em conta os conhecimentos dos envolvidos, buscamos juntos: a articulação dos desafios e necessidades das escolas (tais como estudantes com desempenho crítico nas disciplinas Matemática e Ciências) aos possíveis projetos que elas mesmas possam ter; o desenvolvimento das dimensões coletiva e individual do processo; e o enfrentamento de outros muitos desafios que certamente iremos encontrar. A experiência



Referências adotadas - Brasil/Português

2. Fernanda Medeiros Guimarães e outros. **A transparência Pública como instrumento de controle Social**, 2015, Monografia (Especialização em Gestão Pública com ênfase em Projetos) - Universidade de Cuiabá
3. Jeoclyane Souza de Jesus Santos. **Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social**, 2015, Monografia (Especialização em Gestão Pública com ênfase em Projetos) - Universidade de Cuiabá

Referências adotadas - Brasil/Português

4. Geraldina Silva Neri e outros. **Educação Inclusiva: olhares e perspectivas sobre a formação docente**, 2015, Monografia (Especialização em Gestão Pública com ênfase em Projetos) - Universidade de Cuiabá
5. Ana Lucia Linhares de Azevedo. **Institucionalização das Parcerias Públicas Privadas no Direito Positivo**, 2015, Monografia (Especialização em Gestão Pública com ênfase em Projetos) - Universidade de Cuiabá

Referências adotadas - Brasil/Português

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. KATIA CRISTIANE THOMAS ENGEL. **MAUS TRATOS COM ANIMAIS**, 2017, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

2. MIZUEL VICENTE MENDES. **A POLUIÇÃO DAS AGUAS SUBTERRANEAS - POLUIÇÃO PELOS POSTOS DE COMBUSTÍVEIS**, 2016, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

3. DANIELLY PARMA TIMIDATI. **COTAS RACIAIS NA UNIVERSIDADE**, 2016, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

4. ERICA ALVES RODRIGUES. **DANOS MORAIS E ABANDONO AFETIVO**, 2016, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

5. DIOYCE BARBOSA DA SILVA. **DESCRIMINALIZAÇÃO DAS DROGAS NO BRASIL**, 2016, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

6. TAYANE CAROLINE CAMARGO DE LIMA. **TAYANE CAROLINE CAMARGO DE LIMA**, 2016, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

7. CRISTIAN DA SILVA LINO. **A CONTRATAÇÃO DE OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA PELA MODALIDADE PREGÃO: DEFINIÇÕES DE OBJETOS COMUNS**, 2015, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Referências adotadas - Brasil/Português

8. BRUNA CARDOSO ABRANTES. **ABANDONO AFETIVO DO IDOSO POR FAMILIARES: RESPONSABILIZAÇÃO CIVIL E A POSSIBILIDADE DE INDENIZAÇÃO** PORDANDOS MORAIS, 2015, Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
40	P

acumulada nos grupos de pesquisa envolvidos, cujo foco principal de investigação tem sido justamente a relação entre formação inicial/continuada de professores e o trabalho desses professores em sala de aula, nos levou à compreensão da necessidade de promover uma interação universidade-escola que: parta dos saberes realmente acumulados por todos os envolvidos, quer sejam eles estudantes de graduação, docentes da rede de ensino, mestrandos, doutorandos e professores coordenadores das IES participantes dos núcleos em rede; se baseie firmemente em processos de ilustração teórica dos professores e futuros professores da rede básica; e leve em consideração a necessidade de busca contínua de conexão entre as políticas públicas e brasileiras e a atuação efetiva dos profissionais nas unidades de formação de alunos e professores. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação (18) / Mestrado acadêmico (8) / Doutorado (3). Integrantes: Maria Elizabeth Rambo Kochhann - Integrante / Marta Maria Pontin Darsie - Integrante / Lizete Maria Orquiza de Carvalho. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (6) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1). Integrantes: Maria Elizabeth Rambo Kochhann - Coordenador / Fagundes, Miréia Cappellari - Integrante / Renata Barros Abelha Kabeya - Integrante / Orquiza-de-Carvalho, Lizete Maria - Integrante / Acelmo de Jesus Brito - Integrante / Thielde Verônica da Silva Pavanelli Troian - Integrante / Sandra Aparecida Campos R. Godoi - Integrante / Dalgisete Queiroz Martins - Integrante / Elizângela Aparecida dos Santos - Integrante / Ginaldo dos Santos Lima - Integrante / Bruno Ferreira Borges - Integrante / Danieli Nayara dos Santos - Integrante / Helen Carolina Reiterberger - Integrante / Igor Ferreira Barboza da Silva - Integrante / Danilo Rodrigues dos Santos - Integrante / Márcia de Magalhães Santos - Integrante / Marcelo Franco Leão - Integrante / Maria Magali Roehrs - Integrante / Dayane Gracielle Bento Galeano - Integrante / Juliana Silva de Andrad

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (18); Especialização (6); Mestrado acadêmico (8); Doutorado (3); Integrantes: Everton Neves dos Santos; Maria Elisabete Rambo Kochhann (Responsável); E OUTROS

Educação e Popularização de C&T

- Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas
1. CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - CONPEDUC2013, 2013, (Congresso) Educação Matemática e seus Desafios: as vivências entre o lúdico e a responsabilidade socioambiental.
 2. Seminário de pesquisa "Infância, Políticas Públicas e Formação de Professores em Pesquisa" - UFMT, 2013, (Seminário)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Liliane Portela de Oliveira Mota e Valter Ferreira da Silva. **A Interface do Direito a Saúde e Escassez de Recursos na Gestão de Saúde do Município de Rondonópolis ano de 2014: judicialização e reserva do possível**, 2015, Monografia (Especialização em Gestão Pública com ênfase em Projetos) - Universidade de Cuiabá

(Bacharelado em Direito) - Faculdades Integradas de Rondonópolis

Áreas do conhecimento: Direito Civil, Direito Constitucional

Referências adicionais: Brasil/Português

21. Potyra Irae Loureiro. O Ministério Público e seu Poder de Investigação. 2012. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Referências adicionais: Brasil/Português

22. Fabiula Andreia Ciarini Viott. Obrigação de Alimentar decorrente da Relação de Parentesco dos Avós. 2012. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Referências adicionais: Brasil/Português

Orientação de outra natureza

1. Celio Cavalcanti Sales. Elissandro da Cruz Silva e outros. VOZES DA PRISÃO. 2013. Orientação de outra natureza (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Áreas do conhecimento: Direito

Referências adicionais: Brasil/Português

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Avaliador no(a) I SEMANA ACADEMICA DO CURSO DE DIREITO. 2016. (Seminário) RESUMOS.

2. Conferência no(a) I SEMANA ACADEMICA DO CURSO DE DIREITO. 2016. (Seminário) GARANTISMO PENAL E SISTEMAS INTERNACIONAIS.

3. XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- ENDIPE. 2016. (Congresso) GESTÃO PEDAGÓGICA.

4. XII CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS. 2015. (Congresso) DIREITOS DOS REFUGIADOS AMBIENTAIS; CONSIDERAÇÕES REVISIONARIAS.

5. XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA. 2014. (Outra) Justiça Social. Lei 10639/03 e Afroetnomatemática: o entrecruzar de uma experiência pedagógica.

6. XVIII SEMANA DA MATEMÁTICA. 2014. (Outra) Direito à Educação e Formação Docente: olhares maio-grossenses sobre as contribuições do Observatório da Educação com Foco em Matemática e Iniciação às Ciências.

7. CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO- CONPEDUC2013. 2013. (Congresso) Educação Matemática e seus Desafios: as vivências entre o lúdico e a responsabilidade socioambiental.

8. Apresentação de Poster / Painel no(a) CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO- CONPEDUC2013. 2013. (Congresso) FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VIOLÊNCIA ESCOLAR.

9. Apresentação de Poster / Painel no(a) CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO- CONPEDUC2013. 2013. (Congresso) DIREITO À INFORMAÇÃO E ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: UM ATO DE CIDADANIA DOS UNIVERSITÁRIOS.

10. Seminário de pesquisa "Infância, Políticas Públicas e Formação de Professores em Pesquisa" - UFMT. 2013. (Seminário)

Palavras-chave: Alamberto Aleijó. Isidoro Resonantabilidade Civil

Áreas do conhecimento: Direito Civil, Direito Constitucional

Referências adicionais: Brasil/Português

9. KATIA MATIAS DE CAMARGO BRAGHIN. ENTRE A ACUSAÇÃO E A ABSOLVIÇÃO: REFLEXOS SOBRE A TESE DA ABSOLVIÇÃO PELO MINISTÉRIO PÚBLICO EM TRIBUNAL DO JURI. 2015. Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Palavras-chave: Ministério Público. Absorção. Tribunal do Juri

Áreas do conhecimento: Direito

Referências adicionais: Brasil/Português

10. ANDRE MIRANDA DE LIMA NAZARKO. ESTUPRO: VIOLAÇÃO DA LIBERDADE SEXUAL- A PALAVRA DA VÍTIMA. 2015. Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Palavras-chave: Estupro. Liberdade Sexual. Palavra

Áreas do conhecimento: Direito

Referências adicionais: Brasil/Português

11. CRISTIAN ORMOND R DE CAMPOS. UNIÃO ESÁVEL E O DIREITO DA FAMÍLIA EM CASO DE MORTE. 2015. Curso (Direito) - Universidade do Estado de Mato Grosso

Áreas do conhecimento: Direito Civil

Referências adicionais: Brasil/Português

12. Alinne Paniago. Esthefânia Vilela. Kamila Dome. A vivência do Adolescente em Conflito com a Lei do Sistema Socioeducativo de Rondonópolis. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: adolescentes. conflito com a lei. inclusão social.

