



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
REITORIA



2577/18

Protocolo

ASSUNTO/PROCESSO (Nº 175195/18)
Institucionalização do
do Pós-Graduação de
Sensu em "Ensino e
dizagem de línguas ad
para Crianças

PARTES INTERESSADAS

FAEL - SINOP
Curso de Pedagogia
Prof: Dra Leandra Ines Seganfede Santos

JUNTADA

JUNTOU-SE FLS. _____

DESTINO	DATA	
<u>PRPPG-DLTS</u>	<u>27/06/2018</u>	<u>RumyBex</u>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



ASSUNTO/PROCESSO (Nº175195/2018)

Protocolo nº: 175195/2018 Data: 11/04/2018 - 18:47
Sistema de Protocolo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Interessado(a): LEANDRA INES SEGANFREDO SANTOS
Assunto: PROJETO
Resumo: PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
"ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIA



PROJETO DE CURSO DE

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

"ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

ADICIONAIS PARA CRIANÇAS"

PARTES INTERESSADAS

FAEL SINOP

CURSO DE PEDAGOGIA

Prof. LEANDRA INES SEGANFREDO SANTOS

JUNTADA

JUNTOU-SE FLS.

41 folhas. *[Handwritten signature]*. juntou-se uma
(01) folha ao processo. *[Handwritten signature]*

DESTINO	DATA	
DPPF	11/04/2018	<i>[Handwritten signature]</i> GLAUCIMAR
PRPPG	20/06/2018	

Ofício 01/2018

Sinop/MT, 06 de abril de 2018.

Senhor Coordenador,

Com os nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a Vossa Senhoria encaminhamento da proposta de Especialização *Lato Sensu* em **Ensino e Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças** à PRPPG.

Externamos nossas considerações, agradecendo a atenção de Vossa Senhoria, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,


Leandra Ines Seganfredo Santos
Coordenadora do GEPLIAS



Ao senhor
Prof. Dr. Lucio Lord
Coordenador do Curso de Letras da UNEMAT/Sinop

Ofício 01/2018

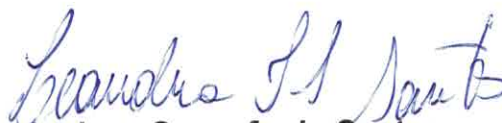
Sinop/MT, 06 de abril de 2018.

Senhora Coordenadora,

Com os nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a Vossa Senhoria encaminhamento da proposta de Especialização *Lato Sensu* em **Ensino e Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças** à PRPPG.

Externamos nossas considerações, agradecendo a atenção de Vossa Senhoria, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,



Leandra Ines Seganfredo Santos

Coordenadora do GEPLIAS



Ao senhora

Profa. Dra. Irene Beber

Coordenadora do Curso de Pedagogia da UNEMAT/Sinop



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

UNEMAT - SNP-FAEL	
Fls. n°	Rubrica
03	B



PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Título	Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças		
1.2. Código e Área do Conhecimento segundo tabela CNPq	8. Linguística, Letras e Artes Cód. 8.01.06.00-5 Linguística Aplicada		
1.3. Proponente	Faculdade de Educação e Linguagem – Campus Universitário de Sinop		
1.4. Local de Execução	UNEMAT, Campus Universitário de Sinop		
1.5. Unidades Envolvidas	Faculdade de Educação e Linguagem; Cursos de Letras e Pedagogia/Sinop; Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística (GEPLIAS)		
1.6. Coordenação (com titulação à frente do nome)	Profa. Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos		
1.7. Contatos (e-mails e fones)	leandraines@unemat.br		
1.8. Carga horária	360 horas	1.9. Vagas	40
1.10. Cronograma de execução	Fase	Início	Término
	Inscrição	01 de agosto de 2018	21 de agosto de 2018
	Seleção	22 de agosto de 2018	24 de agosto de 2018
	Matrícula	27 de agosto de 2018	31 de agosto de 2018
1.11. Público alvo	Período de realização: Setembro de 2018 Outubro de 2019		
	O curso é destinado aos profissionais portadores de diploma de Nível Superior em Letras e/ou Pedagogia, que necessitam conhecer pressupostos teórico-práticos do ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças.		

15.

1.12. Critérios de Seleção	<p>1) São requisitos necessários para ser cursista: ser portador de diploma de ensino superior em Letras e/ou Pedagogia</p> <p>2) Os candidatos deverão apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:</p> <p>a. Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada pelo candidato;</p> <p>b. Cópia de Diploma de graduação, ou equivalente (apresentado juntamente com a original no ato da inscrição ou com firma reconhecida em cartório);</p> <p>c. Cópia do Histórico Escolar de graduação.</p> <p>d. CPF e Carteira de Identidade (original e cópia).</p> <p>e. <i>Curriculum Lattes</i> simplificado.</p> <p>3) No caso de o número de candidatos ser superior ao número de vagas ofertadas, será feita uma avaliação escrita direcionada à temática pleiteada. A avaliação estará sob a responsabilidade de uma Comissão de Seleção da Faculdade de Educação e Linguagem designada pelo Coordenador em consonância com o Colegiado de Curso de Letras. Essa avaliação tem caráter classificatório.</p> <p>4) No caso de empate, seguir-se-á o que determina a Normatização Acadêmica da UNEMAT.</p>
1.13. Modalidade de Financiamento	<p>O curso funcionará em caráter de extensão, sem ônus para a instituição e será financiado pelos cursistas com mensalidades por meio de Fundação. O corpo docente será constituído por professores que já fazem parte do quadro da Universidade do Estado de Mato Grosso e convidados de instituições externas.</p>
1.14. Corpo Docente (por ordem de titulação e seguidos da sigla da instituição e do regime de trabalho em que atuam)	<p>Doutores:</p> <p>Leandra Ines Seganfredo Santos (UNEMAT/Sinop – FAEL → DE)</p> <p>Olandina Della Justina (UNEMAT/Sinop – FAEL → DE)</p> <p>Juliana Freitag Schweikart (UNEMAT/Sinop – FAEL → DE)</p> <p>Genivaldo Rodrigues Sobrinho (UNEMAT/Sinop – FAEL → DE)</p> <p>Josivaldo Constantino dos Santos (UNEMAT/Sinop – FAEL → DE)</p> <p>Juliana Reichert Assunção Tonelli (UEL/UNEMAT)</p> <p>Cláudia Hilsdorf Rocha (UNICAMP)</p> <p>Viviane Bagio Furtoso (UEL)</p> <p>Mestres:</p> <p>Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose (Escola Estadual de Sinop, 30 horas)</p> <p>Obs:</p> <p>Juliana Reichert Assunção Tonelli possui vínculo com a UNEMAT, pois está realizando pós-doutoramento sob a supervisão de Leandra Ines Seganfredo Santos, conforme parecer do Conselho do Programa de Pós-Graduação em Letras (anexo);</p> <p>Embora Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose não seja docente da UNEMAT, possui vínculo como pesquisadora do Grupo GEPLIAS, proponente desta proposta. É egressa da UNEMAT de especialização e de Mestrado em Linguística, tendo sido orientada por Leandra Ines Seganfredo Santos.</p>

B5.

2. ESTRUTURA

2.1. Justificativa (1 página)

O Grupo de Estudos e pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística, da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop, propõem o funcionamento do curso que se integra à área do conhecimento de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras.

O corpo docente será constituído por professores, mestres e doutores, que já fazem parte do quadro da Universidade do Estado de Mato Grosso e por convidados de outras instituições de ensino. O curso funcionará em caráter de extensão, sem ônus para a instituição e com custos para os cursistas. O corpo discente será constituído de Licenciados em Letras e/ou Pedagogia, bem como profissionais com nível superior que atuam na área, com um número máximo de 40 cursistas.

A realização do curso proposto dá-se em virtude da demanda de formação específica de professores que atuam ou pretendem atuar na área de línguas adicionais para crianças. Longe de ser uma opção, o ensino de línguas adicionais, sobretudo na escola pública brasileira, é essencial para a formação de uma sociedade que pretende expandir fronteiras, quer sejam linguísticas, culturais e/ou sociais. No que concerne ao ensino de línguas adicionais para o público infantil, entende-se que este não pode mais ser tratado à revelia uma vez que, seguindo tendências mundiais (GARTON, COPLAND e BURNS, 2011), no Brasil, a oferta de ao menos uma língua estrangeira desde a Educação Infantil já é uma realidade, em escolas privadas regulares, cursos de idiomas e escolas públicas.

Implantar o curso neste campus significa oportunizar o acesso de um número significativo de profissionais que atuam na educação pública e particular contribuindo para a qualidade na educação. Nessa perspectiva, o curso em questão oportunizará que a comunidade egressa da UNEMAT e a comunidade geral interessada possam estar em contato permanente com os temas da área discutidos, pesquisados e publicados na atualidade. O fato de se oferecer vagas em nível de especialização é relevante para contribuir com a demanda por qualificação teórico-prática, desencadeada pelo afastamento dos profissionais das reflexões acerca do conhecimento da linguística e suas aplicações, dos avanços nos estudos científicos e suas relações com o ensino, assim como da apropriação de meios eficazes para o ensino e a aprendizagem de línguas adicionais para crianças.

Pensar na produção científica ultrapassa a fronteira geográfica de uma região que apresenta carência por qualificação nos lugares menos privilegiados e de acesso limitado às pesquisas na linguagem. Desse modo, voltar-se aos temas regionais, às discussões em torno da apropriação dos bens culturais e da diversidade cultural exposta à comunidade é sinônimo de inserção de inúmeros profissionais representantes não apenas da face regional, mas de um perfil traçado nacionalmente.

Devemos considerar, assim que é a universidade o espaço capaz de redefinir ou de reorganizar posições frente à prática docente, desencadeando um jogo múltiplo de vozes que se espalham nos locais de origem e disseminam conhecimentos pautados no olhar da ciência. Sendo assim, não se justifica a ausência ou a impossibilidade de oferta.

Considerar a linguagem no centro de estudos permitirá, além da produção científica, um avanço na formação continuada e estudos em grupos, em que professores e discentes terão a oportunidade de realizar encontros periódicos para discussão de temas pertinentes à área de atuação estabelecidas nos planos das disciplinas. Essa integração de disciplinas fundamentadas na reflexão sobre o funcionamento da linguagem e seu papel no ensino e na aprendizagem de línguas proporcionará ao participante a verificação do seu potencial inserido nas práticas sociais diversas e, de maneira particular, nas práticas individuais ou do grupo a que se relaciona.

Assim, o curso está pautado nos pressupostos de que a linguagem não pode ser estudada sem que o sujeito esteja ligado historicamente à língua, indissociável da cultura, e aos avanços nas discussões científicas que permeiam e surgem nos seus domínios.

B5.

2.2. Objetivo Geral/Específicos (1 página)

- Possibilitar a reflexão sobre a prática educativa do professor pesquisador no ensino de línguas adicionais para crianças, nas diversas perspectivas teórico-metodológicas;
- Elaborar propostas didático-pedagógicas à luz dos pressupostos teóricos discutidos ao longo do curso.

2.3. Metodologia

As aulas serão desenvolvidas em uma das salas da UNEMAT, Campus Universitário de Sinop de forma semipresencial com desenvolvimento de trabalhos/pesquisa em classe e extraclasse quinzenalmente nos finais de semana (sexta, período noturno; sábados, períodos matutino e vespertino) com a oferta de 45h/a por disciplina totalizando 360h para o curso completo. Quinze horas de cada módulo/disciplina será realizado à distância, por meio de fóruns de debate, encaminhamentos de estudos individualizados, dentre outras atividades, à critério do docente de cada módulo.

O trabalho final, em forma de proposta metodológica para intervenção em anos iniciais da escolarização, é um requisito parcial para a conclusão do curso e deverá ser apresentado em comunicação aberta ao público para a obtenção do título de Especialista em ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças.

Cada professor disponibilizará 05 vagas para orientação.

2.4. Avaliação

Formas de avaliação:

- a) O aluno deverá atingir as notas mínimas estabelecidas nas disciplinas e no trabalho final, que deverá ser apresentado em forma de comunicação proporcionada pelo Seminário de apresentação dos trabalhos finais.
- b) Aos alunos serão atribuídos os conceitos conforme padrão da Normatização Acadêmica para os cursos de graduação.
- c) Será considerado aprovado o aluno que atingir os seguintes resultados:
 1. Obtenção da média mínima de 70% em cada disciplina e no trabalho final (conforme Regimento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* aprovado pela Resolução nº 003/2007- CONEPE/UNEMAT).
 2. Frequência mínima de 75% em cada disciplina, conforme as leis vigentes (conforme Regimento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* aprovado pela Resolução nº 003/2007- CONEPE/UNEMAT).
 3. Aprovação do Trabalho Final dar-se-á pelos professores avaliadores e pelo orientador no Seminário de Monografias.
- d) O aluno que não for aprovado no Trabalho Final, terá o prazo de 30 (trinta) dias para fazer as alterações propostas pelos professores do Seminário e re-encaminhado ao orientador para apreciação e atribuição do resultado final.
- e) Situações não previstas serão resolvidas pelo corpo docente do curso de especialização.

2.5. Recursos

Para o funcionamento efetivo do curso, além do corpo docente já exposto, serão colocados à disposição os recursos materiais do espaço do Campus Universitário de Sinop, assim previstos:

- 1 sala com capacidade para 40 alunos;
- Biblioteca - acervo compatível com a proposta do curso;
- Laboratório de informática para as disciplinas que preveem o uso de multimeios;
- Anfiteatro do campus para os eventos referentes às atividades do curso;
- Secretaria para registro da documentação (bolsista de Iniciação Científica de projetos do GEPLIAS).



3. QUADRO DE DISCIPLINAS

Módulo	Disciplina	CH (h/a)	Docente	IES	Período de Execução
01	Formação de docentes de línguas adicionais, desenvolvimento infantil e aprendizagem	45	Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos	UNEMAT/Sinop	14, 15, 21, 22, 28 e 29 de setembro de 2018
02	Jogos pedagógicos no ensino-aprendizagem de línguas adicionais	45	Dra. Olandina Della Justina	UNEMAT/Sinop	12, 13, 19, 20, 26 e 27 de outubro de 2018
03	Sequência didática como procedimento metodológico no ensino de línguas adicionais para crianças	45	Me. Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose	EMEB Basiliano do Carmo de Jesus	09, 10, 16, 17, 23 e 24 de novembro de 2018
04	Teorias de linguagem e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras na infância	45	Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha	UNICAMP	05, 06, 12, 13, 26 e 27 de abril de 2019
05	Literatura infantil e ensino de línguas estrangeiras para crianças	45	Dra. Juliana Reichert Assunção Tonelli	UEL/UNEMAT	10, 11, 17, 18, 24 e 25 de maio de 2019
06	Tecnologias digitais no ensino de línguas adicionais para crianças	45	Dra. Juliana Freitag Schweikart	UNEMAT/Sinop	07, 08, 14, 15, 21 e 22 de junho de 2019
07	Planejamento e avaliação na aprendizagem e no ensino de línguas adicionais para crianças	45	Dra. Viviane Bagio Furtoso e Dr. Josivaldo C. dos Santos	UEL UNEMAT/Sinop	02, 03, 09, 10, 16 e 17 de agosto de 2019
08	Metodologia de Pesquisa	45	Dr. Genivaldo Rodrigues Sobrinho	UNEMAT/Sinop	15, 16 de março, 23 e 24 de agosto, 27 e 28 de setembro de 2019

4. FICHAS DE DISCIPLINAS (dispor na ordem dos módulos)

Disciplina 01: Formação de docentes de línguas, desenvolvimento infantil e aprendizagem	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
Docente: Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos			
Ementa: Desafios e perspectivas para a formação de docentes de línguas adicionais para crianças. Perspectivas sobre aprendizagem e desenvolvimento infantil na ótica de Vygotsky, Piaget e Wallon.			



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



Referências:

CONSOLO, Douglas Altamiro; COLOMBO, Camila Sthéfanie. **O ensino de inglês como língua estrangeira para crianças no Brasil: cenários e reflexões.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016.

GARTON, Sue; COPLAND, Fiona; BURNS, Anne. **Investigating Global Practices in Teaching English to Young Learners.** British Council, 2011, p. 02-29. www.britishcouncil.org

LIMA, Aline Schmidt de; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo. **Formação de professores em pré-serviço: o fazer docente na oferta de língua inglesa para crianças.** REVELLI, v. 9, n. 4, 2017, p. 37-57.

PIAGET, J. **Psicologia e pedagogia.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

PIAGET, J. **To Understand is to Invent.** New York: Viking Press, 1974.

REGO, T. C. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** 15. ed. Petrópolis: RJ, 2003.

SANTOS, L. I. S. Professores de língua inglesa para crianças: interface entre formação inicial e continuada, experiência e fazer pedagógico. **RBLA**, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 223-246, 2011.

TONELLI, Juliana Reichert Assunção; CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes. O papel dos cursos de Letras na formação de professores de inglês para crianças. **Calidoscópico**, v. 8, n. 1, p. 65-76, jan./abr. 2010.

TONELLI, Juliana Reichert Assunção; PÁDUA, Lívia de Souza; OLIVEIRA, Thays Regina Ribeiro de. (Org.). **Ensino e formação de professores de línguas estrangeiras para crianças no Brasil.** Curitiba, PR: APPRIS, 2017.

TUTIDA, Alessandra Ferraz. **Ensinando língua inglesa para crianças: questões sobre formação de professores e os saberes da prática.** 2016. 198 fls. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem). Universidade Estadual de Londrina, Londrina.

VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Disciplina 02: Jogos pedagógicos no ensino-aprendizagem de línguas adicionais	CH Presencial:	CH não presencial:	CH Total:
	30	15	45

Docente: Olandina Della Justina

Ementa: O papel de jogos pedagógicos e sua função no ensino-aprendizagem de línguas adicionais. Conceito de ludicidade como um estado individual e interno do sujeito que pode advir de diversas atividades e experiências humanas. O brinquedo no desenvolvimento infantil e sua relação com jogos para ensinar-aprender LAC.

Handwritten signature or initials.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



Fls. nº	Rubrica
09	pb

Referências:

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e Cultura**. Trad. Gisela Wajskop. 4. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

CHAGURI, J. P.; TONELLI, J. R. O jogo nas aulas de língua estrangeira para crianças. **Revista Folio-Revista de Letras Vertentes e Interfaces: Estudos Linguísticos e Aplicados**. Vitória da Conquista, v. 6, n.2, p. 167-187, jul/dez, 2014.

CRISTÓVÃO, V. L.L.; GAMERO, R. Brincar aprendendo ou aprender brincando? O inglês na infância. **Revista Trabalhos em Linguística Aplicada**. Campinas, v. 48 (2), p. 229-245, jul./dez, 2009.

LUCKESI, C. C. Ludicidade de formação do educador. **Revista Entreideias**, Salvador, v. 3, n. 2, p. 13-23, jul./dez. 2014.

LUCKESI, C. C. **Ludicidade e atividades lúdicas**: uma abordagem a partir da experiência interna. Disponível em www.luckesi.com.br. Acesso: 20/07/2017.

VIGOTSKY, L. S. O papel do brinquedo no desenvolvimento. In: VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Trad. José Apolla Neto, Luís Silva Barreto, Solange Castro Afeche. 7. ed. SP: Martins Fontes, 2007. p. 107-124.

Disciplina 03: Sequência didática como procedimento metodológico no ensino de línguas adicionais para crianças	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
Docente: Me. Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose			
Ementa: Ensino de línguas adicionais na infância por meio de sequências didáticas; gênero textual e ensino de línguas; o teatro, a receita, o cardápio e outros gêneros textuais como ferramenta de aprendizagem de línguas adicionais.			

25.



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
10	<i>[Handwritten signature]</i>



Referências:

BUOSE, Vera Lúcia Oliveira Pereira. **O uso de sequência didática em práticas de língua inglesa com crianças do Programa Mais Educação**. 2016. 121f. Dissertação (Mestrado em Linguística). Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres.

COSTA-HÜBES, T. da. C.; SIMIONI, C. A. Sequência Didática: Uma Proposta Metodológica Curricular de Trabalho com os Gêneros Discursivos/Textuais. In: BARROS, E. M. D. de. RIOS-REGISTRO, E. S. (Orgs.). **Experiências com sequência didáticas de gêneros textuais**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014.

DOLZ, Joaquim; NOVERRAZ, Michèle; SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: ROJO, Roxane; CORDEIRO, G. (Org.). **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004, p. 95-128.

LINGUEVIS, A. M. Vamos ouvir a voz das crianças sobre aprender inglês na educação infantil. In: TONELLI, J. R. A.; RAMOS, S. G. M. (Eds.). **O ensino de LE para crianças: reflexões e contribuições** Londrina, PR: Moriá, 2007. p. 137-154.

SANTOS, L. I. S. Ensino-Aprendizagem de língua inglesa em anos iniciais do ensino fundamental: do planejamento ao alcance dos objetivos propostos. **Linguagem & Ensino**. Pelotas, v. 13, n. 2, p. 435-465, jul. / dez. 2010.

SANTOS, L. I. S. **Língua Inglesa em anos iniciais do Ensino Fundamental: fazer pedagógico e formação docente**. 2009. 198 f. Tese. (Doutorado em Estudos Linguísticos - Linguística Aplicada) – Universidade Estadual Paulista, São José do Rio Preto, SP, 2009.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Os gêneros escolares: das práticas de linguagem aos objetos de ensino. **Revista Brasileira de Educação** – ANPED, n. 11. p. 5-16, 1999.

TONELLI, Juliana Reichert Assunção; PADUA, Lívia de Souza. A sequência didática como uma proposta de instrumento de avaliação de aprendizagem de inglês para crianças. **Cadernos do IL**, Porto Alegre, n. 52, 2016. p. 508-530.

TONELLI, J. R. A. CORDEIRO, G. S. Refletir sobre as línguas para aprendê-las: uma perspectiva de ensino-aprendizagem de inglês por meio de um gênero textual para (na) educação infantil. **Revista Moara**, n.42, p.45-63, jul./dez. 2014.

Disciplina 04: Teorias de linguagem e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras na infância	CH	CH não	CH
	Presencial:	presencial:	Total:
	30	15	45

Docente: Cláudia Hilsdorf Rocha

Ementa: Teorias de linguagem e de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras na infância, sob um enfoque crítico, plurilíngue, transdisciplinar e embasado pelos multi/novos letramentos, promovendo reflexões teórico-práticas voltadas a contextos educacionais públicos e privados.

[Handwritten mark]



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



UNEMAT - Campus de Sinop	Fis. nº	Rubrica
	11	B

Referências:

BRAGA, D. B. **Ambientes digitais:** reflexões teóricas e práticas. São Paulo: Cortez, 2013.

CARVALHO, J. S. **Por uma pedagogia da dignidade:** memórias e reflexões sobre a experiência escolar. São Paulo: Summus editorial, 2016.

KALANTZIS, M.; COPE, B. **Literacies.** Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

MICCOLI, L. **Aproximando teoria e prática para professores de línguas estrangeiras.** Belo Horizonte: Fino Traço, 2013.

MONTE MÓR, W. Crítica e letramentos críticos: reflexões preliminares. In: ROCHA, Cláudia H.; MACIEL, Ruberval F. (Org.). **Língua estrangeira e formação cidadã:** por entre discursos e práticas. Ed. Rev. e Amp. Campinas: Pontes Editores, 2015. p. 31-50.

MORAES, M. C. **Transdisciplinaridade, criatividade e educação:** fundamentos ontológicos e epistemológicos. Colaboração de Juan Miguel Batallosa Navas. Campinas, SP: Papyrus, 2015.

PAIVA, V. L. O. **Aquisição de segunda língua.** São Paulo: Parábola editorial, 2014.

ROCHA, C. H. **Provisões para ensinar LE no Ensino Fundamental de 1 a 4 séries: dos parâmetros oficiais aos objetivos dos agentes.** Dissertação de Mestrado. Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas, 2006.

