

## **TÓPICOS ESPECIAIS 2: LETRAMENTO E SOCIEDADE**

Estudo do letramento como conjunto de práticas sociais mediadas pela leitura e escrita e seus sentidos em contextos de diversidade. Identidades sociais, pluralidade linguístico-cultural e políticas linguísticas.

### **Bibliografia**

ABREU, M. **Cultura letrada**. São Paulo: Editora da Unesp, 2006.

BLOMMAERT, J; RAMPTON, B. Language and superdiversity. **Diversities**. v. 13, n. 2, 2011, p. 1-21.

FILIPOVIĆ, J. Gender and power in the language standardization of Serbian. **Gender and Language**, v. 5. n. 1, 2011, p. 111-132.

HALL, S. Quem precisa da identidade? In: SILVA, T. T (Org. e trad.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 103-133.

HANKS, W. F. **Língua como prática social**: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bordieu e Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2008.

HELLER, M. **Paths to Post-Nationalism**: a critical ethnography of language and identity. Nova York: Oxford University Press, 2011.

IRVINE, J. T.; GAL, S. Language Ideology and Linguistic Differentiation. In: Kroskrity, P. V. (ed.) **Regimes of language**: Ideologies, Politics, and Identities. Santa Fé/Novo México: School of American Research Press, 2000.

JUNG, N. M.; SEMECHECHEM, J. A produção de identidades étnicas na fala-em-interação. In: FERREIRA, A. J. **Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade**: Práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. Campinas, SP: Pontes Editores, 2012, p. 77-100.

KEATING, M. C.; SOLOVOVA, O.; BARRADAS, O. Políticas de língua, multilinguismos e migrações: para uma reflexão policêntrica sobre os valores do português no espaço europeu. In: MOITA-LOPES, L. P. (Org.). **O português no século XXI**: cenário geopolítico e sociolinguístico. São Paulo: Parábola Editorial, 2013, p. 219-248.

MARINHO, M.; CARVALHO, G. T. (Orgs.). **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

MARTIN-JONES, M.; JONES, K. **Multilingual literacies**: reading and writing different words. Amsterdã: John Benjamins, 2000.

MILROY, J. Ideologias linguísticas e as consequências da padronização. In: LAGARES, X.; BAGNO, M. (Orgs.). **Políticas da norma e conflitos linguísticos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011, p. 49-88.

MOITA LOPES, L. P. Ideologia linguística: como construir discursivamente o português no século XXI. In: MOITA LOPES, L. P. (Org.). **O português no século XXI**: cenário geopolítico e sociolinguístico. São Paulo: Parábola Editorial, 2013, p. 18-52.

PIRES-SANTOS, M. E. CAVALCANTI, M. C. Identidades híbridas, língua(gens) provisórias – alunos “brasiguaios” em foco. **Trabalhos em Linguística Aplicada**. Campinas, v. 47, n. 2, jul/dez. 2008, p. 429-446.

STREET, B. **Letramentos sociais**: Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola editorial, 2014.