Referências adicionais: Brasil/Português

TCC. Documentação

13. Jean Carlos Benetti. Adolescentes em conflito com a lei: Políticas Públicas para inclusão social. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: adolescentes. conflito com a lei. políticas públicas.

Referências adicionais: Brasil/Português

14. Neemias Gomes Miranda. Adolescentes em conflito com a Lei: considerações sobre a dicotomia existente entre a teoria e a prática na aplicabilidade da Medida Sócio-Educativa de Internação. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: adolescentes. conflito com a lei. internação

Referências adicionais: Brasil/Português

15. Clelma Rocha de Araujo. Crimes do Colarinho Branco. 2013. Curso (Bacharelado em Direito) - Faculdades Integradas de Rondonópolis

Palavras-chave: Crimes. ordem inversa. extrajudicial. colarinho.

Referências adicionais: Brasil/Português

16. Sue Hellen da Silva Ferreira. Da eficácia da aplicabilidade das medidas sócio-educativas. 2013. Curso (Bacharelado em Direito) - Faculdades Integradas de Rondonópolis

Palavras-chave: ECA. Eficácia. aplicabilidade. medidas sócio-educativas

Referências adicionais: Brasil/Português

17. Franciele Alves Franco. Lei 12.403/2011: a nova Lei das Cautelares e as modificações no Código de Processo Penal. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: Lei 12.403/2011. Código de Processo Penal.

Referências adicionais: Brasil/Português

18. Leícia Meira Prado. Prisões Cautelares: a (im)possibilidade de computação das medidas cautelares como cumprimento de pena. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: Prisões Cautelares.

Referências adicionais: Brasil/Português

19. GUILHERMY BERBERT CRUVINEL, MARCELO CAMPOS, LAION ALVES. Ressocialização e o cotidiano dos apenados na Penitenciária "Mata Grande". Rondonópolis. 2013. Curso (Direito) - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Sobral Pinto

Palavras-chave: Ressocialização. apenados. debate humanista.

Referências adicionais: Direito

Referências adicionais: Brasil/Português

TCC. Documentação

20. Carlos Roberto Dias. União Estável e a União Civil na Relação Homoafetiva. 2013. Curso

Palavras-chave: União Estável e União Civil.

Referências adicionais: Brasil/Português

TCC. Documentação



11. **Semana pedagógica Escolar**, 2011. (Outra)
12. **XI Semana de Atualização Jurídica LFG**, 2008. (Outra)
13. **Semana Jurídica-2007/II- CPC MARCATO**, 2007. (Encontro)
14. **XII Semana de Matemática UFMT Rondonópolis**, 2007. (Encontro)
15. **VIII Atualização Jurídica**, 2006. (Encontro)
16. **ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**, 2005. (Encontro)
17. **VIII Maratona de Matemática**, 2004. (Encontro)
18. **VII Encontro de Matemática e Estatística- UFG**, 2003. (Encontro)
19. **VII Maratona de Matemática- UFMT Rondonópolis**, 2003. (Encontro)
20. **Identificação de Cédulas Supostamente Falsa**, 2002. (Outra)
21. **X Semana de Matemática UFMT Campus Rondonópolis**, 2002. (Encontro)
- Organização de evento**
1. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; ASSIS, EDER P.; PIRES, SONIA A S.; FERREIRA, C. S.; MORAIS, S. P., III JEDUD- III JORNADA DE ESTUDOS DE DIREITO DA UNEMAT EM DIAMANTINO- 'Estado, democracia e justiça social: Perspectivas, desafios e debates contemporâneos', 2015. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
2. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
I JORNADA DE ESTUDOS DO CURSO DE DIREITO DA UNEMAT DE DIAMANTINO-MT: "O DIREITO ACHADO NAS RUAS DA REGIÃO DE ADAMAS", 2014. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
3. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; FERREIRA, C. S.
I Café Jurídico Curso de Direito FAIR/FAIESP Tema: Ministério Público e a Constituição- o poder de investigação e Proposta de um Novo Código Penal- debates e embates, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Direto/Eslovaca. Meio de divulgação: Outro
4. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; FERREIRA, C. S.
I CICLO DE PALESTRAS DO CURSO DE DIREITO- FAIR/FAIESP, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
5. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; FERREIRA, C. S.; FREITAS, M. A.; FUZARO, A. C.
TRIBUNAL DO JURI: da defesa à acusação, uma aula prática, 2013. (Outro, Organização de evento)
Áreas de conhecimento: Direito
- Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 07/04/2019 às 19:44:08*
- 32

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

6. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**; FERREIRA, C. S.
UNIC PREPARA, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
7. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
V Campeonato Escolar de Xadrez- jogando e apreendendo, 2012. (Concurso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português

8. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
IV Campeonato Escolar de Xadrez- jogando e apreendendo, 2011. (Concurso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
9. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Gincana Estudantil-todos pela educação, 2010. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português

10. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
III Campeonato Escolar de Xadrez- jogando e apreendendo, 2010. (Concurso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

11. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
OBMEP- Olimpíada Brasileira de Matemática- preparação, 2010. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português

12. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Campeonato Escolar de Xadrez- jogando e aprendendo, 2009. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

13. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Gincana Estudantil-todos pela educação, 2009. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português

14. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
OBA- Olimpíada Brasileira de Astronáutica 2009. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

15. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Campeonato Escolar de Xadrez- jogando e aprendendo, 2008. (Outro, Organização de evento)
Áreas de conhecimento: Matemática. Educação: Matemática
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Bancas

Bancas
Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Participação em banca de Erica Moura Celos. A celeridade na justiça do trabalho, 2012 (Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português
2. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**
Participação em banca de Ariane Schmittel Waldow. A desconsideração de personalidade jurídica das medidas dentro do novo Código Civil, 2012 (Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português
3. **NEVES DOS SANTOS, Éverton**

UNEMAT - DGF5P	
Fls. nº	Rubrica
42	P

Participação em banca de Isadora do Nascimento Barbosa. A mulher brasileira e o mercado de trabalho: direitos trabalhistas conquistados a partir do voto 1932, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Leandra MAana França Silva. A polêmica sobre a redução da maioria penal, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Idelvinda Rodrigues de Moraes. A precificação do abandono afetivo, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Sheila de Oliveira. Acesso à Justiça: a busca pelo direito, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Erlene Pereira de Aniceto. Aspectos patrimoniais do concubinato e das uniões estáveis, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Livia Buífo Mendonça. Atuação do Ministério Público na proteção dos Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Yasmin Waki Leite. Benefício de prestação continuada em conflitos da Previdência Social, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Layne Rocha Nunes. Bioética e Biodireito, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Daniel Carlos Nedel. Clausulas Pétreas na Constituição de 1988, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

12. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Kemilly Rodrigues Garcia. Considerações sobre o contrato de locação perante a lei do inquilinato, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

13. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Luiz Antonio da Silva. Da perícia papiloscópica no convencimento do juiz: sob o olhar do ordenamento jurídico, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

14. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Erica de Jesus Lima. Guarda Compartilhada, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

15. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Danilo Ferreira de Oliveira. Má Distribuição de Renda e Desigualdade Social: um olhar jurídico, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

16. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Francisco dos Santos Bolognez. Mediação Policial, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

17. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Arosvalde Rodrigues de Lima. O papel do Estado face aos Direitos Humanos, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

18. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Elisvânia Conceição da Silva Tavares. O Perfil da mulher presa na Cadeia Pública de Rondonópolis- Mato Grosso no ano de 2011/2012, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

19. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Bruna Paula de Carvalho Lopes. O voto no Brasil: a conquista de um direito, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

20. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Zilene Leal da Silva. Penas Alternativas, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

21. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Vitorino Ribeiro Filho. Recuperação Judicial: principais aspectos, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

22. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Nayne Karoline Silva Garcia. Responsabilidade Civil do Advogado, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

23. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Neuri Rodrigues Junior. Responsabilidade Civil dos profissionais da saúde: responsabilidade de médicos, enfermeiros e dentistas, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

24. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Cristiane Araújo Costa. União Homoafetiva: concepções respeitantes a uma nova entidade familiar, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

25. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Gisele Costa Valentim da Silva. União Homoafetiva: um traçado histórico do novo modelo de entidade familiar, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.

26. NEVES DOS SANTOS, Éverton
Participação em banca de Marcelo Grossi Meira. Usucapião Especial Urbano, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências adicionais: Brasil/Português.