ROCHA, C. H. **Reflexões e propostas sobre Língua Estrangeira no Ensino Fundamental I:** Plurilinguismo, Multiletramentos e Transculturalidade. Campinas: Pontes, 2012.

SÃO PEDRO, J. **Língua inglesa, transculturalidade e transdisciplinaridade no ensino fundamental I: percursos e representações docentes.** Tese de doutoramento. Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas, 2016.

WILLIAMS, M.; BUDEN, R. L. **Psychology for Language Teachers: A Social-Constructivist Approach.** Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Disciplina 05: Literatura infantil e ensino de línguas estrangeiras para crianças	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
Docente: Dra. Juliana Reichert Assunção Tonelli			
Ementa: Literatura infantil como instrumento de ensino, aprendizagem (e avaliação) de línguas estrangeiras para crianças.			

15



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM



Referências:

BRONCKART, J-P. Gêneros de textos, tipos de discurso e sequências. Por uma renovação do ensino da produção escrita. **Letras**, Santa Maria, v. 20, n. 40, p. 163-176, jan./jun. 2010.

DOLZ, Joaquim; NOVERRAZ, Michèle; SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: ROJO, Roxane; CORDEIRO, G. (Org.). **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004, p. 95-128.

GIESTA, L. C. **Livro didático dedicado ao ensino de língua estrangeira na educação infantil:** noções de ensino e aquisição de vocabulário. 2007. 188 p. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

MIRANDA-ZINNI, A. V. Atividade Social: um conceito para reflexão sobre o ensino-aprendizagem de inglês para crianças através de histórias infantis. In: TONELLI, J. R.; CHAGURI, J. P. (Org.). **Ensino de Língua Estrangeira para Crianças:** o ensino e a formação em foco. Curitiba, Appris, 2. ed. 2012.

QUEROZ, J. Q.; STUTZ, L. Análise de uma sequência didática para o ensino de língua alemã na educação infantil. **Pandemonium**, São Paulo, v. 19, n. 27, abr.-maio, 2016, p. 203-235.

TONELLI, J. R. O uso de histórias infantis no ensino de inglês para crianças: analisando o gênero textual história infantil sob a perspectiva do interacionismo sócio-discursivo. *Acta Sci. Lang. Cult. Maringá*, v. 30, n. 1, p. 19-27, 2008.

TONELLI, J. R. A.; CHAGURI, J. P. A importância de uma língua estrangeira na educação infantil. In: TONELLI, J. R. A.; CHAGURI, J. P. (Org.). **Espaço para reflexão sobre ensino de línguas**. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2014, v. 1, p. 247-275.

TONELLI, J. R. A. O uso de histórias infantis no ensino de Inglês para crianças: analisando o gênero textual história infantil sob a perspectiva do interacionismo sociodiscursivo. **Acta Scientiarum Language Culture**, Maringá, v. 30, n.1, p. 19-27, 2008.

TONELLI, J. R. A. **Histórias infantis no ensino da língua inglesa para crianças**. 2005. 312 fls. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina.

Disciplina 06: Tecnologias digitais no ensino de línguas adicionais para crianças	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
Docentes: Dra. Juliana Freitag Schweikart e Me. Adriano Araújo			
Ementa: Uso de recursos tecnológicos digitais como ferramentas mediadoras para o ensino e a aprendizagem de línguas adicionais para crianças; websites e softwares educacionais.			

25



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Fls. nº 13 Rubrica



Referências:

DUDUNEY, G.; HOCHLY, N.; PEGRUM, M. **Letramentos digitais**. (Tradução de Marcos Marcionilo). São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

EL KADRI, Michele Salles; ORTENZI, Denise Ismenia Grassano; RAMOS, Samantha G. Mancini. (Orgs.). **Tecnologias digitais no ensino de línguas e na formação de professores: reorganizando sistemas educacionais**. Campinas, SP: Pontes, 2017.

MAYRINK, M. F.; ALBUQUERQUE-COSTA, H. (Orgs.). **Ensino e aprendizagem de línguas em ambientes virtuais**. São Paulo: Humanitas, 2013.

PEREIRA, A. L.; GOTTHEIM, L. (Orgs.). **Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira: processos de criação e contextos de uso**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2013.

PRENSKY, M. Digital natives, digital immigrants. **On the Horizon**. MCB University Press. v. 9, n. 5, 2001.

SCHWEIKART, J. F. e SANTOS, L. I. S. Oficinas de língua inglesa para crianças: aprendendo com as tecnologias digitais. **Revista Fólio**, Ed. UESB - BH, v. 6, n. 2, jul./dez. 2014.

Disciplina 07: Planejamento e avaliação na aprendizagem e no ensino de línguas adicionais para crianças	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
--	----------------------	--------------------------	-----------------

Docentes: Dra. Viviane Bagio Furtoso e Dr. Josivaldo Constantino dos Santos

Ementa: A avaliação como elemento integrador entre o ensino e a aprendizagem. Práticas avaliativas, instrumentos e critérios de avaliação na área de línguas estrangeiras para crianças.

Referências:

ANTUNES, Celso. **Avaliação da aprendizagem**. São Paulo. SP: s/d. ATTA Mídia e Educação. Cooperdisc. DVD vídeo.

BRASIL. **Educação infantil: subsídios para construção de uma sistemática de avaliação**. Documento produzido pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria n. 1.147/2011, do Ministério da Educação. Brasília, outubro de 2012. Disponível em: <https://blogproinfanciabahia.files.wordpress.com/2013/03/texto_gt.pdf>. Acesso em: 06 março 2018.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

MCKAY, Penny. **Assessing young language learners**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986. (Temas Básicos de Educação e Ensino)

PACHECO, José; PACHECO, Maria de Fátima (Orgs.). **A avaliação da aprendizagem na Escola da Ponte**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

SANTOS, Josivaldo Constantino dos. **Processos Participativos na Avaliação da Aprendizagem: avaliação participativa**. CEACD/Sinop - UNEMAT. Sinop: UNEMAT, 2002.

25



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
14	B



Disciplina 08: Metodologia de Pesquisa	CH Presencial: 30	CH não presencial: 15	CH Total: 45
Docente: Dr. Genivaldo Rodrigues Sobrinho			
Ementa: Estudo de teorias da pesquisa científica, métodos de abordagem, fases, técnicas, tipos e linhas de pesquisa na área da linguística. Pesquisa qualitativa interventiva; Orientação para produção monográfica e escrita da proposta/trabalho final; Seminário de apresentação dos trabalhos finais.			
Referências: ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003. ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 2002. BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2003. BOGDAN, R. E.; BIKLEN, S. K. Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. 3 rd ed. Needham, MA: Allyn & Bacon, 1992. BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. MASON, J. Qualitative Researching. 2 nd ed. Thousand Oaks, London and New Delhi: SAGE Publications, 2002. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.			

5. ANEXOS

Lista de anexos

- 1- Orçamento no modelo da tabela fornecida pela PRPPG.
- 2- Currículo Lattes do Coordenador

Obs: Anexar quaisquer documentos ou textos que julguem-se necessários, como histórico institucional, referencial teórico, minuta de convênios, cartas de interesse etc.

Genivaldo R. Sobrinho

UNIV. AY - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
15	B

Cópia digital em CD





Leandra Ines Seganfredo Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4914933128365763>
Última atualização do currículo em 29/03/2018

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
16	B

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Mato Grosso (1994), mestrado em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal de Mato Grosso (2005), doutorado em Estudos Linguísticos (Linguística Aplicada) pela UNESP (Rio Preto) e Pós doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (PUCSP). É professora concursada na Universidade do Estado de Mato Grosso (Professor Adjunto nível 6); Possui experiência nas áreas de metodologias de ensino de Pedagogia e Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de línguas, interdisciplinaridade, ensino-aprendizagem de línguas em diferentes idades e multiletramentos. É líder do GEPLIAS (Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística), cadastrado no CNPQ. É membro do CEPEL (Centro de Estudos e Pesquisas em Linguagem). Professora permanente dos Programas de pós-graduação stricto sensu, Mestrado Acadêmico em Letras e Mestrado Profissional em Rede (PROFLETRAS), na UNEMAT; Coordena o Programa de Mestrado Acadêmico em Letras. É editora da Revista Educação, Cultura e Sociedade, periódico do Curso de Pedagogia da UNEMAT/Sinop e membro do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Linguística Aplicada, da Contexturas, da Eventos Pedagógicos, da Norte@mentos e da Acta Semiótica. Coordenou o subprojeto interdisciplinar do PIBID (2014-2018): Formação para a diversidade - Educação Linguística, Educação para a Diversidade Cultural e Educação Ambiental nas Licenciaturas (Letras e Pedagogia) no contexto da Amazônia Mato-grossense e entorno do Parque Xingu. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Leandra Ines Seganfredo Santos
Nome em citações bibliográficas	SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; Leandra Ines Seganfredo-Santos

Endereço

Endereço Profissional	Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop. Avenida dos Ingás, 3001 Centro 78550000 - Sinop, MT - Brasil Telefone: (66) 35112100 URL da Homepage: http://www.unemat-net.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2009	Doutorado em Estudos Linguísticos (Conceito CAPES 5). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: Língua Inglesa em Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fazer pedagógico e formação docente, Ano de obtenção: 2009. Orientador: Ana Mariza Benedetti. Palavras-chave: Língua Inglesa; Anos iniciais do Ensino Fundamental; formação docente. Grande área: Linguística, Letras e Artes Mestrado em Estudos de Linguagem (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Título: Crenças acerca da inclusão de Língua Inglesa nas séries iniciais: Quanto antes melhor?, Ano de Obtenção: 2005. Orientador: Ana Antonia de Assis Peterson. Palavras-chave: crenças; inclusão de LI nas séries iniciais; políticas educacionais de Língua Estrangeira. Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: ENSINO/APRENDIZAGEM DE LINGUA ESTRANGEIRA. Setores de atividade: Educação; Educação Pré-Escolar e Fundamental; Educação Superior.
2004 - 2005	

2000 - 2001	Especialização em Ensino Aprendizagem de Língua Estrangeira. (Carga Horária: 420h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil. Título: Investigando a formação do professor de língua inglesa no curso de Letras: competência linguística e metodológica. Orientador: Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira.
2009 interrompida	Graduação interrompida em 2012 em Letras. Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil. Ano de interrupção: 2012
1991 - 1994	Graduação em Pedagogia. Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

Pós-doutorado

2012 - 2013	Pós-Doutorado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
--------------------	---

Formação Complementar

2017 - 2017	Gêneros Orais acadêmicos: comunicação oral em congressos - por Joaquim Dolz. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
2015 - 2015	Pluralité des genres et singularité du texte. (Carga horária: 4h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2015 - 2015	Dispositivos didáticos - por Vera Lúcia Cristóvão. (Carga horária: 4h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2008 - 2008	Formação Continuada, Projeto NEPALI - Arte. (Carga horária: 40h). Secretaria Municipal de Educação e Cultura, SEC, Brasil.
2006 - 2006	Español nível II. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
2006 - 2006	Inglês - Avançado. (Carga horária: 56h). Escola Fisk, FISK, Brasil.
2003 - 2003	Noções básicas de fonética da Língua Inglesa. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
2002 - 2002	Cumbre - Español para extranjeros - nível I. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
1991 - 1995	Curso Completo de Língua Inglesa. (Carga horária: 320h). Escola Fisk, FISK, Brasil.

Atuação Profissional

Faculdade de Ciências Jurídicas, Gerenciais e Educação de Sinop, FIS, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Profissional autônoma, Carga horária: 20

Atividades

11/2013 - 11/2013

Ensino, MBA em Gestão Estratégica de Negócios, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Didática do Ensino Superior

Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto C, Nível 3, Regime: Dedicção exclusiva.
4º lugar concurso área Metodologia de Ensino

Outras informações

Vínculo institucional

2000 - 2006

Atividades

02/2016 - Atual

Direção e administração, Campus Universitário de Sinop, .
Cargo ou função

02/2016 - Atual

Coordenador do Programa de Mestrado Acadêmico em Letras.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Sinop, .
Cargo ou função

08/2011 - Atual

Membro do Conselho do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Letras.
Pesquisa e desenvolvimento , Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, .

Linhas de pesquisa

Estudos Linguísticos

Formação inicial e continuada de docentes das linguagens

Teorias da linguagem e ensino

Leitura e produção textual: diversidade social e práticas docentes

Outras atividades técnico-científicas, Campus Universitário de Sinop, Campus Universitário de Sinop.

Atividade realizada

Editora chefe da Revista Educação, Cultura e Sociedade.

Extensão universitária, Campus Universitário de Sinop, .

Atividade de extensão realizada

Revista Educação, Cultura e Sociedade - Periódico do Curso de Pedagogia.

Extensão universitária, Campus Universitário de Sinop, .

Atividade de extensão realizada

Revista Eventos Pedagógicos - REP's.

Ensino, Mestrado Acadêmico em Letras, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Teoria Linguística

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologias de Língua Portuguesa para o Início da Escolarização

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Aspectos sociocognitivos e metacognitivos da leitura e da escrita

Ensino, Curso de Especialização Lato Sensu em Educação de Jovens e Adultos, Nível:

Especialização

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramentos na/para EJA

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento

Direção e administração, Campus Universitário de Sinop, .

Cargo ou função

Vice-coordenadora do Profletras - Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Sinop, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado do Profletras - Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras.

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita

Direção e administração, Campus Universitário de Sinop, .

Cargo ou função

Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras PROFLETRAS.

Ensino, Letras - Português e Inglês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologias do ensino de Língua Inglesa para crianças

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento

Ensino, Letras - Português e Inglês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Linguística Aplicada à Língua Inglesa

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Língua Portuguesa para o Início da Escolarização

Ensino, Linguística, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Introdução à Linguística Aplicada

Ensino, Letras - Português e Inglês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Ensino de Língua Inglesa para Crianças

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Aspectos sociocognitivos e metacognitivos da leitura e da escrita

Ensino, Linguística, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Seminário de Linguística Aplicada

Ensino, Letras - Português e Inglês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa

Ensino, Profletras-Sinop, Nível: Pós-Graduação

05/2011 - Atual

02/2011 - Atual

02/2011 - Atual

9/2017 - 12/2017

04/2017 - 06/2017

08/2016 - 12/2016

05/2016 - 09/2016

02/2016 - 02/2016

08/2013 - 02/2016

08/2013 - 02/2016

08/2015 - 11/2015

08/2015 - 10/2015

04/2015 - 06/2015

02/2015 - 03/2015

8/2014 - 12/2014

8/2014 - 12/2014

3/2014 - 7/2014

3/2014 - 7/2014

2/2014 - 7/2014

10/2013 - 12/2013

08/2013 - 12/2013

08/2013 - 09/2013

UNIVERSIDADE - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
17	B

05/2013 - 07/2013	Disciplinas ministradas Alfabetização e Letramento Ensino, Letras - Português e Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
05/2013 - 07/2013	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
05/2011 - 12/2012	Arte para Início da Escolarização Direção e administração, Campus Universitário de Sinop, . Cargo ou função
04/2011 - 12/2012	Coordenador de Curso de Especialização Docência no Ensino Superior. Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Sinop, . Cargo ou função Assessora de Gestão Pedagógica do Campus de Sinop (Portaria 440/2011 e Portaria 439/2012.
05/2011 - 11/2012	Ensino, Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Pressupostos Teórico-Práticos de Ensino de Língua Estrangeira em Anos Iniciais Seminário de Pesquisa
01/2012 - 07/2012	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização Arte para o Início da Escolarização
03/2012 - 05/2012	Língua Portuguesa para o Início da Escolarização Ensino, Docência no Ensino Superior, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
01/2012 - 02/2012	Docência na Educação Superior Ensino, Pedagogia para Educadores do Campo, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
07/2011 - 12/2011	Produção de Texto e Leitura I Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização Arte para o Início da Escolarização
10/2008 - 10/2011	Língua Portuguesa para o Início da Escolarização Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Sinop, . Cargo ou função
01/2011 - 07/2011	Membro do Colegiado de Curso de Pedagogia. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização Arte para o Início da Escolarização
07/2009 - 07/2011	Língua Portuguesa para o Início da Escolarização Extensão universitária , Campus Universitário de Sinop, . Atividade de extensão realizada
08/2010 - 12/2010	Desenvolvendo as múltiplas linguagens artísticas. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização Língua Portuguesa para o Início da Escolarização
03/2009 - 12/2010	Arte para o Início da Escolarização Extensão universitária , Campus Universitário de Sinop, . Atividade de extensão realizada
01/2010 - 07/2010	NÚCLEO DE ESTUDOS DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA EM SERVIÇO E PRÉ-SERVIÇO. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização Arte para o Início da Escolarização
08/2009 - 12/2009	Língua Portuguesa para o Início da Escolarização Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Arte para o Início da Escolarização História para o Início da Escolarização
01/2009 - 07/2009	Língua Portuguesa para o Início da Escolarização Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História para o Início da Escolarização
01/2009 - 07/2009	Arte para o Início da Escolarização Ensino, Letras, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática

08/2008 - 12/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

História para o Início da Escolarização

Didática

Expressão Artística

03/2008 - 07/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Universitário de Juara, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado de Curso de Pedagogia.

01/2008 - 07/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Práticas Pedagógicas I

Práticas Pedagógicas II

Educação Física para Início da Escolarização

08/2007 - 12/2007

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Práticas Pedagógicas I

Práticas Pedagógicas II

Educação Física para Início da Escolarização

01/2007 - 07/2007

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Informática

Práticas pedagógicas

Educação Física para Início da Escolarização

11/2006 - 12/2006

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Informática

09/2000 - 7/2006

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Curricular Supervisionado

Língua inglesa

09/2000 - 7/2006

Estágios , Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop.

Estágio realizado

estágio curricular supervisionado de língua inglesa.

9/2000 - 7/2006

Extensão universitária , Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso, .

Atividade de extensão realizada

Aulas de LI no projeto de Extensão - Laboratório de Línguas.

Escola Fisk, FISK, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2004

Vínculo: professora contratada, Enquadramento Funcional: professora de inglês, Carga horária: 20

Atividades

10/1999 - 04/2004

Ensino,

Disciplinas ministradas

Língua Inglesa

Faculdade de Sinop, FASIP, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplina: Produção de Materiais Didáticos de LI

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: professora

Atividades

02/2007 - 02/2007

Ensino, Pós-Graduação Lato Sensu Ensino-Aprendizagem de LE, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Produção de Material Didático em LI para EF

09/2006 - 10/2006

Ensino, Pós-Graduação Lato Sensu Ensino-Aprendizagem de LE, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Gramática: seu papel no ensino-aprendizagem de língua inglesa

Fundação Municipal de Ensino Superior de Nova Mutum, FUMESUNM, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 60

Atividades

7/2006 - 7/2006

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas

Educandário Albert Sabin, EAS, Brasil.

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fis. nº	Rubrica
18	B

Vínculo institucional
1997 - 1999
Atividades
04/1997 - 04/1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Inglesa

Prefeitura Municipal de Sinop, PMS, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2008
Outras informações
Vínculo institucional
2006 - 2008

Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento Funcional: Professora Formadora - Pesquisadora Pesquisa Projeto NEPALI

Outras informações
Atividades
8/2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora dos docentes de Língua Inglesa, Carga horária: 20
1º lugar concurso público

Ensino, Capacitação de docentes, Nível: Aperfeiçoamento
Disciplinas ministradas
Capacitação
Coordenação e orientação de docentes de LI
Formação de professores

Aula Particular, AP, Brasil.

Vínculo institucional
1990 - 2000
Atividades
04/1990 - 12/2000

Vínculo: autônoma, Enquadramento Funcional: professora particular, Carga horária: 20

Ensino,
Disciplinas ministradas
Todas as disciplinas das séries iniciais

Prefeitura Municipal de Cláudia, PMC, Brasil.

Vínculo institucional
1989 - 1990
Atividades
04/1989 - 02/1990

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora nível I, Carga horária: 20

Ensino,
Disciplinas ministradas
Todas as disciplinas de 1ª a 4ª séries

Linhas de pesquisa

1. Estudos Linguísticos
Objetivo: Esta linha se dedica ao estudo de teorias e usos da linguagem na relação sujeito e sociedade, com ênfase no contexto identitário da Amazônia, a partir da descrição e análise linguística referentes a texto, discurso, variação e diversidade na interface morfossintático-semântica e fonológica de aspectos formais e comunicativos..
Grande área: Ciências Humanas
2. Formação inicial e continuada de docentes das linguagens
Objetivo: Desenvolver estudos relacionados ao perfil, multiletramento, aperfeiçoamento e crenças/concepções que balizam pensamentos e ações do profissional das linguagens, no que diz respeito aos aspectos linguísticos, teóricos, metodológicos, sociais, culturais e afetivos..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
3. Teorias da linguagem e ensino
Objetivo: Esta linha de pesquisa visa a retomar as noções de língua e linguagem, bem como a distinguir as linguagens naturais das artificiais. Ademais, tem o intuito de consolidar estudos sumariados na sequência: (a) descrição e normatização das linguagens; (b) avaliação de processos fonológicos que interferem na aquisição da leitura e da escrita; (c) domínios textuais e semântico-discursivos; (d) produção e efeitos de sentido nas linguagens naturais e não naturais; (e) identidades e construções antropológicas e literárias; (f) dialogicidade entre comunidades discursivas e produções literárias e demais manifestações culturais; (g) formação do leitor..
4. Leitura e produção textual: diversidade social e práticas docentes
Objetivo: Esta linha de pesquisa tem como foco estudos que se voltem para: (a) ensino e aprendizagem da leitura e da produção textual; (b) panorama crítico do ensino da Língua Portuguesa e/ou da Literatura; (c) práticas de letramento e multimodalidade; (d) Educação Inclusiva e habilidades escolares de leitura e escrita; (e) transtornos de linguagem e de aprendizagem; (f) interculturalidade e multilinguismo; (f) produção de material didático inovador..

Práticas Docentes e Formação: mapeamento e análise do processo formativo e do fazer docente dos professores da área de linguagens do ensino público estadual das regiões norte e noroeste mato-grossenses

Descrição: Este projeto tem, como principal objetivo, mapear as competências e habilidades dos professores da Área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Arte e Educação Física), pertencentes aos polos dos Centros de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPROs), que atuam na rede estadual de ensino público das regiões norte e noroeste mato-grossenses. Pretende-se, pois, investigar, em que medida, os processos e práticas formativas vivenciadas pelos professores da referida área, em formação inicial e contínua, os qualificaram/qualificam para o exercício do trabalho docente frente às atuais demandas da escola contemporânea, como também, para as exigências da realidade mato-grossense, no que diz respeito à melhoria do quadro de fracasso escolar dos alunos, notadamente, nas disciplinas da Área de Linguagens e suas Tecnologias. Além disso, a pesquisa permitirá fortalecer o diálogo necessário entre a Universidade, os CEFAPROs e as escolas de Educação Básica, especialmente, à inovação nas práticas de ensino e estudos científico-tecnológicos. Como resultados, pretendemos identificar alternativas teórico, conceitual e metodológicas contextualizadas com as atuais questões da sociedade mato-grossense para o desenvolvimento sociolinguístico na perspectiva dos multiletramentos, posto a compreensão de que o conjunto de ações aqui delineado potencialize a formulação de políticas públicas educacionais no que se refere à constituição de um cenário formativo consoante à modernidade, contextualizado e inovador, principalmente, para docentes que atuam com alunos dos segundo e terceiro ciclos do ensino fundamental e ensino médio.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Olandina Della Justina - Integrante / Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Juliana Freitag Schweikart - Integrante / Neusa Inês Philippsen - Integrante / Élidi Precilliana Pavanelli Zubler - Integrante / Sara Cristina Gomes Pereira - Integrante / Eliane Carvalho de Oliveira - Integrante / Ketheley Leite Freire Rey - Integrante / Lucineide da Silva - Integrante / Arlete Tavares Buchardt - Integrante / Caroline Mari de Oliveira - Integrante / JISLAINE DA LUZ - Integrante / ROMEU DONATTI - Integrante / Renata de Souza Melo Augusto - Integrante / Glades Ribeiro Mueller - Integrante / Virginia Neves Salles - Integrante / Iraci Sartori dos Santos - Integrante.

FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: Educação Linguística, Educação para a Diversidade Cultural e Educação Ambiental nas Licenciaturas (Letras e Pedagogia) no contexto da Amazônia Mato-Grossense e entorno do Parque do Xingu

Descrição: A proposta interdisciplinar é um subprojeto do PIBID/CAPES/UNEMAT e visa desenvolver nas formações em licenciatura o profundo entendimento da diversidade nas seguintes dimensões: diversidade linguística, diversidade cultural e biodiversidade. A relevância da proposta está relacionada ao lócus onde a mesma será desenvolvida, pois é um rico contexto cercado pela biodiversidade amazônica, diversidade cultural (culturas nativas e migrantes), línguas nativas xinguanas e de etnias no norte mato-grossense e línguas trazidas pelo processo de migração. Trata-se de uma proposta de formação e pesquisa interdisciplinar e colaborativa, entre as licenciaturas, sendo a formação para a diversidade o fio condutor. A interdisciplinaridade como condição ao estudo de questões socioambientais, culturais e linguísticas permite uma formação docente, para entender a diversidade cultural, linguística e a biodiversidade e constituir a escola como um espaço de convivência cultural e respeito, onde coexistam línguas, culturas em diversidade e concepções que preservem a biodiversidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1)

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Integrante / Lenita Maria Korbes Zonin - Integrante / Adriana Lins Precioso - Integrante / Aumeri Carlos Bampi - Coordenador.

MULTILETRAMENTOS E TECNOLOGIA: FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

Descrição: O projeto tem como meta desenvolver uma investigação a partir de propostas de formação continuada assistida desenvolvidas com professores da rede pública de ensino, tendo como suporte metodológico a pesquisa colaborativa e como aporte teórico estudos que discutem a formação do professor atuante na área da linguagem, ancorados, especialmente, nos princípios crítico-reflexivos (SCHÖN, 1983; ZEICHNER, 2003). Também pretende compreender como os multiletramentos e tecnologias interferem nas práticas sociais. O termo formação continuada assistida encerra em seu significado mais amplo o trabalho realizado pelo Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO), unidades administrativas da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (SEDUC) e pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu PROFLETRAS/Unidade da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT/Campus de Sinop). A formação continuada assistida é compreendida pelos integrantes deste estudo como o trabalho realizado por estes dois segmentos que priorizam o acompanhamento sistemático e

permanentemente as ações de formação em estreito relacionamento com a concepção de investigação ação-reflexão-ação, ou seja, com a responsabilidade de promover mudanças no contexto educacional por meio de ações interventivas. Agrega pesquisas em andamento e concluídas de conclusão de curso, iniciação científica e mestrado acadêmico e profissional. Cerca de dez publicações e participações em eventos nacionais e internacionais resultaram do projeto no primeiro ano de desenvolvimento..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (18) .

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Ivone Cella da Silva - Integrante / Albina Pereira de Pinho Silva - Integrante / Genivaldo Rodrigues Sobrinho - Integrante / Neusa Inês Philippsen - Integrante / Éliidi Preciliana Pavanelli Zubler - Integrante / Sara Cristina Gomes Pereira - Integrante / Eliane Carvalho de Oliveira - Integrante / Lucineide da Silva - Integrante / Arlete Tavares Buchardt - Integrante / Adriana Lins Precioso - Integrante / Antonio Aparecido Mantovani - Integrante / Henrique Roriz Aarestrup Alves - Integrante / Rosana Rodrigues da Silva - Integrante / Tânia Pitombo de Oliveira - Integrante / Marta Helena Cocco - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 6

2011 - 2013

LINGUAGEM, CONHECIMENTO E FORMAÇÃO: teorias e práticas de formação continuada de docentes vivenciadas/desenvolvidas no contexto público de ensino estadual de Sinop/MT

Descrição: O projeto é uma proposta de trabalho em rede colaborativa, envolvendo professores-pesquisadores de diferentes IES (UNEMAT/Sinop e PUC/SP) e professores-formadores da área da linguagem do CEFAPRO/Sinop (Centro de Formação dos Profissionais da Educação), que ministram formação continuada em Língua Materna, Língua Estrangeira, Arte e área de Tecnologias, e, conseqüentemente e indiretamente, os docentes da rede estadual de ensino que atuam com estas disciplinas no ensino fundamental II. Pretende promover uma ação continuada pautada na formação de profissionais crítico-reflexivos, bem como, contribuir na busca de diretrizes para melhoria do ensino e da formação docente. Justifica-se pela relevância em contribuir no campo aplicado, especialmente na tentativa de mapear teorias e práticas que norteiam as ações de formação continuada na área da linguagem desenvolvidos no contexto público de ensino de Sinop/MT e possíveis desdobramentos advindos deles no processo de ensino-aprendizagem. Objetiva-se descrever e discutir as teorias e práticas que norteiam os projetos/programas de formação continuada na área da linguagem

vivenciados/desenvolvidos no contexto público de ensino estadual de Sinop/MT e possíveis desdobramentos advindos deles no processo de ensino-aprendizagem e implantar um trabalho de formação continuada colaborativo-reflexivo envolvendo diferentes IES..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Marli Cichelero - Integrante / Éliidi Preciliana Pavanelli Zubler - Integrante / Sara Cristina Gomes Pereira - Integrante / Cassia Aparecida do Vale - Integrante / Eliane Carvalho de Oliveira - Integrante / Rosinda de Castro Guerra Ramos - Integrante / Ketheley Leite Freire Rey - Integrante / Lucineide da Silva - Integrante / Márcia Weber - Integrante / Arlete Tavares Buchardt - Integrante. Número de orientações: 4

Construção de Saberes na Formação de Professores: Práticas e Significados do PIBID E CIEE/SEC/UNEMAT na Iniciação Docente

Descrição: Desencadear o processo de construção de novas práticas, centrando na relação da formação inicial de alunos da licenciatura em Pedagogia que participam dos Programas Institucionais de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), convênio Ministério de Educação/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (MEC/CAPES), e do Centro Integração Empresa-Escola de Mato Grosso/Universidade do Estado de Mato Grosso (CIEE/UNEMAT)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

2011 - 2013

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Roberto Alves de Arruda - Integrante / Adil Antônio Alves de Oliveira - Integrante / Edneuzá Alves Trugillo - Integrante / José Luiz Müller - Integrante / Ivone Jesus Alexandre - Integrante / Fátima Iocca - Integrante / Marion Machado Cunha - Integrante / Tiago Schmidt - Integrante. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro.

NEPALI - NÚCLEO DE ESTUDOS DE PROFESSORES DE ARTE E LÍNGUA INGLESA PARA ENSINO EM ANOS INICIAIS

Descrição: O presente Projeto de Pesquisa objetiva desenvolver Formação Continuada com professores de Arte e Língua Inglesa da Rede Municipal de Ensino de Sinop, a partir de

2009 - 2011

uma proposta crítico-reflexiva. Buscamos investigar como a formação contínua, pautada no estudo da literatura disponível nas áreas, na troca de experiências e desenvolvimento de novas metodologias de ensino, pode influenciar no fazer pedagógico dos docentes sentido de implementar e repensar práticas já desenvolvidas. Para tanto, como metodologia da pesquisa utilizaremos pressupostos da abordagem qualitativa de Pesquisa-Ação, devido o caráter interventivo da proposta..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

desenvolvimento Sinop
es, p, m
20
Pesquisa-

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Olandina Della Justina - Integrante / Marli Cichelero - Integrante / Juliana Freitag - Integrante / Elizabet Bessani Hidalgo - Integrante / Debora de Abreu Vasconcelos - Integrante / Maria Amélia Conter São José - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Mato Grosso - Remuneração / Prefeitura Municipal de Sinop - Cooperação.

LÍNGUA INGLESA NO ENSINO BÁSICO: Formação lingüística, teórico-metodológica e sociocultural de docentes

Descrição: O presente estudo se justifica pela relevância em contribuir no campo aplicado, especialmente na tentativa de descrever os conhecimentos necessários para a formação docente e buscar caminhos para como e onde tais conhecimentos poderão ser obtidos. Acredito poder assim cooperar com o processo educacional, especialmente na superação dos inúmeros problemas que os professores de LI no início da escolarização estão passando por falta de formação e materiais adequados para atuarem com crianças..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Ana Mariza Benedetti - Integrante.

2007 - 2009

Projetos de extensão

2016 - Atual

Encontros de Educação: discussão, elaboração e proposição de políticas educacionais nos diversos níveis do ensino

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Integrante / Ivone Cella da Silva - Integrante / Lenita Maria Korbes Zonin - Integrante / Roberto Alves de Arruda - Integrante / Jaqueline Pasuch - Integrante / Lúcio José Dutra Lord - Coordenador / Edneuzza Alves Trugillo - Integrante / Sandra Luzia Wrobel Straub - Integrante / Isabela Augusta Andrade de Souza - Integrante / Josivaldo Constantino dos Santos - Integrante / Fátima Iocca - Integrante / José L. Muller - Integrante / Cristinne Leus Tomé - Integrante / ODIMAR JOÃO PERIPOLLI - Integrante / ALCEU ZOIA - Integrante / EDISON ANTONIO DE SOUZA - Integrante / Almir Arantes - Integrante / Aumeri Carlos Bampi - Integrante.

2014 - 2017

Estudos Interdisciplinares no PIBID: Formação para a Diversidade

Descrição: O projeto tem por finalidade realizar formação reflexiva interdisciplinar sistemática e assistiva com bolsistas dos Cursos de Letras e Pedagogia do subprojeto do PIBID: Formação para a Diversidade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (61) .

2011 - Atual

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Lenita Maria Korbes Zonin - Integrante / Fátima Iocca - Integrante / Aumeri Carlos Bampi - Integrante.

EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE ? REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Descrição: O projeto visa à criação e manutenção de uma revista eletrônica na área da Educação, haja vista a grande necessidade de divulgação, socialização e problematização de conhecimentos nesta área. Tem por objetivo estabelecer bases científicas na Educação a partir da produção de conhecimento de pesquisadores da UNEMAT, na intersecção com pesquisadores de outras Instituições de Ensino Superior. Visa, também, receber pesquisadores de outras instituições de Ensino, participantes de edições da revista com artigos, para socializar, pessoalmente, as ideias descritas, oportunizando, desta forma a discussão com a comunidade acadêmica e geral local..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Coordenador / Edneuzza Alves Trugillo - Integrante / Isabela Augusta Andrade de Souza - Integrante / Fátima Iocca - Integrante / Marion Machado Cunha - Integrante / Cristinne Leus Tomé - Integrante / ODIMAR JOÃO PERIPOLLI - Integrante / ALCEU ZOIA - Integrante / EDISON ANTONIO DE SOUZA - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado de Mato Grosso - Bolsa.

Revista Eventos Pedagógicos

2011 - Atual

Descrição: Portaria 1984/2012.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Leandra Ines Seganfredo Santos - Integrante / Irene Carrillo Romero Beber - Integrante / Marion Machado Cunha - Integrante / Cristinne Leus Tomé - Coordenador / ODIMAR JOÃO PERIPOLLI - Integrante / Almir Arantes - Integrante.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual	Periódico: Acta Semiótica et Linguística
2015 - Atual	Periódico: Editora Pontes
2014 - Atual	Periódico: Contexturas
2013 - Atual	Periódico: Revista de Letras Norte@mentos
2012 - Atual	Periódico: Revista Brasileira de Linguística Aplicada (Impresso)
2012 - 2012	Periódico: APLIEMT NEWSLETTER
2011 - Atual	Periódico: Revista Educação, Cultura e Sociedade
2011 - Atual	Periódico: Eventos Pedagógicos
2011 - 2011	Periódico: APLIEMT NEWSLETTER
2010 - 2010	Periódico: APLIEMT NEWSLETTER

Áreas de atuação

1.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada/Especialidade: Lingüística Aplicada.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.
3.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Ensino e aprendizagem de línguas.
4.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Métodos e Técnicas de Ensino.

Idiomas

Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Italiano	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco.

Prêmios e títulos

2016	Professora homenageada da turma de Letras 2016/01, UNEMAT.
2013	Professora Homenageada da turma de Pedagogia 2013-01, UNEMAT.
2011	Professora Homenageada da Turma de Pedagogia 2011/01, UNEMAT/Sinop.
2010	Patronesse da turma de Pedagogia 2010/02 UNEMAT/Sinop, UNEMAT/Sinop.
2009	Moção de Aplauso pelo Projeto NEPALI, Câmara de Vereadores de Sinop-MT.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. NAEDZOLD, S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** ; SILVA, A. P. P. . PROTOCOLOS DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL SOB OS OLHARES DA TEORIA BAKHTINIANA DO DIALOGISMO. ACTA SEMIÓTICA ET LINGVISTICA, v. 22, p. 02-17, 2017.
2. FISCHER, R. M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** ; SIQUEIRA, C. C. . PROTOCOLOS VERBAIS COMO MEDIAÇÃO NA COMPREENSÃO LEITORA. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO VALE DO ARINOS - RELVA, v. 4, p. 164-176, 2017.
3. LIMA, A. S. ; **Leandra Ines Seganfredo-Santos** . FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PRÉ-SERVIÇO: O FAZER DOCENTE NA OFERTA DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS. REVELLI- Revista de Educação, Língua e Literatura da UEG-Inhumas., v. 9, p. 37-57, 2017.
- 4.

Fls. n°	Rubrica
21	sobre

5. Philippsen, N. I. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Entrevista com Marcos Bagno: nada por acaso, um olhar sobre inquietações sociolinguísticas contemporâneas. Revista de Letras Norte@mentos, v. 9, p. 203-219, 2016.
6. NAEDZOLD, S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Pedagogia da variação linguística: conhecê-la para melhor atuar em sala de aula. Revista de Letras Norte@mentos, v. 9, p. 235-245, 2016.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SANTOS, L. A. O. . Crenças e expectativas tecidas pelos docentes-alunos de Língua Portuguesa do Mestrado PROFLETRAS. Revista Signótica, v. 28, p. 257-284, 2016.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Unidades mato-grossenses do PROFLETRAS: abrangência, resultados e perspectivas. Letras & Letras (UFU), v. 32, p. 16, 2016.
9. SILVA, A. P. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** ; SEGRILLO, P. M. . CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS LICENCIANDOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM ESTUDO NA UNEMAT-CAMPUS JUARA. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 11, p. ahead of print, 2016.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; PRECIOSO, A. L. ; MELO, A. M. . INTEGRANDO SABERES TEÓRICO-PRÁTICOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LETRAS. The ESpecialist, v. 36, p. 73-95, 2015.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; JUSTINA, O. D. . DUAS DÉCADAS DO CURSO DE LETRAS NA UNEMAT/SINOP: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE LÍNGUA INGLESA. Contexturas, v. 24, p. 154-170, 2015.
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. . La reflexión crítico-colaborativa en la formación del docente de Lenguaje. Contextos (Santiago), v. 1, p. 95-109, 2015.
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SCHWEIKART, J. F. . OFICINAS DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: APRENDENDO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS. Folio (Online): revista de letras, v. 6, p. 223-251, 2014.
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, A. P. P. . Tornar-se professor formador do CEFAPRO: quem eu quero ser? quem querem que eu seja?. Acta Semiótica et Linguística, v. 19, p. 21-38, 2014.
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, A. P. P. ; RAMOS, R. C. G. . IDENTIDADES PROFISSIONAIS DE PROFESSORAS DA ÁREA DE LINGUAGENS. Comunicaciones en Humanidades, v. 1, p. 397-410, 2014.
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. . Formação (continuada) de docentes da área de linguagens: aproximações teórico-práticas dos contextos global e local. Comunicaciones en Humanidades, v. 3, p. 411-425, 2014.
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. ; PEREIRA, S. C. G. . EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MATO GROSSO, BRASIL: A CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA ÁREA DE LINGUAGENS. Fórum Linguístico (Online), v. 10, p. 59-71, 2013.
18. OLIVEIRA, S. C. V. B. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: o ensino da língua materna em foco. Eventos Pedagógicos, v. 4, p. 175-182, 2013.
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; CICHELERO, Marli . INCLUSÃO DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DE LÍNGUA INGLESA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES. Polifonia (UFMT), v. 19, p. 197-222, 2012.
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. HISTÓRIA PARA INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO: RELATOS DO FAZER PEDAGÓGICO EM UM CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 2, p. 36-57, 2012.
21. SILVA, E. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . EXPERIÊNCIAS COM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: vivências iniciais da docência. Eventos Pedagógicos, v. 3, p. 60-69, 2012.
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; REY, K. L. F. ; SILVA, L. ; WEBER, M. ; CICHELERO, Marli ; RAMOS, R. C. G. ; PAVANELLI-ZUBLER, E. P. P. ; OLIVEIRA, E. C. ; BUCHARDT, A. T. ; PEREIRA, S. C. G. . FACE A FACE COM NÓVOA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, RELEVÂNCIA SOCIAL E DESAFIOS DA PROFISSÃO DO PROFESSOR. Revista de Letras Norte@mentos, v. 1, p. 01-13, 2012.
23. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: UM OLHAR NO CONTEXTO PÚBLICO DE ENSINO ESTADUAL DE SINOP/MT. Revista de Letras Norte@mentos, v. 01, p. 27-44, 2012.
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. ; SILVA, L. . FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATO GROSSO: ANÁLISE DE DOCUMENTOS ORIENTATIVOS DO PROGRAMA/PROJETO SALA DE PROFESSOR/EDUCADOR. Acta Semiótica et Linguística, v. 17, p. 80-105, 2012.
25. QUADROS, C. T. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: múltiplas dimensões da prática pedagógica. Eventos Pedagógicos, v. 3, p. 24-32, 2012.
26. ★ **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Professores de língua inglesa para crianças: interface entre formação inicial e continuada, experiência e fazer pedagógico. Revista Brasileira de Linguística Aplicada (Impresso), v. 11, p. 223-246, 2011.
27. G. S. F. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . A MÚSICA COMO ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E SOCIALIZAÇÃO EM CRIANÇAS DE 1 A 2 ANOS. Eventos Pedagógicos, v. 2, p. 1-10, 2011.
28. BALICKI, A. C. B. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . PRÁTICAS DE LEITURA: INTERESSES E HÁBITOS EM FOCO. Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso), v. 16, p. 115-132, 2011.
29. ASSMANN, M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . MUSICALIZAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Eventos Pedagógicos, v. 2, p. 142-151, 2011.
30. ZUCCHI, M. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: Metodologias vivenciadas em anos iniciais do Ensino Fundamental. Eventos Pedagógicos, v. 2, p. 171-180, 2011.
31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, Kleber Aparecido da ; OLIVEIRA, E. C. ; JUSTINA, O. D. . ENTREVISTA COM KANAVILLIL RAJAGOPALAN: ponderações sobre linguística aplicada, política linguística e ensino-aprendizagem. Revista de Letras Norte@mentos, v. 4, p. 01-07, 2011.

32. ★ **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação docente e prática pedagógica: o professor e o aluno de língua estrangeira em foco. *Calidoscópio (UNISINOS) JCR*, v. 8, p. 49-64, 2010.
33. ★ **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Ensino-aprendizagem de língua inglesa em anos iniciais do ensino fundamental: do planejamento ao alcance dos objetivos propostos. *Linguagem & Ensino (UCPel. Impreso)*, v. 13, p. 435-465, 2010.
34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DE LÍNGUA INGLESA: AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PROJETO NEPALI. *Contexturas*, v. 17, p. 113-126, 2010.
35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** SOCIALIZAÇÃO DE SABERES: a importância de um periódico no contexto de um Curso de Pedagogia. *Eventos Pedagógicos*, v. 1, p. 5-6, 2010.
36. ★ **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; BENEDETTI, A. M.** Professor de língua estrangeira para crianças: conhecimentos teórico-metodológicos desejados. *Trabalhos em Linguística Aplicada (UNICAMP)*, v. 48, p. 333-351, 2009.
37. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** CRENÇAS E ENSINO DE LÍNGUAS ? UMA ENTREVISTA COM ANA MARIA FERREIRA BARCELOS. *Revista de Letras Norte@mentos*, v. 4, p. 141-143, 2009.
38. CANOVA, S. I. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Importância do ensino de Língua Inglesa em anos iniciais. *Revista de Letras Norte@mentos*, v. 2, p. 4, 2008.
39. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Cultura e ensino-aprendizagem de línguas. *Revista de Letras Norte@mentos*, v. 2, p. 6, 2008.
40. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** CRENÇAS ACERCA DA INCLUSÃO DE LÍNGUA INGLESA NAS SÉRIES INICIAIS. *Contexturas: Ensino Crítico de Língua Inglesa, São Paulo*, v. 10, p. 119-134, 2006.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **Leandra Ines Seganfredo-Santos; MACIEL, R. F. (Org.) ; FORTILLI, S. C. (Org.)** . Formação docente e ensino de Língua Portuguesa: resultados e perspectivas do/no Profletras ? Região Centro-Oeste. 4. ed. SINOP: Unemat, 2017. 344p .
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SILVA, R. R. (Org.)** . Multiletramentos: educação, linguagem e sociedade. 1. ed. Sinop: UNEMAT, 2015. v. 1. 330p .
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SANTOS, L. A. O. (Org.)** . Coleção Sala das Letras. 1. ed. Cáceres: UNEMAT, 2015. v. 10.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SOBRINHO, G. R. (Org.)** . MULTILETRAMENTOS: ARTICULAÇÕES PARA/NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA. 1. ed. Cáceres: UNEMAT, 2015. v. 1. 322p .
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; CUNHA, M. M. (Org.) ; TRUGILLO, E A (Org.)** . Docência no Ensino Superior: desafios na contemporaneidade. 1. ed. Campinas: Pontes Editores - UNEMAT Editora, 2014. v. 1. 312p .
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; JUSTINA, O. D. (Org.) ; JUSTINA, T. D. (Org.)** . Linguagens em foco: crenças, discurso e ensino. 1. ed. Campinas: , 2014. v. 1. 291p .
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; STRAUB, S. L. W. (Org.) ; SILVA, A. P. P. (Org.)** . Educação e tecnologias digitais da informação e comunicação: Discursos, práticas, análises e desafios. 1. ed. Cáceres: UNEMAT EDITORA, 2014. v. 1. 188p .
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SILVA, Kleber Aparecido da (Org.)** . Linguagem, Ciência e Ensino: Desafios Regionais e Globais. 1. ed. Campinas: Pontes Editores, 2013. v. 1. 295p .