(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências bibliográficas - Brasil/Português

27. NEVES DOS SANTOS, Everton
Participação em banca de Jessica Araújo de Souza. Vantagens da arbitragem nas resoluções de conflitos, 2012

(Direito) UNIC Rondonópolis Arnaldo Estevão
Referências bibliográficas - Brasil/Português

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. Comissão Avaliadora e Recurso do Processo Seletivo Edital 036/2015-UNEMAT, 2015

Referências bibliográficas - Brasil/Português

2. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO SUPERIOREDITAL N° 057/2014 – UNEMAT, 2015

Áreas do conhecimento - Direito
Referências bibliográficas - Brasil/Português

Áreas do conhecimento - Direito
Referências bibliográficas - Brasil/Português - <http://www.unemat.br/secretaria/assessoria/assessoria-educacional>

Totais de produção

Produção bibliográfica	11
Artigos completos publicados em periódico.....	1
Artigos aceitos para publicação.....	8
Capítulos de livros publicados.....	1
Livros organizados ou edições.....	1
Livros organizados ou edições.....	36
Jornais de Notícias.....	8
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	1
Trabalhos publicados de trabalhos (Conferência ou palestra).....	1
Apresentações de trabalhos (Seminário).....	1
Apresentações de trabalhos (Outra).....	2
Produção técnica	1
Trabalhos técnicos (assessoria).....	1
Trabalhos técnicos (outra).....	2
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	1
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda).....	1

Orientações	5
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	22
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	1
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	1
Eventos	5
Participações em eventos (congresso).....	3
Participações em eventos (seminário).....	8
Participações em eventos (encontro).....	3
Participações em eventos (outra).....	12
Organização de evento (concurso).....	27
Organização de evento (outro).....	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	2
Participação em banca de comissões julgadoras (outra).....	2

Outras informações relevantes

1) Aprovações em Concursos Públicos e Processos Seletivos na área Educacional-Academia:

- 1º Lugar no Concurso Público de Provas e Títulos para o Cargo de Docente na UNEMAT-Universidade do Estado de Mato Grosso-Edital 001/2013;
- 1º Lugar no Edital do Processo Seletivo da UAB/UNEMAT- Disciplinas de Direito para o Curso de Graduação em Administração Pública;
- 1º Lugar no Processo Seletivo do Programa Parceladas/UNEMAT- Disciplinas no Curso de Direito, Turma Especial do Bacharelado em Direito, Disciplina;
- 1º Lugar no Processo Seletivo da Pós-Graduação Strictu Sensu em Educação, Mestrado, UFMG/Rondonópolis, Linha de Pesquisa Formação de Professores.

2) Aprovação/Classificação em Concursos Públicos:

- Universidade Estadual de Mato Grosso- Professor de Direito Privado, 2014;
- Execução de Mandados-TRF 1ª Região- 2010;
- Técnico Judiciário- Tribunal de Justiça MT- 2008;
- Professor da Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso-SEDUC-2007;
- Técnico em Orçamento, Ministério Público da União, 2006;
- Técnico Administrativo, Ministério Público Estadual, 2004;
- Atendente Comercial, Correios- ECT, 2002;
- Atendente Comercial, Correios- ECT, 2002;
- Assistente Administrativo, Ministério Público Estadual, 2002



RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

PRPPG/UNEMAT
Fls. 45

Ass:

Regulamenta o processo de criação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização e dá outras providências.

O Reitor da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais que lhe confere o art. 32, X do Estatuto da UNEMAT, e considerando: o Processo nº. 033/2012-PRPPG;

RESOLVE AD REFERENDUM DO CONEPE:

Capítulo I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* são destinados a complementar e aprofundar conhecimentos em área de estudo específica, formar recursos humanos que atendam às exigências de qualificação e expansão do mercado de trabalho, propiciando ao estudante as mais recentes informações, visando a conferir nível de elevado padrão técnico, científico e profissional.

Art. 2º. É livre a definição dos objetivos e da natureza do currículo a ser adotado por cada curso, desde que respeitada a área de conhecimento a que se refere o respectivo curso.

Art. 3º. A conclusão do curso de pós-graduação *lato sensu* não confere grau acadêmico, sendo garantido ao pós-graduando, que cumprir todos os requisitos para conclusão do curso, o certificado de Especialista.

Art. 4º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* são abertos, exclusivamente, a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências previstas na Legislação vigente, nas Resoluções do Conselho Nacional de Educação, do Conselho Estadual de Educação e aos pré-requisitos estabelecidos no projeto pedagógico do curso.

Art. 5º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* têm duração mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas/aula, nestas não computado o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o tempo reservado, obrigatoriamente, para elaboração de trabalho individual de conclusão de curso como carga horária do Curso.

Art. 6º. O prazo para a integralização dos cursos será de no máximo 2 (dois) anos, contados a partir da data de matrícula, neste já incluso o prazo para a entrega e defesa da monografia, sem possibilidade de prorrogação.

Parágrafo Único: A duração mínima da pós-graduação será de 1(um) ano.



Art. 7º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* podem ser oferecidos nas modalidades presencial ou a distância, desde que asseguradas todas as condições necessárias para seu funcionamento e atendidas a legislação pertinente e as normatizações internas da UNEMAT.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 46

Ass: [Assinatura]

Art. 8º. Os cursos poderão estar inseridos em programas permanentes ou serem oferecidos em caráter eventual, de acordo com as normas internas da UNEMAT.

Capítulo II

Da Criação dos Cursos

Art. 9º. As propostas de criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* devem ser apresentadas por uma das seguintes instâncias:

I – Faculdades;

II - Assessoria de Gestão de Formação Diferenciada/PROEG; III –
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG.

Art. 10. Caberá aos proponentes a apresentação dos projetos, no modelo disponibilizado pela PRPPG, em via impressa e eletrônica (e-mail e cd), e, atender as exigências da presente Resolução e da legislação pertinente.

Art. 11. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* propostos pela Direção da Faculdade devem ser encaminhados à PRPPG e tramitar pelas seguintes instâncias:

I – Colegiado da Faculdade; II

– Colegiado Regional;

III – Pró-Reitoria de Gestão Financeira – PGF;

IV – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PRPDI; V –
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG.

Parágrafo Único: Tramitando por todas as instâncias e obtendo parecer favorável, caberá a PRPPG enviar o processo para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE.

Art. 12. O curso de pós-graduação *lato sensu* proposto pela Assessoria de Gestão de Formação Diferenciada/PROEG devem ser encaminhados à PRPPG e tramitar pelas seguintes instâncias:

I – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG; II –

Pró-Reitoria de Gestão Financeira – PGF;

III – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PRPDI; IV –

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG.

Parágrafo Único: Tramitando por todas as instâncias e obtendo parecer favorável, caberá a PRPPG enviar o processo para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE.



Art. 13. O curso de pós-graduação *lato sensu*, proposto pela PRPPG, tramitará pela PGF e PRPDI, obtendo parecer favorável, o processo será encaminhado para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE.

PRPPG/UNEMAT

Fls: 47

Ass: [Assinatura]

Art. 14. Cada curso de pós-graduação *lato sensu* deve estar relacionado a uma área definida do conhecimento conforme CNPq e ficará vinculado a instância proponente, que será responsável pelo acompanhamento de sua execução.

Art. 15. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* com financiadores externos – sejam instituições públicas ou privadas – ou gratuitos também deverão obedecer a tramitação prevista nesta Resolução.

Art. 16. O processo de proposta de curso financiado por meio de outras instituições – sejam públicas ou privadas – deve conter Carta de Aceite, com firma reconhecida pelo dirigente máximo da instituição financiadora, e comprovação de disponibilidade financeira.

Art. 17. Os cursos gratuitos deverão conter em seu processo declaração expressa, conforme Anexo I, com firma reconhecida em cartório, de cada docente envolvido, de que desenvolverão suas atividades junto ao curso a título voluntário.

Parágrafo Único: A apresentação da declaração de trabalho voluntário não desobriga o docente da assinatura de contrato de trabalho.

Art. 18. Deverá ainda estar comprovado no processo a viabilidade de execução, a existência de infraestrutura física, disponibilidade de recursos materiais e financeiros, garantia de que há espaço físico, materiais e equipamentos suficientes para boa execução do curso na íntegra.

Art. 19. Nos casos em que a Coordenação do *Campus* será responsável por disponibilizar os espaços físicos, materiais e equipamentos, deverá conter no processo declaração expressa por parte do Diretor de Unidade Regionalizada Político-Pedagógico e Financeiro de que o *Campus* possui tal estrutura e que se compromete a disponibilizá-la até finalização do curso.

Art. 20. A proposição de uma turma subsequente fica condicionada à avaliação da turma anterior por meio do relatório final e, apresentação de nova planilha de execução financeira apresentada à PRPPG e aprovada pelas instâncias competentes.

Art. 21. Qualquer alteração da proposta original do curso, seja ainda na primeira turma ou nas subsequentes, deve ser encaminhada à PRPPG e somente poderá ser implantada após emissão de parecer favorável.

Art. 22. Grupos cadastrados junto ao CNPq, núcleos e centros de pesquisa poderão apresentar projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, junto a qualquer Faculdade ou outra instância proponente prevista no art. 9º, que, em aceitando o projeto, tramitará o processo conforme disposto nesta Resolução.

Art. 23. O curso só poderá ser iniciado após devidamente autorizado por meio de Resolução do CONEPE.



Parágrafo Único: É vedada a divulgação de edital de abertura de vagas antes da aprovação do projeto de curso pelo CONEPE.

Capítulo III
Do Corpo Docente

PRPPG/UNEMAT

Fls: 48

Ass: [Assinatura]

Art. 24. A qualificação mínima exigida do docente para atuar em qualquer curso de pós-graduação *lato sensu* é de especialista e, desde que este seja devidamente comprovada.

Art. 25. O corpo docente dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, deverá, obrigatoriamente, ser constituído por, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de professores mestres ou doutores, com título obtido em programas de pós-graduação *stricto sensu* legalmente reconhecido no País.

Art. 26. A indicação do pessoal docente será feita pelo proponente no momento da apresentação da proposta do curso.

Art. 27. O corpo docente deverá ser constituído preferencialmente por docentes ou Profissionais Técnicos do Ensino Superior – PTES, com vínculo efetivo na UNEMAT.

Art. 28. O número total de docentes externos à UNEMAT não poderá ultrapassar a proporção de 1/3 (um terço) do total, nem as aulas por eles ministradas poderão ser superior a 1/3 (um terço) da carga horária total do curso.

§1º Nas áreas em que o quadro de servidores efetivos da UNEMAT seja insuficiente para atender às exigências previstas, a proporção de docentes externos poderá ser superior a determinada no parágrafo anterior chegando ao limite de 2/3 (dois terços).

§2º Em caso de cursos interinstitucionais, a proporção de aulas e de docentes externos à UNEMAT poderá ser superior que a citada no *caput* deste artigo, desde que justificada no projeto e aprovada pela PRPPG.

Art. 29. Nos cursos executados diretamente pela UNEMAT, os docentes, vinculados ou externos à UNEMAT, poderão ministrar no máximo:

I – uma disciplina por semestre em cada curso de pós-graduação *lato sensu*;

II – duas disciplinas por curso;

III – 180 (cento e oitenta) horas/aula anuais.

Art. 30. Dentro do que dispõe esta Resolução, o projeto pedagógico do curso e a legislação vigente, os membros do corpo docente terão autonomia didática ao ministrarem suas disciplinas.

Capítulo IV Da
Coordenação

Art. 31. A coordenação de cada curso de pós-graduação *lato sensu* será exercida por um coordenador com titulação mínima de mestre, indicado pela instância proponente no processo de aprovação do curso.



Art. 32. No caso de curso ser executado exclusivamente pela UNEMAT, o coordenador do curso deverá ser do quadro de servidores efetivos da UNEMAT.

PRPPG/UNEMAT
Is: 49
Ass: [assinatura]

Art. 33. No caso de oferecimento de pós-graduação *lato sensu* interinstitucional, a UNEMAT indicará o coordenador pedagógico e a instituição parceira indicará um coordenador operacional. Parágrafo Único: As atribuições do coordenador operacional são aquelas especificadas no Art. 36, incisos II, III, IV, V, IX, e X.

Art. 34. O coordenador de curso, executado exclusivamente pela UNEMAT, não poderá assumir simultaneamente mais de um curso de pós-graduação *lato sensu* ou a coordenação de curso *stricto sensu*. Parágrafo Único: O coordenador poderá ministrar no máximo 2 (duas) disciplina no curso sob sua responsabilidade.

Art. 35. Para os Cursos de Pós-Graduação Interinstitucionais o Coordenador poderá assumir mais de um Curso e mais de uma disciplina em cada Curso, desde que aprovado pela PRPPG.

Art. 36. Compete ao coordenador do curso:

- I – coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais do curso;
- II – elaborar o edital para a seleção dos candidatos;
- III – receber as inscrições dos candidatos e tornar pública a lista das inscrições deferidas;
- IV – responsabilizar-se pelo exame de seleção dos candidatos e a matrícula no curso obedecendo rigorosamente o disposto nesta resolução;
- V – executar o plano de aplicação dos recursos orçamentários em conformidade com o Projeto do Curso;
- VI – Elaborar e encaminhar a PRPPG os relatórios parciais e final, conforme modelo disponibilizado pela Pró-Reitoria;
- VII – encaminhar os relatórios parciais, que deverão ser entregues semestralmente;
- VIII – encaminhar o relatório final, no prazo máximo de 60 dias após a conclusão dos créditos do curso e da defesa do trabalho de conclusão de curso;
- IX – providenciar junto ao proponente a emissão de certificado de atividades docentes desenvolvidas no âmbito da pós-graduação;
- X – emitir atestado e/ou certificado ao professor que orientou monografia no curso de contendo título da monografia, nome do aluno, data da defesa;
- XI – responsabilizar-se pela publicização e entrega dos certificados de pós-graduação *lato sensu* aos alunos concluintes;
- XII – providenciar a assinatura, por parte dos acadêmicos, do contrato referente ao curso, permitindo que apenas os alunos com contrato assinado assistam as aulas.
- XIII – prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.



Art. 37. Fica o coordenador obrigado a assinar e reconhecer firma do termo de responsabilidade, conforme anexo II.

PRPPG/UNEMAT
Dis: 50
Ass: [Assinatura]

Art. 38. Caso haja necessidade de substituição de coordenador, esta deverá ser oficializada pelo proponente, mediante justificativa junto à PRPPG, devidamente acompanhada de indicação de substituto e termo de aceite assinado pelo indicado.

Parágrafo Único: O coordenador somente poderá se afastar de suas atividades após a efetiva aprovação da substituição por parte da PRPPG.

Art. 39. O coordenador será designado por ato do Reitor.

Art. 40. O recurso para pagamento do Coordenador deverá ser previsto no projeto do Curso, sendo de inteira responsabilidade da instituição executora.

Parágrafo Único: No caso de curso de pós-graduação *lato sensu* gratuito o coordenador do curso deverá assinar termos de trabalho voluntário, com firma reconhecida em cartório, e assinar o devido contrato de trabalho.

Art. 41. O pagamento do valor integral ao coordenador será efetuado em 3 (três) parcelas iguais, da seguinte forma:

- I – primeira parcela mediante a apresentação do primeiro relatório parcial; II – segunda parcela mediante a apresentação do segundo relatório parcial;
- III – terceira parcela mediante a apresentação e aprovação do relatório final.

Capítulo V Do Processo de Seleção

Art. 42. Cada curso definirá, em seu projeto, os critérios adotados para seleção de seus candidatos que, uma vez selecionados deverão matricular-se no local designado, com a apresentação da documentação exigida.

Art. 43. Para inscrição no processo seletivo é obrigatória a apresentação dos seguintes documentos:

- I – requerimento, dirigido ao coordenador do curso, solicitando a inscrição no processo de seleção;
- II – cópia da Cédula de Identidade; III – cópia do CPF;
- IV – cópia autenticada do diploma ou certificado de graduação e do histórico escolar, sendo apenas aceitos os diplomas emitidos por cursos legalmente reconhecidos;
- V – certidão de quitação com as obrigações eleitorais;
- VI – certificado de reservista, no caso de candidatos do sexo masculino.

Parágrafo Único: Cada curso poderá definir, em seu projeto, outros documentos que julgar necessários para efetivação da inscrição no processo seletivo.



Art. 44. Os candidatos serão aprovados de acordo com o limite de vagas e critérios de seleção estabelecidos pelo respectivo curso.

Capítulo VI
Da Matrícula

RPPG/UNEMAT
Is: 53
Ass: [Assinatura]

Art. 45. O aluno aprovado no processo de seleção deverá proceder a sua matrícula obedecendo o procedimento e o prazo estabelecido pelo curso.

Art. 46. No ato da matrícula o aluno deverá assinar o contrato que regulamenta a relação deste junto a instituição.

Parágrafo Único: Somente estará autorizado a assistir as aulas o acadêmico que já procedeu a assinatura do contrato.

Art. 47. O aluno, que não efetivar a matrícula no prazo estipulado, perderá o direito a vaga e os demais direitos adquiridos pela aprovação no processo seletivo, podendo a vaga ser preenchida por candidato classificado.

Capítulo VII
Do Trabalho de Conclusão de Curso

Art. 48. Além das exigências relativas ao aproveitamento e à assiduidade, o aluno deverá, obrigatoriamente, cumprir as exigências e ser aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Art. 49. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* devem prever obrigatoriamente a elaboração do trabalho individual de conclusão de curso.

§1º Considera-se trabalho individual de conclusão de curso: monografia, artigo científico ou outra atividade desde que devidamente prevista no projeto do curso de especialização.

§2º No caso de publicação do Trabalho de Conclusão de Curso o docente orientador deverá obrigatoriamente constar entre os autores.

Art. 50. A banca de avaliação do trabalho de conclusão de curso, nos cursos oferecidos pela UNEMAT, deverá ter no mínimo 01 (um) docente vinculado a UNEMAT em sua composição.

Art. 51. A orientação de monografia deverá ser realizada, preferencialmente, por professor que compõe o corpo docente do curso de especialização.