Capítulos de livros publicados

1. **Leandra Ines Seganfredo-Santos; PEREIRA, E. V. ; SILVA, D. G. ; STEFFEN, L. F. ; LUZ, L. O. ; ALBUQUERQUE, V. F.** . EXPERIÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL: PROJETOS DO PIBID EM ESCOLA PARCEIRA. In: Franciano Antunes; Renata Nascimento. (Org.). PIBID: docência crítica e prática compartilhada nas áreas de linguagens, educação e tecnologia. 1ed.Cáceres: Unemat, 2017, v. 2, p. 155-164.
2. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** A pesquisa interventiva como instrumento de transformação na formação e nas práticas de docentes de Língua Portuguesa: unidades PROFLETRAS da Região Centro-Oeste... In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Ruberval Franco Maciel; Solange de Carvalho Fortilli. (Org.). Formação docente e ensino de Língua Portuguesa: resultados e perspectivas do/no Profletras ? Região Centro-Oeste. 1ed.Sinop: Unemat, 2017, v. 4, p. 18-57.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; RAMOS, R. C. G.** . Linguagem, conhecimento e formação: teorias e práticas de formação continuada de docentes vivenciadas/desenvolvidas no contexto público de ensino estadual de Sinop/MT. In: Kleber Aparecido da Silva; Mariana Mastrella-de-Andrade; Cesário Alvim Pereira Filho. (Org.). A formação de professores de línguas: políticas, projetos e parcerias. 1ed.Campinas: Pontes, 2015, v. 1, p. 225-242.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SOBRINHO, G. R.** . LEITURA, ESCRITA E ESCOLA: PONDERAÇÕES DE UM GRUPO DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA. In: Leandra Ines Segangredo Santos, Genivaldo Rodrigues Sobrinho. (Org.). LEITURA, ESCRITA E ESCOLA: PONDERAÇÕES DE UM GRUPO DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA. 1ed.Cáceres: UNEMAT, 2015, v. 1, p. 17-34.
5. Lando, M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Produção textual: um estudo com turmas do ensino médio e cursos preparatórios para o vestibular. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Edneuzza Alves Trugillo; Marion Machado Cunha. (Org.). Docência no Ensino Superior: desafios na contemporaneidade. 1ed.Campinas: Pontes Editores - UNEMAT Editora, 2014, v. 1, p. 65-90.
6. DIETERICH, E. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Formação continuada de professores de línguas em uma escola de Sinop: implicações na prática pedagógica. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Olandina Dell Justina; Terezinha Dell Justina. (Org.). Linguagens em foco: crenças, discurso e ensino. 1ed.Campinas: Pontes Editores - UNEMAT Editora, 2014, v. 1, p. 133-150.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; WEBER, M. ; PAVANELLI-ZUBLER, E. P. P.** . Letramentos e mídias digitais: (des)apropriação pelas escolas estaduais de Sinop, Mato Grosso, Brasil. In: Leandra Ines Seganfredo Santos; Albina Pereira de Pinho Silva; Sandra Luzia Wrobel Straub. (Org.). Educação e tecnologias digitais da informação e comunicação: Discursos, práticas, análises e desafios. 1ed.Cáceres: UNEMAT EDITORA, 2014, v. 1, p. 102-122.
8. COSTA, J. S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Reflexões acerca das crenças dos alunos de um curso de especialização lato sensu sobre a oferta de ensino de língua inglesa para crianças. In: Leandra Ines Seganfredo Santos;

9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Língua Estrangeira para crianças: relatos e reflexões sobre o fazer pedagógico em um curso de especialização. In: Leandra Ines Seganfredo Santos e Kleber Aparecido da Silva. (Org.). Língua Estrangeira para crianças: Desafios Regionais e Globais. 1ed. Campinas: Pontes Editores, 2013, v. 1, p. 131-144.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Presença de Língua Estrangeira na sociedade e em contexto de ensino regular público. In: Claudia Hilsdorf Rocha; Kleber Aparecido da Silva; Juliana Assunção Tonelli. (Org.). Língua Estrangeira para crianças: ensino-aprendizagem e formação docente. 1ed. Campinas: Pontes, 2010, v. 7, p. 149-186.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; ASSIS-PETERSON, A. A.** O ensino de língua inglesa e importância do conhecimento das crenças que o envolvem. In: ASSIS-PETERSON, A.A.. (Org.). Línguas estrangeiras: para além do método. São Carlos, SP: Pedro e João Editores, 2008, v. , p. 139-162.
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; WEBER, C. Z. DE O. ; CICHELERO, Marli .** A Língua Inglesa nos primeiros ciclos do ensino fundamental em Sinop. In: helenice Joviano Roque-Faria; Marieta Prata de Lima Dias. (Org.). Cultura e Identidade: Discursos. Cáceres: Editora UNEMAT, 2007, v. 1, p. 73-96.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Ensino de Língua Inglesa por meio de temas. APLIEMT Newsletter, Cuiabá, p. 5 - 5, 05 nov. 2011.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** CRENÇAS E ENSINO DE LÍNGUAS ? UMA ENTREVISTA COM ANA MARIA FERREIRA BARCELOS. Newsletter APLIEMT, p. 3 - 3, 21 out. 2010.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação Continuada: uma necessidade!. Newsletter/APLIEMT, Cuiabá-MT, p. 06 - 06, 21 out. 2009.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Cada problema tem uma solução! (Each problem has a solution). Jornal Capital, Sinop - MT, p. 10 - 10, 08 abr. 2006.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Para uma cultura on line do ensino de línguas. Newsletter/APLIEMT, Cuiabá-MT, p. 6 - 6, 01 out. 2005.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Para uma cultura on line do ensino de línguas. Jornal Capital, Sinop, p. 02 - 02, 08 jun. 2004.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DOCENTES. In: VI Congresso Latinoamericano de Formação de Professores de Línguas, 2017, Londrina. Blucher Education Proceedings. São Paulo: Editora Blucher, 2016. v. 2. p. 446-463.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS. In: V SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, 2017, Lecce Itália. Atas do V SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa. Lecce: SIBA, 2017. v. 1. p. 2741-2758.
3. **WEBER, M. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO: PROCESSOS DE AUTORIA EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA. In: I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste, 2017, Sinop. Anais do I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste. Cáceres: Unemat, 2017. v. 1. p. 162-179.
4. **FISCHER, R. M. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** INFERÊNCIAS TEXTUAIS COMO ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS EM ATIVIDADES DE COMPREENSÃO DE TEXTOS DE ALUNOS DO 3º ANO DO 3º CICLO (9º ANO). In: I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste, 2017, Sinop. Anais do I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste. Cáceres: Unemat, 2017. v. 1. p. 234-244.
5. **NAEDZOLD, S. S. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** A PRODUÇÃO TEXTUAL COMO PRETEXTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES DE LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES DO 8º ANO. In: I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste, 2017, Sinop. Anais do I Congresso Regional do Proletras ? Região Centro-Oeste. Cáceres: Unemat, 2017. v. 1. p. 254-266.
6. **PRESTES, C. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** CRENÇAS DE BOLSISTAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE TEÓRICA/PRÁTICA. In: XIII COLÓQUIO NACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS, 2016, Sinop. A leitura e a escrita na sociedade contemporânea: (re)pensando a formação docente e o ensino. Cáceres: UNEMAT, 2015. v. 1. p. 131-139.
7. **MIRANDA, P. M. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** INFLUÊNCIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES. In: XIII COLÓQUIO NACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS, 2016, Sinop. A leitura e a escrita na sociedade contemporânea: (re)pensando a formação docente e o ensino. Cáceres: UNEMAT, 2015. v. 1. p. 239-247.
8. **DOARTE, A. B. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo .** Ensino e aprendizagem da língua inglesa ao aluno surdo: formação e práticas docentes. In: XI Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2016, Campo Grande. ANAIS DO XI CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA APLICADA PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS, 2015. v. 1. p. 798-814.
9. **GUSMAO, G. V. ; Leandra Ines Seganfredo-Santos .** CONCISA REVISÃO DA LITERATURA DO CONCEITO DE CRENÇAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS. In: XII COLÓQUIO NACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS, 2015, Sinop. Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários ? Multiletramentos: educação, linguagem e sociedade. Cáceres: UNEMAT, 2014. v. 1. p. 115-126.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** AÇÃO INVESTIGATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: PAPEL DA FORMAÇÃO INICIAL CONTÍNUA DE DOCENTES. In: XVII EPI - O professor Pesquisador, 2015, Cuiabá. Encontro de Professores de Inglês - O Professor Pesquisador. Cuiabá: APLIEMT, 2015. v. 1. p. 05-10.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; RAMOS, R. C. G. .** Docentes da área de linguagens: Um olhar na formação continuada no CEFAPRO, polo de Sinop-MT. In: X Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2013, Rio de Janeiro. Anais do X CBLA, 2013. v. 2. p. 01-25.
- 12.

- SANTOS, Ramond Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. ; PEREIRA, S. C. G. . POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ÁREA DE LINGUAGENS: UM OLHAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MATO GROSSO. In: IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DA AMAZÔNIA (IV CIELLA) - FRONTEIRAS LINGÜÍSTICAS E LITERÁRIAS NA AMÉRICA LATINA, 2013, Belém. Anais do IV Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários. Belém, 2013. v. 2. p. 37-44.
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Língua Inglesa em anos iniciais da educação básica pública: (re) pensar o planejamento para alcançar objetivos de aprendizagem significativa. In: IX Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2012, Rio de Janeiro. Anais Eletrônicos do Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2011. v. 1. p. 1-16.
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação inicial e continuada de professores de língua inglesa e prática pedagógica em anos iniciais do ensino fundamental. In: III Congresso Latino-Americano de Formação de professores de Língua, 2011, Taubaté. III Congresso Latino Americano de Profissionais de Línguas. Taubaté: Universidade de Taubaté, 2010. p. 420-433.
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação contínua: sua importância na vida profissional do docente de Língua Inglesa para crianças. In: Seminário Educação 2010, 2010, Cuiabá. Semiedu - Educação, Formação de Professores e suas dimensões sócio-históricas: desafios e perspectivas. Cuiabá: Pedagógica Multimídia, 2010. v. 1.
16. SUNTI, D. W. E. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa na Educação Infantil: relacionando práticas e concepções. In: Semiedu 2010, 2010, Cuiabá. Semiedu - Educação, Formação de Professores e suas dimensões sócio-históricas: desafios e perspectivas. Cuiabá: Pedagógica Multimídia, 2010. v. 1.
17. SILVA, M. L. J. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa no sexto ano do ensino público: primeiro contato sistematizado?. In: Semiedu 2010, 2010, Cuiabá. Semiedu - Educação, Formação de Professores e suas dimensões sócio-históricas: desafios e perspectivas. Cuiabá: Pedagógica Multimídia, 2010. v. 1.
18. Kaminski, C. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . ARTESANATO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA. In: Semiedu 2010, 2010, Cuiabá. Semiedu - Educação, Formação de Professores e suas dimensões sócio-históricas: desafios e perspectivas. Cuiabá: Pedagógica Multimídia, 2010. v. 1.
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação Inicial e Continuada de Professores de Língua Inglesa e prática pedagógica em anos iniciais do ensino fundamental. In: III Congresso Latino-Americano de formação de professores de línguas, 2010, Taubaté. Anais do III Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (III CLAFPL) - 2010. Taubaté - SP, 2010. p. 420-433.
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Ensino de Língua Inglesa em Anos Iniciais: reflexões sobre a prática docente. In: IV Encontro Nacional do Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste, 2009, Cuiabá. Linguagens: Desafios contemporâneos, 2009. p. 436-444.
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação Continuada de docentes que atuam com Língua Inglesa em anos iniciais do Ensino Fundamental. In: Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação, 2008, Cuiabá. Seminário Educação 2008. Cuiabá: EdUFMT, 2008. v. 1. p. 3-3.
22. ROCHA, E. S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Uso racional da água. In: Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação, 2008, Cuiabá. Seminário Educação 2008. Cuiabá: EdUFMT, 2008. v. 1. p. 3-3.
23. HOLANDA, L. K. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Influência da leitura e da escrita na formação cidadã na 1ª fase do 1º ciclo. In: Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação, 2008, Cuiabá. Seminário Educação 2008. Cuiabá: EdUFMT, 2008. v. 1. p. 3-3.
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA EM ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. In: II Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas, 2008, Rio de Janeiro. Caminhos na formação de professores de línguas: conquistas e desafios - Anais do II Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2008. p. 358-372.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; OLGADO, M. D. S. . SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE. In: II ENAED - ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2012, SINOP. Anais do 2º Encontro Anual de Educação, 2012. v. 2.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **Leandra Ines Seganfredo-Santos**. FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS. In: V SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA - DE VOLTA AO FUTURO, 2015, Lecce - Itália. Caderno de Resumos, 2015. v. 1.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SCHWEIKART, J. F. . Possibilidades de uso das TICs no ensino da língua estrangeira no ensino fundamental I e II. In: VI Seminário de informática na educação: inovações tecnológicas e suas complexidades nas diferentes modalidades de ensino, 2015, Sinop. Anais do VI Seminário de informática na educação: inovações tecnológicas e suas complexidades nas diferentes modalidades de ensino. Cáceres: Unemat, 2015. v. 3.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. REFLEXÕES SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. In: ABRALIN em cena, 2012, Cuiabá. Abralín Curitiba 2011. Natal/RN: Top Gráfica, 2012. v. 1. p. 154-155.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; DIETERICH, E. . POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATO GROSSO. In: X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?, 2012, SINOP. Caderno de Resumos do X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?, 2012. p. 27-27.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: UM OLHAR NO CONTEXTO PÚBLICO DE ENSINO ESTADUAL DE SINOP/MT. In: X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?, 2012, SINOP. Caderno de Resumos do X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?, 2012. p. 13-13.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Docentes da área de linguagens: uma proposta de formação continuada em rede. In: 18º InPLA, 2011, São Paulo. Caderno de Resumos do 18º InPLA. São Paulo: PUCSP, 2011. v. 1. p. 216-216.
- 7.

SANTOS, Leandra Ines Seganfredo. Formação inicial e continuada de docentes de língua inglesa para crianças: relacionando experiência e prática pedagógica. In: 18º InPLA, 2011, São Paulo. Caderno de Resumos do 18º InPLA - São Paulo: PUCSP, 2011. v. 1. p. 273-274.

8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** LÍNGUA INGLESA EM ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (RE)PENSAR O PLANEJAMENTO PARA ALCANÇAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: IX CBLA - Linguística Aplicada e Sociedade, 2011, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos, 2011. p. 200-201.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: IMPORTANTE LETRAMENTO PARA ENGAJAMENTO SOCIAL. In: IX CBLA - Linguística Aplicada e Sociedade, 2011, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos, 2011. p. 200-200.
10. JARABIZA, V. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . A Arte como linguagem no ensino superior: a disciplina de "Artes para o Início da Escolarização". In: IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóqui regional de Linguística Aplicada, 2011, Sinop. Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais, 2011. p. 28-28.
11. Lando, M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Produção Textual: um estudo com turmas de 2º e 3º anos do ensino médio e cursos preparatórios para vestibular. In: IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóqui regional de Linguística Aplicada, 2011, Sinop. Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais, 2011. p. 24-25.
12. Silva, J. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino de Língua Inglesa para crianças: o que pensa um grupo de especializando em LA?. In: IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóqui regional de Linguística Aplicada, 2011, Sinop. Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais, 2011. p. 22-23.
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Língua Estrangeira para Crianças: relatos e reflexões sobre o fazer pedagógico em um curso de especialização. In: IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóqui regional de Linguística Aplicada, 2011, Sinop. Linguagem, Ciência e Ensino: desafios globais e locais, 2011. p. 12-12.
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** PROFESSORES E ALUNOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: FORMAÇÃO E PRÁTICAS EM SALA DE AULA. In: XXIV SPRING CONFERENCE, 2010, ARARAQUARA. A APRENDIZAGEM DE INGLES COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM DIFERENTES IDADES. ARARAQUARA, 2010. v. 1. p. 10-10.
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Língua Inglesa no Ensino Básico: formação linguística, teórico-metodológica e sociocultural de docentes. In: I Seminário de Estudos Linguísticos da UNESP, 2009, São José do Rio Preto. I Seminário de Estudos Linguísticos da UNESP, 2009. p. 57-57.
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, M. L. J. . Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa no sexto ano: um estudo de caso. In: XII Encontro de professores de Inglês e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos, 2009.
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SUNTI, D. W. E. . Reflexões sobre a formação de professores que atuam com a Língua Inglesa na Educação Infantil. In: XII Encontro de professores de Inglês e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, sINOP. Revista de Letras Norte@mentos, 2009.
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: XII EPI ? Encontro de Professores de Inglês ? VII Colóquio de Letras, 2009, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2009.
19. BUOSE, V. L. O. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . A Língua Inglesa em anos iniciais: uma abordagem sobre o ensino-aprendizagem significativo. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
20. CANOVA, S. I. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Práticas de ensino de língua inglesa em anos iniciais. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
21. DERINGER, A. H. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Diferentes gêneros textuais no ensino-aprendizagem de língua inglesa. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
22. SANTOS, F. G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Música : aprendizagem de língua inglesa em anos iniciais. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
23. SUNTI, D. W. E. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino-aprendizagem de língua inglesa na educação infantil: ações didático-pedagógicas. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
24. MAGEDANZ, A. L. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Crença de profissionais da educação em relação à língua inglesa. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop, 2008. v. Especi.
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Ensino de língua estrangeira para crianças (lec): crenças e práticas pedagógicas. In: VI Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários: revivendo Machado de Assis e interagindo com as linguagens, 2008, Sinop. Revista de Letras Norte@mentos. Sinop. v. Especi.
26. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** LI no ensino básico: formação psicolinguística , teórico-metodológica e sociocultural de docentes. In: VII Seminário de Estudos Linguísticos, 2007, São José do Rio Preto. SELIN, 2007. p. 40-40.
27. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LI NO ENSINO BÁSICO. In: X Encontro Estadual de professores de Língua Inglesa do estado do Mato Grosso, 2007. X Encontro Estadual ed Professores de LI do Mato Grosso, 2007.
28. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** A LI nas escolas públicas de Sinop. In: II Seminário de Educação e Estudos da Linguagem, 2005, Sinop. Caderno de Resumo, 2005. p. 27-27.
29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** O ensino da Língua Inglesa nos primeiros ciclos do Ensino Fundamental. In: V Seminário de Linguagens, 2004, Cuiabá. Caderno de resumos. Cuiabá: Gráfica da UFMT, 2004.

Fls. nº	
PÚBLICA: 23	
Rubrica	

Apresentações de Trabalho

1. CARLING, A. C. O. ; DALLAGNOL, R. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . O uso de multimídias em aulas de inglês para crianças. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 2.

- SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Língua Portuguesa em escolas públicas mato-grossenses: intervenções na formação docente e reflexos nas práticas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TONELLI, J. R. A. ; BEATO-CANATO, A. P. M. . Ensino-aprendizagem de línguas adicionais para crianças: gêneros textuais e multiletramentos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** LIMA, A. S. . Metodologia de Ensino de Língua Inglesa para crianças: experiência de formação em um Curso de Letras. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 5. FISCHER, R. M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . FORMAÇÃO EM LETRAS E LETRAMENTO LITERÁRIO: UMA PARCERIA QUE PODE AJUDAR A LITERATURA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 6. MANFROI, G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 7. WEBER, M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Processo de Autoria na Produção de Infográficos nas Aulas de Língua Portuguesa. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Teorias e Práticas de Ensino: a Formação do Docente de Língua Portuguesa e Literatura Realizada pelo Profletras em Mato Grosso. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 9. MAZOLINI, E. A. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Práticas de Multiletramentos: a Revista Escolar como Suporte na(s) (Trans)Formações Identitária(s) de Estudantes do Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 10. NAEDZOLD, S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Produção Textual com Uso de Gêneros Memes e Fanzines no Desenvolvimento de Capacidades de Leitura e Escrita de Estudantes do 8º Ano do Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 11. FISCHER, R. M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Inferências Textuais como Estratégias Metacognitivas em Atividades de Compreensão de Textos de Alunos do 3º Ano do 3º Ciclo (9º Ano). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 12. PEREIRA, S. C. G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO: FORMAÇÃO CONTÍNUA, AVALIAÇÕES SISTÊMICAS E IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 13. NAEDZOLD, S. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: A MOVIMENTAÇÃO/TRANSIÇÃO DIDÁTICA DOS SABERES EM SALA DE AULA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TONELLI, J. R. A. . Língua inglesa para crianças: diálogos sobre formação, ensino e aprendizagem. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** BUOSE, V. L. O. P. . Experiências de língua adicional ofertada para crianças: os gêneros discursivos atuando por meio de sequência didática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DOCENTES. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Linguagens e Letramentos: diálogos necessários. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Políticas públicas e pesquisa interventiva. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 19. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SOBRINHO, G. R. . Multiletramentos e gêneros textuais: articulações para o ensino da leitura e da escrita. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** PRESTES, C. . CRENÇAS DE BOLSISTAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE TEÓRICA/PRÁTICA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MIRANDA, P. M. . INFLUÊNCIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 23. MANFROI, G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Gênero textual Fanzine: instrumento de interdisciplinaridade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 24. GUSMAO, G. V. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . CONCISA REVISÃO DA LITERATURA DO CONCEITO DE CRENÇAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 25. MAZOLINI, E. A. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS: A REVISTA ESCOLAR COMO SUPORTE NO MAPEAMENTO SOCIOCULTURAL SORRISENSE. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 26. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Mediação de conferência. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 27. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** RAMOS, R. C. G. ; SILVA, A. P. P. . Identidades profissionais de professoras da área de linguagens. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 28. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** RAMOS, R. C. G. . Formação (Continuada) de docentes da área de linguagens: aproximações teórico-práticas dos contextos global e local.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** PIBID Interdisciplinar: contribuições na Formação Inicial do Docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 30. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** O PROFLETRAS e suas implicações na formação de professores de língua portuguesa e literatura. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
 31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Múltiplos letramentos: práticas docentes e implicações para a formação continuada. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 32. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. . Linguística Aplicada: formação e práticas docentes no processo de ensino e aprendizagem de línguas no contexto norte mato-grossense. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 33. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Gêneros textuais e letramento. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Letramento e alfabetização. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** RAMOS, R. C. G. ; PEREIRA, S. C. G. ; SILVA, L. ; REY, K. L. F. ; PAVANELLI-ZUBLER, E. P. P. . LINGUAGEM, CONHECIMENTO E FORMAÇÃO: TEORIAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE

Fls. nº	24	Rubrica	B
---------	----	---------	---

36. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; BUCHARDT, A. T. ; PAVANELLI-ZUBLER, E. P. P. ; OLIVEIRA, E. C. ; SILVA, L. ; CICHELERO, Mari . O DESAFIO DOS MÚLTIPLOS LETRAMENTOS: IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE DOCENTES DA ÁREA DA LINGUAGEM. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SCHWEIKART, J. F. ; Silva, J. S. ; BUOSE, V. L. O. P. . GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA: DISCUTINDO FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE DOCENTES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Leitura e Letramento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. ; PEREIRA, S. C. G. . POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A ÁREA DE LINGUAGENS: UM OLHAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MATO GROSSO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. . Formação inicial e continuada de docentes de línguas: políticas públicas, teorias e práticas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
41. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. A criança como aprendiz de Língua Estrangeira: currículo e práticas de ensino. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Minicurso - Língua Estrangeira para crianças: socializando práticas de sala de aula de um contexto mato-grossense de ensino. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
43. RAMOS, R. C. G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ÁREA DE LINGUAGENS: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DOS CONTEXTOS GLOBAL E LOCAL. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
44. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RAMOS, R. C. G. . PROFESSOR FORMADOR PARA ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA ÁREA DE LINGUAGENS: UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
45. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Valorização dos profissionais da educação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Desafios e perspectivas no trabalho Inter/Transdisciplinar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; DOARTE, A. B. . Formação Docente: teorias e práticas no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa ao aluno surdo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. REFLEXÕES SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação docente: aproximações teórico-práticas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação continuada de docentes: um olhar no contexto público de ensino estadual de Sinop/MT. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; DIETERICH, E. . POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATO GROSSO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
52. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; OLGADO, M. D. S. . Socialização do conhecimento por meio da revista Educação, Cultura e Sociedade. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; QUADROS, C. T. . Arte: suas concepções na prática pedagógica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação inicial e continuada de docentes de língua inglesa para crianças: relacionando experiência e prática pedagógica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
55. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Docentes da área de linguagens: uma proposta de formação continuada em rede. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. LÍNGUA INGLESA EM ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: (RE)PENSAR O PLANEJAMENTO PARA ALCANÇAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
57. Lando, M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Produção Textual: um estudo com turmas de 2º e 3º anos do ensino médio e cursos preparatórios para vestibular. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. Silva, J. S. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino de Língua Inglesa para crianças: o que pensa um grupo de especializando em LA?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. JARABIZA, V. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . A Arte como linguagem no ensino superior: a disciplina de. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. SILVA, M. L. J. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino da Língua Inglesa para alunos do sexto ano. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
61. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Formação contínua: sua importância na vida profissional do docente de Língua Inglesa para crianças. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. SUNTI, D. W. E. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa na Educação Infantil: relacionando práticas e concepções. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
63. SILVA, M. L. J. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa no sexto ano do ensino público: primeiro contato sistematizado?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
64. Kaminski, C. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . ARTESANATO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
65. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Minicurso: Ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
66. SANTOS, F. G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Música como recurso para aprendizagem de Língua Inglesa em anos iniciais: relato de experiência. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
67. A. Cleide ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa na Educação Infantil: relatos da prática cotidiana. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
68. LIVI, C. ; GARCIA, M. C. L. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa em anos iniciais: ludicidade em sala de aula. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 69.