Art. 52. O professor orientador de monografia assinará um Termo de Responsabilidade de Orientação por aluno, conforme modelo disponibilizado pela PRPPG.

Capítulo VIII Da
Certificação

Art. 53. Ao aluno que tiver aprovação em todas as disciplinas e no TCC, será concedido o Certificado de



Especialista.

PRPPG/UNEMAT

Is: 52

Art. 54. Para obter o certificado do curso de pós-graduação *lato sensu*, o aluno deverá atender as seguintes exigências dentre outras especificadas no Projeto:

- I – frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total prevista em cada disciplina;
- II – aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), aferido no processo formal de avaliação, em cada disciplina;
- III – aprovação do trabalho individual de conclusão do curso;

Art. 55. A certificação dos alunos concluintes da pós-graduação *lato sensu* será confeccionada e emitida pela PRPPG, que encaminhará ao coordenador do Curso de Especialização.

Art. 56. Aos alunos que concluíram disciplinas do curso de especialização e que tenham integralizado, no mínimo, 180 (cento e oitenta) horas, poderá ser concedido certificado de curso de aperfeiçoamento.

Capítulo IX

Das Disposições Gerais

Art. 57. O aproveitamento de disciplinas de outro curso de pós-graduação *lato sensu* para a integralização da carga horária pode ser feito desde que

- I – tenham sido obtidos nos últimos 03 (três) anos;
- II – Seja aproveitada no máximo 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso.

§1º. O aproveitamento só se efetivará se o professor da disciplina emitir parecer favorável.

§2º. No caso de parecer desfavorável do professor, poderá haver recurso junto ao Colegiado dos Curso de Especialização.

Art. 58. Os alunos que tenham obtido aprovação em todas as disciplinas e tenham reprovado ou perdido o prazo para a entrega e/ou defesa do trabalho individual de conclusão de curso, poderão defendê-lo posteriormente, desde que seja ofertado um novo curso na mesma área devendo para isso nela matricular-se, arcando com as despesas de matrícula, orientação, defesa e demais despesas necessárias.

Art. 59. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* exclusivamente ofertados pela UNEMAT, que prevêm cobrança de mensalidade para sua viabilidade financeira deverão, obrigatoriamente, ser executados via Fundação de Apoio que a UNEMAT tenha vínculo

Art. 60. Poderá ser ofertado curso de pós-graduação *lato sensu* sem cobrança de mensalidade dos alunos. Nesta modalidade, o corpo docente deverá assinar declaração conforme previsto no art. 17.

Art. 61. Nos cursos que houver pagamento de mensalidade, os docentes receberão pró-labore conforme estabelecido no anexo III.



Art. 62. Em caso de débito do Coordenador do curso em relação ao relatório final ou relatórios parciais, o proponente, ao qual o coordenador devedor está vinculado, ficará impossibilitado de apresentar novos projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu* enquanto persistir o débito.

PRPPG/UNEMAT
Fls: 53
Ass:

Art. 63. O coordenador do curso de especialização em débito com o relatório final ou parciais estará impossibilitado de coordenar novos cursos e ministrar disciplinas em cursos de pós-graduação *lato sensu* no âmbito da UNEMAT enquanto persistir o débito.

Parágrafo Único: Os débitos poderão acarretar a perda da coordenação e a suspensão dos pagamentos referentes a coordenação, cabendo tal decisão a PRPPG.

Art. 64. O professor que coordenar Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* receberá certificado correspondente a função, emitido pela PRPPG.

Art. 65. Fica criado o Colegiado dos Cursos de Especialização, que é o órgão responsável para dirimir as questões acadêmicas referentes às pós-graduações *lato sensu*.

§1º. O Colegiado dos Cursos de Especialização será formado por: I –

Representante da PRPPG;

II – Representante da PROEG;

III – Representante PTES indicado pelo Reitor;

IV – Representante discente eleito pelo segmento.

§2º. A vaga de representante do segmento discente terá como colégio eleitoral exclusivamente os acadêmicos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Art. 66. Os cursos poderão ser executados fora do local da abrangência geográfica da instância proponente.

Capítulo X

Das Disposições Transitórias

Art. 67. Enquanto não houver a plena implantação das Faculdades, as Coordenações de Curso poderão apresentar as propostas de criação de curso de pós-graduação *lato sensu*.

Art. 68. No caso dos cursos de pós-graduação *lato sensu* propostos pela Coordenação do Curso, em substituição a Direção da Faculdade, os processos devem ser encaminhados à PRPPG e tramitar pelas seguintes instâncias:

I – Colegiado de Curso; II

– Colegiado Regional;

III – Pró-Reitoria de Gestão Financeira – PGF;

IV – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PRPDI; V –

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG.

Parágrafo Único: Tramitando por todas as instâncias e obtendo parecer favorável, caberá a PRPPG enviar o



processo para apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE.

Fls: 54

Ass:

Art. 69. O prazo de permissão de apresentação de propostas pela Coordenação de Curso, na forma prevista no art. 67, será de 180 (cento e oitenta) dias contados a partir da entrada em vigência desta Resolução.

Parágrafo Único: Após esse prazo não serão aceitas proposições feitas pela Coordenação do Campus.

Capítulo X

Das Disposições Finais

Art. 70. As atividades desenvolvidas pelos docentes nos cursos de pós-graduação *lato sensu* não configuram cumprimento de quaisquer obrigações de ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão previstas na Lei nº. 320/2008.

Art. 71. Deverão ser apresentadas informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Art. 72. Os modelos de documentos necessários a tramitação do processo de criação dos cursos serão disponibilizados pela PRPPG no site da UNEMAT.

Art. 73. Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura. Art.

74. Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 03 de agosto de 2012.

Prof. Me. Adriano Aparecido Silva

Presidente do CONEPE



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

PRPPG/UNEMAT

Fls: 55
Ass:

DECLARAÇÃO DE TRABALHO VOLUNTÁRIO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
GRATUITO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu _____,
Docente da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, lotado no Campus Universitário de _____,
firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas à docência e/ou à
orientação, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado _____,
promovido pelo (Instância Proponente) e tenho a ciência de que a ação se configura como trabalho
voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom
andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assino a presente.

Local, _____ de _____ de 2012.

Nome e assinatura do docente

(com reconhecimento de firma em cartório)



ANEXO II

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

PRPPG/UNEMAT

Fls: 56

Ass:

TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR

Pelo presente termo, Eu _____, inscrito sob o CPF _____, docente lotado no Curso de _____ do Campus Universitário de _____, comprometo-me a coordenar o curso de pós-graduação *lato sensu* intitulado _____, cumprindo as Resoluções do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPE/UNEMAT), Resoluções do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior e do Conselho Estadual de Educação, e normas estabelecidas no projeto pedagógico do curso.

O Coordenador fica obrigado a:

- 1 – Realizar o processo seletivo dos candidatos de acordo com as resoluções citadas acima e com o projeto pedagógico do curso;
- 2 – Não realizar em hipótese alguma a matrícula de candidatos que não possuam nível superior;
- 3 – Providenciar a assinatura do contrato com todos os alunos do curso;
- 4 – Viabilizar a realização de todas as atividades acadêmicas previstas, obedecendo ao cronograma do curso;
- 5 – Executar a planilha financeira em conformidade com as normas Institucionais;
- 6 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o relatório parcial a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, quando do término respectivamente do primeiro e segundo semestre do curso;
- 7 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após a conclusão do curso, o relatório final a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação;
- 8 – Proceder à entrega dos certificados a todos os alunos concluintes;
- 9 – Em caso de impossibilidade de continuar a coordenação do curso, devidamente justificada, o docente deverá oficializar a instância proponente do curso, a coordenação do campus universitário de lotação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, bem como indicar um substituto;
- 10 – Relatar a instância proponente do curso e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, todos os casos omissos e situações que fujam a sua competência.

Declaro ter ciência de que o descumprimento do presente termo, bem como da legislação que rege os cursos de pós-graduação *lato sensu*, implicará em sanções administrativas, penais e cíveis previstas.

_____/MT, _____, de _____ de 2012.

Nome e assinatura do docente
(com reconhecimento de firma em cartório)



ANEXO III

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

PRPPG/UNEMAT

Fls: 54

Ass:

TABELA DE PRÓ-LABORE

Ordem	Nível-Atividade	Valor Pago pela Hora Aula	Valor Pago pela Atividade Desenvolvida
1	Especialista	50,00	-----
2	Mestre	80,00	-----
3	Doutor	110,00	-----
4	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (especialista, mestre e doutor)	-----	275,00
5	Coordenador de Especialização (mestre e doutor)	-----	No máximo 10% da previsão total de arrecadação.

- 1 – O valor pago pela Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso, refere-se a cada aluno orientado;
- 2 – Todos os valores especificados acima, são valores brutos, devendo ser descontado os impostos e contribuições sociais previstos em lei, conforme plano de trabalho;
- 3 – O desembolso para pagamento de pró-labore, investimento e custos operacionais, estará condicionado a efetiva arrecadação prevista em plano de trabalho.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

TERMOS DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS- GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSP
Fls. nº Rubrica
59 P

ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu FERNANDO SCHNEIDER, (autônomo), lotado na (PRELAZIA DE SÃO FELIX DO ARAGUAIA – COMISSÃO PASTORAL DA TERRA/CPT ARAGUAIA), RG: 25.628.184-1, CPF: 246.319.458-85, residente e domiciliado(a) rua Açucena, S/N, Porto Alegre do Norte – M.T, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina Direito, Meio Ambiente e Desenvolvimento - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Porto Alegre do Norte, 29 de janeiro de 2019.