- BUOSE, V. L. O. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino-aprendizagem significativo de Língua Inglesa em anos iniciais: experiências e alguns resultados. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
70. DERINGER, A. H. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Língua Inglesa: produção textual. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
71. SUNTI, D. W. E. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa na Educação Infantil: ações didático-pedagógicas. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
72. BUOSE, V. L. O. P. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . A Língua Inglesa em anos iniciais: uma abordagem sobre o ensino-aprendizagem significativo. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
73. CANOVA, S. I. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Práticas de Ensino de LI em anos iniciais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
74. DERINGER, A. H. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Diferentes Gêneros Textuais no ensino-aprendizagem da Língua Inglesa. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
75. SANTOS, F. G. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Música: aprendizagem de LI em anos iniciais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
76. MAGEDANZ, A. L. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Crenças de profissionais da educação em relação à Língua Inglesa. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
77. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Ensino de LI em anos iniciais: reflexões sobre a prática docente. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
78. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Prática pedagógica do professor de LI em anos iniciais da educação fundamental. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
79. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Formação Continuada de Docentes de Arte e Língua Inglesa: Compartilhando Experiências. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 8, n. 1, jan./jun. 2018. Cáceres, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
2. **Leandra Ines Seganfredo-Santos**; Philippsen, N. I. ; ROCHA, C. H. . Apresentação Revista Norteamentos, v. 10, n. 23, out. 2017, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Prefácio. São Paulo, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Introdução da Revista Eventos Pedagógicos 2014 (Congresso).
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: O ensino da língua materna em foco, 2013. (Tradução/Outra).
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Por que Discutir Formação Docente e Práticas Pedagógicas no Ensino de Língua Estrangeira para Crianças? Busca de Possíveis Respostas. Curitiba, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Posfácio)>.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Prática pedagógica do professor de LI em anos iniciais da educação fundamental. Rio de Janeiro: Entrelugar, 2008 (Congresso).
8. BATISTA, M. H. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . O papel do professor na construção da identidade étnica racial da criança negra nas séries iniciais. Tangará da Serra, MT: Sanches Editora, 2007 (Congresso).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A . Conselho Consultivo da APLIEMT. 2015.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A . Conselho Consultivo da APLIEMT. 2014.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A ; SILVA, M. F. C. . Conselho Consultivo da APLIEMT. 2013.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A ; SILVA, M. F. C. . Conselho Consultivo da APLIEMT. 2012.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A . Conselho Consultivo da APLIEMT. 2011.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Conselho Consultivo da APLIEMT. 2010.

Trabalhos técnicos

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, R. R. ; JUSTINA, O. D. ; DIEL, J. O. ; MAYER, E. E. . Comissão de avaliação dos candidatos do processo seletivo para ingresso no PPGLetras 2018. 2018.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ARRUDA, R. A. ; ARANTES, A. ; BAMPI, A. C. ; SOUZA, I. A. A. ; LOURENCO, E. S. . Comissão de levantamento e organização do trabalho docente da FAEL. 2018.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Comissão de avaliação dos candidatos do processo seletivo para ingresso no PPGLetras 2017. 2017.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Consultor da 13ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.7, n. 1, jan./jul. 2017). 2017.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Consultor ad hoc do periódico Letras em Revista. 2017.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Parecerista ad hoc Revista Signum: Estudos da Linguagem. 2017.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, Kleber Aparecido da . Comissão Científica da I Conferência Internacional de Estudos da Linguagem. 2017.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. consultora ad hoc da Revista Eventos Pedagógicos v. 8, n. 2, ago. dez. 2017. 2017.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Consultor da 14ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.7, n. 2, jul./dez. 2017). 2017.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Consultor da 15ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.8, n. 1, jan./jul. 2018). 2017.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Consultor da Revista Norteamentos, v. 10, n. 23, out.. 2017. 2017.

12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** DIEL, J. O. ; GUIAR, S. F. . Comissão eleitoral para eleição de discente do Colegiado do PPGLetras. 2017.
13. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** Conselho editorial dos Anais do XIV CONAELL. 2017.
14. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** Conselho Editorial dos Anais do I Congresso Regional do Profeletras - Centro-Oeste. 2017.
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MANTOVANI, A. A. ; T.C.L. . Comissão de avaliação dos candidatos do processo seletivo para ingresso no PPGLetras 2016. 2016.
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. ; SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. ; MANTOVANI, A. A. ; PRECIOSO, A. L. ; JUSTINA, T. D. ; SILVA, A. P. P. ; T.C.L. ; SOBRINHO, G. R. ; ALVES, H. R. A. ; SILVA, R. R. ; OLIVEIRA, T. P. ; STRAUB, S. L. W. . Comissão científica do XIV Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2016.
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 11ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.6, n. 1, jan./jul. 2016). 2016.
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 12ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.6, n. 2, jul./dez. 2016). 2016.
19. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** Philippsen, N. I. ; PRECIOSO, A. L. ; MANTOVANI, A. A. ; SOBRINHO, G. R. ; SILVA, R. R. ; STRAUB, S. L. W. ; OLIVEIRA, T. P. ; SANTOS, L. A. O. ; ALVES, H. R. A. ; SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. . Comissão científica do XIII Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2015.
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 9ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2015.
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 10ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2015.
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor v. 23, ano 13, n. 1, 2015, da Revista da Faculdade de Educação. 2015.
23. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** DIAZ, V. M. . Consultor da 11ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade (v.5, n. 2, jul./dez. 2015). 2015.
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 16ª edição da Revista Norteamentos, v. 8, n. 16, jul-dez. 2015. 2015.
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Verificação e conferência de equivalências entre disciplinas das matrizes de Letras. 2014.
26. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 7ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2014.
27. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SANTOS, L. A. O. ; CRUZ, M. C. ; Philippsen, N. I. ; SILVA, R. R. ; OLIVEIRA, T. P. ; PRECIOSO, A. L. ; MANTOVANI, A. A. ; SOBRINHO, G. R. ; ALVES, H. R. A. ; STRAUB, S. L. W. ; DIEL, J. O. . Projeto de Mestrado Acadêmico Letras (UNEMAT-Sinop). 2014.
28. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 8ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade,. 2014.
29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Comissão científica do XII Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2014.
30. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultora ad hoc da 14ª edição da Revista Norteamentos. 2014.
31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor 9ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade, v.5, n.1, 2015. 2014.
32. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Parecerista Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2014.
33. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, V. ; ZATTAR, N. B. S. . Comissão de acompanhamento da produção acadêmica de docentes e discentes do Programa Mestrado em Linguística UNEMAT. 2013.
34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ABREU, D. V. . Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Música. 2013.
35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** VASCONCELOS, D. A. ; TRUGILLO, E A ; JARABIZA, V. . Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em ArtesVisuais. 2013.
36. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** NASCIMENTO, R. C. L. . Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Códigos de Linguagem - Habilitação em Língua Inglesa. 2013.
37. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Coordenação da 5ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2013.
38. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SANTOS, L. A. O. ; STRAUB, S. L. W. ; PRECIOSO, A. L. . Comissão julgadora do Concurso de criação da logomarca da Faculdade de Educação e Linguagem. 2013.
39. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MARQUES, O. E. V. ; SOCREPPA, B. ; MEYER, M. . Comissão eleitoral para Colegiado de Cursos das Faculdades: FACET, FAEL e FACISA. 2013.
40. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 6ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2013.
41. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultora ad hoc da 12ª edição da Revista Norteamentos. 2013.
42. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultora ad hoc da Revista Letras & Letras. 2013.
43. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Comissão científica do XI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2013.
44. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Parecerista Revista Brasileira de Linguística Aplicada. 2013.
45. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** PRECIOSO, A. L. ; MANTOVANI, A. A. ; ALVES, H. R. A. ; SANTOS, L. A. O. ; SILVA, R. R. ; OLIVEIRA, T. P. . Presidente da Comissão Científica do X Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2012.
46. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor da 4ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2012.
47. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor Ad Doc edital nº 4 PROEXT 2011 - Programa de Extensão Universitária - MEC. 2011.
48. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Consultor ad doc 2ª edição Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2011.
49. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, Kleber Aparecido da ; PRECIOSO, A. L. ; NICOLAIDES, C. ; ALVES, H. R. A. ; SILVA, R. R. ; ARAUJO, J. C. ; SZUNDY, P. T. C. . Membro da Comissão científica nacional do IX CELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II CRLA ? Colóquio Regional de Linguística Aplicada. 2011.
50. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SOUZA, E. A. . Coordenação da 1ª edição da Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2011.

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fls. nº 25	Rubrica
	B

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** A Hora do Debate. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- 2.

Redes sociais, websites e blogs

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. ; SILVA, A. P. P. ; SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. . GEPLIAS - Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada. 2017; Tema: Socialização de Pesquisas. (Site).
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** PIBID Interdisciplinar UNEMAT/Sinop. 2014; Tema: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** STRAUB, S. L. W. ; BRAILOVSKY, D. ; SCHLUNZEN, E. T. M. . Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 8, n. 1, jan./jun. 2018. 2018. (Editoração/Periódico).
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Minicurso Registro acadêmico-científico: o currículo na Plataforma Lattes. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 7, n. 2, jul./dez. 2017. 2017. (Editoração/Periódico).
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. ; ROCHA, C. H. . Revista de Letras Norte@mentos, V. 10, N. 23 - DOSSIÊ: LINGUÍSTICA APLICADA: HORIZONTES MULTIDISCIPLINARES. 2017. (Editoração/Periódico).
5. **Leandra Ines Seganfredo-Santos.** Caderno de Resumos do I Seminário de Pesquisa em Letras: Interfaces entre linguística e literatura em contextos amazônicos. 2017. (Editoração/Outra).
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 7, n. 1, jan./jun. 2017. 2017. (Editoração/Periódico).
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a diversidade: Formação Continuada III. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Diálogos teórico-práticos entre Universidade, CEFAPRO/Sinop e escolas públicas estaduais de Mato Grosso. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. . Anais do XIII CONAELL - Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. 2016. (Editoração/Anais).
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 6, n. 1, jan./jun. 2016. 2016. (Editoração/Periódico).
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 6, n. 2, jul./dez. 2016. 2016. (Editoração/Periódico).
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. . Revista de Letras Norte@mentos, Volume 9, Nº 20, Dossiê: Interfaces Sociolinguísticas. 2016. (Editoração/Periódico).
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I. . Anais do XIV CONAELL - A leitura e a escrita na sociedade contemporânea: (re)pensando a formação docente e o ensino. 2016. (Editoração/Anais).
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Relatório Final do Projeto de Pesquisa TEORIAS E PRÁTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS. 2016. (Relatório de pesquisa).
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Educação, Cultura e Sociedade, volume 05, nº 01, jan-jun 2015. 2015. (Editoração/Periódico).
16. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** SILVA, R. R. . Anais do XII CONAELL - Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. 2015. (Editoração/Anais).
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** DIAZ, V. M. . Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 5, n. 2, jul./dez. 2015. 2015. (Editoração/Periódico).
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Revista Norteamentos, v. 8, n. 16, jul-dez, 2015. 2015. (Editoração/Periódico).
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Encontros de formação do Projeto Multiletramentos e tecnologias: formação e prática docente. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a diversidade - formação continuada 1. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a diversidade - Estudos interdisciplinares 1. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a diversidade - Estudos interdisciplinares 1. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
23. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a diversidade: Formação continuada 1. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ASSIS-PETERSON, A. A . Revista Eventos Pedagógicos: o professor de inglês de escola pública como criador-de-sentidos. 2014. (Editoração/Periódico).
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Encontros de Formação Continuada sobre Educação Linguística. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
26. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Caderno de Resumos XI CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. 2013. (Editoração/Outra).
27. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Editora Revista Educação, Cultura e Sociedade, volume 03, nº 01, jan-jun 2013. 2013. (Editoração/Periódico).
28. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Relatório Final de Atividades de Pesquisa e Extensão. 2013. (Relatório de pesquisa).
29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** RAMOS, R. C. G. . Relatório Final de Atividades de Pesquisa. 2013. (Relatório de pesquisa).
30. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Müller, J. L. . Disciplina: Docência na Educação Superior. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** ?Encontros de Formação Continuada? do Projeto LINGUAGEM, CONHECIMENTO E FORMAÇÃO: teorias e práticas de formação continuada de docentes vivenciadas/desenvolvidas no contexto público de

- ensino estadual de Sinop/MT (LINGUAFORMA). 2012. .
32. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SOBRINHO, G. R. . Caderno de Resumos X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários ? Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi? 2012. (Editoração/Outra).
33. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P. ; TRUGILLO, E A ; STRAUB, S. L. W. ; SOUZA, L. A. A. ; OLIVEIRA, A. A. A. ; Müller, J. L. ; LORD, L. J. D. ; IOCCA, F. ; CUNHA, M. M. ; ARRUDA, R. A. . Especialização lato sensu em Docência no Ensino Superior. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Pressupostos Teórico-Práticos de Ensino de Língua Estrangeira em Anos Iniciais. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Editora Revista Educação, Cultura e Sociedade, volume 01, nº 01, fev-jul 2011. 2011. (Editoração/Periódico).
36. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** CICHELERO, Marli ; JOSE, M. A. C. S. ; JUSTINA, O. D. . Coordenadora do Conselho de Revisores para Línguas Estrangeiras da Revista "Eventos Pedagógicos". 2011. (Editoração/Periódico).
37. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Relatório Final de Atividades de Pesquisa - Projeto NEPALI. 2011. (Relatório de pesquisa).
38. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** GT Formação de professores e Ensino-Aprendizagem de Línguas. 2011. (Comissão).
39. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, Kleber Aparecido da ; NICOLAIDES, C. . Comissão Científica Nacional do IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada. 2011. (Comissão).
40. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Desenvolvendo as múltiplas linguagens artísticas 2010/02. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
41. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; TRUGILLO, E A . Desenvolvendo as múltiplas linguagens artísticas 2010/01. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
42. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. . Formação continuada para professores de Língua Inglesa. 2010. .
43. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação continuada para professores de Arte. 2010. .
44. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Desenvolvendo as múltiplas linguagens artísticas. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
45. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. ; JOSE, M. A. C. S. ; HIDALGO, E. B. ; CICHELERO, Marli . Formação Continuada para professores de Língua Inglesa. 2009. .
46. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; JOSE, M. A. C. S. ; JUSTINA, O. D. . Proficiência oral em Língua Inglesa. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
47. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Quarta Edição da Revista Eletrônica Norte@mentos- Estudos Linguísticos. 2009. (Editoração/Periódico).
48. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** LORD, L. J. D. ; BEBER, I. C. R. . Comissão Eleitoral para Eleição de Chefe de Departamento de Pedagogia-Sinop. 2009. (Comissão).
49. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SANTOS, F. G. ; MONTEIRO, L. G. B. ; SOMAVILLA, S. M. C. . Comissão avaliadora. 2008. (Programa Escola de Fábrica).
50. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Plano Municipal de Educação. 2008. (Comissão).
51. **ARRUDA, R. A. ; JESUS, L. H. ; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo ; PEREIRA, L. C. P. ; SILVA, I. C. ; MELLO, A. R. C. ; NEVES, O. C. ; PINHO, R. T. ; Rempel, E. T. ; SILVA, A. P. P. ; ZONIN, L. M. K. .** Análise e redução da carga horária da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia. 2008. (Comissão).
52. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Redatora do Plano Municipal de Educação - Segmento Ensino Superior. 2008. (Comissão).
53. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Capacitação de professores de Língua Inglesa. 2007. .
54. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MONTEIRO, L. G. B. ; PONCE, C. S. . Comissão Mobilizadora do Plano Municipal de Educação. 2007. (Portaria).
55. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** PINHO, R. T. ; MIGUEL, E. A. . Comissão de reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. 2007. (Portaria).
56. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JESUS, L. H. ; MELLO, A. R. C. ; NEVES, O. C. ; PEREIRA, L. C. P. ; PINHO, R. T. ; SILVA, A. P. P. ; SILVA, I. C. ; ZONIN, L. M. K. . Comissão para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional. 2007. (Comissão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P.; PADILHA, S. J.. Participação em banca de Márcia Vacario. Eventos e práticas de multiletramentos mediados pelas tecnologias digitais: um olhar sobre as manifestações da constituição da identidade autora em documentários. 2018. Dissertação (Mestrado em Profletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; SANTIAGO-ALMEIDA, M. M.. Participação em banca de Mariana Rodrigues Athayde Dormevil. Do oral para o escrito: a variação morfossintática no processo de produção textual como ponto de partida para ampliação da competência comunicativa. 2018. Dissertação (Mestrado em Profletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** LUDWIG, C. R.; CAPUCHINHO, A. C.. Participação em banca de Marcia Letricia Gomes Barbosa. Pesquisa colaborativa: as contribuições e os desafios para a formação de quatro professores de inglês de

- uma escola estadual de Palmas/TO. 2018. Dissertação (Mestrado em MESTRADO ACADEMICO) - Universidade Federal do Tocantins.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MELLO, A. R. C.; SCHMIDT, C.. Participação em banca de Madalena Regina Garcia Parreão. A prática de multiletramentos a partir da leitura e produção de jornal. 2017. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; MORI, A. H. C.. Participação em banca de Emília Dieterich de Araújo. Sociolinguística variacionista: uma proposta de intervenção reflexiva e valorização identitária cultural. 2017. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P.; SOUZA, A. C. S.. Participação em banca de André Pereira da Silva. Letramentos: leitura e escrita para a prática social. 2017. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MELLO, A. R. C.; SOUZA, A. C. S.. Participação em banca de Elisângela Renata Tomaz Denardin. Charge e o letramento dos alunos no processo final da alfabetização do fundamental I: um gênero multimodal que permite a leitura além da decodificação. 2017.
 8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TONELLI, J. R. A.; CRISTOVÃO, V. L.. Participação em banca de Alessandra Ferraz Tutida. Ensino de língua inglesa para crianças: questões sobre formação de professores e os saberes da prática. 2016. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.
 9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; SANTIAGO-ALMEIDA, M. M.. Participação em banca de Mariana Rodrigues Athayde. Do oral para o escrito: a variação linguística no processo de produção textual como ponto de partida à ampliação da competência comunicativa. 2016. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P.; PADILHA, S. J.. Participação em banca de Márcia Vacario. Eventos e práticas de multiletramentos mediados pelas tecnologias digitais: manifestações da constituição da identidade autora dos educandos do ensino fundamental. 2016. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; COX, M. I. P.. Participação em banca de Márcia do Socorro Coêlho de Oliveira. Competência leitora e produção textual de fábulas: uma proposta de sequência didática. 2016. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** BARROS, S. M.; ASSIS-PETERSON, A. A. Participação em banca de Eliete de Fátima dos Santos. O Projeto Sala de Educador: eventos e sentidos. 2015. Dissertação (Mestrado em Estudos de Linguagem) - Universidade Federal de Mato Grosso.
 13. BORGES, A. A. C.; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** CRUZ, M. C.. Participação em banca de Alessandra de Oliveira. Textos multimodais nas redes sociais: da leitura à produção de sentidos. 2015. Dissertação (Mestrado em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ALMEIDA, F. A. S. D. P.; BARBOSA, M. R. A.. Participação em banca de CLAUDINÉIA DE ASSIS MALDONADO PINHO. OS ELEMENTOS DE ATITUDE EM NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA: UMA ANÁLISE SISTÊMICO FUNCIONAL. 2014. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ARANHA, S.; CONSOLO, D. A.. Participação em banca de Camila Stéfanie Colombo. O insumo linguístico oral em aulas de inglês como língua estrangeira para crianças: a fala do professor em foco. 2014. Dissertação (Mestrado em Estudos Lingüísticos) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
 16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, V.; SOUZA, V. V. S.. Participação em banca de ERIKA REGINA SOUZA. Adaptação e interação nas práticas de ensino e aprendizagem de um curso da UAB-UNEMAT: um estudo na perspectiva dos sistemas adaptativos complexos. 2014. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
 17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JESUS, D. M.; BARROS, S. M.. Participação em banca de Elidi Preciliana Pavanelli Zubler. Nas águas das tecnologias digitais: os dizeres de um grupo de professores. 2014. Dissertação (Mestrado em Estudos de Linguagem) - Universidade Federal de Mato Grosso.
 18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** GIMENEZ, T. N.; MATEUS, E. F.. Participação em banca de Mariana Gomes Bento de Mello. Ensino de Inglês nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo de política pública no município de Rolândia-PR. 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.
 19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, Kleber Aparecido da; REIS, M. G. M.. Participação em banca de Carine Schenekemberg Guedes. As representações (sociais) dos professores de língua inglesa no Ensino Fundamental I. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade de Brasília.

Teses de doutorado

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TONELLI, J. R. A.; MATEUS, E. F.; GIMENEZ, T. N.; ORTENZI, D. I. B. G.. Participação em banca de Jozélia Jane Corrente Tanaca. Aprendizagem expansiva em espaços híbridos de formação de professores de Inglês para crianças no Projeto Londrina Global. 2017. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** FREIRE, M. M.; CAMPOS, K. S. R.; FURLIN, M.; SOARES, M. F.. Participação em banca de Ariane Macedo Melo. Pela estrada do pensamento complexo na rota das tecnologias digitais: o aluno e o professor, o piloto e o navegador. 2017. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Qualificações de Doutorado

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TONELLI, J. R. A.; MATEUS, E. F.; GIMENEZ, T. N.; ORTENZI, D. I. B. G.. Participação em banca de Jozélia Jane Corrente Tanaca. Formação de professores de inglês para crianças: análise de aprendizagem expansiva em comunidade de prática. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.