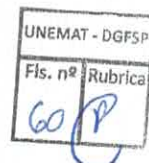


Fernando Schneider
Fernando Schneider





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu HEITOR MARCOS KIRSCH, servidor estadual lotado na UNEMAT, campus Universitário de Pontes e Lacerda, RG 3C 1.844.714 SSP/SC, CPF 727.875.039-34, residente e domiciliado na Avenida Teodomiro Rodrigues de Souza, 2161 – Jardim Ipacarái, Pontes e Lacerda (MT), firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina “DIREITO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO” e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado “DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS” promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Pontes e Lacerda (MT), 06 de março de 2019.



Heitor Marcos Kirsch
CPF 727.875.039-34

2º OFÍCIO Nazário Joaquim Cayres Júnior
Mato Grosso Tabelião Designado

PONTES E LACERDA - CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO
Rua Antonio B. Neto, 1114 - Centro - Pontes e Lacerda - MT - CEP 78250-000
E-mail: p2oficio@terra.com.br - Fone: (65) 3264-1546 - Fax: (65) 3266-2752

Reconheço por verdadeira a firma de: HEITOR MARCOS KIRSCH

Selo Digital: BFW36062 R\$6,60 Cod.: 22

Dou fé. Em testemunho () da verdade.

Pontes e Lacerda-MT, 06 de março de 2019

Consulta: www.tj.mt.gov.br/selos

Atendente: MAX SILVA Cod. Cartório: 126

Suelli Araújo de Souza Tabeliã Interina





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu Ângelo Altair de Oliveira, RG 8639194-5, CPF 05242931981, residente e domiciliado na Rua JK, 204, Setor Tapirapé, Porto Alegre do Norte - MT, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E MOVIMENTOS SOCIAIS- e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Porto Alegre do Norte, 05 de fevereiro, de 2019.



Ângelo Altair de Oliveira

Ângelo Altair de Oliveira



2º SERVIÇO NOTARIAL E REGISTRAL

COMARCA DE PORTO ALEGRE DO NORTE - ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Betumarco, 35-B - Centro - Porto Alegre do Norte - MT - Cep.: 78655-000
Fone: (66) 3569-2058 - email: vianen@terra.com.br
Oficial Registrador: Vianel Baltasar Perlus

Reconhecido por AUTENTICIDADE a(s) firma(s) de:
ÂNGELO ALTAIR DE OLIVEIRA Termo: 8439
Selo: BFO 60979 R\$ 6,42 Assin. R\$ 0,32
Cod.: 22

P. A. do Norte/MT 05 de fevereiro de 2019

Miliane Guimarães M. R. Machado Escrevente

Poder Judiciário-MT - Atos de Notas e de Registro - Cód. Cartório: 128
Consulte: www.tjmt.jus.br/scios





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **ÉVERTON NEVES DOS SANTOS**, servidor estadual lotada na UNEMAT, campus DIAMANTINO, RG_14176580, CPF 00022826157, residente e domiciliado(a) Rua Cenedom Ramos, 160, V Santa LUZIA, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS E METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso**, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Local, 05 de 03 de 20 19.

Éverton Neves dos Santos
Nome e assinatura do docente

(com reconhecimento de firma em cartório EM 3 VIAS)



SEGUNDO TABELIONATO DE NOTAS DE RONDONÓPOLIS - MT
Dalva Dornela Lima de Almeida - Tabelião - Fone: (66) 3439-1600

Reconheço p/verdadeira a(s) assinatura(s) de
ÉVERTON NEVES DOS SANTOS

Rondonópolis-MT, 09/04/2019
Em Test. da verdade.

RAIGLEID ALVES PEREIRA PAULA
ESCREVENTE
Selo: BGD68874 Cod. Ato 22 Vig. R\$ 6,80
Cod. de Serventia: 151
Consulta: www.tjmt.us.br/selo





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFS/P	
Fis. nº	Rubrica
63	P

ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **FABIANA SOUZA DE ANDRADE**, servidora estadual lotada na UNEMAT, campus **ALTO ARAGUAIA**, RG 1478455-6 SESP-MT, CPF 72607955149, residente e domiciliado(a) **R. STA. RITA 148, CENTRO, ALTO ARAGUAIA-MT**, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC-trabalho de conclusão de curso**, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação **se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore**.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

ALTO ARAGUAIA, 15 de fevereiro de 2019.

Fabiana S. de Andrade

FABIANA SOUZA DE ANDRADE

(com reconhecimento de firma em cartório EM 3 VIAS)



CARTÓRIO DISTRITAL DE VILA OPERÁRIA
RUA CASTELO BRANCO, 215 - VL. OPERÁRIA - RONDONÓPOLIS - MT - FONE: (68) 3426-2507
TABELIÁ: MARIA ALVES DIAS

RECONHEÇO POR VERDADEIRA A(S) FIRMA(S)
DE: FABIANA SOUZA DE ANDRADE



Rondonópolis 15 de fevereiro de 2019
Selo: BFW - 98708 Valor: R\$ 6,42 Cod.: 22
Consulta: www.tj.mt.gov.br/selos

Cartório Vila Operária
Cristiana Borba Silveira Gregório
ESCREVENTE AUTORIZADA



UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 015/2012 – AD REFERENDUM DO CONPPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **FABIANA SOUZA DE ANDRADE**, servidora estadual lotada na UNEMAT, campus ALTO ARAQUAIA, RG 1478498-8, CPF 250755149, residente e domiciliada(s) R. SIA, SÍTIA JAB, CENTRO ALTO ARAQUAIA-MT, fimo o compromisso de conduzir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas à mineração da disciplina **MÉTODOS DA PESQUISA CIENTÍFICA** e à **orientação dos alunos em pesquisas** e na condução de TCC, **fórum de pesquisa de curso**, assessoria junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, inclusive "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS", promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, a termo de que a **ação se conduzirá com total voluntariedade**, sem qualquer ônus e sem recebimento de remuneração.

Declaro ainda ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente:

ALTO ARAQUAIA, _____ de _____ de 2012.

[Handwritten signature]
FABIANA SOUZA DE ANDRADE

FABIANA SOUZA DE ANDRADE
(com reconhecimento de firma em cartório RM 3 VAB)

[Handwritten signature]
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

[Handwritten signature]
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU





ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Caroline Dias Hilgert**, lotada no Conselho Indigenista Missionário – CIMI, RG 46.334.631-2, CPF 372.336.008-48, com endereço profissional na rua Marques de Itu, 306, c/pto 71/72, São Paulo, SP, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **Direito, Controle Social e Terceiro Setor - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso** e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

São Paulo, SP, 31 de janeiro de 2019.

Caroline Dias Hilgert



CAROLINE DIAS HILGERT

(com reconhecimento de firma em cartório EM 3 VIAS)





ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

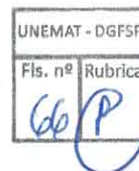
Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Luiz Antônio B. Soares**, servidor estadual lotado na UNEMAT, Campus Universitário do Médio Araguaia - Confresa, RG 0868372-7 SSP-MT, CPF 650.069.841-04, residente e domiciliado na Rua Clodoaldo Guollo, n. 47, Bairro Setor da Saúde, CEP 78652-000, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **SEMINÁRIO TEMÁTICO: DIREITO, ARTES E LITERATURA: OS DIREITOS HUMANOS NA VIDA E OBRA DE PEDRO CASALDALIGA - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso** e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC - trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

_____, ____ de _____ de 20 ____.

Luiz Antônio B. Soares



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Maria do Rosário Soares Lima**, servidora estadual lotada na UNEMAT, Campus Universitário do Médio Araguaia - Confresa, RG 970735 SSP-MT, CPF 550.852.101-15, residente e domiciliada na Avenida J.K., s/n, Centro, CEP 78655-000, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **SEMINÁRIO TEMÁTICO: DIREITO, ARTES E LITERATURA: OS DIREITOS HUMANOS NA VIDA E OBRA DE PEDRO CASALDALIGA - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC-trabalho de conclusão de curso** e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC - trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Confresa _____, 05 de fevereiro de 2019 _____.


Maria do Rosário Soares Lima



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSP
Fis. nº Rubrica
67 P

ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Ivone Jesus Alexandre**, servidora estadual lotada na UNEMAT, campus Universitário de Sinop, RG: 4.369.014-0, CPF:593.256.669-87, residente e domiciliado(a) a avenida dos Ipês, 943, Jardim Imperial, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **"DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso"**, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Sinop, 18 de Janeiro de 2019.

2º OFÍCIO
SINOP-MT

Ivone Jesus Alexandre

Nome e assinatura do docente
(com reconhecimento de firma em cartório em 3 vias)

Selo da Controladoria Digital
2º Ofício - Sinop - MT
Código Servidor: 170

2º Ofício Extrajudicial
Registro Civil, Tabellionato, Protesto e Pessoa Jurídica
Fone(66) 3531-4555 www.2oficiosinop.com.br - Tabellã Maria Antonieta Marques Cabral

Reconheço por verdadeira(s) a (s) firma(s) de:
[250b11B2] - IVONE JESUS ALEXANDRE

Selo BF 47330 Cod. Ato 22
Consulte http://www.fjmi.jus.br/selos - Atend: VINÍCIUS
Dou fe. Sinop-MT 18 de Janeiro de 2019 Valor + Imp
R\$8,63

JULIANA BORTOLAS DENUZZI-CF.ESCREV.
Williamy Jennifer Miranda Pericini
Oficial Escrevente

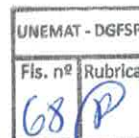
UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu SHIRLENE ROHR DE SOUZA, servidora estadual lotada na UNEMAT, *campus* de Alto Araguaia-MT, RG 686.354-SSPES, CPF 860.506.567-20, residente e domiciliada à Travessa Paulo VI, Nº 1019, Santa Cruz, Rondonópolis-MT, CEP 78.710-740, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas à ministração da disciplina de 45 horas **Seminário Temático: Direito, Artes e Literatura: os Direitos Humanos na Vida e Obra de Pedro Casaldaliga** e à orientação de alunos em pesquisa a confecção do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado **DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS** promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Rondonópolis-MT, 14 de fevereiro de 2019.

Shirlene Rohr de Souza
Shirlene Rohr de Souza



3º TABELIONATO DE NOTAS - Registro de Títulos e Documentos e Pessoas Jurídicas
Av. Cuiabá, nº 829 (Centro) - CEP: 78.700-090 - Rondonópolis-MT
FABIANA ALBUÉS MACIEL - TABELIOA INTERINA

Reconheço a(s) firma(s) POR VERDADEIRA de:
SHIRLENE ROHR DE SOUZA Termo: 6131

Em testemunho da verdade
Rondonópolis - MT, 14 de fevereiro de 2019

Jane Campanir Silva Costa Escrevente

Selo de Controle Digital Selo: BFV - 23274 Cod.: 22 R\$ 6,42

Código da Serventia: 145 | Consulte: www.tjmt.jus.br/selos



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Inácio José Werner**, lotado na **Associação Antônio Vieira RG 30652997-9, CPF 34600671104**, residente e domiciliado **Rua Neuza Lula Rodrigues 150 Casa 31 Bairro Jardim Santa Amália Cuiabá MT**, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina Introdução aos Estudos dos Direitos Humanos e Direitos Fundamentais - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

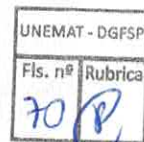
Cuiabá, 30 de janeiro de 2019.




Inácio José Werner



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **ÉDER PEREIRA DE ASSIS**, servidor estadual lotado na UNEMAT, campus de Diamantino/MT, RG 978.781-0 SSP/MT, CPF 830.016.701-34, residente e domiciliado na Rua das Orquideas, 72, Centro, Diamantino/MT, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina DIREITO, CIDADANIA E SEGURANÇA PÚBLICA - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Diamantino/MT, 08 de março de 2019.




ÉDER PEREIRA DE ASSIS
CPF 830.016.701-34

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

PRPPG (Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação)



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



ANEXO I

RESOLUÇÃO Nº 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

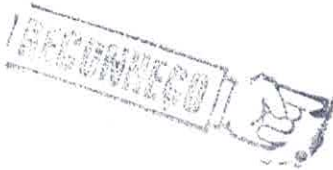
TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu Lidiane Taverny Sales, (servidor público ou autônomo), lotado na (nome da instituição a que está vinculado) _____, RG 2.052.607, CPF 934.846.201-82, residente e domiciliado(a) rua seis nº 59, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a ministração da disciplina **Direitos Humanos, Democracia E Movimentos Sociais - e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso** e à orientação dos alunos em pesquisas e na confecção do TCC- trabalho de conclusão de curso, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres docentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Luciara
Local, 07 de fevereiro de 2019.



Lidiane Taverny Sales
Nome e assinatura do docente

(com reconhecimento de firma em cartório EM 3 VIAS)

2º TABELIONATO E REGISTRO CIVIL DE LUCIARA
Rua Goiás, S/Nº - Centro - LUCIARA/MT - CEP 78660-000 - Fone: (65) 3528-1273 - e-mail: 2tabelionato165@gmail.com
Tabelião: JULIA ROCHA DE FREITAS - Escreventes: JAZON DE SOUZA FREITAS FILHO e MÁRCIA DOS SANTOS FARIAS

Reconheço a(s) firma(s) Na Presença LIDIANE TAVERNY SALES

BFG95772 R\$ 6,42

Luciara, 07 de fevereiro de 2019

JULIA ROCHA DE FREITAS-TABELIÃO

Dou fé. Em testemunho da verdade.

Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso. Cod. Serv. 155 Cod Ato 22
<http://www.tjmt.jus.br/selos>

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGF5P	
Fis. nº	Rubrica
728	

ANEXO I

TERMOS DE RESPONSABILIDADE TUTORES



**DECLARAÇÃO DE TRABALHO VOLUNTÁRIO –
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO**

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **Inácio José Werner**, lotado na **Associação Antônio Vieira RG 30652997-9**, CPF **34600671104**, residente e domiciliado **Rua Neuza Lula Rodrigues 150 Casa 31 Bairro Jardim Santa Amália Cuiabá MT**, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a FUNÇÃO DE TUTORIA, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia-Coordenação Pedagógica de Área dos Cursos de Ciências Jurídicas, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

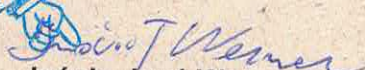
Declaro que tenho disponibilidade de, no mínimo, 02 (duas) horas quinzenais para desenvolver atividades relativas ao trabalho, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos). Ter disponibilidade de tempo, também, para desempenhar as atividades de tutoria como participar de aulas tira-dúvidas, entre outras atividades pedagógicas, caso sejam definidas pelo professor da disciplina e pelo coordenador de curso, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos)

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres inseridos nas normas vigentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Cuiabá, 30 de janeiro de 2019.




Inácio José Werner

SERVIÇO NOTARIAL E REGISTRAL DA
CIRCUNSCRIÇÃO IMOBILIÁRIA DA
COMARCA DE CUIABÁ - CÓDIGO DO CARTÓRIO: 59
PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Mariscal Deodoro, 3301 Bairro: 04 7052-4331 Cuiabá-MT
E-mail: atendimento@2ad.tac.com.br

Reconheço como verdadeira(s) a(s) firma(s) de:
[3d44b2v1]-INÁCIO JOSÉ WERNER.....

0088265
e dou fé. Cuiabá, 06 de Fevereiro de 2019.
Atendente FLAVIA

BFN 78195 <- SELO DE CONTROLE DIGITAL
VALOR: R\$ 6,42
CODIGO DO ATO: 22
CONSULTE:
<http://www.tjmt.jus.br/selos>
(001 363691 02 00174 0002 FLAVIA, 1)
RECONHECIMENTO DE FIRMA COMO VERDADEIRA
CARTAO NR 88265
INACIO JOSE WERNER
CPF 346.006.711-04
DOU FE CUIABA (MT) 06/02/2019
KAMILA FERREIRA MELLO



[Handwritten signature]



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



UNEMAT - DGFSP	
Fls. nº	Rubrica
74	P

**DECLARAÇÃO DE TRABALHO VOLUNTÁRIO –
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO**

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu **ÉDER PEREIRA DE ASSIS**, RG 978 781-0, CPF 830.016 701-34, residente e domiciliado na Rua das Orquídeas, 72, Jardim Eldorado, Diamantino/MT, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a FUNÇÃO DE TUTORIA, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia-Coordenação Pedagógica de Área dos Cursos de Ciências Jurídicas, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro que tenho disponibilidade de, no mínimo, 02 (duas) horas quinzenais para desenvolver atividades relativas ao trabalho, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos). Ter disponibilidade de tempo, também, para desempenhar as atividades de tutoria como participar de aulas tira-dúvidas, entre outras atividades pedagógicas, caso sejam definidas pelo professor da disciplina e pelo coordenador de curso, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos)

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres inseridos nas normas vigentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Diamantino/MT, 08 de março de 2019.

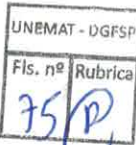

ÉDER PEREIRA DE ASSIS
CPF 830.016.701-34

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
PRPPG | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



**DECLARAÇÃO DE TRABALHO VOLUNTÁRIO –
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO**

Declaro, para os devidos fins e a quem possa interessar, que eu Lidiane Taverny Sales, RG 2.052.607, CPF 931.846.201-82, residente e domiciliado(a) rua pais, nº 59, firmo o compromisso de concluir, em prazo hábil, todas as atividades relacionadas a FUNÇÃO DE TUTORIA, assumidas junto à Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* intitulado "DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS" promovido pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia-Coordenação Pedagógica de Área dos Cursos de Ciências Jurídicas, e tenho ciência de que a ação se configura como trabalho voluntário, sem caráter de extensão e sem recebimento de pró-labore.