Qualificações de Estrado

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; TONELLI, J. R. A.; VELOSO, V. F. Z.. Participação em banca de Thays Regina Rubrica de Oliveira. Proposta de Sequência Didática de Língua Espanhola para ensino fundamental I com a inclusão de aluno deficiente visual. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Pós-Graduação em Letras Estrangeiras Modernas) - Universidade Estadual de Londrina.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ASSIS-PETERSON, A. A.; BARROS, S. M.. Participação em banca de Eliete de Fátima dos Santos. O projeto Sala de Educador em uma escola pública de Várzea grande - MT. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos de Linguagem) - Universidade Federal de Mato Grosso.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; Philippsen, N. I.; COX, M. I. P.. Participação em banca de Márcia do Socorro Coêlho de Oliveira. Releituras dos clássicos infantis: possibilidade de letramento literário. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Profletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; TONELLI, J. R. A.; CRISTOVÃO, V. L.. Participação em banca de Alessandra Ferraz Tutida. O trabalho do professor de língua inglesa para crianças: saberes e formação desejáveis. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; CONSOLO, D. A.; ARANHA, S.. Participação em banca de Camila Sthéfanie Colombo. O insumo linguístico oral em aulas de inglês como língua estrangeira para crianças: foco na fala do professor. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Linguísticos) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; JESUS, D. M.; ARAGAO, R. C.. Participação em banca de Elidi Preciliana Pavaneli Zuber. Nas águas das tecnologias digitais: o que pensam os professores. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos de Linguagem) - Universidade Federal de Mato Grosso.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; CRUZ, M. C.; NUNES, S. R.. Participação em banca de Alessandra de Oliveira. Os textos multimodais nas redes sociais: da leitura à produção de sentido. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Profletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; Philippsen, N. I.; ASSIS-PETERSON, A. A. Participação em banca de GRACIANE VERDÉCIO DE GUSMÃO. Crenças sobre o processo de aprendizagem de língua inglesa presentes em narrativas de docentes. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, V.; SOUZA, V. V. S.. Participação em banca de ERIKA REGINA SOUZA. Adaptação do sistema educacional a distância às novas tecnologias de informação e comunicação: um estudo na perspectiva dos Sistemas Complexos Adaptativos. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; ALMEIDA, F. A. S. D. P.. Participação em banca de CLAUDINÉIA DE ASSIS MALDONADO PINHO. OS ELEMENTOS DE ATITUDE EM NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA: UMA ANÁLISE SISTÊMICO FUNCIONAL. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; GIMENEZ, T. N.; MATEUS, E. F.. Participação em banca de Mariana Gomes Bento de Mello. Ensino de Inglês nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo de política educacional no município de Rolândia/PR. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos da Linguagem) - Universidade Estadual de Londrina.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SCHWEIKART, J. F.. Participação em banca de Débora Wanessa Eskelsen de Sunti. Formação de professores de Língua Estrangeira para crianças: contribuições curriculares. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; JUSTINA, O. D.. Participação em banca de Viviane Rossato. O uso do livro didático de língua inglesa nas escolas estaduais de Sinop. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SCHWEIKART, J. F.. Participação em banca de Gisely Noeli Vanderlinde Bezen. Crenças sobre a Língua portuguesa como estrangeira: um estudo a partir de narrativas de habitantes do Brasil. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; SILVA, A. P. P.. Participação em banca de Juliana Cristina Magnani Primão. USO DO PORTFÓLIO REFLEXIVO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO SUPERIOR. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência no Ensino Superior) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; TRUGILLO, E. A.; SILVA, A. P. P.. Participação em banca de Juliana Cristina Magnani Primão. O uso do portfólio reflexivo como instrumento avaliativo no ensino superior. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência no Ensino Superior) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; CAVENAGHI, E. C.; LOPEZ, A. M. M.. Participação em banca de Alessandra Valdivieso; Paulo Santos e Keila Vanderlinde. A Problemática do Ensino de Línguas Estrangeiras na Escola São Vicente de Paula, em Sinop-MT. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação) - Faculdade de Sinop.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**; RABELLO, E. M. P.; WEBER, C. Z. DE O.. Participação em banca de Alice Helga Deringer e Alessandra Correa da Silva Ferreira. Gêneros textuais no ensino da língua inglesa: uma proposta interativa. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em ensino de língua estrangeira) - Faculdade de Sinop.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Participação em banca de Maria José Monteiro da Silva de Aguiar. A leitura como instrumento no processo de autoformação. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada Ao Ensino do Português Como L) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Participação em banca de Maria da Paz Cavalcanti Sabino. A comunicação como elemento de persuasão para atrair pessoas ao norte de Mato Grosso, no caso Sinop. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada Ao Ensino do Português Como L) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo**. Participação em banca de Miguel Rodrigues de Oliveira. Leitura e Interpretação de textos: algumas considerações. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada Ao Ensino do

Português Como L) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Joana R. M. Leite. Conceitos de motivação/desmotivação: um estudo comparativo entre alunos de uma quinta série e de uma oitava série. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino Aprendizagem de Língua Estrangeira) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Vera Lúcia Paulatti. A visão do ensino/aprendizagem de três professoras de LI. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino Aprendizagem de Língua Estrangeira) - Universidade do Estado de Mato Grosso.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; JUSTINA, O. D.; SCHWEIKART, J. F..** Participação em banca de Kalinca Maria Back.As contribuições do PIBID - Língua Inglesa para a carreira docente: vozes dos bolsistas de iniciação à docência. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SCHWEIKART, J. F.; JUSTINA, O. D..** Participação em banca de Ana Paula dos Santos.Oralidade e escrita em língua inglesa com alunos do 6º ano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SCHWEIKART, J. F.; JUSTINA, O. D..** Participação em banca de Joelinton Fernando de Freitas.Potencialidades do livro didático para o letramento crítico em Língua Inglesa: um olhar sobre o livro Alive High. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; Philippsen, N. I.; SCROCZYNSKI, C. I..** Participação em banca de Ana Carolina Maciel Manente.SABERES DA FORMAÇÃO DOCENTE: um olhar a partir do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Sinop. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SCHWEIKART, J. F.; PELLOSO, M. F..** Participação em banca de Lucimar Maria Ramos Gutjahr.Língua Inglesa para crianças através das TICs: Uma experiência com oficinas no Programa Mais Educação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SCHWEIKART, J. F.; JUSTINA, O. D..** Participação em banca de Rodrigo Pomper.Jogos eletrônicos: uma alternativa pedagógica nas aulas de Língua Inglesa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; JUSTINA, O. D.; PELLOSO, M. F..** Participação em banca de Priscilla Souza de Almeida.Uso de jogos pedagógicos para o ensino/aprendizagem da Língua Inglesa. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SOBRINHO, G. R.; JUSTINA, O. D..** Participação em banca de Tiller Barbosa.Histórias em quadrinhos como estratégia no ensino/aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SOUZA, I. A. A.; T.C.L..** Participação em banca de Rosangeli Brugnera Quatrin.História de vida de Terezinha V Pissinatti: 1ª professora de Sinop, de 1973 a 1977. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; CUNHA, M. M.; ALEXANDRE, I. J..** Participação em banca de Franciele Zuleide Land.Creche: concepções dos pais e educadores. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; SOUZA, I. A. A.; T.C.L..** Participação em banca de Rosane Marlene Weber.Artesanato na terceira idade: um estudo na cidade de Sinop em 2011. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A; CARVALHO, S..** Participação em banca de SILVANA FERNANDES DA GAMA.Musicalização na Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; ALEXANDRE, I. J.; TRUGILLO, E A.** Participação em banca de MAIBY GISELE WAGNER.A Relação Professor-aluno na Construção do Conhecimento. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
14. **ARRUDA, R. A.; SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A.** Participação em banca de ABADIA NAIR ALVES DE ALMEIDA BAZELESKI.A Família no Contexto Escolar: sua participação na aprendizagem do segundo ano do ensino fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A; SILVA, A. P. P..** Participação em banca de ELIZAMARA FEDERLE.Oralidade em sala de aula nos anos iniciais: reflexão sobre o fazer docente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A; ZONIN, L. M. K..** Participação em banca de CLAUDINEIA PEREIRA CANGUÇU.O incentivo da Leitura por meio de histórias em quadrinhos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A; SOUZA, I. A. A..** Participação em banca de MARTA RODRIGUES VEZARO.A Relação Professor-aluno no processo de Formação e da Aprendizagem da Educação Infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A.** Participação em banca de SIRLENE VIEIRA DE SOUZA.A PRÁTICA DA LEITURA DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; ZONIN, L. M. K..** Participação em banca de Mayara Rosane da Cruz Oliva.A sétima arte: a importância do cinema como prática educativa não formal. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; TRUGILLO, E A; ZONIN, L. M. K..** Participação em banca de Marivete Rodrigues da Cruz Bohnem.Literatura: o que os estudantes leem. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) -

- Universidade do Estado de Mato Grosso.
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** T.C.L.. Participação em banca de Maria Helena Biazí. Formação Continuada em Aulas de Sinop importância da formação docente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F.; JUSTINA, O. D.. Participação em banca de Viviane Rossato. DIFERENCIAÇÕES METODOLÓGICAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA EM TRÊS DIFERENTES SEGMENTOS EDUCACIONAIS. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
23. **Leandra Ines Seganfredo-Santos;** ZONIN, L. M. K.; ARRUDA, R. A.. Participação em banca de Eva Carvalho. Apreciação musical na educação infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TRUGILLO, E A; BEBER, I. C. R.. Participação em banca de Silvana Seefeldt. Educação Alimentar na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C.; PEREIRA, L. C. P.. Participação em banca de Rosani Fischer Arndt. Aprendizagem escolar da criança: influência da família. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
26. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C.; PEREIRA, L. C. P.. Participação em banca de Katiane Aparecida Busachera. Formando alunos leitores e produtores de texto. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
27. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C.; ZONIN, L. M. K.. Participação em banca de Maria Ivonete da Silva. Contribuição da família na aprendizagem escolar da criança. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso.
28. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Cristiane Wrobel Felini. A importância das atividades lúdicas no ensino de LI. 2005 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Érika F. F. Severino. A literatura fantástica de Edgar Allan Poe: Presença fantástica no conto O Gato Preto. 2005 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
30. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Marlene Adelaide Soares. O ensino da LI nas séries iniciais: O perfil do professor de duas escolas municipais. 2005 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Genivalda B. L. dos Santos. Aprendizagem de LE no terceiro ciclo do ensino fundamental da escola pública "Paulo Freire" e suas implicações pedagógicas. 2005 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
32. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Marli Teresinha Dias Cavaleiro. Leitura, produção e interpretação de textos. 2003 - universidade do estado do mato grosso.
33. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Daniel Adriano Dariva. Repetição, tradução e expressões cotidianas da Língua Inglesa. 2003 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Cláudio Rampi Dias. O desinteresse pela leitura de alunos nos ensinos fundamental e médio. 2002 - Universidade do Estado de Mato Grosso.
35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Maria Inês Joanucci. Métodos avaliativos para a Língua Inglesa. 2002 - universidade do estado do mato grosso.
36. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Participação em banca de Marly Quintino Alexandre. A poesia nas aulas de línguas. 2002 - universidade do estado do mato grosso.

Formação Continuada em Aulas de Sinop	28	B
15. Universidade do		
Rubrica		

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** BIUDES, M. S.; MUSIS, C. R.. Banca examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Docente. 2013. Universidade do Estado de Mato Grosso.

Outras participações

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ZONIN, L. M. K.; ARRUDA, R. A.. Banca de Seleção para Contratação Temporária de professor da Educação Superior - Métodos e Técnicas de Ensino I. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** STRAUB, J. L.; MODANESE, A.. Banca de Seleção para Contratação Temporária de professor da Educação Superior - Educação Pré-escolar. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** LORD, L. J. D.; VIEIRA JUNIOR, H.. Banca de Seleção para Contratação Temporária de professor da Educação Superior - Sociologia da Educação. 2018. Universidade do Estado de Mato Grosso.
4. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** CARVALHO, S.; DINIZZ, A. C. S.. Banca examinadora do processo seletivo para professor temporário de Didática. 2017. Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; JUSTINA, O. D.; T.C.L.; STRAUB, S. L. W.; OLIVEIRA, T. P.; SCHWEIKART, J. F.; SOUZA, A. C. S.. Banca de Seleção do Processo Seletivo do Mestrado Acadêmico em Letras. 2017. Universidade do Estado de Mato Grosso.
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** STRAUB, S. L. W.; STRAUB, J. L. Banca examinadora do processo seletivo para professor temporário de Metodologia de Ensino: Linguagem e Tecnologia. 2016.
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, R. R.; ALVES, H. R. A.. Banca examinadora do processo seletivo para professor temporário de Língua Portuguesa. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Philippsen, N. I.; OLIVEIRA, T. P.. Banca Examinadora para a seleção de docentes temporários de Língua Portuguesa. 2015. Universidade do Estado de Mato Grosso.
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Müller, J. L.; TRUGILLO, E A. Banca examinadora do processo seletivo para professor temporário. 2014. Universidade do Estado de Mato Grosso.

10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ZATTAR, N. B. S.; SILVA, V.. Banca do processo seletivo de alunos do Programa Mestrado em Linguística. 2013. Universidade do Estado de Mato Grosso.
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Müller, J. L.; Santos, J. C.. Banca avaliadora do teste seletivo para contratação de professores de Filosofia. 2011. Universidade do Estado de Mato Grosso.
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SOUZA, I. A. A.; STRAUB, S. L. W.; TRUGILLO, E A; ARRUDA, R. A.; LORD, L. J. D.; OLIVEIRA, A. A. A.. Banca de seleção de candidatos para Especialização em Docência no Ensino Superior. 2011. Universidade do Estado de Mato Grosso.
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F.; SOBRINHO, G. R.; JUSTINA, O. D.; Philippsen, N. I.. Banca de seleção de candidatos para a Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI. 2011. Universidade do Estado de Mato Grosso.
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** CUNHA, M. M.; IOCCA, F.. Banca do teste seletivo para contratação de professores em Metodologia do Ensino. 2011. Universidade do Estado de Mato Grosso.
15. OLIVEIRA, A. A. A.; Müller, J. L.; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Banca do teste seletivo para contratação de professores em História. 2011. Universidade do Estado de Mato Grosso.
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F.; SOBRINHO, G. R.. Banca de Avaliação de provas e títulos para contratação de professor de Língua Inglesa. 2010. Universidade do Estado de Mato Grosso.
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P.; SOUZA, I. A. A.. Banca Avaliadora do Teste seletivo para professor na área de Educação Especial. 2010. Universidade do Estado de Mato Grosso.
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TRUGILLO, E A; Müller, J. L.. Banca de seletivo professor substituto de Educação Alfabetização e Educação Infantil. 2010. Universidade do Estado de Mato Grosso.
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JOSE, M. A. C. S.; SCHWEIKART, J. F.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto de Língua Inglesa, Departamento Letras. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F.; JUSTINA, O. D.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto Estágio De LI, Departamento de Letras. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** CANAN, I; CIUPAK, C.. Banca Avaliadora de Teste seletivo para contratação de professor de Contabilidade Privada. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JOSE, M. A. C. S.; JUSTINA, O. D.. Banca de Avaliação de Provas e Títulos Lit. Inglesa e Língua Inglesa. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
23. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F.; JOSE, M. A. C. S.. Banca de Avaliação de provas e títulos Prof. de Estágio de LI, LA a LI e LI. 2009. Universidade do Estado de Mato Grosso.
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JUSTINA, O. D.; FREITAG, Juliana. Banca avaliadora teste seletivo de Estágio Curricular Supervisionado de LI. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JUSTINA, O. D.; FREITAG, Juliana. Banca avaliadora teste seletivo de LI, Literatura Inglesa e Inglês Instrumental. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
26. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JUSTINA, O. D.; FREITAG, Juliana. Banca avaliadora teste seletivo de Língua Inglesa III, IV, VII e Intro A. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
27. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ARRUDA, R. A.; MELLO, A. R. C.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto, Departamento Pedagogia (UNEMAT-JUARA) Metodologia de Ensino II. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
28. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ZONIN, L. M. K.; ARRUDA, R. A.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto, Departamento Pedagogia (UNEMAT-JUARA) Metodologia de Ensino III. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
29. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** ARRUDA, R. A.; NEVES, O. C.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto, Departamento Pedagogia (UNEMAT-JUARA) Educação Física. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
30. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Rempel, E. T.. Banca de Seleção de Bolsa-Apoio. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
31. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** Sornberger, G. P.; SOUZA, V. R.. Banca Examinadora, teste seletivo para professor de Ciências Contábeis. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
32. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, A. P. P.; MELLO, A. R. C.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto, Departamento Pedagogia (UNEMAT-JUARA) Metodologia de Ensino I. 2008. Universidade do Estado de Mato Grosso.
33. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C.; PEREIRA, L. C. P.. Banca Avaliadora de Teste Seletivo Professor Substituto, Departamento Pedagogia (UNEMAT-JUARA). 2007. Universidade do Estado de Mato Grosso.
34. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Banca avaliadora teste seletivo de Estágio Curricular Supervisionado de LI. 2006. Universidade do Estado de Mato Grosso.
35. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Banca avaliadora de teste seletivo de Estágio Curricular Supervisionado de LI. 2005. Universidade do Estado de Mato Grosso.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 18º Congresso Mundial de Linguística Aplicada da AILA. Língua Portuguesa em escolas públicas mato-grossenses: intervenções na formação docente e reflexos nas práticas. 2017. (Congresso).
2. III Encontro de Professores de Inglês para crianças e II Seminário de avaliação de Língua Estrangeira para crianças. Políticas e práticas linguísticas no ensino de Línguas Estrangeiras para crianças. 2017. (Encontro).
3. III Encontro de Professores de Inglês para crianças e II Seminário de avaliação de Língua Estrangeira para crianças. O docente de Língua Estrangeira para crianças: (re)pensando a formação teórico-linguístico-metodológica. 2017. (Encontro).
- 4.

Fls. nº	Rubrica
29	B

5. VII Seminário de Informática: Tecnologias, tendências, sociedade e educação. O uso de multimídias em aulas de inglês para crianças. 2017. (Seminário).
6. Workshop Diversidade e Variedade Linguística no Espaço Amazônico: línguas indígenas em foco. Comissão organizadora. 2017. (Outra).
7. XV Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, tema "Materialidade da linguagem e escrita criativa?". GT Letramentos, formação de professores e ensino e aprendizagem de línguas e literaturas. 2017. (Outra).
8. XXXII Encontro Nacional da ANPOLL - ENANPOLL - As ciências da linguagem e a(s) voz(es) e o (s) silenciamento(s) de vulneráveis: reflexão e práxis. 2017. (Encontro).
9. I Congresso Regional do Proletras - Centro Oeste. Inferências Textuais como Estratégias Metacognitivas em Atividades de Compreensão de Textos de Alunos do 3º Ano do 3º Cido (9º Ano),. 2016. (Congresso).
10. VI Congresso Latino-Americano de Formação de professores de Línguas. ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DOCENTES. 2016. (Congresso).
11. VI Congresso Latino-Americano de Formação de professores de Línguas. Experiências de língua adicional ofertada para crianças: os gêneros discursivos atuando por meio de sequência didática. 2016. (Congresso).
12. VI Congresso Latino-Americano de Formação de professores de Línguas. Língua inglesa para crianças: diálogos sobre formação, ensino e aprendizagem. 2016. (Simpósio).
13. VI Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. ESTRATÉGIAS DE (RE)ESCRITA: DIÁLOGOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS. 2016. (Congresso).
14. XI Seminário de Educação do Vale do Arinos - Memórias, Itinerâncias, Gestão e Processos Pedagógicos em Espaços Educativos. Letramentos em Humanidades, Linguagens, Ciências e Matemática. 2016. (Seminário).
15. XIV Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO: FORMAÇÃO CONTÍNUA, AVALIAÇÕES SISTÊMICAS E IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE. 2016. (Congresso).
16. XIV Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: A MOVIMENTAÇÃO/TRANSIÇÃO DIDÁTICA DOS SABERES EM SALA DE AULA. 2016. (Congresso).
17. I Encontro Pedagógico dos Coordenadores PIBID/CAPES/UNEMAT. 2015. (Encontro).
18. III Fórum Nacional de Coordenadores do Proletras. 2015. (Outra).
19. Palestra - Orientações básicas de como atender alunos com deficiência visual em sala de aula. 2015. (Outra).
20. V Encontro Anual de Educação. GÊNERO TEXTUAL FANZINE: UM INSTRUMENTO DE INTERDISCIPLINARIDADE. 2015. (Encontro).
21. VIII SIGET - Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais: Diálogos no Estudo de Gêneros Textuais/Discursivos - Uma escola brasileira?. Multiletramentos e gêneros textuais: articulações para o ensino da leitura e da escrita. 2015. (Simpósio).
22. VI Seminário de Informática na Educação: inovações tecnológicas e suas complexidades nas diferentes modalidades de ensino. Possibilidades de uso das TICs no ensino da língua estrangeira no ensino fundamental I e II. 2015. (Seminário).
23. V SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA - DE VOLTA AO FUTURO. FORMAÇÃO E PRÁTICAS DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS. 2015. (Simpósio).
24. XIII CONAELL - Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. INFLUÊNCIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES. 2015. (Outra).
25. XIII CONAELL - Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. CRENÇAS DE BOLSISTAS DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE TEÓRICA/PRÁTICA. 2015. (Outra).
26. Encontros de formação do projeto Multiletramentos e tecnologia: formação e prática docente. 2014. (Encontro).
27. I Encontro Internacional e VII Encontro Nacional do Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste. Linguística Aplicada: formação e práticas docentes no processo de ensino e aprendizagem de línguas no contexto norte mato-grossense. 2014. (Encontro).
28. IV ENAED - Encontro Anual de Educação. PIBID Interdisciplinar: contribuições na Formação Inicial do Docente. 2014. (Encontro).
29. V CLAFPL - Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. O PROFLETRAS e suas implicações na formação de professores de língua portuguesa e literatura. 2014. (Congresso).
30. XII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. CONCISA REVISÃO DA LITERATURA DO CONCEITO DE CRENÇAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS. 2014. (Outra).
31. XVII Congresso Internacional de Humanidades. Identidades profissionais de professoras da área de linguagens. 2014. (Congresso).
32. XVII EPI - Encontro de Professores de Inglês. AÇÃO INVESTIGATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: PAPEL DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE DOCENTES - O PROFESSOR PESQUISADOR. 2014. (Encontro).
33. XVII EPI - Encontro de Professores de Inglês. O PROFESSOR PESQUISADOR E A SALA DE AULA. 2014. (Encontro).
34. I Fórum Nacional de Comissões Temáticas do Proletras. Componente da Comissão Temática Alfabetização e Letramento. 2013. (Outra).
35. II Fórum Nacional de Comissões Temáticas do PROFLETRAS. Componente da Comissão Temática Aspectos sociocognitivos e metacognitivos da leitura e escrita. 2013. (Outra).
36. IV Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia. Simpósio Temático - Formação inicial e continuada de docentes de línguas: políticas públicas, teorias e práticas. 2013. (Congresso).
37. V Seminário de Informática na Educação. 2013. (Seminário).
38. X Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ÁREA DE LINGUAGENS: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DOS CONTEXTOS GLOBAL E LOCAL. 2013. (Congresso).
39. XI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários. Formação docente: teorias e práticas de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa ao aluno surdo. 2013. (Outra).
40. ABRALIN em cena. REFLEXÕES SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS. 2012. (Congresso).
41. II ENAED - Encontro Anual de Educação. Arte: suas concepções na prática pedagógica. 2012. (Encontro).

42. II ENAED - Encontro Anual de Educação.SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DA REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE. 2012. (Encontro).
43. X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?.POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATO GROSSO. 2012. (Outra).
44. X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?.FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: um olhar no contexto público de ensino estadual de Sinop/MT. 2012. (Outra).
45. 18º InPLA. Formação inicial e continuada de docentes de língua inglesa para crianças: relacionando experiência e prática pedagógica. 2011. (Congresso).
46. 18º InPLA. Docentes da área de linguagens: uma proposta de formação continuada em rede. 2011. (Congresso).
47. I Encontro de Formação de Gestores. 2011. (Encontro).
48. IX CBLA - Linguística Aplicada e Sociedade. LÍNGUA INGLESA EM ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: (RE)PENSAR O PLANEJAMENTO PARA ALCANÇAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2011. (Congresso).
49. IX CBLA - Linguística Aplicada e Sociedade. ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: IMPORTANTE LETRAMENTO PARA ENGAJAMENTO SOCIAL. 2011. (Congresso).
50. IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada.Língua Estrangeira para Crianças: relatos e reflexões sobre o fazer pedagógico em um curso de especialização. 2011. (Outra).
51. IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada.A Arte como linguagem no ensino superior: a disciplina de "Artes para o Início da Escolarização". 2011. (Outra).
52. IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada.Produção Textual: um estudo com turmas de 2º e 3º anos do ensino médio e cursos preparatórios para vestibular. 2011. (Outra).
53. IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada.Ensino de Língua Inglesa para crianças: o que pensa um grupo de especializandos em LA?. 2011. (Outra).
54. Seminário Educação.Atividade Cultural do dia Nacional do Livro Infantil. 2011. (Seminário).
55. Seminário Educação.Contação de histórias socializando experiências da formação e vivências iniciais da docência. 2011. (Seminário).
56. Conferência de Educação: Pedagogia, a arte da educação nos diversos contextos sociais.(Re)visitando pressupostos teórico-práticos da Arte no contexto educacional. 2010. (Outra).
57. Conferência de Educação 2010/02.Música e Expressão Corporal no espaço escolar. 2010. (Outra).
58. Conferência de Educação 2010/02.Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa na Educação Infantil. 2010. (Outra).
59. III Congresso Latino-Americano de formação de professores de línguas. Formação Inicial e Continuada de Professores de Língua Inglesa e Prática Pedagógica em anos iniciais do Ensino Fundamental. 2010. (Congresso).
60. III Jornada do CEPEL.Língua Estrangeira para crianças: discutindo a formação inicial e continuada de docentes. 2010. (Outra).
61. III Jornada do CEPEL.Língua Inglesa para crianças: concepções de formação docente e ensino em anos iniciais da educação básica pública. 2010. (Outra).
62. II Mostra Pedagógica das Escolas e Creches da Rede Municipal de Ensino de Sinop.Desafios teórico-práticos na formação docente: (re)pensando a formação inicial e continuada. 2010. (Outra).
63. II MOSTRA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS E CRECHES DA REDE MUNICIPAL DE SINOP.desafios teórico-práticos na Formação docente: (re)pensando a formação inicial e continuada. 2010. (Outra).
64. Semiedu 2010.Língua Inglesa no sexto ano do ensino público: primeiro contato sistematizado?. 2010. (Seminário).
65. Semiedu 2010. 2010. (Seminário).
66. Semiedu 2010.Língua Inglesa na Educação Infantil: relacionando práticas e concepções. 2010. (Seminário).
67. Semiedu 2010.ARTESANATO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA. 2010. (Seminário).
68. Seminário Educação 2010.Formação Contínua: sua importância na vida profissional do docente de Língua Inglesa para crianças. 2010. (Seminário).
69. VIII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - Educação e Cultura: interfaces da linguagem.Perspectivas de formação docente e ensino de língua estrangeira para crianças. 2010. (Encontro).
70. VIII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - Educação e Cultura: interfaces da linguagem.Ensino da Língua Inglesa para alunos do sexto ano. 2010. (Encontro).
71. VIII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - Educação e Cultura: interfaces da linguagem.Diferentes práticas e concepções de ensino-aprendizagem da língua inglesa na educação infantil. 2010. (Encontro).
72. VIII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - Educação e Cultura: interfaces da linguagem.Concepções de docentes de Letras no processo de ensino-aprendizagem. 2010. (Encontro).
73. XXIV SPRING CONFERENCE.PROFESSORES E ALUNOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: FORMAÇÃO E PRÁTICAS EM SALA DE AULA. 2010. (Encontro).
74. ENALIHIC-Encontro Nacional das Ciências da Linguagem, História e Cultura.A Língua Inglesa no Sexto Ano. 2009. (Encontro).
75. I Seminário de Estudos Linguísticos da UNESP.Língua Inglesa no Ensino Básico: formação linguística, teórico-metodológica e sociocultural de docentes. 2009. (Seminário).
76. XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários.Reflexões sobre a formação de professores que atuam com a Língua Inglesa na Educação Infantil. 2009. (Encontro).
77. XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. 2009. (Encontro).
78. XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários.Coordenadora do GT Ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira. 2009. (Encontro).
79. XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários.Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa no sexto ano: um estudo de caso. 2009. (Encontro).
80. XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários.Caracterização do Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa na Educação Básica. 2009. (Encontro).
81. 1º Seminário Internacional de Educação.Oferta de LI em anos iniciais e implicações para a formação docente. 2008. (Seminário).
- 82.

83. 1º Seminário Internacional de Educação "Temas da Infância: diversidades educacionais no contexto da Amazônia legal matogrossense". Língua Inglesa e Arte em anos iniciais do Ensino Fundamental: alguns resultados do fazer pedagógico. 2008. (Seminário).
84. A Pedagogia é 1000: saberes da docência, motivando a educação para fazer a diferença. 2008. (Outra).
85. II Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas. Prática pedagógica do professor de LI em anos iniciais da educação fundamental. 2008. (Congresso).
86. IV Encontro Nacional do Grupo de estudos de linguagem do Centro-Oeste - Linguagens: Desafios contemporâneos. Ensino de LI em anos iniciais: reflexões sobre a prática docente. 2008. (Encontro).
87. Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação. Uso racional da água. 2008. (Seminário).
88. Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação. Formação Continuada de docentes que atuam com Língua Inglesa em anos iniciais do Ensino Fundamental. 2008. (Seminário).
89. Seminário Educação 2008: 20 anos de pós-graduação em educação. Influência da leitura e da escrita na formação cidadã na 1ª fase do 1º ciclo. 2008. (Seminário).
90. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. A Língua Inglesa em anos iniciais: uma abordagem sobre o ensino-aprendizagem significativo. 2008. (Outra).
91. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Diferentes Gêneros Textuais no ensino-aprendizagem da Língua Inglesa. 2008. (Outra).
92. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa na Educação Infantil: ações didático-pedagógicas. 2008. (Outra).
93. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Crenças de profissionais da educação em relação à Língua Inglesa. 2008. (Outra).
94. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Práticas de Ensino de LI em anos iniciais. 2008. (Outra).
95. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Ensino de Língua Estrangeira para Crianças: crenças e práticas pedagógicas. 2008. (Outra).
96. VI Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Revivendo Machado de Assis e interagindo com as Linguagens. Música: aprendizagem de LI em anos iniciais. 2008. (Outra).
97. XI EPI e III EPROLL. Formação Continuada de Docentes de Arte e Língua Inglesa: Compartilhando Experiências. 2008. (Encontro).
98. XI EPI e III EPROLL. Língua Inglesa: produção textual. 2008. (Encontro).
99. XI EPI e III EPROLL. Língua Inglesa na Educação Infantil: relatos da prática cotidiana. 2008. (Encontro).
100. XI EPI e III EPROLL. 2008. (Encontro).
101. XI EPI e III EPROLL. Ensino-aprendizagem significativo de Língua Inglesa em anos iniciais: experiências e alguns resultados. 2008. (Encontro).
102. XI EPI e III EPROLL. Minicurso: Ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil. 2008. (Encontro).
103. XI EPI e III EPROLL. Música como recurso para aprendizagem de Língua Inglesa em anos iniciais: relato de experiência. 2008. (Encontro).
104. XI EPI e III EPROLL. Língua Inglesa em anos iniciais: ludicidade em sala de aula. 2008. (Encontro).
105. Conferência de Pedagogia 2007/02 - Pedagogia: relações significativas no universo do saber. Diversas linguagens nos anos iniciais do ensino fundamental: novos olhares. 2007. (Outra).
106. II Encontro de Pós-Graduação do IBILCE. 2007. (Encontro).
107. Práticas Pedagógicas - Seminário temático: "Educação participativa: compartilhando experiências". Língua(gem), Sociedade e Cultura. 2007. (Seminário).
108. V Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Letras Paralelas. poster. 2007. (Outra).
109. V Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Letras Paralelas. Comunicação. 2007. (Outra).
110. V Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Letras Paralelas. Minicurso: FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2007. (Outra).
111. VII Seminário de Estudos Lingüísticos. LI no ensino básico: formação psicolingüística, teórico-metodológica e sociocultural de docentes. 2007. (Seminário).
112. X Encontro Estadual de professores de Língua Inglesa do estado do Mato Grosso. Formação docente para o ensino de LI no ensino básico. 2007. (Encontro).
113. Curso de Capacitação de Professores do Ensino Fundamental (EJA). 2006. (Encontro).
114. EMEL - Encontro Mato-Grossense dos Estudantes de Letras. Práticas de Ensino de Língua Inglesa. 2006. (Oficina).
115. EMEL - Encontro Mato-Grossense dos Estudantes de Letras. Comunicação (EMEL): A Língua Inglesa nas Séries Iniciais. 2006. (Encontro).
116. IV Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários: Literativo. O Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa e os aspectos culturais que o envolvem. 2006. (Encontro).
117. VII EMEL - Encontro Mato-Grossense dos Estudantes de Letras. 2006. (Encontro).
118. Encontro de Metodologias e Práticas da Linguagem. Palestra: Abordagens de Ensino. 2005. (Encontro).
119. II Seminário Educação e Estudos da Linguagem. Comunicação: A língua inglesa nas escolas públicas de Sinop-MT. 2005. (Seminário).
120. Encontro de Professores de Inglês. Comunicação: Que Cultura é esta?. 2004. (Encontro).
121. EPI - Encontro de Professores de Inglês. 2004. (Encontro).
122. II Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários. Comunicação: Semiótica e Língua Inglesa. 2004. (Seminário).
123. II Colóquio de Estudos Lingüísticos e Literários. 2004. (Seminário).
124. V Seminário de Linguagens. Comunicação: O ensino de LI nos primeiros ciclos do Ensino Fundamental. 2004. (Seminário).
125. V Seminário de Linguagens - Cultura, Linguagens e Mídias: Poéticas e Políticas. 2004. (Seminário).
126. EPI. 2003. (Encontro).
127. Palestra para alunos de Letras. Palestra: Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa. 2003. (Outra).
128. EPI. 2002. (Encontro).

Fls. nº	30	Rubrica	
		B	

129. EPI.Comunicação: Investigando a formação do professor de Língua Inglesa. 2000. (Encontro).
130. EPI. 2000. (Encontro).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** I Seminário de Pesquisa em Letras. 2017. (Outro).
2. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Educomunicação: transformando ciência em vídeo. 2017. (Outro).
3. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Estudos e pesquisas em contexto amazônico: áreas de linguística aplicada e sociolinguística em foco. 2017. (Outro).
4. MELO, A. M. ; **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo** . Coordenação curso de extensão - Língua Inglesa e tecnologias: ligando e religando saberes. 2016. (Outro).
5. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** O texto literário e o livro didático. 2015. (Outro).
6. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Curso de Extensão - Formação para a Diversidade: Estudos Interdisciplinares 2. 2015. (Outro).
7. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, R. R. . XII Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários - Multiletramentos: Educação, Linguagem e Sociedade. 2014. (Outro).
8. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Curso de Extensão - Formação para a Diversidade: Estudos Interdisciplinares 1. 2014. (Outro).
9. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Formação para a Diversidade ? Formação Continuada 1. 2014. (Outro).
10. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TRUGILLO, E A ; IOCCA, F. ; CUNHA, M. M. ; ARRUDA, R. A. . O papel social da profissão do professor na contemporaneidade - Conferência com o prof. Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa. 2012. (Outro).
11. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TRUGILLO, E A ; IOCCA, F. ; CUNHA, M. M. ; ARRUDA, R. A. . Experiências e Vivências na formação profissional docente - Encontro do prof. Dr. Antônio Nóvoa com o PIBID/UNEMAT-Sinop. 2012. (Outro).
12. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** I Congresso de Artes: Diversidade Criativa. 2012. (Congresso).
13. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** X CONAELL ? Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e ?Edição Comemorativa aos 20 anos da Obra Dialética da Colonização, de Alfredo Bosi?. 2012. (Outro).
14. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. . IX Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários e II Colóquio Regional de Linguística Aplicada. 2011. (Outro).
15. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; CICHELERO, Marli ; JUSTINA, O. D. . Encontro de professores de Inglês da APLIEMT. 2011. (Outro).
16. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** TRUGILLO, E A ; CUNHA, M. M. ; OLIVEIRA, A. A. A. . 1º ENCONTRO ANUAL DE EDUCAÇÃO ? ENAED. 2011. (Outro).
17. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SCHWEIKART, J. F. ; JUSTINA, O. D. ; CICHELERO, Marli . XIII Encontro de Professores de Inglês. 2010. (Outro).
18. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** JUSTINA, O. D. ; FREITAG, Juliana ; HIDALGO, E. B. ; CICHELERO, Marli . XII EPI e VII Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. 2009. (Outro).
19. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** STRAUB, S. L. W. . IV Seminário de Informática na Educação: tecnologias no contexto da formação de professores, da gestão e das políticas públicas. 2009. (Outro).
20. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C. . Teoria e prática em diferentes contextos: binômio (in)separável?. 2008. (Outro).
21. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C. ; P, Jaqueline . 1º Seminário Internacional de Educação "Temas da Infância: diversidades educacionais no contexto da Amazônia Legal matogrossense. 2008. (Outro).
22. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SANTOS, F. G. ; HIDALGO, E. B. ; VASCONCELOS, D. A. ; PAGLIARI, E. P. ; SILVA, S. M. . II Mostra NEPALI - Exposição de trabalhos de professores e alunos de Arte e LI da REME. 2008. (Outro).
23. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** MELLO, A. R. C. ; SILVA, I. C. . Teoria e Prática: Contribuições Pedagógicas. 2007. (Outro).
24. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo;** SILVA, I. C. ; MELLO, A. R. C. . Educação Participativa: compartilhando experiências. 2007. (Outro).
25. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** II Seminário Educação e Estudos da Linguagem. 2005. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Patrícia da Silva Oliveira. Trajetórias formativas e práticas de docentes de Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos no norte e noroeste mato-grossense. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
2. Franciane Gobbi Santos. O texto argumentativo: uma construção da escrita através de discussões travadas pelo fórum de discussão no blog da escola. Início: 2017. Dissertação (Mestrado profissional em Proletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
3.  Sara Cristina G. Pereira. Políticas públicas para o ensino de Língua Portuguesa na rede estadual pública de Mato Grosso: avaliações sistêmicas, formação contínua e implicações na prática docente. Início: 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).
- 4.

Ms. nº	Rubrica
31	B

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Vitória França Albuquerque. Formação do docente de Língua Portuguesa em pré-serviço: caminhos e possibilidades. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso. (Orientador).

Iniciação científica

1. Guisella Eliana Huaman Vargas. Língua Espanhola para crianças: sequência didática com os gêneros textuais música e jogos. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Vitória França Albuquerque. História em quadrinhos: uma ferramenta lúdica para o letramento. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Simone de Sousa Naedzold. Produção textual com uso de gêneros meme e fanzine no desenvolvimento de capacidades de leitura e escrita de estudantes do 8º ano do ensino fundamental. 2018. Dissertação (Mestrado em Profeletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. Rosimeri Mirta Fischer. Inferências textuais como estratégias metacognitivas: uma proposta de compreensão de textos multimodais. 2018. Dissertação (Mestrado em Profeletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
3. TAMIRIS MARQUES ENG WANG. FORMAÇÃO LINGUÍSTICA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DO PRESCRITIVO À PRÁTICA DE SALA DE AULA. 2016. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso, . Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
4. VERA LUCIA DE OLIVEIRA PEREIRA BUOSE. MULTILETRAMENTOS: PRÁTICAS DE LÍNGUA INGLESA COM CRIANÇAS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO. 2016. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso, . Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
5. Eivaldo A. Mazolini. Práticas de multiletramentos: a revista escolar como suporte na(s) (trans)formação(ões) identitária(s) de estudantes do ensino fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Profeletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
6. Graciene Verdécio de Gusmão. Crenças sobre o Processo de Aprendizagem de Língua Inglesa presentes em Narrativas de Docentes. 2015. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
7. Marcia Weber. O MULTILETRAMENTO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONSTITUIÇÃO DE UMA IDENTIDADE AUTORA. 2015. Dissertação (Mestrado em Profeletras-Sinop) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
8. HELENICE JOVIANO ROQUE DE FARIA. (DES) ENCONTROS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA/PARA A EJA: REFLEXÕES SOBRE O CURSO DE LETRAS, O PIBID E O PROJETO SALA DE EDUCADOR. 2014. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Universidade do Estado de Mato Grosso, . Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Tese de doutorado

1. Juliana Freitag Schweikart. A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUAS POR MEIO DO USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: CONFLITOS E CONTRADIÇÕES. 2016. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Coorientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. Olandina Della Justina. O PAPEL DA SUPERVISORA DE ÁREA NA COFORMAÇÃO POR MEIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)- LÍNGUA INGLESA. 2016. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, . Coorientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Helenice Lucatelli. O empoderamento de alunos de EJA a partir da alfabetização e do letramento. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Lato Sensu em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. Adriana Vougado de Souza. Ensino de língua inglesa na Educação de Jovens e Adultos: percepção dos anglicismos no cotidiano. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Lato Sensu em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
3. Domicio Oliveira Santos. A Evolução e os Desdobramentos do Pensamento Enxuto. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão Estratégica de Negócios) - UNIC Sinop. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
- 4.

- Emilia Dieterich. FFormação Continuada de Professores de Línguas: políticas públicas e suas implicações na prática pedagógica. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
5. Vera Lucia de Oliveira P. Buose. Projeto de Aprendizagem de Língua Estrangeira para crianças: uma proposta em ação. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 6. Marili Lando. PRODUÇÃO TEXTUAL: Um estudo com turmas de 2º e 3º anos do Ensino Médio e cursos preparatórios para vestibular. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência no Ensino Superior) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 7. Joseane Santos da Silva Costa. Crenças de alunos de uma turma de especialização lato sensu sobre a oferta de ensino de Língua Inglesa para crianças. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de LP e LI) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 8. Elaine Matos e Simone Matos. Relevância do lúdico na aprendizagem de língua inglesa. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em ensino de língua estrangeira) - Faculdade de Sinop. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 9. Gislaine Alexandra Saconi e Shirlei Alexandra da Silva. Importância do ensino aprendizagem de LI do ponto de vista de professores e anos de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em ensino de língua estrangeira) - Faculdade de Sinop. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 10. Adelaide Magedanz, Angelita Heidmann, Elizangela P. Pagliari. Crenças de Profissionais da Educação em Relação à Língua Inglesa. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu Ensino-Aprendizagem de LE) - Faculdade de Sinop. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
 11. Célia Zeri de Oliveira Weber. Língua inglesa no EJA: Mitos e crenças. 2005. Monografia - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. GRACIELE MANFROI. Aquisição da língua(gem) escrita por crianças em processo de alfabetização. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. Priscila Oliveira da Luz. Projeto "A hora do conto: experiências de bolsistas do PIBID- Interdisciplinar em uma escola parceira. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
3. Thainara Fernanda Duarte de Souza. Reflexões sobre crenças no processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa: um olhar em estudos realizados. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
4. ALINE SCHMIDT DE LIMA. LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: TEORIAS E PRÁTICAS VIVENCIADAS POR PROFESSORES EM PRÉ-SERVIÇO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
5. Caroline Prestes. FORMAÇÃO DOCENTE: Reflexões de bolsistas do PIBID sobre teoria e prática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
6. Ataíce Borges Doarte. Formação Docente: teorias e práticas no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa ao aluno surdo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
7. Regiane Albuquerque de Souza. CRENÇAS DE PROFESSORES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
8. Sílvia Borges. FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: O ensino da língua materna em foco. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
9. ELEN POLIANA DA SILVA. EXPERIÊNCIAS COM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: vivências iniciais da docência. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
10. CERLI TEREZINHA QUADROS. ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Múltiplas Dimensões da Prática Pedagógica. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
11. Marlucci Paludo Zucchi. ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: Metodologias vivenciadas em anos iniciais do Ensino Fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
12. Mariane Assmann. MUSICALIZAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
13. Aline Cristina Bueno Balicki. O PRAZER NA ARTE DE LER: FATORES QUE INFLUENCIAM NOS INTERESSES E HÁBITOS DE LETTURA DAS CRIANÇAS DE SÉRIES INICIAIS. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
14. Cristiane Kaminski. ARTESANATO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
15. Flávia Rech. ENSINO DE LÍNGUA I NGLESA PARA SURDOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SINOP. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
16. Maria Lucia de Jesus Silva. Língua Inglesa no 6º ano: um estudo de caso. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
17. JOSEANE SANTOS DA SILVA. CONCEPÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM DE PROFISSIONAIS FORMADOS EM LETRAS. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador:

- Leandra Ines Seganfredo Santos.
18. Luciana Kockkann Holanda. Influências da leitura e escrita na formação cidadã na primeira fase do primeiro ciclo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
19. SUELI FÁTIMA GONÇALVES. A MÚSICA COMO ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO NO BERÇÁRIO. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
20. Norberto Arnélio Arndt. Influência da TV no processo de ensino e aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
21. Gisele da Silva Metka. Papel da informática na educação. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
22. Sueli Iraci Canova. Importância do Ensino de Língua Estrangeira em Anos Iniciais. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
23. Cornélia Dyck. Crenças de docentes e discentes universitários acerca da aprendizagem de Língua Inglesa. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Iniciação científica

1. GRACIELE MANFROI. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA EM CRIANÇAS NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. GRACIELE MANFROI. GÊNERO TEXTUAL FANZINE: UM INSTRUMENTO DE INTERDISCIPLINARIDADE. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Unemat. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
3. Patrícia Moraes Miranda. INFLUÊNCIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
4. Ataíde Borges Doarte. A AQUISIÇÃO DA LIBRAS E OS MULTILETRAMENTOS. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
5. ALINE SCHMIDT DE LIMA. TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DE UMA ALUNA-PROFESSORA DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
6. Ataíde Borges Doarte. LETRAMENTOS DO ALUNO SURDO: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
7. Regiane Albuquerque de Souza. CRENÇAS DE PROFESSORES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
8. ALINE SCHMIDT DE LIMA. USO DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
9. Maicon Diego da Silva Olgado. Educação, Cultura e Sociedade: divulgação do conhecimento. 2012. Iniciação Científica - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
10. Débora Wanessa Eskelsen de Sunti. Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa na Educação Infantil: ações didático-pedagógicas. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Orientações de outra natureza

1. Paula Janaína Souza Farto. Projeto Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2016. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
2. Elton Sales. SENSIBILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR: FORMANDO MULTIPLICADORES. 2015. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
3. Eva Vilma Pereira. RECREIO DIRIGIDO II: AÇÕES INTERDISCIPLINARES COM FOCO SOCIOAMBIENTAL. 2015. Orientação de outra natureza. (Letras - Português e Inglês) - Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
4. Ariany Cardoso Pereira. Formação para a diversidade. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado de Mato Grosso, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
5. Paula Janaína Souza Farto. Projeto Revista Educação, Cultura e Sociedade. 2013. Orientação de outra natureza. (Engenharia Civil) - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.
6. Michelangelo Henrique Batista. O papel do professor na construção da identidade étnica racial da criança negra nas séries iniciais. 2007. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado de Mato Grosso. Orientador: Leandra Ines Seganfredo Santos.

Projetos de pesquisa

Projeto de extensão

Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

1. **SANTOS, Leandra Ines Seganfredo.** Encontros de Formação Continuada sobre Educação Linguística. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 05/04/2018 às 18:10:58

[Imprimir currículo](#)



ANEXO II
RESOLUÇÃO Nº. 039/2012 – AD REFERENDUM DO CONEPE

TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Pelo presente termo, Eu Leandra Ines Seganfredo Santos, inscrita sob o CPF 535.871.461-87, docente lotada no Curso de Pedagogia, na Faculdade de Educação e Linguagem, do Campus Universitário de Sinop, comprometo-me a coordenar o curso de pós-graduação *lato sensu* intitulado Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças, cumprindo as Resoluções nº. 039/2012-CONEPE do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPE/UNEMAT), nº. 001/2007-CNE/CES do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, e normas estabelecidas no projeto pedagógico do curso.

O docente fica obrigado a:

- 1 – Realizar o processo seletivo dos candidatos de acordo com as resoluções citadas acima e com o projeto pedagógico do curso;
- 2 – Não realizar em hipótese alguma a matrícula de candidatos que não possuam nível superior;
- 3 – Providenciar a assinatura do contrato com todos os alunos do curso;
- 4 – Viabilizar a realização de todas as atividades acadêmicas previstas, obedecendo ao cronograma do curso;
- 5 – Executar a planilha financeira em conformidade com as normas Institucionais;
- 6 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 30 (trinta) dias, o relatório parcial a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, quando do término respectivamente do primeiro e segundo semestre do curso;
- 7 – Elaborar e encaminhar no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após a conclusão do curso, o relatório final a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação;
- 8 – Proceder à entrega dos certificados a todos os alunos concluintes;
- 9 – Em caso de impossibilidade de continuar a coordenação do curso, devidamente justificada, o docente deverá oficializar a instância proponente do curso, a coordenação do campus universitário de lotação e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, bem como indicar um substituto;
- 10 – Relatar a instância proponente do curso e a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, todos os casos omissos e situações que fujam a sua competência.