Declaro que tenho disponibilidade de, no mínimo, 02 (duas) horas quinzenais para desenvolver atividades relativas ao trabalho, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos). Ter disponibilidade de tempo, também, para desempenhar as atividades de tutoria como participar de aulas tira-dúvidas, entre outras atividades pedagógicas, caso sejam definidas pelo professor da disciplina e pelo coordenador de curso, inclusive nos finais de semana (sextas-feiras, sábados e domingos)

Declaro, ainda, ter conhecimento dos deveres inseridos nas normas vigentes, quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento da referida especialização.

Por ser verdade, assinamos o presente.

Luciana
Local, 07 de fevereiro de 2019.

RECONHEÇO

2º TABELIONATO E REGISTRO CIVIL DE LUCIARA

MT Rua Goiás, S/Nº - Centro - LUCIARA/MT - CEP 78660-000 - Fone: (66) 3528-1273 - email: 2tabelionato165@gmail.com
Tabelião: JÚLIA ROCHA DE FREITAS - Escreventes: JAZON DE SOUZA FREITAS FILHO e MÁRCIA DOS SANTOS FARIAS

Reconheço a(s) firma(s) Na Presença LIDIANE TAVERNY SALES

BFG95771 R\$ 6,42

[Selo de Controle Digital]

Luciara, 07 de fevereiro de 2019

JÚLIA ROCHA DE FREITAS-TABELIÃO

Dou fé. Em testemunho da verdade.
Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso, Cod. Serv. 165 Cod Ato 22

<http://www.tjmt.jus.br/selos>



UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavalhada – CEP: 78.200-000 – Cáceres – MT
Tel: (65) 3211-2833 / 3211-2832 / 9604-3938 – Fax: (65) 3222-3908
Internet: www.unemat.br – Email: diretoriais@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

- PRPPG | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação -



PARECER N° 002/2019/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
- Câmpus Universitário do Médio Araguaia
- Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia -FAMMA

PRPPG/UNEMAT

Fls: 76

Ass: [Assinatura]

ASSUNTO: Proposta de institucionalização do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

ANÁLISE

O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo N.º 187826/2019, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-graduação *Lato Sensu*, em nível de Especialização, em DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS, sob a coordenação do Prof. Me. Everton Neves dos Santos, a ser ofertado pela da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, por meio da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia -FAMMA. O curso prevê 60 (sessenta) vagas com uma carga de 360 (trezentas e sessenta) horas divididas em 10 (dez) disciplinas a serem ofertadas na modalidade semi presencial, no período de 22/11/2019 a 21/12/2020. O curso será GRATUITO. O público alvo são profissionais com Cidadãos voluntários em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao CDHDPC (70% das vagas= 42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas= 12), assim como público em geral que tenham interesse na temática (10% das vagas = 6).

PARECER

Considerando que o projeto do curso obteve parecer favorável do Colegiado Regional do Câmpus Universitário do Médio Araguaia (N.º. 02/2019); Considerando que o projeto acadêmico do curso contempla todas as disposições da resolução n.º. 039/2012/CONEPPE que regulamenta o processo de criação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na UNEMAT; Considerando a relevância do curso para a UNEMAT e suas relações sociais; Considerando ainda que o curso gratuito, não restando nenhum ÔNUS para a UNEMAT; emitimos **Parecer Favorável** a Institucionalização da Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS.

Cáceres-MT, 20 de agosto de 2019.

ME. RAQUEL BORGES SILVA
Diretora de Gestão de Progr. Lato Sensu
UNEMAT - PRPPG
Portaria n.º 182/2019



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS LATO SENSU



Ofício nº. 0025/2019-PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 20 de agosto de 2019.

Protocolo: 187826/2019

PRPPG/UNEMAT

Fls: 77

Ass: [Assinatura]

Aos Srs.

Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Prof. Dr. Ricardo Keichi Umetsu

Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Senhor Pró-reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a Vossa Senhoria a emissão de parecer referente ao processo sob o protocolo N.º 187826/2019, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS**, sob a coordenação do Prof. Me. Everton Neves dos Santos, a ser ofertado pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia -FAMMA – Campus Universitário do Médio Araguaia, da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

O curso prevê 60 (sessenta) vagas com uma carga de 360 (trezentas e sessenta) horas divididas em 10 (dez) disciplinas a serem ofertadas na modalidade semi presencial, no período de 22/11/2019 a 21/12/2020. O curso será GRATUITO.

O público alvo são profissionais com Cidadãos voluntários em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao CDHDPC (70% das vagas=42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas=12), assim como público em geral que tenham interesse na temática (10% das vagas=6).

Ressaltamos que o curso será sem **ônus** para a UNEMAT.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,

ME. RAQUEL BORGES SILVA
Diretora de Gestão de Progr. Lato Sensu
UNEMAT - PRPPG
Portaria nº 182/2019

THE BOARD OF
RIVERSIDE COUNTY
SHERIFFS ASSOCIATION

THE BOARD OF
SHERIFFS ASSOCIATION
RIVERSIDE COUNTY
SHERIFFS ASSOCIATION



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



PARECER Nº 032/2019

Cáceres, 21 de agosto de 2019.

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, EM DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo nº 187826/2019.

ANÁLISE:

O curso prevê 60 vagas com carga de 350 horas, divididas em 10 disciplinas a serem ofertadas na modalidade presencial, no período de 23 de Agosto de 2019 a 20 de Dezembro de 2020. O curso será GRATUITO. O público-alvo são profissionais atuantes em projetos sociais em prol dos Direitos Humanos e Agentes vinculados ao Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga – CDHDPC (70% das vagas = 42); Povos tradicionais, indígenas e afrodescendentes (20% das vagas = 12), assim como público em geral que tenha interesse na temática (10% das vagas = 6).

O projeto pedagógico do curso consta nas fls. 03 a 22 dos autos. Constan, também: PARECER Nº 02 do Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia, assinado por Luiz Antonio B. Soares, Presidente do Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia (fls. 23 a 25). O Termo de Compromisso do Coordenado Pedagógico, assinado pelo servidor docente Everton Neves dos Santos (fl. 26). CARTA DE INTENÇÃO DE PARCEIRA, assinada pela Senhora Marilde Garbin, Coordenadora Geral do CDHDPC (fls. 45 a 46). TERMO DE RESPONSABILIDADE DOCENTE Sede Administrativa – Av. Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres/MT CEP: 78200-000. Fone/Fax: (65) 3221-0003 – prpti@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



(TRABALHO VOLUNTÁRIO) – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU SEM FINANCIAMENTO EXTERNO (fls. 58 a 71). DECLARAÇÃO DE TRABALHO VOLUNTÁRIO DOS TUTORES (fls. 73 a 75). PARECER nº 002/2019/PRPPG/DLTS, assinado pela Senhora Raquel Borges Silva, Diretora de Gestão de Programas LATU SENSU da Universidade do Estado de Mato Grosso (fl. 76).

Conforme disposto no ofício nº 0025/2019 – PRPPG/DLTS, também assinado por Raquel Borges Silva, a realização do curso **não acarretará nenhum ônus para a Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**. Conforme disposto no Projeto Pedagógico à página 09, serão utilizados os recursos disponíveis no Campus Universitário do Médio Araguaia e os que constam em seus núcleos pedagógicos, bem como os espaços vinculados ao Centro de Direitos Humanos Dom Pedro Casaldáliga.

CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização, em Direitos Humanos e Garantias Fundamentais, considerando não haver impacto orçamentário e financeiro à UNEMAT.

LUIZ FERNANDO CALDEIRA RIBEIRO
Pró-Reitor de Planej. e Tec. de Informação
UNEMAT - PRPTI
Portaria nº 07/2019

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo

RICARDO KEICHI UMETSU
Ordenador de Despesas
UNEMAT - Reitoria
Portaria nº 122/2019



UNEMAT - PRPPG	File nº 80	Rubrica
----------------	------------	---------



Ofício nº. 0035/2019–PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 06 de setembro de 2019.

Ao Magnífico Reitor

Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Magnífico Reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste encaminhar a Vossa Senhoria o processo sob o protocolo nº. 187826/2019, que trata da institucionalização do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado “**Direitos Humanos e Garantias Fundamentais**”, a ser ofertado pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia-FAMMA, nas cidades de Vila Rica e Porto Alegre do Norte.

O curso será ofertado de forma gratuita e prevê 60 (sessenta) vagas com uma carga de 360 (trezentas e sessenta) horas, divididas em 10 (dez) disciplinas a serem realizadas na modalidade semi presencial, no período de 22/11/2019 a 21/12/2020.

Considerando que o processo tramitou por todas as instâncias necessárias, solicitamos que o mesmo seja incluído na pauta dos conselhos competentes para devida institucionalização.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,

Dsc. ANDERSON F. DE MIRANDA
Pró-Reitor de Pesquisa de Pós-Graduação
UNEMAT - PRPPG
Portaria nº 002/2019