Declaro ter ciência de que o descumprimento do presente termo, bem como da legislação que rege os cursos de pós-graduação *lato sensu*, implicará em sanções administrativas, penais e cíveis previstas.

Sinop-MT, 06 de abril de 2018.

2º OFÍCIO
SINOP-MT



Leandra Ines Seganfredo Santos
Leandra Ines Seganfredo Santos

2º

2º Ofício Extrajudicial

Registro Civil, Tabelionato, Protesto e Pessoa Jurídica
Fone(66) 3531-4555 www.2oficiosinop.com.br - Tabelião Maria Antonieta Marques Cabral

2º OFÍCIO EXTRAJUDICIAL
SINOP-MT. COD. 170
TABELIONATO, PROTESTO,
REG. CIVIL DAS PESSOAS
JURÍDICAS E NATURAIS.

Reconheço por verdadeira(s) a (s) firma(s) de
[5BywAb10] LEANDRA INE. SEGANFREDO SANTOS

Estado de Mato Grosso. Ato de Notas e de Registro
Selo BCQ31914 Cod. Ato 22
Consulte <http://www.tmt.jus.br/selos>- Atend 10s EVELYN
Dou. 1º. Sinop-MT, 05 de Maio de 2018 Valor + Imp R\$ 6,53

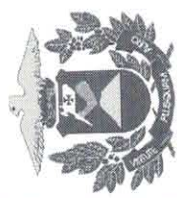
SELO DE CONTROLE DIGITAL
PODER JUDICIARIO
COD. SERV.: 170

Valdirene Luciana Moreira Turra

VALDIRENE LUCIANA MOREIRA TURRA-OFICIAL ESCRIVEN



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
ADICIONAIS PARA CRIANÇAS



PLANO DE TRABALHO

1. RECEITA						
DESCRIÇÃO	Qtde de Alunos	Valor da Parcela	Qtde de Mensal.	TOTAL		
1.1 – CONVENIO (SE HOVER)				0,00		
1.2 – INSCRIÇÃO (SE HOVER)				0,00		
1.3 – MENSALIDADE DOS ALUNOS	40	155,00	10	62.000,00		
TOTAL DA RECEITA				62.000,00		
2. DESPESA COM PESSOAL						
DESPESA COM PESSOAL (Elemento 36)						
2.1 – PRÓ-LABORE DOS DOCENTES	Qtde de Alunos	(R\$) Hora/Aula	C.H. Total	Pró-labore Bruto	INSS PATRONAL (20%)	TOTAL
2.1.1 – Especialistas		50,00	0	-	-	0,00
2.1.2 – Mestres		60,00	45	2.700,00	540,00	3.240,00
2.1.3 – Doutores	40	60,00	315	18.900,00	3.780,00	22.680,00
2.1.4 – Coordenadtação: no máximo 10% da previsão total de receita		*****	*****	2.400,00	480,00	2.880,00
TOTAL				24.000,00	4.800,00	28.800,00

Preencher somente as células que estiverem em branco, no que couber. Não alterar ou editar as células e valores que estiverem na cor cinza ou verde.

OBS: O valor da hora aula para mestres e doutores foi diminuído em comum acordo com os docentes envolvidos, de forma que não fosse necessário aumentar o valor das mensalidades para execução do curso.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE
LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS

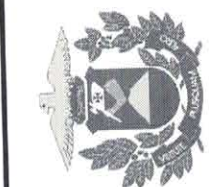


DESCRIÇÃO	ELEMENTO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
3. DESPESAS OPERACIONAIS				
3.1 - PASSAGENS (Elemento 33)	33			0,00
3.1.1 - Terrestres	33			0,00
3.1.2 - Aéreas	33	4	R\$ 1.700,00	6.800,00
3.2 - DIÁRIAS (Elemento 14) *	14	8	R\$ 180,00	1.440,00
3.3 - HOSPEDAGEM (Elemento 39) *	39			0,00
3.4 - ALIMENTAÇÃO (Elemento 39) *	39			0,00
3.5 - FOTOCOPIAS (Elemento 39)	39	1	R\$ 160,00	160,00
3.6 - MATERIAL DE CONSUMO/EXPEDIENTE	39			6.200,00
3.7 - FUNDAÇÃO DE APOIO (10% Sobre a Receita Bruta)	35			14.600,00
			SUB-TOTAL	
4. INVESTIMENTOS (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE) **				
4.1 - MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	39			0,00
4.2 - COMPUTADOR	39			0,00
4.3 - NOOT BOOK	39			0,00
4.4 - DATA SHOW	39			0,00
4.5 - IMPRESSORA	39			0,00
4.6 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	39			0,00
4.7 - MOBILIÁRIO	39			0,00
4.8 - OUTROS INVESTIMENTOS	39			0,00
			SUB-TOTAL	0,00
				18.600,00
5. FUNDO DE RESERVA (30% SOBRE O TOTAL DA RECEITA BRUTA)				

Preencher somente as células que estiverem em branco, no que couber. Não alterar ou editar as células e valores que estiverem na cor cinza ou verde.

Diárias, alimentação e hospedagem não podem ser sobrepor. Se o docente for receber diária, não poderá ser pago hospedagem e alimentação.

A aquisição de equipamento e material permanente só será efetivada ao final do curso com a confirmação da efetiva arrecadação prevista.



ESTADO DE MATO GROSSO
 SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
 ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE
 LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS



6. RESUMO DA RECEITA		62.000,00
7. RESUMO DAS DESPESAS		
DESCRIÇÃO	Participação no total da receita	-----
7.1 – DESPESAS COM PESSOAL/PRÓ-LABORE BRUTO	46,45%	28.800,00
7.3 – DESPESAS OPERACIONAIS	23,55%	14.600,00
7.4 – INVESTIMENTOS (EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE)	0,00%	,00
7.5 – FUNDO DE RESERVA	30,00%	18.600,00
TOTAL DAS DESPESAS	SALDO	62.000,00
	SITUAÇÃO FINAL	,00
		VIÁVEL

Não alterar nenhuma célula neste resumo. Uso da PRPPG. Não poderá haver saldo, sendo que o mesmo deverá estar zerado.
 Não será institucionalizada a proposta que a situação final estiver inviável.

PARECER Nº 016/2018 - CONSELHO DO PPGLetras

PARTES INTERESSADAS: PPGLetras/SINOP

CAMPUS UNEMAT SINOP

Juliana Reichert Assunção Tonelli

UNEMAT - Campus de Sinop	
Fls. nº	Rubrica
37	<i>[Handwritten Signature]</i>

Assunto: Pós-Doutoramento JULIANA REICHERT ASSUNÇÃO TONELLI

HISTÓRICO

O Conselho do Programa analisou o pedido formalizado pela docente **Dra. Juliana Reichert Assunção Tonelli**, da Universidade Estadual de Londrina - UEL, referente ao interesse em desenvolver o Projeto de Pós-doutoramento intitulado: "Desafios e Propostas de Formação de Professores de Língua Estrangeira para Crianças". Foram apreciados também: parecer da Supervisora Profa. Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, histórico acadêmico e currículo lattes de ambas as docentes.

PARECER

O Conselho do PPGLetras, após apreciação dos documentos e pedido encaminhado pela docente, emite **PARECER FAVORÁVEL** ao desenvolvimento do Projeto de Pós-doutoramento para o período de 15/03/2018 a 14/09/2018.

Sinop/MT, 25 de janeiro de 2018.

Neusa Inês Philippsen

Neusa Inês Philippsen

Coordenadora em serviço do PPGLetras



PARECER 08/2018- LETRAS


Partes Interessadas: Campus Universitário de Sinop – UNEMAT
Faculdade de Educação e Linguagem – FAEL
Curso de Letras
Profa. Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos

ASSUNTO: Proposta de Especialização Lato Sensu

HISTÓRICO: A professora Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos encaminhou proposta de especialização Lato Sensu em “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”. O curso é proposto pelo grupo de estudos e pesquisas em linguística aplicada e sociolinguística do Campus de Sinop, em parceria com os cursos em licenciatura em Letras e Pedagogia, vinculado a Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL). A especialização oferece 40 (Quarenta) vagas, que será realizada no período de 01/08/2018 a 31/10/2019, com carga horária de 360 (Trezentos e sessenta) horas.

PARECER: O Colegiado de Curso de Letras do Campus Universitário de Sinop, no uso de suas atribuições legais, conforme consta em Ata n.02/2018, **APROVA** o referido.

Sinop, 11 de Abril de 2018.


Prof. Dr. Lucio J. D. Lord
Presidente do Colegiado de Letras

LÚCIO JOSÉ DUTRA LORD
Coordenador *Pró-tempore* do curso de Letras
UNEMAT – Campus de Sinop
Portaria n.º 549/2018

PARECER 018/2018- PEDAGOGIA

Partes Interessadas: Campus Universitário de Sinop – UNEMAT
Faculdade de Educação e Linguagem
Curso de Pedagogia
Curso de Letras
Profa. Dra. Leandra Inês Seganfredo Santos


ASSUNTO: Especialização Lato Sensu “Ensino Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças”

HISTÓRICO: A professora Dra. Leandra Inês Seganfredo Santos encaminhou proposta de especialização *Lato Sensu* em “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”. O curso é proposto pelo grupo de estudos e pesquisas em linguística aplicada e sociolinguística do Campus de Sinop, em parceria com os cursos em licenciatura em Letras e Pedagogia, vinculado a Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL).

PARECER:

O Colegiado do Curso de Pedagogia do *Campus* Universitário de Sinop, no uso de suas atribuições legais, conforme consta em Ata n.003/2018, **DEFERE** o pedido.

Sinop, 20 de Abril de 2018.


Prof. Irene Carrillo R. Beber
Presidente do Colegiado
Portaria Nº 3200/2017

PARECER 13/2018- FAEL

Partes Interessadas: Campus Universitário de Sinop – UNEMAT
Faculdade de Educação e Linguagem – FAEL
Curso de Pedagogia
Curso de Letras
Profa. Dra. Leandra Inês Seganfredo Santos


ASSUNTO: Especialização Lato Sensu “Ensino Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças”

HISTÓRICO: A professora Dra. Leandra Inês Seganfredo Santos encaminhou proposta de especialização *Lato Sensu* em “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”. O curso é proposto pelo grupo de estudos e pesquisas em linguística aplicada e sociolinguística do Campus de Sinop, em parceria com os cursos em licenciatura em Letras e Pedagogia, vinculado a Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL), na modalidade custeada pelo aluno (com mensalidade). O processo está registrado sob n. 175195/2018.

PARECER:

O Colegiado da Faculdade de Educação e Linguagem do Campus Universitário de Sinop, no uso de suas atribuições legais, conforme consta em Ata Nº 002/2018, **APROVA** o requerimento.

Sinop, 04 de Junho de 2018.


Juliana Freitag Schweikart
Presidente do Colegiado
Faculdade de Educação e Linguagem

Ofício nº140/2018-SNP-FAEL

Sinop, 08 de junho de 2018.

Prezado Senhor,

Em cumprimentos a Vossa Senhoria, considerando o parecer favorável dos Colegiados do Curso de Pedagogia e Letras e da Fael, encaminhamos o processo nº 175195/2018, que trata da proposta de especialização Lato Sensu em "Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças". O curso é proposto pelo grupo de estudos e pesquisas em linguística aplicada e sociolinguística do Campus de Sinop.

Sem mais para o momento, nos colocamos a disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,



LIANA FREITAG SCHWEIKAR
Diretora da FAEL
UNEMAT – Campus de Sinop
Portaria nº.156/2017

Ao Sr.
Prof. Dr. Marion Machado Cunha
Diretor Político-Pedagógico Financeiro
UNEMAT - Campus Universitário de Sinop

PARECER Nº 062/2018- COLEGIADO REGIONAL

PARTES INTERESSADAS: Campus Universitário de Sinop – UNEMAT
Faculdade de Educação e Linguagem
Profa. Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos

ASSUNTO: Especialização *Lato Sensu* “Ensino Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças” – modalidade custeada pelo aluno (com mensalidade)

N. Processo: 175195/2018

HISTÓRICO: A professora Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos apresentou proposta de Especialização *Lato Sensu* “Ensino Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças” para a UNEMAT, Unidade Regionalizada de Sinop. O curso é destinado aos profissionais portadores de diploma de Nível Superior em Letras e/ou Pedagogia, que necessitam conhecer pressupostos teórico-práticos do ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças. O curso funcionará em caráter de expansão, sem ônus para a instituição e será financiado pelos cursistas com mensalidades por meio de Fundação, a ser realizado pelo período de 01/08/2018 a 31/10/2019, com carga horária de 360 (trezentos e sessenta horas).

PARECER:

O Colegiado Regional, no uso de suas atribuições legais, conforme consta em **Ata Nº03/2018**, e histórico deste documento **APROVA** a proposta.

Sinop - MT, 12 de junho de 2018.



Marion Machado Cunha
Presidente do Colegiado Regional

Ofício nº 098/2018-SNP-DPPF

Sinop/MT, 20 de junho de 2018.

Assunto: Encaminhamento de processo

Prezado Senhor,

Cumprimentamos cordialmente V.S. e na oportunidade nos dirigimos para encaminhar o processo abaixo para os devidos trâmites junto á esta Pró-Reitoria:

Protocolo	Assunto
175195/2018	Proposta de Especialização <i>Lato Sensu</i> "Ensino Aprendizagem de Línguas Adicionais para Crianças" para a UNEMAT – Unidade Regionalizada de Sinop. Curso destinado aos profissionais portadores de diploma de Nível Superior em Letras e ou Pedagogia no período de 01/08/2018 a 31/10/2019 - 360h, sob a Coordenação da Professora Leandra Inês Seganfredo Santos.

Sendo o que havia para o momento, subscrevemos.

Respeitosamente,



MARION MACHADO CUNHA
Diretor Político, Pedagógico e Financeiro
UNEMAT – Campus de Sinop
Portaria nº.0393/2015 Reitoria

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Sede Administrativa
Cáceres - MT

Diretoria Político-Pedagógica e Financeira
Av. dos Ingás, 3001, CEP: 78.555-000, - Cx. Postal 680 - Sinop, MT
Tel/PABX: (66) 3511 2102
www.unemat.br – Email: dppf.sinop@unemat.br

PARECER N° 005/2018/PRPPG/DLTS

UNEMAT	PRPTI
Fls. nº 44	Rubrica 

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
- Campus Universitário de Sinop
- Faculdade de Educação e Linguagem – FAEL


ASSUNTO: Proposta de institucionalização do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS.

ANÁLISE

O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo N.º 175195/2018, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS, sob a coordenação da Profª. Drª. Leandra Ines Seganfredo Santos, a ser ofertado pela Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL), Campus Universitário de Sinop, da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. O curso prevê 40 (quarenta) vagas com carga de 360 (trezentas e sessenta) horas, divididas em 08 (oito) disciplinas a serem ofertadas na modalidade semipresencial, entre setembro de 2018 a outubro de 2019. O curso terá cobrança de mensalidade para os cursistas. O público alvo são profissionais portadores de diploma de Nível Superior em Letras e/ou Pedagogia, que necessitam conhecer pressupostos teórico-práticos do ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças.

PARECER

Considerando o projeto em tela obteve parecer favorável da Faculdade de Educação e Linguagem – FAEL (Nº. 0013/2018); Considerando o projeto obteve parecer favorável do Colegiado Regional do Campus de Sinop (Nº. 062/2018); Considerando que o projeto acadêmico do curso contempla todas as disposições da resolução nº. 039/2012/CONEPE que regulamenta o processo de criação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*; Considerando que o projeto acadêmico do curso contempla todas as disposições da resolução nº. 002/2018 AD REFERENDUM DO CONSUNI; Considerando ainda que o curso será sem ônus para a UNEMAT, e a relevância na oferta deste Curso para UNEMAT, emitimos **Parecer Favorável** a Institucionalização da Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS.


Me. RAQUEL BORGES SILVA
Diretora de Pós-Graduação *Lato Sensu*
UNEMAT PRPPG
Portaria 188/2018


Cáceres-MT, 27 de junho de 2018.
RODRIGO BRUNO ZANIN
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT/PRPPG
Portaria 2093/2018

1	2
3	4

10/12/2018

10/12/2018

RODRIGO RUIVO SÁIN
 10/12/2018

Ms. RAQUEL BORGES SILVA
 10/12/2018

Ofício nº. 022/2018–PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 27 de junho de 2018.

Aos Srs.

Prof. Dr. Francisco Lledo dos Santos

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Prof. Dr. Alexandre Gonçalves Porto

Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Recebido: 29/06/18
Rau

Roberto Tikao Tsukamoto Júnior
TÉC. ADM. ENS. SUPERIOR
UNEMAT - MATRÍCULA: 80467

Senhor Pró-reitor,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste solicitar a Vossa Senhoria a emissão de parecer referente ao processo sob o protocolo N.º 175195/2018, que foi instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS, sob a coordenação da Profª. Drª. Leandra Ines Seganfredo Santos, a ser ofertado pela Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL)–Campus Universitário de Sinop, da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

O curso prevê 40 (quarenta) vagas com uma carga de 360 (trezentas e sessenta) horas divididas em 08 (oito) disciplinas a serem ofertadas na modalidade semipresencial, no período de setembro de 2018 a outubro de 2019.

O público alvo são profissionais portadores de diploma de Nível Superior em Letras e/ou Pedagogia, que necessitam conhecer pressupostos teórico-práticos do ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças.

O curso será sem ÔNUS para a UNEMAT, e as despesas custeadas por meio de cobrança de mensalidade dos cursistas.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,


Me. RAQUEL BORGES SILVA
Diretora de Pós-Graduação *Lato Sensu*
UNEMAT PRPPG
Portaria 188/2018


RODRIGO BRUNO ZANIN
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT - PRPPG
Portaria 2093/2018



PARECER Nº 020/2018

Cáceres, 09 de julho de 2018.

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS.

Neste parecer tratar-se-á das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do processo institucionalização Nº 175195/2018.

O projeto pedagógico do curso consta nas fls. 03 a 32 do processo. Nas fls. 38 a 40 os cursos de Letras, Pedagogia e a Faculdade de Educação e Linguagem do Campus de Sinop, respectivamente emitiram parecer favorável à implantação do curso. Também cabe destacar que o Colegiado Regional emitiu o parecer de número 062/2018 aprovando a proposta do curso (fls. 42).

A Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG se manifestou favorável ao projeto do curso (fls. 44), por meio do Parecer nº 005/2018 – PRPPG, neste instrumento a PRPPG destacou **que o curso será realizado sem ônus financeiros à UNEMAT** e possui grande relevância o ensino de línguas adicionais para crianças.

As despesas decorrentes da implementação, serão integralmente suportadas pelo pagamento das mensalidades dos alunos e de taxas de inscrições, cuja previsão de



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO



receita é arrecadar R\$ 63.200,00 (sessenta e três mil e duzentos reais) até o fim do curso, conforme plano de trabalho (fls. 34 a 36).

O curso será, portanto, autofinanciável o que sugere a necessidade de formalização de termo de cooperação técnica entre a UNEMAT e sua Fundação de Apoio para operacionalizar a execução financeira das despesas de modo a não impactar, o orçamento e as finanças da UNEMAT.

ANÁLISE:

Neste sentido, somos **favoráveis**, à participação da UNEMAT na oferta deste curso, visto que será desenvolvido em parceria com as demais Instituições citadas acima, desde que todas as partes estejam plenamente habilitadas nos termos da IN nº 001/2016 SEPLAN/SEFAZ/CGE/MT.

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo


ALEXANDRE GONÇALVES PORTO
Ordenador de Despesas
UNEMAT Reitoria
Portaria nº 566/2017


LEONARDO MELO DE OLIVEIRA
Assessor Técnico Administrativo
UNEMAT - PRPTI
Portaria nº 486/2017

Ofício nº. 029/2018–PRPPG/DLTS

Cáceres-MT, 26 de julho de 2018.

A Magnífica Reitora

Profa. Dra. Ana Maria Di Renzo

Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT

Magnífica Reitora,

Ao tempo em que externamos nossos cordiais cumprimentos, vimos por meio deste encaminhar a Vossa Senhoria para fins de institucionalização, o processo sob o protocolo nº. 175195/2018, que trata da criação e oferta do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em “*ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS*”.

O curso será ofertado pela Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL), no Campus Universitário de Sinop, com oferta de 40 (quarenta) vagas e carga de 360 (trezentas e sessenta) horas, divididas em 08 (oito) disciplinas.

O curso será ofertado sem ÔNUS para a UNEMAT, e as despesas custeadas por meio de cobrança de mensalidade dos cursistas.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos.

Atenciosamente,



RODRIGO BRUNO ZANIN
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
UNEMAT - PRPPG
Portaria 2093/2018



RESOLUÇÃO Nº 006/2018 – AD REFERENDUM DO CONEPE

Aprova o Curso de Especialização “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”, da Faculdade de Educação e Linguagem do Câmpus Universitário de Sinop.

A Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem o art. 19, §1º c/c art. 32, X do Estatuto da UNEMAT (Resolução nº 002/2012-CONCUR) e considerando Processo nº 175195/2018, Parecer nº 008/2018-Colegiado de Curso de Letras, Parecer nº 018/2018-Colegiado de Curso de Pedagogia, Parecer nº 013/2018-FAEL, Parecer nº 062/2018-Colegiado Regional, Parecer nº 005/2018-PRPPG/DLTS e Parecer nº 020/2018-PRPTI;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Curso de Especialização “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”, da Faculdade de Educação e Linguagem do Câmpus Universitário de Sinop.


Art. 2º O curso terá carga horária total de 360 (trezentos e sessenta) horas/aula e será ofertado no Câmpus Universitário de Sinop.

Art. 3º Serão oferecidas 40 (quarenta) vagas, tendo como público alvo profissionais portadores de diploma de nível superior em Letras e/ou Pedagogia, que necessitam conhecer pressupostos teórico-práticos do ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 20 de agosto de 2018.


Prof. Dra. Ana Maria Di Renzo
Presidente do CONEPE
Reitora da UNEMAT



RESOLUÇÃO Nº 012/2018 – AD REFERENDUM DO CONSUNI

Cria o Curso de Especialização “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”, da Faculdade de Educação e Linguagem do Câmpus Universitário de Sinop.

A Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem o art. 32, X, do Estatuto da UNEMAT (Resolução nº 002/2012 – CONCUR), considerando Processo nº 175195/2018, Parecer nº 008/2018-Colegiado de Curso de Letras, Parecer nº 018/2018-Colegiado de Curso de Pedagogia, Parecer nº 013/2018-FAEL, Parecer nº 062/2018-Colegiado Regional, Parecer nº 005/2018-PRPPG/DLTS, Parecer nº 020/2018-PRPTI e Resolução nº 006/2018-Ad Referendum do CONEPE,

RESOLVE AD REFERENDUM DO CONSUNI:

Art. 1º Criar o Curso de Especialização “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças”, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Câmpus Universitário de Sinop.

Art. 2º O Curso de Especialização “Ensino e aprendizagem de línguas adicionais para crianças” tem como objetivos possibilitar a reflexão sobre a prática educativa do professor pesquisador no ensino de línguas adicionais para crianças, nas diversas perspectivas teórico-metodológicas.

Art. 3º Fica autorizada a oferta de 40 (quarenta) vagas a ser ofertada no Câmpus Universitário de Sinop.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 20 de agosto de 2018.


Prof. Dra. Ana Maria Di Renzo
Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso